

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора КБГУ

Б.С. Карамурзов

2015 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

НАЛЬЧИК – 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной деятельности

- 1.1. Информация об образовательной организации и реквизиты вуза
- 1.2. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития вуза
- 1.3. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

2. Образовательная деятельность

- 2.1. Структура подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования
- 2.2. Подготовка кадров высшей квалификации в докторантуре, аспирантуре, ординатуре, интернатуре и дополнительное профессиональное образование
- 2.3. Кадровый потенциал и кадровая политика
- 2.4. Библиотечно-информационное обеспечение
- 2.5. Функционирование системы обеспечения качества образования

3. Научно-исследовательская деятельность

4. Международная деятельность

5. Внеучебная работа

- 5.1. Воспитательная работа
- 5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

6. Материально-техническое обеспечение

- 6.1. Состояние материально-технической базы
- 6.2. Учебно-лабораторная база
- 6.3. Социально-бытовые условия
- 6.4. Телевидение КБГУ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информация об образовательной организации и реквизиты вуза

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Сокращённое наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом – КБГУ.

Полное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом – Kabardino-Balkarian State University.

Сокращённое наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом – KBSU.

Официальный сайт вуза – <http://www.kbsu.ru>.

Банковские реквизиты вуза: ОКПО 02069510, ОКОНХ 92110, ОГРН 1020700739234, ОКОГУ 1325500, ОКATO 83401000000, ОКВЭД 80.30.1, ОКОПФ 20903, ОКФС 12, ИНН 0711037537, КПП 072501001.

УФК по Кабардино-Балкарской Республике (0401 КБГУ л/с 20046Х17540). Банк получателя: Отделение – НБ Кабардино-Балкарская Республика, БИК 048327001, р/с 40501810100272000002, КБК 000000000000000000130.

Юридический адрес вуза в соответствии с Уставом – 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Лицензией №1985 от 13 октября 2011 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно лицензии КБГУ имеет право ведения образовательной деятельности по 198 образовательным программам среднего профессионального образования (87 программ по ГОС СПО и 111 программ по ФГОС СПО), 290 образовательным программам высшего образования (105 программ по ГОС ВПО, 77 программ по ФГОС ВПО, 108 программ по ФГОС ВО) и 151 образовательной программе послевузовского профессионального образования (112 программ аспирантуры, 17 программ интернатуры, 24 программ ординатуры).

Вуз имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации №0939 от 01.04.2014 г. по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупнённым группам направлений подготовки и специальностям (УГСН). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 01.04.2020 г. КБГУ имеет государственную аккредитацию по 12 УГСН среднего профессионального образования, 14 УГСН высшего образования (уровень бакалавриата), 16 УГСН высшего образования (уровень специалитета), 12 УГСН высшего образования (уровень магистратуры).

1.2. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития вуза

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» – ведущий классический университет Российской Федерации, в качестве

интегрированного инновационного университетского комплекса решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван играть ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Кабардино-Балкарской Республики, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

КБГУ осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая университетские традиции и научные школы, как вуз исследовательского инновационного типа, ведущий фундаментальные и прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям.

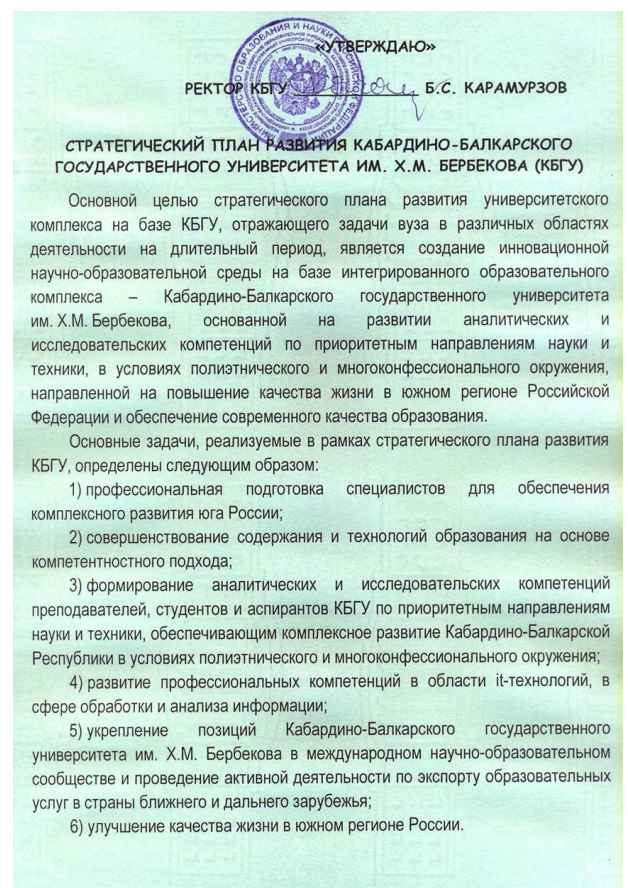
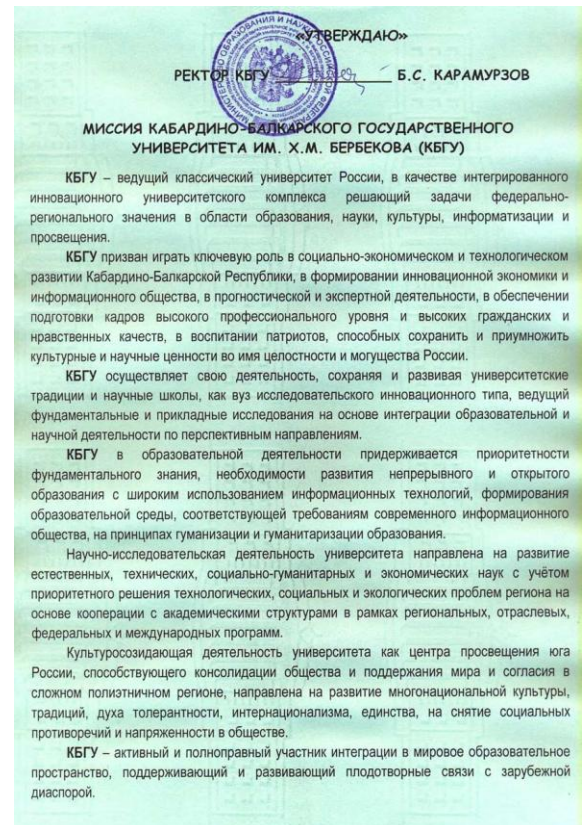
КБГУ в образовательной деятельности придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на развитие естественных, технических, социально-экономических и гуманитарных наук с учётом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем региона на основе кооперации с академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ.

Культуросоздающая деятельность университета как центра просвещения Юга России, способствующего консолидации общества и поддержания мира и согласия в сложном полиэтничном регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности, интернационализма, единства, на снятие социальных противоречий и напряженности в обществе.

КБГУ – активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежной диаспорой.

В соответствии со *стратегическим планом развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова* основной целью стратегического развития университетского комплекса на базе КБГУ является создание инновационной научно-образовательной среды на базе интегрированного образовательного комплекса – Кабардино-Балкарского государственного университета, основанной на развитии



аналитических и исследовательских компетенций по приоритетным направлениям науки и техники, в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения, направленной на повышение качества жизни в Южном регионе Российской Федерации и обеспечение современного качества образования.

Основные задачи, реализуемые в рамках стратегического плана развития КБГУ, определены следующим образом:

- подготовка специалистов для обеспечения комплексного развития юга России;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе компетентностного подхода;
- формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники, обеспечивающим комплексное развитие Кабардино-Балкарской Республики в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения;
- развитие профессиональных компетенций в области IT-технологий, в сфере обработки и анализа информации;
- укрепление позиций Кабардино-Балкарского государственного университета в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья;
- улучшение качества жизни в южном регионе России.

Политика качества Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова выражается в следующих ключевых позициях:

▪ *ориентация на потребителя* – максимальное удовлетворение требований всех групп потребителей – ключевая задача КБГУ, руководство университета предметно работает со всеми группами потребителей, конкурентами, поставщиками (общеобразовательными школами);

▪ *ответственность руководства* – ректор, руководители структурных подразделений привержены идее обеспечения высокого качества образования в КБГУ, несут ответственность за его повышение во всех направлениях, содействуют реализации политики качества;

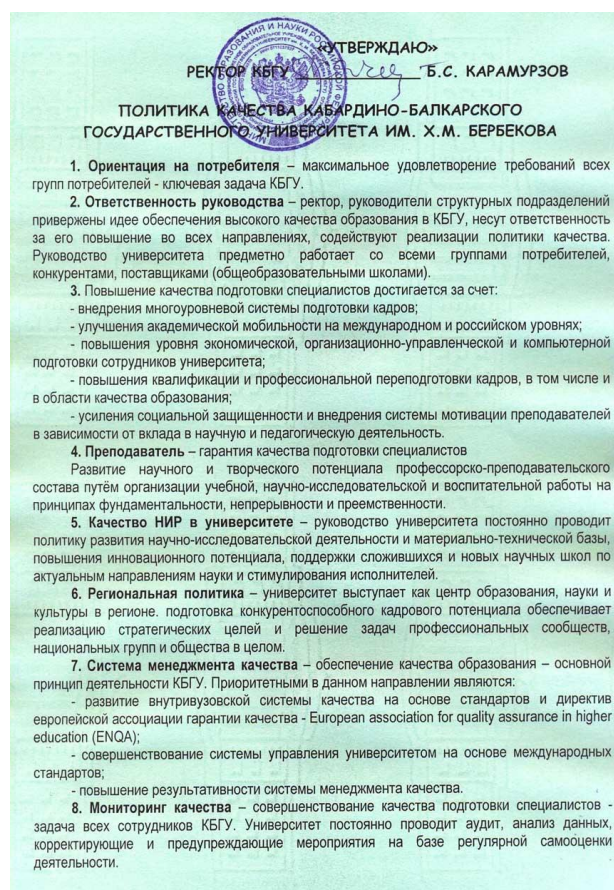
▪ *повышение качества подготовки специалистов* достигается за счёт:

- внедрения многоуровневой системы подготовки кадров;
- улучшения академической мобильности на международном и российском уровнях;
- повышения уровня экономической, организационно-управленческой и компьютерной подготовки сотрудников университета;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе и в области качества образования;
- усиления социальной защищённости и внедрения системы мотивации преподавателей в зависимости от вклада в научную и педагогическую деятельность;

▪ *преподаватель* – гарантия качества подготовки специалистов – развитие научного и творческого потенциала профессорско-

преподавательского состава путем организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы на принципах фундаментальности, непрерывности и преемственности;

▪ *качество НИР в университете* – руководство университета постоянно проводит политику развития научно-исследовательской деятельности и материально-технической базы, повышения инновационного потенциала, поддержки сложившихся и новых научных школ по актуальным направлениям науки и стимулирования исполнителей;



▪ *региональная политика* – университет выступает как центр образования, науки и культуры в регионе, обеспечивает реализацию стратегических целей и решение задач профессиональных сообществ, национальных групп и общества в целом;

▪ *система менеджмента качества* – обеспечение качества образования – основной принцип деятельности КБГУ. Приоритетными в данном направлении являются:

- развитие внутривузовской системы качества на основе стандартов и директив европейской ассоциации гарантии качества – European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);

- совершенствование системы управления университетом на основе международных стандартов;

- повышение результативности системы менеджмента качества.

▪ *мониторинг качества* – совершенствование качества подготовки специалистов – задача всех сотрудников КБГУ, университет постоянно проводит аудит, анализ данных, корректирует и проводит предупреждающие мероприятия на базе регулярной самооценки деятельности.

1.3. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университетом является *Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся* (далее Конференция). Конференция созывается Учёным советом КБГУ для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности университета. Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие в её работе представителей всех категорий работников, обучающихся определяется Учёным советом, при этом члены Учёного совета должны составлять не более 50% общего количества делегатов. Круг вопросов, решаемых Конференцией: избрание ректора университета; избрание членов Учёного совета КБГУ; принятие Устава университета, внесение в него изменений и дополнений; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – *Учёный совет университета*. В состав Учёного совета КБГУ входят ректор и проректоры. Другие члены Учёного совета, являющиеся представителями всех категорий работников и обучающихся, общественных и других организаций университета в количестве до 70 человек избираются тайным голосованием конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других работников и обучающихся университета.

Основные направления деятельности Учёного совета Кабардино-Балкарского государственного университета:

- определение стратегии развития университета и его подразделений;
- разработка и принятие локальных нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь университета и его подразделений;
- научная и педагогическая экспертиза, включая кадровую политику;
- координация деятельности учебных и научных подразделений университета;
- формирование современных подходов к содержанию образования;
- поиск оптимальных форм повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- принятие решений по основным вопросам экономического и социального развития;
- определение направлений использования финансовых средств.

Учёный совет принимает решение о создании, реорганизации и ликвидации учебных и научных подразделений университета, рассматривает изменения и дополнения к Уставу КБГУ, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и научного персонала, образует комиссии Учёного совета по основным вопросам деятельности КБГУ, рассматривает

главные вопросы учебно-методической работы, избирает заведующих кафедрами, определяет процедуру избрания деканов факультетов и заведующих кафедрами, утверждает направления и планы научных исследований, заслушивает ежегодные отчеты ректора КБГУ, определяет порядок назначения стипендий университета, устанавливает именные стипендии учащимся (студентам и аспирантам) КБГУ за счёт собственных средств и рекомендует к назначению именных стипендий. Решение Учёного совета вступает в силу после подписания их ректором КБГУ, председателем Учёного совета. Решения Учёного совета реализуются через приказы ректора. На основании решения конференции трудового коллектива от 28.08.2013 утвержден действующий состав Учёного совета КБГУ на 3 года (по 2016 год) в количестве 61 человека. Учёный совет созывается не реже одного раза в месяц.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Учёного совета, охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям. Анализ деятельности Учёного совета показывает высокую эффективность в реализации стратегических планов университета, обусловленных направленностью менеджмента на повышение эффективности и результативности процессов, а также целесообразным распределением полномочий и задач, решаемых Учёным советом университета, ректоратом и структурными подразделениями, высоким уровнем инициативы и ответственности всех сотрудников университета, наличием системы мониторинга и управленческого контроля за исполнением принятых решений.

Возглавляет Учёный совет и осуществляет непосредственное управление университетом – ректор. Ректор ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Учёным советом и конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В университете реализуется Программа стратегического развития КБГУ на 2011-2020 годы (далее – *Программа*), которая предусматривает как одно из важнейших направлений деятельности создание системы управления, обеспечивающей устойчивое развитие университета на основе программно-целевого подхода и стратегического менеджмента, направленной на повышение эффективности деятельности университета и усиление демократических подходов к управлению.

Для обеспечения выполнения работ по реализации программы стратегического развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова созданы Координационный совет Программы, экспертно-оценочная комиссия, экспертно-аналитическая комиссия, исполнительная дирекция, работа которых позволила осуществлять постоянный мониторинг работ по Программе, своевременно вносить коррективы в деятельность рабочих групп и ход выполнения работ. По результатам мониторинга внесены существенные изменения в организационную структуру университета, пересмотрены функции и обновлен состав проректоров КБГУ. После проведения реорганизации средний возраст руководящего звена КБГУ снизился с 64,7 до 49,8 лет.

В 2014 году была проведена существенная реорганизация структурных подразделений университета. На базе колледжа дизайна был создан Институт дизайна, который объединил образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриата) – «Декоративно-прикладное искусство», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Дизайн» и программы среднего профессионального образования. Факультет информатики и управления и колледж информационных технологий и экономики были реорганизованы в Институт информатики и управления. Педагогический факультет и педагогический колледж были реорганизованы в Педагогический институт. Проведен ещё ряд структурных и функциональных реорганизаций, которые позволили повысить результативность управления, ответственность исполнителей и руководителей, информированность коллектива.

Указанные мероприятия позволяют сконцентрировать необходимые организационные, материально-технические, кадровые и учебно-методические ресурсы на актуальных направлениях развития системы образования и способствуют созданию необходимых условий для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

В соответствии с нормативно-правовыми документами и положениями, определяющими функции руководства вуза, проректоры назначаются ректором и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора.

На факультетах по решению Учёного совета созданы выборные представительные органы – учёные советы факультетов. Порядок формирования учёных советов факультетов и институтов, выборов деканов, директоров и заведующих кафедрами определён положениями, утверждаемыми Учёным советом университета.

Деканы факультетов избираются тайным голосованием на срок не более 5 лет на советах факультетов из числа наиболее квалифицированных и авторитетных научно-педагогических работников факультета в порядке, определяемом Уставом университета. Основным подразделением университета, осуществляющим научно-образовательный процесс, является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый тайным голосованием сроком на 5 лет Учёным советом университета.

Учебный процесс по высшему образованию в университете осуществляется в 7 учебных институтах, 10 факультетах. В составе учебных институтов и факультетов 103 кафедры. Учебный процесс по среднему профессиональному образованию осуществляется в 6 колледжах, 3 из которых входят в состав соответствующих структурных подразделений. Структура институтов, факультетов и колледжей соответствует основным направлениям образовательной деятельности университета. Институты, факультеты и колледжи возглавляются директорами и деканами. Директора институтов и деканы факультетов имеют степени кандидатов и докторов наук, учёные звания доцентов и профессоров.

Ниже приведён список всех факультетов, учебных институтов и колледжей университета с входящими в их состав кафедрами:

1. *Факультет по работе с иностранными учащимися:*
 - Русского языка для иностранных учащихся
 - Общеобразовательных дисциплин для иностранных учащихся
2. *Факультет физической культуры и спорта:*
 - Теоретических и методических основ физической культуры и спорта
 - Спортивно-педагогических дисциплин
 - Чрезвычайных ситуаций
 - Мониторинга физического здоровья и безопасности жизнедеятельности
3. *Математический факультет:*
 - Математического анализа и теории функции
 - Дифференциальных уравнений
 - Геометрии и высшей алгебры
 - Вычислительной математики
 - Информатики и математического обеспечения автоматизированных систем
4. *Физический факультет:*
 - Теоретической физики
 - Общей физики
 - Физики конденсированного состояния
 - Геофизики и экологии
 - Рентгенодифракционной кристаллооптики
 - Физики наносистем
5. *Инженерно-технический факультет:*
 - Строительных конструкций
 - Строительного производства
 - Управления качеством
 - Архитектурного проектирования
 - Машиноведения
 - Теоретической и прикладной механики
 - Технологии автоматизированного производства
 - Машин и аппаратов пищевых производств
 - Мехатроники и робототехники
6. *Социально-гуманитарный институт:*
 - Истории
 - Философии
 - Социально-политических теорий и технологий

- Истории России
- Всеобщей истории
- Культурологии, этнологии и истории народов КБР
- Теории и технологии социальной работы
- Организации работы с молодежью
- Истории народного хозяйства КБР

7. *Институт права, экономики и финансов:*

- Теории и истории государства и права
- Уголовного процесса и криминалистики
- Уголовного права и криминологии
- Конституционного и административного права
- Трудового и предпринимательского права
- Гражданского права и процесса
- Экономики и финансов
- Бухгалтерского учета, анализа и аудита
- Автоматизированных информационных технологий
- Экономической теории и предпринимательства

8. *Факультет педагогического образования:*

- Педагогики и психологии дополнительного профессионального образования
- Образовательных технологий

9. *Педагогический институт:*

- Педагогики и психологии
- Методики дошкольного и начального образования

10. *Институт филологии:*

- Иностранных языков
- Русской и зарубежной литератур
- Русского языка и общего языкознания
- Кабардинского языка
- Балкарского языка
- Литературы и фольклора народов Северного Кавказа
- Английского языка
- Немецкого языка
- Романских языков

11. *Институт делового администрирования, маркетинга и туризма:*

- Менеджмента и маркетинга
- Экономики и менеджмента в туризме
- Делового администрирования

12. *Биологический факультет:*

- Ботаники
- Зоологии
- Общей генетики, селекции и семеноводства
- Физиологии человека и животных
- Общей биологии, экологии и природопользования
- Социально-экономической географии
- Физической географии
- Хронобиологии и хрономедицины

13. *Химический факультет:*

- Неорганической и физической химии
- Органической химии и высокомолекулярных соединений
- Общей и биологической химии
- Химической экологии

14. *Медицинский факультет:*

- Инфекционных болезней
- Факультетской терапии
- Госпитальной хирургии

- Факультетской и эндоскопической хирургии
- Нормальной и патологической физиологии человека
- Нормальной и патологической анатомии человека
- Микробиологии, вирусологии и иммунологии
- Пропедевтики внутренних болезней
- Детских болезней, акушерства и гинекологии
- Госпитальной терапии
- Общей хирургии
- Общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения
- Ортопедической стоматологии
- Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
- Неврологии, психиатрии и наркологии
- Терапевтической стоматологии
- Детской стоматологии

15. Факультет микроэлектроники и компьютерных технологий:

- Физических основ микро и нанoeлектроники
- Материалов и компонентов твердотельной электроники
- Компьютерных технологий и интегральных микросхем

16. Факультет искусств и средств массовой информации:

- Режиссуры, кино и телевидения – творческая мастерская Сокурова А.Н.

17. Институт дизайна

- Изобразительного искусства
- Декоративно-прикладного искусства
- Дизайна

18. Институт информатики и управления

- АСОИ
- САКТУ
- Высокопроизводительные вычисления и прикладное математическое моделирование
- Управляющие интеллектуальные системы
- Информационной безопасности
- Информационные технологии в управлении техническими системами

19. Факультет довузовской подготовки

20. Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Колледжи СПО КБГУ:

- Колледж дизайна Института дизайна
- Колледж информационных технологий и экономики Института информатики и управления
- Коммунально-строительный колледж
- Медицинский колледж
- Педагогический колледж Педагогического института
- Политехнический колледж

Кафедры СПО КБГУ:

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра русского, кабардинского и балкарского языков
- Кафедра математических и общих естественнонаучных дисциплин
- Кафедра ОВС и БЖД
- Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
- Кафедра физической культуры
- Кафедра экономико-правовых дисциплин
- Отделение общеобразовательной подготовки

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования

ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» в текущем 2014-2015 учебном году реализует

- 57 основных образовательных программ высшего образования по государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования второго поколения, в том числе 38 ООП по очной форме обучения и 19 ООП по заочной форме обучения,

- 111 основных образовательных программ высшего образования по федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), в том числе 83 ООП по очной форме обучения, 7 ООП прикладного бакалавриата, 19 ООП по заочной форме обучения 2 ООП по очно-заочной форме обучения;

- 99 основных образовательных программ высшего образования по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО), в том числе 76 ООП по очной форме обучения, 7 ООП прикладного бакалавриата, 14 ООП по заочной форме обучения 2 ООП по очно-заочной форме обучения;

- 85 программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в том числе 51 ООП по очной форме обучения и 34 ООП по заочной форме обучения,

- 15 программ послевузовского образования в интернатуре,

- 43 программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в том числе 22 ООП по ФГТ и 21 ООП по ФГОС ВО,

- 72 программ среднего профессионального образования.

В ноябре 2014 г. и в феврале 2015 г. КБГУ в установленном Министерством образования и науки Российской Федерации порядке переоформил лицензию на право ведения образовательной деятельности в части изменения наименований образовательных программ (номенклатура) в соответствии с приказами Минобрнауки №1061 от 12.09.2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» №1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

2.2. Подготовка кадров высшей квалификации в докторантуре, аспирантуре, ординатуре, интернатуре и дополнительное профессиональное образование

Одним из важнейших направлений научно-образовательной политики ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является подготовка кадров высшей квалификации для научной, научно-педагогической и инновационной деятельности, что в значительной мере позволяет решать задачи сохранения и развития созидательного научного, культурного и духовного потенциала республики и страны в целом, обеспечивает преемственность традиций научных и педагогических школ, способствует формированию общественной элиты, осуществляющей функции политического и экономического управления.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программы ординатуры отнесены к основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

В настоящее время подготовка научно-педагогических и медицинских кадров в КБГУ осуществляется через: докторантуру, аспирантуру, ординатуру, интернатуру, подготовку докторских и кандидатских диссертаций в форме соискательства, в соответствии с изменениями в законодательстве об образовании и вступлением в силу «Федерального закона об образовании в Российской Федерации».

Университет располагает необходимой материально-технической базой и кадровым потенциалом для реализации ФГОС ВО по программам аспирантуры и ординатуры.

В целях повышения качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации университет создает все необходимые условия для успешной учебы и научно-

исследовательской работы докторантов, аспирантов, ординаторов, интернов и соискателей, а также апробации и защиты диссертационных работ:

- открыт электронный зал в центре Интернет;
- аспирантам и докторантам предоставляются оплачиваемые командировки в библиотеки и научные центры страны;
- имеется благоустроенное общежитие;
- функционируют диссертационные советы;
- университетом выделяются необходимые средства для рассмотрения и защиты диссертаций

Одной из важнейших задач университета является повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры.

Динамика показателей работы аспирантуры и докторантуры КБГУ в период с 2010 по 2014 гг. показана в таблице:

Год	2010	2011	2012	2013	2014
Докторантура	43%	30%	50%	43%	0%
Аспирантура	39%	37%	40%	34%	25%

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 104 ученых, среди которых 87 докторов наук.

Подготовка кадров высшей квалификации ведется по 15 научным специальностям в докторантуре и 84 – в аспирантуре. Интернатура лицензирована по 15 специальностям, ординатура – по 24.

В 2014 г. в аспирантуру зачислено 52 обучающихся, в ординатуру – 63, в интернатуру – 173.

В настоящее время в КБГУ обучается 15 докторантов, 252 аспиранта, 1 соискатель ученой степени доктора наук, 11 соискателей ученой степени кандидата наук, первичную специализацию проходят 178 интернов, углубленную подготовку осуществляют 144 ординатора.

Подготовка кадров высшей квалификации в КБГУ проводится за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам с юридическими и физическими лицами.

На основании договоров о творческом сотрудничестве между КБГУ и ведущими вузами Северо-Кавказского федерального округа в университете над выполнением кандидатских диссертаций работают 2 соискателя.

Аспиранты КБГУ активно участвуют в НИР: 8 докторантов участвуют в выполнении хоздоговорных работ, 6 аспирантов являются исполнителями грантов РФФИ и РНФ, 4 аспиранта выполняют научно-исследовательскую работу в рамках государственного задания Минобрнауки РФ.

Аспиранты и соискатели ежегодно принимают активное участие в работах международных, всероссийских, региональных научных конференций.

За успехи в учебе стипендии им. Ш. Ногмова и К. Мечиева назначены 3-м аспирантам, стипендия им. М.А. Кумахова – 1 аспиранту.

Выпускники докторантуры и аспирантуры работают в университете, научных и образовательных организациях республики и СКФО, в сфере культуры, политики, бизнеса, в правоохранительных органах.

На 1 декабря 2014 года при КБГУ функционируют 6 диссертационных советов по 8 специальностям и 6 отраслям по защите докторских и кандидатских диссертаций.

1. Д 212.076.02 по специальностям 01.04.07 – физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам, 01.04.14 – теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам.

2. Д 212.076.03 по специальностям 07.00.02 – отечественная история по историческим наукам, 07.00.07 – этнология, этнография и антропология.

3. Д 212.076.05 по специальностям 10.02.02 – языки народов РФ, 10.02.19 – теория языка по филологическим наукам.

4. Д 212.076.09 по специальности 02.00.06 – высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам.

5. Д 212.076.10 по специальности 14.01.17 – хирургия по медицинским наукам.

6. Д 212.076.11 по специальности 01.04.15 – физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико-математическим наукам.

В 2014 г. в диссертационных советах защищено 12 диссертаций, в том числе 3 докторских диссертации, сотрудниками защищена 1 кандидатская диссертация.

Реализацию дополнительных образовательных программ повышения квалификации преподавателей в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова осуществляет факультет повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений профессионального образования.

В 2014 году различные формы повышения квалификации прошли 214 преподавателя КБГУ.

На ФПК КБГУ прошли курсы повышения квалификации 180 представителей ППС, из них 45 сотрудников ППС СПО. В отчетном году повышение квалификации осуществлялось по программе «Реализация образовательных программ с применением современных технологий при электронном и дистанционном обучении».

В 2014 году сотрудники университета осуществляли повышение квалификации в таких вузах и научных центрах, как: ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», г. Москва по программе «Методико-лингвистическое тестирование лиц, претендующих на получение гражданства РФ и трудовых мигрантов», ФГАОУ «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», г. Москва по программе «Актуальные вопросы реализации в системе высшего образования федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Управление деятельностью вузов», ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров», г. Москва по программе «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в вузах в связи с вступлением в силу федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Наряду с повышением квалификации сотрудники КБГУ проходили также и профессиональную переподготовку. Так, 4 сотрудника прошли переподготовку по программе «Русский язык как государственный язык Российской Федерации» в ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва), 6 сотрудников по программе «Организация работы с молодежью» в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь).

В 2014 году продолжил работу Учебно-методический центр по подготовке и повышению квалификации профессиональных бухгалтеров при КБГУ (УМЦ), аккредитованный Институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России в 2001 г.

На сегодняшний день, УМЦ является одним из ведущих специализированных центров по обучению и повышению квалификации бухгалтеров Северо-Кавказского федерального округа.

Обучение и повышение квалификации бухгалтеров осуществляется в соответствии с Программами ИПБ России, являющимися программами дополнительного профессионального образования, входящими в систему непрерывного образования. Они направлены на профессиональное развитие специалиста, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности с учётом уже имеющегося у него образования, квалификации и опыта практической деятельности.

Программы ИПБ России разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Бухгалтер», международных образовательных стандартов, установленных для профессиональных бухгалтеров Международной федерацией бухгалтеров (IFAC), а также лучшими мировыми практиками.

Основными направлениями в работе УМЦ являются:

1. Подготовка специалистов для получения аттестата профессионального бухгалтера. Курс подготовки специалистов для получения аттестата профессионального бухгалтера в зависимости от уровня аттестата включает 80 или 260 академических часов.

2. Подготовка бухгалтеров для малого бизнеса.

3. Обучение для начинающих бухгалтеров.

4. Практикумы для бухгалтеров на актуальные темы.

5. Организация процесса повышения квалификации в следующих областях: бухгалтерский учет; анализ; компьютерные технологии в бухгалтерском учете и анализе; налоги и налогообложение; менеджмент; маркетинг; право.

Обучение и повышение квалификации в УМЦ прошли главные бухгалтера крупнейших предприятий КБР таких как: ЗАО «КАББАЛКРЕГИОНГАЗ», ОАО «НАЛЬЧИКТЕПЛОЭНЕРГО»,

ОАО «НК РОСНЕФТЬ-КБТК», ОАО «ТЕПЛОСЕРВИС», ОАО «АГРО-КОМ», ОАО «Баксанский завод «АВТОЗАПЧАСТЬ», ООО «АЙ-БИ-СИ» и др.

Одним из важнейших звеньев реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в Кабардино-Балкарском государственном университете является его Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. В штате МРЦПК КБГУ состоят 12 сотрудников. Наряду с ними учебный процесс в Центре осуществляют более 150 ведущих ученых университета, специалистов и работников предприятий, организаций и учреждений региона.

В отчетном 2014 году в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов были реализованы программы дополнительного профессионального образования по 70 направлениям и специальностям. МРЦПК КБГУ окончили и по завершении итоговой аттестации получили соответствующие документы 1724 человека. В том числе на курсах профессиональной переподготовки специалистов обучалось 65 человек. Из них: по программам «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях различных форм собственности» – 20 чел.; «Стоматология терапевтическая» – 12 чел.; «Организация здравоохранения и общественное здоровье» – 16 чел.; «Социальная работа в системе социальных служб» – 17 человек.

Курсы усовершенствования и сертификации врачей окончили 543 медицинских работника. 72 из них являются гражданами Хашимитского Королевства Иордании, Палестины, Ливии и Судана. На курсах повышения квалификации и сертификации средних медицинских работников обучалось 996 чел.; начального дополнительного профессионального образования медиков по программе «Младшая медсестра по уходу за больными – массажист» – 120 человек.

За счет средств университета прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку по различным дополнительным профессиональным образовательным программам 22 сотрудника КБГУ.

По направлениям центров занятости населения КБР в МРЦПК КБГУ обучено 17 безработных граждан.

В 2014 году в порядке оказания образовательных услуг населению Межотраслевым региональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов КБГУ освоено финансовых средств на сумму 13 млн. рублей.

Деятельность ИПКиПРО КБГУ осуществляется в соответствии с основными направлениями модернизации современной системы образования, Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, основными идеями, заложенными в Национальном проекте «Образование», реализуемом в Кабардино-Балкарской республике, Президентской инициативе «Наша новая школа».

Основная деятельность ИПКиПРО за отчетный период была направлена на осуществление повышения квалификации и переподготовку педагогических работников общего образования республики. Также велась работа по другим направлениям: повышение квалификации и переподготовка специалистов органов управления образованием, сферы молодежной политики, физической культуры и спорта.

В течение 2014г. курсовая подготовка проводилась по договорам возмездного оказания образовательных услуг: заключено свыше 4000 договоров с педагогическими работниками.

2.3. Кадровый потенциал и кадровая политика

В Кабардино-Балкарском государственном университете сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, способный выполнять задачи по качественной подготовке специалистов с высшим, средним и послевузовским профессиональным образованием на уровне современных требований, а также проводить эффективную научную работу.

Кадровая политика КБГУ реализуется с учетом специфики как самой сферы высшего образования и актуальной социально-экономической ситуации в этой сфере, так и отличительных особенностей разных групп работающего здесь персонала: управленческий состав, профессорско-преподавательский состав, работники научно-исследовательского сектора, инженерно-технический и учебно-вспомогательный персонал. В основе формирования и реализации кадровой политики в КБГУ лежат принципы инновационности, системности, нацеленности на результат,

социальной защищенности работников. Данный подход отвечает современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами и опирается на формирование и укрепление «человеческого капитала».

Сложившиеся условия на рынке образовательных услуг предъявляют дополнительные требования к развитию вуза, его профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, качеству образовательных услуг.

При этом особенностью КБГУ является отсутствие жесткого разграничения между преподавательским составом и остальными категориями сотрудников. Отдельный сотрудник может входить одновременно и в группу профессорско-преподавательского состава, и в управленческое звено (например, заведующий кафедрой, декан), а также в инженерно-технический состав. В КБГУ развито внутренне совместительство: квалифицированные администраторы, инженеры привлекаются к преподаванию. Профессорско-преподавательский состав вуза включает в себя сотрудников разного возраста, квалификации, опыта, должностей.

Сегодня в КБГУ работают свыше 2900 человек. Учебный процесс по программам ВО и СПО в КБГУ обеспечивают свыше 1000 преподавателей, в том числе 113 докторов наук, профессоров, 26 докторов наук, доцентов, 30 докторов наук и 230 кандидатов наук, доцентов, 260 кандидатов наук, а также академики и член-корреспонденты РАН, заслуженные деятели науки, заслуженные работники высшей школы, почетные работники высшего профессионального образования.

Количество обучающихся превышает 6000 человек, а число выпускников ежегодно – более 1500 человек.

За последние несколько лет возрастная картина среди профессорско-преподавательского состава существенно не изменилась. Основную долю – 40% – по-прежнему составляют преподаватели в возрасте 50-65 лет. Молодые преподаватели в возрасте до 30 лет составляют меньшую часть – 15%. Так средний возраст профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук составляет 51 год, тогда как для работников с ученой степенью доктора наук он составляет 60 лет.

За счет снижения возраста ассистентов, старших преподавателей, доцентов, с ученой степенью кандидата наук в целом по университету средний возраст преподавательского состава снизился до 45 лет, в сравнении с 2011 годом, когда он составлял 46 лет. Ниже общеуниверситетского показателя находится средний возраст преподавателей в институте права, экономики и финансов (36 лет), в институте делового администрирования маркетинга и туризма (36 лет), педагогический факультет (43 года), а также на факультете искусств и средств массовой информации (41 год) и в институте филологии (43 года). Практически на одном уровне с показателем среднего возраста преподавателей в 45 лет находится средний возраст преподавателей на физическом факультете.

На остальных факультетах возрастной показатель преподавательского состава выше среднего по университету, в том числе, на биологическом факультете составляет (48 лет), на факультете микроэлектроники и компьютерных технологий и химическом факультете (49 лет), а также в социально-гуманитарном институте (57 лет).

Вопрос омоложения основной части нашего коллектива является объектом пристального внимания руководства. На заседаниях Ученого совета университета и в ходе общения ректора с проректорами неоднократно поднимался вопрос о привлечении молодых специалистов в КБГУ.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из центральных подразделений университета, обеспечивающим информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности, является научная библиотека (далее по тексту библиотека), что подчеркивает её роль в повышении престижа высшей школы и качества образования.

Библиотека КБГУ является научно-методическим центром библиотек учебных заведений вузов КБР. Она имеет статус областного методического центра (приказ Госкомвуза России №396 от 29.06.93 г.) и относится к первой категории по оплате труда.

Основой рационального функционирования систем информационного обслуживания, в которых важная роль отводится потребителю информации, является изучение его информационных потребностей. Использование различных видов информационного

обслуживания позволяет не только более качественно и всесторонне удовлетворить информационные потребности пользователей вузовской библиотеки, но и повысить спрос на информационные услуги.

Библиотека университета была открыта в 1932 году, сегодня она обслуживает по единому читательскому билету 14474 читателя. Обслуживание читателей ведут 12 абонементов и 14 читальных залов, в которых литература распределена по отраслевым признакам. Общая площадь библиотеки университета составляет 3.517 м². Число посадочных мест - 1215.

Количество посещений библиотеки университета составляет 233795 читателей в год, книговыдача - 623609 печатных единиц. За год выполняется более 22000 библиографических справок. Средние показатели в 2014 году составили: посещаемость одним студентом в год 17; книгообеспеченность 235; читаемость 43; обращаемость фонда 0,51.

Для удобства преподавателей и наиболее оперативного обеспечения образовательного процесса учебно-методической информацией, часть наиболее востребованного учебного фонда размещена в 14 кабинетных библиотеках на факультетах.

Библиотека университета отвечает требованиям Примерного положения по формированию фонда библиотек вузов (приказ Минобразования №1246 от 27.04.2000 г.)

Общий библиотечный фонд печатных изданий составляет 1703980 экз. из них: 998136 экз. – учебная, учебно-методическая литература, в т.ч. основная учебная литература – 804637 экз. (в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы - 193499 экз.); 625661 экз.- научная литература; 80183 экз. – художественная литература. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом) по количеству названий составляет не менее 70% от всего библиотечного фонда.

Фонд основной учебной литературы по ООП формируется, как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет электронных изданий, в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет: названий – 4386; экземпляров – 82805; обеспеченность обучающего по каждой дисциплине учебного плана – не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, помимо обязательной учебной, составляет: официальные издания - 517 наименований (2969 экз.), общественно-политические и научно-популярные издания - 176 наименований (3157 экз.), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - 739 наименований (250778 экз.), справочно-библиографические издания: энциклопедии универсальные - 612 названий (1563 экз.), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ - 2697 наименования (13722 экз.), библиографические пособия – издания ИНИОН, ВИНТИ - 728 наименований (4808 экз.), текущие и ретроспективные отраслевые справочно-библиографические издания – 797 наименования (5575 экз.).

В соответствии с требованиями образовательных стандартов регулярно осуществляется подписка на 583 наименования периодических изданий, в которую входит периодика по направлениям подготовки ВПО и СПО. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях. Фонд периодических изданий на сегодняшний день насчитывает 250778 единиц.

Объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные учебные заведения, и УМО вузов России, составляет по количеству названий по блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 82%, математических и общих естественнонаучных дисциплин – 75%, общепрофессиональных и специальных дисциплин – 71%.

Фонд университетской библиотеки постоянно пополняется новой научной литературой, которая пользуется широким спросом не только у преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов КБГУ, но и у многих специалистов региона.

В фонде библиотеки насчитывается более 2000 редких и ценных изданий.

Для качественного обеспечения учебного процесса (особенно по дисциплинам, по которым отсутствует выпуск книг через центральные издательства) используется собственная издательская база – Редакционный издательский отдел КБГУ, основным направлением деятельности которого является издание учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей образовательные программы университета, а также издания научной литературы (сборники трудов и монографий, авторами которых являются специалисты вуза). Ежегодный объем внутривузовских изданий составляет около 20000 экземпляров (более 200 наименований). За последние 5 лет в университете издано 138554 печатных единиц, в том числе 1184 экз. научной и 137370 экз. учебной и учебно-методической литературы по обеспечению самостоятельной работы студентов, курсовому и дипломному проектированию, проведению лабораторных, семинарских и практических занятий.

В соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и Приказом Рособнадзора от 05.09. 2011 № 1953 заключены договоры на предоставление доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1) ЭБС «КНИГАФОНД» (www.knigafund.ru).

Договор №544/07- ЛВ-2014 от 22.07.2014 сроком на 1 год на сумму 240 000 (двести сорок тысяч) рублей 00 копеек.

ЭБС «КНИГАФОНД» содержит 153 687 изданий по всем основным областям знаний, включает 5072 учебных изданий по 23 УГС, включает 642 журнала ВАК и 1344 монографий.

2) ЭБС «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>).

Договор №б/н от 22.09.2014 сроком на 1 год на сумму 1064000 (один миллион шестьдесят четыре тысячи) рублей 00 копеек.

Договор б/н от 11.11.2014 года сроком на 1 год на сумму 157000 (сто пятьдесят семь тысяч) рублей 00 копеек.

ЭБС «ЛАНЬ» содержит издания по всем областям знаний, включает 11363 изданий по 25 УГС ОКСО, 181 наименований журналов ВАК, 12625 учебников, и более 1262 монографий.

3) ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Договор №62SL/10-2014 от 05.11.14 сроком на 1 год на сумму 900 000 (девятьсот тысяч) рублей 00 копеек.

ЭБС «Консультант студента» содержит 11181 книг по различным областям знаний, включает более чем 7900 изданий по 23 УГС ОКСО, 76 наименований журналов ВАК, более 3500 тыс. учебников, и более 700 монографий.

Подписка осуществлена на базовые версии указанных ЭБС, которые обеспечивают подключение 100% приведенного контингента студентов и в полном объеме соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования.

В общей сложности пользователи университета имеют доступ к более, чем 240 тыс. изданий учебной и научной литературы в режиме on-line. Число компьютеров, с которых обеспечивается доступ пользователей университета к электронным ресурсам, составляет 2800 единиц. Все компьютерные классы университета после окончания занятий (т.е. с 14.30 до 18.00) работают в режиме электронных читальных залов.

Кроме этого, пользователи библиотеки университета имеют доступ к двум самым авторитетным в мире аналитическим и наукометрическим базам данных SCIVERSE SCOPUS издательства «Elsevier. Наука и технологии» (<http://www.scopus.com>) и WEB of SCIENCE компании «Thomson Reuters» (<http://www.isiknowledge.com>), что позволяет получить данные по публикационной активности и цитируемости (индекс цитирования) ученых вуза.

2.5. Функционирование системы обеспечения качества образования

Система внутривузовского обеспечения качества образования в КБГУ формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Приоритетными в данном направлении являются: развитие внутривузовской системы качества образования, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе российских образовательных стандартов и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA).

Система обеспечения качества образования КБГУ основана на критериальной технологии, обоснованием ее использования является балльно-рейтинговая система аттестации обучающихся, а так же необходимость объективизации информации управления и демонстрации качества образования.

С целью разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы управления качеством образования и развития работ по непрерывному совершенствованию деятельности университета в 2006 г. были созданы Совет по качеству и Управление качеством образования, которое входит в структуру службы проректора по учебной работе, относится к числу общеуниверситетских структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Управление качеством образования осуществляет учебно-научно-методическое обеспечение и сопровождение работы университета в области качества высшего и среднего профессионального образования.

В университете разработаны Миссия, Видение и Политика в области качества, которые опираются на традиции, сложившиеся в университетском комплексе. Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями в Институте уполномоченных по качеству от факультетов/институтов/колледжей, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий.

Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета на период до 2020 года.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы обеспечения качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутривузовской системы обеспечения качества образования, в частности, Положения об Управлении качеством образования КБГУ.

В основу построения внутривузовской системы управления качеством были положены «Стандарты и руководства для систем гарантии качества высшего образования в европейском пространстве» ENQA, а именно наличие внутренних гарантий качества, т.е. наличие самой системы обеспечения качества в вузе.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2014 году научно-исследовательская работа (НИР) в вузе велась по всем 6 приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, 5 приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ (из 8 обозначенных направлений), 23 критическим технологиям России (из 27 обозначенной технологии), в рамках списка, утвержденного 7 июля 2011 года Указом Президентом Российской Федерации; 20 отраслям науки.

В начале 2014 года был обновлен список основных научных направлений вуза. Данный список 19 основных научных направлений, их описание и основные достигнутые результаты показаны ниже в таблице 1н.

Таблица 1н

№	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	01.01.02; 01.01.03	Неклассические краевые задачи для дифференциальных уравнений и их приложения в проблеме окружающей среды	Для описания структуры неупорядоченных сред и протекающих в них процессов, широко используется теория фракталов. Примерами таких сред являются пористые тела. При этом фракталами могут быть поровое пространство, скелет породы, поверхность скелета породы и т.д. Для описания движения примеси в потоке однородной жидкости используется дифференциальное уравнение дробного порядка. Дробно-дифференциальное уравнение возникает также при изучении физических процессов стохастического переноса. Получены новые результаты, касающихся корректности локальных и нелокальных краевых задач, для дифференциальных уравнений в частных производных дробного порядка. Впервые предложены устойчивые разностные схемы для решения краевых задач с дробной производной по

			времени. Построены экономичные факторизованные разностные схемы на основе принципа регуляризации разностных схем и метода суммарной аппроксимации.
2	01.02.06	Разработка методов повышения технико-экономических показателей оборудования и технологий машиностроительных производств. Исследование динамики машин и оборудования	Разработано и исследовано устройство для точного позиционирования исполнительных органов машин с использованием мехатронных модулей. Разработана методика имитационного моделирования автоматизированных участков механической обработки деталей машиностроения. Разработаны эффективные методы и устройства для снижения уровня вибраций в зубчатых передачах.
3	01.04.07	Рентгенодифракционная кристаллооптика	Для высокоразрешающей рентгеновской дифрактометрии рассмотрены аналитические решения задач динамической теории дифракции рентгеновских лучей на модельных сложноподобных гетероструктурах. Представлен новый нестандартный вариант динамической теории дифракции рентгеновских лучей идеальных кристаллов, которая основывается на прямом анализе уравнений Максвелла с учетом модельных представлений о характере взаимодействия рентгеновского излучения с кристаллом, в соответствие с теорией Эвольда-Лауэ. В качестве математического метода нахождения приближенного решения дифференциальных уравнений используется модификация метода многих масштабов. Полученные результаты соответствуют известным выводам динамической теории дифракции за пределами области полного внешнего отражения. Получены выражения для амплитудных коэффициентов отражения дифрагированной и зеркальной волны для произвольных углов включая область полного внешнего отражения.
4	01.04.07; 01.04.14	Физика межфазных явлений. Теплофизика	1. Установлены общие условия равновесия фаз и межфазных границ в гетерогенных и многокомпонентных системах, выведено уравнение равновесия фаз малых размеров высокодисперсной системы с учетом размерных зависимостей давления, температуры и межфазных энергий на границах фаз; получены формулы размерных эффектов температуры фазовых переходов, связей межфазных натяжений на различных границах твердое тело, жидкость и газ; размерного эффекта угла смачивания поверхности нанокластерами в зависимости от линейного поверхностного натяжения периметра смачивания. 2. Разработан и практически апробирован новый расчетно-графический метод, позволяющий определить физические свойства сплавов тройных систем по ограниченному количеству данных величин изучаемого свойства. Метод дает возможность автоматизировать все этапы расчетного и графического процессов, необходимых для получения конечных результатов: уменьшить время получения искомых результатов в 5-6 раз по сравнению с временем проведения экспериментов; экономить количество материалов, затрачиваемых на экспериментах при приготовлении исследуемых образцов, в 5-8 раз; экономить электроэнергию и другие расходы при проведении соответствующих экспериментов, и др. Метод использован для определения плотности, поверхностного натяжения и адсорбций всех трех компонентов в 124 тройных сплавах сечений концентрационного треугольника системы Na-K-Cs. 3. В КБГУ проводится систематическое исследование уникальных физико-химических и поверхностных свойств щелочных металлов и их бинарных и тройных сплавов системы натрий-калий-цезий: а) разработаны и созданы новые прецизионные приборы и устройства, защищенные патентами и авторскими свидетельствами, позволяющие осуществлять измерения поверхностных и теплофизических свойства расплавов щелочных металлов (в том числе с участием лития) в условиях сверхвысокого статического вакуума. б) впервые в литературе получены данные о плотности, поверхностном натяжении и работе выхода электрона двойных и тройных систем, установлены их зависимости от концентрации компонентов лития, натрия, калия и цезия. Впервые получены сведения о термодинамических свойствах поверхностных слоев двойных и тройных сплавов, в том числе двойных сплавов калий-натрий и натрий-литий, а также об особенностях адсорбции и предельной поверхностной. в) разработаны приборы для совместных исследований комплекса теплофизических и поверхностных свойств химически активных многокомпонентных жидкометаллических систем, в частности систем с участием щелочных металлов. г) На основе результатов экспериментальных и теоретических исследований теплофизических свойств тройной эвтектической системы натрий-калий-цезий впервые в практике разработан портативный термометр для измерения низких температур (до -80°C), защищенный патентом в 2012 г. 4. Впервые экспериментально и расчетно-графическим способом определены поверхностные натяжения около 130 тройных сплавов десяти сечений

			системы Na-K-Cs, идущих к вершинам K, Cs и Na концентрационного треугольника. Построены изотермы ПН тройных сплавов сечений, идущих к вершинам калия, цезия и натрия треугольника составов системы натрий-калий-цезий. Компонент цезия проявляет поверхностную активность во всех тройных сплавах системы, компонент натрий проявляет поверхностную инактивность, а компонент калий в этой системе испытывает инверсию поверхностной активности, переходя от поверхностно активной добавки к инактивной при изменении концентрации калия; обнаружена концентрационная буферность поверхностного натяжения тройных сплавов сечения, идущего к вершинам калия треугольник составов – все сплавы имеют поверхностное натяжение 113.6 мДж/м². Определены адсорбции и поверхностные концентрации всех трех компонентов системы натрий-калий-цезий. Впервые экспериментально показано, что для системы натрий-калий-цезий условия равенства суммы адсорбций всех компонентов равна нулю, а сумма поверхностных концентраций. 5. Отработаны новые методики диагностирования свойств поверхностей материалов для микро- и нанотехнологий с использованием самого современного уникального оборудования и методов, проведения комплексных исследований таких объектов, как наноматериалы, многослойные структуры, субмонослойные пленки на поверхности, газосенсорные пленки и др. Улучшена приборная база (приборы и установки) для комплексного исследования поверхности, включающая как промышленное оборудование, так и установки, разработанные и собранные сотрудниками лаборатории. При решении задач по диагностированию свойств материалов используются следующие методы и установки: а). Рентгеновский фотоэлектронный спектрометр K-Alpha английской фирмы Thermo Scientific, представляющий собой полностью интегрированную, автоматизированную, высокопроизводительную систему. Система РФЭС K-Alpha позволяет идентифицировать на поверхности вещества практически все химические элементы кроме водорода и гелия, состояния атомов элементов, распределение элементов по поверхности (картирование) и вглубь (профиль распределения). Использование компенсирующей пушки позволяет без ослабления уровня сигнала исследовать диэлектрические и полупроводниковые материалы. б). Установка для комплексного исследования поверхности, разработанная и собранная сотрудниками физического факультета (лаборатории эмиссионной электроники), позволяет, методами ультрафиолетовой фотоэлектронной спектроскопии, электронной оже-спектроскопии и измерения работы выхода электрона поверхности проводить полное исследование электронно-эмиссионных свойств и состава поверхности, а именно самого верхнего слоя толщиной не более 2-3 атомных слоев. Методы измерения работы выхода электрона, реализованные на установке, позволяют контролировать изменения работы выхода электрона с поверхности материала в непрерывном режиме, а значит изучать кинетику протекания физико-химических процессов на поверхности, таких как адсорбция из газовой фазы и из объема. Специальные разработанные методы обработки кинетических кривых адсорбции, позволяют определять адсорбционные параметры поверхности – теплоту адсорбции, характерное время (время адсорбционной релаксации) адсорбции, значение равновесной адсорбции. Получен патент на изобретение метода двух пучков для измерения работы выхода электрона с поверхности металлов и сплавов, разработанного и практически реализованного в лаборатории эмиссионной электроники. 6. Проводятся теоретические исследования и разработана методика диагностирования поверхностных свойств (работа выхода электрона, поверхностное натяжение) металлов и сплавов во всей концентрационной области. Методика позволяет достаточно точно предсказать значения поверхностных характеристик веществ практически при любой концентрации, что позволяет избежать трудности и затраты при выполнении экспериментов и по двум экспериментальным точкам восстановить изотермы поверхностного натяжения, работы выхода электрона и адсорбции поверхностей металлов и сплавов при фиксированной температуре системы. Ведутся работы по оценке влияния остаточной газовой в вакуумной камере на измеряемые величины параметров поверхности.
5	02.00.01; 02.00.06	Новые металлические, полимерные, конструкционные и композиционные материалы, конструкционная керамика	Разработаны экологически безопасные, энергосберегающие технологии получения новых композиционных материалов с уникальным сочетанием потребительских свойств из отечественного сырья. Полученные композиционные материалы обладают повышенной прочностью, ударной вязкостью и термостабильностью. Отработаны способы равномерного распределения наполнителей различной природы в полимерной матрице обеспечивающие стабильность эксплуатационных характеристик композитов и нанокompозитов.

			Функциональные свойства разработанных композитов значительно расширяют традиционные области применения полимерных материалов. Полученные композиты превышают по свойствам зарубежные аналоги и могут быть использованы как высокопрочные конструкционные пластики, высокобарьерная тара, огнестойкая кабельная изоляция, термостойкие эластомеры и т.д.
6	03.00.05; 03.00.08	Биоразнообразие Центрального Кавказа: состав, структура, динамика, экология, охрана, рациональное использование	Созданы две модельные биоты экосистем Кавказа - «Кавказская горка» в экспозиции каменистого сада и «Эпифитная лишенофлора Центрального Кавказа». Составлен таксономический список перспективных акклиматизированных растений Ботанического сада, включающий 93 семейства растений. Разработаны новые сорта растений для внедрения в экосистемы с антропогенной нагрузкой. Выделены линии сортов с высокой общей комбинационной способностью. Проведен анализ приуроченности биоты макромицетов к основным лесным формациям западной части Центрального Кавказа. Составлены таксономические спектры макромицетов лесных экосистем сетей особо охраняемых природных территорий (Центральный Кавказ) на примере Кабардино-Балкарского высокогорного государственного заповедника (КБВГЗ) и заказников «Кара-Су» и «Гедуко». Исследованы листостебельные мхи центральной части Кавказа.
7	03.03.16	Научные основы управления взаимодействием человека (спортсмена) и внешней среды	Углублены а) теоретические основы и методики развития скоростно-силовой выносливости спортсмена с использованием машин управляющего инерционного и безинерционного воздействия, б) научные и методические основы совершенствования двигательных способностей спортсменов с применением адаптивных внешних сопротивлений, в) научные основы реабилитации организма человека с использованием управляемого адаптивного сопротивления. Рассмотрено сопряженное взаимозависимое развитие физических и интеллектуальных способностей человека на мотивационной и оздоровительной основах.
8	05.13.14; 05.13.18	Математические и информационно- логические модели и их компьютерная поддержка	Получили развитие вопросы применения математических методов и моделей к проблеме охраны горных и предгорных ландшафтов, управления твердого стока; исследованы математические модели прогноза развития эколого-экономических систем; исследованы вопросы проектирования компьютерной системы и оценки экологических систем; исследованы и разработаны математические модели выбора много-параметрических объектов и исследованы вопросы их обобщения на нечеткий случай; разработаны и реализованы параллельные алгоритмы перколяции; разработаны математические модели, предназначенные для решения проблем управления и рационального использования водных ресурсов. На кафедре Высокопроизводительных вычислений и прикладного математического моделирования проведены работы по следующим направлениям: а). Моделирование регионального экономического развития с учетом демографических факторов. (На основе созданных в ВЦ им А.А. Дородницына РАН системы эколого-демографического и экономического моделирования будут созданы математические модели регионального развития с использованием данных по экологической, демографической ситуации в Северо-Кавказском регионе. С использованием созданных математических моделей и программного обеспечения будет проведено исследование возможных сценариев социально-экономического развития Северо-Кавказского региона.) б). Математическое моделирование в биологии и медицине. Создание математической модели развития и распространения в Северо-Кавказской популяции эндемичных заболеваний щитовидной железы. в). Высокопроизводительные вычисления в решении актуальных задач математической физики.
9	05.16.06	Методы повышения ресурса алмазных инструментов	1. Разработана установка и проведены экспериментальные исследования по классификации шлифпорошков природных и синтетических алмазов. Исследовано влияние наполнителей на температурное поле в алмазных шлифовальных кругах. Разработана методика снижения тепловой нагрузки на алмазный инструмент на полимерной матрице. На основе экспериментальных исследований оптимизированы режимы ударно-импульсной обработки алмазных порошков для отбраковки малопрочных зерен.
10	07.00.02	История и культура народов Северного Кавказа	Обоснованы этапы развития кавказоведения, выявлены достижения и недостатки изучения административно-правовых и аграрно-социальных преобразований у народов Северного Кавказа, поставлены проблемы их дальнейшего изучения. Предложена методика изучения эпохи реформ в регионе. Исследованы социокультурные и политические факты, влияющие на процесс изучения проблемы в регионе, формирование местной научной интеллигенции и ее вклад в кавказоведения.
11	10.01.02	Проблемы истории и	Подготовлены к изданию новые тома собрания балкарской литературы, в

		теории литературы	состав которых вошли военная лирика и лирика выселения. Вся литературная часть подготовленного к изданию материала снабжена параллельными художественными переводами на русском языке. Создана электронная версия оригинала и русского перевода. Произведена научно обоснованная паспортизация каждой стихотворной единицы с определением ее творческой истории, текстологической идентификацией, расшифровкой содержащихся в ней мифологических, фольклорных, этнографических, реалий, способных раскрыть новые художественно-философские грани произведений.
12	10.02.02	Национальные языки и особенности развития литературных языков	Выпущена серия научных статей, ассоциативный словарь по проблемам речевого портрета современной молодежи полиэтнического региона, которые могут быть использованы специальными государственными комиссиями, молодежными организациями, занимающимися вопросами поликультурного воспитания и полилингвального образования молодежи; так же имеющие характер теоретической помощи для междисциплинарных исследований, посвященных изучению таких понятий, как язык и мышление, национальная личность, толерантность, межкультурная коммуникация, и практическая применение в системе обучения, в частности, в целях повышения уровня культуры речи учащихся и студентов, а так же востребованных в качестве демонстрационного материала. Проведены работы по: а) изданию работы на кабардинском языке для студентов отделения кабардинского языка и литературы «Къэбэрдей-шэрджэсыбзэм и грамматикэ» (грамматикэм къиубыдынущ <u>фонетикэр</u>, морфологиер, синтаксисыр, лексикэр), б) вопросам языкового строительства в КБР в современных условиях, в) развитию литературного кабардино-черкесского языка в современных условиях, г) изучению «тайного» языка адыгов, д) исследованию кабардино-балкарских культурных контактов и их отражению в языках народов КБР.
13	13.00.01	Проблема развития и воспитания личности в современном образовательном пространстве (КБР, Северо-Кавказский регион)	На основе анализа особенности горского этикета, паремиологических и фразеологических материалов определены объем и границы толерантности в лингвокультуре народов Северного Кавказа, описаны ее когнитивные составляющие, выявлена специфика восприятия этого понятия представителями различных социальных групп, определено место толерантности в системе ценностей традиционной кавказской культуры.
14	13.00.02	Научно-методические основы преподавания в высшей школе	Разработаны основные подходы обучения учащихся однопациональных (кабардинских и балкарских) начальных классов образовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики в режиме активного билингвизма в условиях законодательно установленного двуязычия.
15	14.01.12; 03.02.07	Медико-биологические исследования	Исследована генетическая структура и филогенетические взаимоотношения популяций кабардинцев и балкарцев по данным полиморфизма мтДНК, Y-хромосомы и Alu инсерционных локусов. Проведен анализ распределения частот 15 Alu инсерций в популяциях кабардинцев и балкарцев, филогеографический анализ гаплогрупп и линий митохондриальной ДНК в популяциях кабардинцев и балкарцев, филогеографический анализ гаплогрупп Y хромосомы в популяциях кабардинцев и балкарцев. Впервые в популяциях кабардинцев и балкарцев проведено комплексное исследование генетической структуры на основе трех молекулярно-генетических систем: аутосомных Alu инсерций, мтДНК, Y хромосомы. В популяциях кабардинцев и балкарцев проведен филогенетический и филогеографический анализ гаплогрупп и линий мтДНК и гаплогрупп Y хромосомы. На основе изучения полиморфизма Alu инсерций, мтДНК и Y хромосомы определено положение кабардинцев и балкарцев в ряду популяций Европы и Азии. Создан банк ДНК больных раком молочной железы и здоровых женщин, проживающих в Кабардино-Балкарии. Проведено ПЦР-генотипирование собранных образцов ДНК по ряду высокополиморфных локусов, изменчивость которых может влиять на предрасположенность к заболеваемости раком молочной железы (в первую очередь GSTM1, GSTP1, GSTT1, CYP1A1, TNFa, RAD51, SOD2), а также по полиморфным генам, контролирующим детоксикацию ксенобиотиков (GSTM1, GSTT1, GSTP1, NAT2, CYP1A1), окислительный стресс (XRCC1, RAD51, SOD2) и метаболизм эстрогенов (COMT). Разработан индивидуальный прогноз заболеваемости раком молочной железы. Проведена работа по определению эффективности прогноза канцерогенной активности химических соединений при учете соматических мутации у сои. Создана компьютерная база данных химических соединений, исследованных в тесте по учету соматических мутаций в листьях сои для проведения количественной оценки эффективности теста при его использовании как отдельно, так и в составе батареи тестов, а также для анализа связи между структурой и канцерогенной активностью химических соединений. Сформирована уникальная коллекция ДНК долгожителей КБР.

			Проведен анализ полиморфизма генов APOE и CLU в группе женщин-долгожителей КБР.
16	14.02.03	Адаптационная физиология и медицина	Разработан и апробирован бионический режим гипоксических адаптаций для повышения энергетического потенциала организма человека и протекции мозга от злокачественных опухолей. Разработана естественная эволюционная классификация периодов биоритмов всех иерархических уровней биосистем. Изучены хронобиологические условия активной и пассивной стратегий адаптации, обучения, памяти, старения и эволюции биосистем. Разработаны модели механизмов адаптации и саморегуляции живой клетки и согласования биоритмов. В математическом виде разработан универсальный энергетический критерий направленности биологических процессов. Разработаны программно-аппаратные устройства хронодиагностики и биоуправляемой хронофизиотерапии (40 вариантов).
17	22.00.01	Теория, история и технология социальной работы	Разработана структурно-логическая схема рынка труда, функциональная схема структурных подразделений центров занятости.
18	25.00.07; 25.00.27	Физика атмосферы и околоземного космического пространства	Разработана теория тепловых и волновых процессов в снежном покрове. Разработан метод определения вязкоупругих характеристик снега. Разработан микрофизический процесс в зоне распределения реагентов при воздействии на грозо-градовое облако. Разработан эффективный механизм генерирования и разделения грозового электричества, а также упрощенная теоретическая модель грозо-градового облака. Полученные результаты экспериментального моделирования процессов испарения и кристаллизации левитирующих капель воды, находящихся в потоке воздуха, могут быть использованы при определении времени образования капельных зародышей града в облаках, а также при прогнозировании ледяных дождей.
19	25.00.24	Разработка новых природоохранных технологий	Получены сведения о воздействии на высокогорные озера антропогенной деятельности. Благодаря полученным данным можно прогнозировать долговременные изменения окружающей среды и экосистем в уязвимых высокогорных регионах под влиянием изменяющегося климата и окружающей среды.

В 2014 году НИР проводилась на всех кафедрах КБГУ и в 93 научных подразделениях: 4-х НИИ, 34 центрах (один из которых открыт совместно с институтом РАН и один – с зарубежной фирмой) и 49 лабораториях (9 из которых созданы совместно с институтами РАН, а одна с институтом НАН Украины).

В 2014 году объем финансирования научно-исследовательских работ вуза составил 308.7 млн. руб. По объемам НИР КБГУ значительно опережает все вузы Северо-Кавказского федерального округа.

Если говорить о распределении финансирования НИР по подразделениям университета, то с большим отрывом в 2014 году за счет проекта по ВЦП 218 и активной работы ЦКП «Рентгеновская диагностика материалов» лидировал химический факультет. При этом все подразделения имели финансирование НИР.

В таблице 3н (на рис. 2н) приведена динамика изменения количества публикаций ученых КБГУ в базе данных РИНЦ за пять лет – с 2010 г. по 2014 г.

Таблица 3н

Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ в базе данных РИНЦ в период 2010 - 2014 гг. (данные на 25.03.2015 г.)

год	2010	2011	2012	2013	2014
публикаций	594	757	751	832	785

На 25.03.2015 г. всего за все годы в РИНЦ зарегистрировано 6546 публикаций ученых КБГУ, которые процитированы 5012 раз. Всего авторов из КБГУ – 806. Индекс Хирша КБГУ в РИНЦ в апреле 2015 г. равен 21.

Как видно из табл. 3н., самым результативным по числу публикаций в базе данных РИНЦ на сегодняшний день является 2013 год.

Следом в табл. 4н (на рис. 3н) приведена динамика изменения количества публикаций и количества цитирований статей ученых КБГУ за пять лет (с 2010 г. по 2014 г.) в международной базе данных Scopus.

Таблица 4н

Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ в базе данных Scopus с 2010 г. по 2014 г. (на 25.03.2015 г.)

год	2010	2011	2012	2013	2014
публикаций	42	66	52	53	48
цитирование	95	98	123	142	121

На 25.03.2015 г. всего за все годы в Scopus зарегистрировано 821 публикация, которая процитированы 1340 раз. Индекс Хирша КБГУ в Scopus на сегодняшний день равен 15.

Как видно из табл. 4н., самым результативным по числу публикаций в базе данных Scopus на сегодняшний день является 2011 год, а по числу цитирований – 2013 г.

Наконец, в табл. 5н (на рис. 4н и 5н) приведена динамика изменения количества публикаций и количества цитирований статей ученых КБГУ за с 2008 г. по 2015 г. в международной базе данных Web of Science.

Таблица 5н

Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ в базе данных Web of Science с 2008 г. по 2015 г. (на 25.03.2015 г.)

год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
публикаций	43	31	35	31	30	22	27	3
цитирование	1	12	27	22	36	49	45	9

На 25.03.2015 г. за 2008-2015 гг. в базе данных Web of Science зарегистрировано всего 222 публикации ученых КБГУ, которые процитированы 201 раз. Индекс Хирша КБГУ в Web of Science (за семь лет) на сегодняшний день равен 5.

За прошедшие 5 лет КБГУ имеет такие показатели:

- в Scopus – 6,62 публикаций на 100 НПП и 65,27 цитирований на 100 НПП;
- в Web of Science – 2,8 публикации на 100 НПП и 18,32 цитирований на 100 НПП.

Анализ научной деятельности КБГУ показал, что в последние 20 лет наблюдается положительная динамика развития научной работы в университете.

Ниже в табл. 7н (на рис. 6н) приведена динамика изменений объемов финансирования НИР КБГУ за двадцать лет – с 1995 г. по 2014 г.

Таблица 7н

Динамика изменений объемов финансирования НИР КБГУ с 1995 по 2014 г.

год	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
млн. руб.	0,9	2,0	2,1	2,5	5,2	7,5	13,9	30,2	60,5	87,6

год	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
млн. руб.	90,4	110,0	130,6	131,6	149,8	184,3	195,4	251,0	241,7	308,7

Как видно из табл. 7н, общий объем финансирования НИР КБГУ за 20 лет составляет 2,0059 млрд. руб., что дает в среднем за год – 100,3 млн. руб.

В 2010-2014 годах улучшились качественные и количественные показатели работы научного блока университета. Высок объем выполняемых НИР, растет количество публикаций и цитирований в престижных журналах, сотрудники стали более активно участвовать в различных конкурсах грантов.

Расширилась тематика научных исследований. Тематика рассматриваемых диссертационными советами работ стала актуальнее и соответствует приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ и основным научным направлениям, разрабатываемым на кафедрах КБГУ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие КБГУ в 2014 году в международных образовательных и научных программах позволило повысить эффективность различных форм международного сотрудничества.

В начале 2014 года университет вошел в TOP-100 международного рейтинга вузов стран СНГ (России, Беларуси, Украины, Казахстана и др. государств), подготовленного рейтинговым агентством «Эксперт».

А в начале 2015 года КБГУ в международном рейтинге WEBOMETRICS-2015 среди вузов мира поднялся на 4502 место.

В 2014 году КБГУ поддерживал научные и деловые контакты с 49 зарубежными вузами, научными центрами и фирмами Великобритании, Венгрии, Германии, Голландии, Дании, Испании, Италии, Франции, Швейцарии, США, Японии, Китая, Южной Кореи, Иордании, Ливана, Пакистана, Сирии, Турции и других стран. С 36 из них активно реализовывались двухсторонние договоры о сотрудничестве в научно-образовательной сфере.

В 2014 году в рамках реализации задачи продвижения в области интернационализации в сфере образования и науки университет продолжил работу в качестве члена IREG OBSERVATORY – международного институционального некоммерческого объединения организаций, университетов и других органов, заинтересованных в ранжировании, рейтингах университетов и академических знаний.

Анализ международных научных связей КБГУ показывает, что наиболее эффективно в 2014 году было сотрудничество с КБГУ с Йенским университетом им. Фридриха Шиллера, Свободным университетом Берлина, Университетом Гумбольта в Берлине и Университетом Париж IV – Париж-Сорбонна.

В 2014 году КБГУ были подписаны следующие договоры с зарубежными вузами:

1. Протокол программы обмена студентами и преподавателями с Хеттским университетом, г. Чорум (Турция).
2. Протокол о намерениях с Университетом Париж IV – Париж-Сорбонна, г. Париж (Франция).

Целью подписанных соглашений с зарубежными вузами является:

для договора 1:

- обмен студентами и преподавателями,
- участие в совместных программах;

для договора 2:

- содействие установлению более тесных научных, образовательных и культурных связей между народами России и Франции,
- обмен научным опытом и знаниями между профессорско-преподавательским составом, аспирантами и студентами учебных заведений в интересах дальнейшего развития фундаментальных наук и совершенствования учебных программ;
- реализация совместных программ,
- совместная подготовка специалистов по отдельным специальностям и направлениям,
- стажировка преподавателей, аспирантов и студентов,
- проведение совместных научных исследований,
- совместное издание книг, обмен издаваемой в вузах научной, учебной и методической литературой;
- обмен студентами и преподавателями,
- участие в совместных программах.

В рамках развития совместных научных исследований и программ КБГУ с Университетом Париж IV – Париж-Сорбонна, на базе КБГУ в 2014 году были проведены 2 международных научных мероприятия, в работе которых приняли участие 40 иностранцев:

1. Международный форум черкесской молодежи.
2. Международная научная конференция «Черкесы (адыги): история и современность».

Согласно договору о сотрудничестве КБГУ с Йенским университетом им. Фридриха Шиллера в 2014 году:

- были расширены совместные исследования двух университетов в области кавказоведения, немецкой филологии и др.,

- начата подготовка издания совместного международного мультидисциплинарного журнала «Кавказология»;
- продолжена работа по организации в Германии совместной подготовки граждан РФ по направлению MBA (Master Business Administration) – «Мастер делового администрирования».

Одной из новых форм совершенствования и расширения международных связей вуз считает создание зарубежных учебно-консультационных центров, на которые можно перенести центр тяжести по оказанию образовательных услуг в области организации языковой подготовки или реализации программ довузовской подготовки. В 2014 году университет осуществлял работу в данном направлении, контактируя с различными зарубежными структурами в Ливане, Сирии, Иордании, Турции, Пакистане, Палестине и Израиле.

На рис. 1м показаны страны с традиционными друзьями университета и страны с новыми партнерами вуза, связи с которыми наиболее активны в 1999-2014 годах.

В соответствии с соглашением между КБГУ и Университетом Прикладных наук Саксион в 2014 году продолжали разрабатываться совместные магистерские программы по Предпринимательству, Промышленному менеджменту, Устойчивому (Экологическому) Бизнесу в условиях глобализации.

Тем самым вуз участвовал в реализации с вышеуказанными вузами совместной программы «Двойных дипломов».

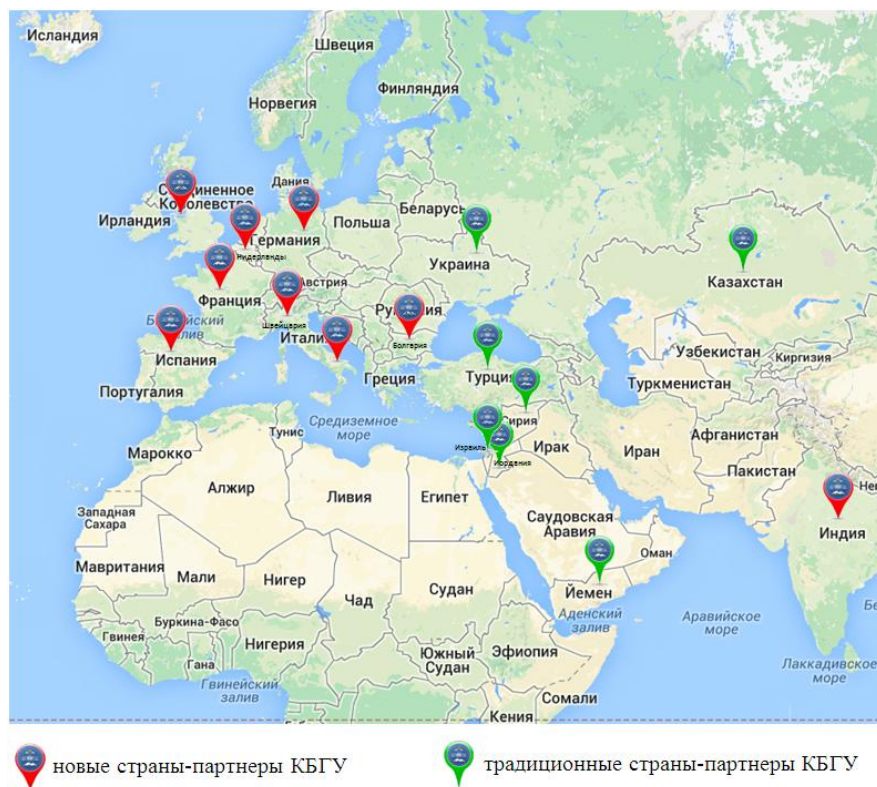


Рис. 1м. Страны-партнеры КБГУ

В период с 26 мая по 1 июня 2014 года профессор КБГУ М.А. Текуева по приглашению австрийской стороны прочла курс лекций в Венском университете.

С 4 по 12 декабря 2014 г. зав. кафедрой КБГУ З.Х. Шадова, 2 магистранта и 2 студента вуза прошли в г. Праге стажировку в Карловом университете по теме «Современный менеджмент».

В 2014 году продолжились исследования по гранту Фонда Фольксвагена (Германия), который выделил средства для финансирования проекта «Популяционный генетический анализ и составление генетического профиля кабардинской породы лошадей». Головной исполнитель проекта – Университет Гумбольда в Берлине (факультет сельского хозяйства и садоводства, департамент растениеводства и животноводства, молекулярно-биологический центр); соисполнитель – КБГУ.

На базе КБГУ в рамках этого проекта с участием ряда зарубежных ученых 5 мая 2014 года был проведен Международный научный семинар «Исследование генома кабардинской породы лошадей».

Руководитель российской части проекта доцент КБГУ З.А. Коков с 1 по 8 октября 2014 года обсуждал в г. Берлине с коллегами из Германии результаты работы по совместному проекту.

Участники проекта аспирант КБГУ А.Д. Хаудов и инженер КБГУ А.С. Дудуев прошли с 1 сентября по 30 ноября 2014 года научную стажировку в Берлинском университете.

Работа по совместному российско-германскому проекту, финансируемому Фондом Фольксвагена, будет продолжена в 2015 году.

В 2014 году КБГУ продолжил исследования в числе участников международного консорциума, работающих в рамках международной программы 7-th Framework Programme (FP7).

В состав международного консорциума 8 вузов и институтов из 6 стран входят:

- Университет города Сант Галлен (Швейцария) – руководитель консорциума);
- Кабардино-Балкарский государственный университет (Россия, г. Нальчик);
- Российский государственный гуманитарный университет (Россия, г. Москва);
- Ереванский государственный университет (Армения, г. Ереван);
- Хазарский университет (Азербайджан, г. Баку);
- Исследовательский институт «Геовел» (Грузия, г. Тбилиси);
- ТЕПАВ – политико-экономический фонд (Турция);
- Университет г. Фрибург (Швейцария);
- Немецкий исследовательский институт международных отношений и безопасности (Германия, г. Берлин).

Данный консорциум создан для того, чтобы в течение 3-х лет выполнять работы по проекту «Нестабильность на Кавказе и роль Европейского сообщества».

В 2014 году началось международное финансирование данного проекта объемом 200 тысяч евро, причем основную долю средств получил именно КБГУ.

В рамках выполнения проекта по программе FP7 на базе КБГУ 20-21 июня 2014 г. была проведена Международная летняя школа «Стабильное развитие».

Участники научного коллектива университета, работающего по проекту FP7, приняли участие в международных научных семинарах по конфликтологии в Грузии (30 марта – 6 апреля и 1 – 7 декабря 2014 г.), выполняли сбор материала в Турции (7 – 20 мая и 30 июля – 25 августа 2014 г.), проводили совместные научные работы в Норвегии (11 – 19 августа 2014 г.), Швейцарии (19 – 22 октября 2014 г.) и Германии (2 – 7 июля 2014 г.).

Важным звеном в международной деятельности вуза является подготовка иностранных специалистов для зарубежных стран.

Контингент студентов факультета по работе с иностранными учащимися формируется из граждан стран ближнего и дальнего зарубежья, прибывающих по направлениям Департамента международного образования и сотрудничества Министерства образования и науки РФ или по приглашению университета, а также на договорной основе.

В соответствии с заявкой КБГУ и решением заседания Межведомственного совета по делам иностранных обучающихся в РФ от 15 апреля 2011 г. университет включен в число участников пилотного проекта по предоставлению преимущественного права на прием иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом.

Далее показана динамика роста числа иностранных учащихся в вузе.

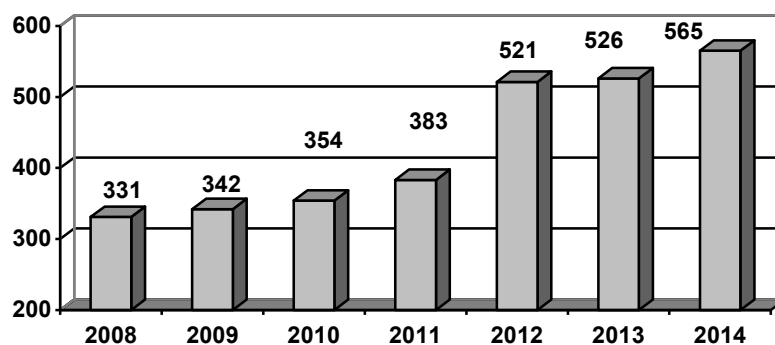


Рис. 3м. Динамика контингента иностранных учащихся КБГУ в период 2008-2014 годы

Кроме того в 2014 году более 72 медика из различных стран прошли обучение на месячных курсах усовершенствования и сертификации врачей в МРЦПК КБГУ.

Состав контингента иностранцев, обучающихся в КБГУ в 2014 году, показан в табл. 1м.

Таблица 1м

Состав контингента иностранцев, обучающихся в КБГУ по очной форме обучения в 2014 году

1. Сирия - 196
2. Иордания - 69
3. Турция - 63
4. Азербайджан - 11
5. Южная Осетия - 12
6. Абхазия - 40
7. Афганистан - 5
8. Йемен - 12
9. Израиль - 8
10. Палестина - 29
11. Южная Корея - 4
12. Ирак - 5
13. Эфиопия - 2
14. Молдова - 2
15. Непал - 1
16. Вьетнам - 1
17. Казахстан - 6
18. Узбекистан - 1
19. Латвия - 1
20. Сомали - 2
21. США - 1
22. Украина - 32
23. Туркмения - 4
24. Таджикистан - 20
25. Камерун - 1
26. Грузия - 1
27. Ливан - 1
28. Марокко - 2
29. Конго - 1
30. Египет - 2

Страны за номером 23-30 этого списка дали новых студентов (магистрантов, аспирантов) для вуза в 2014 году и теперь в университете получают образование представители 30 стран.



Рис. 7м. Символика команды иностранных учащихся КБГУ

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в КБГУ им. Х.М. Бербекова, в законодательном и нормативном отношении, опирается на действующий федеральный закон «Об образовании», Типовое положение о вузе, федеральные и республиканские целевые программы, направленные на решение проблем, непосредственно связанных с воспитанием и позитивной социализацией современной молодежи; внутривузовские документы, регулирующие воспитательную и внеучебную деятельность в КБГУ – Концепцию воспитания студентов в университетском комплексе на базе КБГУ, Программу развития воспитания студентов в университетском комплексе на базе КБГУ, ежегодные планы воспитательной работы и др.

Данное направление является приоритетным в деятельности администрации и общественных организаций КБГУ во всех его основных аспектах: «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Трудовое воспитание, содействие трудоустройству и занятости студентов»; «Приобщение к здоровому образу жизни и развитие студенческого спорта»; «Приобщение к научно-исследовательской деятельности»; «Профилактика противоправных и экстремистских проявлений в молодежной среде»; «Самодеятельное художественное творчество студентов»; «Волонтерство и благотворительная деятельность»; «Развитие лидерства и студенческого самоуправления»; «Профориентационная работа со школьниками». Такая разнонаправленность воспитательной и внеучебной деятельности позволяет вовлекать в нее значительное число студенческой молодежи КБГУ.

В воспитательной деятельности КБГУ успешно реализуется принцип государственно – общественного управления, поскольку в ней в равной степени задействованы административные органы, профессорско-преподавательский состав, кураторы академических групп и общественные организации сотрудников, студентов, молодых ученых.



В составе *Управления по воспитательной работе КБГУ*, с момента его создания в 2004 г., действует ряд следующих структурных подразделений, ответственных за основные направления воспитательной и внеучебной деятельности: **Центр эстетического воспитания и художественного творчества, Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, Центр физического воспитания и спорта, Центр воспитания и культуры (ЦВиК), курирующий воспитательную и внеучебную работу в колледжах КБГУ.**

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Мероприятие_1. Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитание толерантного мышления в студенческой среде с использованием научных достижений в области методики воспитания и обучения.

Мероприятие_2. Трудоустройство выпускников

Мероприятие_3. Комплексная система мероприятий по обеспечению безопасности университета, социальной защищенности студентов и сотрудников, борьбе с угрозами терроризма и религиозной нетерпимости.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – КБГУ) обладает всеми возможностями для инфраструктурного и материально-технического обеспечения учебно-образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, хозяйственных вопросов и социальных задач. Развитая материальная база КБГУ обеспечивает реализацию научно-образовательного процесса на уровне мировых стандартов и соответствует высоким требованиям сотрудников и студентов университета в профессиональной, культурной и социальной сферах. Оптимизирована организационная структура университета и система управления.

Площадь территории, закреплённой за КБГУ, составляет 42,15 га.

КБГУ имеет в своем составе 26 учебно-лабораторных зданий, научная библиотека, читальные залы и книжные абонементы, информационно-вычислительный центр, ботанический сад, медико-биологический центр, экологический стационар, студенческую поликлинику, стоматологическую поликлинику, учебно-научный комплекс с базой отдыха в Приэльбрусье, базу отдыха «Абхазия» в г. Новый Афон (Республика Абхазия), физкультурно-спортивный комплекс с плавательным бассейном и игровым залом с трибунами, тренажёрные залы, стадион, 8 спортивных залов, дошкольное общеобразовательное учреждение (детский сад), планетарий, астрономический павильон, строительное управление, отдел технического обеспечения, 9 зданий общежитий, санаторий-профилакторий, бизнес-инкубатор. Всего за КБГУ в оперативном управлении закреплено 67 зданий.

Общая площадь зданий КБГУ вместе с колледжами (в составе КБГУ их 5) составляет 179,4 тыс. кв.м., из которых учебно-лабораторная площадь составляет – 124,8 тыс. кв.м., площадь общежитий составляет – 40,8 тыс. кв.м., площадь пунктов общественного питания составляет – 2,5 тыс. кв.м., площадь спортзалов и других крытых спортивных сооружений составляет – 8,9 тыс. кв.м., площадь оздоровительных комплексов, лагерей и баз отдыха – 2,4 тыс. кв.м.

В университете установлена и постоянно совершенствуется автоматизированная система контроля и управления доступом, введены специальные идентификационные карточки для студентов, учащихся и преподавателей. Вместе с камерами видеонаблюдения и «тревожной кнопкой» карточки обеспечивают высокий уровень безопасности. Введение пропускной системы, при которой студенты и сотрудники обеспечиваются пластиковыми картами, и начало работы программы идентификации личности позволили запустить систему учета посещения студентами занятий и учета рабочего времени сотрудников.

6.2. Учебно-лабораторная база КБГУ



Университет располагает необходимым комплексом учебных аудиторий и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих в полной мере проведение всех видов учебных занятий в объеме, предусмотренном учебным планом по всем формам и направлениям обучения. Лаборатории, специализированные кабинеты и аудитории вуза (всего 1890 помещений) в достаточной мере оснащены необходимым оборудованием.

Во всех подразделениях вуза имеются специализированные кабинеты, методические кабинеты, располагающие методическими разработками преподавателей и сотрудников структурных подразделений (факультетов, институтов, колледжей) и необходимым оборудованием, а также компьютерные классы, аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием, отвечающие современным требованиям.

На 1 апреля 2015 года учебно-лабораторная база университетского комплекса имеет общую площадь более 25 тыс. кв.м.

В КБГУ активно развивается учебно-лабораторная и научная базы. Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием и приборами.