



«15 дней до  
Великой Победы»

с.3



«Черкесы (адыги):  
история и современность»

с.4

Учредитель  
ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

# Университетская ЖИЗНЬ

№13 (1558), 3 мая 2014 года

Издается с 1958 г.

Выходит еженедельно

<http://kbsu.info>

## С Днем Победы!



Дорогие ветераны  
Великой Отечественной войны!

Примите искренние поздравления со светлым, поистине всенародным праздником — Днем Победы, который всегда будет символом национальной гордости и воинской славы. Память о вашем бессмертном подвиге живет в сердцах многих поколений. Мы никогда не забудем, какой ценой была завоевана Победа — десятки миллионов воинов и мирных жителей страны отдали во имя свободы свои жизни. Проявляя массовый героизм, они отстаивали независимость народов нашей страны и народов Европы. Неоценимый вклад в достижение Победы внесли труженики тыла, обеспечивая армию всем необходимым для ведения боевых действий.

С каждым годом, отдаляющим нас от мая 1945 года, мы все больше осознаем его великую значимость. Вы, дорогие ветераны, являете собой яркий пример любви к Родине, ответственности за ее судьбу, верности долгу, стойкости духа. Вы — наша совесть, наша вера в добро и справедливость. Все мы в неоплатном долгу перед вами. Своей мудростью, искренностью, чистотой помыслов, бесценным опытом вы вносите достойный вклад в патриотическое воспитание молодого поколения, в сохранение мира и согласия.

От всей души желаю вам доброго здоровья, счастья, благополучия, хорошего настроения, светлых надежд и долгих лет жизни!

Ректор КБГУ  
Барасби КАРАМУРЗОВ

Дмитрий Ливанов  
рассказал  
о концепции  
дополнительного  
образования

В ходе прошедшего в Ярославле международного форума «Евразийский образовательный диалог» состоялось заседание Межведомственного совета по развитию дополнительного образования с участием министра образования и науки Российской Федерации Дмитрия Ливанова. Министр рассказал о реализации проекта концепции развития дополнительного образования детей.

Инициатором разработки проекта концепции, по словам Дмитрия Ливанова, выступило Минобрнауки России. Для обсуждения вопросов, связанных с ее реализацией была создана рабочая группа, в состав которой вошли специалисты сферы дополнительного образования, представители Минкультуры России, Минспорта России, общественные деятели.

«В настоящее время состоялось уже три заседания рабочей группы, проект концепции дорабатывается с учетом пожеланий и дискуссий, которые происходят в ходе общественных слушаний. 17 апреля в Совете Федерации состоялись парламентские слушания проекта концепции», — сообщил Дмитрий Ливанов.

Глава Минобрнауки России также отметил, что в данный момент проект концепции размещен в свободном доступе на официальных сайтах Минобрнауки России и ФИРО для общественного обсуждения.

Среди основных принципов концепции Дмитрий Ливанов назвал социальную гарантию государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей, общественно-государственную поддержку разнообразия детства, реализацию права на развитие личностного и профессионального самоопределения, а также расширение социальной, академической и профессиональной мобильности детей, подростков и молодежи через дополнительное образование.

«Наука и технология»

Рособрнадзор  
осуществляет  
мониторинг  
интернета  
в связи  
с досрочным ЕГЭ

Постоянный мониторинг за более чем 430 интернет-ресурсами, на которых размещены те или иные обещания опубликовать материалы единого государственного экзамена, осуществляется специалистами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Во время проведения экзаменов случаев публикации контрольных измерительных материалов не зафиксировано, сообщается на сайте ведомства.

На двух интернет-ресурсах под видом экзаменационных материалов 2014 года были представлены некие материалы под видом «реальных» КИМ с целью получения денежных средств пользователей интернета. Экспертиза установила, что они не являются КИМ ЕГЭ 2014 года. Информация по данным ресурсам была направлена Рособрнадзором поставителям социальных сетей и в правоохранительные органы для принятия необходимых мер реагирования.

«Рособрнадзор активно взаимодействует с общественностью, которая ведет мониторинг интернета, помогая добиться прозрачности процедур ЕГЭ. При этом отмечаются и курьезные случаи, когда на экспертизу Рособрнадзора присылается информация о сайтах, которые в действительности не делают никаких предложений о продаже ответов или заданий ЕГЭ. Так, например, одна из присланных ссылок вела на ресурс по вопросам ЕГЭ одного из региональных органов управления образованием», — говорится в сообщении.

«Наука и технологии  
России»

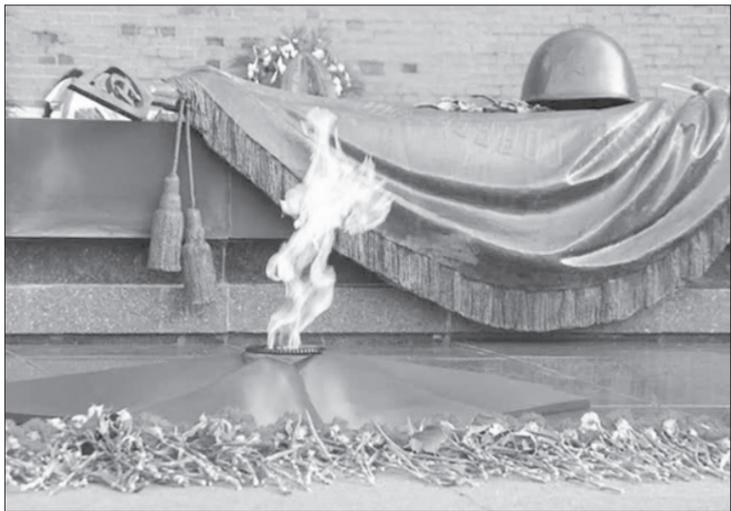
Газета распространяется  
бесплатно  
Тираж 5000

12+

## Великие подвиги не меркнут

Великие подвиги не меркнут, уходя в глубины истории. И сегодня, спустя десятилетия после окончания Великой Отечественной войны, мы с неослабевающим интересом вчитываемся в каждую строчку, повествующую о героизме, мужестве доблестных сынов и дочерей нашей Родины.

Великая Отечественная — это не просто история нашей страны. Это общая боль народа, которая не делилась по национальному признаку. Война, отличившаяся страшной жестокостью, которой нет оправдания. Для нас, представителей нынешнего поколения, эта тема



остаётся всегда священной, потому как война затронула каждую семью, заставила испытать боль и страдания миллионы людей.

Трагедия войны не обошла стороной и мою семью. Будучи еще ребенком, не познавшая отцовской заботы и внимания, я лишилась самого дорогого человека, родного отца, Назира Нырова. Эту щемящую боль утраты я по сей день ношу в своем сердце, осознавая безысходность невосполнимой утраты. Но все же вопреки всему возникает некая сила, которая не позволяет сломиться, — это гордость за близкого человека, который наравне с остальными проявил поразительное мужество перед Отечеством в годы суровой войны.

Светлая память и земной поклон всем за величие духа и негибаемость воли людей, их преданность, верность и любовь к отчизне, за их упорный труд в тылу и героизм на фронте.

В преддверии празднования Великой Победы научная библиотека КБГУ подготовила серию презентаций: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Преподаватели КБГУ — воины, защитники Родины», в которых отражаются нравственный подвиг защитников родины, сотрудников университета в годы Великой Отечественной войны. Главной идеей подготовки презентаций послужило — представить молодому поколению яркие образы наших людей, выстоявших в нечеловеческих условиях и освободивших мир от фашизма.

Спасенное поколение остается в неоплатном долгу перед ветеранами. Из поколения в поколение будут чтить память тех, чей подвиг навеки вписан в героическую историю Великой Отечественной войны.

Ценою своей жизни, во имя своей Родины шли на битву — самую страшную из всех, что

знало человечество. Из ушедших на фронт преподавателей и студентов КБГУ, к сожалению, не вернулись 144 человека.

Сегодня мы чтим память ушедших и отдаем дань уважения сотрудникам и преподавателям нашего университета, которые воевали на фронте, и всем, кто не жалея сил трудился в тылу.

В преддверии великого праздника, дня Победы коллектив научной библиотеки КБГУ обращается ко всем ветеранам и труженикам тыла со словами глубокой признательности. Вы совершили этот подвиг ради нас, ради того будущего,

которое стало нашим настоящим. Выполнив свой долг, вы передали нам эстафету бытия, а мы, представители нынешнего поколения, оправдаем ваши надежды, и всегда будем помнить ваши имена.

Пусть каждый ваш день освещается верой в будущее, мира и крепкого здоровья вам и вашим семьям!

Сотрудники КБГУ, участники Великой Отечественной войны:

Акишин Василий Алексеевич,  
Балакирев Михаил Васильевич,  
Гордиенко Иван Михайлович,  
Евдокимов Николай Владимирович,  
Иванов Нурби Рашидович,  
Маслов Александр Алексеевич,  
Ожеред Максим Алесеевич.

Труженики тыла в годы войны:

Ахриев Хаджи Рашидович,  
Батырбеков Махмуд Локманович,  
Буздов Каральби Асланбекович,  
Коков Джамалдин Нахович,  
Куашева Тамара Хазретовна,  
Медалиев Хачим Темирович,  
Моков Борис Муратович,  
Унежев Билял Худович,  
Филатова Марьянна Магомедовна,  
Хакуашев Андрей Ханашович,  
Черкесов Балатока Хажмуратович,  
Шарданов Абдуль Хажмуратович,  
Эфендиев Салих Ибрагимович.

Член совета ветеранов,  
директор библиотеки КБГУ  
Р.Н. Уначева

## Дорогие ветераны!



69 лет назад завершилась самая страшная война в человеческой истории, война, победа в которой была одержана общими усилиями многих стран и народов.

Не дрогнула многонациональная держава, выстояла в упорной героической битве, развеяла миф о непобедимости вермахта, освободила родные земли, а также другие государства от фашистского ига. Плечом к плечу против фашистских захватчиков сражались сыны и дочери всех советских республик. Представители около семидесяти наций и народностей были удостоены звания Героя Советского Союза.

Своими жизнями заплатили за освобождение Европы от безумной коричневой тирании наши отцы и деды. Это их кровью написаны простые истины — о мире как абсолютной ценности, об уважении к человеческой жизни, о равенстве национальностей.

Враг хотел раздавить нас, поставить на колени. Но вы, дорогие ветераны, выстояли. Выстояли, заплатив за это страшную, невероятную цену. Мы не сможем вспомнить всех поименно, но у нас должны остаться в памяти, словно эхо войны, эти страшные цифры:

1418 дней и ночей Великой войны, более 8 млн солдат и офицеров не вернулись с поля боя, около 18 млн мирных граждан были уничтожены злым и коварным врагом.

Вечная слава героям Великой Отечественной войны, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины! Подвиг их бесценен. Память о них вечна и священна.

Великая Победа СССР была обеспечена единством и дружбой всех народов нашей страны, каждый из которых внес в нее свою достойную лепту. Кабардино-Балкария отправила на фронт более 60 тыс. своих парней и дочерей. К большому сожалению, более 40 тыс. из них сложили свои головы на полях битв от Кавказа и Волги до Берлина. 144 преподавателя, сотрудника и студента Кабардино-Балкарского госпединститута не вернулись домой, в том числе Г.А. Оганянц, посмертно получивший звание Героя Советского Союза.

Дорогие ветераны! Ваша жизнь неразрывно связана с судьбой Родины, свободу и независимость которой вы сумели отстоять от немецко-фашистских захватчиков. Вам пришлось после войны из руин поднимать страну, восстанав-

ливать разрушенные города и поселки, села и деревни, фабрики и заводы. Своим самоотверженным трудом вы смогли добиться невиданных достижений во всех сферах жизни советского общества. И сегодня вы продолжаете по возможности активно участвовать в общественной работе, передаете свой богатый жизненный опыт, знания подрастающему поколению, занимаетесь воспитанием молодежи.

Забота о ветеранах всегда была и будет священным долгом каждого гражданина и государства в целом. И дело чести органов власти общественных организаций делать все возможное для обеспечения ветеранам достойной жизни и достойного места в обществе.

С днем Победы, дорогие наши ветераны! Низкий вам поклон за любовь к Родине, за верность долгу, за стойкость духа. Вы — наша совесть, наша вера в добро и справедливость, наша гордость! Мира, счастья, благополучия вам и вашим семьям!

Х. ШУРДУМОВ,  
председатель  
совета ветеранов КБГУ

## «Пятнадцать дней до Великой Победы»

По инициативе студенческого совета КБГУ и волонтерской организации КБГУ «Добрая воля» в Нальчике стартовала всероссийская гражданско-патриотическая акция «Пятнадцать дней до Великой Победы».

Вначале со студентами встретились и побеседовали председатель Совета ветеранов

войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов г.о. Нальчик, полковник Мустафа Камалович Абдуллаев и председатель совета ветеранов КБГУ Хасан Исмаилович Шурдумов. Они рассказали ребятам о том, как важно помнить уроки истории и чтить память героев, защищавших нашу Родину, поделились своими мыслями

и переживаниями о проблемах современной молодежи.

Участие в этой акции было добровольным, ребята, решившие принять в ней участие, проявили инициативу самостоятельно — студенты колледжей и университета, показавшие тем самым наличие активной гражданской позиции. В нашем городе акция проводится в

первый раз, а в стране впервые эта акция была проведена в 2010 году, и с каждым годом количество городов и республик, принимающих в ней участие, растет.

Цель данной акции — воспитать гражданина, любящего свою страну и готового встать на ее защиту, гражданина, знающего историю и уважающего

ее героев. Для достижения этой цели были сформированы добровольческие отряды, которые будут нести «Вахту памяти» у памятников, посвященных событиям Великой Отечественной войны, каждый день вплоть до 9 Мая. Планируется, что акция станет ежегодной.

Марина МАЗУРЕНКО



С приветственным словом к участникам конференции обратился врио главы КБР Юрий Коков, отразив в своей речи основные надежды, которые возлагаются на столь масштабный форум:

«Повестка дня конференции, профессиональный состав ее участников позволяют надеяться, что она станет своеобразной точкой отсчета в понимании актуальных проблем изучения адыгской истории, которые на протяжении последних двух десятилетий активно и заинтересованно обсуждаются в обществе. Уверен, что дискуссии, которые состоятся на конференции, на заседаниях тематических круглых столов, будут способствовать более глубокому осмыслению важности объективной трактовки истории адыгского народа. При этом все мы должны исходить из того, что многое зависит от культуры дискуссии в широком смысле слова. Непримируемость же позиций, а порой разнополюсность оценок ключевых событий и периодов истории адыгского народа, отдаляют нас от благородных целей и задач, подобных нашему форуму, и не способствуют консолидации общества. Более того, подобные явления, будучи перенесенными в сферу обучения молодежи, транслируют сегодня противоречия в будущее. А этого допустить мы не должны, если искренне желаем нашему народу достойного будущего.»

В то же время это вовсе не означает, что мы призываем историков к казенному единомыслию. Речь совершенно о другом. Как подчеркнул Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин на последней встрече с разработчиками концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, речь идет «о единой логике преподавания истории, о понимании неразрывности и взаимосвязи всех этапов развития нашего государства и государственности, о том, что самые драматические, неоднозначные события – это неотъемлемая часть нашего прошлого. И при всей разности оценок, мнений мы должны относиться к ним с уважением, потому что это жизнь нашего народа, это жизнь наших предков, а отечественная история – основа нашей национальной идентичности, культурно-исторического кода.»

Меньше чем через месяц исполнится 150 лет со дня окончания Кавказской войны. Многие аспекты этого трагического исторического события ныне остро дебатуются в обществе. Но при любых подходах к ней остается бесспорным, что Кавказская война представляет собой драматическую страницу истории адыгов. И адыги вправе ожидать, что к ней, к страданиям и утратам их предков будут относиться с уважением.

В то же время, ни в коей мере не умаляя важность знания

## «Черкесы (адыги): история и современность»

25 апреля в зале заседаний Ученого совета КБГУ открылась международная научная конференция «Черкесы (адыги): история и современность». Конференцию открыл ректор КБГУ Б.С. Карамурзов, представив гостей: ректора университета Париж-Сорбонна Жерара Франсуа Дюмона, директора Российского этнографического музея Владимира Грусмана, заместителя председателя Черкесского благотворительного общества в Иордании Зиуара Нагуара, представителя посольства Сирии в Абхазии Шарафа Абазу, председателя Совета старейшин при Черкесском благотворительном обществе штата Калифорния США Майкла Чека, директора этнографического музея в Гамбурге Вульфа Кепке и др.



народами своего прошлого, его спокойного и аналитического осмысления, следует заметить, что человек не может жить с мыслями, постоянно обращенными в прошлое. Это противоречит его природе, как и желание постоянно беречь старые раны, определяя свои действия, поступки и смысл жизни исключительно этим.

Известно, что в мире практически нет ни одного народа, не испытавшего на определенных этапах своей истории трагические события, которые имели колоссальные негативные последствия для каждого из них. В этой связи отрадн, что современные адыги вполне осознают это, что трагизм истории проявился не только в их судьбе, но и в судьбе многих народов России, прежде всего, русского народа. Адыги не спекулируют на страданиях своих предков. Для них неприемлемы попытки утверждать свое достоинство за счет унижения достоинства других народов.

В современных условиях очень важно продолжить профессиональную непредвзятую дискуссию вокруг наиболее спорных событий истории.

В заключение хочу подчеркнуть неопределимую роль профессиональных историков в повышении уровня исторической культуры нашего общества в целом. Формируя до-

стоверные знания о прошлом, они тем самым препятствуют всякого рода искажениям исторических фактов и крайним суждениям. В современных условиях очень важно продолжить профессиональную непредвзятую дискуссию вокруг наиболее спорных событий истории. Убежден, что, только опираясь на достоверные данные, возможно получить максимально объективную оценку историческим событиям.

Уверен, что столь высокопрофессиональное представительство участников форума позволит достичь стоящих перед конференцией благородных целей, а ее результаты придадут новый импульс всей научно-исследовательской работе по истории адыгского народа.

Однажды французский историк Эрнест Ренан сказал мудрую вещь: «Сообщество может состояться, если оно умеет не только помнить, но и забывать». Первую часть этой формулы мы усвоили хорошо. Второй придется учиться. Причем всем вместе.»

Затем слово было предоставлено делегатам черкесских диаспор в разных странах мира. Представитель черкесского благотворительного общества Иордании Зиуар Нагуар подчеркнул, что проведение такой представительной конференции в стенах КБГУ является яр-

ким событием и для черкесов Иордании, поскольку этот вуз – альма-матер для многих поколений черкесов Иордании. Так случилось, что год основания адыгэ хасэ Иордании совпадает с годом создания КБГУ. И в этом есть некая закономерность, так как многие специалисты с дипломами КБГУ стали видными общественными и государственными деятелями этой ближневосточной страны.

Шараф Абаза от своего имени и от имени сирийских соотечественников поблагодарил университет за неоценимую поддержку, оказанную им в сложный период: «Хочу передать вам привет от всех ваших соотечественников из Сирии. Мы хотели бы, чтобы в адыгском мире было побольше таких созидательных событий, которые бы собирали нас здесь, на нашей исторической родине. Мы должны не только оплакивать наши траурные события прошлого, но и смотреть в будущее, работать ради будущего, ради объединения адыгов по всему миру.»

После перерыва началось пленарное заседание, которое открыл Жерар Франсуа Дюмон докладом о различных подходах к решению проблем миноритарных народов в разных странах мира. Он отметил 3 подхода: отсутствие

государственного внимания к проблемам малых этносов, ущемление их прав, отсутствие поддержки в сохранении традиций, обычаев и языков; учет органами государственной власти потребностей миноритарных народов, их права на самопрезентацию, но отсутствие достаточной правовой базы для этого, ограничение территорий их проживания и т.д.; полное включение малых народов в жизнь государства, подчеркнуто внимательное отношение к их праву на самоопределение, отсутствие каких-либо ограничений в правовом плане. Как подчеркнул профессор Дюмон, сегодня на отношение к малым этносам больше всего влияет геополитика – они становятся заложниками сложных игр, в которые вступают крупные государства.

В своем докладе «Северный Кавказ в историческом пространстве и времени» ректор КБГУ профессор Б.С. Карамурзов основным тезисом провозгласил необходимость обновления знания о прошлом и настоящем Северного Кавказа. Такого знания, которое 1) может дать ориентир в просвещенной государственной политике в регионе, 2) может послужить средством самопознания местных сообществ, 3) стать интеллектуальной почвой для диалога и сотрудничества с Европой. Этот доклад был подготовлен совместно с Институтом Кавказа КБГУ и лично А.Х. Боровым.

Большой интерес вызвал доклад, подготовленный Российским этнографическим музеем, который представил Владимир Дмитриев – ведущий научный сотрудник музея. Он начал со слов: «Я готов передать свое благоговение перед научным коллективом, который здесь собрался. Кавказоведение всегда было одной из насущных задач петербургского музейного дела, в том числе и для Российского этнографического музея». В докладе «Народы Кавказа и Российский этнографический музей» он осветил основные вехи истории изучения кавказской темы научными сотрудниками данного заведения, в том числе фундаментальные исследования Студенецкой в области адыгского женского платья.

Основное направление конференции было задано именно на пленарном заседании, здесь выделяется главный вектор обсуждения проблем истории и современности Кавказа: необходимость перевода всех дискуссий по вопросам истории края в область научных обсуждений, то есть их деполитизация, в том числе «черкесского» вопроса. Именно в согласии с этим требованием и прошла конференция, посвященная истории адыгского этноса.

## «Кавказская война – ключ к пониманию адыгской истории?»

Один из круглых столов, проведенных в рамках конференции «Черкесы (адыги): история и современность», был посвящен теме Кавказской войны, определению ее места в истории адыгов. Модераторами круглого стола выступили Яков Гордин – писатель, главный редактор журнала «Звезда», Вульф Кепке – директор этнографического музея г. Гамбурга (Германия) и Касболат Дзамихов – профессор КБГУ. Встречу открыл ректор университета Б.С. Карамурзов с предложением составить резолюцию по итогам конференции с тем, чтобы все идеи, которые высказываются выступающими, не были упущены и получили максимум внимания.

Первый доклад был одним из самых ожидаемых для посетителей конференции – Яков Гордин говорил на тему: «Россия и Черкесия – трагедия бескомпромиссности». В самом начале своего выступления

сказав о том, что он не разделяет известную точку зрения о неуместности в исторической науке сослагательного наклонения, Яков Аркадьевич представил несколько вариантов развития сценария Кавказской войны и событий, за ней последовавших. Здесь он выявил основные ошибки, допущенные с обеих сторон в ходе этого тяжелого противостояния.

Живой интерес вызвало выступление Георгия Дерлугьяна, социолога, профессора двух университетов – Нью-Йоркского и Абу Даби. В своем докладе «Демократия и аристократия, империя и имамат: конфликтные параметры власти времен Кавказской войны» он подчеркнул, что сегодня необходимо спокойно изучать факты прошлого, причем, в сравнительно-историческом ключе и обратить более пристальное внимание на последствия тех событий Кавказской

войны, которые адыги испытывают на себе по сей день.

После Георгия Дерлугьяна слово было предоставлено Джонни Квициани. Сегодня он профессор Тбилисского государственного университета им. Ив. Джавахишвили, но до переезда в Грузию много лет работал в нашем университете на кафедре истории КПСС. В докладе на тему «Кавказская война как свидетельство разночтений адыгской истории» он осветил противоречия в оценке некоторых аспектов черкесской истории, связанных с Кавказской войной.

В других докладах, которые сделали ученые из Москвы, Ростова-на-Дону, Черкесска, Нальчика, были освещены различные факторы Кавказской войны, которые в той или иной мере повлияли на историю народа: «Ермоловская» эпоха – становление парадигмы Кавказской войны» (Фатима Озова, старший науч-

ный сотрудник Карачаево-Черкесского института гуманитарных исследований); «Освещение Кавказской войны в школьных курсах истории России» (Олег Волобуев, профессор Московского государственного областного университета); «Кавказская война в контексте имперского пограничья» (старший научный сотрудник Центра кавказских исследований МГИМО); «Участие донских казаков в Кавказской войне» (Андрей Венков, профессор Южного федерального университета); «Об одном источнике по истории Черкесии периода Кавказской войны (по материалам обзора М. Лезюра)» (Касболат Дзамихов, профессор Кабардино-Балкарского государственного университета).

Материалы полосы подготовила  
Марина БИТКОВА

## «Современные адыги: их место в России и мире»

Еще один круглый стол международной конференции «Черкесы (адыги): история и современность» прошел 26 апреля и был посвящен современным проблемам адыгов в изменяющемся мире и, в частности, в России.

Обсуждение открылось выступлением директора Гамбургского этнографического музея, доклад которого назывался «Что значит быть черкесом?» и представлял информацию о выставке «Черкесы. Рассеянные с Кавказа по всему миру». Выставка была приурочена к Олимпийским играм в Сочи. Сложность подготовки такой выставки состоит практически в полной невозможности найти в Европе аутентичный материал, более того, знания о черкесах, имя которых было хорошо известно в Европе в XIX веке, с середины века двадцатого практически сошли на нет. «Нашей основной целью, — сказал герр Кепке, — было познакомить широкую общественность с

вопроса: этнические движения, манипуляции, реакции.

Интересным был доклад Заремы Емгыль — профессора Кубанского государственного технологического университета на тему «Некоторые актуальные аспекты исследования истории адыгской интеллигенции», где были проанализированы роль и место адыгской интеллигенции как особой части этносоциума в тех трансформациях, которые происходили с адыгами с XIX-XX вв.

Кроме того, прозвучали доклады ученых КБГУ: проректор по учебной работе Артур Кажаров рассказал о «Государственно-политическом измерении российско-адыгского единства: опыт истории и перспективы развития», а до-



культурой черкесов и поставить вопрос о том, имел ли место геноцид черкесского народа или нет. Основным мотивом выставки мы сделали тезис о том, что, несмотря на все тяготы и испытания, которые выпали на долю адыгов, этот народ все еще живет и умеет беречь свои традиции. То есть черкесы — это не жертвы исторических катаклизмов, а победители! Посетители выставки должны были понять чувства черкесов, живущих в диаспорах». Основными экспонатами выставки стали: оружие, оригинальные комплекты мужского и женского этнического костюма, фотографии, традиционные черкесские седла и т.д. За все время экспозиции выставку посетили более 70 тысяч зрителей, она получила прекрасные отзывы в прессе и приглашения во многие европейские музеи.

Следующий доклад в некоторой степени также был связан с музейным делом: известный археолог Юрий Пиотровский сделал доклад о том, как смотрит археология черкесской территории в глазах петербургских ученых. Здесь прежде всего нужно говорить о дольменах, комплексы которых встречаются в ареале проживания адыгов. Сложно сказать, что именно эти сооружения символизировали, но, скорее всего, они носили погребальную семантику, превращаясь постепенно в храм, место поклонения духам предков. Ученые проводят прямую аналогию дольменов с другими мегалитическими памятниками в Европе, самым известным из которых является Стоунхендж.

Тема выступления старшего научного сотрудника Центра кавказских исследований МГИМО Николая Силаева была заявлена как «Черкесский вопрос»: повестка после Олимпиады». Докладчик акцентировал внимание на современных для России процессах вокруг национального

цент КБГУ Маргарита Камбачокова дала анализ традиционному и современному состоянию института семьи у абазин.

После завершения круглого стола участники конференции перешли к обсуждению итогового документа — резолюции. Проект, подготовленный Асланом Боровым — директором Института Кавказа КБГУ с поправками, предложенными Эмилией Шеуджен, единогласно был принят. Основное содержание этого документа сводится к следующему:

«Сложность и взаимосвязь проблем исторического и современного развития адыгов требуют продолжения специальных исследований по направлениям, обозначенным на конференции. В частности, значительный интерес представляет исследование на основе современных подходов таких групп проблем, как:

- этногенез и этническая история адыгов в общем контексте формирования этнической карты Северного Кавказа;
- позитивный опыт ответов на «вызовы» истории;
- формирование и функционирование интерактивных историко-культурных зон;
- взаимодействие общероссийского и этнического измерений идентичности;
- методология исследований исторической памяти и исторического сознания;
- место адыгов в современном мире.

Работа конференции свидетельствует о плодотворности международного научного сотрудничества и перспективности развития междисциплинарных подходов к изучению адыгской истории и современности.

Участники конференции подтверждают свою готовность к дальнейшему сотрудничеству для достижения указанных целей».

**Марина БИТКОВА**



## «Шаги в науку»

29 апреля в институте филологии КБГУ царил какой-то особенный торжественный обстановка: в этот день прошла студенческая научно-практическая конференция «Шаги в науку-2014».

Работали следующие секции: русского языка и общего языкознания, русской литературы, зарубежной литературы народов Северного Кавказа, кабардинского языка, карачаево-балкарского языка, английского языка, немецкого языка и французского языка. В состав организационного комитета конференции вошли руководство и преподаватели ИФ КБГУ: Елена Куянцева — и.о. директора института филологии, доктор филологических наук, профессор, председатель оргкомитета; Рашид Аликаев — заведующий кафедрой немецкого языка, доктор филологических наук, профессор; Светлана Башиева — заведующая кафедрой русского языка и общего языкознания, доктор филологических наук, профессор; Мусадин Карданов — заведующий кафедрой кабардинского языка, кандидат филологических наук; Муса Кетенчиев — заведующий кафедрой балкарского языка, доктор филологических наук, профессор; Анджела Мусукаева — заведующая кафедрой русской и зарубежной литературы, доктор филологических наук, профессор; Лариса Темрокова — заведующая кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент; Хамиша Тимижев — заведующий кафедрой литературы и фольклора народов Северного Кавказа, доктор филологиче-

ских наук, профессор; Рашид Кимов — заведующий кафедрой английского языка, доктор филологических наук, профессор; Лариса Хараева — заведующая кафедрой французского языка, доктор филологических наук, профессор; Майя Ордокова — руководитель НИРС ИФ, кандидат филологических наук, доцент.

На каждой из секций докладчиков слушали члены жюри и зрители. Приятно отметить, что студенты подошли к организации работы конференции нестандартно, творчески переосмыслив ее цель. Так, например, на секции зарубежной литературы студентки 3 курса (английский язык) украсили

аудиторию цветами, создали теплую камерную обстановку, чтобы расположить участников конференции к конструктивному обсуждению каждого из докладов. Кроме того, на этой секции была еще и так называемая практическая часть — номера, подготовленные студентами самостоятельно: инсценировка по мотивам сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (исполнители: Джамиля Атабиева, Аминат Макаева, Ариужан Казиева); песню о «потерянном поколении» группы Status Quo «In The Army Now» на английском языке исполнила Джамиля Теппеева; еще одну песню на стихи Федерико Гарсиа Лорки «Если бы мог по луне гадать я» спела Кристина Макоева.

**Оливия ХОЛЬМАН**



### МЫСЛИ ВСПЛУХ

## Мода и стиль

С тех пор как в жизни общества появилось понятие «мода» (XVI в.), люди не устают ей следовать. По моему мнению, человек следует моде вынужденно. В противном случае он чувствует себя старомодным, отставшим от цивилизации человеком.

Каждый сезон года имеет свой стиль. Торговые прилавки обновляются соответственным образом. И тут начинается погоня за обновкой. Один покупает, потому что это модно, другой — потому что кто-то купил, третий — тоже по аналогичной схеме. Так формируется определенная группа «новомодников». Естественно, мода стоит денег (и немалых), она не дается «за просто так».

Есть и другая категория людей, которая материально

не в силах позволить себе закупать новые вещи каждый сезон, но хотела бы этого. Есть еще одна группа людей, не желающих следовать моде, даже если позволяет финансовое положение. Они, как и я, собственно говоря, считают это напрасной тратой времени. Это словно постоянная погоня за непостоянством. Никто не говорит, что плохо быть модным. Это необходимо в то время, когда люди привыкли встречать друг друга по одежке.

Но путать моду и стиль нельзя. «Моду можно купить. Стиль необходимо иметь» (Эдна Вулмен Чейз). Человек, уверенный в себе и имеющий свое собственное мнение, будет одеваться так, как ему нравится, а не так, как диктует мода.

Я полагаю, что причиной того, что человек одевается соответственно моде, является боязнь осуждения и отчуждения обществом. То есть, если он одет, как большинство, по моде, он чувствует себя безопаснее, защищеннее и увереннее. Но при этом в человеке стирается его индивидуальность, выражающаяся в его одежде, что не есть «хорошо». Но вряд ли он это осознает и признает.

Мы живем в одно время, но не должны быть одинаковыми. Одежда — самое первое, что отличает нас друг от друга после физиологических факторов. Одежда — то, чем мы рассказываем о себе. Поэтому, уверен, что миру не понравятся одни и те же рассказы. Он разнообразен, так и давайте мы тоже будем разными, и каждый со своим стилем.

**Азамат УНАШХОТЛОВ**

## «Настоящее, прошедшее, будущее»

**«PRESENT, PAST, FUTURE» – тема второго тура открытой олимпиады по английскому языку, это грамматические времена английского языка. Но это также и философская тема, затрагивающая все аспекты человеческого бытия, которые очень ярко были отражены в презентациях участников. В олимпиаде могли принять участие все студенты КБГУ, колледжей, независимо от курса и специальности, все желающие проверить свои знания.**

Заявки на участие подали 140 студентов, среди которых 30 – студенты колледжей. Хочется отметить высокую организацию и активное участие команды СПО под руководством заведующей кафедрой СПО КБГУ М.К. Шокуевой.



Во второй тур прошли всего 25 студентов ВПО и СПО, набравшие 30 и более баллов: Диана Пшинокова, Марьям Тураева, Заур Каиров, Любовь Иванова, Даяна Нагоева, Кантемир Тхакахов, Мадина Карачай, Олег Датдеев, Арина Сижажева, Асланбек Хабиев, Мухаммад Абдукалам, Залина Кажарова, Ксения Шкалаберда, Милана Абазова, Алина Тлехугова, Георгий Хатуев, Лейла Аккиева, Артур Тохов, Башир Вороков, Т. Комарова, Мадина Солтанова, Елена Шкалаберда, Георгий Савельев, Милана Хажетова.

Не все студенты справились с заданием второго тура. Для некоторых, по словам самих участников, это был первый опыт подготовки презентации, а тем более на английском языке. Студенты представили вниманию жюри интересные видеоматериалы и слайды о прошлом, настоящем и будущем самых разных сфер жизни. Так, например, были выступления, посвященные Олимпийским играм, выдающимся женщинам, космонавтике, профессиям, науке, нашему родному университету, грамматике английского языка, и пр.

Во втором туре, помимо жюри, активное участие в обсуждении принимали и сами участники, за что студент 1 курса ИДАМИТ «Гостиничное дело» Георгий Савельев был награжден грамотой за волю к победе.

Первое место было присуждено студентке 1 курса ИПЭиФ «Экономика» Даяне Нагоевой за интересную презентацию «Women of the Past, Present and Future». Второе место раз-

делили студент 3 курса ПМИИ Асланбек Хабиев с презентацией философской сказки о мудром лисе и студент 3 курса «Химическая технология» Азамат Хаширов за забавный способ грамматических структур по сказке «Винни-Пух и его друзья». Третье место заняла группа студентов СПО КБГУ за активное участие в олимпиаде. Тематику выбрали «The Paralympic Games: Past Present Future», «Medicine in different times», «Present, Past, Future of Medicine», «Present, Past, Future of KBSU».

Кафедра иностранных языков благодарит всех участников олимпиады за интерес к языку, за активность, за умение оставаться равнодушными к событиям родного учебного

живших огромный труд в победу своих студентов.

### Даяна Нагоева, студентка 1 курса ИПЭиФ «Экономика»:

– Я очень рада тому, что участвовала в олимпиаде по английскому языку. Считаю, что это хороший старт и поэтому приятно осознавать, что столько людей принимают в ней участие. Уже имея опыт участия в школьных олимпиадах, я могу с уверенностью сказать, что у этой была самый интересный формат. В школьных олимпиадах вы можете найти только скучные тесты, а здесь есть возможность творческого самовыражения. Я выбрала тему «Женщины в прошлом, настоящем и будущем», так как считаю, что эта тема всегда была и будет актуальной. И не прогадала. Возможность использования творческих способностей подстегивает к изучению языка. Я бы хотела и в дальнейшем принимать участие в олимпиадах по английскому языку.

### Олег Датдеев, студент гр. П24 КИТиЭ:

– Университетская олимпиада проводилась на высоком уровне. Вопросы были в тестовой и текстовой форме, соответствовали уровню обучения на занятиях английского языка. Вопросы были изложены в четкой и ясной форме, логически правильной последовательности. На олимпиаде не разрешили пользоваться вспомогательным материалом, т.е. словарями, телефонами и т.д., что мотивировало к проявлению студентами своих знаний и умений. Оба этапа олимпиады дали возможность выявить каждому участнику навыки и умения владения английским языком и индивидуальные слабые стороны языковой подготовки. Олимпиада дала стимул и мотивацию для дальнейшей работы над изучением языка в устной и письменной форме.

### Алина Тлехугова, студентка 1 курса медицинского колледжа КБГУ:

– Было достаточно интересно узнать, на каком уровне я владею иностранным языком. Организацией и проведением олимпиады я, как и все участники, осталась довольна. Темы презентаций моих соперников были разнообразными. Речь заходила об истории КБГУ, олимпийских и паралимпийских играх, о космосе, медицине, компьютерах и даже о Винни-Пухе. Все участники оказались интересными личностями и достойными соперниками. Два часа, которые длилась олимпиада, показались мне захватывающим путешествием в Великобританию или какую-либо англоязычную страну. Это было так здорово – слушать только английскую речь и понимать абсолютно все из сказанного! Оценивая свое выступление, хочу сказать, что могла бы и получше. Но, как говорится, нет предела совершенству. Подойдя с критической точки зрения к своему выступлению и осмыслив все происходящее, я перешла на новый этап. Теперь я самосовершенствуюсь ежедневно. Это и есть наилучший итог олимпиады. Совсем неожиданно для себя помимо диплома я получила подарок, что также очень приятно. Всем ребятам, принявшим участие в олимпиаде, я желаю дальнейших успехов. Пусть и дальше English language объединяет людей по всему миру и по КБГУ!

### Любовь Иванова, студентка 1 курса медицинского колледжа КБГУ отделения «Сестринское дело»:

– С удовольствием приняла участие в олимпиаде, особенно увлекательным было творческое задание на второй тур – презентация. Дух соперничества и воля к победе, подкрепленные знанием языка, художественными способностями и владением компьютера, добавили оптимизма. Слегка была разочарована критериями оценки работ студентов, чем объясняю мое третье место «в командном забеге», но с другой стороны, у меня не было бы возможности научиться делать презентации, ведь это была моя «проба пера» – первая презентация. Любой жизненный опыт полезен.

### Мадина Карачай, студентка 1 курса ООП СПО КБГУ:

– Что касается меня, задания олимпиады были нетрудными. Было интересно. Я была рада представить себя, своих педагогов и свое образовательное учреждение на втором туре. И, конечно же, я получила много позитивных эмоций. Что касается олимпиады, она была организована на высоком уровне. Все преподаватели замечательные и очень интересные люди. Большое спасибо организаторам и жюри за возможность показать наши способности.

### Георгий Савельев, студент 1 курса ИДАМИТ «Гостиничное дело»:

– В открытой олимпиаде по английскому языку участвовало большое количество учащихся как университета, так и колледжей разных направлений и факультетов. На мой взгляд, цель мероприятия состояла в том, чтобы учащиеся КБГУ могли овладеть навыком свободного общения на английском языке. Было много интересных выступлений и оригинальных презентаций на разные темы. Второй этап проводился в классе с интерактивной доской, чтобы участники могли свободно показывать свои презентации и выступать без труда. После выступлений специальная комиссия оценила каждого из участников и распределила призовые места. Также было создано несколько специальных номинаций и их победители получили особые благодарственные грамоты. Участники олимпиады также смогли поговорить в этом вопросе. Это было сделано для того, чтобы учащиеся КБГУ могли пообщаться и попрактиковаться во владении английским языком. Оба мероприятия были проведены на высоком уровне. Организаторы всегда были готовы помочь участникам в организации их выступления. Они нашли интересный и оригинальный способ привлечь внимание к английскому языку и заинтересовать им.

### Азамат Хаширов, студент 3 курса «Химическая технология»:

– Концепция моей презентации была смоделирована на основе философской сказки о мудром лисе, которую придумала моя младшая сестра. Я подумал, что это хорошая идея раскрыть понятия «прошлое», «настоящее» и «будущее» через мировоззрение сказочного героя. Сюжет сказки я изложил в трех главах с одноименными названиями «Past», «Present», «Future». В первой из глав лис вспоминает своих близких и связанные с ними события. Во второй части он рассуждает о перипетиях жизни, рассуждая над общеизвестными истинами, и, наконец, в заключительной части лис мечтает о том, что может произойти с ним в будущем. Мы решили, что у сказки должен быть счастливый конец, и поэтому придумали для него встречу с новым другом, который подарит ему новый мир, полный надежд

и грез. Чтобы сделать лисенка и историю о нем еще более выразительной, я стилизовал картинки по типу комиксов. Такое решение встретило симпатию и одобрение у зрителей.

### Асланбек Хабиев, студент 3 курса ПМИИ:

– Как оказалось, самым трудным для меня было придумать концепцию для будущей презентации. Я понимал, что заданную тему можно интерпретировать с разных точек зрения и решил остановиться на теме «Present Forms». Мне хотелось показать всю палитру оттенков, которые формирует английское настоящее время. В то же самое время я стремился передать колорит и культуру страны изучаемого языка со свойственным англичанам тонким юмором. И тогда мне на помощь пришли персонажи популярного мультфильма «Винни-Пух и его друзья». С помощью программы Power Point я сделал подборку из 22 слайдов, разделенных на четыре смысловые части. Каждый эпизод анимационного фильма я постарался увязать с различными случаями употребления всех оттенков настоящего времени и снабдил героев репликами, включающими соответствующие им глагольные формы. В следующем году я решительно намерен участвовать и победить.

Поздравление призеров и награждение ценными подарками было проведено в рамках очередной встречи разговорного клуба «English Speaking Club». Кафедра иностранных языков пригласила всех желающих повысить уровень своего разговорного английского, улучшить навыки речи, пообщаться на английском



языке или познакомиться с единомышленниками. English Speaking Club прошел в неформальной обстановке, где студенты КБГУ и колледжей получили возможность провести дискуссии на английском языке по теме The Olympic Games. Finisher Start. Собеседники делали прогнозы по поводу итогов прошедших Олимпийских игр, каким образом они могут повлиять на город Сочи, на нашу страну и на мир в целом. Молодые люди в свойственной им манере преломляли сложившуюся после игр ситуацию к своему настоящему и будущему.

Кафедра иностранных языков проводит English Speaking Club как дополнительный, нестандартный подход к обучению английского языка. Здесь нет строгих рамок и твердых правил, кроме одного – иметь свое мнение и уметь его высказывать. На наши встречи приглашаются все желающие вне зависимости от уровня владения английским языком. Также принимаются предложения по темам встреч клуба.

**А.А. СОЗАЕВА,**  
старший преподаватель  
кафедры иностранных языков

## «Я - педагог! И это значит...»

22 апреля в педагогическом колледже Кабардино-Балкарского государственного университета открылась неделя предметно-цикловой комиссии педагогики. В течение этого периода было представлено бывшими выпускниками колледжа несколько проектов и презентаций.

В первый день учитель начальных классов МКОУ «Лицей N2» г.о. Нальчик Залим Кочесоков представил презентацию на тему «Организация ученического тьюторства посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности». Ученик его класса Инал Шебзухов представил на суд зрителей сложную презентацию на тему «Тамбукан: прошлое, настоящее и будущее». Инал рассказал о целебных свойствах тамбуканской грязи — ила, устилающего дно водоема, продуктах, которые делаются из нее.

Ученик начальной школы провел самостоятельное исследование состояния озера на сегодня и выявил основные про-

блем: необходимо поднять трассу, проведя над местом разлива озера мост.

Выступление вызвало большой интерес — Иналу задавали вопросы о том, как он пришел к этой теме, насколько сложной была работа и т.д. Все это свидетельствует о неподдельном интересе у аудитории, который вызвал доклад мальчика. Несомненно, во многом это заслуга педагога. После своего ученика на вопросы собравшихся ответил Залим Кочесоков — в прошлом выпускник колледжа, а в будущем — кандидат педагогических наук (он учится в аспирантуре). Он рассказал свою историю прихода в эту профессию, где сегодня все менее привычно видеть мужчин, и о том, как он сегодня ощущает себя в ней, выразив признание родному колледжу. Именно здесь сформировалось отношение к работе и, естественно, колледж дал тот багаж знаний, который необходим в почти ювелирной специальности — учителе младших классов.

В другие дни недели ПЦК педагогики состоялись следующие мероприятия: учителя начальных классов МКОУ СОШ N29 Ольга Павлова и Лариса Кашукоева выступили с докладом на тему «Новые формы работы учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС»; выпускник



блемы его экологии: опреснение воды, разлив, загрязнение выхлопными газами из-за прилегающей к озеру автотрассы. На берегу самого Тамбукана Инал снял небольшой ролик, представил зрителям презентацию с результатами своего изучения озера, сопровождая его рассказом, а также показал макет со своим предложением, как минимизировать некоторые из

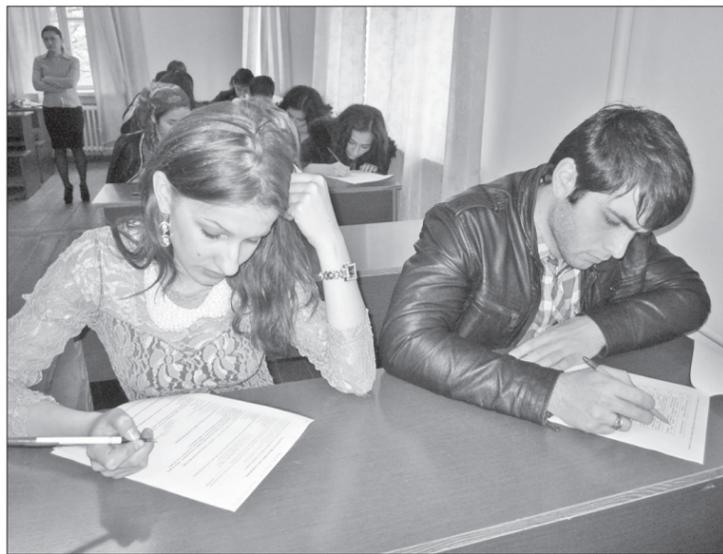
колледжа учитель начальных классов МКОУ СОШ N1 с.п. Шалущка Сафият Соблирова представила доклад «Кладовая педагогического мастерства». Кроме того, прошли конкурс педагогического мастерства «Я — педагог! И это значит...» и выставка педагогических научно-методических журналов.

**Марина БИТОКОВА**



## Олимпиада по истории КБР и философии

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин СПО КБГУ и научно-методический центр провели традиционную олимпиаду по дисциплинам «История и культура народов КБР» и «Основы философии» среди студентов колледжей КБГУ, которая проходила в управлении СПО КБГУ. Активное участие в олимпиаде приняли студенты всех колледжей университета. От каждого колледжа в олимпиаде участвовали по 6 человек.



Студенты выполняли задания, которые состояли из тестов в закрытой форме на определение соответствия, тестов в открытой форме, а также писали эссе на предложенную тему. Например, по истории КБР нужно было высказать свою точку зрения о словах адыгского мудреца и общественного деятеля Жабаги Казаного: «Человек и в малом, и в большом должен творить для грядущего...».

Результаты олимпиады показали, что студенты умеют анализировать, сравнивать события, излагать свое мнение. Прекрасные результаты по истории КБР смогли показать студенты медицинского (Зарина Бацева и Залина Кожаева) и педагогического (Амина и Фатима Гочияевы) колледжей, колледжа дизайнера (Юлана

Фотова). Наибольший интерес и у студентов, и у членов жюри вызвало написание эссе. Хорошие результаты в творческом задании (эссе) по философии смогли показать студенты медицинского и педагогического колледжей (Тамила Комарова и Амина Кушхабиева), колледжа дизайнера (Вероника Огурцова) и КИТиЭ (Рабиет Наго).

Работы студентов по истории оценило жюри, председателем которого была директор НМЦ НМУ СПО КБГУ С. Х. Агирова. В его состав вошли: старший преподаватель кафедры всеобщей истории СГИ КБГУ, кандидат исторических наук Ю.М. Азикова, заведующая кафедрой СГД СПО КБГУ Р.Х. Буранова и преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин СПО КБГУ, кандидат исторических наук Р.С. Карданова.

В состав жюри по философии вошли: доцент кафедры философии СГИ КБГУ, кандидат философских наук А.П. Калашников, заведующая кафедрой СГД СПО КБГУ Р.Х. Буранова и преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин СПО КБГУ М.Х. Хутова.

Победителем олимпиады по истории и культуре народов КБР стала Зарина Бацева (медицинский колледж), 2 место заняла Фатима Гочияева (педагогический колледж), а 3 место за Залиной Кожаевой (медицинский колледж). Победителем олимпиады по философии стала Тамила Комарова (медицинский колледж), 2 место заняла Зухра Жабоева (медицинский колледж), а 3 место — Рабиет Наго (колледж информационных технологий и экономики КБГУ). Поздравляем победителей, призеров олимпиад и благодарим преподавателей кафедры, принявших активное участие в подготовке своих студентов (Р.С. Карданова, И.С. Никаева, Р.С. Сенова, Р.Х. Буранова, М.Х. Хутова, М.М. Шашева).

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин благодарит заведующего кафедрой всеобщей истории, доцента Муслима Султановича Тамазова и старшего преподавателя данной кафедры Юзанну Мартиновну Азикову, а также заведующего кафедрой философии СГИ КБГУ Роберта Хажисмеловича Кочесокова и доцента данной кафедры Александра Петровича Калашникова за сотрудничество и помощь в подготовке и проведении олимпиад колледжей СПО КБГУ.

Материал подготовила  
заведующая кафедрой  
социально-гуманитарных  
дисциплин СПО КБГУ  
**Р.Х. БУРАНОВА**

### МЫСЛИ ВСЛУХ

## Что такое счастье?

Что такое счастье? На этот вопрос все отвечают по-разному. Одно мы знаем точно: счастье — это чувство полного или частичного удовлетворения. Каждый стремится к нему всю свою сознательную жизнь. Кто-то находит, кто-то — нет. Без этого чувства, кажется, нет у жизни смысла. Все должны его испытать хотя бы раз в жизни, хотя бы на несколько секунд. Я думаю, нет таких людей, которые бы не ощутили чувство счастья. Но най-

дется хотя бы один человек в мире, который скажет, что он несчастен, что не знает, как это — быть счастливым. Таких людей немало. Мы можем сказать, что они глупы, но это будет неправильно. Никто из нас не может представить, что является счастьем для них. Но с чем же может быть связано то, что некоторые считают себя несчастными? Отвечу так. Есть одна проблема у всех — думать, что счастье наступит только после определенных ситуа-

ций. Например, когда куплю дорогой телефон, когда поеду в любимую страну, когда же-нюсь (выйду замуж), встречу любовь всей своей жизни и т.д. и т.п. Несомненно, после того, как эти ситуации реализовываются, возникает некое чувство счастья, а для кого-то и невероятного счастья. Но проходит какое-то время, и ты опять несчастен. Казалось бы, человек получил то, о чем так долго мечтал, но эйфория почему-то недолго длилась. Ему захотелось снова

чего-то нового, получив которое, он снова почувствует себя счастливым. Это нормальный случай. Но я думаю, что пока твое счастье зависит от кого-то или от чего-то, ты никогда не будешь полноценно счастлив.

Проблема в негармонии с собой. Это психологическое состояние человека, когда у него внутри нет гармонии с собой, и он вынужден искать ее с кем-то (кем-то) другим, чтобы быть счастливым. Это большая ошибка всех нас.

Нужно уметь радоваться каждой секунде жизни, каждому листку, каждому человеку, который исполняет какую-то роль в твоей жизни, потому что это для тебя же полезно. Это и есть гармония. Это и есть счастье. «Глупец ищет счастья вдали, мудрый растит его рядом с собой» (Джеймс Оппенгейм).

**Азамат УНАШХОТЛОВ**



## Успехи наших волейболистов

В Махачкале состоялся розыгрыш Кубка СКФО по волейболу среди мужчин и женщин высших учебных заведений.

В соревнованиях приняли участие мужская и женская команды Кабардино-Балкарского

государственного университета им. Х.М. Бербекова. В результате у мужских команд места распределились следующим образом: первое место — сборная Дагестанского государственного университета, второе место — команда Дагестанского педаго-

гического университета, третье место — сборная Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

В финальной игре в упорной борьбе за первое место женская сборная KBГУ уступила в пятой партии со счетом 13:15 соперницам из Северо-Осетинского государственного университета и заняла второе место, третье место у команды Дагестанского государственного университета.

Команды-победительницы и призеры были награждены кубками, медалями и грамотами, а также ценными призами по номинациям. Студентка 5 курса специальности «СКСиТ» Анна Беридзе получила приз лучшего защитника.

Поздравляем наши сборные команды, а также тренера — заведующую кафедрой спортивно-педагогических дисциплин Анну Николаевну Коноплеву с призовыми местами.



## Наш скалодром

В конце 2013 года в физкультурно-оздоровительном комплексе KBГУ открылся скалодром. Однако учебные занятия проходить на нем не могли, поскольку на тот момент не было профессиональных инструкторов в правом преподавания на скалодроме. В связи с этим кафедрой чрезвычайных ситуаций под руководством заведующего Александра Васильевича Шевченко совместно с Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования была разработана программа подготовки специалистов. Первый набор прошел подготовку под руководством мастера спорта по альпинизму и скалолазанию Виктора Автомонова, приглашенного специалиста из Российского государственного университета физической культуры.

Обучение в группе прошли 12 человек, причем это были не только сотрудники университета. О популярности и необходимости подобных курсов говорит тот факт, что среди его слушателей переподготовку прошла первая женщина из нашей республики, которой покорился Эверест, Карина Мезова.

Как нам сказал сотрудник кафедры чрезвычайных ситуаций KBГУ Залим Хатуев, в университете необходимы инструкторы по скалолазанию, знающие именно работу на скалодроме, поскольку студенты, занимающиеся по программе подготовки к технологии поисково-спасательных работ, обязательно должны иметь практику на скалодроме, чтобы потом закреплять ее в реальных условиях. Кроме того, Залим Хатуев подчеркнул, что занятия на объекте прекрасно развивают сноровку, логическое мышление, умение ориентироваться в экстремальной ситуации.

Скалодром, установленный в зале ФОК KBГУ, соответствует всем требованиям, предъявляемым к объектам такого уровня, имеет несколько уровней сложности и прекрасно подходит для обучения не только будущих профессиональных альпинистов и скалолазов, но и для любителей, мечтающих попробовать себя в экстремальных видах спорта.

Марина БИТКОВА



## Поздравляем наших гимнасток

Юные гимнастки из студии «Солнышко» KBГУ успешно начали соревновательный сезон.

4-6 апреля на межгородном турнире «Весеннее вдохновение» в городе Пятигорске по программе групповых упражнений команда «Улыбка» заняла 3 место. Все гимнастки выполнили нормативы 3-го юношеского разряда.

А 18-19 апреля в городе Владикавказе на межгородном турнире «Грация», посвященном 40-летию РДДТ, наши гимнастки тоже не остались без наград. Все они завоевали 2-3 места в своих возрастных группах.

Сейчас начался новый этап подготовки к первенству КБР по художественной гимнастике. Желаем девочкам успехов в тренировках и дальнейших соревно-



## «День здоровья» в библиотеке

В читальном зале N1 научной библиотеки KBГУ прошло мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья. Декан факультета повышения квалификации преподавателей, председатель совета Кабардино-Балкарской региональной общественной организации (КБРОО) «Стимул» Александр Кочесов встретился с работниками университетской библиотеки и поделился своей уникальной методикой здорового образа жизни, подробно рассказал о ее сути и показал упражнения. Работники научной библиотеки приятно удивили Александра Беталовича своим рвением и пообещали в дальнейшем следовать его советам.

Эта методика была разработана в KBГУ и представляет собой физиологическую, оздоровительную, воспитательную систему, на основе научных достижений медицины, биологии, естественных и гуманитарных наук, а также физической культуры и спорта. Данная методика пока не имеет аналогов в России.

«Мы практически показываем, чего может достигнуть человек, если только захочет. Мы исходим из того, что самое страшное заболевание — это лень», — сообщил Александр Беталович. Эта система не только позволяет укрепить здоровье, но и диагностировать различные заболевания с помощью простых упражнений. Однако упражнения — не единственный компонент методики. Необыкновенно важен для человека нормальный, здоровый сон, правильное питание, важно избегать стрессовых ситуаций, любить жизнь и мыслить позитивно.

Директор библиотеки KBГУ Роза Уначева поделилась впечатлениями от встречи и мнением о методике: «Я давно хотела пригласить Александра Беталовича, но не всякий раз

у него получалось. Как руководитель, я очень переживаю, когда вижу, что мои сотрудники болеют. Когда я знаю, что это можно вылечить с помощью упражнений, рекомендую нашим уважаемым Кочесовым, я сама занимаюсь этим делом. Например, я никогда не выхожу из дома без того, чтобы не сделать пятнадцать упражнений. Для меня намного проще не поесть, нежели обойтись без упражнений, потому что знаю, что это дает. Поэтому я желаю своему коллективу, чтобы они также хранили свое здоровье для своего будущего, для своих детей, для нашей работы».

Благодаря здоровому образу жизни, многие приверженцы этой методики, достигнув почтенного возраста, вернули себе силу и здоровье. «Когда мы показываем молодежи, что может сделать пенсионер сегодня, им становится неудобно, и они начинают подражать нам», — сказал Александр Беталович, подчеркивая, что независимо от возраста, любой человек может быть здоровым, если захочет.

Марина МАЗУРЕНКО