**Аналитическая справка**

**по кадровому обеспечению образовательных организаций КБР педагогами-психологами**

В соответствии с федеральным законом об образовании и требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимся необходимо предоставить условия для обучения с учетом их психофизического развития и состояния здоровья, а также организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся. Реализация этих требований невозможна без психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

Ключевые ценности современной системы образования: ориентация на развитие личности, её самоопределение, активная жизненная и гражданская позиция, позитивное отношение к себе и окружающим – определяются новыми социально-экономическими условиями, в которых предстоит жить и работать сегодняшним школьникам. Важная роль в формировании личностных качеств, необходимых для современного мира, отводится педагогу-психологу общеобразовательной организации.

В Кабардино-Балкарской Республике система образования охватывает более 206 тыс. детей и молодежи (более 20 процентов от общей численности населения республики), включая 51 тыс. дошкольников всех возрастных категорий, 110 тыс. школьников, более 15 тыс. студентов в средних профессиональных образовательных организациях и более 15 тыс. обучающихся в системе высшего образования.

Образовательная инфраструктура представлена 384 образовательными организациями, в том числе:

265 общеобразовательных организаций, в том числе: 5 школ-интернатов, 1 организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2 организации для детей с ОВЗ;

12 организаций среднего профессионального образования, в том числе 3 частных;

50 организаций дополнительного образования детей;

31 дошкольная образовательная организация, в том числе 6 частных;

25 организаций дополнительного профессионального образования взрослых;

1 организация иного типа (центр психолого-медико-социального сопровождения).

**Мониторинг кадрового состава** педагогов-психологов образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики показал, что из 265 общеобразовательных организаций республики педагоги-психологи введены в штат только в 196. 60 общеобразовательных организаций и более 100 дошкольных образовательных организаций, входящих в структуру общеобразовательных организаций и 31 дошкольная образовательная организация остаются без педагогов - психологов.

В КБР всего 4 дефектолога. Из них: олигофренопедагог -1, сурдопедагог – 1, тифлопедагог – 0, сурдопереводчик – 0, тифлосурдопереводчик – 0.

Для расчета численности вакантных должностей педагогов-психологов в КБР, обратимся к адресованному руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2018 года № 07-4587, в котором рекомендуется соотношение количества обучающихся, воспитанников на одну штатную единицу педагога-психолога (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

• 1 штатная единица педагога-психолога на 200 воспитанников в дошкольных образовательных организациях;

• 1 штатная единица педагога-психолога на 300 обучающихся в общеобразовательных организациях;

• 1 штатная единица педагога-психолога на 500 обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Нормативы численности работников, занятых в общеобразовательной организации, устанавливаются с учетом обеспечения оптимальных условий для реализации ФГОС. Нормативная численность работников общеобразовательной организации зависит от ее типа, режима работы, количества и категорий обучающихся, количества классов и обучающихся в них. Например: При определении численности штатных единиц педагогов-психологов учитывается сменность работы общеобразовательной организации:

– при двухсменном – предлагаемый норматив умножается на 1,5;

– при круглосуточном режиме норматив определяется локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Так, в крупных общеобразовательных организациях (в городах областного, краевого, республиканского значения и иных) с охватом, например, 1 500 тыс. обучающихся количество штатных единиц педагогов-психологов, согласно предлагаемой методике расчета, составит 3 человека (1500/300=3). В школе, где обучаются 500 детей, в том числе 10 – с ограниченными возможностями здоровья, количество педагогов-психологов составит 3 специалиста: 2 педагога-психолога для организации психологического сопровождения основного контингента обучающихся (490/300=1,6) и 1 – для обеспечения качественного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательной организации, где в две смены обучаются 800 школьников, предлагается 4 штатные единицы педагогов-психологов (800/300\*1,5=4). В малокомплектной школе (сельской, иной), где обучаются, например, 100 детей, числовой показатель штатной численности педагогов-психологов составит 0,3.

Опыт работы педагогов-психологов в образовательных учреждениях КБР показывает, что психологические проблемы детей выходят на первый план, так как воздействие комплекса неблагоприятных условий жизни детей вызывает негативные психические, физические и другие изменения в организме ребёнка, приводящие к тяжелейшим последствиям, в частности к резко выраженной дезадаптации.

Также в связи с развитием инклюзивного образования растет потребность в клинических психологах, способных работать с детьми-инвалидами.

В базе объявлений ГородРабот.ру найдено 54 вакансии по работе клиническим психологом в Нальчике от прямых работодателей и кадровых агентств.

В настоящее время в Госдуме рассматривается вопрос о необходимости выстраивания в России системы связи детской поликлиники и школы, для чего необходимо ввести в штат детских поликлиник психологов.

Депутаты обратил внимание на то, что, по данным исследования Минздрава, у 83,8% российских школьников в результате самоизоляции и дистанционного обучения наблюдается ухудшение психического состояния. Эпидемия COVID-19 лишь обострила и без того существующую проблему.

**Таким образом, исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что КБР остро нуждается в педагогах-психологах. На сегодняшний день численность вакантных должностей педагогов-психологов составляет минимум 250 человек.**

Директор ИППиФСО О.И. Михайленко