

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КБГУ _____

Ю.К. Альтудов

« 19 »

апреля

2016 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

НАЛЬЧИК – 2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

1. Общие сведения об образовательной деятельности

1.1. Полное наименование и контактная информация.

1.2. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества.

1.3. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

2.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

2.4. Внутренняя система оценки качества образования.

3. Научно-исследовательская деятельность

4. Международная деятельность

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная работа

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

6.2. Учебно-лабораторная база

6.3. Социально-бытовые условия

6.4. Телевидение КБГУ

ВВЕДЕНИЕ

Наиболее значимые события и достижения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» в 2015 году:

- доктор технических наук, доктор экономических наук, профессор Юрий Камбулатович Альтудов избран ректором университета;
- открыт новый шестиэтажный корпус вуза (10 938 кв.м.);
- факультет информатики и управления, факультет микроэлектроники и компьютерных технологий, политехнический колледж, колледж информационных технологий и экономики преобразованы в институт информатики, электроники и компьютерных технологий КБГУ;
- факультет педагогического образования, педагогический факультет совместно с педагогическим колледжем преобразованы в педагогический институт КБГУ;
- инженерно-технический факультет совместно с коммунально-строительным колледжем преобразован в политехнический институт КБГУ;
- институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников совместно с межотраслевым региональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов преобразованы в институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки КБГУ;
- институт права, экономики и финансов вместе с институтом делового администрирования, маркетинга и туризма объединены в общий институт права, экономики и финансов;
- в составе медицинского факультета создано отделение «Стоматология»;
- создан Центр перспективных образовательных технологий КБГУ,
- созданы управление образовательной политики, управление информатизации, управление по молодежной политике, управление по развитию и связям с общественными и государственными структурами и СМИ, управление кадрового и правового обеспечения и делопроизводства, управление бухгалтерского учета, управление организации бюджетного процесса, экономики и планирования;

- при университете создан Центр поддержки технологий и инноваций – уполномоченная (опорная) организация Роспатента в КБР;
- в международном рейтинге Webometrics-2015 среди вузов мира поднялся на 4502 (19,6%) место, а по показателю «Открытость» на 2615 (11,4%) место (в рейтинг вошли более 23000 вузов всего мира), т.е. КБГУ находится в первом квартиле;
- университет поднялся на 56 место в TOP-100 рейтинга вузов России за 2014-2015 год, составленного по методике агентства «Интерфакс»;
- университет снова единственный в СКФО вошел в TOP-100 рейтинга вузов России 2014, составленного агентством «Эксперт»;
- университет в 1-м рейтинге востребованности вузов в РФ-2015, подготовленном МИА "Россия сегодня", занял 31 место в группе классических вузов;
- по результатам мониторинга эффективности вузов, проведенного Минобрнауки РФ по итогам 2014 года, университет снова признан эффективной образовательной организацией;
- подписан Меморандум о сотрудничестве с университетом Данкук (Южная Корея);
- научный журнал «Известия КБГУ» вошел в обновленный список журналов, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов диссертаций с 1 декабря 2015 г.;
- заведующий кафедрой режиссуры кино и телевидения – руководитель творческой мастерской КБГУ, всемирно известный кинорежиссер А.Н. Сокуров получил Государственную премию России в области литературы и искусства, а также в области гуманитарной деятельности за 2014 год;
- при участии Президента РАН академика В.Е. Фортова в Приэльбрусье проведена юбилейная XXX Международная научная конференция "Воздействие интенсивных потоков энергии на вещество".

В 2015 году химиками вуза, в рамках реализации Постановления Правительства РФ № 218, был завершен проект «Разработка и освоение высокотехнологичного и энергоэффективного производства функциональных модифицирующих композитов и преформ нового поколения на их основе для изготовления импортозамещающей экологичной полиэтилентерефталатной тары с повышенными барьерными свойствами», с общим объемом финансирования 240 млн. руб.

Также в 2015 году в университете был начат рассчитанный на 3 года проект "Разработка технологии 3D печати суперконструкционных полимеров

нового поколения", профинансированный Фондом перспективных исследований России. Цель проекта - создание, в рамках программы импортозамещения, новых материалов для 3D принтеров, превосходящих зарубежные аналоги. В 2015 г. объем финансирования по этому проекту составил около 105 млн. руб.

Кроме того, для подготовки к конкурсу Минобрнауки России по созданию сети опорных вузов, университетом был подготовлен проект обновленной Программы стратегического развития КБГУ до 2020 года.

Реализация задач Программы обеспечит формирование современного вуза, осуществляющего подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы, выполнение научных исследований и разработок высокого уровня и реализующего эффективные принципы и формы интеграции науки, образования и экономики.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Сокращённые наименования образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом – КБГУ, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова.

Полное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Verbekov».

Сокращённое наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом – KBSU.

Официальный сайт вуза – <http://www.kbsu.ru>.

Юридический адрес вуза в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности – 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Лицензией № 1837 от 23 декабря 2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно лицензии КБГУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образовательных программ:

- общее образование (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование),
- среднее профессиональное образование (34 специальностей),
- высшее образование – бакалавриат (40 направлений подготовки),
- высшее образование – специалитет (25 специальностей),
- высшее образование – магистратура (38 направлений подготовки),
- высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (23 направления подготовки),
- высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (24 специальностей),
- послевузовское профессиональное образование уровня интернатура (15 образовательных программ),
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Вуз имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации №1783 от 28.03.2016 г. по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупнённым группам направлений подготовки и специальностям (УГСН). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 01.04.2020 г. КБГУ имеет государственную аккредитацию по 17 УГСН среднего профессионального

образования, 24 УГСН высшего образования уровня бакалавриата, 4 УГСН высшего образования уровня специалитета, 19 УГСН высшего образования уровня магистратуры, 18 УГСН высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, 1 УГСН высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

1.2. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» – ведущий классический университет Российской Федерации, в качестве интегрированного инновационного университетского комплекса решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван играть ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Кабардино-Балкарской Республики, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

КБГУ осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая университетские традиции и научные школы, как вуз исследовательского инновационного типа, ведущий фундаментальные и прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям.

КБГУ в образовательной деятельности придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на развитие естественных, технических, социально-экономических и гуманитарных наук с учётом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем региона на основе кооперации с

академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ.

Культуросоздающая деятельность университета как центра просвещения Юга России, способствующего консолидации общества и поддержания мира и согласия в сложном полиэтничном регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности, интернационализма, единства, на снятие социальных противоречий и напряженности в обществе.

КБГУ – активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежной диаспорой.

В соответствии со *стратегическим планом развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова* основной целью стратегического развития университетского комплекса на базе КБГУ является создание инновационной научно-образовательной среды на базе интегрированного образовательного комплекса – Кабардино-Балкарского государственного университета, основанной на развитии аналитических и исследовательских компетенций по приоритетным направлениям науки и техники, в условиях полиэтничного и многоконфессионального окружения, направленной на повышение качества жизни в Южном регионе Российской Федерации и обеспечение современного качества образования.

Основные задачи, реализуемые в рамках стратегического плана развития КБГУ, определены следующим образом:

- подготовка специалистов для обеспечения комплексного развития юга России;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе компетентностного подхода;
- формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники, обеспечивающим комплексное развитие Кабардино-Балкарской Республики в условиях полиэтничного и многоконфессионального окружения;
- развитие профессиональных компетенций в области IT-технологий, в сфере обработки и анализа информации;
- укрепление позиций Кабардино-Балкарского государственного университета в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья;

- улучшение качества жизни в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах России.

Политика качества Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова выражается в следующих ключевых позициях:

- *ориентация на потребителя* – максимальное удовлетворение требований всех групп потребителей – ключевая задача КБГУ;

- *ответственность руководства* – ректор, президент, проректоры, руководители структурных подразделений привержены идее обеспечения высокого качества образования в КБГУ, несут ответственность за его повышение во всех направлениях, содействуют реализации политики качества;

- *повышение качества подготовки специалистов* достигается за счёт:
 - внедрения многоуровневой системы подготовки кадров;
 - улучшения академической мобильности на международном и российском уровнях;

- повышения уровня экономической, организационно-управленческой и компьютерной подготовки сотрудников университета;

- повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе и в области качества образования;

- усиления социальной защищенности и внедрения системы мотивации преподавателей в зависимости от вклада в научную и педагогическую деятельность;

- *преподаватель* – гарантия качества подготовки специалистов – развитие научного и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава путем организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы на принципах фундаментальности, непрерывности и преемственности;

- *качество НИР в университете* – руководство университета постоянно проводит политику развития научно-исследовательской деятельности и материально-технической базы, повышения инновационного потенциала, поддержки сложившихся и новых научных школ по актуальным направлениям науки и стимулирования исполнителей;

- *региональная политика* – университет выступает как центр образования, науки и культуры в регионе, обеспечивает реализацию стратегических целей и решение задач профессиональных сообществ, национальных групп и общества в целом;

▪ *система менеджмента качества* – обеспечение качества образования – основной принцип деятельности КБГУ. Приоритетными в данном направлении являются:

- развитие внутривузовской системы качества на основе стандартов и директив европейской ассоциации гарантии качества – European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);

- совершенствование системы управления университетом на основе международных стандартов;

- повышение результативности системы менеджмента качества.

▪ *мониторинг качества* – совершенствование качества подготовки специалистов – задача всех сотрудников КБГУ, университет постоянно проводит аудит, анализ данных, корректирует и проводит предупреждающие мероприятия на базе регулярной самооценки деятельности.

1.3. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является *Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся* (далее Конференция). Конференция созывается Учёным советом КБГУ для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности университета. Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие в её работе представителей всех категорий работников и обучающихся, определяется Учёным советом. Круг вопросов, решаемых Конференцией: избрание ректора университета; избрание членов Учёного совета КБГУ; принятие Устава университета, внесение в него изменений и дополнений; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – *Учёный совет университета*. В состав Учёного совета КБГУ входят ректор, президент и проректоры. Другие члены Учёного совета, являющиеся представителями всех категорий работников и обучающихся, общественных

и других организаций университета, избираются тайным голосованием конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других работников и обучающихся университета.

Основные направления деятельности Учёного совета Кабардино-Балкарского государственного университета:

- определение стратегии развития университета и его подразделений;
- разработка и принятие локальных нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь университета и его подразделений;
- научная и педагогическая экспертиза, включая кадровую политику;
- координация деятельности учебных и научных подразделений университета;
- формирование современных подходов к содержанию образования;
- поиск оптимальных форм повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- принятие решений по основным вопросам экономического и социального развития;
- определение направления использования финансовых средств.

Учёный совет принимает решение о создании, реорганизации и ликвидации учебных и научных подразделений университета, рассматривает изменения и дополнения к Уставу КБГУ, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и научного персонала, образует комиссии Учёного совета по основным вопросам деятельности КБГУ, рассматривает главные вопросы учебно-методической работы, избирает заведующих кафедрами, определяет процедуру избрания деканов факультетов и заведующих кафедрами, утверждает направления и планы научных исследований, заслушивает ежегодные отчеты ректора КБГУ, определяет порядок назначения стипендий университета, устанавливает именные стипендии учащимся (студентам и аспирантам) КБГУ за счёт собственных средств и рекомендует к назначению именных стипендий. Решение Учёного совета вступает в силу после подписания их ректором КБГУ, председателем Учёного совета. Решения Учёного совета реализуются через приказы ректора. Учёный совет созывается не реже одного раза в месяц.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Учёного совета, охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям. Анализ деятельности Учёного совета показывает высокую эффективность в реализации стратегических планов университета, обусловленных направленностью менеджмента на повышение эффективности и

результативности процессов, а также целесообразным распределением полномочий и задач, решаемых Учёным советом университета, ректоратом и структурными подразделениями, высоким уровнем инициативы и ответственности всех сотрудников университета, наличием системы мониторинга и управленческого контроля за исполнением принятых решений.

Возглавляет Учёный совет и осуществляет непосредственное управление университетом – ректор. Ректор ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Учёным советом и конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В университете реализуется Программа стратегического развития КБГУ на 2011-2020 годы (далее – *Программа*), которая предусматривает как одно из важнейших направлений деятельности создание системы управления, обеспечивающей устойчивое развитие университета на основе программно-целевого подхода и стратегического менеджмента, направленной на повышение эффективности деятельности университета и усиление демократических подходов к управлению.

В соответствии с нормативно-правовыми документами и положениями, определяющими функции руководства вуза, проректоры назначаются ректором и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора.

На факультетах (институтах) по решению Учёного совета созданы выборные представительные органы – учёные советы факультетов (институтов). Порядок формирования учёных советов факультетов и институтов, выборов деканов, директоров и заведующих кафедрами определён положениями, утверждаемыми Учёным советом университета. Основным подразделением университета, осуществляющим научно-образовательный процесс, является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый тайным голосованием сроком до 5 лет Учёным советом университета.

Учебный процесс по высшему образованию в университете осуществляется в 9 учебных институтах, 3 факультетах. В составе учебных институтов и факультетов 86 кафедр. Учебный процесс по среднему профессиональному образованию осуществляется в 5 колледжах, 4 из которых входят в состав соответствующих структурных подразделений. Структура институтов, факультетов и колледжей соответствует основным направлениям образовательной деятельности университета. Институты,

факультеты и колледжи возглавляются директорами и деканами. Директора институтов и деканы факультетов имеют степени кандидатов и докторов наук, учёные звания доцентов и профессоров.

В 2015 году была проведена существенная реорганизация многих структурных подразделений университета. В настоящее время в КБГУ функционируют следующие учебные структурные подразделения:

1. *Институт дизайна*
2. *Институт информатики, электроники и компьютерных технологий*
3. *Институт истории, филологии и средств массовой информации*
4. *Институт права, экономики и финансов*
5. *Институт социальной работы, сервиса и туризма*
6. *Институт физики и математики*
7. *Институт химии и биологии*
8. *Медицинский факультет*
9. *Педагогический институт*
10. *Политехнический институт*
11. *Факультет по работе с иностранными учащимися*
12. *Факультет физической культуры и спорта*
13. *Медицинский колледж*

Проведен ещё ряд структурных и функциональных реорганизаций, которые позволили повысить результативность управления, ответственность исполнителей и руководителей, информированность коллектива. В частности, создано Управление образовательной политики КБГУ в следующем составе: отдел организации и планирования учебного процесса, отдел контроля качества образовательного процесса, отдел подготовки кадров высшей квалификации, отдел информатизации образовательного процесса, отдел среднего профессионального образования, центр прогрессивных информационных технологий.

Указанные мероприятия позволяют сконцентрировать необходимые организационные, материально-технические, кадровые и учебно-методические ресурсы на актуальных направлениях развития системы образования и способствуют созданию необходимых условий для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова в текущем 2015-2016 учебном году реализует:

- 16 основных образовательных программ высшего образования по государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования второго поколения (табл. 1 и 2), в том числе 2 ООП по очной форме обучения и 14 ООП по заочной форме обучения,
- 103 основных образовательных программ высшего образования по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) уровня бакалавриат, специалитет и магистратура (табл. 3, 4, 5, 6, 7 и 8), в том числе 84 ООП по очной форме обучения, 2 ООП прикладного бакалавриата, 15 ООП по заочной форме обучения, 4 ООП по очно-заочной форме обучения;
- 18 направлений подготовки по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (табл. 9);
- 13 образовательных программ послевузовского образования в интернатуре (табл. 10);
- 23 программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (табл. 11);
- 21 программа среднего профессионального образования (табл. 12).

Таблица 1.

**Специальности КБГУ по ГОС 2 поколения
на 2015-2016 учебный год (очная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
1	060101.65	Лечебное дело
ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА		
2	070801.65	Декоративно-прикладное искусство

Таблица 2.

**Специальности КБГУ по ГОС 2 поколения
на 2015-2016 учебный год (заочная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ		
1	010101.65	Математика

2	010501.65	Прикладная математика и информатика
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, ФИЛОЛОГИИ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		
3	030401.65	История
4	031001.65	Филология
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, СЕРВИСА И ТУРИЗМА		
5	040101.65	Социальная работа
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
6	030501.65	Юриспруденция
7	080107.65	Налоги и налогообложение
8	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
9	080507.65	Менеджмент организации
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
10	050708.65	Педагогика и методика начального образования
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
11	151001.65	Технология машиностроения
12	220501.65	Управление качеством
13	260601.65	Машины и аппараты пищевых производств
14	270102.65	Промышленное и гражданское строительство

Таблица 3.

**Направления подготовки и специальности КБГУ по ФГОС 3+
на 2015-2016 учебный год (очная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ		
1	01.03.01	Математика
2	01.03.02	Прикладная математика и информатика
3	03.03.02	Физика
4	03.03.03	Радиофизика
ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ		
5	05.03.02	География
6	06.03.01	Биология
7	04.03.01	Химия
8	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия
9	18.03.01	Химическая технология
10	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, СЕРВИСА И ТУРИЗМА		
11	39.03.02	Социальная работа
12	39.03.03	Организация работы с молодежью
13	43.03.02	Туризм
14	43.03.03	Гостиничное дело
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
15	38.03.01	Экономика

16	38.03.02	Менеджмент
17	40.03.01	Юриспруденция
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, ФИЛОЛОГИИ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		
18	46.03.01	История
19	45.03.01	Филология
26	45.03.02	Лингвистика
27	42.03.02	Журналистика
ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
28	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
29	09.03.03	Прикладная информатика
30	10.03.01	Информационная безопасность
31	27.03.04	Управление в технических системах
32	11.03.01	Радиотехника
33	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
34	44.03.01	Педагогическое образование
35	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		
36	49.03.01	Физическая культура
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
37	15.03.02	Технологические машины и оборудование
38	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
39	15.03.06	Мехатроника и робототехника
40	27.03.02	Управление качеством
41	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
42	08.03.01	Строительство
ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА		
43	54.03.01	Дизайн
44	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
45	31.05.01	Лечебное дело
46	31.05.03	Стоматология
47	33.05.01	Фармация
48	34.03.01	Сестринское дело

Таблица 4.

Направления КБГУ по ФГОС 3+
на 2015-2016 учебный год (прикладной бакалавриат)

№	Шифр	Название образовательной программы
ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
1	11.03.01	Радиотехника

2	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
---	----------	-------------------------------

Таблица 5.

**Направления КБГУ по ФГОС 3+ на 2015-2016 учебный год
(заочная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, ФИЛОЛОГИИ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		
1	45.03.01	Филология
2	46.03.01	История
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
3	44.03.01	Педагогическое образование
4	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
5	40.03.01	Юриспруденция
6	38.03.01	Экономика
7	38.03.02	Менеджмент
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, СЕРВИСА И ТУРИЗМА		
8	39.03.02	Социальная работа
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
9	15.03.02	Технологические машины и оборудование
10	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
11	19.03.02	Продукты питания из растительного питания
12	08.03.01	Строительство
13	27.03.02	Управление качеством

Таблица 6.

**Направления КБГУ по ФГОС 3+ на 2015-2016 учебный год
(очно-заочная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ		
1	06.03.01	Биология
ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ		
2	01.03.02	Прикладная математика и информатика
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
3	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
4	27.03.02	Управление качеством

Таблица 7.

**Магистратура КБГУ по ФГОС 3+
на 2015-2016 учебный год (очная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ		
1	01.04.01	Математика
2	01.04.02	Прикладная математика и информатика
3	03.04.02	Физика
ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ		
4	05.04.02	География
5	06.04.01	Биология
6	04.04.01	Химия
7	18.04.01	Химическая технология
8	18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
9	38.04.01	Экономика
10	38.04.02	Менеджмент
11	40.04.01	Юриспруденция
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, ФИЛОЛОГИИ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		
12	45.04.01	Филология (Английский язык)
13	45.04.01	Филология (Русский язык)
14	45.04.01	Филология (Русская литература)
15	45.04.01	Филология (Кабардинский язык)
16	45.04.01	Филология (Кабардино-черкесская литература)
17	45.04.01	Филология (Балкарский язык)
18	45.04.02	Лингвистика
19	42.04.02	Журналистика
20	46.04.01	История
ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
21	09.04.01	Информатика и вычислительная техника
22	09.04.03	Прикладная информатика
23	11.04.01	Радиотехника
24	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, СЕРВИСА И ТУРИЗМА		
25	39.04.02	Социальная работа
26	39.04.03	Организация работы с молодёжью
27	43.04.02	Туризм
28	43.04.03	Гостиничное дело
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
29	44.04.01	Педагогическое образование
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ		
30	15.04.02	Технологические машины и оборудование

31	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
32	27.04.02	Управление качеством
33	08.04.01	Строительство
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		
34	49.04.01	Физическая культура

Таблица 8.

**Магистратура КБГУ по ФГОС 3+
на 2015-2016 учебный год (заочная форма обучения)**

№	Шифр	Название образовательной программы
ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ		
1	38.04.01	Экономика
2	40.04.01	Юриспруденция

Таблица 9.

**Основные образовательные программы
подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
(очная форма обучения)**

№	Шифр	Направление подготовки
1	01.06.01	Математика и механика
2	03.06.01	Физика и астрономия
3	04.06.01	Химические науки
4	05.06.01	Науки о земле
5	06.06.01	Биологические науки
6	08.06.01	Техника и технологии строительства
7	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
8	15.06.01	Машиностроение
9	31.06.01	Клиническая медицина
10	37.06.01	Психологические науки
11	38.06.01	Экономика
12	40.06.01	Юриспруденция
13	44.06.01	Образование и педагогические науки
14	45.06.01	Языкознание и литературоведение
15	46.06.01	Исторические науки и археология
16	47.06.01	Философия, этика и религиоведение
17	49.06.01	Физическая культура и спорт
18	51.06.01	Культурология

**По номенклатуре специальностей научных работников
Аспирантура (очная форма обучения)**

01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
01.01.03	Математическая физика
01.01.06	Математическая логика, алгебра и теория чисел
01.01.07	Вычислительная математика
01.02.04	Механика деформируемого твердого тела
01.02.08	Биомеханика
01.04.07	Физика конденсированного состояния
01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника
01.04.15	Физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика
02.00.01	Неорганическая химия
02.00.05	Электрохимия
02.00.06	Высокомолекулярные соединения
03.01.05	Физиология и биохимия растений
03.02.04	Зоология
03.02.07	Генетика
03.02.08	Экология (по отраслям)
03.03.01	Физиология
05.02.02	Машиноведение, системы приводов и детали машин
05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
05.02.08	Технология машиностроения
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
05.23.05	Строительные материалы и изделия
05.23.17	Строительная механика
05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах
07.00.02	Отечественная история
07.00.07	Этнография, этнология и антропология
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; рекреация и туризм;)
09.00.11	Социальная философия
10.01.02	Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа)
10.01.09	Фольклористика
10.02.01	Русский язык
10.02.02	Языки народов РФ/тюркские языки, кавказские языки/

10.02.19	Теория языка
10.02.20	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения
12.00.09	Уголовный процесс
13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания /по русскому языку, физике, математике/
14.01.02	Эндокринология
14.01.04	Внутренние болезни
14.01.05	Кардиология
14.01.07	Глазные болезни
14.01.08	Педиатрия
14.01.09	Инфекционные болезни
14.01.10	Кожные и венерические болезни
14.01.11	Нервные болезни
14.01.14	Стоматология
14.01.15	Травматология и ортопедия
14.01.17	Хирургия
14.01.18	Нейрохирургия
14.01.23	Урология
14.03.01	Анатомия человека
19.00.13	Психология развития, акмеология
24.00.01	Теория и история культуры
25.00.10	Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых
25.00.24	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
25.00.30	Метеорология, климатология, агрометеорология

Аспирантура (заочная форма обучения)

01.02.08	Биомеханика
01.04.07	Физика конденсированного состояния
03.02.01	Ботаника
03.02.04	Зоология
03.02.07	Генетика
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах
07.00.07	Этнография, этнология и антропология

08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; рекреация и туризм;)
10.02.02	Языки народов РФ/тюркские языки, кавказские языки/
10.02.19	Теория языка
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания /по русскому языку, физике, математике/
14.01.08	Педиатрия
14.01.11	Нервные болезни
24.00.01	Теория и история культуры
25.00.24	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Таблица 10.

**Основные образовательные программы
послевузовского образования в интернатуре**

ИНТЕРНАТУРА	
1	Акушерство и гинекология
2	Анестезиология-реаниматология
3	Дерматовенерология
4	Инфекционные болезни
5	Неврология
6	Неонатология
7	Оториноларингология
8	Педиатрия
9	Психиатрия
10	Рентгенология
11	Стоматология общей практики
12	Терапия
13	Хирургия

Таблица 11.

**Основные образовательные программы по подготовке кадров
высшей квалификации в ординатуре (ФГОС ВО 3+)**

№	Шифр	Наименование образовательной программы
1	31.08.01	Акушерство и гинекология
2	31.08.19	Педиатрия
3	31.08.21	Психиатрия-наркология
4	31.08.31	Гериатрия
5	31.08.32	Дерматовенерология

6	31.08.35	Инфекционные болезни
7	31.08.36	Кардиология
8	31.08.42	Неврология
9	31.08.49	Терапия
10	31.08.51	Фтизиатрия
11	31.08.53	Эндокринология
12	31.08.55	Колопроктология
13	31.08.56	Нейрохирургия
14	31.08.65	Торакальная хирургия
15	31.08.66	Травматология и ортопедия
16	31.08.67	Хирургия
17	31.08.68	Урология
18	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
19	31.08.73	Стоматология терапевтическая
20	31.08.74	Стоматология хирургическая
21	31.08.75	Стоматология ортопедическая
22	31.08.76	Стоматология детская
23	31.08.77	Ортодонтия

Таблица 12.

**Основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования**

№ п/п	Шифр	Специальность
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
3	09.02.02	Компьютерные сети
4	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
5	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
6	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
7	31.02.03	Лабораторная диагностика
8	31.02.02	Акушерское дело
9	31.02.01	Лечебное дело
10	33.02.01	Фармация
11	34.02.01	Сестринское дело
12	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
13	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
14	39.02.01	Социальная работа
15	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
16	43.02.02	Парикмахерское искусство
17	43.02.04	Прикладная эстетика

18	43.02.11	Гостиничный сервис
19	44.02.01	Дошкольное образование
20	44.02.02	Преподавание в начальных классах
21	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

В части получения в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности в 2015 году КБГУ прошёл следующие процедуры:

1. Приказ Рособрнадзора №955-06 от 31 марта 2015 года – Переоформление лицензии КБГУ на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением перечня образовательных услуг – изменением наименований образовательных программ высшего образования – аспирантура.

2. Приказ Рособрнадзора №649 от 05 мая 2015 года – лицензирование новой образовательной программы – 46.03.03 Антропология и этнология (бакалавриат).

3. Приказ Рособрнадзора №953 от 18 июня 2015 года – Переоформление свидетельства о государственной аккредитации КБГУ в связи с государственной аккредитации ранее неаккредитованных образовательных программ высшего образования – бакалавриат и специалитет.

4. Приказ Рособрнадзора №1788 от 06 октября 2015 года – Переоформление свидетельства о государственной аккредитации КБГУ в связи с государственной аккредитации ранее неаккредитованных образовательных программ высшего образования – аспирантура и ординатура.

5. Приказ Рособрнадзора №3839-06 от 23 декабря 2015 года – Переоформление лицензии КБГУ на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением наименования образовательной организации в соответствии с Уставом вуза.

6. Приказ Рособрнадзора №748-06 от 28 марта 2016 года – Переоформление федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

7. В настоящее время КБГУ подал пакет документов в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) для

получения государственной услуги по лицензированию новых образовательных программ высшего образования и программ профессионального обучения, указанных в следующей таблице:

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.	11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	высшее образование – бакалавриат
2.	11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	высшее образование – магистратура
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат
4.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – магистратура
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ			
5.	18449	Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве	квалификация
6.	18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	квалификация
7.	18556	Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	квалификация
8.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	квалификация
9.	24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	квалификация

Одним из важнейших направлений научно-образовательной политики ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является подготовка кадров высшей квалификации для научной, научно-педагогической и инновационной деятельности, что в значительной мере позволяет решать задачи сохранения и развития созидательного научного, культурного и духовного потенциала республики и страны в целом, обеспечивает преемственность традиций научных и педагогических школ, способствует формированию общественной элиты, осуществляющей функции политического и экономического управления.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программы ординатуры отнесены к основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

В 2015 г. подготовка научно-педагогических и медицинских кадров в КБГУ осуществлялась в рамках разветвленной и динамичной системы

подготовки кадров высшей квалификации через докторантуру, аспирантуру, ординатуру, интернатуру, подготовку диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры, научные стажировки в соответствии с изменениями в законодательстве об образовании, утвержденными ФГОС ВО, нормативно-правовыми документами Минобрнауки России, регламентирующими образовательный процесс, а также локальными нормативными актами КБГУ.

В 2015 году подготовка кадров высшей квалификации осуществлялась по 23 направлениям подготовки (84 профилям) в аспирантуре и 24 специальностям в ординатуре. Интернатура лицензирована по 15 специальностям.

В соответствии с распоряжением Рособрнадзора от 28.08.2015 г. № 2816-06 проведена аккредитационная экспертиза по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура), реализуемым КБГУ, с привлечением представителей Общероссийской общественной организации «Медицинская лига России». По результатам аккредитационной экспертизы приказом Рособрнадзора от 06.10.2015 г. №1788 КБГУ получил государственную аккредитацию по 18 УГСН в аспирантуре (18 направлений подготовки, 37 специальностей) и 1 УГСН в ординатуре 31.00.00 Клиническая медицина (22 специальности).

Университет располагает необходимой материально-технической базой и кадровым потенциалом для эффективной работы докторантуры и успешной реализации образовательных программ аспирантуры, ординатуры и интернатуры.

В целях повышения качества подготовки научно-педагогических и медицинских кадров высшей квалификации созданы все необходимые условия для успешной учебы и научно-исследовательской деятельности докторантов, аспирантов, ординаторов, интернов, а также, прикрепленных к профильным кафедрам университета для подготовки кандидатских диссертаций.

В КБГУ функционируют 6 диссертационных советов, результаты работы которых в 2015 г. приводятся в следующей таблице

п/п	Шифры и специальности советов	Число защит	
		канд.	докт.
1.	Д.212.076.02 01.04.07 – Физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам	2	0

	01.04.14 – Теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам		
2.	Д.212.076.03 07.00.02 – Отечественная история; 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология	1	0
3.	Д.212.076.05 10.02.02 – Языки народов РФ, 10.02.19 – Теория языка	6	1
4.	Д.212.076.09 02.00.06 – Высокомолекулярные соединения	4	1
5.	Д.212.076.10 14.01.17 - Хирургия	3	0
6.	Д.212.076.11 01.04.15 - Физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика	2	0
	ИТОГО	18	2

Научное руководство аспирантами осуществляют 83 доктора наук и 25 кандидатов наук.

В настоящее время в КБГУ обучаются 8 докторантов, 261 аспирант, 7 соискателей ученой степени кандидата наук, первичную специализацию проходят 132 интерна, углубленную подготовку осуществляют 174 ординатора.

Подготовка кадров высшей квалификации в КБГУ проводится за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам с юридическими и физическими лицами.

Докторанты и аспиранты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности: 6 аспирантов являются исполнителями грантов РФФИ и РГНФ, 4 аспиранта выполняют научно-исследовательскую работу в рамках госзадания Минобрнауки России.

Докторанты, аспиранты и ординаторы ежегодно принимают активное участие в работах международных, всероссийских, региональных научных конференций.

За успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности стипендия Президента Российской Федерации на 2015-2016 учебный год назначена одному аспиранту направления 03.06.01 Физика и астрономия, стипендии Главы КБР, им. Ш. Ногмова и им. К. Мечиева получают 9 аспирантов КБГУ.

В 2015 году завершили обучение 44 аспиранта очной формы обучения. Из них трудоустроены в подведомственных учреждениях 25 чел., (в т.ч. 12 –

окончившие с защитой диссертации), в другие организации – 18 чел. (в т.ч. 2 – окончившие с защитой диссертации).

Таким образом, практически все выпускники аспирантуры 2015 г. трудоустроены, причем 57% из них работают в подведомственных Минобрнауки России учреждениях.

Выпускники докторантуры, аспирантуры, ординатуры и интернатуры работают в университете, научных, образовательных и медицинских учреждениях республики и СКФО, в сфере культуры, политики, бизнеса, в правоохранительных органах.

Одной из основных задач вуза является сохранение и приумножение интеллектуального потенциала, дальнейшее развитие научных и педагогических школ, позволяющих обеспечить высокий уровень образования и лидирующие позиции среди классических университетов России в подготовке кадров высшей квалификации.

В следующей таблице приведены сведения о количестве стипендиатов КБГУ в 2015 году

№	Наименование стипендии	Количество стипендиатов
1.	Стипендия Президента РФ	2
2.	Стипендия Правительства РФ	3
3.	Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	3
4.	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	1
5.	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (март – август 2015)	8
6.	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (сентябрь 2015-февраль 2016)	15
7.	Стипендия им. Ш. Ногмова (март – август 2015)	5
8.	Стипендия им. Ш. Ногмова (сентябрь 2015 – февраль 2016)	5
9.	Стипендия им. К. Мечиева (март-август 2015)	3
10.	Стипендия им. К. Мечиева (сентябрь 2015 – февраль 2016)	3
11.	Стипендия им. Т.К. Мальбахова (сентябрь 2015 – февраль 2016)	1
12.	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (февраль – июль 2015)	3
13.	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (февраль – июль 2015)	3
14.	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (февраль – июль 2015)	3
15.	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (февраль – июль 2015)	2
16.	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (февраль – июль 2015)	1
17.	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (февраль – июль 2015)	1
18.	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (февраль – июль 2015)	1
19.	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (февраль – июль 2015)	1

20.	Стипендия КБГУ им. ЖабагиКазаноко (февраль – июль 2015)	1
21.	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (февраль – июль 2015)	2
22.	Стипендия КБГУ им. С.Н.Задумкина (февраль – июль 2015)	2
23.	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (февраль – июль 2015)	1
24.	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (февраль – июль 2015)	1
25.	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (февраль – июль 2015)	1
26.	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (август 2015 – январь 2016)	3
27.	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (август 2015 – январь 2016)	3
28.	Стипендия КБГУ им. К.Н. Кереева (август 2015 – январь 2016)	3
29.	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (август 2015 – январь 2016)	2
30.	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (август 2015 – январь 2016)	1
31.	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (август 2015 – январь 2016)	1
32.	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (август 2015 – январь 2016)	1
33.	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (август 2015 – январь 2016)	1
34.	Стипендия КБГУ им. ЖабагиКазаноко (август 2015 – январь 2016)	1
35.	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (август 2015 – январь 2016)	2
36.	Стипендия КБГУ им. С.Н.Задумкина (август 2015 – январь 2016)	2
37.	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (август 2015 – январь 2016)	1
38.	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (август 2015 – январь 2016)	1
39.	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (август 2015 – январь 2016)	1
40.	Стипендия Правительства РФ студентам очной формы обучения государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	4
41.	Стипендия Правительства РФ для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации	12
42.	Стипендии КБГУ (по программам СПО) им. Х.М. Бербекова	4
43.	Стипендии КБГУ (по программам СПО) им. В.К. Тлостанова	4
44.	Стипендии КБГУ (по программам СПО) им. К.Н. Кереева	4

Реализацию дополнительных образовательных программ повышения квалификации преподавателей в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова осуществляет кафедра повышения квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2015 году различные формы повышения квалификации прошли 709 преподавателей КБГУ.

По кафедре повышения квалификации работников высшего и среднего профессионального образования по программам «Реализация программ с

применением современных образовательных технологий при электронном и дистанционном обучении» (72 ч., 295 чел.), «Высокопроизводительные вычисления в научных и инженерных приложениях» (72 ч., 31 чел.), «Актуальные вопросы повышения качества высшего образования. Совершенствование качества сетевых и международных образовательных программ» (16 ч., 151чел.), «Отель: от идеи до эффективного управления» (18 ч., 28 чел.), «Противодействие коррупции» (40 ч., 189 чел.).

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовке сотрудниками КБГУ в 2015 г. представлены в следующей таблице:

Наименование вуза, на базе которого проводились мероприятия	Наименование программы переподготовки и повышения квалификации (стажировки)	Переподготовка, повышение квалификации	Кол-во препода вателей	Кол-во часов
Кабардино-Балкарский государственный университет	Реализация образовательных программ с применением современных технологий при электронном и дистанционном обучении	Повышение квалификации	295 чел.	72
Кабардино-Балкарский государственный университет	Противодействие коррупции	Повышение квалификации	189 чел.	40
Кабардино-Балкарский государственный университет	Актуальные вопросы повышения качества высшего образования. Совершенствование качества сетевых и международных образовательных программ	Повышение квалификации	151чел.	16
Кабардино-Балкарский государственный университет	Высокопроизводительные вычисления в научных и инженерных приложениях	Повышение квалификации	31 чел.	72
Кабардино-Балкарский государственный университет	Отель: от идеи до эффективного управления	Повышение квалификации	28 чел.	18
Кабардино-Балкарский государственный университет	Хирургия	Повышение квалификации	1 чел.	

Кабардино-Балкарский государственный университет	Терапия	Повышение квалификации	2 чел.	
Кабардино-Балкарский государственный университет	Акушерство и гинекология	Повышение квалификации	1 чел.	
Кабардино-Балкарский государственный университет	Челюстно-лицевая хирургия	Повышение квалификации	1 чел.	
Кабардино-Балкарский государственный университет	Неонатология	Повышение квалификации	1 чел.	
Кабардино-Балкарский государственный университет	Педиатрия	Повышение квалификации	1 чел.	
Кабардино-Балкарский государственный университет	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Повышение квалификации	1 чел.	
Кабардино-Балкарский государственный университет	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	Повышение квалификации	1 чел.	
Кабардино-Балкарский государственный университет	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Профессиональная переподготовка	1 чел.	
ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук», г. Москва	Преподавание истории в условиях обновления исторической теории и практики	Повышение квалификации	1 чел.	
ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» г. Ярославль	Новое в нормативно-правовом регулировании ДПО	Повышение квалификации	1 чел.	

ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск	Русский язык как инструмент успешной коммуникации	Повышение квалификации	1 чел.	
ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск	Коммуникативный аспект речевой культуры: основы эффективного общения	Повышение квалификации	1 чел.	
ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно- общественного управления в образовании	Повышение квалификации	1 чел.	
ИТОГО	709 чел.			

Деятельность ИПКиПП КБГУ за последние годы осуществлялась в соответствии с основными направлениями модернизации современной системы образования, Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, основными идеями, заложенными в Национальном проекте «Образование», реализуемом в Кабардино-Балкарской Республике, президентской инициативе «Наша новая школа».

Основная деятельность ИПКиПП за отчетный период была направлена на осуществление повышения квалификации и переподготовку педагогических работников общего образования, и медицинских работников республики. Также велась работа по другим направлениям: повышение квалификации и переподготовка специалистов органов управления образованием, сферы молодежной политики, физической культуры и спорта, экономистов и юристов.

В течение 2015 г. курсовая подготовка проводилась по договорам возмездного оказания образовательных услуг: заключено свыше 5057 договоров с педагогическими работниками.

За 2015 г. по программам дополнительного профессионального образования в ИПКиПП КБГУ обучено 5721 слушателей.

Также обучение продолжается по следующим программам профессиональной переподготовки:

- Начальное образование и информатика (546 ч.);
- Педагогика профессионального обучения (368 ч.);
- Родной (кабардинский) язык в школе (556 ч.);
- Педагогическая психология (544 ч.);
- Образование детей дошкольного возраста (528 ч.);
- Менеджмент в образовании (360 ч., 15 чел.);
- Логопед в образовательной организации (520 ч.);
- «Искусство» в образовании (512 ч.);
- Физическая культура и спорт (528 ч.);
- Английский язык в сфере образования (512 ч.);
- Юриспруденция: государственно-правовые отношения (596 ч.)
- Стоматология терапевтическая (504 ч.)
- «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (504ч.)

Таким образом, в течение 2015 г. курсовую подготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам прошли 5057 слушателей.

В настоящее время структура ИПКиПП КБГУ представлена 12 кафедрами и организационно-методическим отделом:

- кафедра начального общего образования,
- кафедра дошкольного образования,
- кафедра управления образованием,
- кафедра теории и методики филологического образования,
- кафедра теории и методики социальных дисциплин,
- кафедра естественно-математического образования,
- кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании,
- кафедра психологии,
- кафедра педагогики,
- кафедра культурологии и художественного образования,
- кафедра теории и методики преподавания кабардинского и балкарского языков и литератур,
- кафедра повышения квалификации работников высшего и среднего профессионального образования.

Помимо кафедр в Институте функционирует региональный Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Центр Л.В. Занкова и Центр работы с одаренными детьми. Региональный центр Л.В. Занкова объединяет

творческих педагогов Северного Кавказа. С 1998 года он является филиалом Федерального научно-методического центра АПК и ППРО (г. Москва).

В межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов были реализованы программы дополнительного профессионального образования по 65 направлениям и специальностям. МРЦПК КБГУ окончили и по завершении итоговой аттестации получили соответствующие документы 1411 человек. В том числе, на курсах профессиональной переподготовки специалистов обучалось 51 человек. Из них: по программам «Юриспруденция: государственно-правовые отношения» – 16 чел.; «Стоматология терапевтическая» – 8 чел.; «Организация здравоохранения и общественное здоровье» – 27 чел.

Курсы усовершенствования и сертификации врачей окончили 438 медицинских работников. 18 из них являются гражданами Хашимитского Королевства Иордании и Судана. На курсах повышения квалификации и сертификации средних медицинских работников обучалось 852 чел. На курсах начального дополнительного профессионального образования медиков по программе «Младшая медсестра по уходу за больными – массажист» – 70 человек.

По направлениям центров занятости населения КБР в МРЦПК КБГУ обучено 5 безработных граждан.

Повышение квалификации и переподготовка кадров осуществлялась на основе разработанных вновь и переработанных программ. Для осуществления образовательной деятельности были разработаны программы к новым курсам: «Преподавание родного (кабардинского/балкарского) языка и литературы в условиях введения ФГОС», «Реализация приоритетных направлений ФГОС НОО, ООО в преподавания иностранных языков в ОУ», «Информационные технологии в образовании», «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения», «Интерактивные формы, методы и технологии как инструменты повышения качества образования», «Реализация образовательных программ с применением современных образовательных технологий при электронном и дистанционном обучении», «Новые педагогические технологии в учебно-тренировочном процессе и спортивной тренировке», «Новые педагогические аспекты деятельности реабилитационных, комплексных центров, социальных приютов для детей и подростков», «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя автошколы», «Содержание и пути повышения эффективности физического воспитания в условиях внедрения ФГОС», «Новые

педагогические технологии в образовании», «Реализация курса «Искусство» (музыка, ИЗО, МХК) в ОО КБР в условиях реализации ФГОС второго поколения», «Обновление содержания образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС», «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС», «Реализация ФГОС средствами вариативных УМК», «Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и литературы в школе», «Реализация ФГОС в преподавании общественно-научных дисциплин», «Реализация федерального образовательного историко-культурного стандартов в преподавании общественно-научных предметов», «Актуальные проблемы реализации ФГОС по химии», «Преподавание географии в школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения», «Преподавание физики в школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения», «Совершенствование учебно-тренировочного процесса и спортивной тренировки в ДЮСШ», «Инновационные технологии организации деятельности комплексных центров социального обслуживания населения», «Теория и методика использования скалодрома для обучения скалолазанию», «Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС», «Документационное обеспечение управления и архивоведение с учетом современных требований в образовательных организациях», «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС»; а также дополнительные образовательные программы по переподготовке кадров: «Менеджмент в образовании», «Физическая культура и спорт», «Образование детей дошкольного возраста», «Историко-обществоведческое образование», «Начальное образование и информатика», «Географическое образование», «Химическое образование», «Биологическое образование», «Теория и методика преподавания физики», «Теория и методика обучения математике», «Информатика в средней школе», «Технология и предпринимательство», «Английский язык в сфере общего и среднего образования», «Родной (кабардинский/балкарский) язык и литература в ОО», «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной школе», «Педагогическая психология». По каждой программе разработаны учебно-методические комплексы (УМК).

ИПКипП КБГУ осуществляет деятельность в тесном контакте с муниципальными управлениями образования и образовательными учреждениями республики, а также работает с институтами повышения квалификации других регионов СКФО и РФ.

В настоящее время ИПКиПП КБГУ работает на основе заключенных договоров с 34 образовательными учреждениями КБР, выступающими в

качестве базовых. Данные образовательные учреждения выступают в качестве стажерских площадок для обучения слушателей.

Активно внедряются современные формы и методы работы со слушателями, используются электронное и дистанционное обучение. В настоящее время дистанционные модули включены в 36 программ дополнительного профессионального образования. Всего за 2015 г. обучение с применением дистанционных образовательных технологий прошло 1352 слушателя.

Повышение квалификации в ИПКиПП КБГУ осуществляется и через систему постоянно действующих семинаров. Они проходят в рамках годового плана работы кафедр ИПКиПРО КБГУ. Среди них: «Проблемы преподавания родных языков в ОУ КБР», «Использование современных педагогических технологий (включая ИКТ) в преподавании кабардинского и балкарского языков и литератур» - кафедра ТиМПКИБЯиЛ, «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», «Проблемы обеспечения учебно-методическим комплектом дисциплину «История КБР», «Проблемы профильного и предпрофильного образования по историко-обществоведческим дисциплинам», «Реализация воспитательного потенциала на уроках истории по историко-обществоведческим дисциплинам» - кафедра ТиМСД, «Мониторинг качества предшкольной подготовки детей», «Мониторинг планируемых результатов освоения общеобразовательной программы», «Организация деятельности детей по основным направлениям ДО» - кафедра ДО, «Педагогическая характеристика функций управления воспитательной деятельности в ОУ», «Интерактивные формы работы в УДОД» - кафедра педагогики, «Сравнительный анализ содержания новых УМК реализующих ФГОС нового поколения по предметам естественно – математического цикла» - кафедра ЕМО. За последний год подобными семинарами было охвачено более 1058 педагогических работников различных категорий. На семинарах рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ в 11кл., организация проектной деятельности, УМК нового поколения, Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, интегрированное обучение иностранным языкам как способ практической направленности, инновационные технологии обучения и другие актуальные проблемы современной системы образования. Похожая тематика

раскрывалась также в ходе Интернет-семинаров (веб-семинаров), проводимых АПК и ППРО (г. Москва).

Институт сотрудничает с крупнейшими издательствами РФ: «Просвещение», ООО «Дрофа», «Вентана – Граф», «Издательский дом Федорова», «Академкнига», «Словари XXI века», «ИОЦ Мнемозина», «Основа», «Титул». Данное сотрудничество помогает современному учителю быть в курсе всех новинок и дает возможность познакомиться во время и после курсовой подготовки с новейшими изданиями учебной и методической литературы.

Большая работа ведется в связи с введением федерального государственного стандарта основного общего образования: проводятся курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары, консультации, издан информационный бюллетень. Ведется работа по научно-методической поддержке процесса введения ФГОС основного общего образования в образовательных учреждениях КБР.

Особое внимание уделяется региональному компоненту: ведется активная работа по апробации и внедрению новых учебно-методических комплексов по кабардинскому и балкарскому языкам, аналогичная работа по кабардинской и балкарской литературам.

Общая статистика обученных слушателей ИПКиПП КБГУ за 2015 г. приведена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование программ повышения квалификации и переподготовки работников образования	Количество слушателей
<i>Учителя начальных классов, учителя-предметники, преподающие в начальной школе</i>		
1.	Реализация ФГОС средствами вариативных УМК (108ч.)	404
<i>Учителя русского языка и литературы</i>		
2.	Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и литературы в школе (108ч.)	190
3.	Организация работы школьных библиотек в свете требований ФГОС (72ч)	96
4.	Функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации по Кабардино-Балкарской республике (72ч)	100
<i>Учителя математики</i>		
5.	Преподавание математики в условиях перехода на ФГОС нового поколения(108ч.)	187
<i>Учителя иностранных языков</i>		
6.	Реализация приоритетных направлений ФГОС НОО ООО в преподавании иностранных языков (108ч.)	125
<i>Учителя физической культуры и ОБЖ</i>		

7.	Новые педагогические технологии в учебно-тренировочном процессе и спортивной тренировке (112ч.)	25
8.	Организация физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса готов к труду и обороне (ГТО) (38ч)	83
9.	Совершенствование учебно-тренировочного процесса и спортивной тренировки в ДЮСШ (108ч.)	40
<i>Учителя истории и обществознания</i>		
10.	Реализация федерального государственного образовательного и историко-культурного стандартов в преподавании общественно-научных предметов (108ч.)	101
<i>Учителя физики</i>		
11.	Преподавание физики в школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения (108ч.)	50
<i>Учителя географии</i>		
12.	Преподавание географии в школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения(108ч.)	40
<i>Учителя ИЗО и музыки</i>		
13.	Реализация курса «Искусство» (ИЗО, МХК) в ОУ КБР в условиях ФГОС второго поколения(108ч.)	65
<i>Учителя биологии</i>		
14.	Преподавание биологии в школе в условиях реализации ФГОС(108ч.)	37
15.	Основы и области применения ПЦР диагностики. Исследование методом ПЦР.(38ч)	14
<i>Учителя информатики и ИКТ</i>		
16.	Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения(108ч.)	41
17.	ИТ в профессиональной деятельности педагога (40ч.)	39
<i>Учителя родных языков и литературы</i>		
18.	Преподавание родного (кабардинского/балкарского) языка и литературы в условиях введения ФГОС(108ч.)	155
<i>Учителя химии</i>		
19.	Актуальные проблемы реализации ФГОС по химии(108ч.)	50
<i>Педагоги дополнительного образования</i>		
20.	Новые педагогические технологии в учебном процессе ОО высшего образования (108ч)	20
21.	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями в процессе реализации ФГОС (108ч)	50
22.	Новые педагогические технологии в образовании (108ч)	84
23.	Новые педагогические технологии в дополнительном образовании (108ч)	17
24.	Психолого-педагогические аспекты деятельности реабилитационных, комплексных центров, социальных приютов для детей и подростков (108ч.)	15

25.	Современные подходы к организации и содержанию воспитания детей тяжелыми нарушениями психофизического интеллектуального развития в условиях детских домов-интернатов (108ч.)	23
26.	Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя автошколы (108ч.)	19
<i>Воспитатели ДООУ</i>		
27.	Обновление содержания образовательного процесса в ДООУ в условиях модернизации образования (108ч.)	505
28.	Основные направления деятельности младших воспитателей дошкольного образования (108ч)	468
29.	Противодействие коррупции, обеспечение безопасности и защиты человека в системе государственной службы (32ч)	11
<i>Руководители ОУ</i>		
30.	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС (108ч.)	826
31.	Документационное обеспечение управления и архивоведение с учетом современных требований в образовательных организациях (108ч)	51
<i>Психологи ОУ</i>		
32.	Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в ОО (108ч.)	15
33.	Организация системы психолого-педагогического сопровождения в рамках работы ОУ по ФГОС (108ч.)	30
34.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования ОО (108ч)	22
<i>Кафедра ПК РВ и СПО</i>		
35.	Противодействие коррупции и экстремизму (40ч.)	138
36.	Менеджмент в образовании (672ч.), (360ч.)	74
37.	Историческое образование (632ч.)	16
38.	Физическая культура и спорт (на базе ВПО, 528ч.)	30
39.	Педагогическая психология (696ч.), (806ч)	21
40.	Педагог-библиотекарь (290ч)	19
41.	Образование детей дошкольного возраста (528ч.)	437
42.	Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной школе (512ч.)	23
43.	Начальное образование и информатика (546ч.)	24
44.	Начальное образование и информатика (512ч.)	20
45.	Английский язык в сфере общего и среднего образования (512ч.)	19
46.	Искусство в сфере образования (512ч.)	42
47.	Технология и предпринимательство (360ч)	51
48.	Химическое образование (512ч)	13
49.	Географическое образование (782ч)	17
50.	Родной (кабардинский/балкарский) язык и литература в ОО (456ч.)	19

51.	Логопед в образовательной организации (520ч .)	25
52.	Теория и методика преподавания физики (520ч)	15
53.	Информатика в средней школе (512ч.)	25
54.	Теория и методика дополнительного образования детей (344ч)	31
ИТОГО		5057

Общая статистика обученных слушателей МРЦПК КБГУ за 2015 г. приведена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование программы	Число лиц, прошедших обучение в течение 2015 года	Количество часов на одного слушателя
<i>Усовершенствование и сертификация врачей</i>			
	Терапия	58	144
	Кардиология	13	144
	Скорая медицинская помощь	7	144
	Акушерство и гинекология	63	144
	Стоматология общей практики	11	144
	Стоматология ортопедическая	4	144
	Стоматология терапевтическая	24	144
	Челюстно-лицевая хирургия	6	144
	Педиатрия	20	144
	Неонатология	4	144
	Неврология	7	144
	Хирургия	34	144
	Урология	6	144
	Травматология и ортопедия	9	144
	Пульмонология	1	144
	Анестезиология и реаниматология	5	144
	Детская стоматология	1	144
	Инфекционные болезни	5	144
	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1	144
	Организация здравоохранения и общественное здоровье	47	144
	Кольпоскопия. Гистероскопия	7	72
	Организация экспертизы и временной нетрудоспособности	34	72
	Организация контроля качества и эффективности медицинской помощи в учреждениях здравоохранения	31	72

	Организация оказания паллиативной медицинской помощи населению	6	72
	Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в сфере обращения лекарственных препаратов	34	72
ВСЕГО:		438	
<i>Средние медицинские работники</i>			
	Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	72	144
	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	37	144
	Сестринское дело в стоматологии	18	144
	Сестринское дело в кардиологии	29	144
	Сестринское дело при инфекциях	6	144
	Сестринское дело в неврологии	8	144
	Сестринское дело в психиатрии	11	216
	Сестринское дело в наркологии	18	216
	Первичная медико-профилактическая помощь населению	23	144
	Усовершенствование медицинских сестер процедурных кабинетов	118	144
	Сестринская помощь гинекологическим больным	8	144
	Сестринское операционное дело	12	216
	Физиотерапия	13	288
	Физиотерапия	15	144
	Сестринская помощь детям	15	216
	Наркология	6	144
	Охрана и здоровья детей и подростков	20	144
	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	53	432
	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	24	144
	Скорая и неотложная помощь	40	216
	Сестринский уход за новорожденными	8	216
	Первичная медико-санитарная помощь детям	7	144
	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	32	216
	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	42	144
	Современные аспекты ортопедической помощи населению	25	144

	Отпуск готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения	63	144
	Ультразвуковая диагностика	5	144
	Медицинский массаж	26	288
	Медицинский массаж	5	144
	Лабораторное дело в рентгенологии	10	432
	Лабораторное дело в рентгенологии	7	216
	Организация деятельности средних медицинских работников, связанной с получением, хранением, учетом и отпуском наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в учреждениях здравоохранения	76	72
ВСЕГО		852	
<i>Начальное дополнительное профессиональное образование</i>			
	Младшая медсестра по уходу за больными - массажист	70	480
ВСЕГО:		70	
<i>Профессиональная переподготовка</i>			
	Стоматология терапевтическая	8	504
	Организация здравоохранения и общественное здоровье	27	504
	Юриспруденция: государственно-правовые отношения	16	596
ВСЕГО:		51	
ИТОГО:		1411	

В связи с большим объемом работы, с документационным сопровождением курсовой подготовки функционирует организационно-методический отдел, который контролирует работу на наличие необходимых документов для проведения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовке по 12 кафедрам и МРЦПК КБГУ:

- регистрация и выдача удостоверений и дипломов;
- сбор и набор ежемесячного плана работы ИПКиПП КБГУ и распространения по всем образовательным организациям КБР;
- ежемесячный отчет по слушателям в бухгалтерию КБГУ;
- подготовка приказов о зачислении, о допуске к итоговой аттестации и окончании курсов повышения квалификации;
- расписание занятий;
- отчеты ИПК;
- участие в подготовке и реализации двусторонних и многосторонних соглашений о сотрудничестве в сфере повышения квалификации

работников образования между Институтом, органами управления образованием и муниципальными образовательными учреждениями

- методическое сопровождение программ курсов;
- составление калькуляций, договоров, актов;
- участие в организации и проведении семинаров и конференции ИПКиПП КБГУ.

Центр одаренных детей ИПКиПП КБГУ совместно с Институтом продуктивного обучения РАО г. Санкт-Петербурга осуществляет деятельность по организации и проведению в КБР различных конкурсов для учащихся школ КБР: международного конкурса по математике «Кенгуру», всероссийского конкурса по информационным технологиям «КИТ – компьютеры, информация, технологии», всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», всероссийского конкурса по английскому языку «Британский Бульдог», международного конкурса по истории МХК «Золотое руно», мониторинга математической подготовки выпускников начальной школы, «ИПО – выпускникам» тест по русскому языку, физике, химии, биологии (для 11 классов). За 2015-2016 учебный год 35 786 учащихся КБР примут участие в данных конкурсах.

На кафедре НОО ежегодно проводятся Всероссийские мероприятия: «Я иду на урок» 80 учителей 40 работ отсылались в Москву. Победителями стали учителя: Чегемского, Эльбрусского районов и города Нальчика. «От призвания к признанию» участия приняли 30 учителей, из них 6 работ отсылались в Москву. Победители г.о. Нальчика, г.о. Баксана представили свои работы в виде Мастер классов на курсовой подготовке. Всероссийский «Интеллектуальный марафон для учеников - занковцев» 120 учащихся 5 работ отсылались в Москву. Получили 3 место в командном первенстве. «Ученик 21 века. Пробуем силы, проверяем способности» 110 ученика, 15 работ 1 место по языку по России Интеллектуальные марафоны 2 класс-110 учащихся, 3 класс-120 учащихся, 4 класс-110 учащихся. республиканского значения. Конкурс для учащихся 1-4х классов «Творческая мастерская» 280 учащихся, конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» 2-4 классы -300 учащихся.

Организация образовательного процесса в рамках курсов повышения квалификации осуществлялась в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами и программами, содержание которых определялась на основе изучения региональных потребностей и индивидуальных запросов слушателей.

Обучение в 2015 году осуществлялось на основе модульного принципа построения дополнительных профессиональных образовательных программ, который в большей степени отвечает потребностям работников образования.

Модульная структура построения рабочих программ позволила включить в программы курсов повышения квалификации актуальные проблемы развития современной системы образования:

Нормативно-правовой модуль;

Психолого-педагогический модуль;

Модуль предметной области;

Модуль современных технологий в рамках тематики программы;

Контрольно-оценочный модуль;

Практический модуль;

Итоговая аттестация или государственная аттестация.

Повышение квалификации осуществлялось по учебным программам повышения квалификации специалистов всех уровней педагогической деятельности, тематика которых была согласована с заказчиками, утвержденным на Ученом совете ИПКиПП КБГУ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение подразделений ИПКиПП КБГУ формируется в трех основных направлениях: фонды библиотеки Института, в том числе периодические издания и медиатека; собственные издания сотрудников ИПКиПП КБГУ; кафедральные фонды.

Анализ всех перечисленных фондов показал достаточность и высокий уровень современности источников учебной и учебно-методической информации по всем дисциплинам и направлениям рабочих учебных планов.

Библиотечный фонд (60 795 экз.) в целом располагает достаточным количеством экземпляров учебной и учебно-методической литературой, необходимой для обеспечения учебного процесса. За 2015 г. в фонд поступило 190 экз. книг, 115 брошюр, 780 журналов. Общий объём журнального фонда составляет 5 505 экземпляров, из которых 895 экземпляра поступило в 2015г.

Помимо полиграфических изданий ИПКиПП КБГУ имеет обширную медиатеку, ресурсы которой постоянно пополняются и активно используются в образовательном процессе.

На каждой кафедре утверждена тематика научных исследований, ведутся исследования на инициативной основе:

– «Школьное историческое образование в КБР», «Отечественная война 1812г. Ратные страницы истории России» – кафедра теории и методики социальных дисциплин;

– «Поэтическая вербализация национальной языковой картины мира в поэзии К. Мечиева», «Теория и методика обучения кабардинскому, балкарскому языкам иностранных студентов» - кафедра теории и методики преподавания кабардинского и балкарского языков и литератур;

– «Мониторинг готовности учащихся первых классов к школе (на примере Кабардино-Балкарской Республики)» - кафедра дошкольного образования;

– «Смысл жизни как фактор педагогического творчества» - кафедра психологии;

– «Проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды», «Внедрение УМК «Русский язык» под редакцией Е.А. Быстровой» - кафедра теории и методики филологического образования;

– «Новые подходы к организации познавательной деятельности младших школьников в процессе обучения математики и информатики», «Методические подходы внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс ОУ»- кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании;

– «Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС» - кафедра педагогики;

– «Особенности повышения квалификации учителей начальных классов в условиях внедрения ФГОС» - кафедра начального образования;

– «Исследование уровня готовности руководителей ОУ в реализации принципов общественно-активной школы: демократизации, социального партнерства и добровольчества» - кафедра управления образованием;

– «Современные формы и методы работы с одаренными детьми. Научно-исследовательская и проектная деятельность с учащимися при изучении иностранного языка» - кафедра культурологии и художественного образования;

– «Качество математического образования выпускников 4, 9, 11 классов школ КБР» - кафедра естественно-математического образования.

Кафедрами и центрами Института осуществляется инновационная деятельность. В Институте функционируют следующие инновационные площадки:

– Психолого-педагогические основы развивающей системы Л.В. Занкова. (по договору с Федеральным центром Л.В. Занкова, совместно с Центром Л.В. Занкова в КБР);

– Внедрение УМК «Русский язык» автора Нечаевой Н.В., «Литературное чтение» автора Свиридовой В.Ю., «Литературное чтение» автора Лазаревой В.А. в начальной школе и в основной звене (по договору с Издательским домом «Федоров»);

– Внедрение УМК «Русский язык» автора Г.Г. Граник для 5-9кл., 10-11кл. в основной средней школе (по договору с издательством «Дрофа»);

– Апробации учебников по курсам: «История Древнего мира» 5кл. Головина В.А., Немировский А.А., Кошеленко Г.А., Уколова В.И., «Обществознание» 10кл. Алексашкина Л.Н., Головина В.А.; (по договору с ООО «Дрофа»);

– Освоение и внедрение содержания новых учебников «Новейшая история 1945-2007 гг.» Филипова А.В., «Обществознание. Глобальный мир в XXI в.» Полякова Л.Ф. (по договору с ООО «Дрофа»);

– Освоение и внедрение содержания новых учебников «Всеобщая история» 10 кл. Авторы: Алексашкина Л.Н., Головина В.А. (по договору с ООО «Дрофа»);

– Освоение и внедрение содержания новых учебников «Обществознание». 10 кл. Авторы: Гуревич П.С., Николаева Е.З. (по договору с ООО «Дрофа»);

– Эксперимент по внедрению УМК «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой (по договору с ООО «Дрофа»);

– Организация работы учителя по преподаванию русского языка и литературы в рамках УМК издательства «Русское слово»;

– Внедрение курса «Обществознание» в 6-8 классах ОУ КБР подготовленных на основе содержания стандарта второго поколения УМК издательства Академкнига. Авторы: Е.С. Королькова, Н.Г. Суворова, О.В. Кищенко.

В течение 2015 года сотрудниками Института издано: 63 публикации, в том числе: 18 научных статей (из них 8 ВАК, 10 РИНЦ), 14 тезисы, учебников и учебных пособий – 6, доклады на конференциях 25.

В настоящее время в штате ИПКиПП КБГУ работают 18 человек профессорско-преподавательского состава. Из них 15 кандидатов наук. В качестве лекторов приглашаются только высококвалифицированные специалисты, которые на высоком профессиональном уровне способны отвечать на вызовы времени. Это учителя-победители национального проектов «Образование», победители различных профессиональных конкурсов, учителя высшей квалификационной категории, чей опыт обобщен на уровне республики; руководители различных уровней, достигшие высоких

результатов в своей деятельности, ученые вузов республики и т.д. За 2015 год на условиях почасовой оплаты труда привлекался 114 человек, из них: 23 доктора наук, 30 кандидатов, доцентов.

За отчетный период 7 сотрудников (Роголев А.Л., Мизова М.Х., Керженцева А.В. Карданова М.М., Шонтукова И.В., Эштрекова С.Х., Кравцова Ф.Х., Сабанова Р.Х) ИПКиПП КБГУ приняли участие в конференциях, семинарах и совещаниях, проводимых в различных городах России. В течение 2015 г. 13 сотрудников ИПКиПП КБГУ (Карданова М.М., Керженцева А.В., Мизова М.Х., Кравцова Ф.Х., Шонтукова И.В., Сабанова Р.Х., Камбачекова М.А., Погосян Н.В., Куготова С.Х., Гергокова Л.А., прошли повышение квалификации и переподготовку. Роголев А.Л. и Мизова М.Х., прошли стажировку в Финляндии по программе: «Общественно-муниципальное управление образованием на региональном уровне».

Условия проведения занятий соответствует нормами СЭС и СанПиН. ИПК и ПРО КБГУ располагает достаточной материально-технической базой, необходимой для реализации программ повышения квалификации: учебными аудиториями общей разовой посадкой 350 человек, оснащенными необходимой учебной мебелью, 2 лекционными залами общей вместимостью 150 человек, оснащенными современной мультимедиа техникой, 4 компьютерных класса по 10 посадочных мест. Помещения оснащены компьютерной техникой, проекторами, экранами.

Имеются в наличии учебно-наглядные пособия для проведения занятий, Интернет-канал, позволяющий организовать Интернет-конференции и вебинары. В течение отчетного периода был проведен ремонт мягкой кровли.

С 1 февраля 2009 года при кафедре иностранных языков работает программа углублённого изучения английского языка с присвоением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» с выдачей диплома установленного образца (дополнительно к основному).

Целевая аудитория:

- дипломированные специалисты в разных областях знания, а именно: экономике, юриспруденции, медицине, сфере социального сервиса и туризма и др.;
- студенты всех высших учебных заведений КБР;
- аспиранты;
- корпоративные клиенты, реализующие обучение персонала с целью повышения квалификации своих сотрудников.

Принципы и задачи обучения:

- совершенствование общего уровня владения английским языком в устной и письменной формах;
- выработка универсальных навыков письменного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- активное применение на практике полученных теоретических знаний в области межкультурной и межъязыковой коммуникации;
- выработка и развитие навыков профессионального пользования терминологическими словарями;
- работа со специальной терминологией и расширение терминологической компетенции в профессиональной области;
- практическая работа с текстами по специальности;
- развитие навыков поиска терминологических эквивалентов и соответствий.

В феврале 2015 года был осуществлён выпуск слушателей программы. Итоговая аттестационная комиссия работала под председательством профессора, заведующего кафедрой английской филологии Пятигорского государственного лингвистического университета Аксельруд Дины Ароновны. Всего было допущено к защите 19 слушателей, которые успешно справились с требованиями, предъявляемыми им по экзаменационным заданиям: 14 слушателей получили отличные оценки во время итоговых экзаменов, а пятеро сдали экзамены на «хорошо».

К 1 февраля 2015 года был осуществлён новый набор на обучение по данной программе, который в настоящее время переведён на 2 курс – всего 14 человек. На 2 курсе обучалось 21 человек, которые с 1 февраля 2016 года переведены на 3 год обучения.

В декабре 2015 года был произведён набор слушателей на 1 курс. Всего 32 человека.

Со 02.02.2016 года по 05.02.2016 г. работала очередная Итоговая аттестационная комиссия во главе с профессором Пятигорского государственного лингвистического университета Аксельруд Диной Ароновной. Все слушатели (21 выпускник) справились с экзаменами успешно и получили отличные и хорошие оценки. 16 выпускников получили «отлично», 5 выпускников – «хорошо».

Отделение дополнительного образования является структурным подразделением медицинского колледжа КБГУ и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами и «Положением

об отделении дополнительного образования медицинского колледжа КБГУ», утвержденным 19 октября 2015 года.

Отделение дополнительного образования реализует дополнительные профессиональные программы для средних медицинских работников с ноября 2015 года. Всего разработаны 61 программа повышения квалификации и 11 программ профессиональной переподготовки. В 2015 году реализовано 19 программ, по которым прошли обучение 38 человек.

Учебно-методический центр профессиональных бухгалтеров ИПБР при КБГУ (УМЦ) был аккредитован Институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России в сентябре 2001 г.

Основными направлениями в работе УМЦ являются:

1. Организация подготовки претендентов к аттестации на получение аттестата профессионального бухгалтера. Подготовка осуществляется в соответствии с Программой подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров, разработанной ИПБР в объеме 240-520 часов. По результатам аттестации претендент получает статус Действительного члена Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и квалификационный аттестат профессионального бухгалтера по одному из следующих направлений: главный бухгалтер, финансовый директор, директор по управленческому учету, главный бухгалтер по МСФО, налоговый эксперт-консультант, внутренний аудитор.

2. Организация процесса повышения квалификации в следующих областях: бухгалтерский учет; анализ; компьютерные технологии в бухгалтерском учете и анализе; налоги и налогообложение; менеджмент; маркетинг; право.

Сотрудники и преподаватели УМЦ ежегодно участвуют в конкурсе «Лучший бухгалтер России», проводимого Институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и конкурсе «Лучший бухгалтер Кабардино-Балкарской республики», проводимого Кабардино-Балкарским территориальным институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

Ежегодно Учебно-методическим центром совместно с Кабардино-Балкарским территориальным институтом профессиональных бухгалтеров проводятся круглые столы по проблемам бухгалтерского учета и аудита.

В следующей таблице приведены основные показатели деятельности УМЦ за 2015 год:

Вид деятельности	Количество человек
Курсы повышения квалификации профессиональных бухгалтеров «Индивидуальная бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ»	17
Краткосрочные семинары «Программный комплекс «1С:Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия. Практическое применение типовой конфигурации»	14
Обучение по Программе подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров ИПБ России	8

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотечное и информационное обеспечение научно-образовательной деятельности университета, реализуемых образовательных программ и проведения научных исследований осуществляет научная библиотека, являющаяся областным методическим центром библиотек вузов и ссузов КБР (Приказ Минобрнауки РФ №1247 от 27.04.2000 «О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений Российской Федерации»).

Выполняя основную библиотечную функцию – хранения – и не только своей, но и общей корпоративной информации, библиотека, в информационной среде университета, занимает особое место, т.к. выполняет роль посредника между информационными ресурсами и потребителями информации, при этом выбирая, систематизируя, сохраняя и предлагая лучшее из огромного информационного массива.

Библиотека была открыта одновременно с университетом в 1932 году, сегодня она обслуживает по единому читательскому билету 14778 читателей. К услугам обучающихся и научно-педагогических работников университета предоставлены фонды 12 читальных залов, 10 абонементов. Для удобства преподавателей и наиболее оперативного обеспечения образовательного процесса учебно-методической информацией, часть наиболее востребованного учебного фонда размещена в 4 кабинетных библиотеках на факультетах. Общая площадь библиотеки университета составляет 3258,5м². Число посадочных мест – 523.

Количество посещений библиотеки университета составляет 161274 читателей в год, книговыдача – 416136 печатных единиц. За год выполняется около 13000 библиографических справок. Средние показатели в 2015 году составили: посещаемость одним студентом в год 14; книгообеспеченность 110; читаемость 28,1.

Библиотека университета отвечает требованиям Примерного положения по формированию фонда библиотек вузов (приказ Минобрнауки №1246 от 27.04.2000 г.)

Основой функционирования библиотеки является ее фонд. Общий библиотечный фонд печатных изданий составляет 1573812 экз. из них: 1088053 экз. – учебная, учебно-методическая литература, 406669 экз. – научная литература; 79090 экз. – художественная литература. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные учебные заведения, и УМО вузов России, по количеству названий составляет не менее 70% от всего библиотечного фонда; по блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 82%, математических и общих естественнонаучных дисциплин – 75%, общепрофессиональных и специальных дисциплин – 71%.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, помимо обязательной учебной, составляет: официальные издания – 517 наименований (2969 экз.), общественно-политические и научно-популярные издания – 176 наименований (3157 экз.), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 739 наименований (250778 экз.), справочно-библиографические издания: энциклопедии универсальные – 612 названий (1563 экз.), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 2697 наименования (13722 экз.), библиографические пособия – издания ИНИОН, ВИНТИ – 728 наименований (4808 экз.), текущие и ретроспективные отраслевые справочно-библиографические издания – 797 наименования (5575 экз.).

Периодические издания комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, темами НИР университета и на основе письменных заявок кафедр. Ежегодно проводится корректировка подписки на периодические издания в печатном виде

совместно с кафедрами. Постоянно ведётся мониторинг эффективности использования библиотечного фонда. На текущий год выписано 450 наименования периодических изданий, в число которых входит периодика по направлениям подготовки ВПО и СПО. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях. Фонд периодических изданий на сегодняшний день насчитывает 249079 единиц.

Фонд университетской библиотеки постоянно пополняется научной литературой, которая пользуется широким спросом не только у преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов КБГУ, но и у многих специалистов региона.

На приобретение новых изданий, развитие материальной базы библиотеки используются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Приобретение литературы осуществляется в рамках действующего на территории РФ законодательства о закупках.

В фонде библиотеки насчитывается более 2000 редких и ценных изданий.

Для качественного обеспечения учебного процесса (особенно по дисциплинам, по которым отсутствует выпуск книг через центральные издательства) используется собственная издательская база – Редакционный издательский отдел КБГУ, основным направлением деятельности которого является издание учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей образовательные программы университета, а также издания научной литературы (сборники трудов и монографий, авторами которых являются специалисты вуза). Ежегодный объём внутривузовских изданий составляет около 20000 экземпляров (более 200 наименований).

Динамику пополнения фонда научной библиотеки КБГУ можно проследить по следующей таблице:

Год	01.01.2012	01.01.2013	01.01.14	01.01.15	01.01.16
Всего состоит (фонд)	1720882	1719907	1731466	1703980	1573812
Поступило всего:	30730	18556	25202	27683	9549
В т.ч.: научная	7908	8105	5898	6550	5938
учебная	22643	9951	18366	20836	3602
художественная	179	500	938	297	9
Выбыло	15793	19531	13543	55169	128581

Из приведенной таблицы видно, что учебный фонд библиотеки вуза регулярно обновляется, несмотря на то, что общее количество печатных изданий библиотеки уменьшилось по сравнению с прошлым годом (это явилось следствием исключения из фонда устаревшей по содержанию, ветхой и пришедшей в негодность в результате форс-мажорных обстоятельств литературы).

Для максимального использования фонда в библиотеке созданы оптимальные условия – рациональное размещение (все отделы библиотеки сосредоточены в одном здании), четко налаженная система обслуживания, создание благоприятных условий в читальных залах, и самое главное, полнота фонда (соответствие профилю вуза и изучаемым дисциплинам).

Неотъемлемой частью фондов библиотек образовательных учреждений в настоящее время стали электронные информационные ресурсы, как образовательного, так и научного характера. Вследствие этого, комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой по ООП в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) осуществляется на основе интеграции информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Такой подход к комплектованию фонда библиотеки вуза, в свою очередь, позволяет решить проблему книгообеспеченности учебных дисциплин, т.к. одним электронным изданием может пользоваться одновременно неограниченное число пользователей.

В библиотеке функционирует 3 электронных читальных зала (90 посадочных мест), где студенты, аспиранты, преподаватели и др. категории пользователей вуза имеют доступ к современным научным базам данных.

В соответствии с требованиями ФГОС обеспечен доступ к трем электронно-библиотечным системам:

1) ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) – содержит 13239 изданий по всем областям знаний, включает более чем 11458 учебников и учебных пособий по 23 УГС ОККО, 864 наименований журналов и 917 монографий. В отчетном году пользователям университета были доступны базовая коллекция для ВПО и коллекция по медицине для СПО.

2) ЭБС «Книгафонд» (www.knigafund.ru) – пополнилась за истекший год на 1049 изданий и содержит сегодня 154318 изданий по всем основным областям знаний, в том числе 5072 учебных издания, вышедших в свет за

последние 10 лет, по 23 УГС ОКСО, 1262 монографии и 642 наименования журналов ВАК.

3) ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>) – объем за год увеличился на 12587 изданий и содержит на сегодняшний день 60898 изданий по всем областям знаний (59211 наименований учебников, 740 монографий и 947 наименований научных журналов), из которых нашим пользователям доступно 38612 изданий (38048 книг и 564 журнала), в том числе 9727 учебных материалов, изданных за последние 10 лет, по 25 УГС ОКСО.

Подписка осуществляется с учетом заявок кафедр и требований законодательства РФ в сфере образования.

С целью создания максимально благоприятных условий для наиболее успешного осуществления научно-исследовательской деятельности ученых вуза, предоставляется доступ к наиболее востребованным пользователями университета научным электронным ресурсам, таким, как база данных реферативных журналов ВИНТИ, электронная библиотека диссертаций РГБ, а также к двум самым авторитетным в мире аналитическим и наукометрическим базам данных **Sciverse Scopus** издательства «Elsevier. Наука и технологии» (<http://www.scopus.com>) и **Web of Science** компании «ThomsonReuters» (<http://www.isiknowledge.com>). Сведения о публикационной активности и цитируемости (индекс цитирования) ученых вуза, получаемые из указанных баз данных, являются очень актуальными для рейтинга университета и учитываются при формировании контрольных цифр приема. Кроме того, в числе других государственных российских научных и научно-образовательных организаций, являющихся участниками Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России», университет получил бесплатный тестовый доступ к уникальному информационному ресурсу - базе данных зарубежных диссертаций [«ProQuestDissertation&Theses Global» \(PQDT Global\)](#).

Для знакомства пользователей с современными ЭБС и изучения запросов преподавателей на приобретение необходимых учебников библиотека регулярно проводит тестовые доступы. В 2015 году были организованы бесплатные тестовые доступы к ЭБС «Библиороссика» и ЭБС «IPRbooks». Результаты тестирования будут учитываться при дальнейшем формировании фонда электронных ресурсов.

На рисунке показана потребность пользователей библиотеки университета в электронных информационных ресурсах за последние 5 лет.

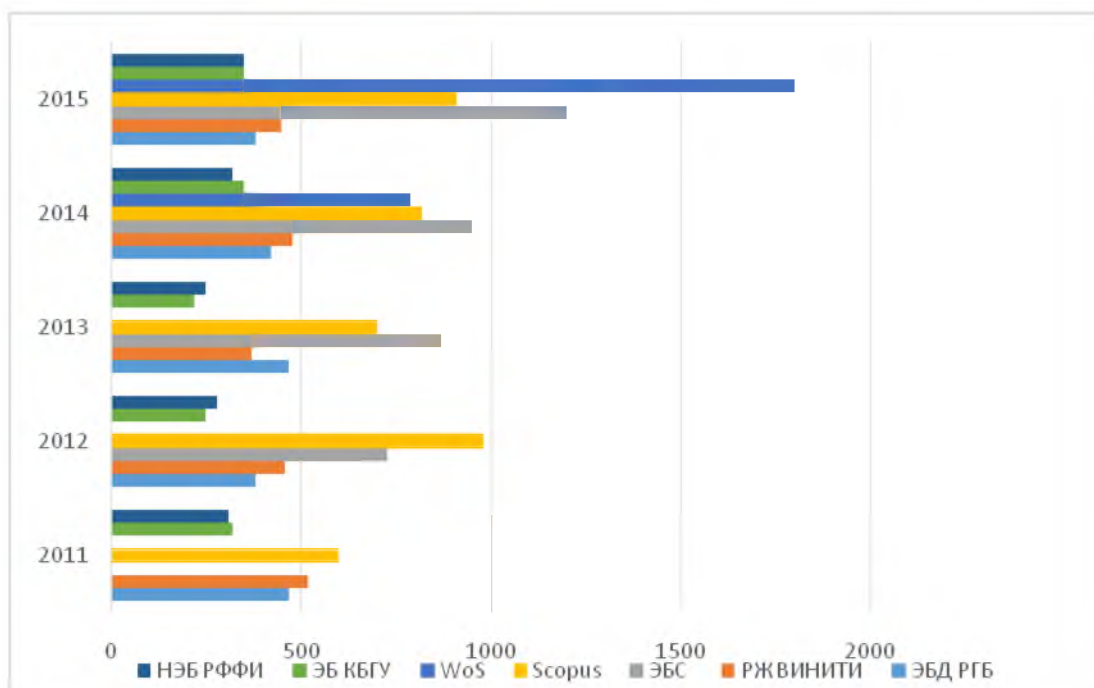


Рис. Интенсивность использования электронных ресурсов пользователями библиотеки КБГУ за последние 5 лет

Особое внимание уделяется формированию в библиотеке фонда электронных информационных ресурсов и предоставлению доступа к ним. Приоритеты работы научной библиотеки в области формирования электронных ресурсов направлены, прежде всего, на:

- комплектование фонда библиотеки электронными (CD, DVD) носителями (книги, справочники, обучающие программы, методические комплексы, учебные фильмы, приложения к периодическим изданиям и др.);
- организация доступа пользователей университета к электронным библиотечным системам;
- использование электронных ресурсов других библиотек и информационных центров.

В рамках проекта НФПК (2004) «Создание единой библиотечно-информационной сети университетского комплекса», сотрудниками библиотеки путем оцифровки печатных изданий и использования уже имеющихся в электронном виде у профессорско-преподавательского состава вуза материалов создана полнотекстовая Электронная библиотека «Труды ученых КБГУ». Общее количество полнотекстовых документов электронной библиотеки составляет сегодня 17615 наименований, 2935 из которых выставлено на сайт библиотеки в доступ читателям. Кроме того, постоянно ведется работа по оцифровке диссертаций, авторефератов, редких книг и журналов, пользующихся наибольшим спросом, но находящихся в фонде

библиотеки КБГУ в единичном экземпляре, с последующим размещением их на сервере библиотеки. (Оцифровка изданий проводится с учетом законодательства по защите интеллектуальной собственности).

В общей сложности пользователи университета имеют доступ к более, чем 240 тыс. изданий учебной и научной литературы в режиме on-line.

Для раскрытия фонда и оперативного предоставления необходимой информации читателям, широко используется совокупный планомерно организованный справочно-библиографический аппарат взаимосвязанных и дополняющих друг друга отдельных видов библиотечных фондов, который представлен в виде каталогов и картотек, как в традиционном, карточном виде, так и в электронном варианте. Разработана собственная автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС), которая постоянно обновляется. В АБИС входят модуль «каталогизация», «поиск», «книгообеспеченность», «подписка», «инвентарная книга», «новые поступления». Электронные каталоги и базы данных позволяют найти материалы по различным полям: автору, названию, месту, году издания, ключевым словам, тематическим рубрикам и т.д. Доступ к электронному каталогу организован через сайт библиотеки вуза (<http://lib.kbsu.ru>).

В помощь студентам, на сайте библиотеки размещена информация раскрывающая её деятельность, структуру, фонды, ресурсы, услуги и т.д.

В случае отсутствия необходимой литературы в фонде библиотеки университета осуществляется заказ документов из других научных библиотек по системе МБА (ЭДД).

Для достижения наиболее полной обеспеченности читателей необходимыми информационными источниками, а также для успешного осуществления НИР библиотека на договорной основе сотрудничает с ведущими информационными центрами страны и региона (ВИНИТИ РАН, РГБ, БЕН РАН, ГПНТБ, Национальная библиотека КБР им. Т.К. Мальбахова, библиотека КБИГИ и др.), получая, таким образом, доступ к их ценным фондам.

С целью получения студентами навыков эффективного использования информационных технологий и информационных ресурсов библиотеки университета с первокурсниками всех специальностей проводятся занятия «Основы информационной культуры пользователей». Их основная цель – овладение библиографическим языком, правильное «чтение» библиографического описания, правильное ведение поиска нужных документов среди информационных массивов, систематизация информации, понятие библиографических терминов. В помощь пользователям библиотеки

разработана «Памятка - инструкция по работе с ЭБС», в которой описываются основные функциональные возможности системы.

Стратегическим направлением деятельности библиотеки является переход на новые информационные технологии. Подходы к информатизации, включающей в себя автоматизацию библиотечных технологических процессов, основывается на реальных возможностях библиотеки. Техническая база библиотеки в настоящее время включает 143 персональных компьютера, 38 единиц копировально-множительной техники. Все компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть. ПК имеют доступ в Интернет.

Приоритетными направлениями в деятельности научной библиотеки КБГУ в современных условиях являются:

- содействие вузу в достижении высокого качества обучения студентов, развитии научной и инновационной деятельности вуза путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;

- расширение диапазона предоставляемых читателям информационно-библиографических услуг с использованием в том числе информационных услуг, предоставляемых наиболее крупными и профильными библиотеками страны и мира;

- изучение степени удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фондов, планирования выпуска литературы вузом и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фондов.

Развитие информационных ресурсов университета

В 2015 году значительно увеличена материальная база информатизации и улучшены условия внедрения в учебный процесс и научно-исследовательскую работу новых информационных технологий.

Ниже в таблице приведена динамика изменения парка компьютеров КБГУ с 2006 г. по 2015 г.

год	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
число	1546	1647	1668	2066	2100	2300	2802	3210	3520	3600

В 2015 году на один компьютер приходится 3 студента, обучающихся по очной форме обучения на программах ВО.

Одной из стратегических задач КБГУ является создание условий для развития университета, как центра новых информационных технологий и высокого качества информационного обеспечения.

Работа по информатизации университетского комплекса и созданию высокого качества информационного обеспечения в 2015 году велась в соответствии с Концепцией информатизации КБГУ, Программой информатизации университетского комплекса на базе КБГУ и Комплексным планом ее реализации.

Был подготовлен и представлен на обсуждение проект Новой Программы информатизации университетского комплекса на базе КБГУ на 2015-2020 годы.

Тем самым была продолжена работа по созданию высокого качества информационного обеспечения.

В 2015 году университет поднимал качество информационного обеспечения, как за счет собственных средств, так и за счет средств, выделяемых Минобразования России.

Закупка компьютеров в 2013-15 годах позволила завершить компьютеризацию университета на уровне диссертационных советов, кафедр и ведущих лабораторий. В настоящее время все диссертационные советы и кафедры университета имеют современную компьютерную технику, которая обновляется.

В истекшем году продолжились работы по модернизации и расширению университетской компьютерной сети.

Пропускная способность каналов связи университетского комплекса в 2015 году достигла 210 Мбит.

В настоящее время персональная компьютерная техника располагается на всех факультетах, в институтах и колледжах; в научных лабораториях, производственных подразделениях, библиотеке и администрации вуза.

Компьютеры КБГУ объединяются в локальные сети и административную сеть ректората и деканатов.

В вузе имеются 6 сайтов, из которых наиболее значимы сайт университета (<http://www.kbsu.ru>) и сайт библиотеки (<http://lib.kbsu.ru>). В 2015 году наполнение сайта КБГУ, странички его факультетов и кафедр значительно улучшились.

В 2015 году были продолжены работы по модернизации университетской компьютерной сети и улучшению качества связи с удаленными подразделениями университетского комплекса.

В ближайшее время, согласно поставленным задачам, общая компьютерная сеть должна стать неотъемлемой частью инфраструктуры университетского кампуса.

Обеспечение насущных потребностей при количественном и качественном росте компьютерного парка влечет взрывной рост информационных потоков, постоянно увеличивая нагрузку на сетевую инфраструктуру, требуя увеличения ее пропускной способности и структурной модернизации для предоставления конечному пользователю современных сервисов.

В 2015 году информационные ресурсы и информационные технологии были широко доступны студентам и преподавателям университетского комплекса через университетские, российские и международные информационные сети. Компьютеры университета имели выход в глобальную сеть Internet через различные каналы связи (магистральные, внутривузовские, для удаленных пользователей).

Наши возможности в области информатизации растут с каждым годом. Если в 2008 г. пропускная способность вузовских каналов связи достигала 100 кбит, в 2010 г. университет имел 10 Мбитный канал выхода в сеть, в 2012 – 50 Мбитный канал, то в 2013 году пропускная способность вузовских каналов связи достигала 113 Мбит, а в 2015 – 210 Мбит.

Это открывает совсем новые возможности для использования информационных технологий в вузе.

Начата (с участием Ростелекома) реализация проекта создания сети Wi Fi КБГУ, которая будет охватывать практически всю территорию университета.

В настоящее время КБГУ имеет самый мощный в СКФО гибридный кластер высокопроизводительных вычислений суммарной мощностью 5.2 TFLOPS. В последние годы с участием ряда вузов Москвы в университете проводятся обучение студентов и молодых ученых в области суперкомпьютерных технологий.

Если в январе 2012 г. на базе КБГУ была проведена 1-я Межрегиональная межвузовская научная школа «Высокопроизводительные вычисления», то в феврале 2016 г. университетом была проведена уже 5-я подобная научная школа.

Программа школы предоставила студентам, аспирантам и молодым ученым уникальную возможность дополнительной профессиональной и научной подготовки в сфере современных технологий. В рамках школы будут представлены следующие направления: методы параллельной обработки данных, современные технологии и платформы параллельного программирования, параллельные вычисления, программные инструменты NVIDIA, INTEL для высокопроизводительных вычислений.

Опыт проведения школ по высокопроизводительным вычислениям в 2012-2016 годах на базе КБГУ позволил хорошо отладить работу на нашем кластере высокопроизводительных вычислений.

В 2015 году КБГУ имел доступ ко всем основным базам данных публикаций, данные из которых постоянно запрашиваются в различных отчетах, рейтингах и мониторингах. Преподаватели и сотрудники могли получить сведения о личных публикациях и публикациях вуза из

- базы данных РИНЦ,
- международной базы данных Scopus,
- международной базы данных Web of Science.

Доступ к базе данных РИНЦ бесплатный, а доступ к базам данных Scopus и Web of Science оплачивается ежегодно и стоит немалых денег.

В настоящее время библиотека КБГУ имеет возможность доступа читателей к следующим электронным ресурсам:

Собственные БД:

Полнотекстовая электронная библиотека, в составе которой:

- полнотекстовая БД «Труды ученых КБГУ,
- полнотекстовая БД «Электронный учебный фонд» - учебная, учебно-методическая и справочная литература по всем учебным дисциплинам, преподаваемым в вузе,
- справочно-библиографическая БД «Электронный каталог фонда», которая полностью отражает состав фонда.

Внешние электронные ресурсы:

- ЭБД РГБ (электронные диссертации),
- БД РЖ ВИНТИ (реферативные журналы),
- БД Scopus издательства «Эльзевир» (аналитическая база данных),
- БД Web of Science (индекс цитирования),
- Научная электронная библиотека eLibrary на базе РФФИ (научная периодика по широкому спектру отраслей, РИНЦ),
- ЭБС «Книгафонд» (учебники для ВПО и СПО по широкому спектру дисциплин, соответствующие требованиям ФГОС 3-го поколения),

- ЭБС «Лань» (коллекции учебников по математике, физике, информатике, химии, биологии, филологии, инженерным наукам, нанотехнологиям, в соответствии с требованиями ФГОС-3).

Для доступа к данным ресурсам в библиотеке открыт электронный читальный зал.

Функционирует web-сайт библиотеки, на котором регулярно отражается информация о новых возможностях доступа, а также размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы в открытом доступе.

Все компьютерные классы после окончания занятий работают в режиме электронных читальных залов, с которых также обеспечивается доступ ко всем указанным ресурсам, кроме ЭБД РГБ и БД РЖ ВИНТИ.

Другим перспективным проектом в области информатизации и внедрения новых информационных технологий в университете является продолжение освоения в 2015 году безбумажного документооборота.

В КБГУ на постоянной основе для всех желающих формируются группы по 10-15 человек, которые занимаются в центре Интернет КБГУ по 30-часовой программе обучения компьютерной грамотности. Ежегодно обучение по этой программе проходят сотни человек: сотрудники, аспиранты и жители КБР.

В течение 2015 года в центре Интернет КБГУ проходило обучение на следующих компьютерных курсах:

- «Интенсивный курс ПК» (3 недели);
- «Углубленная компьютерная подготовка» (5 недель);
- «Работа с программами Microsoft Office» (8 недель);
- «Работа с программами Microsoft Office и современным ПК» (10 недель);
- курс «Бухучет теория и практика» + работа с программой «1С:Бухгалтерия 8.2»;
- курс «Основы программирования в системе «1С:Предприятие 8»;
- курс «Углубленная компьютерная подготовка» и «Работа с программой «1С:Бухгалтерия 8.2».

Анализ показывает, что развитие образовательного процесса в области информационных технологий продолжает оставаться достаточно перспективным.

По окончании обучения на курсах ПК проводится on-line тестирование и сертификация на сервере тестирования в Центре компьютерного обучения "Специалист" при МГТУ им. Н.Э.Баумана, а на курсах 1С – учебное

тестирование на сайте фирмы 1С для дальнейшего прохождения сертификации 1С:Профессионал.

В учебном процессе используется технология обучения, которая позволяет демонстрировать экран преподавателя на всех компьютерах обучаемых в режиме реального времени без применения проектора, что повышает управляемость и качество предлагаемых образовательных услуг со значительным экономическим эффектом. Апробация данной технологии показала ее эффективность, как для преподавателя, так и для обучаемых.

Методические материалы разработаны преподавателями курсов и постоянно обновляются. Сертифицированные курсы по договору ЦСО обеспечиваются сертифицированными методическими материалами фирмы 1С.

По окончании обучения выдаются документы КБГУ установленного образца, а при прохождении сертифицированных курсов фирмы 1С сертифицированные свидетельства фирмы 1С.

Таким образом, имеющиеся информационные ресурсы позволили в 2015 году активизировать в КБГУ разработки в области новых информационных технологий, активнее привлекать студентов и аспирантов к участию в конференциях, конкурсах и олимпиадах по информатике.

Итоги издательской деятельности в 2015 году

В 2015 году издательская деятельность в КБГУ осуществлялась в соответствии с Положением «О порядке издания литературы в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова» и утвержденным планом выпуска учебно-методической и научной литературы.

Основной задачей издательской деятельности являлась организация редакционно-издательской подготовки и издание различных видов литературы в целях обеспечения образовательного процесса в университете высококачественными печатными и электронными изданиями, популяризации результатов университетских научно-исследовательских работ.

В 2015 году преподавателями и сотрудниками университета было опубликовано 211 наименований учебной и научной литературы объемом около 1126.0 уч.-изд. л.

Учебная литература издавалась в соответствии с утвержденным планом выпуска учебно-методической литературы. Всего 175 названий, в том числе:

- с грифом УМО по соответствующим направлениям подготовки и специальностям – 8 (3 из них по техническим направлениям),

– с грифом КБГУ – 67 (в т.ч. 9 по авторским курсам).

По заказу библиотеки КБГУ было переиздано 7 учебных пособий для студентов медицинского факультета.

Для школ республики издано 3 учебника и 1 учебное пособие.

В 2015 году продолжалось издание периодического научного журнала: осуществлен выпуск 6 номеров междисциплинарного журнала «Известия Кабардино-Балкарского государственного университета», включенного в Перечень рецензируемых журналов, рекомендованных ВАК МОН РФ для публикации результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

При этом, научный журнал «Известия КБГУ» вошел в обновленном виде в новый список журналов, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов диссертаций с 1 декабря 2015 г.

Кроме того, издательством КБГУ были опубликованы 23 монографии, изданы материалы 3 международных и всероссийских научных конференций, в том числе 4 тома материалов Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2015».

Данные о выпуске литературы (по различным видам изданий) издательством КБГУ в 2015 году приведены в следующей таблице:

Вид издания	Кол-во	Печ. лист.
Учебные пособия с грифом УМО	8	80,8
Учебники и учебные пособия с грифом МОН КБР	4	42,2
Учебные пособия с грифом КБГУ	67	324,5
Другая учебно-методическая литература	96	157,5
Монографии	23	314,0
Материалы научных конференций	7	129,0
Научные журналы	6	78,0
ВСЕГО	211	1126,0

Данные о выпуске материалов научных конференций, организованных и проведенных КБГУ в 2015 году, показаны в следующей таблице

№	Название	Объем (п/л)	Тираж (тыс. экз.)
1	Перспектива-2015. Материалы межд. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Т. I	27.0	0.2
2	Перспектива-2015. Материалы межд. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Т. II	19.0	0.2
3	Перспектива-2015. Материалы межд. науч. конф.	21.0	0.17

	студентов, аспирантов и молодых ученых. Т. III		
4	Перспектива-2015. Материалы межд. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Т. IV	21,0	0,16
5	А.П. Кешоков: Творческая личность в поликультурном пространстве. Мат-лы межд. науч.-практ. конф., посв. 100-летию со дня рождения народного поэта Кабардино-Балкарской АССР, лауреата Гос. премии РФ, героя социалистического труда А.П. Кешокова	9,5	0,1
6	Новые технологии в науке о земле. Мат-лы в всерос. науч.-практ. конф.	14,0	0,15
7	XXX Internatioal Conference on Interactivon of Intense Energy Fluxes with Matter	17,5	0,3

Электронные версии всех изданий выставляются на сайте библиотеки КБГУ и становятся доступными для широкого круга читателей.

Электронная версия журнала «Известия Кабардино-Балкарского государственного университета» доступна на сайте КБГУ, а аннотации статей доступны еще и на сайте РИНЦ.

2.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Одной из наиболее «острых» остается проблема кадрового обеспечения системы высшего образования. Высокий интерес со стороны научного сообщества, а также деятельность органов государственной власти свидетельствуют о попытках осмыслить и решить проблемы кадровой политики в системе образования, как на теоретическом уровне, так и на конкретном практическом.

Кадровый потенциал Кабардино-Балкарского государственного университета отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности (в том числе результативности), профессиональной мобильности и инновативности, уровня мотивации.

Одной из негативных тенденций в последние десятилетия в системе высшего образования является старение кадров. В федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» отмечается, что «...одной из острейших проблем современной российской науки является сохранение научных традиций и широкого

спектра направлений научных исследований. Из-за хронического недофинансирования в 90-е гг. прошлого века оказалась подорванной система воспроизводства научных кадров. Неизбежным результатом этого стал кризис, который выражается в абсолютном сокращении числа исследователей во всех государственных секторах науки и высшего образования, быстром старении и изменении их качественного состава, нарушении преемственности научных и педагогических школ». Все вышеизложенное ставит перед системой образования задачу омоложения профессорско-преподавательского состава вузов, поддержки молодых ученых и аспирантов.

На сегодняшний день в Кабардино-Балкарском государственном университете работают свыше 2000 человек. Учебный процесс по программам ВО и СПО обеспечивают около 1000 преподавателей, в том числе 165 докторов наук, 510 кандидатов наук, а также академики и член-корреспонденты РАН, заслуженные деятели науки, заслуженные работники высшей школы, почетные работники высшего профессионального образования.

Количество обучающихся по-прежнему превышает 6000 человек, а число выпускников ежегодно – более 1500 человек.

В этом плане кадровую политику Кабардино-Балкарского государственного университета можно считать достаточно успешной, поскольку средний возраст профессорско-преподавательского состава в вузе, по данным управления кадрового, правового обеспечения и делопроизводства, составляет 48 лет.

Еще одним положительным моментом, характеризующим кадровую политику Кабардино-Балкарского государственного университета, является то, что доля молодых преподавателей в возрасте до 30 лет составляет 8,8 % при том, что на общероссийском уровне эта цифра не превышает 4 %, а Министерство образования и науки РФ в государственной программе «Развитие образования» ставит задачу к 2018 г. увеличить процент молодых преподавателей и ученых в вузах до 15 %.

Немаловажным является и тот факт, что почти треть (29,5 %) молодых преподавателей до 35 лет Кабардино-Балкарского государственного университета имеют ученую степень кандидата наук.

Все это говорит о том, что Кабардино-Балкарский государственный университет обладает высоким кадровым потенциалом, а, значит, и конкурентоспособностью, имеет задел на процветание и инновационное

развитие. Знаменитое высказывание «Кадры решают все» сегодня по-прежнему не теряет свою актуальность.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из важнейших направлений стратегии развития КБГУ является реализация комплексной программы управления качеством образования и проектирования институциональной модели обеспечения качества образования.

В Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в статье 28, пункт 3 прописано:

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10.1) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Внутренний мониторинг качества образования в КБГУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и не точности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутривузовского обеспечения качества образования в КБГУ формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Приоритетными в данном направлении являются: развитие внутривузовской системы качества образования, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе российских образовательных стандартов и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA).

Система обеспечения качества образования КБГУ основана на критериальной технологии, обоснованием ее использования является балльно-рейтинговая система аттестации обучающихся, а так же необходимость объективизации информации управления и демонстрации качества образования.

С целью разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы управления качеством образования и развития работ по непрерывному совершенствованию деятельности университета в были созданы Совет по качеству и отдел контроля качества образовательного процесса Управления образовательной политики КБГУ, которое входит в структуру службы проректора по учебной работе, относится к числу общеуниверситетских структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Отдел контроля качества образовательного процесса Управления образовательной политики КБГУ осуществляет учебно-научно-методическое обеспечение и сопровождение работы университета в области качества высшего и среднего профессионального образования.

Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями в Институте уполномоченных по качеству от факультетов/институтов/колледжей, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий. С этой целью в КБГУ создан и функционирует Студенческий совет по качеству.

Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических

задач и основных направлений деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета на период до 2020 года.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы обеспечения качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутривузовской системы обеспечения качества образования, в частности, разработано и утверждено Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов КБГУ.

Отметим и хорошую адаптивность рейтинговой системы аттестации. Перечень реализуемых рейтинговых мероприятий не имеет жесткой регламентации, что позволяет подбирать наиболее эффективные контрольные акции с учетом реального состояния уровня подготовленности в каждой группе (подгруппе). Как обязательные для выполнения в пределах каждой рубежной точки указаны контрольные мероприятия: коллоквиум, компьютерное тестирование, и выставление баллов за посещение аудиторных занятий. Остальные контрольные функции каждый преподаватель в рамках бюджета времени планирует и проводит самостоятельно. В условиях индивидуально ориентированной организации образовательной деятельности это позволяет своевременно (по результатам текущего и рубежного контроля) вводить коррективы с целью повышения качества подготовки специалистов.

В рамках балльно-рейтинговой системы, используемой в КБГУ, на отдел контроля качества образовательного процесса Управления образовательной политики КБГУ возложены следующие функции:

1) подготовка к утверждению проректором по УР расписаний балльно-рейтинговых контрольных мероприятий на предстоящий семестр, представленных руководителями структурных подразделений;

2) подготовка проекта общеуниверситетского приказа на утверждение графика проведения балльно-рейтинговых мероприятий, согласованного с графиком учебного процесса на соответствующий период;

3) компьютеризированный сбор информации по результатам рубежного и промежуточного контроля для всех специальностей и направлений подготовки высшего образования очной формы обучения. С 2009-2010 учебного года все результаты балльно-рейтинговых контрольных мероприятий, в том числе компьютерного тестирования, а также сдачи экзаменов и зачетов, находятся в открытом доступе на сайте университета в баннере «Успеваемость и посещаемость». Для того что бы их увидеть студенту или его родителям достаточно ввести данные зачётной книжки.

4) автоматизированная обработка поступающей в отдел информации и подготовка аналитических справок для руководства университета.

Разработаны соответствующие выходные формы, обеспечивающие получение сводной информации о кандидатах на повторное изучение дисциплин и на ликвидацию задолженностей по дисциплинам с учетом специальностей/направлений подготовки.

Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

При тестировании студентов, проводимом в рамках текущего контроля уровня поэтапного усвоения программного материала по дисциплинам, используется банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования, являющийся частью Центрального банка программно-дидактических тестовых материалов КБГУ. Банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования содержит базы тестовых заданий и спецификации для формирования тестовых комплектов по дисциплинам. Тестовые задания по дисциплинам, используемые при тестировании, разработаны преподавателями кафедр КБГУ, и они прошли апробацию и внутривузовскую экспертизу на соответствие установленным требованиям.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2015 году научно-исследовательская работа (НИР) в вузе велась по всем 6 приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, 5 приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ (из 8 обозначенных направлений), 23 критическим технологиям России (из 27 обозначенной технологии), в рамках списка, утвержденного 7 июля 2011 года Указом Президентом Российской Федерации; 20 отраслям науки.

В настоящее время НИР проводится на всех кафедрах КБГУ и в ряде научных подразделений. На кафедрах создан ряд учебно-научных и научно-исследовательских лабораторий (НИЛ) и центров.

9 лабораторий и 1 центр созданы в вузе совместно с институтами РАН.

НИР в университете ведется по фундаментальным и прикладным тематикам.

Основные научные направления НИР КБГУ определяются с учетом экономических и ресурсных возможностей Федерации, юга России и вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете.

Ниже представлены основные направления научных исследований, выполняемых в учебных и научных структурах КБГУ:

- Нанозифика, нанохимия, нанотехнологии и наноматериалы.
- Физика поверхности и межфазных явлений.
- Физика экстремальных состояний, фазовые диаграммы и фазовые переходы.
- Атомная и молекулярная физика, квантовые свойства вещества.
- Космология и астрофизика.
- Геодинамика и геофизика.
- Технология и техника добычи полезных ископаемых (в т.ч., геоэкология).
- Квантовые компьютеры и высокопроизводительные вычисления.
- Робототехника и инженерные науки.
- Информационные технологии и информационная безопасность.
- Энергетика, в том числе, водородная.
- Электрохимия и физическая химия.
- Высокомолекулярные соединения и композиты.
- Медико-биологические исследования.
- История России, Юга России и Северного Кавказа.
- Культура народов Северного Кавказа.
- Филология, в том числе, языки народов Северного Кавказа.
- Проблемы развития и воспитания личности в современном образовательном пространстве.
- Гуманитарные исследования.

В настоящее время уточнен список основных направлений научной деятельности (согласно классификатору Минобрнауки России), разрабатываемых в институтах и на факультетах университета. Данный список сегодня содержит 20 основных направлений:

№	Шифры	Направление научной деятельности
1	01.01.02; 01.01.03	Неклассические краевые задачи для дифференциальных уравнений и их приложения в проблеме окружающей среды
2	01.02.06	Разработка методов повышения технико-

		экономических показателей оборудования и технологий машиностроительных производств. Исследование динамики машин и оборудования
3	01.04.07	Рентгенодифракционная кристаллооптика
4	01.04.07; 01.04.14	Физика межфазных явлений. Теплофизика
5	02.00.01; 02.00.06	Новые металлические, полимерные, конструкционные и композиционные материалы, конструкционная керамика
6	03.00.05; 03.00.08	Биоразнообразие Центрального Кавказа: состав, структура, динамика, экология, охрана, рациональное использование
7	03.03.16	Научные основы управления взаимодействием человека (спортсмена) и внешней среды
8	05.13.14; 05.13.18	Математические и информационно-логические модели и их компьютерная поддержка
9	05.16.06	Методы повышения ресурса алмазных инструментов
10	05.27.01	Физика и химия материалов и процессов твердотельной электроники
11	07.00.02	История и культура народов Северного Кавказа
12	10.01.02	Проблемы истории и теории литературы
13	10.02.02	Национальные языки и особенности развития литературных языков
14	13.00.01	Проблема развития и воспитания личности в современном образовательном пространстве (КБР, Северо-Кавказский регион)
15	13.00.02	Научно-методические основы преподавания в высшей школе
16	14.01.12; 03.02.07	Медико-биологические исследования
17	14.02.03	Адаптационная физиология и медицина
18	22.00.01	Теория, история и технология социальной работы
19	25.00.07; 25.00.27	Физика атмосферы и околоземного космического пространства
20	25.00.24	Разработка новых природоохранительных технологий

В 2015 г. этот список, согласно решению обновленного научно-технического совета (НТС) КБГУ, был дополнен направлением «Физика и

химия материалов и процессов твердотельной электроники». Исследования в рамках указанного списка направлений будут продолжены и в 2016 г.

Свидетельством эффективности НИР университета являются объемы финансирования научных исследований.

В 2015 году в университете заключены договора на выполнение 26 тем, с объемом внешнего финансирования научных исследований 169 700 тыс. руб., из которых 68 133 тыс. руб. из бюджетов различных уровней и 101 567 тыс. руб. из внебюджетных источников.

С учетом софинансирования НИР (закупка КБГУ оборудования для НИР), общий объем НИР за 2015 год составил 198,2 млн. руб.

В целом привлечение средств внешнего финансирования на НИР сложилось в 2015 г. следующим образом:

госзаказ Минобрнауки России (из бюджета РФ)	- 67,9 млн. руб.,
в т.ч.:	
госзадание на НИР	- 7,9 млн. руб.
приобретение специального оборудования	- 60,0 млн. руб.
грант Президента РФ	- 0,6 млн. руб.
стипендия Президента РФ	- 0,24 млн. руб.
гранты РНФ, РФФИ, РГНФ	- 9,0 млн. руб.
хоздоговорные работы	- 88,3 млн. руб.

В 2015 году химиками вуза, в рамках реализации Постановления Правительства РФ № 218, был закончен проект «Разработка и освоение высокотехнологичного и энергоэффективного производства функциональных модифицирующих композитов и преформ нового поколения на их основе для изготовления импортозамещающей экологичной полиэтилентерефталатной тары с повышенными барьерными свойствами». Объем финансирования по данной теме составил в 2015 г. 46.0 млн. руб. В целом за 2013-2015 годы по этому проекту вуз получил 249.0 млн. руб.

В 2015-2017 годах в университете начал реализовываться проект, профинансированный Фондом перспективных исследований (ФПИ) России, "Разработка технологии 3D печати суперконструкционных полимеров нового поколения". Цель проекта - создание, в рамках программы импортозамещения, новых полимерных материалов для 3D принтеров, превосходящих зарубежные аналоги. Подобные материалы выпускаются пока только в США.

В 2015 г. объем финансирования по этому проекту составил около 105 млн. руб. В целом за 2015-2017 годы по этому проекту вуз должен получить около 200 млн. руб.

Фондом перспективных исследований за результаты, полученные при выполнении первого этапа работ данной НИР (2015 г.), принято решение о выплате вознаграждения исполнителям в сумме 5,9 млн. рублей.

На кафедре высокомолекулярных соединений и органической химии внедряются разработанные экологически безопасные, энергосберегающие технологии получения новых композиционных материалов с уникальным сочетанием потребительских свойств из отечественного сырья.

Полученные композиционные материалы обладают повышенной прочностью, ударной вязкостью и термостабильностью. Функциональные свойства разработанных композитов значительно расширяют традиционные области применения полимерных материалов. Созданные композиты превышают по свойствам зарубежные аналоги и могут быть использованы как высокопрочные конструкционные пластики, высокобарьерная тара, огнестойкая кабельная изоляция, термостойкие эластомеры и т.д.

В 2015 г. финансирование НИР получили 9 подразделений и 16 кафедр вуза.

Лидерами по объемам финансирования НИР в 2015 году являлись химический факультет (148,4 млн. руб.), факультет физической культуры и спорта (5,0 млн. руб.), СГИ (4,6 млн. руб., главным образом по международному проекту) и физический факультет (3,2 млн. руб.),

Среди кафедр лидеры – кафедра органической химии и высокомолекулярных соединений (142 млн. руб.), а также кафедра чрезвычайных ситуаций (5 млн. руб.).

Кроме объемов финансирования научных исследований другим свидетельством эффективности НИР являются показатели по публикационной активности и патентной работе, организация конференций.

Так, в 2015 году КБГУ организовал и провел на базе вуза 24 научных и учебно-методических мероприятия: 9 – международных научных мероприятий, 8 – всероссийских научных мероприятий, 6 – региональных научных мероприятий, 1 – республиканское мероприятие:

- 4-я Межрегиональная межвузовская научная школа «Высокопроизводительные вычисления в научных и инженерных приложениях», февраль.

- XXX Международная научная конференция «Воздействие интенсивных потоков энергии на вещество», март (с изданием тезисов докладов и трудов).

- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и экономика: проблемы взаимовлияния», апрель.

- Международная научная конференция молодых ученых, студентов и аспирантов «Перспектива-2015», апрель (с изданием сборника трудов).
- XII Республиканский конкурс компьютерные технологии в профессиональной деятельности», май.
- III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, май.
- Международный семинар «Актуальные вопросы повышения качества высшего образования. Совершенствование качества сетевых и международных образовательных программ», май.
- V Международная научно-практическая конференция «Политико-правовые компоненты кавказкой цивилизации», май.
- Всероссийская конференция «Информационные технологии, менеджмент качества, информационная безопасность», май (с изданием сборника трудов).
- VII Международная научно-техническая конференция «Микро- и нанотехнологии в электронике», июнь (с изданием сборника трудов).
- Северо-Кавказский региональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педиатрии, иммунологии и аллергологии», июнь.
- Международный научно-практический семинар «Изучение генетического профиля кабардинских лошадей», июль.
- IX Форум молодых ученых Юга России. Школа молодого инноватора, июль.
- XII Российский симпозиум «Атомистическое моделирование, теория и эксперимент», август (с изданием тезисов докладов).
- 2-я межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные теоретические и практические вопросы инфекционной патологии Северо-Кавказского региона», сентябрь.
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Новые технологии в науке о земле» (с изданием сборника трудов), сентябрь.
- XI Международная научно-практическая конференция «Новые полимерные композиционные материалы», сентябрь (с изданием сборника трудов).
- 5-й Международный междисциплинарный симпозиум «Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы», сентябрь (с изданием сборника трудов).

– Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык – основа формирования общероссийской идентичности народов Северного Кавказа», октябрь.

– V Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективные инновационные проекты молодых ученых», октябрь.

– V региональная научно-практическая конференция кардиологов и терапевтов Кавказа, октябрь.

– Северо-Кавказская школа по качеству образования, ноябрь.

– Всероссийский семинар «Политика в сфере интеллектуальной собственности в университетах и научно-исследовательских учреждениях», ноябрь.

– Международная Российско-Китайская конференция "Актуальные проблемы прикладной математики и физики", декабрь.

В 2014 году КБГУ имел:

52 публикации в международной базе данных Scopus,

27 публикаций в международной базе данных Web of Science,

всего: 78 публикаций (без пересечений - 52 публикации);

910 публикаций в базе данных РИНЦ,

67 заявок на выдачу охранных документов в отношении РИД,

66 полученных патентов на изобретения и свидетельств на программы для ЭВМ.

На Ученом совете вуза в августе 2015 г. были намечены такие ориентиры по итогам 2015 года:

55 публикаций в международной базе данных Scopus,

29 публикаций в международной базе данных Web of Science,

всего: 84 публикации;

960 публикаций в базе данных РИНЦ,

70 заявок на выдачу охранных документов в отношении РИД,

70 полученных патентов на изобретения и свидетельств на программы для ЭВМ.

Однако на 05.02.2016 г. по итогам 2015 года вуз имел:

71 публикацию в международной базе данных Scopus,

26 публикаций в международной базе данных Web of Science,

всего: 97 публикаций, (без пересечений - 77 публикаций);

1076 публикаций в базе данных РИНЦ.

Таким образом, практически все плановые цифры за 2015 г. были перевыполнены. При этом в течение 2-3 месяцев показатели за 2015 год еще будут продолжать улучшаться.

С учетом возросшей публикационной активности преподавателей и сотрудников вуза на 2016 год может быть поставлена задача: получить 100 публикаций в международных базах данных (без пересечений). В 2016 г. за подобные публикации начнут выплачиваться солидные премии.

Распределение статей и цитирования авторов КБГУ по областям знаний в базе данных Scopus на 01.01.2016 г. показано в следующей таблице:

№	Область знания	Статей всего	Цитирова ние	Статей 11- 15	Цитирова ние 11-15	Статей 2015
1.	Физика и астрономия	376	1082	103	429	16
2.	Науки о материалах	262	582	105	198	20
3.	Химия	166	145	48	79	6
4.	Технические науки	121	80	42	48	9
5.	Математика	48	58	27	61	4
6.	Химические технологии	46	33	15	10	4
7.	Биохимия, генетика и молекулярная биология	22	37	9	9	3
8.	Общественные науки	22	1	18	1	18
9.	Медицина	19	12	6	1	1
10.	Науки о Земле	18	10	10	6	3
11.	Гуманитарные исследования, искусство	13	1	13	1	13
12.	Экология	13	7	8	7	0
13.	Экономика и финансы	11	1	11	1	11
14.	Биологические и сельскохозяйственные исследования	8	8	8	5	4
15.	Информатика	5	6	5	6	1
16.	Здравоохранение, физкультура и спорт	4	0	4	0	1
17.	Фармакология, токсикология и фармация	3	0	3	0	3
18.	Иммунология и микробиология	2	0	0	0	0

19.	Мультидисциплинарные исследования	2	0	1	0	0
20.	Энергетика	1	0	1	0	1
21.	Не определено	7	2	0	1	0
	Всего:	889	1488 (без пересечений)	296 (без пересечений)	630 (без пересечений)	63 (без пересечений)

В 2015 году патентным отделом вуза была проделана вся необходимая работа по охране и защите интеллектуальной собственности.

Итоги года приведены в следующей таблице:

№	Показатели, группа показателей	Ед. изм.	Плановое значение 2015	Фактическое значение 2015
1.	Количество поданных заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	48	78
2.	Количество полученных патентов РФ	ед.	33	52
3.	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	ед.	5	25
4.	Количество поддерживаемых патентов РФ	ед.	45	103
5.	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями	ед.	8	2
6.	Количество секретов производства (ноу-хау), оформленных соответствующими локальными нормативными актами	ед.	2	3

Таким образом, плановые показатели:

- 70 заявок на выдачу охранных документов в отношении РИД,
- 70 полученных патентов на изобретения и свидетельств на программы для ЭВМ
- были перевыполнены и достигли значений
- 78 заявок на выдачу охранных документов в отношении РИД,
- 77 полученных патентов на изобретения и свидетельств на программы для ЭВМ.

24-25 ноября 2015 г. в КБГУ был проведен национальный семинар «Политика в сфере интеллектуальной собственности в университетах и научно-исследовательских учреждениях».

Семинар был организован КБГУ при поддержке Всемирной организации по интеллектуальной собственности (ВОИС) и Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент).

В качестве лекторов на семинаре выступили:

от ВОИС – Илья Андреевич Грибков, руководитель программ, Департамент стран с переходной и развитой экономикой ВОИС, Женева

от Роспатента – Смирнова Вероника Ремовна, д.э.н, проректор по научной работе и международному сотрудничеству, Российская государственная академия интеллектуальной собственности, (РГАИС).

На семинаре были рассмотрены актуальные вопросы охраны и использования интеллектуальной собственности в ВУЗах и научно-исследовательских учреждениях, текущая ситуация по интеллектуальной собственности в КБР, деятельность ВОИС в сфере политики интеллектуальной собственности в университетах и научно-исследовательских учреждениях.

Участникам семинара были вручены сертификаты ВОИС.

Руководитель патентной и изобретательской работы КБГУ для повышения квалификации, а также результативности работы патентного отдела КБГУ, в 2015 году, кроме национального семинара, также приняла участие в:

ежегодной конференции Роспатента и ВОИС «IV часть ГК РФ» в г. Москве (получен сертификат ВОИС);

практическом семинаре для Центров поддержки технологий и инноваций «Базовые ресурсы патентного поиска в Интернете», проведенного в Федеральном институте по интеллектуальной собственности в г. Москве (получен сертификат ВОИС);

в практическом семинаре для Центров поддержки технологий и инноваций «IV ГК РФ: новации в сфере интеллектуальной собственности» проведенного в Федеральном институте по интеллектуальной собственности в г. Москве.

Научно-исследовательской работе студентов в университете постоянно уделяется большое внимание.

Студенты КБГУ под руководством опытных преподавателей работают по грантам, госбюджетным и хоздоговорным темам с оплатой их труда, публикуются в серьезных научных журналах.

Ежегодно студенты университета выступают с научными докладами на международных, всероссийских и региональных конференциях, принимают участие в престижных олимпиадах и конкурсах.

В 2015 году КБГУ провел традиционный конкурс грантов для молодых ученых, студентов и аспирантов вуза, по итогам которых победители направлений получили денежное вознаграждение.

Итоги научной работы молодежи в апреле-мае 2015 г. также традиционно подвела Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2015». Материалы конференции были выпущены в виде сборника из 4-х томов.

Кроме того, в 2015 году студенты КБГУ принимали активное участие в работе Межрегиональной межвузовской научной школы "Высокопроизводительные вычисления и их приложения" и Республиканского конкурса компьютерные технологии в профессиональной деятельности».

Таким образом, итоги научной деятельности КБГУ в 2015 г. показали, что в прошедшем году сохранялась положительная динамика развития научной работы, улучшился ряд показателей работы научного блока университета: сохранялся солидный объем выполняемых НИР, росло количество публикаций и цитирований в престижных журналах, сотрудники активно участвовали в различных конкурсах грантов и программ.

Расширилась тематика научных исследований. Тематика рассматриваемых диссертационными советами работ соответствует приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ и основным научным направлениям, разрабатываемым на кафедрах КБГУ.

Хотя эффективность системы управления НИР в целом может быть признана удовлетворительной, однако следует принять меры по улучшению ее эффективности.

Инновационная деятельность в КБГУ определяется его значительным кадровым, научным, материально-техническим, информационным и экономическим потенциалом. Большое значение придается внедрению собственных разработок в практику. В 2010-2015гг. КБГУ сделал существенный шаг на пути инновационного развития. Эффективность научных разработок КБГУ – это важнейший фактор развития инновационного потенциала.

Повышение эффективности современной экономики в условиях перехода на инновационный путь развития возможно только на основе

получения, распространения и использования новых знаний. Особую роль в решении задач по повышению уровня жизни населения и обеспечения конкурентоспособности экономики призвана сыграть ВУЗовская наука, которая, наряду с выполнением фундаментальных исследований как основы получения знаний, должна ориентироваться на практическую реализацию новых знаний, полученных в результате прикладных и экспериментальных исследований.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года предусматривает превращение отечественной экономики в инновационную. Такой переход невозможен без использования достижений науки и техники и развития малых инновационных предприятий как одного из наиболее эффективных механизмов трансфера технологий из сферы науки в экономику.

В последние годы инновационная деятельность приобрела статус основного вида деятельности ВУЗов наравне с учебной (образовательной) и научной и стала необходимым условием их стратегического развития. КБГУ – высшее учебное заведение, одинаково эффективно осуществляющее образовательную и научную деятельность на основе принципов интеграции науки и образования, ведущий университет России, решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван повысить качество российского образования и российской науки, приблизить российское образование и российскую науку к «мировым стандартам», содействовать динамичному развитию научно-технологического комплекса страны и обеспечению его необходимыми кадровыми ресурсами, сбалансированными: по численности, по направлениям подготовки, по квалификационной и возрастной структуре с учетом необходимых темпов их обновления и прогнозируемых структурных преобразований в науке и экономике. КБГУ играет ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Северо-Кавказского региона России, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки востребованных кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

КБГУ осуществляет свою деятельность на основе сохранения и развития университета как вуза исследовательского инновационного типа, с

ориентиром одного из ведущих ВУЗов предпринимательского типа проводящего фундаментальные и прикладные исследования в широком спектре на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям, с сохранением и развитием традиций и научных школ университета и обеспечением эффективного трансфера технологий в экономику.

КБГУ имеет высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, высокое качество экспериментально-лабораторной базы и учебно-научного оборудования, высокие требования к преподавателям и студентам, обеспечивает сокращение разрыва между содержанием получаемых в вузах теоретических знаний и теми требованиями, которые предъявляются к практическим навыкам выпускников, повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей вузов, сокращение отставания уровня знаний, которые даются в высших учебных заведениях, от динамики современного научно-технического развития, практических потребностей работодателей.

Подготовка и аттестация научно-педагогических кадров высшей квалификации в вузе дополнена инновационной составляющей. КБГУ имеет научный потенциал и материально-техническую базу для выполнения функции координатора по восстановлению и развитию предприятий на территории КБР, Северо-Кавказского и Южного Федеральных Округов. Для обеспечения эффективного достижения цели в инфраструктуре университета созданы инновационно-инвестиционные структуры (центры, комплексы, малые предприятия, институты, инновационный бизнес-инкубатор). Учебно-научно-инновационные комплексы вуза являются наиболее перспективными для построения на их базе региональной инновационно-инвестиционной сети, которая должна играть роль связующего науку и производства всех регионов и отраслей. Через такое развитие инновационной структуры КБГУ можно эффективно интегрировать результаты вузовской, академической и отраслевой науки региона и России, а также передовые результаты науки мирового сообщества при создании, реализации инновационных проектов и развитии инновационной деятельности, что является предпосылкой создания в стране эффективной инновационной экономики.

Подготовка научных кадров, способных эффективно участвовать и руководить инновационными процессами, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, является приоритетной в КБГУ. Структура инновационной и внедренческой деятельности опирается на малые инновационные предприятия и на подразделения имеющие исследования

прикладного характера. Такой потенциал дает возможность создать основу для реализации высоких технологий и в свою очередь представить определенный инвестиционный интерес для многих промышленных предприятий. Также показателем активности молодых ученых, студентов, магистров, аспирантов и докторантов являются победы представителей КБГУ в Федеральных конкурсах.

- Инновационная деятельность в университете ведется по направлениям:
- Развитие элементов инновационной инфраструктуры;
- Реализация инновационных проектов;
- Работа с инновационными фондами;
- Создание малых инновационных предприятий с участием КБГУ по 217 ФЗ;
- Инновации в образовании;
- Подготовка и проведение выставок, конференций, конкурсных отборов;
- Участие в мероприятиях (выставки, конкурсы, венчурные ярмарки) проводимых КБГУ и за ее пределами.

К внедренческим инновационным подразделениям КБГУ можно отнести: бизнес-инкубатор «СТАРТ» (созданный в рамках проекта, выигранного КБГУ по федеральному конкурсу), открытые при бизнес-инкубаторе в соответствии с ФЗ № 217 хозяйственные общества, Кабардино-Балкарский региональный центр трансфера технологий, созданный в 2006 году в рамках выполнения работ по Федеральной целевой научно-технической программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники» на 2002–2006 годы, Медико-биологический центр в составе Эльбрусского учебно-научного комплекса КБГУ, а также кабинет телемедицины.

В 2010–2015 годах проходило формирование и оптимизация инфраструктуры инновационной деятельности КБГУ.

На конференции трудового коллектива КБГУ, состоявшейся 5 октября 2009 года, были приняты изменения и дополнения в Устав КБГУ, согласно которому на основании Федерального закона № 217 от 02.08.2009 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения результатов интеллектуальной деятельности», на базе КБГУ стало возможным создание хозяйственных обществ в целях практического применения результатов интеллектуальной деятельности. На

период с 2010 по 2015 год было организовано 30 малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), в том числе за 2015 год 5 МИПов.

МИПы КБГУ: ООО «ИНМЕДПРОФИС» (генеральный директор д.м.н., проф. Инарокова А.М.), ООО «ИнТех» (генеральный директор д.х.н., проф. Малкандуев Ю.А.), ООО «Контакт» (генеральный директор, д.ф-м.н., проф. Ахкубеков А.А.), ООО «Нальдент-АМ» (генеральный директор, д. х. н., проф. Шаов А.Х.), ООО «ПОЛиКОМ» (генеральный директор, д. х. н., проф. Хаширова С. Ю.), ООО «МагМа» (генеральный директор, к.х.н., доцент Жаникаева З. А.), ООО «Наука» (генеральный директор, д. х. н., проф. Шурдумов Б. К.), ООО НТЦ «Авантаж» (генеральный директор, к.п.н., доцент Черкесов Т. Ю.), ООО «ТСЦ КБГУ» (генеральный директор Мамсиров А. Х.), ООО «Космоэнерготех» (генеральный директор, к.т.н., доцент Шевченко А.В.), ООО НИЦ «Биоэкоинтех» (генеральный директор, к. б. н., доцент Шерхов З. Х.), ООО «МИР» (генеральный директор, к.б.н. Моттаева А.Х.), ООО «Информационно-коммуникационные технологии» (генеральный директор, к.т.н., доцент Солодовникова О.С.), ООО «Квалитет» (генеральный директор, ассистент кафедры управления качеством ИТФ Сижажев А. И.), ООО «ХимИнТех» (генеральный директор, д.х.н., проф. Малкандуев Ю.А.), ООО «МиНк» (генеральный директор, к.х.н., инженер химического факультета Гашаева Ф.А.), ООО «ТехноПроект» (генеральный директор, д.ф-м.н., проф. Кармоков А.М.), ООО «Фотон» (генеральный директор Калажоков Х. Х.), ООО «БиоэкоТех» (генеральный директор, к.б.н. Крапивина Е.А.), ООО «Полимерные технологии» (генеральный директор, к.х.н. Альмова А.А., «Генофонд» (генеральный директор, аспирантка биологического факультета Алоева Б.А.), «Автоматизированная система - 2013» (генеральный директор, магистр Института информатики и управления Шамурзаев А.Х.), «Катализаторы» (генеральный директор, инженер УНИИД Маржохова М.Х.), «Зеленая волна» (генеральный директор, м.н.с. УНИИД Гавашели Г.Ш.), ООО «НКЦМиИ «Маркетисс» (генеральный директор Р.М. Лигидов), ООО «Монитор-ПУЛЬС» (генеральный директор Хаупшев М.Х.), ООО «Интегра» (генеральный директор Тенов Т.З.), ООО «СовМедТех» (генеральный директор д.м.н., проф. Мизиев И.А.), ООО «АльтИнТех» (генеральный директор д.т.н., проф. Хакулов В.А.). Представлены направления деятельности некоторых МИПов КБГУ и основные результаты.

ООО НИЦ «БИОЭКОИНТЕХ». Направление деятельности - адаптация биотехнологических процессов культивирования промышленных штаммов микроорганизмов для получения экологичных, биологически активных веществ. Разработка и внедрение биотехнологических процессов и агентов

на основе получения высокоэффективных форм микроорганизмов с заданными свойствами.

Планируемая к выпуску продукция:

1. Новые биологически активные вещества и лекарственные препараты для медицины (интерфероны, инсулин, гормон роста, антитела);
2. Микробиологические средства защиты растений от болезней и вредителей, бактериальные удобрения и регуляторы роста растений, новые высокопродуктивные и устойчивые к неблагоприятным факторам внешней среды гибриды сельскохозяйственных растений;
3. Кормовые добавки и биологически активные вещества (кормовой белок, аминокислоты, ферменты, витамины, кормовые антибиотики) для повышения продуктивности животноводства;
4. Технологии глубокой и эффективной переработки сельскохозяйственных, промышленных и бытовых отходов, использования сточных вод и газовоздушных выбросов для получения биогаза и высококачественных удобрений;
5. Новые технологии получения хозяйственно-ценных продуктов для использования в пищевой, химической, микробиологической и других отраслях промышленности.



Рис.7.1.Преимущества продукции ООО «БИОЭКОИНТЕХ».

ООО «МИР». Натуральный биологически активный продукт ЦЕРАЗИН Bioaktive создается с использованием *Galleria mellonella*. Продукт направлен на предупреждение туберкулеза, улучшения состояния больных при заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой и нервной систем.

Предлагаемый натуральный биологически активный продукт:

- производится по инновационной технологии;
- не имеет аналогов;
- изготовлен без синтетических добавок.

Прием препарата помогает подавить лекарственную устойчивость микобактерий туберкулеза к различным медикаментозным средствам. Эффективен при лечении бронхитов с астматическим компонентом. Обладает выраженным защитным действием на органы дыхания. Улучшает дренажную функцию бронхов (муколитический, противовоспалительный, бронхорасширяющий эффект) и потому эффективен при лечении бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы аллергии, туберкулеза. Положительно влияет на обмен веществ, снижает уровень сахара, предотвращает отложение жиров в печени и стенках кровеносных сосудов, снижается уровень холестерина. Увеличивает физическую выносливость. Укорачивает процессы восстановления после тяжелой умственной и физической нагрузки.

ООО «БИОТЕХ». Создает лечебно-диагностические устройства нового поколения (Рук. Загускин С. Л., д. б. н., зав. каф. «Хронобиологии и хрономедицины» КБГУ). Некоторые виды продукции.

- Компьютерное устройство «Домашний доктор и учитель»;
- Очки светодиодные с биоуправлением;
- Биоуправляемый ключ (реле) для биосинхронизации физических воздействий.

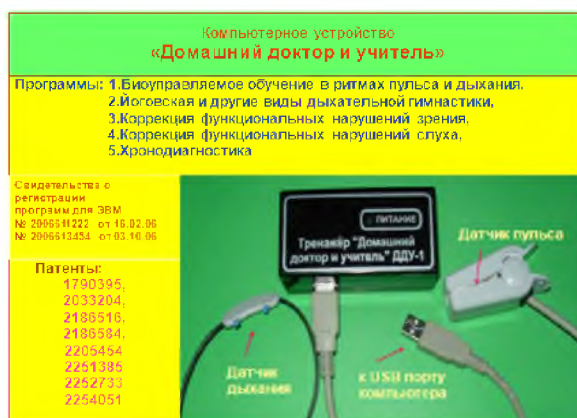


Рис.7.2. Домашний доктор и учитель.

Устройства биоуправления с датчиков пульса и дыхания: очки (устранение функциональных нарушений, утомления и улучшение зрения), плеер (устранение функциональных нарушений и улучшение слуха), монитор (хронодиагностика, в том числе оптимизация тренировочной нагрузки спортсмена), реле (биоуправляемая хронофизиотерапия,

биосинхронизация с ритмами пульса и дыхания пациента физиотерапевтических воздействий, массажеров, тренажеров, электрокоагуляторов, хирургических лазеров и т.д.).



Рис.7.3.Биоуправляемый ключ.

ООО «КАТАЛИЗАТОРЫ». Создание нового поколения топливных элементов и электролизеров для электрохимического получения водорода, подбор условий электрохимического синтеза в ионных расплавах композиций на основе карбида вольфрама с платиновыми металлами в качестве катализаторов топливных элементах. В настоящее время для решения энергетических и экологических проблем, стоящих перед человечеством, альтернативная, в том числе водородная, энергетика предлагает внедрение электрохимических систем с твердым полимерным электролитом (ТПЭ). Наиболее эффективным катализатором электрохимических процессов в ТПЭ является платина, нанесенная на поверхность различных углеродных носителей. Причем экономически целесообразным является использование высокодисперсных частиц платины, что позволяет при относительно низком ее содержании ($0,4 - 4 \text{ мг/см}^2$) получать высокую удельную поверхность катализатора (до $100 \text{ м}^2/\text{г Pt}$).

ООО «ФОТОН» - это научный, высокотехнологичный комплекс, специализирующийся на диагностировании свойств поверхностей материалов для микро- и нанотехнологий с использованием самого современного уникального оборудования и методов для проведения комплексных исследований таких объектов, как наноразмерные покрытия и структуры на поверхности, пленки и сенсорные покрытия. В лаборатории предприятия «Фотон» имеется технологическая база для комплексного исследования поверхности, включающая как промышленное оборудование, так и установки, разработанные и собранные сотрудниками КБГУ.

Оборудование

Рентгеновский фотоэлектронный

спектрометр системы “K-Alpha”

(Thermo Scientific)

- предел обнаружения элементов - 0,05-1%;

- локальность анализа - 30 мкм;

- точность определения энергии - 0,1-0,2эВ;

- размер образца: 1 образец - 60 мм

- 6 образцов - 20 мм;

- разрешение вдоль/вглубь - 10мкм/2 нм.

- измерение электропроводности массивных образцов и тонкопленочных систем.

Предлагаемые услуги

- Исследование химического состава поверхности материала. Получение количественной информации об элементах, примесях и загрязнениях.

- Исследование фазового состава поверхности материала. Получение информации о химических состояниях атомов компонентов из спектров высокого разрешения, а также их количественном содержании. Информация о наличии химических соединений.

- Профилирование поверхностных слоев и тонкопленочных структур методом травления ионами аргона. Получение информации о химическом и фазовом составе в цикле травления и построения профилей распределения компонентов и их фаз.

- Исследование электронной структуры поверхности материала. Снятие и анализ спектров валентной зоны исследуемых материалов.

- Исследование распределения химических элементов и их фаз на поверхности. Создание карты распределения компонентов и распределения вдоль выбранного направления на поверхность с локальностью 30 мкм.

- Исследование фотоэмиссионных свойств поверхностей металлов, сплавов, полупроводниковых материалов и различных функциональных покрытий. Измерение работы выхода электрона и коэффициента вторичной эмиссии.

ООО «ТЕХНОПРОЕКТ» Интеллектуальная система искусственного освещения растений в защищенном грунте. Создание интеллектуальной системы досветки растений для повышения качества и объемов производства продукции растениеводства защищенного грунта.

ООО «КОСМОЭНЕРГОТЕХ» Перспективные энергетические технологии:

- Ветроэнергетика

- Солнечная энергетика

– Микрогидроэнергетика

ООО «БИОЭКОТЕХ». Научные направления посвящены:

- Моделирование и прогнозирование состояния и перспектив развития, сохранения биологического разнообразия.

- Получение экологически чистых продуктов питания, биотехнология производства пищевых и кормовых добавок (БАД) используемых в сельском хозяйстве, фармакологии.

- Экологический контроль за сохранением биоразнообразия редких, исчезающих и реликтовых видов, исследования эколого-биологических особенностей видов и адаптаций.

- Консультация для производителей экологически чистых продуктов питания (гидропоника, животноводство, растениеводство).

- Моделирование индивидуального развития организмов, направленного на сохранение и повышение продукции экосистем, отдельных видов организмов, выявления биоэнергетических показателей и построении моделей индивидуального роста животных, популяций и биогеоценозов.

ООО «НАЛЬДЕНТ» проводит коммерциализацию результатов НИОКР в области разработки инновационного стоматологического оборудования для изготовления съемных и бюгельных зубных протезов. Конструкция разработанного аттачмена, который планируется коммерциализировать, даёт возможность изготавливать односторонние бюгельные протезы без дополнительной фиксации интерлоком. Конкурентными преимуществами и инновацией являются: наличие в конструкции встроенного параллелодержателя, совмещенного с контейнером для эластичного колпачка, отсутствие необходимости использования дополнительно специального инструмента для установки аттачменов параллельно (патент РФ №2485912 от 27.06.2013 г.). Также продукцией для коммерциализации является зуботехническая кювета «Нал-пресс», которая выполняет сразу 4 функции (современные зарубежные аналоги выполняют только одну функцию, а в РФ такие изделия вообще не производятся) и её корпус изготавливается из диэлектрического полимера, что дает возможность покрывать базисную пластмассу и в микроволновой печи, и в камере под давлением с подогревом, и в обычной водяной бане. Есть возможность формирования базиса съемных протезов для дальнейшей полимеризации в гипсе и гипс + силикон (патент РФ №2355355 от 20.05.2009 г.). Другая кювета для коммерциализации под названием "Нал-тек" предназначена для изготовления пластмассового базиса съемных зубных протезов способом холодной полимеризации. Использование данной кюветы при изготовлении

протезов упрощает процедуры полимеризации пластмассового базиса с помощью ультразвукового устройства и ускоряет ее, экономит дорогостоящий паковочный силиконовый материал, уменьшает затраты на дорогостоящее оборудование и повышает производительность труда (патент РФ №2483694 от 10.06.2013 г.). Проводимые работы на этом предприятии направлены на импортозамещение, т.к. в РФ нет аналогов изделиям.

Имея такой потенциал, малые инновационные предприятия КБГУ успешно участвует в различных конкурсах, программах, выставках Федерального и регионального уровня, проводят конференции, конкурсные отборы, телеконференции, которые позволяют проводить конкурс по программам «СТАРТ» и «Умник на Старт» в г. Нальчике. Такая возможность появилась с открытием представительства Фонда содействия развитию в КБР на базе КБГУ. На рис. представлена динамика создания МИПов в КБГУ.



7.4. Динамика создания МИПов в КБГУ

Сотрудники МИПов кроме выполнения основных функций, т.е. создания разработок для внедрения в производство, проводят работу по вовлечению молодежи в науку. В настоящее время в КБГУ насчитывается 6 МИПов, созданных молодыми учеными, победителями программы УМНИК. Они приведены ниже:

1.ООО «Квалитет» (Сижажев А.И. «УМНИК-2013», вошел в число 100 инноваторов России, победитель программы «Старт» (2015г.)

2.ООО «Мономеры и нанокompозиты» (Гашаева Ф.А.- «УМНИК-2010», победитель программы «Старт».

3.ООО «Генофонд» (Алоева Б.А. «УМНИК-2011», победитель программы «Старт».

4.ООО «Полимерные технологии» (Альмова А. А. «УМНИК-2014», победитель программы «Старт».

5.ООО «Автоматизированная система -2013» (Шамурзаев А. Х., «УМНИК-2013»)

6.ООО «Штерн» (Хамдохов Э.З. «УМНИК-2014», победитель программы «Старт»)

Малые инновационные предприятия, в которых активно задействованы УМНИКИ:

ООО НИЦ «Многопрофильные исследования и разработки» задействовано 2 победителя программы «УМНИК» (Гемуева З.Х. «УМНИК-2013», Узденов Р.А. «УМНИК-2013»);

ООО «Информационно-коммуникационные технологии (Губжоков А.Л. «УМНИК-2014», Бабич А.Е. «УМНИК-2015», Елеев И.М. «УМНИК-2015»).

ООО «Фотон» (Карданова З.В. «УМНИК-2013»)

ООО «Наука» (Шурдумов М.Б. «УМНИК-2011»)

ООО «Контакт» (Багов А.М. «УМНИК-2009»)

ООО «Полимерные композиты» (Хаширов А.А. «Умник-2014», Виндижева А.М. «УМНИК-2015», Мдиванова И.Р. «УМНИК-2013»- участник программы Сколково»,

ООО НИЦ «Биоэкологические инновационные технологии» (Тарчокова М.Ф. «УМНИК-2014», Казанчева М.Х. «УМНИК-2013»)

Начиная с 2009 года сотруднику КБГУ- создатели МИПов активно включились в конкурсы программы фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере. Из созданных 30 предприятий 13 стали победителями программы «Старт».

В 2015 году победителями программы стали 3 проекта, представленные сотрудниками КБГУ: ООО «Фотоника» (генеральный директор к.ф.-м.н., вед. научный сотрудник УНИИД Хуболов Б.М.), ООО «Квалитет» (генеральный директор Сижажев А.И. «УМНИК-2011»), ООО «Штерн» (генеральный директор Хамдохов Э.З., «УМНИК-2012»). На фото представлены победители:

2-4 декабря в г. Москве проходила III ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО-2015», на которой ведущие ВУЗы и предприятия представили отечественные разработки в сфере науки и технологий. В ней участвовали более 120 вузов, 30 инжиниринговых центров, 15 технических платформ, 20 малых инновационных предприятий и около 100 предприятий реального сектора экономики. В числе МИПов был участником и КБГУ, который представил 8 разработок ученых, представляющих интерес для внедрения в производство. Участниками выставки были представлены передовые отечественные научные и технические разработки, не имеющие

аналогов за рубежом. На выставке работали более 100 секций, конференций и круглых столов, посвященных вопросам импортозамещения, стратегии и программам инновационного развития России, инжиниринговой деятельности и промышленного дизайна, передовых производственных технологий, технологических платформ, технологического прогнозирования.

Малкандуев Ю.А. принял участие в работе круглого стола проводимого департаментом науки и технологий Министерством образования и науки, где было обозначено, что КБГУ в настоящее время входит в 35 ВУЗов РФ, которые получили гранты в результате Федерального конкурса по Постановлениям Правительства РФ №218 и № 219. КБГУ и ЗАО «Кабельный завод «Кавказкабель» единственные в СКФО выиграли проект в рамках реализации Постановления Правительства РФ № 218 (первая очередь) по Программе Минобрнауки России «Отбор организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства», с объемом 210 млн. руб. на 3 года и проект в рамках реализации Постановления Правительства РФ № 219 по Программе Минобрнауки России «Развитие инновационной инфраструктуры в российских вузах», с объемом 126,6 млн. руб. на 3 года. КБГУ на выставке представил разработки, которые попали в Каталог Выставки «ВУЗПРОМЭКСПО-2015» под девизом «от идеи к реальности».

Программа, где молодые ученые КБГУ активно представляют свои результаты – это программа УМНИК.



Информация о количестве поданных заявок и победителей программы УМНИК по КБР в 2015г.



Динамика поданных заявок по программе УМНИК.



Информация о количестве победителей



Динамика победителей программы УМНИК 2010-2015гг.



Информация по распределению победителей программы УМНИК.

Распределение грантов по подразделениям КБГУ.

№№	Название факультета	Количество полученных грантов
1	Биологический факультет	15
2	Политехнический институт	8
4	Институт права, экономики и финансов	1
6	Колледжи	1
7	Математический факультет	2
8	Медицинский факультет	21
11	Институт информатики и управления	12
12	Факультет микроэлектроники и компьютерных технологий	5
13	Факультет физической культуры и спорта	1
14	Физический факультет	4
15	Химический факультет	22
16	Ректорат	2
	ИТОГО по КБГУ:	94

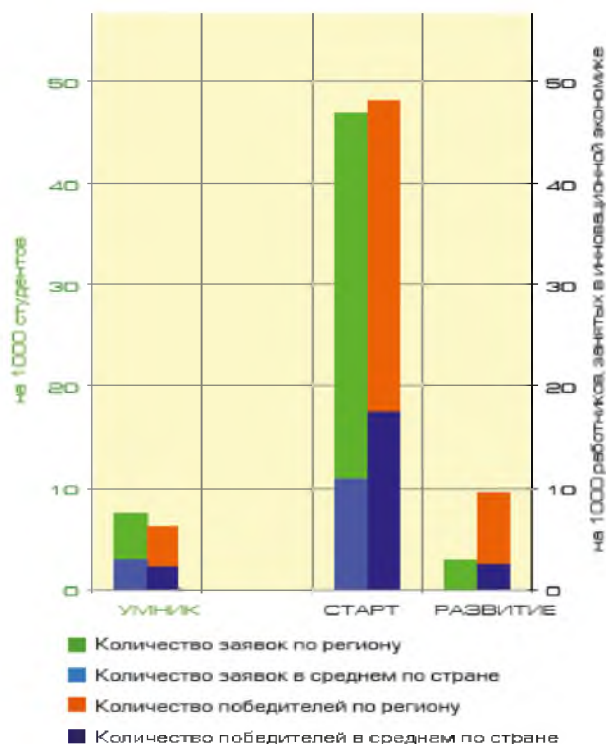
Гранты по КБР (2010-2015)

Наименование ВУЗа	Количество грантов
КБГУ	94
КБГАУ	20
Институты РАН	3
ЮФУ (Ростов)	1
ВУЗы Москвы	3
ВУЗы СО-Алании	3
ВУЗы Ставропольского края	1
Итого	126

Показателем активности в инновационной деятельности молодых ученых, студентов, магистров, аспирантов, докторантов и научных сотрудников являются победы представителей КБГУ в Федеральных конкурсах. В частности по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») победителями стали 126 человек. Необходимо отметить, что открытия Представительства Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в Кабардино-Балкарской Республике (февраль 2011 года) победителей программы были единицы. Хотя данная программа работает с 2007 года.

Инновационная деятельность КБГУ в масштабе страны. На рисунках представлены данные по количеству заявок по КБР, количество заявок в среднем по России, количество победителей по КБР и количество победителей в среднем по стране на 1000 студентов по программам «УМНИК», «Старт», «Развитие».

Сравнительная характеристика количества заявок и победителей по инновационному развитию по КБГУ, РФ по программам «УМНИК», «Старт» «Развитие».



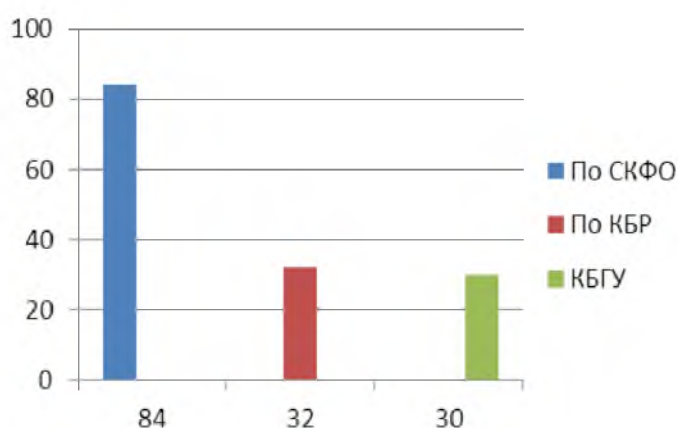
На рис.7.12. представлены данные по поддержке РНТД на одного работника МИП, поддержанных фондом по КБР (зеленое поле), среднее значение по Фонду содействия инновациям (малиновое поле) и данные по СКФО на одного работника в сфере инноваций



Сравнительная характеристика количества РИТД на одного работника в МИП поддержанных Фондом содействия инновациям КБГУ, по Фонду, по СКФО

Создание малых инновационных предприятий по России составило - 2280, по СКФО - 84, по КБР - 32, КБГУ - 30. Данные представлены на рис.6.28.

Динамика создания хозяйственных обществ, созданных образовательными организациями высшего образования 2010-2015гг. по СКФО. В РФ на 2015 г. создано 2280 малых инновационных предприятий, в КБГУ за этот период - 30.



КБГУ участвует в конкурсах Фонда Содействия: «Старт», «УМНИК», «УМНИК на Старт», «МОСТ», «Коммерциализация», чтобы получить финансирование для продолжения своей научной деятельности.

В октябре 2015г. проведена V Всероссийская конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективные инновационные проекты молодых ученых». Мероприятие поддержано Российским фондом фундаментальных исследований (Грант №15-33-10244-моб_г.) В ходе работы Конференции было заслушано и обсуждено 179 докладов молодых ученых ВУЗов КБР. Был проведен круглый стол «Перспективные инновационные проекты молодых ученых». В обсуждении приняли участие профессора и доценты КБГУ, КБГАУ.

На конференции были заслушаны пленарные доклады ведущих ученых в соответствующих направлениях и инновационные проекты молодых ученых КБГУ, КБГСХА, КБ НЦ РАН и др. Выпущен сборник материалов конференции.

Проведена ежегодная «Выставка инновационных проектов молодых ученых», приуроченная ко Дню российской науки. Организаторы мероприятия - Совет молодых ученых и специалистов КБР, Кабардино-Балкарское региональное отделение Российского союза молодых ученых, Кабардино-Балкарский государственный университет им Х.М. Бербекова, бизнес-инкубатор «СТАРТ» КБГУ. Целью выставки являлось стимулирование инновационной деятельности молодых ученых КБР, повышение их интереса к созданию наукоемкой и высокотехнологичной продукции, востребованной рынком, а также привлечение инвесторов. Тематика проектов охватывал широкий круг вопросов: нанотехнологии, новации в медицине, сельском хозяйстве, строительстве и промышленности, новые методы в производственных процессах, а также инновационные информационные технологии. В работе приняли участие представители министерств и ведомств КБР (Министерство экономического развития и торговли КБР, Министерство по информационным коммуникациям, работе с общественными объединениями и делам молодежи, Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР), руководители научных организаций и образовательных учреждений, ведущие специалисты и авторы проектов, инвесторы, представители республик Северного Кавказа. По итогам экспертизы проектов отбирались победители выставки в номинациях «Лучший инновационный проект», «Лучший инновационный продукт», «Лучшая инновационная идея», «Лучшая презентация проекта». В рамках выставки проходила финальная часть Республиканской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновационные проекты молодых ученых КБГУ - шаг в будущее» и вручение 10 дипломов победителей программы «УМНИК- 2014» с финансированием гранта по 400

тыс. рублей фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Основные участники выставки – это победители программы УМНИК и «Старт». Информация по программе УМНИК за 2010-2015 гг. представлена по адресу <http://www.kbsu.ru> и на сайте конференции vkmu.kbsu.ru. Сотрудники МИПов КБГУ - молодые ученые активно принимали участие в Ежегодной Международной конференции «Перспектива» (Нальчик, 2015 г.), в Форуме молодых ученых КБГУ (IY-форум, Нальчик, КБГУ), в IX Форуме молодых ученых Юга России, в конкурсе грантов КБГУ, в «ВУЗПРОМФЕСТ-2015». Для популяризации и вовлечения молодежи в научную деятельность и обращения местных органов с целью инвестирования в проекты проводились выступления и участие и.о. проректора по инновационной работе Малкандуева Ю.А. и ППС КБГУ в работе Кабардино-Балкарского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых», в Общественной Палате КБР с темой: «Поддержка молодых ученых и инновационное развитие КБР», парламенте КБР, Совете при главе КБР по инновационно-технологическому развитию.

Особое место в программе «ВУЗПРОМЭКСПО» заняла тема инновационного сотрудничества вузов и предприятий. В этом году существенное место уделено и молодежной программе. В рамках выставки прошел студенческий фестиваль «ВУЗПРОМФЕСТ», темой которого стала «Освоение Арктики», и соревнование школьников по робототехнике. Помимо этого, в рамках образовательной программы Фестиваля представлены активности, открытые для свободного участия посетителей, такие как лекции, мастер-классы ведущих специалистов в области промышленного дизайна, программирования, 3D-прототипирования, робототехники, информационной безопасности, брендинга. Программа Фестиваля основана на использовании преимущественно отечественных программно-аппаратных решений и формирует общий курс на импортозамещение в высокотехнологических областях науки и промышленности.

«ВУЗПРОМФЕСТ-2015» - не просто соревнования, но и поддержка талантливой молодежи и сообщество студентов-разработчиков научных идей, обладающих высоким инновационным и практическим потенциалом, презентация «в деле» малого инновационного предприятия и уникальные мастер-классы профессионалов в области робототехники и инновационных технологий.

От Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова на выставке была представлена работа по молодежной программе «ВУЗПРОМФЕСТ-2015» участвовала магистр Института информатики и управления - Бабич А.Е., которая получила диплом за представленную работу.

Участники программы УМНИК приняли участие в работе Национального семинара «Политика в сфере интеллектуальной собственности в университетах и научно-исследовательских учреждениях», которая проходила 24-25 ноября в стенах Кабардино-Балкарского государственного университета.

Мероприятие организовано КБГУ им. Х.М. Бербекова при поддержке Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент). С докладом от КБГУ выступил проректор по инновационной работе КБГУ, доктор химических наук, профессор, директор Бизнес-инкубатора «Старт» КБГУ - Юсуф Малкандуев, который поделился с гостями успехами университета и рассказал о развитии инновационной деятельности и исследований в регионе в частности отметил работу по программе УМНИК, по которой получено за прошлый год 17 патентов. Данное мероприятие является площадкой по обмену трудовым опытом, знаниями в области интеллектуальной собственности, и создаст стимул для дальнейшей результативной работы в области охраны и защиты интеллектуальной собственности, также позволит укрепить связи между научно-исследовательскими учреждениями. Права в интеллектуальной собственности также играют огромную роль в создании надёжной системы инвестиции, распространение творческих, инновационных и других услуг.

Большую заинтересованность в участии проявили в национальном семинаре победители программы У.М.Н.И.К. (Айшаева З. М., Алоева Б. А., Архестова Д. Р., Виндижева А.С., Деунежев З.Н., Джанкулаева М. А., Калмыков Р.М., Карданова Р.А., Карданова Ю.Л., Кармокова Р. Ю., Кожеева З. Т., Кущев С. А., Машуков Х.В., Мирзоева Ф.Ю., Молоканов О. А., Мурзаканова М. М., Отарова Р. М., Созаева Д.Р., Токов А. З., Узеева Н.А., Хатухова Д. В., Шибзухова А.Р., Шомахов З.В.), так как им, как молодым ученым и инноваторам необходимы соответствующие знания и навыки по защите и внедрению своих результатов интеллектуальной деятельности.

Проводилось целенаправленное пропагандирование и осуществление информационного сопровождение всех мероприятий по инновационному развитию КБГУ В СМИ.

Инновационная деятельность КБГУ освещается в средствах массовой информации КБР: газетах, радио, телевидении. Работа неоднократно освещалась в Республиканской газете «Кабардино-Балкарская правда», «Университетская жизнь» (КБГУ им. Х. М. Бербекова).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На конец 2015 года КБГУ поддерживает научные и деловые контакты с 49 зарубежными вузами, научными центрами и фирмами Великобритании, Венгрии, Германии, Голландии, Дании, Испании, Италии, Франции, Швейцарии, США, Японии, Китая, Индии, Южной Кореи, Иордании, Ливана, Пакистана, Сирии, Турции и других стран. С 36 из них активно реализовывались двухсторонние договоры о сотрудничестве в научно-образовательной сфере.

В 2013 г. КБГУ был принят в члены IREG Observatory – международного институционального некоммерческого объединения организаций, университетов и других органов, заинтересованных в ранжировании, рейтингах университетов и академических знаний и в 2015 г. продолжил работу в качестве члена этого уважаемого сообщества.



Сертификат члена IREG Observatory

За последние годы университету удалось продвинуться в области интернационализации в сфере образования и науки.

12 октября 2013 г. во время празднования Дня основания КБГУ на базе вуза была создана международная «Ассоциация зарубежных выпускников и друзей КБГУ», которая продолжила работу и в 2015 году.

В 2015 году был подписан Меморандум о сотрудничестве с университетом Данкук (Южная Корея), а также укрепилась научная связь со Свободным университетом г. Берлина и Йенским университетом им. Фридриха Шиллера.

По итогам конкурсного отбора университет вошел в число участников международной программы 7-th Framework Programme (FP7), в состав международного консорциума, включающего 8 вузов и институтов из 6 стран, который в 2014-2016 годах должен выполнять работы по проекту «Нестабильность на Кавказе и роль Европейского сообщества».

В 2015 году продолжилось международное финансирование данного проекта, причем основную долю средств получал именно КБГУ.

Кроме того в 2015 году был завершен финансируемый Германией проект «Популяционный генетический анализ и составление генетического профиля кабардинской породы лошадей». Источником финансирования являлся Фонд Фольксваген, а головной организацией – Берлинский университет им. Гумбольда.

Большой интерес вызвал проведенный в мае 2015 году профессором Зальцбургского университета Е.Б. Каменской в КБГУ международный практикоориентированный семинар «Актуальные вопросы повышения качества высшего образования. Совершенствование качества сетевых и международных образовательных программ», по итогам которого более 300 преподавателей и сотрудников вуза получили удостоверения о прохождении повышения квалификации (в течение 24 часов).

В соответствии с Постановлением Правительства КБР №73-ПП от 03.04.2015 г. КБГУ определен образовательной организацией, имеющей право проведения экзамена на владение русским языком, знание истории и основ законодательства Российской Федерации, в КБР для лиц претендующих 1) на разрешение на временное проживание, 2) на вид на жительство и 3) трудовых мигрантов.

Данная информация была размещена на сайте отделения Миграционной службы РФ по КБР.

Первые экзамены в 2015 г. были сданы и первые сертификаты выданы.

В 2015 году укреплялись связи и со странами СНГ. На базе КБГУ 9-10 декабря 2015 г. был проведен II Конгресс молодых предпринимателей государств-участников СНГ, в работе которого приняли участие представители Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

Всего за 2015 год в КБГУ приезжали 30 представителей различных стран. С нашей же стороны выезжали за рубеж: 11 студентов, 1 аспирант и 20 преподавателей и сотрудников вуза.

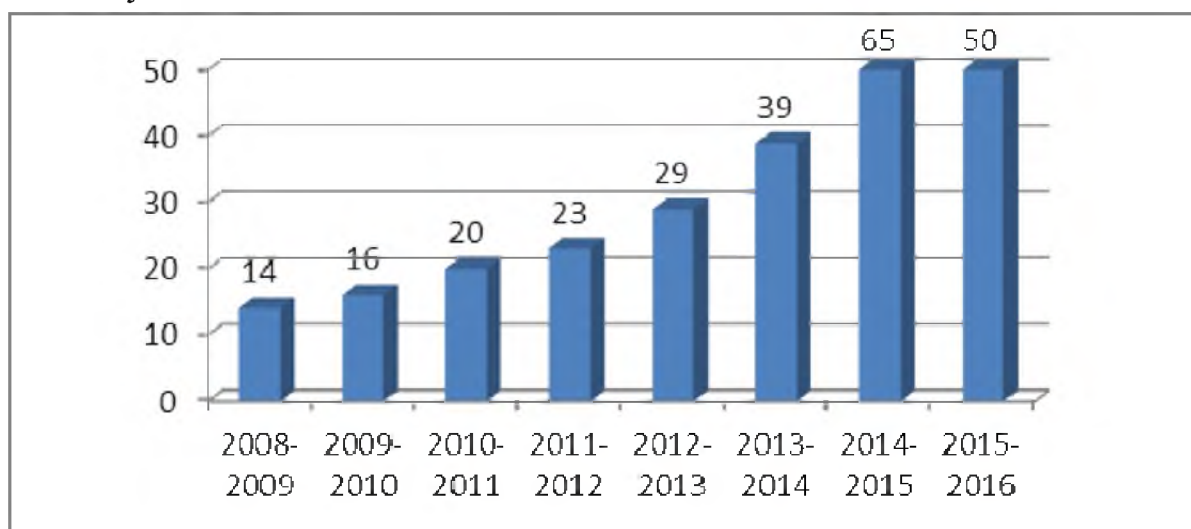
Важным звеном в международной деятельности вуза является подготовка иностранных специалистов для зарубежных стран.

В соответствии с решением заседания Межведомственного совета по делам иностранных обучающихся в РФ с 2011 года наш университет включен в число участников пилотного проекта по предоставлению преимущественного права на прием иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом.

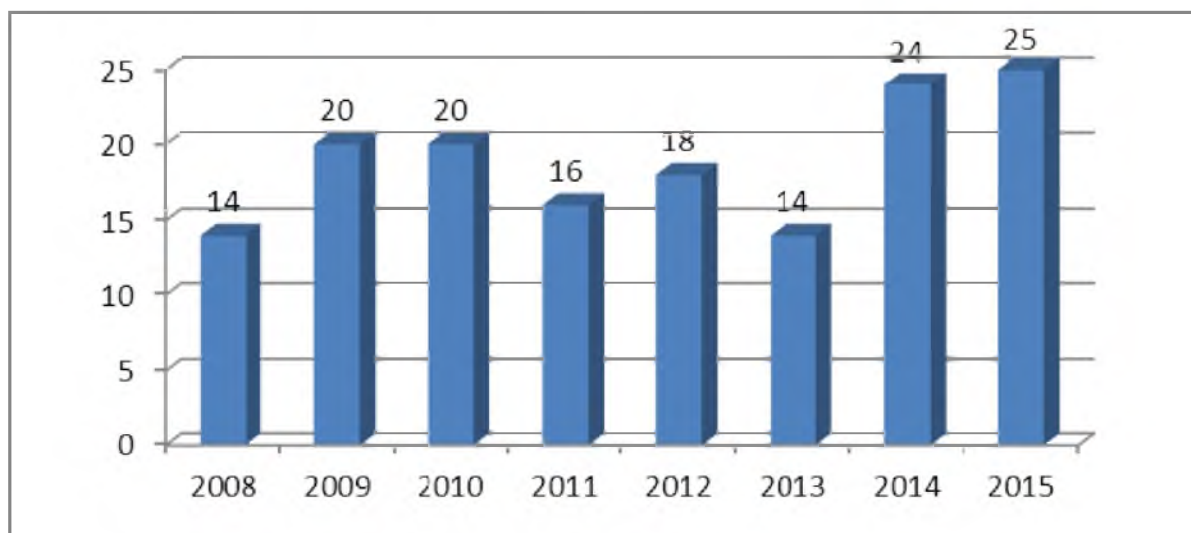
Далее на рисунке показана динамика роста числа иностранных учащихся в вузе.



Как видно если в 2011 г. в университете обучалось 383 иностранца, то в 2015 г. – уже 610.



Динамика контингента иностранцев, проходивших обучение в КБГУ по линии послевузовского профессионального образования



Динамика контингента иностранцев, обучающихся в КБГУ
на заочном отделении

Состав контингента иностранцев из 34 стран, обучавшихся в КБГУ в 2015 году, показан в следующей таблице

№	СТРАНА	Всего учащихся	в т.ч. отчисл.	ЗФО из общего кол.	ОФО из общего кол.	Контр. из общего кол.	Бюджет из общего кол.
1	Сирия	190	46	2	188	58	132
2	Иордания	100	7	1	99	30	70
3	Турция	63	4	2	61	22	41
4	Ирак	5	5		5		5
5	Корея	7			7	7	
6	Палестина	39	5		39	4	35
7	Израиль	9	2		9	6	3
8	Йемен	11	4		11	1	10
9	Афганистан	6			6	1	5
10	Абхазия	44	1	1	43	1	43
11	Ю. Осетия	10	1	1	9		10
12	Азербайджан	18		6	12	7	11
13	Непал	2			2		2
14	Конго	3			3		3
15	Камерун	1			1		1
16	Таджикистан	19	1		19	2	17
17	Украина	40	1	10	30	6	34
18	Ливан	2	1		2		2
19	Сомали	2			2		2
20	Молдова	3		1	2	1	2
21	Казахстан	5			5	4	1
22	Латвия	1			1	1	

23	Узбекистан	1			1	1	
24	Вьетнам	2		1	1	1	1
25	Эфиопия	2			2		2
26	Грузия	2			2		2
27	Марокко	9	1		9	7	2
28	Туркменистан	6			6		6
29	Тунис	1			1		1
30	Индонезия	2			2		2
31	Италия	1			1	1	
32	Судан	2	1		2	1	1
33	Мали	1			1		1
34	ДРК	1			1		1
Итого		610	80	25	585	162	448

В 2014 году в университете получали образование представители 30 стран.

В 2015 г. иностранные студенты снова принимали активное участие в подготовке и проведении различных общеуниверситетских и факультетских мероприятий, традиционно успешно выступали на ежегодном фестивале «Студенческая весна».

В 2015 году деканатом факультета по работе с иностранными учащимися, в рамках воспитательной работы был проведен ряд мероприятий:

Посвящение в студенты – январь.

Вечер национальных культур «Дружба без границ» - февраль.

Празднование Дня Св. Валентина – февраль.

Праздничный концерт в честь Дня матери – март.

Участие в шествии, мероприятиях, приуроченных к празднованию «Дня черкесского флага» - апрель.

Фестиваль «Студенческая весна – 2015» (команда иностранных студентов заняла 5 место) - апрель-май .

Участие в шествии и мероприятиях, приуроченных к «Дню памяти адыгов» - май.

Туристическая поездка в Пятигорск по лермонтовским местам – май .

Поездка в Верхнюю Балкарию – июнь.

Олимпиада по русскому языку среди иностранных учащихся – июнь.

Участие в праздновании Дня рождения университета, в выставке национальных блюд – октябрь.

Посещения общежития и ознакомление с условиями проживания, проверка соответствия мест регистрации и фактического проживания – октябрь.

Встреча со студентами – палестинцами – ноябрь.

Туристическая поездка в Осетию – ноябрь.

Встреча администрации университета со студентами из Турции – ноябрь.

Встреча администрации университета, сотрудников деканата и управления по работе с иностранными учащимися со студентами – ноябрь.

Вечер празднования Нового года – декабрь.

Участие в конкурсе «Виват - студент» иностранных учащихся

Туристическая поездка в Приэльбрусье – декабрь.

Туристическая поездка в г. Грозный, Чеченская Республика.

Участие в фестивале национальной песни «Колыбель Кавказа» - декабрь.

Кроме того, КБГУ участвовал в реализации подпрограммы «Сохранение и развитие связей с соотечественниками, проживающими за рубежом, и содействие в адаптации репатриантам» Государственной программы КБР «Взаимодействие с общественными организациями и институтами гражданского общества в КБР» на 2013-2017 годы.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная работа

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Направление «Наука и инновации»

Успешная реализация направления «Наука и инновации» является необходимым условием осуществления молодежной политики КБГУ, так как вовлечение молодежи в науку и инновационную деятельность является стратегической целью для государства в деле развития инновационной экономики. В КБГУ реализацией данного направления занимаются как административные (служба проректора по НИР, бизнес-инкубатор «Старт»), так и студенческие и молодежные организации (Совет молодых ученых, Студенческий научный клуб, клуб УМНИКов «Эльбрус» при бизнес-инкубаторе «Старт»). В 2015 г. проведена XIX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива», количество очных и заочных участников которой превысило 600 человек. Проведена ежегодная выставка молодых ученых Юга России. Студенты КБГУ приняли активное участие во всероссийских и международных

научных и научно-практических мероприятиях (Международная конференция «Ломоносов 2015», МГУ им. М.В. Ломоносова)

Формирование профессиональных компетенций

В КБГУ реализацией данного направления призваны заниматься административные (Центр содействия занятости и трудоустройства выпускников) и молодежные структуры (студенческие общественные организации). Эффективным примером реализации обозначенного подхода является деятельность студенческих строительных отрядов, которые позволяют будущим специалистам в области строительства получать реальные навыки на всероссийских стройках. Так, в 2015 г. студенческие строительные отряды «Эльбрус», «Горец», «Альфа», «Прайд» и др. выиграли соответствующие конкурсы и приняли участие в строительстве объектов в Екатеринбурге (Всероссийская студенческая стройка «Академический»), Москве (федеральная трасса Москва-Санкт-Петербург), Пятигорске (форум «Машук-2015»), на космодроме «Восточный», а также в работах на объектах КБГУ (всего 233 бойца).

Педагогические отряды КБГУ традиционно работают в детских оздоровительных лагерях республики, таких как «Грушевая роща», «Кавказ», «Лебедь» и т.д.; кроме того, в 2015 г. педагогический отряд КБГУ выехал на работу в г. Ейск, г. Сочи, пос. Лоо Краснодарского края, ДООЦ «Олимпийский Дагомыс», ДООЦ «Северянка», а также участвовал в Президентских состязаниях, проходивших в ФДООЦ «Смена». В текущем году число студентов, занятых данной работой, составило 150 человек. Отряд «Спасатель» в количестве 15 человек работали в аквапарке в пос. Лоо. Сервисный отряд «Тяжеловесы» в составе 55 чел. принял участие в организации Гран-при Формула-1 в г. Сочи.

Таким образом, общее количество студентов, получивших направление на временное трудоустройство, составило 646 человек.

Культура и творчество

Направление «Культура и творчество» - одно из ярко выраженных и развитых в КБГУ направлений. Ежегодно вуз проводит большое количество всероссийских и международных творческих конкурсов и мероприятий, из числа проведенных в 2015 г. – фестиваль художественного творчества «Студенческая весна-2015», Зимний студенческий бал, шоу-конкурс «Мисс студенчества КБГУ», шоу-конкурс «Виват, студент!», торжественные мероприятия, приуроченных ко Дню основания КБГУ. Аудитория каждого из

вышеназванных мероприятий превышает количество 600 человек. В вузе существует минимальная инфраструктура для проведения мероприятий такого рода. Свой творческий потенциал студенты КБГУ могут в полной мере раскрыть в коллективах, которые функционируют в вузе – «Амикс», «Каллисто», НАТ «Кафа», «Стимул», «Импульс», Народный хор КБГУ, Студенческий театр. Всего в творческих коллективах занимается более 350 студентов университета. За 2015 год, с учётом факультетских и тематических мероприятий было проведено более 250 культурно-творческих мероприятий. Ярким событием стало открытие студенческого театра «ЗАНАВЕС».

Спорт и здоровый образ жизни

Направление «Спорт и здоровый образ жизни» - одно из важнейших направлений деятельности не только в нашем вузе, но и во всей стране. В 2015 г. продолжилась реализация проекта «Студенческие спортивные лиги КБГУ». Круглый год студенты занимались массовыми видами спорта: мини-футболом, волейболом, баскетболом, представляя и защищая честь своих структурных подразделений. Кроме того, в КБГУ проводились и мероприятия межрегионального масштаба. Так, был проведен Клубный турнир АССК России среди студенческих спортивных клубов, организатором которого выступил студенческий спортивный клуб КБГУ «Пегас».

В 2015 г. быстрыми темпами шел процесс решения вопросов инфраструктурного порядка. Начался ремонт спортивных залов в корпусах КБГУ, решается вопрос о приведении в надлежащее состояние душевых и раздевалок.

Волонтерство и социальное проектирование

Проводником волонтерского движения в Кабардино-Балкарском государственном университете является студенческий волонтерский клуб «Добрая воля». Сегодня в деятельность клуба вовлечено более 600 студентов КБГУ, которые приняли участие в мероприятиях как вузовского, так и республиканского масштаба. В их число входят организация профориентационной работы в КБГУ, организация комплекса мероприятий, приуроченных к 70-летию Великой Победы, благотворительных акций. В 2015 г. обозначились дальнейшие ориентиры для развития волонтерского движения в КБГУ – реализация популярного направления «Волонтерство по специальности», развитие проектного мышления и проектной деятельности у молодых людей.

Информационные ресурсы

Развитие «информационных ресурсов» и постоянное информационное образование работников ВУЗа – необходимое условие успешной коммуникации с молодежью и один из главных критериев повышения эффективности реализации молодежной политики. В КБГУ развиваются информационные ресурсы, используется технологии интерактивного общения. Активно эксплуатируется веб-сайт университета (URL: www.kbsu.ru). Кроме того, созданы аккаунты во всех социальных сетях; у структурных подразделений, зачастую благодаря студентам, тоже появились странички в социальных сетях. Большой потенциал для формирования эффективных коммуникаций имеют странички студенческого совета (Вконтакте более 5 тыс. подписчиков, в Instagram – более 3 тыс.). Кроме того, прорабатывается вопрос о создании мобильного приложения для студентов и сотрудников КБГУ, основным предназначением которого станет размещение всей необходимой информации. Также в 2015 г. началась работа телеканала КБГУ-TV (URL: www.kbsutv.com), видеоролики которого на канале YouTube набирают свыше 1 тыс. просмотров.

Участие в Программе развития деятельности студенческих объединений

В 2014 г. заявка Объединенного совета студенческих организаций Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова вновь стала победителем конкурса Программы развития деятельности студенческих объединений, ежегодно проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации; была получена субсидия из федерального бюджета в размере 12 млн руб. на 2015 г. На сегодняшний день все мероприятия Программы реализованы на 100% и по ним достигнуты целевые показатели. Все материалы по мероприятиям Программы доступны на веб-ресурсах: сайте ss-kbsu.ru, официальных страницах студенческих организаций КБГУ в социальных сетях (Фейсбук, Вконтакте, Инстаграм, Твиттер).

Кроме того, в 2016 г. Программа развития КБГУ была также поддержана; получена субсидия в 9 млн руб.

Участие в международных, всероссийских и окружных мероприятиях

В 2015 г. студенты КБГУ приняли участие в мероприятиях международного, всероссийского и окружного масштаба. Общее количество

студентов, выезжавших за пределы КБГУ для участия в мероприятиях, составило более 500 чел. Основные мероприятия и форумы:

- Всероссийский студенческий форум – 2015 (г. Ростов-на Дону) (участие в Форуме приняло 8 студентов КБГУ);
 - Всекавказский форум «Машук-2015» (среди 4 представителей Кабардино-Балкарской республики, получивших гранты форума, есть студенты КБГУ);
 - Международный форум «Таврида» (участие в форуме приняли 14 студентов КБГУ);
 - Международный форум «Территория смыслов на Клязьме» (участие в форуме приняли 6 студентов и аспирантов КБГУ);
 - Международная научная конференция «Ломоносов-2015»;
 - Художественный фестиваль творчества «Студенческая весна на Кавказе» (г. Майкоп);
 - Всероссийская школа актива «Лидер XXI век» (г. Ростов-на-Дону);
 - Всероссийский студмарафон «Студ-EVENT»;
 - Клубный турнир АССК России (г. Ставрополь);
 - Форум «Россия студенческая» (г. Самара);
- а также другие проекты, реализуемые в сфере студенческого самоуправления.

Мероприятия, проведенные студенческими организациями КБГУ в 2015 году

№	Время проведения	Название мероприятия
1.	Январь-февраль	Зимний спортивно-патриотический лагерь «Эльбрус»
2.	Февраль	Открытый спортивный турнир среди студентов и аспирантов ВУЗов РФ «Здоровая молодежь - здоровая Россия»
3.	Февраль	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества
4.	Февраль	Студенческий праздник «Проводы зимы»
5.	Февраль	Школа профсоюзного актива «Просвет»
6.	Март	Комплекс мероприятий, посвященных Дню возрождения балкарского народа
7.	Март	Праздничные мероприятия, посвященные международному женскому Дню
8.	Апрель	День юмора
9.	Апрель	Цикл поездок «Экскурсии выходного дня»
10.	Апрель	Международная научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива-2015»

11.	Апрель - Май	Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна»
12.	Апрель	Проведение общеуниверситетской студенческой олимпиады
13.	Апрель	Конференция лидеров студенческого самоуправления
14.	Апрель	Экологическая акция «Чистый город»
15.	Апрель	День открытых дверей Студенческого совета
16.	Апрель	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Право и государство»
17.	Апрель	Спортивно-развлекательная игра «Веселые старты»
18.	Апрель, декабрь	Региональный конкурс студентов ВПО и СПО «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности»
19.	Апрель-май	Спартакиада студентов КБГУ
20.	Апрель-май	«Лучшие выпускники КБГУ 2015»
21.	Май	Фестиваль художественного творчества студентов КБГУ «Студенческая весна – 2015»
22.	Май	Обучающий семинар для лидеров студенческих общественных организаций КБГУ
23.	Май	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» на Кубок Университета
24.	Май	Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню солидарности молодежи
25.	Май	Мероприятия приуроченные к Празднику весны и труда
26.	Май	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне
27.	Май	Комплекс мероприятий, посвященных Дню памяти адыгов
28.	Май	Комплекс мероприятий, посвященных Дню славянской письменности
29.	Июнь	Организация масштабной ярмарки вакансий совместно с работодателями региона
30.	Июль - август	Экскурсионные поездки по достопримечательным местам России
31.	Июль - август	Сборы студенческих творческих коллективов на базе отдыха в г. Новый Афон
32.	Июль	Торжественное вручение дипломов с отличием выпускникам КБГУ 2015 года
33.	Июнь-август	Организация культурно-спортивного лагеря «Приэльбрусье»
34.	Июнь - август	Спортивно-оздоровительный лагерь «Эльбрус»
35.	Июнь-август	Участие во всероссийских и региональных стройках
36.	Август	Образовательный лагерь "Августенок" для лидеров студенческого самоуправления
37.	Август	Школа актива «Новый горизонт»
38.	Август	Экскурсионно-образовательные поездки по достопримечательным местам страны «Мы – россияне!»
39.	Август	Конкурс, направленный на пропаганду ценностей научных знаний и исследовательской работы «Студенчество-будущее науки!»
40.	Август	Конкурс "Студенческий лидер"
41.	Август	Организация школы-семинара «Вершина»

42.	Сентябрь	Комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню знаний и Дню Государственности КБР
43.	Сентябрь	Проведение профориентационного тестирования студентов КБГУ на наукоемкой программе «Профориентатор»
44.	Сентябрь-октябрь	Спартакиада «Приз первокурсника»
45.	Сентябрь	Тожественное посвящение студентов в первокурсники
46.	Сентябрь-ноябрь	Смотр-конкурс «Лучшая академическая группа»
47.	Сентябрь-ноябрь	Организация деятельности Спортивно-развлекательного клуба «Дом студента»
48.	Сентябрь-ноябрь	Всероссийская конференция «Наука и устойчивое развитие»
49.	Сентябрь-ноябрь	Студенческая научная конференция «Прорыв»
50.	Октябрь	Военно-спортивная игра «Победа»
51.	Октябрь	Форум студенческих СМИ Юга России «СтудСМИ-2015»
52.	Октябрь	Научно-практическая конференция «Русский язык – основа формирования общероссийской идентичности народов Северного Кавказа»
53.	Октябрь	Мероприятия, посвященные Дню основания Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова
54.	Ноябрь	Республиканская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновационные проекты молодых ученых КБР – шаг в будущее»
55.	Сентябрь-декабрь	Выставка инновационных проектов Северного Кавказа
56.	Сентябрь-декабрь	Форум молодых ученых Северного Кавказа
57.	Ноябрь	Гражданско-патриотическая игра «Зарница»
58.	Октябрь	Тренинг- семинар "Многопрофильная школа волонтерского мастерства"
59.	Ноябрь-декабрь	Конкурс студенческих бизнес-идей «Молодые! Удачливые! Перспективные!»
60.	Ноябрь-декабрь	Цикл профориентационных встреч со школьниками КБР
61.	Декабрь	Университетский смотр-конкурс «Лучший по профессии»
62.	Декабрь	Конференция студенческого совета, выборы председателя
63.	Декабрь	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Молодежь за ЗОЖ»
64.	Декабрь	Школа студенческого актива КБГУ "Мы - едины!"
65.	декабрь	Акция «Экологический десант», приуроченная ко Всемирному дню окружающей среды
66.	декабрь	Фестиваль художественного творчества иностранных студентов «Дружба без границ!»
67.	Декабрь	Игра студенческой лиги КВН «Эльбрус-Экспресс»
68.	Декабрь	Комплекс мероприятий для студентов КБГУ, посвященных встрече Нового 2015 года

Решение социальных вопросов

В 2015 г. из стипендиального фонда КБГУ материальной помощи студентам было оказано на сумму 48 475 206 рублей, из средств Профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ - 448 500 рублей.

Материальной помощи сотрудникам было оказано на сумму 7 011 533 рублей (из средств КБГУ) и 503 000 рублей – из средств профсоюзной организации КБГУ. Кроме того, в связи с юбилейной датой были премированы сотрудники на сумму 1 158 000 рублей.

Было выделено путевок на базу ЭУНК КБГУ:

- летний спортивно-оздоровительный лагерь «Эльбрус»: 1 034 000 рублей (397 человек);
- зимний оздоровительный лагерь «Эльбрус»: 390 000 рублей (150 человек);
- 256 сотрудников КБГУ и членов их семей получили курсовки на ЭУНК КБГУ.

Сведения о приобретении студентами путевок на базу ЭУНК КБГУ:

- приобретено путевок 117 на общую сумму 304 200 рублей.

Сведения о предоставлении путевок на базу ДГТУ «Радуга»:

- приобретено 60 путевок на общую сумму 468 000 рублей;
- из средств ПОСиА КБГУ 9 путевок на общую сумму 70 200 рублей.

Из средств КБГУ были выделены внебюджетные средства на приобретение курсовок для сотрудников на общую сумму 396 000 рублей.

267 сотрудников КБГУ имели возможность посещения плавательного бассейна и тренажерных залов физкультурно-спортивного комплекса.

В предновогодние дни 150 студентов со своими детьми посетили Новогоднюю елку и просмотрели новогодние представления, организованные творческими объединениями КБГУ.

В 2015 г. происходило создание новых и модернизация уже имеющихся пунктов общественного питания. Появилось новое технологическое и торговое оборудование, столы, стулья, произведен ремонт некоторых пунктов общественного питания. В данный момент успешно функционируют столовая медицинского колледжа (100 посадочных мест), кафе СГИ (80 посадочных мест), кафе «Зачет» (45 посадочных мест), буфеты в учебном корпусе №15 (45 посадочных мест) и главном учебном корпусе (45 посадочных мест). Кроме того, начался ремонт двухэтажного здания столовой, где предполагается открытие современных точек общественного питания, продуктового магазина по ценам ниже рыночных; также идут работы по открытию кафе в корпусе ИПЭиФ (120 посадочных мест).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – КБГУ) обладает всеми возможностями для инфраструктурного и материально-технического обеспечения учебно-образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, хозяйственных вопросов и социальных задач. Развитая материальная база КБГУ обеспечивает реализацию научно-образовательного процесса на уровне мировых стандартов и соответствует высоким требованиям сотрудников и студентов университета в профессиональной, культурной и социальной сферах. Оптимизирована организационная структура университета и система управления.

Площадь территории, закреплённой за КБГУ, составляет 42,15 га.

КБГУ имеет в своем составе учебно-лабораторные здания, научная библиотека, читальные залы и книжные абонементы, информационно-вычислительный центр, ботанический сад, медико-биологический центр, экологический стационар, студенческую поликлинику, стоматологическую поликлинику, учебно-научный комплекс с базой отдыха в Приэльбрусье, базу отдыха «Абхазия» в г. Новый Афон (Республика Абхазия), физкультурно-спортивный комплекс с плавательным бассейном и игровым залом с трибунами, тренажёрные залы, стадион, спортивные залы, дошкольное общеобразовательное учреждение (детский сад), планетарий, астрономический павильон, строительное управление, отдел технического обеспечения, общежития, санаторий-профилакторий, бизнес-инкубатор.

В университете установлена и постоянно совершенствуется автоматизированная система контроля и управления доступом, введены специальные идентификационные карточки для студентов, учащихся и преподавателей. Вместе с камерами видеонаблюдения и «тревожной кнопкой» карточки обеспечивают высокий уровень безопасности. Введение пропускной системы, при которой студенты и сотрудники обеспечиваются пластиковыми картами, и начало работы программы идентификации личности позволили запустить систему учета посещения студентами занятий и учета рабочего времени сотрудников.

6.2. Учебно-лабораторная база КБГУ

Университет располагает необходимым комплексом учебных аудиторий и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих в полной мере проведение всех видов учебных занятий в объеме, предусмотренном учебным планом по всем формам и направлениям обучения. Лаборатории, специализированные кабинеты и аудитории вуза (всего 1890 помещений) в достаточной мере оснащены необходимым оборудованием.

Во всех подразделениях вуза имеются специализированные кабинеты, методические кабинеты, располагающие методическими разработками преподавателей и сотрудников структурных подразделений (факультетов, институтов, колледжей) и необходимым оборудованием, а также компьютерные классы, аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием, отвечающие современным требованиям.

Около 50 лекционных аудиторий оборудованы новыми комплектами современных мультимедийных средств.

Перечень лабораторий КБГУ, оснащенных специализированным лабораторным оборудованием:

Институт физики и математики

№	Наименование лаборатории
1.	Учебная лаборатория оптики, атомной и ядерной физики
2.	Учебная лаборатория общей физики
3.	Учебная лаборатория механики, молекулярной физики
4.	Учебная лаборатория электричества и магнетизма
5.	Учебная лаборатория механики, молекулярной физики
6.	Учебная лаборатория Физики атмосферы
7.	Учебная лаборатория атомной и ядерной физики
8.	Учебная лаборатория физики полупроводников и диэлектриков
9.	Учебная лаборатория радиоэлектроники
10.	Учебная лаборатория оптики
11.	Учебная лаборатория оптики
12.	Учебная лаборатория электричества и магнетизма
13.	Учебная лаборатория медицинской физики
14.	Научно-исследовательская лаборатория-мастерская
15.	Научно-исследовательская лаборатория физики полимерных систем
16.	Научно-исследовательская лаборатория межфазных явлений в расплавах
17.	Учебно-научная лаборатория межфазных явлений в расплавах
18.	Научно-исследовательская лаборатория электрохромных материалов
19.	Научно-исследовательская лаборатория электронной микроскопии и масспектрометрии
20.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений в контакте

	конденсированных фаз
21.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений в расплавах
22.	Научно-исследовательская лаборатория физики тонких пленок
23.	Научно-исследовательская лаборатория неразрушающих методов рентгено-дифракционного анализа структуры кристаллов
24.	Научно-исследовательская лаборатория рентгеновской оптики и синхронного излучения
25.	Научно-исследовательская лаборатория адгезии, смачивания и растекания
26.	Научно-исследовательская лаборатория диспергирования твердого тела
27.	Научно-исследовательская лаборатория зондовой микроскопии и рентгеновской диагностики
28.	Научно-исследовательская лаборатория визуализации кинетики зарождения и роста упорядоченных наноструктур
29.	Научно-исследовательская лаборатория оптических свойств поверхности
30.	Научно-исследовательская лаборатория взаимодействия излучения с веществом
31.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений
32.	Научно-исследовательская лаборатория методов диагностики поверхности
33.	Научно-исследовательская лаборатория явлений переноса в контакте конденсированных фаз
34.	Научно-исследовательская лаборатория контактных явлений в наноматериалах
35.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных границ и наноматериалов
36.	Научно-исследовательская лаборатория субатомной и вычислительной физики (совместная с ИЯИ РАН)
37.	Учебно-научная лаборатория эмиссионных свойств материалов
38.	Научно-исследовательская лаборатория масс спектрометрии
39.	Научно-исследовательская лаборатория совместно с ОИВ РАН физики экстремальных состояний
40.	Научно-исследовательская лаборатория медицинской физики и научно-производственная лаборатория «Рентгенотехника» (совместно с ООО «Севкаврентген-Д»)

Институт химии и биологии

№	Наименование лаборатории
1.	Аналитической химии редких элементов
2.	Общей и неорганической химии
3.	Физико-химического анализа водно-солевых систем
4.	Неорганической химии
5.	Неорганической химии
6.	Прогрессивных полимеров. Отдел синтеза.
7.	Аналитической химии
8.	Неорганической химии
9.	Физической химии
10.	Ионных расплавов и физико-химических основ синтеза соединений молибдена и вольфрама в конденсированных средах
11.	Физической химии

12.	Неорганической химии
13.	ЦКП «Рентгеновская диагностика материалов»
14.	Аналитической химии
15.	ЦКП «Рентгеновская диагностика материалов»
16.	Органической химии и ВМС
17.	Химической технологии
18.	Эколого-токсикологического мониторинга
19.	Органической химии и ВМС
20.	Органической химии и ВМС
21.	Химической экологии
22.	Химической экологии
23.	Общей химии
24.	Весовая
25.	Биохимии
26.	Биохимии
27.	Структурных механических исследований полимерных материалов
28.	Синтеза полимерных материалов
29.	Химии и технологии пластических масс
30.	Огнестойких полимеров
31.	Научно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений
32.	Научно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений
33.	Научно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений
34.	Научно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений
35.	Научно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений
36.	Научно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений
37.	Биофизика нейроинформационных процессов
38.	Физиологии растений
39.	Гербарная
40.	Анатомии и морфологии растений
41.	Физиологии и экологии растений
42.	Цитогенетики
43.	Гистологии
44.	Экологии и биологии
45.	Гистоморфологии
46.	Генетики
47.	Электрофизиологии

Институт информатики, электроники и компьютерных технологий

№	Наименование лаборатории
1.	Автоматизации физического эксперимента.
2.	Микропроцессорной техники материалов.
3.	Физико-химических основ технологии твердотельных структур. Процессы формирования и анализа тонких пленок.
4.	Технологических процессов формирования электронной компонентной базы. Процессы формирования активных элементов ИС.

5.	Электроника. Твердотельная электроника. Элементы и приборы нанoeлектроники.
6.	Физика полупроводников
7.	Тонкие пленки в микро- и нанoeлектронике
8.	Микroeлектроника, оптоэлектроника и функциональная электроника
9.	Физика поверхности
10.	Теоретические основы электротехники
11.	Сканирующая зондовая микроскопия
12.	Адгезия, смачивание и растекание
13.	Основы телевидения. Метрология и радиоизмерения. Формирование колебаний и сигналов.
14.	Нелинейные преобразования сигналов
15.	Материалы и элементы электронной техники
16.	Электронная микроскопия материалов электронной техники
17.	Материалы и компоненты ТТЭ
18.	Ионная спектроскопия твердых тел
19.	Радиотехнические цепи и сигналы
20.	Радиотехнические устройства обработки сигналов и защиты информации
21.	Физика твердого тела. Физико-химические основы материалов для микро- и нанoeлектроники. Диагностика поверхности с помощью ионных пучков.
22.	Вычислительной техники
23.	Лаборатория микропроцессорных устройств управления
24.	Лаборатория основ цифровой техники
25.	Лаборатория комплексного обеспечения информационной безопасности
26.	Лаборатория сетевых технологий Cisco
27.	Лаборатория беспроводных систем
28.	Лаборатория сетевых технологий
29.	Лаборатория Архитектуры сетей и систем телекоммуникации
30.	Научно-исследовательская лаборатория ГИС систем
31.	Научно-исследовательская лаборатория программирования
32.	Научно-исследовательская лаборатория автоматизации проектирований и производства горных работ

Политехнический институт

№	Наименование лаборатории
1.	Лаборатория процессов и аппаратов пп
2.	Лаборатория строительных конструкции
3.	Лаборатория строительных материалов
4.	Лаборатория технологического оборудования
5.	Лаборатория электротехники
6.	Лаборатория теплотехники
7.	Лаборатория гидравлики

8.	Лаборатория охраны труда
9.	Лаборатория строительных машин
10.	Лаборатория мехатроники и робототехники
11.	Исследовательская
12.	Лаборатория теории механизмов и машин
13.	Лаборатория подъемно-транспортных устройств
14.	Лаборатория сопротивления материалов
15.	Лаборатория детали машин
16.	Лаборатория геодезии
17.	Лаборатория инженерной геологии, механики грунтов
18.	Лаборатория акустики
19.	Лаборатория материаловедения
20.	Лаборатория технологических процессов в машиностроении
21.	Лаборатория технологического оборудования пп
22.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификация
23.	Лаборатория резания материалов
24.	Лаборатория технологии, оборудования и автоматики
25.	Лаборатория технологий алмазного инструмента
26.	Лаборатория универсального оборудования
27.	Лаборатория специализированного оборудования
28.	Инновационный научно-образовательный центр «Мехатроника и робототехника»
29.	Инновационный научно-образовательный центр «Высокие технологии в машиностроении»
30.	Научно-исследовательская лаборатория робототехники

Факультет физической культуры и спорта

№	Наименование лаборатории
1.	Биотехника

Медицинский факультет

№	Наименование лаборатории
1.	Анатомия человека
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
3.	Гистология, эмбриология, цитология
4.	Гигиена
5.	Аудитории с интерактивной доской
6.	Симуляционные центры
7.	Микробиология, вирусология, иммунология
8.	Нормальная и патологическая физиология

В КБГУ активно развивается учебно-лабораторная и научная базы. Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием и приборами.

Для обеспечения качественного учебно-образовательного процесса Физкультурно-спортивный комплекс КБГУ оснащён:

1. Тренажерными залами (мужской, женский, атлетический) с современными тренажерными устройствами, большинство из которых имеют обратную биологическую связь.

2. Плавательным бассейном со всем необходимым методико-практическим обеспечением.

3. Большим универсальным спортивным залом (футбол, баскетбол, гандбол, волейбол, теннис, спортивные единоборства), с пропускной способностью 80-90 чел/час и трибуной для зрителей на 560 мест.



4. Учебно-научной лабораторией для организации научно-исследовательских экспериментов, выполняемых магистрантами, аспирантами и студентами-выпускниками при подготовке выпускных квалификационных работ.

5. Спортивное ядро, включающее полноразмерное футбольное поле с беговыми дорожками, открытые плоскостные сооружения со снарядами, тренажерами с пропускной способностью более 300 чел/час.

6. Скалодром с двумя дорожками, предназначенный для отработки технических элементов и приемов страховки, самостраховки восходителей, горных спасателей и проведения соревнований по скалолазанию.

Для подготовки специалистов в области кино и телевидения в вузе функционирует учебно-производственная студия факультета искусств и



средств массовой информации, оснащенная новым оборудованием для видеосъемки, монтажа и просмотров фильмов.

Так, факультет искусств и средств массовой информации располагает специализированными помещениями, оборудованными современными техническими средствами: монтажная студия, учебный театр творческой мастерской А.Н. Сокурова.

6.3. Социально-бытовые условия

Для проживания студентов и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития, в которых могут разместиться 2918 человек. Общая площадь общежитий составляет 40,8 тыс. кв.м., жилая площадь – 23 тыс. кв.м. Все студенты, нуждающиеся в общежитиях, обеспечены местами. Общежития КБГУ расположены в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов и физкультурно-спортивных зданий.

В университете имеется полнопрофильная студенческая поликлиника, стоматологическая поликлиника, оснащенная современным оборудованием, санаторий-профилакторий на 100 мест, в котором ежегодно укрепляет здоровье около 1300 человек. На базе указанных поликлиник проводятся учебные занятия и практики со студентами медицинских специальностей и направлений подготовки.

Университет имеет в Приэльбрусье в сосновом бору площадью 5.2 га учебно-научный комплекс с базой отдыха гостиничного типа на 180 мест, где имеют возможность отдохнуть и поправить здоровье студенты, сотрудники КБГУ и гости вуза.

База отдыха гостиничного типа КБГУ в г. Приэльбрусье

Ежегодно на базе КБГУ в Приэльбрусье университет проводит не менее десяти международных, российских и региональных конференций, симпозиумов и семинаров с участием ведущих ученых ряда стран. Активное участие в работе этих конференций принимают студенты, магистранты и аспиранты вуза.



Большое внимание вуз уделяет организации отдыха студентов, аспирантов и сотрудников университета. КБГУ, помимо базы отдыха в Приэльбрусье, имеет базу отдыха в г. Новый Афон (Республика Абхазия) на 96 мест. После завершения капитального ремонта количество мест составит 240. Все желающие студенты, аспиранты, сотрудники и члены их семей имеют возможность получить путевки бесплатно (проживание за счет средств вуза) на базы отдыха КБГУ в Приэльбрусье и в г. Новый Афон (Республика Абхазия).



База отдыха КБГУ в г. Новый Афон (Республика Абхазия)

Организацией питания студентов и сотрудников занимается объединение столовых КБГУ, в структуру которого входят столовые, бары, буфеты, кафетерии, пельменная, пиццерия, магазины, пекарня, кондитерский цех. Помимо пунктов питания, расположенных непосредственно в корпусах вуза, функционирует студенческая столовая КБГУ, рассчитанная на обслуживание 530 мест одновременно.

6.4. Телевидение КБГУ

В начале апреля 2015 года в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова начал работать телевизионный интернет-канал. Вещание университетского интернет ТВ будет длиться 30 минут, выпуски будут выходить еженедельно в четверг, с повтором эфира в понедельник. Темы эфира будут касаться работы различных структурных подразделений КБГУ и жизни его студентов. Помимо аналитики, новостей и художественно-публицистических программ будут включены и научно-просветительские. В частности, планируется подготовка видео лекций на интересные темы, где будут представлены какие-либо факты от преподавателя и будет показано живое общение, ответы на вопросы студентов. В будущем рубрики будут дополняться, будет увеличено и

эфирное время. В работе над проектами привлечены студенты всех курсов. Они и сами заинтересованы в стремлении сделать что-то интересное, технически вуз оснащен небольшими современными телестудиями. Главным редактором университетского телевизионного интернет-канала стал преподаватель факультета искусств и средств массовой информации КБГУ, доцент кафедры периодической печати Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» Роман Петрович Лисеев. Эфир телевидения КБГУ транслируется на больших экранах-мониторах, расположенных в коридорах корпусов КБГУ.