

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х. М.
Бербекова (КБГУ)

Кафедра общей врачебной практики, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

_____ И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«БИОЭТИКА»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация – «врач общей практики»

Форма обучения – очная

Всего ЗЕТ - 2

Всего часов – 72 часа

из них:

аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

- самостоятельная работа –

форма аттестация: зачет в 1 семестре.

г. Нальчик

20_____г.

Б1.Б.2 Биоэтика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины «Биоэтика»: сформировать у студентов современных этических знаний и умений, необходимых будущему врачу применительно к области его профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- познакомить студентов с ключевыми направлениями и результатами развития биоэтики как теоретического знания, показать возможности использования этих знаний в социальной работе и в психологии;
- сформировать навыки комплексного подхода к изучению способов регулирования отношений в обществе по вопросам биоэтики;
- стимулировать интерес к изучаемой проблематике, научить самостоятельно анализировать ситуации, возникающие в практике врача

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-8, ОПК-4, ПК-17 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля): Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан как функция государства. Медицинское право в системе современного российского права. Правовое регулирование медицинского страхования. Права пациента и юридические основы их обеспечения. Процессуальные средства защиты прав пациента. Международный опыт защиты прав пациента. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз (временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-психиатрической, независимой медицинской). Правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности. Особенности правового положения работников здравоохранения. Юридическая ответственность за нарушения прав граждан в области охраны здоровья. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Санитарная охрана территории РФ. Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического нормирования. Разработка, утверждение и введение в действие санитарных правил. Правовое регулирование обеспечения охраны окружающей среды. Законодательство в области охраны окружающей среды.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 1 семестре.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова (КБГУ)**

**Кафедра общей врачебной практики, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения**

УТВЕРЖДАЮ



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ВРАЧЕБНЫЕ ОШИБКИ: ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ»

**по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация – «врач общей практики»
Форма обучения – очная**

Всего ЗЕТ – 2

Всего часов – 72 часа

из них:

- аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

- самостоятельная работа –

форма аттестация: зачет в 3 семестре.

г. Нальчик

20 _____ г.

Б1.В.ДВ.2.1 Врачебные ошибки: причины и следствия

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля): Целью курса является: сформировать у студентов целостное теоретическое представление о медицинском праве, раскрыть ключевые проблемы современного законодательства в области здравоохранения и сестринского дела.

Задачи курса:

Ознакомить студента с современными взглядами на врачебные ошибки, заложить целостное представление о системе и структуре законодательства РФ о здравоохранении, проанализировать нормативно-правовую базу прав пациентов и медицинских работников

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплины по выбору), осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-3, ОПК-4 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля): Здравоохранение в РФ. Права и обязанности медицинских работников. Права и обязанности пациентов. Понятие врачебной ошибки. Виды врачебных ошибок. Причины врачебных ошибок. Классификация врачебных ошибок. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи. Неосторожное причинение вреда жизни и здоровью пациента. Морально-этическое и правовое значение врачебных ошибок. Экспертиза врачебных ошибок. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников. Проблемы эвтаназии в РФ. Современные проблемы донорства. Должностные преступления медицинских работников. Ответственность медицинских работников

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова (КБГУ)**

**Кафедра общей врачебной практики, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения**

УТВЕРЖДАЮ



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

**по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация – «врач общей практики»
Форма обучения – очная**

Всего ЗЕТ – 3

Всего часов – 108 часов

из них:

- аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

- самостоятельная работа –

форма аттестация: экзамен в 1 семестре.

г. Нальчик

20_____г.

Б1.Б.3 История медицины

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История медицины» являются:

- Воспитание высококвалифицированных специалистов старшего медицинского звена, с системой знаний о мире, о социальных нормах, привитие любви к избранной профессии.
- Создание оценочно-целевого и действенного аспектов жизнедеятельности человека, что определяется направленностью активности студента на осмысление, признание, актуализацию и создание материальных и духовных ценностей, составляющих историю медицины.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «История медицины» являются:

- изучение общих закономерностей развития медицины;
- усвоение студентами основных фактических данных из прошлого медицинских наук;
- воспитание исторического мышления и понимание процесса развития медицины для лучшего овладения специальными медицинскими знаниями;
- содействие идейно-политическому воспитанию студентов;
- усвоение положительных традиций отечественной медицины и ознакомление с жизнью и заслугами ее лучших представителей.
- воспитание специалистов, умеющих строить собственные программы изменений и развития основных структур самосознания.
- развивать умение планировать, организовывать, соподчинять свои действия и варьировать способы их выполнения.
- затронуть в сознании студентов вопроса бережного отношения к истории медицины и необходимости переноса опыта прошлых лет в сегодняшнюю практическую медицину.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-4 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля): История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина в рабовладельческом обществе. Медицина в эпоху феодализма. Медицина в странах Западной Европы (5-15в.в). Медицина в Киевском и Московском государствах. Становление отечественной медицины в эпоху Петра 1. Основные достижения отечественной медицины первой половины 19 века.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: экзамен в 1 семестре.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова (КБГУ)**

**Кафедра общей врачебной практики, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения**

УТВЕРЖДАЮ



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

**по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация – «врач общей практики»
Форма обучения – очная**

Всего ЗЕТ – 3

Всего часов – 108 часов

из них:

- аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

- самостоятельная работа –

форма аттестация: зачет в 12 семестре.

г. Нальчик

20_____г.

Б1.В.ОД.7 Медицинская реабилитация

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля): Целью учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация» является овладение студентом теорией и практикой применения медицинской реабилитации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация» являются:

- знание организации и принципов применения медицинской реабилитации;
- понимание механизмов лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;
- способность разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях;
- владение техникой и методикой проведения физиотерапевтических методов местного воздействия при лечении заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 12 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-14, ПК-20 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Медицинская реабилитация – структура и организация.

Физиотерапия. Основы лечебной физкультуры, массажа и рефлексотерапии.

Раздел 2. Частная физиотерапия и медицинская реабилитация при различных заболеваниях.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 12 семестре.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова (КБГУ)**

**Кафедра общей врачебной практики, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения**

УТВЕРЖДАЮ



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

**по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация – «врач общей практики»
Форма обучения – очная**

Всего ЗЕТ – 2

Всего часов – 72 часа

из них:

- аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

- самостоятельная работа –

форма аттестация: зачет в 5 семестре.

г. Нальчик

20 _____ г.

Б1.В.ОД.6 Основы доказательной медицины

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля): Целью освоения учебной дисциплины «Основы доказательной медицины» является приобретение знаний по вопросам диагностики, профилактики, лечения и улучшения прогноза заболеваний с позиций доказательной медицины.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы доказательной медицины» являются:

- ознакомление студента с современными аспектами доказательной медицины,
- сформировать целостное представление о современных принципах диагностики и лечения с позиции доказательной медицины,
- приобретение навыков практической работы с источниками медицинской информации,
- изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
- приобретение студентами знаний о планировании и проведении клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической медицины;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля): Значение доказательной медицины для клинической практики. Клинические вопросы, поиск ответа. Диагностические тесты. Наблюдательные исследования. Оценка методов лечения и профилактики с позиций доказательной медицины. Основные статистические показатели в доказательной медицине.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 5 семестре.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова (КБГУ)**

**Кафедра общей врачебной практики, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения**

УТВЕРЖДАЮ



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН»

**по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация – «врач общей практики»
Форма обучения – очная**

Всего ЗЕТ – 2

Всего часов – 72 часа

из них:

- аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

- самостоятельная работа –

форма аттестация: зачет в 3 семестре.

г. Нальчик

20_____г.

Б1.В.ДВ.1.2 Правовые основы охраны здоровья граждан

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля): Цель – приобретение студентами необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в области правового регулирования деятельности специалиста в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими основами дисциплины;
- овладеть научно-практическими методами толкования юридических норм;
- приобрести знания в области устройства правовой системы и системы законодательства РФ;
- приобрести навыки работы с законами и подзаконными нормативными актами, регуливающими профессиональную деятельность специалиста;
- приобрести навыки практического применения полученных правовых знаний

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплины по выбору), осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-8, ОПК-7, ПК-17 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля): Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан как функция государства. Медицинское право в системе современного российского права. Правовое регулирование медицинского страхования. Права пациента и юридические основы их обеспечения. Процессуальные средства защиты прав пациента. Международный опыт защиты прав пациента. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз (временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-

психиатрической, независимой медицинской). Правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности. Особенности правового положения работников здравоохранения. Юридическая ответственность за нарушения прав граждан в области охраны здоровья. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического нормирования. Разработка, утверждение и введение в действие санитарных правил. Правовое регулирование обеспечения охраны окружающей среды. Законодательство в области охраны окружающей среды

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова (КБГУ)**

**Кафедра общей врачебной практики, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения**

УТВЕРЖДАЮ



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗОЖ»

**по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация – «врач общей практики»
Форма обучения – очная**

Всего ЗЕТ – 3

Всего часов – 108 часов

из них:

- аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

- самостоятельная работа –

форма аттестация: зачет в 3 семестре.

г. Нальчик

20 _____ г.

Б1.В.ДВ.3.1 Формирование навыков ЗОЖ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля): Цели освоения дисциплины (модуля): знакомство студентов с основными составляющими здорового образа жизни, теоретическими положениями и концепциями здоровья, принятыми в Республике КБР и Российской Федерации. Выявление причин низкого уровня состояния здоровья. Профилактика факторов риска является одной из основ формирования навыков ЗОЖ.

Задачи:

- проведение реабилитационных программ и мероприятий,
- организация сестринского обеспечения реабилитационной работы, проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп,
 - организация обучения и контроль обученности пациента и его окружения,
 - выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье,
 - обеспечение безопасной больничной среды;
 - обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни,
 - обеспечение работы отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплины по выбору), осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-22 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля): Основные факторы, формирующие здоровье. Образ жизни и здоровье. Концепция здорового

образа жизни. Рациональное питание – фактор здоровья. Принципы организации лечебного питания. Движение, труд – как факторы здоровья. Основные факторы риска. Табакокурение, наркомания и токсикомания – как фактор риска. Пьянство и алкоголизм – как фактор риска. Инфекционные и неинфекционные болезни.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Форма аттестации: зачет в 3 семестре.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова (КБГУ)**

**Кафедра общей врачебной практики, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения**

УТВЕРЖДАЮ



И.А. Мизиев

«30» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ЭРГОНОМИКА В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

**по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация – «врач общей практики»
Форма обучения – очная**

Всего ЗЕТ – 2

Всего часов – 72 часа

из них:

- аудиторных занятий –

в том числе:

- лекций –

- практических занятий –

- самостоятельная работа –

форма аттестация: зачет в 6 семестре.

г. Нальчик

20 _____ г

Б1.В.ДВ.5.1 Эргономика в организации деятельности врача

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля): Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о комфорте в лечебных кабинетах,
- раскрыть ключевые проблемы функциональных возможностей человека в трудовых процессах с целью создания для него оптимальных условий труда

Задачи:

- Обеспечить студента знаниями об обеспечении максимального удобства работы врачей различного профиля
- Ознакомить студента с современными взглядами на организацию рабочего места врача.
- Ознакомить с принципами снижения психологической и эмоциональной нагрузок на врача и обслуживающего персонала.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплины по выбору), осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-17, ПК-22 согласно ФГОС ВО.

4. Содержание дисциплины (модуля): Эргономика рабочего места: основные понятия и определения. Эргономика работы врача терапевтического профиля. Эргономика работы врача хирургического профиля. Эргономика работы врача-стоматолога. Профессиональные повреждения и заболевания. Особенности аттестации рабочих мест медицинских учреждений

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Форма аттестации: зачет в 6 семестре.

