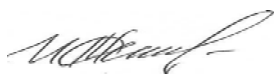


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х. М.  
Бербекова (КБГУ)**

**Кафедра детских болезней, акушерства и гинекологии**

**УТВЕРЖДАЮ**



**И.А. Мизиев**

**«30» сентября 2016 г.**

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«Акушерство и гинекология»**

**по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Квалификация – «врач общей практики»**

**Форма обучения – очная**

**Всего ЗЕТ - 13**

**Всего часов – 468 часов**

**из них:**

**аудиторных занятий –**

**в том числе:**

**- лекций –**

**- практических занятий –**

**самостоятельная работа –**

**форма аттестация: зачет в 10, 11 семестрах, экзамен в 8 семестре.**

**г. Нальчик**

**20 \_\_\_\_\_ г.**

## **Б1.Б.40 Акушерство и гинекология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):** цель - подготовка специалиста к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- научно-исследовательская.

**Задачами** дисциплины являются:

В профилактической деятельности:

- Осуществление диспансерного наблюдения за беременными и гинекологическими больными.

В диагностической деятельности:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний у беременных и гинекологических больных на основе клинических и инструментальных методов исследования.
- Диагностика беременности и неотложных состояний у беременных женщин.

В лечебной деятельности:

- Оказание первой помощи беременным и гинекологическим больным при неотложных состояниях;
- Лечение беременных и гинекологических больных с использованием терапевтических методов;
- Оказание врачебной помощи беременным и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

В научно-исследовательской деятельности:

- Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Подготовка рефератов по современным научным проблемам;

Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 7, 8, 10 и 11 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Введение. Организация акушерско-гинекологической помощи. Деонтология в акушерстве. Физиология беременности. Физиология родов. Патология беременности. Патология родов. Патология послеродового периода. Физиология и патология периода новорожденности. Оперативное акушерство.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 13 зачетных единиц, 468 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 8 семестре, зачет в 10, 11 семестрах.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х. М.  
Бербекова (КБГУ)**

**Кафедра детских болезней, акушерства и гинекологии**

**УТВЕРЖДАЮ**



**И.А. Мизиев**

**«30» сентября 2016 г.**

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«ПЕДИАТРИЯ»**

**по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Квалификация – «врач общей практики»**

**Форма обучения – очная**

**Всего ЗЕТ - 10**

**Всего часов – 360 часов**

из них:

**аудиторных занятий –**

в том числе:

**- лекций –**

**- практических занятий –**

**самостоятельная работа –**

**форма аттестация: зачет в 8 семестре, экзамен в 9 семестре.**

г. Нальчик  
20 \_\_\_\_\_ г.

## **Б1.Б.41 Педиатрия**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):** Основная цель при изучении педиатрии - профилизация преподавания: раскрытие связей стоматологических заболеваний с общей патологией, освоение особенностей терапевтической практики стоматолога при различных заболеваниях у детей раннего и старшего возраста, определение роли врача-стоматолога при диспансеризации больных с различной стоматологической патологией.

### **Задачи дисциплины:**

Освоить сведения по анатомо-физиологическим - особенностям детского организма и правильно интерпретировать объективные данные при осмотре детей раннего и старшего возраста.

Расширить связи стоматологических заболеваний с патологией детского возраста.

Освоить диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний детей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 8 и 9 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Знакомство с принципами организации работы детской больницы. Осмотр здорового и больного ребенка. Закономерности роста ребенка. Нервно-психическое и физическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Вскармливание детей первого года жизни. Рахит. Этиология, патогенез, клиника. Особенности кроветворения у детей. Нормативы периферической крови у детей. Железодефицитные анемии у детей. Острые респираторные заболевания у детей. Корь. Ветряная оспа. Скарлатина. Неотложные состояния у детей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 10 зачетных единиц, 360 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 8 семестре, экзамен в 9 семестре.