

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова"

УТВЕРЖДАЮ

ректор  
д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_ / Карамурзов Б. С./

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2013 г.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

по реализации программы стратегического развития  
за 2012

Отчетный период 01.01.2012 - 31.12.2012

Руководитель работ по программе  
стратегического развития

Начальник управления научных  
исследований и инновац деятельности  
к.х.н. старший научный сотрудник

\_\_\_\_\_ / Кузамышев В. М./

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2013 г.

## Список исполнителей

Руководитель темы д. т. н., профессор	Б.С.Карамурзов
Исполнители темы начальник УНИИД, ответственный исполнитель	В.М.Кузамышев
проректор по СР и ВД	А.М. Кумыков
начальник патентного отдела	Г.А.Искакова
д. х. н., профессор	Х.Б.Кушхов
д. х. н., профессор	Ю.А.Малкандуев
д.т.н., профессор	У.Д. Батыров
д.м.н., профессор	Р.М. Захохов
к.х.н., с.н.с.	М.М.Бегретов
м.н.с.	Х.В.Машуков

## Реферат

Стратегическое развитие, Инновационная среда, инновационная инфраструктура, коммерциализация научных исследований, хозяйственные общества, малые инновационные предприятия, высокотехнологичное производство, повышение квалификации, переподготовка кадров.

В отчете представлены результаты реализации программы стратегического развития Кабардино-Балкарского государственного университета за 2012.

Основной стратегической целью Программы является создание ведущего университета Северного Кавказа с инновационной научно-образовательной средой на базе интегрированного образовательного комплекса – Кабардино-Балкарского государственного университета, деятельность которого будет направлена на развитие аналитических и исследовательских компетенций по приоритетным направлениям науки и техники в условиях полиэтничного и многоконфессионального окружения, на повышение качества жизни в южном регионе Российской Федерации и обеспечение современного качества образования, на содействие динамичному развитию научно-технологического комплекса страны, обеспечение его необходимыми высококвалифицированными кадрами.

Задачи Программы определяют механизмы реализации приоритетных направлений развития посредством системного развития ключевых ресурсов КБГУ – образовательных, научно-исследовательских и инновационных процессов, кадрового потенциала, состояния инфраструктуры и внешних коммуникаций.

В соответствии с запланированными работами получены следующие результаты:

- о Сотрудники ряда инновационных подразделений вуза прошли курсы повышения квалификации в области малого и среднего предпринимательства по разработанным в рамках данного проекта курсам повышения квалификации и в разных учреждениях России;

- о Количество метров отремонтированных учебных корпусов, лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы составило 418 м<sup>2</sup>;

- о В соответствии с Федеральным законом №217 в 2012г открыто 5 хозяйственное общество и на его базе создано 55 рабочих мест;

- о К бюджетному учету принято 38 результатов интеллектуальной деятельности.

- о Количество метров отремонтированных помещений научных лабораторий 253 м<sup>2</sup>;

- о Обеспечена адекватная реакция университета на качественное удовлетворение потребностей работодателей, государства и личности, отработаны механизмы взаимодействия КБГУ с работодателями, стимулирования взаимодействия университета с организациями науки, образования и культуры в регионе, эффективное внедрение новых информационно – коммуникационных технологий и современных электронных образовательных ресурсов.

- о Проведены совместные научные исследования в области общего и частного языкознания, научных конференций, издание научных журналов и сборников статей с университетом Гранады, Испания.

- о Созданы условия для плодотворной работы общепризнанных научных школ и ведущих научно-педагогических коллективов университета, которые проводят фундаментальные научные исследования по приоритетным направлениям развития науки и критическим технологиям России. Оказана существенная поддержка молодым ученым, научным коллективам и школам, находящимся в стадии становления.

- о Значительно улучшена адресная профориентационная работа в школах и образовательных учреждениях КБР, активизирована работа в лицее и базовых школах Республики.

- о Получила развитие система бесплатных воскресных школ, довузовской подготовки, подготовительных курсов.

- о Выполнение проекта позволило привести материально-техническую базу учебной и научной деятельности в соответствие с нормативными требованиями, обеспечить создание уникальных установок и приобретение дорогостоящего оборудования для создания научных лабораторий

мирового уровня.

о Для выполнения данного проекта разработана система сбора и оценки успешности выполнения программы, как на уровне отдельных проектов, так и по программе в целом. Для внутреннего мониторинга задействованы все проектные команды и органы управления программой, а также специализированные подразделения университета (лаборатория социологических исследований, бухгалтерия, планово-финансовый отдел и др.). Результаты работы подводятся каждые полгода в целом по программе и ежемесячно по проектам.

## Введение

В настоящее время гражданское общество, власть и бизнес в полной мере осознали, что без кардинальных изменений в сфере науки и образования дальнейшее движение невозможно. Центрами, в которых сосредоточены материально-технические и кадровые ресурсы, интеллектуальный потенциал страны, способными внести необходимые изменения, являются базовые учреждения высшей школы – университеты, формирующие эталонные модели профессионального, социального и культурно-мировоззренческого становления новых поколений граждан России. Высшая школа видит важнейшую задачу в подготовке на своей базе современного интеллектуального кадрового ресурса, способного вывести на новый более высокий уровень Россию и свой регион.

Согласно миссии Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (КБГУ)

КБГУ – высшее учебное заведение, одинаково эффективно осуществляющее образовательную и научную деятельность на основе принципов интеграции науки и образования, ведущий университет России, решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван повысить качество российского образования и российской науки, приблизить российское образование и российскую науку к «мировым стандартам», содействовать динамичному развитию научно-технологического комплекса страны и обеспечению его необходимыми кадровыми ресурсами, сбалансированными: по численности, по направлениям подготовки, по квалификационной и возрастной структуре с учетом необходимых темпов их обновления и прогнозируемых структурных преобразований в науке и экономике.

КБГУ играет ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Северо-Кавказского региона России, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки востребованных кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

КБГУ осуществляет свою деятельность на основе сохранения и развития университета как вуза исследовательского инновационного типа, ведущего фундаментальные и прикладные исследования в широком спектре на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям, с сохранением и развитием традиций и научных школ университета и обеспечением эффективного трансфера технологий в экономику.

КБГУ имеет высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, высокое качество экспериментально-лабораторной базы и учебно-научного оборудования, высокие требования к преподавателям и студентам; обеспечивает сокращение разрыва между содержанием получаемых в вузах теоретических знаний и теми требованиями, которые предъявляются к практическим навыкам выпускников, повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей вузов, сокращение отставания уровня знаний, которые даются в высших учебных заведениях, от динамики современного научно-технического развития, практических потребностей работодателей.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на генерацию знаний, развитие естественных, социально-гуманитарных и экономических наук с учетом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем России на основе кооперации с академическими структурами в рамках отраслевых, федеральных и международных программ.

КБГУ в образовательной деятельности основывается на приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием современных информационных технологий, формирования современной образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества, на принципах

гуманизации и гуманитаризации образования. Университет имеет высокоэффективную систему подготовки магистров и кадров высшей квалификации, развитую систему программ переподготовки и повышения квалификации.

Культуросоздающая деятельность университета как центра просвещения Кавказа, способствующего консолидации общества и поддержания мира и согласия в сложном многонациональном регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности, интернационализма, единства, на снятие социальных противоречий и напряжений в обществе и коллективе.

КБГУ – активный и полноправный участник международной интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежными диаспорами.

# Деятельность вуза по реализации программы

## Основные результаты, полученные в 2012 году при реализации программы стратегического развития

### **1. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)**

#### **1.1 Совершенствование содержания и технологий непрерывного профессионального образования на основе компетентностного подхода**

##### **1.1.1 Формирование учебно-методической базы непрерывного среднего, высшего и дополнительного профессионального образования**

*(Описание результатов проекта)*

Обеспечена адекватная реакция университета на качественное удовлетворение потребностей работодателей, государства и личности, отработаны механизмы взаимодействия КБГУ с работодателями, стимулирования взаимодействия университета с организациями науки, образования и культуры в регионе, эффективное внедрение новых информационно – коммуникационных технологий и современных электронных образовательных ресурсов.

#### **1.2 Развитие системы оценки качества образования в университете на основе эффективного использования информационно-коммуникационных и передовых педагогических технологий с учетом требований рынка труда**

##### **1.2.1 Формирование внутривузовских механизмов оценки качества образования и внедрение механизмов оценки востребованности образовательных услуг при эффективном взаимодействии с работодателями**

*(Описание результатов проекта)*

В университете совместно с работодателями создана стройная система внутренней оценки академических достижений, компетенции и способности обучающегося. В полном объеме отработаны в масштабе вуза механизмы проведения процедур контроля и оценки качества образования, адекватные требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.

#### **1.3 Расширение спектра направлений подготовки, специальностей, магистерских программ, специализаций и программ по приоритетным направлениям развития науки и техники, наиболее полно отвечающих потребностям региона и российского общества**

##### **1.3.1 Введение новых образовательных программ по актуальным направлениям «Мехатроника и робототехника», «Нанозлектроника и нанотехнология», «Информационная и техносферная безопасность», «Конфликтология» и другим.**

*(Описание результатов проекта)*

В результате выполнения этого проекта университет начал готовить высококвалифицированные кадры с высшим и средним профессиональным образованием по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития региона и Российской Федерации.

#### **1.4 Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной**

**работы и воспитание толерантного мышления в студенческой среде с использованием научных достижений в области методики воспитания и обучения.**

**1.4.1 Проведение регулярного мониторинга по наиболее актуальным проблемам воспитания молодежи, своевременная разработка и реализация комплекса мер, направленных на обеспечение межконфессиональной и межэтнической толерантности в студенческой среде.**

*(Описание результатов проекта)*

Создана необходимая среда для снижения риска и последующего исключения социальных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов, воспитывается толерантное мышление, поведение и образ жизни студенческой молодежи.

**Проекты, не обеспеченные субсидией**

*(Описание результатов проекта)*

## **2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)**

**2.1 Развитие научных исследований совместно с зарубежными вузами и научными центрами в области фундаментальных и прикладных проблем, актуальных для России и СКФО**

**2.1.1 Проведение совместных научных исследований с ведущими зарубежными вузами**

*(Описание результатов проекта)*

Работа международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов по различным направлениям деятельности КБГУ позволило повысить эффективность НИР и практическую реализацию проводимых совместных исследований.

Продолжены совместные исследования в области теории конфликтологии, разработка мероприятий по выработке методик предупреждения, урегулирования локализации конфликтных ситуации в регионах, совместная подготовка квалифицированных специалистов в области конфликтологии со Свободным университетом г. Берлина.

Проведены совместные научные исследования в области общего и частного языкознания, научных конференций, издание научных журналов и сборников статей с университетом Гранады, Испания.

Расширены совместные исследования в области немецкой филологии с университетом им. Фридриха Шиллера г. Йена, Германия.

Проведена масштабная работа по организации совместных международных научных коллективов с ведущими зарубежными вузами.

**2.2 Развитие фундаментальных научных исследований по приоритетным направлениям науки и техники, обеспечивающим в конечном итоге развитие экономики региона.**

**2.2.1 Развитие фундаментальных исследований в области физики твердого тела, высокомолекулярных соединений, Истории народов Северного Кавказа, зоологии, математики и других приоритетных направлений развития**

*(Описание результатов проекта)*

Созданы условия для плодотворной работы общепризнанных научных школ и ведущих научно-педагогических коллективов университета, которые проводят фундаментальные научные исследования по приоритетным направлениям развития науки и критическим технологиям России. Оказана существенная поддержка молодым ученым, научным коллективам и школам, находящимся в стадии становления.

## **2.3 Развитие научных исследований, обеспечивающих рост экономики КБР и СКФО, улучшение качества жизни населения региона и противодействие экстремистским течениям**

### **2.3.1 Создание и развитие научных центров в области нанотехнологий и наноматериалов, нанокompозитов, экологии, интегративной антропологии, геофизики и вулканологии, проблем Кавказа, центров коллективного пользования и других направлений, по которым университет является ведущим и имеет достижения мирового уровня**

*(Описание результатов проекта)*

В результате реализации проекта осуществлена концентрация интеллектуального потенциала и материально-технической базы центров для выполнения актуальных для экономики КБР, СКФО и России проектов.

Реализация данного проекта позволило расширить фундаментальные и прикладные исследований в области естественных и гуманитарных наук, по которым университет является ведущим и имеет достижения мирового уровня. Получена высокая отдача от исследований, которые наиболее актуальны для СКФО.

Разработана программа мер противодействия национальному и религиозному экстремизму и утверждения принципов толерантности в общественной жизни Юга России. Сформирована информационно-аналитическая база осуществления эффективной политики и государственного управления на Северном Кавказе на основе проблемно-ориентированных фундаментальных и прикладных исследований современных реалий региона во всей их полноте и внутренней дифференциации.

Инновационная инфраструктура ВУЗа, созданная в результате реализации мероприятия, стала более эффективной, что привело к резкой активизации работы ученых вуза по созданию продвинутых наукоемких инновационных разработок, в том числе в части создания: "ноу-хау", патентов, научной, учебной, конструкторской и иной документации; технологий, технологических комплексов (оборудования); продукции, услуги и т.д.

Созданный вокруг университета инновационный пояс малых наукоемких предприятий, обеспечивают своевременный трансфер технологий в экономику страны и высокую степень коммерциализации научных исследований и разработок.

### **Проекты, не обеспеченные субсидией**

*(Описание результатов проекта)*

## **3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся**

### **3.1 Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе**

#### **3.1.1 Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза**

*(Описание результатов проекта)*

Результатом выполнения мероприятия стало: повышение качества образования, улучшение взаимопонимания между различными народами и культурами, воспитание нового поколения, подготовленного к жизни и работе в международном информационном сообществе, повышение эффективности научных исследований, повышение конкурентоспособности выпускников КБГУ на российском и международном рынках образовательных услуг и труда, совершенствование перечня профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих российских и зарубежных вузов, достижение международной сопоставимости образовательных стандартов, привлечение зарубежного интеллектуального потенциала на основе двусторонних и многосторонних договоров с российскими и зарубежными партнерскими учебными заведениями, установление внешних и внутренних интеграционных связей.

### **3.1.2 Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза**

*(Описание результатов проекта)*

Итогами проведения конкурсов стало повышение профессионального и научного уровня молодых исследователей, а также стимулирование их творческой активности и внесение в процесс научно-образовательной деятельности элементов состязательности.

Выполнение данного проекта позволило:

- выявлять и поддерживать наиболее активных в проведении научных исследований и творчества аспирантов и молодых исследователей;
- популяризировать результаты научной деятельности участников Конкурса;
- эффективно использовать ресурсы научно-педагогических и научных коллективов кафедр и факультетов для подготовки научно-педагогических кадров и развития научно-образовательного и инновационного потенциала университета.

## **3.2 Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе**

### **3.2.1 Совершенствование профориентационной работы и развитие довузовской подготовки**

*(Описание результатов проекта)*

Значительно улучшена адресная профориентационная работа в школах и образовательных учреждениях КБР, активизирована работа в лицее и базовых школах Республики.

Получила развитие система бесплатных воскресных школ, довузовской подготовки, подготовительных курсов.

В результате выполнения проекта обеспечено качественное формирование контингента первокурсников университета. В вузе создана целостная система довузовской подготовки, способствующая профессиональной ориентации учащихся и повышению качества подготовки будущих специалистов.

Проведена масштабная работа по повышению квалификации и переподготовке учителей средних образовательных учреждений с целью повышения качества подготовки абитуриентов.

### **Проекты, не обеспеченные субсидией**

*(Описание результатов проекта)*

Реализация данного мероприятия позволило реально улучшить систему подготовки научных кадров высшей квалификации. Увеличилась эффективность аспирантуры и докторантуры вуза. Опубликовано значительное количество статей в журнале, рекомендованном ВАК РФ для

публикации материалов диссертаций. Вышедшие статьи представлены в базе данных РИНЦ и Scopus.

В результате выполнения проекта обеспечен кадровый потенциал вуза, способный реализовать федеральные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования с опорой на современные информационно-коммуникационные и передовые педагогические технологии, а также электронные образовательные ресурсы в учебном процессе.

Сформирована целостная система взаимодействия с работодателями по подготовке кадров, отвечающих их требованиям; существенно возросло количество выпускников университета избравших работу по профильной специальности.

Существенно улучшился морально-психологический климат в университете и производительность труда. Рост числа прошедших курс курортно-оздоровительного лечения, без сомнений, позволило снизить заболеваемость, как в среде обучаемых, так и среди преподавателей и сотрудников КБГУ.

Плановое развитие системы безопасности позволило значительно усилить контроль не только над происходящим на территории университетского комплекса, но и существенно поднять показатели трудовой и учебной дисциплины и свести на нет прогулы. Усиление социально - экономической, правовой защиты и материальной поддержки работников университета стимулирует их заинтересованность в улучшении качества воспитательно-образовательного процесса, развития творчества и инициативы.

В результате выполнения мероприятия существенно снижено, а в последующем будет исключено из жизненной практики проявления асоциальных явлений в студенческой среде.

## **4. Модернизация инфраструктуры**

### **4.1 Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности**

#### **4.1.1 Модернизация учебно-лабораторного и научного оборудования для развития фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники обеспечивающих рост экономики КБР и СКФО**

*(Описание результатов проекта)*

Выполнение проекта позволило привести материально-техническую базу учебной и научной деятельности в соответствие с нормативными требованиями, обеспечить создание уникальных установок и приобретение дорогостоящего оборудования для создания научных лабораторий мирового уровня.

#### **4.1.2 Модернизация компьютерного и телекоммуникационного оборудования подразделений информационно-вычислительного комплекса Кабардино-Балкарского Государственного Университета, обеспечивающих инновационное развитие учебной и научной деятельности**

*(Описание результатов проекта)*

В результате реализации проекта создана необходимая техническая инфраструктура для ведения занятий с использованием новейших достижений.

Созданы специализированные классы для компьютерного тестирования студентов. Значительно увеличены мощности и функциональность телекоммуникационного узла центра Интернет.

Количественный и качественный уровень оснащенности техническими средствами информатизации превысил среднеевропейский университетский уровень.

#### **4.1.3 Модернизация мультимедийной техники поточных лекционных аудиторий и**

## **аудиторий для групповой работы обеспечивающих инновационное развитие учебного процесса**

*(Описание результатов проекта)*

Проведение активных форм лекций с использованием современных мультимедийных комплексов позволило повысить информативность лекции, наглядность обучения, значительно активизировало учебную деятельность студентов, что в конечном итоге привело к лучшему усвоению дисциплины.

### **4.1.4 Модернизация подразделений метрологического центра обеспечивающих высокий уровень научных исследований инновационных подразделений университета**

*(Описание результатов проекта)*

Создан Центр стандартизации, метрологического обеспечения и аттестации оборудования, продукции и рабочих мест, оснащенный современными эталонными средствами измерений. Это позволило решить не только все проблемы КБГУ в обеспечении единства измерений, аттестации, достоверности научной и производственной деятельности, но и позволило университету стать межвузовским региональным центром по метрологии и стандартизации.

## **4.2 Ремонт помещений**

### **4.2.1 Ремонт учебных корпусов, лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы**

*(Описание результатов проекта)*

Выполнение проекта позволило создать нормальные условия работы и учебы преподавателям и студентам университета, обеспечена безопасность при проведении занятий.

### **4.2.2 Ремонт помещений научных лабораторий**

*(Описание результатов проекта)*

Выполнение проекта позволило создать нормальные условия для размещения нового оборудования в создаваемых и действующих научных лабораториях.

### **4.2.3 Ремонт помещений общежитий**

*(Описание результатов проекта)*

Выполнение проекта позволило создать нормальные условия для проживания студентов, повысить их социальную защищенность.

### **4.2.4 Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития вуза**

*(Описание результатов проекта)*

## **Проекты, не обеспеченные субсидией**

*(Описание результатов проекта)*

## **5. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления**

## **Проекты, не обеспеченные субсидией**

*(Описание результатов проекта)*

Для выполнения данного проекта разработана система сбора и оценки успешности выполнения программы, как на уровне отдельных проектов, так и по программе в целом. Для внутреннего мониторинга задействованы все проектные команды и органы управления программой, а также специализированные подразделения университета (лаборатория социологических исследований, бухгалтерия, планово-финансовый отдел и др.). Результаты работы подводятся каждые полгода в целом по программе и ежемесячно по проектам.

## **Проблемы, возникающие при реализации программы стратегического развития**

Проблемой является несовершенство законодательства о проведении госзакупок, вследствие чего университет не смог в ни в 1 ни во 2 полугодиях в полном объеме закупить необходимое для реализации программы оборудование и материалы.

## **Опыт университета, заслуживающий внимания и распространения в системе профессионального образования**

Создание в КБГУ структурированной поликультурной среды, включающей в себя: широкий комплекс профессиональнообразующих дисциплин и дисциплин по выбору студентов этнокультурологической и религиоведческой направленности; работу разножанровых творческих коллективов (Народный ансамбль танца «Кафа»; театр песни «Амикс»; театр танца «Каллисто»; хор КБГУ; театр-студия «Эксперимент»; театр КВН и др.); функционирование научно-образовательных и культурных центров (русского языка и культуры; адыгской культуры; балкарской культуры; английского клуба; немецкого культурного центра; испанского культурного центра); поддержку многожанрового студенческого фестивального движения («Студенческая весна КБГУ»; «Студенческая весна СНГ» ; «Студенческая весна на Кавказе» и др.); тесное сотрудничество, на договорной основе, с традиционными религиозными конфессиями, представленными в КБР; поддержку студенческих землячеств, объединяющих студентов различных этнических групп и регионов мира, компактно представленных в КБГУ ( чеченское, ингушское, дагестанское землячества; землячества иностранных студентов – выходцев из стран Ближнего Востока, Северной Африки, Республики Корея и др.); практику взаимных дружественных визитов и студенческих обменов ( в течение апреля-июня такого рода мероприятия были проведены со студентами Республики Адыгея; Республики Северная Осетия – Алания; Республики Дагестан ); организацию турпоездки студентов КБГУ в другие регионы страны и знакомство с историко-культурными достопримечательностями; проведение мероприятий, направленных на развитие у студентов чувства исторической памяти, любви к родным языкам и ценностям традиционной культуры (День возрождения балкарского народа; День памяти адыгов – жертв Кавказской войны; День славянской письменности и культуры; Международный день родных языков и др.).

## Заключение

### Заключение

На основе полученных результатов настоящего проекта можно сделать следующие краткие выводы:

о В университете совместно с работодателями создана стройная система внутренней оценки академических достижений, компетенции и способности обучающегося. В полном объеме отработаны в масштабе вуза механизмы проведения процедур контроля и оценки качества образования, адекватные требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.

о Создана необходимая среда для снижения риска и последующего исключения социальных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов, воспитывается толерантное мышление, поведение и образ жизни студенческой молодежи.

о Проведены совместные научные исследования в области общего и частного языкознания, научных конференций, издание научных журналов и сборников статей с университетом Гранады, Испания.

о Расширены совместные исследования в области немецкой филологии с университетом им. Фридриха Шиллера г. Йена, Германия.

о Проведена масштабная работа по организации совместных международных научных коллективов с ведущими зарубежными вузами.

о Значительно улучшена адресная профориентационная работа в школах и образовательных учреждениях КБР, активизирована работа в лицее и базовых школах Республики.

о Получила развитие система бесплатных воскресных школ, довузовской подготовки, подготовительных курсов.

о Выполнение проекта позволило привести материально-техническую базу учебной и научной деятельности в соответствие с нормативными требованиями, обеспечить создание уникальных установок и приобретение дорогостоящего оборудования для создания научных лабораторий мирового уровня.

о Значительно улучшена адресная профориентационная работа в школах и образовательных учреждениях КБР, активизирована работа в лицее и базовых школах Республики.

о Получила развитие система бесплатных воскресных школ, довузовской подготовки, подготовительных курсов.

о Проведение активных форм лекций с использованием современных мультимедийных комплексов позволило повысить информативность лекции, наглядность обучения, значительно активизировало учебную деятельность студентов, что в конечном итоге привело к лучшему усвоению дисциплины.

о Для выполнения данного проекта разработана система сбора и оценки успешности выполнения программы, как на уровне отдельных проектов, так и по программе в целом. Для внутреннего мониторинга задействованы все проектные команды и органы управления программой, а также специализированные подразделения университета (лаборатория социологических исследований, бухгалтерия, планово-финансовый отдел и др.). Результаты работы подводятся каждые полгода в целом по программе и ежемесячно по проектам.

Дальнейшая реализация задач Программы обеспечит формирование современного вуза, осуществляющего подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы, выполнение научных исследований и разработок высокого уровня и реализующего эффективные принципы и формы интеграции науки, образования и бизнеса.

## Список используемых источников

### 4. Список использованных источников

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.94 №51-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ от 08.01.98 № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий»
3. Федеральный закон РФ от 08.02.98 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
4. Федеральный закон РФ от 14.06.95 №88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства»
5. Федеральный закон РФ от 25.09.98 №158-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
6. Федеральный закон РФ от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон РФ от 28.05.96 №41-ФЗ «О производственных кооперативах»
8. Положение о порядке государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Утверждено Указом Президента РФ от 08.07.94. №1482.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 2 августа 2009 г. N 217-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности"
10. Постановление правительства РФ от 9 апреля 2010 г. n 218 "О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства".
11. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года. Утверждена Комиссией по научно-инновационной политике (протокол №1 от 15 февраля 2006 г.). М. 2006.
12. The Global Competitiveness Report 2010-2011 / World Economic Forum. 2010.
13. Интернет-ресурс: Сайт "Технопарки, экономика, бизнес".- <http://technopark.al.ru/tpark/tpark.htm>
14. Сайт Международной ассоциации научных Парков. - IASP - International Association of Science Parks, <http://www.iaspworld.org/>
15. The OECD. Innovation Strategy: Getting a Head Start on Tomorrow. Paris, 2010.
16. Software technology Parks of India. Источник: <http://www.stpi.in>
17. Инновационные технологии и системы. Материалы международного форума. Минск: Белорусский институт системного анализа информационного обеспечения научно-технической сферы, 2006.
18. Oil and Gas in the 21th Century. Norway's Technology Strategy for the 21th Century. Strategy Document. Источник: <http://www.og21.org>
19. Innovation Canada. Winter 2010. Canada Foundation for Innovation. Ottawa, 2010.
20. США и Канада. Экономика, политика, культура. М.: Наука, 2005.
21. Б.Хейфец, Я.Селехов. Китай: инновационное развитие в условиях кризиса // Проблемы Дальнего Востока, 2010, №1, стр. 46-56.
22. Стимулирование инновационной активности сырьевых компаний. Аналитическая записка CNews Analytics. 2009.
23. Технопарк – производная инновационного развития // Наука и инновации. 2010. №4 (86).
24. ГОСТ Р 6. 30 – 2003 Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. Издательство стандартов. М., 2004.
25. Бусыгин А.В. Предпринимательство. – М.: Интерпракс, 1994.
26. Горемыкин В.А., Богомолов А.Ю. Планирование предпринимательской деятельности предприятия: Методическое пособие. –М.: Инфра–М, 1997.

27. Львов Ю. Основы экономики и организации бизнеса. – М.: ГМП Формика, 1992.
28. Основы предпринимательства. Словарь-справочник.-М.: «Луч-2», 1993.