

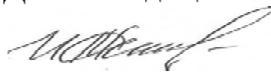
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова (КБГУ)**

Кафедра нормальной и патологической физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

**«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация – «врач общей практики»
Форма обучения – очная**

Всего ЗЕТ - 7

Всего часов – 252 часа

из них:

аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

самостоятельная работа –

форма аттестация: экзамен в 4 семестре.

г. Нальчик

20 _____ г.

Б1.Б.20 Нормальная физиология

- 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины «Нормальная физиология» являются формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействиях с внешней средой и динамике жизненных процессов, о процессах жизнедеятельности и их регуляции в здоровом организме на уровне клетки, ткани, органа, системы. Задачи дисциплины: формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции аналитической методологии; формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем; изучение студентом методов исследования функций организма в эксперименте, а также используемых с целью диагностики в клинической практике; формирование у студентов навыков изучения научной литературы, основ научной деятельности; формирование у студентов клинического мышления для будущей практической деятельности врача-лечебника.
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 семестре.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-15, ПК-16 согласно ФГОС ВО.
- 4. Содержание дисциплины (модуля):** Введение в физиологию. Физиология крови. Физиология возбудимых тканей. Физиология ЦНС. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология дыхания. Физиология кровообращения. Физиология пищеварения, выделения. Труд, адаптация, здоровье.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 7 зачетных единиц, 252 часа.
- 6. Форма аттестации:** экзамен в 4 семестре.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (КБГУ)

Кафедра нормальной и патологической физиологии

УТВЕРЖДАЮ



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация – «врач общей практики»

Форма обучения – очная

Всего ЗЕТ - 7

Всего часов – 252 часа

из них:

аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

самостоятельная работа –

форма аттестация: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

г. Нальчик

20 _____ г.

Б1.Б.26 Патопфизиология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля): Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Патопфизиология» являются:

- Сформировать у студентов комплексное представление о патологической физиологии, как о важнейшей экспериментальной дисциплине медицинской науки, которая изучает причины возникновения, механизмы развития, течение и исходы патологических процессов, а также нарушения функций различных систем, органов и организма в целом.
- Сформировать у будущего врача умение использовать метод патопфизиологического анализа (интеллектуального моделирования) при создании моделей болезни и/или схем диагностического поиска терапии и профилактики.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Патопфизиология» являются:

- Научить студентов умению «применять естествознание у постели больного» (С.П.Боткин). Знание общих закономерностей возникновения и развития болезней крайне необходимо студенту для формирования его как врача – практика.
- Изучить такие важные задачи как этиология, патогенез и саногенез, т.е. уметь разбираться в механизмах возникновения болезней и выздоровления, выявлять основные и общие законы деятельности органов и систем у больного человека, необходимые для правильного применения этиотропной и патогенетической терапии, а также профилактики многих заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 5 и 6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-5, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-21, согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

5 семестр: Предмет, задачи патопфизиологии. Общая нозология, этиология, патогенез. Патопфизиология клетки. Патопфизиология наследственности. Роль реактивности организма в патологии. Повреждающее действие на организм факторов внешней среды. Нарушение периферического кровообращения. Воспаление. Аллергические реакции. Гиперчувствительность немедленного типа. Аллергические реакции. Гиперчувствительность замедленного типа. Лихорадка. Гипоксия. Нарушение обмена витаминов и кислотно-щелочного состояния. Патопфизиология белкового обмена. Патопфизиология углеводного обмена. Патопфизиология жирового обмена. Патопфизиология водно-солевого обмена. Патопфизиология опухоли. Патопфизиология эритрона.

6 семестр: Патопфизиология лейкоцитов. Патопфизиология гемостаза. Аритмии. Коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. Патопфизиология нарушений сосудистого тонуса. Патопфизиология системы дыхания (нарушение вентиляции, легочной перфузии). Патопфизиология системы дыхания (диффузия, вентиляционно-перфузионные отношения, патологические типы дыхания). Патопфизиология печени. Патопфизиология пищеварения. Патопфизиология почек. Нарушения гормонального гомеостаза. Виды эндокринопатий. Патопфизиология гипофиза, надпочечников. Патопфизиология щитовидной, паращитовидной, вилочковой, эпифиза, половых желез. Патопфизиология нейрона. Нарушение чувствительности, движения, боль. Патопфизиология ВНД и ВНС. Патопфизиология алкоголизма, наркомании, токсикомании.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 7 зачетных единиц, 252 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова (КБГУ)**

Кафедра нормальной и патологической физиологии

УТВЕРЖДАЮ



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация – «врач общей практики»
Форма обучения – очная**

Всего ЗЕТ - 2

Всего часов – 72 часа

из них:

аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

самостоятельная работа –

форма аттестация: зачет в 12 семестре.

г. Нальчик

20 _____ г.

Б1.Б.27 Клиническая патофизиология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля): Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Клиническая патофизиология» являются:

–Сформировать у обучающихся умение эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;

–Сформировать у обучающихся методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Клиническая патофизиология» являются:

- Научить студентов умению «применять естествознание у постели больного» (С.П.Боткин). Знание общих закономерностей возникновения и развития болезней крайне необходимо студенту для формирования его как врача – практика.

- Изучить такие важные задачи как этиология, патогенез и саногенез, т.е. уметь разбираться в механизмах возникновения болезней и выздоровления, выявлять основные и общие законы деятельности органов и систем у больного человека, необходимые для правильного применения этиотропной и патогенетической терапии, а также профилактики многих заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 12 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Наследственные и хромосомные болезни.

«Гипертермический синдром». Гипотермические состояния. Искусственная гипбернация. Патофизиология ответа острой фазы.

Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма.

Опухоли. Типовые нарушения тканевого роста. Особенности опухолевого роста в ЦНС.

Синдром полиорганной недостаточности (СПОН).

Типовые формы нарушения чувствительности, патофизиология боли. Типовые формы нарушения чувствительности, патофизиология боли.

Типовые формы нарушения движения.

Нарушения пуринового обмена. Подагра. Типовые формы нарушения обмена веществ.

Артериальная гипертензия. Типовые формы патологии системы кровообращения.

Геморрагический и тромботический синдромы. Тромбогеморрагические состояния. Особенности геморрагических инсультов.

Патофизиология печеночной энцефалопатии. Печеночная недостаточность. Желтухи.

Нарушение ритма сердца.

Типовые нарушения функции надпочечников. Типовые формы патологии эндокринной системы.

Отек мозга: причины, патогенез, проявления и принципы терапии. Типовые формы патологии нервной системы.

Типовые формы патологии почек. Почечная недостаточность. Почечная энцефалопатия.

Типовые формы патологии системы кровообращения.

Патофизиология системы крови. Нарушения системы эритроцитов. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов.

Типовые формы патологии нервной системы. Патофизиология боли.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 12 семестре.