

**Аннотации**  
**к рабочим программам дисциплин (модулей)**  
**по направлению подготовки – 31.00.00 Клиническая медицина**  
**специальность - 31.05.03 «Стоматология»**

**Б1.Б.50. «Пропедевтика (ортопедическая)»**

**1. Цель и задачи**

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) является: пропедевтической стоматологии является предклиническая подготовка студентов к приему больных, овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога ортопеда для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачами** освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах.
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 семестре

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

- общекультурные (ОК):** (ОК-1 (ОК-8).
- общепрофессиональными (ОПК):** (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-5); (ОПК-6); (ОПК-8); (ОПК-11).
- **профессиональными компетенциями (ПК)**  
диагностическая деятельность(ПК-5);

**4. Содержание дисциплины.**

Дисциплина состоит из 4 разделов. Раздел 1 Организация ортопедической стоматологической помощи. Структура стоматологической поликлиники. Организация работы отделения ортопедической стоматологии. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии Раздел 2 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Раздел3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов. Раздел 4. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов.

**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72часа)**

**6.Форма контроля:**

зачет- 4 семестр

## **Б1.Б.51«Материаловедение»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) является:

получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей работы со стоматологическими материалами в последующих курсах обучения по направлению подготовки «Стоматология»;

формирование основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения;

формирование знаний и умений, позволяющих обоснованно выбирать материалы для изготовления различных конструкций зубных протезов.

**Задачами** освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

-формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций;

-формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в зуботехнической лаборатории и кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;

-изучение основной профессиональной терминологии в области стоматологического материаловедения, ортопедической стоматологии;

-обучение студентов правилам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами;

-изучение основной классификации стоматологических материалов и основных свойств материалов, применяемых для изготовления зубных протезов;

-формирование знаний о факторах, определяющих свойства стоматологических материалов;

-обучение студентов навыкам работы со стоматологическими материалами;

-ознакомление с технологией обработки конструкционных материалов давлением, литьем;

-обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 семестре

**3.Требования к результатам освоения дисциплины.** в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

- **общекультурные (ОК):** (ОК-1 (ОК-8).

-**общепрофессиональными (ОПК):** (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-5); (ОПК-6); (ОПК-8); (ОПК-11).

### **4. Содержание дисциплины.**

Дисциплина состоит из 5 разделов. Раздел 1 Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов Раздел 2. Основные свойства материалов: физико-химические, механические, эстетические, биологические Раздел3. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов. Раздел4. Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. Раздел 5. Вспомогательные материалы в стоматологии Временные материалы в стоматологии

**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72часа)**

**6.Форма аттестации:** зачет в 3семестре

## **Б1.Б.59. «Зубопротезирование (простое протезирование)»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) является:

– подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать конструкцию зубного протеза и материалы для его изготовления; оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологии твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов

**Задачами** освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области ортопедической стоматологии;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с ведением медицинской документации;
- обучение студентов основам диагностики и планирования ортопедического лечения;
- приобретение студентами навыков работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами;
- обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.
- ознакомление студентов с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами, и методами их устранения и профилактики;
- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций;
- привитие студентам навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам простого зубного протезирования;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 5 семестре

**3.Требования к результатам освоения дисциплины.** в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

- **общекультурные (ОК):** (ОК-1 (ОК-8).

- **общепрофессиональными (ОПК):** (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-5); (ОПК-6); (ОПК-8); (ОПК-11).

- **профессиональными компетенциями (ПК)**

диагностическая деятельность(ПК-6);

лечебная деятельность: (ПК-8); (ПК-9);

### **4. Содержание дисциплины.**

Дисциплина состоит из 9 разделов. Раздел 1 Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов Раздел3. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов Раздел 4. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов Раздел 5. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными

конструкциями протезов Раздел 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов Раздел 7. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов Раздел 8. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов Раздел 9. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов

**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)**

**6. Форма аттестации:**

зачет в 5 семестре

## **Б1.Б.60. «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»**

### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система). подготовка врача- стоматолога терапевта, владеющего теоретическими знаниями и умениями, что позволит в полном объеме и качественно выполнить работу в пределах компетентности стоматолога общей практики.

**Задачами** освоения учебной дисциплины (модуля) является::

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля;

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 10 семестре

**3.Требования к результатам освоения дисциплины.** в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

- **общекультурные (ОК):** (ОК-1 (ОК-8).

- **общепрофессиональными (ОПК):** (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-5); (ОПК-6); (ОПК-8); (ОПК-11).

### **4. Содержание дисциплины.**

Дисциплина состоит из 4 разделов. Раздел 1 Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С. Раздел 2. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С). Раздел3. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С) Раздел4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)

**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)**

**7.Форма аттестации.**

зачет в 10 семестре

## **Б1. Б.61 «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»**

### **1. Цели и задачи**

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) является – подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**Задачами** освоения учебной дисциплины (модуля) является

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 6,7,8,9 семестрах

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.** в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

- **общекультурные (ОК):** (ОК-1 (ОК-8).
- **общепрофессиональными (ОПК):** (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-5); (ОПК-6); (ОПК-8); (ОПК-11).
- **профессиональными компетенциями (ПК)**
  - диагностическая деятельность(ПК-6);
  - лечебная деятельность: (ПК-8); (ПК-9);

**4. Содержание дисциплины.** Дисциплина состоит из 9 разделов. Раздел 1. Частичное отсутствие зубов. Методы обследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Диагностика. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с применением мостовидных протезов.

Раздел 2. Частичное отсутствие зубов. Методы обследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Диагностика. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов.

Раздел 3. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.

Раздел 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы

Раздел 5. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

Раздел 6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов

Раздел 7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов

Раздел 8. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта

Раздел 9. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями.

Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.

**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов)**

**6.Форма аттестации.**

Зачет в 6, 7,8 семестре,

экзамен в 9семестре

## **Б1.В.ОД.5 «Протезирование при полном отсутствии зубов»**

### **1. Цели и задачи**

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) является - подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

**Задачами** освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- Обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.
- приобретение студентами навыков работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами;
- обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов.
- ознакомление студентов с возможными осложнениями при ортопедическом лечении съемными зубными протезами и методами их устранения и профилактики;
- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций;
- привитие студентам навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам протезирования при полном отсутствии зубов;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 5 семестре

**3.Требования к результатам освоения дисциплины.** в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

- **общекультурные (ОК):** (ОК-1 (ОК-8).
- общепрофессиональными (ОПК):** (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-5); (ОПК-6); (ОПК-8); (ОПК-11).
- **профессиональными компетенциями (ПК)**
  - диагностическая деятельность (ПК-2); (ПК-6);
  - лечебная деятельность: (ПК-8); (ПК-9);

### **4. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 9 разделов. Раздел 1 Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов Раздел3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов

**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)**

### **6.Форма аттестации.**

зачет в 5 семестре

### **Б1.В.ДВ.2.3. «Ортопедические методы лечения заболевания пародонта»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать конструкцию зубного протеза и материалы для его изготовления; оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при заболеваниях пародонта

**Задачами** освоения учебной дисциплины (модуля) является:

дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний зубочелюстной системы; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 10 семестре

**3.Требования к результатам освоения дисциплины.** в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

**- профессиональными компетенциями (ПК)**

лечебная деятельность: (ПК-9);

#### **4. Содержание дисциплины**

Клиника, методы обследования, диф. диагностика. Первичная и вторичная травматическая окклюзия, дифференциальная диагностика, ортопедическое лечение травматической окклюзии. Методы избирательного шлифования зубов, Биомеханические основы шинирования зубов. Выбор времени для шинирования. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования показания к включению зубов в шину Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Избирательное шлифование. Временное шинирование. Постоянное шинирование Иммедиа-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.

**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц ( 72часа)**

**6.Форма аттестации.**

зачет в 10 семестре



## **Б1.В.ДВ.3.2. «Микропротезирование»**

### **1. Цели и задачи**

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) является– подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать конструкцию зубного протеза и материалы для его изготовления; оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологии твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов

**Задачами** освоения учебной дисциплины (модуля) является:

дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний зубочелюстной системы; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в бсеместре

**3.Требования к результатам освоения дисциплины.** в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

-**общекультурные (ОК):** (ОК-1 (ОК-8).

- **общепрофессиональными (ОПК):**(ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-5); (ОПК-6); (ОПК-8); (ОПК-11).

- **профессиональными компетенциями (ПК)**

диагностическая деятельность(ПК-6);

лечебная деятельность: (ПК-8); (ПК-9);

**4. Содержание дисциплины.** Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.

**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72часа)**

**6.Форма аттестации зачет – 6**

## **Б2.П.5 «Помощник врача - стоматолога ортопеда» (клиническая практика)**

**1.Цель и задачи** производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы

**2.Место производственной практики в структуре ОПОП ВО.** относится к блоку Б2 «Практики», осваивается в 4 семестре

**3. Требования к результатам освоения практики:** практика нацелена на формирование следующих компетенций согласно ФГОС ВО

- **общекультурными компетенциями (ОК):** (ОК-1);

- **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):** (ОПК-3); (ОПК-5); (ОПК-6); (ОПК-11).

-**профессиональными компетенциями (ПК),**

профилактическая деятельность:(ПК-2);

диагностическая деятельность: (ПК-5);

лечебная деятельность: (ПК-8); (ПК-9) ;(ПК-11)

психолого-педагогическая деятельность: (ПК-12); (ПК-13)

научно-исследовательская деятельность:(ПК-18);

### **4. Содержание практики**

Раздел1. Организация и оборудование ортопедического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Раздел2. Обследование стоматологического пациента на ортопедическом приеме. Раздел 3. Частичное отсутствие зубов Раздел 5. Полное отсутствие зубов. Раздел 5. Заболевания пародонта.

**5Общая трудоемкость практики - 3 зачетных единиц (108 часов) ,2 недели**

**6.Форма аттестации:** зачет 8 семестре