



Учредитель

ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Университетская ЖИЗНЬ

№33-34 (15677-15678), 22 декабря 2014 года

Издается с 1958 г.

Выходит еженедельно

<http://kbsu.info>

Спешите дарить добро



Высокие стальные ворота, а за ними белеет большое светлое здание Дома ребенка. Пройдет несколько минут, и мы окажемся среди маленьких детей, чьи ласковые теплые ручки будут тянуться ввысь в жажде объятий. А сейчас мы вместе с обществом «Помоги ближнему» (Республиканская детско-молодежная общественная организация волонтеров Кабардино-Балкарской Республики) поднимаемся по ступенькам.

Среди добровольцев есть и студенты, и школьники, и совсем взрослые люди, но всех их объединяет одно — стремление сделать мир хоть чуточку лучше, совершить добро, помочь ближнему. Идем мы в гости не с пустыми руками: ценой общих усилий удалось собрать несколько коробок с фруктами и сладостями, большую партию детских вещей, памперсов, детского питания и т.д.

На входе нас приветливо встречает медсестра, которая

Глядя на все эти подарки, она улыбается, благодарит нас и тут же отдает указания по распределению вещей. Теперь, когда основные организационные моменты завершены, можно и с детками поиграть. Вперед по длинному коридору, теперь налево. Не успеваем переступить порог, пятеро ребятшек с возгласами «Мама! Папа!» обступают нас, просясь на ручки, излучают радостные улыбки. Надо сказать, малыши одеты хорошо, чисто, аккуратно. Они веселы и общительны. Увидев коробку с печеньем, ребята гурьбой бросаются к воспитательнице с просьбой скорее дать им лакомство. По команде все дети усаживаются за свои крохотные столики и ждут, когда же до них дойдет очередь, и им в тарелку положат заветное печенье.

«Среди них нет сирот. У ребят есть родители, а малыши здесь временно, пока в семье сложная ситуация. Их навещают родственники, многих

из ребят обязательно заберут навсегда», — объясняет нам воспитательница. Малыши (детям в этой группе нет еще трех лет) с удовольствием хрустят печеньем, запивая его соком. Восхищает то, с какой готовностью они протягивают друг другу сладости, как они готовы и рады делиться. Временами они отвлекаются от угощения, чтобы посмотреть в мою камеру. Кстати, что-то, а позировать они любят. Теперь, когда прием пищи окончен, можно и поиграть. Все — и взрослые, и дети — дружно снимают обувь и устраиваются на мягком ковре. Ребята берут с полки игрушки и, весело щебеча что-то на понятном только им самим языке, играют с волонтерами. Они «бибкают», как машинки, поют колыбельные для кукол, в общем, полностью отдаются игре. Позже во всех остальных детских группах повторяется то же самое. Смех, радость и ни капли стеснения. Маленький

праздник в самый обычный будничный день.

Может быть, завтра, послезавтра, через неделю или полгода их заберут родители. Скорее всего, я никогда больше не увижу этих самых малышей. Зато того заряда положительных эмоций, что излучают эти маленькие ангелы, мне хватит на несколько холодных зимних дней вперед. Не бойтесь совершать добро. Не стесняйтесь того, что ваших возможностей не хватит на решение глобальных проблем. Порой даже одной улыбки и объятия достаточно для того, чтобы поддержать кого-то, помочь обрести ему покой и чувство защищенности.

Лина КОКОВА,
студентка 1 курса
ФИиСМИ КБГУ

Фото автора

Российским вузам в 2015 году сократят финансирование

Российские вузы в 2015 году ждут сокращение финансирования, но это не должно сказаться на размере и своевременности выплат зарплат педагогов, заявил замглавы Минобрнауки Александр Повалко в ходе совещания по повышению эффективности деятельности бюджетных и автономных учреждений.

«Уже принято решение о сокращении лимитов бюджетных обязательств. В частности, это означает сокращение финансирования для вузов», — сказал замминистра.

По информации Минобрнауки, принятое решение о сокращении на 10% бюджетных лимитов для всех министерств будет означать сокращение в 2015 году финансирования госпрограммы «Развитие образования на 2013-2020 годы» с 441 миллиарда рублей до 397 миллиардов рублей. При этом финансирование вузов сократится с 259,2 миллиарда до 233,3 миллиарда рублей.

При этом, по словам Повалко, в качестве безусловных обязательств должны быть сохранены выплаты зарплат педагогов. «Сохраняются безусловные обязательства перед людьми, работающими в университетах, в отношении размера выплачиваемых зарплат. Времена будут тяжелые, и мы не хотим, чтобы люди вышли на улицы, если мы предпримем неправильные шаги», — сказал замминистра.

По его словам, в текущем году зарплаты преподавателей вузов выросли более чем на 20% и составили в среднем 145% от среднего уровня по экономике РФ. «Допустить падение абсолютного уровня зарплат не представляется никак возможным. Это прямая ответственность руководителей университетов», — сказал Повалко.

Глава финансового департамента Минобрнауки Михаил Алашкевич добавил, что сокращаться не будут и стипендии студентов. Они могут даже вырасти. «Стипендиальное обеспечение остается неизменным, и мы планируем, что по этой строке, даже при снижении лимитов, мы не будем ничего снижать. Более того, пока есть предварительная заявка по итогам разговора вице-премьера с президентом о том, чтобы финансирование по этой строке поднять. Но пока решений таких нет», — сказал глава департамента. Также, по его словам, сокращению не будет подвергнуто финансирование федеральных университетов и программы «5-100» по продвижению российских вузов в международных рейтингах.

Президент переназначил ректоров МГУ и СПбГУ

Президент РФ Владимир Путин подписал указы о переназначении Виктора Садовниченко ректором Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Николая Кропачева ректором Санкт-Петербургского государственного университета до 2019 года, сообщается на сайте Кремля.

Московский госуниверситет и Санкт-Петербургский госуниверситет получили особый статус в 2009 году. Им дается право самостоятельно устанавливать образовательные стандарты, которые не должны быть ниже федеральных, а также право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности. Кроме того, оба вуза смогут утверждать свою форму итоговых документов об уровне образования, которые будут иметь статус государственных.

РИА «Новости»

Отчетно-выборные конференции профсоюзных организаций КБГУ

Состоялась VI отчетно-выборная конференция профсоюзной организации Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова. В ее работе приняли участие 147 делегатов, представляющие все структурные подразделения университетского комплекса, а также председатель Объединения организаций профсоюзов КБР Ф.К. Амшокова и председатель Кабардино-Балкарской региональной организации профсоюзов работников народного образования и науки С.А. Карныш. Проведению данной конференции предшествовала отчетно-выборная кампания – были проведены отчетно-выборные профсоюзные собрания на факультетах, в институтах и колледжах КБГУ, в ходе которых членами профсоюза была оценена работа выборных профсоюзных органов на местах.

Заслушав и обсудив отчетный доклад председателя профсоюзной организации КБГУ Игоря Львовича Кобозева и доклад председателя ревизионной комиссии Мурата Хасанбиевича Гукешокова за отчетный период с июля 2012 года по ноябрь 2014 года, конференция отметила, что работа выборных органов профсоюзной организации была направлена на защиту социально-экономических, трудовых прав и профессиональных интересов работников и признана удовлетворительной. В обсуждении отчетного доклада приняли участие В.А. Соцков – председатель комиссии профсоюзного комитета КБГУ по охране труда, О.Д. Отарова – председатель профбюро коммунально-строительного колледжа КБГУ, А.Г. Карашева – председатель профбюро института делового администрирования, маркетинга и туризма, Х.И. Шурдумов – председатель Совета ветеранов КБГУ. В своих выступлениях они осветили различные направления деятельности профсоюзной организации университета.

На конференции были избраны новые составы профсоюзного комитета и ревизионной комиссии профсоюзной организации, пред-

седателем единогласно вновь избран И.Л. Кобозев.

В своем выступлении Ф.К. Амшокова высоко оценила уровень совместной работы руководства Кабардино-Балкарского государственного университета и его профсоюзной организации, а также выразила благодарность ректору за высокий организационный уровень участия КБГУ в мероприятиях, проводимых ООП КБР. В конце своей речи Фатимат Каральбиевна пожелала профсоюзной организации КБГУ успехов в работе. «Думаю, – добавила она, – вы только будете наращивать свои темпы».

Затем слово было представлено ректору КБГУ Барасби Сулеймановичу Карамурзову. Он отметил традиционно слаженное взаимодействие руководства и профкома в рамках социального партнерства и выразил серьезную озабоченность в связи со сложившейся социально-экономической обстановкой. В настоящее время, заметил он, – ситуация непростая и в нашем государстве, и в мире в целом. Это не может не сказываться на бюджетной сфере. Но вместе с тем, нельзя терять надежду, что хотя бы через год возможен выход из кризиса. И тогда смогут заработать все социальные программы.

В завершение конференции председатель Кабардино-Балкарской региональной организации профсоюза работников народного образования и науки Сергей Александрович Карныш за многолетнюю активную работу в профсоюзе наградил почетными грамотами профсоюзных активистов КБГУ.

В работе отчетно-выборной конференции профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ приняли участие проректор по воспитательной работе и социальным вопросам А.М. Кумыков и председатель профсоюзной организации КБГУ И.Л. Кобозев.

Заслушав и обсудив выступление председателя профсоюзного комитета студентов и аспирантов КБГУ И.Н. Бозиева, председателя ревизионной комиссии К.В. Лопати-

усовершенствование системы социальной защиты студентов, предусматривающей развитие и укрепление нравственного, физического здоровья обучающихся в

страции КБГУ; продолжить практику оздоровления студентов через санаторий-профилакторий КБГУ и другие оздоровительные лагеря.

Профкому студентов КБГУ рекомендовано активнее интегрировать обучающихся в профессиональные сообщества с целью повышения их профессиональных компетенций, самореализации, определения своего места на рынке труда, развития карьерных траекторий; продолжить деятельность по развитию социокультурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитанию патриотизма и организации досуга студенчества; совершенствовать механизмы участия студентов и органов студенческого самоуправления в процессе развития системы профессионального образования и повышения качества образования; активнее взаимодействовать с центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников КБГУ в реализации проектов по трудоустройству и занятости студентов, способствующих повышению уровня социального обеспечения студентов; совершенствовать формы и методы работы по пропаганде среди студенческой молодежи здорового образа жизни и развития массового спорта; усилить работу по правовому просвещению студентов с целью повышения уровня их информированности в области социальных прав и отстаивания своих законных интересов.

Затем были избраны новые составы рабочих органов профсоюзной организации и ревизионной комиссии, председателем профсоюзного комитета студентов и аспирантов КБГУ единогласно избран И.Н. Бозиев.

Успехов и «бесконечных решений для студенческого настоящего» вновь избранному составу профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ пожелал Аюс Кумыков.

Фатима ДУДАРОВА



ной и активистов профкома, конференция отметила активное влияние профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ на решение социальных проблем обучающихся в Кабардино-Балкарском государственном университете и признала ее работу удовлетворительной. Активно развиваются социально-партнерские отношения профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ с администрацией вуза, определяющие порядок взаимоотношения сторон по вопросам социальной защиты обучающихся.

Своей основной задачей профсоюзная организация студентов и аспирантов КБГУ считает

КБГУ, реализацию их творческого и научного потенциала, создание условий для профессионального становления личности.

Конференция постановила: информировать о работе профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ за 2012-2014 годы принять к сведению; продолжить практику активного сотрудничества с администрацией КБГУ по реализации основных положений Соглашения о сотрудничестве; считать развитие и совершенствование системы социальной защиты студентов приоритетным направлением в совместной работе профсоюзной организации студентов и аспирантов и админи-

«Россия студенческая»

В Казани прошел Общероссийский форум «Россия студенческая». В нем приняли участие около 1500 человек со всех уголков России. В рамках форума прошли три особо знаменательных события: всероссийский конкурс таланта, грации и артистического мастерства «Краса студенчества России», российская национальная премия «Студент года 2014» и Первый всероссийский съезд Ассоциации студентов и студенческих объединений России.

Форум «Россия студенческая» организован Российским союзом молодежи, АСО России и Лигой студентов Татарстана при поддержке Министерства образования и науки РФ и Правительства Республики Татарстан. На открытии форума с приветственным словом выступил ректор Поволжской академии спорта и туризма Юсуп Якубов. Он также отметил, что наша страна нуждается в талантливой молодежи. «Форум является хорошей основой для дальнейшего развития студенчества», – добавил он.

В этом грандиозном мероприятии приняли участие и представители нашей республики – Гульнара Жабелова, Дмитрий Тимофеев, Светлана Самофалова – заместители председателя студенческого совета КБГУ, Лина Кокова – студентка 1 курса факультета искусств и СМИ КБГУ направления «Журналистика», Залина Яхутлова – магистрантка первого года обучения магистратуры ИПЭиФ КБГУ направления «Учет, анализ и аудит», Кира Антонова и Ислам Шомахов – студенты КБГАУ

им. В.М. Кокова. Команда Кабардино-Балкарии успешно завершила обучение в Казани.

Всего на форуме было представлено 12 образовательных направлений. Наши студенты участвовали в семи из них: «Творчество», «Добровольчество», «Корпус общественных наблюдателей», «Спорт», «Студенческое самоуправление», «Media» и «Компетенция». Ребята посещали мастер-классы, встречались с экспертами направлений, участвовали в дискуссиях, круглых столах, тренингах на командообразование, делились опытом своих вузов и перенимали опыт других регионов.

«На форуме мы смогли собрать сильную команду из ребят разных регионов, которые готовы с огромной самоотдачей заниматься общественным наблюдением за ЕГЭ. И с форума я вернулась региональным руководителем Корпуса федеральных общественных наблюдателей – это огромный плюс!» – отмечает Кира Антонова (направление «Корпус общественных наблюдателей»).

«Впечатления от форума остались самые хорошие, так как и организация данного мероприятия прошла на высочайшем уровне, и направление, которое я представляла, было мне очень интересно. Руководили нашим направлением очень компетентные люди, члены Ассоциации тренеров студенческой молодежи РФ Анна Карпухина и Тимур Чабанов. В рамках этого направления мы занимались организацией институтов неформального обучения новым специальностям, рассмотрели стандарты проведения школ и лагерей студенческого

актива и современные тенденции в развитии данной сферы», – рассказывает Залина Яхутлова (направление «Компетенция»).



Гостями форума были магистр клуба «Что? Где? Когда?» Александр Друзь, генеральный директор Московского государственного

цирка, Народный артист РФ Эдгард Запашный, депутат Государственной Думы РФ, олимпийская чемпионка Светлана Журова, депутат Государственной Думы РФ Марат Бариев и многие другие уважаемые люди. По окончании форума все участники получили сертификаты о прохождении обучения.

В Российской национальной премии «Студент года-2014» участвовали: в номинации «Спортсмен года» – Имран Тубаев – студент 3 курса математического факультета направления «Математика», в номинации «Творческая личность года» – Ляна Маремова – студентка 4 курса ИДАМиТ направления «Менеджмент» и в номинации «Интеллект года» – Аскер Конгапшев – магистрант 1 г.о. магистратуры химического факультета направления «Химия», который стал лауреатом премии.

На самопрезентации участники всех номинаций рассказали о своих спортивных, научных, творческих, общественных достижениях как на региональном, так и на федеральном уровне. Участники должны были заранее подготовить выступления в соответствии с заданиями.

«Этот конкурс стал для меня большим испытанием, – рассказывает Имран Тубаев, – т.к. участники были очень сильными. В первом туре я показал жюри достаточно мотивирующий видеоролик, а во втором туре рассказал о самых важных, на мой взгляд, проблемах молодежного студен-

ческого спорта. Я считаю, что в спортивных залах закаляется тело, а вот в таких конкурсах закаляется душа!»

«Самым страшным и волнительным для меня был первый этап. Мы не знали ни состава жюри, ни общего числа всех участников по номинациям, не знали, чего от нас ждут. Я показал видеоролик, где рассказывал про свою семью, про учебу и т.д. Потом презентация, где рассказал про свою научную деятельность и научного руководителя. Обстановка была очень хорошая, люди доброжелательные. Второй этап конкурса прошел в стиле ScienceSlam. Мы выступали со своими научными исследованиями с позиции «Чем мое исследование может помочь миру? Главной задачей было объяснить научные понятия доступным языком. В жюри у нас сидели депутат Государственного Совета Республики Татарстан Анастасия Исаева и кандидат психологических наук Светлана Попова. Я попытался донести до них суть своего исследования, что было не очень легко. Очень рад, что у меня была возможность показать себя и, думаю, что наша делегация очень достойно представила наш родной вуз и нашу республику», – говорит Аскер Конгапшев.

Наша дружная делегация в очередной раз доказала, что Кабардино-Балкария является сильной, самодостаточной республикой, а наши вузы – одни из самых лучших ведущих классических вузов России.

Добро пожаловать в университет!

Вот уже больше недели двери Кабардино-Балкарского государственного университета открыты для всех абитуриентов республики. Каждый день сюда съезжаются ребята из разных районов КБР на экскурсию по главному университету республики. Этот день тоже не стал исключением. Ровно в полдень на плац КБГУ подъехали два желтых автобуса с большой табличкой «Дети». Из автомобилей гурьбой выпрыгнули гости из Эльбрусского и Терского районов.

Их встречают агитаторы — студенты-старшекурсники, которые на один день становятся для ребят проводниками в студенческую жизнь. Каждый район прикреплен к определенному человеку. Я решила засвидетельствовать весь процесс профориентации (так называется мероприятие по привлечению старшеклассников в университет) и пристроилась к Эльбрусскому району. Наш агитатор Аскер, высокий худой молодой человек, ведет нас прямо в физкультурно-спортивный комплекс КБГУ. Всю дорогу школьники весело обсуждают первый сданный экзамен (3 декабря выпускники России писали сочинения по литературе — допуск к ЕГЭ), смеются, озорно скользят по заледенелому асфальту. Спустя 10 минут мы на месте — в корпусе спортивного факультета КБГУ.

«Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг! — просит Аскер. Дети дружно, как цыплята возле кочки, окружают студента, а тот, в свою очередь, объясняет план действий. — Сейчас я покажу вам наш спортзал, где проходят все соревнования и физкультура, дальше мы заглянем в тренажерку, а после посмотрим бассейн». По толпе пронесется воодушевленный гул, и я, подталкиваемая со всех сторон любопытными выпускниками, отправляюсь в зал. Здесь наш экскурсовод рассказал о самых значительных спортивных мероприятиях, прошедших в этом зале. Теперь, когда небольшой исторический экскурс завершен, самое время отправиться в тренажерный зал.

Уже после того, как я вместе с ребятами осмотрела новое спортивное оборудование, я поняла, что случайно примкнула к другой делегации. Теперь я — терская. Однако от этого по большому счету ничего не изменилось. Разве что агитатор другой. Теперь это девушка Надия — студентка колледжа информационных технологий и экономики. Маленькая, но бойкая, она выводит нас из спортивного корпуса и быстро шагает к следующему объекту — социально-гуманитарному корпусу КБГУ. Переходя через дорогу, ребята расползаются кто куда, создавая аварийную ситуацию на дороге. К счастью, машины, уже издали завидев толпу, жмут по тормозам, и все обходится удачно.

На первом этаже СИГИ всех абитуриентов ждет выставка национальных костюмов и предметов быта, выполненных руками мастериц колледжа дизайна КБГУ. Платья, сорочки, покрывала, подушки — чего здесь только нет! Школьники подолгу стоят возле каждого экспоната, фотографируют их, обмениваются друг с другом комментариями.

Тем временем часы пробили ровно час. Самое время отправиться в актовыв зал фи-

зико-математического корпуса и посмотреть фильм. «Гагарин» — вот что сегодня демонстрируется на самом большом киноэкране КБГУ. Делегация Терского района прибыла в зал самой первой, за нами следуют ребята из Тырныауза и поселка Эльбрусский. Пока все рассаживаются по местам, агитаторы отвечают на вопросы, интересующие школьников. Самые актуальные из них: «А на каком факультете учиться вы?», «Каков проходной балл в этом году?», «Сколько рублей составляет стипендия?»

— на сцену под аплодисменты публики выходят ведущие: Гюльнара и Элина. А дальше перед всеми присутствующими открывается целый калейдоскоп событий. Песни, пляски, КВН, веселые сценки: чего только ни придумали активисты КБГУ, чтобы развлечь будущих студентов. Каждый выход артистов на сцену сопровождается шквалом аплодисментов, радостными вскриками зрителей и просто улыбками одобрения. Праздник длился два часа, в течение которых ребята наблюдали



и так далее. В 13.30 свет в зале гаснет, воцаряется тишина. На экране всплывают начальные титры.

После двухчасового фильма о первом космонавте планеты абитуриенты идут в студенческое кафе «Гротта-университет». Самое время подкрепиться! Медленно поднимаемся по лестнице и видим перед собой целую толпу ребят в красных футболках с логотипом КБГУ. Это — волонтеры. И следующие два часа именно они будут отвечать за хорошее настроение гостей. «Красные» встречают каждого улыбками, а еще дарят старшеклассникам фирменные университетские футболки. Делегации рассаживают за накрытыми столами: здесь и сладости, и фрукты, и прохладительные напитки. Все заняли свои места, а значит, можно начать концерт! На импровизированной сцене неожиданно, как по волшебству, появляются волонтеры: под громкую заводную музыку они устраивают флэшмоб. Быстрые движения сменяются одно за другим, а лица танцующих излучают радость. Невольно сам начинаешь пританцовывать...

«Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в лучшем университете мира!»

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В преддверии 70-летия Великой Победы кафедра истории обращается ко всем сотрудникам и студентам КБГУ с призывом почтить память наших родственников, победивших фашизм в годы Великой Отечественной войны. Для этого надо принести фотографию ветерана и краткое описание его фронтового пути. Текст должен начинаться со слов: «На фотографии мой (моя) дед (отец, мать, брат) и Ф.И.О.». В конце текста ваши данные. Материалы принимаются **только на электронном носителе**. Обращаться: кафедра истории, 256 ауд., 2 этаж главного корпуса КБГУ, к профессору Е.Х. Апаевой.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Президиум Нальчикской городской общественной организации ветеранов войны и труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных органов наградил Розу Назировну Уначеву почетной грамотой за подвижническую деятельность в развитии и воспитании гражданственности и патриотизма среди молодежи.

Уважаемая Роза Назировна!

Сердечно поздравляем вас с этой наградой. Уверены, что вы не раз будете удивлять и радовать всех своими добрыми делами. Мы знаем, насколько вы трепетно относитесь к сохранению истоков национальной культуры, всей душой болеете о нравственном здоровье подрастающего поколения. Желаем вам крепкого здоровья, сил, творческого подъема в вашем благородном подвижническом труде.

Коллектив Научной библиотеки КБГУ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Кабмин на 1,4 млрд руб увеличил выплаты по образовательной программе

Правительство РФ почти на полтора миллиарда рублей увеличило выплаты на финансирование капитального строительства в рамках федеральной целевой программы развития образования, сообщает на сайте кабмина.

Постановлением правительства вносятся изменения в ФЦП развития образования на 2011-2015 годы.

Как говорится на сайте правительства, постановление позволит завершить строительство и ввести в эксплуатацию в 2015 году 10 объектов капитального строительства, ранее не обеспеченных

финансированием в достаточном объеме.

«Документом перераспределяются бюджетные ассигнования в отношении 28 объектов капитального строительства с учетом их увеличения на 1,44 миллиарда рублей».

Также перераспределяются более 160 миллионов рублей на совершенствование централизованного контроля за процедурой проведения ЕГЭ (видеонаблюдение на едином портале).

РИА «Новости»

Памяти Лидии Тиковны Тумовой

После долгой болезни не стало Лидии Тиковны Тумовой. Ее утрата — это общая боль всего коллектива библиотеки университета и всех, кто был просто знаком с этим бескорыстным, честным, скромным, трудолюбивым человеком.

Л.Т. Тумова работала в библиотеке с 1972 года ведущим библиотекарем отдела фондов и каталогов. Год назад коллектив библиотеки проводил Лидию Тиковну на заслуженный отдых, но, к сожалению, изнурительная болезнь не позволила ей насладиться жизнью.

Трудно писать о коллеге в прошедшем времени. Лидия Тиковна была светлым, всегда открытым каждому собеседнику человеком, она удивляла многих своим добрым нравом. Пожалуй, в жизни каждого человека можно считать счастливой удачей встречу с тем, кто органично сочетает в себе наилучшие личностные качества. Лидия Тумова была очень гармоничным, знающим и любящим свою профессию, отзывчивым человеком. Сколько обработано книг, отредактировано карточек, выполнено читательских запросов за период ее работы в библиотеке?

Труд и человеческая доброта никогда не остаются незамеченными. Отношение к работе, к людямнискало Л.Т. Тумовой уважение и любовь всех, кто непосредственно был с ней знаком. Мы очень горды тем, что нам посчастливилось работать с такой замечательной женщиной, научившей нас терпению, душевной теплоте, ответственности, порядочности и честности.

В материалах об истории библиотеки КБГУ осталась запись о Лидии Тумовой: «В книгах — всеведущая, в жизни — застенчива. Это про нее. Общение с таким человеком — это подарок судьбы. Внимательная, тактичная, обладает умением сопереживать, чутко слушать и слышать собеседника, ей присуща природная интеллигентность и внутреннее достоинство. Советом и поддержкой она помогает не размениваться на мелкие житейские проблемы, учит терпению, пониманию и умению оставаться самим собой. Помимо личностных качеств, о человеке судят, прежде всего, по работе,



поскольку духовное богатство наиболее полно и ярко проявляется в труде, в отношении к избранной профессии. Восхищает чувство ответственности и обязательность Лидии Тиковны. Все мы хотя бы иногда слышали о таких удивительных людях, у которых все, как говорится, в комплексе: и умен, и обаятелен, и добр, и мудр, и ведет себя всегда достойно. Все это свойственно Л.Т. Тумовой, она — профессионал своего дела и глубоко порядочный человек, способный находиться в гармонии с миром, с людьми и самим собой».

К счастью, Лида Тиковна эту запись успела прочесть при жизни. Она была очень благодарна коллективу за теплые слова и душевное отношение к ней. Быть полезной для людей — в этом она видела смысл жизни. Для многих сотрудников, в разное время работавших в отделе фондов и каталогов библиотеки, Лидия Тиковна была хорошим наставником, с ней всегда можно было посоветоваться, к ее мнению все прислушивались, она пользовалась большим авторитетом и уважением в коллективе.

Такой нам запомнилась наша Лида. Она останется в наших сердцах доброй, искренней, глубоко порядочной. Пусть не угаснет яркий свет Лидии Тиковны в мыслях и сердцах людей. Бесконечно светлая и добрая тебе память!

Коллектив библиотеки КБГУ

Институт филологии КБГУ извещает о кончине доцента кафедры иностранных языков **Ольги Александровны ПРОКУДИНОЙ** и выражает соболезнование ее родным и близким.

Проведены олимпиады среди студентов СПО

Кафедра экономико-правовых дисциплин СПО КБГУ провела олимпиаду по экономике среди студентов колледжей КБГУ, которая проходила в конференц-зале Научно-методического центра НМУ СПО КБГУ. Активное участие в олимпиаде приняли 28 студентов колледжей КБГУ: медицинского, политехнического, коммунально-строительного, колледжа информационных технологий и экономики, колледжа дизайна.

Олимпиада состояла из трех заданий разного уровня сложности. Победители олимпиады определялись среди студентов экономических специальностей и студентов неэкономических специальностей.

В состав жюри вошли: С.Х. Агирова – директора НМЦ НМУ СПО КБГУ, к.с.н., председатель; члены жюри: М.А. Волова – доцент кафедры экономической теории, преподаватель ИПЭФ КБГУ, к.э.н.; Р.М. Таова – зав. кафедрой ЭПД СПО КБГУ; Р.Ю. Заифов – преподаватель кафедры ЭПД СПО КБГУ; Р.М. Урусов – преподаватель кафедры ЭПД СПО КБГУ.

По итогам выполненных заданий победителями олимпиады по экономике среди студентов экономических специальностей стали: 1 место – Надия Асем Аб-



зах, 2 место – Алина Хоконова, 3 место – Диана Шуцукова. Все они учатся в КИТиЭ.

Среди студентов неэкономических специальностей победителями стали: 1 место – Зульфия Аккаева (медколледж), 2 место – Аслан Шогенов (КИТиЭ), 3 место – Дарья Абрамкина (КСК), 3 место – Виктория Поморцева (КИТиЭ).

Также кафедрой экономико-правовых дисциплин и Научно-методическим центром НМУ СПО была

проведена межколледжная олимпиада по «Правоведению», в которой приняли участие 26 студентов из 5 колледжей КБГУ. Олимпиада проводилась в целях повышения качества содержания образования, выявления талантливых и творческих студентов, внедрения в учебный процесс форм и методов, повышающих эффективность обучения студентов. Такого рода олимпиады стимулируют интерес студентов к использованию законодательства в профессиональной деятельности и учебе.



Работы оценивало жюри в составе: С.Х. Агирова – директор НМЦ НМУ СПО КБГУ, А.А. Жугов – доцент кафедры Трудового и предпринимательского права института права и экономики КБГУ, Р.М. Таова – завкафедрой экономико-правовых дисциплин СПО КБГУ, Д.М. Ногмова – преподаватель кафедры экономико-правовых дисциплин СПО КБГУ, Р.Ю. Заифов – преподаватель кафедры экономико-правовых дисциплин СПО КБГУ.

Олимпиада состояла из трех туров. Студентам были выданы конкурсные задания различных

уровней сложности. Ответы заносились в специальный бланк.

По итогам проверки выполненных заданий победителями стали: 1 место – Оксана Науранова (КИТиЭ), 2 место – Дарина Киржинова (педколледж), 2 место – Диана Шуцукова (КИТиЭ), 3 место – Любовь Полякова (педколледж).

Материал подготовила завкафедрой ЭПД СПО Р.М. ТАОВА

Мастер-классы как перспективное направление обучения

Мастер-класс-тренинг-семинар «Моделирование выполнения лабораторных работ по дисциплинам МДК» с целью повышения профессионального уровня и обмена опытом был организован и проведен межколледжной цикловой комиссией по современным информационным технологиям СПО КБГУ совместно с кафедрой ОБЖ и БЖД СПО КБГУ в политехническом колледже КБГУ. К участию в мастер-классе были приглашены преподаватели колледжей и руководство НМУ СПО КБГУ, а сам мастер-класс вели лучшие специалисты в использовании компьютерного моделирования в политехническом колледже З.А. Тлупов, Ф.Х. Дзамихова, Р.К. Хамитов и преподаватель кафедры ОВС и БЖД Х.М. Пхитиков, преподающий в группах политехнического колледжа.

Тематика мастер-класса включала различные аспекты и приемы использования компьютерного моделирования при выполнении лабораторных работ по дисциплинам МДК, ситуационном моделировании как компоненте технологии обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Ведущие специалисты колледжа рассказывали и показывали, как использовать компьютерные программы-тренажеры (З.А. Тлупов), программы-симуляторы работы сети (Ф.Х. Дзамихова), моделирование электронных и электрических схем в программе Electronics Workbench (Р.К. Хамитов), моделирование (ситуационное) чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и защита от стихийных бедствий и катастроф (Х.М. Пхитиков).

В последнее время в связи с быстрой компьютеризацией мирового сообщества, с созданием сложнейшей техники, эксплуатация которой связана с риском для жизни не только одного человека, но и человечества в целом, возникла целая индустрия – тренажерные технологии – это сложные комплексы, системы моделирования и симуляции, компьютерные программы и физические модели, специальные методики, создаваемые для того, чтобы подготовить личность к принятию качественных и быстрых решений. Производство учебных тренажеров поставлено на такую высоту, что позволяет изготовить устройство, с помощью которых можно воссоздавать всевозможные ситуации, максимально при-

ближенные к реальным и отточить необходимые умения и навыки.

Об активном применении компьютерных тренажеров в учебном процессе рассказал преподаватель профессиональных модулей Заурбек Аликович Тлупов. Использование компьютерных тренажеров обусловлено тем, что они обеспечивают более глубокую индивидуализацию обучения, создают условия для самостоятельной проработки учебного материала. З.А. Тлуповым были представлены различные тренажеры, обучающие навыкам работы в операционной системе Windows7. Все представленные тренажеры построены так, что контролируют действия обучаемого. При допущении ошибок

ного моделирования компьютерных сетей. Наибольшую популярность получили две среды имитационного моделирования компьютерных сетей: GNS3 и CISCO Packet Tracer. Первая среда является свободно распространяемой и реализует имитационное моделирование путем виртуализации реального оборудования. Вторая среда распространяется свободно, но в рамках сетевых академий компании Cisco systems, Inc. Данный программный продукт разработан компанией Cisco и рекомендован использоваться при изучении телекоммуникационных сетей и сетевого оборудования. С его по-

сети с помощью программы Packet Tracer, выбор и настройку оконечных устройств, присвоение сетевых адресов рабочим станциям, проверку правильности настройки сети, проверку доступности компьютеров, исследование качества передачи трафика по сети и т.д.

При изучении дисциплины «Прикладная электроника», когда не хватает лабораторного оборудования, можно применить имитационное моделирование. Здесь модель как бы заменяет исследователю реальный объект, но обладает дополнительным важным свойством – в ней доступны для изменения и измерения все входя-

происходящих в электронных и электрических цепях. Применение имитационного моделирования в курсе «Прикладная электроника» способствует повышению качества обучения.

Об использовании моделирования чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и защиты от стихийных бедствий и катастроф на уроках БЖД, как элемент развивающего обучения, рассказал преподаватель кафедры ОВС и БЖД, преподающий в группах политехнического колледжа Х.М. Пхитиков.

Чрезвычайную ситуацию можно предвидеть, но чаще всего она возникает внезапно. Специфика педагогической деятельности заключается в том, что педагог в условиях чрезвычайной ситуации должен уметь действовать не только для собственной безопасности, но и для обеспечения безопасности студентов. Воспроизведение чрезвычайных ситуаций в рамках учебно-воспитательного процесса невозможно, возможно лишь моделирование чрезвычайных ситуаций, например, на основе ситуационного моделирования. Ситуационное моделирование как компонент технологии обучения применяется на лекционных занятиях посредством демонстрации видеороликов с показом чрезвычайных ситуаций и способов грамотного поведения, анализом возможных вариантов поведения. На практических занятиях студентам для обоснования правильного поведения в чрезвычайных ситуациях предлагаются ситуационные задачи. Демонстрация видеороликов позволяет преподавателю создавать специальный эмоциональный фон урока, воздействовать на психологическую готовность студентов к действиям. Именно ситуационное моделирование позволяет студентам ощутить себя участниками реальных событий и выполнять действия, которые в иной обстановке зачастую просто нельзя отработать.

Совместный мастер-класс преподавателей политехнического колледжа КБГУ и кафедры ОВС и БЖД СПО КБГУ был результативным. Успешно освоение темы происходило на основе продуктивной деятельности всех участников. Результат – умение моделировать урок в режиме технологии, в которой эффективно умеют работать мастера.

А.Х. ЛИХОВА, методист политехнического колледжа КБГУ



программа дает подсказку и помогает ее исправить. Постоянно ведется контроль допущенных ошибок и выдача результата. Работа на тренажере считается выполненной, если вся цепочка операций пройдена без ошибок. Основным достоинством представленных программ-тренажеров является то, что они не нарушают настройки и работу компьютера пользователя даже при ошибочных действиях. Работа тренажера была продемонстрирована гостям. Им была предоставлена возможность попрактиковаться. С обязанностями обучаемой прекрасно справилась преподаватель информатики ООП Марина Александровна Романова.

Опытном использовании программ-симуляторов работы сети в процессе обучения поделилась преподаватель профессиональных модулей Фатима Хасеновна Дзамихова. На рынке программного обеспечения существует множество различных сред имитацион-

ностью преподаватели и студенты могут придумывать, строить, конфигурировать сети и производить в них поиск неисправностей. Packet Tracer дает возможность более подробно представлять новейшие технологии, делает учебный процесс чрезвычайно полезным с точки зрения усвоения полученного материала. Нехватку оборудования при выполнении лабораторных и практических работ можно возместить данным программным продуктом. Он позволяет студентам проектировать свои собственные сети, создавая и отправляя различные пакеты данных, сохранять и комментировать свою работу. Студенты могут изучать и использовать такие сетевые устройства, как коммутаторы второго и третьего уровней, рабочие станции, определять типы связей между ними и соединять их. Ф.Х. Дзамихова продемонстрировала пример построения логической структуры

в нее параметры и переменные, доступ к которым в реальном объекте по разным причинам может быть невозможен. Опыт моделирования электронных и электрических схем в программе electronics workbench поделился преподаватель колледжа Рафаэль Кабринович Хамитов.

Эта программа позволяет провести предварительные исследования схем, определить необходимые параметры элементов схем и получить необходимые результаты. Р.К. Хамитов продемонстрировал моделирование лабораторных работ по дисциплине «Прикладная электроника». Были приведены примеры некоторых виртуальных моделей. Предварительное моделирование позволяет уточнить результаты исследований для дальнейшей разработки схем, сэкономить ресурсы и время, заинтересовать студентов к углубленному изучению процессов,



Учитель - чемпион мира

В начале ноября в Венгрии состоялся Чемпионат мира по боям без правил. Именно в эти дни в нашу республику пришло радостное известие о победе доблестного сына своего родного села, республики и страны Артура Резуановича Шогенова.

Утром 11 ноября 2014 г. всех учителей и учащихся СОШ N10 г. о. Баксан (директор Марита Мугадовна Канукова) переполняло чувство гордости и радости за своего коллегу и своего учителя, завоевавшего столь престижную награду на спортивном соревновании мирового уровня. В честь этого события администрацией школы была организована торжественная линейка.

Наша школа не раз отличалась на спортивных соревнованиях разного уровня. Мы гордимся достижениями своих учеников, но победа педагога на мировом

первенстве еще более значима, так как каждый из нас понимает значение личного примера учителя в воспитании подрастающего поколения.

Этой победе предшествовал упорный, многолетний труд и изнурительные тренировки. Молодого чемпиона тренирует тренер сборной России по боям без правил и директор ДЮСШ N2 г. Баксана А. Бжекиев.

А.Р. Шогенов доказал, что если приложить максимальные усилия, то можно добиться желаемого результата. Хочу сказать, что к своему триумфу Артур пришел не сразу, у него были и другие достижения. Он чемпион России 2008 г., 2010 г., 2012 г., 2014 г. и чемпион Европы 2009 г.

Эльмира БАКАЕВА,
ученица 11 «А» кл.
СОШ N10 г. Баксана

Мысли вслух

Общество — это второй дом человека, где он воспитывается, растет и развивается. Общество не отчасти, а в полной мере формирует сознание человека. Человек не может быть равнодушным к мнению общества. Как бы ты ни хотел игнорировать социум, у тебя это не получится, потому что самим игнорированием ты проявляешь свое отношение к нему, молчишь, но твоё молчание говорит, что ты недоволен, обеспокоен, раздражен им.

Изолироваться от общества — значит не развиваться и деградировать. Потому что каким бы оно ни было жестоким и пристрастным по отношению к тебе, оно тебя учит принимать удары, отстаивать свое право, выражать себя как личность и иметь свое мнение. Получается, общество на тебя не может влиять отрицательно, потому что ты извлекаешь из минусов одни плюсы.

И все-таки, что же получится, если ты займешь позицию оппозиции к обществу? Ты закрыт, тебе не с кем делиться, ты не открываешься, боясь или заведомо уверенный, что тебя не поймут и не примут. Ты не даешь ничего обществу, соответственно, получаешь взамен то же самое — ничего. Быть против социума — быть против себя самого, и никак иначе. Развитие лежит через общество, и если ты не готов повернуться к нему лицом, то оно будет тебя отталкивать, пока не упадешь.

А теперь представим, что ты суперкоммуникабельный человек, адекватно рассматривающий оценки людей. Что тогда? Мнение и критика окружающих для тебя как нужная или ненужная частичка для построения себя самого. Это значит, что любой комментарий или любое действие со стороны окружающих ты считаешь для себя полезным или наоборот. Действительно, кто-то может дать дельный совет, к которому ты обязан прислушаться. А кому-то одно дело — лишь бы сказать наотрез «у тебя ничего не получится!» Умение адекватно принимать мнение общества — значительный процент жизненного успеха.

Не будем забывать, что способность иметь свое мнение тоже играет роль не только в твоей жизни, но и в жизни общества. Поясню. Человека уважают за то, что у него свое видение мира, свой «комментарий» к миру, к жизни и т.д. А если у тебя этого нет, то тебя посчитают аморфным. И тогда уже не ты, а общество само изолируется от тебя, и придется приложить немало усилий, чтобы переманить его на свою сторону.

Людям всегда есть, что сказать. Поэтому мнение общества стоит воспринимать как дерево, которое дает плоды или отравляет тебя. Все зависит от того, как и чем ты его поливаешь.

Азамат УНАШХОТЛОВ

Феномен таланта Мухадина Кишева

На каждом историческом этапе развития общественной жизни из гущи народа выходят выдающиеся и талантливые люди: поэты, писатели, ученые, композиторы, художники, которые играют огромную роль в духовной жизни народа. Одним из таких людей в истории кабардинского народа является всемирно известный художник Мухадин Кишев. В декабре ему исполняется 75 лет.

Мухадин Кишев — гордость кабардинского и балкарского народов. Он создал огромное количество картин на различные темы. В них глубоко отражены красота окружающего мира — флоры и фауны, проблемы существования человеческого бытия. В его картинах богатейшая палитра. Когда видишь его картины, поражаешься богатейшей фантазии и воображению, широчайшему диапазону мышления и глубине философской мысли художника.

Его мировоззрение формировалось на крутых поворотах мировой истории. Он уехал в Испанию и там реализовал свой талант, став всемирно известным художником. Таким образом, Мухадин Кишев одним из первых среди художников Северного Кавказа «прорубил окно» в огромное геокультурное пространство и стал вектором соединения новых культур. Картины Мухадина Кишева стали достоянием стран Европы, Азии, Америки, Африки и Австралии. Это имеет огромное значение для наших народов. Он один из первых художников, который способствовал вхождению Кабардино-Балкарского изобразительного искусства в орбиту мировой культуры. С этой позиции следует рассматривать его творчество.

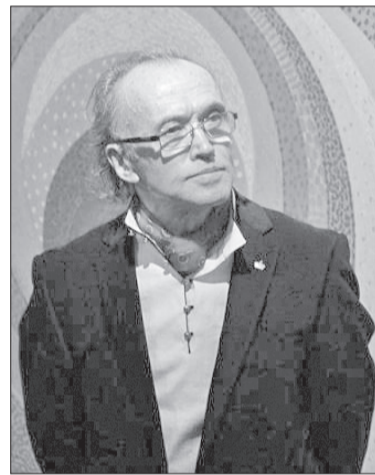
Я горжусь тем, что долгие годы знаю этого выдающегося художника, который вышел из гущи народа и тесно связан с родной землей. «О своих корнях забывать нельзя, но, по большому счету, у художника нет национальности. В первую очередь, он должен руководствоваться общечеловеческими ценностями» — считает Кишев.

В его творчестве ярко проявляются национальные, этнокультурные особенности родного края. Эти национальные особенности он связывает с общечеловеческими ценностями. Это одна из главных характерных черт творчества художника.

Родина Мухадина Кишева — Второй Чегем. Мы должны всегда помнить и гордиться тем, что чегемская земля дала миру великих людей, таких, как Алим Кешоков, Кайсын Кулиев, Мухадин Кишев. Появление этих выдающихся людей связано с горами. Горы для них являются национальным символом. Они имеют для них притягательную силу и вдохновляют на творческую работу. В недрах гор таится огромная энергия, которая оказывает большое воздействие на мировосприятие и мировидение людей творческого направления.

находится в частных коллекциях по всему миру. У него есть мастерские в Мадриде, Лондоне, Москве, Нальчике.

Творчество Кишева высоко оценили известные отечественные и зарубежные художники. Так, Михаил Шемякин писал: «Творчество Мухадина Кишева прежде всего покоряет меня постоянным и напряженным поиском новых форм и воплощением современного видения художника XXI века». А Виктор Ванслов говорил: «Творчество живописца Мухадина Кишева получило международное признание, он стал известным художником, потому что талантлив и обладает собственным неповторимым творческим лицом, оригинальным индивидуальным стилем. Он откликается на глобальные события современного мира, на



его трагедии и боли, пристально вглядывается в людей различных национальностей, но также создает произведения лирического характера, воспевающие гармонию красоты». Высоко оценила Эмма Будагян творчество Кишева: «В его творчестве царит одухотворенность самой художественной формы, когда краска на холсте превращается в живую одушевленную материю, существующую по своим собственным законам. Этому способствует Дух маэстро, его Воля, Мысль и Любовь! Он доказал, что и живопись не имеет ни начала, ни конца. Это как звездное небо над головой». Из США Джек Ведбил писал Мухадину Кишеву: «Благодарю вас за ту красоту, которую вы дарите нашему миру. Новые открытия ожидают тех, кто способен их высоко оценить. Несомненно, появятся и другие ваши творения как нечто высочайшей степени изумляющее и врачующее мир».

Мухадин Кишев щедро делится своим творческим опытом с другими, у него нет даже малейшей зависти. Он не боится, что кто-то его превзойдет. «Художнику, — говорит он, — не надо скрывать тайны своего творчества, всегда нужно представлять их другим, чтобы они стали сильнее тебя, и тогда ты снова будешь учиться у них». Это поучительный нравственный пример высокой культуры.

Художник признает, что не смог бы реализовать свои творческие возможности, не имея рядом такого верного друга и спутника, как Жаклин Мосс. Действительно, она человек большого обаяния и огромной энергии. Художник так говорит о жене: «Жаклин является первым критиком моих картин. Она очень глубоко и тонко разбирается в искусстве». Джейн Ватт из Лондона пишет: «Жаклин стала для художника самой надежной опорой в трудный момент и тем светлым лучом, который всегда указывал дорогу к новым достижениям, вселив надежду, что робкий когда-то мальчик из селения Кабардино-

Балкарии сможет покорить мир своим искусством».

Мухадин Кишев был во многих странах и достойно представлял Кабардино-Балкарию. Художник имеет обширные связи с известными деятелями культуры зарубежных стран. Видный специалист по теории и истории изобразительных искусств А.В. Гамлицкий говорил: «Здесь мастер в полной мере проявил свои новые профессиональные возможности, ощутил себя способным не только отображать реальность, но и преобразовать, насыщать своим личным смыслом. В жанровом анималистическом полотне Мухадин Кишев нашел наконец гармонию вселенной, которую искал почти тридцать лет, и поставил задачу своего дальнейшего творчества: «создать абстрактную реальность и реальную абстракцию — язык нашего времени, искусства XXI века».

Вне поля зрения творчества художника не осталось и выселение балкарского народа из отчего края. Мухадин Кишев создал картины «Балкарская трагедия» и «Брошенное село». «Здесь художник во многом продолжает традицию своего прежнего творчества, — пишет А.В. Гамлицкий. Он идет от обыденного, от частной детали к глубокому обобщению, выразительному образу. Сюжет его картины прост до безжалостности: опустевшее село, мертвые трубы над саклями, безжизненные дома, из которых внезапно вырвали обитателей, как вырывают внутренности». Балкарский народ бесконечно благодарен Мухадину Кишеву за то, что он своей картиной увековечил в социальной памяти трагедию репрессивных народов, их депортацию из этнической колыбели.

Кайсын Кулиев написал об этой трагедии поэму «Завещание». Мухадин Кишев был в очень близких отношениях с Кайсыном Кулиевым. Он пишет в своих воспоминаниях о поэте: «Воспользовавшись случаем, я попросил Кайсына Кулиева, чтобы он зашел в Союз художников и посмотрел мои первые творения, это было в 1968 году. Кайсын Шуваевич посмотрел мои работы и тактично сказал, что он не художник и, может быть, он не понимает профессионально, но что ему нравятся те мои работы, в которых чувствуется авторское «Я», которые не копируют натуру. В те далекие 60-е годы, в разгар соцреализма, такое высказывание было очень смелым и современным. Он привел мне в пример известных художников и сказал, почему они ему нравятся, тактично намекая мне, что нужно меньше копировать натуру, больше вносить свою фантазию. У тогдашний ненавязчивые советы великого мастера и был поражен его знаниями о творениях выдающихся художников». М. Кишев рассказывал, что они часто беседовали с Кайсыном о жизни. Однажды Кайсын Шуваевич сказал: «Мухадин, у тебя большой природный талант. Ты должен упорно и целеустремленно работать в поте лица. Я абсолютно уверен, что ты со временем станешь известным художником. Тебя будут знать многие страны и будут восхищаться твоими картинами». Слова великого мастера оказались пророческими.

Поздравляя Мухадина со славным юбилеем, хочу пожелать ему здоровья и дальнейших творческих успехов.

Салих ЭФЕНДИЕВ,
профессор КБГУ

Путь к успеху Мурата Карданова

Необыкновенно радостной, светлой и теплой стала встреча Заслуженного мастера спорта по греко-римской борьбе, олимпийского чемпиона Мурата Карданова с преподавателями и студентами отделения общеобразовательной подготовки СПО КБГУ. Советник Главы Кабардино-Балкарской Республики, неоднократный призер чемпионатов Мира и Европы рассказал о своем жизненном и спортивном пути, ответил на вопросы студентов и вручил награды особо отличившимся студентам.



Началась встреча с просмотра видеозаписи соревнований, принесших Мурату Карданову ошеломительный успех, и особенно важны для ребят были его комментарии. Студенты попросили чемпиона рассказать о себе. Родился Мурат в селе Зарагич. В годы его детства никто из мальчишек о чемпионстве и не мечтал, но соревноваться любили. Смотрели все спортивные телепередачи, то, что видели на экране, старались немедленно повторить. И не было большей радости, чем опередить товарища в беге, выше него прыгнуть, дальше бросить камень. Заканчивался для мальчишек долгий летний день лишь тогда, когда определялся победитель в единоборстве.

Совершенно естественно, что традиционной национальной борьбой, корнями уходившей вглубь веков, увлекались все, Мурат Карданов тоже любил этот вид спорта. Для него поединок на ковре был вершиной проявления силы, мужества, терпения, воли и характера человека. Своим телосложением борцы ему напоминали древних богов, высеченных в камне искусными ваятелями. Кумиром был Сослан Андиев, многократный чемпион СССР, Европы и мира по вольной борьбе, победитель двух Олимпиад. До сих пор Карданов хранит буклет, посвященный знаменитому спортсмену. И вот когда семья Мурата переехала в Нальчик, десятилетний мальчик сам пришел в спортсекцию, чтобы заниматься классической борьбой, которая во всем мире, а теперь и у нас,

именуется греко-римской. Его наставником стал Владимир Ермолаевич Лобжанидзе, тренер от бога, воспитавший многих известных в республике и за ее пределами спортсменов. Советы и наставления учителя для мальчишек были законом, его команды исполнялись мгновенно, рассказы о великих мастерах и борцовских традициях запоминались навсегда. К воспитанникам Лобжанидзе, побеждавшим на юношеских соревнованиях, всегда присматривались тренеры из других команд и спортивных интернатов, делали лестные предложения. Но мудрый учитель им всегда советовал: «Не спешите, пусть вырастут и окрепнут ваши крылья, тогда и полетите».

Но жизненный полет самого Владимира Ермолаевича Лобжанидзе прервался внезапно. Ему не было и пятидесяти, когда отказало сердце. Смерть учителя совершенно потрясла. Теперь ему самому предстояло сделать, может быть, самый главный шаг в своей жизни. Мурату было пятнадцать, и он хорошо помнил слова тренера о том, как важны именно в этом возрасте систематические интенсивные тренировки, чтобы не растерять наработанное и развивать дальше физические, технические и тактические способности. После окончания девятого класса Карданов уехал в ростовскую школу-интернат, куда его не раз приглашали, и начал новую самостоятельную жизнь. «Мама тогда очень за меня переживала, – вспоминает Мурат Наусбиевич, – и я бесконечно благодарен ей за то, что она поняла меня и согласилась с моим решением».

Мурат всегда работал много и упорно, и конечно прибавлял в силе, мастерстве, в тактике на борцовском ковре. Ростовчанин Калуст Крикорьевич Харахашьян, вырастивший не одного мастера международного класса, чемпиона Союза и Европы, передал своего воспитанника в заботливые руки тренера Игоря Ивановича Иванова, когда Мурат поступил в Краснодарский институт физкультуры. 1991-й год стал счастливым для будущего олимпийского чемпиона: он выиграл первенство Советского Союза среди юниоров и завоевал золотую медаль на первенстве мира в Чехословакии – это была путевка во взрослую сборную России. Уже через полгода в составе сборной Российской Федерации он участвовал в чемпионате Советского Союза, где сразу завоевал «бронзу».

И тогда специалисты заговорили о Мурате Карданове как об очень талантливом сильном и перспективном борце. Он и сам чувствовал, что может стать достойным соперником прославленным мастерам. Но звездный болезнью не заболел и очень гордился, что выступает в одной команде с капитаном сборной, великим Александром Карелиным. В большом

спорте борцы занимают особую нишу. В их сообществе всегда царят доброжелательность, взаимопонимание и готовность прийти на помощь товарищу по команде. Новичка, пробившегося в их ряды,



принимают с уважением. У борцов своя ментальность. Она рождается на ковре, где проявляются сила и воля, сплетаются в поединке тела, смешиваются пот и единым становится дыхание. Где каждый без всякого судейства знает, кто чего стоит по гамбургскому счету. Все это сближает спортсменов, и потому нет среди них ни зависти, ни ревности, ни интриг. Каждый из них абсолютно точно знает, что борьба изначально отторгает недостойных и слабых. Великие борцы Иван Поддубный, Александр Медведь, Сослан Андиев, Александр Карелин навсегда остались олицетворением доброй силы, благородства, честности и порядочности. Это сообщество и приняло в свои ряды Мурата Карданова, который выигрывал, побеждал, поднимался... Но его многочисленные титулы и награды давались нелегко. Было всякое: проигранные поединки, недобросовестное судейство, изматывающие травмы. Но спортсмен никогда не сдавался, в него верили тренеры, ему помогли товарищи по команде. За три года

до Олимпиады в Сиднее борцам поменяли весовые категории. Мурату, весившему 82 килограмма, надо было теперь либо сбрасывать вес до 76 кг, либо набирать его до 85. По совету тренера он вы-

брал первый вариант, и начался мучительный процесс. Карданов, сгонявший килограммы, чувствовал себя некомфортно, не мог сразу вжиться в новую физическую форму, а впереди – Олимпиада, позади – молодые амбициозные борцы, дышащие в затылок. За три месяца до поездки в Австралию на чемпионате Европы, который проходил в Москве, он занимает третье место. Перед отборочной комиссией, определявшей, кому давать путевку в Сидней, стояла дилемма: Мурат Карданов или Алексей Мишин. И тогда было решено провести контрольную встречу между двумя претендентами. Поединок проходил в Подмоскowie. У ковра стояли тренер Мурата Игорь Иванов, родной брат Хасан – мастер спорта, борец, который последние годы был рядом в качестве помощника и второго тренера, и представитель правительства Кабардино-Балкарии в Москве. Они поддерживали, болели, переживали. Разве можно их подвести, разочаровать? И вот он – Сидней, ставший очередной олимпийской столицей. Теле- и

радиоэфир планеты заполняли голоса спортивных комментаторов, газетные полосы мировой прессы начинались с репортажей из Австралии, миллионы болельщиков, позабыв обо всем, не отрывались от экранов телевизоров. Ведь там, на далеком континенте, собрались те, кто быстрее, выше, сильнее... Ребят интересовало, о чем думает спортсмен, бросивший вызов самому лучшему и какие испытывает чувства в преддверии решающей схватки. Но как это ни парадоксально, Мурат Карданов об олимпийской медали не думал. Он стоял на высшей ступени олимпийского пьедестала, звучал гимн его страны, и трехцветный флаг России вздымался под сводами стадиона. Безумная усталость давила на плечи, но это было ничто в сравнении с той гордостью, которую испытывал за свой народ, за свою Родину. А еще чемпион ощущал радость от того, что все, чем жертвовал во имя спорта, было не зря, и было очень жаль, что до этой минуты не дожили его отец Наусбий и первый тренер Владимир Ермолаевич Лобжанидзе. О них он говорил с большим теплом, отвечая на вопросы юных студентов, для которых чемпион является большим примером.

И тем более юным спортсменам было приятно получить награды из рук их кумира. Почетные грамоты и призы получили студенты-спортсмены ООП СПО КБГУ: кандидат в мастера спорта по кикбоксингу Азамат Карданов (тренер – Рашид Апажев), кандидат в мастера спорта по настольному теннису Лейла Темукуева (тренер – Ирина Битютская), мастер спорта по вольной борьбе Астемир Казиев (тренер – Муаед Кушаров), кандидат в мастера спорта по вольной борьбе Астемир Шибзухов (тренеры – Закирей Жолдашев и Анзор Апшев), участница международного турнира по тхэквондо Алина Кумыкова. Кроме того, за активное участие в спортивной жизни КБГУ была объявлена благодарность следующим студентам ООП СПО КБГУ: Азамату Карамурзову – группа П-2, Даяне Псануковой – группа 103, Астемиру Кумыкову – группа КС, Залине Ортановой – группа М-1, Марине Башиевой – группа М-1, Алине Саруховой – группа Ф-2, Ахмеду Маремкуеву – группа КС, Казбеку Мидову – группа С-11, Лиане Албаковой – группа М-3, Исламу Магомедову – группа С-11, Елене Компаниец – группа 103, Ахмеду Бекулову – группа КС.

В завершение ребята показали чемпиону небольшой концерт из различных интересных номеров. Мурат Карданов от всей души поблагодарил руководство отделения за приглашение и возможность общения со студентами.

Алена ЗИНЧЕНКО

«Я - будущий учитель»

В педагогическом колледже КБГУ состоялось представление – КВН «Я - будущий учитель» под девизом мероприятия было «Любовь к детям как шпага, юмор как щит!». В состязании участвовали студенты выпускных групп специальности «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» отделения №1. Будущие учителя продемонстрировали знание особенностей педагогической деятельности, культуру общения, сценическое мастерство, педагогическую технику, находчивость и юмор, физическую подготовку. С напутственными словами к участникам конкурса обратилась директор педколледжа, доктор педагогических наук, Заслуженный работник образования КБР, академик Международной академии образования Н.Х. Байчекеева.

Соревнование началось с презентации команд: «Прогресс» (4 нА гр.), «Скала» (4 нБ гр.), «Выс-

шая лига» (4 К гр.). На конкурс были представлены следующие задания: разминка «Жизненный и профессиональный кодекс педагога»; конкурс капитанов; домашнее задание «Мы – артисты»; конкурсы «Если бы...», «Гвоздь программы», «Пойми меня», «Скалолазы», «Памятник». Каждая группа показала умение работать коллективно, творчески, проявляя профессиональное остроумие. Увлекательно, нестандартно выполнили конкурсанты домашнее задание, где были инсценированы детские сказки в жанре комедии, трагедии, драмы. Особый интерес у зрителей вызвала сказка «Теремок», подготовленная командой «Высшая лига» в стиле трагикомедии. Герои сказки озвучили актуальные проблемы Евросоюза и России. Запись выступления можно было направить президенту США Обаме, и это был бы действенный политический шаг. В конкурс были вовлечены и болельщики. Выиграв в заданиях «Что бы это значило?», «Детские



фото знаменитостей», они заработали дополнительные баллы любимым командам.

В конкурсе «Памятник» командам удалось придумать и показать, оживить, провести экскурсию по проекту памятника для педагогического колледжа. Наиболее удачным зрители по-

считали предложенный командой «Прогресс» живой памятник из преподавателей, присутствующих на конкурсе, и членов жюри. Конкурс «Скалолазы» показал хорошую физическую подготовку участников. Капитаны команд Арина Дзамихова, Жанна Жигунова, Фаина Богатырева брали

и давали интервью по заданной тематике без подготовки. Надо отметить их культуру речи, умение быть интересным собеседником. Очень весело прошел конкурс «Гвоздь программы». Завершилось мероприятие песней об учителях «Мы любим вас, родные ваши лица».

По итогам конкурса первое место заняла команда «Высшая лига», второе место поделили команды «Прогресс» и «Скала».

Организовали и провели КВН преподаватели ПЦК теории и методики начального образования Л.А. Тасо, Х.Х. Тилова, Ж.З. Созаева. Члены жюри – зав. отделением №1 Х.Х. Карова, председатель ПЦК теории и методики начального образования, кандидат биологических наук Л.Х. Маржохова, зам. директора по воспитательной работе М.А. Жанказиева, председатель студсовета А. Макаева были едины во мнении, что все участники конкурса подготовлены к государственной практике и выразили уверенность в ее успешном прохождении.

Проект «Сельский парк»

В рамках конкурса молодежных проектов Всекавказского молодежного форума «Машук-2014» студентка 3 курса КБГУ направления «Организация работы с молодежью» Альбина Макаева реализовывает свой проект «Сельский парк».

Проект включает в себя три этапа деятельности по его реализации: подготовительный (выбор проблемы, обсуждение проекта, планирование работы по его реализации), основной (разработка проекта будущего парка), заключительный (подведение итогов реализации проекта).

Главной целью проекта является — обеспечение сохранения и устойчивого развития озелененных территорий общего пользования с. Анзорей, создание условий для массового отдыха в сельской местности, охрана окружающей среды, благоустройство территории, обеспечение жителей местом для прогулок и отдыха, проведения культурных мероприятий,



привлечение молодых людей, заинтересованных внести свой личный вклад в улучшение жизни общества в своем селе. На сегодняшний день были организованы субботники по уборке

территории, на выигранные средства гранта приобретены скамейки и урны для мусора.

В организационных мероприятиях приняли участие школьники, активисты села. Также вся



информация о проекте размещена в социальных сетях <https://vk.com/id279488003>, <http://ok.ru/profile/562491787857>, <http://my.mail.ru/mail/al'bina.makaeva.1995>.

Полноценно реализовать свой проект «Сельский парк» Альбина Макаева планирует до апреля 2015 года.

Удачи тебе, Альбина!

УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ ИНФОРМИРУЕТ

ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова» объявляет конкурсный отбор на замещение следующих должностей:

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ

– педагогике и психологии дополнительного профессионального образования – 1 ед. (1 ст.);
– экономики и менеджмента в туризме – 1 ед. (1 ст.).

Квалификационные требования на должность доцента:

1. Базовое образование, ученая степень и звание:
– базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
– ученая степень – доктор наук, кандидат наук;
– ученое звание – доцент, старший научный сотрудник или без звания с опытом практической работы не менее 5 лет;
– стаж научно-педагогической работы в вузе не менее 3 лет.

2. Научная и учебно-методическая работа за последние 5 лет:

– не менее 5 публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях либо не менее 3 таких публикаций и 2 патентов. Публикации должны быть в изданиях, индексируемых в системах цитирования: РИНЦ 4 статьи, SCOPUS или WEB OF SCIENCE 1 статья для соответствующих отраслей знаний;

– не менее 2 учебно-методических работ или одного учебника (учебного пособия), изданных в соответствии с Положением о порядке издания литературы в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х. М. Бербекова от 27 августа 2013 г.

3. Гранты (контракты, договоры на научно-исследовательские работы):

– участие в проекте или гранте в качестве исполнителя в течение последних 5 лет².

4. Повышение квалификации:
– обязательное прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет.

5. Проведение ежегодных открытых лекционных и практических занятий с обсуждением их результатов на заседаниях учебно-методической комиссии факультета (института). При прохождении конкурса результаты обсуждений в виде рекомендации представляются на заседание Ученого совета факультета (института).

6. Выступление с ежегодным научным докладом на научном семинаре факультета (института). При прохождении конкурса выписки из протокола заседания научного семинара за 5 лет представляются на заседание ученого совета факультета (института).

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

– истории России – 1 ед. (0,52 ст.).

Квалификационные требования на должность старшего преподавателя:

1. Базовое образование, ученая степень и звание:
– базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
– ученая степень – кандидат наук или без степени с опытом практической работы не менее 3 лет;

2. Научная и учебно-методическая работа за последние 5 лет:

– не менее 3 публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях;

– не менее 1 учебно-методической работы или одного учебника (учебного пособия), изданных в соответствии с Положением о порядке издания литературы в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х. М. Бербекова от 27 августа 2013 г.

3. Повышение квалификации:

– обязательное прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет.

4. Проведение ежегодных открытых лекционных и практических занятий с обсуждением их результатов на заседаниях учебно-методической комиссии факультета (института). При прохождении конкурса результаты обсуждений в виде рекомендации представляются на заседание Ученого совета факультета (института).

5. Выступление с ежегодным научным докладом на научном семинаре факультета (института). При прохождении конкурса выписки из протокола заседания научного семинара за 5 лет представляются на заседание Ученого совета факультета (института).

¹ При реализации новых образовательных программ Аттестационная комиссия КБГУ может рекомендовать ректору заключить трудовой договор и при отсутствии базового образования по профилю дисциплины.

² При невыполнении данного требования срок продления трудового договора не более 3 лет.

Вниманию участников конкурсного отбора!

Участники конкурса подают в управление кадрами заявление на типовом бланке и список публикаций за последние пять лет, заверенные ученым секретарем Ученого совета КБГУ, с заключением о соответствии специалиста квалификационным требованиям на замещаемую должность.

Сроки подачи указанных документов **до 22 января 2015 года.**

Составы учебно-методических комиссий будут доведены до руководителей подразделений **до 23 января 2015 года.**

Процедуру дополнительных квалификационных мероприятий (проведение открытых лекций и практических занятий) необходимо провести **до 22 февраля 2015 года**, а конкурсный отбор с обсуждением на заседаниях кафедр и ученых советов факультетов (институт) провести **до 28 февраля 2015 года.**

В решении ученого совета отражается мнение по срокам работы преподавателя, прошедшего конкурс, и размер ставки по замещаемой должности.

Документы по итогам конкурса участники представляют в управление кадрами для оформления трудовых договоров на следующий день после заседания ученого совета.

ПРИМЕЧАНИЕ: согласно ст. 336, п. 4 Трудового кодекса РФ:

– в случае неизбрания по конкурсу преподаватель увольняется как неизбранный по конкурсу;

– в случае отказа от участия в конкурсе или неготовности к участию в конкурсе из-за отсутствия публикации преподаватель увольняется по истечении срока избрания по конкурсу.

ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова» объявляет выборы на должность:

ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ:
– экономики и финансов – 1 ед. (1 ст.);
– зоологии – 1 ед. (1 ст.);
– рентгенодифракционной кристаллооптики – 1 ед. (0,5 ст.);
– информационные технологии в управлении техническими системами – 1 ед. (1 ст.);
– информационной безопасности – 1 ед. (0,5 ст.).

Требования к квалификации:

1. Высшее профессиональное образование, наличие ученой степени или ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедр, не менее 5 лет.

2. Научная и учебно-методическая работа за последние 5 лет:

– не менее 5 публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях либо не менее 3 таких публикаций и 2 патентов. Публикации должны быть в изданиях, индексируемых в системах цитирования: РИНЦ 3 статьи, SCOPUS или WEB OF SCIENCE 2 статьи для соответствующих отраслей знаний;

– не менее 1 монографии (главы монографии) или не менее 1 учебника (учебного пособия);

– не менее 3-х учебно-методических работ, изданных в соответствии с Положением о порядке издания литературы в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х. М. Бербекова от 27 августа 2013 г.

3. Наличие программы развития кафедры на 5 лет. При очередном выборе на должность отчет о ее выполнении и программа развития кафедры на следующие 5 лет представляются в Аттестационную комиссию КБГУ.

Порядок подготовки и проведения выборов

а. Выдвижение кандидатур, информация по результатам выдвижения

Выдвижение кандидатур (кандидатур) на должность заведующего кафедрой производится членами ученого совета факультета (института), членами кафедры, группой преподавателей, научных сотрудников, отдельными преподавателями, научными сотрудниками КБГУ **с 22 декабря 2014 года.**

Допускается подача заявлений на участие в выборах на замещение должности заведующего кафедрой непосредственно от самого кандидата (самовыдвижение).

Выдвижение оформляется письменными заявлениями кандидатов на имя ректора и протоколами о выдвижении, которые заполняются в ходе проведения процедуры выдвижения и сдаются в управление кадрами не позднее **12 января 2015 года.**

Вместе с указанными материалами кандидаты на выборные должности представляют: список публикаций (изданных за последние 5 лет), заверенный ученым секретарем Ученого совета КБГУ, и справку с анкетными данными по установленной форме (на бумажном и электронном носителях), образец которой можно получить в управлении кадрами.

Списки кандидатов на вышеуказанные выборные должности вывешиваются на досках объявлений факультетов (институт) и кафедр **16 января 2015 года.**

б. Обсуждение кандидатур на должность заведующих кафедрами.

Документы кандидатов на участие в выборах с резолюцией ректора выдаются управлением кадрами участникам выборов для предварительного обсуждения на заседаниях соответствующих кафедр и ученого совета факультета (института). Заседание кафедры по обсуждению кандидата (кандидатур) на должность заведующего кафедрой проводит декан факультета (директор института). Решение кафедры и ученого совета факультета (института) в этом случае носит рекомендательный характер и проводится открытым голосованием.

Выписки из протоколов заседания кафедры и ученого совета факультета (института) представляются в управление кадрами не позднее **19 января 2015 года.**

На заседании Ученого совета университета, до принятия решения о включении кандидатур на должность заведующего кафедрой в бюллетень для тайного голосования, по каждой кандидатуре оглашается мнение кафедры, ученого совета факультета (института), проректоров и аттестационной комиссии университета.

Фамилии всех кандидатов, участвующих в выборах на должности заведующих кафедрами, не получившие отвода, вносятся в один бюллетень для тайного голосования по данной кафедре.

Заседание Ученого совета КБГУ по выборам заведующих кафедрами проводит ректор (проректор) университета **26 января 2015 года.**

По результатам выборов с заведующими кафедрами оформляются трудовые договоры на срок до 5 лет.

