

ОДОБРЕНО
решением Ученого
совета КБГУ
29 декабря 2011 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЕДУЩЕЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЕ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о ведущей научной школе КБГУ (далее ведущая школа) разработано на основе Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 25.06.2002 № 71-ФЗ, от 28.02.2012 № 11-ФЗ), Федерального закона от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральными законами от 10.07.2000 № 92-ФЗ, от 25.06.2002 № 71-ФЗ, от 03.12.2011 № 385-ФЗ), Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральными законами от 19.07.98 № 111-ФЗ, от 03.01.2000 № 41-ФЗ, от 29.12.2000 № 168-ФЗ, от 03.12.2011 № 385-ФЗ), Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2001 г. № 264), Положения о выделении грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских учёных - кандидатов наук и докторов наук и средств для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации (в ред. Постановлений Правительства России от 25 мая 2009 г. N 443, от 8 сентября 2010 г. N 702), Доктрины развития российской науки (одобренной Указом Президента Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 884), Порядка присвоения статуса государственного научного центра Российской Федерации (утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 1993 г. N 939) и Устава Кабардино-Балкарского государственного университета.

1.2. Ведущей школой считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением исследований по общему научному направлению и объединенных совместной научной деятельностью. Указанный коллектив

должен осуществлять подготовку научных кадров, иметь в своем составе руководителя, а также молодых (до 35 лет) исследователей.

1.3. Ведущая школа – это достаточно устойчивое образование, включающее не менее 15 человек и существующее в течение длительного времени.

1.4. Возглавляет(ют) ведущую школу ее научный(е) руководитель(ли), утвержденный(е) решением Ученого совета КБГУ.

1.5. Ведущая школа осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, Уставом КБГУ, решениями Ученого совета и администрации КБГУ, планами научно-производственной деятельности, а также Программами Правительства Российской Федерации в области науки, образования и подготовки кадров высшей квалификации.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЕДУЩЕЙ ШКОЛЫ

2.1 Ведущая научная школа КБГУ – инкубатор новых кадров для науки. Ведущая школа – это коллектив, где постоянно присутствуют студенты, аспиранты и где защищаются кандидатские и докторские диссертации.

2.2. Ведущая школа с одной стороны обеспечивает преемственность поколений в науке, а с другой - развивает такие важные элементы научного потенциала, как традиции, нормы, неформальные знания и т.д.

2.3. Ведущие школы проводят фундаментальные и прикладные научные исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и по приоритетным направлениям модернизации российской экономики».

2.4. Ведущая научная школа КБГУ обязана участвовать в традиционном конкурсе на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, проводимых молодыми российскими учеными и ведущими научными школами Российской Федерации, а также в конкурсе на получение финансирования по федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 - 2013 годы.

2.5. Целью ведущей школы является (в частности) углубление и расширение взаимодействия академической и вузовской науки, повышение качества

образования с целью сохранения и развития научно-технического и педагогического потенциала вуза, что подразумевает:

- совершенствование подготовки специалистов на всех уровнях вузовского и послевузовского образования для работы в научных и учебных подразделениях КБГУ;
- подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации через докторантуру и аспирантуру (в том числе, из наиболее способных студентов КБГУ), способных обеспечить преподавание и научные исследования с использованием современных достижений педагогики, науки и техники;
- повышение эффективности, результативности и внедряемости научных исследований (включая фундаментальные и прикладные), проводимых в КБГУ совместно с академическими структурами;
- эффективное использование уникального оборудования и приборов.

2.6. Для достижения целей, стоящей перед ведущей школой предусматривается решение ею следующих задач:

- создание оптимальных условий для совместных фундаментальных и прикладных исследований, проводимых РАН и КБГУ в рамках различных научных программ, проектов и грантов, включая международные, а также расширения научных и производственных контактов с другими академическими структурами;
- организация подготовки кадров высшей квалификации через докторантуру, аспирантуру и магистратуру путем создания наиболее эффективных условий для проведения научно-исследовательских работ;
- организация стажировок молодых ученых КБГУ в ведущих научных подразделениях РАН;
- привлечение ведущих ученых РАН для чтения лекций и спецкурсов студентам КБГУ и научного руководства аспирантами и докторантами;
- организация и проведение научно-технических семинаров и конференций различного ранга;
- подготовка совместных с учеными РАН научных статей и монографий;
- создание условий для повышения престижности изучения фундаментальных наук в подразделениях КБГУ (в том числе, привлечение студентов и аспирантов к выполнению различных научно-технических проектов как в рамках госбюджетных программ, так и в рамках хоздоговорных НИР и ОКР, программ, проектов, грантов).

3. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ СТАТУСА ВЕДУЩЕЙ ШКОЛЫ

3.1. Для получения статуса ведущей научной школы КБГУ ведущая школа должна представить заявление (по произвольной форме) и необходимые документы в Научно-технический совет КБГУ.

3.2. Перечень документов включает в себя Справку о достижениях коллектива, претендующего на статус ведущей школы (за последние десять лет); Список защит диссертаций, наград, статей в высокорейтинговых журналах, монографий, учебников и учебных пособий, изданных коллективом; изобретений (know-how), выигранных грантов и проектов (за последние пять лет), а также иные сведения по запросу НТС КБГУ.

3.3. Представленные документы рассматриваются и проверяются на их соответствие условиям Положения.

3.4. Ведущие школы, соответствующие условиям Положения, далее проходят экспертную оценку. При проведении экспертной оценки работ НТС учитывает такие критерии, как научный задел по заявленному исследованию за последние 3 года, планируемая активность научной деятельности Ведущей научной школы, оценка научного исследования, включающая новизну и прикладную значимость, достижимость результатов научного исследования.

3.5. По результатам экспертной оценки работ, при положительных результатах НТС КБГУ подготавливает предложения по присвоению статуса Ведущей научной школы КБГУ.

3.6. Результаты экспертной оценки и предложения по утверждению ведущей школы направляются в Ученый совет КБГУ. Ученый Совет КБГУ рассматривает поступившие документы и закрепляет за научным коллективом статус Ведущей научной школы КБГУ.

3.7. Информация о ведущих научных школах КБГУ публикуется в газете «Университетская жизнь» и размещается на сайте КБГУ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ ШКОЛЫ

4.1. Ведущие школы должны иметь необходимое оборудование, другие материальные и технологические возможности.

4.2. Если для выполнения работы ведущей научной школе требуется дополнительная экспериментальная база или необходимо создать иные условия для проведения научных исследований, то по согласованию с ректоратом КБГУ к участию в выполнении работ могут быть привлечены сторонние организации (организации-соисполнители), обеспечивающие создание этих условий.

4.3. В рамках ведущей школы для выполнения различных госбюджетных

программ, проектов, грантов и хоздоговорных работ могут создаваться как временные творческие коллективы (для решения конкретных задач), так и постоянные для разработки долгосрочных программ. Деятельность подобных коллективов должна регламентироваться дополнительными документами.

4.4. Ведущая школа осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым планом работ, представляемым научным руководителем, и утверждаемым администрацией КБГУ.

4.5. Отчет о деятельности ведущей школы ежегодно в письменном виде представляется администрации КБГУ и при необходимости заслушивается на Ученом совете (Научно-техническом совете).

4.6. В компетенцию научного руководителя ведущей школы входит:

- определение приоритетных научных и педагогических направлений деятельности ведущей школы, а также планов работ;
- контроль за научной, производственной и педагогической деятельностью ведущей школы;
- осуществление текущего научно-технического руководства;
- осуществление подготовки решений по материально-техническим вопросам, которые утверждаются руководством КБГУ;
- координация взаимодействия с другими коллективами и подразделениями, организация временных творческих коллективов для эффективного выполнения возложенных на ведущую школу задач;
- курирование вопросов подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров, из числа членов ведущей школы, в том числе, из наиболее перспективных студентов и аспирантов;
- контроль педагогической деятельности членов ведущей школы.

4.7. Научный руководитель ведущей школы отвечает за:

- соблюдение исполнительской дисциплины и деятельность членов ведущей школы в соответствии с текущим законодательством Российской Федерации и локальными актами КБГУ;
- научно-технические результаты деятельности ведущей школы,
- кадровое комплектование временных научных коллективов, создаваемых в рамках ведущей школы.

4.8. Ведущая школа должна стремиться проводить финансируемые НИР (ОКР). К выполнению подобных работ привлекаются студенты и аспиранты с целью повышения их квалификации в рамках наукоемких хоздоговорных и других исследований. При проведении ведущей школой госбюджетной или хоздоговорной НИР (ОКР) ее непосредственным научным руководителем может быть любой член ведущей школы с соответствующей компетенцией в данной области.

4.9. Ведущая школа может обеспечиваться техническими и материальными средствами с учетом заявок, составленных научным руководителем ведущей школы и представленных ректору КБГУ, в соответствии с установленным порядком.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВЕДУЩЕЙ ШКОЛЫ

5.1. Основным источником финансирования ведущей школы являются проекты, гранты, в том числе международные, и ассигнования по госбюджетным программам.

5.2. Ведущая школа для своего развития привлекает средства, полученные в процессе выполнения финансируемых НИР (ОКР), направляя их на оплату труда участвующих в работе членов ведущей школы, студентов, аспирантов, обслуживающего персонала, а также на обеспечение исследований, включая техническое оснащение, амортизацию оборудования и приобретение расходных материалов.

5.3. Администрация КБГУ на основании решения Ученого Совета вуза может заключать трудовые отношения с членами коллектива Ведущей научной школы КБГУ, выделять грант для поддержки ведущей школы.

5.4. В соглашении указывается тема научных исследований, для проведения которых выделяются средства, содержатся план работ и смета расходов на проведение этих научных исследований, указываются общий и поэтапный объемы финансирования, обязательства по расходованию с согласия руководителя(ей) ведущей школы выделенных средств на проведение научных исследований по указанной теме, а также иные условия, связанные с использованием гранта. В соглашении также предусматривается право вуза осуществлять проверку целевого использования выделенных средств.

5.5. К соглашению между администрацией университета и ведущей школой прилагается договор между администрацией и руководителем(ями) этой ведущей школы, определяющий обязательства руководителя(ей) ведущей школы по проведению научных исследований в соответствии с планом работ и представлению по окончании очередного этапа научных исследований отчетов о расходовании средств (финансовых отчетов), научных отчетов, в том числе итогового, а также иные обязательства, связанные с использованием выделенных средств. При этом не менее 40 процентов средств гранта, расходуемых на поддержку ведущей школы, направляется молодым (до 35 лет) ученым и специалистам ведущей научной школы КБГУ.

5.6. Материальная поддержка молодых ученых за счет гранта осуществляется сверх установленной молодому ученому или члену коллектива ведущей школы заработной платы.

6. ПОДТВЕРЖДЕНИЕ И СНЯТИЕ СТАТУСА ВЕДУЩЕЙ ШКОЛЫ

6.1. Научно-технический совет КБГУ один раз в три года производит оценку деятельности каждой ведущей школы, принимает решение о целесообразности сохранения за ней этого статуса и вносит соответствующие предложения в Ученый совет вуза.

6.2. Решение о снятии статуса ведущей школы принимается ректором (Ученым советом) КБГУ по представлению Научно-технического совета КБГУ и может быть инициировано научным руководителем ведущей школы или руководителем профильного подразделения вуза.