

Аннотации

к рабочим программам дисциплин (модулей)

по направлению подготовки – 31.00.00 Клиническая медицина

специальность - 31.05.03 «Стоматология терапевтическая»

Б1. Б.49 «Пропедевтика (терапевтическая)»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является:

–предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3,4 семестрах

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

- общекультурными компетенциями (ОК): (ОК-5)
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК): (ОПК-6); (ОПК-11).
- профессиональными компетенциями (ПК),
 - диагностическая деятельность: (ПК-6);
 - лечебная деятельность: (ПК-8); (ПК-9);
 - научно-исследовательская деятельность:(ПК-18);

4. Содержание дисциплины (модуля).

Дисциплина состоит из 7 разделов. Раздел 1. Введение в специальность. Раздел 2. Организация и оборудование терапевтического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Раздел 3. Анатомия и гистология органов полости рта. Раздел 4. Кариесология. Раздел 5. Стоматологические материалы. Раздел 6. Эндодонтия. Раздел 7. Методы обследования стоматологического больного

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180час)

6. Форма аттестации: **зачет** в 3 семестре, **экзамен** в 4 семестре

Б1.Б.52 «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;

- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4,5 семестрах

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

- общекультурными компетенциями (ОК): (ОК-5);

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК): (ОПК-6); (ОПК-11).

- профессиональными компетенциями (ПК),

диагностическая деятельность: (ПК-6);

лечебная деятельность: (ПК-8); (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:(ПК-18);

4. Содержание дисциплины (модуля).

Дисциплина состоит из четырех разделов. Раздел 1. Организация и оборудование терапевтического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Раздел 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Раздел 3. Некариозные поражения зубов. Раздел 4. Кариесология

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (252часа)

6.Форма аттестации: **зачет** в 4 сем; **экзамен** в 5 семестре

Б1.Б.53 «Пародонтология»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является- подготовка врача- стоматолога терапевта, владеющего теоретическими знаниями и умениями, что позволит в полном объёме и качественно выполнить работу в пределах компетентности стоматолога общей практики.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;
- обучение студентов порядку оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;

-формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;

-формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;

-изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта;

-обучение студентов основам врачебной деонтологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 7,8 семестрах

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

- общекультурными компетенциями (ОК): (ОК-5)

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК): (ОПК-6); (ОПК-11).

- профессиональными компетенциями (ПК),

диагностическая деятельность: (ПК-6);

лечебная деятельность: (ПК-8); (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:(ПК-18);

4. Содержание дисциплины (модуля).

Дисциплина состоит из 8 разделов. Раздел 1. Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта Классификация болезней пародонта. Раздел 2. Организация пародонтологической помощи. Раздел 3. Обследование пациента с патологией пародонта. Основные методы обследования Дополнительные методы диагностики

Раздел 4. Воспалительные заболевания пародонта. Гингивит. (K05.0) (K05.1), (A69.10), (K06.1) Пародонтит (K0 5.2, K05.3). Раздел 5. Дистрофические заболевания пародонта. Пародонтоз (K05.6) Раздел 6. Рецессия десны (K06.0). Раздел 6. Другие заболевания пародонта (K05.5) Раздел 8. Лечение заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц (324 час)

6. Форма аттестации: **зачет** в 7 семестре, **экзамен** в 8 семестре

Б1.Б.54 «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- подготовка врача- стоматолога терапевта, владеющего теоретическими знаниями и умениями, что позволит в полном объеме и качественно выполнить работу в пределах компетентности стоматолога общей практики.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 9,10 семестрах

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

- общекультурными компетенциями (ОК): (ОК-5)
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК): (ОПК-6); (ОПК-11).
- профессиональными компетенциями (ПК),
диагностическая деятельность: (ПК-6);
лечебная деятельность: (ПК-8); (ПК-9);
научно-исследовательская деятельность:(ПК-18);

4. Содержание дисциплины (модуля).

Дисциплина состоит из 10 разделов. Раздел 1. Особенности обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Раздел 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Раздел 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.

Раздел 4. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Раздел 5. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Раздел 6. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.

Раздел 7. Заболевания языка Раздел8. Заболевания губ. Раздел 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Раздел 10. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Особенности методов лечения.

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324час)

6.Форма аттестации: **зачет** в 9 семестре, **экзамен** в 10семестре

Б1.Б.55 «Эндодонтия»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является – подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при эндодонтическом лечении.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 6 семестре

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

- общекультурными компетенциями (ОК): (ОК-5);
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК): (ОПК-6); (ОПК-11).
- профессиональными компетенциями (ПК),
диагностическая деятельность: (ПК-6);
лечебная деятельность: (ПК-8); (ПК-9);
научно-исследовательская деятельность:(ПК-18);

4. Содержание дисциплины (модуля) (модуля).

Дисциплина состоит из 3 разделов. Раздел 1. Пульпа и заболевания пульпы. Раздел 2. Периодонт и заболевания периодонта. Раздел 3. Эндодонтическое лечение.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы
(144 часа)

6.Форма аттестации: **экзамен** в бсеместре

Б1.В.ДВ.2.1 «Современные материалы и методы в эндодонтии»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является:

– подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- изучить новые технологии применяемые в эндодонтии

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 9 семестре

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

- общекультурными компетенциями (ОК): (ОК-5);

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК): (ОПК-6); (ОПК-11).

- профессиональными компетенциями (ПК),

диагностическая деятельность: (ПК-6);

лечебная деятельность: (ПК-8); (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:(ПК-18);

4. Содержание дисциплины (модуля).

Дисциплина состоит из 3 разделов. Раздел 1. Пульпа и заболевания пульпы. Раздел 2. Периодонт и заболевания периодонта. Раздел 3. Эндодонтическое лечение.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы
(72 часа)

6.Форма аттестации: **зачет** в 9семестре

Б1.В.ДВ.3.1 «Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является:

подготовка врача-стоматолога терапевта, владеющего теоретическими знаниями и умениями, что позволит в полном объеме и качественно выполнить работу в пределах компетентности стоматолога общей практики.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;
- обучение студентов порядку оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 10 семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

- общекультурными компетенциями (ОК): (ОК-5);
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК): (ОПК-6); (ОПК-11).

- профессиональными компетенциями (ПК),

диагностическая деятельность: (ПК-6);

лечебная деятельность: (ПК-8); (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:(ПК-18);

4.Содержание дисциплины (модуля)

Обследование пациента с патологией пародонта. Основные методы обследования
Дополнительные методы диагностики

Лечение заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц
(108 час)

6.Форма аттестации: **зачет** в 10 семестре

Б1.В.ДВ.4.3 «Современные материалы и методы реставрации депульпированных зубов»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- обратить внимание студентов на современные передовые технологии в области реставрации зубов, углубить знания и умения, принять правильные решения при восстановлении твердых тканей зубов

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;

- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

- изучить новые технологии, применяемые в области реставрации зубов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части, осваивается в 6 семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины (модуля) согласно ФГОС ВО формируются следующие компетенции выпускника

- общекультурными компетенциями (ОК): (ОК-5);

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК): (ОПК-6); (ОПК-11).

- профессиональными компетенциями (ПК),

диагностическая деятельность: (ПК-6);

лечебная деятельность: (ПК-8); (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность: (ПК-18);

4. Содержание дисциплины (модуля).

Дисциплина состоит из 1 раздела. Реставрация зубов. Реставрационные материалы. Методы реставрации зубов

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы

(72 часов)

6. Форма аттестации: **зачет** в 6 семестре

Б2.П.4. «Помощник врача-стоматолога терапевта» (клиническая практика)

1. Цель и задачи производственной практики

является профессионально-практическая подготовка студентов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов компетенций и практических умений, полученных за период обучения на кафедре терапевтической стоматологии и необходимых в дальнейшем для эффективной профессиональной деятельности.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО. относится к блоку Б2 «Практики», осваивается в 4 семестре

3. Требования к результатам освоения практики: практика нацелена на формирование следующих компетенций согласно ФГОС ВО

- общекультурные (ОК): (ОК-1); (ОК-5); (ОК-8).

- общепрофессиональными (ОПК): (ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3); (ОПК-4); (ОПК-5); (ОПК-6); (ОПК-7); (ОПК-8); (ОПК-9); (ОПК-11).

- профессиональными компетенциями (ПК)

профилактическая деятельность: (ПК-1); (ПК-2);

диагностическая деятельность:(ПК-5); (ПК-6);

лечебная деятельность:(ПК-8); (ПК-9);

реабилитационная деятельность: (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность: (ПК-12); (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность: (ПК-14); (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность: (ПК-17); (ПК-18); (ПК-19).

4.Содержание производственной практики

Организация и оборудование терапевтического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов Некариозные поражения Кариесология зубов. Эндодонтия

5. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели

6. Форма аттестации: **зачет** в 8 семестре

Б3.Государственная итоговая аттестация

1. Цели и задачи итоговой аттестации: определение практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным образовательным стандартом

2.Место аттестации в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», осваивается в 10 семестре

3.Требования к результатам итоговой аттестации: аттестация нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональные и профессиональных компетенций выпускника согласно ФГОС ВО

4. Содержание итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен

Экзамен включает 3 этапа: первый - компьютерное тестирование, второй - экзамен на проверку практических умений, третий - собеседование по разделам профилирующих дисциплин

5.Объем итоговой аттестации 3 зачетные единицы (108часов)