

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА (КБГУ)»

**Институт информатики, электроники и робототехники**

*Кафедра «Управление качеством»*

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП  О.В. Исламова

Директор института  Н.В. Черкесова

« 31 » 08 2020 г.

« 31 » 08 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

наименование вида практики

**НИР**

наименование типа практики

Направление подготовки

27.04.02 Управление качеством

Магистерская программа  
Системы менеджмента качества

Степень (квалификация) выпускника  
Магистр

**Нальчик 2020**

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. № 1401.

Составитель \_\_\_\_\_ **О.В. Исламова**

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью научно-исследовательской работы является развитие у студента способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

### **1.2. Задачи практики**

1. Сбор материалов и выполнение индивидуального плана НИР в семестре.
2. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за НИР.
3. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области управления качеством.
4. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
5. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
6. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.
7. Обеспечение готовности студента к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
8. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний

Непосредственное руководство и контроль выполнения научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель студента:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению научно-исследовательской работы;
- осуществляет постановку, уточнение, корректировку выполнения задач по научно-исследовательской работе в период обучения с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы студента;
- оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой и оформлением отчетов.

Студент при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с ее организацией и выполнением, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом.

### 1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – НИР.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Нальчике).

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, в том числе на кафедре «Управление качеством», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* - дискретно по периодам проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
ОПК-1	способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	<b>Знать:</b> способы выявления проблемных ситуаций в области управления качеством <b>Уметь:</b> применять методы генерации и оценки альтернатив при решении проблем, выбора и создания критериев для оценки <b>Владеть:</b> навыками формулировки цели и задачи исследования, выявления приоритетов решения задач, выбора и создания критерии оценки
ПК-5	способность разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения	<b>Знать:</b> методы планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ <b>Уметь:</b> выбирать методы планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, соответствующие конкретным условиям для достижения

		<p>поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками разработки планов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управления ходом их выполнения</p>
ПК-6	<p>способность осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации</p>	<p><b>Знать:</b>  взаимосвязи проблемы и задач исследования с планом его реализации</p> <p><b>Уметь:</b>  проецировать задачи исследования на план его реализации</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками постановки задачи исследования и формирование плана его реализации</p>
ПК-7	<p>способность выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования</p>	<p><b>Знать:</b>  существующие методы исследования, их область применения, достоинства и недостатки</p> <p><b>Уметь:</b>  выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования для решения конкретной проблемы (задачи)</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками выбора существующих или разработки новых методов исследования</p>
ПК-8	<p>способность разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований</p>	<p><b>Знать:</b>  основные методы и приемы разработки рекомендаций по практическому использованию полученных результатов исследований.</p> <p><b>Уметь:</b>  определять область практического применения рекомендаций по использованию полученных результатов исследований с учетом специфики предприятия (организации).</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками разработки рекомендаций по практическому использованию полученных результатов исследований.</p>

### **3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская работа проводится на 1-м и 2-м курсах в 1-3-м семестрах.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, - 21 зачетная единица. Установлено следующее распределение по семестрам: в 1-ом семестре - 9 зачетных единиц (324 часа); во 2-ом семестре - 6 зачетных единиц (216 часов); в 3-ем семестре - 6 зачетных единиц (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой УК, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на кафедре, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

При выполнении НИР студент обязательно должен выполнить следующие работы:

- 1) планирование НИР:
  - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
  - выбор магистрантом темы исследования;

- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы.

Таблица 4 - Этапы и содержание НИР в 1-3 семестрах

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
<b>Семестр 1</b>			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Изучение первоисточников по вопросам, согласно индивидуальному плану НИР. Обсуждение актуальных вопросов на круглых столах. Выступление на научной конференции (семинаре) по проблеме исследования.	286
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике. Защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36
<b>Семестр 2</b>			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;	2
2	Основной этап	Изучение информационных и литературных источников в рамках индивидуального задания. Написание научной статьи. Обсуждение актуальных вопросов на круглых столах. Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме	178
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

		Семестр 3	
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным	2
2	Основной этап	Изучение первоисточников по вопросам, согласно индивидуальному плану НИР. Написание научной статьи. Обсуждение актуальных вопросов на круглых столах. Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования.	178
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – НИР:

- отчет о практике;
- доклад на научную конференцию (семинар).

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в 1-3-м семестрах в форме зачета с оценкой. На зачёт обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### 6.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
	2
ОПК-1	Отчет о практике. Доклад на семинаре Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

ПК-5	Отчет о практике. Доклад на семинаре Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-6	Отчет о практике. Доклад на семинаре Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК - 7	Отчет о практике. Доклад на семинаре Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК -8	Отчет о практике. Доклад на семинаре Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

### 6.1 Шкала оценки в рамках текущего и рубежного контроля

В рамках текущего и рубежного контроля по дисциплине студент может набрать до 70 баллов

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
1-3	Неудовлетворительное выполнение индивидуального плана НИР. Студент не являлся на консультации. Плохая подготовка к выступлению на семинаре. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Частичное выполнение индивидуального плана НИР. Пассивное участие в круглых столах и обсуждениях актуальных вопросов в рамках НИР. Выступление на семинаре (научной конференции) на оценку «удовлетворительно».	Полное выполнение индивидуального плана НИР. Активное участие в круглых столах и обсуждениях актуальных вопросов в рамках НИР. Выступление на семинаре (научной конференции) на оценку «хорошо».	Полное выполнение индивидуального плана НИР. Активное участие в круглых столах и обсуждениях актуальных вопросов по СМК. Выступление на семинаре (научной конференции) на оценку «отлично».

### 6.3 Шкала оценки в рамках промежуточной аттестации

На зачете студент представляет отчет на бланке и готовит презентацию о проделанной работе в семестре.

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	2
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Активность	2
		Глубина анализа данных	2
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	3
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	3
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4
Итого			30

Баллы, полученные обучающимся в пп. 6.2-6.3 суммируются и переводятся в традиционные оценки.

#### Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания НИР

Рейтинговая оценка (в баллах)	Оценка по пятибалльной шкале
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
61-80	«удовлетворительно»
менее 61	«неудовлетворительно»

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Логика диссертации: Учебное пособие / Г.И. Синченко. – 3-е изд. перераб. и доп. М.: ИНФРА-М. – 288 с.-2015 г.
2. Серов Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серов Е.Н., Миронова С.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров – М.: Финансы и статистика, 2003. – 272 с.
2. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие [Текст] / Ю.Г. Волков. – М.: Гардарики, 2002. – 185 с.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования. [Текст] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
2. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
3. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) – электронная библиотека диссертаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
5. <http://www.gost.ru/wps/portal/> - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ»;

## **10. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики**

Научно-исследовательская работа проводится в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, лаборатории контроля качества продукции, оснащенных всем необходимым оборудованием и учебной мебелью.

*Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:*

1. Класс ПЭВМ
2. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор.