**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Политехнический институт**

**Кафедра «Управление качеством»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Руководитель ОПОП\_\_\_\_\_\_ О.В. Исламова  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор института\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Исламова  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |   . |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

# Производственная практика

наименование вида практики

**\_\_НИР\_\_**

наименование типа практики

Направление подготовки

27.04.02 Управление качеством

Магистерская программа

Системы менеджмента качества

Степень (квалификация) выпускника

Магистр

**Нальчик 2018**

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. № 1401.

###### Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Исламова

**1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

**1.1. Цель практики**

Целью научно-исследовательской работы является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области управления качеством, а также развитие у студента способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

**1.2. Задачи практики**

1. Сбор материалов и выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой.

3. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области управления качеством.

4. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

5. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.
2. Обеспечение готовности студента к профессиональному самосовершен­ствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, про­фессионального мастерства.
3. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессио­нальных знаний

Непосредственное руководство и контроль выполнения научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель студента:

* проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению научно-исследовательской работы;
* осуществляет постановку, уточнение, корректировку выполнения задач по научно- исследовательской работе в период обучения с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
* осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы студента;
* оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с научно- исследовательской работой и оформлением отчетов.

Студент при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с ее организацией и выполнением, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом и планом написания магистерской диссертации.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – НИР.

*Способ проведения* *практики* – стационарная (в г. Нальчике).

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, в том числе на кафедре «Управление качеством», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессио­нальная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики - дискретно по периодам проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Планируемые результаты освоения*  *образовательной программы*  *(компетенции)* | | *Планируемые результаты обучения*  *при прохождении практики*  *(компоненты компетенций:*  *знания, умения и навыки)* |
| Код компетенции | Содержание компетенции |
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-1 | способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки | Знать:  способы выявления проблемных ситуаций в области управления качеством  Уметь:  применять методы генерации и оценки альтернатив при решении проблем, выбора и создания критериев для оценки  Владеть:  навыками формулировки цели и задачи исследования, выявления приоритетов решения задач, выбора и создания критерии оценки |
| ПК-5 | способность разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения | Знать:  методы планирования научно-исследовательских и опытно­конструкторских работ  Уметь:  выбирать методы планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, соответствующие конкретным условиям для достижения поставленной цели  Владеть:  навыками разработки планов научно-исследовательских и опытно­конструкторских работ, управления ходом их выполнения |
| ПК-6 | способность осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации | Знать:  взаимосвязи проблемы и задач исследования с планом его реализации  Уметь:  проецировать задачи исследования на план его реализации  Владеть:  навыками постановки задачи исследования и формирование плана его реализации |
| ПК-7 | способность выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования | Знать:  существующие методы исследования, их область применения, до­стоинства и недостатки  Уметь:  выбирать существующие или разрабатывать новые методы иссле­дования для решения конкретной проблемы (задачи)  Владеть:  навыками выбора существующих или разработки новых методов исследования |
| ПК-8 | способность разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований | Знать:  основные методы и приемы разработки рекомендаций по практи­ческому использованию полученных результатов исследований.  Уметь:  определять область практического применения рекомендаций по использованию полученных результатов исследований с учетом специфики предприятия (организации).  Владеть:  навыками разработки рекомендаций по практическому использо­ванию полученных результатов исследований. |

**3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская работа проводится на 1-м и 2-м курсах в 1-3-м семестрах.

Объем научно-исследовательская работы, установленный учебным планом, - 21 зачетная единица. Установлено следующее распределение по семестрам: в 1-ом семестре - 9 зачетных единиц (324 часа); во 2-ом семестре - 6 зачетных единиц (216 часов); в 3-ем семестре - 6 зачетных единиц (216 часов).

**4 Содержание практики**

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой УК, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осу­ществляться в следующих формах:

* выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
* осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
* участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
* выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на кафедре, а также в других вузах;
* самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
* участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
* подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
* ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

При выполнении НИР студент обязательно должен выполнить следующие работы:

1. планирование НИР:

* ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
* выбор магистрантом темы исследования;

1. непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
2. корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
3. составление отчета о научно-исследовательской работе;
4. публичная защита выполненной работы.

Таблица 4 - Этапы и содержание НИР в 1-3 семестрах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость  (час) |
| Семестр 1 | | | |
| 1 | Подготовительный  этап | Решение организационных вопросов:   1. распределение обучающихся по местам практики; 2. знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3. получение заданий от руководителя практики от университета; 4. информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5. первичный инструктаж по технике безопасности. | 2 |
| 2 | Основной этап | Изучение первоисточников по теоретической главе ВКР магистра.  Написание научной статьи в сборник трудов. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.  Написание 1 главы ВКР. | 286 |
| 3 | Заключительный  этап | Составление отчета о практике. | 36 |
| Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. |
| Семестр 2 | | | |
| 1 | Подготовительный  этап | Решение организационных вопросов:   1. распределение обучающихся по местам практики; 2. знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3. получение заданий от руководителя практики от университета; 4. информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5. первичный инструктаж по технике безопасности. | 2 |
| 2 | Основной этап | Материал и методики диссертационных исследований. Написание научной статьи.  Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования. Написание отдельных разделов 2 главы ВКР магистра. | 178 |
| 3 | Заключительный  этап | Составление отчета о практике. | 36 |
| Подготовка графических материалов для отчета. |
| Представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Семестр 3 |  |
| 1 | Подготовительный  этап | Решение организационных вопросов:   1. распределение обучающихся по местам практики; 2. знакомство с целью, задачами, программой, поряд­ком прохождения практики; 3. получение заданий от руководителя практики от университета; 4. информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5. первичный инструктаж по технике безопасности. | 2 |
| 2 | Основной этап | Материал и методики диссертационных исследований. Написание научной статьи.  Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования. Написание отдельных разделов ВКР магистра. | 178 |
| 3 | Заключительный  этап | Составление отчета о практике. | 36 |
| Подготовка графических материалов для отчета. |
| Представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. |

**5 Формы отчетности по практике**

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – НИР:

- отчет о практике;

Структура отчета о преддипломной практике:

1) Титульный лист*.*

2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

**6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка знаний, умений, навыков, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в 1-3-м семестрах в форме зачета с оценкой. На зачёт обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

**6.1 Результаты обучения, подлежащие проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Оценочные средства |
|  | 2 |
| ОПК-1 | Отчет о практике.  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ПК-5 | Отчет о практике.  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК-6 | Отчет о практике.  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК - 7 | Отчет о практике.  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ПК -8 | Отчет о практике.  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |

**6.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Предмет оценки | Критерии оценки | | | Макси-мальный  балл |
|  | | 2 | 3 | | | 4 |
| 1 | | Содержание отчета  10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | | | 1 |
| Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности | | | 1 |
| Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | | | 1 |
| Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | | | 1 |
| Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | | | 1 |
| Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | | | 1 |
| Правильность выполнения расчетов и измерений | | | 1 |
| Глубина анализа данных | | | 1 |
| Обоснованность выводов и рекомендаций | | | 1 |
| Самостоятельность при подготовке отчета | | | 1 |
| 2 | | Оформление отчета  2 балла | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | | | 1 |
| Достаточность использованных источников | | | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала)  4 балла | | | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 | |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 | |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики  4 балла | | | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 | |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| 18-20 | отлично |
| 14-17 | хорошо |
| 10-13 | удовлетворительно |
| 9 и менее | неудовлетворительно |

**7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**Основная литература**

1. Логика диссертации: Учебное пособие / Г.И. Синченко. – 3-е изд. перераб. и доп. М.: ИНФРА-М. – 288 с.-2015 г.
2. Серов Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серов Е.Н., Миронова С.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 56 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66835.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 99 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71292.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительная литература**

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров – М.: Финансы и статистика, 2003. – 272 с.
2. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие [Текст] / Ю.Г. Волков. – М.: Гардарики, 2002. – 185 с.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования. [Текст] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

**Интернет-ресурсы**

1. http://elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека «Elibrary»

2. http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/ – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»

3. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций

4. [*http://www.consultant.ru/*](http://www.consultant.ru/) - справочно-правовая система  КонсультантПлюс;

5. *http://www.gost.ru/wps/portal/* - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ»;

**10. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики**

Научно-исследовательская работа проводится в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, лаборатории контроля качества продукции, оснащенных всем необходимым оборудованием и учебной мебелью.

*Для проведения промежуточной аттестации* *по практике* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Клaсс ПЭВМ

2. Мультимедиa центр: ноутбук; мультимедийный проектор.