

Структура рейтинга.

Дисциплина – «Детская стоматология»

Курс - 5-й. Семестр - 9-й. 2017-2018 уч. год, 7 занятий

Кафедра детской стоматологии.

Занятие	Тема занятия	Вид контроля	Форма контроля	Кол-во баллов		
1.	Введение в специальность. Основные разделы. Врачебная этика. Ребенок, врач, родители. Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности строения челюстно-лицевой области.	Текущ	Устн	3	2	1
2.	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний	Текущ	Устн	3	2	1
3.	Поражение твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Травма зубов. Классификация. Особенности клиники у детей разных возрастных групп. Диагностика. Лечение.			3	2	1
4.	Поражение твердых тканей зубов. Кариес. Классификация. Особенности клиники у детей разных возрастных групп. Диагностика. Лечение.			3	2	1
Промежуточный контроль 1-ая контрольная точка:						
Тестирование				4		
Коллоквиум				14		
Баллы за посещение занятий				5		
Общее количество баллов на 1-й контрольной точке				27-35	19-26	12-18
5.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит. Классификация. Особенности клиники у детей разных возрастных групп. Диагностика. Лечение. Лечение осложнений кариеса у детей.			4	3	2
6.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пародонтит. Классификация. Особенности клиники у детей разных возрастных групп. Диагностика. Лечение.			4	3	2
7.	Заболевания пародонта у детей.			4	3	2
Промежуточный контроль 2-ая контрольная точка:						
Тестирование				4		
Коллоквиум				14		
Баллы за посещение занятий				5		
Градация рейтинга				«5»	«4»	«3»
Общее количество баллов на 2-й контрольной точке				27-35	19-26	12-18

Темы лекций	
1.	Введение в специальность. Основные разделы. Врачебная этика. Ребенок, врач, родители.. Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности строения челюстно-лицевой области.
2	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Инструментальные методы обследования.
3	Взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний.
4	Поражение твердых тканей зубов. Классификация. Особенности клиники у детей разных возрастных групп. Диагностика. Лечение.
5	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпиты, периодонтиты. Лечение осложнений кариеса у детей.
6	Заболевания пародонта у детей
7	Обезболивание в детской стоматологии.

И. о. зав. каф. детской стоматолог Хулаев И.В. _____

Структура рейтинга.

Дисциплина – «Детская стоматология»

Курс - 5-й. Семестр - 10-й. 2017-2018 уч. год, 6 занятий

Кафедра детской стоматологии.

1.	Особенности строения слизистой оболочки у детей Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Травма слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.	Текущ	Уст н	4	3	2
2.	Острый герпетический стоматит. Схема оказания лечебной помощи при остром герпетическом стоматите. Местное лечение. Общее лечение. Рецидивирующий герпетический стоматит.	Текущ	Уст н	4	3	2
3.	Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.) -1 час. Герпетическая ангина.			4	3	2
Промежуточный контроль 1-ая контрольная точка:						
Тестирование				4		
Коллоквиум				14		
Баллы за посещение занятий				5		
Общее количество баллов на 1-й контрольной точке				27- 35	19-26	12-18
4.	Стрептостафилококковые поражения (пиодермия). Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызываемые специфической инфекцией. Кандидозы у детей.			4	3	2
5.	Заболевания губ. Заболевания языка.			4	3	2
6.	Проявления ВИЧ-инфекции у детей.			4	3	2
Промежуточный контроль 2-ая контрольная точка:						
Практические навыки				4		
тесты				14		
Баллы за посещение занятий				5		
Градация рейтинга				«5»	«4»	«3»
Общее количество баллов на 2-й контрольной точке				27- 35	19-26	12-18
Сумма баллов за семестр				61- 70	51- 60	41-50

Темы лекций	
1.	Особенности строения слизистой оболочки у дет разного возраста. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта..
2	Методы обследования слизистой оболочки полости рта. Травмы слизистой оболочки.
3	Острые и хронические формы стоматитов у детей.
4	Инфекционные и стрептостафилококковые поражения слизистой оболочки у детей.
5	Заболевания губ. Заболевания языка.
6	Проявления ВИЧ-инфекции у детей.

Экзамен в конце 10 семестра

И. о. зав. каф. детской стоматолог Хулаев И.В. _____

Структура рейтинга.
Дисциплина - «Применение лазера в детской стоматологии»
Курс - 5-й, семестр - 9-й
2017-2018 уч. год
Кафедра детской стоматологии.

Занятие	Темы занятий	Вид контроля	Форма контроля	Кол-во баллов		
1.	Виды лазерного излучения, характер воздействия лазерного излучения на ткани организма.	Текущ	Устн	3	2	1
2.	Типы лазеров: длина волны, поглотитель. Механизмы профилактического и лечебного действия лазерного света.	Текущ	Устн	3	2	1
3.	Классификация лазеров, используемых в медицине.	Текущ	Устн	3	2	1
4.	Классификация высокоинтенсивных лазеров, используемых в стоматологии, их характеристика. Лазерные излучатели, применяемые в стоматологии.	Текущ	Устн	3	2	1
5.	Показания к применению лазеров в стоматологии. Противопоказания к использованию лазера.	Текущ	Устн	3	2	1
Промежуточный контроль коллоквиум:						
Тестирование				5	4	3
Коллоквиум				10	7	5
Баллы за посещение занятий				5	5	5
Градация рейтинга				«5»	«4»	«3»
Общее количество баллов на 1-й контрольной точке				27-35	19-26	12-18
6.	Удаление фибром, капюшона при перикоронорите. Гингивопластика, гингивэктомия, коррекция линии улыбки.	Текущ	Устн	4	3	2
7.	Вестибулопластика, френулотомия и френулэктомия. Лечение афтозных язв путем воздействия на нервные окончания на поверхности кожи и слизистые полости рта, устранение очагов воспаления и инфекции.	Текущ	Устн	4	3	2
8.	Удаление доброкачественных новообразований. Применение лазера в ортодонтии.	Текущ	Устн	4	3	2
9.	Отбеливание зубов при помощи лазера. Организационно-правовые вопросы (законодательство РФ, регулирующее применение лазеров).	Текущ	Устн	3	2	1
Промежуточный контроль:						
Тестирование				5	4	3
Коллоквиум				10	7	5
Баллы за посещение занятий				5	5	5
Градация рейтинга				«5»	«4»	«3»
Общее количество баллов на 2-й контрольной точке				27-35	19-26	12-18

Темы лекций 9 семестр	
1.	Лазер. Классификация лазеров, используемых в медицине. Типы и виды лазера. Показания к применению лазеров в стоматологии. Противопоказания к использованию лазера.
2.	Механизмы профилактического и лечебного действия лазерного света. Удаление фибром, капюшона при перикоронорите. Гингиволастика, гингивэктомия. Вестибулоластика, френулотомия и френулэктомия. Удаление доброкачественных новообразований.
3.	Отбеливание зубов при помощи лазера. Применение лазера в ортодонтии.

И.о. зав. каф. детской стоматологии доц. Хулаев И.В. _____

Структура рейтинга
Дисциплина – «Ортодонтия и детское протезирование»
Курс – 5-й. Семестр – 9-й. 2017-2018 уч. год. 6 занятий
Кафедра детской стоматологии

1	Организация работы клиники ортодонтии. Асептика. Антисептика. Ортодонтическая лаборатория. Учет и документация в ортодонтии. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребёнка. Виды зубочелюстных аномалий. Классификации морфологические, функциональные, этиопатогенетические.	текущ	устн	4	3	2
2	Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (Персин Л.С.). Терминология, применяемая в ортодонтии. Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика. Эндогенные причины. Экзогенные причины.	текущ	устн	4	3	2
3	Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях. Клиническое обследование. Особенности методов обследования стоматологом ортодонтом пациентов разного возраста. Фотометрические методы исследования в ортодонтии.	текущ	устн	4	3	2
Промежуточный контроль 1-ая контрольная точка:						
Тестирование				4		
Коллоквиум				14		
Баллы за посещение занятий				5		
Общее количество баллов на 1-й контрольной точке				27-35	19-26	12-18
4	Изучение и измерение диагностических моделей челюстей. Диагностика размеров зубов, зубных рядов, апикальных базисов челюстей. Графические методы диагностики аномалии формы зубных рядов.	текущ	устн	4	3	2
5	Рентгенологическое исследование: внутри- и внеротовая близкофокусная рентгенография и ортопантомография челюстей, томография ВНЧС. Компьютерная томография и магнито-резонансная томография.	текущ	устн	4	3	2

	Телерентгенография головы в боковой проекции. Телерентгенография головы в прямой проекции. Методы определения степени оссификации скелета.					
6	Функциональные методы исследования. Методы изучения состояния мышц зубочелюстной области. Функциональные тесты. Методы изучения состояния ВНЧС. Изучение состояния тканей пародонта. Регистрация движений нижней челюсти. Анализ результатов клинического и дополнительных методов исследования, Формулировка диагноза. Сравнительная оценка возможных путей лечения. Оценка гармоничности развития зубочелюстной системы.	текущ	устн	4	3	2
Промежуточный контроль 2-ая контрольная точка:						
Тестирование				4		
Коллоквиум				14		
Баллы за посещение занятий				5		
Градация рейтинга				«5»	«4»	«3»
Общее количество баллов на 2-й контрольной точке				27-35	19-26	12-18
<p>И.о. зав. каф. детской стоматологии Хулаев И.В.</p>						

Структура рейтинга
Дисциплина – «Ортодонтия и детское протезирование»
Курс – 5-й. Семестр – 10-й. 2017-2018 уч. год. 6 занятий
Кафедра детской стоматологии

1	Методы лечения зубочелюстных аномалий. Принятие решения о направлении пациента на лечение к другим специалистам. Комплексные хирургические ортодонтические ортопедические методы лечения ЗЧА.	текущ	устн	4	3	2
2	Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Изменения состава микрофлоры полости рта и состояния тканевого иммунитета.	текущ	устн	4	3	2
3	Построение индивидуальной схемы лечения. Диагностика и лечение аномалий зубов, зубных рядов. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальном направлении. Диагностика и лечение аномалий челюстей (формы, размеров, расположения).	текущ	устн	4	3	2
Промежуточный контроль 1-ая контрольная точка:						
Тестирование				4		
Коллоквиум				14		
Баллы за посещение занятий				5		
Общее количество баллов на 1-й контрольной точке				27-35	19-26	12-18
4	Миогимнастика в ортодонтии для профилактики возникновения основных видов зубочелюстных аномалий, устранения функциональных нарушений, комплексного лечения ЗЧА. Физиотерапия в ортодонтии. Ретенционный период лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий. Принципы диспансерного наблюдения и лечения пациента с зубочелюстно-	текущ	устн	4	3	2

	лицевой аномалией.					
5	Врожденное несращение верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба. Принципы лечения и диспансерного наблюдения пациентов с врожденными несращениями ЧЛЮ. Особенности протезирования в детском возрасте. Травма зуба. Травма челюстных костей. Травма мягких тканей и органов рта, лица и шеи.	текущ	устн	4	3	2
6	Особенности протезирования в детском возрасте. Травма зуба. Травма челюстных костей.	текущ	устн	4	3	2
Промежуточный контроль 2-ая контрольная точка:						
Тестирование				4		
Коллоквиум				14		
Баллы за посещение занятий				5		
Градация рейтинга				«5»	«4»	«3»
Общее количество баллов на 2-й контрольной точке				27-35	19-26	12-18

И.о. зав. каф. детской стоматологии

Хулаев И.В.

Структура рейтинга.
Дисциплина - «Профилактика и коммунальная стоматология»
Курс - 3-й, семестр - 5-й
2017-2018 уч.год
Кафедра детской стоматологии.

Занятие	Темы занятий	Вид контроля	Форма контроля	Кол-во баллов		
1.	Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология». Цель, задачи и методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.	Текущ	Устн	3	2	1
2.	Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермиллиону	Текущ	Устн	3	2	1
3.	Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.	Текущ	Устн	3	2	1
4.	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Сахарная кривая Стефана. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	Текущ	Устн	3	2	1
5.	Стоматологическое просвещение населения. Цель,	Текущ	Устн	3	2	1

	методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.					
	Промежуточный контроль коллоквиум:					
	Тестирование			5	4	3
	Коллоквиум			10	7	5
	Баллы за посещение занятий			5	5	5
	Градация рейтинга			«5»	«4»	«3»
	Общее количество баллов на 1-й контрольной точке			27-35	19-26	12-18
6.	Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.	Текущ	Устн	4	3	2
7.	Профилактика кариеса зубов. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.	Текущ	Устн	4	3	2
8.	Очаговая деминерализация (начальный кариес). Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали Профилактика очаговой деминерализации эмали.	Текущ	Устн	4	3	2

	Реминерализующие средства, методики применения					
9.	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.	Текущ	Устн	3	2	1
	Промежуточный контроль: Тестирование Коллоквиум Баллы за посещение занятий			5 10 5	4 7 5	3 5 5
	Градация рейтинга			«5»	«4»	«3»
	Общее количество баллов на 2-й контрольной точке			27-35	19-26	12-18
	Темы лекций 5 семестр					
1.	Профилактическая и коммунальная стоматология. Современные данные о стоматологической заболеваемости в мире, России. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний.					
2.	Гигиена полости рта - метод первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.					
3.	Стоматологическое просвещение населения, мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.					
4.	Очаговая деминерализация (начальный кариес). Профилактика очаговой деминерализации эмали. Механизм де- и реминерализации эмали. Современные представления о механизме действия фторидов. Методы и средства фторидпрофилактики кариеса.					
5.	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.					

И.о. зав. каф. детской стоматологии доц. Хулаев И.В. _____

Структура рейтинга.
Дисциплина - «Профилактика и коммунальная стоматология»
Курс - 3-й, семестр - 6-й
2017-2018 уч.год
Кафедра детской стоматологии.

Занятие	Темы занятий	Вид контроля	Форма контроля	Кол-во баллов		
1.	Профилактика заболеваний тканей пародонта. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, PMA...	Текущ	Устн	3	2	1
2.	Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	Текущ	Устн	3	2	1
3.	Особенности строения эмали в детском возрасте. Профилактика кариеса зубов. Гигиеническое воспитание.	Текущ	Устн	3	2	1
4.	Слюна и ротовая жидкость, состав и свойства.	Текущ	Устн	3	2	1
5.	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Программа профилактики стоматологических заболеваний.	Текущ	Устн	3	2	1
Промежуточный контроль коллоквиум:						
Тестирование				5	4	3
Коллоквиум				10	7	5
Баллы за посещение занятий				5	5	5
Градации рейтинга				«5»	«4»	«3»
Общее количество баллов на 1-й контрольной точке				27-35	19-26	12-18
6.	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов.	Текущ	Устн	4	3	2

7.	Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространения и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению.	Текущ	Устн	4	3	2
8.	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики. Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактик.	Текущ	Устн	4	3	2
9.	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями (умственные, мануальные), людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.	Текущ	Устн	3	2	1
	Промежуточный контроль:					
	Тестирование			5	4	3
	Коллоквиум			10	7	5
	Баллы за посещение занятий			5	5	5
	Градация рейтинга			«5»	«4»	«3»
	Общее количество баллов на 2-й контрольной точке			27-35	19-26	12-18
	Темы лекций 6 семестр					
1.	Пародонт и причины возникновения заболеваний пародонта. Особенности строения пародонта в период временной и сменной окклюзии у детей. Пародонтальные индексы.					
2.	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.					
3.	Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.					
4.	Организационные мероприятия, обеспечивающие внедрение комплексной системы профилактики (методы выборки, стоматологические инструменты и материалы) и оценка эффективности профилактики.					

И.о. зав. каф. детской стоматологии доц. Хулаев И.В. _____