

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино – Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова (КБГУ)**

Кафедра нормальной и патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«АНАТОМИЯ»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация – «Врач общей практики»

Форма обучения – очная

Всего ЗЕТ -11

Всего часов – 396 часов

из них:

аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

самостоятельная работа –

форма аттестация: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

г. Нальчик

20 _____ г.

Б1.Б.17 Анатомия

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Анатомия человека относится к медико-биологическому циклу дисциплин, обеспечивает логическую связь между теоретическими и клиническими дисциплинами, имеет своей **целью** формирование у студентов знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем на основе современных методов макро- и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачами анатомии человека и анатомии головы и шеи являются:

- Изучение студентами строения, функции и топографии органов тела человека, анатомо-топографических взаимоотношений органов, их рентгенологического изображения.
- Изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости органов и пороков их развития.
- Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так организма в целом, а также о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических и генетических факторов, характера труда, социальных условий на развитие и строение организма.
- Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела человека, т.е. владению анатомическим материалом: для понимания патологии, диагностики и лечения.
- Воспитание у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, бережного и уважительного отношения к изучаемому объекту - органам человеческого тела и трупу, которые студенты изучают во имя живого человека; привитие высоконравственных норм поведения в анатомическом театре и секционных залах медицинского факультета.
- Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и с преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими людьми.
- Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1, 2 и 3 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-21, согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля): Введение, костно-мышечная система, строение органов дыхания, сердечно-сосудистая система, органы желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, строение головного и спинного мозга, иннервация, кровоснабжение.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 11 зачетных единиц, 396 часов.

Форма аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

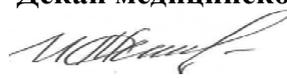
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино– Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (КБГУ)**

Кафедра нормальной и патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация – «врач общей практики»

Форма обучения – очная

Всего ЗЕТ -6

Всего часов – 216 часов

из них:

аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

самостоятельная работа –

форма аттестация: экзамен в 3 семестре.

г. Нальчик

20_____г.

Б1.Б.19 Гистология, эмбриология, цитология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: Гистология является основой для изучения других медико-биологических дисциплин. Цель данной дисциплины - обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения определенными знаниями в области общей и частной гистологии, цитологии и эмбриологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- Изучение закономерностей цитогенеза, гистогенеза, строения и функции клеток, тканей
- Изучение закономерностей дифференцировки и регенерации тканей.
- Выявление роли нервной, эндокринной, иммунной систем в процессе морфогенеза и функции клеток, тканей и органов.
- Изучение возрастных особенностей клеток, тканей и органов.
- Изучение адаптации клеток, тканей и органов к внешним воздействиям.
- Изучение морфогенеза в системе мать-плод.
- Изучение особенностей эмбриогенеза человека.
- Формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.
- Формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 и 3 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля): введение, общая и частная гистология, цитология и эмбриология.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 6 зачетных единицы, 216 часов.

6. Форма аттестации: экзамен в 3 семестре.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова (КБГУ)**

Кафедра нормальной и патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

 **И.А. Мизиев**

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

**«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация – «врач общей практики»
Форма обучения – очная**

Всего ЗЕТ -6

Всего часов – 216 часов

из них:

аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

самостоятельная работа –

форма аттестация: зачет во 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

г. Нальчик

20 _____ г.

Б1.Б.24 Патологическая анатомия

1. **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):** *Цель* - изучение структурно-функциональных основ болезней, их этиологии и патогенеза. *Задачами* курса является изучение:

- общепатологических процессов;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- морфофункциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающихся в ответ на воздействие факторов внешней среды;
- изменений болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человечества и лечения (патоморфоз);
- болезней и патологических процессов, развивающихся в результате медицинских мероприятий (патология терапии, ятрогении);
- организации патологоанатомической службы.

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 5 и 6 семестрах.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 согласно ФГОС ВО.

4. **Содержание дисциплины (модуля):** Изучение патологической анатомии включает два раздела, связанных единством целей, задач и требований:

- общую патологическую анатомию (общую патологию) – доклиническую теоретическую медико-биологическую дисциплину, в которой излагаются патология клетки и общепатологические процессы, свойственные всем заболеваниям;
- частную патологическую анатомию (частную патологию) – клиническую дисциплину, изучающую структурные основы болезни, в которой посмертно и прижизненно изучается этиология, патогенез, морфология отдельных болезней (нозологическая патологическая анатомия);

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 6 зачетных единиц, 216 часов.

6. **Форма аттестации:** зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

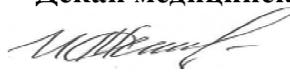
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (КБГУ)**

Кафедра нормальной и патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

**«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация – «врач общей практики»
Форма обучения – очная**

Всего ЗЕТ -2

Всего часов – 72 часа

из них:

аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

самостоятельная работа –

форма аттестация: зачет в 11 семестре.

г. Нальчик

20 _____ г.

Б1.Б.25 Клиническая патологическая анатомия

1. **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):** Цель освоения дисциплины: изучение основных закономерностей возникновения, механизмов развития и структурных основ заболеваний для осмысливания и понимания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний. Задачи освоения дисциплины: - изучение причин возникновения патологических процессов и болезней; - выявление патогенеза и морфогенеза патологических процессов; - определение механизмов выздоровления, инвалидизации, осложнений. - изучение механизмов танатогенеза.
2. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 11 семестре.
3. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-20 согласно ФГОС ВО.
4. **Содержание дисциплины (модуля):** Структура, роль и задачи патолого-анатомической службы. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции. Задачи и методы биопсийного и цитологического исследований. Правила направления биопсийного материала на исследование. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий.
5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часов.
6. **Форма аттестации:** зачет в 11 семестре.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (КБГУ)

Кафедра нормальной и патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация – «врач общей практики»

Форма обучения – очная

Всего ЗЕТ -5

Всего часов – 180 часа

из них:

аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

самостоятельная работа –

форма аттестация: экзамен в 8 семестре.

г. Нальчик

20_____г.

Б1.Б.18 Топографическая анатомия и оперативная хирургия

1. **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения оперативной хирургии и топографической анатомии является анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах, в первую очередь хирургических, и в самостоятельной врачебной деятельности; формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем с учетом индивидуальной изменчивости органов, сосудов, нервов; формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 7 и 8 семестрах.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

4. **Содержание дисциплины (модуля):** Роль российских ученых в становлении и развитии отечественной школы топографической анатомии и оперативной хирургии. Отечественные школы топографоанатомов и хирургов. Основные понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов, фасциальные влагалища, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение. Учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека. Современные методы исследования топографической анатомии в клинических условиях и на трупе человека.

Оперативная хирургия и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции. Хирургический инструментарий, и его классификация, современная диагностическая и лечебная аппаратура. Характеристика шовного материала. Способы местного обезболивания. Общие принципы первичной хирургической обработки ран. Понятия о симультанных, микрохирургических, эндоскопических, эндоваскулярных, косметических и эстетических операциях. Общие принципы пересадки органов и тканей: ауто-, изо-, алло- и ксенотрансплантация. Способы свободной пересадки кожи. Понятие о пересадке органов, подборе пар донор-реципиент, об иммунологической реакции отторжения трансплантата и способах ее подавления. Понятие об искусственных органах и эндопротезировании.

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 зачетных единицы, 180 часов.

6. **Форма аттестации:** экзамен в 8 семестре.

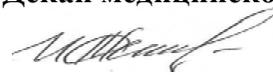
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (КБГУ)**

Кафедра нормальной и патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

**«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация – «врач общей практики»
Форма обучения – очная**

Всего ЗЕТ - 3

Всего часов – 108 часов

из них:

аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

самостоятельная работа –

форма аттестация: экзамен в 10 семестре.

г. Нальчик

20_____г.

Б1.Б.51 Судебная медицина

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля): Основной целью преподавания судебной медицины является овладение студентами основными знаниями, умениями и навыками в области судебной медицины с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

Задачами судебной медицины являются:

- Ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
- Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- Ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях, идентификации личности по стоматологическому статусу.
- Ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершенствование профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
- Обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в первоначальных следственных действиях.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины.

Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 10 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-7, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля): Предмет судебной медицины. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 10 семестре.