**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ им Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Годовой отчет**

**кафедры теории и истории государства и права**

**за 2023-2024 уч. год**

Нальчик-2024

**Профессорско-преподавательский состав:**

1. Дышеков М.В. – зав. кафедрой, к.и.н., доцент
2. Абазов А.Х. – профессор кафедры, д.и.н.
3. Исмаилов М.А.– профессор кафедры, д.ю.н., профессор
4. Маремкулов А.Н. – профессор кафедры, д.ю.н., доцент
5. Власова Г.Б. – профессор кафедры, д.ю.н., профессор
6. Працко Г.С. – профессор кафедры, д.ю.н., профессор
7. Денисенко В.В.- профессор, д.ю.н., профессор
8. Нинциева Т.М. – профессор кафедры, д.ю.н, доцент
9. Дымов Э.М. – доцент кафедры, к.ф.н.
10. Гукепшоков М.Х. – доцент кафедры, к.ю.н., доцент
11. Байзулаев С.А. – доцент кафедры, к.ю.н., доцент
12. Казиева Б.В. – доцент кафедры, к.э.н., доцент
13. Шогенцукова З.Х. – доцент кафедры, к.и.н, доцент
14. Хабачиров М.Л. – доцент кафедры, к.ю.н.
15. Хачеритлов М.Ж. – доцент кафедры, к.ф.н., доцент
16. Шибзухова Р.А.– доцент кафедры, к.э.н.
17. Бербекова М.Х. - ст. преподаватель, к.и.н.
18. Кушхов Х.Л. – ст. преподаватель
19. Жерештиев А.А. – ст. преподаватель
20. Марзей И.Р. – ст. преподаватель, к.и.н.
21. Мирзоев З.Т. – ст. преподаватель
22. Бухурова К.А. - ассистент
23. Гукова Д. М. - ассистент
24. Калмыкова З.В. - ассистент
25. Сабанчиева Д.Х. - ассистент
26. Макоева Р.Х. - ассистент
27. **Реализуемые образовательные программы, их содержание**

**Направление 40.03.01 Юриспруденция**

**Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы – 4 года при очной форме обучения и 5 лет при заочной форме обучения, 4,5 по очно-заочной форме обучения.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта ВО по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Целью ООП является развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

нормотворческая деятельность;

правоприменительная деятельность;

правоохранительная деятельность;

экспертно-консультационная деятельность.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

**Направление 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений»**

**Форма обучения – очная, заочная.**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы – 2 года при очной форме обучения и 2,5 года при заочной форме обучения.

Основная образовательная программа магистров, реализуемая Кабардино-Балкарским государственном университетом им. Х.М. Бербекова по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», представляет собой системудокументов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

###### ООП магистратуры имеет своей целью подготовить юристов, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области юриспруденции; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения ООП - 2 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Трудоемкость освоения ООП – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

[09](https://base.garant.ru/70807194/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_11009)**Юриспруденция** (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Теория и история государства и прав, история правовых учений»:

научно-исследовательская;

экспертно-аналитический;

нормотворческий.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Теория и история государства и прав, история правовых учений»ориентирована на такой **основной** вид профессиональной деятельности как научно-исследовательская, что соответствует программе академической магистратуры (далее – программа академической магистратуры). **Дополнительные** виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Теория и история государства и прав, история правовых учений»: экспертно-аналитический, нормотворческий.

Структура ОПОП ВО сформирована в соответствии с таблицей ФГОС ВО «Структура программы магистратуры» и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика», который включает учебную и производственную практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация.

**Направление 5.1 Право**

**5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки**

**Форма обучения – очная, заочная.**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы – 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения аспирантом за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом Программы аспирантуры, составляет 180 зачетных единиц.

При условии освоения программы аспирантуры и успешного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и Институт дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Цели: Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальности «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» для науки и образования. – формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и педагогической деятельности; – углубленное изучение теоретических и методологических основ юридических наук; – совершенствование философского образования и культуры, в том числе ориентированные на профессиональную деятельность; – совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности; – совершенствование теоретических и практических навыков получения новых научных результатов в выбранной области научной и научно-педагогической деятельности.

Задачи: - познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности; 2 - усвоение общеправовых терминов, категорий и правовых аксиом; - развитие способности применять парные философские категории «сущность - явление», «форма - содержание», «общее - особенное - единичное» к анализу государственно-правовой действительности; видение основных направлений отраслевой реализации положений настоящего учебного курса. изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; · обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве; · обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата; · уяснение соотношения общества, государства и права; · изучение исторических типов и форм государства и права; · рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства; · исследование концепций гражданского общества и правового государства; · изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений; · анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права; - изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

1. **Организация и проведение практик.**

Практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. В КБГУ реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о подготовке студентов.

В целях обретения студентами Института права, экономики и финансов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» ОФО профессиональных знаний в области правоприменительной деятельности в рамках учебного процесса организуется производственная практики.

В целях обретения студентами Института права, экономики и финансов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» ОФО профессиональных знаний в области правоприменительной деятельности в рамках учебного процесса организуются учебная (ознакомительная), производственная и преддипломная практика.

Цель учебной практики по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» ОФО является развитие первичных навыков самостоятельной деятельности магистрантов, формирование у них профессионального мировоззрения в соответствии с избранной магистерской программой. Учебная (ознакомительная) практика проводится на 1 годе обучения направления 40.04.01 «Юриспруденция» ОФО в течение 2 недель.

Производственная практика проводится на 2 годе обучения направления 40.04.01 «Юриспруденция» ОФО в течение 6 недель.

В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание преддипломной практики составляют аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций периодических научных и профессиональных изданий, интернет - источников, законодательной и нормативной правовой базы, связанные с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой темы диссертации. Преддипломная практика проводится на 2 годе обучения направления 40.04.01 «Юриспруденция» ОФО в течение 10 недель.

1. **Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Библиотека (читальные залы) вуза содержит современную обязательную и дополнительную учебную литературу, изданную за последние 5 лет по отношению к году обучения.

Кафедра обеспечена учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, учебных и производственных практик, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

В ФГБОУ ВО КБГУ обеспечивается полноценная работа студентов специальности с профессионально-ориентированными справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс», «Гарант», а также в сети Интернет.

Предоставляется онлайн-доступ к крупнейшим базам данных электронных библиотечных ресурсов:

**Электронные ресурсы, доступные пользователям КБГУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование электронного ресурса** | **Адрес сайта** | **Наименование организации-владельца** | **Доступность** |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ | <http://www.diss.rsl.ru> | ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) | Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ |
| Электронный Банк данных реферативных журналов  ВИНИТИ РАН  по широкому спектру наук | <http://www.viniti.ru> | С момента подписания до полного исполнения сторонами своих обязательств | Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ |
| «Web of Science» (WOS) - аналитическая и цитатная база данных | [http://www.isiknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?SID=S1CMnJFEDlCeP9iDF31&product=WOS&search_mode=GeneralSearch&preferencesSaved=) | Компания [Thomson Reuters](http://thomsonreuters.com) | Доступ по IP-адресам КБГУ |
| Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»  (аналитическая база данных) | <http://www.scopus.com> | Издательство «Elsevier. Наука и технологии» | Доступ по IP-адресам КБГУ |
| Российские и зарубежные научные журналы | [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) | НЭБ РФФИ | Доступ по IP-адресам КБГУ |
| База данных Science Index (РИНЦ)  возможность дополнения и уточнения публикаций ученых КБГУ | <http://elibrary.ru> | ООО «НЭБ» | Авторизованный доступ для представителя вуза |
| ЭБС  «Консультант студента» - учебные и научные материалы для ВО и СПО по медицине | [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)  [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) | ООО «Институт проблем управления здравоохранением»  (г. Москва) | Полный доступ  (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| ЭБС «IPRboocs» Учебные, научные и периодические издания для вузов и СПО | <http://iprbookshop.ru/> | ООО «Ай Пи Эр Медиа» | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| Национальная электронная библиотека РГБ  Полнотекстовые электронные информационные ресурсы, а также единый сводный каталог фонда | <https://нэб.рф> | ФГБУ «РГБ» | Доступ по IP-адресам КБГУ |
| Обзор СМИ | <http://polpred.com> | ООО «Полпред справочники» | Доступ по IP-адресам КБГУ |
| ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД) | <http://lib.kbsu.ru> | КБГУ | Полный доступ |

В читальном зале студенты имеют возможность работать с ведущими научными периодическими изданиями по специальности юриспруденция.

Перечень журналов по специальности и направлению «Юриспруденция»:

1. Вестник МГУ. Сер. право
2. Российская юстиция
3. Известия вузов. Правоведение
4. Трудовое право

Студентам ИПЭиФ КБГУ предоставлен бесплатный тестовый доступ к базе данных <http://www.iprbookshop.ru/>. Вход в базу данных возможен с любого компьютера вуза.

Студентам ИПЭиФ КБГУ открыт тестовый доступ к полнотекстовым электронным

Информационные проблемы решаются во многом и благодаря системе Internet и МБА. Число рекомендуемых источников литературы определяется преподавателем – автором программы и зависит от наличия соответствующей доступной литературы в библиотеке. В качестве программно-информационных материалов в учебном процессе используются различные обучающие программы.

Наличие в ВУЗе и в ИПЭиФ компьютеров и подключение их к информационным системам (Консультант плюс, Большая электронная энциклопедия и др.), а также доступность для студентов Интернета и МБА позволяет получать новейшую научно-методическую информацию.

# Организация повышения квалификации ППС

Одним из важнейших направлений работы ИПЭиФ является повышение квалификации и улучшения качественного состава кадров.

В 2023-2024 учебном году прошли повышение квалификации

***По дополнительной профессиональной программе "Предпринимательское право". ФГБУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова", 05.09.2023-08.09.2023***

1. Дышеков М.В.
2. Кушхов Х.Л.
3. Жерештиев А.А.
4. Батырова К.М. (аспирантка)
5. Бербекова М.Х.

***По дополнительной профессиональной программе "Управление проектами: современные методы и инструменты". ФГБУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова", 11.09.2023-14.09.2023***

1. Дышеков М.В.

***По дополнительной профессиональной программе "Предпринимательское и инновационное развитие города". ФГБУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова", 13.09.2023-19.09.2023***

1. Бербекова М.Х.
2. Дышеков М.В.

***По дополнительной профессиональной программе "Стратегия развития университета в контексте программы приоритет 2030". ФГБУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова", 15.09.2023-20.09.2023***

1. Бербекова М.Х.
2. Дышеков М.В.

***По дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания российской государственности". РАНХиГС , 18.09.2023-09.10.2023 г.***

1. Макоева Р.Х.

***По дополнительной профессиональной программе "Нормативно-правовое регулирование климатической политики России и перспективы карбонового предпринимательства". ФГБУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова", 19.09.2023-.26.09.2023.***

1. Бербекова М.Х.

***По дополнительной профессиональной программе основы эффективных презентаций и визуализации данных". ФГБУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова", 12.10.2023-23.10.2023 г.***

1. Бербекова М.Х.

***По дополнительной профессиональной программе "информационно-коммуникационные и дистанционные технологии в образовательном процессе". ФГБУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова", 01.12.2023-15.12.2023 г.***

1. Власова Г.Б.
2. Нинциева Т.М.
3. Исмаилов М.А.

***По дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательном учреждении". ФГБУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова", 18.12.2023-25.12.2023 г.***

1. Працко Г.С.
2. Исмаилов М.А.
3. Нинциева И.М.
4. Согаева Э.З.
5. Дышеков М.В.
6. Бербекова М.Х.
7. Хабачиров М.Л.

***Онлайн -курс «Создание эффективных бизнес -презентации». ФГБОУ «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана» 16.03.2024-01.04.2023***

1. Гукова Д.М.

***Онлайн -курс «Электронные таблица -эксперт». ФГБОУ «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана» 1618.03.2024-27.04.2024***

1. Гукова Д.М.

***Онлайн -курс «Организация и осуществления внутреннего финансового аудита». Академия ФНС ЛАБ-Нева, 25.03.2024-19.04.2024.***

1. Гукова Д.М.

***По дополнительной профессиональной программе "Основы трейдинга на рынке криптовалют". ФГБУ ВО "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова", 02.05.2024-30.05.2024 г.***

1. Гукова Д.М.
2. **Состояние материально-технической базы кафедры:**

На кафедре имеется 3 персональных компьютера. Студенты государственно-правового профиля, магистранты магистерской программы «Теория и история государства и прав, история правовых учений» и преподаватели кафедры используют в учебном процессе пять аудиторий с интерактивной доской, два компьютерных класса и методический кабинет института, и аудиторию для подготовки НИС, библиотечный кабинет института права, экономики и финансов.

1. **Состояние страницы кафедры на сайте института**

На странице кафедры размещены сведения о профессорско-преподавательском составе. Учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедры доступно на сайте <https://ipeif.kbsu.ru/kafedry/kafedra-teorii-i-istorii-gosudarstva/> ,.

1. **Взаимодействие с работодателями:**

Кафедра осуществляет как прямое взаимодействие с работодателями, так и через центр содействия занятости и трудоустройства КБГУ.

В работе Центра содействия занятости и трудоустройства выпускников используются информационная база данных вакансий работодателей, основанная на Microsoft Office Excel и Microsoft Office Access, и резюме студентов и выпускников. Данные по студентам и выпускникам включают необходимую контактную информацию. Информация по вакансиям работодателей вводится в базу данных на основе официальных писем-заявок, поступающих от работодателей. База данных по вакансиям размещена на главной странице веб-сайта Кабардино-Балкарского государственного университета.

Преподаватели кафедры пытаются готовить студентов удовлетворяющие кадровые потребности. Университетский комплекс, Кафедра готовит широкий спектр специалистов по разным направлениям и специальностям и тесно сотрудничает с организациями республики по поводу проведения практик и трудоустройству своих выпускников.

В частности, имеются договора с государственными и частными организациями по сотрудничеству в области организации практик и трудоустройству выпускников КБГУ, например**:**

* Управление Федеральной регистрационной службы по КБР.
* Нальчикский городской суд.
* Администрация г. Нальчика.
* Управление Федеральной Службы судебных приставов по КБР.
* Парламент КБР.
* Управление Федеральной Налоговой службы по КБР.
* Служба по обеспечению деятельности мировых судей КБР.
* Федеральная инспекция труда по КБР.
* Управление федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по КБР.
* Отдел законодательства и федерального регистра в КБР главного управления Министерства юстиции РФ по КБР.

В качестве работодателей, для преподавания отдельных учебных дисциплин приглашены заместитель генерального директора ФГБНУ «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр РАН» по научной работе А.Х. Абазов, Исполняющий обязанности директора ГКУ КБР «Госюрбюро» М.Л. Хабачиров. В качестве члена государственной экзаменационной комиссии приглашена депутат Парламента КБР Е.И. Кансаева.

1. **Трудоустройство выпускников**

Ежегодно кафедра выпускает свыше 100 выпускников, в том числе около 30 студентов дневного обучения. Выпускники кафедры пользуются спросом на рынке труда среди органов государственной и муниципальной власти, органов внутренних дел и судебных органах. Мониторинг показывает, что выпускники работают юристами, юрисконсультами, адвокатами и т.д. в государственных и муниципальных органах управления, в банковских и коммерческих структурах. Лучшие студенты, проявившие склонность к научной работе, продолжают учебу в магистратуре и аспирантуре.

# **Анализ информации по справке Департамента федеральной государственной службы занятости населения по КБР свидетельствуют о востребованности выпускников ИПЭиФ КБГУ и о соответствии уровня подготовки выпускников предъявляемым требованиям со стороны работодателей.**

1. **Профориентационная работа**

На кафедре разработан план профориентационной работы, который содержит перечень основных мероприятий, направленных на привлечение учащихся образовательных учреждений в ИПЭиФ. Согласно плану профориентационной работы были проведены в текущем учебном году следующие мероприятия:

- мониторинг мнений учащихся относительно планов поступления в вузы;

- совместно со студсоветом ИПЭиФ проводили Дни открытых дверей для абитуриентов;

- встречи с руководителями образовательных учреждений КБР;

- рассылка информации о новых направлениях, реализуемых кафедрой заинтересованным организациям.

1. **Итоги работы кафедры по основным направлениям деятельности:**
   1. **Учебная работа**

Учебная работа на кафедре осуществлялась по очной и заочной формам обучения в соответствии с утвержденным планом и согласно расписания занятий, утвержденного проректором по учебной работе.

Учебная нагрузка кафедры в соответствии с утвержденным объемом часов (13282) и штатным расписанием (15,37 ст. в том числе 1,47 ст. по ГПД) выполнена полностью.

**б. Учебно-методическая работа**

В течение учебного года были разработаны курсы лекций по дисциплинам кафедры. Были проведены семинарские занятия, из которых большая часть проводилась в интерактивной форме. Пересмотрены и переработаны действующие программы по дисциплинам кафедры. Переработаны задания и перечни тем курсовых работ и магистерских диссертаций по дисциплинам кафедры. Составлены семестровые контрольные задания в рамках рейтинговой системы. Переработаны билеты и вопросы на зачеты и экзамены по дисциплинам. Переработаны тестовые задания по дисциплинам. Изданы учебно-методические работы:

**Учебно-методические издания**

1. Абазов А.Х. История судебной системы на Центральном Кавказе (конец XVIII – начало XX вв.): учебное пособие // А.Х. Абазов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова. – Нальчик: Кабардино-Балкарский университет, 2023. – 100 с.
2. Абазов А.Х., Дышеков М.В. История государства и права Кабардино-Балкарской Республики (последняя треть XVIII - начало XXI вв.). Учебное пособие/ Министерство науки и высшего образования РФ, Каб.-Балк. ун-т им. Х.М. Бербекова – Нальчик: Кабардино-Балкарский университет, 2023 – 284 с.
3. Журтова А.А., Соблтрова З.Х., Кумахова З.Х., Кузьминов П.А., Абазов А.Х., Бозиев А.Т. История народов КБР с древнейших времен до конца XIX века // Учебное пособие/ Министерство науки и высшего образования РФ, Каб.-Балк. ун-т им. Х.М. Бербекова – Нальчик: Кабардино-Балкарский университет, 2023 – 68 с.( на английском языке) / The history of the people the KBR from ancient times to the end of the X1X century / Study guide.
4. Бербекова М.Х., Сабанчиева Д.Х., Хачаритлов М.Ж. Тория толкования права/ учебное пособие. Нальчик: Кабардино-Балкарский университет, 2023 – 284 с.

**в. Научно-исследовательская и научно-методическая работа**

За 2023-2024 учебный год членами кафедры опубликовано 26 научных изданий. Работники кафедры приняли активное участие в деятельности следующих всероссийских и международных конференций:

1. Девятый международный научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» с. Кабардинка, г. Геленджик, санаторий «Жемчужина моря» 21.09.2023г.-24.09.2023г.
2. Всероссийская научно-практический семинар ««Соединяя миры» Толмачи и переводчики в России второй половины XV11 - начала X1X (структуры, коммуникации, языки), (г. Москва-г. Ростов-на-Дону, 21.05.2024).
3. Вебинар «Платформа Этюд. Автоматическая проверка задач» ЦИТМ экспонента 26.09.2023
4. Международный выставочный центр «Казань Экспо». Онлайн 22.09.2023
5. Онлайн-конференция «Цифровой учебный контент: создание, выбор, апробация» Юрайт. Академия. 27.09.2023.
6. V11 конференция СберУниверситета «Будущее уже наступило: человек, дополненный технологиями. Онлайн.м20.10.2023г.
7. 111 Всероссийская конференция «методика подготовки интерактивного занятия» Юрайт. Академия. Онлайн. 25.10.2023г.
8. Семинар EduTech «игры и симуляция: где грань между развлечением и обучением?» СберУниверситет.15.02.2024
9. Вебинар «Проектирование воспитательного события: от идеи до реализации» МТС Линк. Методическая коллегия. 07.02.2024г.
10. Онлайн-конференция с международным учатием «Проектное обучение: наставничество и научное руководство». Юрайт. Академия. 24.04.2024г.
11. Вебинар «исламское финансирование» СберУниверситет. 18.06.2024
12. Вебинар на платформе Synergy.Online “Параллельный импорт: текущие тренды, практика реализации, риски”. Минэкономразвития России. 6.07.2022 г.
13. Вебинар на платформе Synergy.Online “Пределы допустимого в интернете: в каких соцсетях продвигать товары”. Минэкономразвития России. 19.07.2022 г.
14. I Международная научно-практическая конференция “Цифровые технологии и право”. 23.09.2022 г.
15. Вебинар “Образовательная платформа Этюд. Интеграция интерактивных методов обучения в образовательный процесс”. 25.10.2022 г.
16. Всероссийская конференция ФНС России «Паруса Памяти» г. Санкт-Петербург 20.06.2024г.-22.06.2024г.

**Научные публикации**

*Перечень ВАК*

1. Мирзоев З.Т., Карданова Л.А. отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, полномочия суда, прокурора и потерпевшего // Право и государство, теория и практика. – 2024. – № 1. – С. 226-228. 0,3 п.л. (Перечень ВАК)
2. Мирзоев З.Т., Настуева А.М. Проблемы защиты чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве // Право и государства, теория и практика. – 2024, № 1 С. 272-274, 0,3 п.л. (ВАК)
3. Мирзоев З.Т. Планово-учетная деятельность и периодическая отчётность прокуратуры Кабардино-Балкарской области в 1925-1926г.г., особенности и перспективы источников анализа // Электронный журнал «Кавказология» Caucasology – 2024, № 2. С. 257-268, 0,9 п.л. (ВАК).
4. Казиева Ю.В., Глухова Л.В., Казиев В.М., Шерстобиева А.А. Эволюционные возможности бизнеса в цифровой экономике и их НR поддержка // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева 2023, Т.2. №1 (51). С. 46-53. (ВАК)
5. Казиева Ю.В., Глухова Л.В., Казиев В.М., Шерстобиева А.А. Цифровой рубль как стратегический инструмент эволюционной экономики // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева 2023 Т.2 №3 (52) С. 15-23 (ВАК).
6. Абазов А.Х. Учреждения локального судебно-административного контроля на Северном Кавказе в последней трети Х111 – начале Х1Х веков: нормативно-правовые и документальное обеспечение деятельности // Научный диалог – 2023. – Т.12.- №19. – С. 321-328. DOI:10.24224/2227-1295-2023-12-321-338.- 0,75 п.л. (WoS, Erih-plus, ВАК)
7. Абазов А.Х. Документальное обеспечение деятельности приставского управления балкарского народа в 1846-1858 годах // Электронный журнал «Кавказология». – 2023-№3- С.282-292.- DOI: 10.31143/2542-212Х-2023-3-282-292- EDNIYBEVP.-0,75 п.л. (ВАК, К2).
8. Абазов А.Х. Финансовое обеспечение деятельности Моздокского верхнего пограничного суда в 1793-1822 годах // Научная мысль Кавказа, 2024, №1, С. 39-44. DOI:10.18522/2072-0181-2024-117-39-44. – 0,75 п.л. (ВАК, К2).
9. Абазов А.Х., Байчекева А.Ж. Ортак и бегенда в системе регулирования имущественных и поземельных отношений балкарского населения Нальчикского округа в начале ХХ века// Известия СОИГСИ. 2024, Вып.52 (91). С. 62-76, DOI:10.46698/VNC2024.91.52.002 – 0,85 п.л. (доля соискателя 0,45 п.л.) (ВАК, К2)
10. Маремкулов А.Н. К вопросу актуальности регулятивной роли обычного права // Северокавказский юридический вестник. 2024. (в печати, ВАК).
11. Маремкулов А.Н. Деформация правосознания: анализ причин, последствий и путей преодоления. // Вестник Северо-Кавказского федерального округа (в печати, ВАК).
12. Маремкулов А.Н. Правовой нигилизм как фактор деформации правовой культуры. // Вестник Северо-Кавказского федерального округа (в печати, ВАК).

*Перечень РИНЦ*

1. Сабанчиева Д.Х. применения норм материального закона судами при взыскании алиментов на содержания несовершеннолетних детей. (в печати).
2. Макоева Р.Х. место прав человека в системе международных договоров по охране климата (РКИК ООН, Киотский протокол и Парижское соглашение) // Евразийский юридический журнал №8 (195), 2024 ( в печати).
3. Макоева Р.Х. проблема негативного влияния изменения климата на права человека в деятельности уставных и договорных органов ООН по правам человека // пробелы в российском законодательстве №6, 2024 ( в печати).
4. Clukhova B.V., Koroleva V.V., Kazieva B.V., Kusnetsova O.A., Shertobieva A.A. Conference Paper Decision-Making Training for Students and Managers Using Date Platforms // Smart Innovation Sys ems and Technologies.2023, 355 SIST, страницы 163-172.
5. Kazieva B.V., Kusnetsova O.A., Shertobieva A.A., Polteva O.A. Rezeatch and Sunulation of Crypnocurrency market an Innovative Use Case for Emerging Smart Education (Scopus) // Sistem and Techno ogies,2023, 355 SIST, стр. 221-223.
6. Абазов А.Х. Делопроизводственная культура учреждения локального судебно-административного контроля на Центральном Кавказе в 30-50-е гг. Х1Х в. // Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия: программа и тез: докл. участ. IХ межударная научного форума (Краснодар, 21.09.2023г.-24.09.2023г.)- М.: Институт нститут аследия, 2023.-246с. – С.38. – DOI: 10.34685/Н1.2023.41.85.006 (РИНЦ).
7. Казиева Б.В., Глухова Л.В., Казиев В.М., Шерстобиева А.А. [«Мягкое»](https://elibrary.ru/item.asp?id=52455420) и «Жестокое» управление и принятие решений в цифровой экономике с учетом неопределённости// В сборнике: Современные проблемы прикладной математики, информатики и механики. Сборник трудов международной научной конференции, приуроченной к 75-летию д.т.н. к.ф. профессора почетного работника высшего профессионального образования РФ заслуженного деятеля науки и образования КБР М.М. Ошхаунова RUS 2023, С. 25-27 (в издании, входящем в базу данных РИНЦ)
8. Казиева Б.В., Казиев В.М. Интеграция умного города в эволюционную SMART – экономику // В сборнике: Северокавказский город как пространство социально- экономического развития и межкультурного диалога (к 300-летию Нальчика) Материалы международной научно-практической конференции Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», Социально гуманитарный институт КБГУ им. Х.М. Бербекова, Культурно-образовательный центр «Эрмитаж-Кавказ», Фонд «История Отечества», 2023 С. 202-211 (РИНЦ).
9. Казиева Б.В., Казиев В.М. моделирование налоговых сборов при уклонении от уплат // В сборнике: современные проблемы прикладной математики и информатики и механики. Сборник трудов международной научной конференции приуроченной к 75-летию д.т.н., к.ф.-м.н. профессора почетного работника высшего профессионального образования РФ, заслуженного деятеля науки и образования КБР М.М. Ошхаунова RUS 2023 С. 27-28 (РИНЦ))
10. Казиева Б.В., Казиев В.М., Ногмова А. Оценивание защищенности распределенных информационных систем // В сборнике: информационных технологии, искусственный интеллект и инновации в науке и образовании 2023. С. 53-55 (РИНЦ).
11. Казиева Б.В., Казиев В.М., Темирканова А.Т. Моделирование в динамики безработицы при кризисе // В сборнике: Информационные технологии, искусственный интеллект и инновации в науке и образовании. Сборник трудов. Региональной научной конференции (РИНЦ)
12. Казиева Б.В., Уянаева М.Б. анализ использования «Сквозных» цифровых технологий в противодействий коррупции // В сборнике: противодействие коррупции в условиях новых вызовов. Сборник статей Региональной научно-практической с международным участием. Нальчик 2023. С. 85-90 (РИНЦ).
13. Казиева Б.В., Уянаева М.В. TELEGRAM феномен рынка новых медиа // В сборнике: экономика, менеджмент и право в новых реалиях. Сборник статей Национальной научно-практической конференции с международным участием. Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова 2023 С. 251-256 (РИНЦ).
14. Мусов Х.В., Казиева Б.В., Казиев В.М. [Моделирование](https://elibrary.ru/item.asp?id=49609055) эволюции интеллектуального капитала // В сборнике: информационные технологии, искусственный интеллект и инновации в науке и образовании в науке и образовании. Сборник трудов Региональной научной конференции 2023 С. 84-86 (в издании, входящем в базу данных РИНЦ)

***Получены свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ:***

1. Программа для сбора, изучения и обработки данных законодательного процесса (№ 2023668369). Авторы Дышеков М.В., Кушхов Х.Л., Хабачиров М.Л.

**г. Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась преподавателями кафедры в соответствии и их индивидуальным планом, как в ходе учебного процесса, так и во вне учебного время. Преподаватели кафедры активно занимались вовлечением студентов в научно – исследовательскую работу. В течение 2023-2024 учебного года функционировал научный кружок «Парадигма», направленный на профессиональное и личностное становление студентов.

Члены кафедры были организаторами Республиканского конкурса эссе «Великая Отечественная война в судьбе нашего народа». Участвовали в проведении фестивалей «Берега дружбы», «Шемякинская весна» «Чегемский родник», «Детство – это я и ты»

Принимали участие на встрече с героями Российской Федерации в рамках регионального патриотического проекта «Равнение на Героев Отечества» Национальной Ассоциации объединений офицеров запаса Вооруженных Сил «Мегапир», проходившей в КБГУ. Организовали и провели концерт «Детям Херсона» в санатории «Радуга». Приняли участие на вечере «Комсомол – моя судьба!», посвященного годовщине ВЛКСМ. Принимали активное участие в мероприятиях клуба «Дети войны».

1. **Международная деятельность (зарубежные издания, международные гранты, командировки за границу, приглашенные преподаватели, иностранные стажеры и студенты).**

ИПЭиФ проводит обучение более 20 иностранных студентов дальнего зарубежья.

Преподаватели принимают участие в многочисленных международных конференциях. К работе конференций, проводимых на базе Института, также приглашались крупные ученые из-за рубежа.

1. **Успеваемость обучающихся по дисциплинам кафедры.**

Средний балл успеваемости по дисциплинам кафедры составил 80% Итоги экзаменационных сессий и рейтинговых мероприятий по общему проценту успеваемости, проценту качественной успеваемости, числу отчисленных свидетельствуют о достаточном уровне усвоения обучающимися программного материала.

1. **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников:**

**Качественный состав государственных аттестационных комиссий**

Для приема итогового междисциплинарного государственного экзамена по государственно-правовому профилю подготовки по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», была образована Государственная экзаменационная комиссия в составе:

1. Гончаров Игорь Владимирович - доктор юридических наук, профессор, старший советник юстиции, заведующий кафедрой государственного строительства и права Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» - председатель ГЭК.
2. Богатырев Алим Забидович – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права института права, экономики и финансов.
3. Гешев Вячеслав Мицевич – заслуженный юрист Кабардино-Балкарской Республики, председатель Избирательной комиссии Кабардино-Балкарской Республики.
4. Дышеков Мурат Владимирович – кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права института права, экономики и финансов.
5. Маремкулов Арсен Нажмудинович – доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права.
6. Татуев Арсен Азидович – доктор экономических наук, профессор кафедры конституционного и административного права института права, экономики и финансов.
7. Татуев Казбек Борисович – кандидат экономических наук, секретарь Совета по экономической и общественной безопасности Кабардино-Балкарской Республики.
8. Цолоев Тамерлан Султанович - доктор исторических наук, профессор кафедры конституционного и административного права института права, экономики и финансов.

Технический секретарь: Кярова Фатима Азраталиевна - ассситент кафедры конституционного и административного права

Государственный экзамен проводился по разработанным выпускающей кафедрой экзаменационным билетам. Содержание экзаменационных билетов соответствует программе государственного экзамена. Для определения уровня сформированности компетенций использовались показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания, разработанные выпускающей кафедрой и представленные в программе ГИА. Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок обучающимся.

**Результаты государственного экзамена государственно-правовой профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Аттестационное испытание** | **Допущено** | **Прошли** | **Оценки** | | | | | | | | | | **Средний балл** |
| **отлично**  **(чел.)** | **(%)** | **хорошо**  **(чел.)** | **(%)** | **удовл**  **(чел.)** | **(%)** | **неуд. (чел.)** | **(%)** | **н/я**  **(чел.)** | **(%)** |  |
| 1. | Государственный экзамен, всего | 48 | 47 | 6 | 12**%** | 33 | 69**%** | 8 | 17**%** | - | - | 1 | 2**%** | 3,8 |
| в т.ч. очно | 30 | 30 | 4 | 13% | 22 | 74% | 4 | 13**%** | - | - | - | - | 4 |
| заочно | 15 | 15 | 2 | 13**%** | 10 | 67**%** | 3 | 20**%** | - | - | - | - | 3,9 |
| очно-заочно | 3 | 2 | - | - | 1 | 33**%** | 1 | 33**%** | - | - | 1 | 34**%** | 3,5 |

Успеваемость (доля положительных оценок) на государственном экзамене составила 100 %. Качество знаний (доля сдавших на оценки «отлично» и «хорошо») – 83 %.

Государственная экзаменационная комиссия приняла следующее решение:

1. Присвоить квалификацию «Бакалавр 40.03.01 Юриспруденция» и выдать документы о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России, 47 выпускникам, из них:

– диплом бакалавра – 45 чел.,

– диплом бакалавра с отличием – 2 чел.

1. Качество обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова соответствует требованиям ФГОС ВО.

**Сведения**

**об аттестационных испытаниях выпускников по направлению подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция профиль: государственно-правовой и выданных дипломах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатель** | **Всего** | **Форма обучения** | | |
| **очная** | **очно-заочная** | **заочная** |
| 1. | Количество обучающихся на последнем курсе |  |  | - |  |
| 2. | Допущено к сдаче ГЭ, всего | 48 | 30 | 3 | 15 |
| *в т.ч. повторно* | 1 |  | - | 1 |
| 3. | Допущено к защите ВКР, всего | - | - | - | - |
| *в т.ч. повторно* | - | - | - | - |
| 4. | Выдано дипломов, всего | 47 | 30 | 2 | 15 |
| *в т.ч. прошедшим ГИА повторно* |  |  | - |  |
| 5. | Количество дипломов с отличием | 2 | 1 | - | 1 |

Государственную итоговую аттестацию по государственно-правовому профилю проходило 47 студентов.

Для защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению **40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений» ОФО** была образованаГосударственная экзаменационная комиссия в составе:

1. Гончаров Игорь Владимирович - доктор юридических наук, профессор, старший советник юстиции, заведующий кафедрой государственного строительства и права Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» - председатель ГЭК.
2. Дышеков Мурат Владимирович – заведующий кафедрой теории и истории государства и права, кандидат исторических наук, доцент, Почетный работник высшего образования РФ, член-корреспондент АМАН
3. Абазов Алексей Хасанович – профессор кафедры теории и истории государства и права, доктор исторических наук, академик АМАН,
4. Дымов Эльдар Мухамедович – доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат философских наук, заслуженный работник культуры КБР.
5. Кансаева Елена Идрисовна – Председатель Комитета Парламента КБР по контролю и регламенту
6. Маремкулов Арсен Нажмудинович - профессор кафедры теории и истории государства и права, доктор юридических наук, кандидат исторических наук, Заслуженный юрист КБР, член-корреспондент АМАН
7. Хабачиров Муаед Лялюевич – доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, заслуженный юрист КБР, академик АМАН

Темы выпускных квалификационных работ утверждены приказом ректора от 30 декабря 2022 г. № 1055/С–ОФО.

Комиссия проанализировала *качество выпускных квалификационных работ и их защиты.*

* *Оценка актуальности и значимости тем ВКР.* Темы ВКР соответствуют уровню получаемого высшего образования, направлению подготовки, направленности образовательной программы. Темы ВКР являются актуальными.
* *Оценка структуры ВКР.* Структура ВКР является логичной, оптимальной для раскрытия темы ВКР.
* *Оценка содержания ВКР.*

Содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам. Содержание большинства ВКР отвечает требованиям глубины и полноты.

* *Оценка необходимости и достаточности использованных в ВКР методов (или каких-либо методик) и качества владения ими.*

Авторы ВКР демонстрируют владение такими научными методами, как *диалектический, логический,* *формально-юридический и т.д.*

* *Результаты проверки ВКР на наличие заимствований* показали:

*–* средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 93 %;

– доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% составляет 0 %,

– доля работ с оценкой оригинальности текста более 70% составляет 100 %.

Таким образом, проведенный государственной экзаменационной комиссией анализ ВКР позволяет оценить их качество как ***высокое****.*

*Качество отзывов руководителей ВКР и рецензий.*

Комиссия считает соответствующим требованиям, предъявляемым к ним нормативными документами Минобрнауки России и университета. Отзывы и рецензии имеют объективный характер. В отзывах и рецензиях работы рассматриваются по существу, делается обстоятельный анализ ВКР по таким критериям, как актуальность, структурированность, целостность, содержательность, доказательность и др. Предложенные руководителями и рецензентами оценки нашли подтверждение на государственных аттестационных испытаниях.

*На защите ВКР* доклады были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы.

Таким образом, государственное аттестационное испытание показало готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой.

***Результаты защиты выпускных квалификационных работ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Всего | | | | | |
| Кол-во | | | % | | |
| ОФО | ОЗФО | ЗФО | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1. | Допущено к защите ВКР | 16 | - | 1 | 100% | - | 100% |
| 2. | Защищено ВКР | 16 | - | 1 | 100% | - | 100% |
| 3. | Получили оценки: | 16 | - | 1 | 100% | - | 100% |
| «отлично» | 6 | - | 1 | 37,5% | - | 100% |
| «хорошо» | 10 | - | - | 62,5% | - | - |
| «удовлетворительно» | - | - | - | - | - | - |
| «неудовлетворительно» | - | - | - | - | - | - |
|  | «неявка» | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Количество ВКР, выполненных: |  | | | | | |
| 4.1. | по вузовской тематике | 12 | - | 1 | 75% | - | 100 |
| 4.2. | по темам, предложенным студентами | 3 | - | - | 18,8% | - | - |
| 4.3. | по заявкам предприятий | - | - | - | - | - | - |
| 4.4. | в виде стратапа | 1 | - | - | 6,2% | - | - |
| 5. | Количество ВКР, рекомендуемых: |  | - | - | - | - | - |
| 5.1. | к публикации | - | - | - | - | - | - |
| 5.2. | к внедрению | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Результаты ВКР на наличие заимствований |  | | | | | |
| 6.1. | Средняя доля оригинальных блоков в работе | - | - | - | 93% | - | 93% |
| 6.2. | Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70% | - | - | - | - | - | - |
| 6.3 | Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70% | 16 | - | - | 100% | - | - |
| 7. | Рекомендовано для поступления в аспирантуру | 1 | - | - | 6,2% | - | - |

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний была организована в соответствии с требованиями регулирующих ее нормативных актов Минобрнауки России и нормативных документов университета.

В государственную экзаменационную комиссию своевременно представлялись все необходимые документы (приказы, зачетные книжки, выпускные квалификационные работы, отзывы, рецензии). Работа ГЭК проходила в деловой доброжелательной обстановке, существенных разногласий при обсуждении уровня сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценок не наблюдалось. Определение уровня сформированности компетенций у обучающихся не вызывало противоречий у членов комиссии благодаря корректности разработанных на выпускающей кафедре оценочных средств, показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций. Нарушений процедуры проведения государственных аттестационных испытаний не установлено. Замечаний и претензий к организации университетом государственной итоговой аттестации со стороны комиссии нет.

Апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний не поступило.

# Решение государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия приняла следующее решение:

1. Присвоить квалификацию «Магистр» и выдать документы о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России, 9 выпускникам, из них:

– диплом магистра – 15 чел.,

– диплом магистра с отличием – 1 чел.

2. Качество обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова соответствует требованиям ФГОС ВО.

**Сведения   
об аттестационных испытаниях выпускников по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: Магистерская программа: Теория и история государства и права, история правовых учений и выданных дипломах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатель** | **Всего** | **Форма обучения** | | |
| **очная** | **очно-заочная** | **заочная** |
| 1. | Количество обучающихся на последнем курсе | 17 | 16 | - | 1 |
| 2. | Допущено к защите ВКР, всего | 17 | 16 | - | 1 |
| *в т.ч. повторно* | 1 | - | - | 1 |
| 3. | Выдано дипломов, всего | 17 | 16 | - | 1 |
| *в т.ч. прошедшим ГИА повторно* | 1 | - | - | 1 |
| 4. | Количество дипломов с отличием | 1 | 1 | - | - |

**Замечания и рекомендации государственной экзаменационной комиссии**

1. По итогам ГИА государственная экзаменационная комиссия делает следующее замечание:

- выводы обучающихся должны быть более конкретными и отражать реализацию поставленных задач.

2. Для повышения качества обучения государственная экзаменационная комиссия рекомендует:

- усилить работу по выполнению ВКР по заявкам базовых организаций;

- активизировать публикационную деятельность обучающихся.

В целом, отмечается хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся. По мнению председателя ГЭК, выпускники хорошо подготовлены к решению профессиональных задач, отмечается высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, умение ориентироваться в актуальных проблемах, представлять и интерпретировать результаты исследования, владение терминологией, ведения научной дискуссии, самостоятельный исследовательский характер, глубина и корректность анализа научных фактов и явлений, четкая структурированность докладов.

Для защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению **40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений» ОЗО** была образованаГосударственная экзаменационная комиссия в составе:

1. Гончаров Игорь Владимирович - доктор юридических наук, профессор, старший советник юстиции, заведующий кафедрой государственного строительства и права Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» - председатель ГЭК.
2. Дышеков Мурат Владимирович – заведующий кафедрой теории и истории государства и права, кандидат исторических наук, доцент, Почетный работник высшего образования РФ, член-корреспондент АМАН
3. Абазов Алексей Хасанович – профессор кафедры теории и истории государства и права, доктор исторических наук, академик АМАН,
4. Дымов Эльдар Мухамедович – доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат философских наук, заслуженный работник культуры КБР.
5. Кансаева Елена Идрисовна – Председатель Комитета Парламента КБР по контролю и регламенту
6. Маремкулов Арсен Нажмудинович - профессор кафедры теории и истории государства и права, доктор юридических наук, кандидат исторических наук, Заслуженный юрист КБР, член-корреспондент АМАН
7. Хабачиров Муаед Лялюевич – доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, заслуженный юрист КБР, академик АМАН

Темы выпускных квалификационных работ утверждены приказом ректора от «14» июня 2022 г. № 139/С-ЗФО

Комиссия проанализировала *качество выпускных квалификационных работ и их защиты.*

* *Оценка актуальности и значимости тем ВКР.* Темы ВКР соответствуют уровню получаемого высшего образования, направлению подготовки, направленности образовательной программы. Темы ВКР являются актуальными.
* *Оценка структуры ВКР.* Структура ВКР является логичной, оптимальной для раскрытия темы ВКР.
* *Оценка содержания ВКР.*

Содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам. Содержание большинства ВКР отвечает требованиям глубины и полноты.

* *Оценка необходимости и достаточности использованных в ВКР методов (или каких-либо методик) и качества владения ими.*

Авторы ВКР демонстрируют владение такими научными методами, как *диалектический, логический,* *формально-юридический и т.д.*

* *Результаты проверки ВКР на наличие заимствований* показали:

*–* средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 90 %;

– доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% составляет 0 %,

– доля работ с оценкой оригинальности текста более 70% составляет 100 %.

Таким образом, проведенный государственной экзаменационной комиссией анализ ВКР позволяет оценить их качество как ***высокое****.*

*Качество отзывов руководителей ВКР и рецензий.*

Комиссия считает соответствующим требованиям, предъявляемым к ним нормативными документами Минобрнауки России и университета. Отзывы и рецензии имеют объективный характер. В отзывах и рецензиях работы рассматриваются по существу, делается обстоятельный анализ ВКР по таким критериям, как актуальность, структурированность, целостность, содержательность, доказательность и др. Предложенные руководителями и рецензентами оценки нашли подтверждение на государственных аттестационных испытаниях.

*На защите ВКР* доклады были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы.

Таким образом, государственное аттестационное испытание показало готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой.

***Результаты защиты выпускных квалификационных работ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Всего | | | | | |
| Кол-во | | | % | | |
| ОФО | ОЗФО | ЗФО | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1. | Допущено к защите ВКР | - | - | 23 | - | - | 100% |
| 2. | Защищено ВКР | - | - | 21 | - | - | 91% |
| 3. | Получили оценки: |  | - |  |  | - |  |
| «отлично» | - | - | 16 | - | - | 76% |
| «хорошо» | - | - | 5 | - | - | 24% |
| «удовлетворительно» | - | - | - | - | - | - |
| «неудовлетворительно» | - | - | - | - | - | - |
|  | «неявка» | - | - | 2 | - | - | 9% |
| 4. | Количество ВКР, выполненных: |  | | | | | |
| 4.1. | по вузовской тематике | - | - | 18 | - | - | 86% |
| 4.2. | по темам, предложенным студентами | - | - | - | - | - | - |
| 4.3. | по заявкам предприятий | - | - | 3 | - | - | 14% |
| 4.4. | в виде стратапа | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Количество ВКР, рекомендуемых: |  | - | - | - | - | - |
| 5.1. | к публикации | - | - | - | - | - | - |
| 5.2. | к внедрению | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Результаты ВКР на наличие заимствований |  | | | | | |
| 6.1. | Средняя доля оригинальных блоков в работе | - | - | - | - | - | - |
| 6.2. | Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70% | - | - | - | - | - | - |
| 6.3 | Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70% | - | - | 21 | - | - | 100% |
| 7. | Рекомендовано для поступления в аспирантуру | - | - | 5 | - | - | 24% |

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний была организована в соответствии с требованиями регулирующих ее нормативных актов Минобрнауки России и нормативных документов университета.

В государственную экзаменационную комиссию своевременно представлялись все необходимые документы (приказы, зачетные книжки, выпускные квалификационные работы, отзывы, рецензии). Работа ГЭК проходила в деловой доброжелательной обстановке, существенных разногласий при обсуждении уровня сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценок не наблюдалось. Определение уровня сформированности компетенций у обучающихся не вызывало противоречий у членов комиссии благодаря корректности разработанных на выпускающей кафедре оценочных средств, показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций. Нарушений процедуры проведения государственных аттестационных испытаний не установлено. Замечаний и претензий к организации университетом государственной итоговой аттестации со стороны комиссии нет.

Апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний не поступило.

# Решение государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия приняла следующее решение:

1. Присвоить квалификацию «Магистр» и выдать документы о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России, 21 выпускнику, из них:

– диплом магистра – 11 чел.,

– диплом магистра с отличием – 10 чел.

2. Качество обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова соответствует требованиям ФГОС ВО.

**Сведения   
об аттестационных испытаниях выпускников по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: Магистерская программа: Теория и история государства и права, история правовых учений и выданных дипломах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатель** | **Всего** | **Форма обучения** | | |
| **очная** | **очно-заочная** | **заочная** |
| 1. | Количество обучающихся на последнем курсе | 25 | - | - | 25 |
| 2. | Допущено к защите ВКР, всего | 23 | - | - | 23 |
| *в т.ч. повторно* | 1 | - | - | 1 |
| 3. | Выдано дипломов, всего | 21 | - | - | 21 |
| *в т.ч. прошедшим ГИА повторно* | 1 | - | - | 1 |
| 4. | Количество дипломов с отличием | 10 | - | - | 10 |

**Замечания и рекомендации государственной экзаменационной комиссии**

1. По итогам ГИА государственная экзаменационная комиссия делает следующее замечание:

- выводы обучающихся должны быть более конкретными и отражать реализацию поставленных задач.

2. Для повышения качества обучения государственная экзаменационная комиссия рекомендует:

- усилить работу по выполнению ВКР по заявкам базовых организаций;

- активизировать публикационную деятельность обучающихся.

В целом, отмечается хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся. По мнению председателя ГЭК, выпускники хорошо подготовлены к решению профессиональных задач, отмечается высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, умение ориентироваться в актуальных проблемах, представлять и интерпретировать результаты исследования, владение терминологией, ведения научной дискуссии, самостоятельный исследовательский характер, глубина и корректность анализа научных фактов и явлений, четкая структурированность докладов.

Для сдачи государственного экзамена и защиты научно-квалификационных работ (НКР) по

**шифру и наименованию научной специальности** 5.1.1.Теоретико-исторические правовые науки была образованаГосударственная экзаменационная комиссия в составе:

1. Гончаров Игорь Владимирович - доктор юридических наук, профессор, старший советник юстиции, заведующий кафедрой государственного строительства и права Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» - председатель ГЭК.
2. Дышеков Мурат Владимирович – заведующий кафедрой теории и истории государства и права, кандидат исторических наук, доцент, Почетный работник высшего образования РФ, член-корреспондент АМАН
3. Абазов Алексей Хасанович – профессор кафедры теории и истории государства и права, доктор исторических наук, академик АМАН,
4. Гукепшоков Мурат Хfсанбиевич – доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, заслуженный юрист КБР, академик АМАН.
5. Кансаева Елена Идрисовна – Председатель Комитета Парламента КБР по контролю и регламенту
6. Маремкулов Арсен Нажмудинович - профессор кафедры теории и истории государства и права, доктор юридических наук, кандидат исторических наук, Заслуженный юрист КБР, член-корреспондент АМАН
7. Хабачиров Муаед Лялюевич – доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, заслуженный юрист КБР, академик АМАН

**Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.**  В соответствии с учебным планом, утвержденным КБГУ, государственные аттестационные испытания по указанной образовательной программе включали:

* государственный экзамен;
* защиту научно-квалификационной работы (диссертации).

**Анализ процедуры и результатов государственных аттестационных испытаний**

Государственный экзамен проводился по разработанным Институтом права, экономики и финансов экзаменационным билетам. Содержание экзаменационных билетов соответствует программе государственного экзамена. Для определения уровня сформированности компетенций использовались показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания, разработанные ИПЭиФ и представленные в программе ГИА. Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок аспирантам.

***Результаты государственного экзамена***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Аттестационное испытание** | **Допущено** | **Прошли** | **Оценки** | | | | | | | | | | **Средний балл** |
| **отлично**  **(чел.)** | **(%)** | **хорошо**  **(чел.)** | **(%)** | **удовл**  **(чел.)** | **(%)** | **неуд. (чел.)** | **(%)** | **н/я**  **(чел.)** | **(%)** |  |
| 1. | Государственный экзамен, всего | 8 | 5 | 5 | 62,5 % | - | - | - | - | - | - | 3 | 37,5% | 5 |
| в т.ч. очно | 8 | 5 | 5 | 62,5 % | - | - | - | - | - | - | 3 | 37,5% | 5 |
| заочно | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Успеваемость (доля положительных оценок) на государственном экзамене составила 100 %. Качество знаний (доля сдавших на оценки «отлично» и «хорошо») – 100%.

На защите научных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия оценивала уровень сформированности у аспирантов компетенций, установленных ФГОС ВО, для чего использовались показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания, разработанные и представленные в программе ГИА. Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок аспирантам.

Темы научно-квалификационных работ утверждены приказом ректора № 196/КВК от 20.11.2019 г.

Комиссия проанализировала качество научных квалификационных работ и их защиты.

* Темы НКР являются актуальными, соответствуют уровню получаемого высшего образования, по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
* Структура НКР является логичной, оптимальной для раскрытия темы НКР. Содержание представленных НКР соответствует выбранным обучающимися темам. Содержание большинства НКР отвечает требованиям глубины и полноты.
* Авторы НКР демонстрируют владение такими научными методами, как анализ, синтез, наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент.

Темы НКР соответствуют видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом, отражает требования профессионального стандарта к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности.

* Выводы, представленные в НКР корректны и обоснованы. Использование литературных источников корректно, в достаточном количестве. Оформление работ соответствует предъявляемым к таким видам работ требованиям.
* *Результаты проверки НКР на наличие заимствований* показали:

*–* средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 85,4%;

– доля работ с оценкой оригинальности текста менее 80% составляет 0 %,

– доля работ с оценкой оригинальности текста более 80% составляет 100%.

Таким образом, проведенный государственной экзаменационной комиссией анализ НКР позволяет оценить их качество как хорошее.

*Качество отзывов руководителей НКР и рецензий* комиссия считает соответствующим требованиям, предъявляемым к ним нормативными документами Минобрнауки России и университета. Отзывы и рецензии имеют объективный характер. В отзывах и рецензиях работы рассматриваются по существу, делается обстоятельный анализ НКР по таким критериям, как актуальность, структурированность, целостность, содержательность, доказательность и др. Предложенные руководителями и рецензентами оценки нашли подтверждение на государственных аттестационных испытаниях.

*На защите НКР* доклады аспирантов были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию НКР, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы. Аспиранты уместно и грамотно использовали демонстрационные средства: мультимедийные презентации.

Таким образом, государственные аттестационные испытания показали готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой.

***Результаты защиты научных квалификационных работ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Всего | | | | | |
| Кол-во | | | % | | |
| ОФО | ОЗФО | ЗФО | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1. | Допущено к защите НКР |  |  | 2 |  |  |  |
| 2. | Защищено НКР |  |  | 2 |  |  | 100 |
| 3. | Получили оценки: |  |  |  |  |  |  |
| «отлично» |  |  | 2 |  |  | 100 |
| «хорошо» |  |  |  |  |  |  |
| «удовлетворительно» |  |  |  |  |  |  |
| «неудовлетворительно» |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Количество НКР, выполненных: |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | по вузовской тематике |  |  | 2 |  |  | 100 |
| 4.2. | по темам, предложенным студентами |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. | по заявкам предприятий |  |  |  |  |  |  |
| 4.4. | в виде стартапа |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Количество НКР, рекомендуемых: |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | к публикации |  |  | 2 |  |  | 100 |
| 5.2. | к внедрению |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Результаты НКР на наличие заимствований |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | Средняя доля оригинальных блоков в работе |  |  |  |  |  | 85,4 |
| 6.2. | Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 80% |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80% |  |  |  |  |  | 100 |
| 7. | Рекомендовано для защиты |  |  |  |  |  |  |

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний была организована в соответствии с требованиями регулирующих ее нормативных актов Минобрнауки России и нормативных документов университета.

В государственную экзаменационную комиссию своевременно представлялись все необходимые документы (приказы, зачетные книжки, научные квалификационные работы, авторефераты, отзывы, рецензии, справки о результатах проверки на наличие заимствований). Работа ГЭК проходила в деловой доброжелательной обстановке, существенных разногласий при обсуждении уровня сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценок не наблюдалось. Определение уровня сформированности компетенций у обучающихся не вызывало противоречий у членов комиссии благодаря корректности разработанных институтом оценочных средств, показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций. Нарушений процедуры проведения государственных аттестационных испытаний не установлено. Замечаний и претензий к организации университетом государственной итоговой аттестации со стороны комиссии нет.

Апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний не поступило.

# Решение государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия приняла следующее решение:

* 1. Присвоить квалификацию «Исследователь. Преподаватель исследователь» и выдать документы о квалификации образца, установленного Минобрнауки России, 2 выпускникам, из них:

– диплом об окончании аспирантуры – 2 чел.,

* 1. Качество по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова соответствует требованиям ФГОС ВО.

**Сведения**

**об аттестационных испытаниях выпускников по направлению подготовки**

**40.06.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | Всего | Форма обучения | | |
| очная | очно-заочная | заочная |
| 1. | Количество обучающихся на  последнем курсе | 8 |  |  | 8 |
| 2. | Допущено к сдаче ГЭ, всего | 8 |  |  | 8 |
| *в т. ч. повторно* |  |  |  |  |
| 3. | Допущено к защите НКР, всего | 2 |  |  | 2 |
| *в т. ч. повторно* |  |  |  |  |
| 4. | Выдано дипломов, всего | 2 |  |  | 2 |
| *в т. ч. прошедшим ГИА повторно* |  |  |  |  |

# Замечания и рекомендации государственной экзаменационной комиссии

По итогам ГИА государственная экзаменационная комиссия делает следующие замечания:

К содержанию и качеству исполнения научных квалификационных работ нет. Вместе с тем рекомендуется актуализировать тематику работ с учетом современных потребностей общества.

По составлению отзывов и рецензий замечаний не выявлено.

Для повышения качества обучения государственная экзаменационная комиссия рекомендует:

С целью внедрения результатов научных квалификационных работ целесообразно ориентировать выпускников совместно с руководителями на издание учебно-методических материалов для публикации и внедрения.

В целом, защиты НКР в Институте права, экономики и финансов проходили по утвержденному графику, при наличии всех необходимых документов. Также была проведена работа по организации и проведению предварительной подготовки аспирантов к процедуре защиты. Шкалы оценивания научной квалификационной работы позволяли объективно и адекватно оценивать работу, увидеть ее достоинства и недостатки.

1. **Выводы и предложения**

На итоговом заседании кафедры деятельность кафедры за 2022-2023 учебный год была оценена положительно. Задачи, поставленные перед коллективом кафедры в текущем учебном году, в основном выполнены.

Необходимо продолжать работу по усилению результативности и эффективности НИР, получению грифов, развитию материальной базы кафедры. Организовать работу по повышению квалификации преподавателей кафедры в различных направлениях. Активизировать работу по разработке электронных учебных пособий и получению свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ. Совершенствовать работу по обеспечению учебно-методическими материалами и программами по новым дисциплинам.

**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дышеков М.В.**