

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

КБГУ им. Х.М.Бербекова



Утверждаю
Проректор по УР
А.Г. Кажаров

«10» апреля 2012

Положение

о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ

2012г.

Разработано УМО СПО

«20» марта 2012

М.А.Таова М.А.Таова

«Согласовано»

«20» марта 2012

Начальник УСПО КБГУ, профессор

Т.М.Шомахова Т.М.Шомахова

Настоящее Положение разработано в соответствии с письмом Минобразования РФ от 5 апреля 1999 г. N 16-52-58ин/16-13 "О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО, разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 27.08.2009г., настоящим положением.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Лабораторные работы и практические занятия являются основными формами обязательной аудиторной учебной работы студента по дисциплине, предусмотренными рабочим учебным планом специальности. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют теоретический курс практическим содержанием. Направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

1.2. Семинар является одним из видов практических занятий. Семинарское занятие - это групповое практическое занятие, основное назначение которого связано с углубленным изучением конкретной дисциплины, когда основное внимание обращается на умение использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

1.3. В процессе лабораторной работы или практического занятия студенты выполняют одно или несколько лабораторных или практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала.

1.4. Выполнение студентами лабораторных работ и практических заданий направлено на:

– обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

– формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

–развитие аналитических, проектировочных, конструктивных и других умений;

–выработку профессионально значимых качеств.

1.5.Объем часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, находит отражение:

- в учебных планах по специальностям в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или конкретным темам.

1.6. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью 8-15 человек

1.7. По таким дисциплинам, как Физическая культура, Иностранный язык, Инженерная графика, Информатика, Русский язык, Родной язык все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено, в основном, на формирование практических умений и их совершенствование.

1.8. Лабораторные работы и практические занятия должны быть обеспечены необходимой учебной и информационно-справочной литературой, а также методическими рекомендациями, утвержденными председателем ПЦК или заведующим кафедрой.

1.9. Формы и наименования лабораторных работ и практических занятий определяются содержанием учебной дисциплины, учитываются при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и утверждаются на заседаниях ПЦК (кафедр СПО)

1.10. Лабораторные работы и практические занятия (включая семинары) проводятся за счет часов, отведенных учебным планом на изучение дисциплины, их график соответствует расписанию учебных занятий.

1.11. Лабораторные работы и практические занятия (включая семинары) являются формами мероприятий рубежного контроля знаний студентов. Поэтому в учебном плане должно быть предусмотрено не менее 6 часов лабораторных работ и практических занятий по каждой дисциплине (по 2 часа на каждую из трех рейтинговых точек). Результаты контрольных проверок выполнения заданий лабораторных работ и практических занятий учитываются при подведении итогов рубежного контроля студентов по балльно-рейтинговой системе аттестации студентов колледжей КБГУ и выставляются в классном журнале в виде оценок (в ходе текущего контроля) и баллов (в графе «рубежный контроль»).

II. ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных и продуктивных уровней освоения учебного материала, что находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

2.3. Работы, носящие продуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др. Студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторные работы направлены на экспериментальное подтверждение и проверку существенных теоретических положений (законов, зависимостей). Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов.

При выборе содержания и объема лабораторных работ следует учитывать:

- сложность учебного материала для усвоения;
- внутрипредметные и межпредметные связи;

-значимость изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у студентов формируются:

- практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки;
- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия формируют практические умения:

- выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности;
- решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении дисциплин профессионального цикла.

Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе:

- анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.,
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации;
- упражнения в чтении, переводе разговорной речи при изучении иностранных языков;
- выполнение творческих заданий в мастерских и др.

Формы проведения семинарских занятий:

- коллоквиумы;
- обсуждение сообщений и докладов студентов по важнейшим темам учебной дисциплины;
- обсуждение конкретных вопросов учебной дисциплины согласно плану занятий;
- обсуждение инициативных задач и вопросов, предложенных студентами;
- анализ теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- семинар-диспут;
- семинар – «круглый стол»;
- семинар – «мозговой штурм»;
- семинар – экскурсия;
- семинар – деловая игра.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной практики.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (классах, мастерских, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.3. Формы организации студентов при проведении лабораторных работ или практических занятий: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.4. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий (семинаров) рекомендуется:

- разработка методических рекомендаций по их выполнению;

- разработка перечня вопросов для обсуждения;

- разработка контрольно-диагностических материалов для контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;

- использование в практике преподавания продуктивных практических работ, построенных на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ.

3.5. Методические рекомендации разрабатываются по каждому практическому занятию и лабораторной работе, рассматриваются и принимаются соответствующими предметно-цикловыми (предметными) комиссиями и утверждаются заместителями директоров колледжей по учебной работе, зав.кафедрами, зав.ООП.

3.5.1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий включают в себя:

- пояснительную записку;
- наименование раздела (темы);
- объем учебного времени, отведенный на практическое занятие (лабораторную работу);
- наименование темы практического занятия (лабораторной работы);
- цель практического занятия (лабораторной работы) (в т.ч. требования к общим и профессиональным компетенциям студентов, которые должны быть реализованы);
- перечень необходимых средств обучения (оборудование, материалы и др.);
- требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий (лабораторных работ) (требования к знаниям, перечень дидактических единиц);
- содержание заданий;
- рекомендации (инструкции) по выполнению заданий;
- требования к результатам работы, в т.ч. к оформлению;
- критерии оценки и формы контроля;
- список рекомендуемой литературы;
- приложения.

IV. О действии настоящего Положения

В настоящее *Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ* в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.