

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КБГУ Карамурзов Б.С. Карамурзов

10.05.2014 2014 г.



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВПО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Нальчик – 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной деятельности

1.1. Информация об образовательной организации и реквизиты вуза

1.2. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития вуза

1.3. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования

2.2. Подготовка кадров высшей научной квалификации в докторантуре, аспирантуре, ординатуре, интернатуре и дополнительное профессиональное образование

2.3. Кадровый потенциал Кабардино-Балкарского государственного университета

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

2.5. Функционирование системы обеспечения качества образования

3. Научно-исследовательская деятельность

4. Международная деятельность

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная работа

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

6.2. Учебно-лабораторная база

6.3. Социально-бытовые условия

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информация об образовательной организации и реквизиты вуза

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Сокращённое наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом – КБГУ.

Полное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом – Kabardino-Balkarian State University.

Сокращённое наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом – KBSU.

Официальный сайт вуза – <http://www.kbsu.ru>.

Банковские реквизиты вуза: ОКПО 02069510, ОКОНХ 92110, ОГРН 1020700739234, ОКОГУ 13240, ОКАТО 83401000000, ОКЭВД 80.30.1, ОКОПФ 72, ОКФС 12, ИНН 0711037537, КПП 072501001.

Юридический адрес вуза в соответствии с Уставом – 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Лицензией №1985 от 13 октября 2011 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно лицензии КБГУ имеет право ведения образовательной деятельности по 164 образовательным программам среднего профессионального образования (87 программ по ГОС СПО и 77 программ по ФГОС СПО), 182 образовательным программам высшего профессионального образования (105 программ по ГОС ВПО и 77 программ по ФГОС ВПО) и 151 образовательной программе послевузовского профессионального образования (112 программ аспирантуры, 15 программ интернатуры, 24 программ ординатуры).

Вуз имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупнённым группам направлений подготовки и специальностям.

1.2. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития вуза

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» – ведущий классический университет Российской Федерации, в качестве интегрированного инновационного университетского комплекса решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван играть ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Кабардино-Балкарской Республики, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

КБГУ осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая университетские традиции и научные школы, как вуз исследовательского инновационного типа, ведущий фундаментальные и прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям.

КБГУ в образовательной деятельности придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на развитие естественных, технических, социально-экономических и гуманитарных наук с учётом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем региона на основе кооперации с академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ.

Культуросоздающая деятельность университета как центра просвещения Юга России, способствующего консолидации общества и поддержания мира и согласия в сложном полиэтничном регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности,

интернационализма, единства, на снятие социальных противоречий и напряженности в обществе.

КБГУ – активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежной диаспорой.

В соответствии со *стратегическим планом развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова* основной целью стратегического развития университетского комплекса на базе КБГУ является создание инновационной научно-образовательной среды на базе интегрированного образовательного комплекса – Кабардино-Балкарского государственного университета, основанной на развитии аналитических и исследовательских компетенций по приоритетным направлениям науки и техники, в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения, направленной на повышение качества жизни в Южном регионе Российской Федерации и обеспечение современного качества образования.

Основные задачи, реализуемые в рамках стратегического плана развития КБГУ, определены следующим образом:

- подготовка специалистов для обеспечения комплексного развития юга России;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе компетентностного подхода;
- формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники, обеспечивающим комплексное развитие Кабардино-Балкарской Республики в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения;
- развитие профессиональных компетенций в области IT-технологий, в сфере обработки и анализа информации;

- укрепление позиций Кабардино-Балкарского государственного университета в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья;

- улучшение качества жизни в южном регионе России.

Политика качества Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова выражается в следующих ключевых позициях:

- *ориентация на потребителя* – максимальное удовлетворение требований всех групп потребителей – ключевая задача КБГУ, руководство университета предметно работает со всеми группами потребителей, конкурентами, поставщиками (общеобразовательными школами);

- *ответственность руководства* – ректор, руководители структурных подразделений привержены идее обеспечения высокого качества образования в КБГУ, несут ответственность за его повышение во всех направлениях, содействуют реализации политики качества;

- *повышение качества подготовки специалистов* достигается за счёт:

- внедрения многоуровневой системы подготовки кадров;

- улучшения академической мобильности на международном и российском уровнях;

- повышения уровня экономической, организационно-управленческой и компьютерной подготовки сотрудников университета;

- повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе и в области качества образования;

- усиления социальной защищенности и внедрения системы мотивации преподавателей в зависимости от вклада в научную и педагогическую деятельность;

- *преподаватель* – гарантия качества подготовки специалистов – развитие научного и творческого потенциала профессорско-

преподавательского состава путем организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы на принципах фундаментальности, непрерывности и преемственности;

- *качество НИР в университете* – руководство университета постоянно проводит политику развития научно-исследовательской деятельности и материально-технической базы, повышения инновационного потенциала, поддержки сложившихся и новых научных школ по актуальным направлениям науки и стимулирования исполнителей;

- *региональная политика* – университет выступает как центр образования, науки и культуры в регионе, обеспечивает реализацию стратегических целей и решение задач профессиональных сообществ, национальных групп и общества в целом;

- *система менеджмента качества* – обеспечение качества образования – основной принцип деятельности КБГУ. Приоритетными в данном направлении являются:

- развитие внутривузовской системы качества на основе стандартов и директив европейской ассоциации гарантии качества – EUROPEAN ASSOCIATION FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION (ENQA);

- совершенствование системы управления университетом на основе международных стандартов;

- повышение результативности системы менеджмента качества.

- *мониторинг качества* – совершенствование качества подготовки специалистов – задача всех сотрудников КБГУ, университет постоянно проводит аудит, анализ данных, корректирует и проводит предупреждающие мероприятия на базе регулярной самооценки деятельности.

1.3. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университетом является *Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся* (далее Конференция). Конференция созывается Учёным советом КБГУ для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности университета. Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие в её работе представителей всех категорий работников, обучающихся определяется Учёным советом, при этом члены Учёного совета должны составлять не более 50% общего количества делегатов. Круг вопросов, решаемых Конференцией: избрание ректора университета; избрание членов Учёного совета КБГУ; принятие Устава университета, внесение в него изменений и дополнений; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – *Учёный совет университета*. В состав Учёного совета КБГУ входят ректор и проректоры. Другие члены Учёного совета, являющиеся представителями всех категорий работников и обучающихся, общественных и других организаций университета в количестве до 70 человек избираются

тайным голосованием конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других работников и обучающихся университета.

Основные направления деятельности Учёного совета Кабардино-Балкарского государственного университета:

- определение стратегии развития университета и его подразделений;
- разработка и принятие локальных нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь университета и его подразделений;
- научная и педагогическая экспертиза, включая кадровую политику;
- координация деятельности учебных и научных подразделений университета;
- формирование современных подходов к содержанию образования;
- поиск оптимальных форм повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- принятие решений по основным вопросам экономического и социального развития;
- определение направления использования финансовых средств.

Учёный совет принимает решение о создании, реорганизации и ликвидации учебных и научных подразделений университета, рассматривает изменения и дополнения к Уставу КБГУ, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и научного персонала, образует комиссии Учёного совета по основным вопросам деятельности КБГУ, рассматривает главные вопросы учебно-методической работы, избирает заведующих кафедрами, определяет процедуру избрания деканов факультетов и заведующих кафедрами, утверждает направления и планы научных исследований, заслушивает ежегодные отчеты ректора КБГУ, определяет порядок назначения стипендий университета, устанавливает именные стипендии учащимся (студентам и аспирантам) КБГУ за счёт собственных средств и рекомендует к назначению именных стипендий. Решение Учёного совета вступает в силу после подписания их ректором

КБГУ, председателем Учёного совета. Решения Учёного совета реализуются через приказы ректора. На основании решения конференции трудового коллектива от 28.08.2013 утвержден действующий состав Учёного совета КБГУ на 3 года (по 2016 год) в количестве 61 человека. Учёный совет созывается не реже одного раза в месяц.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Учёного совета, охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям. Анализ деятельности Учёного совета показывает высокую эффективность в реализации стратегических планов университета, обусловленных направленностью менеджмента на повышение эффективности и результативности процессов, а также целесообразным распределением полномочий и задач, решаемых Учёным советом университета, ректоратом и структурными подразделениями, высоким уровнем инициативы и ответственности всех сотрудников университета, наличием системы мониторинга и управленческого контроля за исполнением принятых решений.

Возглавляет Учёный совет и осуществляет непосредственное управление университетом – ректор. Ректор ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Учёным советом и конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В университете реализуется Программа стратегического развития КБГУ на 2011-2020 годы (далее – *Программа*), которая предусматривает как одно из важнейших направлений деятельности создание системы управления, обеспечивающей устойчивое развитие университета на основе программно-целевого подхода и стратегического менеджмента, направленной на повышение эффективности деятельности университета и усиление демократических подходов к управлению.

Для обеспечения выполнения работ по реализации программы стратегического развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова созданы Координационный совет Программы, экспертно-оценочная комиссия, экспертно-аналитическая комиссия, исполнительная дирекция, работа которых позволила осуществлять постоянный мониторинг работ по Программе, своевременно вносить коррективы в деятельность рабочих групп и ход выполнения работ. По результатам мониторинга внесены существенные изменения в организационную структуру университета, пересмотрены функции и обновлен состав проректоров КБГУ. После проведения реорганизации средний возраст руководящего звена КБГУ снизился с 64,7 до 49,8 лет.

В 2013 году были проведена существенная реорганизация многих подразделений университета.

В целях оптимизации структур управления учебным процессом и повышения качества освоения образовательных программ была проведена реорганизация Учебно-методического управления и Управления качеством образования.

В структуре *Управления качеством образования* были образованы отдел менеджмента качества учебного процесса, отдел лицензирования и аккредитации и отдел рейтинга и качества успеваемости студентов.

В структуре *Учебно-методического управления* были созданы отдел образовательных программ, учебно-организационный отдел и отдел практик.

Организовано новое управление по работе с иностранными студентами университета.

Юридический и экономический факультеты вуза реорганизованы в институты: 1) Права, экономики и финансов; 2) Делового администрирования, маркетинга и туризма.

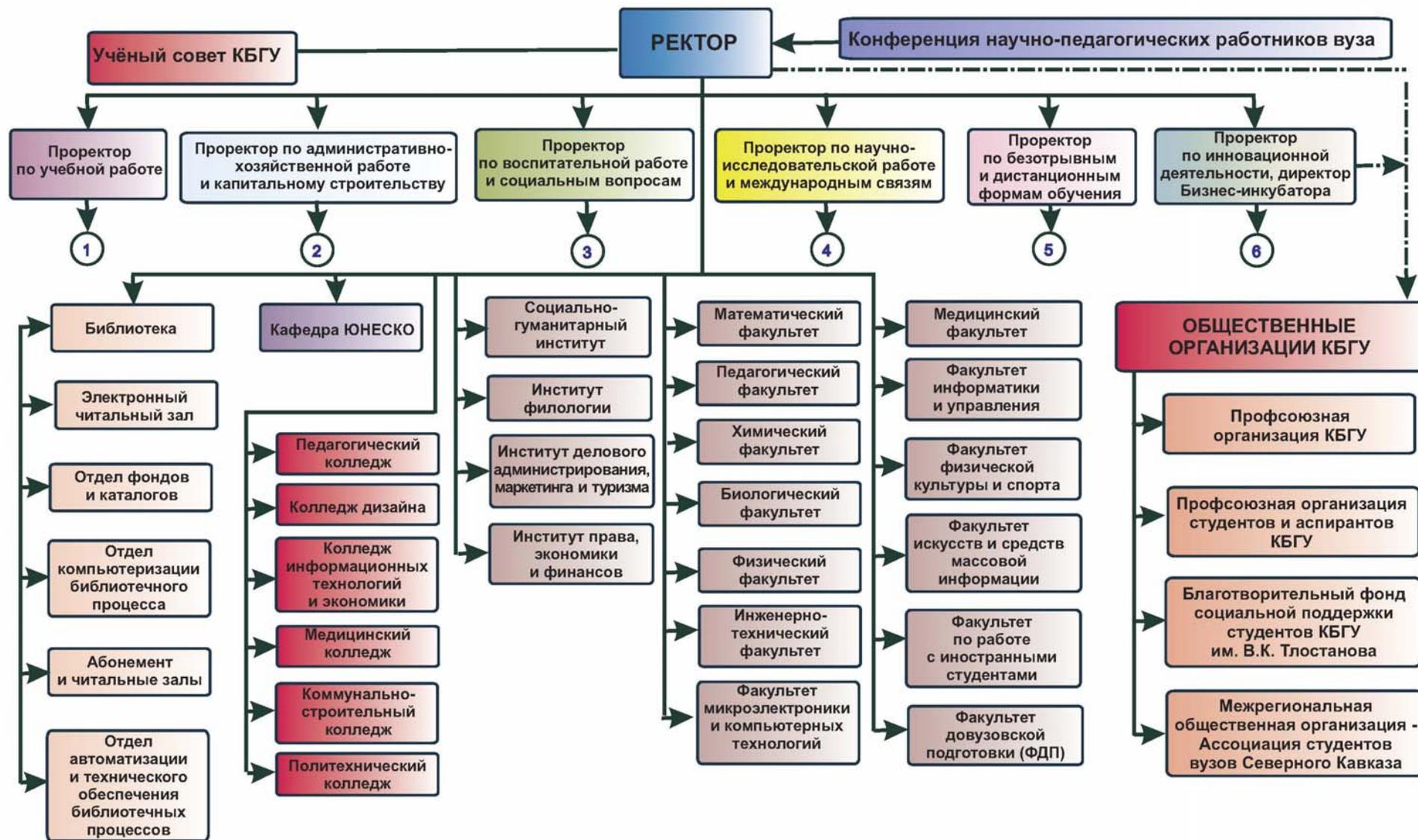
Проведен еще ряд структурных и функциональных реорганизаций, которые позволили повысить результативность управления, ответственность исполнителей и руководителей, информированность коллектива.

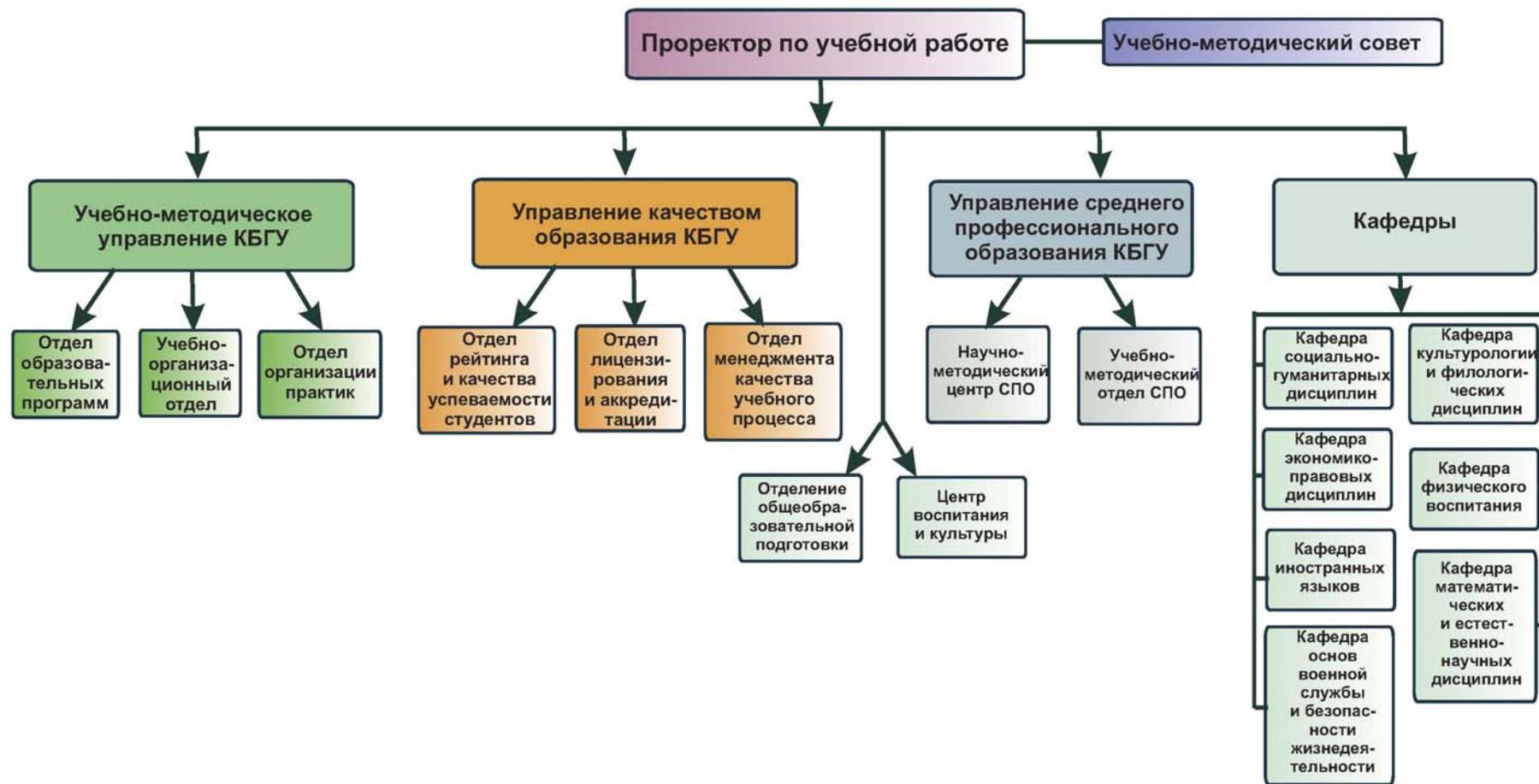
Разработана и внедрена рейтинговая оценка эффективности работы преподавателей и сотрудников, которая стала действенным рычагом повышения эффективности деятельности коллектива. Как пример действенности её введения можно отметить рост числа выигранных грантов и увеличение публикационной активности ППС и сотрудников КБГУ.

Указанные мероприятия позволяют сконцентрировать необходимые организационные, материально-технические, кадровые и учебно-методические ресурсы на актуальных направлениях развития системы образования и способствуют созданию необходимых условий для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

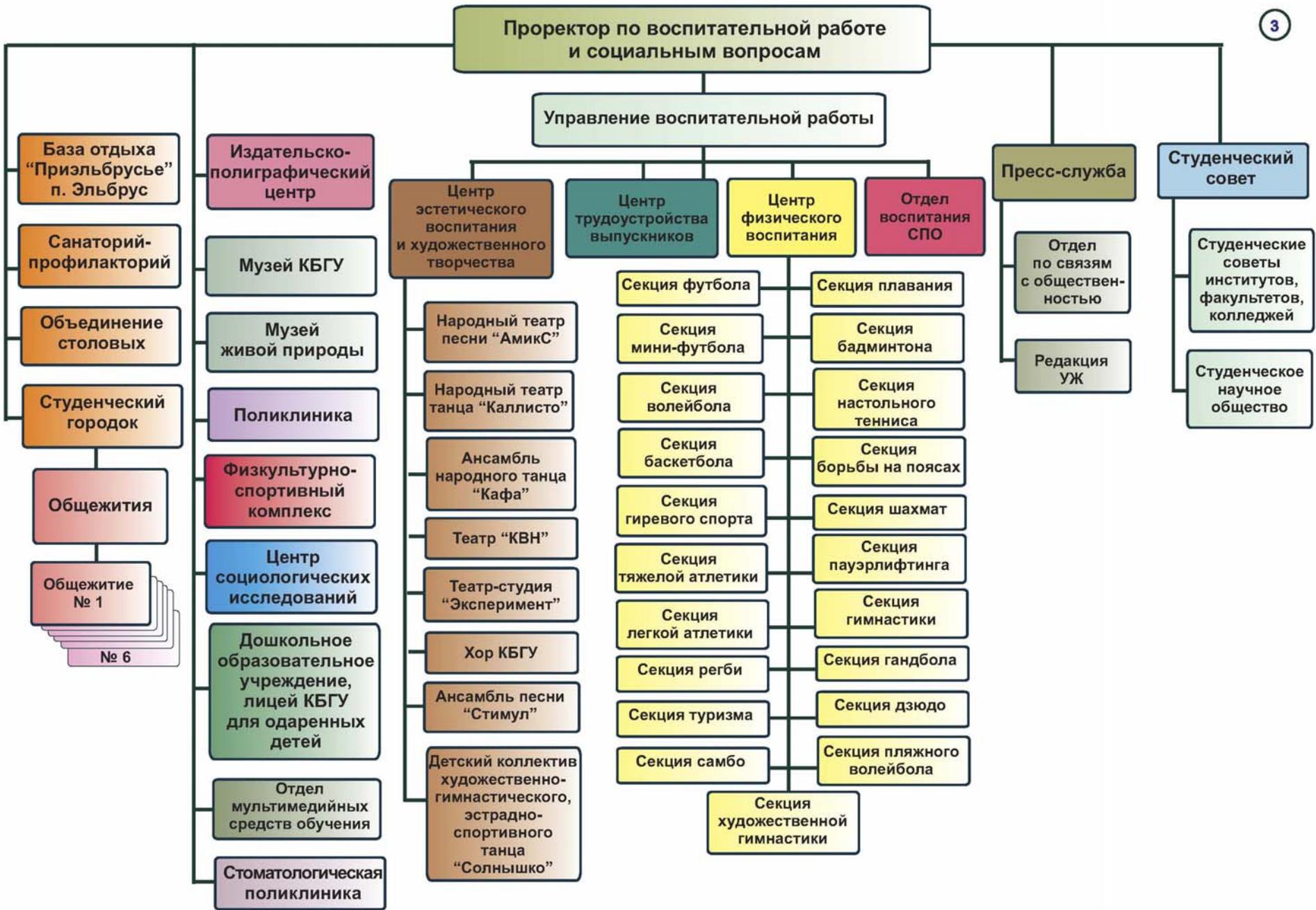
На приведенных ниже схемах представлена организация управления и структура КБГУ. Как видно из схемы, в непосредственном подчинении у ректора находятся шесть проректоров, которым делегирована часть полномочий ректора, а также основные учебные подразделения (факультеты, институты (на правах факультетов) и колледжи) и библиотека университета, все остальные подразделения находятся в подчинении у соответствующих проректоров.

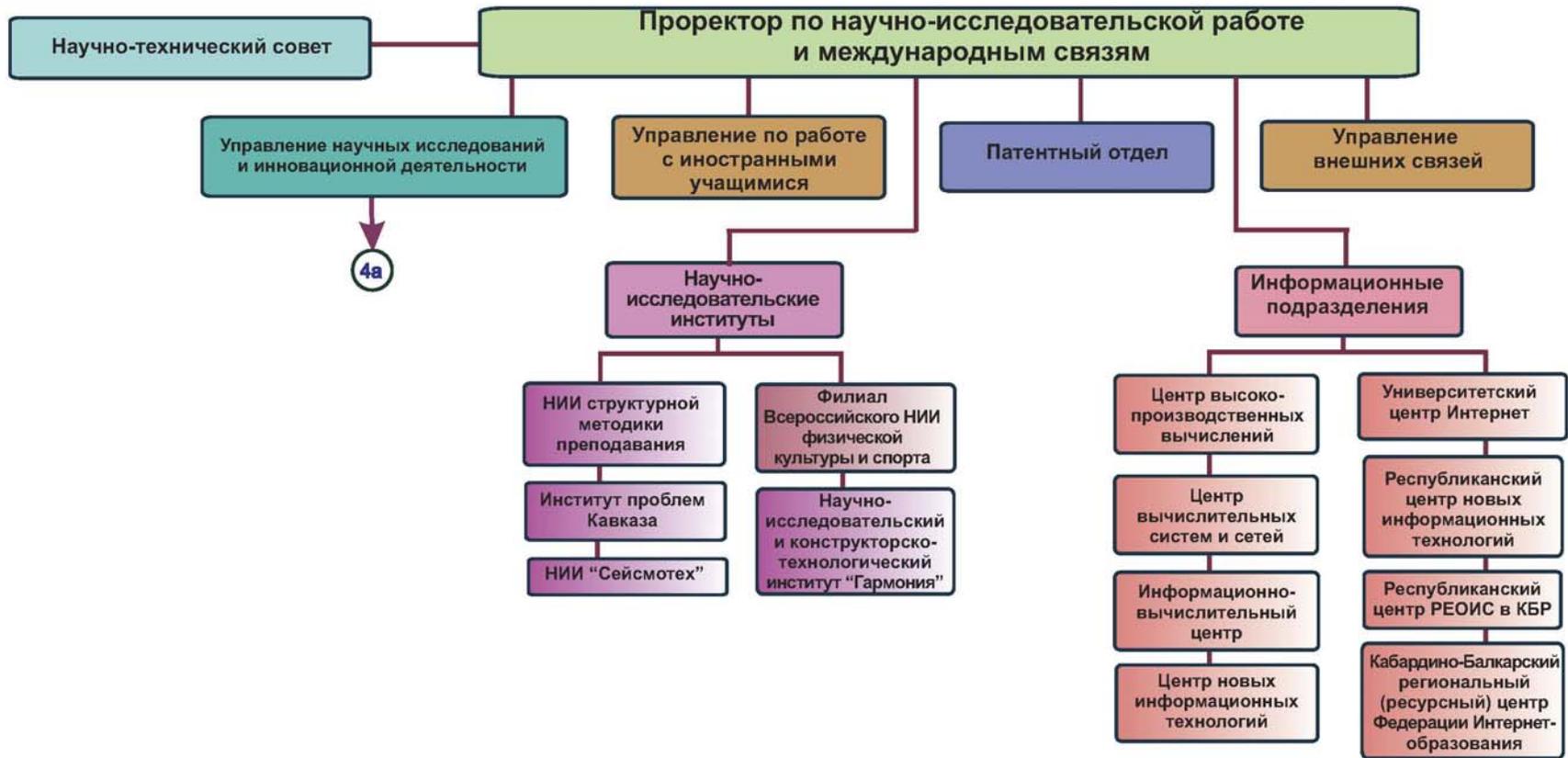
ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА 2014 г.

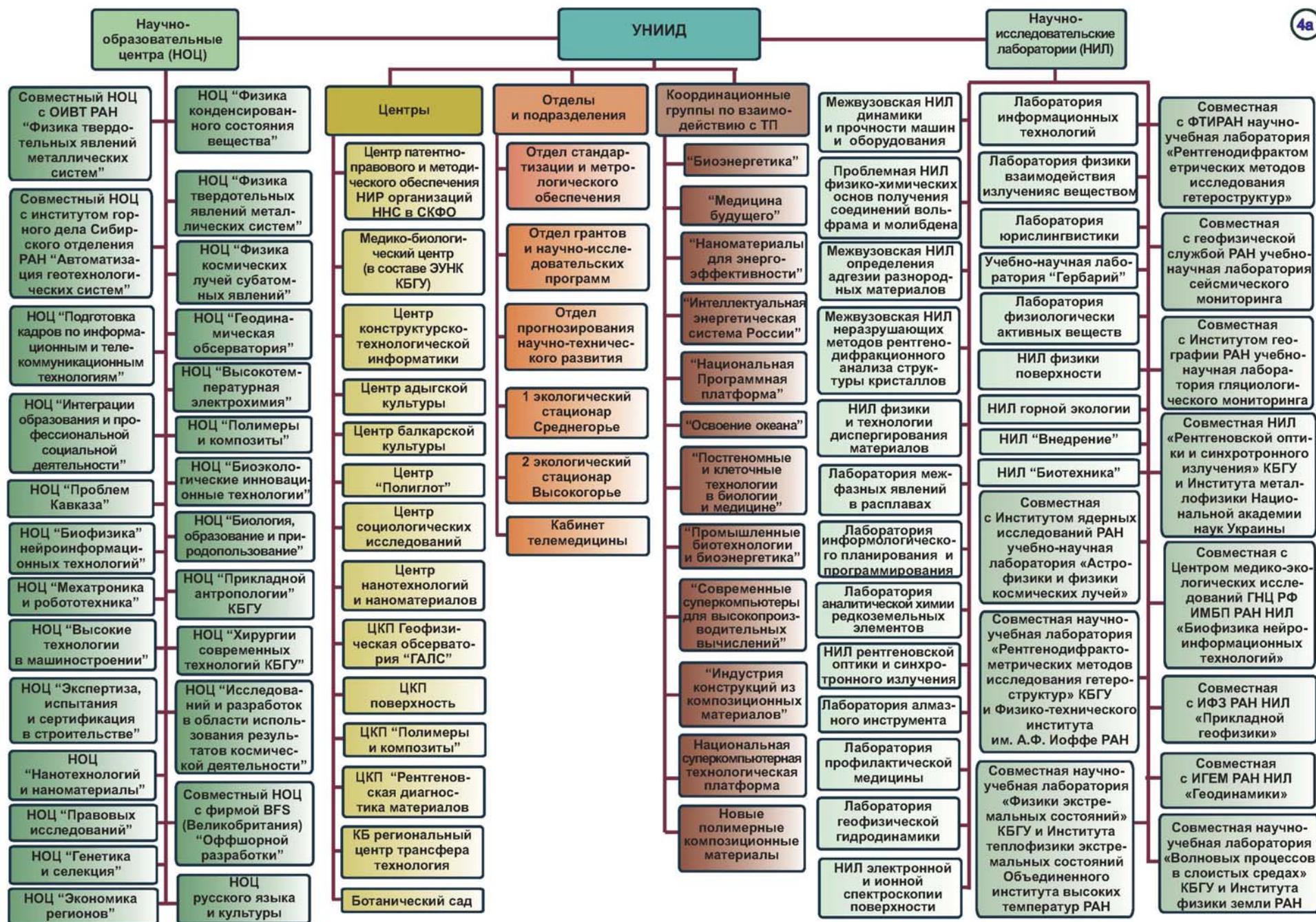
















В соответствии с нормативно-правовыми документами и положениями, определяющими функции руководства вуза, проректоры назначаются ректором и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора.

На факультетах по решению Учёного совета созданы выборные представительные органы – учёные советы факультетов. Порядок формирования учёных советов факультетов и институтов, выборов деканов, директоров и заведующих кафедрами определён положениями, утверждаемыми Учёным советом университета.

Деканы факультетов избираются тайным голосованием на срок не более 5 лет на советах факультетов из числа наиболее квалифицированных и авторитетных научно-педагогических работников факультета в порядке, определяемом Уставом университета. Основным подразделением университета, осуществляющим научно-образовательный процесс, является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый тайным голосованием сроком на 5 лет Учёным советом университета.

Учебный процесс по высшему профессиональному образованию в университете осуществляется в 4 учебных институтах, 13 факультетах. В составе учебных институтов и факультетов 103 кафедры. Учебный процесс по среднему профессиональному образованию осуществляется в 6 колледжах. Структура институтов, факультетов и колледжей соответствует основным направлениям образовательной деятельности университета. Институты, факультеты и колледжи возглавляются директорами и деканами. Директора институтов и деканы факультетов имеют степени кандидатов и докторов наук, учёные звания доцентов и профессоров.

Ниже приведён список всех факультетов, учебных институтов и колледжей университета с входящими в их состав кафедрами:

1. Факультет по работе с иностранными учащимися:

- Русского языка для иностранных учащихся

- Общеобразовательных дисциплин для иностранных учащихся

2. *Факультет физической культуры и спорта:*

- Теоретических и методических основ физической культуры и спорта
- Спортивно-педагогических дисциплин
- Чрезвычайных ситуаций
- Мониторинга физического здоровья и безопасности жизнедеятельности

3. *Математический факультет:*

- Теории функций и функционального анализа
- Математического анализа
- Дифференциальных уравнений
- Геометрии и высшей алгебры
- Вычислительной математики
- Информатики и математического обеспечения автоматизированных систем

4. *Физический факультет:*

- Теоретической физики
- Общей физики
- Физики конденсированного состояния
- Геофизики и экологии
- Рентгенодифракционной кристаллооптики
- Физики наносистем

5. *Инженерно-технический факультет:*

- Строительных конструкций
- Строительного производства
- Управления качеством
- Архитектурного проектирования
- Машиноведения
- Теоретической и прикладной механики

- Технологии автоматизированного производства
- Машин и аппаратов пищевых производств

6. Социально-гуманитарный институт:

- Истории
- Философии
- Социально-политических теорий и технологий
- Истории России
- Всеобщей истории
- Культурологии, этнологии и истории народов КБР
- Теории и технологии социальной работы
- Организации работы с молодежью
- Истории народного хозяйства КБР

7. Институт права, экономики и финансов:

- Теории и истории государства и права
- Уголовного процесса и криминалистики
- Уголовного права и криминологии
- Конституционного и административного права
- Трудового и предпринимательского права
- Гражданского права и процесса
- Экономики и финансов
- Бухгалтерского учета, анализа и аудита
- Автоматизированных информационных технологий
- Экономической теории и предпринимательства

8. Факультет педагогического образования:

- Педагогики и психологии дополнительного профессионального образования
- Образовательных технологий

9. Педагогический факультет:

- Педагогики и психологии
- Технологии и предпринимательства

- Методики дошкольного и начального образования

10. *Институт филологии:*

- Иностранных языков
- Русской и зарубежной литератур
- Русского языка и общего языкознания
- Истории языка и сравнительного славянского языкознания
- Кабардинского языка
- Балкарского языка
- Литературы и фольклора народов Северного Кавказа
- Английского языка
- Немецкого языка
- Зарубежной литературы
- Романских языков

11. *Институт делового администрирования, маркетинга и туризма:*

- Менеджмента и маркетинга
- Экономики и менеджмента в туризме
- Делового администрирования

12. *Биологический факультет:*

- Ботаники
- Зоологии
- Общей генетики, селекции и семеноводства
- Физиологии человека и животных
- Общей биологии, экологии и природопользования
- Социально-экономической географии
- Физической географии
- Хронобиологии и хрономедицины

13. *Химический факультет:*

- Неорганической и физической химии
- Органической химии и высокомолекулярных соединений
- Общей и биологической химии

- Химической экологии

14. Медицинский факультет:

- Инфекционных болезней
- Факультетской терапии
- Госпитальной хирургии
- Факультетской и эндоскопической хирургии
- Нормальной и патологической физиологии человека
- Нормальной и патологической анатомии человека
- Микробиологии, вирусологии и иммунологии
- Пропедевтики внутренних болезней
- Детских болезней, акушерства и гинекологии
- Госпитальной терапии
- Общей хирургии
- Общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения
- Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
- Неврологии, психиатрии и наркологии
- Терапевтической стоматологии
- Детской стоматологии

16. Факультет микроэлектроники и компьютерных технологий:

- Физических основ микро и нанoeлектроники
- Материалов и компонентов твердотельной электроники
- Компьютерных технологий и интегральных микросхем

17. Факультет искусств и средств массовой информации:

- Режиссуры, кино и телевидения – творческая мастерская Сокурова А.Н.
- Изобразительного искусства
- Декоративно-прикладного искусства

18. Факультет довузовской подготовки

19. Факультет повышения квалификации преподавателей

Колледжи СПО КБГУ:

- Колледж дизайна
- Колледж информационных технологий и экономики
- Коммунально-строительный колледж
- Медицинский колледж
- Педагогический колледж
- Политехнический колледж

Кафедры СПО КБГУ:

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра русского, кабардинского и балкарского языков
- Кафедра математических и общих естественнонаучных дисциплин
- Кафедра ОВС и БЖД
- Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
- Кафедра физической культуры
- Кафедра экономико-правовых дисциплин
- Отделение общеобразовательной подготовки

Участие студентов в управлении университетом



В современных условиях сотрудничество администрации университета и студенчества является важным фактором развития демократических форм управления в системе высшего образования.

Активное участие студентов в управлении вузом расширяет сферу применения способностей и умений студентов, даёт им развить свой талант, проявить инициативу, найти дело по душе (от организаторской деятельности до участия в спортивных секциях, научно-исследовательских клубах, творческих коллективах и т.д.).

Структуры студенческого самоуправления объединяют деятельную часть студентов КБГУ и способствует вовлечению в общественно-полезную деятельность для реализации социальной активности и лидерских качеств, самостоятельности, гражданской ответственности, для решения проблем студенчества. При этом студентам делегируется комплекс прав, обязанностей и возможностей, позволяющий им участвовать в процессе управления вузом. В КБГУ самоуправление охватывает практически все стороны студенческой жизни: участие в организационной деятельности вуза и факультета, учебный процесс, научную и инновационную деятельность, социальную сферу,

студенческий быт и досуг, производственно-хозяйственную деятельность студентов.

Административное управление и студенческое самоуправление рассматриваются как взаимодополняющие друг друга формы управления с чётким разграничением и закреплением функций, преследующие единую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста и гармонично развитой личности. Студенческий коллектив и администрация КБГУ выступают как равноправные партнёры, действующие на основе взаимопонимания и сотрудничества.



В настоящее время в вузе действуют следующие студенческие объединения, деятельность которых напрямую связана с вопросами управления университетом:

- клуб умников «Эльбрус» при бизнес-инкубаторе КБГУ «Старт»;
- студенческий центр по контролю качества образования;
- молодежный клуб при Национально-образовательном центре русского языка и культуры КБГУ;
- молодежный клуб при Центре адыгской культуры КБГУ;
- молодежный клуб при Центре балкарской культуры КБГУ;

- совет молодых учёных КБГУ;
- студенческий научный клуб КБГУ;
- клуб интернациональной дружбы КБГУ;
- клуб интеллектуальных игр «Интеллект»;
- студенческий совет КБГУ;
- профсоюзная организация студентов и аспирантов КБГУ;
- центр поддержки добровольческих инициатив и гражданско-патриотического воспитания КБГУ;
- волонтерский клуб КБГУ «Добрая воля»;
- студенческий литературный клуб;
- дискуссионный клуб «Альтернатива»;
- театр студии КВН КБГУ «Эльбрус-Экспресс»;
- студенческий спортивный клуб КБГУ «Пегас»;
- студенческий туристический клуб «СтудТур»;
- спортивно-развлекательный клуб «Дом студента»;
- штаб студенческих отрядов КБГУ;
- студенческий центр профориентации, развития карьеры и трудоустройства.

Все приведенные структуры обеспечивают участие студентов в управлении университетом в различных областях его деятельности.

Студенты КБГУ входят в состав:

- Учёного совета вуза (в пропорции: 1 представитель от 1000 чел.);
- учёного совета отдельного структурного подразделения (института, факультета) – по 3 представителя из числа студентов соответствующего подразделения;
- стипендиальной комиссии – по 2 представителя из числа студентов соответствующего подразделения;
- стипендиальной комиссии ВУЗа – 44 представителя из числа студентов.

В 2011 году создана комиссия по надзору качества пунктов общественного питания. Члены комиссии (21 чел.): согласовывают с Объединением столовых вуза ассортимент; следят за качеством блюд и продуктов в столовых и буфетах вуза; следят за обеспечением доступных цен для студентов.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что КБГУ имеет все необходимые нормативные документы, регламентирующие управленческую деятельность и обеспечивающих эффективное взаимодействие и координацию структурных подразделений.

В результате проведения самообследования было выявлено, что главными достоинствами системы управления университета является высокий уровень обеспеченности информационно-техническими и программными средствами. Кроме того, несомненным преимуществом системы управления в КБГУ является активное участие студентов в принятии решений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова в текущем учебном году реализует 113 основных образовательных программ высшего образования по государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования второго поколения (табл. 1 и 2), в том числе 89 ООП по очной форме обучения и 25 ООП по заочной форме обучения, а 112 основных образовательных программ высшего образования по федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ФГОС) (табл. 3 и 4), в том числе 88 ООП по очной форме обучения и 24 ООП по заочной форме обучения.

В настоящее время в КБГУ реализуется 60 программ подготовки кадров высшей квалификации (табл. 5), 57 программ среднего профессионального образования (табл. 6 и 7).

Число укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых в КБГУ, составляет 18 из 29 групп по Перечню направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования и 13 из 29 групп по Перечню специальностей среднего профессионального образования.

Таблица 1.

**Специальности и направления по ГОС 2 поколения
на 2013-2014 учебный год (очная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	010100.62	Математика
2	010101.65	Математика
3	010500.62	Прикладная математика и информатика
4	010501.65	Прикладная математика и информатика

5	010501.65	Прикладная математика и информатика СП
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
6	010700.62	Физика
7	010701.65	Физика
8	010707.65	Медицинская физика
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
9	020100.62	Химия
10	020101.65	Химия
11	240100.62	Химическая технология и биотехнологии
12	280200.62	Защита окружающей среды
13	280201.65	Охрана окружающей среды и РИПР
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
14	020200.62	Биология
15	020201.65	Биология
16	020401.65	География
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ		
17	040100.62	Социальная работа
18	040101.65	Социальная работа
19	040101.65	Социальная работа СП
20	030400.62	История
21	030401.65	История
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
22	030500.62	Юриспруденция
23	030501.65	Юриспруденция
24	080100.62	Экономика
25	080107.65	Налоги и налогообложение
26	080107.65	Налоги и налогообложение СП
27	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
28	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит СП
29	080801.65	Прикладная информатика в экономике (по областям)
ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		
30	030600.62	Журналистика
31	071101.65	Режиссура кино и телевидения
32	070801.65	Декоративно-прикладное искусство
33	070801.65	Декоративно-прикладное искусство СП
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ		
34	031001.65	Филология (Русский язык и литература)
35	031002.62	Филология (Кабардинский язык и литература)
36	031003.65	Филология (Кабардинский язык и литература)
37	031004.62	Филология (Балкарский язык и литература)
38	031005.65	Филология (Балкарский язык и литература)
39	031007.65	Филология (Английский язык)
40	031007.65	Филология (Английский язык СП)
41	031009.65	Филология (Немецкий язык)

42	031011.65	Филология (Французский язык)
43	031013.65	Филология (Арабский язык)
44	031015.62	Филология (Русский язык)
45	031100.62	Лингвистика
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		
46	032100.62	Физическая культура
47	032101.65	Физическая культура
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
48	050500.62	Технологическое образование
49	050502.65	Технология и предпринимательство
50	050700.62	Педагогика
51	050707.65	Педагогика и методика дошкольного образования
52	050707.65	Педагогика и методика дошкольного образования СП
53	050708.65	Педагогика и методика начального образования
54	050708.65	Педагогика и методика начального образования СП
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
55	060101.65	Лечебное дело
56	060101.65	Лечебное дело СП
57	060105.65	Стоматология
58	060109.65	Сестринское дело
ИНСТИТУТ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, МАРКЕТИНГА И ТУРИЗМА		
59	080500.62	Менеджмент
60	080507.65	Менеджмент организации
61	080507.65	Менеджмент организации СП
62	100103.65	Социально-культурный сервис и туризм
63	100103.65	Социально-культурный сервис и туризм СП
64	100200.62	Туризм
ФАКУЛЬТЕТ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
65	010803.65	Микроэлектроника и полупроводниковые приборы
66	210100.62	Электроника и микроэлектроника
67	210104.65	Микроэлектроника и твердотельная электроника
68	210104.65	Микроэлектроника и твердотельная электроника СП
69	210300.62	Радиотехника
70	210303.65	Бытовая радиоэлектронная аппаратура
71	210303.65	Бытовая радиоэлектронная аппаратура СП
72	210600.62	Нанотехнология
73	210601.65	Нанотехнология в электронике
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ		
74	090103.65	Организация и технология защита информации
75	090105.65	Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
76	220200.62	Автоматизация и управление
77	230102.65	Автоматизированные системы обработки информации и управления

78	230105.65	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
79	230105.65	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
80	230100.62	Информатика и вычислительная техника
81	080800.62	Прикладная информатика
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
82	151001.65	Технология машиностроения
83	150900.62	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
84	220402.65	Роботы и робототехнические системы
85	220501.65	Управление качеством
86	260100.62	Технология продуктов питания
87	260601.65	Машины и аппараты пищевых производств
88	270100.62	Строительство
89	270102.65	Промышленное и гражданское строительство

Таблица 2.

**Специальности и направления по ГОС 2 поколения
на 2013-2014 учебный год (заочная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	010101.65	Математика
2	010501.65	Прикладная математика и информатика
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
3	020401.65	География
4	020401.65	География СП
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ		
5	030401.65	История
6	040101.65	Социальная работа
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
7	030501.65	Юриспруденция
8	030502.65	Юриспруденция (2 спец.)
9	080107.65	Налоги и налогообложение
10	080107.65	Налоги и налогообложение СП
11	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
12	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит СП
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ		
13	031001.65	Филология (Русский язык и литература)
14	031003.65	Филология (Кабардинский язык и литература)
15	031005.65	Филология (Балкарский язык и литература)
16	031007.65	Филология (Английский язык)
17	031009.65	Филология (Немецкий язык)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
18	050708.65	Педагогика и методика начального образования
19	050708.65	Педагогика и методика начального образования СП
20	050708.65	Педагогика и методика начального образования /нац./
ИНСТИТУТ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, МАРКЕТИНГА И ТУРИЗМА		
21	080507.65	Менеджмент организации
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
22	151001.65	Технология машиностроения
23	220501.65	Управление качеством
24	260601.65	Машины и аппараты пищевых производств
25	270102.65	Промышленное и гражданское строительство

Таблица 3.

**Специальности и направления по ФГОС на 2013-2014 учебный год
(очная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	010100.62	Математика
2	010100.68	Математика
3	010400.62	Прикладная математика и информатика
4	010400.62	Прикладная математика и информатика СП
5	010400.68	Прикладная математика и информатика
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
6	011200.62	Физика
7	011200.68	Физика
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
8	020100.62	Химия
9	020100.68	Химия
10	020201.65	Фундаментальная и прикладная химия
11	240100.62	Химическая технология
12	240100.68	Химическая технология
13	241000.62	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
14	241000.68	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
15	021000.62	География
16	020400.62	Биология
17	020400.68	Биология
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРИЙНЫЙ ИНСТИТУТ		
18	030600.62	История
19	030600.68	История
20	040400.62	Социальная работа

21	040400.62	Социальная работа СП
22	040400.68	Социальная работа
23	040700.62	Организация работы с молодежью
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
24	030900.62	Юриспруденция
25	030900.68	Юриспруденция
26	080100.62	Экономика
27	080100.62	Экономика СП
28	080100.68	Экономика
ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		
29	031300.62	Журналистика
30	031300.68	Журналистика
31	072600.62	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
32	072600.62	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы СП
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ		
33	032700.68	Филология (Русский язык)
34	032700.68	Филология (Кабардинский язык)
35	032700.68	Филология (Балкарский язык)
36	032700.68	Филология (Английский язык)
37	032701.62	Отечественная филология (Русский язык и литература)
38	032701.68	Филология (Кабардинская литература)
39	032701.68	Филология (Русская литература)
40	032702.62	Отечественная филология (Кабардинский язык и литература)
41	032703.62	Отечественная филология (Кабардинский язык и литература) СП
42	032704.62	Отечественная филология (Балкарский язык и литература)
43	032705.62	Отечественная филология (Балкарский язык и литература) СП
44	032706.62	Зарубежная филология (Английский язык) СП
45	032707.62	Зарубежная филология (Французский язык)
46	032708.62	Зарубежная филология (Немецкий язык)
47	032709.62	Зарубежная филология (Английский язык)
48	032710.62	Зарубежная филология (Арабский язык)
49	035700.62	Лингвистика
50	035700.68	Лингвистика
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		
51	034300.62	Физическая культура
52	034300.68	Физическая культура
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
53	050100.62	Педагогическое образование
54	050100.62	Педагогическое образование СП
55	050100.68	Педагогическое образование
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
56	060101.65	Лечебное дело

57	060201.65	Стоматология
58	060500.62	Сестринское дело
59	060500.62	Сестринское дело СП
ИНСТИТУТ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, МАРКЕТИНГА И ТУАРИЗМА		
60	080200.62	Менеджмент
61	080200.62	Менеджмент СП
62	080200.68	Менеджмент
63	100400.62	Туризм
64	100400.68	Туризм
65	100100.62	Гостиничное дело
66	100100.62	Гостиничное дело СП
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ		
67	090900.62	Информационная безопасность
68	220400.62	Управление в технических системах
69	230100.62	Информатика и вычислительная техника
70	230100.62	Информатика и вычислительная техника СП
71	230700.62	Прикладная информатика
ФАКУЛЬТЕТ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИИ		
72	011800.62	Радиофизика
73	210100.62	Электроника и наноэлектроника
74	210100.62	Электроника и наноэлектроника СП
75	210100.68	Электроника и наноэлектроника
76	210400.62	Радиотехника
77	210400.62	Радиотехника СП
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
78	151000.62	Технологические машины и оборудование
79	151000.68	Технологические машины и оборудование
80	151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
81	151900.68	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
82	221000.62	Мехатроника и робототехника
83	221400.62	Управление качеством
84	221400.68	Управление качеством
85	260100.62	Продукты питания из растительного питания
86	270800.62	Строительство
87	270800.62	Строительство СП
88	270800.68	Строительство

Таблица 4.

**Специальности и направления по ФГОС на 2013-2014 учебный год
(заочная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	010400.62	Прикладная математика и информатика
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
2	020400.62	Биология
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ		
3	030600.62	История
4	040400.62	Социальная работа
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
5	030900.62	Юриспруденция
6	030900.62	Юриспруденция (2 обр.)
7	080100.62	Экономика
8	080100.62	Экономика СП
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ		
9	032701.62	Отечественная филология (Русский язык и литература)
10	032702.62	Отечественная филология (Кабардинский язык и литература)
11	032704.62	Отечественная филология (Балкарский язык и литература)
12	032708.62	Зарубежная филология (Немецкий язык)
13	032709.62	Зарубежная филология (Английский язык)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
14	050100.62	Педагогическое образование
15	050100.62	Педагогическое образование СП
ИНСТИТУТ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, МАРКЕТИНГА И ТУРИЗМА		
16	080200.62	Менеджмент
17	080200.62	Менеджмент СП
18	100400.62	Туризм
19	100100.62	Гостиничное дело
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
20	151000.62	Технологические машины и оборудование
21	151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
22	221400.62	Управление качеством
23	260100.62	Продукты питания из растительного питания
24	270800.62	Строительство

Таблица 5.

**Основные образовательные программы по подготовке
кадров высшей квалификации**

№	Шифр	Специальность научных работников
АСПИРАНТУРА		
1	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
2	01.01.06	Математическая логика, алгебра и теория чисел
3	01.04.07	Физика конденсированного состояния
4	01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника
5	02.00.05	Электрохимия
6	02.00.06	Высокомолекулярные соединения
7	03.02.04	Зоология
8	03.02.07	Генетика
9	03.02.14	Биологические ресурсы
10	03.03.01	Физиология
11	05.02.08	Технология машиностроения
12	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
13	05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и наноэлектроника, приборы на квантовых эффектах
14	07.00.02	Отечественная история
15	07.00.07	Этнография, этнология и антропология
16	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; рекреация и туризм)
17	09.00.11	Социальная философия
18	10.01.02	Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа)
19	10.02.01	Русский язык
20	10.02.19	Теория языка
21	10.02.20	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
22	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
23	12.00.09	Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность
24	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
25	13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

26	14.01.01	Акушерство и гинекология
27	14.01.04	Внутренние болезни
28	14.01.05	Кардиология
29	14.01.08	Педиатрия
30	14.01.09	Инфекционные болезни
31	14.01.11	Нервные болезни
32	14.01.14	Стоматология
33	14.01.17	Хирургия
34	19.00.13	Психология развития, акмеология
35	24.00.01	Теория и история культуры
36	25.00.10	Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых
37	25.00.30	Метеорология, климатология, агрометеорология

ИНТЕРНАТУРА

1	Акушерство и гинекология
2	Анестезиология-реаниматология
3	Дерматовенерология
4	Инфекционные болезни
5	Неврология
6	Неонатология
7	Оториноларингология
8	Патологическая анатомия
9	Педиатрия
10	Психиатрия
11	Рентгенология
12	Скорая медицинская помощь
13	Стоматология общей практики
14	Терапия
15	Хирургия

ОРДИНАТУРА

1	Акушерство и гинекология
2	Дерматовенерология
3	Инфекционные болезни
4	Кардиология
5	Неврология
6	Нейрохирургия
7	Ортодонтия
8	Педиатрия
9	Стоматология детская
10	Стоматология ортопедическая
11	Стоматология терапевтическая
12	Стоматология хирургическая
13	Терапия

14	Травматология и ортопедия
15	Урология
16	Хирургия
17	Челюстно-лицевая хирургия
18	Эндокринология

Таблица 6.

**Основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования**

№	Шифр	Образовательные программы по ГОС 2 поколения, реализуемые в 2013-2014 уч. год
1	040101.52	Социальная работа (база 11 кл.)
2	050202.52	Информатика (база 9 кл.)
3	050302.52	Родной язык и литература (база 9 кл.)
4	050303.52	Иностранный язык (база 9 кл.)
5	060101.52	Лечебное дело (база 11 кл.)
6	060109.51	Сестринское дело (база 9 кл.)
7	080107.52	Налоги и налогообложение (база 9 кл.)
8	080110.52	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 9 кл.)
9	080501.52	Менеджмент (по отраслям) (база 9 кл.)
10	230105.51	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (база 9 кл.)
11	270103.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл.)
12	210104.51	Микроэлектроника и твердотельная электроника (база 9 кл.)
13	230101.51	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (база 9 кл.)
14	030912.51	Право и организация социального обеспечения (база 9 кл.)
15	030912.51	Право и организация социального обеспечения (база 11 кл.)
16	040401.52	Социальная работа (база 11 кл.)
17	050144.51	Дошкольное образование (база 9 кл.)
18	050144.51	Дошкольное образование (база 11 кл.)
19	050146.52	Преподавание в начальных классах (база 9 кл.)
20	050146.52	Преподавание в начальных классах (база 11 кл.)
21	050715.52	Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 9 кл.)
22	050715.52	Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 11 кл.)
23	060101.52	Лечебное дело (база 11 кл.)
24	060102.51	Акушерское дело (база 11 кл.)
25	060203.51	Стоматология ортопедическая (база 11 кл.)
26	060301.51	Фармация (база 9 кл.)
27	060301.51	Фармация (база 11 кл.)

28	060501.51	Сестринское дело (база 9 кл.)
29	060501.51	Сестринское дело (база 11 кл.)
30	060604.51	Лабораторная диагностика (база 11 кл.)
31	080114.51	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 9 кл.)
32	080114.51	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл.)
33	080114.52	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 9 кл.)
34	080114.52	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл.)
35	230115.51	Программирование в компьютерных системах (база 9 кл.)
36	230115.51	Программирование в компьютерных системах (база 11 кл.)
37	230115.52	Программирование в компьютерных системах (база 9 кл.)
38	230115.52	Программирование в компьютерных системах (база 11 кл.)
39	230701.52	Прикладная информатика (по отраслям) (база 9 кл.)
40	230701.52	Прикладная информатика (по отраслям) (база 11 кл.)
41	080114.51	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 9 кл.)
42	080114.51	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл.)
43	101101.51	Гостиничный сервис (база 9 кл.)
44	101101.51	Гостиничный сервис (база 11 кл.)
45	270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл.)
46	270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл.)
47	230111.51	Компьютерные сети (база 9 кл.)
48	230111.51	Компьютерные сети (база 11 кл.)
49	230113.51	Компьютерные системы и комплексы (база 9 кл.)
50	230113.51	Компьютерные системы и комплексы (база 11 кл.)
51	072501.51	Дизайн (по отраслям) (база 9 кл.)
52	072501.51	Дизайн (по отраслям) (база 11 кл.)
53	100122.52	Прикладная эстетика (база 11 кл.)
54	100116.51	Парикмахерское искусство (база 11 кл.)
55	250109.51	Садово-парковое и ландшафтное строительство (база 11 кл.)
56	262019.51	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (база 9 кл.)
57	262019.51	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (база 11 кл.)

Таблица 7.

**Основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования**

№	Шифр	Образовательные программы по ФГОС, реализуемые в 2013-2014 уч. год
1	030912.51	Право и организация социального обеспечения (база 9 кл.)
2	030912.51	Право и организация социального обеспечения (база 11 кл.)
3	040401.52	Социальная работа (база 11 кл.)

4	050144.51	Дошкольное образование (база 9 кл.)
5	050144.51	Дошкольное образование (база 11 кл.)
6	050146.52	Преподавание в начальных классах (база 9 кл.)
7	050146.52	Преподавание в начальных классах (база 11 кл.)
8	060501.51	Сестринское дело (база 9 кл.)
9	060501.51	Сестринское дело (база 11 кл.)
10	060604.51	Лабораторная диагностика (база 11 кл.)
11	060102.51	Акушерское дело (база 11 кл.)
12	060101.52	Лечебное дело (база 11 кл.)
13	060301.51	Фармация (база 9 кл.)
14	060301.51	Фармация (база 9 кл.)
15	072501.51	Дизайн (по отраслям) (база 9 кл.)
16	072501.51	Дизайн (по отраслям) (база 11 кл.)
17	080114.51	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 9 кл.)
18	080114.51	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл.)
19	080114.52	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл.)
20	100116.51	Парикмахерское искусство (база 9 кл.)
21	100116.51	Парикмахерское искусство (база 11 кл.)
22	100122.51	Прикладная эстетика (база 11 кл.)
23	101101.51	Гостиничный сервис (база 9 кл.)
24	101101.51	Гостиничный сервис (база 11 кл.)
25	230111.51	Компьютерные сети (база 9 кл.)
26	230111.51	Компьютерные сети (база 11 кл.)
27	230113.51	Компьютерные системы и комплексы (база 9 кл.)
28	230113.51	Компьютерные системы и комплексы (база 11 кл.)
29	230701.52	Прикладная информатика (по отраслям) (база 9 кл.)
30	230701.52	Прикладная информатика (по отраслям) (база 11 кл.)
31	230115.51	Программирование в компьютерных системах (база 9 кл.)
32	230115.51	Программирование в компьютерных системах (база 11 кл.)
33	250109.51	Садово-парковое и ландшафтное строительство (база 11 кл.)
34	262019.51	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (база 11 кл.)
35	270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл.)
36	270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл.)

В 2013 г. состоялись первые выпуски по основным образовательным программам подготовки магистров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (табл. 8).

Таблица 8.

Основные образовательные программы (магистратура), выпуск по которым осуществлялся впервые в 2013 году

№	Код	Направление
1	010100	Математика
2	010400	Прикладная математика и информатика
3	011200	Физика
4	020100	Химия
5	020400	Биология
6	030600	История
7	030900	Юриспруденция
8	031300	Журналистика
9	032700	Филология
10	034300	Физическая культура
11	040400	Социальная работа
12	050100	Педагогическое образование
13	080100	Экономика
14	080200	Менеджмент
15	100400	Туризм
16	210100	Электроника и наноэлектроника
17	240100	Химическая технология
18	241000	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

В 2013-2014 учебном году началась реализация новых образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и среднего профессионального образования:

- 032700 Филология – магистерские программы «Английский язык», «Русская литература»;
- 035700 Лингвистика – магистерская программа «Межкультурная коммуникация»;
- 010100 Математика - магистерская программа «Алгебра, математическая логика, теория чисел»;
- 040400 Социальная работа – магистерская программа «Социология конфликта»;
- 230701 Прикладная информатика (по отраслям), база 11 кл.

В 2014-2015 учебном году впервые будет осуществлен прием по следующим образовательным программам:

- 230100 Информатика и вычислительная техника (магистратура);
- 230700 Прикладная информатика (магистратура);
- 072500 Дизайн (бакалавриат);
- 060301 Фармация (специалитет);
- 050100 Педагогическая образование (с нормативным сроком освоения ООП 5 лет с двумя профилями: дошкольное образование и начальное образование, русский язык и родной язык и литература, физика и технология);

- 230700.51 Прикладная информатика (по отраслям), база 9 кл.;
- 090905.51 Организация и технология защиты информации, база 9 кл.;
- 090905.51 Организация и технология защиты информации, база 11 кл.

В текущем учебном году были получены лицензии на право реализации 8 образовательных программ среднего профессионального образования, 1 образовательной программы бакалавриата, 7 образовательных программ магистратуры, 1 образовательной программы специалитета, 2 образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования:

- 040401 Социальная работа, базовая подготовка, 2 года 10 месяцев;
- 040401 Социальная работа, базовая подготовка, 1 год 10 месяцев;
- 090905 Организация и технология защиты информации, базовая подготовка, 3 года 10 месяцев;
- 090905 Организация и технология защиты информации, базовая подготовка, 2 года 10 месяцев;
- 090905 Организация и технология защиты информации, углубленная подготовка, 4 года 10 месяцев;
- 090905 Организация и технология защиты информации, углубленная подготовка, 3 года 10 месяцев;
- 230701 Прикладная информатика (по отраслям), базовая подготовка, 3 года 10 месяцев;

- 230701 Прикладная информатика (по отраслям), базовая подготовка, 2 года 10 месяцев.

Образовательные программы бакалавриата:

- 072500 Дизайн.

Образовательные программы магистратуры:

- 040700 Организация работы с молодежью;

- 060400 Общественное здравоохранение;

- 072500 Дизайн;

- 080300 Финансы и кредит;

- 090900 Информационная безопасность;

- 101100 Гостиничное дело;

- 220400 Управление в технических системах.

Образовательные программы специалитета:

- 060301 Фармация.

Образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации:

- 14.01.02 Эндокринология;

- 14.01.06 Психиатрия.

В феврале 2014 г. в КБГУ в установленном Министерством образования и науки Российской Федерации порядке была проведена аккредитационная экспертиза. 1 апреля 2014 г. руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцов подписал приказ № 368 «О государственной аккредитации образовательной деятельности ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», в соответствии с которым КБГУ получил аккредитацию на 6 лет по следующим направлениям подготовки (специальностям): 37 образовательных программ среднего профессионального образования (табл. 9), 27 образовательных программ бакалавриата (табл. 10), 34 образовательных программ специалитета (табл. 11), 22 образовательных программ магистратуры (табл. 12).

Таблица 9.

Образовательные программы среднего профессионального образования

№	Код	Специальность
1	030912	Право и организация социального обеспечения
2	030912	Право и организация социального обеспечения
3	040101	Социальная работа
4	050144	Дошкольное образование
5	050146	Преподавание в начальных классах
6	050202	Информатика
7	050302	Родной язык и литература
8	050303	Иностранный язык
9	050715	Коррекционная педагогика в начальном образовании
10	060101	Лечебное дело
11	060102	Акушерское дело
12	060109	Сестринское дело
13	060203	Стоматология ортопедическая
14	060301	Фармация
15	060501	Сестринское дело
16	060604	Лабораторная диагностика
17	072501	Дизайн (по отраслям)
18	072501	Дизайн (по отраслям)
19	080107	Налоги и налогообложение
20	080110	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
21	080114	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
22	080114	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
23	080501	Менеджмент (по отраслям)
24	100116	Парикмахерское искусство
25	100122	Прикладная эстетика
26	101101	Гостиничный сервис
27	210104	Микроэлектроника и твердотельная электроника
28	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
29	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
30	230111	Компьютерные сети
31	230113	Компьютерные системы и комплексы
32	230115	Программирование в компьютерных системах
33	250109	Садово-парковое и ландшафтное строительство
34	262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
35	262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
36	270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
37	270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Таблица 10.

Образовательные программы бакалавриата

№	Код	Направление
1	010100	Математика
2	010500	Прикладная математика и информатика
3	010700	Физика
4	020100	Химия
5	020200	Биология
6	030400	История
7	030500	Юриспруденция
8	030600	Журналистика
9	031000	Филология
10	031100	Лингвистика
11	032100	Физическая культура
12	040100	Социальная работа
13	050500	Технологическое образование
14	050700	Педагогика
15	080100	Экономика
16	080500	Менеджмент
17	080800	Прикладная информатика
18	100200	Туризм
19	150900	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
20	210100	Электроника и микроэлектроника
21	210300	Радиотехника
22	210600	Нанотехнология
23	220200	Автоматизация и управление
24	230100	Информатика и вычислительная техника
25	240100	Химическая технология и биотехнологии
26	260100	Технология продуктов питания
27	270100	Строительство

Таблица 11.

Образовательные программы специалитета

№	Код	Специальность
1	010101	Математика
2	010501	Прикладная математика и информатика
3	010701	Физика
4	010707	Медицинская физика
5	010803	Микроэлектроника и полупроводниковые приборы
6	020101	Химия
7	020201	Биология
8	020401	География
9	030401	История

10	030501	Юриспруденция
11	031001	Филология
12	032101	Физическая культура и спорт
13	040101	Социальная работа
14	050502	Технология и предпринимательство
15	050707	Педагогика и методика дошкольного образования
16	050708	Педагогика и методика начального образования
17	060101	Лечебное дело
18	060105	Стоматология
19	070801	Декоративно-прикладное искусство
20	080107	Налоги и налогообложение
21	080109	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
22	080507	Менеджмент организации
23	080801	Прикладная информатика (по областям)
24	100103	Социально-культурный сервис и туризм
25	151001	Технология машиностроения
26	210104	Микроэлектроника и твердотельная электроника
27	210303	Бытовая радиоэлектронная аппаратура
28	210601	Нанотехнология в электронике
29	220501	Управление качеством
30	230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления
31	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
32	260601	Машины и аппараты пищевых производств
33	270102	Промышленное и гражданское строительство
34	280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Таблица 12.

Образовательные программы магистратуры

№	Код	Направление
1	010100	Математика
2	010400	Прикладная математика и информатика
3	011200	Физика
4	020100	Химия
5	020400	Биология
6	030600	История
7	030900	Юриспруденция
8	031300	Журналистика
9	032700	Филология
10	034300	Физическая культура
II	040400	Социальная работа
12	050100	Педагогическое образование

13	080100	Экономика
14	080200	Менеджмент
15	100400	Туризм
16	151000	Технологические машины и оборудование
17	151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
18	210100	Электроника и наноэлектроника
19	221400	Управление качеством
20	240100	Химическая технология
21	241000	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
22	270800	Строительство

2.2. Подготовка кадров высшей научной квалификации в докторантуре, аспирантуре, ординатуре, интернатуре и дополнительное профессиональное образование

Одним из важнейших направлений научно-образовательной политики Кабардино-Балкарского государственного университета является подготовка кадров высшей квалификации для научной, научно-педагогической и инновационной деятельности.

В связи с этим, систематическая и планомерная подготовка таких кадров в значительной мере решает задачи сохранения и развития созидательного научного, культурного и духовного потенциала республики и страны в целом, обеспечивает преемственность традиций научных и педагогических школ, способствует формированию элиты, осуществляющей функции политического и экономического управления.

В настоящее время подготовка научных и научно-педагогических кадров в КБГУ осуществляется в рамках разветвленной и динамичной системы, включающей:

- докторантуру;
- аспирантуру;
- ординатуру;
- интернатуру;

–подготовку докторских и кандидатских диссертаций в форме соискательства;

–приём кандидатских экзаменов;

–научные стажировки;

–диссертационные советы.

В КБГУ созданы все необходимые условия для успешной работы аспирантов и докторантов, апробации и защиты ими диссертационных работ:

–открыт электронный зал в центре Интернет;

–аспирантам и докторантам предоставляются оплачиваемые командировки в библиотеки и научные центры страны;

–имеется благоустроенное общежитие;

–ежегодно выдаются средства в размере двух месячных стипендий для приобретения научной литературы;

–функционируют диссертационные советы;

–университетом выделяются необходимые для рассмотрения и защиты диссертаций средства.

Одной из важнейших задач вузов является повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры, которая по данным Минобрнауки России составляет в среднем 25 %.

Динамика показателей работы аспирантуры и докторантуры КБГУ в период с 2009 по 2013 гг. показана в таблице 13.

Таблица 13.

**Динамика показателей работы аспирантуры и докторантуры
КБГУ за 5 лет**

	2009	2010	2011	2012	2013
Докторантура	40%	43 %	30%	50%	43 %
Аспирантура	37%	39%	37%	40%	34%

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 105 ученых, среди которых 88 докторов наук.

Подготовка кадров высшей квалификации ведется по 15 научным специальностям в докторантуре и 82 – в аспирантуре. Интернатура лицензирована по 15 специальностям, ординатура – по 24.

В соответствии с контрольными цифрами в 2013 г. осуществлен прием в докторантуру, аспирантуру, ординатуру и интернатуру. В докторантуру зачислено 7 обучающихся, в аспирантуру – 70, в ординатуру – 50, в интернатуру – 130.

В настоящее время в КБГУ обучается 21 докторант, 271 аспирант, 2 соискателя ученой степени доктора наук, 24 соискателя ученой степени кандидата наук, первичную специализацию проходят 175 интернов, углубленную подготовку осуществляют 157 ординаторов.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в КБГУ проводится на основе бюджетного финансирования и по договорам с юридическими и физическими лицами.

На основании договоров о творческом сотрудничестве между КБГУ и ведущими вузами Северо-Кавказского федерального округа в университете над выполнением кандидатских диссертаций работают 3 соискателя.

Выпускники докторантуры и аспирантуры работают в университете, научных и образовательных учреждениях республики и СКФО, в сфере культуры, политики, бизнеса, в правоохранительных органах.

В соответствии с приказом МОН РФ от 15 октября 2013 г. № 1150 стипендия Президента РФ на 2013/2014 учебный год назначена аспирантке 2 года обучения кафедры физики конденсированного состояния Кегадуевой З.А. Стипендии Главы КБР получили 6 аспирантов. В соответствии с приказом МОН КБР от 05.08.2013 г. № 870 стипендии им. Ш. Ногмова и К. Мечиева назначены 3-м аспирантам КБГУ.

Аспиранты и соискатели КБГУ ежегодно принимают активное участие в работах международных, всероссийских, региональных научных конференций.

На 1 декабря 2013 года при КБГУ функционируют 6 диссертационных советов по 9 специальностям по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Д 212.076.02 по специальностям 01.04.07 – Физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам, 01.04.14 – Теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам.

Д 212.076.03 по специальностям 07.00.02 – Отечественная история, 07.00.07 – Этнология, этнография и антропология по историческим наукам.

Д 212.076.05 по специальностям 10.02.02 – Языки народов РФ, 10.02.19 – Теория языка по филологическим наукам.

Д 212.076.09 по специальностям 02.00.06 – Высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам.

Д 212.076.10 по специальности 14.01.17 – Хирургия по медицинским наукам.

Д 212.076.11 по специальности 01.04.15 – Физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико-математическим наукам.

В 2013 г. в диссертационных советах защищено 27 диссертаций, в том числе 4 докторских диссертации, сотрудниками защищено 11 кандидатских и 3 докторских диссертации. Результаты работы диссертационных советов в 2013 году представлены в табл. 14.

Таблица 14.
Результаты работы диссертационных советов в 2013 году

Шифры и специальности советов	Кандидатские диссертации	Докторские диссертации	Итого
Д 212.076.02 01.04.07 - Физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам 01.04.14 - Теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам	6	2	8
Д 212.076.05 10.02.02 - Языки народов РФ по филологическим наукам 10.02.19 - Теория языка по филологическим	6	1	7

наукам			
Д 212.076.09 02.00.06 - Высокмолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам	9	1	10
Д 212.076.11 01.04.15 - Физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико-математическим наукам	2		2
ИТОГО	23	4	27

Реализация дополнительных образовательных программ в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова осуществляется в разных формах.

В 2013 году различные формы повышения квалификации прошли 560 преподавателя КБГУ.

На факультете повышения квалификации прошли курсы 535 представителей ППС, в том числе 180 чел. за счет средств федерального бюджета (приказ № 47 МОН РФ от 25.01.2013 г.), из них 39 сотрудников ППС СПО. 484 представителя ППС КБГУ прошли повышение квалификации за счет средств КБГУ, из них 60 представителей ППС СПО. На ФПК КБГУ в 2013 году повышение квалификации осуществлялось по направлениям:

- технологическая организация образовательного процесса;
- реализация образовательных программ с применением современных технологий при электронном и дистанционном обучении;
- организация самостоятельной работы студентов в рамках компетентностной модели выпускника.

В 2013 году в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1098 от 26.12.2012 г. 15 сотрудников университета прошли курсы повышения квалификации в следующих вузах и научных центрах:

- Российский государственный социальный университет», г. Москва по программе «Обеспечение качества научно-исследовательской и

инновационно-внедренческой деятельности в современном образовательном комплексе»;

- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург по программе «Нанотехнология и нанодиагностика, «Особенности реализации программы в рамках современных ФГОС»;

- Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва по программе «Преподавание русского языка в вузах РФ как средство расширения зоны влияния России в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)»;

- Московский физико-технический институт (государственный университет), г. Москва по программе «Совершенствование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС»;

- Московский физико-технический институт (государственный университет), г. Москва по программе «Технологии разработки учебных модулей на основе ФГОС ВПО (математика). Вариативный подход в преподавании математических дисциплин» и др.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации сотрудниками КБГУ представлены в табл. 15 и 16.

Таблица 15.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации сотрудниками КБГУ в 2013 г.

Наименование вуза, на базе которого проводилось повышение квалификации	Наименование программы переподготовки и повышения квалификации (стажировки)	Кол-во преподавателей
1	2	3
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	Технологическая организация образовательного процесса	140
	Реализация образовательных программ с применением современных технологий при электронном и дистанционном обучении; организация самостоятельной работы студентов в рамках компетентностной модели	40

	выпускника	
	Организация самостоятельной работы студентов в рамках компетентностной модели выпускника	340
ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»	Обеспечение качества научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в современном образовательном комплексе	1
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	Нанотехнология и нанодиагностика. Особенности реализации программы в рамках современных ФГОС	2
ФГБОУ ВПО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»	Преподавание русского языка в вузах РФ как средство расширения зоны влияния России в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)	4
Московский физико-технический институт (государственный университет)	Совершенствование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	6
Московский физико-технический институт (государственный университет)	Технологии разработки учебных модулей на основе ФГОС ВПО (математика). Вариативный подход в преподавании математических дисциплин	2
Научно-технический центр «Техноцентр» Южного федерального университета	Современные методы цифровой обработки медико-биологических сигналов	4
ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии»	Диагностика и лечение вирусных гепатитов у детей	1
НОУ ВПО «Российский новый университет»	Компетентностный подход к формированию языковой личности на основе лингво-культурологической концепции обучения русскому языку в нерусских школах	3
Университет Гранады (Испания, г. Гранада)	PROBLEMAS ACTUALES DE LA NRADUCCION RUSO-ESPANOL Y ESPANOL-RUSO	1

Аккредитованный Центр Института Сервантеса OleLanguages (Испания, г. Барселона)	IntensivoEspañolcomolenguajextranjera desde	1
Итого		545

Таблица 16.
Сведения о прохождении стажировок сотрудниками КБГУ в 2013 г.

Наименование вуза, на базе которого проводились стажировки	Количество преподавателей
Московский физико-технический институт (государственный университет)	2
Йенский университет им. Ф. Шиллера (Германия, г. Иена)	1
Свободный университет Берлина (Германия, г. Берлин)	3
Клиники университета им. Фридриха-Александра (Германия, Эрланген и Нюрнберг)	9
Индийский институт информационных технологий (Индия, г. Аллахабад)	1
Итого	16

В 2013 году продолжил работу учебно-методический центр профессиональных бухгалтеров ИПБР при КБГУ, аккредитованный Институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, являющимся крупнейшим некоммерческим профессиональным объединением бухгалтеров в России, объединяющим в единую сеть более 100000 действительных членов; около 1500 сертифицированных преподавателей; более 1000 крупных отраслевых организаций; 65 территориальных институтов; 400 учебно-методических центров.

В 2013 г. основными направлениями в работе УМЦ стали:

- организация подготовки претендентов к аттестации на получение аттестата профессионального бухгалтера;
- организация процесса повышения квалификации в области: бухгалтерского учета; анализа; компьютерных технологий в бухгалтерском учете и анализе; налогов и налогообложения менеджмента; маркетинга; права.

Подготовка профессиональных бухгалтеров осуществляется в соответствии с Программой подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров, разработанной ИПБР в объеме 240-520 часов. По результатам аттестации претендент получает статус Действительного члена Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и квалификационный аттестат профессионального бухгалтера по одному из следующих направлений: главный бухгалтер, финансовый директор, директор по управленческому учету, главный бухгалтер по МСФО, налоговый эксперт-консультант, внутренний аудитор.

Основные показатели деятельности УМЦ на текущий момент приведены в таблице 17.

Таблица 17.
Основные показатели деятельности УМЦ за 2013 г. учебный год

Вид деятельности	Количество слушателей	Сумма, руб.
Обучение по программе подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров ИПБ России	44	660000
Специальные курсы повышения квалификации профессиональных бухгалтеров	49	240100
Итого		900100

Подготовку и повышение квалификации профессиональных бухгалтеров осуществляют квалифицированные преподаватели КБГУ, большая часть которых имеют квалификационные аттестаты профессиональных бухгалтеров и аудиторов, а также аттестаты преподавателей ИПБР.

Преподаватели УМЦ активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс современных форм и методов обучения, прогрессивных технологий, таких как мультимедийные лекции, электронные версии учебников и учебных пособий, хозяйственные ситуации, базы тестовых заданий для промежуточного контроля знаний.

Сотрудники и преподаватели УМЦ ежегодно участвуют в конкурсе «Лучший бухгалтер России», проводимого Институтом профессиональных

бухгалтеров и аудиторов России и конкурсе «Лучший бухгалтер Кабардино-Балкарской республики», проводимого Кабардино-Балкарским территориальным институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

Ежегодно Учебно-методическим центром совместно с Кабардино-Балкарским территориальным институтом профессиональных бухгалтеров проводятся круглые столы по проблемам бухгалтерского учета и аудита.

Одним из важнейших звеньев реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в Кабардино-Балкарском государственном университете является его Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. В штате МРЦПК КБГУ состоят 12 сотрудников. Наряду с ними учебный процесс в Центре осуществляют более 150 ведущих ученых университета, специалистов и работников предприятий, организаций и учреждений региона.

В отчетном 2013 году в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов были реализованы программы дополнительного профессионального образования по 60 направлениям и специальностям. МРЦПК КБГУ окончили и по завершении итоговой аттестации получили соответствующие документы 1786 слушателей, в том числе на курсах профессиональной переподготовки специалистов по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях различных форм собственности» 20 человек; на курсах усовершенствования и сертификации врачей и средних медицинских работников – 1646 человек, 64 из которых являются гражданами Хашимитского Королевства Иордании, Сирийской Арабской республики, Арабской Республики Египет и Саудовской Аравии.

На курсах начального дополнительного профессионального образования медиков 120 человек получили образование по дополнительной

профессиональной образовательной программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными – массажист».

За счет средств университета прошли обучение на различных курсах повышения квалификации 11 сотрудников КБГУ.

Из общего числа обученных количество безработных граждан, направленных в КБГУ центрами занятости населения КБР в МРЦПК и получивших дополнительное профессиональное образование по рабочим специальностям, составляет 8 человек.

В 2013 году в порядке оказания образовательных услуг Межотраслевым региональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов КБГУ освоено финансовых средств на сумму 14 млн. рублей.

Данные по реализации в МРЦПК КБГУ программ дополнительного профессионального образования в 2013 представлены в таблице 18.

Таблица 18.

Данные по реализации в МРЦПК КБГУ программ дополнительного профессионального образования в 2013 году

№ п/п	Наименование программы	Число лиц, прошедших обучение в 2013 г.	Кол-во часов на одного слушателя
Усовершенствование и сертификация врачей			
1.	Терапия	47	144
2.	Кардиология	9	144
3.	Акушерство и гинекология	54	144
4.	Стоматология общей практики	5	144
5.	Стоматология ортопедическая	13	144
6.	Челюстно-лицевая хирургия	1	144
7.	Стоматология терапевтическая	24	144
8.	Педиатрия	19	144
9.	Неонатология	7	144
10.	Офтальмология	4	144
11.	Неврология	15	144
12.	Хирургия	9	144
13.	Урология	2	144

14.	Травматология и ортопедия	5	144
15.	Рентгенология	6	144
16.	Анестезиология и реаниматология	10	144
17.	Оториноларингология	4	144
18.	Дерматовенерология	8	144
19.	Психиатрия	1	144
20.	Скорая медицинская помощь	3	144
21.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	19	144
22.	Кольпоскопия. Гистероскопия	10	72
23.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи в ЛПУ	10	72
24.	Организация экспертизы и временной нетрудоспособности	40	72
25.	Организация контроля качества и эффективности медицинской помощи в учреждениях здравоохранения	32	72
26.	Организация деятельности и оказание неотложной медицинской помощи взрослому населению в поликлинических отделениях	29	72
Средние медицинские работники			
27.	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	116	144
28.	Сестринское дело в стоматологии	65	144
29.	Сестринское дело в хирургии	93	144
30.	Сестринское дело в кардиологии	36	144
31.	Сестринское дело в психиатрии	40	216
32.	Сестринское дело при инфекциях	30	144
33.	Сестринское дело в неврологии	10	144
34.	Сестринское дело в наркологии	25	216
35.	Сестринская помощь детям	52	216
36.	Сестринское дело во фтизиатрии	57	216
37.	Сестринское дело в курортологии	9	144
38.	Сестринское дело в офтальмологии	8	216
39.	Сестринское операционное дело	9	216
40.	Физиотерапия	7	288
41.	Физиотерапия	54	144
42.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	35	144
43.	Сестринская помощь гинекологическим больным	8	144
44.	Усовершенствование медицинских сестер процедурных кабинетов	40	144

45.	Охрана и здоровья детей и подростков	85	144
46.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	29	432
47.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	24	144
48.	Скорая и неотложная помощь	45	216
49.	Сестринский уход за новорожденными	55	216
50.	Первичная медико-санитарная помощь детям	29	216
51.	Функциональная диагностика	33	288
52.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	52	216
53.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	72	144
54.	Отпуск готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения	76	144
55.	Медицинский массаж	27	288
56.	Ультразвуковая диагностика	8	144
57.	Лабораторное дело в рентгенологии	12	216
58.	Оказание неотложной медицинской помощи взрослому населению в поликлинических отделениях медицинских учреждений	19	72
Начальное дополнительное профессиональное образование			
59.	Младшая медсестра по уходу за больными – массажист	120	480
Профессиональная переподготовка		20	
60.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях различных форм собственности	20	616
Итого		1786	-

Деятельность ИПК и ПРО КБГУ за последние годы осуществлялась в соответствии с основными направлениями модернизации современной системы образования, Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, основными идеями, заложенными в Национальном проекте «Образование», реализуемом в Кабардино-Балкарской Республике, президентской инициативе «Наша новая школа».

Основная деятельность ИПК и ПРО за отчётный период была направлена на повышение квалификации и переподготовку педагогических работников общего образования КБР. Также велась работа по другим направлениям: повышение квалификации и переподготовка специалистов

органов управления образованием, сферы молодежной политики, физической культуры и спорта.

В течение 2013 г. курсовая подготовка проводилась по договорам возмездного оказания платных образовательных услуг: заключено свыше 1000 договоров с педагогическими работниками.

Во 2-м полугодии 2013 года ИПК и ПРО КБГУ участвовал в открытом конкурсе и получил право на реализацию государственного контракта на повышение квалификации работников образования Кабардино-Балкарской Республики (Государственный контракт № 7 от 21.08.2013 г.). По контракту было обучено 2 053 педагога республики.

По программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» свыше 500 часов с выдачей диплома обучено 79 человек; по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура и спорт» (свыше 500 часов) с выдачей диплома о переподготовке завершили обучение 77 тренеров-преподавателей; по программе дополнительного профессионального образования «Образование детей дошкольного возраста» обучено 65 человек.

Также обучение продолжается по следующим программам профессиональной переподготовки:

- Начальное образование и информатика (512 ч., 36 чел.);
- Историко-обществоведческое образование в школе (784 ч., 24 чел.);
- Английский язык в школе (658 ч., 24 чел.);
- Родной (кабардинский) язык в школе (692 ч., 23 чел.);
- Педагогическая психология (696 ч., 24 чел.);
- Информатика в средней школе (640 ч., 29 чел.);
- География в средней школе (782 ч., 32 чел.);
- Образование детей дошкольного возраста (528 ч., 235 чел.);
- Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной школе (700 ч., 34 чел.);
- Менеджмент в образовании (528 ч., 56 чел.);

- Физическая культура и спорт (528 ч., 50 чел.);
- Организация воспитательной деятельности в ОУ (528 ч., 16 чел.).

Таким образом, в течение 2013 г. курсовую подготовку по различным образовательным программам прошли 3412 слушателей. В настоящее время структура ИПК и ПРО КБГУ представлена 11 кафедрами и организационно-методическим отделом:

- кафедра начального общего образования;
- кафедра дошкольного образования;
- кафедра управления образованием;
- кафедра теории и методики филологического образования;
- кафедра теории и методики социальных дисциплин;
- кафедра естественно-математического образования;
- кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании;
- кафедра психологии;
- кафедра педагогики;
- кафедра культурологии и художественного образования;
- кафедра теории и методики преподавания кабардинского и балкарского языков и литератур.

Помимо кафедр в Институте функционирует региональный Центр Л.В. Занкова и Центр работы с одаренными детьми. Региональный центр Л.В. Занкова объединяет творческих педагогов Северного Кавказа. С 1998 года он является филиалом Федерального научно-методического центра АПК и ППРО (г. Москва).

Повышение квалификации и переподготовка кадров осуществлялась на основе разработанных программ:

- Актуальные проблемы преподавания родных (кабардинского и балкарского) языков и литератур при переходе на ФГОС;
- Технология реализации ключевых положений нового ФГОС в преподавании иностранных языков;

- Новые педагогические технологии в учебно-тренировочном процессе и спортивной тренировке;
- Современные технологии преподавания предмета «Искусство» в общеобразовательных учреждениях КБР в свете ФГОС;
- Новые педагогические технологии в образовании;
- Обновление содержания образовательного процесса в ДОУ в условиях модернизации образования;
- Обновление содержания воспитательной работы в ОУ в условиях модернизации образования;
- Современные педагогические технологии в преподавании родных (кабардинского и балкарского) языков и литератур;
- Внедрение стандартов второго поколения в начальное общее образование;
- Формирование и развитие профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в свете перехода на ФГОС нового поколения;
- Историко-обществоведческое образование в современной школе;
- Организация системы воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС;
- Использование новых технических средств обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения;
- Актуальные проблемы реализации ФГОС по химии;
- Преподавание географии в школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
- Реализация ФГОС в преподавании общественно-научных дисциплин;
- Технологическое воспитание школьников в условиях внедрения ФГОС;
- Содержание и пути повышения эффективности физического воспитания в условиях внедрения ФГОС;

- Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях перехода и реализации требований ФГОС;
- Преподавание биологии в условиях перехода на ФГОС;
- Преподавание математики в условиях перехода на ФГОС нового поколения;
- Менеджмент в образовании;
- Физическая культура и спорт;
- Образование детей дошкольного возраста;
- Историко-обществоведческое образование;
- Начальное образование и информатика;
- Английский язык в школе;
- Родной язык в школе;
- Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной школе;
- Педагогическая психология.

ИПК и ПРО КБГУ осуществляет деятельность в тесном контакте с муниципальными управлениями образования и образовательными учреждениями КБР, а также работает с институтами повышения квалификации других регионов СКФО.

В настоящее время ИПК и ПРО КБГУ работает на основе заключенных договоров с 46 образовательными учреждениями КБР, выступающими в качестве базовых. Данные образовательные учреждения выступают в качестве стажерских площадок для обучения слушателей.

Повышение квалификации в ИПК и ПРО КБГУ осуществляется и через систему постоянно действующих семинаров. Они проходят в рамках годового плана работы кафедр ИПК и ПРО КБГУ. Среди них: «Проблемы преподавания родных языков в ОУ КБР», «Использование современных педагогических технологий (включая ИКТ) в преподавании кабардинского и балкарского языков и литератур» – кафедра теории и методики преподавания кабардинского и балкарского языков и литературы, «Актуальные вопросы

историко-обществоведческого образования в основной и средней (полной) школе», «Проблемы обеспечения учебно-методическим комплектом дисциплину «История КБР», «Проблемы профильного и предпрофильного образования по историко-обществоведческим дисциплинам», «Реализация воспитательного потенциала на уроках истории по историко-обществоведческим дисциплинам» – кафедра ТиМСД, «Мониторинг качества дошкольной подготовки детей», «Мониторинг планируемых результатов освоения общеобразовательной программы», «Организация деятельности детей по основным направлениям ФГТ» – кафедра ДО, «Педагогическая характеристика функций управления воспитательной деятельности в ОУ», «Интерактивные формы работы в УДОД» – кафедра педагогики, «Сравнительный анализ содержания новых УМК реализующих ФГОС нового поколения по предметам естественно – математического цикла» – кафедра ЕМО.

За последнее полугодие подобными семинарами было охвачено более 300 педагогических работников различных категорий. На семинарах рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ в 11 кл., организация проектной деятельности, УМК нового поколения, Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, интегрированное обучение иностранным языкам как способ практической направленности, инновационные технологии обучения и другие актуальные проблемы современной системы образования. Похожая тематика раскрывалась также в ходе Интернет-семинаров (веб-семинаров), проводимых АПК и ППРО (г. Москва). За 2013 г. было проведено 34 веб-семинара. Участникам вебинаров выдаются соответствующие сертификаты ИПК и ПРО.

Институт сотрудничает с крупнейшими издательствами РФ: «Просвещение», ООО «Дрофа», «ВЕНТАНА-ГРАФ», «Издательский дом Федорова», «АКАДЕМКНИГА», «Словари XXI века», «ИОЦ Мнемозина», «Основа», «Титул». Данное сотрудничество помогает современному учителю

быть в курсе всех новинок и дает возможность познакомиться во время и после курсовой подготовки с новейшими изданиями учебной и методической литературы.

Большая работа ведется в связи с введением федерального государственного стандарта основного общего образования: проводятся курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары, консультации, издан информационный бюллетень. Ведется работа по подготовке к введению ФГОС основного общего образования.

Особое внимание уделяется региональному компоненту: ведется активная работа по апробации и внедрению новых учебно-методических комплексов по кабардинскому и балкарскому языкам, аналогичная работа по кабардинской и балкарской литературам.

Динамика численности работников образования, прошедших повышение квалификации представлена в таблице 19.

Таблице 19.
Общая статистика обученных слушателей ИПК и ПРО КБГУ за 2013 г.

№	Наименование программ повышения квалификации и переподготовки работников образования	Кол-во слушателей
1.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, преподающие в начальной школе	
1.1	Реализация ФГОС начального общего образования средствами вариативных УМК (72 ч.)	157
1.2	Мониторинг метапредметных результатов УУД в реализации ФГОС (72 ч.)	301
1.3	Современное начальное образование в контексте требований ФГОС (72 ч.)	25
1.4	Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ в ОУ КБР (72 ч.)	61
1.5	Актуальные проблемы преподавания кабардинского языка и литературы при переходе на ФГОС НОО (72 ч.)	25
1.6	Внедрение и реализация ФГОС нового поколения в НОО (108 ч.)	130
2.	Учителя русского языка и литературы	
2.1	Формирование и развитие профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в свете перехода на ФГОС нового поколения (144 ч.)	250

2.2	Формирование и развитие профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в свете перехода на ФГОС нового поколения (108 ч.)	28
2.3	Функционирование русского языка как государственного языка РФ (72 ч.)	54
3.	Учителя математики	
3.1	Преподавание математики в условиях перехода на ФГОС нового поколения (144 ч.)	230
3.2	Преподавание математики в школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения (108 ч.)	36
4.	Учителя иностранных языков	
4.1	Современные подходы преподавания иностранных языков (английского, немецкого, французского) в общеобразовательном учреждении в условиях перехода на НОО и ООО ФГОС нового поколения (144 ч.)	220
4.2	Современные подходы преподавания английского языка в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС (144 ч.)	100
4.3	Современные подходы преподавания немецкого языка в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС (144 ч.)	50
5.	Учителя физической культуры и ОБЖ	
5.1	Профессиональная компетентность преподавателя - организатора ОБЖ в условиях перехода и реализации требований ФГОС (144 ч.)	40
5.2	Содержание и пути повышения эффективности физического воспитания в условиях внедрения ФГОС (144 ч.)	84
5.3	Новые технологии преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях на основе требований ФГОС (144 ч.)	35
5.4	Содержание и пути повышения эффективности физического воспитания в условиях внедрения ФГОС (108 ч.)	45
6.	Учителя истории и обществознания	
6.1	Реализация ФГОС в преподавании общественно-научных дисциплин (144 ч.)	123
6.2	Реализация ФГОС в преподавании общественно-научных дисциплин (108 ч.)	21
7.	Учителя технологии	
7.1	Технологическое воспитание школьников (144 ч.)	70
8.	Учителя географии	
8.1	Преподавание географии в школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения (144 ч.)	90
9.	Учителя ИЗО и черчения	
9.1	Реализация курса «Искусство» (ИЗО, МХК) в ОУ КБР в условиях ФГОС второго поколения (144 ч.)	80
10.	Учителя биологии	

10.1	Преподавание биологии в школе в условиях перехода на ФГОС (144 ч.)	80
11.	Учителя музыки	
11.1	Реализация курса «Искусство» (музыка) в ОУ КБР в условиях ФГОС второго поколения (144 ч.)	80
12.	Учителя информатики и ИКТ	
12.1	Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения (144 ч.)	40
13.	Учителя родных языков и литературы	
13.1	Новые подходы к содержанию и методике преподавания родного (кабардинского/балкарского) языка и литературы при переходе на ФГОС (144 ч.)	40
13.2	Актуальные проблемы преподавания родного языка и литературы при переходе на ФГОС ООО (108 ч.)	34
14.	Учителя химии	
14.1	Современные подходы реализации ФГОС по химии (144 ч.)	20
15.	Педагоги дополнительного образования	
15.1	Система дополнительного образования детей в условиях перехода на ФГОС (108 ч.)	44
15.2	Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (108 ч.)	26
15.3	Организация социально-значимой деятельности НКО в современных условиях (72 ч.)	30
16.	Воспитатели ДОУ	
16.1	Обновление содержания образовательного процесса в ДОУ в условиях модернизации образования (108 ч.)	304
17.	Преподаватели СКГИИ	
17.1	Современные подходы к обучению в высшей школе: проблемы и перспективы развития (72 ч.)	30
18.	Руководители ОУ	
18.1	Современные подходы управления образовательным учреждением (108 ч.)	22
18.2	Современный образовательный менеджмент (108 ч.)	51
19.	Педагоги ОУ	
19.1	Новые педагогические технологии в образовании (108 ч.)	21
19.2	Информационные технологии в образовании	14
20.	Психологи ОУ	
20.1	Коучинг как инновационная технология повышения профессионального мастерства современного психолога ОУ (108 ч.)	18
21.	Менеджмент в образовании (528 ч.)	79
22.	Историческое образование (694 ч.)	22
23.	Физическая культура и спорт (на базе ВПО, 528 ч.)	77
24.	Педагогическая психология (696ч.)	19
25.	Физическая культура и спорт (на базе СПО, 528 ч.)	28
26.	Образование детей дошкольного возраста (514 ч.)	85

Центр одаренных детей ИПК и ПРО КБГУ совместно с Институтом продуктивного обучения РАО г. Санкт-Петербурга осуществляет деятельность по организации и проведению в КБР различных конкурсов для учащихся школ КБР: международного конкурса по математике «Кенгуру», всероссийского конкурса по информационным технологиям «КИТ – компьютеры, информация, технологии», всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», всероссийского конкурса по английскому языку «Британский Бульдог», международного конкурса по истории МХК «Золотое руно», мониторинга математической подготовки выпускников начальной школы, «ИПО – выпускникам» тест по русскому языку готовности к продолжению образования на следующей ступени (для 11 классов). В 2013. г. 37332 учащихся КБР приняли участие в данных конкурсах.

В сентябре 2013 г. на базе Института повышения квалификации и переподготовки работников образования КБГУ им. Х.М. Бербекова ФГБОУ ВПО «Южно-Российский университет экономики и сервиса» при поддержке Министерства образования и науки РФ и при содействии НИТУ МИСиС, НП ИТЦ «ИнТех-Дон» и Донского государственного технического университета проводил Международный форум «Энергоэффективные технологии в современном учреждении». В рамках форума обсуждались финансово-экономические, нормативно-правовые и технико-технологические вопросы повышения энергоэффективности различных учреждений, в том числе – образовательных.

Обучение в 2013 году осуществлялось на основе модульного принципа построения профессиональных программ дополнительного образования, которые в большей степени отвечают потребностям работников образования, что позволило значительно шире использовать накопительную систему.

Организация образовательного процесса в рамках курсов повышения квалификации осуществлялась в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами и программами, содержание которых определялась на основе изучения региональных потребностей и индивидуальных запросов слушателей.

Модульная структура построения рабочих программ позволила включить в программы курсов повышения квалификации актуальные проблемы развития современной системы образования:

- нормативно-правовой модуль;
- психолого-педагогический модуль;
- модуль предметной области;
- модуль современных технологий в рамках тематики программы;
- контрольно-оценочный модуль;
- практический модуль;
- итоговая аттестация или государственная аттестация.

Повышение квалификации осуществлялось по учебным программам повышения квалификации специалистов всех уровней педагогической деятельности, тематика которых была согласована с заказчиками, утвержденным на Ученом совете ИПК и ПРО КБГУ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение подразделений ИПК и ПРО КБГУ формируется в трех основных направлениях:

- фонды библиотеки Института, в том числе периодические издания и медиатека;
- собственные издания сотрудников ИПК и ПРО КБГУ;
- кафедральные фонды.

Анализ всех перечисленных фондов показал достаточность и высокий уровень современности источников учебной и учебно-методической информации по всем дисциплинам и направлениям рабочих учебных планов.

Библиотечный фонд (60605 экз.) в целом располагает достаточным количеством экземпляров учебной и учебно-методической литературой,

необходимой для обеспечения учебного процесса. За 2013 г. в фонд поступило 945 книг. Общий объем журнального фонда составляет 4610 экземпляров, из которых 423 экземпляра поступило в 2013г.

Помимо полиграфических изданий ИПК и ПРО КБГУ имеет обширную медиатеку, ресурсы которой постоянно пополняются и активно используются в образовательном процессе.

На каждой кафедре утверждена тематика научных исследований, ведутся исследования на инициативной основе: «Школьное историческое образование в КБР», «Отечественная война 1812г. Ратные страницы истории России» – кафедра теории и методики социальных дисциплин; «Поэтическая вербализация национальной языковой картины мира в поэзии К. Мечиева», «Теория и методика обучения кабардинскому, балкарскому языкам иностранных студентов» – кафедра теории и методики преподавания кабардинского и балкарского языков и литератур; «Мониторинг готовности учащихся первых классов к школе (на примере Кабардино-Балкарской Республики)» – кафедра дошкольного образования; «Смысл жизни как фактор педагогического творчества» – кафедра психологии; «Проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды», «Внедрение УМК «Русский язык» под редакцией Е.А. Быстровой» – кафедра теории и методики филологического образования; «Новые подходы к организации познавательной деятельности младших школьников в процессе обучения математики и информатики», «Методические подходы внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс ОУ»– кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании; «Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС» – кафедра педагогики; «Особенности повышения квалификации учителей начальных классов в условиях внедрения ФГОС» – кафедра начального образования; «Исследование уровня готовности руководителей ОУ в реализации принципов общественно-активной школы: демократизации, социального

партнерства и добровольчества» – кафедра управление образованием; «Современные формы и методы работы с одаренными детьми. Научно-исследовательская и проектная деятельность с учащимися при изучении иностранного языка» – кафедра культурологии и художественного образования; «Качество математического образования выпускников 4, 9, 11 классов школ КБР» – кафедра естественно-математического образования.

Кафедрами и центрами Института осуществляется экспериментальная деятельность. В Институте функционируют следующие экспериментальные площадки:

– Психолого-педагогические основы развивающей системы Л.В. Занкова (по договору с Федеральным центром Л.В. Занкова, совместно с Центром Л.В. Занкова в КБР);

– Внедрение УМК «Русский язык» автора Нечаевой Н.В., «Литературное чтение» автора Свиридовой В.Ю., «Литературное чтение» автора Лазаревой В.А. в начальной школе и в основной звене (по договору с Издательским домом «Федоров»);

– Внедрение УМК «Русский язык» автора Е.А. Быстровой для 5-9 кл., 10-11 кл. в основной средней школе (по договору с издательством «Дрофа»);

– Апробации учебников по курсам: «История Древнего мира» 5 кл. Головина В.А., Немировский А.А., Кошеленко Г.А., Уколова В.И., «Обществознание» 10 кл. Алексашкина Л.Н., Головина В.А.; (по договору с ООО «Дрофа»);

– Освоение и внедрение содержания новых учебников «Новейшая история 1945-2007 гг.» Филиппова А.В., «Обществознание. Глобальный мир в XXI в.» Полякова Л.Ф. (по договору с ООО «Дрофа»);

– Освоение и внедрение содержания новых учебников «Всеобщая история» 10 кл. Авторы: Алексашкина Л.Н., Головина В.А. (по договору с ООО «Дрофа»);

– Освоение и внедрение содержания новых учебников «Обществознание». 10 кл. Авторы: Гуревич П.С., Николаева Е.З. (по договору с ООО «Дрофа»);

– Эксперимент по внедрению УМК «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой (по договору с ООО «Дрофа»);

– Организация работы учителя по преподаванию русского языка и литературы в рамках УМК издательства «Русское слово»;

Внедрение курса «Обществознание» в 6-8 классах ОУ КБР подготовленных на основе содержания стандарта второго поколения УМК издательства «Академкнига». Авторы: Е.С. Королькова, Н.Г. Суворова, О.В. Кишенкова.

В течение отчетного периода сотрудниками Института издано: монографий – 5, учебно-методических разработок – 6, статей – 9, тезисов – 2, материалов конференций – 10.

В настоящее время в штате ИПК и ПРО КБГУ работают 18 человек профессорско-преподавательского состава. Из них 1 доктор педагогических наук, 10 кандидатов наук. В качестве лекторов приглашаются только высококвалифицированные специалисты, которые на высоком профессиональном уровне способны отвечать на вызовы времени. Это учителя победители национальных проектов «Образование», победители различных профессиональных конкурсов, учителя высшей квалификационной категории, чей опыт обобщен на уровне республики; это руководители различных уровней, достигшие высоких результатов в своей деятельности, ученые вузов республики и т.д. За 2013 год на условиях почасовой оплаты труда привлекался 116 человек, из них: 14 докторов наук, 54 кандидатов, доцентов.

За отчетный период 5 сотрудников (Емузова Н.Г., Керженцева А.В., Мизова М.Х., Инчиева И.К., Роголев А.Л.) ИПК и ПРО КБГУ приняли участие в конференциях, семинарах и совещаниях, проводимых в различных городах России. В течение 2013 г. 4 сотрудника ИПК и ПРО КБГУ (Емузова

Н.Г., Керженцева А.В., Роголев А.Л, Мокаева М.А.) прошли повышение квалификации за пределами республики. 8 сотрудников получили материальные и моральные поощрения (грамоты, почетные награды, материальную помощь).

Условия проведения занятий соответствует нормами СЭС и САНПИН. ИПК и ПРО КБГУ располагает достаточной материально-технической базой, необходимой для реализации программ повышения квалификации: учебными аудиториями общей разовой посадкой 350 человек, оснащенными необходимым инвентарем, 2 лекционными залами общей вместимостью 150 человек, оснащенными современной мультимедиа техникой, 4 компьютерных класса по 10 посадочных мест. Помещения оснащены компьютерной техникой, проекторами, экранами.

Имеются в наличии учебно-наглядные пособия для проведения занятий, Интернет-канал, позволяющий организовать Интернет-конференции, вебинары, внедряя элементы дистанционного образования.

2.3. Кадровый потенциал

В Кабардино-Балкарском государственном университете (КБГУ) сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, способный выполнять задачи по качественной подготовке специалистов с высшим, средним и послевузовским профессиональным образованием на уровне современных требований, а также проводить эффективную научную работу.

Учебный процесс по программам ВПО и СПО в КБГУ обеспечивают 1016 преподавателей, в том числе 189 докторов наук, профессоров и 542 кандидата наук, доцента.

За счет снижения возраста ассистентов, старших преподавателей, доцентов, с ученой степенью кандидата наук в целом по университету средний возраст преподавательского состава снизился до 45 лет, в сравнении с 2011 годом, когда он составлял 46 лет.

Ниже общеуниверситетского показателя находится средний возраст преподавателей в институте права, экономики и финансов (36 лет), в институте делового администрирования маркетинга и туризма (36 лет), педагогический факультет (43 года), а также на факультете искусств и средств массовой информации (41 год) и в институте филологии (43 года).

Практически на одном уровне с показателем среднего возраста преподавателей, т.е. 45 лет находится средний возраст преподавателей на физическом факультете.

На остальных факультетах возрастной показатель преподавательского состава выше среднего по университету, в том числе, на биологическом факультете составляет (48 лет), на факультете микроэлектроники и компьютерных технологий и химическом факультете (49 лет), а также в социально-гуманитарном институте (57 лет).

Проблема возрастного состава преподавателей в университете решается за счет приема на работу молодых специалистов из числа выпускников специалитета и магистратуры, перевода на преподавательскую работу квалифицированных инженерно-технических работников кафедр и лабораторий, перевода на неполные ставки преподавателей пенсионного возраста.

Далее в таблице 20 приводятся сведения по среднему возрасту руководящего и профессорско-преподавательского состава университета на начало 2014 года.

Таблица 20.

Средний возраст руководящего и профессорско-преподавательского состава КБГУ на апрель 2014 года

Руководители подразделений и ППС	Средний возраст на начало 2014 года
Деканы факультетов, директора институтов	48 лет
Заведующие кафедрами	57 лет
Доктора наук, профессоры	62 года
Кандидаты наук, доценты	53 лет
Старшие преподаватели, кандидат наук	38 лет

Ниже в таблице 21 представлены сведения по численности сотрудников ППС КБГУ по возрастным критериям и научной степени, а также удельный вес численности научно-педагогических работников к общей численности научно-педагогических работников.

Таблица 21.

Сведения по возрастным категориям ППС КБГУ на апрель 2014 года

Количество ППС		В том числе		
всего сотрудников, кандидатов, докторов	возраст	Без степени	докторов наук	кандидатов наук
1016	До – 30 лет	124	–	–
542	До – 35 лет	–	–	89
189	До – 40 лет	–	9	83

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет составляет 12,2% к общей численности научно-педагогических работников, тогда как удельный вес кандидатов наук – до 35 лет составляет 8,7% к общей численности научно-педагогических работников, докторов наук – до 40 лет составляет 0,88% к общей численности научно-педагогических работников. Следует отметить, что удельный вес кандидатов наук без возрастных ограничений составляет 53,3% от общей численности научно-педагогических работников, а также удельный вес докторов наук без возрастных ограничений составляет 18,6% от общей численности научно-педагогических работников.

Таким образом, в целом можно отметить, что показатели возрастного состава КБГУ улучшились по сравнению с показателями за 2011 год.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение Информационное обеспечение вуза

Одним из центральных подразделений университета, обеспечивающим информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской

деятельности, является библиотека, что подчеркивает её роль в повышении престижа высшей школы и качества образования.

Библиотека КБГУ является научно-методическим центром библиотек учебных заведений вузов КБР. Она имеет статус областного методического центра (приказ Госкомвуза России №396 от 29.06.1993).

Библиотека университета была открыта в 1932 году, сегодня она обслуживает по единому читательскому билету более 14600 читателей. Обслуживание читателей ведут 12 абонементов и 14 читальных залов, в которых литература распределена по отраслевым признакам. Общая площадь библиотеки университета составляет 3.517м². Число посадочных мест - 1215.

Количество посещений библиотеки составляет 368394 читателей в год, книговыдача – 903155 печатных единиц. За год выполняется более 22800 библиографических справок. Средние показатели в 2013 году составили: посещаемость одним студентом в год 25,2; книгообеспеченность 118,3; читаемость 62; обращаемость фонда 0,52.

Для удобства преподавателей и наиболее оперативного обеспечения образовательного процесса учебно-методической информацией, часть наиболее востребованного фонда размещена в 14 кабинетных библиотеках на факультетах.

Библиотека университета отвечает требованиям Примерного положения по формированию фонда библиотек вузов (приказ Минобразования №1246 от 27.04.2000г.)

Общий библиотечный фонд печатных изданий составляет 1731466 экз. из них: 1017985 экз. – учебная, учебно-методическая литература, в т.ч. основная учебная литература – 824322 экз. (в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы - 175848 экз.); 623415 экз.- научная литература; 90066 экз. – художественная литература. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом) по количеству названий составляет не менее 70% от всего библиотечного фонда.

Для максимального использования фонда в библиотеке созданы оптимальные условия – рациональное размещение (3 крупных отдела выдачи – учебный абонемент, абонемент художественной литературы, сектор книгохранения – сосредоточены в одном месте), четко налаженная система обслуживания, создание благоприятных условий в читальных залах, и самое главное, полнота фонда (соответствие профилю вуза и изучаемым дисциплинам). Для раскрытия фонда и оперативного предоставления необходимой информации читателям широко используется совокупный, планомерно организованный справочно-библиографический аппарат взаимосвязанных и дополняющих друг друга отдельных видов библиотечных фондов, который представлен в виде каталогов и картотек, как в традиционном, карточном виде, так и в электронном варианте.

Фонд основной учебной литературы по ООП формируется, как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет электронных изданий, в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008). Обеспеченность обучающего по каждой дисциплине учебного плана – не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов регулярно осуществляется подписка на более, чем 500 наименований периодических изданий, в которую входит периодика по направлениям подготовки ВПО и СПО. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях. Фонд периодических изданий на сегодняшний день насчитывает 248509 единиц.

Объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющихся в ведении вузов и УМО вузов России, составляет по количеству названий по блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 80%, математических и общих естественнонаучных дисциплин – 76%, общепрофессиональных и специальных дисциплин – 72%.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями, вышедшими за последние 5 лет по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин 75% учебной и 90% учебно-методической литературы.

В фонде библиотеки насчитывается более 2000 редких и ценных изданий.

Фонд библиотеки постоянно пополняется новой научной литературой, которая пользуется широким спросом не только у преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов КБГУ, но и у многих других специалистов города.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, помимо обязательной учебной, составляет: официальные издания - 512 наименований (2937 экз.), общественно-политические и научно-популярные издания - 167 наименования (2975 экз.), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - 739 наименований (248509 экз.), справочно-библиографические издания: энциклопедии универсальные - 606 названий (1536 экз.), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ - 2684 наименования (13705 экз.), библиографические пособия – издания ИНИОН, ВИНТИ - 728 наименований (4808 экз.), текущие и ретроспективные отраслевые справочно-библиографические издания – 796 наименования (5572 экз.).

Основным звеном в структуре библиотеки является отдел комплектования, перед которым стоит задача формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем вуза, образовательными программами, информационными потребностями читателей. Содержание комплектования

фонда библиотеки определяется тематическим планом, отражающим профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ вуза. Тематический план комплектования составляется библиотекой совместно с кафедрами и другими научными подразделениями вуза и систематически корректируется. Порядок формирования фонда определяется картотекой книгообеспеченности учебного процесса, которая содержит информацию о дисциплинах по каждой специальности вуза, о контингенте студентов всех форм обучения, изданиях, рекомендуемых кафедрой к использованию в учебном процессе, коэффициенте книгообеспеченности. Картотека имеется в библиотеке, как в традиционной, так и в электронной форме и служит рабочим инструментарием для комплектаторов и специалистов вуза.

Одним из основных критериев ценности документов для их отбора в фонд является информационная значимость и востребованность приобретаемой литературы.

Исходя из этого, подход к комплектованию фонда библиотеки кардинально изменился. Отдается приоритет качеству выкупаемой литературы. Ни один учебник не поступает в фонд без экспертной оценки специалистов.

Для качественного обеспечения учебного процесса (особенно по дисциплинам, по которым отсутствует выпуск книг через центральные издательства) используется собственная издательская база – Редакционный издательский отдел КБГУ, основным направлением деятельности которого является издание учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей образовательные программы университета, а также издания научной литературы (сборники трудов и монографий, авторами которых являются специалисты вуза). Ежегодный объем внутривузовских изданий составляет около 20000 экземпляров (более 200 наименований). За последние 5 лет в университете издано 131397 печатных единиц, в том числе 1176 экз. научной и 130221 экз. учебной и учебно-методической литературы по

обеспечению самостоятельной работы студентов, курсовому и дипломному проектированию, проведению лабораторных, семинарских и практических занятий.

Динамику пополнения фонда научной библиотеки КБГУ можно проследить по следующей таблице 22.

Таблица 22

Показатели динамики пополнения фондов НБ КБГУ за последние 5 лет

Год	01.01.10.	01.01.2011	01.01.2012	01.01.2013	01.01.14
Всего состоит (фонд)	1752195	1668575	1720882	1719907	1731466
Поступило всего:	30777	33647	30730	18556	25202
В т.ч.: научная	6.669	16281	7908	8105	5898
учебная	24.034	17157	22643	9951	18366
художественная	74	209	179	500	938
Выбыло	20059	97267	15793	19531	13543

Из приведенной таблицы следует вывод, что учебный фонд библиотеки постоянно обновляется, что позволяет освободить его от устаревшей по содержанию литературы.

На приобретение новых изданий, развитие материальной базы библиотеки используются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Приобретение литературы осуществляется в рамках действующего на территории РФ законодательства.

Библиотека как неотъемлемая часть вуза обеспечивает информационную поддержку его учебного и исследовательского процессов, внедряя инновационные методы работы, расширяя связи библиотеки, как внутри страны, так и за ее пределами.

Объединение фондов библиотек 6 колледжей и института повышения квалификации способствует совершенствованию форм организации и методов управления библиотечным делом, расширению функций библиотеки университетского комплекса. Техническое оснащение библиотеки дает возможность создать единый электронный каталог, что позволяет в

результате улучшить комплектование и взаимодействие книжных фондов, повысить эффективность информационного и справочно-библиографического обслуживания читателей. Объединение такого рода осуществляется путем создания единой компьютерной библиотечной сети университетского комплекса и автоматизации основных библиотечных процессов.

Автоматизация библиотечно-информационной деятельности обеспечивает современный и быстрый доступ читателей к информации и первоисточникам, а также создает условия для реализации главных принципов открытого общества – доступности информации и публикаций. Вузовская библиотека превращается в информационно-образовательный центр, открывающий доступ и формирующий умение ориентироваться в информационном пространстве.

Особое внимание уделяется формированию в библиотеке фонда электронных информационных ресурсов и предоставлению доступа к ним. Приоритеты работы научной библиотеки в области формирования электронных ресурсов направлены, прежде всего, на:

- комплектование фонда библиотеки электронными (CD, DVD) носителями (книги, справочники, обучающие программы, методические комплексы, учебные фильмы, приложения к периодическим изданиям и др.);
- организация доступа пользователей университета к электронным библиотечным системам;
- использование электронных ресурсов других библиотек и информационных центров.

С 2000 года в библиотеке функционирует электронный читальный зал, где студенты, аспиранты, преподаватели и др. категории пользователей вуза имеют доступ в базам данных РЖ ВИНТИ, НЭБ РФФИ, ЭБД РГБ и др. в режиме on-line, а также знакомятся с содержанием более чем 1500 дисков-приложений к научным журналам, а также дисков с современными статьями по законодательству РФ и базами данных EBSCO MEDLINE. Зал оснащен 8

персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет. В связи с получением библиотекой КБГУ доступа к электронным ресурсам крупнейших информационных центров, а также значительному пополнению коллекции электронных изданий возросло число посетителей электронного читального зала и в среднем составляет более 1600 человек в год.

В 2004 году, в рамках проекта «Создание единой библиотечно-информационной сети университетского комплекса», силами сотрудников библиотеки путем сканирования и использования уже имеющихся в электронном виде у профессорско-преподавательского состава вуза материалов создана Электронная библиотека. Общее количество полнотекстовых электронных документов библиотеки составляет сегодня 16211 наименований, 2657 из которых выставлено на сайт библиотеки в доступ читателям. Кроме того, постоянно ведется работа по оцифровке диссертаций, авторефератов, редких книг и журналов, пользующихся наибольшим спросом, но находящихся в фонде библиотеки КБГУ в единичном экземпляре, с последующим размещением их на сервере библиотеки (<http://lib.kbsu.ru>).

В соответствии с требованиями ГОС и Приказом Рособнадзора от 05.09. 2011 № 1953 заключены договоры на предоставление доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1) ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Договор № **203КС/10-2013** от 22.11.2013 года сроком на 1 год на сумму 310 000 (триста десять тысяч) рублей 00 копеек (коллекция для ВПО).

Договор № **159КС/11-2013** от 02.12.2013 сроком на 1 год на сумму на сумму 160000 (сто шестьдесят тысяч) рублей 00 копеек (коллекция для СПО).

Содержит издания по всем областям знаний, включает более чем 7900 изданий по 23 УГС ОКСО, 76 наименований журналов ВАК, более 3500 тыс. учебников, и более 700 монографий.

2) ЭБС «Книгафонд» (www.knigafund.ru).

Договор №544/07- ЛВ-2013 от 08.07.2013 сроком на 1 год на сумму 500 000 (пятьсот тысяч) рублей 00 копеек.

Содержит 154702 изданий по всем основным областям знаний, включает 2697 тыс. учебных изданий по 23 УГС, включает 87 наименований журналов ВАК и 945 монографий.

3) ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

Договор №591 от 02.09.2013 сроком на 1 год на сумму 1045000 (один миллион сорок пять тысяч) рублей 00 копеек.

Договор б/н от 22.11.2013 года сроком на 1 год на сумму 117000 (сто семнадцать тысяч) рублей 00 копеек.

Содержит издания по всем областям знаний, включает 11363 изданий по 25 УГС ОКСО, 181 наименований журналов ВАК, 12625 учебников, и более 1262 монографий.

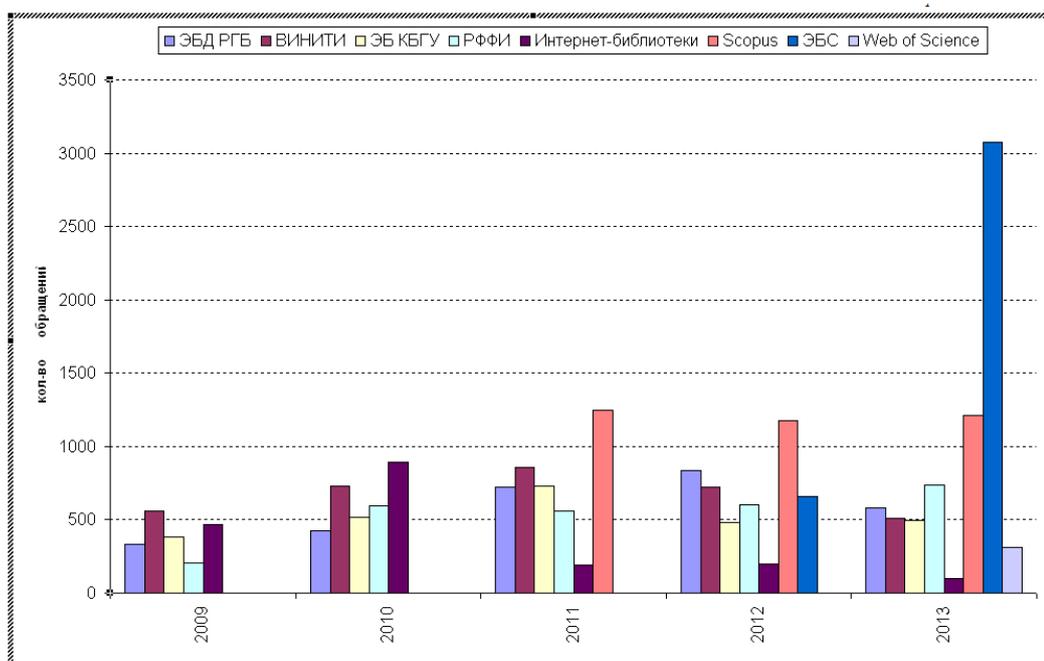
Подписка осуществлена на базовые версии указанных ЭБС, которые обеспечивают подключение 100% приведенного контингента студентов и в полном объеме соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования.

В общей сложности пользователи университета имеют доступ к более, чем 240 тыс. изданий учебной и научной литературы в режиме on-line.

Число компьютеров, с которых обеспечивается доступ пользователей университета к электронным ресурсам, составляет 2800 единиц. Все компьютерные классы университета после окончания занятий (т.е. с 14.30 до 18.00) работают в режиме электронных читальных залов.

Кроме того, пользователи библиотеки университета имеют доступ к двум самым авторитетным в мире аналитическим и наукометрическим базам данных Scopus (издательства Elsevier) и WebofScience (компании Thomson Reuters), что позволяет получить данные по публикационной активности и цитируемости (индекс цитирования) ученых вуза.

На диаграмме показана интенсивность использования электронных информационных ресурсов читателями библиотеки КБГУ за последние 5 лет:



Из диаграммы видно, как из года в год возрастают потребности пользователей университета в электронных информационных ресурсах. Кроме того, использование этих ресурсов становится наиболее осознанным, читатели сегодня предпочитают качественные образовательные и научные ресурсы, которые им предоставляет библиотека, нежели беспорядочные поиски информации по Интернету.

С содержанием библиотечного фонда можно ознакомиться с помощью электронного каталога, доступ к которому организован через сайт библиотеки вуза (<http://lib/kbsu.ru>). Каталог отражает все виды изданий, входящих в состав фонда. Поиск в каталоге возможен по различным параметрам (автор, заглавие, год издания, шифр, ключевые слова) с возможностью экспорта результатов поиска в удобный для пользователя формат (PDF, EXEL, RTF и т.д.)

В случае отсутствия необходимой литературы в фонде библиотеки университета осуществляется заказ документов из других библиотек по системе МБА (ЭДД).

Кроме того, для достижения наиболее полной обеспеченности читателей необходимыми информационными источниками, а также для успешного осуществления НИР библиотека сотрудничает с ведущими

информационными центрами страны и региона (ВИНИТИ РАН, РГБ, БЕН РАН, Национальная библиотека КБР им. Т.К. Мальбахова, библиотека КБИГИ и т.д.)

Все указанное, в конечном итоге, не только повышает показатель книгообеспеченности, но и ведет к экономии средств, затрачиваемых на пополнение фонда библиотеки.

Основной принцип работы библиотеки в процессе формирования электронных ресурсов - не только постоянное обновление информационной базы, но и обеспечение доступности потребителя к информационным ресурсам. Этим целям служат отдел автоматизации библиотечных процессов с электронным читальным залом. Зав. отделом автоматизации библиотеки разработана автоматизированная библиотечно-информационная система, которая максимально адаптирована к условиям нашей библиотеки и легла в основу автоматизации основных ее процессов.

На основе указанной автоматизированной информационно-библиотечной системы производится создание сводного электронного каталога фондов библиотеки с дальнейшим введением дополнительных модулей «Подписка», «Инвентарная книга», «Новые поступления», «Книгообеспеченность».

Ввод информации проводится в двух направлениях: новые поступления текущего года и поэтапный ретро ввод литературы. На сегодняшний день объем записей в электронном каталоге фонда – 213116 названий.

В электронном читальном зале №1 установлена клиентская версия программы «Электронный каталог» с дополнительным модулем «Новые поступления». С помощью этой программы читатели могут получить ответ на вопрос не только о наличии той или иной книги в фонде библиотеки, но и о поступлениях за определенный период, как в общем, так и по конкретному тематическому запросу.

Проведен также ряд работ по совершенствованию форм и методов работы сотрудников библиотеки с электронными БД, а также оптимизации

обслуживания читателей: разработка программного модуля «Книгообеспеченность»; разработка и внедрение модулей «Книговыдача»; «Учет и регистрация читателей библиотеки»; разработка системы контроля и централизованного управления работой программы «Книговыдача» в отделах библиотеки.

В последнее время информатизация общества резко увеличилась. Возросли не только потребности в информации, но и требования к оперативности ее получения и точности. Особенно актуален этот вопрос для учреждений и лиц, занимающихся научной и учебной деятельностью, в частности вузов. В связи с этим на библиотеку вуза ложится еще большая ответственность, и к ее работе выдвигаются еще большие требования. Библиотека должна уверенно конкурировать с такими современными и мощными средствами информации, как Интернет. Для этого библиотека (предоставляемые ей информационные услуги) должна обладать такими же свойствами в плане предоставления информации пользователям, а именно полнота, оперативность. Но, к сожалению, в традиционном варианте библиотека не может всецело обеспечить пользователя информацией в соответствии с описанными выше требованиями. Для достижения ею подобного уровня необходимо внедрение в библиотечные процессы современных информационных технологий. Однако, простое внедрение современных информационных технологий в библиотек не решит данной проблемы. Здесь необходимо также проведение всестороннего анализа потребностей читателей (пользователей) библиотеки и степени их удовлетворения, иными словами говоря, анализа эффективности информационно-библиотечного обслуживания.

Сотрудниками библиотеки КБГУ проводится большая работа по выявлению в глобальной сети Интернет полнотекстовых электронных научных ресурсов, находящихся в свободном доступе. Отбор электронных информационных ресурсов производится на основе анализа запросов пользователей, который проводится как посредством учета запросов, так и с

использованием различных форм изучения потребностей (опросы, беседы, анкетирование). Ссылки на электронные ресурсы и краткое их описание регулярно размещаются на сайте библиотеки.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что библиотека КБГУ располагая богатым и многофункциональным фондом, как на традиционных, так и на электронных носителях, делает значительные шаги вперед в своем развитии, увеличивая спектр услуг, пополняя объем электронных ресурсов, автоматизируя основные библиотечные процессы, модернизируя и оптимизируя предоставляемые услуги.

В настоящее время библиотека КБГУ может гарантировать пользователям следующие услуги:

- доступ к электронному каталогу библиотеки с возможностью поиска и просмотра справочной информации;
- удаленный доступ к информационным ресурсам, созданным библиотекой КБГУ (справочникам, базам данных, массивам текстовой, графической и иной информации);
- удаленный доступ к ресурсам, предоставляемым библиотеке университетского комплекса ведущими информационными центрами России и зарубежья (такими как ВИНТИ, НЭБ РФФИ, ЭБД РГБ, «ELSEVIER», THOMSON REUTERS и др.) на договорной основе;
- доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (ЭБС);
- обратная связь читателя с библиотекой по электронной почте или через сайт библиотеки.

В ближайшем будущем для совершенствования деятельности библиотеки планируется, в первую очередь, завершение процесса автоматизации книговыдачи; внедрение программного модуля «Книгообеспеченность»; создание собственной полнотекстовой базы диссертаций, защищенных в стенах нашего университета.

2.5. Функционирование системы обеспечения качества образования

Одним из важнейших направлений стратегии развития КБГУ является реализация комплексной программы управления качеством образования и проектирования институциональной модели обеспечения качества образования.

В Законе «Об образовании в РФ» в статье 28, пункт 2, подпункты 10, 11, 13 прописано:

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;

13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренний мониторинг качества образования в КБГУ ориентирован на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

– максимального устранения эффекта неполноты и не точности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутривузовского обеспечения качества образования в КБГУ формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-

правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Приоритетными в данном направлении являются: развитие внутривузовской системы качества образования, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе российских образовательных стандартов и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA).

Система обеспечения качества образования КБГУ основана на критериальной технологии, обоснованием ее использования является балльно-рейтинговая система аттестации обучающихся, а так же необходимость объективизации информации управления и демонстрации качества образования.

С целью разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы управления качеством образования и развития работ по непрерывному совершенствованию деятельности университета в 2006 г. были созданы Совет по качеству и Управление качеством образования, которое входит в структуру службы проректора по учебной работе, относится к числу общеуниверситетских структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Управление качеством образования осуществляет учебно-научно-методическое обеспечение и сопровождение работы университета в области качества высшего и среднего профессионального образования.

В университете разработаны Миссия, Видение и Политика в области качества, которые опираются на традиции, сложившиеся в университетском комплексе. Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями в Институте уполномоченных по качеству от факультетов/институтов/колледжей, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий.

Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета на период до 2020 года.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы обеспечения качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутривузовской системы обеспечения качества образования, в частности, Положения об Управлении качеством образования КБГУ.

Функционирование внутривузовской системы обеспечения качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:	2. Качество реализации образовательного процесса:	3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
<ul style="list-style-type: none"> – предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ЕГЭ); – метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); – достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; – удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные образовательные программы (соответствие структуре ГОС/ФГОС и контингенту обучающихся); – дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся); – реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ГОС/ФГОС); – качество аудиторных занятий и индивидуальной работы с обучающимися; – качество внеурочной деятельности (включая кураторство); – удовлетворённость обучающихся условиями в университете. 	<ul style="list-style-type: none"> – материально-техническое обеспечение; – информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); – санитарно-гигиенические и эстетические условия; – медицинское сопровождение и общественное питание; – психологический климат в образовательном учреждении; – кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов) – общественно-государственное управление (Ученый совет КБГУ, студенческое самоуправление) и стимулирование качества образования; – документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Внутренние гарантии качества

В основу построения внутривузовской системы управления качеством были положены «Стандарты и руководства для систем гарантии качества высшего образования в европейском пространстве» ENQA, а именно наличие внутренних гарантий качества, т.е. наличие самой системы обеспечения качества в вузе.

Соответствие внутривузовской системы обеспечения качества образования Стандартам и руководствам ENQA

Пункт стандарта 1.1. Стратегия. Составляющие: Политика, цели, задачи системы гарантии качества в вузе. Разработана и утверждена Приказом ректора Политика в области качества. Политика качества сформирована согласно требованиям Стандартов и Директив ENQA (положение «Политика и процедуры», п. 1.1) на основе всестороннего изучения и оценки текущих и перспективных потребностей рынка образовательных услуг, рынка рабочей силы, с учетом мнения студентов и других сторон, непосредственно заинтересованных в качестве образовательной деятельности КБГУ, включая персонал вуза. Политика размещена на официальном сайте университета для обеспечения свободного доступа к ней и разослана в структурные подразделения для ознакомления сотрудников.

Консультации по всем вопросам, касающимся Политики, создания и функционирования системы обеспечения качества осуществляются сотрудниками управления качеством образования, как в устной форме, так и в письменной – по электронной почте. Руководство регулярно анализирует и оценивает, как реализуется Политика в области качества, и проводит оценку системы обеспечения качества. Также разработаны миссия, основные ценности, видение, цели и задачи вуза с проекцией этих целей и задач на конкретные подразделения и мероприятия.

Пункт стандарта 1.2. Программы и квалификации. Составляющие: Утверждение, мониторинг и периодическая проверка программ. Этот пункт в КБГУ выполняется на основе разработанных официальных процедур утверждения, периодической проверки и мониторинга образовательных программ. Ожидаемые результаты обучения по каждой образовательной программе разработаны и публикуются различными способами. Они вывешены на информационных досках кафедр, размещены на сайте, изданы в официальных изданиях. Регулярно производится проверка учебных планов с использованием программного модуля Информационно-методического центра по аттестации образовательных организаций при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (<http://www.imtsa.ru>) и в Программе GOSINSP. В университете при проектировании и разработке основных образовательных программ учитываются специфические требования различных уровней (СПО, ВПО, послевузовская подготовка) и форм обучения (очная, вечерне-заочная, заочная). УМУ, УМС университета регулярно проверяется ход разработки и совершенствования УМК и рабочих программ по всем направлениям/специальностям подготовки, а также их реализация. При разработке программ осуществляется постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями. С 2004 года обеспечивается регулярное участие студентов в процедурах гарантии качества образовательных программ (путем учета мнения о качестве образования в КБГУ, полученного с помощью анкетирования).

Пункт стандарта 1.3. Студенты. Составляющие: Система оценки уровня знаний студентов. Результаты освоения программного материала по всем изучаемым дисциплинам в течение семестра оцениваются с помощью опубликованных критериев, положений и процедур, применяемых в единой системе, и согласовано. Оценочный процесс в университетском комплексе всегда производится с использованием компьютерного тестирования,

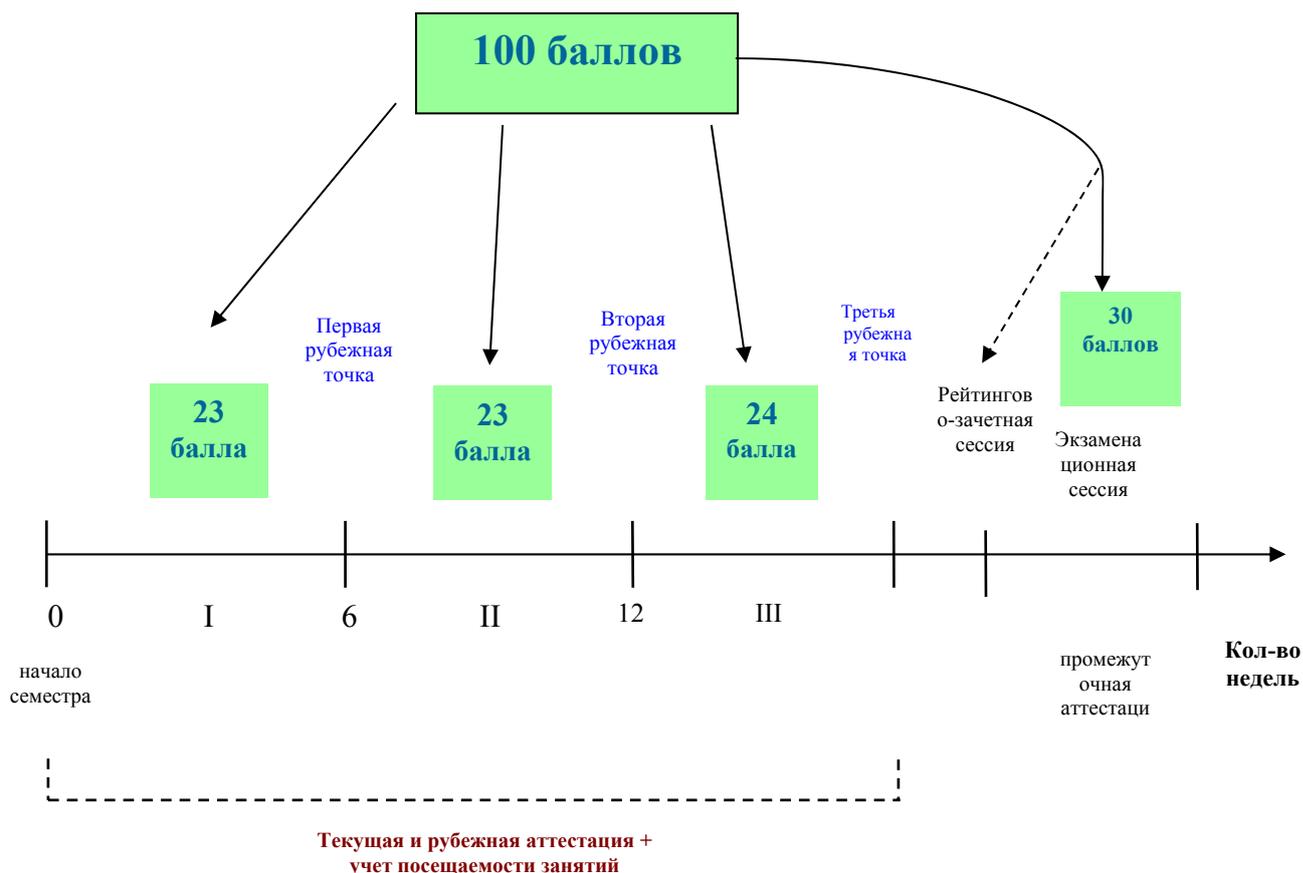
индивидуального опроса (коллоквиумы, семинары и т.д.) и проведения итоговых мероприятий после изучения дисциплины (зачеты и экзамены). В КБГУ для оценки качества текущей и промежуточной аттестации с января 1992г. введена система балльно-рейтинговой аттестации студентов (приказ №3/О от 04.01.92г.). Все процедуры оценки качества знаний студентов четко регламентируются соответствующими документами (Положение о Балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов КБГУ в трех редакциях 1992, 2006 и 2010 гг.).

В основу разработки балльно-рейтинговой системы КБГУ положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляются в ходе контроля в течение учебного семестра и экзаменационной сессии. В течение семестра предусматривается проведение балльно-рейтинговых контрольных мероприятий в три этапа (через каждые треть семестра) с выставлением оценок по 100-балльной шкале.

В связи с присоединением России к Болонскому процессу и рекомендациями для отечественных вузов по участию в реализации основных принципов Болонского процесса возникла необходимость внесения изменений и дополнений в действующее положение о балльно-рейтинговой аттестации студентов.

В течение многих лет в КБГУ на оценку итогов учебной деятельности студента в течение семестра отводилось до 60 баллов из 100 максимально возможных. Остальные 40 баллов отводились на оценку знаний студента на экзамене. В рамках системы зачетных единиц рекомендуется другое соотношение между этими составляющими, принцип «70+30». В соответствии с этими рекомендациями в КБГУ на оценку успешности изучения дисциплины в течение семестра (текущий и рубежный контроль) отводятся до 70 баллов (23-23-24).

Структура рейтинга



На каждую дисциплину в очередном семестре (а также на курсовую работу/проект, на различные виды практик) предусмотрено 100 баллов. Формы текущего контроля: допуск к выполнению лабораторных работ по результатам устного собеседования, проверки письменного задания, компьютерного тестирования и т.п.; опрос на семинарских занятиях; защита отчетов лаб. работам; оценка активности на практических занятиях, экспресс-контроль на лекционном занятии и т.д.

Формы рубежного контроля: компьютерное тестирование по материалам учебного модуля, коллоквиум, письменные работы, выполнение определенного числа заданий с защитой в установленный срок.

Обязательные формы контроля по каждой рубежной точке:

- компьютерное тестирование (до 8 баллов);
- коллоквиум (количество баллов не регламентировано);

- учет посещаемости аудиторных занятий (3 балла для первой и второй точки, 4 – для третьей).

Разновидности промежуточной аттестации:

по дисциплине – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

по курсовым работам/проектам – защита работы/проекта;

по практикам – защита отчёта по практикам.

В соответствии со структурой рейтинга выполнено структурирование материала дисциплины: все дидактические единицы сгруппированы в три относительно автономных модуля, взаимосвязанных с соответствующими временными промежутками, завершающимися рубежными точками. Рубежный контроль решает задачу объективной оценки уровня подготовленности каждого студента по данному модулю учебной дисциплины.

Интегральное количество баллов для дисциплины S_{∂} включает баллы, набранные при текущем контроле S_m , рубежном контроле S_p , контроле посещаемости аудиторных занятий S_n , промежуточной аттестации S_{np} :

$$S_{\partial} = S_m + S_p + S_n + S_{np}$$

Следует обратить внимание на то, что из 100 баллов, выделяемых на дисциплину, только 30 баллов отводится на промежуточную (итоговую) аттестацию по дисциплине. Это показывает повышение значимости самостоятельной работы студентов на этапе теоретического обучения.

Если изучение дисциплины запланировано на два семестра, то результирующее количество баллов $(S_m + S_p + S_n)_{\Sigma}$ определяют в зависимости от баллов, набранных в каждом семестре с учетом коэффициентов весомости K_{ϵ_i} для каждого i -го семестра по этой дисциплине.

$$(S_m + S_p + S_n)_{\Sigma} = (S_m + S_p + S_n) * K_{\epsilon_i} + (S_m + S_p + S_n)_{n+1} * K_{\epsilon(n+1)}$$

Например, 40% программного материала приходится на n -ый семестр ($K_{\epsilon_n} = 0,4$), а 60% - на $n+1$ -ый семестр ($K_{\epsilon(n+1)} = 0,6$). Допустим, что в n -м

семестре студент набрал 45 баллов ($S_m + S_p + S_n = 45$ б.), а в n+1-м - 55 баллов ($S_m + S_p + S_n = 55$ б.). Тогда $(S_m + S_p + S_n)_{\Sigma} = 45 * 0,4 + 55 * 0,6 = 18 + 33 = 51$ балл.

Из интегрального количества баллов по курсовой работе/проекту на промежуточную аттестацию (защита работа/проекта) выделяют 20 баллов, а остальные 80 баллов распределяет структурное подразделение (кафедра или цикловая комиссия), ответственное за руководство соответствующим проектом/работой. Например, пояснительная записка (содержание и оформление) – 50 баллов, графическая часть – 30 баллов.

Для аттестации практик из 100 баллов на промежуточную аттестацию (сводящуюся к оценке качества отчетной документации и итоговому собеседованию группового руководителя со студентом) выделяют 20 баллов. Распределение остальных 80 баллов (между величинами S_m, S_p, S_n) устанавливает структурное подразделение, на которое возложена ответственность за конкретную разновидность практики.

При любом количестве набранных баллов для получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнение всех запланированных лабораторных работ по дисциплине.

Если по дисциплине, изучение которой предусмотрено в течение нескольких семестров, в текущем семестре нет промежуточной аттестации, то результат $S_m + S_p + S_n$ (по этой дисциплине) не влияет на получение допуска к промежуточной аттестации по остальным дисциплинам в текущем семестре.

По дисциплинам, не относящимся к профессионально-образующим, студент получает допуск к промежуточной аттестации, если $(S_m + S_p + S_n) \geq 36$ баллов, а по проф. образующим – при $(S_m + S_p + S_n) \geq (S_m + S_p + S_n) \geq 41$ балл.

По любым разновидностям практик студент получает допуск к промежуточной аттестации, если суммарное количество баллов $(S_m + S_p + S_n) \geq 51$.

Если за период теоретического обучения в текущем семестре студент не имеет допуска к промежуточной аттестации по трем или более дисциплинам (в качестве третьей дисциплины следует рассматривать и практику, если она предусмотрена в анализируемом семестре), то студент подлежит отчислению из КБГУ в установленном порядке без допуска к экзаменационной сессии.

При отсутствии допуска к промежуточной аттестации по одной или двум дисциплинам (в т.ч. по практике и по курсовым работам/проектам) студента допускают к промежуточной аттестации по другим дисциплинам. Но если из числа этих дисциплин (по которым есть допуск к промежуточной аттестации) студент не получает зачет или не сдает с положительной оценкой экзамен по соответственно двум или одной дисциплине (т.е. при наличии неудовлетворительной аттестации по трем дисциплинам за период теоретического обучения и экзаменационной сессии), этот студент подлежит отчислению в установленном порядке.

Балльно-рейтинговая система предусматривает также отчисление из КБГУ студентов, имевших допуск по всем дисциплинам текущего семестра, но получившим три неудовлетворительные оценки при промежуточной аттестации.

Если по дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета, то студентам, имеющим $(S_m + S_p + S_n) \geq 61$ балла, зачет выставляют автоматически (без участия в процедуре промежуточной аттестации). Когда $36 \leq (S_m + S_p + S_n) < 61$, по результатам промежуточной аттестации сумма баллов может быть повышена (итоговая сумма баллов не может превышать значения в 61 балл) с последующим выставлением зачета (или не выставлением, когда итоговая сумма баллов меньше 61).

При промежуточной аттестации в виде экзамена или дифференцированного зачета за этот вид аттестации в ведомости может быть выставлено $15 \leq S_n \leq 30$ баллов. Если результат промежуточной аттестации оценен количеством баллов < 15 , то в ведомость записывают «0» баллов. При промежуточной аттестации по практике в виде дифференцированного зачета в ведомость выставляют $10 \leq S_n \leq 20$ баллов. Следует упомянуть о принципиально новом нормативе, введенном в действующее положение. Для студентов, имеющих по одной или двум дисциплинам 35 баллов или менее, предусмотрена возможность повторного обучения по соответствующей дисциплине (дисциплинам) в следующем семестре.

Отметим и хорошую адаптивность рейтинговой системы аттестации. Перечень реализуемых рейтинговых мероприятий не имеет жесткой регламентации, что позволяет подбирать наиболее эффективные контрольные акции с учетом реального состояния уровня подготовленности в каждой группе (подгруппе). Как обязательные для выполнения в пределах каждой рубежной точки указаны контрольные мероприятия: коллоквиум, компьютерное тестирование, и выставление баллов за посещение аудиторных занятий. Остальные контрольные функции каждый преподаватель в рамках бюджета времени планирует и проводит самостоятельно. В условиях индивидуально ориентированной организации образовательной деятельности это позволяет своевременно (по результатам текущего и рубежного контроля) вводить коррективы с целью повышения качества подготовки специалистов.

В рамках балльно-рейтинговой системы, используемой в КБГУ, на отдел рейтинга и качества успеваемости (ОРИКУС) возложены следующие функции:

- 1) подготовка к утверждению проректором по УР расписаний балльно-рейтинговых контрольных мероприятий на предстоящий семестр, представленных руководителями структурных подразделений;

2) подготовка проекта общеуниверситетского приказа на утверждение графика проведения балльно-рейтинговых мероприятий, согласовано с графиком учебного процесса на соответствующий период;

3) компьютеризированный сбор информации по результатам рубежного и промежуточного контроля для всех специальностей и направлений очной формы обучения. С 2009-2010 уч.гг. все результаты балльно-рейтинговых контрольных мероприятий, в том числе компьютерного тестирования, а также сдачи экзаменов и зачетов, находятся в открытом доступе на сайте университета в баннере «Успеваемость и посещаемость». Для того что б их увидеть студенту или его родителям достаточно ввести данные зачетной книжки.

4) автоматизированная обработка поступающей в ОРКУС информации и подготовка аналитических справок для руководства университета.

Разработаны соответствующие выходные формы, обеспечивающие получение сводной информации о кандидатах на повторное изучение дисциплин и на ликвидацию задолженностей по дисциплинам с учетом специальностей/направлений.

Для любой рубежной точки можно получить ранжированный список студентов по уровню успешности обучения. Критерий ранжирования – соотношения (в процентах) набранного количества баллов и максимально возможного. Списки студентов с высоким уровнем успешности обучения публикуются в газете «Университетская жизнь».

Экзамены по всем дисциплинам принимает комиссия во главе с заведующим кафедрой (Положение об организации учебного процесса в КБГУ, 2006г.) и проверяются в административном порядке ОРКУС, а так же Управлением качества образования.

Инновационной составляющей мониторинга образовательного процесса является использование компьютерного тестирования в рамках

рейтинговых мероприятий. Положение о порядке проведения компьютерного тестирования студентов при текущем контроле качества усвоения программного материала по дисциплинам в рамках балльно-рейтинговой системы аттестации студентов КБГУ разработано в целях регламентации организации и проведения оценки качества усвоения студентами программного материала по дисциплинам в рамках, действующей в КБГУ, балльно-рейтинговой системы аттестации обучающихся. Тестирование студентов при текущем контроле качества обучения по дисциплине проводится на основании Решения Ученого Совета КБГУ от 03.09.2007 г. № 08 и приказа ректора КБГУ от 24.09.2007 г. № 281/0.

Основной задачей тестирования является получение достоверных и объективных результатов о качестве усвоения студентами КБГУ программного материала по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ГОС ВПО.

Тестирование проводится по всем дисциплинам, включенным в рабочие учебные планы по всем направлениям и специальностям ВПО реализуемым в университете. Организационное сопровождение тестирования студентов осуществляется руководителями структурных подразделений (деканы, директора учебных институтов, зав. кафедрами). Результаты тестирования используются преподавателями, руководителями структурных подразделений и ректоратом для оперативного принятия мер по повышению уровня и качества организации и проведения учебного процесса.

Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

При тестировании студентов, проводимом в рамках текущего контроля уровня поэтапного усвоения программного материала по дисциплинам,

используется банк контрольных тестовых материалов по специальности или направлению ВПО, являющийся частью Центрального банка программно-дидактических тестовых материалов КБГУ. Банк контрольных тестовых материалов по специальности или направлению содержит базы тестовых заданий и спецификации для формирования тестовых комплектов по дисциплинам. Тестовые задания по дисциплинам, используемые при тестировании, разработаны преподавателями кафедр КБГУ, и они прошли апробацию и внутривузовскую экспертизу на соответствие установленным требованиям. Программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ) по дисциплинам допускаются к использованию после выдачи акта приемки-сдачи, подписанного представителями ЦТПО КБГУ, начальниками учебно-методического управления, управления качеством образования, преподавателем (автором разработки), зав. кафедрой и проректором по учебной работе. Часть ПДТМ (всего по 661 дисциплинам), используемых в КБГУ, имеет Сертификат Соответствия Госстандарта России (система сертификации ГОСТ Р) на соответствие требованиям ГОС ВПО, требованиям к ПДТМ и ТКТ (технологий компьютерного тестирования) Управления лицензирования, аккредитации и надзора в образовании Минобрнауки РФ от 10.09.1997 г., Требованиям департамента лицензирования, аккредитации и аттестации Минобрнауки РФ и Нормативным документам по сертификации ТМ (тестовых материалов) от 10.09.2007 г.

КБГУ получил от Госстандарта России (система сертификации ГОСТ Р) разрешение на применение Знака Соответствия при маркировании продукции по коду ОКП 50 7000 на Банки программно-дидактических тестовых материалов по 661 учебной дисциплине образовательных программ ВПО. Во время тестирования студенты могут пользоваться калькулятором и справочными материалами в том случае, если содержание теста предполагает их использование.

Тестирование в образовательном процессе выполняет функции диагностики и функции контроля. В университете при использовании методик тестирования акцент сделан в большей степени на диагностирование уровня подготовки студентов. Преподаватели используют в педагогической практике тесты, самостоятельно разработанные по технологии Федерального Интернет тестирования в программной оболочке, созданной программистом Центра тестирования Т. Лакуновым. Разнообразие авторских тестовых программ, специфики преподавания на разных факультетах, инновации, связанные с внедрением практических профессиональных навыков и компетенций в учебный процесс позволили применять тестирование для всего контингента студентов трижды за семестр в рамках мероприятий балльно-рейтинговой системы наряду с коллоквиумами.

Обсуждение результатов обучения проходит после каждого семестра, что помогло осмыслить проблему в целом, понять ее важность для развития университета, выработать и откорректировать концептуальные положения, складывающейся в университете системе качества образования и ее мониторинга.

Имеющийся 22-летний опыт внедрения и использования балльно-рейтинговой системы аттестации успешности обучения студентов позволяет надеяться, что планирование балльно-рейтинговых мероприятий, их реализация, анализ результатов и их использование для оптимизации образовательной деятельности будут способствовать уверенному вхождению университетского комплекса КБГУ в общеевропейское образовательное пространство.

Пункт стандарта 1.4. Преподавательский состав Составляющие: Система гарантии качества и компетенции преподавателей. Для реализации этого пункта стандарта администрацией университета проводится оценка трудовой деятельности каждого работника. Набор персонала, его продвижение по службе осуществляется в соответствии с ТК РФ,

«Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», «Уставом КБГУ», «Коллективным договором», разработанными в университете должностными инструкциями. В университете действует процедура конкурсного отбора претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников в соответствии с приказом Минобразования РФ от 26.11.2010 г. По результатам конкурсного отбора, с преподавателем заключается трудовой договор, предусматривающий определенные права, обязанности и ответственность сторон.

Планированием повышения квалификации преподавателей занимаются заведующие кафедрами в соответствии с потребностями преподавателей, целями и потребностями вуза и удовлетворением реальных потребностей региона в высококвалифицированных кадрах с учетом перспектив развития России. Преподаватели указывают свою профессиональную потребность в повышении квалификации в плане работы. Подготовкой и переподготовкой ППС и сотрудников внутри вуза занимается институт повышения квалификации и МРЦПК. Ежегодно приказами ректора определяется состав преподавателей и сотрудников, направляемых на повышение квалификации в другие вузы и на предприятия, вуз оплачивает обучение, материально обеспечивает участие ППС в конференциях, семинарах. Преподаватели проходят стажировки и в зарубежных вузах, читают авторские курсы лекций. С декабря 2008г. в университете внедрена рейтинговая система оценки деятельности ППС ВПО и СПО, она полностью автоматизирована и является основой для начисления ежемесячных стимулирующих выплат ППС КБГУ.

В августе 2012 г. в составе управления качеством образования КБГУ создан отдел менеджмента качества учебного процесса (ОМКУП), с секторами контроля кадрового обеспечения и контроля и анализа качества образования.

Пункт стандарта 1.5. Учебные ресурсы и поддержка студентов. Составляющие: Достаточность и доступность учебных ресурсов, система поддержки студентов. Ресурсы обучения в КБГУ отвечают следующим требованиям:

– ресурсы, доступные для обучения (для каждой предлагаемой программы) формализованы, данные о ресурсах определены в рабочих программах по дисциплинам и в автоматизированной информационной системе университета;

– ресурсы обучения и поддержки студентов доступны, адекватны и своевременны;

– студенты имеют возможность высказывать свое мнение о предоставляемых услугах и выделяемых им ресурсах для обучения, мнения студентов о выделяемых ресурсах фиксируются документально.

Пункт стандарта 1.6. Информационная среда вуза. Составляющие: Система сбора и анализа внутривузовской информации, информированность студентов. Положения этого пункта в КБГУ выполняются. Осуществляется сбор и анализ информации:

– о характеристиках качества образовательных программ; результаты анализа используются для улучшения качества образовательных программ;

– о характеристиках качества успеваемости студентов; результаты анализа используются для улучшения качества успеваемости студентов;

– о спросе на выпускников на рынке труда, а также использование результатов этого анализа;

– об удовлетворенности студентов образовательными программами и преподаванием отдельных дисциплин; результаты анализа используются в качестве обратной связи со студентами для гарантии качества образовательных программ и преподавания отдельных дисциплин;

– о характеристиках качества преподавания; результаты анализа используются для гарантии качества преподавания;

- о контингенте студентов и слушателей;
- о характеристиках качества материальных ресурсов, применяемых для реализации образовательных программ, результаты анализа используются для улучшения качества указанных материальных ресурсов;
- о ключевых показателях его деятельности.

Пункт стандарта 1.7. Информированность общественности
Составляющие: Уровень информированности общественности о качестве образования в вузе. В структуре университета есть Управление внешних связей, в функции которого входят связи с общественностью. Это позволяет вести систематическую, последовательную деятельность, направленную, прежде всего, на повышение уровня информированности общества о жизни вуза, о качестве происходящего в нем образовательного процесса. Информационная деятельность КБГУ ведется в соответствии с Миссией, ценностями и приоритетами университета. В университете регулярно проводится мониторинг СМИ. О характере использования медиа-релизов журналистами и о публикациях о КБГУ свидетельствуют информационные дайджесты, поступающие в университет каждые две недели. Дайджесты размещаются на официальном веб-сайте вуза www.kbsu.ru, по ним готовятся аналитические обзоры для руководства университета. Таким образом, благодаря обратной связи с прессой информационное воздействие КБГУ на общество изучается и имеется возможность предпринимать корректирующие и предупреждающие действия. Информационные дайджесты КБГУ стабильно демонстрируют общее увеличение объема информации об университете во внешней среде. При этом следует отметить, что это не просто формальная «упоминаемость» вуза в СМИ, а полноценные новости, комментарии, корреспонденции. Еще один инструмент связи вуза с общественностью – официальный веб-сайт КБГУ: www.kbsu.ru. Раздел «Новости» - ведущий информационный раздел сайта КБГУ. Университет стремится к информационному партнерству с другими организациями. Он открыт для

прессе и ей всегда оказывается необходимое содействие. Еще одним фактором совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями в Институте уполномоченных по качеству от факультетов/институтов/колледжей, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий по самообследованию университета в ходе подготовки к процедуре комплексной оценки деятельности.

Внешняя экспертиза гарантий качества.

Ежегодно университет отправляет «Модуль сбора данных», в который входят статистические данные по различным показателям деятельности университетского комплекса, в том числе по показателям государственной аккредитации. На основе ежегодного Модуля сбора данных ведется мониторинг выполнения показателей государственной аккредитации.

КБГУ является участником конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов» 2006 года. В 2006г. университет участвовал в проекте по заданию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Апробация и доработка типовой модели системы качества образовательных учреждений для вузов и ссузов», а в 2007 г. - в проекте «Внедрение типовой модели системы качества образовательных учреждений для вузов и ссузов».

С 2006 г. КБГУ является постоянным участником Международных форумов «Гарантии качества профессионального образования», в рамках которого проходит научно-практическая конференция «Механизмы гарантий качества профессионального образования».

В октябре 2006г. представители управления качеством участвовали в семинаре «Болонский процесс. Гарантии качества профессионального

образования», который проходил в г. Ростове-на-Дону на базе государственного университета путей сообщения. Представленный отчет «Организация системы менеджмента качества в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова: структура и содержание» получил положительную оценку представителей вузов ЮФО.

Отчеты о разработке, апробации и внедрении системы обеспечения качества КБГУ были представлены на обучающем семинаре для вузов Южного федерального округа «Опыт реализации основных положений Болонского процесса в вузах Российской Федерации» (В рамках проекта «Обобщение опыта участия вузов Российской Федерации в реализации принципов Болонского процесса», выполняемого Национальным фондом подготовки кадров с участием ГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», ноябрь 2007 г.) и на конференции для вузов Российской Федерации «Болонский процесс в контексте создания новой модели высшего профессионального образования России» (В рамках проекта «Мониторинг участия российских вузов в Болонском процессе (подготовка Национального доклада)», выполняемого Национальным фондом подготовки кадров с участием ГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», 20-21 ноября 2008 г.).

Анализ и оценка обоих отчетов свидетельствуют о продуктивном процессе создания СОК в КБГУ и ее соответствии стандартам и директивам ENQA.

В октябре 2007 года прошли внеплановую проверку содержания и качества подготовки 10 образовательных программ ВПО: юриспруденция, социальная работа, педагогика и методика дошкольного образования, экономика, налоги и налогообложение, бухгалтерский учет, анализ и аудит, менеджмент, менеджмент организации, прикладная информатика в экономике, социально-культурный сервис и туризм. В октябре 2007 года

была проведена проверка соблюдения требований ГОС ВПО в части содержания и качества обучающихся: проведен анализ учебных планов по указанным ООП и проведен контроль знаний и умений обучающихся с использованием информационных технологий. Обучающиеся по каждой ООП тестировались по 5 дисциплинам, дисциплины блоков ЕН и ГСЭ тестировались по технологии Интернет-экзамена, дисциплины блока ОПД и СД по технологии АСТ – центра.

Согласно «Акту проверки соблюдения требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в части содержания и качества подготовки обучающихся в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» в результате проверки установлено: содержание подготовки обучающихся по всем представленным к проверке ООП соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; качество подготовки обучающихся по всем представленным к проверке ООП ВПО соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Управление качеством образования КБГУ тесно сотрудничает с Росаккредагентством по вопросам тестирования. Представители КБГУ участвовали во всех семинарах, проводимых по итогам очередных этапов ФЭПО, а так же в X Всероссийской (с международным участием) конференции «Теория и практика измерения латентных переменных в образовании и других социально-экономических системах» и в IV (международной) летней школе-семинаре «Измерение латентных переменных. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», где активно участвовали в дискуссиях и круглых столах о проблемах тестирования и использования результатов ФЭПО в системе обеспечения качества образования. Особый интерес участников вызвал опыт КБГУ об

использовании результатов Интернет-экзамена в контексте балльно-рейтинговой системы КБГУ.

На базе университета в октябре 2008г. проводилась апробация тестовых материалов по 6 дисциплинам цикла ОПД инженерно-технического и педагогического профилей. Ведущие преподаватели профильных кафедр университета привлекались к разработке и экспертизе банков аттестационных педагогических материалов для использования в Интернет-экзамене. За активное участие в реализации данного проекта от Росаккредагентства получено благодарственное письмо.

С декабря 2008 года университет использует результаты ФЭПО в процедурах самообследования, для начисления стимулирующих выплат ППС ВПО и СПО, для выставления экзаменационных оценок, а также для оценки освоения студентами факультетов базовых дидактических единиц ГОС/ФГОС ВПО и СПО и последующей коррекции учебного процесса. Полностью информация о результатах всех этапов ФЭПО представлена на сайте КБГУ.

Университет активно сотрудничает с Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

На протяжении более 5 лет КБГУ является участником проекта «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса». Данный проект предусматривает проведение:

– *диагностики уровня знаний*, позволяющей определить реальный уровень обязательной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса как на базе 9, так и 11 классов.

– *диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе*, целью которой является выявление особенностей мотивации к учению и интеллектуальных способностей как факторов дальнейшего успешного обучения студентов в вузе.

Диагностика уровня знаний проводилась в конце сентября каждого учебного года и позволяла выявить «проблемные» разделы учебной

программы, которым следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой. Так же результаты диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, а также разработать ряд организационных и управленческих воспитательных психолого-педагогических мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения в вузе. В этом большую помощь оказывают преподаватели кафедры педагогики и психологии дополнительного профессионального обучения.

Следующим направлением сотрудничества с НИИ мониторинга качества образования является использование системы *«Интернет-тренажеры в сфере образования»*, которая представляет собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. В университете Интернет-тренажеры используются для самостоятельной **подготовки студентов как к внешним (ФЭПО, аккредитационному тестированию в рамках экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, внеплановым контрольно-надзорным процедурам), так и к внутренним (входному контролю знаний первокурсников, балльно-рейтинговым мероприятиям, промежуточным и итоговым аттестациям студентов, приему экзаменов и зачетов) процедурам контроля качества знаний.**

С сентября 2012 года система «Интернет-тренажеры в сфере образования» позволила проводить тестирование студентов, обучающихся **по образовательным программам, реализуемым как в рамках ГОС-П, так и в рамках ФГОС.**

Основным направлением сотрудничества с НИИ мониторинга качества образования является участие в Инновационном проекте **«Федеральный**

Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-II. Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах **(114 дисциплин)**, а также провести оценку базового уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2-го поколения **(85 дисциплин)**. С декабря 2006 университет регулярно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования в целях обеспечения контроля качества образования студентов, а так же для оценки уровня базовых знаний обучающихся очной формы обучения. За период с 2006 по 2014 годы количество студентов, участвующих в Интернет-экзамене неизменно росло, Ученым Советом университета принято решение о том, что все студенты очной формы обучения дважды в год должны принимать участие в Федеральном экзамене, т.к.:

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» позволяет реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе/ссузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине в соответствии с требованиями ГОС 2 поколения, характеризующую уровень знаний и умений студентов. Центральное место при анализе результатов тестирования занимает обеспечение единства

требований к базовой подготовке студентов с учетом оценки выполнения требований государственных образовательных стандартов профессионального образования. Для традиционного подхода в рамках данного проекта разработаны банки тестовых заданий, гармонизированные с банками аккредитационного тестирования.

Еще одним из проектов взаимодействия являются Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады (ОПО – Open International Internet-Olympiad), которые проводятся с использованием инфокоммуникационных технологий в форме компьютерного тестирования (режим on-line). Студенты КБГУ с 2010 года принимают участие в этой олимпиаде по физике, химии, математике, экологии, экономике, статистике, сопротивлению материалов и русскому языку.

С июня 2012 г. университет принимает участие в проекте «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета» по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Педагогика». Экзамен был реализован в формате полидисциплинарного тестирования (режим on-line) по трем дисциплинам профильной подготовки высшего образования. В КБГУ Проект «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета» позиционируется не только как часть квалификационного экзамена для выпускников бакалавриата/специалитета, но и как вступительные испытания для поступающих в магистратуру.

В декабре 2011 г. образовательные программы по направлению /специальности 030501.65-Юриспруденция; 030500.62-Юриспруденция 030900.68-Юриспруденция прошли независимую общественно-профессиональную аккредитацию в Общероссийской общественной организации "Ассоциация юристов России". В настоящее время готовятся документы в АККОРК для проведения независимой общественно-профессиональной аккредитации всех образовательных программ экономического блока и в Аккредитационный независимый центр

инженерных специальностей и Ассоциацию инженерного образования России (АОИР) в сфере инженерного образования.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2013 году научно-исследовательская работа (НИР) в вузе велась по всем 6 приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, 5 приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ (из 8 обозначенных направлений), 23 критическим технологиям России (из 27 обозначенной технологии), в рамках списка, утвержденного 7 июля 2011 года Указом Президентом Российской Федерации; 20 отраслям науки.

В конце 2013 года был обновлен список основных научных направлений вуза. Данный новый список 19 основных научных направлений, их описание и основные достигнутые результаты показаны ниже в таблице 23.

Таблица 23

№	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	01.01.02; 01.01.03	Неклассические краевые задачи для дифференциальных уравнений и их приложения в проблеме окружающей среды	Для описания структуры неупорядоченных сред и протекающих в них процессов, широко используется теория фракталов. Примерами таких сред являются пористые тела. При этом фракталами могут быть поровое пространство, скелет породы, поверхность скелета породы и т.д. Для описания движения примеси в потоке однородной жидкости используется дифференциальное уравнение дробного порядка. Дробно-дифференциальное уравнение возникает также при изучении физических процессов стохастического переноса. Получены новые результаты, касающиеся корректности локальных и нелокальных краевых задач, для дифференциальных уравнений в частных производных

			<p>дробного порядка. Впервые предложены устойчивые разностные схемы для решения краевых задач с дробной производной по времени. Построены экономичные факторизованные разностные схемы на основе принципа регуляризации разностных схем и метода суммарной аппроксимации.</p>
2	01.02.06	<p>Разработка методов повышения технико-экономических показателей оборудования и технологий машиностроительных производств. Исследование динамики машин и оборудования</p>	<p>Разработано и исследовано устройство для точного позиционирования исполнительных органов машин с использованием мехатронных модулей. Разработана методика имитационного моделирования автоматизированных участков механической обработки деталей машиностроения. Разработаны эффективные методы и устройства для снижения уровня вибраций в зубчаторемённых передачах.</p>
3	01.04.07	<p>Рентгенодифракционная кристаллооптика</p>	<p>Для высокоразрешающей рентгеновской дифрактометрии рассмотрены аналитические решения задач динамической теории дифракции рентгеновских лучей на модельных сложнонаправленных гетероструктурах. Представлен новый нестандартный вариант динамической теории дифракции рентгеновских лучей идеальных кристаллов, которая основывается на прямом анализе уравнений Максвелла с учетом модельных представлений о характере взаимодействия рентгеновского излучения с кристаллом, в соответствии с теорией Эвольда-Лауэ. В качестве математического метода нахождения приближенного решения дифференциальных уравнений используется модификация метода многих масштабов. Полученные результаты соответствуют известным выводам динамической теории дифракции за пределами области полного внешнего отражения. Получены выражения для амплитудных коэффициентов отражения дифрагированной и зеркальной волны для</p>

			произвольных углов включая область полного внешнего отражения.
4	01.04.07; 01.04.14	Физика межфазных явлений. Теплофизика	<p>1. Установлены общие условия равновесия фаз и межфазных границ в гетерогенных и многокомпонентных системах, выведено уравнение равновесия фаз малых размеров высокодисперсной системы с учетом размерных зависимостей давления, температуры и межфазных энергий на границах фаз; получены формулы размерных эффектов температуры фазовых переходов, связей межфазных натяжений на различных границах твердое тело, жидкость и газ; размерного эффекта угла смачивания поверхности нанокляпями в зависимости от линейного поверхностного натяжения периметра смачивания.</p> <p>2. Разработан и практически апробирован новый расчетно-графический метод, позволяющий определить физические свойства сплавов тройных систем по ограниченному количеству данных величин изучаемого свойства.</p> <p>Метод дает возможность автоматизировать все этапы расчетного и графического процессов, необходимых для получения конечных результатов: уменьшить время получения искомых результатов в 5-6 раз по сравнению с временем проведения экспериментов; экономить количество материалов, затрачиваемых на экспериментах при приготовлении исследуемых образцов, в 5-8 раз; экономить электроэнергию и другие расходы при проведении соответствующих экспериментов, и др.</p> <p>Метод использован для определения плотности, поверхностного натяжения и адсорбций всех трех компонентов в 124 тройных сплавах сечений концентрационного треугольника системы Na-K-Cs.</p> <p>3. В КБГУ проводится систематическое исследование уникальных физико-химических и поверхностных свойств щелочных металлов и их бинарных и тройных сплавов системы натрий-калий-</p>

		<p>цезий:</p> <p>а) разработаны и созданы новые прецизионные приборы и устройства, защищенные патентами и авторскими свидетельствами, позволяющие осуществлять измерения поверхностных и теплофизических свойства расплавов щелочных металлов (в том числе с участием лития) в условиях сверхвысокого статического вакуума.</p> <p>б) впервые в литературе получены данные о плотности, поверхностном натяжении и работе выхода электрона двойных и тройных систем, установлены их зависимости от концентрации компонентов лития, натрия, калия и цезия. Впервые получены сведения о термодинамических свойствах поверхностных слоев двойных и тройных сплавов, в том числе двойных сплавов калий-натрий и натрий-литий, а также об особенностях адсорбции и предельной поверхностной.</p> <p>в) разработаны приборы для совместных исследований комплекса теплофизических и поверхностных свойств химически активных многокомпонентных жидкометаллических систем, в частности систем с участием щелочных металлов.</p> <p>г) На основе результатов экспериментальных и теоретических исследований теплофизических свойств тройной эвтектической системы натрий-калий-цезий впервые в практике разработан портативный термометр для измерения низких температур (до $-80\text{ }^{\circ}\text{C}$), защищенный патентом в 2012 г.</p> <p>4. Впервые экспериментально и расчетно-графическим способом определены поверхностные натяжения около 130 тройных сплавов десяти сечений системы Na-K-Cs, идущих к вершинам K, Cs и Na концентрационного треугольника.</p> <p>Построены изотермы ПН тройных сплавов сечений, идущих к вершинам калия, цезия и натрия треугольника составов системы натрий-калий-цезий.</p>
--	--	---

			<p>Компонент цезия проявляет поверхностную активность во всех тройных сплавах системы, компонент натрий проявляет поверхностную инактивность, а компонент калий в этой системе испытывает инверсию поверхностной активности, переходя от поверхностно активной добавки к инактивной при изменении концентрации калия; обнаружена концентрационная буферность поверхностного натяжения тройных сплавов сечения, идущего к вершинам калия треугольник составов – все сплавы имеют поверхностное натяжение 113.6 мДж/м².</p> <p>Определены адсорбции и поверхностные концентрации всех трех компонентов системы натрий-калий-цезий. Впервые экспериментально показано, что для системы натрий-калий-цезий условия равенства суммы адсорбций всех компонентов равна нулю, а сумма поверхностных концентраций.</p> <p>5. Отработаны новые методики диагностирования свойств поверхностей материалов для микро- и нанотехнологий с использованием самого современного уникального оборудования и методов, проведения комплексных исследований таких объектов, как наноматериалы, многослойные структуры, субмонослойные пленки на поверхности, газосенсорные пленки и др.</p> <p>Улучшена приборная база (приборы и установки) для комплексного исследования поверхности, включающая как промышленное оборудование, так и установки, разработанные и собранные сотрудниками лаборатории.</p> <p>При решении задач по диагностированию свойств материалов используются следующие методы и установки:</p> <p>а). Рентгеновский фотоэлектронный спектрометр K-Alpha английской фирмы Thermo Scientific, представляющий собой полностью интегрированную,</p>
--	--	--	---

		<p>автоматизированную, высокопроизводительную систему. Система РФЭС К-Alpha позволяет идентифицировать на поверхности вещества практически все химические элементы кроме водорода и гелия, состояния атомов элементов, распределение элементов по поверхности (картирование) и вглубь (профиль распределения). Использование компенсирующей пушки позволяет без ослабления уровня сигнала исследовать диэлектрические и полупроводниковые материалы.</p> <p>б). Установка для комплексного исследования поверхности, разработанная и собранная сотрудниками физического факультета (лаборатории эмиссионной электроники), позволяет, методами ультрафиолетовой фотоэлектронной спектроскопии, электронной оже-спектроскопии и измерения работы выхода электрона поверхности проводить полное исследование электронно-эмиссионных свойств и состава поверхности, а именно самого верхнего слоя толщиной не более 2-3 атомных слоев. Методы измерения работы выхода электрона, реализованные на установке, позволяют контролировать изменения работы выхода электрона с поверхности материала в непрерывном режиме, а значит изучать кинетику протекания физико-химических процессов на поверхности, таких как адсорбция из газовой фазы и из объема. Специальные разработанные методы обработки кинетических кривых адсорбции, позволяют определять адсорбционные параметры поверхности – теплоту адсорбции, характерное время (время адсорбционной релаксации) адсорбции, значение равновесной адсорбции. Получен патент на изобретение метода двух пучков для измерения работы выхода электрона с поверхности металлов и сплавов, разработанного и практически реализованного в лаборатории</p>
--	--	--

			<p>эмиссионной электроники.</p> <p>6. Проводятся теоретические исследования и разработана методика диагностирования поверхностных свойств (работа выхода электрона, поверхностное натяжение) металлов и сплавов во всей концентрационной области. Методика позволяет достаточно точно предсказать значения поверхностных характеристик веществ практически при любой концентрации, что позволяет избежать трудности и затраты при выполнении экспериментов и по двум экспериментальным точкам восстановить изотермы поверхностного натяжения, работы выхода электрона и адсорбции поверхностей металлов и сплавов при фиксированной температуре системы. Ведутся работы по оценке влияния остаточной газовой в вакуумной камере на измеряемые величины параметров поверхности.</p>
5	02.00.01; 02.00.06	Новые металлические, полимерные, конструкционные и композиционные материалы, конструкционная керамика	<p>Разработаны экологически безопасные, энергосберегающие технологии получения новых композиционных материалов с уникальным сочетанием потребительских свойств из отечественного сырья.</p> <p>Полученные композиционные материалы обладают повышенной прочностью, ударной вязкостью и термостабильностью.</p> <p>Отработаны способы равномерного распределения наполнителей различной природы в полимерной матрице обеспечивающие стабильность эксплуатационных характеристик композитов и нанокомпозитов.</p> <p>Функциональные свойства разработанных композитов значительно расширяют традиционные области применения полимерных материалов. Полученные композиты превышают по свойствам зарубежные аналоги и могут быть использованы как высокопрочные конструкционные пластики, высокобарьерная тара, огнестойкая кабельная изоляция, термостойкие эластомеры и т.д.</p>

6	03.00.05; 03.00.08	Биоразнообразие Центрального Кавказа: состав, структура, динамика, экология, охрана, рациональное использование	Созданы две модельные биоты экосистем Кавказа - «Кавказская горка» в экспозиции каменистого сада и «Эпифитная лихенофлора Центрального Кавказа. Составлен таксономический список перспективных акклиматизированных растений Ботанического сада, включающий 93 семейства растений. Разработаны новые сорта растений для внедрения в экосистемы с антропогенной нагрузкой. Выделены линии сортов с высокой общей комбинационной способностью. Проведен анализ приуроченности биоты макромицетов к основным лесным формациям западной части Центрального Кавказа. Составлены таксономические спектры макромицетов лесных экосистем сетей особо охраняемых природных территорий (Центральный Кавказ) на примере Кабардино-Балкарского высокогорного государственного заповедника (КБВГЗ) и заказников «Кара-Су» и «Гедуко». Исследованы листостебельные мхи центральной части Кавказа.
7	03.03.16	Научные основы управления взаимодействием человека (спортсмена) и внешней среды	Углублены а) теоретические основы и методики развития скоростно-силовой выносливости спортсмена с использованием машин управляющего инерционного и безынерционного воздействия, б) научные и методические основы совершенствования двигательных способностей спортсменов с применением адаптивных внешних сопротивлений, в) научные основы реабилитации организма человека с использованием управляемого адаптивного сопротивления. Рассмотрено сопряженное взаимозависимое развитие физических и интеллектуальных способностей человека на мотивационной и оздоровительной основах.
8	05.13.14; 05.13.18	Математические и информационно- логические модели и их компьютерная	Получили развитие вопросы применения математических методов и моделей к проблеме охраны горных и предгорных ландшафтов, управления твердого стока;

		поддержка	<p>исследованы математические модели прогноза развития эколого-экономических систем; исследованы вопросы проектирования компьютерной системы и оценки экологических систем; исследованы и разработаны математические модели выбора многопараметрических объектов и исследованы вопросы их обобщения на нечеткий случай; разработаны и реализованы параллельные алгоритмы перколяции; разработаны математические модели, предназначенные для решения проблем управления и рационального использования водных ресурсов.</p> <p>На кафедре Высокопроизводительных вычислений и прикладного математического моделирования проведены работы по следующим направлениям:</p> <p>а). Моделирование регионального экономического развития с учетом демографических факторов. (На основе созданных в ВЦ им А.А. Дородницына РАН системы эколого-демографического и экономического моделирования будут созданы математические модели регионального развития с использованием данных по экологической, демографической ситуации в Северо-Кавказском регионе. С использованием созданных математических моделей и программного обеспечения будет проведено исследование возможных сценариев социально-экономического развития Северо-Кавказского региона.)</p> <p>б). Математическое моделирование в биологии и медицине. Создание математической модели развития и распространения в Северо-Кавказской популяции эндемичных заболеваний щитовидной железы.</p> <p>в). Высокопроизводительные вычисления в решении актуальных задач математической физики.</p>
9	05.16.06	Методы повышения	1. Разработана установка и проведены экспериментальные исследования по

		ресурса алмазных инструментов	классификации шлифпорошков природных и синтетических алмазов. Исследовано влияние наполнителей на температурное поле в алмазных шлифовальных кругах. Разработана методика снижения тепловой нагрузки на алмазный инструмент на полимерной матрице. На основе экспериментальных исследований оптимизированы режимы ударно-импульсной обработки алмазных порошков для отбраковки малопрочных зерен.
10	07.00.02	История и культура народов Северного Кавказа	Обоснованы этапы развития кавказоведения, выявлены достижения и недостатки изучения административно-правовых и аграрно-социальных преобразований у народов Северного Кавказа, поставлены проблемы их дальнейшего изучения. Предложена методика изучения эпохи реформ в регионе. Исследованы социокультурные и политические факты, влияющие на процесс изучения проблемы в регионе, формирование местной научной интеллигенции и ее вклад в кавказоведения.
11	10.01.02	Проблемы истории и теории литературы	Подготовлены к изданию новые тома собрания балкарской литературы, в состав которых вошли военная лирика и лирика выселения. Вся литературная часть подготовленного к изданию материала снабжена параллельными художественными переводами на русском языке. Создана электронная версия оригинала и русского перевода. Произведена научно обоснованная паспортизация каждой стихотворной единицы с определением ее творческой истории, текстологической идентификацией, расшифровкой содержащихся в ней мифологических, фольклорных, этнографических, реалий, способных раскрыть новые художественно-философские грани произведений.
12	10.02.02	Национальные языки и	Выпущена серия научных статей, ассоциативный словарь по проблемам

		<p>особенности развития литературных языков</p>	<p>речевого портрета современной молодежи полиэтнического региона, которые могут быть использованы специальными государственными комиссиями, молодежными организациями, занимающимися вопросами поликультурного воспитания и полилингвального образования молодежи; так же имеющие характер теоретической помощи для междисциплинарных исследований, посвященных изучению таких понятий, как язык и мышление, национальная личность, толерантность, межкультурная коммуникация, и практическая применение в системе обучения, в частности, в целях повышения уровня культуры речи учащихся и студентов, а так же востребованных в качестве демонстрационного материала.</p> <p>Проведены работы по:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) изданию работы на кабардинском языке для студентов отделения кабардинского языка и литературы «Къэбэрдей-шэрджэсыбзэм и грамматикэ» (грамматикэм къиубыдынуц <u>фонетикэр</u>, морфологиер, синтаксисыр, лексикэр), б) вопросам языкового строительства в КБР в современных условиях, в) развитию литературного кабардино-черкесского языка в современных условиях, г) изучению «тайного» языка адыгов, д) исследованию кабардино-балкарских культурных контактов и их отражению в языках народов КБР.
13	13.00.01	<p>Проблема развития и воспитания личности в современном образовательном пространстве (КБР, Северо-Кавказский регион)</p>	<p>На основе анализа особенности горского этикета, паремиологических и фразеологических материалов определены объем и границы толерантности в лингвокультуре народов Северного Кавказа, описаны ее когнитивные составляющие, выявлена специфика восприятия этого понятия представителями различных социальных групп, определено место толерантности в системе ценностей традиционной кавказской культуры.</p>

14	13.00.02	Научно-методические основы преподавания в высшей школе	Разработаны основные подходы обучения учащихся однонациональных (кабардинских и балкарских) начальных классов образовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики в режиме активного билингвизма в условиях законодательно установленного двуязычия.
15	14.01.12; 03.02.07	Медико-биологические исследования	<p>Исследована генетическая структура и филогенетические взаимоотношения популяций кабардинцев и балкарцев по данным полиморфизма мтДНК, Y-хромосомы и Alu инсерционных локусов. Проведен анализ распределения частот 15 Alu инсерций в популяциях кабардинцев и балкарцев, филогеографический анализ гаплогрупп и линий митохондриальной ДНК в популяциях кабардинцев и балкарцев, филогеографический анализ гаплогрупп Y хромосомы в популяциях кабардинцев и балкарцев. Впервые в популяциях кабардинцев и балкарцев проведено комплексное исследование генетической структуры на основе трех молекулярно-генетических систем: аутомных Alu инсерций, мтДНК, Y хромосомы. В популяциях кабардинцев и балкарцев проведен филогенетический и филогеографический анализ гаплогрупп и линий мтДНК и гаплогрупп Y хромосомы. На основе изучения полиморфизма Alu инсерций, мтДНК и Y хромосомы определено положение кабардинцев и балкарцев в ряду популяций Европы и Азии.</p> <p>Создан банк ДНК больных раком молочной железы и здоровых женщин, проживающих в Кабардино-Балкарии.</p> <p>Проведено ПЦР-генотипирование собранных образцов ДНК по ряду высокополиморфных локусов, изменчивость которых может влиять на предрасположенность к заболеваемости раком молочной железы (в первую очередь GSTM1, GSTP1, GSTT1, CYP1A1, TNFa, RAD51, SOD2), а также по полиморфным генам, контролирующим детоксикацию ксенобиотиков (GSTM1,</p>

			<p>GSTT1, GSTP1, NAT2, CYP1A1), оксидативный стресс (XRCC1, RAD51, SOD2) и метаболизм эстрогенов (COMT).</p> <p>Разработан индивидуальный прогноз заболеваемости раком молочной железы.</p> <p>Проведена работа по определению эффективности прогноза канцерогенной активности химических соединений при учете соматических мутации у сои. Создана компьютерная база данных химических соединений, исследованных в тесте по учету соматических мутаций в листьях сои для проведения количественной оценки эффективности теста при его использовании как отдельно, так и в составе батареи тестов, а также для анализа связи между структурой и канцерогенной активностью химических соединений.</p> <p>Сформирована уникальная коллекция ДНК долгожителей КБР.</p> <p>Проведен анализ полиморфизма генов APOE и CLU в группе женщин-долгожителей КБР.</p>
16	14.02.03	Адаптационная физиология и медицина	<p>Разработан и апробирован бионический режим гипоксических адаптаций для повышения энергетического потенциала организма человека и протекции мозга от злокачественных опухолей. Разработана естественная эволюционная классификация периодов биоритмов всех иерархических уровней биосистем. Изучены хронобиологические условия активной и пассивной стратегий адаптации, обучения, памяти, старения и эволюции биосистем. Разработаны модели механизмов адаптации и саморегуляции живой клетки и согласования биоритмов. В математическом виде разработан универсальный энергетический критерий направленности биологических процессов. Разработаны программно-аппаратные устройства хронодиагностики и биоуправляемой хронофизиотерапии (40 вариантов).</p>
17	22.00.01	Теория, история и технология	<p>Разработана структурно-логическая схема рынка труда, функциональная схема</p>

		социальной работы	структурных подразделений центров занятости.
18	25.00.07; 25.00.27	Физика атмосферы и околоземного космического пространства	Разработана теория тепловых и волновых процессов в снежном покрове. Разработан метод определения вязкоупругих характеристик снега. Разработан микрофизический процесс в зоне распределения реагентов при воздействии на грозо-градовое облако. Разработан эффективный механизм генерирования и разделения грозового электричества, а также упрощенная теоретическая модель грозо-градового облака. Полученные результаты экспериментального моделирования процессов испарения и кристаллизации левитирующих капель воды, находящихся в потоке воздуха, могут быть использованы при определении времени образования капельных зародышей града в облаках, а также при прогнозировании ледяных дождей.
19	25.00.24	Разработка новых природоохранительных технологий	Получены сведения о воздействии на высокогорные озера антропогенной деятельности. Благодаря полученным данным можно прогнозировать долговременные изменения окружающей среды и экосистем в уязвимых высокогорных регионах под влиянием изменяющегося климата и окружающей среды.

В университете поддерживаются традиции в подготовке специалистов. Особым вниманием пользуются научно-педагогические и научные школы вуза мирового уровня.

Руководство университета обеспечивает условия для плодотворной работы общепризнанных научных школ и ведущих научно-педагогических коллективов университета, которые проводят фундаментальные научные исследования по приоритетным направлениям развития науки и критическим технологиям России. В настоящее время оказывается поддержка научным коллективам и школам, находящимся в стадии становления.

Членами ведущих научных коллективов вуза получены научные результаты высокого уровня, что позволит укрепить позиции российских ученых в мировом научном сообществе.

В 2012 году Ученый совет КБГУ утвердил Положение о ведущей научной школе КБГУ, которое является основным нормативным документом, регламентирующим в 2013-2014 годах создание, утверждение и эффективную работу признанных научных коллективов.

В настоящее время на статус ведущей школы КБГУ претендуют, прежде всего, следующие исторически сложившиеся научные коллективы вуза:

- «Нальчикская школа физиков» – научная школа по физике конденсированного состояния, физике поверхности и физике межфазных явлений. На базе данной школы уже успешно работает ведущий научно-педагогический коллектив, поддержанный Минобрнауки России

(данный научный коллектив в сентябре 2013 года успешно провел с изданием сборника материалов в Краснодарском крае 3-й Международный междисциплинарный симпозиум «Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы»).

В 2013 году в рамках Государственного задания на 2012 - 2014 год в части проведения научно-исследовательских работ, физики университета выполняли проекты: «Физика межфазных явлений в многокомпонентных системах щелочных и низкоплавких металлов, их сплавов и соединений, включая наносистемы», «Термодинамическая теория межфазных явлений в наносистемах» и «Физика наноструктурированных тонкопленочных электрохромных систем на основе сложных оксидов переходных металлов»;

- научная школа по геофизике, гидрофизике и геодинамике
(данный научный коллектив в 2013 году проводил фундаментальные исследования в районе Приэльбрусья и обеспечивал успешное

функционирование комплексной геофизической обсерватории КБГУ, созданной для осуществления непрерывного геофизического мониторинга территории КБР и прилегающих регионов с целью прогнозирования условий возникновения и развития крупных природных катастроф; также этот научный коллектив в сентябре 2013 года успешно провел с изданием сборника материалов в г. Новый Афон (Абхазия) Всероссийскую научно-практическую конференцию «Новые технологии в науке о Земле»),

В 2013 году в рамках Государственного задания на 2012 - 2014 год в части проведения научно-исследовательских работ, данный коллектив выполнял проект «Математическое моделирование гидрофизических процессов в морях и океанах, находящихся под воздействием внешних факторов»;

- научная школа по химии высокомолекулярных соединений (данный научный коллектив в сентябре 2013 года успешно провел в г. Новый Афон (Абхазия) IX Международную научно-практическую конференцию «Новые полимерные композиционные материалы». Готовится специальный выпуск научного журнала «Известия КБГУ», в котором будут представлены материалы данной конференции. Кроме того, этот же научный коллектив в рамках реализации Постановления Правительства РФ № 218 приступил к выполнению в 2013 году проекта «Разработка и освоение высокотехнологичного и энергоэффективного производства функциональных модифицирующих композитов и преформ нового поколения на их основе для изготовления импортозамещающей экологичной полиэтилентерефталатной тары с повышенными барьерными свойствами» (с объемом 240 млн. руб. на 3 года)).

В 2013 году в рамках Государственного задания на 2012 - 2014 год в части проведения научно-исследовательских работ, данный коллектив

выполнял проекты: «Разработка новых полимерных материалов с асимметричными стержнеобразными макромолекулами, обладающих комплексом ценных эксплуатационных свойств» и «Направленный синтез и исследование свойств полимеров и композиций на их основе».

В стадии формирования ведущей научной школы в настоящее время находятся следующие исторически сложившиеся научные коллективы вуза:

- научный коллектив по физике высоких плотностей энергии (данный научный коллектив организовал и успешно провел с изданием сборника материалов и сборника тезисов докладов (на английском языке) в марте 2013 года на учебно-научной базе КБГУ XXVIII Международную научную конференцию «Воздействие интенсивных потоков энергии на вещество» («INTERACTION OF INTENSE ENERGY FLUXES WITH MATTER»), этот же научный коллектив в августе 2013 года успешно провел с изданием сборника тезисов докладов в г. Новый Афон (Абхазия) 11-й Российский симпозиум «Проблемы физики ультракоротких процессов в сильнонеравновесных средах»).

В 2013 году в рамках Государственного задания на 2012 - 2014 год в части проведения научно-исследовательских работ, данный коллектив выполнял проект «Исследование влияния лазерных пучков на вещество».

Также данным коллективом по Программе Президиума РАН выполнялись проекты: «Изучение влияния на диэлектрики интенсивных воздействий» и «Квантовомеханические свойства инертных газов»;

- научный коллектив по электрохимии и нанохимии (данный научный коллектив, являвшийся участником международной научной программы FP6, впервые в России электрохимическим способом получил наноразмерные порошки и нанокристаллические пленки карбидов, боридов, силицидов вольфрама, молибдена, хрома,

титана, магнитотвердых материалов на основе редкоземельных металлов и нанотрубки углерода).

В 2013 году в рамках Государственного задания на 2012 - 2014 год в части проведения научно-исследовательских работ, данный коллектив выполнял проект «Электрохимические процессы на межфазных границах природных и синтетических алмазов различной дисперсности в расплавленных солевых электролитах».

Данные ведущие научные коллективы вуза проводят фундаментальные и прикладные научные исследования, по которым университет является ведущим и имеет достижения мирового уровня, по направлениям, входящим в перечень приоритетных направлений развития науки и техники, перечень критических технологий России, учитывающие специфику развития регионов СКФО, актуальные для СКФО и обеспечивающие в конечном итоге развитие экономики региона.

Большое внимание в КБГУ уделяется исследованиям научной школы «История и культура Северного Кавказа», поскольку конкретные и продуктивные рекомендации по преодолению кризисных явлений и деструктивных тенденций в Северо-Кавказском регионе, стабилизации ситуации в беспокойных регионах, горячих точках, выстраиванию отношений на базе толерантности, – позволяют улучшить экономическую ситуацию на Юге России и в стране в целом.

Созданные на основании решения Ученого совета вуза Институт проблем Кавказа и Центр социологических исследований в 2013 году выполнили для научной школы «История и культура Северного Кавказа» задачу активизации фундаментальных и прикладных исследований в области общественных наук.

В 2013 году в рамках Государственного задания на 2012 - 2014 год в части проведения научно-исследовательских работ, ученые данной научной школы успешно выполняли проекты: «Исторический опыт социально-

политического взаимодействия России с народами и обществами Северного Кавказа в XVI-начале XX в.» и «Актуальные проблемы источниковедения и историографии истории Северного Кавказа».

В 2013 году в университете продолжилось формирование новой ведущей научной школы в области конфликтологии, чьи исследования уже выходят на международный уровень. Так, по итогам конкурсного отбора университет вошел в число участников международной программы 7-th Framework Programme (FP7), в состав международного консорциума, включающего 8 вузов и институтов из 6 стран который будет в течение 3-х лет выполнять работы по проекту «Нестабильность на Кавказе и роль Европейского сообщества». С 2014 года начнется международное финансирование ученых этой школы в рамках международного проекта.

С целью поддержки новой научной школы в 2013 году на базе КБГУ была образована Северо-Кавказская школа по конфликтологии и создана новая международная кафедра «Мировой политики и международных отношений».

В 2013 году в рамках Государственного задания на 2012 - 2014 год в части проведения научно-исследовательских работ, математики КБГУ успешно выполняли проект «Устойчивость и сходимости нелокальных разностных схем для дифференциальных уравнений с переменными коэффициентами», а биологи КБГУ успешно реализовывали проекты: «Исследование видового разнообразия, распространения, структуры популяций и эколого-биологических особенностей организмов Центрального Кавказа» и «Изучение биоразнообразия и мониторинг экосистем Центрального Кавказа на базе Ботанического сада Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова».

Поддержка имеющихся и формирующихся научных школ вуза позволяет также расширить научное, научно-производственное и научно-педагогическое сотрудничество с институтами РАН, активизировать работу

совместных лабораторий, созданных КБГУ с институтами и службами РАН, в области геофизики и геодинамики, астрофизики и физики космических лучей, физики экстремальных состояний и др. Результаты совместных с РАН научных работ востребованы и через научные организации – партнеры КБГУ.

В январе 2013 года с участием специалистов из Великобритании и Франции состоялся ввод в работу установки, использующей метод рентгеновской фото-электронной спектроскопии (РФЭС), и уникальной установки K-Alpha.

На данной установке, активно заработавшей в 2013 году, уже получены новые научные результаты, которые нашли отражение в ряде публикаций.

В 2014 году НИР проводится на всех кафедрах КБГУ и в 93 научных подразделениях: 4-х НИИ, 34 центрах (один из которых открыт совместно с институтом РАН и один – с зарубежной фирмой) и 49 лабораториях (9 из которых созданы совместно с институтами РАН, а одна с институтом НАН Украины).

В планах НИР вуза обозначено развитие выше обозначенных основных научных направлений университета и в 2014 году.

Для развития и укрепления имеющихся и формирующихся научных школ будет оказана грантовая поддержка научных коллективов по различным вопросам, проведен анализ существующей материальной базы и мониторинг потребностей ведущих школ университета. В 2014 году будет продолжена закупка выбранного школами современного научного оборудования.

В 2013 году, также как и ранее усилия ректората и подразделений университета были направлены на активное участие в научных конкурсах по Федеральным целевым программам (ФЦП), в конкурсах грантов различных научных фондов, заключение хозяйственных договоров.

В 2013 году объем финансирования научно-исследовательских работ вуза составил 241.73 млн. руб. Динамика финансирования НИР за последние 7 лет показана в таблице.

Таблица 24

Годы	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Объем НИР (млн. руб.)	120.00	131.74	149.12	220.0	235.1	260.54	241.73

Следует отметить, что в 2013 г. по программам «У.М.Н.И.К.» и «СТАРТ» финансировалось 23 проекта, на выполнение НИР молодыми учеными КБГУ, на сумму 11,91 млн. руб.

На 2014-2015 гг. в рамках подобных конкурсов была отобрана дополнительно 21 работа.

В 2014 г. финансирование получают еще 30 работ, отобранных в течение 2012-2013 гг.

По программе «СТАРТ» 3 малых инновационных предприятия стали победителями и будут получать финансирование, начиная с 2014 г.

Итого в 2014 г. по этой линии ожидается поступление финансирования на сумму 13 млн. руб.

Общий объем финансирования НИР в КБГУ за последние 5 лет составил 1106.67 млн. руб.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований за пять лет для КБГУ составляет 221.33 млн. руб.

Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала за пять лет для КБГУ составляет 245.9 тыс. руб.

По объемам НИР КБГУ значительно опережает все вузы Северо-Кавказского федерального округа.

Если говорить о распределении финансирования НИР по подразделениям университета, то с большим отрывом в 2013 году за счет проекта по ВЦП 218 и активной работы ЦКП «Рентгеновская диагностика

материалов» лидировал химический факультет. При этом все подразделения имели финансирование НИР.

Среди кафедр университета впереди кафедры органической химии и высокомолекулярных соединений, неорганической и физической химии, физики наносистем, чрезвычайных ситуаций, микробиологии, вирусологии и иммунологии.

Основные направления научно-исследовательских работ по профильным направлениям деятельности КБГУ соответствуют профилю подготовки специалистов в университете.

Научно-исследовательская деятельность в университете тесно связана с подготовкой кадров на всех уровнях. Результаты исследований используются в учебном процессе и являются базой для открытия новых специальностей и направлений подготовки.

Научная подготовка обучаемых соответствует требованиям ГОС и ФГОС, целям и задачам реализации основных и послевузовских профессиональных образовательных программ, имеет необходимый уровень актуальности и новизны, играет большую роль в развитии творческой активности и профессиональной компетентности.

В настоящее время в НИИ КБНЦ РАН функционируют четыре базовые кафедры, созданные КБГУ и другими вузами Юга России.

В рамках внедрения собственных разработок в производственную практику вузом в 2013 году по Ведомственной целевой программе Минобрнауки России «Отбор организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства» (В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ № 218) были начаты работы по проекту «Разработка и освоение высокотехнологичного и энергоэффективного производства функциональных модифицирующих композитов и преформ нового поколения на их основе для изготовления импортозамещающей экологичной

полиэтилентерефталатной тары с повышенными барьерными свойствами» (объем финансирования проекта – 240 млн. руб. на 3 года).

Кроме объемов финансирования научных исследований другим свидетельством эффективности НИР университета являются показатели по публикационной активности и патентной работе вуза, организация конференций на базе КБГУ.

Так, в 2013 году КБГУ организовал и провел на базе вуза 27 научных и учебно-методических мероприятий: 16 – международных научных мероприятий, 5 – всероссийских научных мероприятий, 4 – региональных научных мероприятия, 2 – республиканских мероприятия (таблица 25).

Таблица 25

1. 2-я Межрегиональная межвузовская научная школа «Высокопроизводительные вычисления», январь.
2. XXVIII Международная научная конференция «Воздействие интенсивных потоков энергии на вещество», март.
3. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и государство, как явление культуры», апрель.
4. XV Международная научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива-2013», апрель.
5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии», апрель.
6. XI Республиканский конкурс компьютерные технологии в профессиональной деятельности», май.
7. 1-я Международная Российско-Индийская школа по высокопроизводительным вычислениям и их применениям к задачам геофизики, июнь.
8. VII Форум молодых ученых Юга России, июль.

9. XI Всероссийский симпозиум «Проблемы физики ультракоротких процессов в сильнонеравновесных средах», август.
10. Международный форум «Энергоэффективные технологии в современном учреждении и организации на Северном Кавказе», сентябрь.
11. 5-я Российская летняя школа по высокопроизводительным вычислениям и их приложениям в биологии и медицине, сентябрь.
12. Всероссийская научно-практическая конференция «Новые технологии в науке о земле», сентябрь.
13. IX Международная научно-практическая конференция «Новые полимерные композиционные материалы», сентябрь.
14. 3-й Международный междисциплинарный симпозиум «Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы», сентябрь.
15. Международная научно-практическая конференция «Гуманистическая направленность, как основа развития культуры коммуникативного взаимодействия в образовательном процессе», сентябрь.
16. Международный семинар «Новые тенденции и задачи IREG в области международного ранжирования университетов – новые возможности вузов в международном образовательном пространстве», сентябрь.
17. Республиканский семинар-совещание по вопросу «Внедрение международных стандартов ISO на предприятиях Кабардино-Балкарии, сентябрь.
18. V Международная научно-техническая конференция «Наука, техника, технология XXI века» (НТТ – 2013), октябрь.
19. VI Международная научная конференция «Российская гендерная история с «юга на запад»: прошлое определяет настоящее», октябрь (с изданием сборника трудов).

20. VI Международная научная конференция «Инновации в современной медицине», октябрь (Германия, Берлин, Эрланден), октябрь.
21. III Международная научная конференция «Язык, культура, этикет в современном полиэтническом пространстве», октябрь.
22. Международный практический семинар «Организация самостоятельной работы студентов в рамках компетентностной модели выпускника», ноябрь.
23. Всероссийская научно-практическая конференция «Скорая медицинская помощь – состояние, перспективы», декабрь.
24. 2-я Международная Индийско-Российская школа по высокопроизводительным вычислениям, декабрь (Индия, Аллахабад).
25. Международная научная конференция «Конфликты и развитие: итоги и перспективы», декабрь
26. Региональная научно-практическая конференция «Особенности функционирования государственных языков в билингвальной среде», декабрь.
27. Международная научная конференция «Актуальные проблемы современной филологии», декабрь.

В таблице 26 показаны данные по публикационной активности КБГУ (как вуза в целом) в базе данных РИНЦ за 2006-2013 годы. Как показывает эта таблица, показатели вуза растут год от года.

Таблица 26

Год	Всего публикаций	Публикации в журналах	Публикации в журналах ВАК	Всего авторов	Цитирование
2006	293	224	167	149	145
2007	366	297	224	148	182
2008	378	298	232	177	196
2009	422	322	268	179	237
2010	439	353	286	179	330
2011	526	413	321	186	358
2012	557	477	367	179	439
2013	455	448	288	160	529

Сведения за 2013 год будут еще пополняться в 2014 году, в связи с поздними сроками обработки ряда данных, однако уже сейчас видно, что цитирование статей КБГУ растет с каждым годом.

В целом на 01.04.2014 г. у КБГУ в базе данных РИНЦ имеется 4666 статей и 2878 цитирований.

За прошедшие 5 лет КБГУ имеет в РИНЦ такие показатели: 71 публикация на 100 НПР и 240,86 цитирований на 100 НПР.

В 2013 году КБГУ ощутимо опережал все вузы СКФО по числу ссылок (цитируемости) на научные публикации по базе РИНЦ, уступая на Юге России только ЮФУ (таблица 27).

Таблица 27

№	Наименование вуза	Цитируемость на автора
1.	Южный федеральный университет (ЮФУ)	7.5
2.	Кабардино-Балкарский государственный университет	4.2
3.	Кубанский государственный университет	4.1
4.	Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ)	2.6
5.	Северо-Осетинский государственный университет	2.5
6.	Дагестанский государственный университет	1.9

Ниже даны показатели по публикационной активности и цитируемости университета в международной базе данных Scopus в 2010-2013 годах (таблица 28).

Таблица 28

Год	Всего публикаций	Цитирование
2010	44	95
2011	42	97
2012	49	122
2013	52	138

Как показывает эта таблица, показатели вуза по цитируемости по базе данных Scopus также растут год от года.

Ниже даны показатели по публикационной активности КБГУ в 2001-2013 годах (по состоянию на 01.04.2014 г.) в базе данных Scopus, в сравнении с аналогичными показателями других вузов Юга России (таблицы 29-31).

Таблица 29

№	Наименование вуза	Статей всего в Scopus в 2001-2013 гг.
1.	Кабардино-Балкарский государственный университет	573
2.	Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ)	351
3.	Дагестанский государственный университет	321

Таблица 30

№	Наименование вуза	Статей в Scopus / на автора
1.	Южный федеральный университет (ЮФУ)	2.4
2.	Кабардино-Балкарский государственный университет	1.8
3.	Кубанский государственный университет	1.7
4.	Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ)	1.7
5.	Дагестанский государственный университет	1.6

Таблица 31

№	Наименование вуза	Цитирований в Scopus / на автора
1.	Кабардино-Балкарский государственный университет	2.8
2.	Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ)	1.8
3.	Дагестанский государственный университет	1.7

Как видно из приведенных данных, на Юге России КБГУ уступает только ЮФУ.

По областям знаний статьи и цитирование авторов из КБГУ распределены в настоящее время в базе данных Scopus в соответствии с таблице 32.

Таблица 32

№	Область знания	Статей всего 2013 г.	Цитирование
1.	Физика и астрономия	321	324
2.	Науки о материалах	175	139
3.	Химия	139	42

4.	Технические науки	103	17
5.	Химические технологии	42	4
6.	Математика	28	16
7.	Науки о Земле	15	4
8.	Экология	15	2
9.	Биохимия, генетика и молекулярная биология	14	1
10.	Медицина	14	0
11.	Биологические и сельскохозяйственные исследования	4	0
12.	Информатика	4	1
13.	Иммунология и микробиология	2	0
14.	Общественные науки	2	0
15.	Физкультура	1	0
16.	Мультидисциплинарные исследования	1	0

За прошедшие 5 лет КБГУ имеет в Scopus такие показатели: 6.62 публикаций на 100 НПР и 65,27 цитирований на 100 НПР.

По итогам 2013 года 84 сотрудника вуза имели по базе данных Scopus и РИНЦ высокий (не менее 3) индекс Хирша. При этом, как правило, индекс Хирша в разных базах не совпадает.

Ниже даны показатели по публикационной активности университета в международной базе данных Web of Science в 2008-2013 годах (таблица 33).

Таблица 33

Год	Всего публикаций в Web of Science
2008	43
2009	31
2010	35
2011	30
2012	30
2013	22

Сведения за 2013 год могут еще пополниться в 2014 году, в связи с поздними сроками обработки ряда данных.

За прошедшие 5 лет КБГУ имеет в Web of Science такие показатели: 2.8 публикации на 100 НПР и 18,32 цитирований на 100 НПР.

В 2013 году издательская деятельность в КБГУ осуществлялась в соответствии с Положением «О порядке издания литературы в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова» и утвержденным планом выпуска учебно-методической и научной литературы.

Основной задачей издательской деятельности являлась организация редакционно-издательской подготовки и издание различных видов литературы в целях обеспечения образовательного процесса в университете высококачественными печатными и электронными изданиями, популяризации результатов университетских научно-исследовательских работ.

В 2013 году сотрудниками университета было опубликовано 252 наименования учебной и научной литературы объемом около 1000 уч.-изд.л., в том числе, 198 наименований учебно-методической литературы и 54 – научной.

Издано 40 учебников и учебных пособий:

- с грифом УМО по соответствующим направлениям подготовки и специальностям – 3,
- с грифом МОН КБР – 6,
- с грифом КБГУ – 31.

Выпущено также 46 монографий.

По итогам выполнения совместного проекта ученых университета и коллег из Свободного университета г. Берлина Издательским центром КБГУ было выпущено учебное пособие. Изданное учебное пособие было со вниманием встречено в Берлине на международном семинаре, а также вошло в список рекомендуемой литературы для студентов Свободного университета г. Берлина, КБГУ и университета г. Ош.

Изданы материалы 7 международных и всероссийских научных конференций, в том числе, 4 тома материалов Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2013».

В 2013 году продолжалось издание периодических научных журналов. Издано и подготовлено к изданию 6 номеров журнала «Известия Кабардино-Балкарского государственного университета», который в 2011 году вошел в список журналов, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов диссертаций.

Отдельные тома издаваемого ВАКовского журнала появились в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). В декабре там же у журнала появился импакт-фактор (impact factor) (ИПФ).

Опубликован 11-й выпуск журнала «Актуальные вопросы современного естествознания», зарегистрированного Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

В 2013 году по заказу библиотеки КБГУ было переиздано 10 наименований учебной литературы, в т.ч. 6 – для направлений «Родной язык и литература».

Электронные версии всех изданий выставляются на сайте библиотеки КБГУ и становятся доступными для широкого круга читателей.

Электронная версия журнала «Известия Кабардино-Балкарского государственного университета» доступна на сайте КБГУ, а аннотации статей доступны еще и на сайте РИНЦ.

В 2013 году патентным отделом КБГУ проделана необходимая работа по охране и защите интеллектуальной собственности, по введению в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности ученых, аспирантов и студентов КБГУ (таблица 34). Видно, что основные показатели в 2013 году, по сравнению с 2011 и 2012 годами, выросли.

Таблица 34

№	Результат	2013 г.	2012 г.	2011 г.
1	Подано заявок на изобретения и	50	40	46

	полезные модели			
2	Получено патентов на изобретения и полезные модели	32	34	25
3	Поддерживаются в силе патентов	76	66	62
4	Получено свидетельств на программы для ЭВМ	12	2	2
5	Зарегистрировано секретов производства (ноу-хау)	6	1	3
6	Выполнено патентных исследований и оформлено отчетов в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»	6	3	6
7	Зарегистрировано в Роспатенте лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности КБГУ с другими организациями	8	0	2

Также в 2013 году было оформлено 8 лицензионных соглашений.

Основные итоги работы патентной службы в 2013 году показаны ниже на рис. 1-3.

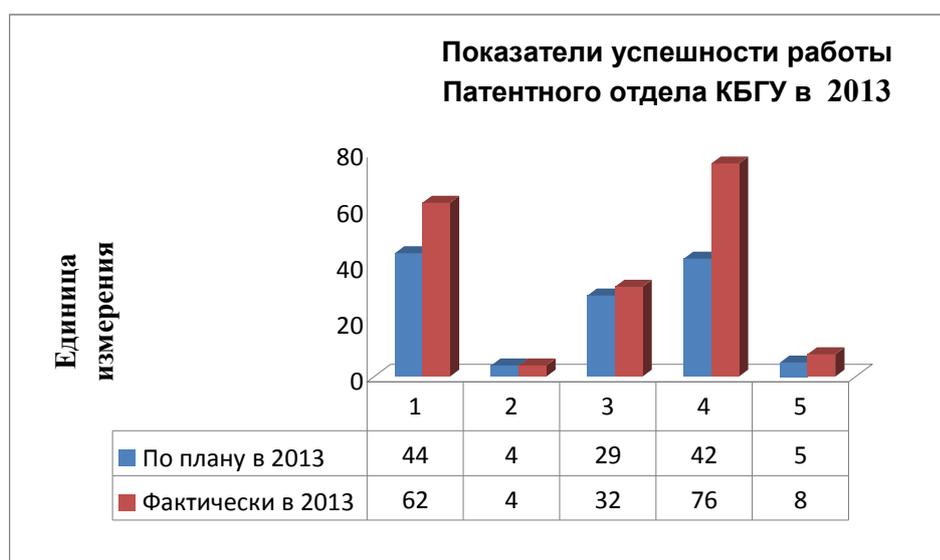


Рис. 1. Показатели успешности работы патентной службы КБГУ:

- 1 – количество поданных заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности,
- 2 – количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем,
- 3 – количество полученных патентов РФ,
- 4 – количество поддерживаемых патентов РФ,
- 5 – количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями.

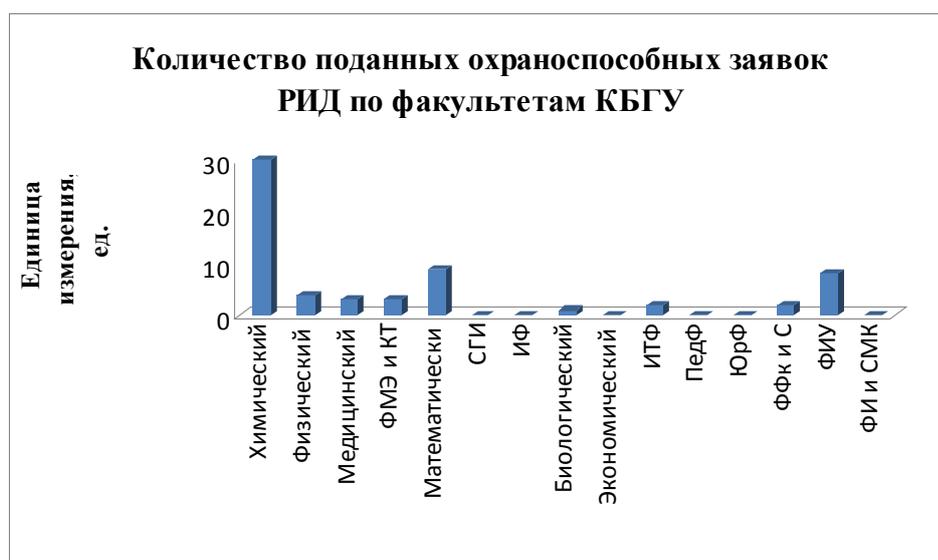


Рис. 2. Распределение заявок на патенты по факультетам КБГУ



Рис. 3. Распределение полученных заявок/свидетельств по факультетам КБГУ

Анализ научной деятельности КБГУ показал, что в последние годы наблюдается положительная динамика развития научной работы в университете.

В 2009-2013 годах улучшились качественные и количественные показатели работы научного блока университета. Высок объем выполняемых НИР, растет количество публикаций и цитирований в престижных журналах, сотрудники стали более активно участвовать в различных конкурсах грантов.

Расширилась тематика научных исследований. Тематика рассматриваемых диссертационными советами работ стала актуальнее и соответствует приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ и основным научным направлениям, разрабатываемым на кафедрах КБГУ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие КБГУ в 2013 году в международных образовательных и научных программах позволило повысить эффективность различных форм международного сотрудничества.

В конце 2013 г. университет вошел в TOP-125 международного рейтинга вузов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии по версии агентства «Интерфакс», а в начале 2014 года в TOP-100 международного рейтинга вузов стран СНГ (России, Беларуси, Украины, Казахстана и др. государств), подготовленного рейтинговым агентством «Эксперт».

В 2013 году КБГУ организовал и успешно провел две международные школы: I-ю российско-индийскую школу по высокопроизводительным вычислениям (г. Нальчик) и II-ю индийско-российскую школу по высокопроизводительным вычислениям (Индия, г. Аллахабад).

На 1 апреля 2014 года КБГУ поддерживает научные и деловые контакты с 48 зарубежными вузами, научными центрами и фирмами Великобритании, Венгрии, Германии, Голландии, Дании, Испании, Италии, Франции, Швейцарии, США, Японии, Китая, Индии, Южной Кореи, Иордании, Ливана, Пакистана, Сирии, Турции и других стран. С 35 из них активно реализовывались двухсторонние договоры о сотрудничестве в научно-образовательной сфере.

Одной из новых форм совершенствования и расширения международных связей вуз считает создание зарубежных учебно-консультационных центров, на которые можно перенести центр тяжести по оказанию образовательных услуг в области организации языковой подготовки или реализации программ довузовской подготовки. В 2013 году университет осуществлял работу в данном направлении, контактируя с различными зарубежными структурами в Ливане, Сирии, Иордании, Турции, Пакистане, Палестине и Израиле.

12 октября 2013 г. в присутствии зарубежных гостей из 8 стран во время празднования Дня основания КБГУ с участием:

- 16 представителей Иордании,
- 16 представителей Сирии,
- 8 представителей Турции,
- 4 представителей Германии,
- 3 представителей США,
- 5 представителей ОАЭ,
- 3 представителей Израиля,
- 2 представителей Палестины.

На базе вуза была создана международная «Ассоциация зарубежных выпускников и друзей КБГУ» (АЗВД).

После создания Ассоциации, группа зарубежных соотечественников посетила Краснодарский край, где ознакомилась с местами компактного проживания адыгов. Эта часть программы предусматривала встречи с жителями адыгских аулов в Успенском районе, делегация посетила культурный центр «Адыгэ Хасэ» в г. Армавире, центр национальных культур в Лазаревском (аул Агой Шапсуг), памятные места – Камень Мугу, памятник погибшим в годы Кавказской войны, Тюльпановое дерево, этнографический музей «Усадьба адыга – шапсуга», также состоялся смотр ледовых дворцов Олимпийского парка, олимпийских объектов на Красной поляне и т.д. Надо отметить, что Ассоциация зарубежных выпускников и друзей КБГУ создана по инициативе КБГУ не ради создания еще одной организации. Она будет способствовать расширению возможностей КБГУ по сотрудничеству с зарубежными центрами, вузами и другими партнерами. АЗВД будет работать и уже работает на продвижение имиджа университета на 2014 год. Одним из главных итогов создания АЗВД стала встреча делегации гостей КБГУ с Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Козаком 16 октября 2013 года. На рис. 4 показаны страны с традиционными друзьями университета и страны с новыми партнерами вуза, связи с которыми наиболее активны в последние 3 года.

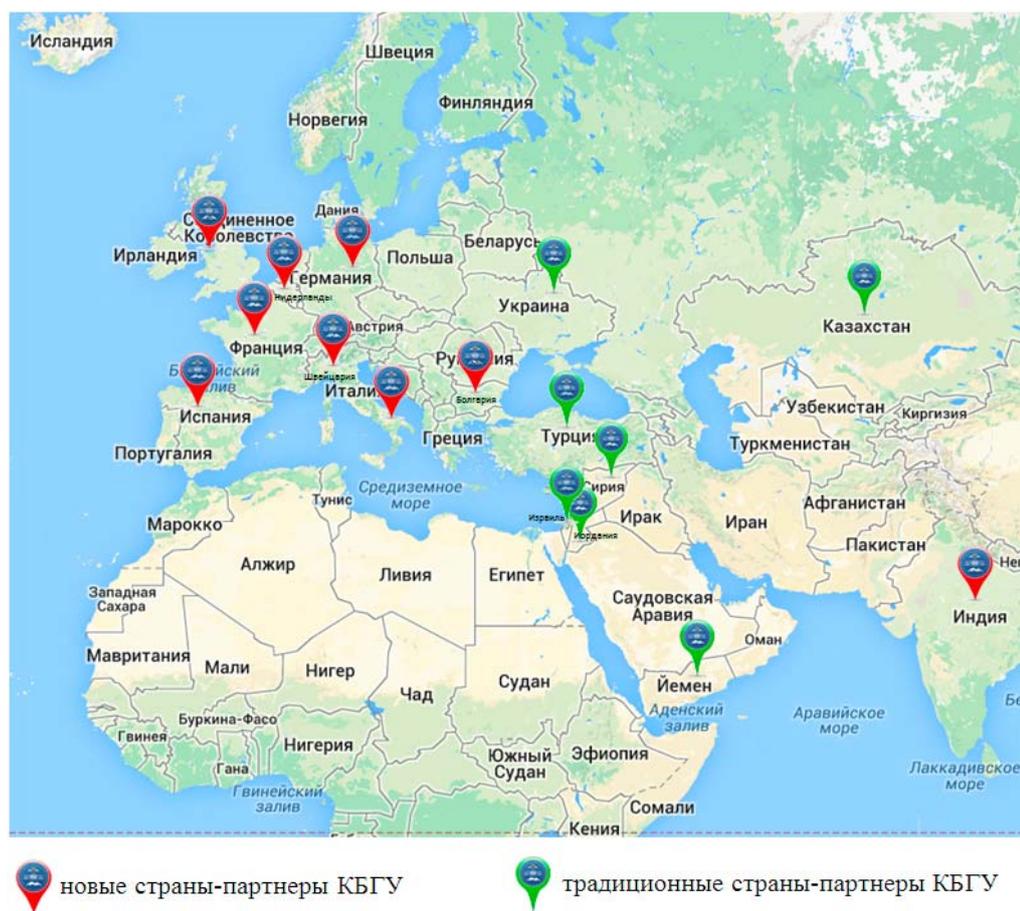


Рис. 4. Страны-партнеры КБГУ

Анализ международных научных связей КБГУ показывает, что наиболее эффективно в 2013 году было сотрудничество КБГУ с Йенским университетом им. Фридриха Шиллера, Свободным университетом Берлина и Индийским институтом информационных технологий (г. Аллахабад, Индия).

Также в 2013 году укрепились научные связи с Мюнхенским университетом им. Людвига Максимилиана (год создания 1472), университетом Марбурга (Германия) и университетом Сорбонны (г. Париж). В 2013 году КБГУ были подписаны следующие договора с зарубежными вузами:

1. Протокол о намерениях с Арабо-Американским университетом (г. Дженин, Палестина),
2. Меморандум о взаимопонимании с Индийским институтом информационных технологий (г. Аллахабад, Индия),

3. Соглашение о научно-техническом и творческом сотрудничестве с Кременчугским национальным университетом им. М. Остроградского (г. Кременчуг, Украина),

4. Договор о международном сотрудничестве в области образования и науки с Новым болгарским университетом (г. София, Болгария).

Целью подписанных соглашений с зарубежными вузами является:

для договора 1:

- укрепление делового сотрудничества между университетами,
- развитие академических, научных и культурных связей,
- реализация совместных программ,
- совместная подготовка специалистов по отдельным специальностям и направлениям,
- обменные стажировки преподавателей и студентов,
- проведение совместных научных исследований;

для договора 2:

- сотрудничество в области суперкомпьютерных, информационных и коммуникационных технологий и образования,
- реализация совместных магистерских и аспирантских программ,
- содействие академической мобильности студентов, аспирантов и научных работников,
- организация совместных школ, семинаров, краткосрочных тренингов и практикумов,
- проведение совместных научных исследований,
- организация обмена научно-технической информацией,
- создание совместных инновационных научно-технических центров;

для договора 3:

- укрепление творческого сотрудничества между университетами,
- обмен научно-технической информацией,

- издание совместных сборников научных трудов,
- обменные стажировки научных кадров и специалистов,
- проведение совместных научных исследований;

для договора 4:

- обмен преподавательскими, научными, административными кадрами, студентами,
- выполнение исследовательских проектов, представляющих взаимный интерес,
- обмен информацией, документацией и научными докладами,
- организация совместных конференций, семинаров, совещаний и т.п.,
- взаимное использование существующих технических условий обоих университетов,
- реализация совместных образовательных программ.

В 2013 году в рамках реализации задачи продвижения в области интернационализации в сфере образования и науки университет был принят в члены IREG OBSERVATORY – международного институционального некоммерческого объединения организаций, университетов и других органов, заинтересованных в ранжировании, рейтингах университетов и академических знаний.

КБГУ стал в этой организации 4-м вузом России после МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ и РУДН.

Осенью 2013 года вуз посетил Президент IREG Observatory профессор Ян Садлак, который провел Международный семинар по вопросам международного ранжирования университетов и вручил Сертификат члена IREG Observatory.

Согласно договору о сотрудничестве, подписанному в 2011 году КБГУ с Йенским университетом им. Фридриха Шиллера и достигнутым в конце 2013 года соглашением, в 2013-2015 годах будут расширены совместные

исследования двух университетов в области кавказоведения, немецкой филологии, ботаники, а также философии; планируется издание совместного международного мультидисциплинарного журнала «Кавказология»; будет активизирован обмен сотрудниками, преподавателями и студентами двух вузов-партнеров; будет вестись совместная подготовка граждан Российской Федерации по направлению MBA (Master Business Administration).

В рамках реализации этих соглашений, 12 студентов вуза под руководством зав. кафедрой немецкого языка КБГУ профессора Р.С. Аликаева с 14 июля по 10 августа 2013 года посетили Йенский университет им. Ф.Шиллера. Им были представлены научные исследования, проводимые в зарубежном университете. Там же они ознакомились с жизнью сверстников и прошли обучение на международных курсах немецкого языка (в течение 72 часов).

В декабре 2013 г. во время визита в этот университет, ректор КБГУ профессор Б.С. Карамурзов выступил перед сектором кавказоведения и научными работниками вуза, представив доклад на тему «Северный Кавказ в историческом пространстве и времени».

Также в декабре 2013 г. состоялся визит ректора КБГУ в Музей этнографии г. Гамбурга и посещение выставки «Черкесы: народ, рассеянный по всему миру. Новое открытие легендарного народа».

С 24 ноября по 1 декабря 2013 г. зав. кафедрой КБГУ З.Х. Шадова выезжала в г. Берлин для участия в совместном семинаре Германо-Российского Форума и Московской Школы Гражданского Просвещения «Переломы, прорывы – новое поколение в германо-российских отношениях».

Участниками семинара являлись немецкие эксперты, журналисты, политологи, член Германского бундестага, председатель Германо-Российской парламентской группы Бундестага ФРГ, представители радио, ТВ Германии, профессора нескольких вузов Германии и т.д.

В процессе работы семинара проводилось обсуждение возможности сотрудничества КБГУ с представителями немецких вузов, Торгово-промышленной палатой г. Кельн и др.

Предварительно намечены следующие направления сотрудничества:

- гостевые лекции немецких профессоров;
- совместные научные публикации;
- организация стажировок для студентов Института делового администрирования, маркетинга и туризма в Германию по менеджменту и маркетингу (инновационный менеджмент, проектный менеджмент, стратегический менеджмент и т.д.) с посещением крупных компаний Германии различных сфер деятельности;
- организация стажировок для руководителей среднего и высшего звена организаций КБР, а также магистрантов и студентов выпускных курсов КБГУ с посещением крупных компаний Германии различных сфер деятельности.

Также состоялись переговоры в представительстве Лондонской школы бизнеса и финансов (LSBF) в Москве. Обсуждены организационные вопросы по организации совместных программ двойного дипломирования, летних тематических школ и языковых курсов на базе LSBF.

В настоящее время заработали программы «двойных дипломов» КБГУ с 4 зарубежными вузами-партнерами: Свободный университет г. Берлина, Йенский университет им. Фридриха Шиллера, Университет Саксион (Голландия) и SMBS (Swiss Montreux Business School, Мотре, Швейцария).

В соответствии с договором КБГУ и Французским институтом туризма 3 студента университета с 25.12.2012 по 27.04.2013 уже прошли стажировку на курортах Куршевель и Шамуни (Франция).

На основании Договора с SMBS студенты КБГУ параллельно получают европейское высшее образование (с присуждением степени «Бакалавр бизнес

администрирования» или «Магистр бизнес администрирования») и швейцарский диплом международного образца. По Договору с Йенским университетом им. Ф. Шиллера студенты КБГУ смогут получить европейскую степень «Мастер делового администрирования».

В соответствии с соглашением между КБГУ и Университетом Саксон будут внедрены совместные магистерские программы по Предпринимательству, Промышленному менеджменту, Устойчивому (Экологическому) Бизнесу в условиях глобализации.

В 2013 году выпускница ЭФ КБГУ специальности «Менеджмент», магистерской программы «Маркетинг» Тхамитлокова Залина прошла обучение по швейцарской программе двойного дипломирования. Магистранту присвоена степень магистра бизнес-администрирования.

В 2013 году Кабардино-Балкарский госуниверситет вместе со Свободным университетом г. Берлина завершил совместный научный трехлетний проект в области конфликтологии «Конфликты и развитие». Еще одним участником данного проекта являлся университет г. Ош (Ферганская долина, Кыргызстан). Работа велась в рамках совместных мероприятий (по выработке методик предупреждения, урегулирования локализации конфликтных ситуации в регионах) и предусматривает совместную подготовку квалифицированных специалистов в области конфликтологии.

По итогам выполнения проекта этого совместного проекта в 2013 г. учеными КБГУ в соавторстве с коллегами из Свободного университета г. Берлина было выпущено учебное пособие: Гуня А.Н., Дакснер М., Кёлер Я., Тенов Т.З., Чеченов А.М., Шогенов М.З. Конфликты и развитие: введение в методологию и методы изучения. Нальчик: КБГУ, 2013. 172 с.

Изданное учебное пособие вошло в список рекомендуемой литературы для студентов Свободного университета г. Берлина, КБГУ и университета г. Ош. Продолжение начатых исследований планируется в 2014 году.

Некоторые итоги и перспективы работ в области конфликтологии были рассмотрены на проведенной 10-12 декабря 2013 года в КБГУ с участием партнеров из Германии, Азербайджана, Киргизии и Абхазии на международной научной конференции «Конфликты и развитие: итоги и перспективы».

Здесь же обсуждалась задачи образованной в 2013 году на базе КБГУ Северо-Кавказской школы по конфликтологии и создаваемой новой международной кафедры мировой политики и международных отношений, которая также будет работать в этом направлении.

По итогам конкурсного отбора университет вошел в число участников международной программы 7-th Framework Programme (FP7), в состав международного консорциума, включающего 8 вузов и институтов из 6 стран:

- Университет города Сант Галлен (Швейцария) – руководитель консорциума);
- Кабардино-Балкарский государственный университет (Россия, г. Нальчик);
- Российский государственный гуманитарный университет (Россия, г. Москва);
- Ереванский государственный университет (Армения, г. Ереван);
- Хазарский университет (Азербайджан, г. Баку);
- Исследовательский институт «Геовел» (Грузия, г. Тбилиси);
- ТЕПАВ – политико-экономический фонд (Турция);
- Университет г. Фрибург (Швейцария);
- Немецкий исследовательский институт международных отношений и безопасности (Германия, г. Берлин),

который будет в течение 3-х лет выполнять работы по проекту «Нестабильность на Кавказе и роль Европейского сообщества». В 2014 году

началось международное финансирование данного проекта объемом 200 тысяч евро, причем основную долю средств получит именно КБГУ.

В 2013 году в вузе имела поддержку НИР из зарубежных источников. Выполнялись два финансируемых проекта:

1. «Популяционный генетический анализ и составление генетического профиля кабардинской породы лошадей» (руководитель – доцент З.А. Коков (кафедра теоретической физики), источник финансирования – Фонд Фольксваген, головная организация – Берлинский университет им. Гумбольда, объём финансирования в 2013 г. – 15 тыс. евро = 643.6 тыс. руб.),
2. «Кавказ в исследованиях декабристов: о неизвестной рукописи «Абазинского словаря (Словаря абхазского языка и других черкесских наречий) В.П. Романова» (руководитель – доцент А.Ч. Абазов (кафедра литературы и фольклора народов Северного Кавказа), источник финансирования – Правительство Республики Абхазия и РГНФ, объём финансирования в 2013 г. – 350 тыс. руб.).

В 2013 году КБГУ организовал и провел 16 международных научных и учебно-методических мероприятий, среди которых:

1. XXVIII Международная научная конференция «Воздействие интенсивных потоков энергии на вещество», март (с изданием сборника трудов).
2. XV Международная научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива-2013», апрель (с изданием сборников трудов).
3. 1-я Международная Российско-Индийская школа по высокопроизводительным вычислениям и их применениям к задачам геофизики, июнь.
4. Международный форум «Энергоэффективные технологии в современном учреждении и организации на Северном Кавказе», сентябрь.

5. IX Международная научно-практическая конференция «Новые полимерные композиционные материалы», сентябрь.

6. 3-й Международный междисциплинарный симпозиум «Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы», сентябрь.

7. Международная научно-практическая конференция «Гуманистическая направленность, как основа развития культуры коммуникативного взаимодействия в образовательном процессе», сентябрь.

8. Международный семинар «Новые тенденции и задачи IREG в области международного ранжирования университетов – новые возможности вузов в международном образовательном пространстве», сентябрь.

9. V Международная научно-техническая конференция «Наука, техника, технология XXI века» (НТТ – 2013), октябрь.

10. VI Международная научная конференция «Российская гендерная история с «юга на запад»: прошлое определяет настоящее», октябрь (с изданием сборника трудов).

11. VI Международная научная конференция «Инновации в современной медицине», октябрь (Германия, Берлин, Эрланден), октябрь.

12. III Международная научная конференция «Язык, культура, этикет в современном полиэтническом пространстве», октябрь.

13. Международный практический семинар «Организация самостоятельной работы студентов в рамках компетентностной модели выпускника», ноябрь.

14. Международная научная конференция «Актуальные проблемы современной филологии», декабрь.

15. Международная научная конференция «Конфликты и развитие: итоги и перспективы», декабрь

16. 2-я Международная Индийско-Российская школа по высокопроизводительным вычислениям, декабрь (Индия, Аллахабад).

Можно отметить проведенную в г. Берлине VI международную научную конференцию «Инновации в современной медицине» («Advances in Contemporary Medicine»), организованную совместно с университетской клиникой г. Эрланген (Германия) и ARABMED Europe. В ее работе приняли участие ученые Германии, США, Турции, Сирии, Иордании, Объединенных Арабских Эмиратов и КБГУ.

Большой интерес вызвал и проведенный профессором Зальцбургского университет Е.Б. Каменской в КБГУ международный практический семинар «Организация самостоятельной работы студентов в рамках компетентностной модели выпускника», по итогам которого более 300 преподавателей и сотрудников вуза получили удостоверения о прохождении повышения квалификации (в течение 24 часов).

На всех международных научных конференциях были приняты решения о необходимости проведения в КБГУ последующих международных научных мероприятий по вопросам физики, языкознания, органической химии, медицины и др. в 2014-2015 годах.

По итогам совместных научных работ в 2013 году учеными КБГУ в соавторстве с коллегами из Института металлофизики им. В.Г. Курдюмова НАН Украины, Института физики полупроводников им. В.Е. Лашкарева НАН Украины, Института прикладной физики НАН Украины, сотрудниками других российских вузов и институтов РАН были изданы две научные монографии.

Также в 2013 году проведена работа по вхождению КБГУ в международную научную программу Tempus.

Одним из важных направлений работы КБГУ в области международного сотрудничества является развитие академической мобильности.

Так, вуз выступил в качестве одного из организаторов фестиваля «Дни Германии в Кабардино-Балкарии».

В рамках развития академической мобильности в 2013 г. за рубеж выезжали 123 человека (в 2012 г. за рубежом побывали 45 преподавателей и

сотрудников университета и 45 студентов). Среди выезжавших за рубеж в 2013 г. – 63 преподавателя, сотрудника и аспиранта университета и 60 студентов. Среди продуктивных выездов за границу можно отметить:

- участие в международной образовательной выставке-ярмарке «GETEX-2013» (ОАЭ),
- участие в работе международной конференции «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» (Австрия),
- участие в работе международной конференции «Кавказская война XIX века: Realpolitik и «войны памяти» (Турция),
- участие в работе конференции по вопросам геополитики, проводимой французским Институтом демократии и сотрудничества (Франция),
- участие в работе международной научно-практической конференции по поддержке и сохранению черкесского языка (Турция)
- участие в работе международной группы по конфликтологии (Босния и Герцеговина).

В течение 2013 г. в КБГУ побывали 157 иностранцев (в 2012 г. – 23).

Особенно хочется отметить преподававшего в КБГУ около двух месяцев в качестве приглашенного профессора института филологии профессора Университета г. Мачерата (Италия) Витторио Томеллери, который вел занятия для студентов, аспирантов и преподавателей по истории русского языка.

Важным звеном в международной деятельности вуза является подготовка иностранных специалистов для зарубежных стран.

Контингент студентов факультета по работе с иностранными учащимися формируется из граждан стран ближнего и дальнего зарубежья, прибывающих по направлениям Департамента международного образования и сотрудничества Министерства образования и науки РФ или по приглашению университета, а также на договорной основе.

В соответствии с заявкой КБГУ и решением заседания Межведомственного совета по делам иностранных обучающихся в РФ от 15 апреля 2011 г. наш университет включен в число участников пилотного проекта по предоставлению преимущественного права на прием иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом.

В 2013 году в КБГУ на контрактной основе, по государственной линии и по линии Ассоциации «Родина» получали образование 526 иностранных учащихся (студенты, аспиранты и другие категории обучающихся), причем 485 студентов представляли Дальнее Зарубежье (в 2012 г. в университете обучался 521 иностранец).

В конце 2013 года по программам ВПО обучалось 332 иностранца из Дальнего Зарубежья, что составляло 3,57% от общего числа студентов вуза; причем по очной форме обучения их было 325, что составляло 4,57%. Эти показатели (самые высокие среди классических вузов на Юге России) намного выше порогового значения соответствующего критерия эффективности вуза.

В текущем учебном году 97 медиков из Иордании прошли обучение на месячных курсах усовершенствования и сертификации врачей в МРЦПК КБГУ.

Положительная динамика контингента иностранных учащихся в КБГУ за последние 6 лет (рис. 5) свидетельствует об активизации работ по интернационализации университета в сфере образования, повышении авторитета КБГУ на международном рынке образовательных услуг, успешном трудоустройстве выпускников вуза на их родине.

На рис. 6 показана положительная динамика контингента иностранных студентов в КБГУ за последние 4 года.

Иностранные граждане из Сирии, Иордании, Турции, Йемена и Эфиопии осваивают в КБГУ программы послевузовского профессионального образования (рис. 7).

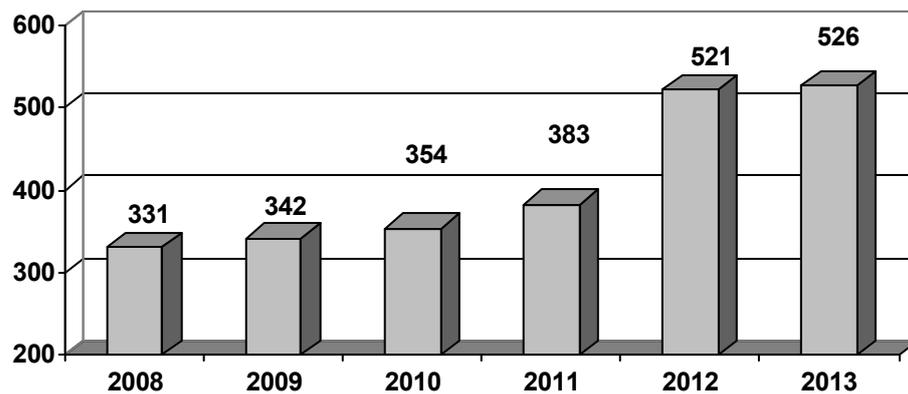


Рис. 5. Динамика контингента иностранных граждан, обучавшихся КБГУ в 2009-2013 годах

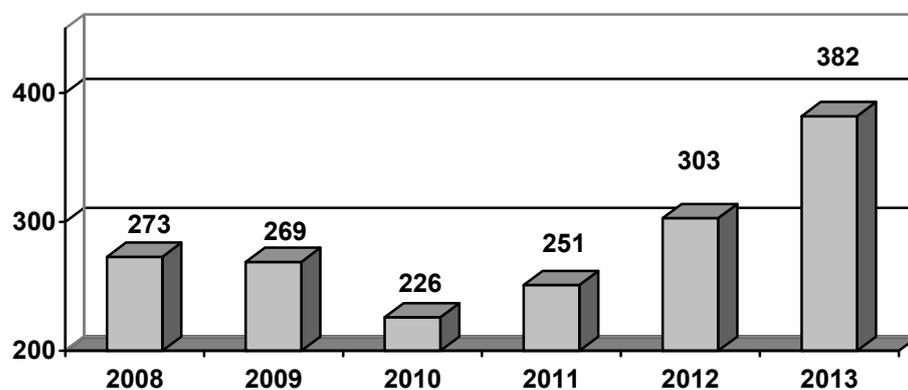


Рис. 6. Динамика контингента иностранных студентов, обучающихся в КБГУ

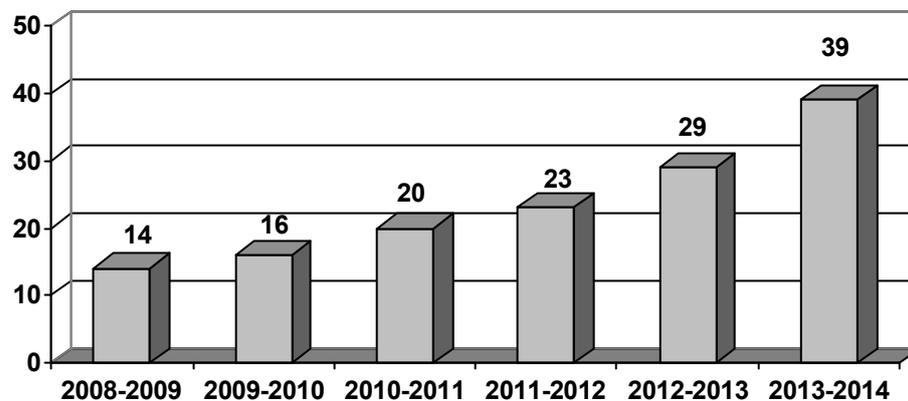


Рис. 7. Динамика контингента иностранцев, проходивших обучение в КБГУ по линии послевузовского профессионального образования

Динамика контингента иностранцев, обучающихся в КБГУ на заочном отделении, и его состав в 2013 году показаны на рис. 8.

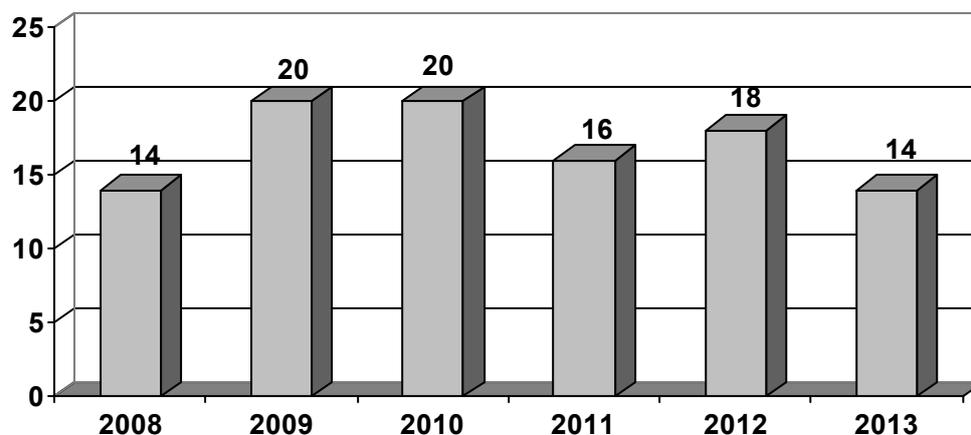


Рис. 8. Динамика контингента иностранцев, обучающихся в КБГУ на заочном отделении

По квоте на обучение иностранных граждан за счет средств федерального бюджета в конце 2013 года в вузе обучалось 334 человека (таблица 35).

Таблица 35

Страна	Количество
Абхазия	9
Азербайджан	5
Афганистан	4
Израиль	3
Иордания	44
Ирак	5
Йемен	7
Молдова	1
Непал	1
Палестина	13
Сирия	178
Сомали	2

Турция	46
Эфиопия	1
Южная Осетия	15
ИТОГО	334

Выпускники КБГУ становятся патриотами своего учебного заведения, достойно представляют его у себя на Родине и, направляя на учебу своих родственников, детей, знакомых, создают хорошую рекламу вузу. Расширилась география стран, представители которых обучаются в КБГУ. К странам Ближнего Востока, в которых проживают черкесские диаспоры и откуда традиционно поступают дети наших соотечественников, добавились представители Палестины, Йемена, Израиля, Ирака, Молдовы, Непала, Азербайджана, Афганистана, Сомали, Эфиопии, Абхазии и Южной Осетии.

В 2013 году иностранные студенты принимали активное участие в подготовке и проведении различных общеуниверситетских и факультетских мероприятий. Так иностранные студенты, обучающиеся на разных факультетах КБГУ, в 2013 году традиционно успешно выступили единой командой на ежегодном фестивале «Студенческая весна».

В начале сентября 2013 г. иностранные учащиеся принимали активное участие в праздничном мероприятии КБГУ, посвященном дню знаний, а также в выставке национальных блюд.

Иностранные студенты часто иллюстрируют свои достижения фотоотчётами. Такое направление работы способствует как преодолению сложностей адаптационного периода, повышению лингвокультурологической и исторической компетенции, формированию положительного образа России, так и оптимизации учебного процесса для иностранных учащихся.

С целью развития связей с зарубежными вузами в 2013 году университетом был подготовлен и выпущен на английском языке обновленный большой красочный информационный буклет «FACTS AND

FIGURES – 2013» («ЦИФРЫ И ФАКТЫ – 2013»), на 53 страницах которого приведены многочисленные сведения об образовательных программах университета и наиболее актуальных научных разработках КБГУ в области фундаментальных и прикладных проблем.

Информация о КБГУ, кроме того, размещена на сайте международного рейтингового агентства Quacquarelli Symonds (QS).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

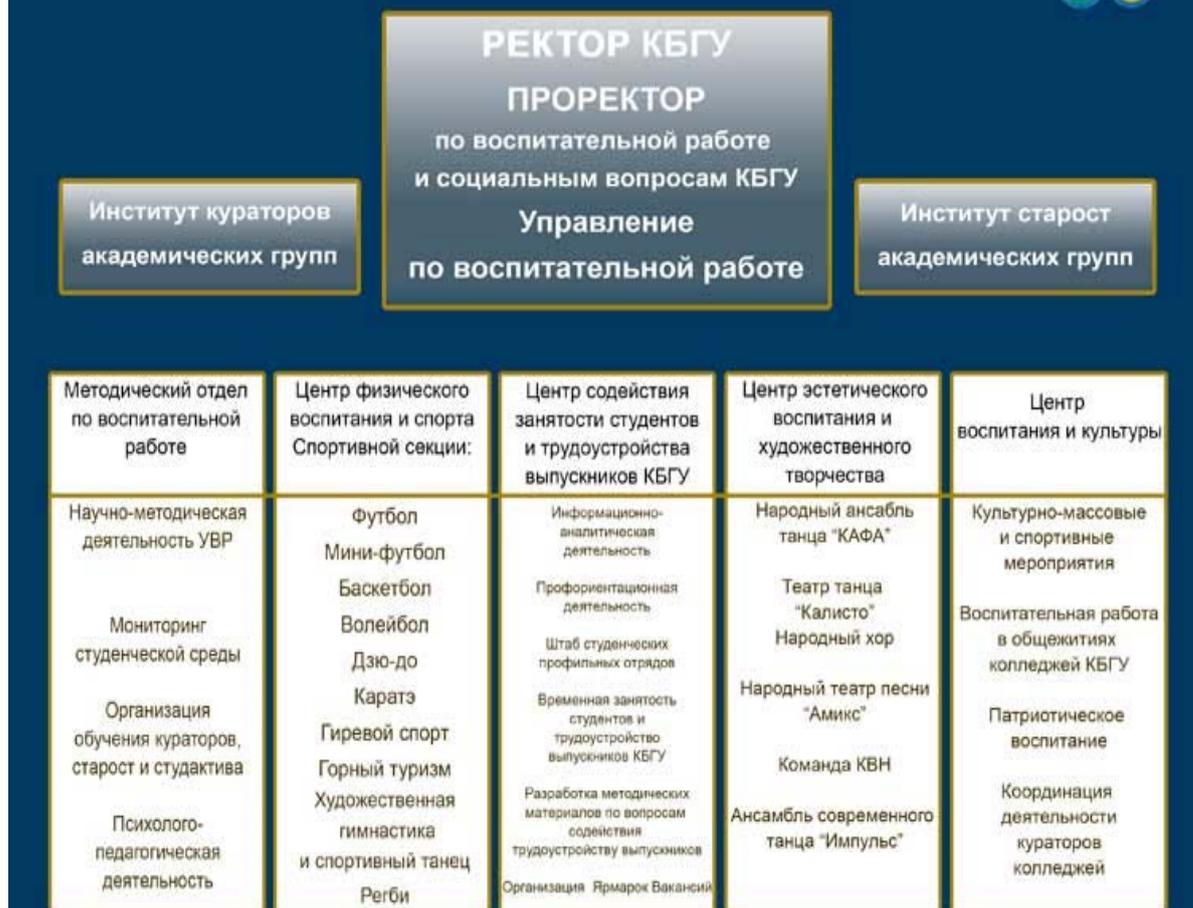
5.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в КБГУ им. Х.М. Бербекова, в законодательном и нормативном отношении, опирается на действующий федеральный закон «Об образовании», Типовое положение о вузе, федеральные и республиканские целевые программы, направленные на решение проблем, непосредственно связанных с воспитанием и позитивной социализацией современной молодежи; внутривузовские документы, регулирующие воспитательную и внеучебную деятельность в КБГУ – Концепцию воспитания студентов в университетском комплексе на базе КБГУ, Программу развития воспитания студентов в университетском комплексе на базе КБГУ, ежегодные планы воспитательной работы и др.

Данное направление является приоритетным в деятельности администрации и общественных организаций КБГУ во всех его основных аспектах: «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Трудовое воспитание, содействие трудоустройству и занятости студентов»; «Приобщение к здоровому образу жизни и развитие студенческого спорта»; «Приобщение к научно-исследовательской деятельности»; «Профилактика противоправных и экстремистских проявлений в молодежной среде»; «Самодеятельное художественное творчество студентов»; «Волонтерство и благотворительная деятельность»; «Развитие лидерства и студенческого самоуправления»; «Профориентационная работа со школьниками». Такая разнонаправленность воспитательной и внеучебной деятельности позволяет вовлекать в нее значительное число студенческой молодежи КБГУ.

В воспитательной деятельности КБГУ успешно реализуется принцип государственно – общественного управления, поскольку в ней в равной степени задействованы административные органы, профессорско-преподавательский состав, кураторы академических групп и общественные организации сотрудников, студентов, молодых ученых.

Структура Управления по воспитательной работе КБГУ



В составе *Управления по воспитательной работе КБГУ*, с момента его создания в 2004 г., действует ряд следующих структурных подразделений, ответственных за основные направления воспитательной и внеучебной деятельности:

1. Центр эстетического воспитания и художественного творчества, в составе которого работают четыре студенческих творческих коллектива, имеющих звание народных: Народный ансамбль танца «Кафа», Народный хор, театр танца «Каллисто», театр песни «Амикс», а также ряд других студенческих коллективов общей численностью занимающихся около 600 человек. Популярность этих коллективов давно вышла далеко за пределы университета и даже нашей республики. Они востребованы на самых разных сценических площадках и среди людей различных возрастов, социальных и

профессиональных групп. В своем творчестве они опираются как на традиционные пласты художественной культуры, так и привносят некоторые элементы современной молодежной субкультуры.

2. Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводит работу по временной трудовой занятости студентов во внеучебное и каникулярное время, способствует налаживанию контактов выпускников с потенциальными работодателями, организует для них, совместно с Государственным комитетом Кабардино-Балкарской Республики по занятости населения, оплачиваемые стажировки. На базе университета образован Республиканский штаб студенческих отрядов, который смог в течение года привлечь к разнопрофильной трудовой деятельности около 1 тыс. молодых людей, в том числе на Олимпийских и Пара олимпийских играх в Сочи было занято около 200 представителей студенческой молодежи КБГУ.

Центр оказывает помощь в организации руководства и рецензирования представителями работодателей над студентами, выполняющими выпускные квалификационные работы. В этих целях выпускающие кафедры самостоятельно или при содействии ЦСЗС и ТВ приглашают специалистов организаций и предприятий республики, способных осуществлять научную и практическую работу совместно с выпускниками КБГУ. По данному вопросу КБГУ сотрудничает со всеми организациями республики, заинтересованными в развитии и модернизации. Общее количество выпускников, выполнявших выпускные квалификационные работы под руководством представителей предприятий и организаций республики, в текущем году составило 268 человек.

Центр в рамках проведения профориентационных мероприятий со студентами осуществляет профессионально-психологическое тестирование с использованием наукоемкого программного комплекса «Профориентатор» с последующим консультированием у специалиста–профессиоведа. В течение

года тестирование и консультацию проходят более 200 студентов, за 2012-2013 гг. тестирование прошли 523 студента. Специально для этих целей выделены три компьютерных класса, где тестирование могут пройти одновременно 30 человек (в день можно протестировать более 60 человек) с выдачей результатов тестирования. Психологическая консультация студентов и выпускников проводится в индивидуальном порядке. Тестирование и консультирование проводятся на бесплатной основе. Информацию о возможности получить такую услугу студенты и выпускники узнают из университетской газеты, сайта КБГУ, информационных стендов структурных подразделений, брошюр, издаваемых ЦСЗС и ТВ. Таким образом, информация о предоставляемых Центром услугах доводится до сведения практически всех студентов и выпускников КБГУ.

Кроме того, Центр организует тренинги, семинары по обучению навыкам самопрезентации, эффективного прохождения собеседования, правилам составления резюме и др. К примеру, большим спросом у студентов пользуется тренинг «Career-Building» (построение карьеры (ссылка «Центр занятости КБГУ»)), представляющий собой комплекс занятий по развитию навыков эффективного планирования и достижения карьерных целей, самостоятельности и инициативы. Для индивидуального консультирования студентов, активно работающих над своими образовательными и карьерными планами, помимо выполнения основных задач в процессе тренингов, студенты и выпускники получают информацию о состоянии и ключевых тенденциях рынка труда, наиболее и наименее востребованных специальностях на региональном рынке труда.

Например, к наиболее востребованным по итогам мониторинга рынка труда КБР, проведенного Центром содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников КБГУ на основании письменных и электронных заявок с вакансиями от работодателей, относятся инженерные

специальности, направления подготовки, связанные с ИТ-технологиями, медицинские и педагогические специальности.

3. Центр физического воспитания и спорта

В отчетном году в КБГУ динамично развивалось физкультурно-спортивное движение. Кроме традиционных спартакиад и турниров, с начала этого учебного года проходят соревнования студенческой спортивной лиги, в которых принимают участие сборные учебных подразделений ВПО и СПО КБГУ по основным игровым видам спорта. Работают группы здоровья студентов и сотрудников, участники которых посещают занятия в бассейне, спортивных и тренажерных залах. Студенты и сотрудники КБГУ достигли немалых успехов на соревнованиях российского и международного уровня: трое студентов КБГУ стали призерами Всемирной студенческой универсиады в Казани – это Арсен Галстян, Марта Лабазина, Ольга Заблудин; Алим Гаданов – победителем турнира гран-при по дзюдо в Шанхае; тренер – преподаватель Черим Ингушев стал победителем всероссийского первенства, чемпионатов Европы и мира по гиревому спорту среди ветеранов. В занятия спортивных секций, действующих при университете, вовлечены и учащиеся школ. В частности, в занятия по художественной гимнастике и спортивному танцу, по спортивным единоборствам (дзюдо, каратэ-кекушинкай). В 20-ти спортивных секциях и группах здоровья, действующих на базе университета, занимаются около 1 тыс. студентов и сотрудников. Еще около 1500 студентов приняли участие в соревнованиях студенческой спортивной лиги КБГУ по игровым видам спорта, проходившим в течение сентября 2013 г. – марта 2014 г. В рамках Объединенного совета студенческих общественных организаций КБГУ образовано студенческое спортивное общество «Пегас».

4. Центр воспитания и культуры, курирующий воспитательную и внеучебную работу в колледжах КБГУ. Данное подразделение осуществляет тесную координацию воспитательной деятельности с

дирекциями и кураторами, работающими в системе среднего профессионального образования КБГУ. Традиционно ЦВиК особый упор в воспитательной работе делает на патриотическое и гражданское воспитание, эффективно осуществляет методическое руководство подготовкой и проведением соответствующих мероприятий, среди которых можно отметить такие, как «Куратор года»; «Лучшая комната общежитий»; «Конкурс на лучшую организацию воспитательной деятельности»; «Лучший по профессии»; военно-спортивная игра «Зарница», а также мероприятия конкурсного характера, приуроченные к памятным и знаменательным датам из истории нашей страны и народов Кабардино-Балкарии.

ЦВиК принимает активное участие в организации отдыха и оздоровления студентов колледжей, в решении других вопросов социального характера.

С целью вовлечения во внеучебную деятельность более широких кругов студенческой молодежи, в КБГУ в феврале 2012 г. был создан **Объединенный совет студенческих организаций ФБГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (ОССО КБГУ)**. В его состав на паритетных началах вошли следующие студенческие объединения:

- Студенческий совет КБГУ;
- Профсоюзная организация студентов и аспирантов КБГУ;
- Совет молодых ученых КБГУ;
- Студенческий научный клуб КБГУ;
- Волонтерский клуб «Добрая воля»;
- Клуб интернациональной дружбы КБГУ;
- Клуб УМНИКов «Эльбрус» при бизнес-инкубаторе «СТАРТ»;
- Молодежный клуб при Национально-образовательном центре русского языка и культуры КБГУ;
- Молодежный клуб при Центре адыгской культуры КБГУ;

- Молодежный клуб при Центре балкарской культуры КБГУ;
- Штаб студенческих отрядов КБГУ;
- Студенческий центр профориентации, развития карьеры и трудоустройства;
- Студенческий центр по контролю качества образования;
- КВН КБГУ «Эльбрус-Экспресс».

ОССО КБГУ в течение 2012-2013 гг. успешно реализовал, при федеральной поддержке, программу модернизации органов студенческого самоуправления, чем заслужил право на последующую финансовую поддержку своей деятельности в течение 2014 года, которая охватывает все основные стороны внеучебной деятельности студенческой молодежи: студенческое самоуправление; движение студенческих отрядов; студенческий спорт; студенческая наука и инновационная деятельность молодых исследователей; волонтерское движение и гражданско-патриотическое воспитание; профориентационная работа с учащимися школ; социальная защита студенчества; этнокультурное и интернациональное воспитание.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Участие студентов КБГУ в международных, всероссийских и окружных мероприятиях.

В 2013 году студенты КБГУ приняли участие в международных, всероссийских и окружных мероприятиях.

Общее количество студентов, выезжавших за пределы КБГУ для участия в мероприятиях, составило более 500 чел.

Основные мероприятия и форумы:

- **Всероссийский студенческий форум-2013г. (г. Санкт-Петербург).** Приказом Министерства образования и науки РФ КБГУ был определён базовым вузом по отбору проектов на Всероссийский

студенческий форум. По результатам проведения региональной площадки на форум было заявлено более 280 проектов студентов вузов и сузов КБР. По результатам экспертной оценки, а экспертами выступили представители Министерства образования и науки РФ (РОСМОЛОДЕЖЬ), на окружной этап было рекомендовано 15 проектов, а по его итогам были отобраны 5 лучших проектов, которые затем приняли участие в финальных мероприятиях Всероссийского студенческого форума от КБГУ. Проекты двух студентов Кабардино-Балкарского государственного университета попали в сотню лучших и отмечены специальными призами и грамотой Форума.

- **Образовательный лагерь «Машук-2013».** Ежегодным стал региональный молодежный образовательный форум «Машук». Этот год стал не менее успешным для наших студентов: по итогам двух смен 43 представителя КБР получили гранты на реализацию своих проектов, из них 17 победителей являются студентами КБГУ, у которых общая сумма выигрыша составила более 4 млн. руб. Более того, по представлению студенческих общественных организаций КБГУ, университет предоставил площадку победителям данного форума для реализации своих проектов и идей в рамках *Центра поддержки добровольческих инициатив и гражданско-патриотического воспитания студентов КБГУ.*

- **Всероссийский молодежный форум «Селигер - 2013».** Во Всероссийском форуме «Селигер - 2013» по итогам трех смен приняли участие 40 представителей из Кабардино-Балкарской республики. Двадцать из них являются студентами КБГУ. По итогам форума выпускник КБГУ 2013 года Алик Колесников стал руководителем Федерального проекта «Все Дома» по СКФО и получил гранд Форума. Другие представители КБГУ отмечены грамотами и дипломами, а их проекты рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов.

- С 11 по 18 декабря в г. Сочи прошел Международный фестиваль команд КВН. В фестивале приняла участие Сборная команда КВН КБГУ и получила повышенный рейтинг, благодаря чему может принять участие в любой центральной лиге КВН.

- Студенты КБГУ в 2013 году приняли активное участие во всех реализуемых проектах по студенческому самоуправлению: школа актива «Лидер 21 века»; школа актива «Прогресс»; семинар-тренинг «Стипком»; Фестиваль «Студенческая весна на Кавказе»; школа актива «Студмарафон».

Реализация Программы по обеспечению бесплатными абонеменами в бассейн и тренажерные залы для студентов.

В 2013 г. Студенческий совет продолжил выдачу бесплатных абонементов в бассейн и тренажерные залы физкультурно-оздоровительного комплекса студентам КБГУ. В период с января по декабрь 2013 года на посещение тренажерных залов выдано абонементов на 20 000 человеко-часов, а на посещение плавательного бассейна - на 11 000 человеко-часов.

Профориентационная работа.

Студенческий совет совместно с Приемной комиссией КБГУ, при поддержке администрации вуза, с 11 по 21 декабря организовали и провели профориентационную программу «Новогодняя сказка» с участием выпускников школ КБР. В течение 10 дней более 1500 школьников-старшекурсников со всех районов и городов Республики прошли через программу. В рамках проведенной работы школьники - будущие абитуриенты были ознакомлены с достижениями КБГУ, посетили структурные подразделения, получили информацию о структуре приема, приняли участие в культурной программе.

Защита прав и интересов студентов.

В течение всего отчетного периода студенческий совет решал текущие вопросы заселения, проживания иногородних студентов в общежитиях, рассматривал разногласия, жалобы, заявления студентов, координировал деятельность органов студенческого самоуправления.

Мероприятия,

проведенные студенческими организациями КБГУ в 2013 году

№	Время проведения	Название мероприятия
1	Январь-февраль	VI и VII Межрегиональные конкурсы молодых дизайнеров «Стильный акцент - путевка в Париж!»
2	Февраль	Открытый спортивный турнир среди студентов и аспирантов ВУЗов РФ «Здоровая молодежь - здоровая Россия»
3	Февраль	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества
4	Февраль	Студенческий праздник «Проводы зимы»
5	Февраль	Республиканский слет лидеров студенческого и ученического самоуправления «Вместе мы – сила!»
6	Март	Комплекс мероприятий, посвященных Дню возрождения балкарского народа
7	Март	Праздничные мероприятия, посвященные международному женскому Дню
8	Апрель	День юмора
9	Апрель	Цикл поездок «Экскурсии выходного дня»
10	Апрель	Международная научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива»
11	Апрель - Май	Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна»
12	Апрель	Проведение общеуниверситетской студенческой олимпиады
13	Апрель	Конференция лидеров студенческого самоуправления
14	Апрель	Конкурс «Студент года-2013»
15	Апрель	Экологическая акция «Чистый город»
16	Апрель	День открытых дверей Студенческого совета
17	Апрель	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и государство»
18	Апрель	Спортивно-развлекательная игра «Веселые старты»

19	Апрель, декабрь	Региональный конкурс студентов ВПО и СПО «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности»
20	Апрель-май	Спартакиада студентов КБГУ
21	Апрель-май	«Лучшие выпускники КБГУ 2013»
22	Май	Интеллектуальная игра «Эрудит Марафон»
23	Май	Обучающий семинар для лидеров студенческих общественных организаций КБГУ
24	Май	Интеллектуальная игра «Брейн – ринг» на Кубок Университета
25	Май	Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню солидарности молодежи
26	Май	Мероприятия приуроченные к Празднику весны и труда
27	Май	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне
28	Май	Комплекс мероприятий, посвященных Дню памяти адыгов
29	Май	Комплекс мероприятий, посвященных Дню славянской письменности
30	Июнь	Организация масштабной ярмарки вакансий совместно с работодателями региона
31	Июль - август	Экскурсионные поездки по достопримечательным местам России
32	Июль - август	Сборы студенческих творческих коллективов на базе отдыха в г. Новый Афон
33	Июль	Торжественное вручение дипломов с отличием выпускникам КБГУ 2013 года
34	Июнь-август	Организация культурно-спортивного лагеря «Приэльбрусье»
35	Июнь-август	Спортивно-оздоровительный лагерь «Эльбрус»
36	Июнь-август	Участие во всероссийских и региональных стройках
37	Август	Образовательный лагерь "Августенок" для лидеров студенческого самоуправления
38	Август	Молодежный образовательный лагерь «Высота» для студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей и попавших в трудные жизненные обстоятельства
39	Август	Экскурсионно-образовательные поездки по достопримечательным местам страны «Мы – россияне!»
40	Август	Конкурс, направленный на пропаганду ценностей научных знаний и исследовательской работы «Студенчество-будущее науки!»

41	Август	Конкурс "Студенческий лидер"
42	Август	Организация школы-семинара «Вершина»
43	Сентябрь	Комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню знаний и Дню Государственности КБР
44	Сентябрь	Проведение профориентационного тестирования студентов КБГУ на наукоемкой программе «Профориентатор»
45	Сентябрь-октябрь	Спартакиада «Приз первокурсника»
46	Сентябрь	Тождественное посвящение студентов в первокурсники
47	Сентябрь-ноябрь	Смотр-конкурс «Лучшая академическая группа»
48	Сентябрь-ноябрь	Организация деятельности Спортивно-развлекательного клуба «Дом студента»
49	Сентябрь-ноябрь	Всероссийская конференция «Наука и устойчивое развитие»
50	Сентябрь-ноябрь	Студенческая научная конференция «Прорыв»
51	Октябрь	Военно-спортивная игра «Победа»
52	Октябрь	Акция «Студздрав КБГУ «Спасибо, не курю!», приуроченная к Всемирному дню без табака
53	Октябрь	Мероприятия, посвященные Дню основания Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова
54	Ноябрь	Республиканская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновационные проекты молодых ученых КБР – шаг в будущее»
55	Сентябрь-декабрь	Выставка инновационных проектов Северного Кавказа
56	Сентябрь-декабрь	Форум молодых ученых Северного Кавказа
57	Ноябрь	Гражданско-патриотическая игра «Зарница»
58	Октябрь	Тренинг- семинар "Многопрофильная школа волонтерского мастерства"
59	Ноябрь-декабрь	Конкурс студенческих бизнес-идей «Молодые! Удачливые! Перспективные!»
60	Декабрь	Цикл обучающих семинаров-тренингов "Вовлечение молодежи в социально-значимую практику"
61	Декабрь	Университетский смотр-конкурс «Лучший по профессии»
62	Декабрь	«Школа молодого бойца»- обучение участников молодежных студенческих трудовых отрядов
63	Декабрь	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Молодежь за ЗОЖ»
64	Декабрь	Школа студенческого актива КБГУ "Мы - едины!"
65	декабрь	Акция «Экологический десант», приуроченная ко Всемирному дню окружающей среды

66	декабрь	Фестиваль художественного творчества иностранных студентов «Дружба без границ!»
67	6 игр в течении сезона	Игры студенческой лиги КВН «Эльбрус-Экспресс»
68	Декабрь	Комплекс мероприятий для студентов КБГУ, посвященных встрече Нового 2013 года

Волонтеры, из числа студенчества КБГУ, неоднократно проявляли себя с самой положительной стороны в ходе проведения масштабных мероприятий различного уровня, таких как фестивали, молодежные лагеря, социологические опросы, профориентационная работа, а также социальных акций, в числе которых посещение интернатов, детских домов, сдача донорской крови и др. В настоящее время в различных формах волонтерской деятельности принимают участие около 2000 студентов КБГУ.

Студенческая наука и молодые ученые в КБГУ организационно представлены такими общественными объединениями, как Совет научные молодых ученых; Студенческое научное общество; Кабардино-Балкарское региональное отделение Российского Союза молодых ученых. При их активном участии в КБГУ ежегодно проводятся научные форумы молодых ученых от внутриуниверситетского до международного уровня: общеуниверситетская студенческая конференция; студенческая научно-практическая конференция «Прорыв»; Форум молодых ученых Юга России; выставка-конкурс научно-исследовательских и инновационных проектов молодых ученых Юга России; научная конференция молодых ученых Северного Кавказа «Наука и устойчивое развитие»; всероссийская студенческая конференция по правоведению; региональный этап всероссийского конкурса инновационных проектов молодых ученых У.М.Н.И.К.; Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива» и др. Общественное движение молодых ученых на данный момент охватывает в КБГУ около 1200 человек.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – КБГУ) обладает всеми возможностями для инфраструктурного и материально-технического обеспечения учебно-образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, хозяйственных вопросов и социальных задач. Развитая материальная база КБГУ обеспечивает реализацию научно-образовательного процесса на уровне мировых стандартов и соответствует высоким требованиям сотрудников и студентов университета в профессиональной, культурной и социальной сферах. Оптимизирована организационная структура университета и система управления.

Площадь территории, закреплённой за КБГУ, составляет 42,15 га.

КБГУ имеет в своем составе 26 учебно-лабораторных зданий, научная библиотека, читальные залы и книжные абонементы, информационно-вычислительный центр, ботанический сад, медико-биологический центр, экологический стационар, студенческую поликлинику, стоматологическую поликлинику, учебно-научный комплекс с базой отдыха в Приэльбрусье,

базу отдыха «Абхазия» в г. Новый Афон (Республика Абхазия), физкультурно-спортивный комплекс с плавательным бассейном и игровым залом с трибунами, тренажёрные залы, стадион, 8 спортивных залов, дошкольное общеобразовательное учреждение (детский сад), планетарий, астрономический павильон, строительное управление, отдел технического обеспечения, 9 зданий общежитий, санаторий-профилакторий, бизнес-инкубатор. Всего за КБГУ в оперативном управлении закреплено 67 зданий.

Общая площадь зданий КБГУ вместе с колледжами (в составе КБГУ их 5) составляет 179,4 тыс. кв.м., из которых учебно-лабораторная площадь составляет – 124,8 тыс. кв.м., площадь общежитий составляет – 40,8 тыс. кв.м., площадь пунктов общественного питания составляет – 2,5 тыс. кв.м., площадь спортзалов и других крытых спортивных сооружений составляет – 8,9 тыс. кв.м., площадь оздоровительных комплексов, лагерей и баз отдыха – 2,4 тыс. кв.м.

В университете имеется современная научная библиотека, книжный фонд которой составляет 1026987 экземпляров учебно-методической литературы, в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы – 181452, количество обязательной учебно-методической литературы – 153713. В 2013 году в университетском комплексе насчитывалось более 70 компьютерных классов и 76 специализированных аудиторий (лекционных аудиторий и аудиторий с интерактивными досками). Университет оснащен 3210 персональными компьютерами, которые обеспечены доступом в Интернет. В учебно-образовательном процессе из них задействовано 3000 компьютеров. Компьютеры КБГУ объединены в локальные сети и административную сеть ректората и деканатов/дирекций. В вузе имеется 6 сайтов, из которых наиболее значимыми являются официальный сайт КБГУ (<http://www.kbsu.ru>) и сайт научной библиотеки (<http://lib.kbsu.ru>). Сегодня компьютерная сеть

вуза является неотъемлемой частью инфраструктуры университетского кампуса.

В конце 2013 года на территории КБГУ начала работать беспроводная сеть WiFi, которая позволяет подключиться к сети ИНТЕРНЕТ с мобильных устройств (телефоны, планшеты, ноутбуки) в корпусах и общежитиях вуза. Организация доступа к сети WiFi реализована на технологии VPN, которая необходима для обеспечения безопасности сети КБГУ и авторизации пользователей. На данный момент количество точек доступа к WiFi – 7 точек. По второму этапу планируется установить порядка 21 точки.

В университете установлена и постоянно совершенствуется автоматизированная система контроля и управления доступом, введены специальные идентификационные карточки для студентов, учащихся и преподавателей. Вместе с камерами видеонаблюдения и «тревожной кнопкой» карточки обеспечивают высокий уровень безопасности. Введение пропускной системы, при которой студенты и сотрудники обеспечиваются пластиковыми картами, и начало работы программы идентификации личности позволили запустить систему учета посещения студентами занятий и учета рабочего времени сотрудников.

6.2. Учебно-лабораторная база КБГУ



Университет располагает необходимым комплексом учебных аудиторий и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих в полной мере проведение всех видов учебных занятий в объеме, предусмотренном учебным планом по всем формам и направлениям обучения. Лаборатории, специализированные кабинеты и аудитории вуза (всего 1890 помещений) в достаточной мере оснащены необходимым оборудованием.

Во всех подразделениях вуза имеются специализированные кабинеты, методические кабинеты, располагающие методическими разработками преподавателей и сотрудников структурных подразделений (факультетов, институтов, колледжей) и необходимым оборудованием, а также компьютерные классы, аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием, отвечающие современным требованиям.

26 лекционных аудиторий оборудованы новыми комплектами современных мультимедийных средств.



Университет, как показывает следующая таблица, в достаточной мере обеспечен различными аудиториями.

Вид аудиторий	Количество посадочных мест	Количество по вузу в 2012 г.
----------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Лекционные аудитории	350	1
	170	1
	120–130	10
	100–120	
	50–90	44
Аудитории для группы	20–50	117
Аудитории для подгруппы	10–20	75
Компьютерные классы	15–16	28
	10–14	9
	25	2
	50	1
Аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием	20-90	38
Лаборатории	15–30	181
Методические кабинеты	5-40	12

На 1 апреля 2014 года учебно-лабораторная база университетского комплекса имеет общую площадь более 20 тыс. кв.м.

В КБГУ активно развивается учебно-лабораторная и научная базы. Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием и приборами.

При биологическом факультете функционирует медико-биологический центр, где выполняются молекулярно-генетические исследования в области биологии (растения, животные, человек). Проводится подготовка образцов для ПЦР, амплификации, электрофореза и интерпретация полученных результатов, оказывается консультативно-методическая и практическая помощь аспирантам и соискателям естественнонаучного и медицинского профиля обучения, сотрудникам других ВУЗов СКФО. Центр оснащен следующим мощным комплексным оборудованием: генетический анализатор AppliedBiosystems 3500, система для ПЦР в реальном времени iQ5 (RT-PCRiQ5 BIO-RAD), амплификатор MyCyclerBioRad, автоматический анализатор для выделения ДНК и РНК iPrepPurificationInstrument,

аналитическая система БиоДок-Ит М-26Х, ультранизкотемпературный морозильник и др.

Для специальностей и направлений подготовки 02 и 06 укрупнённых групп действует научно-исследовательская лаборатория «Биофизика нейроинформационных технологий», созданная совместно с Российской Академией Наук, которая занимается изучением энергоинформационных механизмов деятельности головного мозга человека и животных. Лаборатория оснащена следующим оборудованием: электроэнцефалограф, электрокардиограф, система пульсоксиметра, регистратор биоэлектрической активности тканей и физиологических показателей дыхательной системы КТД-2 Медикор, условно-рефлекторная камера.

Решая приоритетную государственную задачу по подготовке высококвалифицированных кадров для машиностроения РФ и в рамках программ развития промышленного производства Кабардино-Балкарской Республики и соседних регионов, ориентированных на выпуск наукоемкой продукции и сложной технологической оснастки в Кабардино-Балкарском государственном университете на базе инженерно-технического факультета был создан инновационный научно-образовательный центр «Высокие технологии в машиностроении», как центр коллективного пользования. В центре осуществляется ознакомление и практическая подготовка студентов технического профиля в области использования CAD (Computer Aided Design) – CAM (Computer Aided Manufacturing) – CAE (Computer Aided Engineering) – систем и управления технологическими комплексами с ЧПУ на основе CALS (Continuous Acquisition and Life Cycle Support) – технологий. Производится разработка научных основ построения Continuous Acquisition and Life Cycle Support – технологий и внедрение их элементов на промышленных предприятиях, проектирование и изготовление сложных наукоемких изделий, промышленное испытание новых технологий, инструментов, оснастки, систем контроля и др., проведение инжиниринга на

промышленных предприятиях и разработка технических заданий на внедрение CAD (Computer Aided Manufacturing) систем и современного технологического оборудования с ЧПУ.

Также в центре «Высокие технологии в машиностроении» организуются и проводятся научно-производственные семинары для специалистов промышленных предприятий, проводится выставочно-рекламная деятельность, предлагаются методические разработки для выбора технических решений по внедрению CAD (Computer Aided Design) – CAM (Computer Aided Manufacturing) – систем и современного технологического оборудования, экспертиза новых технологий, оборудования и инструмента, создание базы данных для участия в федеральных и региональных программах.

Центр оснащен современным технологическим оборудованием: токарный станок Takisawa EX-105, вертикально-фрезерный обрабатывающий центр Akira-Seiki Performa SR3, обрабатывающий центр «FANUC».

Оборудование центра используется в учебном процессе при подготовке кадров по специальностям: 151001 – Технология машиностроения; 260601 – Машины и аппараты пищевых производств; 220501 – Управление качеством; 220402 – Роботы и робототехнические системы; по направлению 150900 – Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств.

Оборудование центра используется при подготовке магистров, аспирантов и докторантов.

В КБГУ функционирует инновационный научно-образовательный центр «Мехатроника и робототехника». Для центра был приобретен промышленный робот фирмы «KUKA» (Германия) с шестью степенями свободы для обслуживания металлорежущего оборудования в составе гибких производственных систем в машиностроении.

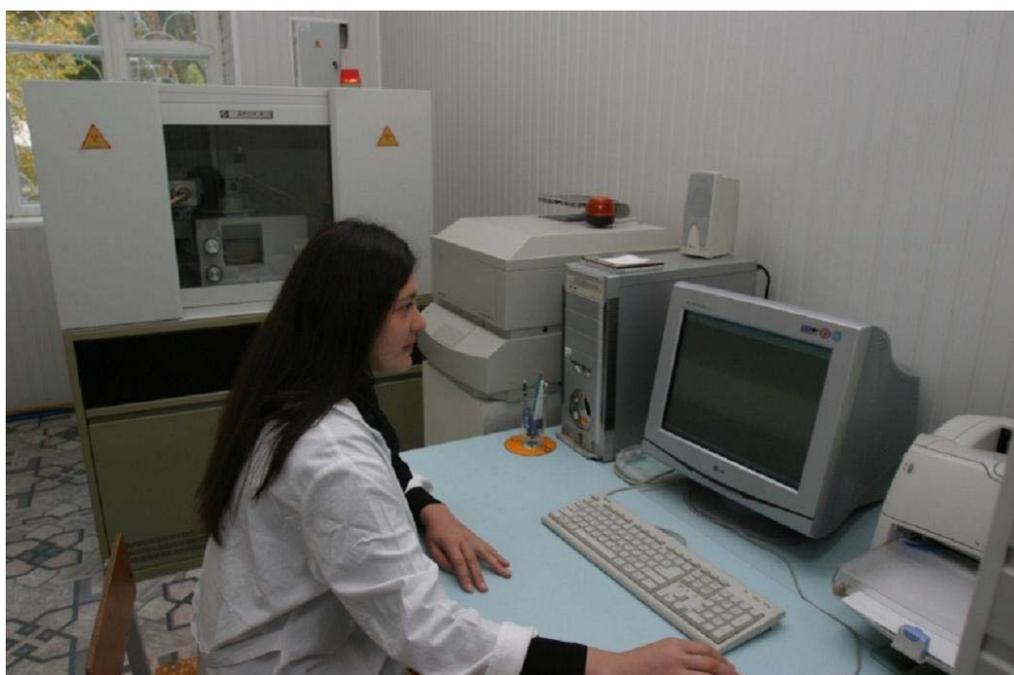
На базе Кабардино-Балкарского государственного университета как структурное подразделение Управления научной и инновационной деятельностью действует центр коллективного пользования «Рентгеновская диагностика материалов». Центр проводит научные исследования по двум приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: индустрия наносистем и материалов, энергетика и энергосбережение и по четырем критическим технологиям развития науки, технологий и техники Российской Федерации: нанотехнологии и наноматериалы; технологии водородной энергетике; технологии переработки и утилизации техногенных образований и отходов; технологии создания и обработки композиционных и керамических материалов.

Центр «Рентгеновская диагностика материалов» оснащен следующим оборудованием: рентгеновский дифрактометр ДРОН – 6, рентгенофлуоресцентный элементный анализатор Спектроскан МАКС-GV, рабочая станция Labstar, ИК-Фурье спектрометр IR-Prestige21, волновой рентгенофлуоресцентный спектрометр ARL ADVANT'X, компактный настольный порошковый дифрактометр, лазерный анализатор размера наночастиц модель, электрохимический комплекс Autolab PGSTAT 30, потенциостат/гальваностат PAR 2273, атомно-абсорбционный спектрометр AA6800, анализатор на углерод и серу Multi EA200CS.

Основными направлениями деятельности ЦКП «Рентгеновская диагностика материалов» являются: участие ЦКП в выполнении проектов по приоритетным направлениям развития фундаментальной и прикладной науки и критическим технологиям федерального уровня, экспертных работ; повышение эффективности использования имеющегося в ЦКП аналитического оборудования; обеспечение подготовки молодых специалистов, научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации; предоставление молодым ученым возможности использования современного аналитического оборудования ЦКП,

соответствующего мировому уровню; организация стажировок и курсов повышения квалификации по направлению работы центра; разработка методик для научных исследований и испытаний; использование научного оборудования ЦКП для учебного процесса; дальнейшее развитие приборной базы ЦКП.

На базе химического факультета действует научно-образовательный центр «Полимеры и композиты». Основные направления деятельности центра: научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по фундаментальным и прикладным направлениям в области химии и технологии высокомолекулярных соединений; инновационно-внедренческая деятельность – решение прикладных проблем, проектно-конструкторские разработки, внедрение результатов научных исследований в практику и учебный процесс; образовательная деятельность – организация и обеспечение научно-исследовательской работы и учебных практик студентов, магистрантов и аспирантов естественнонаучных факультетов, оказание дополнительных образовательных услуг по индивидуальным программам переподготовки кадров и повышения квалификации специалистов.



Приоритетными направлениями научной и инновационной деятельности НОЦ являются: фундаментальные проблемы химии высокомолекулярных соединений; полимерные нанокомпозиты и многослойные структуры; физико-химические методы исследования полимерных композитов и наноматериалов; модификация и стабилизация полимерных материалов; вторичная переработка и утилизация полимерных композиционных материалов и изделий из них; теоретическое моделирование структуры и свойств полимерных композиционных материалов; новые полимерные материалы: синтез и свойства.

Центр оснащен следующим оборудованием: дифференциально-сканирующий калориметр PerkinElmer DSC4000 (автоматическая смена образцов), универсальный пресс для образцов DSC, ИК-ФУРЬЕ спектрофотометр PerkinElmerSPECTRUMTWO, приставка к ИК-ФУРЬЕ, термогравиметрический анализаторPerkinElmer TGA, система охлаждения CHILLER TGA 4000 E6000, спектрофотометр Модель КФК-3, электронный микроскоп Motic SMZ-168 Series, система двухстадийного охлаждения INTRACOOLER 6P, Кон-калориметр NoselabAst Модель:Conecalorimeter – ISO 5660, трансферлайн TL 8000, универсальная испытательная машина (разрывная машина) GotechTestingMachinesinc Модель: GT-TSC-2000, камера для определения воспламеняемости NoselabAst ED01, установка для определения показателя текучести расплава NoselabAst,установка для ударных испытаний по Изоду и по Шарпи, кислородный индекс NoselabAst, стенд для определения твердости по Шору (шкала D), прибор для определения газопроницаемости VAC-V1, газовый хроматограф, двухшнековый экструдер с раскрывающимся рабочим цилиндром и боковым дозатором, автоматический экструзионныйпластометр для определения скорости течения расплава NoselabAst A-MeP, высокоскоростной лабораторный смеситель.DELIXI, установка для определения показателя текучести расплава, модель: ИИРТ-5, плунжерно-литьевая установка RAY-

RAN TEST EQUIPMENT TL TD, вакуумный шкаф ULAB, центрифуга ORTO ALRESA Consul 21, планетарная шаровая мельница RETSCH PM 100.

В КБГУ функционирует лаборатория «Проблемы математического моделирования в естественных науках», которая осуществляет активное внедрение суперкомпьютерных технологий в вузы, научные центры, различные организации и учреждения КБР и СКФО для решения задач, имеющих важное научное и практическое значение для ускоренного развития региона.

Лаборатория предназначена для выполнения математического моделирования сложных задач биотехнологии, физики и геофизики, биологии, медицины, экономики и социологии; создания распределенной социально-эколого-экономо-демографической имитационной модели российских регионов; разработки математической модели диагностики и прогноза эндокринных заболеваний в Северо-Кавказском регионе; математического моделирования гидрофизических процессов в морях и океанах, находящихся под воздействием внешних факторов.

КБГУ располагает большим спектром учебных лабораторий различной профильной направленности. Например, для основных образовательных программ, входящих в 01 укрупненную группу специальностей и направлений подготовки – физико-математические науки – в КБГУ функционируют следующие лаборатории:

- лаборатория «Станция разделения газов» – оборудована криогенным оборудованием, где выполняются работы по получению жидкого азота и жидкого гелия;

- лаборатория «Зондовой микроскопии и рентгеновской диагностики» – оборудована рентгеновским фотоэлектронным спектрометром РФЭС системы K-Alpha, Оже спектрометр на базе энергоанализатора Alpha 110;

- лаборатория «Методов диагностики поверхности» – оборудована установкой для комплексного исследования поверхности;

- лаборатория «Медицинской физики» – оборудована типовым набором лабораторных работ (НПО «Туланаучприбор» приобретено в 2013 году);

- лаборатория «Медицинской электроники» – оснащена цифровым запоминающим осциллографом АСК-2150; аналоговым осциллографом АСК-7022, аналоговым источником питания АТН-1036, рабочим местом инженера АРМ-4410, стойкой для комплектующих АРМ-2256, генератором сигналов АНР-1001, монтажно-демонтажной станцией АТР-4304;

- совместная с ООО «Севкаврентген-Д» научно-производственная лаборатория «Рентгенотехника» – оборудована дозиметром универсальным для контроля характеристик рентгеновских аппаратов RTIPiranhaR&F 160 с детектором RTIPiranhaLightProbe, цифровым микроскопом Биомед 5П с цифровой камерой.

В КБГУ функционирует единственный на Северном Кавказе планетарий, который предназначен для популяризации естественнонаучных дисциплин среди школьников, абитуриентов и студентов. Планетарий оснащён следующим оборудованием: видеопроектор VIVITEK H-1080, динамики SVENSPS-611S, сферический купол, сферическое зеркало, электродвигатель, компьютер, видеофильмы: «Планеты солнечной системы», «Телескоп», «IBEX»(исследование границ распространения солнечного ветра) и т.д. Предназначение планетария заключается в повышении уровня знаний об устройстве мира за пределами Планеты Земля, проведении профориентационной работы среди школьников и абитуриентов.

Для организации учебной аудиторной, самостоятельной и учебно-тренировочной работы факультет физической культуры и спорта располагает: двумя специализированными учебными классами с соответствующим современным инвентарем (более 130 плакатов, видеофильмы – 15 шт, мультимедийные материалы по различным дисциплинам – более 160 шт.); индивидуальными средствами защиты:

аппарат для искусственного дыхания типа ДП-2; тренажер для обучения приемам оживления человека «Витим»; медицинские средства защиты; промышленные средства защиты органов дыхания; детская защитная камера КЗД- 6; кушетка низкая для отработки практических разделов оказания помощи пострадавшим.

В учебно-научной лаборатории «Биотехника» имеется следующее оборудование и устройства, предназначенные для проведения учебных занятий и экспериментальных исследований:

1. Оптико-электронный комплекс сбора биомеханической информации «Видеоанализ-Биософт 3D»- предназначенный для проведения биомеханических исследований локомоций человека и ортопедических показателей осанки на основе биомеханического анализа трехмерных видеоизображений;

2. Комплекс психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 - предназначенный для сбора и обработки психофизиологической информации в интересах динамического контроля за функциональным состоянием, работоспособностью, состоянием здоровья, контроля за реабилитационными, восстановительными мероприятиями;

3. Комплексная инструментальная методика для регистрации, обработки и графического представления биомеханических параметров, включающая тензометрическую платформу, гониометрические датчики и датчики перемещения – предназначенная для регистрации динамического и кинематического анализа двигательных спортсменов;

4. Пульсоксиметр "ЭЛОКС" обеспечивают непрерывное вычисление и цифровую индикацию значения степени насыщения гемоглобина кислородом (SpO₂) и значения частоты сердечных сокращений (ЧСС), сигнализацию выхода указанных значений за установленные пределы, отображение фотоплетизмограммы и тренда насыщения гемоглобина кислородом, непрерывное вычисление и индикацию индекса перфузии;

5. Тренажерные комплексы и машины управляющего силового воздействия используемые в качестве экспериментальных стендов в исследованиях студентов, магистрантов и аспирантов кафедры.

6. Персональные компьютеры с программным обеспечением для выше перечисленных комплексов, методик, тренажерных устройств и машин управляющего силового воздействия;

7. Проекционное оборудование для эффективного проведения учебных занятий по дисциплинам кафедры.

Для обеспечения качественного учебно-образовательного процесса Физкультурно-спортивный комплекс КБГУ оснащён:

1. Тренажерными залами (мужской, женский, атлетический) с современными тренажерными устройствами, большинство из которых имеют обратную биологическую связь.

2. Плавательным бассейном со всем необходимым методико-практическим обеспечением.

3. Большим универсальным спортивным залом (футбол, баскетбол, гандбол, волейбол, теннис, спортивные единоборства), с пропускной способностью 80-90 чел/час и трибуной для зрителей на 560 мест.



4. Учебно-научной лабораторией для организации научно-исследовательских экспериментов, выполняемых магистрантами, аспирантами и студентами-выпускниками при подготовке выпускных квалификационных работ.

5. Спортивное ядро, включающее полноразмерное футбольное поле с беговыми дорожками, открытые плоскостные сооружения со снарядами, тренажерами с пропускной способностью более 300 чел/час.

6. Скалодром с двумя дорожками, предназначенный для отработки технических элементов и приемов страховки, самостраховки восходителей, горных спасателей и проведения соревнований по скалолазанию.

Для подготовки специалистов в области кино и телевидения в вузе функционирует учебно-производственная студия факультета искусств и средств массовой информации, оснащенная новым оборудованием для видеосъемки, монтажа и просмотров фильмов.



Так, факультет искусств и средств массовой информации располагает следующими специализированными помещениями, оборудованными

современными техническими средствами: монтажная студия – графические станции для монтажа, комплекты для видеосъемок, мобильный свет для видеосъемок, комплекты зеркальных фотокамер, диктофоны, оборудование для хранения данных, портативные жесткие диски, видеокамеры для записи учебных занятий, дубликатор DVD/CD дисков, оборудование для просмотра видеоматериалов (телевизор, DVD – проигрыватель, SVHS – магнитофон), спутниковое телевидение, CD-магнитофон, видеоплееры для оцифровки кассет DV, документ-камера, программное обеспечение для монтажа и графики (пакет AdobemasterCS 6, Corel CS 6, пакет Nero11, антивирус Касперский); просмотровый зал – ноутбук, проектор с поддержкой Full HD, акустические колонки, проекционный экран, презентер; учебный театр творческой мастерской А.Н. Сокурова – сценический свет (театральный, концертный, дежурный), сценическая одежда, театральный реквизит, оборудование для демонстрации видеоматериалов различных форматов (проектор, экран, SVHS\HD - видеомагнитофоны, DVD\BD проигрыватели, ноутбуки).

6.3. Социально-бытовые условия

Для проживания студентов и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития, в которых могут разместиться 2918 человек. Общая площадь общежитий составляет 40,8 тыс. кв.м., жилая площадь – 23 тыс. кв.м. Все студенты, нуждающиеся в общежитиях, обеспечены местами. Общежития КБГУ расположены в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов и физкультурно-спортивных зданий.

В университете имеется полнопрофильная студенческая поликлиника, стоматологическая поликлиника, оснащенная современным оборудованием, санаторий-профилакторий на 100 мест, в котором ежегодно укрепляет здоровье около 1300 человек. На базе указанных поликлиник проводятся учебные занятия и практики со студентами медицинских специальностей и направлений подготовки.

Университет имеет в Приэльбрусье в сосновом бору площадью 5.2 га учебно-научный комплекс с базой отдыха гостиничного типа на 180 мест, где имеют возможность отдохнуть и поправить здоровье студенты, сотрудники КБГУ и гости вуза.

База отдыха гостиничного типа КБГУ в г. Приэльбрусье



Ежегодно на базе КБГУ в Приэльбрусье университет проводит не менее десяти международных, российских и региональных конференций, симпозиумов и семинаров с участием ведущих ученых ряда стран. Активное участие в работе этих конференций принимают студенты, магистранты и аспиранты вуза.

Большое внимание вуз уделяет организации отдыха студентов, аспирантов и сотрудников университета. КБГУ, помимо базы отдыха в Приэльбрусье, имеет базу отдыха в г. Новый Афон (Республика Абхазия) на 96 мест. После завершения капитального ремонта количество мест составит 240. Все желающие студенты, аспиранты, сотрудники и члены их семей имеют возможность получить путевки бесплатно (проживание за счет средств вуза) на базы отдыха КБГУ в Приэльбрусье и в г. Новый Афон (Республика Абхазия).



База отдыха КБГУ в г. Новый Афон (Республика Абхазия)

Организацией питания студентов и сотрудников занимается объединение столовых КБГУ, в структуру которого входят столовые, бары, буфеты, кафетерии,пельменная, пиццерия, магазины, пекарня, кондитерский цех. Помимо пунктов питания, расположенных непосредственно в корпусах вуза, функционирует студенческая столовая КБГУ, рассчитанная на обслуживание 530 мест одновременно.