

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КБГУ им.Бербекова Х.М.**



«26» 08 2011

Положение

о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей в колледжах КБГУ

Настоящее положение регулирует процесс разработки и утверждения рабочих программ профессиональных модулей. Рабочая программа каждого профессионального модуля направлена на выполнение единой целевой установки подготовки специалиста и представляет собой базовый учебно-методический документ.

Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования» от 14 февраля 2008г., Письмом Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», локальными актами СПО КБГУ.

I. Общие положения

1.1. Рабочая программа профессионального модуля является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

1.2. Рабочая программа профессионального модуля разрабатывается по каждому профессиональному модулю, реализуемому предметно-цикловой

комиссией (ПЦК), на срок действия учебного плана. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- рабочему учебному плану;
- календарному учебному графику.

1.3. При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования организаций – потенциальных работодателей выпускников;
- материальные и информационные возможности колледжа;
- новейшие достижения в данной предметной области.

1.4. Рабочая программа профессионального модуля должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данного профессионального модуля и всех дисциплин, междисциплинарных курсов других профессиональных модулей предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения профессионального модуля;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данному профессиональному модулю;
- отражать инновационные подходы преподавания (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

1.5. Допускается разработка одной рабочей программы по одному профессиональному модулю для нескольких междисциплинарных курсов, входящих в его состав.

II. Структура программы

2.1. Рабочая программа профессионального модуля включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист.
- паспорт рабочей программы

- структуру и содержание профессионального модуля
- условия реализации профессионального модуля
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

2.2. Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из одного или нескольких междисциплинарных курсов (МДК) и соответствующих частей учебной и производственной практик.

2.3. Формами аттестации по элементам профессионального модуля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Допустимо проведение комплексного экзамена по нескольким МДК профессионального модуля при условии совпадения семестров изучения данных МДК.

2.4. Результатом освоения профессионального модуля является экзамен квалификационный, который выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и формирование у него компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

2.5. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – теоретической части модуля (МДК) и практик, а также положительная характеристика и рекомендации работодателя.

2.6. По каждой теме МДК описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика.

2.7. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

2.8. По каждому профессиональному модулю разрабатывается комплект контрольно-оценочных средств, который утверждается директором колледжа и согласовывается с представителем работодателя.

III. Рассмотрение, согласование и утверждение рабочей программы профессионального модуля

3.1 Рабочая программа профессионального модуля рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии колледжа, о чем вносится запись на оборотной стороне титульного листа в следующей редакции: "Одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г."

3.2. Утверждение рабочей программы профессионального модуля осуществляется директором колледжа.

3.3. На рабочую программу профессионального модуля должна быть составлена рецензия. Рецензентами рабочих программ могут быть ведущие специалисты – представители работодателя. Рецензент представляет свой отзыв в письменном виде, заверенный подписью и печатью. В рецензии отражается соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС специальности, поставленным целям, современному уровню и тенденциям развития науки и производства, оцениваются оптимальность содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий, вносятся предложения по улучшению программы и дается заключение о возможности ее использования в учебном процессе. Рецензия прилагается к рабочей программе.

IV. О действии настоящего Положения

В настоящее *Положение о разработке и утверждении рабочих программ профессионального модуля в колледжах КБГУ* в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.

Составитель:

Начальник НМУ СПО КБГУ

Т.М. Шомахова

Согласовано:

Проректор по УР КБГУ

А.Г. Кажаров