

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора КБГУ

Б.С. Карамурзов



«01» апреля 2015 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

НАЛЬЧИК – 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной деятельности

1.1. Информация об образовательной организации и реквизиты вуза

1.2. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития вуза

1.3. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования

2.2. Подготовка кадров высшей квалификации в докторантуре, аспирантуре, ординатуре, интернатуре и дополнительное профессиональное образование

2.3. Кадровый потенциал и кадровая политика

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

2.5. Функционирование системы обеспечения качества образования

3. Научно-исследовательская деятельность

4. Международная деятельность

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная работа

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

6.2. Учебно-лабораторная база

6.3. Социально-бытовые условия

6.4. Телевидение КБГУ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информация об образовательной организации и реквизиты вуза

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Сокращённое наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом – КБГУ.

Полное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом – Kabardino-Balkarian State University.

Сокращённое наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом – KBSU.

Официальный сайт вуза – <http://www.kbsu.ru>.

Банковские реквизиты вуза: ОКПО 02069510, ОКОНХ 92110, ОГРН 1020700739234, ОКОГУ 1325500, ОКАТО 83401000000, ОКВЭД 80.30.1, ОКОПФ 20903, ОКФС 12, ИНН 0711037537, КПП 072501001.

УФК по Кабардино-Балкарской Республике (0401 КБГУ л/с 20046X17540). Банк получателя: Отделение – НБ Кабардино-Балкарская Республика, БИК 048327001, р/с 40501810100272000002, КБК 0000000000000000000130.

Юридический адрес вуза в соответствии с Уставом – 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Лицензией №1985 от 13 октября 2011 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно лицензии КБГУ имеет право ведения образовательной деятельности по 198 образовательным программам среднего профессионального образования (87 программ по ГОС СПО и 111 программ по ФГОС СПО), 290 образовательным программам высшего образования (105 программ по ГОС ВПО, 77 программ по ФГОС ВПО, 108 программ по ФГОС ВО) и 151 образовательной программе послевузовского профессионального образования (112 программ аспирантуры, 17 программ интернатуры, 24 программ ординатуры).

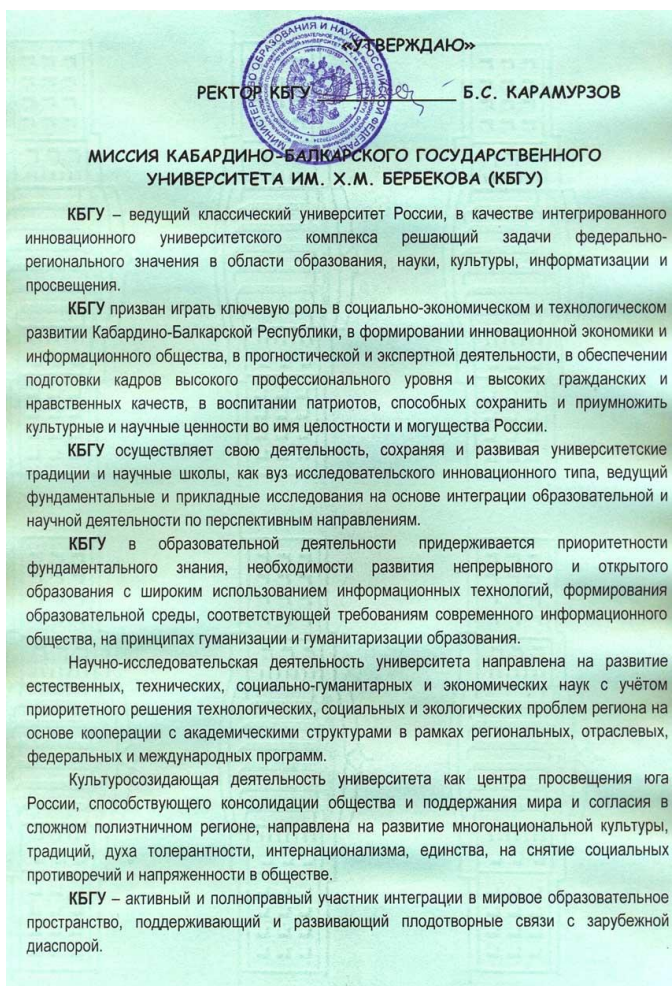
Вуз имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации №0939 от 01.04.2014 г. по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупнённым группам направлений подготовки и специальностям (УГСН). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 01.04.2020 г. КБГУ имеет государственную аккредитацию по 12 УГСН среднего профессионального образования, 14 УГСН высшего образования (уровень бакалавриата), 16 УГСН высшего образования (уровень специалитета), 12 УГСН высшего образования (уровень магистратуры).

1.2. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития вуза

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» – ведущий классический университет Российской Федерации, в качестве интегрированного инновационного университетского комплекса решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван играть ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Кабардино-Балкарской Республики, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

КБГУ осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая университетские традиции и научные школы, как вуз исследовательского инновационного типа, ведущий фундаментальные и



прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям.

КБГУ в образовательной деятельности придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на развитие естественных, технических, социально-экономических и гуманитарных наук с учётом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем региона на основе кооперации с академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ.

Культуросозидающая деятельность университета как центра просвещения Юга России, способствующего консолидации общества и поддержания мира и согласия в сложном полиэтническом регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности, интернационализма, единства, на снятие социальных противоречий и напряженности в обществе.

КБГУ – активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежной диаспорой.

В соответствии со *стратегическим планом развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова* основной целью стратегического развития университетского комплекса на базе КБГУ является создание инновационной научно-образовательной среды на базе интегрированного образовательного комплекса – Кабардино-Балкарского государственного университета, основанной на развитии аналитических и исследовательских компетенций по приоритетным направлениям науки и

техники, в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения, направленной на повышение качества жизни в Южном регионе Российской Федерации и обеспечение современного качества образования.

Основные задачи, реализуемые в рамках стратегического плана развития КБГУ, определены следующим образом:

- подготовка специалистов для обеспечения комплексного развития юга России;

- совершенствование содержания и технологий образования на основе компетентностного подхода;

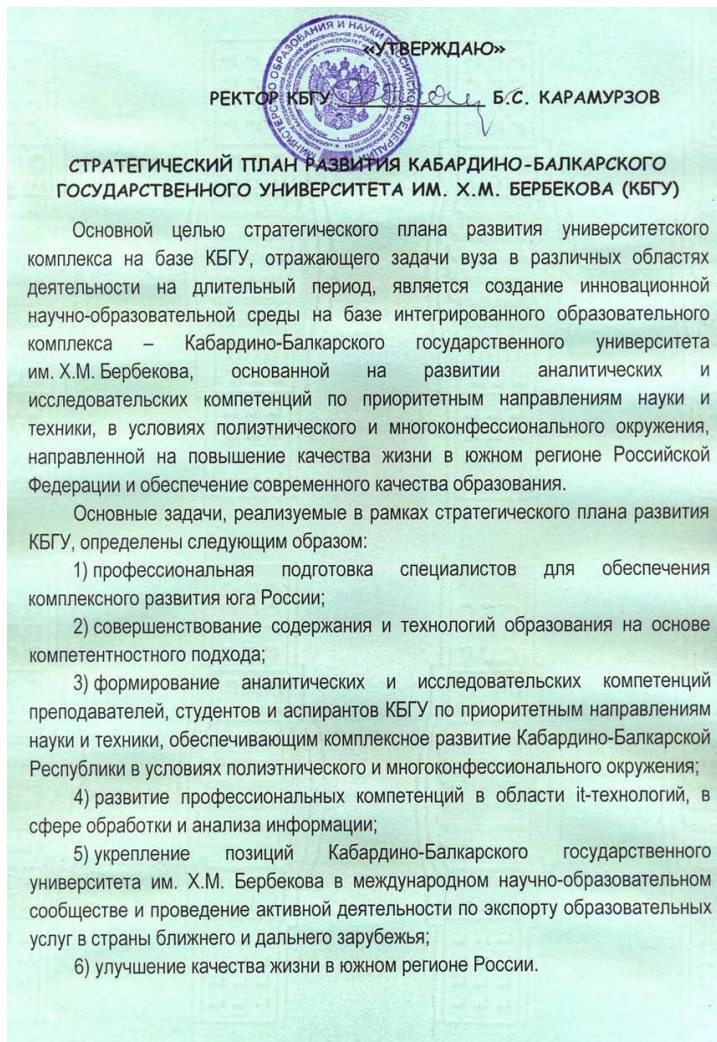
- формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники, обеспечивающим комплексное

развитие Кабардино-Балкарской Республики в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения;

- развитие профессиональных компетенций в области IT-технологий, в сфере обработки и анализа информации;

- укрепление позиций Кабардино-Балкарского государственного университета в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья;

- улучшение качества жизни в южном регионе России.



Политика качества Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова выражается в следующих ключевых позициях:

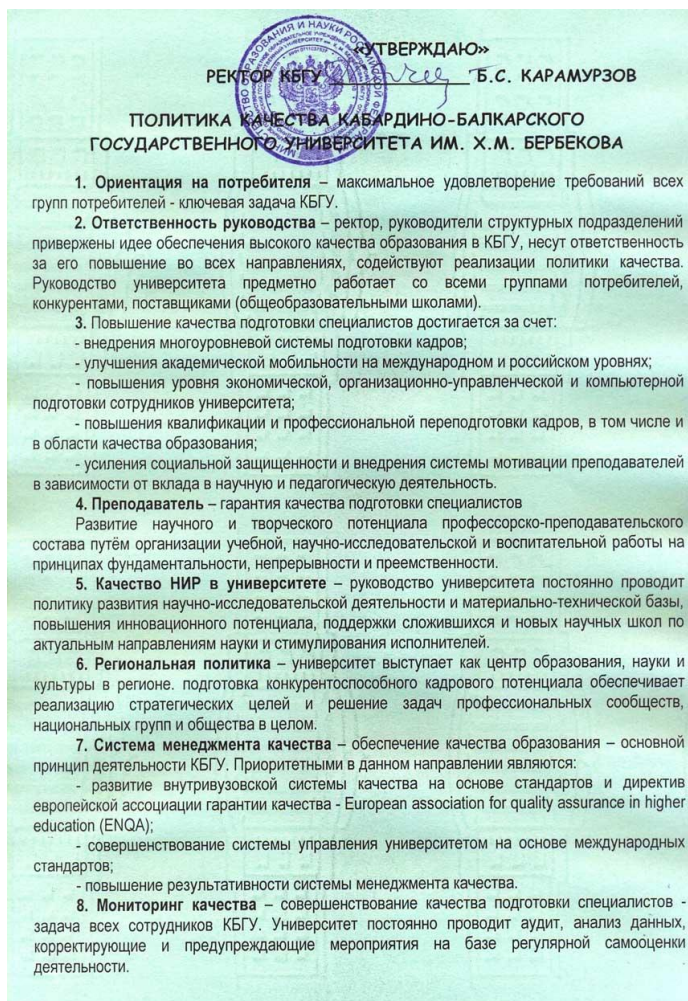
■ *ориентация на потребителя* – максимальное удовлетворение требований всех групп потребителей – ключевая задача КБГУ, руководство университета предметно работает со всеми группами потребителей, конкурентами, поставщиками (общеобразовательными школами);

■ *ответственность руководства* – ректор, руководители структурных подразделений привержены идее обеспечения высокого

качества образования в КБГУ, несут ответственность за его повышение во всех направлениях, содействуют реализации политики качества;

■ *повышение качества подготовки специалистов* достигается за счёт:

- внедрения многоуровневой системы подготовки кадров;
- улучшения академической мобильности на международном и российском уровнях;
- повышения уровня экономической, организационно-управленческой и компьютерной подготовки сотрудников университета;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе и в области качества образования;



- усиления социальной защищенности и внедрения системы мотивации преподавателей в зависимости от вклада в научную и педагогическую деятельность;

▪ *преподаватель* – гарантия качества подготовки специалистов – развитие научного и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава путем организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы на принципах фундаментальности, непрерывности и преемственности;

▪ *качество НИИР в университете* – руководство университета постоянно проводит политику развития научно-исследовательской деятельности и материально-технической базы, повышения инновационного потенциала, поддержки сложившихся и новых научных школ по актуальным направлениям науки и стимулирования исполнителей;

▪ *региональная политика* – университет выступает как центр образования, науки и культуры в регионе, обеспечивает реализацию стратегических целей и решение задач профессиональных сообществ, национальных групп и общества в целом;

▪ *система менеджмента качества* – обеспечение качества образования – основной принцип деятельности КБГУ. Приоритетными в данном направлении являются:

- развитие внутривузовской системы качества на основе стандартов и директив европейской ассоциации гарантии качества – European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);

- совершенствование системы управления университетом на основе международных стандартов;

- повышение результативности системы менеджмента качества.

▪ *мониторинг качества* – совершенствование качества подготовки специалистов – задача всех сотрудников КБГУ, университет постоянно проводит аудит, анализ данных, корректирует и проводит предупреждающие мероприятия на базе регулярной самооценки деятельности.

1.3. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университетом является *Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся* (далее Конференция). Конференция созывается Учёным советом КБГУ для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности университета. Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие в её работе представителей всех категорий работников, обучающихся определяется Учёным советом, при этом члены Учёного совета должны составлять не более 50% общего количества делегатов. Круг вопросов, решаемых Конференцией: избрание ректора университета; избрание членов Учёного совета КБГУ; принятие Устава университета, внесение в него изменений и дополнений; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – *Учёный совет университета*. В состав Учёного совета КБГУ входят ректор и проректоры. Другие члены Учёного совета, являющиеся представителями всех категорий работников и обучающихся, общественных и других организаций университета в количестве до 70 человек избираются

тайным голосованием конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других работников и обучающихся университета.

Основные направления деятельности Учёного совета Кабардино-Балкарского государственного университета:

- определение стратегии развития университета и его подразделений;
- разработка и принятие локальных нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь университета и его подразделений;
- научная и педагогическая экспертиза, включая кадровую политику;
- координация деятельности учебных и научных подразделений университета;
- формирование современных подходов к содержанию образования;
- поиск оптимальных форм повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- принятие решений по основным вопросам экономического и социального развития;
- определение направления использования финансовых средств.

Учёный совет принимает решение о создании, реорганизации и ликвидации учебных и научных подразделений университета, рассматривает изменения и дополнения к Уставу КБГУ, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и научного персонала, образует комиссии Учёного совета по основным вопросам деятельности КБГУ, рассматривает главные вопросы учебно-методической работы, избирает заведующих кафедрами, определяет процедуру избрания деканов факультетов и заведующих кафедрами, утверждает направления и планы научных исследований, заслушивает ежегодные отчеты ректора КБГУ, определяет порядок назначения стипендий университета, устанавливает именные стипендии учащимся (студентам и аспирантам) КБГУ за счёт собственных средств и рекомендует к назначению именных стипендий. Решение Учёного совета вступает в силу после подписания их ректором

КБГУ, председателем Учёного совета. Решения Учёного совета реализуются через приказы ректора. На основании решения конференции трудового коллектива от 28.08.2013 утвержден действующий состав Учёного совета КБГУ на 3 года (по 2016 год) в количестве 61 человека. Учёный совет созывается не реже одного раза в месяц.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Учёного совета, охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям. Анализ деятельности Учёного совета показывает высокую эффективность в реализации стратегических планов университета, обусловленных направленностью менеджмента на повышение эффективности и результативности процессов, а также целесообразным распределением полномочий и задач, решаемых Учёным советом университета, ректоратом и структурными подразделениями, высоким уровнем инициативы и ответственности всех сотрудников университета, наличием системы мониторинга и управленческого контроля за исполнением принятых решений.

Возглавляет Учёный совет и осуществляет непосредственное управление университетом – ректор. Ректор ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Учёным советом и конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В университете реализуется Программа стратегического развития КБГУ на 2011-2020 годы (далее – *Программа*), которая предусматривает как одно из важнейших направлений деятельности создание системы управления, обеспечивающей устойчивое развитие университета на основе программно-целевого подхода и стратегического менеджмента, направленной на повышение эффективности деятельности университета и усиление демократических подходов к управлению.

Для обеспечения выполнения работ по реализации программы стратегического развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова созданы Координационный совет Программы, экспертно-оценочная комиссия, экспертно-аналитическая комиссия, исполнительная дирекция, работа которых позволила осуществлять постоянный мониторинг работ по Программе, своевременно вносить коррективы в деятельность рабочих групп и ход выполнения работ. По результатам мониторинга внесены существенные изменения в организационную структуру университета, пересмотрены функции и обновлен состав проректоров КБГУ. После проведения реорганизации средний возраст руководящего звена КБГУ снизился с 64,7 до 49,8 лет.

В 2014 году была проведена существенная реорганизация многих подразделений университета.

На базе колледжа дизайна был создан Институт дизайна, который объединил образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриата) – «Декоративно-прикладное искусство», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Дизайн» и программы среднего профессионального образования.

Факультет информатики и управления и колледж информационных технологий и экономики были реорганизованы в Институт информатики и управления.

Педагогический факультет и педагогический колледж были реорганизованы в Педагогический институт.

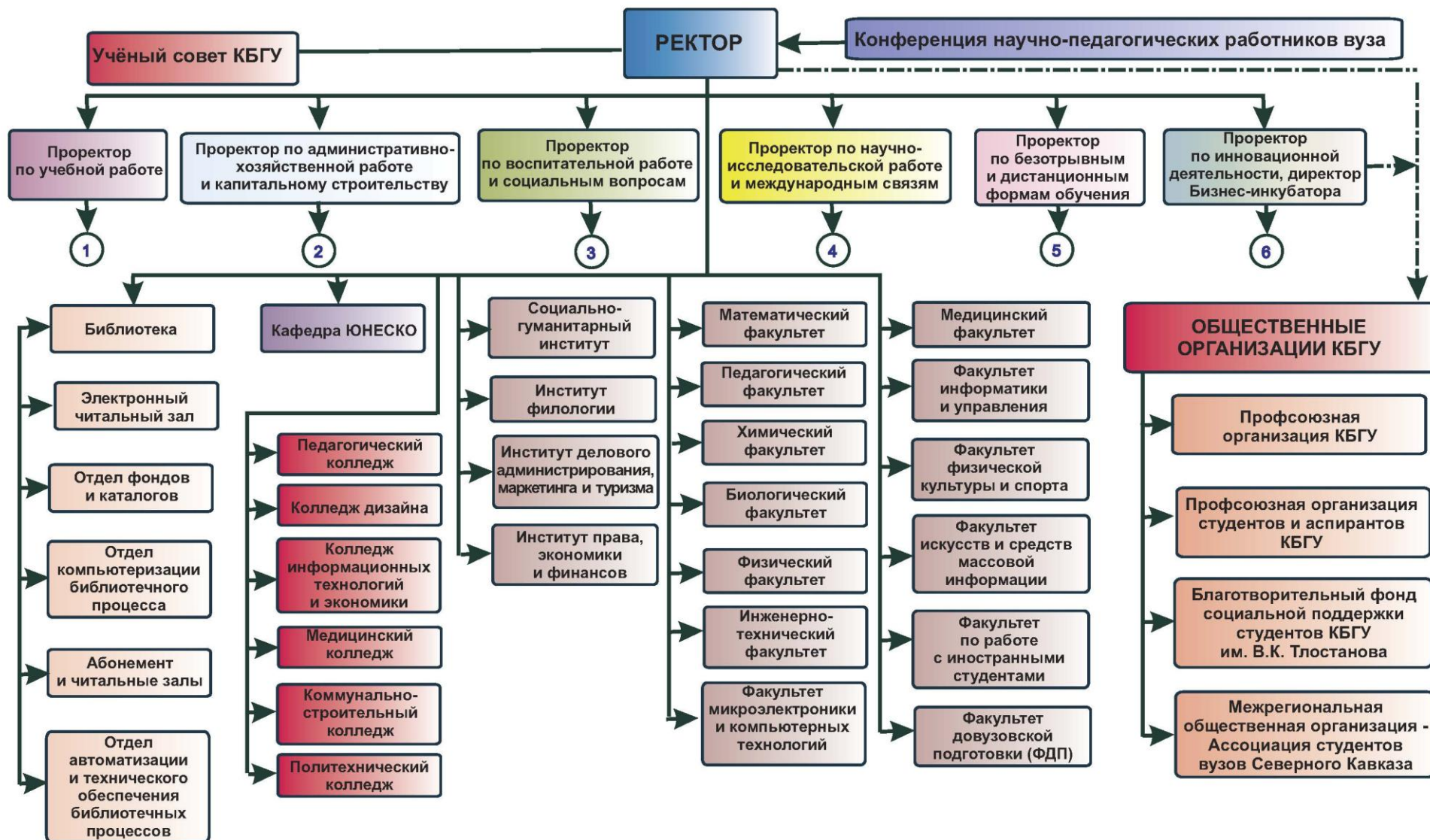
Проведен ещё ряд структурных и функциональных реорганизаций, которые позволили повысить результативность управления, ответственность исполнителей и руководителей, информированность коллектива.

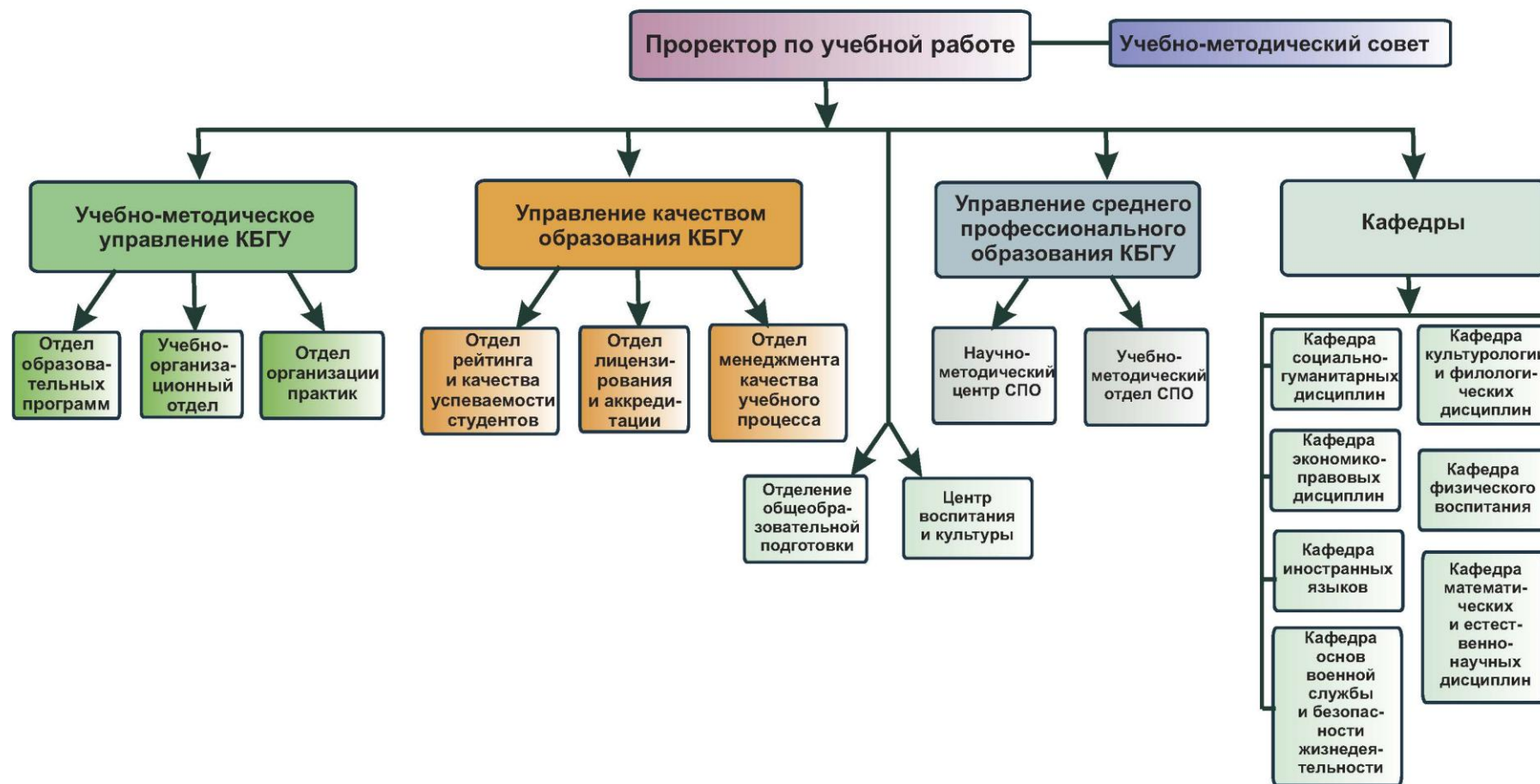
Указанные мероприятия позволяют сконцентрировать необходимые организационные, материально-технические, кадровые и учебно-методические ресурсы на актуальных направлениях развития системы

образования и способствуют созданию необходимых условий для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

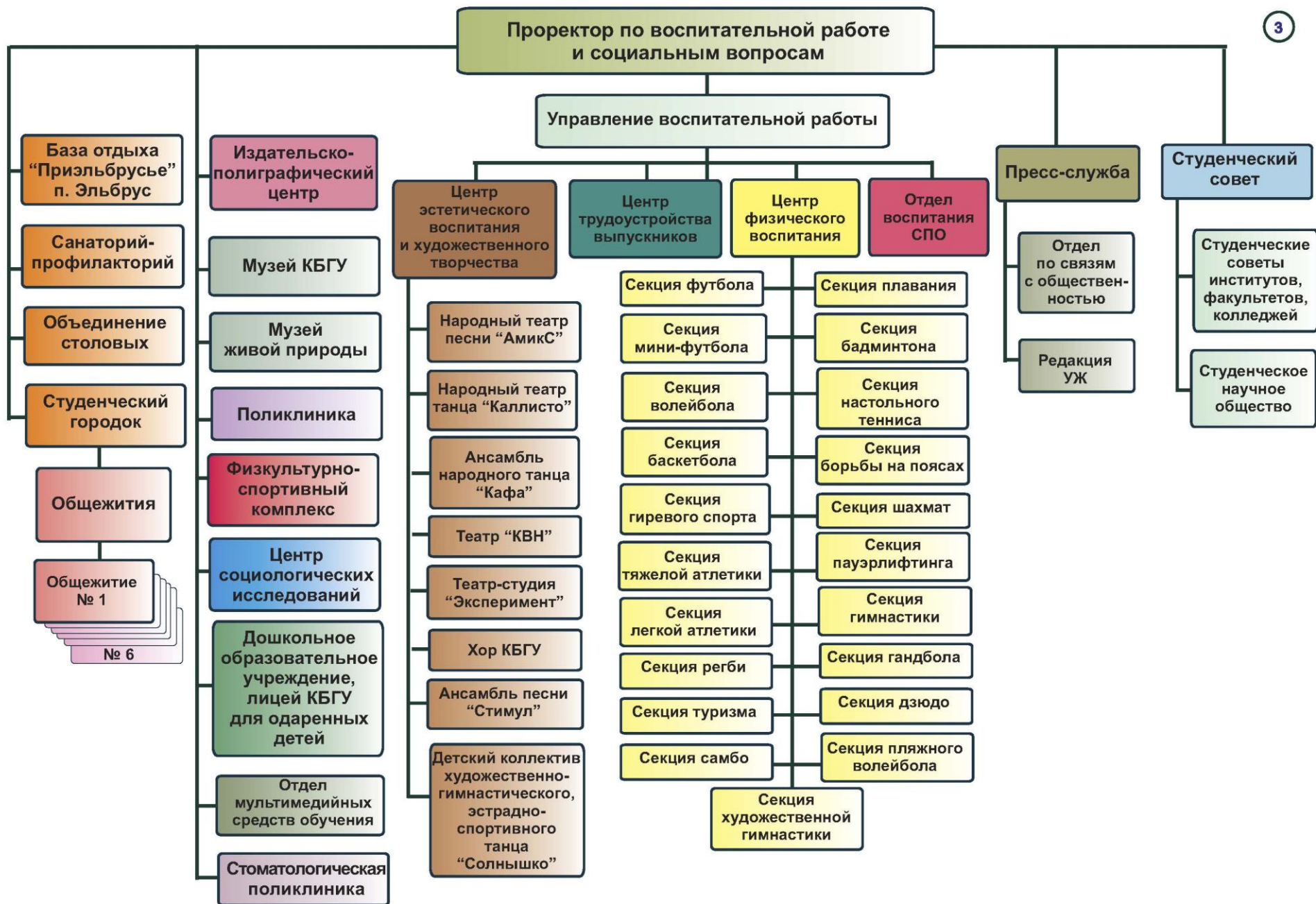
На приведенных ниже схемах представлена организация управления и структура КБГУ. Как видно из схемы, в непосредственном подчинении у ректора находятся шесть проректоров, которым делегирована часть полномочий ректора, а также основные учебные подразделения (факультеты, институты (на правах факультетов) и колледжи) и научная библиотека университета, все остальные подразделения находятся в подчинении у соответствующих проректоров.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА 2014 г.

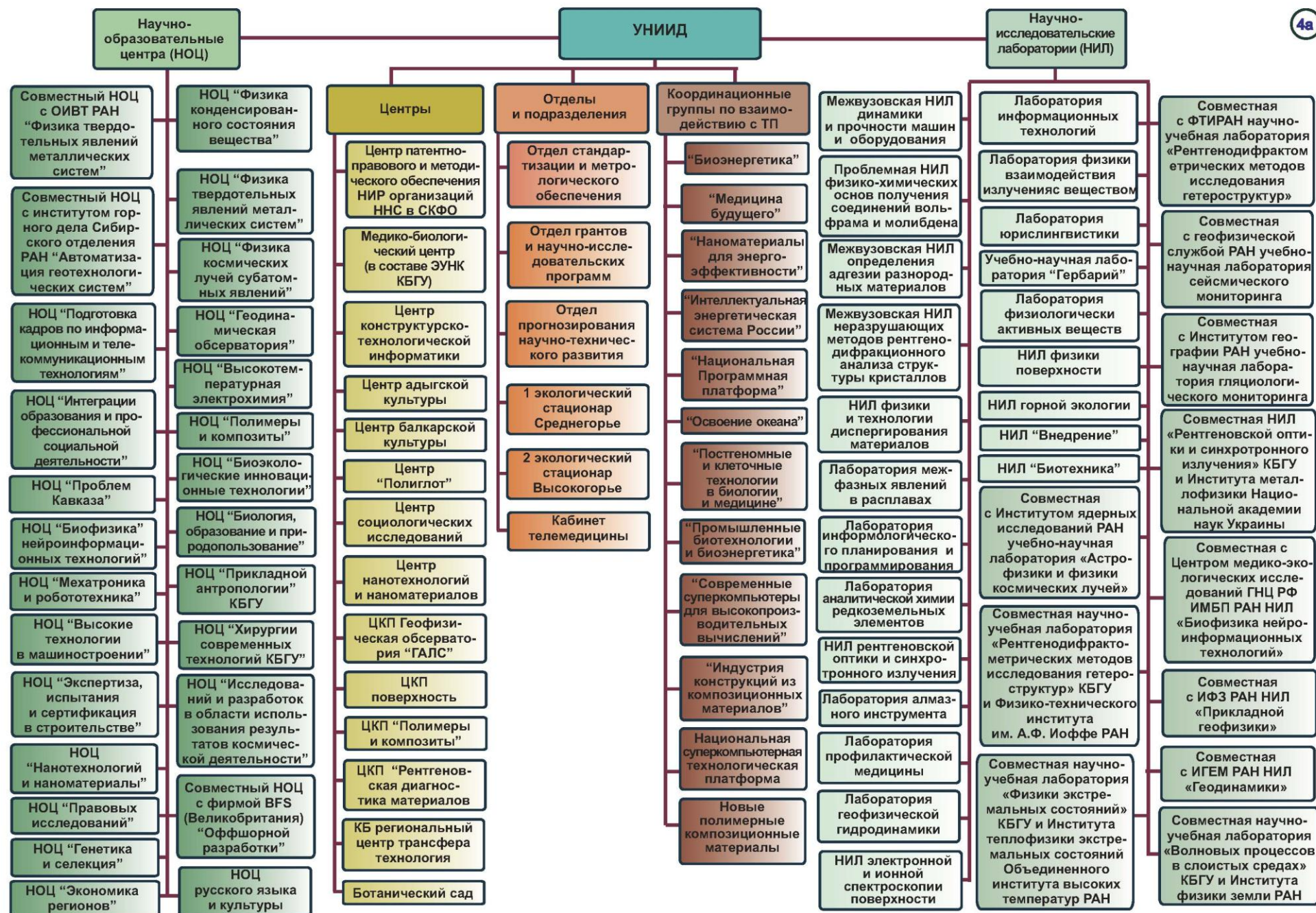
















В соответствии с нормативно-правовыми документами и положениями, определяющими функции руководства вуза, проректоры назначаются ректором и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора.

На факультетах по решению Учёного совета созданы выборные представительные органы – учёные советы факультетов. Порядок формирования учёных советов факультетов и институтов, выборов деканов, директоров и заведующих кафедрами определён положениями, утверждаемыми Учёным советом университета.

Деканы факультетов избираются тайным голосованием на срок не более 5 лет на советах факультетов из числа наиболее квалифицированных и авторитетных научно-педагогических работников факультета в порядке, определяемом Уставом университета. Основным подразделением университета, осуществляющим научно-образовательный процесс, является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый тайным голосованием сроком на 5 лет Учёным советом университета.

Учебный процесс по высшему образованию в университете осуществляется в 7 учебных институтах, 10 факультетах. В составе учебных институтов и факультетов 103 кафедры. Учебный процесс по среднему профессиональному образованию осуществляется в 6 колледжах, 3 из которых входят в состав соответствующих структурных подразделений. Структура институтов, факультетов и колледжей соответствует основным направлениям образовательной деятельности университета. Институты, факультеты и колледжи возглавляются директорами и деканами. Директора институтов и деканы факультетов имеют степени кандидатов и докторов наук, учёные звания доцентов и профессоров.

Ниже приведён список всех факультетов, учебных институтов и колледжей университета с входящими в их состав кафедрами:

- 1. Факультет по работе с иностранными учащимися:**

- Русского языка для иностранных учащихся
- Общеобразовательных дисциплин для иностранных учащихся

2. *Факультет физической культуры и спорта:*

- Теоретических и методических основ физической культуры и спорта
- Спортивно-педагогических дисциплин
- Чрезвычайных ситуаций
- Мониторинга физического здоровья и безопасности жизнедеятельности

3. *Математический факультет:*

- Математического анализа и теории функции
- Дифференциальных уравнений
- Геометрии и высшей алгебры
- Вычислительной математики
- Информатики и математического обеспечения автоматизированных систем

4. *Физический факультет:*

- Теоретической физики
- Общей физики
- Физики конденсированного состояния
- Геофизики и экологии
- Рентгенодифракционной кристаллооптики
- Физики наносистем

5. *Инженерно-технический факультет:*

- Строительных конструкций
- Строительного производства
- Управления качеством
- Архитектурного проектирования
- Машиноведения
- Теоретической и прикладной механики

- Технологии автоматизированного производства
- Машин и аппаратов пищевых производств
- Мехатроники и робототехники

6. Социально-гуманитарный институт:

- Истории
- Философии
- Социально-политических теорий и технологий
- Истории России
- Всеобщей истории
- Культурологии, этнологии и истории народов КБР
- Теории и технологии социальной работы
- Организации работы с молодежью
- Истории народного хозяйства КБР

7. Институт права, экономики и финансов:

- Теории и истории государства и права
- Уголовного процесса и криминалистики
- Уголовного права и криминологии
- Конституционного и административного права
- Трудового и предпринимательского права
- Гражданского права и процесса
- Экономики и финансов
- Бухгалтерского учета, анализа и аудита
- Автоматизированных информационных технологий
- Экономической теории и предпринимательства

8. Факультет педагогического образования:

- Педагогики и психологии дополнительного профессионального образования
- Образовательных технологий

9. Педагогический институт:

- Педагогики и психологии

- Методики дошкольного и начального образования

10. *Институт филологии:*

- Иностранных языков
- Русской и зарубежной литератур
- Русского языка и общего языкознания
- Кабардинского языка
- Балкарского языка
- Литературы и фольклора народов Северного Кавказа
- Английского языка
- Немецкого языка
- Романских языков

11. *Институт делового администрирования, маркетинга и туризма:*

- Менеджмента и маркетинга
- Экономики и менеджмента в туризме
- Делового администрирования

12. *Биологический факультет:*

- Ботаники
- Зоологии
- Общей генетики, селекции и семеноводства
- Физиологии человека и животных
- Общей биологии, экологии и природопользования
- Социально-экономической географии
- Физической географии
- Хронобиологии и хрономедицины

13. *Химический факультет:*

- Неорганической и физической химии
- Органической химии и высокомолекулярных соединений
- Общей и биологической химии
- Химической экологии

14. *Медицинский факультет:*

- Инфекционных болезней
- Факультетской терапии
- Госпитальной хирургии
- Факультетской и эндоскопической хирургии
- Нормальной и патологической физиологии человека
- Нормальной и патологической анатомии человека
- Микробиологии, вирусологии и иммунологии
- Пропедевтики внутренних болезней
- Детских болезней, акушерства и гинекологии
- Госпитальной терапии
- Общей хирургии
- Общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения
- Ортопедической стоматологии
- Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
- Неврологии, психиатрии и наркологии
- Терапевтической стоматологии
- Детской стоматологии

15. Факультет микроэлектроники и компьютерных технологий:

- Физических основ микро и нанoeлектроники
- Материалов и компонентов твердотельной электроники
- Компьютерных технологий и интегральных микросхем

16. Факультет искусств и средств массовой информации:

- Режиссуры, кино и телевидения – творческая мастерская Сокурова А.Н.

17. Институт дизайна

- Изобразительного искусства
- Декоративно-прикладного искусства
- Дизайна

18. Институт информатики и управления

- АСОИ
- САКТУ
- Высокопроизводительные вычисления и прикладное математическое моделирование
- Управляющие интеллектуальные системы
- Информационной безопасности
- Информационные технологии в управлении техническими системами

19. Факультет довузовской подготовки

20. Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Колледжи СПО КБГУ:

- Колледж дизайна Института дизайна
- Колледж информационных технологий и экономики Института информатики и управления
- Коммунально-строительный колледж
- Медицинский колледж
- Педагогический колледж Педагогического института
- Политехнический колледж

Кафедры СПО КБГУ:

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра русского, кабардинского и балкарского языков
- Кафедра математических и общих естественнонаучных дисциплин
- Кафедра ОВС и БЖД
- Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
- Кафедра физической культуры
- Кафедра экономико-правовых дисциплин
- Отделение общеобразовательной подготовки

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования

ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» в текущем 2014-2015 учебном году реализует

- 57 основных образовательных программ высшего образования по государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования второго поколения (табл. 1 и 2), в том числе 38 ООП по очной форме обучения и 19 ООП по заочной форме обучения,

- 111 основных образовательных программ высшего образования по федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) (табл. 3, 4, 5, 6 и 7), в том числе 83 ООП по очной форме обучения, 7 ООП прикладного бакалавриата, 19 ООП по заочной форме обучения 2 ООП по очно-заочной форме обучения;

- 99 основных образовательных программ высшего образования по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) (табл. 8, 9, 10, 11, 12 и 13), в том числе 76 ООП по очной форме обучения, 7 ООП прикладного бакалавриата, 14 ООП по заочной форме обучения 2 ООП по очно-заочной форме обучения;

- 85 программу подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (табл. 14 и 15), в том числе 51 ООП по очной форме обучения и 34 ООП по заочной форме обучения,

- 15 программ послевузовского образования в интернатуре (табл. 16),

- 43 программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (табл. 17 и 18), в том числе 22 ООП по ФГТ и 21 ООП по ФГОС ВО,

- 72 программ среднего профессионального образования (табл. 19).

Число укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых в КБГУ, составляет 18 из 29 групп по Перечню направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования и 13 из 29 групп по Перечню специальностей среднего профессионального образования.

Таблица 1.

**Специальности КБГУ по ГОС 2 поколения
на 2014-2015 учебный год (очная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	010101.65	Математика
2	010501.65	Прикладная математика и информатика
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
3	010701.65	Физика
4	010707.65	Медицинская физика
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
5	020101.65	Химия
6	280201.65	Охрана окружающей среды и РИПР
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
7	020201.65	Биология
8	020401.65	География
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ		
9	040101.65	Социальная работа
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
10	030501.65	Юриспруденция
11	080107.65	Налоги и налогообложение
12	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
13	080801.65	Прикладная информатика в экономике (по областям)
ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		
14	071101.65	Режиссура кино и телевидения
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ		
15	031007.65	Филология (Английский язык)
16	031009.65	Филология (Немецкий язык)
17	031011.65	Филология (Французский язык)
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		
18	032101.65	Физическая культура и спорт
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
19	050502.65	Технология и предпринимательство
20	050707.65	Педагогика и методика дошкольного образования
21	050708.65	Педагогика и методика начального образования
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		

22	060101.65	Лечебное дело
23	060105.65	Стоматология
ИНСТИТУТ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, МАРКЕТИНГА И ТУРИЗМА		
24	100103.65	Социально-культурный сервис и туризм
ФАКУЛЬТЕТ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
25	010803.65	Микроэлектроника и полупроводниковые приборы
26	210104.65	Микроэлектроника и твердотельная электроника
27	210303.65	Бытовая радиоэлектронная аппаратура
28	210601.65	Нанотехнология в электронике
ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ		
29	090103.65	Организация и технология защита информации
30	090105.65	Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
31	230102.65	Автоматизированные системы обработки информации и управления
32	230105.65	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
33	151001.65	Технология машиностроения
34	220402.65	Роботы и робототехнические системы
35	220501.65	Управление качеством
36	260601.65	Машины и аппараты пищевых производств
37	270102.65	Промышленное и гражданское строительство
ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА		
38	070801.65	Декоративно-прикладное искусство

Таблица 2.

**Специальности КБГУ по ГОС 2 поколения
на 2014-2015 учебный год (заочная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	010101.65	Математика
2	010501.65	Прикладная математика и информатика
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
3	020401.65	География
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ		
4	030401.65	История
5	040101.65	Социальная работа
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
6	030501.65	Юриспруденция
7	080107.65	Налоги и налогообложение
8	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ		
9	031001.65	Филология (Русский язык и литература)

10	031003.65	Филология (Кабардинский язык и литература)
11	031005.65	Филология (Балкарский язык и литература)
12	031007.65	Филология (Английский язык)
13	031009.65	Филология (Немецкий язык)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
14	050708.65	Педагогика и методика начального образования
ИНСТИТУТ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, МАРКЕТИНГА И ТУРИЗМА		
15	080507.65	Менеджмент организации
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
16	151001.65	Технология машиностроения
17	220501.65	Управление качеством
18	260601.65	Машины и аппараты пищевых производств
19	270102.65	Промышленное и гражданское строительство

Таблица 3.

**Специальности и направления КБГУ по ФГОС
на 2014-2015 учебный год (очная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	010100.62	Математика
2	010400.62	Прикладная математика и информатика
3	010500.62	Прикладная математика и информатика
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
4	011200.62	Физика
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
5	020100.62	Химия
6	020201.65	Фундаментальная и прикладная химия
7	240100.62	Химическая технология
8	241000.62	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
9	021000.62	География
10	020400.62	Биология
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРИЙНЫЙ ИНСТИТУТ		
11	030400.62	История
12	030600.62	История
13	040400.62	Социальная работа
14	040700.62	Организация работы с молодежью
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
15	030900.62	Юриспруденция
16	080100.62	Экономика
ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		
17	031300.62	Журналистика
ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА		

18	072600.62	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ		
19	032701.62	Филология (Русский язык и литература)
20	032702.62	Филология (Кабардинский язык и литература)
21	032703.62	Филология (Кабардинский язык и литература) СП
22	032704.62	Филология (Балкарский язык и литература)
23	032705.62	Филология (Балкарский язык и литература) СП
24	032706.62	Филология (Английский язык) СП
25	032707.62	Филология (Французский язык)
26	032708.62	Филология (Немецкий язык)
27	032709.62	Филология (Английский язык)
28	032710.62	Филология (Арабский язык)
29	035700.62	Лингвистика
30	031100.62	Лингвистика
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		
31	034300.62	Физическая культура
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
32	050100.62	Педагогическое образование
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
33	060101.65	Лечебное дело
34	060201.65	Стоматология
35	060500.62	Сестринское дело
ИНСТИТУТ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, МАРКЕТИНГА И ТУАРИЗМА		
36	080200.62	Менеджмент
37	100200.62	Туризм
38	100400.62	Туризм
39	101100.62	Гостиничное дело
ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ		
40	090900.62	Информационная безопасность
41	220400.62	Управление в технических системах
42	230100.62	Информатика и вычислительная техника
43	230700.62	Прикладная информатика
ФАКУЛЬТЕТ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
44	011800.62	Радиофизика
45	210100.62	Электроника и нанoeлектроника
46	210400.62	Радиотехника
47	210600.62	Нанотехнология
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
48	151000.62	Технологические машины и оборудование
49	151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
50	150900.62	Технология, оборудование и автоматизация МСП

51	221000.62	Мехатроника и робототехника
52	221400.62	Управление качеством
53	260100.62	Продукты питания из растительного питания
54	270800.62	Строительство

Таблица 4.

**Направления КБГУ по ФГОС
на 2014-2015 учебный год (прикладной бакалавриат)**

№	Шифр	Название образовательной программы
ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ		
1	230100.61	Информатика и вычислительная техника
2	230700.61	Прикладная информатика
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ		
3	040400.61	Социальная работа
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
4	080100.61	Экономика
ИНСТИТУТ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, МАРКЕТИНГА И ТУРИЗМА		
5	101100.61	Гостиничное дело
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
6	050100.61	Педагогическое образование
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
7	270800.61	Строительство

Таблица 5.

**Направления КБГУ по ФГОС на 2014-2015 учебный год
(заочная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	010400.62	Прикладная математика и информатика
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
2	020400.62	Биология
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ		
3	030600.62	История
4	040400.62	Социальная работа
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
5	030900.62	Юриспруденция
6	080100.62	Экономика
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ		
7	032701.62	Филология (Русский язык и литература)
8	032702.62	Филология (Кабардинский язык и литература)
9	032704.62	Филология (Балкарский язык и литература)

10	032708.62	Филология (Немецкий язык)
11	032709.62	Филология (Английский язык)
12	031015.62	Филология (Русский язык)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
13	050100.62	Педагогическое образование
ИНСТИТУТ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, МАРКЕТИНГА И ТУРИЗМА		
14	080200.62	Менеджмент
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
15	151000.62	Технологические машины и оборудование
16	151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
17	221400.62	Управление качеством
18	260100.62	Продукты питания из растительного питания
19	270800.62	Строительство

Таблица 6.

**Направления КБГУ по ФГОС на 2014-2015 учебный год
(очно-заочная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	020400.62	Биология
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
2	221400.62	Управление качеством

Таблица 7.

**Магистратура КБГУ по ФГОС
на 2014-2015 учебный год (очная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	010100.68	Математика
2	010400.68	Прикладная математика и информатика
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
3	011200.68	Физика
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
4	020400.68	Биология
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
5	020100.68	Химия
6	240100.68	Химическая технология
7	241000.68	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ		

8	040400.68	Социальная работа
9	030600.68	История
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
10	080100.68	Экономика
11	030900.68	Юриспруденция
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ		
12	032700.68	Лингвистика
13	032700.68	Филология (Английский язык)
14	032700.68	Филология (Русский язык)
15	032700.68	Филология (Русская литература)
16	032700.68	Филология (Кабардино-черкесский язык)
17	032700.68	Филология (Кабардино-черкесская литература)
18	032700.68	Филология (Балкарский язык)
ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		
19	031300.68	Журналистика
ФАКУЛЬТЕТ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
20	210100.68	Электроника и нанoeлектроника
ИНСТИТУТ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, МАРКЕТИНГА И ТУРИЗМА		
21	080200.68	Менеджмент
22	100400.68	Туризм
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
23	050100.68	Педагогическое образование
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		
24	032100.68	Физическая культура
25	034300.68	Физическая культура
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
26	151000.68	Технологические машины и оборудование
27	151900.68	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
28	221400.68	Управление качеством
29	270800.68	Строительство

Таблица 8.

**Специальности и направления КБГУ по ФГОС 3+
на 2014-2015 учебный год (очная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	01.03.01	Математика
2	01.03.02	Прикладная математика и информатика
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
3	03.03.02	Физика
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
4	05.03.02	География
5	06.03.01	Биология

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
6	04.03.01	Химия
7	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия
8	18.03.01	Химическая технология
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ		
9	39.03.02	Социальная работа
10	46.03.01	История
11	39.03.03	Организация работы с молодежью
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
12	38.03.01	Экономика
13	40.03.01	Юриспруденция
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ		
14	45.03.01	Филология (Немецкий язык)
15	45.03.01	Филология (Английский язык)
16	45.03.01	Филология (Французский язык)
17	45.03.01	Филология (Русский язык и литература)
18	45.03.01	Филология (Арабский язык)
19	45.03.01	Филология (Кабардинский язык и литература)
20	45.03.01	Филология (Балкарский язык и литература)
21	45.03.02	Лингвистика
ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		
22	42.03.02	Журналистика
ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ		
23	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
24	09.03.03	Прикладная информатика
25	10.03.01	Информационная безопасность
26	27.03.04	Управление в технических системах
ФАКУЛЬТЕТ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
27	11.03.01	Радиотехника
28	11.03.04	Электроника и наноэлектроника
ИНСТИТУТ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, МАРКЕТИНГА И ТУРИЗМА		
29	38.03.02	Менеджмент
30	43.03.02	Туризм
31	43.03.03	Гостиничное дело
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
32	44.03.05	Педагогическое образование: (Начальное образование, Дошкольное образование)
33	44.03.05	Педагогическое образование: (Русский язык, Родной язык и литература)
34	44.03.05	Педагогическое образование: (Технология, Физика)
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		
35	49.03.01	Физическая культура
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
36	15.03.02	Технологические машины и оборудование
37	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение

		машиностроительных производств
38	15.03.06	Мехатроника и робототехника
39	27.03.02	Управление качеством
40	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
41	08.03.01	Строительство
ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА		
42	54.03.01	Дизайн
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
43	31.05.01	Лечебное дело
44	31.05.03	Стоматология

Таблица 9.

**Направления КБГУ по ФГОС 3+
на 2014-2015 учебный год (прикладной бакалавриат)**

№	Шифр	Название образовательной программы
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	04.03.01	Химия
ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ		
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
3	09.03.03	Прикладная информатика
ФАКУЛЬТЕТ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
4	11.03.01	Радиотехника
5	11.03.04	Электроника и наноэлектроника
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
6	44.03.01	Педагогическое образование: Начальное образование
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
7	08.03.01	Строительство

Таблица 10.

**Направления КБГУ по ФГОС 3+ на 2014-2015 учебный год
(заочная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ		
1	45.03.01	Филология (Русский язык и литература)
2	45.03.01	Филология (Кабардинский язык и литература)
3	45.03.01	Филология (Балкарский язык и литература)
4	45.03.01	Филология (Немецкий язык)
5	45.03.01	Филология (Английский язык)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
6	44.03.05	Педагогическое образование: (Начальное образование, Дошкольное образование)
7	44.03.05	Педагогическое образование: (Русский язык, Родной язык и литература)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
8	40.03.01	Юриспруденция
9	38.03.01	Экономика
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
10	15.03.02	Технологические машины и оборудование
11	19.03.02	Продукты питания из растительного питания
12	08.03.01	Строительство

Таблица 11.

**Направления КБГУ по ФГОС 3+ на 2014-2015 учебный год
(очно-заочная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	06.03.01	Биология
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
2	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Таблица 12.

**Магистратура КБГУ по ФГОС 3+
на 2014-2015 учебный год (очная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	01.04.01	Математика
2	01.04.02	Прикладная математика и информатика
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
3	03.04.02	Физика
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
4	06.04.01	Биология
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
5	04.04.01	Химия
6	18.04.01	Химическая технология
7	18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ		
8	39.04.02	Социальная работа, Социология конфликта
9	46.04.01	Историческая политология
10	46.04.01	Проблемы истории и современного развития СК
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
11	38.04.01	Экономика
12	40.04.01	Юриспруденция
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ		
13	45.04.01	Филология (Английский язык)

14	45.04.01	Филология (Русский язык)
15	45.04.01	Филология (Русская литература)
16	45.04.01	Филология (Кабардинский язык)
17	45.04.01	Филология (Кабардино-черкесская литература)
18	45.04.01	Филология (Балкарский язык)
19	45.04.02	Лингвистика
ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		
20	42.04.02	Журналистика
ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ		
21	09.04.01	Информатика и вычислительная техника
22	09.04.03	Прикладная информатика
ФАКУЛЬТЕТ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
23	11.04.04	Электроника и наноэлектроника
ИНСТИТУТ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, МАРКЕТИНГА И ТУРИЗМА		
24	38.04.02	Менеджмент
25	43.04.02	Туризм
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
26	44.04.01	Педагогическое образование
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
27	15.04.02	Технологические машины и оборудование
28	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
29	27.04.02	Управление качеством
30	08.04.01	Строительство
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		
31	49.04.01	Физическая культура

Таблица 13.

**Магистратура КБГУ по ФГОС 3+
на 2014-2015 учебный год (заочная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
1	40.04.01	Юриспруденция

Таблица 14.

**Основные образовательные программы
по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре
(очная форма обучения)**

№	Шифр	Специальность научных работников
1	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
2	01.01.03	Математическая физика
3	01.01.06	Математическая логика, алгебра и теория чисел

4	01.01.07	Вычислительная математика
5	01.02.04	Механика деформируемого твердого тела
6	01.02.08	Биомеханика
7	01.04.07	Физика конденсированного состояния
8	01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника
9	01.04.15	Физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика
10	02.00.01	Неорганическая химия
11	02.00.05	Электрохимия
12	02.00.06	Высокомолекулярные соединения
13	03.01.05	Физиология и биохимия растений
14	03.02.04	Зоология
15	03.02.07	Генетика
16	03.02.08	Экология (биологические науки)
17	03.02.14	Биологические ресурсы
18	03.03.01	Физиология
19	05.02.02	Машиноведение, системы приводов и детали машин
20	05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
21	05.02.08	Технология машиностроения
22	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
23	05.23.05	Строительные материалы и изделия
24	05.23.17	Строительная механика
25	05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах
26	07.00.02	Отечественная история
27	07.00.07	Этнография, этнология и антропология
28	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; рекреация и туризм)
29	09.00.11	Социальная философия
30	10.01.02	Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа)
31	10.02.01	Русский язык
32	10.02.02	Языки народов РФ (тюркские языки), (кавказские языки)
33	10.02.19	Теория языка
34	10.02.20	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
35	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
36	12.00.09	Уголовный процесс

37	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
38	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)
39	14.01.04	Внутренние болезни
40	14.01.05	Кардиология
41	14.01.08	Педиатрия
42	14.01.09	Инфекционные болезни
43	14.01.11	Нервные болезни
44	14.01.14	Стоматология
45	14.01.17	Хирургия
46	14.01.18	Нейрохирургия
47	19.00.13	Психология развития, акмеология
48	24.00.01	Теория и история культуры
49	25.00.10	Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых
50	25.00.24	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
51	25.00.30	Метеорология, климатология, агрометеорология

Таблица 15.

**Основные образовательные программы
по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре
(заочная форма обучения)**

№	Шифр	Специальность научных работников
1	01.01.06	Математическая логика, алгебра и теория чисел
2	01.02.08	Биомеханика
3	01.04.07	Физика конденсированного состояния
4	01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника
5	02.00.05	Электрохимия
6	03.02.01	Ботаника
7	03.02.04	Зоология
8	03.02.07	Генетика
9	03.02.08	Экология (биологические науки)
10	03.03.01	Физиология
11	05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
12	05.02.08	Технология машиностроения
13	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
14	05.23.05	Строительные материалы и изделия
15	05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах
16	07.00.02	Отечественная история
17	07.00.07	Этнография, этнология и антропология

18	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; рекреация и туризм), (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; управление инновациями; рекреация и туризм)
19	10.02.02	Языки народов Российской Федерации (тюркские языки)
20	10.02.19	Теория языка
21	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
22	12.00.09	Уголовный процесс
23	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)
24	14.01.01	Акушерство и гинекология
25	14.01.04	Внутренние болезни
26	14.01.06	Психиатрия
27	14.01.08	Педиатрия
28	14.01.09	Инфекционные болезни
29	14.01.10	Кожные и венерические болезни
30	14.01.11	Нервные болезни
31	14.03.01	Анатомия человека
32	19.00.13	Психология развития, акмеология
33	24.00.01	Теория и история культуры
34	25.00.24	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Таблица 16.

**Основные образовательные программы
послевузовского образования в интернатуре**

ИНТЕРНАТУРА	
1	Акушерство и гинекология
2	Анестезиология-реаниматология
3	Дерматовенерология
4	Инфекционные болезни
5	Неврология
6	Неонатология
7	Оториноларингология
8	Патологическая анатомия
9	Педиатрия
10	Психиатрия
11	Рентгенология
12	Скорая медицинская помощь
13	Стоматология общей практики

14	Терапия
15	Хирургия

Таблица 17.

**Основные образовательные программы
послевузовского образования в ординатуре (ФГТ)**

ОРДИНАТУРА	
1	Акушерство и гинекология
2	Дерматовенерология
3	Инфекционные болезни
4	Кардиология
5	Неврология
6	Нейрохирургия
7	Ортодонтия
8	Педиатрия
9	Стоматология детская
10	Стоматология ортопедическая
11	Стоматология терапевтическая
12	Стоматология хирургическая
13	Терапия
14	Травматология и ортопедия
15	Урология
16	Хирургия
17	Челюстно-лицевая хирургия
18	Эндокринология
19	Фтизиатрия
20	Гериатрия
21	Психиатрия-наркология
22	Колопроктология

Таблица 18.

**Основные образовательные программы по подготовке кадров
высшей квалификации в ординатуре (ФГОС ВО 3+)**

№	Шифр	Наименование образовательной программы
1	31.08.01	Акушерство и гинекология
2	31.08.19	Педиатрия
3	31.08.21	Психиатрия-наркология
4	31.08.31	Гериатрия
5	31.08.35	Инфекционные болезни
6	31.08.36	Кардиология
7	31.08.42	Неврология
8	31.08.49	Терапия

9	31.08.51	Фтизиатрия
10	31.08.53	Эндокринология
11	31.08.56	Нейрохирургия
12	31.08.65	Торакальная хирургия
13	31.08.66	Травматология и ортопедия
14	31.08.67	Хирургия
15	31.08.68	Урология
16	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
17	31.08.73	Стоматология терапевтическая
18	31.08.74	Стоматология хирургическая
19	31.08.75	Стоматология ортопедическая
20	31.08.76	Стоматология детская
21	31.08.77	Ортодонтия

Таблица 19.

**Основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования**

№	Шифр	Образовательные программы по ФГОС, реализуемые в 2014-2015 уч. год
1	030912.51	Право и организация социального обеспечения (9 кл.)
2	030912.51	Право и организация социального обеспечения (11 кл.)
3	040401.52	Социальная работа (углубленный) (11 кл.)
4	050144.52	Дошкольное образование (углубленный) (9 кл.)
5	050144.52	Дошкольное образование (углубленный) (11 кл.)
6	050146.52	Преподавание в начальных классах(углубленный) (9 кл.)
7	050146.52	Преподавание в начальных классах (углубленный)(11 кл.)
8	060501.51	Сестринское дело (базовый) (9 кл.)
9	060501.51	Сестринское дело (базовый)(11 кл.)
10	060604.51	Лабораторная диагностика (11 кл.)
11	060102.51	Акушерское дело (11 кл.)
12	060101.52	Лечебное дело (углубленный) (11 кл.)
13	060301.51	Фармация (базовый) (9 кл.)
14	060301.51	Фармация (базовый)(11 кл.)
15	072501.51	Дизайн (по отраслям) (9 кл.)
16	072501.51	Дизайн (по отраслям) (11 кл.)
17	080114.51	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый) (9 кл.)
18	080114.51	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый) (9 кл.) КСК
19	080114.51	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый) (11 кл.) КСК
20	080114.51	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый 11 кл.)

21	100116.51	Парикмахерское искусство (9 кл.)
22	100122.52	Прикладная эстетика (11 кл.)
23	101101.51	Гостиничный сервис (базовый) (9 кл.)
24	101101.51	Гостиничный сервис (базовый) (11 кл.)
25	230111.51	Компьютерные сети (базовый) (9 кл.)
26	230111.51	Компьютерные сети (базовый) (11 кл.)
27	230113.51	Компьютерные системы и комплексы (базовый) (9 кл.)
28	230113.51	Компьютерные системы и комплексы (базовый) (11 кл.)
29	230701.52	Прикладная информатика (по отраслям) (углубленный) (9 кл.)
30	230701.52	Прикладная информатика (по отраслям) (углубленный) (11 кл.)
31	230115.52	Программирование в компьютерных системах (углубленный) (9 кл.)
32	230115.52	Программирование в компьютерных системах (углубленный) (11 кл.)
33	250109.51	Садово-парковое и ландшафтное строительство (11 кл.)
34	262019.51	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (11 кл.)
35	270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый) (9 кл.)
36	270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый) (11 кл.)
37	060109.51	Сестринское дело (базовый) (9кл.)
38	060203.51	Стоматология ортопедическая (базовый) (11кл.)
39	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (9 кл.)
40	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (11 кл.)
41	09.02.02	Компьютерные сети (11 кл.)
42	09.02.02	Компьютерные сети (9 кл.)
43	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (9 кл.)
44	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (11 кл.)
45	230115.51	Программирование в компьютерных системах (базовый 11 кл.)
46	230115.51	Программирование в компьютерных системах (базовый 9 кл.)
47	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (11 кл.)
48	31.02.01	Лечебное дело (11 кл.)
49	31.02.02	Акушерское дело (11 кл.)
50	31.02.03	Лабораторная диагностика (11 кл.)
51	33.02.01	Фармация (9 кл.)
52	33.02.01	Фармация (11 кл.)
53	34.02.01	Сестринское дело (9 кл.)
54	34.02.01	Сестринское дело (11 кл.)
55	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство (11 кл.)
56	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9 кл.)

57	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (11 кл.)
58	39.02.01	Социальная работа (9 кл.)
59	39.02.01	Социальная работа (11 кл.)
60	43.02.02	Парикмахерское искусство (9 кл.)
61	43.02.11	Гостиничный сервис (9 кл.)
62	43.02.11	Гостиничный сервис (11 кл.)
63	44.02.01	Дошкольное образование (9 кл.)
64	44.02.01	Дошкольное образование (11 кл.)
65	44.02.02	Преподавание в начальных классах (9 кл.)
66	44.02.02	Преподавание в начальных классах (11 кл.)
67	050709.52	Преподавание в начальных классах (11 кл.)
68	54.02.01	Дизайн (9 кл.)
69	54.02.01	Дизайн (11 кл.)
70	050715.52	Коррекционная педагогика в начальном образовании (9 кл.)
71	080114.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленный) (9 кл.)
72	080114.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленный) (11 кл.)

В текущем учебном году была получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по 1 образовательной программе высшего образования – «Антропология и этнология» (уровень бакалавриата).

В ноябре 2014 г. КБГУ в установленном Министерством образования и науки Российской Федерации порядке переоформил лицензию на право ведения образовательной деятельности в части изменения наименований образовательных программ (номенклатура) в соответствии с приказами Минобрнауки №1061 от 12.09.2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» №1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

2.2. Подготовка кадров высшей квалификации в докторантуре, аспирантуре, ординатуре, интернатуре и дополнительное профессиональное образование

Одним из важнейших направлений научно-образовательной политики ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является подготовка кадров высшей квалификации для научной, научно-педагогической и инновационной деятельности, что в значительной мере позволяет решать задачи сохранения и развития созидательного научного, культурного и духовного потенциала республики и страны в целом, обеспечивает преемственность традиций научных и педагогических школ, способствует формированию общественной элиты, осуществляющей функции политического и экономического управления.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программы ординатуры отнесены к основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

В настоящее время подготовка научно-педагогических и медицинских кадров в КБГУ осуществляется через: докторантуру, аспирантуру, ординатуру, интернатуру, подготовку докторских и кандидатских диссертаций в форме соискательства, в соответствии с изменениями в законодательстве об образовании и вступлением в силу «Федерального закона об образовании в Российской Федерации».

Университет располагает необходимой материально-технической базой и кадровым потенциалом для реализации ФГОС ВО по программам аспирантуры и ординатуры.

В целях повышения качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации университет создает все необходимые условия для успешной учебы и научно-исследовательской работы докторантов, аспирантов, ординаторов, интернов и соискателей, а также апробации и защиты диссертационных работ:

- открыт электронный зал в центре Интернет;
- аспирантам и докторантам предоставляются оплачиваемые командировки в библиотеки и научные центры страны;
- имеется благоустроенное общежитие;
- функционируют диссертационные советы;
- университетом выделяются необходимые средства для рассмотрения и защиты диссертаций

Одной из важнейших задач университета является повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры.

Динамика показателей работы аспирантуры и докторантуры КБГУ в период с 2010 по 2014 гг. показана в таблице:

Год	2010	2011	2012	2013	2014
Докторантура	43%	30%	50%	43%	0%
Аспирантура	39%	37%	40%	34%	25%

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 104 ученых, среди которых 87 докторов наук.

Подготовка кадров высшей квалификации ведется по 15 научным специальностям в докторантуре и 84 – в аспирантуре. Интернатура лицензирована по 15 специальностям, ординатура – по 24.

В 2014 г. в аспирантуру зачислено 52 обучающихся, в ординатуру – 63, в интернатуру – 173.

В настоящее время в КБГУ обучается 15 докторантов, 252 аспиранта, 1 соискатель ученой степени доктора наук, 11 соискателей ученой степени кандидата наук, первичную специализацию проходят 178 интернов, углубленную подготовку осуществляют 144 ординатора.

Подготовка кадров высшей квалификации в КБГУ проводится за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам с юридическими и физическими лицами.

На основании договоров о творческом сотрудничестве между КБГУ и ведущими вузами Северо-Кавказского федерального округа в университете над выполнением кандидатских диссертаций работают 2 соискателя.

Аспиранты КБГУ активно участвуют в НИР: 8 докторантов участвуют в выполнении хоздоговорных работ, 6 аспирантов являются исполнителями грантов РФФИ и РНФ, 4 аспиранта выполняют научно-исследовательскую работу в рамках государственного задания Минобрнауки РФ.

Аспиранты и соискатели ежегодно принимают активное участие в работах международных, всероссийских, региональных научных конференций.

За успехи в учебе стипендии им. Ш. Ногмова и К. Мечиева назначены 3-м аспирантам, стипендия им. М.А. Кумахова – 1 аспиранту.

Выпускники докторантуры и аспирантуры работают в университете, научных и образовательных организациях республики и СКФО, в сфере культуры, политики, бизнеса, в правоохранительных органах.

На 1 декабря 2014 года при КБГУ функционируют 6 диссертационных советов по 8 специальностям и 6 отраслям по защите докторских и кандидатских диссертаций.

1. Д 212.076.02 по специальностям 01.04.07 – физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам, 01.04.14 – теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам.

2. Д 212.076.03 по специальностям 07.00.02 – отечественная история по историческим наукам, 07.00.07 – этнология, этнография и антропология.

3. Д 212.076.05 по специальностям 10.02.02 – языки народов РФ, 10.02.19 – теория языка по филологическим наукам.

4. Д 212.076.09 по специальности 02.00.06 – высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам.

5. Д 212.076.10 по специальности 14.01.17 – хирургия по медицинским наукам.

6. Д 212.076.11 по специальности 01.04.15 – физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико-математическим наукам.

В 2014 г. в диссертационных советах защищено 12 диссертаций, в том числе 3 докторских диссертации, сотрудниками защищена 1 кандидатская диссертация. Результаты работы диссертационных советов в 2014 году представлены в табл. 1.

Таблица 1.

№	Шифры и специальности советов	Канд./ сопр.	Докт./ сопр.	Итого
1	Д 212.076.02 01.04.07 – физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам 01.04.14 – теплофизика и теоретическая теплотехника по физико- математическим наукам	2/0	1/0	3/0
2	Д 212.076.03 07.00.07 – этнология, этнография и антропология по историческим наукам 07.00.02 – отечественная история по историческим наукам	3/0	-	3/0
3	Д 212.076.05 10.02.02 – языки народов РФ по филологическим наукам 10.02.19 – теория языка по филологическим наукам	1/1	2/0	3/1
4	Д 212.076.09 02.00.06 – высокомолекулярные соединения по химическим, физико- математическим, техническим наукам	3/0	-	3/0
5	Д 212.076.10 14.01.17 – хирургия по медицинским наукам	-	-	-
6	Д 212.076.11 01.04.15 – физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико- математическим наукам	-	-	-
Всего		9/1	3/0	12/1

Реализацию дополнительных образовательных программ повышения квалификации преподавателей в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова осуществляет факультет повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений профессионального образования.

В 2014 году различные формы повышения квалификации прошли 214 преподавателя КБГУ.

На ФПК КБГУ прошли курсы повышения квалификации 180 представителей ППС, из них 45 сотрудников ППС СПО. В отчетном году повышение квалификации осуществлялось по программе «Реализация образовательных программ с применением современных технологий при электронном и дистанционном обучении».

В 2014 году сотрудники университета осуществляли повышение квалификации в таких вузах и научных центрах, как: ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», г. Москва по программе «Методико-лингвистическое тестирование лиц, претендующих на получение гражданства РФ и трудовых мигрантов», ФГАОУ «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»», г. Москва по программе «Актуальные вопросы реализации в системе высшего образования федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Управление деятельностью вузов», ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров», г. Москва по программе «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в вузах в связи с вступлением в силу федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Наряду с повышением квалификации сотрудники КБГУ проходили также и профессиональную переподготовку. Так, 4 сотрудника прошли переподготовку по программе «Русский язык как государственный язык Российской Федерации» в ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва), 6 сотрудников по программе «Организация работы с

молодежью» в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь)

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовке сотрудниками КБГУ представлены в следующей табл. 2.

Таблица 2.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовке сотрудниками КБГУ в 2014 г.

Наименование вуза, на базе которого проводились мероприятия	Наименование программы переподготовки и повышения квалификации (стажировки)	Переподготовка, повышение квалификации	Кол-во преподавателей
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	Реализация образовательных программ с применением современных технологий при электронном и дистанционном обучении	Повышение квалификации	180 чел.
МРЦПК КБГУ	Хирургия	Повышение квалификации	5 чел.
МРЦПК КБГУ	Терапия	Повышение квалификации	2 чел.
МРЦПК КБГУ	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	Повышение квалификации	2 чел.
МРЦПК КБГУ	Организация контроля качества и эффективности медицинской помощи в учреждениях здравоохранения	Повышение квалификации	2 чел.
МРЦПК КБГУ	Организация деятельности, связанной с	Повышение квалификации	2 чел.

	оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в сфере обращения лекарственных препаратов		
МРЦПК КБГУ	Урология	Повышение квалификации	1 чел.
МРЦПК КБГУ	Педиатрия	Повышение квалификации	1 чел
МРЦПК КБГУ	Неврология	Повышение квалификации	1 чел
МРЦПК КБГУ	Кольпоскопия. Гистероскопия	Повышение квалификации	1 чел
ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров», г. Москва	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в вузах в связи с вступлением в силу федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Повышение квалификации	1 чел.
ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров», г. Москва	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура): лицензирование, аккредитация, порядок приема и рекомендации по реализации положений закона «Об образовании в РФ»	Повышение квалификации	1 чел.
ФГАОУ «Национальный	Актуальные вопросы реализации	Повышение квалификации	1 чел.

исследовательский технологический университет «МИСиС»», г. Москва	в системе высшего образования федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Управление деятельностью вузов		
ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», г. Москва	Методико- лингвистическое тестирование лиц, претендующих на получение гражданства РФ и трудовых мигрантов	Повышение квалификации	1 чел.
МРЦПК КБГУ	Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях различных форм собственности	Профессиональная переподготовка	1 чел
МРЦПК КБГУ	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Профессиональная переподготовка	1 чел
ГБОУ «Московская академия труда и информационных технологий», г. Москва	Менеджмент организации со специализацией «Экспортный контроль»	Профессиональная переподготовка	1 чел
ФГБОУ ВПО «Санкт- Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	Профессиональная переподготовка	4 чел.
ФГАОУ ВПО «Северо- Кавказский государственный университет» г. Ставрополь	Организация работы с молодежью	Профессиональная переподготовка	6 чел.
ИТОГО	214 чел.		

В 2014 году продолжил работу Учебно-методический центр по подготовке и повышению квалификации профессиональных бухгалтеров при КБГУ (УМЦ), аккредитованный Институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России в 2001 г.

На сегодняшний день, УМЦ является одним из ведущих специализированных центров по обучению и повышению квалификации бухгалтеров Северо-Кавказского федерального округа.

Обучение и повышение квалификации бухгалтеров осуществляется в соответствии с Программами ИПБ России, являющимися программами дополнительного профессионального образования, входящими в систему непрерывного образования. Они направлены на профессиональное развитие специалиста, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности с учётом уже имеющегося у него образования, квалификации и опыта практической деятельности.

Программы ИПБ России разработаны в соответствии с требованиями **профессионального стандарта «Бухгалтер», международных образовательных стандартов**, установленных для профессиональных бухгалтеров Международной федерацией бухгалтеров (IFAC), а также **лучшими мировыми практиками.**

Основными направлениями в работе УМЦ являются:

1. Подготовка специалистов для получения аттестата профессионального бухгалтера. Курс подготовки специалистов для получения аттестата профессионального бухгалтера в зависимости от уровня аттестата включает 80 или 260 академических часов.
2. Подготовка бухгалтеров для малого бизнеса.
3. Обучение для начинающих бухгалтеров.
4. Практикумы для бухгалтеров на актуальные темы.
5. Организация процесса повышения квалификации в следующих областях: бухгалтерский учет; анализ; компьютерные технологии в

бухгалтерском учете и анализе; налоги и налогообложение; менеджмент; маркетинг; право.

Обучение и повышение квалификации в УМЦ прошли главные бухгалтера крупнейших предприятий КБР таких как: ЗАО «КАББАЛКРЕГИОНГАЗ», ОАО «НАЛЬЧИКТЕПЛОЭНЕРГО», ОАО «НК РОСНЕФТЬ-КБТК», ОАО «ТЕПЛОСЕРВИС», ОАО «АГРО-КОМ», ОАО «Баксанский завод «АВТОЗАПЧАСТЬ», ООО «АЙ-БИ-СИ» и др.

Основные показатели деятельности УМЦ за 2014 г. учебный год приведены в табл. 3.

Таблица 3.

Основные показатели деятельности УМЦ за 2014 г. учебный год

Вид деятельности	Количество человек	Сумма, руб.
1. Курсы повышения квалификации профессиональных бухгалтеров	40	189100
2. Краткосрочные семинары «Программный комплекс «1С:Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия. Практическое применение типовой конфигурации»	50	275000
3. Обучение по Программе подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров ИПБ России	13	195000
Итого		659100

Сотрудники и преподаватели УМЦ ежегодно участвуют в конкурсе «Лучший бухгалтер России», проводимого Институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и конкурсе «Лучший бухгалтер Кабардино-Балкарской республики», проводимого Кабардино-Балкарским территориальным институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

Ежегодно Учебно-методическим центром совместно с Кабардино-Балкарским территориальным институтом профессиональных бухгалтеров проводятся круглые столы по проблемам бухгалтерского учета и аудита.

Одним из важнейших звеньев реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в Кабардино-Балкарском

государственном университете является его Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. В штате МРЦПК КБГУ состоят 12 сотрудников. Наряду с ними учебный процесс в Центре осуществляют более 150 ведущих ученых университета, специалистов и работников предприятий, организаций и учреждений региона.

В отчетном 2014 году в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов были реализованы программы дополнительного профессионального образования по 70 направлениям и специальностям. МРЦПК КБГУ окончили и по завершении итоговой аттестации получили соответствующие документы 1724 человека. В том числе на курсах профессиональной переподготовки специалистов обучалось 65 человек. Из них: по программам «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях различных форм собственности» – 20 чел.; «Стоматология терапевтическая» – 12 чел.; «Организация здравоохранения и общественное здоровье» – 16 чел.; «Социальная работа в системе социальных служб» – 17 человек.

Курсы усовершенствования и сертификации врачей окончили 543 медицинских работника. 72 из них являются гражданами Хашимитского Королевства Иордании, Палестины, Ливии и Судана. На курсах повышения квалификации и сертификации средних медицинских работников обучалось 996 чел.; начального дополнительного профессионального образования медиков по программе «Младшая медсестра по уходу за больными – массажист» – 120 человек.

За счет средств университета прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку по различным дополнительным профессиональным образовательным программам 22 сотрудника КБГУ.

По направлениям центров занятости населения КБР в МРЦПК КБГУ обучено 17 безработных граждан.

В 2014 году в порядке оказания образовательных услуг населению Межотраслевым региональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов КБГУ освоено финансовых средств на сумму 13 млн. рублей.

№ п/п	Наименование программы	Число лиц, прошедших обучение в течение 2014 года	Количество часов на одного слушателя
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ ВРАЧЕЙ			
1.	<i>Терапия</i>	80	144
2.	<i>Кардиология</i>	21	144
3.	<i>Скорая медицинская помощь</i>	18	144
4.	<i>Акушерство и гинекология</i>	42	144
5.	<i>Стоматология общей практики</i>	4	144
6.	<i>Стоматология ортопедическая</i>	10	144
7.	<i>Стоматология хирургическая</i>	1	144
8.	<i>Стоматология терапевтическая</i>	7	144
9.	<i>Челюстно-лицевая хирургия</i>	1	144
10.	<i>Педиатрия</i>	16	144
11.	<i>Неонатология</i>	4	144
12.	<i>Офтальмология</i>	21	144
13.	<i>Неврология</i>	9	144
14.	<i>Хирургия</i>	30	144
15.	<i>Урология</i>	22	144
16.	<i>Травматология и ортопедия</i>	17	144
17.	<i>Рентгенология</i>	5	144
18.	<i>Анестезиология и реаниматология</i>	10	144
19.	<i>Оториноларингология</i>	4	144
20.	<i>Дерматовенерология</i>	5	144
21.	<i>Инфекционные болезни</i>	10	144
22.	<i>Психиатрия</i>	1	144
23.	<i>Психиатрия-наркология</i>	28	144
24.	<i>Организация здравоохранения и общественное здоровье</i>	27	144
25.	<i>Кольпоскопия. Гистероскопия</i>	13	72
26.	<i>Организация экспертизы и временной нетрудоспособности</i>	30	72
27.	<i>Организация контроля качества и эффективности медицинской помощи в учреждениях здравоохранения</i>	39	72

28.	<i>Организация деятельности и оказание неотложной медицинской помощи взрослому населению в поликлинических отделениях</i>	3	72
29.	<i>Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в сфере обращения лекарственных препаратов</i>	65	72
ВСЕГО:		543	
СРЕДНИЕ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ			
30.	<i>Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование</i>	73	144
31.	<i>Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование</i>	88	144
32.	<i>Сестринское дело в стоматологии</i>	48	144
33.	<i>Сестринское дело в кардиологии</i>	6	144
34.	<i>Сестринское дело при инфекциях</i>	8	144
35.	<i>Сестринское дело в неврологии</i>	8	144
36.	<i>Сестринская помощь с кожными и венерическими заболеваниями</i>	8	216
37.	<i>Первичная медико-профилактическая помощь населению</i>	9	144
38.	<i>Сестринское дело во фтизиатрии</i>	6	216
39.	<i>Сестринское дело в офтальмологии</i>	9	216
40.	<i>Усовершенствование медицинских сестер процедурных кабинетов</i>	72	144
41.	<i>Первичная медико-профилактическая помощь населению (предрейсовый осмотр водителей трансп. средств)</i>	8	144
42.	<i>Сестринская помощь гинекологическим больным</i>	16	144
43.	<i>Сестринское операционное дело</i>	27	216
44.	<i>Физиотерапия</i>	8	288
45.	<i>Физиотерапия</i>	7	144
46.	<i>Сестринская помощь детям</i>	21	216
47.	<i>Сестринская помощь детям</i>	19	144
48.	<i>Охрана и здоровья детей и подростков</i>	27	144
49.	<i>Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии</i>	68	432
50.	<i>Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии</i>	34	144
51.	<i>Скорая и неотложная помощь</i>	29	216
52.	<i>Сестринский уход за новорожденными</i>	20	216
53.	<i>Первичная медико-санитарная помощь детям</i>	10	216

54.	<i>Функциональная диагностика</i>	15	288
55.	<i>Функциональная диагностика</i>	7	216
56.	<i>Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях</i>	15	216
57.	<i>Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике</i>	48	144
58.	<i>Современные аспекты ортопедической помощи населению</i>	63	144
59.	<i>Отпуск готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения</i>	57	144
60.	<i>Медицинский массаж</i>	5	144
61.	<i>Медицинский массаж</i>	19	288
62.	<i>Лабораторное дело в рентгенологии</i>	5	216
63.	<i>Охрана здоровья сельского населения</i>	3	288
64.	<i>Оказание неотложной медицинской помощи взрослому населению в поликлинических отделениях медицинских учреждений</i>	4	72
65.	<i>Организация деятельности средних медицинских работников, связанной с получением, хранением, учетом и отпуском наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в учреждениях здравоохранения</i>	126	72
ВСЕГО		996	
НАЧАЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
66.	<i>Младшая медсестра по уходу за больными – массажист</i>	120	480
ВСЕГО		120	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА			
67.	<i>Стоматология терапевтическая</i>	12	504
68.	<i>Организация здравоохранения и общественное здоровье</i>	16	504
69.	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях различных форм собственности</i>	20	616
70.	<i>Социальная работа в системе социальных служб</i>	17	354
ВСЕГО		65	
ИТОГО:		1724	

Деятельность ИПКиПРО КБГУ осуществляется в соответствии с основными направлениями модернизации современной системы

образования, Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, основными идеями, заложенными в Национальном проекте «Образование», реализуемом в Кабардино-Балкарской республике, Президентской инициативе «Наша новая школа».

Основная деятельность ИПКиПРО за отчетный период была направлена на осуществление повышения квалификации и переподготовку педагогических работников общего образования республики. Также велась работа по другим направлениям: повышение квалификации и переподготовка специалистов органов управления образованием, сферы молодежной политики, физической культуры и спорта.

В течение 2014г. курсовая подготовка проводилась по договорам возмездного оказания образовательных услуг: заключено свыше 4000 договоров с педагогическими работниками.

Также обучение продолжается по следующим программам профессиональной переподготовки:

- Начальное образование и информатика (546ч., 44чел.);
- Историко-обществоведческое образование в школе (632ч., 20чел.);
- Технология и предпринимательство (528ч., 28 чел.);
- Родной (кабардинский) язык в школе (556ч., 17чел.);
- Педагогическая психология (696ч., 25чел.);
- Информатика в средней школе (512ч., 20чел.);
- Образование детей дошкольного возраста (528ч., 147чел.);
- Менеджмент в образовании (360ч., 50чел.);
- Теория и методика преподавание физики (520ч., 18чел.);
- Теория и методика преподавание физики (520ч., 18чел.);
- «Искусство « в образовании (512ч., 30чел.);
- «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной школе (512ч., 19чел.);
- Географическое образование (782ч., 15чел.);
- Физическая культура и спорт (528ч., 33чел.);

- Теория и методика дополнительного образования детей (344ч., 33 чел.).

Таким образом, в течение 2014 г. курсовую подготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам прошли 4850 слушателей.

В настоящее время структура ИПК и ПРО КБГУ представлена 11 кафедрами и организационно-методическим отделом:

1. кафедра начального общего образования,
2. кафедра дошкольного образования,
3. кафедра управления образованием,
4. кафедра теории и методики филологического образования,
5. кафедра теории и методики социальных дисциплин,
6. кафедра естественно-математического образования,
7. кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании,
8. кафедра психологии,
9. кафедра педагогики,
10. кафедра культурологии и художественного образования,
11. кафедра теории и методики преподавания кабардинского и балкарского языков и литератур.

Помимо кафедр в Институте функционирует региональный Центр Л.В. Занкова и Центр работы с одаренными детьми. Региональный центр Л.В. Занкова объединяет творческих педагогов Северного Кавказа. С 1998 года он является филиалом Федерального научно-методического центра АПК и ППРО (г. Москва).

Повышение квалификации и переподготовка кадров осуществлялась на основе разработанных вновь и переработанных программ. Для осуществления образовательной деятельности были разработаны программы к новым курсам: «Преподавание родного (кабардинского/балкарского) языка и литературы в условиях введения ФГОС», «Реализация приоритетных

направлений ФГОС НОО, ООО в преподавания иностранных языков в ОУ», «Информационные технологии в образовании», « Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения», «Интерактивные формы, методы и технологии как инструменты повышения качества образования», «Реализация образовательных программ с применением современных образовательных технологий при электронном и дистанционном обучении», «Новые педагогические технологии в учебно-тренировочном процессе и спортивной тренировке», «Новые педагогические аспекты деятельности реабилитационных, комплексных центров, социальных приютов для детей и подростков», «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя автошколы», «Содержание и пути повышения эффективности физического воспитания в условиях внедрения ФГОС», «Новые педагогические технологии в образовании», «Реализация курса «Искусство» (музыка, ИЗО, МХК) в ОО КБР в условиях реализации ФГОС второго поколения», «Обновление содержания образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС», «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС», «Реализация ФГОС средствами вариативных УМК», «Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и литературы в школе», «Реализация ФГОС в преподавании общественно-научных дисциплин», «Реализация федерального образовательного историко-культурного стандартов в преподавании общественно-научных предметов», «Актуальные проблемы реализации ФГОС по химии», «Преподавание географии в школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения», «Преподавание физики в школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения», «Совершенствование учебно-тренировочного процесса и спортивной тренировки в ДЮСШ», «Инновационные технологии организации деятельности комплексных центров социального обслуживания населения», «Теория и методика использования скалодрома для обучения скалолазанию», «Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС»,

«Документационное обеспечение управления и архивоведение с учетом современных требований в образовательных организациях», «Преподавание математики в школе условиях реализации ФГОС »; а также дополнительные образовательные программы по переподготовке кадров: «Менеджмент в образовании», «Физическая культура и спорт», «Образование детей дошкольного возраста», «Историко-обществоведческое образование», «Начальное образование и информатика», «Географическое образование», «Химическое образование», «Биологическое образование», «Теория и методика преподавания физики», «Теория и методика обучения математике», «Информатика в средней школе», «Технология и предпринимательство», «Английский язык в сфере общего и среднего образования», «Родной (кабардинский/балкарский) язык и литература в ОО», «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной школе», «Педагогическая психология». По каждой программе разработаны учебно-методические комплексы (УМК).

ИПКиПРО КБГУ осуществляет деятельность в тесном контакте с муниципальными управлениями образования и образовательными учреждениями республики, а также работает с институтами повышения квалификации других регионов СКФО.

В настоящее время ИПК и ПРО КБГУ работает на основе заключенных договоров с 34 образовательными учреждениями КБР, выступающими в качестве базовых. Данные образовательные учреждения выступают в качестве стажерских площадок для обучения слушателей.

Активно внедряются современные формы и методы работы со слушателями, используются электронное и дистанционное обучение. В настоящее время дистанционные модули включены в 12 программ дополнительного профессионального образования, в том числе по программе «Методика преподавания родного (кабардино-черкесского, карачаево-балкарского, русского) языка в условиях иноязычной среды» проходят обучение 60 иностранных слушателей.

Повышение квалификации в ИПКиПРО КБГУ осуществляется и через систему постоянно действующих семинаров. Они проходят в рамках годового плана работы кафедр ИПКиПРО КБГУ. Среди них: «Проблемы преподавания родных языков в ОУ КБР», «Использование современных педагогических технологий (включая ИКТ) в преподавании кабардинского и балкарского языков и литератур» - кафедра ТиМПКИБЯиЛ, «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», «Проблемы обеспечения учебно-методическим комплектом дисциплину «История КБР», «Проблемы профильного и предпрофильного образования по историко-обществоведческим дисциплинам», «Реализация воспитательного потенциала на уроках истории по историко-обществоведческим дисциплинам» - кафедра ТиМСД, «Мониторинг качества предшкольной подготовки детей», «Мониторинг планируемых результатов освоения общеобразовательной программы», «Организация деятельности детей по основным направлениям ДО» - кафедра ДО, «Педагогическая характеристика функций управления воспитательной деятельности в ОУ», «Интерактивные формы работы в УДОД» - кафедра педагогики, «Сравнительный анализ содержания новых УМК реализующих ФГОС нового поколения по предметам естественно – математического цикла» - кафедра ЕМО. За последний год подобными семинарами было охвачено более 1058 педагогических работников различных категорий. На семинарах рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ в 11кл., организация проектной деятельности, УМК нового поколения, Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, интегрированное обучение иностранным языкам как способ практической направленности, инновационные технологии обучения и другие актуальные проблемы современной системы образования. Похожая тематика

раскрывалась также в ходе Интернет-семинаров (веб-семинаров), проводимых АПК и ППРО (г. Москва).

Институт сотрудничает с крупнейшими издательствами РФ: «Просвещение», ООО «Дрофа», «Вентана – Граф», «Издательский дом Федорова», «Академкнига», «Словари XXI века», «ИОЦ Мнемозина», «Основа», «Титул». Данное сотрудничество помогает современному учителю быть в курсе всех новинок и дает возможность познакомиться во время и после курсовой подготовки с новейшими изданиями учебной и методической литературы.

Большая работа ведется в связи с введением федерального государственного стандарта основного общего образования: проводятся курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары, консультации, издан информационный бюллетень. Ведется работа по научно-методической поддержке процесса введения ФГОС основного общего образования в образовательных учреждениях КБР.

Особое внимание уделяется региональному компоненту: ведется активная работа по апробации и внедрению новых учебно-методических комплексов по кабардинскому и балкарскому языкам, аналогичная работа по кабардинской и балкарской литературам.

В 2014 г. Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования КБГУ освоено финансовых средств на сумму 47,1 млн. рублей в порядке оказания образовательных услуг.

Динамика численности работников образования, прошедших повышение квалификации представлена в табл. 4.

Таблица 4.

Общая статистика обученных слушателей ИПК и ПРО КБГУ за 2014 г.

№	Наименование программ повышения квалификации и переподготовки работников образования	Количество слушателей
1.	<i>Учителя начальных классов, учителя-предметники, преподающие в начальной школе</i>	
1.1	Реализация ФГОС средствами вариативных УМК (108ч.)	289
2.	<i>Учителя русского языка и литературы</i>	

2.1	Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и литературы в школе (108ч.)	172
3.	<i>Учителя математики</i>	
3.1	Преподавание математики в условиях перехода на ФГОС нового поколения(108ч.)	182
4.	<i>Учителя иностранных языков</i>	
4.1	Реализация приоритетных направлений ФГОС НОО ООО в преподавании иностранных языков (108ч.)	17
4.2	Реализация приоритетных направлений ФГОС НОО ООО БОО в преподавании иностранных языков (английского, немецкого) ОУ (108ч.)	48
5.	<i>Учителя физической культуры и ОБЖ</i>	
5.1	Новые педагогические технологии в учебно-тренировочном процессе и спортивной тренировке (112ч.)	16
5.2	Психолого-педагогические аспекты деятельности реабилитационных, комплексных центров, социальных приютов для детей и подростков (108ч.)	19
5.3	Теория и методика использования скалодрома для обучения скалолазанию (108ч.)	14
5.4	Совершенствование учебно-тренировочного процесса и спортивной тренировки в ДЮСШ (112ч.)	38
5.5	Содержание и пути повышения эффективности физического воспитания в условиях внедрения ФГОС (108ч.)	25
5.6	Совершенствование учебно-тренировочного процесса и спортивной тренировки в ДЮСШ (108ч.)	42
6.	<i>Учителя истории и обществознания</i>	
6.1	Реализация ФГОС в преподавании общественно-научных дисциплин(108ч.)	19
6.2	Реализация федерального государственного образовательного и историко-культурного стандартов в преподавании общественно-научных предметов (108ч.)	137
7.	<i>Учителя физики</i>	
7.1	Преподавание физики в школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения (108ч.)	20
8.	<i>Учителя географии</i>	
8.1	Преподавание географии в школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения(108ч.)	13
9.	<i>Учителя ИЗО и черчения</i>	
9.1	Реализация курса «Искусство» (ИЗО, МХК) в ОУ КБР в условиях ФГОС второго поколения(108ч.)	28
10.	<i>Учителя биологии</i>	
10.1	Преподавание биологии в школе в условиях реализации ФГОС(108ч.)	24

11.	<i>Учителя музыки</i>	
11.1	Реализация курса «Искусство" (музыка, ИЗО, МХК) в ОУ КБР в условиях ФГОС второго поколения(108ч.)	28
12.	<i>Учителя информатики и ИКТ</i>	
12.1	Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения(108ч.)	13
12.2	Информационные технологии в образовании (72ч.)	68
12.3	ИКТ в профессиональной деятельности педагога (36ч.)	15
12.4	Интерактивные формы, методы и технологии как инструменты повышения качества образования (24ч.)	35
12.5	Реализация образовательных программ с применением современных образовательных технологий при электронном и дистанционном обучении (72ч.)	
13.	<i>Учителя родных языков и литературы</i>	
13.1	Преподавание родного (кабардинского/балкарского) языка и литературы в условиях введения ФГОС(108ч.)	144
14.	<i>Учителя химии</i>	
14.1	Актуальные проблемы реализации ФГОС по химии(108ч.)	44
15.	<i>Педагоги дополнительного образования</i>	
15.1	Новые педагогические технологии в образовании на основе требований ФГОС (108)	78
15.2	Новые педагогические технологии в образовании детей с ОВЗ (108ч.)	30
15.3	Новые педагогические технологии в учебном процессе ВУЗа (72ч.)	22
15.4	Инновационные технологии организации деятельности комплексных центров социального обслуживания населения (72ч.)	50
15.5	Новые педагогические технологии в учебном процессе профессиональной образовательной организации (108ч.)	51
15.6	Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя автошколы (72ч.)	103
16.	<i>Воспитатели ДОУ</i>	
16.1	Обновление содержания образовательного процесса в ДОУ в условиях модернизации образования (108ч.)	1131
17.	<i>Руководители ОУ</i>	
17.1	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС (108ч.)	66
18.	<i>Психологи ОУ</i>	
18.1	Современные психологические (коучинг, тренинг) технологии в повышении квалификации логопеда (108ч.)	23
18.2	Организация системы психолого-педагогического сопровождения в рамках работы ОУ по ФГОС (108ч.)	16
19.	<i>Менеджмент в образовании (672ч.), (334ч.)</i>	182

20.	Историческое образование (632ч.)	35
21.	Физическая культура и спорт (на базе ВПО, 528ч.)	100
22.	Педагогическая психология (696ч.), (806ч)	45
23.	Физическая культура и спорт (на базе СПО, 528ч.)	47
24.	Образование детей дошкольного возраста (528ч.)	805
25.	Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной школе (512ч.)	34
26.	Начальное образование и информатика (546ч.)	45
27.	Начальное образование и информатика (512ч.)	37
38.	Английский язык в сфере общего и среднего образования (512ч.)	65
39.	Искусство в сфере образования (512ч.)	54
40.	Теория и методика обучения математике (512ч.)	15
41.	Биологическое образование (594ч.)	32
42.	Организация воспитательной деятельности (528ч.)	9
43.	Родной (кабардинский/балкарский) язык и литература в ОО (556ч.)	29
44.	Родной (кабардинский) язык и литература в школе (692ч.)	20
45.	Химическое образование (512ч.)	13
46.	Географическое образование (782ч.)	33
47.	Дистанционное обучение иностранцев (72ч.) Методика преподавания родного (кабардино-черкесского, карачаево-балкарского, русского) языка в условиях иноязычной среды	60
ИТОГО		4680

Центр одаренных детей ИПКиПРО КБГУ совместно с Институтом продуктивного обучения РАО г. Санкт-Петербурга осуществляет деятельность по организации и проведению в КБР различных конкурсов для учащихся школ КБР: международного конкурса по математике **«Кенгуру»**, всероссийского конкурса по информационным технологиям **«КИТ - компьютеры, информация, технологии»**, всероссийского конкурса по естествознанию **«Человек и природа»**, всероссийского конкурса по английскому языку **«Британский Бульдог»**, международного конкурса по истории МХК **«Золотое руно»**, мониторинга математической подготовки выпускников начальной школы, **«ИПО – выпускникам»** тест по русскому языку, физике, химии, биологии (для 11 классов). В 2014г. 35 786 учащихся КБР приняли участие в данных конкурсах.

Обучение в 2014 году осуществлялось на основе модульного принципа построения дополнительных профессиональных образовательных программ, который в большей степени отвечает потребностям работников образования.

Организация образовательного процесса в рамках курсов повышения квалификации осуществлялась в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами и программами, содержание которых определялась на основе изучения региональных потребностей и индивидуальных запросов слушателей.

Модульная структура построения рабочих программ позволила включить в программы курсов повышения квалификации актуальные проблемы развития современной системы образования.

1. Нормативно-правовой модуль;
2. Психолого-педагогический модуль;
3. Модуль предметной области;
4. Модуль современных технологий в рамках тематики программы;
5. Контрольно-оценочный модуль;
6. Практический модуль;
7. Итоговая аттестация или государственная аттестация.

Повышение квалификации осуществлялось по учебным программам повышения квалификации специалистов всех уровней педагогической деятельности, тематика которых была согласована с заказчиками, утвержденным на Ученом совете ИПКиПРО КБГУ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение подразделений ИПК и ПРО КБГУ формируется в трех основных направлениях:

- ▶ фонды библиотеки Института, в том числе периодические издания и медиатека;
- ▶ собственные издания сотрудников ИПК и ПРО КБГУ;
- ▶ кафедральные фонды.

Анализ всех перечисленных фондов показал достаточность и высокий уровень современности источников учебной и учебно-методической информации по всем дисциплинам и направлениям рабочих учебных планов.

Библиотечный фонд (60 795 экз.) в целом располагает достаточным количеством экземпляров учебной и учебно-методической литературой, необходимой для обеспечения учебного процесса. За 2014г. в фонд поступило 190 экз. книг, 115 брошюр, 780 журналов. Общий объем журнального фонда составляет 5 505 экземпляров, из которых 895 экземпляра поступило в 2014г.

Помимо полиграфических изданий ИПК и ПРО КБГУ имеет обширную медиатеку, ресурсы которой постоянно пополняются и активно используются в образовательном процессе.

На каждой кафедре утверждена тематика научных исследований, ведутся исследования на инициативной основе.

- 1) «Школьное историческое образование в КБР», «Отечественная война 1812г. Ратные страницы истории России» - кафедра теории и методики социальных дисциплин;
- 2) «Поэтическая вербализация национальной языковой картины мира в поэзии К. Мечиева», «Теория и методика обучения кабардинскому, балкарскому языкам иностранных студентов» - кафедра теории и методики преподавания кабардинского и балкарского языков и литератур;
- 3) «Мониторинг готовности учащихся первых классов к школе (на примере Кабардино-Балкарской Республики)» - кафедра дошкольного образования;
- 4) «Смысл жизни как фактор педагогического творчества» - кафедра психологии;
- 5) «Проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды», «Внедрение УМК «Русский язык» под редакцией Е.А. Быстровой» - кафедра теории и методики филологического образования;

- 6) «Новые подходы к организации познавательной деятельности младших школьников в процессе обучения математики и информатики», «Методические подходы внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс ОУ»- кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании;
- 7) «Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС» - кафедра педагогики;
- 8) «Особенности повышения квалификации учителей начальных классов в условиях внедрения ФГОС» - кафедра начального образования;
- 9) «Исследование уровня готовности руководителей ОУ в реализации принципов общественно-активной школы: демократизации, социального партнерства и добровольчества» - кафедра управление образованием;
- 10) «Современные формы и методы работы с одаренными детьми. Научно-исследовательская и проектная деятельность с учащимися при изучении иностранного языка» - кафедра культурологии и художественного образования;
- 11) «Качество математического образования выпускников 4, 9, 11 классов школ КБР» - кафедра естественно-математического образования.

Кафедрами и центрами Института осуществляется инновационная деятельность. В Институте функционируют следующие инновационные площадки:

1. Психолого-педагогические основы развивающей системы Л.В. Занкова. (по договору с Федеральным центром Л.В. Занкова, совместно с Центром Л.В. Занкова в КБР);
2. Внедрение УМК «Русский язык» автора Нечаевой Н.В., «Литературное чтение» автора Свиридовой В.Ю., «Литературное чтение» автора Лазаревой В.А. в начальной школе и в основной звене (по договору с Издательским домом «Федоров»);
3. Внедрение УМК «Русский язык» автора Г.Г. Граник для 5-9кл., 10-11кл. в основной средней школе (по договору с издательством «Дрофа»);

4. Апробации учебников по курсам: «История Древнего мира» 5кл. Головина В.А., Немировский А.А., Кошеленко Г.А., Уколова В.И., «Обществознание» 10кл. Алексашкина Л.Н., Головина В.А.; (по договору с ООО «Дрофа»);

5. Освоение и внедрение содержания новых учебников «Новейшая история 1945-2007 гг.» Филипова А.В., «Обществознание. Глобальный мир в XXI в.» Полякова Л.Ф. (по договору с ООО «Дрофа»);

6. Освоение и внедрение содержания новых учебников «Всеобщая история» 10 кл. Авторы: Алексашкина Л.Н., Головина В.А. (по договору с ООО «Дрофа»);

7. Освоение и внедрение содержания новых учебников «Обществознание». 10 кл. Авторы: Гуревич П.С., Николаева Е.З. (по договору с ООО «Дрофа»);

8. Эксперимент по внедрению УМК «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой (по договору с ООО «Дрофа»);

9. Организация работы учителя по преподаванию русского языка и литературы в рамках УМК издательства «Русское слово»;

10. Внедрение курса «Обществознание» в 6-8 классах ОУ КБР подготовленных на основе содержания стандарта второго поколения УМК издательства Академкнига. Авторы: Е.С. Королькова, Н.Г. Суворова, О.В. Кишенкова.

В течение 2014 года сотрудниками Института издано: 33 публикации, в том числе: 29 научных статей (из них 7 ВАК, 5 РИНЦ), 1 тезисы, 2 сборника, 3 учебно-методических разработки.

В настоящее время в штате ИПКиПРО КБГУ работают 15 человек профессорско-преподавательского состава. Из них 11 кандидатов наук. В качестве лекторов приглашаются только высококвалифицированные специалисты, которые на высоком профессиональном уровне способны отвечать на вызовы времени. Это учителя–победители национального проектов «Образование», победители различных профессиональных

конкурсов, учителя высшей квалификационной категории, чей опыт обобщен на уровне республики; руководители различных уровней, достигшие высоких результатов в своей деятельности, ученые вузов республики и т.д. За 2014 год на условиях почасовой оплаты труда привлекался 114 человек, из них: 23 доктора наук, 30 кандидатов, доцентов.

За отчетный период 7 сотрудников ИПКиПРО КБГУ приняли участие в конференциях, семинарах и совещаниях, проводимых в различных городах России. В течение 2014 г. 13 сотрудников ИПКиПРО КБГУ прошли повышение квалификации и переподготовку.

Условия проведения занятий соответствует нормами СЭС и САНПИН. ИПКиПРО КБГУ располагает достаточной материально-технической базой, необходимой для реализации программ повышения квалификации: учебными аудиториями общей разовой посадкой 350 человек, оснащенными необходимой учебной мебелью, 2 лекционными залами общей вместимостью 150 человек, оснащенными современной мультимедиа техникой, 4 компьютерных класса по 10 посадочных мест. Помещения оснащены компьютерной техникой, проекторами, экранами.

Имеются в наличии учебно-наглядные пособия для проведения занятий, Интернет-канал, позволяющий организовать Интернет-конференции и вебинары. В течение отчетного периода был проведен ремонт мягкой кровли.

В соответствии с подпунктом 3 пункта 8.13. Устава КБГУ в целях удовлетворения потребностей абитуриентов и студентов КБГУ в дополнительном образовании при Центре содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников КБГУ (ЦСЗСиТВ КБГУ) были организованы специальные курсы по изучению иностранных языков «Интенсивное изучение иностранного языка (Английский, Испанский язык)» по 72 часа каждый, а так же курсы по программе «Практический психолог» 36 часов. За отчетный период с 10.01 по 23.12.2014 г. по данным программам прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации - 113

человек. По программе «Практический психолог» - 46 человек получили сертификаты «Практического психолога», по программе «Интенсивного изучения иностранного языка (Английский язык)» – 35 человек; «Интенсивного изучения иностранного языка (Испанский язык)» - 32 человека также получили соответствующие удостоверения о повышении квалификации.

2.3. Кадровый потенциал и кадровая политика

В Кабардино-Балкарском государственном университете сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, способный выполнять задачи по качественной подготовке специалистов с высшим, средним и послевузовским профессиональным образованием на уровне современных требований, а также проводить эффективную научную работу.

Кадровая политика КБГУ реализуется с учетом специфики как самой сферы высшего образования и актуальной социально-экономической ситуации в этой сфере, так и отличительных особенностей разных групп работающего здесь персонала: управленческий состав, профессорско-преподавательский состав, работники научно-исследовательского сектора, инженерно-технический и учебно-вспомогательный персонал. В основе формирования и реализации кадровой политики в КБГУ лежат принципы инновационности, системности, нацеленности на результат, социальной защищенности работников. Данный подход отвечает современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами и опирается на формирование и укрепление «человеческого капитала».

Сложившиеся условия на рынке образовательных услуг предъявляют дополнительные требования к развитию вуза, его профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, качеству образовательных услуг.

При этом особенностью КБГУ является отсутствие жесткого разграничения между преподавательским составом и остальными

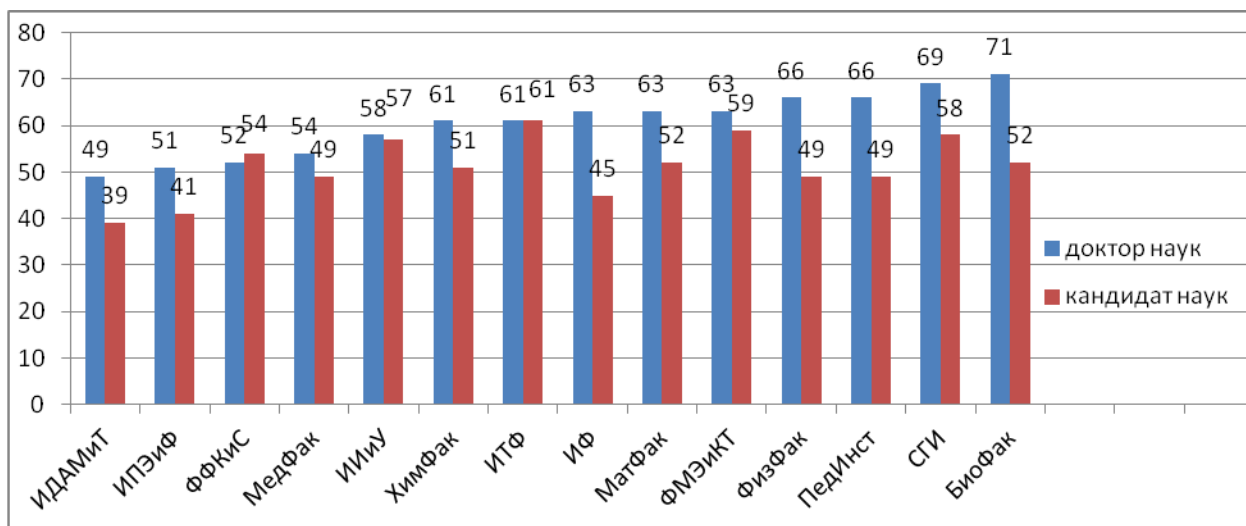
категориями сотрудников. Отдельный сотрудник может входить одновременно и в группу профессорско-преподавательского состава, и в управленческое звено (например, заведующий кафедрой, декан), а также в инженерно-технический состав. В КБГУ развито внутренне совместительство: квалифицированные администраторы, инженеры привлекаются к преподаванию. Профессорско-преподавательский состав вуза включает в себя сотрудников разного возраста, квалификации, опыта, должностей.

Сегодня в КБГУ работают свыше 2900 человек. Учебный процесс по программам ВО и СПО в КБГУ обеспечивают свыше 1000 преподавателей, в том числе 113 докторов наук, профессоров, 26 докторов наук, доцентов, 30 докторов наук и 230 кандидатов наук, доцентов, 260 кандидатов наук, а также академики и член-корреспонденты РАН, заслуженные деятели науки, заслуженные работники высшей школы, почетные работники высшего профессионального образования.

Количество обучающихся превышает 6000 человек, а число выпускников ежегодно – более 1500 человек.

За последние несколько лет возрастная картина среди профессорско-преподавательского состава существенно не изменилась. Основную долю – 40% – по-прежнему составляют преподаватели в возрасте 50-65 лет. Молодые преподаватели в возрасте до 30 лет составляют меньшую часть – 15%. Так средний возраст профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук составляет 51 год, тогда как для работников с ученой степенью доктора наук он составляет 60 лет.

Так на диаграмме представлены соотношения среднего возраста профессорско-преподавательского состава к ученой степени по принадлежности к факультету:



За счет снижения возраста ассистентов, старших преподавателей, доцентов, с ученой степенью кандидата наук в целом по университету средний возраст преподавательского состава снизился до 45 лет, в сравнении с 2011 годом, когда он составлял 46 лет. Ниже общеуниверситетского показателя находится средний возраст преподавателей в институте права, экономики и финансов (36 лет), в институте делового администрирования маркетинга и туризма (36 лет), педагогический факультет (43 года), а также на факультете искусств и средств массовой информации (41 год) и в институте филологии (43 года). Практически на одном уровне с показателем среднего возраста преподавателей в 45 лет находится средний возраст преподавателей на физическом факультете.

На остальных факультетах возрастной показатель преподавательского состава выше среднего по университету, в том числе, на биологическом факультете составляет (48 лет), на факультете микроэлектроники и компьютерных технологий и химическом факультете (49 лет), а также в социально-гуманитарном институте (57 лет).

Вопрос омоложения основной части нашего коллектива является объектом пристального внимания руководства. На заседаниях Ученого совета университета и в ходе общения ректора с проректорами неоднократно поднимался вопрос о привлечении молодых специалистов в КБГУ.

Проблема возрастного состава преподавателей в университете решается за счет приема на работу молодых специалистов из числа

выпускников ВО специалитета и магистратуры, перевода на преподавательскую работу квалифицированных инженерно-технических работников кафедр и лабораторий, перевода на неполные ставки преподавателей пенсионного возраста.

Далее в табл. 5 приводятся сведения по среднему возрасту руководящего и профессорско-преподавательского состава университета на начало 2015 года.

Таблица 5

**Средний возраст профессорско-преподавательского
состава КБГУ на март 2015 года**

Руководители подразделений и ППС	Средний возраст на начало 2015 года
Деканы факультетов, директора институтов	51 лет
Заведующие кафедрами	57 лет
Доктора наук, профессоры	63 года
Кандидаты наук, доценты	53 года
Старшие преподаватели, кандидат наук	39 лет

Ниже в табл. 6. представлены сведения по численности сотрудников ППС КБГУ по возрастным критериям и научной степени, а также удельный вес численности научно-педагогических работников к общей численности научно-педагогических работников.

Таблица 6

**Сведения по возрастным категориям ППС
высшего образования КБГУ на март 2015 года**

Количество ППС		В том числе		
всего сотрудников, кандидатов, докторов	возраст	без степени	докторов наук	кандидатов наук
924	до – 30 лет	74	–	6
490	до – 35 лет	150	1	80
169	до – 40 лет	174	8	164

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет составляет 8% к общей численности научно-

педагогических работников, тогда как удельный вес кандидатов наук – до 35 лет составляет 8,6% к общей численности научно-педагогических работников, докторов наук – до 40 лет составляет 0,86% к общей численности научно-педагогических работников. Следует отметить, что удельный вес кандидатов наук без возрастных ограничений составляет 53,03% от общей численности научно-педагогических работников, а также удельный вес докторов наук без возрастных ограничений составляет 18,3% от общей численности научно-педагогических работников.

Таким образом, в целом можно отметить, что показатели возрастного состава КБГУ улучшились по сравнению с показателями за 2011 год.

Сохранение лидирующих позиций вуза не только на российском образовательном пространстве, но и активный выход на международный уровень требуют находить новые решения в управлении человеческими ресурсами университета. Результаты работы в этом направлении становятся заметными благодаря слаженным усилиям коллектива, члены которого понимают необходимость и цели преобразований, объединены общими интересами, задачами и корпоративными ценностями.

Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками КБГУ является создание условий для их профессионального и личностного роста. Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на эффективный подбор и расстановку кадров, формирование всеобъемлющей системы повышения квалификации для всех категорий персонала, обеспечение социальной защищенности работников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников.

При проведении кадровой политики КБГУ уделяет особое значение формированию такой среды взаимодействия преподавателей, аспирантов и студентов, в которой успешно осуществлялись бы преемственность и развитие накопленных знаний, идей, опыта и традиций нашего университета.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из центральных подразделений университета, обеспечивающим информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности, является научная библиотека (далее по тексту библиотека), что подчеркивает её роль в повышении престижа высшей школы и качества образования.

Библиотека КБГУ является научно-методическим центром библиотек учебных заведений вузов КБР. Она имеет статус областного методического центра (приказ Госкомвуза России №396 от 29.06.93 г.) и относится к первой категории по оплате труда.

Основой рационального функционирования систем информационного обслуживания, в которых важная роль отводится потребителю информации, является изучение его информационных потребностей. Использование различных видов информационного обслуживания позволяет не только более качественно и всесторонне удовлетворить информационные потребности пользователей вузовской библиотеки, но и повысить спрос на информационные услуги.

Библиотека университета была открыта в 1932 году, сегодня она обслуживает по единому читательскому билету 14474 читателя. Обслуживание читателей ведут 12 абонементов и 14 читальных залов, в которых литература распределена по отраслевым признакам. Общая площадь библиотеки университета составляет 3.517м². Число посадочных мест - 1215.

Количество посещений библиотеки университета составляет 233795 читателей в год, книговыдача - 623609 печатных единиц. За год выполняется более 22000 библиографических справок. Средние показатели в 2014 году составили: посещаемость одним студентом в год 17; книгообеспеченность 235; читаемость 43; обращаемость фонда 0,51.

Для удобства преподавателей и наиболее оперативного обеспечения образовательного процесса учебно-методической информацией, часть

наиболее востребованного учебного фонда размещена в 14 кабинетных библиотеках на факультетах.

Библиотека университета отвечает требованиям Примерного положения по формированию фонда библиотек вузов (приказ Минобразования №1246 от 27.04.2000 г.)

Общий библиотечный фонд печатных изданий составляет 1703980 экз. из них: 998136 экз. – учебная, учебно-методическая литература, в т.ч. основная учебная литература – 804637 экз. (в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы - 193499 экз.); 625661 экз.- научная литература; 80183 экз. – художественная литература. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом) по количеству названий составляет не менее 70% от всего библиотечного фонда.

Основным звеном в структуре библиотеки является отдел комплектования, перед которым стоит задача формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем вуза, образовательными программами, информационными потребностями читателей. Содержание комплектования фонда библиотеки определяется тематическим планом, отражающим профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ вуза. Тематический план комплектования составляется библиотекой совместно с кафедрами и другими научными подразделениями вуза и систематически корректируется с учетом изменений в учебных планах. Порядок формирования фонда определяется картотекой книгообеспеченности учебного процесса, которая содержит информацию о дисциплинах по каждому направлению подготовки (специальности) вуза, о контингенте студентов всех форм обучения, изданиях, рекомендуемых кафедрой к использованию в учебном процессе, коэффициенте книгообеспеченности. Картотека имеется в библиотеке, как в традиционной, так и в электронной форме и служит рабочим инструментарием для комплектаторов и специалистов кафедр.

Одним из основных критериев ценности документов для их отбора в фонд является информационная значимость и востребованность приобретаемой литературы. Исходя из этого, подход к комплектованию фонда библиотеки в последние годы кардинально изменился. Отдается приоритет качеству выкупаемой литературы. Ни один учебник не поступает в фонд без экспертной оценки специалистов.

Фонд основной учебной литературы по ООП формируется, как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет электронных изданий, в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет: названий – 4386; экземпляров – 82805; обеспеченность обучающего по каждой дисциплине учебного плана – не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, помимо обязательной учебной, составляет: официальные издания - 517 наименований (2969 экз.), общественно-политические и научно-популярные издания - 176 наименований (3157 экз.), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - 739 наименований (250778 экз.), справочно-библиографические издания: энциклопедии универсальные - 612 названий (1563 экз.), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ - 2697 наименования (13722 экз.), библиографические пособия – издания ИНИОН, ВИНТИ - 728 наименований (4808 экз.), текущие и ретроспективные отраслевые справочно-библиографические издания – 797 наименования (5575 экз.).

Для максимального использования фонда в библиотеке созданы оптимальные условия – рациональное размещение (3 крупных отдела выдачи – учебный абонемент, абонемент художественной литературы, сектор книгохранения – сосредоточены в одном месте), четко налаженная система обслуживания, создание благоприятных условий в читальных залах, и самое главное, полнота фонда (соответствие профилю вуза и изучаемым дисциплинам). Для раскрытия фонда и оперативного предоставления необходимой информации читателям широко используется совокупный, планомерно организованный справочно-библиографический аппарат взаимосвязанных и дополняющих друг друга отдельных видов библиотечных фондов, который представлен в виде каталогов и картотек, как в традиционном, карточном виде, так и в электронном варианте.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов регулярно осуществляется подписка на 583 наименования периодических изданий, в которую входит периодика по направлениям подготовки ВПО и СПО. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях. Фонд периодических изданий на сегодняшний день насчитывает 250778 единиц.

Объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные учебные заведения, и УМО вузов России, составляет по количеству названий по блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 82%, математических и общих естественнонаучных дисциплин – 75%, общепрофессиональных и специальных дисциплин – 71%.

Фонд университетской библиотеки постоянно пополняется новой научной литературой, которая пользуется широким спросом не только у преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов КБГУ, но и у многих специалистов региона.

В фонде библиотеки насчитывается более 2000 редких и ценных изданий.

Для качественного обеспечения учебного процесса (особенно по дисциплинам, по которым отсутствует выпуск книг через центральные издательства) используется собственная издательская база – Редакционный издательский отдел КБГУ, основным направлением деятельности которого является издание учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей образовательные программы университета, а также издания научной литературы (сборники трудов и монографий, авторами которых являются специалисты вуза). Ежегодный объем внутривузовских изданий составляет около 20000 экземпляров (более 200 наименований). За последние 5 лет в университете издано 138554 печатных единиц, в том числе 1184 экз. научной и 137370 экз. учебной и учебно-методической литературы по обеспечению самостоятельной работы студентов, курсовому и дипломному проектированию, проведению лабораторных, семинарских и практических занятий.

Динамику пополнения фонда научной библиотеки КБГУ можно проследить по следующей таблице 1.

Таблица 1

**Показатели динамики пополнения фондов библиотеки КБГУ
печатными изданиями за последние 5 лет.**

год	01.01.2011	01.01.2012	01.01.2013	01.01.14	01.01.15
Всего состоит (фонд)	1668575	1720882	1719907	1731466	1703980
Поступило всего:	33647	30730	18556	25202	27683
В т.ч.: научная	16281	7908	8105	5898	6550
учебная	17157	22643	9951	18366	20836
художественная	209	179	500	938	297
Выбыло	97267	15793	19531	13543	55169

Из приведенной таблицы видно, что учебный фонд библиотеки вуза регулярно обновляется, несмотря на то, что общее количество печатных

изданий библиотеки уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 27486 единиц. (Это явилось следствием исключения из фонда устаревшей по содержанию, ветхой и пришедшей в негодность в результате форс-мажорных обстоятельств литературы).

Поддержанию показателей книгообеспеченности учебных дисциплин на должном уровне, способствует также комплектование библиотечного фонда электронными учебными и научными изданиями в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

На приобретение новых изданий, развитие материальной базы библиотеки используются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Приобретение литературы осуществляется в рамках действующего на территории РФ законодательства о закупках.

Библиотека как неотъемлемая часть вуза обеспечивает информационную поддержку его учебного и исследовательского процессов, внедряя инновационные методы работы, расширяя связи библиотеки, как внутри страны, так и за ее пределами.

Объединение фондов библиотек 6 колледжей и института повышения квалификации способствует совершенствованию форм организации и методов управления библиотечным делом, расширению функций библиотеки университетского комплекса. Техническое оснащение библиотеки дает возможность создать единый электронный каталог, что позволяет в результате улучшить комплектование и взаимодействие книжных фондов, повысить эффективность информационного и справочно-библиографического обслуживания читателей. Объединение такого рода осуществляется путем создания единой компьютерной библиотечной сети университетского комплекса и автоматизации основных библиотечных процессов.

Автоматизация библиотечно-информационной деятельности обеспечивает своевременное и оперативное получение читателями необходимой информации, а также создает условия для реализации главного

принципа открытого общества – доступности информации и публикаций. Вузовская библиотека превращается в информационно-образовательный центр, открывающий доступ в информационное пространство и формирующий умение ориентироваться в нем.

Особое внимание уделяется формированию в библиотеке фонда электронных информационных ресурсов и предоставлению доступа к ним. Приоритеты работы научной библиотеки в области формирования электронных ресурсов направлены, прежде всего, на:

- комплектование фонда библиотеки электронными (CD, DVD) носителями (книги, справочники, обучающие программы, методические комплексы, учебные фильмы, приложения к периодическим изданиям и др.);
- организация доступа пользователей университета к электронным библиотечным системам;
- использование электронных ресурсов других библиотек и информационных центров.

С 2000 года в библиотеке функционирует электронный читальный зал, где студенты, аспиранты, преподаватели и др. категории пользователей вуза имеют доступ в базам данных РЖ ВИНТИ, НЭБ РФФИ, ЭБД РГБ и др. в режиме on-line, а также знакомятся с содержанием более чем 1500 дисков-приложений к научным журналам, а также дисков с современными статьями по законодательству РФ и базами данных EBSCO Medline. Зал оснащен 8 персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет. В связи с получением библиотекой КБГУ доступа к электронным ресурсам крупнейших информационных центров, а также значительному пополнению коллекции электронных изданий возросло число посетителей электронного читального зала и в среднем составляет более 4000 человек в год.

В рамках проекта НФПК (2004) «Создание единой библиотечно-информационной сети университетского комплекса», сотрудниками библиотеки путем оцифровки печатных изданий и использования уже имеющихся в электронном виде у профессорско-преподавательского состава

вуза материалов создана полнотекстовая Электронная библиотека «Труды ученых КБГУ». Общее количество полнотекстовых документов электронной библиотеки составляет сегодня 17228 наименований, 2935 из которых выставлено на сайт библиотеки в доступ читателям. Кроме того, постоянно ведется работа по оцифровке диссертаций, авторефератов, редких книг и журналов, пользующихся наибольшим спросом, но находящихся в фонде библиотеки КБГУ в единичном экземпляре, с последующим размещением их на сервере библиотеки. (Оцифровка изданий проводится с учетом законодательства по защите интеллектуальной собственности).

В соответствии с требованиями ГОС и Приказом Рособнадзора от 05.09. 2011 № 1953 заключены договоры на предоставление доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1) ЭБС «КНИГАФОНД» (www.knigafund.ru).

Договор №544/07- ЛВ-2014 от 22.07.2014 сроком на 1 год на сумму 240 000 (двести сорок тысяч) рублей 00 копеек.

ЭБС «КНИГАФОНД» содержит 153 687 изданий по всем основным областям знаний, включает 5072 учебных изданий по 23 УГС, включает 642 журнала ВАК и 1344 монографий.

2) ЭБС «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>).

Договор №б/н от 22.09.2014 сроком на 1 год на сумму 1064000 (один миллион шестьдесят четыре тысячи) рублей 00 копеек.

Договор б/н от 11.11.2014 года сроком на 1 год на сумму 157000 (сто пятьдесят семь тысяч) рублей 00 копеек.

ЭБС «ЛАНЬ» содержит издания по всем областям знаний, включает 11363 изданий по 25 УГС ОКСО, 181 наименований журналов ВАК, 12625 учебников, и более 1262 монографий.

3) ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Договор №62SL/10-2014 от 05.11.14 сроком на 1 год на сумму 900 000 (девятьсот тысяч) рублей 00 копеек.

ЭБС «Консультант студента» содержит 11181 книг по различным областям знаний, включает более чем 7900 изданий по 23 УГС ОКСО, 76 наименований журналов ВАК, более 3500 тыс. учебников, и более 700 монографий.

Подписка осуществлена на базовые версии указанных ЭБС, которые обеспечивают подключение 100% приведенного контингента студентов и в полном объеме соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования.

В общей сложности пользователи университета имеют доступ к более, чем 240 тыс. изданий учебной и научной литературы в режиме on-line. Число компьютеров, с которых обеспечивается доступ пользователей университета к электронным ресурсам, составляет 2800 единиц. Все компьютерные классы университета после окончания занятий (т.е. с 14.30 до 18.00) работают в режиме электронных читальных залов.

На диаграмме (рис.1.) показана интенсивность использования электронных информационных ресурсов читателями библиотеки КБГУ за последние 5 лет:

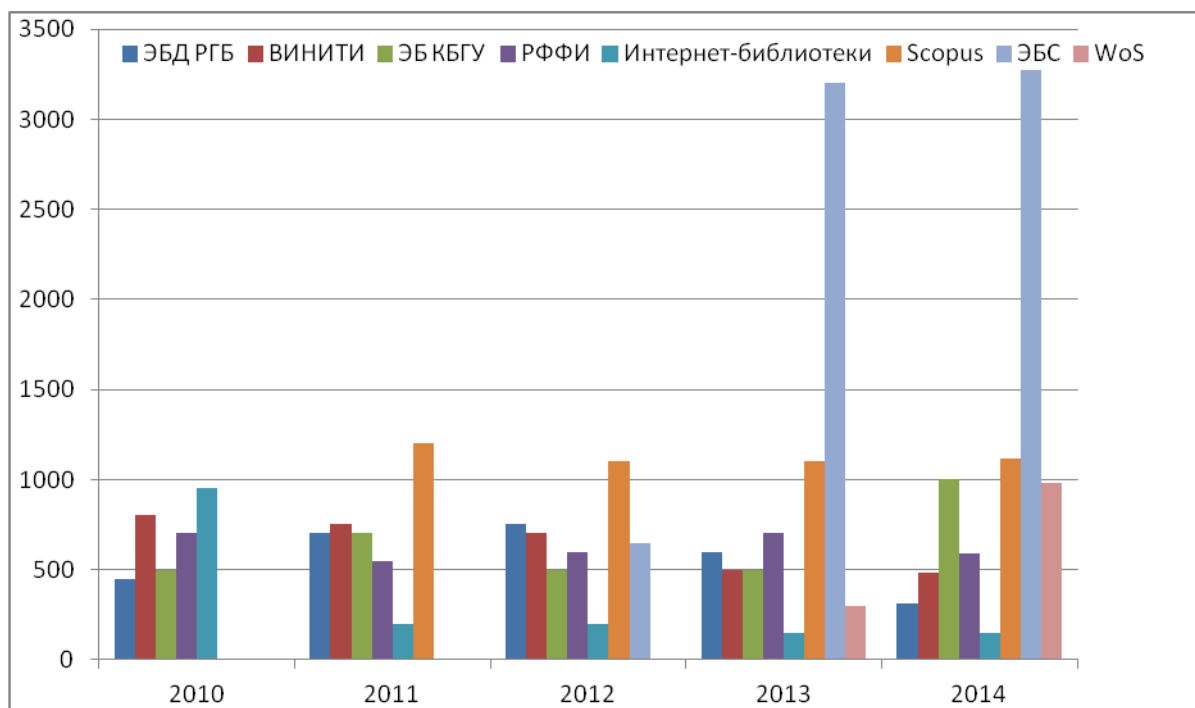


Рис. 1.

Из диаграммы видно, как из года в год возрастают потребности пользователей университета в электронных информационных ресурсах, их спектр постоянно расширяется. Кроме того, использование этих ресурсов становится наиболее осознанным, читатели сегодня предпочитают качественные образовательные и научные ресурсы, которые им предоставляет библиотека, нежели беспорядочные поиски информации по Интернету. Причем, самыми востребованными, как мы видим, становятся электронные библиотечные системы, которые используют преимущественно студенты в своей образовательной деятельности.

Кроме этого, пользователи библиотеки университета имеют доступ к двум самым авторитетным в мире аналитическим и наукометрическим базам данных **SCIVERSE SCOPUS** издательства «Elsevier. Наука и технологии» (<http://www.scopus.com>) и **WEB of SCIENCE** компании «Thomson Reuters» (<http://www.isiknowledge.com>), что позволяет получить данные по публикационной активности и цитируемости (индекс цитирования) ученых вуза.

Следует отметить, что КБГУ принял участие в конкурсе 2014 года на получение доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств в 2015 году, проводимого РФФИ в целях сохранения многолетней практики информационного обеспечения фундаментальных исследований в рамках программы «Научная электронная библиотека РФФИ».

По итогам конкурса университету выделен грант на сумму 821853,85 р. на оплату доступа на 1 год к ресурсам 2 крупнейших зарубежных научных издательств:

SPRINGER – включает более 50 тысяч полнотекстовых изданий по естественным и техническим наукам, а также реферативную базу данных по математике и смежным наукам и базу данных изображений, объемом 3,4 млн. изображений;

WILEY – более 1500 научных журналов по всем отраслям знаний.

Информация, содержащаяся в этих базах данных, имеет важное значение для проводимых в университете фундаментальных исследований.

С содержанием библиотечного фонда можно ознакомиться с помощью электронного каталога, доступ к которому организован через сайт библиотеки вуза (<http://lib.kbsu.ru>). Каталог отражает все виды изданий, входящих в состав фонда. Поиск в каталоге возможен по различным параметрам (автор, заглавие, год издания, шифр, ключевые слова). Кроме того, пользователи имеют возможность получить список новых поступлений за определенный период, а также сведения об имеющихся в библиотеке учебниках по той или иной дисциплине. Результаты поиска можно экспортировать в любой удобный для пользователя формат (pdf, exel, rtf и т.д.) с последующей распечаткой, либо сохранением на электронный носитель.

Для удобства пользователей на сайте библиотеки размещена информация о возможностях, предоставляемых им библиотекой, а также описание всех электронных ресурсов, к которым университетом обеспечен доступ, с возможностью выхода на них прямо с главной страницы сайта по активным ссылкам.

В случае отсутствия необходимой литературы в фонде библиотеки университета осуществляется заказ документов из других научных библиотек по системе МБА (ЭДД).

Для достижения наиболее полной обеспеченности читателей необходимыми информационными источниками, а также для успешного осуществления НИР библиотека на договорной основе сотрудничает с ведущими информационными центрами страны и региона (ВИНИТИ РАН, РГБ, БЕН РАН, ГПНТБ, Национальная библиотека КБР им. Т.К. Мальбахова, библиотека КБИГИ и др.), получая, таким образом, доступ к их ценным фондам.

Все указанное, в конечном итоге, не только повышает показатель книгообеспеченности, но и ведет к экономии средств, затрачиваемых на пополнение фонда библиотеки.

Основной принцип работы библиотеки в процессе формирования фонда электронных изданий - не только постоянное обновление информационной базы, но и обеспечение доступности потребителя к информационным ресурсам. Этим целям служат отдел автоматизации библиотечных процессов с электронным читальным залом. Зав. отделом автоматизации библиотеки разработана собственная автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС), которая максимально адаптирована к условиям нашей библиотеки и легла в основу автоматизации основных ее процессов.

На основе указанной АБИС производится создание сводного электронного каталога фондов библиотеки с последующим введением дополнительных модулей «Подписка», «Инвентарная книга», «Новые поступления», «Книгообеспеченность».

Ввод информации проводится в двух направлениях: новые поступления текущего года и поэтапный ретроввод литературы. На сегодняшний день объем записей в электронном каталоге фонда – 278 279 названий.

В электронном читальном зале №1 установлена клиентская версия программы «Электронный каталог» с дополнительным модулем «Новые поступления». С помощью этой программы читатели могут получить ответ на вопрос не только о наличии той или иной книги в фонде библиотеки, но и о поступлениях за определенный период, как в общем виде, так и по конкретному тематическому запросу.

Проведен также ряд работ по совершенствованию форм и методов работы сотрудников библиотеки с электронными БД, а также оптимизации обслуживания читателей:

разработка программного модуля «Книгообеспеченность»;

разработка и внедрение модулей «Книговыдача»; «Учет и регистрация читателей библиотеки»;

разработка системы контроля и централизованного управления работой программы «Книговыдача» в отделах библиотеки.

В последнее время резко возросла информатизация общества. Возросли не только потребности в информации, но и требования к оперативности ее получения и точности. Особенно актуален этот вопрос для учреждений и лиц, занимающихся научной и учебной деятельностью, в частности вузов. В связи с этим на библиотеку вуза ложится еще большая ответственность, и к ее работе выдвигаются еще большие требования. Библиотека должна уверенно конкурировать с такими современными и мощными средствами информации, как Интернет. Для этого библиотека (предоставляемые ею информационные услуги) должна обладать такими же свойствами в плане предоставления информации пользователям, а именно полнота, оперативность. Но, к сожалению, в традиционном варианте библиотека не может всецело обеспечить пользователя информацией в соответствии с описанными выше требованиями. Для достижения ею подобного уровня в библиотечные процессы внедряются современные информационные технологии. Однако, простое внедрение современных информационных технологий в библиотечную деятельность не решает данной проблемы. Здесь необходимо также проведение всестороннего анализа потребностей читателей (пользователей) библиотеки и степени их удовлетворения, иными словами, анализа эффективности информационно-библиотечного обслуживания.

Сотрудниками библиотеки университета проводится большая работа по выявлению в глобальной сети Интернет полнотекстовых электронных научных ресурсов, находящихся в свободном доступе. Отбор таких электронных информационных ресурсов производится на основе анализа запросов пользователей, который проводится как посредством учета этих запросов, так и с использованием различных форм изучения потребностей

(опросы, беседы, анкетирование). Ссылки на электронные образовательные и научные ресурсы, а также их краткое описание регулярно размещаются на сайте библиотеки.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что библиотека КБГУ, располагая богатым и многофункциональным фондом, как на традиционных, так и на электронных носителях, делает значительные шаги вперед в своем развитии, увеличивая спектр услуг, пополняя объем электронных ресурсов, автоматизируя основные библиотечные процессы, модернизируя и оптимизируя предоставляемые услуги.

В настоящее время библиотека КБГУ может гарантировать пользователям следующие услуги:

- доступ к электронному каталогу библиотеки через библиотечный сайт с возможностью поиска и просмотра справочной информации;
- возможность получения данных по книгообеспеченности по электронному каталогу фонда библиотеки;
- удаленный доступ к информационным ресурсам, созданным библиотекой КБГУ (справочникам, базам данных, массивам текстовой, графической и иной информации);
- удаленный доступ к электронным ресурсам, предоставляемым библиотеке университетского комплекса ведущими информационными центрами России и зарубежья (такими как ВИНТИ, НЭБ РФФИ, ЭБД РГБ, «ELSEVIER», THOMSON REUTERS и др.);
- доступ пользователей вуза к электронным библиотечным системам (ЭБС);
- обратная связь читателя с библиотекой по электронной почте или через сайт библиотеки.

В ближайшем будущем для совершенствования деятельности библиотеки планируется, в первую очередь, завершение автоматизации процесса книговыдачи; внедрение программного модуля «Книгообеспеченность»; создание собственной полнотекстовой базы диссертаций, защищенных в стенах нашего университета.

2.5. Функционирование системы обеспечения качества образования

Одним из важнейших направлений стратегии развития КБГУ является реализация комплексной программы управления качеством образования и проектирования институциональной модели обеспечения качества образования.

В Законе «Об образовании в РФ» в статье 28, пункт 2, подпункты 10, 11, 13 прописано:

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;

13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренний мониторинг качества образования в КБГУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и не точности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутривузовского обеспечения качества образования в КБГУ формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-

правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Приоритетными в данном направлении являются: развитие внутривузовской системы качества образования, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе российских образовательных стандартов и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA).

Система обеспечения качества образования КБГУ основана на критериальной технологии, обоснованием ее использования является балльно-рейтинговая система аттестации обучающихся, а так же необходимость объективизации информации управления и демонстрации качества образования.

С целью разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы управления качеством образования и развития работ по непрерывному совершенствованию деятельности университета в 2006 г. были созданы Совет по качеству и Управление качеством образования, которое входит в структуру службы проректора по учебной работе, относится к числу общеуниверситетских структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Управление качеством образования осуществляет учебно-научно-методическое обеспечение и сопровождение работы университета в области качества высшего и среднего профессионального образования.

В университете разработаны Миссия, Видение и Политика в области качества, которые опираются на традиции, сложившиеся в университетском комплексе. Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями в Институте уполномоченных по качеству от факультетов/институтов/колледжей, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий.

Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета на период до 2020 года.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы обеспечения качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутривузовской системы обеспечения качества образования, в частности, Положения об Управлении качеством образования КБГУ.

Функционирование внутривузовской системы обеспечения качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1.Качество образовательных результатов:	2. Качество реализации образовательного процесса:	3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
– предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ЕГЭ); – метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); – достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; – удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.	– основные образовательные программы (соответствие структуре ГОС/ФГОС и контингенту обучающихся); – дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся); – реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ГОС/ФГОС); – качество аудиторных занятий и индивидуальной работы с обучающимися; – качество внеурочной деятельности (включая кураторство); – удовлетворённость обучающихся условиями в университете.	– материально-техническое обеспечение; – информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); – санитарно-гигиенические и эстетические условия; – медицинское сопровождение и общественное питание; – психологический климат в образовательном учреждении; – кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов) – общественно-государственное управление (Ученый совет КБГУ, студенческое самоуправление) и стимулирование качества образования; – документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Внутренние гарантии качества

В основу построения внутривузовской системы управления качеством были положены «Стандарты и руководства для систем гарантии качества высшего образования в европейском пространстве» ENQA, а именно наличие внутренних гарантий качества, т.е. наличие самой системы обеспечения качества в вузе.

Соответствие внутривузовской системы обеспечения качества образования Стандартам и руководствам ENQA

Пункт стандарта 1.1. Стратегия. Составляющие: Политика, цели, задачи системы гарантии качества в вузе. Разработана и утверждена Приказом ректора Политика в области качества. Политика качества сформирована согласно требованиям Стандартов и Директив ENQA (положение «Политика и процедуры», п. 1.1) на основе всестороннего изучения и оценки текущих и перспективных потребностей рынка образовательных услуг, рынка рабочей силы, с учетом мнения студентов и других сторон, непосредственно заинтересованных в качестве образовательной деятельности КБГУ, включая персонал вуза. Политика размещена на официальном сайте университета для обеспечения свободного доступа к ней и разослана в структурные подразделения для ознакомления сотрудников.

Консультации по всем вопросам, касающимся Политики, создания и функционирования системы обеспечения качества осуществляются сотрудниками управления качеством образования, как в устной форме, так и в письменной – по электронной почте. Руководство регулярно анализирует и оценивает, как реализуется Политика в области качества, и проводит оценку системы обеспечения качества. Также разработаны миссия, основные ценности, видение, цели и задачи вуза с проекцией этих целей и задач на конкретные подразделения и мероприятия.

Пункт стандарта 1.2. Программы и квалификации. Составляющие: Утверждение, мониторинг и периодическая проверка программ. Этот пункт в КБГУ выполняется на основе разработанных официальных процедур утверждения, периодической проверки и мониторинга образовательных программ. Ожидаемые результаты обучения по каждой образовательной программе разработаны и публикуются различными способами. Они вывешены на информационных досках кафедр, размещены на сайте, изданы в официальных изданиях. Регулярно производится проверка учебных планов с использованием программного модуля Информационно-методического центра по аттестации образовательных организаций при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (<http://www.imtsa.ru>) и в Программе GOSINSP. В университете при проектировании и разработке основных образовательных программ учитываются специфические требования различных уровней (СПО, ВПО, послевузовская подготовка) и форм обучения (очная, вечерне-заочная, заочная). УМУ, УМС университета регулярно проверяется ход разработки и совершенствования УМК и рабочих программ по всем направлениям/специальностям подготовки, а также их реализация. При разработке программ осуществляется постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями. С 2004 года обеспечивается регулярное участие студентов в процедурах гарантии качества образовательных программ (путем учета мнения о качестве образования в КБГУ, полученного с помощью анкетирования).

Пункт стандарта 1.3. Студенты. Составляющие: Система оценки уровня знаний студентов. Результаты освоения программного материала по всем изучаемым дисциплинам в течение семестра оцениваются с помощью опубликованных критериев, положений и процедур, применяемых в единой системе, и согласовано. Оценочный процесс в университетском комплексе всегда производится с использованием компьютерного тестирования,

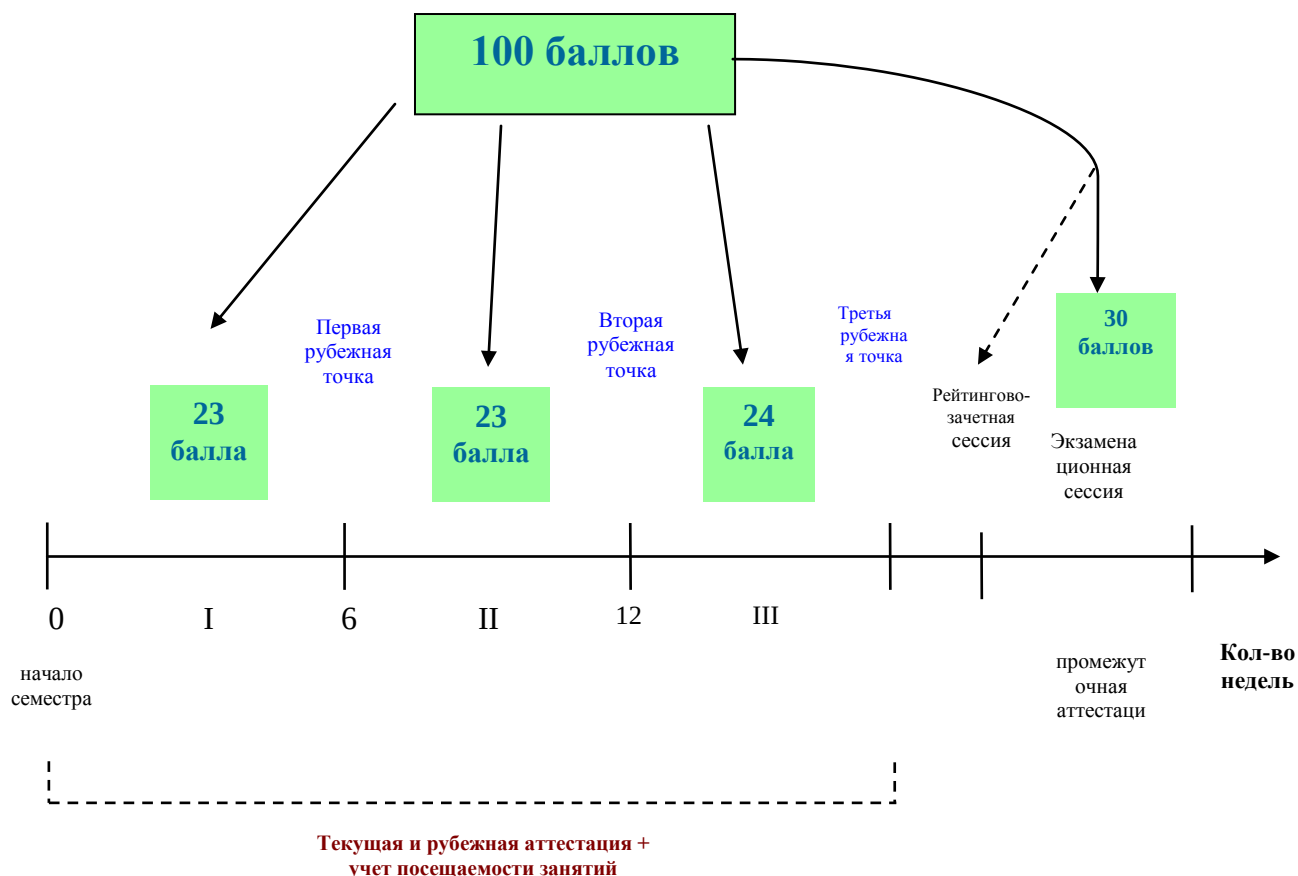
индивидуального опроса (коллоквиумы, семинары и т.д.) и проведения итоговых мероприятий после изучения дисциплины (зачеты и экзамены). В КБГУ для оценки качества текущей и промежуточной аттестации с января 1992г. введена система балльно-рейтинговой аттестации студентов (приказ №3/О от 04.01.92г.). Все процедуры оценки качества знаний студентов четко регламентируются соответствующими документами (Положение о Балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов КБГУ в четырех редакциях 1992, 2006, 2010 и 2014 г.г.).

В основу разработки балльно-рейтинговой системы КБГУ положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляются в ходе контроля в течение учебного семестра и экзаменационной сессии. В течение семестра предусматривается проведение балльно-рейтинговых контрольных мероприятий в три этапа (через каждые треть семестра) с выставлением оценок по 100-балльной шкале.

В связи с присоединением России к Болонскому процессу и рекомендациями для отечественных вузов по участию в реализации основных принципов Болонского процесса возникла необходимость внесения изменений и дополнений в действующее положение о балльно-рейтинговой аттестации студентов.

В течение многих лет в КБГУ на оценку итогов учебной деятельности студента в течение семестра отводилось до 60 баллов из 100 максимально возможных. Остальные 40 баллов отводились на оценку знаний студента на экзамене. В рамках системы зачетных единиц рекомендуется другое соотношение между этими составляющими, принцип «70+30». В соответствии с этими рекомендациями в КБГУ на оценку успешности изучения дисциплины в течение семестра (текущий и рубежный контроль) отводятся до 70 баллов (23-23-24).

Структура рейтинга



На каждую дисциплину в очередном семестре (а также на курсовую работу/проект, на различные виды практик) предусмотрено 100 баллов. Формы текущего контроля: допуск к выполнению лабораторных работ по результатам устного собеседования, проверки письменного задания, компьютерного тестирования и т.п.; опрос на семинарских занятиях; защита отчетов лаб. работам; оценка активности на практических занятиях, экспресс-контроль на лекционном занятии и т.д.

Формы рубежного контроля: компьютерное тестирование по материалам учебного модуля, коллоквиум, письменные работы, выполнение определенного числа заданий с защитой в установленный срок.

Обязательные формы контроля по каждой рубежной точке:

- компьютерное тестирование (до 8 баллов);
- коллоквиум (количество баллов не регламентировано);

- учет посещаемости аудиторных занятий (3 балла для первой и второй точки, 4 – для третьей).

Разновидности промежуточной аттестации:

по дисциплине – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

по курсовым работам/проектам – защита работы/проекта;

по практикам – защита отчёта по практикам.

В соответствии со структурой рейтинга выполнено структурирование материала дисциплины: все дидактические единицы сгруппированы в три относительно автономных модуля, взаимоувязанных с соответствующими временными промежутками, завершающимися рубежными точками. Рубежный контроль решает задачу объективной оценки уровня подготовленности каждого студента по данному модулю учебной дисциплины.

Интегральное количество баллов для дисциплины S_{∂} включает баллы, набранные при текущем контроле S_m , рубежном контроле S_p , контроле посещаемости аудиторных занятий S_n , промежуточной аттестации S_{np} :

$$S_{\partial} = S_m + S_p + S_n + S_{np}$$

Следует обратить внимание на то, что из 100 баллов, выделяемых на дисциплину, только 30 баллов отводится на промежуточную (итоговую) аттестацию по дисциплине. Это показывает повышение значимости самостоятельной работы студентов на этапе теоретического обучения.

Если изучение дисциплины запланировано на два семестра, то результирующее количество баллов $(S_m + S_p + S_n)_{\Sigma}$ определяют в зависимости от баллов, набранных в каждом семестре с учетом коэффициентов весомости $K_{\epsilon i}$ для каждого i-го семестра по этой дисциплине.

$$(S_m + S_p + S_n)_{\Sigma} = (S_m + S_p + S_n) * K_{\epsilon i} + (S_m + S_p + S_n)_{n+1} * K_{\epsilon(n+1)}$$

Например, 40% программного материала приходится на n-ый семестр ($K_{\epsilon n} = 0,4$), а 60% - на n+1-ый семестр ($K_{\epsilon(n+1)} = 0,6$). Допустим, что в n-м

семестре студент набрал 45 баллов ($S_m + S_p + S_n = 45$ б.), а в n+1-м - 55 баллов ($S_m + S_p + S_n = 55$ б.). Тогда $(S_m + S_p + S_n)_{\Sigma} = 45 \cdot 0,4 + 55 \cdot 0,6 = 18 + 33 = 51$ балл.

Из интегрального количества баллов по курсовой работе/проекту на промежуточную аттестацию (защита работа/проекта) выделяют 20 баллов, а остальные 80 баллов распределяет структурное подразделение (кафедра или цикловая комиссия), ответственное за руководство соответствующим проектом/работой. Например, пояснительная записка (содержание и оформление) – 50 баллов, графическая часть – 30 баллов.

Для аттестации практик из 100 баллов на промежуточную аттестацию (сводящуюся к оценке качества отчетной документации и итоговому собеседованию группового руководителя со студентом) выделяют 20 баллов. Распределение остальных 80 баллов (между величинами S_m, S_p, S_n) устанавливает структурное подразделение, на которое возложена ответственность за конкретную разновидность практики.

При любом количестве набранных баллов для получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнение всех запланированных лабораторных работ по дисциплине.

Если по дисциплине, изучение которой предусмотрено в течение нескольких семестров, в текущем семестре нет промежуточной аттестации, то результат $S_m + S_p + S_n$ (по этой дисциплине) не влияет на получение допуска к промежуточной аттестации по остальным дисциплинам в текущем семестре.

По дисциплинам, не относящимся к профессионально-образующим, студент получает допуск к промежуточной аттестации, если $(S_m + S_p + S_n) \geq 36$ баллов, а по проф. образующим – при $(S_m + S_p + S_n) \geq (S_m + S_p + S_n) \geq 41$ балл.

По любым разновидностям практик студент получает допуск к промежуточной аттестации, если суммарное количество баллов $(S_m + S_p + S_n) \geq 51$.

Если за период теоретического обучения в текущем семестре студент не имеет допуска к промежуточной аттестации по трем или более дисциплинам (в качестве третьей дисциплины следует рассматривать и практику, если она предусмотрена в анализируемом семестре), то студент подлежит отчислению из КБГУ в установленном порядке без допуска к экзаменационной сессии.

При отсутствии допуска к промежуточной аттестации по одной или двум дисциплинам (в т.ч. по практике и по курсовым работам/проектам) студента допускают к промежуточной аттестации по другим дисциплинам. Но если из числа этих дисциплин (по которым есть допуск к промежуточной аттестации) студент не получает зачет или не сдает с положительной оценкой экзамен по соответственно двум или одной дисциплине (т.е. при наличии неудовлетворительной аттестации по трем дисциплинам за период теоретического обучения и экзаменационной сессии), этот студент подлежит отчислению в установленном порядке.

Балльно-рейтинговая система предусматривает также отчисление из КБГУ студентов, имевших допуск по всем дисциплинам текущего семестра, но получившим три неудовлетворительные оценки при промежуточной аттестации.

Если по дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета, то студентам, имеющим $(S_m + S_p + S_n) \geq 61$ балла, зачет выставляют автоматически (без участия в процедуре промежуточной аттестации). Когда $36 \leq (S_m + S_p + S_n) < 61$, по результатам промежуточной аттестации сумма баллов может быть повышена (итоговая сумма баллов не может превышать значения в 61 балл) с последующим выставлением зачета (или не выставлением, когда итоговая сумма баллов меньше 61).

При промежуточной аттестации в виде экзамена или дифференцированного зачета за этот вид аттестации в ведомости может быть выставлено $15 \leq S_n \leq 30$ баллов. Если результат промежуточной аттестации оценен количеством баллов < 15 , то в ведомость записывают «0» баллов. При промежуточной аттестации по практике в виде дифференцированного зачета в ведомость выставляют $10 \leq S_n \leq 20$ баллов. Следует упомянуть о принципиально новом нормативе, введенном в действующее положение. Для студентов, имеющих по одной или двум дисциплинам 35 баллов или менее, предусмотрена возможность повторного обучения по соответствующей дисциплине (дисциплинам) в следующем семестре.

Отметим и хорошую адаптивность рейтинговой системы аттестации. Перечень реализуемых рейтинговых мероприятий не имеет жесткой регламентации, что позволяет подбирать наиболее эффективные контрольные акции с учетом реального состояния уровня подготовленности в каждой группе (подгруппе). Как обязательные для выполнения в пределах каждой рубежной точки указаны контрольные мероприятия: коллоквиум, компьютерное тестирование, и выставление баллов за посещение аудиторных занятий. Остальные контрольные функции каждый преподаватель в рамках бюджета времени планирует и проводит самостоятельно. В условиях индивидуально ориентированной организации образовательной деятельности это позволяет своевременно (по результатам текущего и рубежного контроля) вводить коррективы с целью повышения качества подготовки специалистов.

В рамках балльно-рейтинговой системы, используемой в КБГУ, на отдел рейтинга и качества успеваемости (ОРИКУС) возложены следующие функции:

- 1) подготовка к утверждению проректором по УР расписаний балльно-рейтинговых контрольных мероприятий на предстоящий семестр, представленных руководителями структурных подразделений;

2) подготовка проекта общеуниверситетского приказа на утверждение графика проведения балльно-рейтинговых мероприятий, согласовано с графиком учебного процесса на соответствующий период;

3) компьютеризированный сбор информации по результатам рубежного и промежуточного контроля для всех специальностей и направлений очной формы обучения. С 2009-2010 учебного года все результаты балльно-рейтинговых контрольных мероприятий, в том числе компьютерного тестирования, а также сдачи экзаменов и зачетов, находятся в открытом доступе на сайте университета в баннере «Успеваемость и посещаемость». Для того что бы их увидеть студенту или его родителям достаточно ввести данные зачетной книжки.

4) автоматизированная обработка поступающей в ОРКУС информации и подготовка аналитических справок для руководства университета.

Разработаны соответствующие выходные формы, обеспечивающие получение сводной информации о кандидатах на повторное изучение дисциплин и на ликвидацию задолженностей по дисциплинам с учетом специальностей/направлений.

Для любой рубежной точки можно получить ранжированный список студентов по уровню успешности обучения. Критерий ранжирования – соотношения (в процентах) набранного количества баллов и максимально возможного. Списки студентов с высоким уровнем успешности обучения публикуются в газете «Университетская жизнь».

Экзамены по всем дисциплинам принимает комиссия во главе с заведующим кафедрой (Положение об организации учебного процесса в КБГУ, 2014 г.) и проверяются в административном порядке ОРКУС, а так же Управлением качества образования.

Инновационной составляющей мониторинга образовательного процесса является использование компьютерного тестирования в рамках

рейтинговых мероприятий. Положение о порядке проведения компьютерного тестирования студентов при текущем контроле качества усвоения программного материала по дисциплинам в рамках балльно-рейтинговой системы аттестации студентов КБГУ разработано в целях регламентации организации и проведения оценки качества усвоения студентами программного материала по дисциплинам в рамках, действующей в КБГУ, балльно-рейтинговой системы аттестации обучающихся. Тестирование студентов при текущем контроле качества обучения по дисциплине проводится на основании Решения Ученого Совета КБГУ от 03.09.2007 г. № 08 и приказа ректора КБГУ от 24.09.2007 г. № 281/0.

Основной задачей тестирования является получение достоверных и объективных результатов о качестве усвоения студентами КБГУ программного материала по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС ВПО и ГОС ВПО.

Тестирование проводится по всем дисциплинам, включенным в рабочие учебные планы по всем направлениям и специальностям высшего образования, реализуемым в университете. Организационное сопровождение тестирования студентов осуществляется руководителями структурных подразделений (деканаты, директора учебных институтов, зав. кафедрами). Результаты тестирования используются преподавателями, руководителями структурных подразделений и ректоратом для оперативного принятия мер по повышению уровня и качества организации и проведения учебного процесса.

Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

При тестировании студентов, проводимом в рамках текущего контроля уровня поэтапного усвоения программного материала по дисциплинам,

используется банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования, являющийся частью Центрального банка программно-дидактических тестовых материалов КБГУ. Банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования содержит базы тестовых заданий и спецификации для формирования тестовых комплектов по дисциплинам. Тестовые задания по дисциплинам, используемые при тестировании, разработаны преподавателями кафедр КБГУ, и они прошли апробацию и внутривузовскую экспертизу на соответствие установленным требованиям. Программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ) по дисциплинам допускаются к использованию после выдачи акта приемки-сдачи, подписанного представителями ЦТПО КБГУ, начальниками учебно-методического управления, управления качеством образования, преподавателем (автором разработки), зав. кафедрой и проректором по учебной работе. Часть ПДТМ (всего по 661 дисциплинам), используемых в КБГУ, имеет Сертификат Соответствия Госстандарта России (система сертификации ГОСТ Р) на соответствие требованиям ГОС ВПО, требованиям к ПДТМ и ТКТ (технологий компьютерного тестирования) Управления лицензирования, аккредитации и надзора в образовании Минобрнауки РФ от 10.09.1997 г., Требованиям департамента лицензирования, аккредитации и аттестации Минобрнауки РФ и Нормативным документам по сертификации ТМ (тестовых материалов) от 10.09.2007 г.

КБГУ получил от Госстандарта России (система сертификации ГОСТ Р) разрешение на применение Знака Соответствия при маркировании продукции по коду ОКП 50 7000 на Банки программно-дидактических тестовых материалов по 661 учебной дисциплине образовательных программ ВПО. Во время тестирования студенты могут пользоваться калькулятором и справочными материалами в том случае, если содержание теста предполагает их использование.

Тестирование в образовательном процессе выполняет функции диагностики и функции контроля. В университете при использовании методик тестирования акцент сделан в большей степени на диагностирование уровня подготовки студентов. Преподаватели используют в педагогической практике тесты, самостоятельно разработанные по технологии Федерального Интернет тестирования в программной оболочке, созданной программистом Центра тестирования Т. Лакуновым. Разнообразие авторских тестовых программ, специфики преподавания на разных факультетах, инновации, связанные с внедрением практических профессиональных навыков и компетенций в учебный процесс позволили применять тестирование для всего контингента студентов трижды за семестр в рамках мероприятий балльно-рейтинговой системы наряду с коллоквиумами.

Обсуждение результатов обучения проходит после каждого семестра, что помогло осмыслить проблему в целом, понять ее важность для развития университета, выработать и откорректировать концептуальные положения, складывающейся в университете системе качества образования и ее мониторинга.

Имеющийся 24-летний опыт внедрения и использования балльно-рейтинговой системы аттестации успешности обучения студентов позволяет надеяться, что планирование балльно-рейтинговых мероприятий, их реализация, анализ результатов и их использование для оптимизации образовательной деятельности будут способствовать уверенному вхождению университетского комплекса КБГУ в общеевропейское образовательное пространство.

Пункт стандарта 1.4. Преподавательский состав Составляющие: Система гарантии качества и компетенции преподавателей. Для реализации этого пункта стандарта администрацией университета проводится оценка трудовой деятельности каждого работника. Набор персонала, его продвижение по службе осуществляется в соответствии с ТК РФ,

«Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», «Уставом КБГУ», «Коллективным договором», разработанными в университете должностными инструкциями. В университете действует процедура конкурсного отбора претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников в соответствии с приказом Минобрнауки РФ. По результатам конкурсного отбора, с преподавателем заключается трудовой договор, предусматривающий определенные права, обязанности и ответственность сторон.

Планированием повышения квалификации преподавателей занимаются заведующие кафедрами в соответствии с потребностями преподавателей, целями и потребностями вуза и удовлетворением реальных потребностей региона в высококвалифицированных кадрах с учетом перспектив развития России. Преподаватели указывают свою профессиональную потребность в повышении квалификации в плане работы. Подготовкой и переподготовкой ППС и сотрудников внутри вуза занимается институт повышения квалификации и МРЦПК. Ежегодно приказами ректора определяется состав преподавателей и сотрудников, направляемых на повышение квалификации в другие вузы и на предприятия, вуз оплачивает обучение, материально обеспечивает участие ППС в конференциях, семинарах. Преподаватели проходят стажировки и в зарубежных вузах, читают авторские курсы лекций. С декабря 2008 г. в университете внедрена рейтинговая система оценки деятельности ППС ВПО и СПО, она полностью автоматизирована и является основой для начисления ежемесячных стимулирующих выплат ППС КБГУ.

В августе 2012 г. в составе управления качеством образования КБГУ создан отдел менеджмента качества учебного процесса (ОМКУП), с секторами контроля кадрового обеспечения и контроля и анализа качества образования.

Пункт стандарта 1.5. Учебные ресурсы и поддержка студентов. Составляющие: Достаточность и доступность учебных ресурсов, система поддержки студентов. Ресурсы обучения в КБГУ отвечают следующим требованиям:

- ресурсы, доступные для обучения (для каждой предлагаемой программы) формализованы, данные о ресурсах определены в рабочих программах по дисциплинам и в автоматизированной информационной системе университета;

- ресурсы обучения и поддержки студентов доступны, адекватны и своевременны;

- студенты имеют возможность высказывать свое мнение о предоставляемых услугах и выделяемых им ресурсах для обучения, мнения студентов о выделяемых ресурсах фиксируются документально.

Пункт стандарта 1.6. Информационная среда вуза. Составляющие: Система сбора и анализа внутривузовской информации, информированность студентов. Положения этого пункта в КБГУ выполняются. Осуществляется сбор и анализ информации:

- о характеристиках качества образовательных программ; результаты анализа используются для улучшения качества образовательных программ;

- о характеристиках качества успеваемости студентов; результаты анализа используются для улучшения качества успеваемости студентов;

- о спросе на выпускников на рынке труда, а также использование результатов этого анализа;

- об удовлетворенности студентов образовательными программами и преподаванием отдельных дисциплин; результаты анализа используются в качестве обратной связи со студентами для гарантии качества образовательных программ и преподавания отдельных дисциплин;

- о характеристиках качества преподавания; результаты анализа используются для гарантии качества преподавания;

- о контингенте студентов и слушателей;
- о характеристиках качества материальных ресурсов, применяемых для реализации образовательных программ, результаты анализа используются для улучшения качества указанных материальных ресурсов;
- о ключевых показателях его деятельности.

Пункт стандарта 1.7. Информированность общественности

Составляющие: Уровень информированности общественности о качестве образования в вузе. В структуре университета есть Управление внешних связей, в функции которого входят связи с общественностью. Это позволяет вести систематическую, последовательную деятельность, направленную, прежде всего, на повышение уровня информированности общества о жизни вуза, о качестве происходящего в нем образовательного процесса. Информационная деятельность КБГУ ведется в соответствие с Миссией, ценностями и приоритетами университета. В университете регулярно проводится мониторинг СМИ. О характере использования медиа-релизов журналистами и о публикациях о КБГУ свидетельствуют информационные дайджесты, поступающие в университет каждые две недели. Дайджесты размещаются на официальном сайте вуза www.kbsu.ru, по ним готовятся аналитические обзоры для руководства университета. Таким образом, благодаря обратной связи с прессой информационное воздействие КБГУ на общество изучается и имеется возможность предпринимать корректирующие и предупреждающие действия. Информационные дайджесты КБГУ стабильно демонстрируют общее увеличение объема информации об университете во внешней среде. При этом следует отметить, что это не просто формальная «упоминаемость» вуза в СМИ, а полноценные новости, комментарии, корреспонденции. Еще один инструмент связи вуза с общественностью – официальный сайт КБГУ: www.kbsu.ru. Раздел «Новости» - ведущий информационный раздел сайта КБГУ. Университет стремится к информационному партнерству с другими организациями. Он открыт для

прессе и ей всегда оказывается необходимое содействие. Еще одним фактором совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями в Институте уполномоченных по качеству от факультетов/институтов/колледжей, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий по самообследованию университета в ходе подготовки к процедуре комплексной оценки деятельности.

Внешняя экспертиза гарантий качества.

Ежегодно университет отправляет «Модуль сбора данных», в который входят статистические данные по различным показателям деятельности университетского комплекса, в том числе по показателям государственной аккредитации. На основе ежегодного Модуля сбора данных ведется мониторинг выполнения показателей государственной аккредитации.

КБГУ является участником конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов» 2006 года. В 2006г. университет участвовал в проекте по заданию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Апробация и доработка типовой модели системы качества образовательных учреждений для вузов и ссузов», а в 2007 г. - в проекте «Внедрение типовой модели системы качества образовательных учреждений для вузов и ссузов».

С 2006 г. КБГУ является постоянным участником Международных форумов «Гарантии качества профессионального образования», в рамках которого проходит научно-практическая конференция «Механизмы гарантий качества профессионального образования».

В октябре 2006г. представители управления качеством участвовали в семинаре «Болонский процесс. Гарантии качества профессионального

образования», который проходил в г. Ростове-на-Дону на базе государственного университета путей сообщения. Представленный отчет «Организация системы менеджмента качества в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова: структура и содержание» получил положительную оценку представителей вузов ЮФО.

Отчеты о разработке, апробации и внедрении системы обеспечения качества КБГУ были представлены на обучающем семинаре для вузов Южного федерального округа «Опыт реализации основных положений Болонского процесса в вузах Российской Федерации» (В рамках проекта «Обобщение опыта участия вузов Российской Федерации в реализации принципов Болонского процесса», выполняемого Национальным фондом подготовки кадров с участием ГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», ноябрь 2007 г.) и на конференции для вузов Российской Федерации «Болонский процесс в контексте создания новой модели высшего профессионального образования России» (В рамках проекта «Мониторинг участия российских вузов в Болонском процессе (подготовка Национального доклада)», выполняемого Национальным фондом подготовки кадров с участием ГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», 20-21 ноября 2008 г.).

Анализ и оценка обоих отчетов свидетельствуют о продуктивном процессе создания СОК в КБГУ и ее соответствии стандартам и директивам ENQA.

Управление качеством образования КБГУ тесно сотрудничает с Росаккредагентством по вопросам оценки качества образования и процедурам регламентации образовательной деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2014 году научно-исследовательская работа (НИР) в вузе велась по всем 6 приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, 5 приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ (из 8 обозначенных направлений), 23 критическим технологиям России (из 27 обозначенной технологии), в рамках списка, утвержденного 7 июля 2011 года Указом Президентом Российской Федерации; 20 отраслям науки.

В начале 2014 года был обновлен список основных научных направлений вуза. Данный список 19 основных научных направлений, их описание и основные достигнутые результаты показаны ниже в таблице 1н.

Таблица 1н

№	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	01.01.02; 01.01.03	Неклассические краевые задачи для дифференциальных уравнений и их приложения в проблеме окружающей среды	Для описания структуры неупорядоченных сред и протекающих в них процессов, широко используется теория фракталов. Примерами таких сред являются пористые тела. При этом фракталами могут быть поровое пространство, скелет породы, поверхность скелета породы и т.д. Для описания движения примеси в потоке однородной жидкости используется дифференциальное уравнение дробного порядка. Дробно-дифференциальное уравнение возникает также при изучении физических процессов стохастического переноса. Получены новые результаты, касающиеся корректности локальных и нелокальных краевых задач, для дифференциальных уравнений в частных производных дробного порядка. Впервые предложены устойчивые разностные схемы для решения краевых задач с дробной производной по времени. Построены экономичные факторизованные

			разностные схемы на основе принципа регуляризации разностных схем и метода суммарной аппроксимации.
2	01.02.06	Разработка методов повышения технико-экономических показателей оборудования и технологий машиностроительных производств. Исследование динамики машин и оборудования	Разработано и исследовано устройство для точного позиционирования исполнительных органов машин с использованием мехатронных модулей. Разработана методика имитационного моделирования автоматизированных участков механической обработки деталей машиностроения. Разработаны эффективные методы и устройства для снижения уровня вибраций в зубчаторемennых передачах.
3	01.04.07	Рентгенодифракционная кристаллооптика	Для высокоразрешающей рентгеновской дифрактометрии рассмотрены аналитические решения задач динамической теории дифракции рентгеновских лучей на модельных сложнаправленных гетероструктурах. Представлен новый нестандартный вариант динамической теории дифракции рентгеновских лучей идеальных кристаллов, которая основывается на прямом анализе уравнений Максвелла с учетом модельных представлений о характере взаимодействия рентгеновского излучения с кристаллом, в соответствии с теорией Эвольда-Лауэ. В качестве математического метода нахождения приближенного решения дифференциальных уравнений используется модификация метода многих масштабов. Полученные результаты соответствуют известным выводам динамической теории дифракции за пределами области полного внешнего отражения. Получены выражения для амплитудных коэффициентов отражения дифрагированной и зеркальной волны для произвольных углов включая область полного внешнего отражения.
4	01.04.07; 01.04.14	Физика межфазных явлений. Теплофизика	1. Установлены общие условия равновесия фаз и межфазных границ в гетерогенных и многокомпонентных системах, выведено

		уравнение равновесия фаз малых размеров высокодисперсной системы с учетом размерных зависимостей давления, температуры и межфазных энергий на границах фаз; получены формулы размерных эффектов температуры фазовых переходов, связей межфазных натяжений на различных границах твердое тело, жидкость и газ; размерного эффекта угла смачивания поверхности нанокляпями в зависимости от линейного поверхностного натяжения периметра смачивания. 2. Разработан и практически апробирован новый расчетно-графический метод, позволяющий определить физические свойства сплавов тройных систем по ограниченному количеству данных величин изучаемого свойства. Метод дает возможность автоматизировать все этапы расчетного и графического процессов, необходимых для получения конечных результатов: уменьшить время получения искомых результатов в 5-6 раз по сравнению с временем проведения экспериментов; экономить количество материалов, затрачиваемых на экспериментах при приготовлении исследуемых образцов, в 5-8 раз; экономить электроэнергию и другие расходы при проведении соответствующих экспериментов, и др. Метод использован для определения плотности, поверхностного натяжения и адсорбций всех трех компонентов в 124 тройных сплавах сечений концентрационного треугольника системы Na-K-Cs. 3. В КБГУ проводится систематическое исследование уникальных физико-химических и поверхностных свойств щелочных металлов и их бинарных и тройных сплавов системы натрий-калий-цезий: а) разработаны и созданы новые прецизионные приборы и устройства, защищенные патентами и авторскими свидетельствами, позволяющие
--	--	--

			осуществлять измерения поверхностных и теплофизических свойства расплавов щелочных металлов (в том числе с участием лития) в условиях сверхвысокого статического вакуума. б) впервые в литературе получены данные о плотности, поверхностном натяжении и работе выхода электрона двойных и тройных систем, установлены их зависимости от концентрации компонентов лития, натрия, калия и цезия. Впервые получены сведения о термодинамических свойствах поверхностных слоев двойных и тройных сплавов, в том числе двойных сплавов калий-натрий и натрий-литий, а также об особенностях адсорбции и предельной поверхностной. в) разработаны приборы для совместных исследований комплекса теплофизических и поверхностных свойств химически активных многокомпонентных жидкометаллических систем, в частности систем с участием щелочных металлов. г) На основе результатов экспериментальных и теоретических исследований теплофизических свойств тройной эвтектической системы натрий-калий-цезий впервые в практике разработан портативный термометр для измерения низких температур (до -80°C), защищенный патентом в 2012 г. 4. Впервые экспериментально и расчетно-графическим способом определены поверхностные натяжения около 130 тройных сплавов десяти сечений системы Na-K-Cs, идущих к вершинам K, Cs и Na концентрационного треугольника. Построены изотермы ПН тройных сплавов сечений, идущих к вершинам калия, цезия и натрия треугольника составов системы натрий-калий-цезий. Компонент цезия проявляет поверхностную активность во всех тройных сплавах системы, компонент натрий проявляет поверхностную инактивность, а компонент калий в этой
--	--	--	--

			системе испытывает инверсию поверхностной активности, переходя от поверхностно активной добавки к инактивной при изменении концентрации калия; обнаружена концентрационная буферность поверхностного натяжения тройных сплавов сечения, идущего к вершинам калия треугольник составов – все сплавы имеют поверхностное натяжение 113.6 мДж/м². Определены адсорбции и поверхностные концентрации всех трех компонентов системы натрий-калий-цезий. Впервые экспериментально показано, что для системы натрий-калий-цезий условия равенства суммы адсорбций всех компонентов равна нулю, а сумма поверхностных концентраций. 5. Отработаны новые методики диагностирования свойств поверхностей материалов для микро- и нанотехнологий с использованием самого современного уникального оборудования и методов, проведения комплексных исследований таких объектов, как наноматериалы, многослойные структуры, субмонослойные пленки на поверхности, газосенсорные пленки и др. Улучшена приборная база (приборы и установки) для комплексного исследования поверхности, включающая как промышленное оборудование, так и установки, разработанные и собранные сотрудниками лаборатории. При решении задач по диагностированию свойств материалов используются следующие методы и установки: а). Рентгеновский фотоэлектронный спектрометр K-Alpha английской фирмы Thermo Scientific, представляющий собой полностью интегрированную, автоматизированную, высокопроизводительную систему. Система РФЭС K-Alpha позволяет идентифицировать на поверхности вещества практически все химические
--	--	--	--

			элементы кроме водорода и гелия, состояния атомов элементов, распределение элементов по поверхности (картирование) и вглубь (профиль распределения). Использование компенсирующей пушки позволяет без ослабления уровня сигнала исследовать диэлектрические и полупроводниковые материалы. б). Установка для комплексного исследования поверхности, разработанная и собранная сотрудниками физического факультета (лаборатории эмиссионной электроники), позволяет, методами ультрафиолетовой фотоэлектронной спектроскопии, электронной оже-спектроскопии и измерения работы выхода электрона поверхности проводить полное исследование электронно-эмиссионных свойств и состава поверхности, а именно самого верхнего слоя толщиной не более 2-3 атомных слоев. Методы измерения работы выхода электрона, реализованные на установке, позволяют контролировать изменения работы выхода электрона с поверхности материала в непрерывном режиме, а значит изучать кинетику протекания физико-химических процессов на поверхности, таких как адсорбция из газовой фазы и из объема. Специальные разработанные методы обработки кинетических кривых адсорбции, позволяют определять адсорбционные параметры поверхности – теплоту адсорбции, характерное время (время адсорбционной релаксации) адсорбции, значение равновесной адсорбции. Получен патент на изобретение метода двух пучков для измерения работы выхода электрона с поверхности металлов и сплавов, разработанного и практически реализованного в лаборатории эмиссионной электроники. 6. Проводятся теоретические исследования и разработана методика диагностирования поверхностных свойств (работа выхода электрона, поверхностное натяжение)
--	--	--	---

			металлов и сплавов во всей концентрационной области. Методика позволяет достаточно точно предсказать значения поверхностных характеристик веществ практически при любой концентрации, что позволяет избежать трудности и затраты при выполнении экспериментов и по двум экспериментальным точкам восстановить изотермы поверхностного натяжения, работы выхода электрона и адсорбции поверхностей металлов и сплавов при фиксированной температуре системы. Ведутся работы по оценке влияния остаточной газовой в вакуумной камере на измеряемые величины параметров поверхности.
5	02.00.01; 02.00.06	Новые металлические, полимерные, конструкционные и композиционные материалы, конструкционная керамика	Разработаны экологически безопасные, энергосберегающие технологии получения новых композиционных материалов с уникальным сочетанием потребительских свойств из отечественного сырья. Полученные композиционные материалы обладают повышенной прочностью, ударной вязкостью и термостабильностью. Отработаны способы равномерного распределения наполнителей различной природы в полимерной матрице обеспечивающие стабильность эксплуатационных характеристик композитов и нанокомпозитов. Функциональные свойства разработанных композитов значительно расширяют традиционные области применения полимерных материалов. Полученные композиты превышают по свойствам зарубежные аналоги и могут быть использованы как высокопрочные конструкционные пластики, высокобарьерная тара, огнестойкая кабельная изоляция, термостойкие эластомеры и т.д.
6	03.00.05; 03.00.08	Биоразнообразие Центрального Кавказа: состав, структура, динамика,	Созданы две модельные биоты экосистем Кавказа - «Кавказская горка» в экспозиции каменистого сада и «Эпифитная лихенофлора Центрального Кавказа. Составлен таксономический список

		экология, охрана, рациональное использование	перспективных акклиматизированных растений Ботанического сада, включающий 93 семейства растений. Разработаны новые сорта растений для внедрения в экосистемы с антропогенной нагрузкой. Выделены линии сортов с высокой общей комбинационной способностью. Проведен анализ приуроченности биоты макромицетов к основным лесным формациям западной части Центрального Кавказа. Составлены таксономические спектры макромицетов лесных экосистем сетей особо охраняемых природных территорий (Центральный Кавказ) на примере Кабардино-Балкарского высокогорного государственного заповедника (КБВГЗ) и заказников «Кара-Су» и «Гедуко». Исследованы листостебельные мхи центральной части Кавказа.
7	03.03.16	Научные основы управления взаимодействием человека (спортсмена) и внешней среды	Углублены а) теоретические основы и методики развития скоростно-силовой выносливости спортсмена с использованием машин управляющего инерционного и безынерционного воздействия, б) научные и методические основы совершенствования двигательных способностей спортсменов с применением адаптивных внешних сопротивлений, в) научные основы реабилитации организма человека с использованием управляемого адаптивного сопротивления. Рассмотрено сопряженное взаимозависимое развитие физических и интеллектуальных способностей человека на мотивационной и оздоровительной основах.
8	05.13.14; 05.13.18	Математические и информационно-логические модели и их компьютерная поддержка	Получили развитие вопросы применения математических методов и моделей к проблеме охраны горных и предгорных ландшафтов, управления твердого стока; исследованы математические модели прогноза развития эколого-экономических систем; исследованы вопросы проектирования компьютерной системы и оценки экологических систем;

			исследованы и разработаны математические модели выбора многопараметрических объектов и исследованы вопросы их обобщения на нечеткий случай; разработаны и реализованы параллельные алгоритмы перколяции; разработаны математические модели, предназначенные для решения проблем управления и рационального использования водных ресурсов. На кафедре Высокопроизводительных вычислений и прикладного математического моделирования проведены работы по следующим направлениям: а). Моделирование регионального экономического развития с учетом демографических факторов. (На основе созданных в ВЦ им А.А. Дородницына РАН системы эколого-демографического и экономического моделирования будут созданы математические модели регионального развития с использованием данных по экологической, демографической ситуации в Северо-Кавказском регионе. С использованием созданных математических моделей и программного обеспечения будет проведено исследование возможных сценариев социально-экономического развития Северо-Кавказского региона.) б). Математическое моделирование в биологии и медицине. Создание математической модели развития и распространения в Северо-Кавказской популяции эндемичных заболеваний щитовидной железы. в). Высокопроизводительные вычисления в решении актуальных задач математической физики.
9	05.16.06	Методы повышения ресурса алмазных инструментов	1. Разработана установка и проведены экспериментальные исследования по классификации шлифпорошков природных и синтетических алмазов. Исследовано влияние наполнителей на температурное поле в алмазных шлифовальных кругах. Разработана методика снижения тепловой

			нагрузки на алмазный инструмент на полимерной матрице. На основе экспериментальных исследований оптимизированы режимы ударно-импульсной обработки алмазных порошков для отбраковки малопрочных зерен.
10	07.00.02	История и культура народов Северного Кавказа	Обоснованы этапы развития кавказоведения, выявлены достижения и недостатки изучения административно-правовых и аграрно-социальных преобразований у народов Северного Кавказа, поставлены проблемы их дальнейшего изучения. Предложена методика изучения эпохи реформ в регионе. Исследованы социокультурные и политические факты, влияющие на процесс изучения проблемы в регионе, формирование местной научной интеллигенции и ее вклад в кавказоведения.
11	10.01.02	Проблемы истории и теории литературы	Подготовлены к изданию новые тома собрания балкарской литературы, в состав которых вошли военная лирика и лирика выселения. Вся литературная часть подготовленного к изданию материала снабжена параллельными художественными переводами на русском языке. Создана электронная версия оригинала и русского перевода. Произведена научно обоснованная паспортизация каждой стихотворной единицы с определением ее творческой истории, текстологической идентификацией, расшифровкой содержащихся в ней мифологических, фольклорных, этнографических, реалий, способных раскрыть новые художественно-философские грани произведений.
12	10.02.02	Национальные языки и особенности развития литературных языков	Выпущена серия научных статей, ассоциативный словарь по проблемам речевого портрета современной молодежи полиэтнического региона, которые могут быть использованы специальными государственными комиссиями, молодежными организациями,

			занимающимися вопросами поликультурного воспитания и полилингвального образования молодежи; так же имеющие характер теоретической помощи для междисциплинарных исследований, посвященных изучению таких понятий, как язык и мышление, национальная личность, толерантность, межкультурная коммуникация, и практическая применение в системе обучения, в частности, в целях повышения уровня культуры речи учащихся и студентов, а так же востребованных в качестве демонстрационного материала. Проведены работы по: а) изданию работы на кабардинском языке для студентов отделения кабардинского языка и литературы «Къэбэрдей-шэрджэсыбзэм и грамматикэ» (грамматикэм кьиубыдынуш <u>фонетикэр</u>, морфологиер, синтаксисыр, лексикэр), б) вопросам языкового строительства в КБР в современных условиях, в) развитию литературного кабардино-черкесского языка в современных условиях, г) изучению «тайного» языка адыгов, д) исследованию кабардино-балкарских культурных контактов и их отражению в языках народов КБР.
13	13.00.01	Проблема развития и воспитания личности в современном образовательном пространстве (КБР, Северо-Кавказский регион)	На основе анализа особенности горского этикета, паремиологических и фразеологических материалов определены объем и границы толерантности в лингвокультуре народов Северного Кавказа, описаны ее когнитивные составляющие, выявлена специфика восприятия этого понятия представителями различных социальных групп, определено место толерантности в системе ценностей традиционной кавказской культуры.
14	13.00.02	Научно-методические основы преподавания в высшей школе	Разработаны основные подходы обучения учащихся однопациональных (кабардинских и балкарских) начальных классов образовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики в

			режиме активного билингвизма в условиях законодательно установленного двуязычия.
15	14.01.12; 03.02.07	Медико-биологические исследования	Исследована генетическая структура и филогенетические взаимоотношения популяций кабардинцев и балкарцев по данным полиморфизма мтДНК, Y-хромосомы и Alu инсерционных локусов. Проведен анализ распределения частот 15 Alu инсерций в популяциях кабардинцев и балкарцев, филогеографический анализ гаплогрупп и линий митохондриальной ДНК в популяциях кабардинцев и балкарцев, филогеографический анализ гаплогрупп Y хромосомы в популяциях кабардинцев и балкарцев. Впервые в популяциях кабардинцев и балкарцев проведено комплексное исследование генетической структуры на основе трех молекулярно-генетических систем: аутомсомных Alu инсерций, мтДНК, Y хромосомы. В популяциях кабардинцев и балкарцев проведен филогенетический и филогеографический анализ гаплогрупп и линий мтДНК и гаплогрупп Y хромосомы. На основе изучения полиморфизма Alu инсерций, мтДНК и Y хромосомы определено положение кабардинцев и балкарцев в ряду популяций Европы и Азии. Создан банк ДНК больных раком молочной железы и здоровых женщин, проживающих в Кабардино-Балкарии. Проведено ПЦР-генотипирование собранных образцов ДНК по ряду высокополиморфных локусов, изменчивость которых может влиять на предрасположенность к заболеваемости раком молочной железы (в первую очередь GSTM1, GSTP1, GSTT1, CYP1A1, TNFa, RAD51, SOD2), а также по полиморфным генам, контролирующим детоксикацию ксенобиотиков (GSTM1, GSTT1, GSTP1, NAT2, CYP1A1), оксидативный стресс (XRCC1, RAD51, SOD2) и метаболизм эстрогенов (COMT). Разработан индивидуальный прогноз заболеваемости раком молочной железы.

			Проведена работа по определению эффективности прогноза канцерогенной активности химических соединений при учете соматических мутации у сои. Создана компьютерная база данных химических соединений, исследованных в тесте по учету соматических мутаций в листьях сои для проведения количественной оценки эффективности теста при его использовании как отдельно, так и в составе батареи тестов, а также для анализа связи между структурой и канцерогенной активностью химических соединений. Сформирована уникальная коллекция ДНК долгожителей КБР. Проведен анализ полиморфизма генов APOE и CLU в группе женщин-долгожителей КБР.
16	14.02.03	Адаптационная физиология и медицина	Разработан и апробирован бионический режим гипоксических адаптаций для повышения энергетического потенциала организма человека и протекции мозга от злокачественных опухолей. Разработана естественная эволюционная классификация периодов биоритмов всех иерархических уровней биосистем. Изучены хронобиологические условия активной и пассивной стратегий адаптации, обучения, памяти, старения и эволюции биосистем. Разработаны модели механизмов адаптации и саморегуляции живой клетки и согласования биоритмов. В математическом виде разработан универсальный энергетический критерий направленности биологических процессов. Разработаны программно-аппаратные устройства хронодиагностики и биоуправляемой хронофизиотерапии (40 вариантов).
17	22.00.01	Теория, история и технология социальной работы	Разработана структурно-логическая схема рынка труда, функциональная схема структурных подразделений центров занятости.
18	25.00.07; 25.00.27	Физика атмосферы и околоземного космического	Разработана теория тепловых и волновых процессов в снежном покрове. Разработан метод определения вязкоупругих

		пространства	характеристик снега. Разработан микрофизический процесс в зоне распределения реагентов при воздействии на грозо-градовое облако. Разработан эффективный механизм генерирования и разделения грозового электричества, а также упрощенная теоретическая модель грозо-градового облака. Полученные результаты экспериментального моделирования процессов испарения и кристаллизации левитирующих капель воды, находящихся в потоке воздуха, могут быть использованы при определении времени образования капельных зародышей града в облаках, а также при прогнозировании ледяных дождей.
19	25.00.24	Разработка новых природоохранных технологий	Получены сведения о воздействии на высокогорные озера антропогенной деятельности. Благодаря полученным данным можно прогнозировать долговременные изменения окружающей среды и экосистем в уязвимых высокогорных регионах под влиянием изменяющегося климата и окружающей среды.

В университете поддерживаются традиции в подготовке специалистов. Особым вниманием пользуются научно-педагогические и научные школы вуза мирового уровня.

Руководство университета обеспечивает условия для плодотворной работы общепризнанных научных школ и ведущих научно-педагогических коллективов университета, которые проводят фундаментальные научные исследования по приоритетным направлениям развития науки и критическим технологиям России. В настоящее время оказывается поддержка научным коллективам и школам, находящимся в стадии становления.

Членами ведущих научных коллективов вуза получены научные результаты высокого уровня, что позволит укрепить позиции российских ученых в мировом научном сообществе.

В 2012 году Ученый совет КБГУ утвердил Положение о ведущей научной школе КБГУ, которое является основным нормативным документом, регламентирующим в 2014 годах создание, утверждение и эффективную работу признанных научных коллективов.

В настоящее время на статус ведущей школы КБГУ претендуют, прежде всего, следующие исторически сложившиеся научные коллективы вуза:

- «Нальчикская школа физиков» – научная школа по физике конденсированного состояния, физике поверхности и физике межфазных явлений. На базе данной школы уже успешно работает ведущий научно-педагогический коллектив, поддержанный Минобрнауки России.

Данный научный коллектив в сентябре 2014 года успешно провел с изданием сборника материалов в Краснодарском крае 4-й Международный междисциплинарный симпозиум «Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы».

В 2014 году в рамках Государственного задания на 2014 - 2016 годы в части проведения научно-исследовательских работ, физики университета выполняли проекты: «Физика межфазных явлений в многокомпонентных системах щелочных и низкоплавких металлов, их сплавов и соединений, включая наносистемы», «Фазовые диаграммы и поверхностные явления в наносистемах» и «Взаимодействие частиц и ядерных излучений с веществом».

- Научная школа по геофизике, гидрофизике и геодинамике.

Данный научный коллектив в 2014 году проводил фундаментальные исследования в районе Приэльбрусья и обеспечивал успешное функционирование комплексной геофизической обсерватории КБГУ, созданной для осуществления непрерывного геофизического мониторинга территории КБР и прилегающих регионов с целью прогнозирования условий

возникновения и развития крупных природных катастроф; также этот научный коллектив в сентябре 2014 года успешно провел с изданием сборника материалов в г. Новый Афон (Абхазия) IV Всероссийскую научно-практическую конференцию «Новые технологии в науке о Земле».

В 2014 году в рамках Государственного задания на 2014 - 2016 годы в части проведения научно-исследовательских работ, данный коллектив выполнял проект «Использование высокопроизводительных вычислений в прикладных задачах медицины, социологии и геофизики».

- Научная школа по химии высокомолекулярных соединений

Данный научный коллектив в июле 2014 года успешно провел X Международную научно-практическую конференцию «Новые полимерные композиционные материалы».

В конце 2014 года вышел специальный выпуск научного журнала «Известия КБГУ», в котором представлены материалы этой конференции.

Кроме того, этот же научный коллектив в рамках реализации Постановления Правительства РФ № 218 продолжил в 2014 году работы по проекту «Разработка и освоение высокотехнологичного и энергоэффективного производства функциональных модифицирующих композитов и преформ нового поколения на их основе для изготовления импортозамещающей экологичной полиэтилентерефталатной тары с повышенными барьерными свойствами» (с объемом 240 млн. руб. на 3 года).

В 2014 году в рамках Государственного задания на 2014 - 2016 годы в части проведения научно-исследовательских работ, данный коллектив выполнял проекты: «Разработка новых полимерных материалов с ассиметричными стержнеобразными макромолекулами, обладающих комплексом ценных эксплуатационных свойств», «Разработка технологии multifunctional поверхностно- и биологически активных полимерных наноматериалов», «Полиэфир, блок-сополимеры и композиции с

повышенными эксплуатационными характеристиками», «Морфология и макроскопические свойства тройных полимерных систем».

В стадии формирования ведущей научной школы в настоящее время находятся следующие исторически сложившиеся научные коллективы вуза:

- Научный коллектив по физике высоких плотностей энергии

Данный научный коллектив организовал и успешно провел в марте 2014 года на учебно-научной базе КБГУ в Приэльбрусье при личном участии Президента РАН академика В.Е. Фортова XXIX Международную научную конференцию "Уравнения состояния вещества" («EQUATIONS of STATE for MATTER») с изданием сборника материалов и сборника тезисов докладов (на английском языке), а в марте 2015 года при участии Президента РАН академика В.Е. Фортова в Приэльбрусье была проведена XXX Международная научная конференция "Воздействие интенсивных потоков энергии на вещество".

В 2014 году в рамках Государственного задания на 2014 - 2016 годы в части проведения научно-исследовательских работ, данный коллектив выполнял проект «Изучение действия высокоинтенсивного лазерного излучения на ионные кристаллы».

Также данным коллективом по Программе Президиума РАН выполнялся проект «Расчет поляризуемости и дисперсионных констант инертных газов в теории функционала плотности»;

- Научный коллектив по электрохимии и нанохимии

Данный научный коллектив, являвшийся участником международной научной программы FR6, впервые в России электрохимическим способом получил наноразмерные порошки и нанокристаллические пленки карбидов, боридов, силицидов вольфрама, молибдена, хрома, титана, магнитотвердых материалов на основе редкоземельных металлов и нанотрубки углерода.

В 2014 году в рамках Государственного задания на 2014 - 2016 годы в части проведения научно-исследовательских работ, данный коллектив

выполнял проект «Разработка электрохимических процессов получения интерметаллидов и соединений редкоземельных и тугоплавких металлов с высокими магнитными характеристиками, износостойкостью, коррозионной стойкостью и жаростойкостью».

Данные ведущие научные коллективы вуза проводят фундаментальные и прикладные научные исследования, по которым университет является ведущим и имеет достижения мирового уровня, по направлениям, входящим в перечень приоритетных направлений развития науки и техники, перечень критических технологий России, учитывающие специфику развития регионов СКФО, актуальные для СКФО и обеспечивающие в конечном итоге развитие экономики региона.

Большое внимание в КБГУ уделяется исследованиям научной школы «История и культура Северного Кавказа», поскольку конкретные и продуктивные рекомендации по преодолению кризисных явлений и деструктивных тенденций в Северо-Кавказском регионе, стабилизации ситуации в беспокойных регионах, горячих точках, выстраиванию отношений на базе толерантности, – позволяют улучшить экономическую ситуацию на Юге России и в стране в целом.

Созданные на основании решения Ученого совета вуза Институт проблем Кавказа и Центр социологических исследований в 2014 году выполнили для научной школы «История и культура Северного Кавказа» задачу активизации фундаментальных и прикладных исследований в области общественных наук.

В 2014 году в университете продолжилось формирование новой ведущей научной школы в области конфликтологии, чьи исследования уже выходят на международный уровень. Так, по итогам конкурсного отбора университет вошел в число участников международной программы 7-th Framework Programme (FP7), в состав международного консорциума, включающего 8 вузов и институтов из 6 стран который будет в течение 3-х

лет выполнять работы по проекту «Нестабильность на Кавказе и роль Европейского сообщества». С 2014 года началось международное финансирование ученых этой школы в рамках международного проекта.

В 2014 году в рамках Государственного задания на 2014 - 2016 годы в части проведения научно-исследовательских работ медики и биологи КБГУ успешно выполняли проекты «Метаболический синдром и психосоциальные факторы, как звено в формировании нездоровья населения и пути профилактики с использованием пептидосодержащих комплексов» и «Разработка нового метода диагностики нарушений функции щитовидной железы», а экономисты успешно реализовывали проект «Диагностика инновационного потенциала корпоративной культуры предприятий рекреационной сферы Кабардино-Балкарской Республики».

Поддержка имеющихся и формирующихся научных школ вуза позволяет также расширить научное, научно-производственное и научно-педагогическое сотрудничество с институтами РАН, активизировать работу совместных лабораторий, созданных КБГУ с институтами и службами РАН, в области геофизики и геодинамики, астрофизики и физики космических лучей, физики экстремальных состояний и др. Результаты совместных с РАН научных работ востребованы и через научные организации – партнеры КБГУ.

Для развития и укрепления имеющихся и формирующихся научных школ, вузом оказывается грантовая поддержка коллективов по различным вопросам. Проводится анализ существующей материальной базы и мониторинг потребностей ведущих школ университета. В 2014 году была продолжена закупка выбранного школами современного научного оборудования.

В январе 2013 года с участием специалистов из Великобритании и Франции состоялся ввод в работу установки, использующей метод рентгеновской фото-электронной спектроскопии (РФЭС), и уникальной

установки K-Alpha.

На этой установке в 2014 году получены новые научные результаты, которые нашли отражение в ряде публикаций:

1. Калажоков З.Х., Калажоков Заур Х., Карамурзов Б.С., Муствфаев Г.А., Калажоков Х.Х. Исследование химического состояния и профиля распределения компонентов в системе Al-Si и Al-SiO₂ методом РФЭС // Мат. VI Межд. научно-технической конф. «Микро- и нанотехнологии в электронике», Нальчик: КБГУ, 2014. С. 57-61.
2. Семенистая Т.В., Петров В.В., Калажоков З.Х., Карамурзов Б.С., Калажоков Х.Х. Строение и состав поверхности газочувствительных тонких пленок хромсодержащего полиакрилонитрила // Тр. IV Межд. междисциплинар. симп. «Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы» (ФПЯ и ФП). Ростов н/Д: изд-во Фонд науки и образования, 2014. С. 100-103.
3. Калажоков З.Х., Калажоков Заур Х., Карамурзов Б.С., Калажоков Х.Х., Т.М. Таова О концентрационной зависимости поверхностного натяжения бинарных сплавов // Тр. IV Межд. междисциплинар. симп. «Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы» (ФПЯ и ФП). Ростов н/Д: изд-во Фонд науки и образования, 2014. С. 169-172.
4. Калажоков З.Х., Калажоков Заур Х., Калажоков Х.Х., Карамурзов Б.С., Хоконов Х.Б. Уравнение изотермы поверхностного натяжения бинарных сплавов металлических систем // Мат. XIV Российск. конф. (с межд. участием) по теплофизическим свойствам веществ. Т. 1, Казань: изд-во «Отечество», 2014. С. 283-286.

Работы в университете на новой установке планируется расширить. На базе данной установки в вузе планируется развивать новый Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием.

Среди наиболее значимых событий в области научно-исследовательской работы вуза в 2014 году можно отметить следующие:

- открыт Центр поддержки технологий и инноваций – вуз получил статус Уполномоченной (опорной) организации Роспатента в КБР,
- при участии Президента РАН академика В.Е. Фортова в Приэльбрусье проведена XXIX Международная научная конференция "Уравнения состояния вещества",
- при участии Председателя ВАК Минобрнауки России В.М. Филиппова на базе университета организовано и проведено Северо-Кавказское совещание вузов по приоритетным задачам совершенствования системы аттестации научных кадров,
- организован и проведен Международный форум черкесской молодежи и Международная научная конференция «Черкесы (адыги): история и современность» (с участием зарубежных представителей).

В 2014 году НИР проводилась на всех кафедрах КБГУ и в 93 научных подразделениях: 4-х НИИ, 34 центрах (один из которых открыт совместно с институтом РАН и один – с зарубежной фирмой) и 49 лабораториях (9 из которых созданы совместно с институтами РАН, а одна с институтом НАН Украины).

В планах НИР вуза обозначено развитие выше обозначенных основных научных направлений университета и в 2015 году.

Для развития и укрепления имеющихся и формирующихся научных школ будет оказана грантовая поддержка научных коллективов по различным вопросам, проведен анализ существующей материальной базы и мониторинг потребностей ведущих школ университета. В 2015 году будет продолжена закупка выбранного школами современного научного оборудования.

В 2014 году, также как и ранее усилия ректората и подразделений университета были направлены на активное участие в научных конкурсах по

Федеральным целевым программам (ФЦП), в конкурсах грантов различных научных фондов, заключение хоздоговоров.

В 2014 году объем финансирования научно-исследовательских работ вуза составил 308,7 млн. руб.

В табл. 2н (на рис. 1н) приведена динамика изменений объемов финансирования НИР КБГУ за пять лет – с 2010 г. по 2014 г.

Таблица 2н

Динамика изменений объемов финансирования НИР КБГУ с 2010 по 2014 г.

год	2010	2011	2012	2013	2014
млн. руб	184,3	195,4	251,0	241,7	308,7

Как видно из табл. 2н, общий объем за 5 лет – 1181,1 млн. руб., в среднем за год – 236,2 млн. руб.

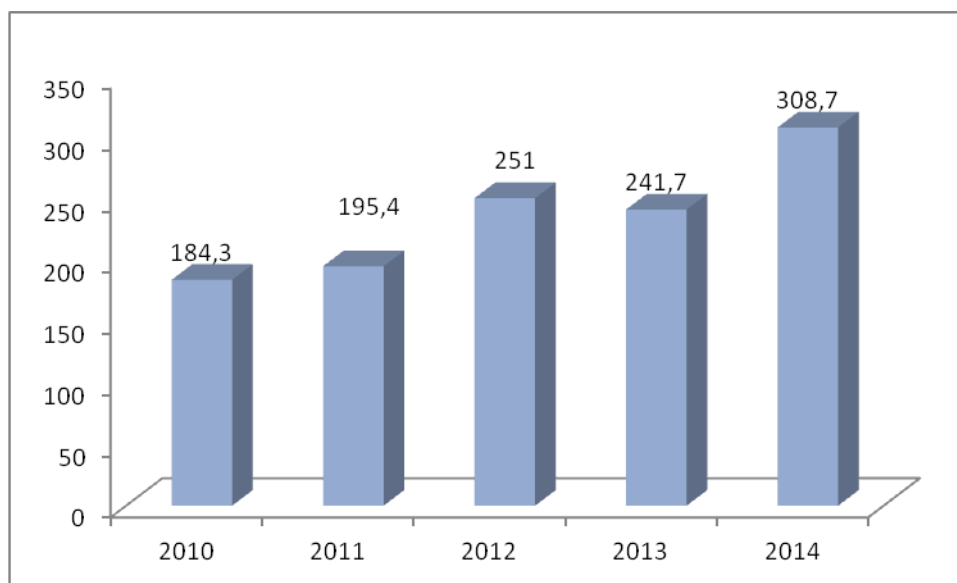


Рис. 1н. Изменение объемов финансирования НИР КБГУ с 2010 по 2014 г.

По объемам НИР КБГУ значительно опережает все вузы Северо-Кавказского федерального округа.

Если говорить о распределении финансирования НИР по подразделениям университета, то с большим отрывом в 2014 году за счет проекта по ВЦП 218 и активной работы ЦКП «Рентгеновская диагностика

материалов» лидировал химический факультет. При этом все подразделения имели финансирование НИР.

Среди кафедр университета с большим отрывом по объемам финансирования НИР лидирует кафедра органической химии и высокомолекулярных соединений.

Основные направления научно-исследовательских работ по профильным направлениям деятельности КБГУ соответствуют профилю подготовки специалистов в университете.

Научно-исследовательская деятельность в университете тесно связана с подготовкой кадров на всех уровнях. Результаты исследований используются в учебном процессе и являются базой для открытия новых специальностей и направлений подготовки.

Научная подготовка обучаемых соответствует требованиям ГОС и ФГОС, целям и задачам реализации основных и послевузовских профессиональных образовательных программ, имеет необходимый уровень актуальности и новизны, играет большую роль в развитии творческой активности и профессиональной компетентности.

В настоящее время в НИИ КБНЦ РАН функционируют четыре базовые кафедры, созданные КБГУ и другими вузами Юга России.

В рамках внедрения собственных разработок в производственную практику вузом в 2014 году по Ведомственной целевой программе Минобрнауки России «Отбор организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства» (В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ № 218) были продолжены работы по проекту «Разработка и освоение высокотехнологичного и энергоэффективного производства функциональных модифицирующих композитов и преформ нового поколения на их основе для изготовления импортозамещающей

экологичной полиэтилентерефталатной тары с повышенными барьерными свойствами» (объем финансирования проекта – 240 млн. руб. на 3 года).

Кроме объемов финансирования научных исследований другим свидетельством эффективности НИР университета являются показатели по публикационной активности и патентной работе вуза, организация конференций на базе КБГУ.

В 2014 году КБГУ организовал и провел на базе вуза 27 научных и учебно-методических мероприятий: 15 – международных научных мероприятий, 5 – всероссийских научных мероприятий, 6 – региональных научных мероприятия, 1 – республиканское мероприятие:

- 3-я Межрегиональная межвузовская научная школа «Высокопроизводительные вычисления и их приложения в задачах экономики и управления», январь-февраль.
- XXIX Международная научная конференция «Уравнения состояния вещества» («EQUATIONS of STATE for MATTER») (с изданием сборника трудов), март.
- Всероссийская научно-теоретическая конференция 18-е Эльбрусские чтения, март.
- Всероссийская конференция «Калмыковские чтения», март.
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Правовая и экономическая политика современного Российского государства», апрель.
- Международный форум черкесской молодежи, апрель.
- Международная научная конференция «Черкесы (адыги): история и современность», апрель.
- Всероссийская научно-теоретическая конференция, посвященная 100-летию Первой мировой войны, апрель.
- Региональное совещание-семинар по приоритетным задачам совершенствования системы аттестации научных кадров, апрель.

- Международный научный семинар «Исследование генома кабардинской породы лошадей», май.
- Международная научная конференция молодых ученых, студентов и аспирантов «Перспектива-2014», май (с изданием сборников трудов).
- XII Республиканский конкурс компьютерные технологии в профессиональной деятельности», май.
- 2-я региональная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, май.
- Международная научная конференция «Право кавказской цивилизации: истоки, особенности, мировое значение», май.
- I Межрегиональный форум «Фармакотерапия в XXI веке», май.
- VI Международная научно-техническая конференция «Микро- и нанотехнологии в электронике», июнь (с изданием сборника трудов).
- Международная летняя школа «Стабильное развитие», июнь.
- X Международная научно-практическая конференция «Новые полимерные композиционные материалы», июль.
- Международная научная конференция по алгебре, посвященная 100-летию со дня рождения Л.А. Калужнина, сентябрь.
- Международная школа-конференция по теории групп, посвященная 70-летию со дня рождения В.В. Кабанова, сентябрь.
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Новые технологии в науке о земле», сентябрь.
- 4-й Международный междисциплинарный симпозиум «Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы», сентябрь (Нальчик-Туапсе).
- 1-я межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные теоретические и практические вопросы инфекционной патологии Северо-Кавказского региона», сентябрь.

- VIII Форум молодых ученых Юга России, сентябрь.
- Международная научная конференция «Национальные образы мира в художественной культуре» (к 85-летию со дня рождения Г.Д. Гачева), октябрь.
- Международная научно-практическая конференция «А.П. Кешоков: творческая личность в поликультурном пространстве», ноябрь.
- Международный форум «Кавказский диалог-2014», ноябрь – декабрь.

В таблице 3н (на рис. 2н) приведена динамика изменения количества публикаций ученых КБГУ в базе данных РИНЦ за пять лет – с 2010 г. по 2014 г.

Таблица 3н

Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ в базе данных РИНЦ в период 2010 - 2014 гг. (данные на 25.03.2015 г.)

год	2010	2011	2012	2013	2014
публикаций	594	757	751	832	785

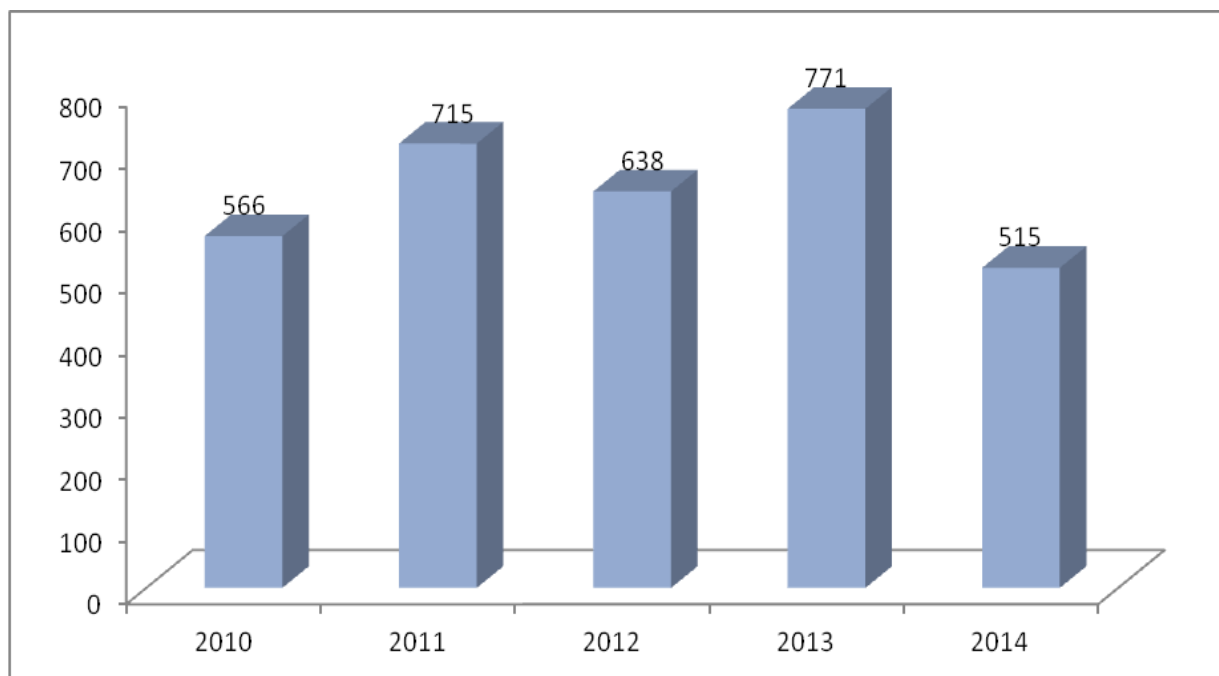


Рис. 2н. Изменение числа публикаций в РИНЦ ученых КБГУ с 2010 по 2014 г. (данные на 25.12.2014 г.)

На 25.03.2015 г. всего за все годы в РИНЦ зарегистрировано 6546 публикаций ученых КБГУ, которые процитированы 5012 раз. Всего авторов из КБГУ– 806. Индекс Хирша КБГУ в РИНЦ в апреле 2015 г. равен 21.

Как видно из табл. 3н., самым результативным по числу публикаций в базе данных РИНЦ на сегодняшний день является 2013 год.

Следом в табл. 4н (на рис. 3н) приведена динамика изменения количества публикаций и количества цитирований статей ученых КБГУ за пять лет (с 2010 г. по 2014 г.) в международной базе данных Scopus.

Таблица 4н

Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ в базе данных Scopus с 2010 г. по 2014 г. (на 25.03.2015 г.)

год	2010	2011	2012	2013	2014
публикаций	42	66	52	53	48
цитирование	95	98	123	142	121

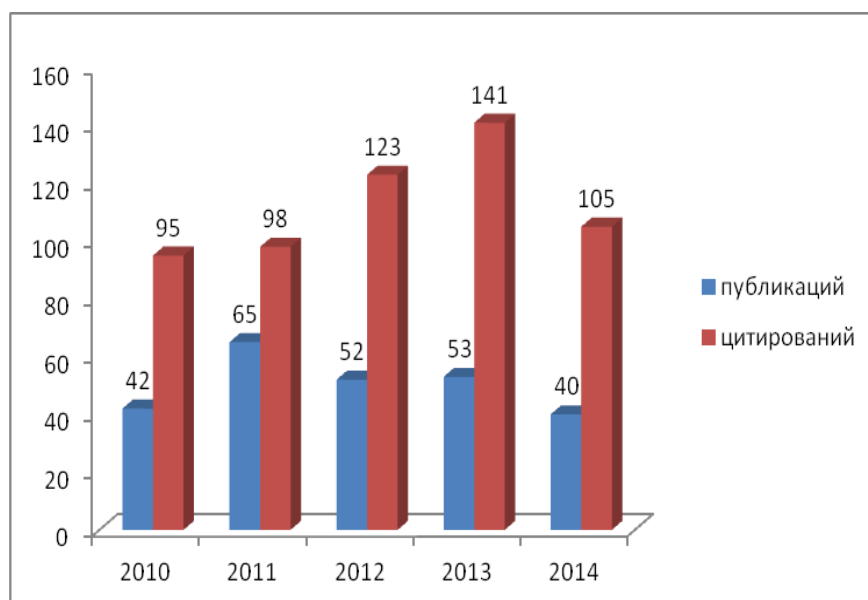


Рис. 3н. Изменение числа публикаций и цитирования в международной базе данных Scopus ученых КБГУ с 2010 г. по 2014 г. (на 25.12.2014 г.)

На 25.03.2015 г. всего за все годы в Scopus зарегистрировано 821 публикация, которая процитированы 1340 раз. Индекс Хирша КБГУ в Scopus на сегодняшний день равен 15.

Как видно из табл. 4н., самым результативным по числу публикаций в базе данных Scopus на сегодняшний день является 2011 год, а по числу цитирований – 2013 г.

Наконец, в табл. 5н (на рис. 4н и 5н) приведена динамика изменения количества публикаций и количества цитирований статей ученых КБГУ за с 2008 г. по 2015 г. в международной базе данных Web of Science.

Таблица 5н

Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ в базе данных Web of Science с 2008 г. по 2015 г. (на 25.03.2015 г.)

год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
публикаций	43	31	35	31	30	22	27	3
цитирование	1	12	27	22	36	49	45	9

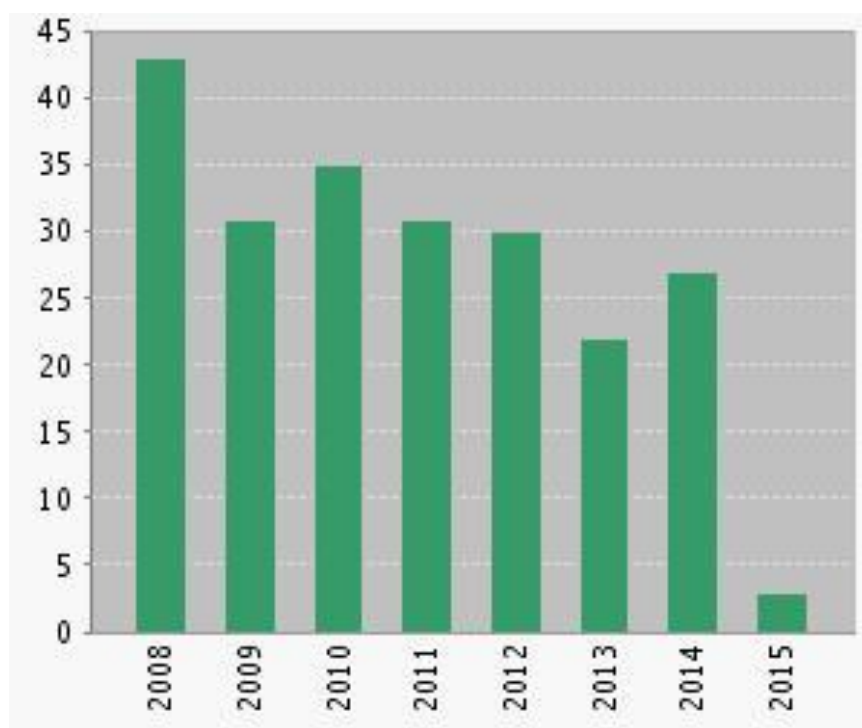


Рис. 4н. Число статей КБГУ в базе данных Web of Science в период с 2008 г. по 2015 г. (на 25.03.2015 г.)

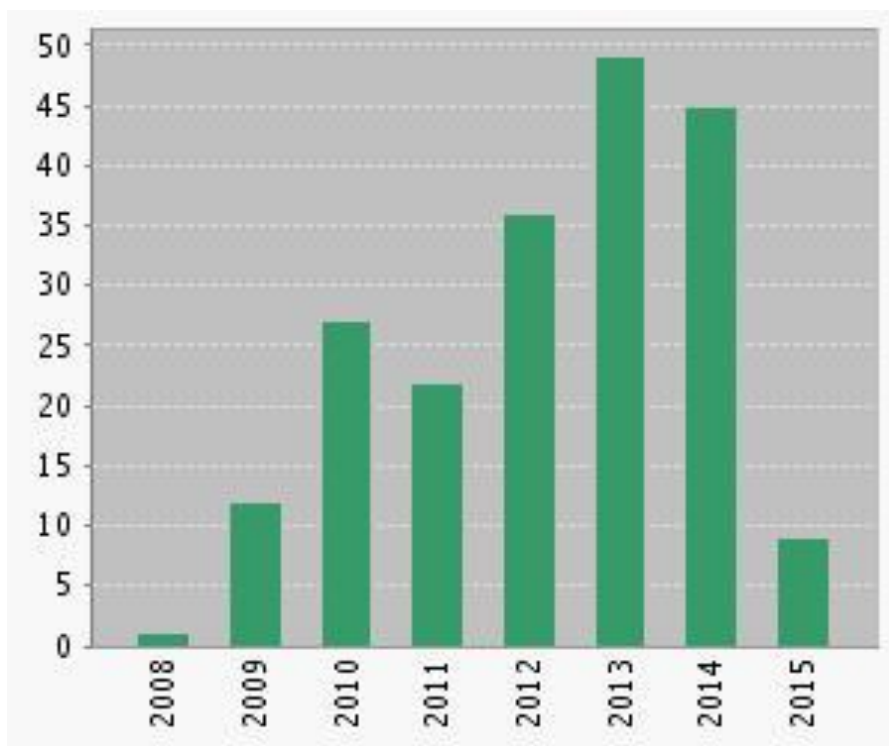


Рис. 5н. Число цитирований статей КБГУ в базе данных Web of Science в период с 2008 г. по 2015 г. (на 25.03.2015 г.)

На 25.03.2015 г. за 2008-2015 гг. в базе данных Web of Science зарегистрировано всего 222 публикации ученых КБГУ, которые процитированы 201 раз. Индекс Хирша КБГУ в Web of Science (за семь лет) на сегодняшний день равен 5.

Как видно из табл. 5н., самым результативным по числу публикаций в базе данных Web of Science на сегодняшний день является 2008 год, а по числу цитирований – 2013 г.

Сведения за 2014 год могут еще пополняться и в 2015 году, в связи с поздними сроками обработки ряда данных, однако уже сейчас видно, что цитирование статей КБГУ растет с каждым годом.

За 2014 году КБГУ ощутимо опережал все вузы СКФО по числу ссылок (цитируемости) на научные публикации по базам РИНЦ, Scopus и Web of Science, уступая на Юге России только ЮФУ.

За прошедшие 5 лет КБГУ имеет такие показатели:

- в Scopus – 6.62 публикаций на 100 НПР и 65,27 цитирований на 100 НПР;
- в Web of Science – 2.8 публикации на 100 НПР и 18,32 цитирований на 100 НПР.

В 2014 году издательская деятельность в КБГУ осуществлялась в соответствии с Положением «О порядке издания литературы в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова» и утвержденным планом выпуска учебно-методической и научной литературы.

Основной задачей издательской деятельности являлась организация редакционно-издательской подготовки и издание различных видов литературы в целях обеспечения образовательного процесса в университете высококачественными печатными и электронными изданиями, популяризации результатов университетских научно-исследовательских работ.

В 2014 году сотрудниками университета опубликовано 250 наименования учебной и научной литературы объемом около 900 уч.-изд. л.

Количество изданной учебной литературы составило 182 названия, в том числе:

- с грифом Министерства образования и науки РФ – одно учебное пособие (Самыгин С.И., Кумыков А.М. и др. Социология управления);
- с грифом УМО по соответствующим направлениям подготовки и специальностям – 6 (История Дона и Северного Кавказа (1917-2000) (Коллектив авторов); Шауцукова Л.З.-Г., Шаваева Ф.В. Физиология эритроцитов и лейкоцитов. Основы иммунитета, Шаов А.Х., Хараев А.М. Основы токсикологии; Сабанчиева Ж.Х., Захохов Р.М., Нагоев Б.С. Иммунный ответ и иммунологические нарушения при ВИЧ-инфекции; Хоконов М.Х. Излучение релятивистских электронов в лазерном поле; Культербаев Х.П. Техническая механика).

– с грифом Министерства образования и науки КБР – 6 (Емузова Л.В. Физическая география: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений; Созаев А.Б., Созаев Б.Т. Малкъар тил 7-чи классха дерслик. Балкарский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. 4 изд., испр.; Созаев А.Б., Созаев Б.Т. Малкъар тил 6-чи классха дерслик. Балкарский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. 4 изд., испр.; Текуев М.М., Кубанов И. Х. Сопоставительное изучение падежей карачаево-балкарского и немецкого языков: Учебное пособие. Допущено Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики в качестве учебного пособия для студентов филологов);

– с грифом КБГУ – 56;

– другая учебно-методическая литература – 113 наименований.

Опубликовано 20 монографий, изданы материалы 8 международных и всероссийских научных конференций, 4 тома материалов Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива–2014».

В 2014 году продолжалось издание периодических научных журналов. Издано 6 номеров журнала «Известия Кабардино-Балкарского государственного университета», включенного в Перечень российских рецензируемых журналов, в которых должны публиковаться материалы докторских и кандидатских диссертаций. Опубликован 12-й выпуск журнала «Актуальные вопросы современного естествознания», зарегистрированного Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Электронная версия журнала «Известия Кабардино-Балкарского государственного университета» доступна на сайте КБГУ, а аннотации статей доступны еще и на сайте РИНЦ.

Все тома изданного в 2014 году ВАКовского журнала появились в базе данных РИНЦ. В декабре 2014 года в базе данных РИНЦ у журнала повысился импакт-фактор (impact factor) (ИПФ) – с 0.04 до 0.052.

Электронные версии всех изданий выставляются на сайте библиотеки КБГУ и становятся доступными для широкого круга читателей.

В начале 2015 года были получены свидетельства о регистрации новых электронных научных журналов университета: «Кавказология», «Язык: история и современность» и «Вопросы филологии, истории и этнологии».

В 2014 году патентным отделом КБГУ проделана необходимая работа по охране и защите интеллектуальной собственности, по введению в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности ученых, аспирантов и студентов КБГУ.

В табл. 6н показаны показатели патентной работы КБГУ в 2004-2014 годах.

Таблица 6н

Показатели патентной работы КБГУ в 2004-2014 гг.

Годы	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Число полученных патентов на изобретения и свидетельств на программы для ЭВМ	11	13	13	18	21	26	31	29	37	36	66
Число заявок на выдачу патентов на изобретения	20	22	28	25	28	39	33	50	44	64	67

Видно, что основные показатели в 2014 году, по сравнению предыдущими годами, выросли.

За период с 1975 года по октябрь 2014 года сотрудниками КБГУ создано 608 изобретений и 40 программ для ЭВМ и БД, на имя КБГУ

получено 222 авторских свидетельств и 386 патентов, а также 40 свидетельств на программы для ЭВМ и БД.

Анализ научной деятельности КБГУ показал, что в последние 20 лет наблюдается положительная динамика развития научной работы в университете.

Ниже в табл. 7н (на рис. 6н) приведена динамика изменений объемов финансирования НИР КБГУ за двадцать лет – с 1995 г. по 2014 г.

Таблица 7н

Динамика изменений объемов финансирования НИР КБГУ с 1995 по 2014 г.

год	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
млн. руб.	0,9	2,0	2,1	2,5	5,2	7,5	13,9	30,2	60,5	87,6

год	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
млн. руб.	90,4	110,0	130,6	131,6	149,8	184,3	195,4	251,0	241,7	308,7

Как видно из табл. 7н, общий объем финансирования НИР КБГУ за 20 лет составляет 2,0059 млрд. руб., что дает в среднем за год – 100,3 млн. руб.

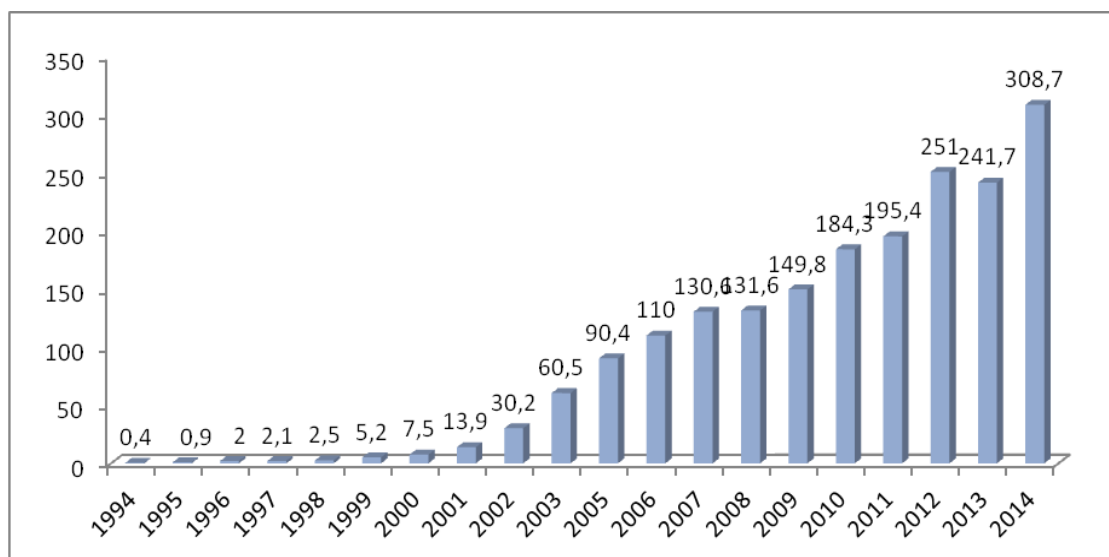


Рис. 6н. Изменение объемов финансирования НИР КБГУ с 1994 по 2014 г.

Далее в табл. 8н (на рис. 7н) приведена динамика изменения количества публикаций ученых КБГУ в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) за двадцать один год – с 1994 г. по 2014 г.

База данных РИНЦ регистрирует публикации КБГУ с 1971 года, но до 1995 года в базе данных ежегодно зарегистрировано только несколько единиц публикаций.

Таблица 8н

Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ в базе данных РИНЦ в период 1994- 2014 гг. (на 25.12.2014 г.)

год	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
публ.	4	13	18	25	29	36	26	54	63	138

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
258	297	339	410	440	488	566	715	638	771	515

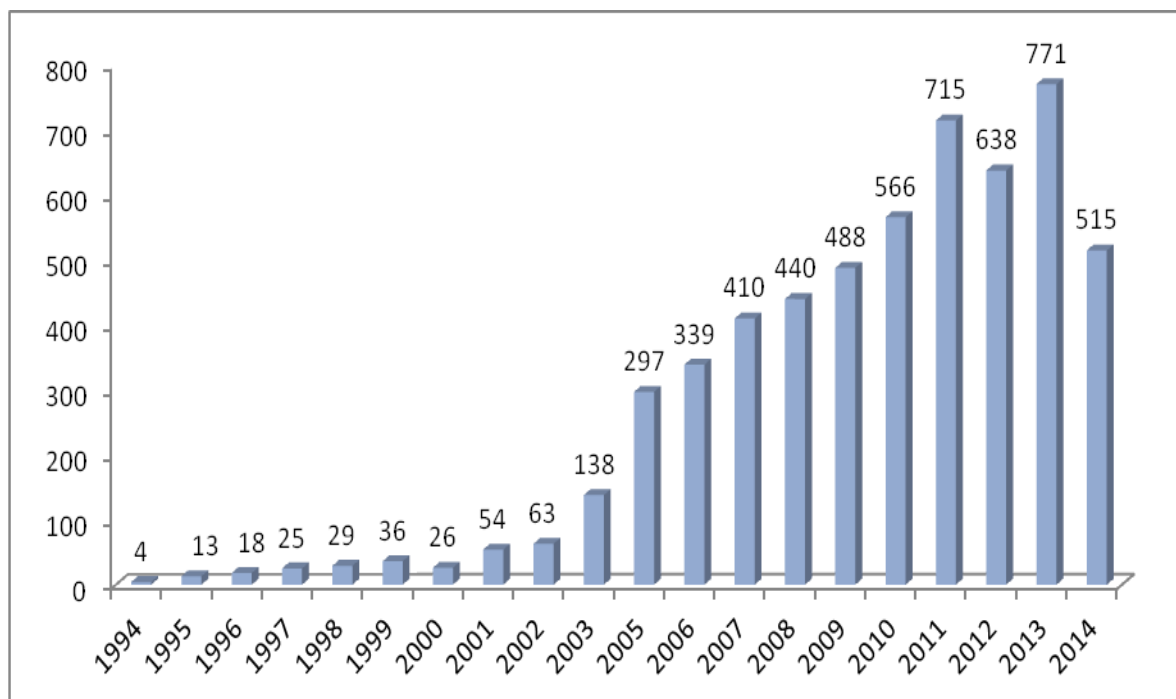


Рис. 7н. Изменение числа публикаций в РИНЦ ученых КБГУ с 1994 по 2014 г. (на 25.12.2014 г.)

Следом в табл. 9н (на рис. 8н) приведена динамика изменения количества публикаций и количества цитирований статей ученых КБГУ за двадцать один год (с 1994 г. по 2014 г.) в международной базе данных Scopus.

Таблица 9н

Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ в базе данных Scopus с 1994 г. по 2014 г. (на 25.12.2014 г.)

год	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
публ.	0	4	18	16	20	17	21	34	33	41
цит.	2	0	13	8	13	9	33	52	67	48

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
43	45	56	44	60	36	42	65	52	53	40
73	90	74	72	83	63	95	98	123	141	105

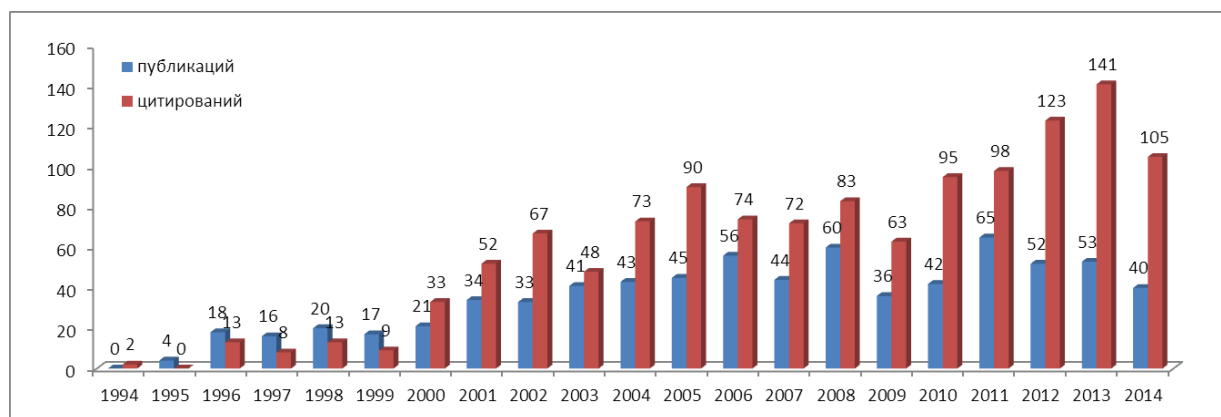


Рис. 8н. Изменение числа публикаций и цитирования в международной базе данных Scopus ученых КБГУ с 1994 г. по 2014 г. (на 25.12.2014 г.)

В 2010-2014 годах улучшились качественные и количественные показатели работы научного блока университета. Высок объем выполняемых

НИР, растет количество публикаций и цитирований в престижных журналах, сотрудники стали более активно участвовать в различных конкурсах грантов.

Расширилась тематика научных исследований. Тематика рассматриваемых диссертационными советами работ стала актуальнее и соответствует приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ и основным научным направлениям, разрабатываемым на кафедрах КБГУ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие КБГУ в 2014 году в международных образовательных и научных программах позволило повысить эффективность различных форм международного сотрудничества.

В начале 2014 года университет вошел в TOP-100 международного рейтинга вузов стран СНГ (России, Беларуси, Украины, Казахстана и др. государств), подготовленного рейтинговым агентством «Эксперт».

А в начале 2015 года КБГУ в международном рейтинге Webometrics-2015 среди вузов мира поднялся на 4502 место.

В 2014 году КБГУ поддерживал научные и деловые контакты с 49 зарубежными вузами, научными центрами и фирмами Великобритании, Венгрии, Германии, Голландии, Дании, Испании, Италии, Франции, Швейцарии, США, Японии, Китая, Южной Кореи, Иордании, Ливана, Пакистана, Сирии, Турции и других стран. С 36 из них активно реализовывались двухсторонние договоры о сотрудничестве в научно-образовательной сфере.

В 2014 году в рамках реализации задачи продвижения в области интернационализации в сфере образования и науки университет продолжил работу в качестве члена IREG Observatory – международного институционального некоммерческого объединения организаций, университетов и других органов, заинтересованных в ранжировании, рейтингах университетов и академических знаний.

Анализ международных научных связей КБГУ показывает, что наиболее эффективно в 2014 году было сотрудничество с КБГУ с Йенским университетом им. Фридриха Шиллера, Свободным университетом Берлина, Университетом Гумбольта в Берлине и Университетом Париж IV – Париж-Сорбонна.

В 2014 году КБГУ были подписаны следующие договора с зарубежными вузами:

1. Протокол программы обмена студентами и преподавателями с Хеттским университетом, г. Чорум (Турция).
2. Протокол о намерениях с Университетом Париж IV – Париж-Сорбонна, г. Париж (Франция).

Целью подписанных соглашений с зарубежными вузами является:
для договора 1:

- обмен студентами и преподавателями,
- участие в совместных программах;

для договора 2:

- содействие установлению более тесных научных, образовательных и культурных связей между народами России и Франции,
- обмен научным опытом и знаниями между профессорско-преподавательским составом, аспирантами и студентами учебных заведений в интересах дальнейшего развития фундаментальных наук и совершенствования учебных программ;
- реализация совместных программ,
- совместная подготовка специалистов по отдельным специальностям и направлениям,
- стажировка преподавателей, аспирантов и студентов,
- проведение совместных научных исследований,
- совместное издание книг, обмен издаваемой в вузах научной, учебной и методической литературой;
- обмен студентами и преподавателями,
- участие в совместных программах.

В рамках развития совместных научных исследований и программ КБГУ с Университетом Париж IV – Париж-Сорбонна, на базе КБГУ в 2014

году были проведены 2 международных научных мероприятия, в работе которых приняли участие 40 иностранцев:

1. Международный форум черкесской молодежи.
2. Международная научная конференция «Черкесы (адыги): история и современность».

Согласно договору о сотрудничестве КБГУ с Йенским университетом им. Фридриха Шиллера в 2014 году:

- были расширены совместные исследования двух университетов в области кавказоведения, немецкой филологии и др.,
- начата подготовка издания совместного международного мультидисциплинарного журнала «Кавказология»;
- продолжена работа по организации в Германии совместной подготовки граждан РФ по направлению MBA (Master Business Administration) – «Мастер делового администрирования».

Одной из новых форм совершенствования и расширения международных связей вуз считает создание зарубежных учебно-консультационных центров, на которые можно перенести центр тяжести по оказанию образовательных услуг в области организации языковой подготовки или реализации программ довузовской подготовки. В 2014 году университет осуществлял работу в данном направлении, контактируя с различными зарубежными структурами в Ливане, Сирии, Иордании, Турции, Пакистане, Палестине и Израиле.

На рис. 1м показаны страны с традиционными друзьями университета и страны с новыми партнерами вуза, связи с которыми наиболее активны в 1999-2014 годах.

В соответствии с соглашением между КБГУ и Университетом Прикладных наук Саксион в 2014 году продолжали разрабатываться совместные магистерские программы по Предпринимательству, Промышленному менеджменту, Устойчивому (Экологическому) Бизнесу в условиях глобализации.

Тем самым вуз участвовал в реализации с вышеуказанными вузами совместной программы «Двойных дипломов».

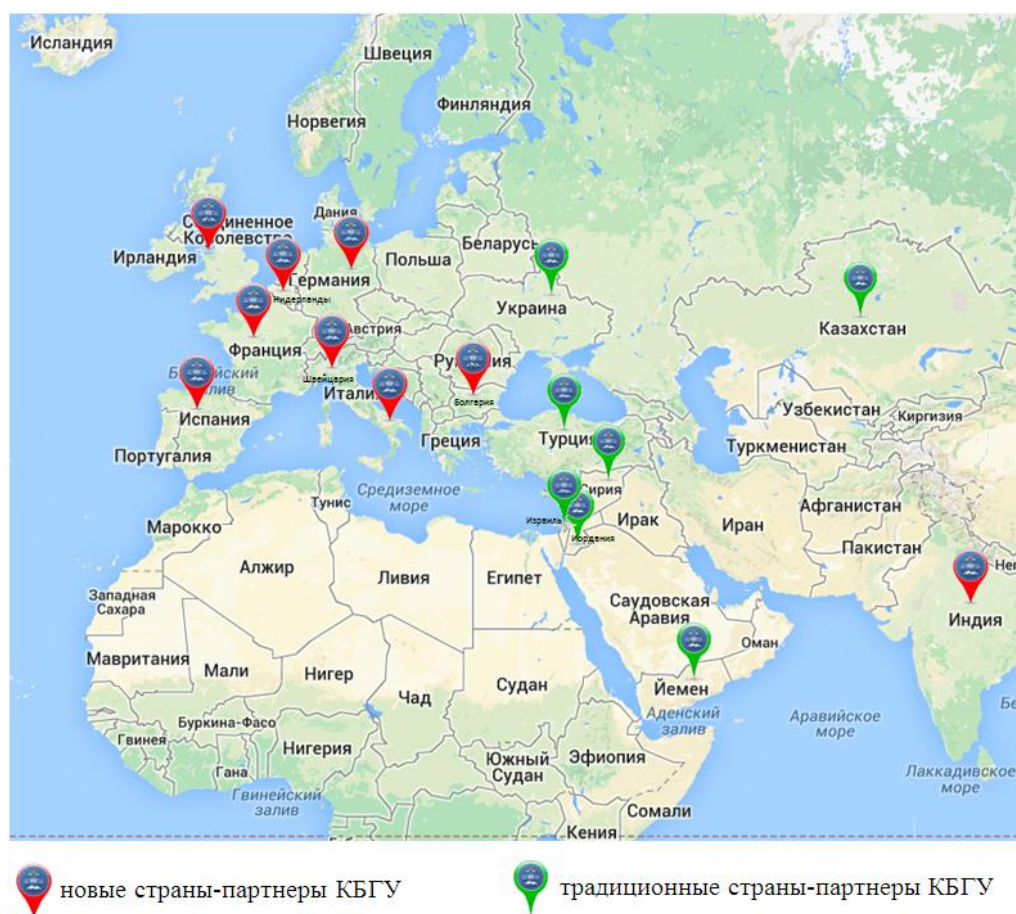


Рис. 1м. Страны-партнеры КБГУ

В период с 26 мая по 1 июня 2014 года профессор КБГУ М.А. Текуева по приглашению австрийской стороны прочла курс лекций в Венском университете.

С 4 по 12 декабря 2014 г. зав. кафедрой КБГУ З.Х. Шадова, 2 магистранта и 2 студента вуза прошли в г. Праге стажировку в Карловом университете по теме «Современный менеджмент».

В 2014 году продолжились исследования по гранту Фонда Фольксвагена (Германия), который выделил средства для финансирования

проекта «Популяционный генетический анализ и составление генетического профиля кабардинской породы лошадей». Головной исполнитель проекта – Университет Гумбольда в Берлине (факультет сельского хозяйства и садоводства, департамент растениеводства и животноводства, молекулярно-биологический центр); соисполнитель – КБГУ.

На базе КБГУ в рамках этого проекта с участием ряда зарубежных ученых 5 мая 2014 года был проведен Международный научный семинар «Исследование генома кабардинской породы лошадей».

Руководитель российской части проекта доцент КБГУ З.А. Коков с 1 по 8 октября 2014 года обсуждал в г. Берлине с коллегами из Германии результаты работы по совместному проекту.

Участники проекта аспирант КБГУ А.Д. Хаудов и инженер КБГУ А.С. Дудуев прошли с 1 сентября по 30 ноября 2014 года научную стажировку в Берлинском университете.

Работа по совместному российско-германскому проекту, финансируемому Фондом Фольксвагена, будет продолжена в 2015 году.

В 2014 году КБГУ продолжил исследования в числе участников международного консорциума, работающих в рамках международной программы 7-th Framework Programme (FP7) (рис. 2м).



Рис. 2м. Эмблема международной программы

В состав международного консорциума 8 вузов и институтов из 6 стран входят:

- Университет города Сант Галлен (Швейцария) – руководитель консорциума);
- Кабардино-Балкарский государственный университет (Россия, г. Нальчик);
- Российский государственный гуманитарный университет (Россия, г. Москва);
- Ереванский государственный университет (Армения, г. Ереван);
- Хазарский университет (Азербайджан, г. Баку);
- Исследовательский институт «Геовел» (Грузия, г. Тбилиси);
- ТЕПАВ – политико-экономический фонд (Турция);
- Университет г. Фрибург (Швейцария);
- Немецкий исследовательский институт международных отношений и безопасности (Германия, г. Берлин).

Данный консорциум создан для того, чтобы в течение 3-х лет выполнять работы по проекту «Нестабильность на Кавказе и роль Европейского сообщества».

В 2014 году началось международное финансирование данного проекта объемом 200 тысяч евро, причем основную долю средств получил именно КБГУ.

В рамках выполнения проекта по программе FP7 на базе КБГУ 20-21 июня 2014 г. была проведена Международная летняя школа «Стабильное развитие».

Участники научного коллектива университета, работающего по проекту FP7, приняли участие в международных научных семинарах по конфликтологии в Грузии (30 марта – 6 апреля и 1 – 7 декабря 2014 г.), выполняли сбор материала в Турции (7 – 20 мая и 30 июля – 25 августа 2014

г.), проводили совместные научные работы в Норвегии (11 – 19 августа 2014 г.), Швейцарии (19 – 22 октября 2014 г.) и Германии (2 – 7 июля 2014 г.).

В 2014 году КБГУ организовал и провел 15 международных научных мероприятий. В их числе:

1. XXIX Международная научная конференция «Уравнения состояния вещества» («EQUATIONS of STATE for MATTER»), март (с изданием тезисов и сборника трудов).
2. Международный форум черкесской молодежи, апрель.
3. Международная научная конференция «Черкесы (адыги): история и современность», апрель.
4. Международный научный семинар «Исследование генома кабардинской породы лошадей», май.
5. Международная научная конференция молодых ученых, студентов и аспирантов «Перспектива-2014», май (с изданием сборников трудов).
6. Международная научная конференция «Право кавказской цивилизации: истоки, особенности, мировое значение», май.
7. VI Международная научно-техническая конференция «Микро- и нанотехнологии в электронике», июнь (с изданием сборника трудов).
8. Международная летняя школа «Стабильное развитие», июнь.
9. X Международная научно-практическая конференция «Новые полимерные композиционные материалы», июль (с изданием материалов конференции).
10. Международная научная конференция по алгебре, посвященная 100-летию со дня рождения Л.А. Калужнина, сентябрь.
11. Международная школа-конференция по теории групп, посвященная 70-летию со дня рождения В.В. Кабанова, сентябрь.
12. 4-й Международный междисциплинарный симпозиум «Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы», сентябрь (Нальчик-Туапсе) (с изданием сборника трудов).

13. Международная научная конференция «Национальные образы мира в художественной культуре» (к 85-летию со дня рождения Г.Д. Гачева), октябрь (с изданием материалов конференции).
14. Международная научно-практическая конференция «А.П. Кешоков: творческая личность в поликультурном пространстве», ноябрь.
15. Международный форум «Кавказский диалог-2014», ноябрь – декабрь.

На всех международных научных конференциях были приняты решения о необходимости проведения в КБГУ последующих международных научных мероприятий по вопросам физики, языкознания, органической химии, медицины и др. в 2015 году.

Получено положительное решение о выдаче ученым КБГУ патента Евразийского патентного ведомства (№ 201200105 от 30.01.2013) «Способ выращивания монокристаллов кремния из расплава».

Также в 2014 году проводилась работа по вхождению университета в международную научную программу Tempus.

Важным звеном в международной деятельности вуза является подготовка иностранных специалистов для зарубежных стран.

Контингент студентов факультета по работе с иностранными учащимися формируется из граждан стран ближнего и дальнего зарубежья, прибывающих по направлениям Департамента международного образования и сотрудничества Министерства образования и науки РФ или по приглашению университета, а также на договорной основе.

В соответствии с заявкой КБГУ и решением заседания Межведомственного совета по делам иностранных обучающихся в РФ от 15 апреля 2011 г. университет включен в число участников пилотного проекта по предоставлению преимущественного права на прием иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом.

Далее показана динамика роста числа иностранных учащихся в вузе.

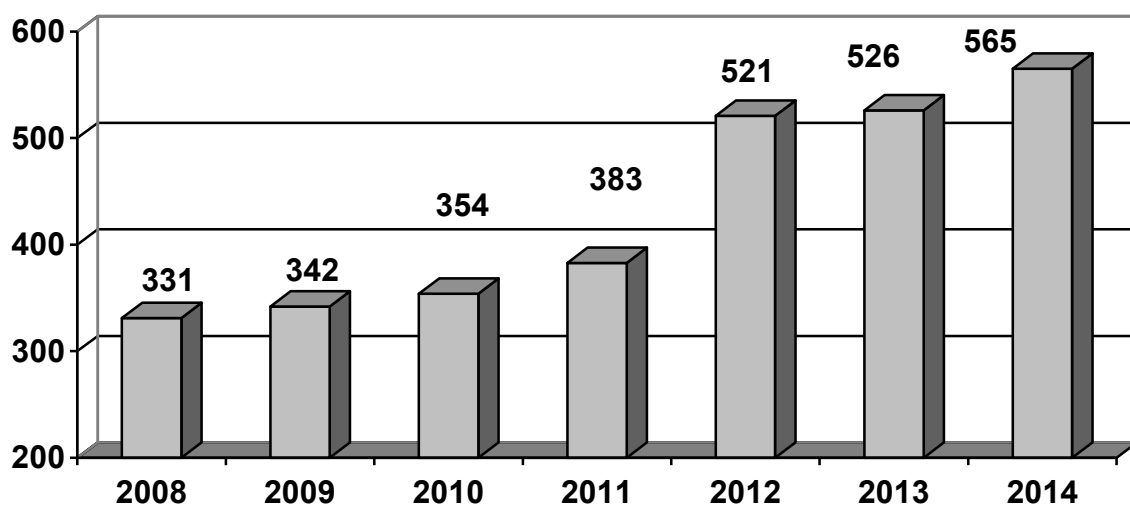


Рис. 3м. Динамика контингента иностранных учащихся КБГУ в период 2008-2014 годы

Как видно если в 2012 г. в университете обучался 521 иностранец, то в 2013 г. – уже 526, а в 2014 - 565.

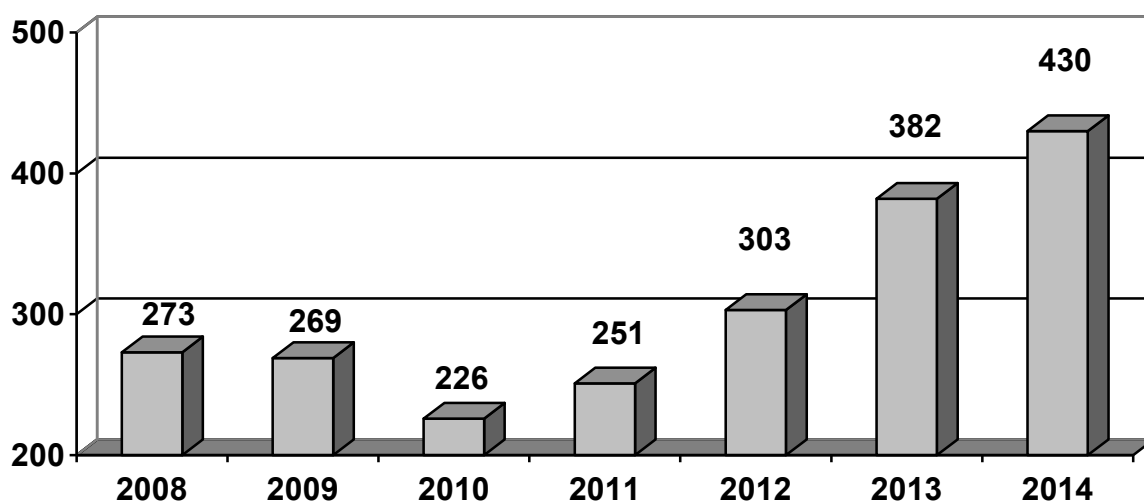


Рис. 4м. Динамика контингента иностранных студентов, обучающихся в КБГУ в 2008-2014 годах

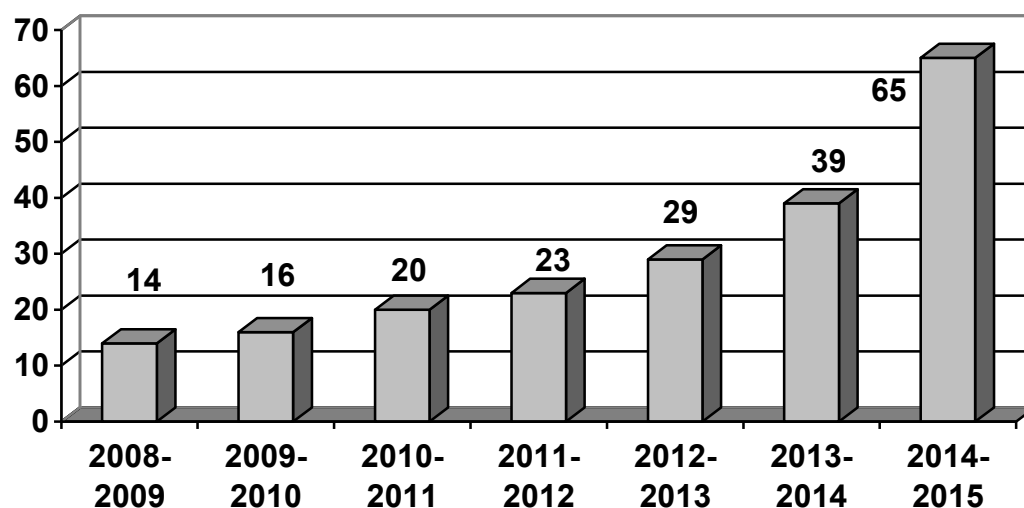


Рис. 5м. Динамика контингента иностранцев, проходивших обучение в КБГУ по линии послевузовского профессионального образования

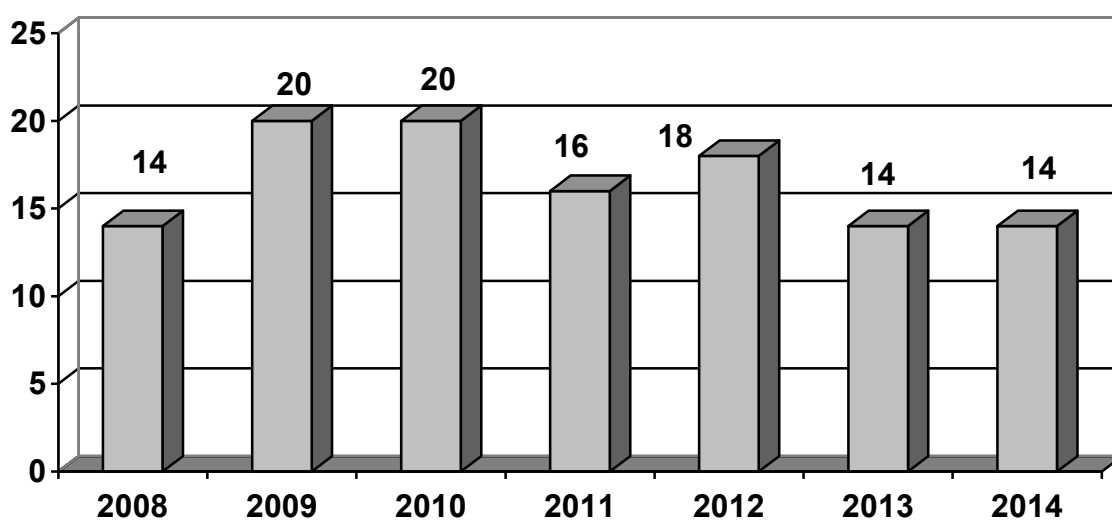


Рис. 6м. Динамика контингента иностранцев, обучающихся в КБГУ на заочном отделении

Кроме того в 2014 году более 72 медика из различных стран прошли обучение на месячных курсах усовершенствования и сертификации врачей в МРЦПК КБГУ.

Состав контингента иностранцев, обучающихся в КБГУ в 2014 году,
показан в табл. 1м.

Таблица 1м

Состав контингента иностранцев, обучающихся в КБГУ по очной форме
обучения в 2014 году

1. Сирия - 196
2. Иордания - 69
3. Турция - 63
4. Азербайджан - 11
5. Южная Осетия - 12
6. Абхазия - 40
7. Афганистан - 5
8. Йемен - 12
9. Израиль - 8
10. Палестина - 29
11. Южная Корея - 4
12. Ирак - 5
13. Эфиопия - 2
14. Молдова - 2
15. Непал - 1
16. Вьетнам - 1
17. Казахстан - 6
18. Узбекистан - 1
19. Латвия - 1
20. Сомали - 2
21. США - 1
22. Украина - 32

- 23. **Туркмения - 4**
- 24. **Таджикистан - 20**
- 25. **Камерун - 1**
- 26. **Грузия – 1**
- 27. **Ливан - 1**
- 28. **Марокко - 2**
- 29. **Конго - 1**
- 30. **Египет - 2**

Страны за номером 23-30 этого списка дали новых студентов (магистрантов, аспирантов) для вуза в 2014 году и теперь в университете получают образование представители **30** стран.



Рис. 7м. Символика команды иностранных учащихся КБГУ

Положительная динамика контингента иностранных учащихся в КБГУ за последние годы свидетельствует об активизации работ по интернационализации университета в сфере образования, повышении авторитета КБГУ на международном рынке образовательных услуг, успешном трудоустройстве выпускников вуза на их родине.

Ежегодно иностранные студенты принимают активное участие в подготовке и проведении различных общеуниверситетских и факультетских мероприятий, традиционно успешно выступают на ежегодном фестивале «Студенческая весна» (рис. 7м).

В 2014 году были организованы встречи студентов из числа соотечественников, обучающихся в КБГУ, с жителями сел и городов для ознакомления с жизнью и деятельностью населения:

1) 5 декабря 2014 года – выезд в Черекский муниципальный район. Цель – ознакомление студентов с национальными духовными и культурными ценностями КБР;

2) 9 декабря 2014 года – конкурс-концерт на знание родного языка. Организатор- центр адыгской культуры им. А. Ципинова КБГУ.

3) 10 декабря 2014 года – выезд в Чегемский район. Цель – ознакомление студентов с национальными духовными и культурными ценностями КБР.

Тем самым КБГУ подключился к реализации подпрограммы «Сохранение и развитие связей с соотечественниками, проживающими за рубежом, и содействие в адаптации репатриантам» Государственной программы КБР «Взаимодействие с общественными организациями и институтами гражданского общества в КБР» на 2013-2017 годы.

Иностранные студенты часто иллюстрируют свои достижения фотоотчётами. Такое направление работы способствует как преодолению сложностей адаптационного периода, повышению лингво-культурологической и исторической компетенции, формированию

положительного образа России, так и оптимизации учебного процесса для иностранных учащихся.

С целью развития связей с зарубежными вузами в 2014 году университетом был подготовлен и выпущен на английском языке обновленный большой красочный информационный буклет «FACTS AND FIGURES – 2014» («ЦИФРЫ И ФАКТЫ – 2014»), на 53 страницах которого приведены многочисленные сведения об образовательных программах университета и наиболее актуальных научных разработках КБГУ в области фундаментальных и прикладных проблем.

Информация о КБГУ, кроме того, обновлена на сайте международного рейтингового агентства QUACQUARELLI SYMONDS (QS).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в КБГУ им. Х.М. Бербекова, в законодательном и нормативном отношении, опирается на действующий федеральный закон «Об образовании», Типовое положение о вузе, федеральные и республиканские целевые программы, направленные на решение проблем, непосредственно связанных с воспитанием и позитивной социализацией современной молодежи; внутривузовские документы, регулирующие воспитательную и внеучебную деятельность в КБГУ – Концепцию воспитания студентов в университетском комплексе на базе КБГУ, Программу развития воспитания студентов в университетском комплексе на базе КБГУ, ежегодные планы воспитательной работы и др.

Данное направление является приоритетным в деятельности администрации и общественных организаций КБГУ во всех его основных аспектах: «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Трудовое воспитание, содействие трудоустройству и занятости студентов»; «Приобщение к здоровому образу жизни и развитие студенческого спорта»; «Приобщение к

научно-исследовательской деятельности»; «Профилактика противоправных и экстремистских проявлений в молодежной среде»; «Самодетельное художественное творчество студентов»; «Волонтерство и благотворительная деятельность»; «Развитие лидерства и студенческого самоуправления»; «Профориентационная работа со школьниками». Такая разнонаправленность воспитательной и внеучебной деятельности позволяет вовлекать в нее значительное число студенческой молодежи КБГУ.

В воспитательной деятельности КБГУ успешно реализуется принцип государственно – общественного управления, поскольку в ней в равной степени задействованы административные органы, профессорско-преподавательский состав, кураторы академических групп и общественные организации сотрудников, студентов, молодых ученых.



В составе *Управления по воспитательной работе КБГУ*, с момента его создания в 2004 г., действует ряд следующих структурных подразделений, ответственных за основные направления воспитательной и внеучебной деятельности:

1. Центр эстетического воспитания и художественного творчества, в составе которого работают четыре студенческих творческих коллектива, имеющих звание народных: Народный ансамбль танца «Кафа», Народный хор, театр танца «Каллисто», театр песни «Амикс», а также ряд других студенческих коллективов общей численностью занимающихся около 600 человек. Популярность этих коллективов давно вышла далеко за пределы университета и даже нашей республики. Они востребованы на самых разных сценических площадках и среди людей различных возрастов, социальных и профессиональных групп. В своем творчестве они опираются как на традиционные пласты художественной культуры, так и привносят некоторые элементы современной молодежной субкультуры.

2. Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводит работу по временной трудовой занятости студентов во внеучебное и каникулярное время, способствует налаживанию контактов выпускников с потенциальными работодателями, организует для них, совместно с Государственным комитетом Кабардино-Балкарской Республики по занятости населения, оплачиваемые стажировки. На базе университета образован Республиканский штаб студенческих отрядов, который смог в течение года привлечь к разнопрофильной трудовой деятельности около 1 тыс. молодых людей, в том числе на Олимпийских и Пара олимпийских играх в Сочи было занято около 200 представителей студенческой молодежи КБГУ.

Центр оказывает помощь в организации руководства и рецензирования представителями работодателей над студентами, выполняющими выпускные квалификационные работы. В этих целях выпускающие кафедры

самостоятельно или при содействии ЦСЗС и ТВ приглашают специалистов организаций и предприятий республики, способных осуществлять научную и практическую работу совместно с выпускниками КБГУ. По данному вопросу КБГУ сотрудничает со всеми организациями республики, заинтересованными в развитии и модернизации.

Центр в рамках проведения профориентационных мероприятий со студентами осуществляет профессионально-психологическое тестирование с использованием наукоемкого программного комплекса «Профориентатор» с последующим консультированием у специалиста-профессиоведа. В течение года тестирование и консультацию проходят более 200 студентов, за 2013-2014 гг. тестирование прошли 496 студентов. Специально для этих целей выделены три компьютерных класса, где тестирование могут пройти одновременно 30 человек (в день можно протестировать более 60 человек) с выдачей результатов тестирования. Психологическая консультация студентов и выпускников проводится в индивидуальном порядке. Тестирование и консультирование проводятся на бесплатной основе. Информацию о возможности получить такую услугу студенты и выпускники узнают из университетской газеты, сайта КБГУ, информационных стендов структурных подразделений, брошюр, издаваемых ЦСЗС и ТВ. Таким образом, информация о предоставляемых Центром услугах доводится до сведения практически всех студентов и выпускников КБГУ.

Кроме того, Центр организует тренинги, семинары по обучению навыкам самопрезентации, эффективного прохождения собеседования, правилам составления резюме и др. К примеру, большим спросом у студентов пользуется тренинг «CAREER-BUILDING» (построение карьеры (ссылка «Центр занятости КБГУ»)), представляющий собой комплекс занятий по развитию навыков эффективного планирования и достижения карьерных целей, самостоятельности и инициативы. Для индивидуального консультирования студентов, активно работающих над своими

образовательными и карьерными планами, помимо выполнения основных задач в процессе тренингов, студенты и выпускники получают информацию о состоянии и ключевых тенденциях рынка труда, наиболее и наименее востребованных специальностях на региональном рынке труда.

Например, к наиболее востребованным по итогам мониторинга рынка труда КБР, проведенного Центром содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников КБГУ на основании письменных и электронных заявок с вакансиями от работодателей, относятся инженерные специальности, направления подготовки, связанные с IT-технологиями, медицинские и педагогические специальности.

3. Центр физического воспитания и спорта

В отчетном году в КБГУ динамично развивалось физкультурно-спортивное движение. Кроме традиционных спартакиад и турниров, с начала этого учебного года проходят соревнования студенческой спортивной лиги, в которых принимают участие сборные учебных подразделений ВПО и СПО КБГУ по основным игровым видам спорта. Работают группы здоровья студентов и сотрудников, участники которых посещают занятия в бассейне, спортивных и тренажерных залах. Студенты и сотрудники КБГУ достигли немалых успехов на соревнованиях российского и международного уровня. В занятия спортивных секций, действующих при университете, вовлечены и учащиеся школ. В частности, в занятия по художественной гимнастике и спортивному танцу, по спортивным единоборствам (дзюдо, каратэ-кекусинкай). В 20-ти спортивных секциях и группах здоровья, действующих на базе университета, занимаются около 1 тыс. студентов и сотрудников. Еще около 1500 студентов приняли участие в соревнованиях студенческой спортивной лиги КБГУ по игровым видам спорта, проходившим в течение сентября 2013 г. – марта 2014 г. В рамках Объединенного совета студенческих общественных организаций КБГУ образовано студенческое спортивное общество «Пегас».

4. Центр воспитания и культуры (ЦВиК), курирующий воспитательную и внеучебную работу в колледжах КБГУ. Данное подразделение осуществляет тесную координацию воспитательной деятельности с дирекциями и кураторами, работающими в системе среднего профессионального образования КБГУ. Традиционно ЦВиК особый упор в воспитательной работе делает на патриотическое и гражданское воспитание, эффективно осуществляет методическое руководство подготовкой и проведением соответствующих мероприятий, среди которых можно отметить такие, как «Куратор года»; «Лучшая комната общежитий»; «Конкурс на лучшую организацию воспитательной деятельности»; «Лучший по профессии»; военно-спортивная игра «Зарница», а также мероприятия конкурсного характера, приуроченные к памятным и знаменательным датам из истории нашей страны и народов Кабардино-Балкарии.

ЦВиК принимает активное участие в организации отдыха и оздоровления студентов колледжей, в решении других вопросов социального характера.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Мероприятие п.1.4. Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитание толерантного мышления в студенческой среде с использованием научных достижений в области методики воспитания и обучения.

Проект 1.4.1. Проведение регулярного мониторинга по наиболее актуальным проблемам воспитания молодежи, своевременная разработка и реализация комплекса мер, направленных на обеспечение межконфессиональной и межэтнической толерантности в студенческой среде.

В течение первого полугодия 2014 г. в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова, в рамках регулярного

мониторинга по наиболее актуальным проблемам воспитания молодежи, была проведена серия социологических исследований по следующим проблемам:

- «Молодежь и наркотики» (февраль 2014 г.), с охватом до 800 чел. – студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования;

- «Социально-политическая ситуация в Кабардино-Балкарской Республике: диалог власти и населения» (апрель-июнь 2014г.), проводившийся в три этапа, с целью изучения динамики в настроениях граждан, в том числе среди молодежных групп, охватом до 1500 чел. – студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. По итогам каждого этапа социологического исследования была подготовлена аналитическая справка;

- «Молодежь и языковая ситуация в Кабардино-Балкарской Республике» (апрель-май 2014г.), с охватом до 500 чел. – студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. Итогам исследования были посвящены заседание «Круглого стола» в Парламенте КБР и в Кабардино-Балкарском научном центре Российской Академии наук;

- «События в Украине: молодежный взгляд» (май 2014 г.) с охватом до 500 чел. – студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.

- «Истоки, причины, факторы и условия проявления экстремизма и терроризма в Кабардино-Балкарии» (июнь 2014 г.), с охватом до 700 чел. – студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.

В данных опросах представители студенческой молодежи участвовали и в качестве респондентов, и в качестве анкетеров.

Результаты мониторингов, полученные с помощью автоматизированной обработки и социометрического анализа, позволили выявить общественное мнение студенческой молодежи по широкому кругу актуальных проблем, ее мировоззренческие установки, уровень межэтнической и межрелигиозной толерантности, учет которых будет способствовать повышению эффективности воспитательной работы по различным направлениям, совершенствованию социокультурной среды вуза.

В целях обеспечения межконфессиональной и межэтнической толерантности в студенческой среде, в КБГУ продолжается реализация соответствующей программы, рассчитанной на период с 2011 до 2015 года.

В реализации программы участвуют органы студенческого самоуправления, административные структуры, ответственные за воспитательную работу и социальные вопросы, а также кафедры и научно-образовательные центры социально-гуманитарной направленности.

В течение 2013-2014 учебного года, в рамках реализации вышеуказанной программы, был проведен комплекс мероприятий с охватом абсолютного большинства студенческой молодежи КБГУ.

Среди данных мероприятий можно отметить следующие пункты:

№	Дата проведения	Название мероприятия	Количество студентов, посетивших мероприятие
1.	Сентябрь 2013	Комплекс мероприятий, приуроченных к празднованию Дня города и Дня Республики	2 000 чел.
2.	Сентябрь 2013	Открытый кураторский час «Наш мир без террора», с участием представителей министерств и правоохранительных органов Кабардино-Балкарской Республики, приуроченный к Международному дню борьбы с терроризмом	250 чел.
3	Сентябрь 2013	Спортивные соревнования на «Приз первокурсника»	1500 чел.
4	Сентябрь 2013	Международный фестиваль «Мир Кавказу»	2000 чел.
5	Сентябрь 2013	День черкесского костюма, с участием общественных организаций КБР	200 чел.
6	Сентябрь 2013	Проведение целевой научно-исследовательской работы, направленной на	2000 чел.

		выявление причин и условий проникновения в молодежную среду идей экстремизма и терроризма	
7	Сентябрь 2013	Мониторинг открытых и скрытых проявлений нетерпимости среди студентов	2000 чел.
8.	Сентябрь 2013	Мастер-классы для кураторов академических групп по теме «Формирование толерантного сознания, поведения и толерантных отношений»	250 чел.
9	Сентябрь 2013	Открытие студенческой спортивной лиги КБГУ с участием директора департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ	1500 чел.
10	Сентябрь 2013	Встреча с делегацией из Республики Ингушетия во главе с заместителем председателя Народного Собрания (Парламента) Республики Ингушетия ГАГИЕВЫМ Русланом Магомедовичем, а также со студентами – уроженцами РИ	200 чел.
11	Октябрь 2013	Участие творческих коллективов КБГУ в республиканском мероприятии, приуроченном к Международному дню пожилых людей	150 чел.
12	Октябрь 2013	IV международная конференция Российской ассоциации исследователей женской истории «Российская гендерная история с «Юга» на «Запад»: прошлое определяет настоящее»	150 чел.
13	Октябрь 2013	Автопробег по регионам Юга России, в рамках научно-образовательного, социокультурного и просветительского форума – фестиваля «Мир Кавказу».	350 чел.
14	Октябрь 2013	Комплекс мероприятий, посвященных памяти о событиях 13.10.2005 с участием представителей органов власти и правоохранительных органов	1500 чел.
15	Октябрь 2013	Международная программа «Конфликты и развитие», с участием представителей общественных организаций	150 чел.
16	Октябрь 2013	Создание Ассоциации выпускников и друзей КБГУ с участием представителей зарубежной черкесской диаспоры, общественных организаций и органов власти КБР	250 чел.
17	Октябрь 2013	Международный фестиваль «Танцы над Эльбрусом», с проведением Дня национального костюма	1500 чел.
18	Ноябрь 2013	День народного единства	500 чел.
19	Ноябрь 2013	Фестиваль культур народов Северного Кавказа «СКФУ – наш дом»	2000 чел.
20	Ноябрь 2013	Международный День солидарности студентов	1500 чел.
21	Ноябрь 2013	Межвузовский фестиваль «Золотая осень – 2013»	5000 чел.

22	Ноябрь 2013	Семинар по профилактики наркомании	150 чел.
23	Ноябрь 2013	Курсы молодых кураторов КБГУ по профилактике экстремизма	150 чел.
24	Ноябрь 2013	Открытие Северо-Кавказской школы конфликтологических исследований	350 чел.
25	Ноябрь 2013	Мероприятие, приуроченное к 20-летию Конституции РФ, с участием представителей Парламента, Правительства и Конституционного Суда КБР	500 чел.
26	Декабрь 2013	Конференция «Миграционные процессы в России: проблемы адаптации и интеграции мигрантов», с участием представителей УФМС КБР и национальных культурных центров.	100 чел
27	Декабрь 2013	Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», с участием семей сотрудников КБГУ	150 чел.
28	Январь 2014	Студенческий бал, приуроченный к празднованию Международного дня студента «Калейдоскоп эпох»	200 чел.
29	Январь 2014	Выставка национальных блюд	1000 чел.
30	Февраль 2014	Северо-Кавказский молодежно-образовательный форум «Школа политического лидера»	300 чел.
31	Февраль 2014	Студенческая научная конференция «Прорыв»	250 чел.
32	Февраль 2014	Республиканский творческий семинар для сельской молодежи «В ритме гор»	200 чел.
33	Февраль 2014	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Защитника Отечества	2000 чел.
34	Март 2014	Конференция «Современные проблемы молодежи», с участием общественной организацией «Мир дому твоему», правоохранительных структур и органов власти	1000 чел.
35	Март 2014	Круглый стол «Проблемы межкультурного диалога и межэтнических отношений в молодежной среде»	100 чел.
36	Март 2014	Мероприятия, посвященные Дню депортации балкарского народа	1000 чел.
37	Март 2014	Конференция «Проблемы радикализации молодежи»	500 чел
38	Апрель 2014	Международный форум черкесской молодежи	500 чел.
39	Апрель 2014	Международная научная конференция «Черкесы (адыги): история и современность»	500 чел.
40	Апрель 2014	Всероссийский конкурс студенческих бизнес-идей «Потенциал будущего»	250 чел.
41	Май 2014	Этно блог-тур к озеру Шадхурей	200 чел.
42	Май 2014	Фестиваль художественного творчества студентов КБГУ «Студенческая весна-2014»	3500 чел.
39	Май 2014	Участие студентов и сотрудников КБГУ в Первомайской демонстрации	2500 чел.

40	Май 2014	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива - 2014»	500 чел.
41	Май 2014	Мероприятия, приуроченные к 150-летию Кавказской войны	500 чел.
42	Май 2014	Цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы	2500 чел.
43	Май 2014	Акция «15 дней Великой Победы»	250 чел.
44	Май 2014	Конвейер молодежных проектов Всекавказского молодежного форума «Машук-2014»	200 чел.
45	Май 2014	Всероссийский фестиваль художественного творчества студентов «Красная звезда»	250 чел.
46	Июнь 2014	Акция «Подари улыбку детям», приуроченная к празднованию Международного дня защиты детей	150 чел.
47	Июнь 2014	Профориентационная работа с выпускниками Школы-интерната № 5 сел. Нартан	200 чел.

Мероприятие 3.5 Трудоустройство выпускников

Проект 3.5.1. Осуществление долгосрочных программ взаимодействия с министерствами, ведомствами и предприятиями КБР по целенаправленной подготовке выпускников

1. Использование информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников.

В работе Центра содействия занятости и трудоустройства выпускников (далее Центра) используются информационная база данных вакансий работодателей, основанная на MICROSOFT OFFICE EXCEL и MICROSOFT OFFICE ACCESS, а также резюме студентов и выпускников. Данные по студентам и выпускникам включают необходимую контактную информацию. Ввод данных осуществляется работниками Центра на основе анкет, заполняемых и подписанных соискателями. Информация по вакансиям работодателей вводится в базу данных на основе официальных писем-заявок, поступающих от работодателей. Кроме того, база данных по вакансиям размещена на главной странице веб-сайта Кабардино-Балкарского государственного университета.

2. Использование веб-сайта.

Веб-сайт Центра содержит общую информацию о деятельности Центра, его структуре, направлениях деятельности и контактные данные. Специальные разделы сайта содержат информацию для студентов, выпускников и потенциальных работодателей. Ссылка на веб-сайт Центра находится на главной странице официального сайта университета в разделе «Структурные подразделения».

3. Консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Центр, в рамках проведения профориентационных мероприятий со студентами, осуществляет профессионально-психологическое тестирование с использованием наукоемкого программного комплекса «Профориентатор» с последующим консультированием у специалиста-профессиеведа. В течение года тестирование и консультацию проходят более 200 студентов.

4. Организация Центром ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры.

Масштабная ярмарка вакансий «Выпускник КБГУ-2014» была проведена 24 июня 2014г. с участием более 60 частных предприятий, 100 школ, а также представителей заинтересованных министерств и ведомств. Среди прочих следует отметить:

- Министерство здравоохранения и курортов Кабардино-Балкарской Республики;
- Министерство промышленности и торговли Кабардино-Балкарской Республики;
- Государственный Комитет Кабардино-Балкарской Республики по занятости населения;
- Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Мероприятие с участием 900 выпускников Кабардино-Балкарского государственного университета прошло в фойе одного из центральных корпусов университета с участием представителей ведущих СМИ Кабардино-Балкарской Республики (следует отметить, что и региональные СМИ рассматривают Ярмарку вакансий, организуемую ЦСЗС и ТВ КБГУ, как важнейший информационный повод для обсуждения). Каждое из представленных предприятий имело собственный стенд и аудиторию для общения с заинтересовавшимися выпускниками. Для удобства выпускников и работодателей использовался проектор, который транслировал на экран название всех организаций, предприятий и фирм, принимающих участие в ярмарке, а также информацию о предоставленных ими вакансиях. Общее количество вакансий, предложенных потенциальными работодателями выпускникам КБГУ на ярмарке вакансий «Выпускник КБГУ-2014», составило более 600 практически по всем направлениям подготовки.

5. Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

Особое внимание Центр уделяет разработке и распространению специальных методических и информационных материалов по вопросам профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Помимо, периодически издаваемых информационных буклетов, Центр ежегодно 15 марта издает брошюру «Профориентация – кем стать?» с актуальными предложениями Центра для абитуриентов, студентов и выпускников, распространяемую через учебные подразделения университета. В текущем году Центр издал указанную брошюру объемом 34 листа тиражом более 3000 экземпляров.

6. Заключение договоров о сотрудничестве.

Центр постоянно находится в режиме поиска новых партнеров на предмет заключения договоров о сотрудничестве в области организации практик студентов и трудоустройства выпускников университета,

консультационных услуг, подбора персонала, оказания услуг по оптимизации работы персонала организации или предприятия и т.п. В частности, по высшему профессиональному образованию заключены около 300 договоров с государственными и частными организациями.

Договоры включают в себя следующие пункты:

- предмет договора;
- права и обязанности сторон;
- ответственность сторон за выполнение договора;
- сроки договора;
- реквизиты сторон.

Следует отметить, что предмет договора зависит от организации, с которой он заключается (форма собственности, особенности производственного процесса, направление деятельности организации (промышленное производство, обрабатывающая промышленность, оказание услуг, сельскохозяйственное направление деятельности и т.д.).

7. Оказание помощи учебным подразделениям в привлечении работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ.

Центр оказывает помощь в организации руководства и рецензирования представителями работодателей над студентами, выполняющими выпускные квалификационные работы. В этих целях выпускающие кафедры самостоятельно или при содействии ЦСЗС и ТВ приглашают специалистов организаций и предприятий республики, способных осуществлять научную и практическую работу совместно с выпускниками КБГУ. По данному вопросу КБГУ сотрудничает со всеми организациями республики, заинтересованными в развитии и модернизации. Общее количество выпускников, выполнявших выпускные квалификационные работы под руководством представителей предприятий и организаций республики, в текущем году составило около 250 человек.

8. Оказание помощи учебным подразделениям в организации учебных и производственных практик.

ЦСЗС и ТВ является посредником между организациями и предприятиями республики, изъявившими желание пригласить на практику студентов, направление подготовки которых соответствует профилю организации. После получения от руководителей предприятия заявки с указанием специальностей, студентов которых они хотели бы пригласить для прохождения практики, Центр связывается с руководством структурного подразделения. После производятся действия, связанные с оформлением необходимых документов - подписание договора, изменение учебного плана и т.д.

9. Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения.

Центр находится в постоянном контакте по обмену информацией о вакансиях и резюме со всеми центральными и районными органами по труду и занятости населения, кадровыми агентствами республики. Контакты осуществляются преимущественно в электронной форме (веб-сайта КБГУ, веб-сайт Центра, e-mail, fax), а в случае необходимости – с использованием бумажного документооборота (официальные письма). Для обобщения поступающей из районных центров занятости информации КБГУ делает запрос в Государственный комитет КБР по занятости населения. Определяются: количество поставленных на учет выпускников КБГУ, наименования специальностей, предприятий, в которые они направлены, общее количество поступивших предложений от работодателей и контактные данные предприятий для мониторинга рынка труда КБР и поиска новых механизмов сотрудничества.

10. Участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений.

Центр принял активное участие в отчетном году во всех мероприятиях, организованных органами исполнительной власти, с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений. Для этих целей ЦСЗС и ТВ КБГУ принял участие во всех ярмарках вакансий, организуемых городскими и районными центрами занятости республики:

11. Издан сборник «Лучшие выпускники КБГУ-2014» в количестве 500 экземпляров, который был роздан на ярмарке вакансий работодателям, а также разослан в министерства и ведомства республики. Сборник содержит подробные резюме лучших выпускников, что дает для них дополнительные шансы по трудоустройству.

Мероприятие 3.7. Комплексная система мероприятий по обеспечению безопасности университета, социальной защищенности студентов и сотрудников, борьбе с угрозами терроризма и религиозной нетерпимости.

Проект 3.7.1. Осуществление мер по обеспечению безопасности университета, социальной защищенности студентов и сотрудников, борьбе с террористическими угрозами и проявлениями религиозной нетерпимости.

В настоящее время в состав объектов ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ) входит 35 корпусов, из них 21 учебный, 9 общежитий, столовая, учебно-научный комплекс, институт повышения квалификации, бизнес-инкубатор и детский сад. В ВУЗе обучается порядка 14 тысяч студентов, из них - 500 иностранных граждан, также работает около 3 тысяч сотрудников.

На объектах КБГУ функционирует комплексная система обеспечения безопасности и управления «СтилПост», включающая системы контроля и управления доступом, а также видеонаблюдения «Видеолокатор». Система развёрнута в 15 учебных корпусах КБГУ, где установлено 48 точек доступа (турникетов). На каждой точке прохода установлены терминалы биометрической идентификации STS-481 IP. Таким образом, для прохода в

корпуса университета требуется двойная идентификация, что значительно уменьшает вероятность несанкционированного проникновения. Введение такой пропускной системы позволяет не только препятствовать проникновению в здание посторонних лиц, но и вести учет посещения студентами занятий и рабочего времени сотрудников.

Кнопки тревожной сигнализации с выходом на центральный пульт охраны (отдел вневедомственной охраны МВД по КБР) установлены в 14 корпусах. Девять корпусов университета оснащены камерами наружного, а в 11 - внутреннего видеонаблюдения. В университете функционируют более 100 видеокамер, которые обеспечивают определенный контроль и запись происходящих событий в он-лайн режиме.

Принимаемые меры администрацией КБГУ обеспечивают достаточно высокий уровень антитеррористической и противопожарной защищенности объектов госуниверситета.

Администрация и общественные организации КБГУ им. Х.М. Бербекова осуществляли активную деятельность по обеспечению социальной защищенности студентов и сотрудников, удовлетворению их разнообразных социально-культурных потребностей.

Социокультурные объекты вуза.

Дошкольное образовательное учреждение КБГУ; базы отдыха в п. Эльбрус и в г. Новый Афон; студенческая поликлиника; стоматологическая поликлиника; студенческий профилакторий; планетарий; киноконцертный зал (учебная мастерская кинорежиссера А.Н. Сокурова); научная библиотека; электронная библиотека; физкультурно-спортивный комплекс; физкультурно-оздоровительный комплекс; 4 спортивных зала; 2 стадиона; музей истории КБГУ; музей живой природы КБГУ; выставочный зал достижений КБГУ в научно-исследовательской и инновационной деятельности; бизнес-инкубатор КБГУ; ботанический сад; экологический центр; сценическая площадка под открытым небом; 6 актовых залов;

Интернет-центр; Научно-образовательный центр русского языка и культуры; Центр адыгской культуры; Центр балкарской культуры; Центр испанской культуры.

Безбарьерная среда для инвалидов.

Все новые корпуса КБГУ оборудованы пандусами и лифтами; в системах электронного пропуска в учебные корпуса предусмотрены механические турникеты либо отдельные дверные проемы для пропуска инвалидов. Большая часть учебных корпусов и здание ректората замкнуты в единый университетский комплекс через систему переходов, что также облегчает процесс перемещения студентов и сотрудников.

14.13 Здоровьесохраняющие технологии.

Регулярно проводится аттестация рабочих мест; функционируют группы здоровья преподавателей и сотрудников; выдаются бесплатные абонементы на посещение бассейна и тренажерных залов; студенты и сотрудники обеспечиваются льготными путевками на базы отдыха КБГУ и в другие санаторные учреждения; проводятся профилактические вакцинации и мониторинги физического состояния студентов и сотрудников силами специализированных структурных подразделений вуза; в учебных корпусах осуществляется жесткий антитабачный контроль; во взаимодействии проводятся регулярные профилактические мероприятия антинаркотической, антиалкогольной и анти СПИД направленности.

В течение всего учебного года проводится цикл кураторских часов, с участием специалистов по здоровьесберегающим технологиям.

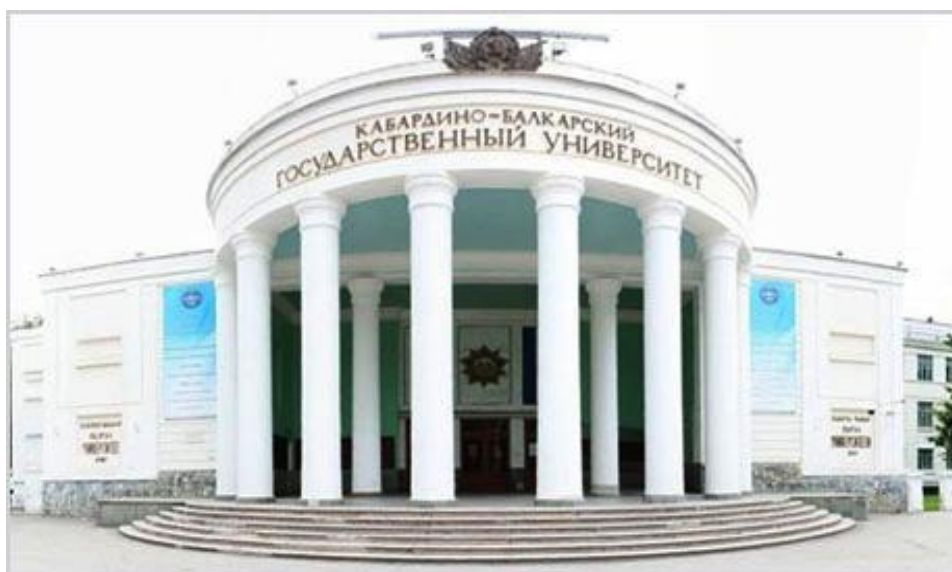
В круглогодичном режиме проводятся спартакиада и первенства среди студентов и сотрудников. Дан старт студенческой лиге по основным игровым видам спорта. Работают бесплатные секции по футболу, волейболу, баскетболу, регби, гиревому спорту; творческие коллективы по народным, бальным и эстрадно-спортивным танцам.

По итогам Всероссийского конкурса «ВУЗ здорового образа жизни» 2014 г. КБГУ им. Х.М. Бербекова вошел в число призеров.

В повседневном режиме проводятся работы по озеленению и благоустройству территории университетского комплекса, представляющую собой сплошную зеленую зону.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – КБГУ) обладает всеми возможностями для инфраструктурного и материально-технического обеспечения учебно-образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, хозяйственных вопросов и социальных задач. Развитая материальная база КБГУ обеспечивает реализацию научно-образовательного процесса на уровне мировых стандартов и соответствует высоким требованиям сотрудников и студентов университета в профессиональной, культурной и социальной сферах. Оптимизирована организационная структура университета и система управления.

Площадь территории, закреплённой за КБГУ, составляет 42,15 га.

КБГУ имеет в своем составе 26 учебно-лабораторных зданий, научная библиотека, читальные залы и книжные абонементы, информационно-вычислительный центр, ботанический сад, медико-биологический центр, экологический стационар, студенческую поликлинику, стоматологическую поликлинику, учебно-научный комплекс с базой отдыха в Приэльбрусье, базу отдыха «Абхазия» в г. Новый Афон (Республика Абхазия), физкультурно-спортивный комплекс с плавательным бассейном и игровым залом с трибунами, тренажёрные залы, стадион, 8 спортивных залов, дошкольное общеобразовательное учреждение (детский сад), планетарий, астрономический павильон, строительное управление, отдел технического обеспечения, 9 зданий общежитий, санаторий-профилакторий, бизнес-инкубатор. Всего за КБГУ в оперативном управлении закреплено 67 зданий.

Общая площадь зданий КБГУ вместе с колледжами (в составе КБГУ их 5) составляет 179,4 тыс. кв.м., из которых учебно-лабораторная площадь составляет – 124,8 тыс. кв.м., площадь общежитий составляет – 40,8 тыс. кв.м., площадь пунктов общественного питания составляет – 2,5 тыс. кв.м., площадь спортзалов и других крытых спортивных сооружений составляет – 8,9 тыс. кв.м., площадь оздоровительных комплексов, лагерей и баз отдыха – 2,4 тыс. кв.м.

В университете установлена и постоянно совершенствуется автоматизированная система контроля и управления доступом, введены специальные идентификационные карточки для студентов, учащихся и преподавателей. Вместе с камерами видеонаблюдения и «тревожной кнопкой» карточки обеспечивают высокий уровень безопасности. Введение пропускной системы, при которой студенты и сотрудники обеспечиваются пластиковыми картами, и начало работы программы идентификации личности позволили запустить систему учета посещения студентами занятий и учета рабочего времени сотрудников.

6.2. Учебно-лабораторная база КБГУ



Университет располагает необходимым комплексом учебных аудиторий и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих в полной мере проведение всех видов учебных занятий в объеме, предусмотренном учебным планом по всем формам и направлениям обучения. Лаборатории, специализированные кабинеты и аудитории вуза (всего 1890 помещений) в достаточной мере оснащены необходимым оборудованием.

Во всех подразделениях вуза имеются специализированные кабинеты, методические кабинеты, располагающие методическими разработками преподавателей и сотрудников структурных подразделений (факультетов, институтов, колледжей) и необходимым оборудованием, а также компьютерные классы, аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием, отвечающие современным требованиям.

26 лекционных аудиторий оборудованы новыми комплектами современных мультимедийных средств.

Университет, как показывает следующая таблица, в достаточной мере обеспечен различными аудиториями.

Вид аудиторий	Количество посадочных мест	Количество по вузу в 2012 г.
Лекционные аудитории	350	1

	170	1
	120–130	10
	100–120	
	50–90	44
Аудитории для группы	20–50	117
Аудитории для подгруппы	10–20	75
Компьютерные классы	15–16	28
	10–14	9
	25	2
	50	1
Аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием	20-90	38
Лаборатории	15–30	181
Методические кабинеты	5-40	12

На 1 апреля 2014 года учебно-лабораторная база университетского комплекса имеет общую площадь более 20 тыс. кв.м.

Перечень лабораторий КБГУ, оснащенных специализированным лабораторным оборудованием:

Физический факультет

№	Наименование лаборатории	№ лаборатории
1.	Учебная лаборатория оптики, атомной и ядерной физики	152
2.	Учебная лаборатория общей физики	210
3.	Учебная лаборатория механики, молекулярной физики	215
4.	Учебная лаборатория электричества и магнетизма	329
5.	Учебная лаборатория механики, молекулярной физики	332
6.	Учебная лаборатория Физики атмосферы	404
7.	Учебная лаборатория атомной и ядерной физики	407
8.	Учебная лаборатория физики полупроводников и диэлектриков	411
9.	Учебная лаборатория радиоэлектроники	411а
10.	Учебная лаборатория оптики	415
11.	Учебная лаборатория оптики	422
12.	Учебная лаборатория электричества и магнетизма	427
13.	Учебная лаборатория медицинской физики	429
14.	Научно-исследовательская лаборатория-мастерская	06
15.	Научно-исследовательская лаборатория физики полимерных систем	07
16.	Научно-исследовательская лаборатория межфазных	118

	явлений в расплавах	
17.	Учебно-научная лаборатория межфазных явлений в расплавах	122
18.	Научно-исследовательская лаборатория электрохромных материалов	128,134
19.	Научно-исследовательская лаборатория электронной микроскопии и масспектрометрии	129
20.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений в контакте конденсированных фаз	130
21.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений в расплавах	131
22.	Научно-исследовательская лаборатория физики тонких пленок	133
23.	Научно-исследовательская лаборатория неразрушающих методов рентгено-дифракционного анализа структуры кристаллов	154
24.	Научно-исследовательская лаборатория рентгеновской оптики и синхронного излучения	155
25.	Научно-исследовательская лаборатория адгезии, смачивания и растекания	157-158
26.	Научно-исследовательская лаборатория диспергирования твердого тела	159
27.	Научно-исследовательская лаборатория зондовой микроскопии и рентгеновской диагностики	160-161
28.	Научно-исследовательская лаборатория визуализации кинетики зарождения и роста упорядоченных наноструктур	166
29.	Научно-исследовательская лаборатория оптических свойств поверхности	222
30.	Научно-исследовательская лаборатория взаимодействия излучения с веществом	259
31.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений	262
32.	Научно-исследовательская лаборатория методов диагностики поверхности	307
33.	Научно-исследовательская лаборатория явлений переноса в контакте конденсированных фаз	308
34.	Научно-исследовательская лаборатория контактных явлений в наноматериалах	310
35.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных границ и наноматериалов	312
36.	Научно-исследовательская лаборатория субатомной и вычислительной физики (совместная с ИЯИ РАН)	333, 317 (ускоритель)
37.	Учебно-научная лаборатория эмиссионных свойств материалов	406
38.	Научно-исследовательская лаборатория масс спектрометрии	Полуподвальное помещение главного корпуса
39.	Научно-исследовательская лаборатория совместно с ОИВ РАН физики экстремальных состояний	04
40.	Научно-исследовательская лаборатория медицинской	251

	физики и научно-производственная лаборатория «Рентгенотехника» (совместно с ООО «Севкаврентген-Д»)	
--	---	--

Биологический факультет

№	Наименование лаборатории	№ лаборатории
1.	Биофизика нейроинформационных процессов	202
2.	Физиологии растений	207
3.	Гербарная	208
4.	Анатомии и морфологии растений	209
5.	Физиологии и экологии растений	224
6.		225
7.	Цитогенетики	316
8.	Гистологии	317
9.	Экологии и биологии	318
10.	Гистоморфологии	309
11.	Генетики	311
12.	Электрофизиологии	146
13.		147

Факультет микроэлектроники и компьютерных технологий

№	Наименование лаборатории	№ лаборатории
1.	Автоматизации физического эксперимента.	137
2.	Микропроцессорной техники материалов.	135
3.	Физико-химических основ технологии твердотельных структур. Процессы формирования и анализа тонких пленок.	02
4.	Технологических процессов формирования электронной компонентной базы. Процессы формирования активных элементов ИС.	2 А
5.	Электроника. Твердотельная электроника. Элементы и приборы нанoeлектроники.	147
6.	Физика полупроводников	141
7.	Тонкие пленки в микро- и нанoeлектронике	010
8.	Микроэлектроника, оптоэлектроника и функциональная электроника	09
9.	Физика поверхности	162
10.	Теоретические основы электротехники	206
11.	Сканирующая зондовая микроскопия	213
12.	Адгезия, смачивание и растекание	017
13.	Основы телевидения. Метрология и радиоизмерения. Формирование колебаний и сигналов.	140
14.	Нелинейные преобразования сигналов	139
15.	Материалы и элементы электронной техники	03
16.	Электронная микроскопия материалов электронной техники	05
17.	Материалы и компоненты ТТЭ	01
18.	Ионная спектроскопия твердых тел	132

19.	Радиотехнические цепи и сигналы	237
20.	Радиотехнические устройства обработки сигналов и защиты информации	239
21.	Физика твердого тела. Физико- химические основы материалов для микро- и нанoeлектроники. Диагностика поверхности с помощью ионных пучков.	153
22.	Вычислительной техники	319, 320

Химический факультет

№	Наименование лаборатории	№ лаборатории
1.	Аналитической химии редких элементов	103
2.	Общей и неорганической химии	105
3.	Физико-химического анализа водно-солевых систем	107
4.	Неорганической химии	108
5.	Неорганической химии	109
6.	Прогрессивных полимеров. Отдел синтеза.	112
7.	Аналитической химии	113*
8.	Неорганической химии	114*
9.	Физической химии	115*
10.	Ионных расплавов и физико-химических основ синтеза соединений молибдена и вольфрама в конденсированных средах	116
11.	Физической химии	117
12.	Неорганической химии	120
13.	ЦКП «Рентгеновская диагностика материалов»	121
14.	Аналитической химии	124*
15.	ЦКП «Рентгеновская диагностика материалов»	126
16.	Органической химии и ВМС	212
17.	Химической технологии	213
18.	Эколого-токсикологического мониторинга	214
19.	Органической химии и ВМС	215*
20.	Органической химии и ВМС	216
21.	Химической экологии	218
22.	Химической экологии	219
23.	Общей химии	302 (поликлиника КБГУ)
24.	Весовая	303* (поликлиника КБГУ)
25.	Биохимии	305 (поликлиника КБГУ)
26.	Биохимии	307 (поликлиника КБГУ)
27.	Структурных механических исследований полимерных материалов	001
28.	Синтеза полимерных материалов	002
29.	Химии и технологии пластических масс	003
30.	Огнестойких полимеров	004
31.	Научно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений	007 Физ.фак

32.	Научно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений	008 Физ.фак
33.	Научно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений	009 Физ.фак
34.	Научно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений	011* Физ.фак
35.	Научно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений	012 Физ.фак
36.	Научно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений	013 Физ.фак

Примечание: * - весы

Инженерно-технический факультет

№	Наименование лаборатории	№ лаборатории
1.	Лаборатория процессов и аппаратов пп	101
2.	Лаборатория строительных конструкции	102
3.	Лаборатория строительных материалов	103
4.	Лаборатория технологического оборудования	105
5.	Лаборатория электротехники	106
6.	Лаборатория теплотехники	110
7.	Лаборатория гидравлики	112
8.	Лаборатория охраны труда	202
9.	Лаборатория строительных машин	203
10.	Лаборатория мехатроники и робототехники	104 (а)
11.	Исследовательская	17
12.	Лаборатория теории механизмов и машин	12(М)
13.	Лаборатория подъемно-транспортных устройств	13(М)
14.	Лаборатория сопротивления материалов	14(М)
15.	Лаборатория детали машин	15(М)
16.	Лаборатория геодезии	18(М)
17.	Лаборатория инженерной геологии, механики грунтов	19(М)
18.	Лаборатория акустики	26(М)
19.	Лаборатория материаловедения	МАПП1
20.	Лаборатория технологических процессов в машиностроении	МАПП2
21.	Лаборатория технологического оборудования пп	МАПП3
22.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификация	ТАП1
23.	Лаборатория резания материалов	ТАП2
24.	Лаборатория технологии, оборудования и автоматики	ТАП3
25.	Лаборатория технологий алмазного инструмента	ТАП4
26.	Лаборатория универсального оборудования	ТАП5
27.	Лаборатория специализированного оборудования	ТАП6
28.	Инновационный научно-образовательный центр «Мехатроника и робототехника»	104а
29.	Инновационный научно-образовательный центр «Высокие технологии в машиностроении»	104б

Факультет физической культуры и спорта

№	Наименование лаборатории	№ лаборатории
1.	Биотехника	06 ФСК*

Медицинский факультет

№	Наименование лаборатории	№ лаборатории
1.	Анатомия человека	Ауд.5 (№2),6 (№2),7 (№2)
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Ауд.3 (№2)
3.	Гистология, эмбриология, цитология	Ауд.8 (№2),14 (№2)
4.	Гигиена	Ауд.10 (№2)
5.	Аудитории с интерактивной доской	Ауд.11 (№2),18(№2),20 (№2)
6.	Симуляционные центры	Студ.пол., РДБ, ГKB 2
7.	Микробиология, вирусология, иммунология	Студ.пол.,310,312
8.	Нормальная и патологическая физиология	Ауд. 265 (№1), 267(№1)

Институт информатики и управления

№	Наименование лаборатории	№ лаборатории
1.	Лаборатория микропроцессорных устройств управления	01
2.	Лаборатория основ цифровой техники	03
3.	Лаборатория комплексного обеспечения информационной безопасности	18
4.	Лаборатория сетевых технологий Cisco	56
5.	Лаборатория беспроводных систем	57
6.	Лаборатория сетевых технологий	06
7.	Лаборатория Архитектуры сетей и систем телекоммуникации	46
8.	Научно-исследовательская лаборатория ГИС систем	103
		114
		114
9.	Научно-исследовательская лаборатория программирования	103
		114
		114
10.	Научно-исследовательская лаборатория автоматизации проектирований и производства горных работ	103
		114
11.	Научно-исследовательская лаборатория робототехники	103
		114

В КБГУ активно развивается учебно-лабораторная и научная базы. Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием и приборами.

Для обеспечения качественного учебно-образовательного процесса Физкультурно-спортивный комплекс КБГУ оснащён:

1. Тренажерными залами (мужской, женский, атлетический) с современными тренажерными устройствами, большинство из которых имеют обратную биологическую связь.
2. Плавающим бассейном со всем необходимым методико-практическим обеспечением.
3. Большим универсальным спортивным залом (футбол, баскетбол, гандбол, волейбол, теннис, спортивные единоборства), с пропускной способностью 80-90 чел/час и трибуной для зрителей на 560 мест.



4. Учебно-научной лабораторией для организации научно-исследовательских экспериментов, выполняемых магистрантами, аспирантами и студентами-выпускниками при подготовке выпускных квалификационных работ.
5. Спортивное ядро, включающее полноразмерное футбольное поле с беговыми дорожками, открытые плоскостные сооружения со снарядами, тренажерами с пропускной способностью более 300 чел/час.

6. Скалодром с двумя дорожками, предназначенный для отработки технических элементов и приемов страховки, самостраховки восходителей, горных спасателей и проведения соревнований по скалолазанию.

Для подготовки специалистов в области кино и телевидения в вузе функционирует учебно-производственная студия факультета искусств и



средств массовой информации, оснащенная новым оборудованием для видеосъемки, монтажа и просмотров фильмов.

Так, факультет искусств и средств массовой информации располагает специализированными помещениями, оборудованными современными техническими средствами: монтажная студия, учебный театр творческой мастерской А.Н. Сокурова.

6.3. Социально-бытовые условия

Для проживания студентов и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития, в которых могут разместиться 2918 человек. Общая площадь общежитий составляет 40,8 тыс. кв.м., жилая площадь – 23 тыс. кв.м. Все студенты, нуждающиеся в общежитиях, обеспечены местами. Общежития КБГУ расположены в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов и физкультурно-спортивных зданий.

В университете имеется полнопрофильная студенческая поликлиника, стоматологическая поликлиника, оснащенная современным оборудованием, санаторий-профилакторий на 100 мест, в котором ежегодно укрепляет здоровье около 1300 человек. На базе указанных поликлиник проводятся

учебные занятия и практики со студентами медицинских специальностей и направлений подготовки.

Университет имеет в Приэльбрусье в сосновом бору площадью 5.2 га учебно-научный комплекс с базой отдыха гостиничного типа на 180 мест, где имеют возможность отдохнуть и поправить здоровье студенты, сотрудники КБГУ и гости вуза.

База отдыха гостиничного типа КБГУ в г. Приэльбрусье

Ежегодно на базе КБГУ в Приэльбрусье университет проводит не менее десяти международных, российских и региональных конференций, симпозиумов и семинаров с участием ведущих ученых ряда стран. Активное участие в работе этих конференций принимают студенты, магистранты и аспиранты вуза.



Большое внимание вуз уделяет организации отдыха студентов, аспирантов и сотрудников университета. КБГУ, помимо базы отдыха в Приэльбрусье, имеет базу отдыха в г. Новый Афон (Республика Абхазия) на 96 мест. После завершения капитального ремонта количество мест составит 240. Все желающие студенты, аспиранты, сотрудники и члены их семей имеют возможность получить путевки бесплатно (проживание за счет средств вуза) на базы отдыха КБГУ в Приэльбрусье и в г. Новый Афон (Республика Абхазия).



База отдыха КБГУ в г. Новый Афон (Республика Абхазия)

Организацией питания студентов и сотрудников занимается объединение столовых КБГУ, в структуру которого входят столовые, бары, буфеты, кафетерии,пельменная, пиццерия, магазины, пекарня, кондитерский цех. Помимо пунктов питания, расположенных непосредственно в корпусах вуза, функционирует студенческая столовая КБГУ, рассчитанная на обслуживание 530 мест одновременно.

6.4. Телевидение КБГУ

В начале апреля 2015 года в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова начал работать телевизионный интернет-канал. Вещание университетского интернет ТВ будет длиться 30 минут, выпуски будут выходить еженедельно в четверг, с повтором эфира в понедельник. Темы эфира будут касаться работы различных структурных подразделений КБГУ и жизни его студентов. Помимо аналитики, новостей и художественно-публицистических программ будут включены и научно-просветительские. В частности, планируется подготовка видео лекций на интересные темы, где будут представлены какие-либо факты от преподавателя и будет показано живое общение, ответы на вопросы студентов. В будущем рубрики будут дополняться, будет увеличено и эфирное время. В работе над проектами привлечены студенты всех курсов. Они и сами заинтересованы в стремлении сделать что-то интересное, технически вуз оснащен небольшими современными телестудиями. Главным редактором университетского телевизионного интернет-канала стал преподаватель факультета искусств и средств массовой информации КБГУ, доцент кафедры периодической печати Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет» Роман Петрович Лисеев. Эфир телевидения КБГУ транслируется на больших экранах-мониторах, расположенных в коридорах корпусов КБГУ.