



Учредитель

ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Университетская ЖИЗНЬ

№33-34 (15677-15678), 22 декабря 2014 года

Издается с 1958 г.

Выходит еженедельно

<http://kbsu.info>

Спешите дарить добро



Высокие стальные ворота, а за ними белеет большое светлое здание Дома ребенка. Пройдет несколько минут, и мы окажемся среди маленьких детей, чьи ласковые теплые ручки будут тянуться ввысь в жажде объятий. А сейчас мы вместе с обществом «Помоги ближнему» (Республиканская детско-молодежная общественная организация волонтеров Кабардино-Балкарской Республики) поднимаемся по ступенькам.

Среди добровольцев есть и студенты, и школьники, и совсем взрослые люди, но всех их объединяет одно — стремление сделать мир хоть чуточку лучше, совершить добро, помочь ближнему. Идем мы в гости не с пустыми руками: ценой общих усилий удалось собрать несколько коробок с фруктами и сладостями, большую партию детских вещей, памперсов, детского питания и т.д.

На входе нас приветливо встречает медсестра, которая

Глядя на все эти подарки, она улыбается, благодарит нас и тут же отдает указания по распределению вещей. Теперь, когда основные организационные моменты завершены, можно и с детками поиграть. Вперед по длинному коридору, теперь налево. Не успеваем переступить порог, пятеро ребятшек с возгласами «Мама! Папа!» обступают нас, просясь на ручки, излучают радостные улыбки. Надо сказать, малыши одеты хорошо, чисто, аккуратно. Они веселы и общительны. Увидев коробку с печеньем, ребята гурьбой бросаются к воспитательнице с просьбой скорее дать им лакомство. По команде все дети усаживаются за свои крохотные столики и ждут, когда же до них дойдет очередь, и им в тарелку положат заветное печенье.

«Среди них нет сирот. У ребят есть родители, а малыши здесь временно, пока в семье сложная ситуация. Их навещают родственники, многих

из ребят обязательно заберут навсегда», — объясняет нам воспитательница. Малыши (детям в этой группе нет еще трех лет) с удовольствием хрустят печеньем, запивая его соком. Восхищает то, с какой готовностью они протягивают друг другу сладости, как они готовы и рады делиться. Временами они отвлекаются от угощения, чтобы посмотреть в мою камеру. Кстати, что-то, а позировать они любят. Теперь, когда прием пищи окончен, можно и поиграть. Все — и взрослые, и дети — дружно снимают обувь и устраиваются на мягком ковре. Ребята берут с полки игрушки и, весело щебеча что-то на понятном только им самим языке, играют с волонтерами. Они «бибикают», как машинки, поют колыбельные для кукол, в общем, полностью отдаются игре. Позже во всех остальных детских группах повторяется то же самое. Смех, радость и ни капли стеснения. Маленький

праздник в самый обычный будничный день.

Может быть, завтра, послезавтра, через неделю или полгода их заберут родители. Скорее всего, я никогда больше не увижу этих самых малышей. Зато того заряда положительных эмоций, что излучают эти маленькие ангелы, мне хватит на несколько холодных зимних дней вперед. Не бойтесь совершать добро. Не стесняйтесь того, что ваших возможностей не хватит на решение глобальных проблем. Порой даже одной улыбки и объятия достаточно для того, чтобы поддержать кого-то, помочь обрести ему покой и чувство защищенности.

Лина КОКОВА,
студентка 1 курса
ФИИСМИ КБГУ

Фото автора

Российским вузам в 2015 году сократят финансирование

Российские вузы в 2015 году ждут сокращение финансирования, но это не должно сказаться на размере и своевременности выплат зарплат педагогов, заявил замглавы Минобрнауки Александр Повалко в ходе совещания по повышению эффективности деятельности бюджетных и автономных учреждений.

«Уже принято решение о сокращении лимитов бюджетных обязательств. В частности, это означает сокращение финансирования для вузов», — сказал замминистра.

По информации Минобрнауки, принятое решение о сокращении на 10% бюджетных лимитов для всех министерств будет означать сокращение в 2015 году финансирования госпрограммы «Развитие образования на 2013-2020 годы» с 441 миллиарда рублей до 397 миллиардов рублей. При этом финансирование вузов сократится с 259,2 миллиарда до 233,3 миллиарда рублей.

При этом, по словам Повалко, в качестве безусловных обязательств должны быть сохранены выплаты зарплат педагогов. «Сохраняются безусловные обязательства перед людьми, работающими в университетах, в отношении размера выплачиваемых зарплат. Времена будут тяжелые, и мы не хотим, чтобы люди вышли на улицы, если мы предпримем неправильные шаги», — сказал замминистра.

По его словам, в текущем году зарплаты преподавателей вузов выросли более чем на 20% и составили в среднем 145% от среднего уровня по экономике РФ. «Допустить падение абсолютного уровня зарплат не представляется никак возможным. Это прямая ответственность руководителей университетов», — сказал Повалко.

Глава финансового департамента Минобрнауки Михаил Алашкевич добавил, что сокращаться не будут и стипендии студентов. Они могут даже вырасти. «Стипендиальное обеспечение остается неизменным, и мы планируем, что по этой строке, даже при снижении лимитов, мы не будем ничего снижать. Более того, пока есть предварительная заявка по итогам разговора вице-премьера с президентом о том, чтобы финансирование по этой строке поднять. Но пока решений таких нет», — сказал глава департамента. Также, по его словам, сокращению не будет подвергнуто финансирование федеральных университетов и программы «5-100» по продвижению российских вузов в международных рейтингах.

Президент переназначил ректоров МГУ и СПбГУ

Президент РФ Владимир Путин подписал указы о переназначении Виктора Садовниченко ректором Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Николая Кропачева ректором Санкт-Петербургского государственного университета до 2019 года, сообщается на сайте Кремля.

Московский госуниверситет и Санкт-Петербургский госуниверситет получили особый статус в 2009 году. Им дается право самостоятельно устанавливать образовательные стандарты, которые не должны быть ниже федеральных, а также право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности. Кроме того, оба вуза смогут утверждать свою форму итоговых документов об уровне образования, которые будут иметь статус государственных.

РИА «Новости»

Отчетно-выборные конференции профсоюзных организаций КБГУ

Состоялась VI отчетно-выборная конференция профсоюзной организации Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова. В ее работе приняли участие 147 делегатов, представляющие все структурные подразделения университетского комплекса, а также председатель Объединения организаций профсоюзов КБР Ф.К. Амшокова и председатель Кабардино-Балкарской региональной организации профсоюза работников народного образования и науки С.А. Карныш. Проведению данной конференции предшествовала отчетно-выборная кампания – были проведены отчетно-выборные профсоюзные собрания на факультетах, в институтах и колледжах КБГУ, в ходе которых членами профсоюза была оценена работа выборных профсоюзных органов на местах.

Заслушав и обсудив отчетный доклад председателя профсоюзной организации КБГУ Игоря Львовича Кобозева и доклад председателя ревизионной комиссии Мурата Хасанбиевича Гукешокова за отчетный период с июля 2012 года по ноябрь 2014 года, конференция отметила, что работа выборных органов профсоюзной организации была направлена на защиту социально-экономических, трудовых прав и профессиональных интересов работников и признана удовлетворительной. В обсуждении отчетного доклада приняли участие В.А. Соцков – председатель комиссии профсоюзного комитета КБГУ по охране труда, О.Д. Отарова – председатель профбюро коммунално-строительного колледжа КБГУ, А.Г. Карашева – председатель профбюро института делового администрирования, маркетинга и туризма, Х.И. Шурдумов – председатель Совета ветеранов КБГУ. В своих выступлениях они осветили различные направления деятельности профсоюзной организации университета.

На конференции были избраны новые составы профсоюзного комитета и ревизионной комиссии профсоюзной организации, пред-

седателем единогласно вновь избран И.Л. Кобозев.

В своем выступлении Ф.К. Амшокова высоко оценила уровень совместной работы руководства Кабардино-Балкарского государственного университета и его профсоюзной организации, а также выразила благодарность ректору за высокий организационный уровень участия КБГУ в мероприятиях, проводимых ООП КБР. В конце своей речи Фатимат Каральбиевна пожелала профсоюзной организации КБГУ успехов в работе. «Думаю, – добавила она, – вы только будете наращивать свои темпы».

Затем слово было предоставлено ректору КБГУ Барасби Сулеймановичу Карамурзову. Он отметил традиционно слаженное взаимодействие руководства и профкома в рамках социального партнерства и выразил серьезную озабоченность в связи со сложившейся социально-экономической обстановкой. В настоящее время, заметил он, – ситуация непростая и в нашем государстве, и в мире в целом. Это не может не сказываться на бюджетной сфере. Но вместе с тем, нельзя терять надежду, что хотя бы через год возможен выход из кризиса. И тогда смогут заработать все социальные программы.

В завершение конференции председатель Кабардино-Балкарской региональной организации профсоюза работников народного образования и науки Сергей Александрович Карныш за многолетнюю активную работу в профсоюзе наградил почетными грамотами профсоюзных активистов КБГУ.

В работе отчетно-выборной конференции профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ приняли участие проректор по воспитательной работе и социальным вопросам А.М. Кумыков и председатель профсоюзной организации КБГУ И.Л. Кобозев.

Заслушав и обсудив выступление председателя профсоюзного комитета студентов и аспирантов КБГУ И.Н. Бозиева, председателя ревизионной комиссии К.В. Лопати-

усовершенствование системы социальной защиты студентов, предусматривающей развитие и укрепление нравственного, физического здоровья обучающихся в

страции КБГУ; продолжить практику оздоровления студентов через санаторий-профилакторий КБГУ и другие оздоровительные лагеря.

Профкому студентов КБГУ рекомендовано активнее интегрировать обучающихся в профессиональные сообщества с целью повышения их профессиональных компетенций, самореализации, определения своего места на рынке труда, развития карьерных траекторий; продолжить деятельность по развитию социокультурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитанию патриотизма и организации досуга студенчества; совершенствовать механизмы участия студентов и органов студенческого самоуправления в процессе развития системы профессионального образования и повышения качества образования; активнее взаимодействовать с центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников КБГУ в реализации проектов по трудоустройству и занятости студентов, способствующих повышению уровня социального обеспечения студентов; совершенствовать формы и методы работы по пропаганде среди студенческой молодежи здорового образа жизни и развития массового спорта; усилить работу по правовому просвещению студентов с целью повышения уровня их информированности в области социальных прав и отстаивания своих законных интересов.

Затем были избраны новые составы рабочих органов профсоюзной организации и ревизионной комиссии, председателем профсоюзного комитета студентов и аспирантов КБГУ единогласно избран И.Н. Бозиев.

Успехов и «бесконечных решений для студенческого настоящего» вновь избранному составу профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ пожелал Аюс Кумыков.

Фатима ДУДАРОВА



ной и активистов профкома, конференция отметила активное влияние профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ на решение социальных проблем обучающихся в Кабардино-Балкарском государственном университете и признала ее работу удовлетворительной. Активно развиваются социально-партнерские отношения профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ с администрацией вуза, определяющие порядок взаимоотношения сторон по вопросам социальной защиты обучающихся.

Своей основной задачей профсоюзная организация студентов и аспирантов КБГУ считает

КБГУ, реализацию их творческого и научного потенциала, создание условий для профессионального становления личности.

Конференция постановила: информировать о работе профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ за 2012-2014 годы принять к сведению; продолжить практику активного сотрудничества с администрацией КБГУ по реализации основных положений Соглашения о сотрудничестве; считать развитие и совершенствование системы социальной защиты студентов приоритетным направлением в совместной работе профсоюзной организации студентов и аспирантов и админи-

«Россия студенческая»

В Казани прошел Общероссийский форум «Россия студенческая». В нем приняли участие около 1500 человек со всех уголков России. В рамках форума прошли три особо знаменательных события: всероссийский конкурс таланта, грации и артистического мастерства «Краса студенчества России», российская национальная премия «Студент года 2014» и Первый всероссийский съезд Ассоциации студентов и студенческих объединений России.

Форум «Россия студенческая» организован Российским союзом молодежи, АСО России и Лигой студентов Татарстана при поддержке Министерства образования и науки РФ и Правительства Республики Татарстан. На открытии форума с приветственным словом выступил ректор Поволжской академии спорта и туризма Юсуп Якубов. Он также отметил, что наша страна нуждается в талантливой молодежи. «Форум является хорошей основой для дальнейшего развития студенчества», – добавил он.

В этом грандиозном мероприятии приняли участие и представители нашей республики – Гульнара Жабелова, Дмитрий Тимофеев, Светлана Самофалова – заместители председателя студенческого совета КБГУ, Лина Кокова – студентка 1 курса факультета искусств и СМИ КБГУ направления «Журналистика», Залина Яхутлова – магистрантка первого года обучения магистратуры ИПЭиФ КБГУ направления «Учет, анализ и аудит», Кира Антонова и Ислам Шомахов – студенты КБГАУ

им. В.М. Кокова. Команда Кабардино-Балкарии успешно завершила обучение в Казани.

Всего на форуме было представлено 12 образовательных направлений. Наши студенты участвовали в семи из них: «Творчество», «Добровольчество», «Корпус общественных наблюдателей», «Спорт», «Студенческое самоуправление», «Media» и «Компетенция». Ребята посещали мастер-классы, встречались с экспертами направлений, участвовали в дискуссиях, круглых столах, тренингах на командообразование, делились опытом своих вузов и перенимали опыт других регионов.

«На форуме мы смогли собрать сильную команду из ребят разных регионов, которые готовы с огромной самоотдачей заниматься общественным наблюдением за ЕГЭ. И с форума я вернулась региональным руководителем Корпуса федеральных общественных наблюдателей – это огромный плюс!» – отмечает Кира Антонова (направление «Корпус общественных наблюдателей»).

«Впечатления от форума остались самые хорошие, так как и организация данного мероприятия прошла на высочайшем уровне, и направление, которое я представляла, было мне очень интересно. Руководили нашим направлением очень компетентные люди, члены Ассоциации тренеров студенческой молодежи РФ Анна Карпухина и Тимур Чабанов. В рамках этого направления мы занимались организацией институтов неформального обучения новым специальностям, рассмотрели стандарты проведения школ и лагерей студенческого

актива и современные тенденции в развитии данной сферы», – рассказывает Залина Яхутлова (направление «Компетенция»).



Гостями форума были магистр клуба «Что? Где? Когда?» Александр Друзь, генеральный директор Московского государственного

цирка, Народный артист РФ Эдгард Запашный, депутат Государственной Думы РФ, олимпийская чемпионка Светлана Журова, депутат Государственной Думы РФ Марат Бариев и многие другие уважаемые люди. По окончании форума все участники получили сертификаты о прохождении обучения.

В Российской национальной премии «Студент года-2014» участвовали: в номинации «Спортсмен года» – Имран Тубаев – студент 3 курса математического факультета направления «Математика», в номинации «Творческая личность года» – Ляна Маремова – студентка 4 курса ИДАМиТ направления «Менеджмент» и в номинации «Интеллект года» – Аскер Конгапшев – магистрант 1 г.о. магистратуры химического факультета направления «Химия», который стал лауреатом премии.

На самопрезентации участники всех номинаций рассказали о своих спортивных, научных, творческих, общественных достижениях как на региональном, так и на федеральном уровне. Участники должны были заранее подготовить выступления в соответствии с заданиями.

«Этот конкурс стал для меня большим испытанием, – рассказывает Имран Тубаев, – т.к. участники были очень сильными. В первом туре я показал жюри достаточно мотивирующий видеоролик, а во втором туре рассказал о самых важных, на мой взгляд, проблемах молодежного студен-

ческого спорта. Я считаю, что в спортивных залах закаляется тело, а вот в таких конкурсах закаляется душа!»

«Самым страшным и волнительным для меня был первый этап. Мы не знали ни состава жюри, ни общего числа всех участников по номинациям, не знали, чего от нас ждут. Я показал видеоролик, где рассказывал про свою семью, про учебу и т.д. Потом презентация, где рассказал про свою научную деятельность и научного руководителя. Обстановка была очень хорошая, люди доброжелательные. Второй этап конкурса прошел в стиле ScienceSlam. Мы выступали со своими научными исследованиями с позиции «Чем мое исследование может помочь миру? Главной задачей было объяснить научные понятия доступным языком. В жюри у нас сидели депутат Государственного Совета Республики Татарстан Анастасия Исаева и кандидат психологических наук Светлана Попова. Я попытался донести до них суть своего исследования, что было не очень легко. Очень рад, что у меня была возможность показать себя и, думаю, что наша делегация очень достойно представила наш родной вуз и нашу республику», – говорит Аскер Конгапшев.

Наша дружная делегация в очередной раз доказала, что Кабардино-Балкария является сильной, самодостаточной республикой, а наши вузы – одни из самых лучших ведущих классических вузов России.

Добро пожаловать в университет!

Вот уже больше недели двери Кабардино-Балкарского государственного университета открыты для всех абитуриентов республики. Каждый день сюда съезжаются ребята из разных районов КБР на экскурсию по главному университету республики. Этот день тоже не стал исключением. Ровно в полдень на плац КБГУ подъехали два желтых автобуса с большой табличкой «Дети». Из автомобилей гурьбой выпрыгнули гости из Эльбрусского и Терского районов.

Их встречают агитаторы — студенты-старшекурсники, которые на один день становятся для ребят проводниками в студенческую жизнь. Каждый район прикреплен к определенному человеку. Я решила засвидетельствовать весь процесс профориентации (так называется мероприятие по привлечению старшеклассников в университет) и пристроилась к Эльбрусскому району. Наш агитатор Аскер, высокий худой молодой человек, ведет нас прямо в физкультурно-спортивный комплекс КБГУ. Всю дорогу школьники весело обсуждают первый сданный экзамен (3 декабря выпускники России писали сочинения по литературе — допуск к ЕГЭ), смеются, озорно скользят по заледенелому асфальту. Спустя 10 минут мы на месте — в корпусе спортивного факультета КБГУ.

«Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг! — просит Аскер. Дети дружно, как цыплята возле кочки, окружают студента, а тот, в свою очередь, объясняет план действий. — Сейчас я покажу вам наш спортзал, где проходят все соревнования и физкультура, дальше мы заглянем в тренажерку, а после посмотрим бассейн». По толпе пронесется воодушевленный гул, и я, подталкиваемая со всех сторон любопытными выпускниками, отправляюсь в зал. Здесь наш экскурсовод рассказал о самых значительных спортивных мероприятиях, прошедших в этом зале. Теперь, когда небольшой исторический экскурс завершен, самое время отправиться в тренажерный зал.

Уже после того, как я вместе с ребятами осмотрела новое спортивное оборудование, я поняла, что случайно примкнула к другой делегации. Теперь я — терская. Однако от этого по большому счету ничего не изменилось. Разве что агитатор другой. Теперь это девушка Надия — студентка колледжа информационных технологий и экономики. Маленькая, но бойкая, она выводит нас из спортивного корпуса и быстро шагает к следующему объекту — социально-гуманитарному корпусу КБГУ. Переходя через дорогу, ребята расползаются кто куда, создавая аварийную ситуацию на дороге. К счастью, машины, уже издали завидев толпу, жмут по тормозам, и все обходится удачно.

На первом этаже СИГИ всех абитуриентов ждет выставка национальных костюмов и предметов быта, выполненных руками мастериц колледжа дизайнера КБГУ. Платья, сорочки, покрывала, подушки — чего здесь только нет! Школьники подолгу стоят возле каждого экспоната, фотографируют их, обмениваются друг с другом комментариями.

Тем временем часы пробили ровно час. Самое время отправиться в актовыв зал фи-

зико-математического корпуса и посмотреть фильм. «Гагарин» — вот что сегодня демонстрируется на самом большом киноэкране КБГУ. Делегация Терского района прибыла в зал самой первой, за нами следуют ребята из Тырныауза и поселка Эльбрусский. Пока все рассаживаются по местам, агитаторы отвечают на вопросы, интересующие школьников. Самые актуальные из них: «А на каком факультете учитесь вы?», «Каков проходной балл в этом году?», «Сколько рублей составляет стипендия?»

— на сцену под аплодисменты публики выходят ведущие: Гюльнара и Элина. А дальше перед всеми присутствующими открывается целый калейдоскоп событий. Песни, пляски, КВН, веселые сценки: чего только ни придумали активисты КБГУ, чтобы развлечь будущих студентов. Каждый выход артистов на сцену сопровождается шквалом аплодисментов, радостными вскриками зрителей и просто улыбками одобрения. Праздник длился два часа, в течение которых ребята наблюдали



и так далее. В 13.30 свет в зале гаснет, воцаряется тишина. На экране всплывают начальные титры.

После двухчасового фильма о первом космонавте планеты абитуриенты идут в студенческое кафе «Гротта-университет». Самое время подкрепиться! Медленно поднимаемся по лестнице и видим перед собой целую толпу ребят в красных футболках с логотипом КБГУ. Это — волонтеры. И следующие два часа именно они будут отвечать за хорошее настроение гостей. «Красные» встречают каждого улыбками, а еще дарят старшеклассникам фирменные университетские футболки. Делегации рассаживают за накрытыми столами: здесь и сладости, и фрукты, и прохладительные напитки. Все заняли свои места, а значит, можно начать концерт! На импровизированной сцене неожиданно, как по волшебству, появляются волонтеры: под громкую заводную музыку они устраивают флэшмоб. Быстрые движения сменяются одно за другим, а лица танцующих излучают радость. Невольно сам начинаешь пританцовывать...

«Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в лучшем университете мира!»

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В преддверии 70-летия Великой Победы кафедра истории обращается ко всем сотрудникам и студентам КБГУ с призывом почтить память наших родственников, победивших фашизм в годы Великой Отечественной войны. Для этого надо принести фотографию ветерана и краткое описание его фронтового пути. Текст должен начинаться со слов: «На фотографии мой (моя) дед (отец, мать, брат) и Ф.И.О.». В конце текста ваши данные. Материалы принимаются **только на электронном носителе**. Обращаться: кафедра истории, 256 ауд., 2 этаж главного корпуса КБГУ, к профессору Е.Х. Апаевой.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Президиум Нальчикской городской общественной организации ветеранов войны и труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных органов наградил Розу Назировну Уначеву почетной грамотой за подвижническую деятельность в развитии и воспитании гражданственности и патриотизма среди молодежи.

Уважаемая Роза Назировна!

Сердечно поздравляем вас с этой наградой. Уверены, что вы не раз будете удивлять и радовать всех своими добрыми делами. Мы знаем, насколько вы трепетно относитесь к сохранению истоков национальной культуры, всей душой болеете о нравственном здоровье подрастающего поколения. Желаем вам крепкого здоровья, сил, творческого подъема в вашем благородном подвижническом труде.

Коллектив Научной библиотеки КБГУ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Кабмин на 1,4 млрд руб увеличил выплаты по образовательной программе

Правительство РФ почти на полтора миллиарда рублей увеличило выплаты на финансирование капитального строительства в рамках федеральной целевой программы развития образования, сообщает на сайте кабмина.

Постановлением правительства вносятся изменения в ФЦП развития образования на 2011-2015 годы.

Как говорится на сайте правительства, постановление позволит завершить строительство и ввести в эксплуатацию в 2015 году 10 объектов капитального строительства, ранее не обеспеченных

финансированием в достаточном объеме.

«Документом перераспределяются бюджетные ассигнования в отношении 28 объектов капитального строительства с учетом их увеличения на 1,44 миллиарда рублей».

Также перераспределяются более 160 миллионов рублей на совершенствование централизованного контроля за процедурой проведения ЕГЭ (видеонаблюдение на едином портале).

РИА «Новости»

Памяти Лидии Тиковны Тумовой

После долгой болезни не стало Лидии Тиковны Тумовой. Ее утрата — это общая боль всего коллектива библиотеки университета и всех, кто был просто знаком с этим бескорыстным, честным, скромным, трудолюбивым человеком.

Л.Т. Тумова работала в библиотеке с 1972 года ведущим библиотекарем отдела фондов и каталогов. Год назад коллектив библиотеки проводил Лидию Тиковну на заслуженный отдых, но, к сожалению, изнурительная болезнь не позволила ей насладиться жизнью.

Трудно писать о коллеге в прошедшем времени. Лидия Тиковна была светлым, всегда открытым каждому собеседнику человеком, она удивляла многих своим добрым нравом. Пожалуй, в жизни каждого человека можно считать счастливой удачей встречу с тем, кто органично сочетает в себе наилучшие личностные качества. Лидия Тумова была очень гармоничным, знающим и любящим свою профессию, отзывчивым человеком. Сколько обработано книг, отредактировано карточек, выполнено читательских запросов за период ее работы в библиотеке?

Труд и человеческая доброта никогда не остаются незамеченными. Отношение к работе, к людямнискало Л.Т. Тумовой уважение и любовь всех, кто непосредственно был с ней знаком. Мы очень горды тем, что нам посчастливилось работать с такой замечательной женщиной, научившей нас терпению, душевной теплоте, ответственности, порядочности и честности.

В материалах об истории библиотеки КБГУ осталась запись о Лидии Тумовой: «В книгах — всеведущая, в жизни — застенчива. Это про нее. Общение с таким человеком — это подарок судьбы. Внимательная, тактичная, обладает умением сопереживать, чутко слушать и слышать собеседника, ей присуща природная интеллигентность и внутреннее достоинство. Советом и поддержкой она помогает не размениваться на мелкие житейские проблемы, учит терпению, пониманию и умению оставаться самим собой. Помимо личностных качеств, о человеке судят, прежде всего, по работе,



поскольку духовное богатство наиболее полно и ярко проявляется в труде, в отношении к избранной профессии. Восхищает чувство ответственности и обязательность Лидии Тиковны. Все мы хотя бы иногда слышали о таких удивительных людях, у которых все, как говорится, в комплексе: и умен, и обаятелен, и добр, и мудр, и ведет себя всегда достойно. Все это свойственно Л.Т. Тумовой, она — профессионал своего дела и глубоко порядочный человек, способный находиться в гармонии с миром, с людьми и самим собой».

К счастью, Лида Тиковна эту запись успела прочесть при жизни. Она была очень благодарна коллективу за теплые слова и душевное отношение к ней. Быть полезной для людей — в этом она видела смысл жизни. Для многих сотрудников, в разное время работавших в отделе фондов и каталогов библиотеки, Лидия Тиковна была хорошим наставником, с ней всегда можно было посоветоваться, к ее мнению все прислушивались, она пользовалась большим авторитетом и уважением в коллективе.

Такой нам запомнилась наша Лида. Она останется в наших сердцах доброй, искренней, глубоко порядочной. Пусть не угаснет яркий свет Лидии Тиковны в мыслях и сердцах людей. Бесконечно светлая и добрая тебе память!

Коллектив библиотеки КБГУ

Институт филологии КБГУ извещает о кончине доцента кафедры иностранных языков **Ольги Александровны ПРОКУДИНОЙ** и выражает соболезнование ее родным и близким.

Книги – печатные или электронные?

Вопреки расхожему мнению, что книги в наше время не читают, люди, как и раньше, покупают художественную литературу, учебники и даже посещают библиотеки. Правда, с приходом компьютерных технологий у книги в переплете появился электронный аналог, более того – конкурент. Вытеснит ли он из жизни традиционную книгу? Что предпочитают читать наши студенты? И какое место во всем этом занимает библиотека?

В настоящее время широко распространено мнение, что существует тенденция снижения ценности традиционных книг, они становятся невостребованными подрастающим поколением, хотя на протяжении многих десятилетий книга была важнейшим источником духовного становления человека, развития творческих, эстетических, культурных и других качеств личности.

В течение десятилетий библиотека оставалась единственным источником информации для пользователя, которому нужно написать реферат или дипломную работу, или для того, кто захочет взять книгу для легкого чтения.

И сегодня, кому, как не библиотеке, сохраняя традиции, меняться, идти в ногу со временем, быть в русле новых веяний в сфере информационных технологий, ведь библиотека – одна из древнейших и важнейших основ цивилизации, хранилище ценных знаний и духовной мудрости, национальной памяти, культурного и научного наследия многих поколений.

Информатизация всех сфер жизни человека привела к появлению нового типа представления информации – на электронных носителях. Помимо традиционных, «бумажных», книг в настоящее время активно распространяются электронные книги. Нельзя умалять значимость информационного прогресса. У пользователей появилась возможность, используя интернет, работать в удаленном доступе с богатейшим книжным фондом, хранящимся в крупнейших библиотеках нашей страны и всего мира. Это способствует ускорению прогресса и положительно влияет на развитие научных достижений в широких областях деятельности человека.

Меняются условия, меняется и библиотека. В условиях стремительного развития системы высшего образования библиотека ведет активную работу по форми-

рованию фонда, соответствующего современным требованиям, совершенствованию организационной структуры обслуживания читателей и системы информационно-библиографического обеспечения. В настоящий момент не количество фонда определяет качество библиотечного обслуживания, а развитая служба информационно-библиотечного сервиса. Целевые интересы пользователей различны. Кто-то берет книги, а кто-то пользуется электронными ресурсами. Принимая во внимание, что большинство пользователей библиотеки вуза – молодые люди до 25 лет, библиотека учитывает их интересы и приверженность к электронной информации. Поэтому главное направление по развитию фонда библиотеки – это создание интегрированного фонда с различными видами информации. В этом пути к сердцам подрастающего поколения. Студенты – многоцелевые создания. Они могут думать, слушать и видеть многие вещи одновременно. Когда в библиотеке можно встретить разные услуги, это дает им ощущение, что происходит много событий, – и это то, чего они ждут.

Сегодня возникла серьезная конкуренция между печатными и электронными книгами, происходят изменения традиций читательской культуры. ВЦИОМ был проведен социологический опрос среди 1600 студентов вузов в 47 городах Российской Федерации, основной целью которого было определение мнения студентов относительно необходимости перехода вузов к обеспечению учащихся учебной литературой в электронной форме. Он показал, что наиболее популярными источниками получения учебной литературы у студентов являются: различные интернет-сайты (98% опрошенных), вузовские библиотеки (о получении книг на руки говорили 84% респондентов), а также электронно-библиотечные системы (73% участников опроса). Респонденты отметили следующие недостатки традиционных (бумажных) книг: высокую стоимость; небольшой ассортимент в конкретном магазине; отсутствие бумажных книг по узкой тематике в небольших городах и даже отдельных регионах; сложность поиска нужной информации в бумажной книге (по сравнению с электронной); проблемы хранения бумажных книг. Вместе с тем, большинством опрошенных вы-

делены следующие преимущества бумажных книг перед электронными: имеет эстетическую ценность; можно коллекционировать, создавая домашнюю библиотеку; комфортность в пользовании; большое число книг (особенно научных, по узким специальностям) существует пока только в бумажном виде.

Таким образом, можно сделать вывод, что недостатки бумажных книг являются продолжением их достоинств, и в целом они не столько противостоят электронным изданиям, сколько дополняют их. Выяснилось, что чем больше библиотека предоставляет электронных ресурсов, тем интенсивнее традиционное использование библиотеки. Таким образом, подтверждается тезис о том, что печатная и электронная информация обслуживают разные потребности и, соответственно, одна никогда не заменит другую.

Нельзя не согласиться с тем, что справочниками, энциклопедиями, учебниками и подобными изданиями в электронном виде пользоваться значительно проще и удобнее, и перевод таких книг в электронную форму можно только приветствовать. Но для издания произведений художественной литературы во многих случаях все-таки предпочтительнее традиционная бумажная форма – она, безусловно, намного более комфортна для чтения. Между тем, как доказывают ученые, наш мозг предпочитает напечатанный текст: информация, прочитанная в традиционной книге, дольше остается в памяти, а сам процесс чтения становится более вдумчивым и заставляет воображение работать сильнее, чем при пользовании электронным устройством.

К бумажной книге следует обращаться особенно в том случае, если мы хотим что-то выучить. Читая текст на бумаге, мы лучше запоминаем его содержание, чем занимаемся по электронной книге, утверждает Кейт Гарленд (Kate Garland) из британского Университета Лестера. Она доказала это, предложив студентам психологии выучить фрагменты из сложных экономических текстов. Часть испытуемых пользовалась обычной книгой, а часть – электронной. Разница была очевидна: тем, кто читал e-book, чтобы понять и усвоить материал, пришлось прочитать его большее количество раз, чем тем, кто держал в руках традиционную книгу. Более того, студенты, читавшие текст на бу-

маге, дольше помнили материал и легче могли воспроизвести его несколько недель спустя.

Похожую закономерность обнаружил профессор Анне Манген (Anne Mangen) из норвежского Стангерского университета, которая исследовала реакцию мозга подростков на чтение традиционной и электронной книги. Она попросила две группы лицеев прочесть тексты одинаковой длины и одинакового уровня сложности в двух формах: на экране компьютера в виде документа формата PDF (в котором чаще всего записываются электронные книги) и в распечатанном виде. Потом она проверила уровень понимания прочитанного. Из ответов ясно следовало, что те, кто читал статьи на бумаге, поняли из них больше, чем те, кто сидел за компьютером. Любопытно, что эта закономерность проявлялась как при чтении беллетристики, так и документальной или научной литературы.

Электронные книги доставляют человеку меньше удовольствия, чем традиционные, и не развивают любви к чтению. Это доказало исследование британского агентства National Literacy Trust. Ученые провели опрос 40 тысяч школьников от 8 до 16 лет. Было установлено, что дети, которые пользуются электронными книгами, реже могут назвать свое любимое произведение: оно было лишь у 59% респондентов (у читающих традиционные книги эта цифра составляла 77%). Чтение электронной книги доставляет детям меньше удовольствия. Среди пользователей планшетов и ридеров о любви к чтению говорили лишь 12% детей, а среди читающих традиционные книги – 55%. Поэтому представляется, что хотя мы все чаще обращаемся к электронным книгам, мы еще долго не откажемся от фолиантов, пахнущих бумагой и типографской краской. Мозг не позволит нам этого сделать.

Безусловно, читать нужно и необходимо, поскольку чтение – это способ обретения культуры, средство расширения кругозора и интеллектуального развития, посредник в общении, базовое умение для учения и жизни. Только чтение является инструментом для успешной деятельности в различных сферах жизни (учебе, работе, отношениях с людьми – в семье, в кругу друзей). А вот какую книгу читать – бумажную или электронную – каждый решает для себя сам.

Показательны ответы на вопрос, который задавался читателям нашей библиотеки «Нужна ли сегодня традиционная книга?», на что каждый однозначно ответил: «Да». Они выделили несколько причин. Один читатель отметил следующее: «Люди все разные и, несмотря на наличие многих информационных технологий (компьютер, различные электронные средства, с помощью которых они могут воспринимать информацию), есть люди, которым необходимо ощущать бумагу и книгу, чтобы листать страницы и получать удовольствие». Другой молодой человек убежден, что «не всем людям дается компьютер», то есть многим проще и легче читать традиционные бумажные книги, нежели обучиться навыкам пользования компьютером и другими информационными технологиями. Еще одна студентка назвала достаточно значимую причину: «Бумага не напрягает так глаза, как экран, и нет ничего лучше, чем лечь вечером и в постели почитать хорошую книжку». Многие считают, что «у книги есть душа», «это окно в другой мир»; в ней воплощены опыт, лексический запас; книгу «просто приятно держать в руках».

Можно констатировать, что, несмотря на удобство и популярность электронных книг, читатели по-прежнему предпочитают традиционные печатные книги, что для молодежной аудитории традиционное чтение (книги и журналы) остается привычным и популярным источником знаний. В то же время интернет занял активную позицию, уже давно обогнав телевидение и тем более радио. Этот факт можно рассматривать как положительный, поскольку данный источник информации является текстовой средой и активно взаимодействует с чтением (пример тому – электронные книги). Для работы в ней обязательны навыки чтения, также необходимы не только навыки поиска, но и осознанная цель этого поиска, то есть при нынешней конкуренции каждое из этих средств займет свою нишу и сохранится.

Ну а в стенах библиотеки нашего университета всегда рады видеть студентов, аспирантов и преподавателей. И мы надеемся, что каждая книга, будь то традиционная либо электронная, найдет своего читателя.

Зарема КЕШЕВА,
заведующая абонемента
учебной литературы

Дарственные издания для библиотеки КБГУ

Библиотека КБГУ в лице директора Р. Н. Уначевой благодарит дарителей – авторов книг за бесценный вклад в фонд библиотеки вуза. Эти интересные издания были представлены на книжной выставке в институте филологии КБГУ, организованной во время проведения научно-практической конференции «Национальные образы мира в художественной культуре», посвященной 85-летию со дня рождения литературоведа, философа, культуролога Георгия Дмитриевича Гачева.

Уважаемые дарители!

Мысль о том, что ваши книги станут общим достоянием и принесут пользу людям, все больше убеждает нас в том, как важна цель столь благородной миссии – дарить университету книги, подчеркивая тем самым значимость содержания их духовного и научного богатства. Именно в этом заключается благородный посыл настоящих ценителей книг. Вы понимаете важность предназначения книги, что она обязательно должна найти своего читателя, чтобы не утратить своего предназначения.

1. Бабайцева В.В. Статьи

последних лет / Под ред. д.ф.н., проф. К.Э. Штайна, д.ф.н., проф. Петренко. – М.: Ставрополь. Изд-во СКФУ, 2014. – 276 с. (4 экз.)

2. Буров А.А. Субстантивная синтаксическая номинация в русском языке / Под ред. К.Э. Штайна. – Ставрополь. – Пятигорск. Изд-во Ставропольский госуниверситет, 2012. – 400 с.

3. Вопросы русской филологии и методика преподавания русского языка и литературы. Коллективная монография / Отв. ред. К.Р. Нургали, В.П. Синичкин. – М.: АЛТАВЕСТ, 2014. – 316 с.

4. Гачев Г.Д. Космо-Психо-Логос: Национальные образы мира. – М.: Александровский проект, 2007. – 511 с. (Технология культуры).

5. Гачев Г.Д. Ментальности народов мира. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2008. – 544 с. (Философский бестселлер).

6. Гачев Г.Д. Жизнь с мыслью. Книга счастливого человека. – М.: ДИ-ДИК-ТАНАИС, МТРК и МИР, 1995. – 437 с.

7. Гачев Г.Д. Математика глазами гуманитария (дневник

удивлений математике). Изд. 2-е. – М., 2009. – 352 с.

8. Гачев Г.Д. Миры Европы. Взгляд из России. Италия. Интеллектуальное путешествие Опыт экзистенциальной культуры, путешествие. – М. Воскресенье, 2007. – 416 с.

9. Гачев Г.Д. Национальные образы мира. Америка в сравнении с Россией и Славянством. – М. Раритет, 1997. – 680 с.

10. Гачев Г.Д. Национальные образы мира. Эллада. Германия. Франция. Опыт экзистенциальной культурологии. – М. Логос, 2008. – 424 с. (Библиотека интеллектуала).

11. Гачев Г.Д. Содержательность художественных форм. Эпос. Лирика. Театр. 2 изд. / Послесловие В.А. Недзвецкого. – М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Флинта», 2008. – 288 с. (Классика жанра).

12. Глагол будущего: Философские, педагогические, литературно-критические сочинения Я.М. Неверова и речевое поведение воспитанников Ставропольской губернской империи середины XIX века / Под ред.

д.ф.н. проф. К.Э. Штайна. – Ставрополь: Издательство СГУ, 2006. – 1055 с.

13. Жукова И.Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И.И. Жукова, И.Т. Лебедько, З.Г. Прошина, Н.Г. Юзевич. – М.: ФЛИНТА. Наука, 2013. – 632 с.

14. Ковалевская Т.Г. Избранное. 1963-1999. – Ставрополь, СГУ, 2012. – 687 с.

15. Лингвистика. Семиотика. Методика: Научный сборник / Под ред. д.ф.н. В.П. Ходуса. – Ставрополь. Изд-во СКФУ. – Дизайнстудия, 2014. – В.1. – 568 с.

16. Опыльные: Русские писатели открывают Кавказ. Антология: В 3т. / Под ред. д.соц.н., профессора В.А. Шаповалова, д. фил. н., профессора К.Э. Штайна. – Ставрополь. Издательство СГУ, 2010. – Т.1. – 880 с.

17. Переходные процессы в русской художественной культуре. Новое и новейшее время / Отв. ред. Н.А. Хренов: Государственный институт искусствознания Минкультуры РФ. Научный Совет «История

мировой культуры» РАН. – М.: Наука, 2003. – 495 с.

18. Филология: История. Методология. Современные проблемы. Учебное пособие / Под ред. д.соц.н., профессора В.А. Шаповалова. – Ставрополь. Изд-во Ставропольского государственного университета. – 2011. – 916 с.

19. Хренов Н.А. Избранные работы по культурологии. Культура и империя. – М.: ООО Изд-во «Согласие»: Изд-во «Артем», 2014. – 528 с.

20. Штайн К.Э., Бобылев С.Ф., Петренко Д.И. Традиционная символика дома в городской среде Ставропольского края. Опыт семиотического исследования солярной символики в пространстве городов Кавказских Минеральных вод. – Ставрополь, Изд-во СГУ, 2008. – 560 с.

21. Штайн К.Э., Петренко Д.И. Универсальность Лермонтова. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 320 с. (3 экз.).

Мадина БУРАНОВА

Гороскоп на неделю 22 - 28 декабря 2014 года

ОВЕН

Любовь. В личной жизни время не для расслабления, а скорее для штурма. Именно сейчас вы сможете добиться многого. Вам должно повезти как в предпраздничные, так и в послепраздничные дни.

Работа. Возможен карьерный и профессиональный рост.

Здоровье. Если ощутите боль в коленях — незамедлительно займитесь лечением.

Ваш маленький Овен. Сейчас для него очень важно авторитетное и дисциплинирующее влияние отца.

ТЕЛЕЦ

Любовь. Используйте уникальную возможность для романтического отдыха и решения всех личных вопросов. Вам нужно уехать на время как можно дальше.

Работа. Прекрасный момент для неформального общения с деловыми партнерами.

Здоровье. Серьезных проблем со здоровьем не возникнет, если не станете перетруждать печень.

Ваш маленький Телец. Устройте ему праздник.

БЛИЗНЕЦЫ

Любовь. Вас ожидает непростая неделя, наполненная скрытыми подводными течениями и неприятными сюрпризами. Может возникнуть ощущение, что вас проворачивают. Старайтесь сдерживаться и учиться управлять своими эмоциями.

Работа. Все ваши усилия в настоящий момент будут бесполезными, а все переговоры — безрезультатными.

Здоровье. Безопасный период в плане травм и экстремальных ситуаций на дороге.

Ваши маленькие Близнецы. Не отправляйте ребенка на ледяную горку или каток.

РАК

Любовь. Именно примите точку зрения партнера и постарайтесь найти компромисс, который бы устроил вас обоих. Простите друг друга и настройтесь на совместное празднование Нового года.

Работа. Для бизнеса не лучшее время. Вы разойдетесь во мнениях с компаньонами и партнерами.

Здоровье. Старайтесь не застудить почки или мочевого пузыря.

Ваш маленький Рак. Возможно, малыш будет конфликтовать со сверстниками.

ЛЕВ

Любовь. Любовные переживания на время отойдут в сторону. В течение предновогодней недели расслабитесь вам точно не удастся.

Работа. Бизнес-проекты на какое-то время затормозятся. Активизировать их не стоит.

Здоровье. Если заболете, не занимайтесь самолечением.

Ваш маленький Лев. Следите за тем, насколько тепло и комфортно он одет, чтобы избежать простуды.

ДЕВА

Любовь. Не замыкайтесь в себе, и тогда точно на вашей улице будет праздник. Главное сейчас — на время забыть о работе.

Работа. Период способствует не столько самой работе, сколько привлечению к ней общественного внимания.

Здоровье. Берегите сердце, сейчас оно уязвимо. Не стоит посещать сауну.

Ваша маленькая Дева. Развивайте творческие способности ребенка. Подарите ему развивающие игры.

ВЕСЫ

Любовь. Активность на любовном фронте сейчас проявлять не стоит.

Работа. Начинать сейчас что-либо бессмысленно. Завершите ранее начатые дела и не порите горячку.

Здоровье. Если вы не будете соблюдать диету, болезни желудочно-кишечного тракта напомнят о себе.

Ваши маленькие Весы. Приобщайте малыша к традициям, навещайте родственников, бабушек и дедушек.

СКОРПИОН

Любовь. Сейчас слово — ваше главное оружие, ваш самый тонкий инструмент, который, как отмычка, поможет открыть душу симпатичного вам человека. И вполне возможно, что новые отношения приведут к браку.

Работа. Удачная неделя для коротких поездок, неформального общения.

Здоровье. Ничего серьезного вам не угрожает, но будьте осторожнее с колотце-режущими предметами.

Ваш маленький Скорпион. Хороший момент для совместных экскурсий и образовательных поездок.

СТРЕЛЕЦ

Любовь. Период хорош для общения с искусством и чем-то по-настоящему прекрасным. Наполните жизнь красотой, порадайте себя и дорогих вашему сердцу людей чем-то достойным.

Работа. Неплохой момент для крупных приобретений, покупки драгоценностей.

Здоровье. Старайтесь не переусердствовать.

Ваш маленький Стрелец. Будьте внимательны к пищевому рациону ребенка, не позволяйте ему есть слишком много сладкого.

КОЗЕРОГ

Любовь. Вы ощутите прилив сил, желание работать, творить и любить. От того, как вы проживете последнюю неделю декабря, во многом будет зависеть моральный климат всего предстоящего года.

Работа. Инициатива в бизнесе даст хороший результат. Не бойтесь продвигать свои идеи.

Здоровье. Если у вас нет проблем с сердечно-сосудистой системой, то вам сейчас ничто не угрожает. Но все же следите за давлением.

Ваш маленький Козерог. Устройте для него незабываемое новогоднее представление, сводите его в цирк.

ВОДОЛЕЙ

Любовь. Сейчас вы можете сделать много серьезных ошибок, о чем впоследствии будете сожалеть. Найдите время для спокойного доверительного разговора с любимым. Если вы одиноки, то ходите на концерты и выставки, у вас есть шанс познакомиться с интересным человеком. Можете допустить серьезную ошибку.

Здоровье. Подходящий период для лечения хронических заболеваний и чистки организма.

Ваш маленький Водолей. Позаботьтесь о возможности его хорошего отдыха. Не давите сейчас на ребенка.

РЫБЫ

Любовь. Сейчас прекрасный момент для изменения ситуации в личной жизни к лучшему.

Работа. Раздайте долги.

Здоровье. Не носите тяжелых и избегайте больших нагрузок на ноги.

Ваши маленькие Рыбы. Малышу нужен глоток свободы. Пока освободите его от домашних обязанностей.

9 КАНАЛОВ

ТВ-ПРОГРАММА с 22 по 28 декабря 2014 года

ПОНЕДЕЛЬНИК, 22 ДЕКАБРЯ

ПЕРВЫЙ	15.10 Asademiа 16.00 «Александр Кайдановский. Неприкасаемый» 16.50 «Роберт Фолкон Скотт» 17.00 Звезды мировой оперной сцены. Ионас Кауфман 18.05 Линия жизни 19.15 Главная роль 19.30 «Сати. Нескучная классика...» с группой «Квартро» 20.10 «Правила жизни» 20.40 «Спокойной ночи, малыши!» 20.50 «Затра не умрет никогда». «Осторожно! Воздух» 21.20 «Тем временем» 22.10 «Владимир Васильев. Большой балет». «Начало. Мои учителя» 22.40 «Апостолы». «Фома» 23.30 «Единственная роль суперзвезды» 00.40 Концерт Ионаса Кауфмана и оркестра Монкенского радио Сарыч» 01.40 «Забывтый бой у мыса Сарыч» 02.25 В.А.Моцарт. Симфония № 40	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	15.10 Asademiа 16.00 «Александр Кайдановский. Неприкасаемый» 16.50 «Роберт Фолкон Скотт» 17.00 Звезды мировой оперной сцены. Ионас Кауфман 18.05 Линия жизни 19.15 Главная роль 19.30 «Сати. Нескучная классика...» с группой «Квартро» 20.10 «Правила жизни» 20.40 «Спокойной ночи, малыши!» 20.50 «Затра не умрет никогда». «Осторожно! Воздух» 21.20 «Тем временем» 22.10 «Владимир Васильев. Большой балет». «Начало. Мои учителя» 22.40 «Апостолы». «Фома» 23.30 «Единственная роль суперзвезды» 00.40 Концерт Ионаса Кауфмана и оркестра Монкенского радио Сарыч» 01.40 «Забывтый бой у мыса Сарыч» 02.25 В.А.Моцарт. Симфония № 40	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	15.10 Asademiа 16.00 «Александр Кайдановский. Неприкасаемый» 16.50 «Роберт Фолкон Скотт» 17.00 Звезды мировой оперной сцены. Ионас Кауфман 18.05 Линия жизни 19.15 Главная роль 19.30 «Сати. Нескучная классика...» с группой «Квартро» 20.10 «Правила жизни» 20.40 «Спокойной ночи, малыши!» 20.50 «Затра не умрет никогда». «Осторожно! Воздух» 21.20 «Тем временем» 22.10 «Владимир Васильев. Большой балет». «Начало. Мои учителя» 22.40 «Апостолы». «Фома» 23.30 «Единственная роль суперзвезды» 00.40 Концерт Ионаса Кауфмана и оркестра Монкенского радио Сарыч» 01.40 «Забывтый бой у мыса Сарыч» 02.25 В.А.Моцарт. Симфония № 40	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	15.10 Asademiа 16.00 «Александр Кайдановский. Неприкасаемый» 16.50 «Роберт Фолкон Скотт» 17.00 Звезды мировой оперной сцены. Ионас Кауфман 18.05 Линия жизни 19.15 Главная роль 19.30 «Сати. Нескучная классика...» с группой «Квартро» 20.10 «Правила жизни» 20.40 «Спокойной ночи, малыши!» 20.50 «Затра не умрет никогда». «Осторожно! Воздух» 21.20 «Тем временем» 22.10 «Владимир Васильев. Большой балет». «Начало. Мои учителя» 22.40 «Апостолы». «Фома» 23.30 «Единственная роль суперзвезды» 00.40 Концерт Ионаса Кауфмана и оркестра Монкенского радио Сарыч» 01.40 «Забывтый бой у мыса Сарыч» 02.25 В.А.Моцарт. Симфония № 40	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	15.10 Asademiа 16.00 «Александр Кайдановский. Неприкасаемый» 16.50 «Роберт Фолкон Скотт» 17.00 Звезды мировой оперной сцены. Ионас Кауфман 18.05 Линия жизни 19.15 Главная роль 19.30 «Сати. Нескучная классика...» с группой «Квартро» 20.10 «Правила жизни» 20.40 «Спокойной ночи, малыши!» 20.50 «Затра не умрет никогда». «Осторожно! Воздух» 21.20 «Тем временем» 22.10 «Владимир Васильев. Большой балет». «Начало. Мои учителя» 22.40 «Апостолы». «Фома» 23.30 «Единственная роль суперзвезды» 00.40 Концерт Ионаса Кауфмана и оркестра Монкенского радио Сарыч» 01.40 «Забывтый бой у мыса Сарыч» 02.25 В.А.Моцарт. Симфония № 40	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	15.10 Asademiа 16.00 «Александр Кайдановский. Неприкасаемый» 16.50 «Роберт Фолкон Скотт» 17.00 Звезды мировой оперной сцены. Ионас Кауфман 18.05 Линия жизни 19.15 Главная роль 19.30 «Сати. Нескучная классика...» с группой «Квартро» 20.10 «Правила жизни» 20.40 «Спокойной ночи, малыши!» 20.50 «Затра не умрет никогда». «Осторожно! Воздух» 21.20 «Тем временем» 22.10 «Владимир Васильев. Большой балет». «Начало. Мои учителя» 22.40 «Апостолы». «Фома» 23.30 «Единственная роль суперзвезды» 00.40 Концерт Ионаса Кауфмана и оркестра Монкенского радио Сарыч» 01.40 «Забывтый бой у мыса Сарыч» 02.25 В.А.Моцарт. Симфония № 40	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	15.10 Asademiа 16.00 «Александр Кайдановский. Неприкасаемый» 16.50 «Роберт Фолкон Скотт» 17.00 Звезды мировой оперной сцены. Ионас Кауфман 18.05 Линия жизни 19.15 Главная роль 19.30 «Сати. Нескучная классика...» с группой «Квартро» 20.10 «Правила жизни» 20.40 «Спокойной ночи, малыши!» 20.50 «Затра не умрет никогда». «Осторожно! Воздух» 21.20 «Тем временем» 22.10 «Владимир Васильев. Большой балет». «Начало. Мои учителя» 22.40 «Апостолы». «Фома» 23.30 «Единственная роль суперзвезды» 00.40 Концерт Ионаса Кауфмана и оркестра Монкенского радио Сарыч» 01.40 «Забывтый бой у мыса Сарыч» 02.25 В.А.Моцарт. Симфония № 40	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	15.10 Asademiа 16.00 «Александр Кайдановский. Неприкасаемый» 16.50 «Роберт Фолкон Скотт» 17.00 Звезды мировой оперной сцены. Ионас Кауфман 18.05 Линия жизни 19.15 Главная роль 19.30 «Сати. Нескучная классика...» с группой «Квартро» 20.10 «Правила жизни» 20.40 «Спокойной ночи, малыши!» 20.50 «Затра не умрет никогда». «Осторожно! Воздух» 21.20 «Тем временем» 22.10 «Владимир Васильев. Большой балет». «Начало. Мои учителя» 22.40 «Апостолы». «Фома» 23.30 «Единственная роль суперзвезды» 00.40 Концерт Ионаса Кауфмана и оркестра Монкенского радио Сарыч» 01.40 «Забывтый бой у мыса Сарыч» 02.25 В.А.Моцарт. Симфония № 40	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	15.10 Asademiа 16.00 «Александр Кайдановский. Неприкасаемый» 16.50 «Роберт Фолкон Скотт» 17.00 Звезды мировой оперной сцены. Ионас Кауфман 18.05 Линия жизни 19.15 Главная роль 19.30 «Сати. Нескучная классика...» с группой «Квартро» 20.10 «Правила жизни» 20.40 «Спокойной ночи, малыши!» 20.50 «Затра не умрет никогда». «Осторожно! Воздух» 21.20 «Тем временем» 22.10 «Владимир Васильев. Большой балет». «Начало. Мои учителя» 22.40 «Апостолы». «Фома» 23.30 «Единственная роль суперзвезды» 00.40 Концерт Ионаса Кауфмана и оркестра Монкенского радио Сарыч» 01.40 «Забывтый бой у мыса Сарыч» 02.25 В.А.Моцарт. Симфония № 40	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	12.50 «В центре событий» (16+) 13.55 «Осторожно, мошенники!» (16+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 Городское собрание (12+) 16.05, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙСТВО» (12+) 18.20 «Право голоса» (16+) 19.50 Х/ф «СЛУЖБЫЙ-РЯЖЕННЫЙ» (16+) 21.45, 01.25 «Петровка, 38» (16+) 22.30 «Санкция на отдых». 23.05 Без обмена. «Набор разочарованный» (16+) 00.30 «Футбольный центр» 01.00 «Мозговой штурм. Что такое счастье?» (12+) 01.45 Х/ф «КАРНАВАЛ» 04.10 Х/ф «АЛЛЕ ГРО С ОПНЕМ» (12+)	15.10 Asademiа 16.00 «Александр Кайдановский. Неприкасаемый» 16.50 «Роберт Фолкон Скотт» 17.00 Звезды мировой оперной сцены. Ионас Кауфман 18.05 Линия жизни 19.15 Главная роль 19.30 «Сати. Нескучная классика...» с группой «Квартро» 20.10 «Правила жизни» 20.40 «Спокойной ночи, малыши!»
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Проведены олимпиады среди студентов СПО

Кафедра экономико-правовых дисциплин СПО КБГУ провела олимпиаду по экономике среди студентов колледжей КБГУ, которая проходила в конференц-зале Научно-методического центра НМУ СПО КБГУ. Активное участие в олимпиаде приняли 28 студентов колледжей КБГУ: медицинского, политехнического, коммунально-строительного, колледжа информационных технологий и экономики, колледжа дизайна.

Олимпиада состояла из трех заданий разного уровня сложности. Победители олимпиады определялись среди студентов экономических специальностей и студентов неэкономических специальностей.

В состав жюри вошли: С.Х. Агирова – директора НМЦ НМУ СПО КБГУ, к.с.н., председатель; члены жюри: М.А. Волова – доцент кафедры экономической теории, преподаватель ИПЭФ КБГУ, к.э.н.; Р.М. Таова – зав. кафедрой ЭПД СПО КБГУ; Р.Ю. Заифов – преподаватель кафедры ЭПД СПО КБГУ; Р.М. Урусов – преподаватель кафедры ЭПД СПО КБГУ.

По итогам выполненных заданий победителями олимпиады по экономике среди студентов экономических специальностей стали: 1 место – Надия Асем Аб-



зах, 2 место – Алина Хоконова, 3 место – Диана Шуцукова. Все они учатся в КИТиЭ.

Среди студентов неэкономических специальностей победителями стали: 1 место – Зульфия Аккаева (медколледж), 2 место – Аслан Шогенов (КИТиЭ), 3 место – Дарья Абрамкина (КСК), 3 место – Виктория Поморцева (КИТиЭ).

Также кафедрой экономико-правовых дисциплин и Научно-методическим центром НМУ СПО была

проведена межколледжная олимпиада по «Правоведению», в которой приняли участие 26 студентов из 5 колледжей КБГУ. Олимпиада проводилась в целях повышения качества содержания образования, выявления талантливых и творческих студентов, внедрения в учебный процесс форм и методов, повышающих эффективность обучения студентов. Такого рода олимпиады стимулируют интерес студентов к использованию законодательства в профессиональной деятельности и учебе.



Работы оценивало жюри в составе: С.Х. Агирова – директор НМЦ НМУ СПО КБГУ, А.А. Жугов – доцент кафедры Трудового и предпринимательского права института права и экономики КБГУ, Р.М. Таова – завкафедрой экономико-правовых дисциплин СПО КБГУ, Д.М. Ногмова – преподаватель кафедры экономико-правовых дисциплин СПО КБГУ, Р.Ю. Заифов – преподаватель кафедры экономико-правовых дисциплин СПО КБГУ.

Олимпиада состояла из трех туров. Студентам были выданы конкурсные задания различных

уровней сложности. Ответы заносились в специальный бланк.

По итогам проверки выполненных заданий победителями стали: 1 место – Оксана Науранова (КИТиЭ), 2 место – Дарина Киржинова (педколледж), 2 место – Диана Шуцукова (КИТиЭ), 3 место – Любовь Полякова (педколледж).

Материал подготовила завкафедрой ЭПД СПО Р.М. ТАОВА

Мастер-классы как перспективное направление обучения

Мастер-класс-тренинг-семинар «Моделирование выполнения лабораторных работ по дисциплинам МДК» с целью повышения профессионального уровня и обмена опытом был организован и проведен межколледжной цикловой комиссией по современным информационным технологиям СПО КБГУ совместно с кафедрой ОБЖ и БЖД СПО КБГУ в политехническом колледже КБГУ. К участию в мастер-классе были приглашены преподаватели колледжей и руководство НМУ СПО КБГУ, а сам мастер-класс вели лучшие специалисты в использовании компьютерного моделирования в политехническом колледже З.А. Тлупов, Ф.Х. Дзамихова, Р.К. Хамитов и преподаватель кафедры ОВС и БЖД Х.М. Пхитиков, преподающий в группах политехнического колледжа.

Тематика мастер-класса включала различные аспекты и приемы использования компьютерного моделирования при выполнении лабораторных работ по дисциплинам МДК, ситуационном моделировании как компоненте технологии обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Ведущие специалисты колледжа рассказывали и показывали, как использовать компьютерные программы-тренажеры (З.А. Тлупов), программы-симуляторы работы сети (Ф.Х. Дзамихова), моделирование электронных и электрических схем в программе Electronics Workbench (Р.К. Хамитов), моделирование (ситуационное) чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и защита от стихийных бедствий и катастроф (Х.М. Пхитиков).

В последнее время в связи с быстрой компьютеризацией мирового сообщества, с созданием сложнейшей техники, эксплуатация которой связана с риском для жизни не только одного человека, но и человечества в целом, возникла целая индустрия – тренажерные технологии – это сложные комплексы, системы моделирования и симуляции, компьютерные программы и физические модели, специальные методики, создаваемые для того, чтобы подготовить личность к принятию качественных и быстрых решений. Производство учебных тренажеров поставлено на такую высоту, что позволяет изготовить устройство, с помощью которых можно воссоздавать всевозможные ситуации, максимально при-

ближенные к реальным и отточить необходимые умения и навыки.

Об активном применении компьютерных тренажеров в учебном процессе рассказал преподаватель профессиональных модулей Заурбек Аликович Тлупов. Использование компьютерных тренажеров обусловлено тем, что они обеспечивают более глубокую индивидуализацию обучения, создают условия для самостоятельной проработки учебного материала. З.А. Тлуповым были представлены различные тренажеры, обучающие навыкам работы в операционной системе Windows7. Все представленные тренажеры построены так, что контролируют действия обучаемого. При допущении ошибок

ного моделирования компьютерных сетей. Наибольшую популярность получили две среды имитационного моделирования компьютерных сетей: GNS3 и CISCO Packet Tracer. Первая среда является свободно распространяемой и реализует имитационное моделирование путем виртуализации реального оборудования. Вторая среда распространяется свободно, но в рамках сетевых академий компании Cisco systems, Inc. Данный программный продукт разработан компанией Cisco и рекомендован использоваться при изучении телекоммуникационных сетей и сетевого оборудования. С его по-

сети с помощью программы Packet Tracer, выбор и настройку оконечных устройств, присвоение сетевых адресов рабочим станциям, проверку правильности настройки сети, проверку доступности компьютеров, исследование качества передачи трафика по сети и т.д.

При изучении дисциплины «Прикладная электроника», когда не хватает лабораторного оборудования, можно применить имитационное моделирование. Здесь модель как бы заменяет исследователю реальный объект, но обладает дополнительным важнейшим свойством – в ней доступны для изменения и измерения все входя-

происходящих в электронных и электрических цепях. Применение имитационного моделирования в курсе «Прикладная электроника» способствует повышению качества обучения.

Об использовании моделирования чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и защиты от стихийных бедствий и катастроф на уроках БЖД, как элемент развивающего обучения, рассказал преподаватель кафедры ОВС и БЖД, преподающий в группах политехнического колледжа Х.М. Пхитиков.

Чрезвычайную ситуацию можно предвидеть, но чаще всего она возникает внезапно. Специфика педагогической деятельности заключается в том, что педагог в условиях чрезвычайной ситуации должен уметь действовать не только для собственной безопасности, но и для обеспечения безопасности студентов. Воспроизведение чрезвычайных ситуаций в рамках учебно-воспитательного процесса невозможно, возможно лишь моделирование чрезвычайных ситуаций, например, на основе ситуационного моделирования. Ситуационное моделирование как компонент технологии обучения применяется на лекционных занятиях посредством демонстрации видеороликов с показом чрезвычайных ситуаций и способов грамотного поведения, анализом возможных вариантов поведения. На практических занятиях студентам для обоснования правильного поведения в чрезвычайных ситуациях предлагаются ситуационные задачи. Демонстрация видеороликов позволяет преподавателю создавать специальный эмоциональный фон урока, воздействовать на психологическую готовность студентов к действиям. Именно ситуационное моделирование позволяет студентам ощутить себя участниками реальных событий и выполнять действия, которые в иной обстановке зачастую просто нельзя отработать.

Совместный мастер-класс преподавателей политехнического колледжа КБГУ и кафедры ОВС и БЖД СПО КБГУ был результативным. Успешно освоение темы происходило на основе продуктивной деятельности всех участников. Результат – умение моделировать урок в режиме технологии, в которой эффективно умеют работать мастера.

А.Х. ЛИХОВА, методист политехнического колледжа КБГУ



программа дает подсказку и помогает ее исправить. Постоянно ведется контроль допущенных ошибок и выдача результата. Работа на тренажере считается выполненной, если вся цепочка операций пройдена без ошибок. Основным достоинством представленных программ-тренажеров является то, что они не нарушают настройки и работу компьютера пользователя даже при ошибочных действиях. Работа тренажера была продемонстрирована гостям. Им была предоставлена возможность попрактиковаться. С обязанностями обучаемой прекрасно справилась преподаватель информатики ООП Марина Александровна Романова.

Опытном использовании программ-симуляторов работы сети в процессе обучения поделилась преподаватель профессиональных модулей Фатима Хасеновна Дзамихова. На рынке программного обеспечения существует множество различных сред имитацион-

ностью преподаватели и студенты могут придумывать, строить, конфигурировать сети и производить в них поиск неисправностей. Packet Tracer дает возможность более подробно представлять новейшие технологии, делает учебный процесс чрезвычайно полезным с точки зрения усвоения полученного материала. Нехватку оборудования при выполнении лабораторных и практических работ можно возместить данным программным продуктом. Он позволяет студентам проектировать свои собственные сети, создавая и отправляя различные пакеты данных, сохранять и комментировать свою работу. Студенты могут изучать и использовать такие сетевые устройства, как коммутаторы второго и третьего уровней, рабочие станции, определять типы связей между ними и соединять их. Ф.Х. Дзамихова продемонстрировала пример построения логической структуры

в нее параметры и переменные, доступ к которым в реальном объекте по разным причинам может быть невозможен. Опыт моделирования электронных и электрических схем в программе electronics workbench поделился преподаватель колледжа Рафаэль Кабринович Хамитов.

Эта программа позволяет провести предварительные исследования схем, определить необходимые параметры элементов схем и получить необходимые результаты. Р.К. Хамитов продемонстрировал моделирование лабораторных работ по дисциплине «Прикладная электроника». Были приведены примеры некоторых виртуальных моделей. Предварительное моделирование позволяет уточнить результаты исследований для дальнейшей разработки схем, сэкономить ресурсы и время, заинтересовать студентов к углубленному изучению процессов,



Учитель - чемпион мира

В начале ноября в Венгрии состоялся Чемпионат мира по боям без правил. Именно в эти дни в нашу республику пришло радостное известие о победе доблестного сына своего родного села, республики и страны Артура Резуановича Шогенова.

Утром 11 ноября 2014 г. всех учителей и учащихся СОШ N10 г. о. Баксан (директор Марита Мугадовна Канукова) переполняло чувство гордости и радости за своего коллегу и своего учителя, завоевавшего столь престижную награду на спортивном соревновании мирового уровня. В честь этого события администрацией школы была организована торжественная линейка.

Наша школа не раз отличалась на спортивных соревнованиях разного уровня. Мы гордимся достижениями своих учеников, но победа педагога на мировом

первенстве еще более значима, так как каждый из нас понимает значение личного примера учителя в воспитании подрастающего поколения.

Этой победе предшествовал упорный, многолетний труд и изнурительные тренировки. Молодого чемпиона тренирует тренер сборной России по боям без правил и директор ДЮСШ N2 г. Баксана А. Бжекиев.

А.Р. Шогенов доказал, что если приложить максимальные усилия, то можно добиться желаемого результата. Хочу сказать, что к своему триумфу Артур пришел не сразу, у него были и другие достижения. Он чемпион России 2008 г., 2010 г., 2012 г., 2014 г. и чемпион Европы 2009 г.

Эльмира БАКАЕВА,
ученица 11 «А» кл.
СОШ N10 г. Баксана

Мысли вслух

Общество — это второй дом человека, где он воспитывается, растет и развивается. Общество не отчасти, а в полной мере формирует сознание человека. Человек не может быть равнодушным к мнению общества. Как бы ты ни хотел игнорировать социум, у тебя это не получится, потому что самим игнорированием ты проявляешь свое отношение к нему, молчишь, но твоё молчание говорит, что ты недоволен, обеспокоен, раздражен им.

Изолироваться от общества — значит не развиваться и деградировать. Потому что каким бы оно ни было жестоким и пристрастным по отношению к тебе, оно тебя учит принимать удары, отстаивать свое право, выражать себя как личность и иметь свое мнение. Получается, общество на тебя не может влиять отрицательно, потому что ты извлекаешь из минусов одни плюсы.

И все-таки, что же получится, если ты займешь позицию оппозиции к обществу? Ты закрыт, тебе не с кем делиться, ты не открываешься, боясь или заведомо уверенный, что тебя не поймут и не примут. Ты не даешь ничего обществу, соответственно, получаешь взамен то же самое — ничего. Быть против социума — быть против себя самого, и никак иначе. Развитие лежит через общество, и если ты не готов повернуться к нему лицом, то оно будет тебя отталкивать, пока не упадешь.

А теперь представим, что ты суперкоммуникабельный человек, адекватно рассматривающий оценки людей. Что тогда? Мнение и критика окружающих для тебя как нужная или ненужная частичка для построения себя самого. Это значит, что любой комментарий или любое действие со стороны окружающих ты считаешь для себя полезным или наоборот. Действительно, кто-то может дать дельный совет, к которому ты обязан прислушаться. А кому-то одно дело — лишь бы сказать наотрез «у тебя ничего не получится!» Умение адекватно принимать мнение общества — значительный процент жизненного успеха.

Не будем забывать, что способность иметь свое мнение тоже играет роль не только в твоей жизни, но и в жизни общества. Поясню. Человека уважают за то, что у него свое видение мира, свой «комментарий» к миру, к жизни и т.д. А если у тебя этого нет, то тебя посчитают аморфным. И тогда уже не ты, а общество само изолируется от тебя, и придется приложить немало усилий, чтобы переманить его на свою сторону.

Людям всегда есть, что сказать. Поэтому мнение общества стоит воспринимать как дерево, которое дает плоды или отравляет тебя. Все зависит от того, как и чем ты его поливаешь.

Азамат УНАШХОТЛОВ

Феномен таланта Мухадина Кишева

На каждом историческом этапе развития общественной жизни из гущи народа выходят выдающиеся и талантливые люди: поэты, писатели, ученые, композиторы, художники, которые играют огромную роль в духовной жизни народа. Одним из таких людей в истории кабардинского народа является всемирно известный художник Мухадин Кишев. В декабре ему исполняется 75 лет.

Мухадин Кишев — гордость кабардинского и балкарского народов. Он создал огромное количество картин на различные темы. В них глубоко отражены красота окружающего мира — флоры и фауны, проблемы существования человеческого бытия. В его картинах богатейшая палитра. Когда видишь его картины, поражаешься богатейшей фантазии и воображению, широчайшему диапазону мышления и глубине философской мысли художника.

Его мировоззрение формировалось на крутых поворотах мировой истории. Он уехал в Испанию и там реализовал свой талант, став всемирно известным художником. Таким образом, Мухадин Кишев одним из первых среди художников Северного Кавказа «прорубил окно» в огромное геокультурное пространство и стал вектором соединения новых культур. Картины Мухадина Кишева стали достоянием стран Европы, Азии, Америки, Африки и Австралии. Это имеет огромное значение для наших народов. Он один из первых художников, который способствовал вхождению Кабардино-Балкарского изобразительного искусства в орбиту мировой культуры. С этой позиции следует рассматривать его творчество.

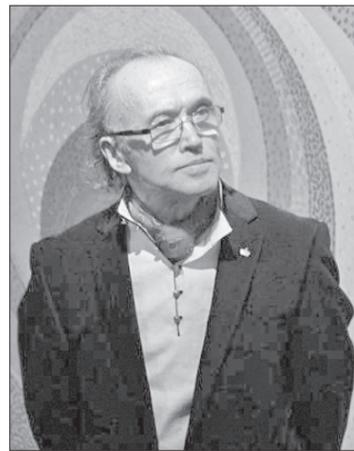
Я горжусь тем, что долгие годы знаю этого выдающегося художника, который вышел из гущи народа и тесно связан с родной землей. «О своих корнях забывать нельзя, но, по большому счету, у художника нет национальности. В первую очередь, он должен руководствоваться общечеловеческими ценностями» — считает Кишев.

В его творчестве ярко проявляются национальные, этнокультурные особенности родного края. Эти национальные особенности он связывает с общечеловеческими ценностями. Это одна из главных характерных черт творчества художника.

Родина Мухадина Кишева — Второй Чегем. Мы должны всегда помнить и гордиться тем, что чегемская земля дала миру великих людей, таких, как Алим Кешоков, Кайсын Кулиев, Мухадин Кишев. Появление этих выдающихся людей связано с горами. Горы для них являются национальным символом. Они имеют для них притягательную силу и вдохновляют на творческую работу. В недрах гор таится огромная энергия, которая оказывает большое воздействие на мировосприятие и мировидение людей творческого направления.

находится в частных коллекциях по всему миру. У него есть мастерские в Мадриде, Лондоне, Москве, Нальчике.

Творчество Кишева высоко оценили известные отечественные и зарубежные художники. Так, Михаил Шемякин писал: «Творчество Мухадина Кишева прежде всего покоряет меня постоянным и напряженным поиском новых форм и воплощением современного видения художника XXI века». А Виктор Ванслов говорил: «Творчество живописца Мухадина Кишева получило международное признание, он стал известным художником, потому что талантлив и обладает собственным неповторимым творческим лицом, оригинальным индивидуальным стилем. Он откликается на глобальные события современного мира, на



его трагедии и боли, пристально вглядывается в людей различных национальностей, но также создает произведения лирического характера, воспевающие гармонию красоты». Высоко оценила Эмма Будагян творчество Кишева: «В его творчестве царит одухотворенность самой художественной формы, когда краска на холсте превращается в живую одушевленную материю, существующую по своим собственным законам. Этому способствует Дух маэстро, его Воля, Мысль и Любовь! Он доказал, что и живопись не имеет ни начала, ни конца. Это как звездное небо над головой». Из США Джек Ведбил писал Мухадину Кишеву: «Благодарю вас за ту красоту, которую вы дарите нашему миру. Новые открытия ожидают тех, кто способен их высоко оценить. Несомненно, появятся и другие ваши творения как нечто высочайшей степени изумляющее и врачующее мир».

Мухадин Кишев щедро делится своим творческим опытом с другими, у него нет даже малейшей зависти. Он не боится, что кто-то его превзойдет. «Художнику, — говорит он, — не надо скрывать тайны своего творчества, всегда нужно представлять их другим, чтобы они стали сильнее тебя, и тогда ты снова будешь учиться у них». Это поучительный нравственный пример высокой культуры.

Художник признает, что не смог бы реализовать свои творческие возможности, не имея рядом такого верного друга и спутника, как Жаклин Мосс. Действительно, она человек большого обаяния и огромной энергии. Художник так говорит о жене: «Жаклин является первым критиком моих картин. Она очень глубоко и тонко разбирается в искусстве». Джейн Ватт из Лондона пишет: «Жаклин стала для художника самой надежной опорой в трудный момент и тем светлым лучом, который всегда указывал дорогу к новым достижениям, вселив надежду, что робкий когда-то мальчик из селения Кабардино-

Балкарии сможет покорить мир своим искусством».

Мухадин Кишев был во многих странах и достойно представлял Кабардино-Балкарию. Художник имеет обширные связи с известными деятелями культуры зарубежных стран. Видный специалист по теории и истории изобразительных искусств А.В. Гамлицкий говорил: «Здесь мастер в полной мере проявил свои новые профессиональные возможности, ощутил себя способным не только отображать реальность, но и преобразовать, насыщать своим личным смыслом. В жанровом анималистическом полотне Мухадин Кишев нашел наконец гармонию вселенной, которую искал почти тридцать лет, и поставил задачу своего дальнейшего творчества: «создать абстрактную реальность и реальную абстракцию — язык нашего времени, искусства XXI века».

Вне поля зрения творчества художника не осталось и выселение балкарского народа из отчего края. Мухадин Кишев создал картины «Балкарская трагедия» и «Брошенное село». «Здесь художник во многом продолжает традицию своего прежнего творчества, — пишет А.В. Гамлицкий. Он идет от обычного, от частной детали к глубокому обобщению, выразительному образу. Сюжет его картины прост до безжалостности: опустевшее село, мертвые трубы над саклями, безжизненные дома, из которых внезапно вырвали обитателей, как вырывают внутренности». Балкарский народ бесконечно благодарен Мухадину Кишеву за то, что он своей картиной увековечил в социальной памяти трагедию репрессивных народов, их депортацию из этнической колыбели.

Кайсын Кулиев написал об этой трагедии поэму «Завещание». Мухадин Кишев был в очень близких отношениях с Кайсыном Кулиевым. Он пишет в своих воспоминаниях о поэте: «Воспользовавшись случаем, я попросил Кайсына Кулиева, чтобы он зашел в Союз художников и посмотрел мои первые творения, это было в 1968 году. Кайсын Шуваевич посмотрел мои работы и тактично сказал, что он не художник и, может быть, он не понимает профессионально, но что ему нравятся те мои работы, в которых чувствуется авторское «Я», которые не копируют натуру. В те далекие 60-е годы, в разгар соцреализма, такое высказывание было очень смелым и современным. Он привел мне в пример известных художников и сказал, почему они ему нравятся, тактично намекая мне, что нужно меньше копировать натуру, больше вносить свою фантазию. У тогдашний ненавязчивые советы великого мастера и был поражен его знаниями о творениях выдающихся художников». М. Кишев рассказывал, что они часто беседовали с Кайсыном о жизни. Однажды Кайсын Шуваевич сказал: «Мухадин, у тебя большой природный талант. Ты должен упорно и целеустремленно работать в поте лица. Я абсолютно уверен, что ты со временем станешь известным художником. Тебя будут знать многие страны и будут восхищаться твоими картинами». Слова великого мастера оказались пророческими.

Поздравляем Мухадина со славным юбилеем, хочу пожелать ему здоровья и дальнейших творческих успехов.

Салих ЭФЕНДИЕВ,
профессор КБГУ

Первенец светского образования Кабардино-Балкарии в архивных документах

С установлением советской власти Кабардино-Балкария вступила в новый период социально-культурного развития. Правящая партия придерживалась европоцентристского взгляда на пути развития мира вообще, России и народов Востока в ее пределах, в частности. По ее мнению, народы Северного Кавказа, и Кабардино-Балкарии в том числе, должны были как можно быстрее приобщиться к мировой цивилизации. Таковой они считали европейскую.

В 1920-е годы накопился ряд проблем, когда одновременно необходимо было создать национальную письменность, ликвидировать массовую неграмотность, формировать новую систему образования, готовить учебники, обучать и перечислять учительство. И преодоление «фактического неравенства наций» осуществлялось с помощью более передовых народов. Неуклонный рост сети советских школ при одновременном существовании духовных школ, борьба с защитниками мусульманской школы и арабского алфавита, проблема смены графической основы письма затрудняли формирование современной системы народного образования. Но несмотря на все трудности, работа по повышению образовательного уровня народов Кабардино-Балкарии имела весомые результаты.

Целевую подготовку национальных педагогов осуществляли специализированные учебные заведения: университет имени Я.М. Свердлова, Коммунистический университет народов Востока, Институт востоковедения, горские институты в Ростове, для других отраслей экономики в Москве, Ленинграде и других промышленных центрах страны. Понятно, что обучаться в вузах центра страны могли далеко не все. Поэтому процесс формирования новой интеллигенции в Кабардино-Балкарии имел свои особенности. В первую очередь готовили специалистов в области народного образования и сельского хозяйства. Впоследствии из их среды и вышли руководители партийных и советских органов и сельскохозяйственных предприятий.

Эту особенность подтверждает специализация первых профессиональных учебных заведений в Кабардино-Балкарии. Так, в состав Ленинского учебного городка – универсального учебного заведения, готовившего специалистов начального и среднего профессионального образования, первоначально входили педагогический, медицинский, агрометеорологический, торговый и кооперативный техникумы. Они готовили «учителей и руководителей для национальных школ и молодежи», способных «объединить всех местных культурных работников». Специализация этих учебных заведений указывает на потребности советской власти в новых кадрах из «националов», особенно в учителях. Учительская профессия рассматривалась центром как наиболее эффективная и результативная в условиях Кабардино-Балкарии и весьма органичная духу советской власти. Этим и объясняется особая за-

бота о создании педагогического техникума, который действительно имел огромное значение для подготовки кадров не только в сфере образования, но практически для всех сфер общества. Советская власть делала ставку на активное использование горского учителя на общественной работе.

Один из первых опытов использования учителей приобретен в период массовой ликвидации неграмотности – общегосударственной кампании, в содержании которой, помимо очевидной общественной пользы, отчетливо просматриваются агитационная и идеологическая составляющие. В 1920-1939-х гг. учительство Кабардино-Балкарии активно использовалось во многих идеологических и политических кампаниях. Именно оно было призвано объяснять различные политические нововведения власти населению. Таким образом, педагогический техникум был «центром культуры» вплоть до открытия Кабардино-Балкарского государственного педагогического института. Весь цвет научно-педагогического сообщества республики прошел школу педучилища. Многие воспитанники педагогического училища стали писателями, поэтами, драматургами, искусствоведами.

Официальным днем создания Нальчикского педагогического техникума считается 1 октября 1924 г. (хотя в некоторых документах эта дата подвергается сомнению). Он прошел несколько этапов своего роста и развития: в 1936 году педтехникум реорганизован в педучилище г. Нальчика КБАССР; в 1992 г. приказом Министерства образования РФ от 04.07.1992 г. N300 Нальчикское педучилище было реорганизовано в Нальчикское высшее педагогическое училище (колледж); в 1995 г. приказом Министерства народного образования КБАССР педагогическое училище было переименовано в педагогический колледж, а 10 сентября 1997 года Председатель Правительства РФ В. Черномырдин подписал Постановление N1153 «О совершенствовании системы профессионального образования в Кабардино-Балкарской республике», в соответствии с которым педколледж был включен в состав Кабардино-Балкарского университета комплекса и стал структурным подразделением КБГУ.

Сегодня мы представляем документы из фондов управления центра документации новейшей истории Архивной службы КБР, отражающие основные вехи становления и развития Нальчикского педагогического колледжа, который дал «путевку в жизнь» многим поколениям молодых людей Кабардино-Балкарии. Дадим же каждому из них прикоснуться к самому прекрасному прошлому – молодым годам – через язык архивных документов, которые все помнят и хранят.

(Орфография, пунктуация и стиль изложения сохранены).

Докладная записка зав. Учебным городком Б. Кузьминых об отделах Учебного городка и составе учащихся

13 ноября 1924 г.

...Исходя из того положения, что КБАО необходимо иметь в ближайшее время ряд партийных работников с одной стороны и с другой – ряд советских – по кооперации, по агрономии, по просвещению (учителей), Ленинский Учебный Городок разбивается на следующие отделы:

1. Советская партийная школа (совпартшкола) I-й ступени.
2. Сельско-хозяйственное отделение.
3. Ремесленно-промышленное и кооперативное отделение.
4. Педагогическое отделение.

Эти отделы формируются из курсантов I-го курса (старшего), присоединив к ним наиболее даровитых и способных курсантов со II-го курса.

1. В Совпартшколе – 50 чел.
2. В сельско-хозяйственном отделении – 25 чел.
3. В рем. промышл. кооп. – 25 чел.
4. В педагогич. отд. – 25 чел.

Из заседания бюро Кабардино-Балкарского обкома ВКП (б) о реорганизации Нальчикского педтехникума

13 октября 1926 г.

...в связи с местными условиями реорганизовать Нальчикский педтехникум путем создания при педтехникуме подготовительного отделения, и пополняя таковой за счет школ-пятилеток и семилеток, имеющих в некоторых населенных пунктах области.

Из заседания бюро Кабардино-Балкарского обкома ВКП (б) о реорганизации Ленинского учебного городка

13 июля 1931 г.

I. Отмечая значительные достижения Городка в деле подготовки нац. кадров, бюро обкома признает необходимым с учетом новых задач провести коренную реорганизацию его в соответствии с успехами и задачами социалистического строительства (успехи в области сплошной коллективизации, обеспечивающие завершение коллективизации уже в 1931 г., значительные достижения в ликвидации неграмотности, рост культурного и политического уровня трудящихся Кабардино-Балкарии и с задачами, стоящими перед областью).

II. Реорганизация должна быть проведена на следующих основаниях...:

...Педагогический техникум выделить в самостоятельную единицу и передать органам Народного образования....

Из заседания бюро Кабардино-Балкарского обкома ВКП (б) о результатах набора студентов в педагогические учебные заведения

5 сентября 1939 г.

План набора в пединститут и педучилище на 1939/40 год выполнен. В Педагогический и Учительский институты приняты 300 студентов. В педагогическое училище принято 240 учащихся, на 210 мест в педучилище было подано 513 заявлений. Это характеризует тягу советской молодежи в высшее и средние специальные учебные заведения. Приемные испытания показали, что знания поступающих лучшие, чем в прошлые годы.

В связи с тем, что в числе принятых в институты недостаточен процент кабардинцев (36 %) и балкарцев (3,3 %), бюро обкома ВКП (б) постановляет:

1. Предложить Наркомпросу, Наркомздраву, Наркомзему

Кабардино-Балкарской АССР и директорам учебных заведений провести мероприятия, обеспечивающие увеличение в составе принимаемых в учебные заведения в 1940-41 уч. году учащихся из коренных национальностей, путем организации сети курсовых мероприятий.

2. Обязать директоров учебных заведений организовать дополнительные занятия с вновь принятыми по русскому языку и математике для повышения их общей грамотности.

3. Директорам учебных заведений создать нормальные условия для работы кафедр и учебных кабинетов, обеспечив учебный процесс литературой, наглядными и учебными пособиями.

4. Поручить СНК Кабардино-Балкарской АССР в десятидневный срок провести ряд мероприятий по улучшению культурно-бытовых условий студенчества и профессорско-преподавательского состава.

5. Отмечая отсутствие учебных корпусов и общежитий педучилища, ...поручить СНК Кабардино-Балкарской АССР войти с ходатайством в СН РСФСР и СССР о включении в план 1940 г. строительства учебных корпусов и общежитий для педагогического училища, и жилого дома для профессорско-преподавательского состава педагогического института.

Из письма зав. отделом школ Кабардино-Балкарского обкома ВКП (б) секретарю Урванского райкома ВКП (б) о наборе учащихся в педагогическое училище

20 октября 1943 г.

... задание бюро Обкома ВКП (б) району по подбору кандидатов в Педучилище не выполнено. Из 11 чел. по плану из района принято 5 чел. Считая такое положение с подготовкой учительских кадров

нетерпимым, Обком ВКП (б) вынужден продлить прием учащихся в Педучилище до 5 ноября с. г.

В связи с этим обком ВКП (б) предлагает обеспечить отбор 6 кандидатур из кабардинцев и балкарцев, имеющих знания в объеме не ниже 7 классов, пригодных к учительской работе после окончания педучилища (прим. авт. – такие письма были разосланы во все райкомы партии).

Справка инструктора отдела школ и председателя обкома профсоюза учителей о состоянии учебно-воспитательной работы и хозяйственном положении Кабардинского педучилища

16 мая 1945 г.

Педагогическое училище начало свою работу в текущем учебном году со 2 октября с контингентом учащихся 211 человек. В течение года отсеялось 60 человек, и вновь было принято 12 человек. В настоящий момент обучается 193 человека.

Часть педагогического училища помещается в здании Педагогического института, занимающая 8 классных комнат и 7 вспомогательных и служебных помещений. Педучилище занимается в одну смену и этим объясняется значительная стесненность на учебных занятиях (учащиеся сидят по 3 человека за партой).

Преподавание ведется преимущественно словесным методом, без применения наглядности и опытов...

Из заседания бюро Кабардинского обкома ВКП (б) о состоянии и мерах по улучшению работы Нальчикского педагогического училища

15 апреля 1947 г.

Дирекция и весь педагогический коллектив Нальчикского педагогического училища в текущем учебном году обеспечили повышение требовательности к знаниям учащихся, укрепление учебной дисциплины, а также в училище имеется некоторое улучшение идейно-политической и массово-воспитательной работы первичных партийной, комсомольской и профсоюзной организаций. Восстановление учебного корпуса в основном завершено, учебно-материальная база укреплена.

Однако из 8 необходимых учебных кабинетов достаточную работу развернули только кабинеты географии, педагогики, музыки и мастерская наглядных пособий. Директор училища и учебная часть не принимают энергичных мер по сбору, классификации и использованию в учебных целях материалов по геологии, растительного и животного мира Кавказа.

Вследствие всего этого по итогам третьего четверти учебного года успеваемость составляет лишь 50%, а в первых классах – еще ниже. В учебных кабинетах не создано надлежащих условий для развертывания их деятельности. Коллектив Педагогического училища не принимает участия в разработке методики кабардинской начальной школы.

Совершенно неудовлетворительно комплектуется училище молодежью из кабардинской национальности. Из 262 учащихся только 72 чел. кабардинца или 27%. Вследствие того, что Педучилище из года в год не выпускает учителей для кабардинской начальной школы, значительно ослаблен качественный состав учителей начальных классов кабардинских школ.

Существенным недостатком в подготовке учителей является и то, что Педагогическое училище не дает специальной подготовки учителям русского языка кабардинской начальной школы.

Педучилище не имеет достаточной площади для развертывания учебно-воспитательной работы, учебных кабинетов и для создания необходимых бытовых условий уча-

щимся, общежитие не полностью обеспечено постельной принадлежностью и мебелью, не восстановлено паровое отопление, водопровод и канализация. Часть преподавателей не имеет жилой площади.

Бюро Обкома ВКП (б) постановляет:

Отметить, что дирекция и педагогический коллектив не ведут достаточной борьбы за высокую успеваемость учащихся училища.

Обязать директора Педучилища т. Муталипова обеспечить развертывание учебных кабинетов, включить кабинеты в изучение природы края, в обобщение опыта работы лучших кабардинских начальных школ.

Предложить дирекции Педучилища обеспечить надлежащую подготовку к переводным и выпускным экзаменам, ввести дополнительные занятия и консультации с отстающими учащимися, не допуская шаблонного подхода к подготовке учащихся к экзаменам.

Установить контингент приема на 1947-48 учебный год 70 человек, в первые классы, и в целях ускорения подготовки квалифицированных учителей для кабардинской начальной школы создать две особые группы в 50 человек из числа окончивших 10-е классы.

Обязать Министерство просвещения Кабардинской АССР и директора Педучилища выполнить план нового приема и обеспечить не менее 70 % кабардинцев в первые классы.

Педучилищу совместно с институтом Усовершенствования учителей разработать методики работы в национальной школе, отражающие специфические требования кабардинской начальной школы и вести ее преподавание в училище с 1947-1948 учебного года. Предложить Министерству просвещения республики выделить Педучилищу одну кабардинскую начальную школу для прохождения педагогической практики учащимися училища.

Предложить Министерству просвещения Кабардинской АССР к началу нового учебного года полностью укомплектовать Педучилище наиболее квалифицированными педкадрами.

Обязать председателя Нальчикского горисполкома т. Владимира:

Вернуть Нальчикскому педагогическому училищу ранее принадлежавшее ему банно-прачечное здание, взятое незаконно на баланс Горжилуправлением, рассмотреть вопрос о возвращении Педучилищу ранее ему принадлежавшего здания, ныне занимаемого детсадом N9 в Затишье, и о выводе из учебного корпуса Педучилища по окончании учебного года начальную школу N12 г. Нальчика.

Поручить Совету Министров Кабардинской АССР рассмотреть вопрос о дополнительном финансировании Педучилища в 1947 году в связи с увеличением контингента учащихся против плана на 50 человек и для необходимого восстановления канализации, водопровода, системы парового отопления в общежитии.

Обязать Нальчикский горисполком выделить Нальчикскому педучилищу приусадебный земельный участок с учетом необходимости проведения благоустройства, организации опытной сельхозстанции и перспектив нового капитального строительства.

Из справки директора Нальчикского педучилища Ш.А. Муталипова о состоянии работы 1947 г.

...В результате повседневной работы с учащимися коллективу удалось добиться более серьезного, сознательного отношения к учебе, поднять трудовую дисциплину путем внедрения «Правил поведения», значительно улучшить отношение к физическому труду, привить культурные навыки, чувство уважения к старшим.

СРЕДА, 24 ДЕКАБРЯ				
<p>ПЕРВЫЙ</p> <p>05.00 «Доброе утро» 09.00, 12.00, 15.00, 03.00 Новости 09.15 «Контрольная за- кулка» 09.45 «Жить здорово!» (12+) 10.55 «Модный приговор» 12.15 Т/с «МАЖОР» (16+) 14.25, 15.15 «Время покажет» (16+) 16.00 «Мужское / Женское» (16+) 17.00, 02.20, 03.05 «Наедине со всеми» (16+) 18.00 Вечерние новости 18.45 «Давай поженимся!» (16+) 19.00 «Путь говорят» (16+) 19.50 «Время покажет» (16+) 21.35 Т/с «ПОД КАБЛУКОМ» (12+) 23.35 «Черный Ургант» (16+) 00.10 Ночные новости 00.25 «Политика» (16+) 01.25 Т/с «ВЕГАС» (16+) 03.10 «Мужское / Женское» (16+) 04.00 «В наше время» (12+)</p> <p>РОССИЯ 1</p> <p>05.00 «Утро России» 09.00 «Доктор Иванович. Солдат телевидения» 09.55 «О самом главном». Ток-шоу 11.00, 14.00, 17.00, 20.00 Вести 11.35, 14.30, 17.10, 19.35 Местное время 11.55 Т/с «ТАЙНЫ СЛЕДСТВИЯ» (12+) 12.55 «Особый случай» (12+) 14.50 Вести. Дежурная часть 15.00 Т/с «СЕРДЦЕ ЗВЕЗДЫ» (12+) 16.00 Т/с «ПОКА СТАНИЦА СПИТ» (12+) 17.30 Т/с «ПО ГОРЯЧИМ СЛЕДАМ» (12+) 18.30 «Прямой эфир». (12+) 20.50 «Спокойной ночи, малыши!» 21.00 Т/с «БРАТЬЯ ПО ОБМЕ- НУ-2» (12+) 23.50 «Своя земля» 01.00 Х/ф «КОЛЫЕ ШАРП-Т-ТЬ» 03.30 «Доктор Иванович. Солдат телевидения» 04.15 «Комната смеха»</p> <p>РОССИЯ К</p> <p>06.30 Евроньюс 10.00, 15.00, 19.00, 23.10 Новости культуры 10.15 «Наблюдатель» 11.15 Т/с «РАССЛЕДОВАНИЯ КОМИССАРА МЕРГЭ» 12.00 Мировые сокровища культуры 12.15 Острова</p>	<p>12.55 «Апостолы». «Филипп и Варфоломей» 13.20 Х/ф «КАК ВАЖНО БЫТЬ СЕРЬЕЗНЫМ» 15.10 Академия 16.00 Искусственный отбор 16.40 Мировые сокровища культуры 17.00 Звезды мировой опер- ной сцены. Рамон Варгас 18.05 Юбиляры года. Лев Пригунов. Линия жизни 19.15 Главная роль 19.30 «Некамерные истории Камерного театра» 20.10 «Правила жизни» 20.40 «Спокойной ночи, малыши!» 20.50 «Завтра не умрет никогда». «Земле- трясения. прогноз, которого нет?» 21.20 «Фидий» 21.25 Власть факта. «Кино как история» 22.10 «Владимир Васильев. Большой балет». 22.40 «Апостолы». «Филипп и Варфоломей» 23.30 «Красота скрытого». История нижнего белья с Ренатой Литвиновой 00.00 Х/ф «КАК ВАЖНО БЫТЬ СЕРЬЕЗНЫМ» 01.30 С. Прокофьев. Концерт №5 для фортепиано с оркестром 01.55 «Наблюдатель» (16+)</p> <p>РОССИЯ 2</p> <p>07.00 Панорама дня. LIVE 08.25 Т/с «ПОЗЫВНОЙ» «СТАЯ». ПРОВОКА- ЦИЯ» (16+) 10.10, 22.55 «Зволюция» 11.45, 19.15 Большой спорт 12.05 Т/с «ОТДЕЛ С.С.С.Р.» (16+) 15.35 «Особый отдел. Кон- трозаведка» 16.25 «Полигон». Десантура 16.55 Хоккей. КХЛ. «Салават Юлаев» (Уфа) – «Авангард» (Омская область) 19.35 Т/с «ОХОТНИКИ ЗА КАРАВАНЯМИ» (16+) 23.55 Т/с «ПОЗЫВНОЙ» (16+) «СТАЯ». ПРОВОКА- ЦИЯ» (16+) 01.40 «Рейтинг Баженова». Самые опасные животные 02.10 «Язь против еды» 02.35 Хоккей. КХЛ. «Север- сталь» (Черепо- вец) – «Динамо» (Москва) 04.40 Т/с «САРМАТ» (16+)</p> <p>ТВЦ</p> <p>06.00 «Настроение» 08.10 Х/ф «ЗИМНИЙ ВЕЧЕР</p>	<p>09.45 Тайны нашего кино. «Зимний вечер в Гаграх» (12+) 10.15 Х/ф «ДЕВУШКА СРЕД- НИХ ЛЕТ» 11.30, 14.30, 17.30, 22.00, 00.00 События 11.50 Х/ф «ДЕВУШКА СРЕД- НИХ ЛЕТ» (12+) 13.55 «Простые сложности» (12+) 14.50, 19.30 Город новостей 15.15 «Слдар властью. Виктор Ющенко» (16+) 16.00, 17.55 Т/с «ЧИСТО АНГЛИЙСКОЕ УБИЙ- СТВО» (12+) 18.15 «Право голоса» (16+) 19.55 «Моя мама – Снегу- рочка» (12+) 21.45, 01.05 «Петровка, 38» (16+) 22.30 Линия защиты. (16+) 23.05 «Хроники московского быта. Вырезка и кости» (12+) 00.25 «Русский вопрос» (12+) 01.20 Х/ф «СУЖЕНЫЙ-РЯ- ЖЕНЫЙ» (12+) 02.55 Х/ф «СОСОВО ОПАС- НЫЕ» 04.15 «Любовь Соколова. Без грима» (12+)</p> <p>НТВ</p> <p>06.00 «НТВ утро» 08.25 «Прокруторская про- верка» (16+) 09.35, 10.30 Т/с «ВОЗВРА- ЩЕНИЕ МУХТАРА» (16+) 10.00, 13.00, 16.00, 19.00 «Сегодня» 11.55 Суд присяжных (16+) 13.30 «Суд присяжных. Окончательный вердикт» (16+) 14.45 Обзор. Чрезвычайное происшествие 15.00-16.00 ПРОГРАММА НОТР «НАЛЬЧИК» «ВСЕ КРАСКИ ЖИЗНИ» ХУДОЖНИК ОЛЕГ ПОЛОВ (12+) 15.20, 16.30 Т/с «ПЕСНИК» (16+) 18.00 «Говорим и показыва- ем» (16+) 20.00 Т/с «ЧУЖОЙ» (16+) 23.40 Т/с «ЧУЖОЙ» (16+) 00.40 Т/с «ЧЕЛОВЕК НИОТ- КУДА» (16+) 02.40 Квартальный вопрос (0+) 03.40 «ФНК» (16+) 04.40 Диккий мир (0+) 05.00 Т/с «СУПРУГИ» (16+)</p> <p>ММР</p> <p>ПРОГРАММА 1 КБР «НОВОСТИ ДНЯ» 06.00 «ИНФОРМАЦИОННАЯ ПРОГРАММА 06.15 «ТЭР». ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ПРОГРАММА (16+)</p>	<p>06.45 «ОТЖАГБА» («ОЧАГ»). ВЕТЕ-РАН ТРУДА ЮСУП БОТБАЕВ (БАЛК. ЯЗ.) (12+) 07.10 «ЖИЗНЬ В ОБЪЕКТИ-ВЕ». ТЕЛЕЖУРНАЛ (12+) 07.40 «НОВОСТИ ДНЯ». ИНФОРМАЦИОН-НАЯ ПРОГРАММА 08.00 «ТЕЛЕSTUDIO». КАБАРДИНСКИЙ ЯЗЫК (12+) 08.20 «ЩЕЗНУТЬ ЭЛ ЕМЫ-ЗЭШ» («НЕУТОМИ-МЫЙ УЧЕНЫЙ»). ДОКТОР ФИЛО-АНДРЕЙ ХАКУА-ШЕВ. ПЕРЕДАЧА ВТОРАЯ (КАБ. ЯЗ.) (12+) 08.50 «АДЫГЭ ШХЫНГЪ-УЭХЭР» («АДЫГ-СКАЯ КУХНЯ» (КАБ. ЯЗ.) (12+) 09.10 Х/ф «КРЕПОСТНАЯ АКРИСА» (12+) 10.50 Х/ф «АНТЕЛ ПРОЛЕ-ТЕЛ» (12+) 12.10 Д/с «В мире еды» 13.00 Новости 13.15 Т/с «ДОРОГИ ИНДИИ» (16+) 15.05 Д/с «Другой мир» (12+) 15.30 Д/с «Земля. Террито-рия загадок» (12+) 16.00 Новости 16.20 Ток-шоу «Слово за слово» (16+) ПРОГРАММА 1 КБР 17.10 М/Ф 17.35 ТВОРЧЕСКИЙ ВЕЧЕР ЗАСЛУЖЕННОГО АРТИСТА КБР АБУ-БЕКТА КОДЗЕВА. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (КАБ. ЯЗ.) (12+) 18.15 «ПОЧТА-49» (12+) 19.00 «НОВОСТИ СОДРУ-ЖЕСТВА» 19.20 М/Ф 19.30 «НОВОСТИ ДНЯ» 19.40 «ТЕЛЕSTUDIO»: БАЛ-КАРСКИЙ ЯЗЫК (6+) 20.10 100-ЛЕТИЮ НАЧАЛА ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. «УНУТУЛ-ГЪАН АТЛА» («ЗА-БЫТЫЕ ИМЕНА») (БАЛК. ЯЗ.) (12+) 20.40 «НЭГЪЭШ ПЛЪБЕ-ФЭХЭР» («ДРУГИЕ ОТТЕНКИ»). ПО-ЭТЭССА ЛЮДМИЛА ХАВЖОКОВА (КАБ. ЯЗ.) (12+) 21.05 РЕПОРТАЖ С ВЫ-СТАВКИ, ПОСВЯ-ЩЕННОЙ 200-ЛЕ-ТИЮ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА (12+) 21.30 «АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА» 21.40 «НОВОСТИ ДНЯ» 21.45 Католическое Рож-дество. Прямая</p>	<p>трансляция 01.15 Х/ф «СЕКРЕТ ШЕЛ-КУНИЧКА» 02.50 Х/ф «КРЕПОСТНАЯ АКРИСА» 05.00 Д/с «По поводу. С Богом!»</p> <p>5 КАНАЛ</p> <p>06.00, 10.00, 12.00, 15.30, 18.30, 22.00 «Сей-час» 06.10 «Утро на «5» (6+) 09.30 «Место происше-ствия» 10.30 Х/ф «ОЖИДАНИЕ ПОЛКОВНИКА ША-ЛЫГИНА» (12+) 12.30 Х/ф «ОЖИДАНИЕ ПОЛКОВНИКА ША-ЛЫГИНА» (12+) 13.05 Х/ф «МАРШ-БРОСОК» (16+) 16.00 «Открытая студия» 17.00 Х/ф «СНЕГУРОЧКУ ВЫ-ЗЫВАЛИ?» (12+) 19.00 Т/с «ДЕТЕКТИВЫ» (16+) 20.30 Т/с «СЛЕД» (16+) 22.25 Т/с «СЛЕД» (16+) 00.00 Х/ф «НЕ МОГУ СКА-ЗАТЬ «ПРОЩАЙ»» (12+) 01.45 Х/ф «ЭТО МЫ НЕ ПРО-ХОДИЛИ» (12+) 03.45 Х/ф «БУМЕР-2» (16+)</p> <p>РЕН</p> <p>05.00 «Следаки» (16+) 06.00 «Верное средство» (16+) 07.00, 12.00, 19.00 «Инфор-мационная про-грамма 112» (16+) 07.30 Звонкий ужин (16+) 08.30, 12.30, 19.30, 23.00 «24» 09.00 «Территория заблуж-дений» с Игорем Прокопенко (16+) 11.00 «Документальный проект». «Храните-ли звездных врат» (16+) 13.00 Звонкий ужин (16+) 14.00 «Засуди меня» (16+) 15.00 «Семейные драмы» (16+) 16.00, 17.00 Не ври мне! 18.00 «Верное средство» (16+) 20.00 Х/ф «ГЕРОЙ-ОДИНОЧ-КА» (16+) 22.00 «Мои прекрасные...» (16+) 23.30 «Смотреть всем!» (16+) 00.00 Х/ф «ГЕРОЙ-ОДИНОЧ-КА» (16+) 02.00 Х/ф «СКАЗ ПРО ФЕДОТА-СТРЕЛЬЦА» (16+) 04.00 «Следаки» (16+)</p>

СУББОТА, 27 ДЕКАБРЯ			
<p>ПЕРВЫЙ</p> <p>06.00, 10.00, 12.00, 15.00, 03.00 Новости 06.10 Х/ф «СВОЙ СРЕДИ ЧУ-ЖИХ. ЧУЖОЙ СРЕДИ СВОИХ» 08.00 «Играй, гармонь любимая!» 08.45 «Смешарики. Новые приключения» 09.00 «Умники и умники» (12+) 09.45 «Слово пастыря» 10.15 «Смак» (12+) 10.55 «Три жизни Эммануи-ла Викторана» (16+) 12.15 «Идеальный ремонт» 13.10 Х/ф «СОБАКА НА СЕНЕ» 15.45 «Михаил Боярский. Один на всех» (12+) 16.50 «Кто хочет стать мил-лионером?» 18.00 Вечерние новости 18.15 «Ледниковый пери-од». Финал 21.00 «Время» (16+) 21.30 «Сегодня вечером» (16+) 23.10 Что? Где? Когда? 00.50 Х/ф «ОТПУСК ПО ОБМЕНУ» (16+) 03.15 Х/ф «ПОЖАР» (12+) 04.35 «В наше время» (12+) 05.20 «Контрольная за- кулка»</p> <p>РОССИЯ 1</p> <p>04.45 Х/ф «ОДУВАНЧИК» (12+) 06.35 «Сельское утро» 07.05 «Диалог о живо-тых» 08.00, 11.00, 14.00, 20.00 Вести 08.10, 11.25, 14.25 Местное время 08.20 «Военная программа» 08.50 «Планета собак» 09.25 «Субботник» 10.05 «Моя планета» 11.35 «Честный детектив» (16+) 12.05 Х/ф «ПРОДАЕТСЯ КОШКА» (12+) 14.35 Х/ф «ПРОДАЕТСЯ КОШКА» (12+) 15.05 «Это смешно». (12+) 17.55 Х/ф «СВАДЬБЫ НЕ БУДЕТ» (12+) 20.30 Х/ф «СЛАБАЯ ЖЕН-ЩИНА» (12+) 00.25 Х/ф «ТАРИФ «СЧАСТ-ЛИВАЯ СЕМЬЯ» (12+) 02.15 Х/ф «НЕВЕСТА» (12+) 03.40 «Планета собак» 04.10 «Комната смеха»</p> <p>РОССИЯ К</p> <p>06.30 Евроньюс 10.00 Библийский сюжет 10.35 Х/ф «СОБАКА НА СЕНЕ» 12.50 Большая семья. Егор</p>	<p>В МИЛИЦИИ» 09.20 Православная энци-клопедия 09.50 М/ф «Ну, погоди!» 10.00 Х/ф «СКАЗКА О ПОТЕ-РЯННОМ ВРЕМЕНИ» 11.20 «Петровка, 38» (16+) 11.30, 14.30, 23.05 События 11.45 Х/ф «ДЕДУШКА В ПО-ДАРОК» (12+) 13.30 Х/ф «УКОЛ ЗОНТИ-КОМ» 14.45 Х/ф «УКОЛ ЗОНТИ-КОМ» 15.35 Х/ф «НОВЫЙ СТАРЫЙ ДОМ» (12+) 17.25 Х/ф «ХРОНИКА ГИНСНЫХ ВРЕМЕН» (12+) 21.00 «Постскриптум» 22.00 «Право знать!» Ток-шоу. (16+) 23.15 «Право голоса» 01.10 Х/ф «30ЛУШКА С РАЙСКОГО ОСТРО-ВА» (12+) 02.30 Х/ф «В ДВУХ КИЛО-МЕТРАХ ОТ НОВОГО ГОДА» (12+) 04.00 «Истории спасения» (16+) 04.30 «Вундеркинды: горе от ума» (12+) 05.10 «Санкция на отдых» (12+)</p> <p>НТВ</p> <p>05.40, 02.55 Дорожный патруль 07.25 Смотр (0+) 08.00, 10.00, 13.00, 16.00 «Сегодня» 08.15 Лотерея «Золотой ключ» (0+) 08.45 «Медицинские тайны» (16+) 09.20 «Готовим с Алексеем Зиминым» (0+) 10.20 Главная дорога (16+) 10.55 Кулинарный поединок (0+) 12.00 Квартальный вопрос (0+) 13.20 «Поезде, поедим!» (0+) 14.00 Х/ф «НАЗНАЧЕНА НА-ГРАДА» (16+) 16.15 Х/ф «НАЗНАЧЕНА НА-ГРАДА» (16+) 18.00-19.00 «ВЗГЛЯНИТЕ НА ЛИЦО-1» «ПО-ЗЕМЬ ДУШИ», ТВОР-ЧЕСКИЙ ВЕЧЕР ЗУБЕРА ТХАГИЗИТ-ОВА (12+) 19.00 «Центральное теле-видение» 20.00 «Новые русские сен-сации» (16+) 21.00 «Филипп-король. Как это было» (16+) 22.20 «Технология бес-смертия». Научное расследование Сергей Малозёнова (16+) 23.25 «Мужское достоин-ство» (18+)</p>	<p>К КАЙСЬНУ). БЛАГОТВОРИТЕЛЬ-НЫЙ КОНЦЕРТ (БАЛК. ЯЗ.) (12+) 18.15 «БЫИГЪ», ИНФОР-МАЦИОННАЯ ПРО-ГРАММА (БАЛК. ЯЗ.) 18.30 «ПОЧТА-49» (12+) 19.15 «УНАГЪЭ» («СЕ-МЬЯ»). ШКЕ ЖЕ-ВЫ. С. ПЫГАНСУ (КАБ. ЯЗ.) (12+) 19.50 «РЕСПУБЛИКЪ». ШЫСЪЫБАХЭР». ИНФОРМАЦИОН-НАЯ ПРОГРАММА (КАБ. ЯЗ.) 20.05 ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОС-СЙСКИЙ ТУРНИР ПО СМЕШАННЫМ ЕДИНОБОРСТВАМ. ММА. ПОСВЯЩЕН-НЫЙ ПАМЯТИ ПЕРВОГО ПРЕ-ЗИДЕНТА КБР ВАЛЕРИЯ КОКОВА. ФИНАЛЫ. ВТОРАЯ ЧАСТЬ (12+) 21.00 Х/ф «ПО СЕМЕЙНЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ» (12+) 23.25 Х/ф «КЕКС В БОЛЬ-ШОМ ГОРОДЕ» (12+) 00.55 Х/ф «КИНГСАЙЗ» (16+) 02.50 Х/ф «ИНТЕРДЕВОЧКА» (16+)</p> <p>5 КАНАЛ</p> <p>07.40 М/ф 09.35 «День ангела» (0+) 10.00, 18.30 «Сейчас» 10.10 Т/с «ТАЙНЫ СЛЕД-СТВИЯ» (12+) 19.00 Т/с «СПЕЦОТЯД» «ШТОРМ» (16+) 03.00 Х/ф «ВОСКРЕСЕНЬЕ, ПОЛОВИНА СЕДЬ-МОТО» (12+)</p> <p>РЕН</p> <p>05.00 Т/с «ФИРМЕННАЯ ИСТОРИЯ» (16+) 10.30 «Обед по расписа-нию» (16+) 11.00 «Смотреть всем!» (16+) 12.30 «24» 13.00 «Военная тайна» с Игорем Прокопенко (16+) 17.00 «Территория заблуж-дений» с Игорем Прокопенко (16+) 19.00 «Поколение пам-персов». Концерт Михаила Задорнова (16+) 21.00 Т/с «ПОСЛЕДНИЙ БРОНЕПОЕЗД» (16+) 01.00 Х/ф «КОЧЕГАР» (18+) 02.40 «Смотреть всем!» (16+) 03.15 Т/с «ПОСЛЕДНИЙ БРОНЕПОЕЗД» (16+)</p>	<p>00.00 Т/с «ДОЗНАВАТЕЛЬ» (16+) 04.50 Дикий мир (0+) 05.00 Т/с «СУПРУГИ» (16+)</p> <p>МИР</p> <p>ПРОГРАММА 1 КБР 06.00 «НОВОСТИ ДНЯ». ИНФОРМАЦИОН-НАЯ ПРОГРАММА 06.15 «КУБОК ЭЛЬБРУСА». РЕ-ПОРТАЖ С МЕЖДУНАРОД-НОГО ТУРНИРА ПО ТХЭКВОНДО (12+) 06.30 «ФЪЫМ ТЕЛЪЭХЪЭН» («СЕЯТЬ РАЗУМ-НОЕ. ДОБРОЕ...»). АРТИСТКА КБР СВЕПЛАНА АЛОЕВА (КАБ. ЯЗ.) (12+) 06.55 ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОС-СЙСКИЙ ТУРНИР ПО СМЕШАННЫМ ЕДИНОБОРСТВАМ. ММА. ПОСВЯЩЕН-НЫЙ ПАМЯТИ ПЕРВОГО ПРЕ-ЗИДЕНТА КБР ВАЛЕРИЯ КОКОВА. ФИНАЛЫ. ПЕРВАЯ ЧАСТЬ (12+) 07.40 «НОВОСТИ ДНЯ». ИНФОРМАЦИОН-НАЯ ПРОГРАММА 07.55 «ТЕЛЕSTUDIO»: БАЛ-КАРСКИЙ ЯЗЫК (12+) 08.25 К 75-ЛЕТИЮ ПИСАТЕ-ЛЯ И ДРАМАТУРГА БИЛЯЛА АПЛЕВА. «ИНСАН» («ЛИ Ч-НОСТЬ») (БАЛК. ЯЗ.) (12+) 08.55 «ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ». СТИХИ НАРОДНОГО ПОЭТА КБР ЗУБЕРА ТХАГИЗИТОВА (КАБ. ЯЗ.) (12+) 10.00 Новости 10.15 «Любимые актеры» (12+) 10.40 Х/ф «ПЕЛУЧАЯ Мышь» (12+) 13.05 Х/ф «ИСТОРИЯ ОДРИ ХЕПБЕРН» (16+) 15.35 Д/с «Другой мир» (12+) 16.00 Новости ПРОГРАММА 1 КБР 16.15 «БИЛЛЯЧА». ПО-ЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗ-ВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ПЕРЕДАЧА ДЛЯ ДЕТЕЙ (БАЛК. ЯЗ.) (6+) 25-ЛЕТИЮ МЕЖДУ-НАРОДНОГО ТЕЛЕ-РАДИОФЕСТИВАЛЯ (12+) 17.15 «КЪАМЪСЫННА ЖЮЗ АТЛАМ» («СТО ШАГОВ</p>

<p>Кончаловский 13.45 Прямый репортаж «Северная доминь» 14.15 «Нефронговые за-метки» 14.45 «Центральная лето-пись. Избранное» 15.30 «Мы – цыгане». Спектакль театра «Ромэн» 16.55 Жизнь по законам степей. Монголия» 17.50 «Романтика романса». «Песни нашего кино» 19.40 Х/ф «ШОШИБКА ИНЖЕ-НЕРА КОЧИНА» 21.30 «Парень с Татанки. Фильм-монолог Владимира Вы-соцкого» 22.25 «Наблюдатель». Вла-димир Высоцкому посвящается... 23.25 Х/ф «ТЫСЯЧА АКРОВ» 01.15 «Джаз на семи ветрах» 01.55 «Жизнь по законам степей. Монголия» 02.50 «Жюль Верн»</p> <p>РОССИЯ 2</p> <p>07.00 Панорама дня. LIVE 08.10 «Диалог о рыбалке» 08.40 «В мире животных» 09.10 Х/ф «ДМБ» (16+) 10.50 Х/ф «ДМБ-002» (16+) 12.10, 20.00 Большой спорт 12.15 «Задый вопрос мини-стру» 12.55 «24 кадра» (16+) 13.25 «Трон» 13.55 «Наука на колесах» 14.25 Т/с «ВРЕМЕНЩИК. СПАСТИ ЧАПАЯ!» (16+) 16.10 Т/с «ВРЕМЕНЩИК. ЯНТАРНАЯ КОМНА-ТА» (16+) 17.55 Фигурное катание. Чемпионат России 20.10 Биатлон. «Рожде-ственная гонка» 20.55 «Биатлон с Дмитрием Губерниевым» 21.25 Биатлон. «Рожде-ственная гонка» 22.10 Х/ф «ТРИ ДНЯ ЛЕЙТЕ-НАНТА КРАВЦОВА» (16+) 01.45 «Дуэль» 02.40 «Все, что нужно знать». Скорость 03.30 «Все, что нужно знать». Химия 04.15 Профессиональный бокс</p> <p>ТВЦ</p> <p>05.35 Марш-бросок. (12+) 06.05 М/ф 07.35 Х/ф «ЭТО СЛУЧИЛОСЬ</p>	<p>09.20 Православная энци-клопедия 09.50 М/ф «Ну, погоди!» 10.00 Х/ф «СКАЗКА О ПОТЕ-РЯННОМ ВРЕМЕНИ» 11.20 «Петровка, 38» (16+) 11.30, 14.30, 23.05 События 11.45 Х/ф «ДЕДУШКА В ПО-ДАРОК» (12+) 13.30 Х/ф «УКОЛ ЗОНТИ-КОМ» 14.45 Х/ф «УКОЛ ЗОНТИ-КОМ» 15.35 Х/ф «НОВЫЙ СТАРЫЙ ДОМ» (12+) 17.25 Х/ф «ХРОНИКА ГИНСНЫХ ВРЕМЕН» (12+) 21.00 «Постскриптум» 22.00 «Право знать!» Ток-шоу. (16+) 23.15 «Право голоса» 01.10 Х/ф «30ЛУШКА С РАЙСКОГО ОСТРО-ВА» (12+) 02.30 Х/ф «В ДВУХ КИЛО-МЕТРАХ ОТ НОВОГО ГОДА» (12+) 04.00 «Истории спасения» (16+) 04.30 «Вундеркинды: горе от ума» (12+) 05.10 «Санкция на отдых» (12+)</p> <p>НТВ</p> <p>05.40, 02.55 Дорожный патруль 07.25 Смотр (0+) 08.00, 10.00, 13.00, 16.00 «Сегодня» 08.15 Лотерея «Золотой ключ» (0+) 08.45 «Медицинские тайны» (16+) 09.20 «Готовим с Алексеем Зиминым» (0+) 10.20 Главная дорога (16+) 10.55 Кулинарный поединок (0+) 12.00 Квартальный вопрос (0+) 13.20 «Поезде, поедим!» (0+) 14.00 Х/ф «НАЗНАЧЕНА НА-ГРАДА» (16+) 16.15 Х/ф «НАЗНАЧЕНА НА-ГРАДА» (16+) 18.00-19.00 «ВЗГЛЯНИТЕ НА ЛИЦО-1» «ПО-ЗЕМЬ ДУШИ», ТВОР-ЧЕСКИЙ ВЕЧЕР ЗУБЕРА ТХАГИЗИТ-ОВА (12+) 19.00 «Центральное теле-видение» 20.00 «Новые русские сен-сации» (16+) 21.00 «Филипп-король. Как это было» (16+) 22.20 «Технология бес-смертия». Научное расследование Сергей Малозёнова (16+) 23.25 «Мужское достоин-ство» (18+)</p>
--	--

Не только во время занятий, но и во всех мероприятиях Педучилища (вечера самодеятельности, доклады, лекции, кино, рефераты учащихся) классные и общие собрания использовались в целях коммунистического воспитания...

Наблюдается значительный рост комсомольской и профсоюзной организаций, повышение успеваемости и дисциплины, активного участия в хозяйственных работах (заготовка топлива, улучшение санитарного состояния классов, санитат в общежитии, приведение в культурный вид пришкольного двора), активного участия учащихся в самодеятельности и во всех проводимых мероприятиях...

Благодаря содействию республиканских организаций и участию всего коллектива значительно улучшилась материальная база Педучилища, что дало возможность организовать занятия в одну смену, пополнить кабинеты учебно-наглядными пособиями, приобрести достаточное количество учебников и школьного оборудования.

Справка секретаря Кабардинского обкома ВКП (б) Н.П. Мазина о деятельности педагогического училища июнь 1948 г.

В июле 1948 года Кабардинскому педагогическому училищу исполняется 25 лет. История этого первого учебного заведения в Кабарде неразрывно связано с историей возникновения, развития и укрепления социалистической культуры в Кабарде, в прошлом прозябавшей в темноте и невежестве...

Только в результате Великой Октябрьской социалистической революции кабардинский народ получил широкую возможность приобщиться к культуре и просвещению, создавать свою письменность.

Создание и развитие культуры в Кабарде встречало большие затруднения, связанные с отсутствием национальной письменности и кадров работников народного образования...

В первые же годы установления советской власти почти каждый населенный пункт в Кабарде уже имел свою школу, которая не только обучала и воспитывала детей, но и вела также большую просветительную работу среди населения. Создание широкой сети школ было невозможным без соответствующих учителей.

В этих условиях решающее значение приобретала подготовка национальных учительских кадров, обученных и воспитанных по программе советского учебного заведения.

1 июля 1923 года из состава Областного приютского пионерского дома в г. Нальчике выделяется педагогический техникум с контингентом учащихся в 203 человека. Техникум вскоре был преобразован в педагогическое училище. Кроме учителей училище готовило работников для клубов, изб-читален и детских садов.

В первые годы своего существования училище имело подготовительное отделение, готовившее базу приема на основные курсы. С 1929-1930г.г. училище начинает пополняться за счет выпускников Урванской, Мало-Кабардинской и других окружных семилетних сельскохозяйственных школ.

Популярность педучилища все возрастает. Оно не имеет возможности принять на стационарное обучение всех желающих. В 1935 году открывается заочное отделение. В 1937 году число заочников достигает 450 человек.

За время своего 25-летнего существования педучилище подготовило 2135 учителей и воспитателей для детских учреждений. Практически дело народного образования в Кабарде сложилось и развилось при ведущей роли воспитанников Кабардинского педагогического училища...

Подавляющее большинство нынешних работников школ, народного образования в республике составляют воспитанники педагогического училища. Немало учителей, воспитанных училищем, показывают об-

разцы честного и самоотверженного служения Советской Родине. Воспитанники педагогического училища в рядах Советской Армии проявили героизм и доблесть в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Бывшие воспитанники педучилища Герой Советского Союза Карданов Кубати, Герой Советского Союза – Иванов Хасан, полярные летчики – Тхакумачев и Хамдохов, зам. командира полка Наурузов и многие другие в ратном подвиге прославили советское оружие, Родину нашу. Именами этих товарищей гордятся все учительство, все трудящиеся республики, для молодежи их подвиги – прекрасный пример беззаветного служения своей социалистической отчизне.

Училище своевременно откликлось на проводившиеся в Кабарде политические мероприятия. Организовывало культпоходы в селения, принимая активное участие в коллективизации сельского хозяйства, оказывая помощь школам в изготовлении учебно-наглядных пособий, налаживая методическую работу среди учителей, училище значительно содействовало культурному преобразованию Кабарды. В кабардинских селениях люди впервые увидели трактор, электрическую лампочку, кинокартину, театр и многое другое благодаря культпоходам учащихся и работников педучилища.

Училище дало своим воспитанникам глубокие педагогические знания, вместе с тем и широкий профиль подготовки.

В период временной оккупации города Нальчика немецко-фашистские захватчики разграбили имущество училища, учебное оборудование было сожжено. Оккупанты подвергли разрушению педучилище с особой ненавистью.

Через два месяца после изгнания немецких оккупантов Кабардинское педагогическое училище возобновило свою работу, разместив своих учащихся, свое оборудование во временных помещениях, в частных квартирах. Преодолевая различные трудности, училище готовило учительские кадры, и за время с 1943 по 1948 год подготовило более 350 учителей начальной школы. Это большой вклад в дело послевоенного развития народного образования в нашей республике.

В настоящее время училище имеет школьное отделение, готовящее учителей кабардинской начальной школы, отделение пионервожатых, отделение детских учреждений. Учащихся 360 человек, в два раза больше довоенного контингента, кроме того, заочно обучается 720 человек, в два с половиной раза больше довоенного количества заочников.

Из доклада секретаря педучилища Ильина на VII-м Пленуме Нальчикского горкома ВКП (б) 29 ноября 1951 г.

Педучилище – старейшее учебное заведение Кабардинской АССР, его можно назвать кузницей интеллигенции коренной национальности республики. Если взять, начиная с обкома партии и Совета Министров и кончая всеми районными организациями республики, то везде найдем представителей, бывших воспитанников педучилища.

С 1943 года за период послевоенного времени педучилище выпустило 497 учителей начальных классов, из них 203 человека из коренной национальности. В текущем году принято 122 человека, из них кабардинцев 74. Если ваять в разрезе отделений, то школьное отделение имеет 218 студентов, из них кабардинцев 111; на отделении старших пионервожатых 76 студентов, из них кабардинцев 68 и на отделении дошкольных работников 96 человек, кабардинцев всего 8 человек. ...

Педучилище – это необычное учебное заведение, его нельзя сравнивать с учебным заведением, где готовятся специалисты по тем или другим отраслям. Здесь готовятся воспитатели молодого подрастающего поколения советского общества – это особая специфика...

Из доклада директора Кабардинского педагогического училища Ш.А. Муталипова на VII Пленуме Кабардинского обкома ВКП (б)

24 апреля 1952 года
Педучилище за период своего существования выпустило большое количество учителей и дошкольных работников. Училищу в 1953 году исполняется 30 лет.

В послевоенные годы педучилище выпустило следующее количество учителей на стационарном и заочном отделении:

- 1945-1946 год – 34 человека, из них кабардинцев – 9
- 1946-1947 год – 52, из них кабардинцев – 21
- 1947-1948 год – 204, из них кабардинцев – 90
- 1948-1949 год – 133, из них кабардинцев – 87
- 1949-1950 год – 166, из них кабардинцев – 96
- 1950-1951 год – 188, из них кабардинцев – 136

В этом году планируется выпустить 170 чел., из них 139 кабардинцев.

Как видно, ежегодно выпуск учителей для начальных классов возрастает. Однако, потребности наших школ в учителях коренной национальности мы далеко не покрываем... не хватает до 500 учителей со средним образованием... Что нужно, по нашему мнению.

... во-первых, контингент педучилища нужно удвоить. В других республиках по несколько педучилищ, а у нас единственное; причем – увеличить контингент учащихся на школьном отделении.

У нас имеется в педучилище школьное отделение, дошкольное отделение и отделение старших пионервожатых. И вот контингент школьного отделения нужно удвоить, чтобы выпустить больше учителей для кабардинских начальных школ.

Второе. Нам нужно прием на школьное отделение производить главным образом из местной коренной национальности...

Справка инструктора отдела школы Кабардино-Балкарского обкома КПСС о работе педучилища 12 декабря 1962 г.

В педучилище обучается 422 учащихся, в т.ч. на школьном отделении 332 уч-ся; на дошкольном – 90 уч-ся. На базе средней школы в училище обучается 206 учащихся, из которых 116 чел. – на школьном отделении и 90 чел. на дошкольном. На заочном отделении обучается 121 чел. В 1962 г. в училище принято 150 чел., при плане 210 чел. На заочное отделение принято 60 чел.

По национальному составу в училище обучается: 241 кабардинцев, 71 балкарцев, 88 русских, других национальностей 22 чел. (татары, немцы, украинцы, белорусы, осетины, евреи, корейцы и т.д.).

В училище больше стало приниматься сельской молодежи. В настоящее время из сельской местности обучается 369 чел., городских 39 чел. Девушек 383 чел., юношей 39 чел.

Училище полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Всего в училище работает 56 преподавателей, из них:

- с высшим образованием – 37 чел.
- с незаконченным высшим 1 чел.
- со средним специальным 18 чел. (преподаватели музыки пения, труда, рисования и педпрактики).

После принятия «Закона о школе» педагогический коллектив училища добился некоторых успехов в повышении уровня теоретической и практической подготовки молодых педагогических кадров, улучшения воспитательной работы среди учащихся.

За 1960-1962 годы училище подготовило 212 учителей начальных классов и 90 воспитателей дошкольных учреждений.

Многие преподаватели училища систематически работают над

повышением идейно-политического уровня и педагогического мастерства. В своей практической деятельности стараются использовать передовой педагогический опыт по активизации методов обучения учащихся. К таким учителям относятся т.т. Ванина, Ахметова, Устюжанинова, Кертиев, Карасев, Васильев, Мзакова, Сохова, Глобенко, Гейлер и др.

Укрепилась учебно-материальная база училища. В 1962 г. сдан в эксплуатацию учебный корпус на 520 мест, в результате чего помещение бывшего учебного корпуса передано под общежитие и количество мест увеличилось в 2 раза (400 мест)...

Из заседания бюро Кабардино-Балкарского обкома КПСС о неотложных мерах по укреплению учебной и материальной базы Нальчикского педучилища 10 декабря 1968 г.

...Оказать дирекции и партторганизации педагогического училища необходимую помощь в размещении и прописке на арендуемых площадях частного жилого фонда студентов Нальчикского педагогического училища.

Обязать тресты «Каббалкпромстрой» и «Каббалкоммунстрой» завершить строительство студенческого общежития и спортивного зала педучилища к 1 августа 1969 года.

Министерству просвещения и Госплану республики выделить средства на полное завершение строительства общежития и спортивного зала педучилища, на реконструкцию и расширение студенческой столовой.

Справка зав. отделом науки и учебных заведений Кабардино-Балкарского обкома КПСС Б.З. Бозиева о работе партторганизации Нальчикского педагогического училища 20 февраля 1975 г.

...За 4 года пятилетки педучилище подготовило 1550 учителей начальных классов, старших пионервожатых и воспитателей детских садов, в том числе 899 человек окончили дневное отделение...

Успеваемость учащихся в 1973-1974 учебном году составила 99,8%, 18 учебных групп из 28 закончили учебный год со 100% успеваемостью. Из 87 преподавателей 79 (90,8%) добились 100% успеваемости учащихся по своим предметам...

Из года в год добиваются наилучших результатов в работе коммунисты-преподаватели т.т. Устюжанинова Г.И., Кешокова Х.П., Карасев А.А., Биттирова А.Т. и др.

Учащиеся активно работают в летних пионерских лагерях, студенческих строительных отрядах и детской комнате милиции.

Информация секретаря Нальчикского горкома ВЛКСМ З. Губашиева о работе комитета комсомола педагогического училища по повышению ответственности учащихся за глубокое и творческое овладение специальностью 30 марта 1983 г.

Нальчикское педагогическое училище имени 50-летия ВЛКСМ готовит кадры специалистов среднего звена: учителей начальных классов средних школ, старших пионервожатых, воспитателей детских садов.

В училище обучаются 1400 учащихся, в том числе 816 на дневном отделении.

Комитет ВЛКСМ училища проводит определенную работу по повышению ответственности учащихся за глубокое и творческое овладение специальностью. В 12 предметных кружках и кружках по интересам занимаются около 40% учащихся. В кружках особое внимание уделяется расширению общественно-политических знаний, углублению и развитию знаний учащихся по избранной профессии.

Решающее значение в воспитании учащихся ответственного отношения к учебе принадлежит учеб-

ным группам. В большинстве группах регулярно проводятся классные часы и комсомольские собрания по вопросам учебно-воспитательного процесса, организована взаимопомощь в учебе, ведется текущий учет посещаемости, успеваемости и самоподготовки учащихся...

Комитет ВЛКСМ училища стремится эффективно использовать свободное время учащихся для развития профессиональных и эстетических интересов. Традиционными стали смотры-конкурсы «А ну-ка девушки!» на отделениях и в масштабе учебного заведения...

Информация инструктора горкома ВЛКСМ В. Бигаевой о работе комитета комсомола педагогического училища 28 апреля 1984 г.

По итогам 1982-83 учебного года успеваемость учащихся составила 99,4%, что на 10% выше результата прошлого года. Отличников учебы 45 человек против 33 в 1981-82 учебном году.

Комсомольский актив училища показывает пример в учебе: из 17 учащихся – членов комитета ВЛКСМ – 3 отличника, 8 учащихся на «4» и «5». Учащаяся 4 «А» курса Селезнева Елена является стипендиаткой имени Ленинского комсомола.

В училище проводится смотр-конкурс на лучшую группу. По итогам 1982-83 учебного года лучшей признана группа 4 «Г» (комсорг Перхичева В.), которая награждена грамотой комитета ВЛКСМ...

Комитет ВЛКСМ провел большую работу по пропаганде и проведению V Всесоюзного конкурса творческих работ учащихся ССУЗов по общественно-политической тематике. Оформлен методический стенд, утвержден оргкомитет по проведению конкурса, члены оргкомитета разработали примерные темы рефератов, оказывали участникам конкурса методическую помощь. В конкурсе приняли участие 62% комсомольцев, одна работа была признана лучшей на районном конкурсе.

Приведена в систему учеба комсомольского актива. Ежемесячно, согласно разработанным планам и графикам проводится учеба секретарей отделений, комсоргов, членов комитета ВЛКСМ.

Представители комсомольской организации училища принимают активное участие в жилищно-бытовой комиссии (1 человек), в стипендиальной (1 человек), в приемной комиссии (4 человека).

В 1983 году лучше работал штаб «Абитуриент». Членами штаба проведено собеседование с 670 абитуриентами, по комсомольским путевкам направлено в ПТУ 4 человека.

Комитет ВЛКСМ добивается, чтобы за годы обучения в училище учащиеся познакомились с культурными и художественными ценностями. Комсомольский актив организовывает походы в музеи, театры, на выставки, в кино; проводит встречи с поэтами, писателями, лекторами.

В училище действует 5 кружков художественной самодеятельности, кукольный театр, с общим охватом 674 человека. Активные участники смотров самодеятельного творчества награждаются грамотами РК, комитета ВЛКСМ училища, лучшие группы поощряются билетами в театр.

Тесные связи комсомольской организации дошкольного отделения с детдомом с. Нартан: выезды с концертами, помощь в организации и проведении праздничных мероприятий, помощь в благоустройстве детдома.

В целях улучшения организации самоподготовки и выполнения общественных поручений в училище организовано шефство третьих курсов над первыми, оказывается помощь в проведении различных мероприятий общественно-политического характера, в работе с документацией...

Л.Х. КУМЫКОВА,
начальник отдела использования документов и создания информационно-поисковых систем УЦДНИ АС КБР

Путь к успеху Мурата Карданова

Необыкновенно радостной, светлой и теплой стала встреча Заслуженного мастера спорта по греко-римской борьбе, олимпийского чемпиона Мурата Карданова с преподавателями и студентами отделения общеобразовательной подготовки СПО КБГУ. Советник Главы Кабардино-Балкарской Республики, неоднократный призер чемпионатов Мира и Европы рассказал о своем жизненном и спортивном пути, ответил на вопросы студентов и вручил награды особо отличившимся студентам.



Началась встреча с просмотра видеозаписи соревнований, принесших Мурату Карданову огушительный успех, и особенно важны для ребят были его комментарии. Студенты попросили чемпиона рассказать о себе. Родился Мурат в селе Зарагич. В годы его детства никто из мальчишек о чемпионстве и не мечтал, но соревноваться любили. Смотрели все спортивные телепередачи, то, что видели на экране, старались немедленно повторить. И не было большей радости, чем опередить товарища в беге, выше него прыгнуть, дальше бросить камень. Заканчивался для мальчишек долгий летний день лишь тогда, когда определялся победитель в единоборстве.

Совершенно естественно, что традиционной национальной борьбой, корнями уходящей вглубь веков, увлекались все, Мурат Карданов тоже любил этот вид спорта. Для него поединок на ковре был вершиной проявления силы, мужества, терпения, воли и характера человека. Своим телосложением борцы ему напоминали древних богов, высеченных в камне искусными ваятелями. Кумиром был Сослан Андиев, многократный чемпион СССР, Европы и мира по вольной борьбе, победитель двух Олимпиад. До сих пор Карданов хранит буклет, посвященный знаменитому спортсмену. И вот когда семья Мурата переехала в Нальчик, десятилетний мальчик сам пришел в спортсекцию, чтобы заниматься классической борьбой, которая во всем мире, а теперь и у нас,

именуется греко-римской. Его наставником стал Владимир Ермолаевич Лобжанидзе, тренер от бога, воспитавший многих известных в республике и за ее пределами спортсменов. Советы и наставления учителя для мальчишек были законом, его команды исполнялись мгновенно, рассказы о великих мастерах и борцовских традициях запоминались навсегда. К воспитанникам Лобжанидзе, побеждавшим на юношеских соревнованиях, всегда присматривались тренеры из других команд и спортивных интернатов, делали лестные предложения. Но мудрый учитель им всегда советовал: «Не спешите, пусть вырастут и окрепнут ваши крылья, тогда и полетите».

Но жизненный полет самого Владимира Ермолаевича Лобжанидзе прервался внезапно. Ему не было и пятидесяти, когда отказало сердце. Смерть учителя совершенно потрясла. Теперь ему самому предстояло сделать, может быть, самый главный шаг в своей жизни. Мурату было пятнадцать, и он хорошо помнил слова тренера о том, как важны именно в этом возрасте систематические интенсивные тренировки, чтобы не растерять наработанное и развивать дальше физические, технические и тактические способности. После окончания девятого класса Карданов уехал в ростовскую школу-интернат, куда его не раз приглашали, и начал новую самостоятельную жизнь. «Мама тогда очень за меня переживала, – вспоминает Мурат Наусбиевич, – и я бесконечно благодарен ей за то, что она поняла меня и согласилась с моим решением».

Мурат всегда работал много и упорно, и конечно прибавлял в силе, мастерстве, в тактике на борцовском ковре. Ростовчанин Калуст Крикорьевич Харахашьян, вырастивший не одного мастера международного класса, чемпиона Союза и Европы, передал своего воспитанника в заботливые руки тренера Игоря Ивановича Иванова, когда Мурат поступил в Краснодарский институт физкультуры. 1991-й год стал счастливым для будущего олимпийского чемпиона: он выиграл первенство Советского Союза среди юниоров и завоевал золотую медаль на первенстве мира в Чехословакии – это была путевка во взрослую сборную России. Уже через полгода в составе сборной Российской Федерации он участвовал в чемпионате Советского Союза, где сразу завоевал «бронзу».

И тогда специалисты заговорили о Мурате Карданове как об очень талантливом сильном и перспективном борце. Он и сам чувствовал, что может стать достойным соперником прославленным мастерам. Но звездной болезнью не заболел и очень гордился, что выступает в одной команде с капитаном сборной, великим Александром Карелиным. В большом

спорте борцы занимают особую нишу. В их сообществе всегда царят доброжелательность, взаимопонимание и готовность прийти на помощь товарищу по команде. Новичка, пробившегося в их ряды,



принимают с уважением. У борцов своя ментальность. Она рождается на ковре, где проявляются сила и воля, сплетаются в поединке тела, смешиваются пот и единым становится дыхание. Где каждый без всякого судейства знает, кто чего стоит по гамбургскому счету. Все это сблизает спортсменов, и потому нет среди них ни зависти, ни ревности, ни интриг. Каждый из них абсолютно точно знает, что борьба изначально отторгает недостойных и слабых. Великие борцы Иван Поддубный, Александр Медведь, Сослан Андиев, Александр Карелин навсегда остались олицетворением доброй силы, благородства, честности и порядочности. Это сообщество и приняло в свои ряды Мурата Карданова, который выигрывал, побеждал, поднимался... Но его многочисленные титулы и награды давались нелегко. Было всякое: проигранные поединки, недобросовестное судейство, изматывающие травмы. Но спортсмен никогда не сдавался, в него верили тренеры, ему помогали товарищи по команде. За три года

до Олимпиады в Сиднее борцам поменяли весовые категории. Мурату, весившему 82 килограмма, надо было теперь либо сбрасывать вес до 76 кг, либо набирать его до 85. По совету тренера он вы-

брал первый вариант, и начался мучительный процесс. Карданов, сгонявший килограммы, чувствовал себя некомфортно, не мог сразу вжиться в новую физическую форму, а впереди – Олимпиада, позади – молодые амбициозные борцы, дышащие в затылок. За три месяца до поездки в Австралию на чемпионате Европы, который проходил в Москве, он занимает третье место. Перед отборочной комиссией, определявшей, кому давать путевку в Сидней, стояла дилемма: Мурат Карданов или Алексей Мишин. И тогда было решено провести контрольную встречу между двумя претендентами. Поединок проходил в Подмоскowie. У ковра стояли тренер Мурата Игорь Иванов, родной брат Хасан – мастер спорта, борец, который последние годы был рядом в качестве помощника и второго тренера, и представитель правительства Кабардино-Балкарии в Москве. Они поддерживали, болели, переживали. Разве можно их подвести, разочаровать? И вот он – Сидней, ставший очередной олимпийской столицей. Теле- и

радиоэфир планеты заполняли голоса спортивных комментаторов, газетные полосы мировой прессы начинались с репортажей из Австралии, миллионы болельщиков, позабыв обо всем, не отрывались от экранов телевизоров. Ведь там, на далеком континенте, собрались те, кто быстрее, выше, сильнее... Ребят интересовало, о чем думает спортсмен, бросивший вызов самому лучшему и какие испытывает чувства в преддверии решающей схватки. Но как это ни парадоксально, Мурат Карданов об олимпийской медали не думал. Он стоял на высшей ступени олимпийского пьедестала, звучал гимн его страны, и трехцветный флаг России вздымался под сводами стадиона. Безумная усталость давила на плечи, но это было ничто в сравнении с той гордостью, которую испытывал за свой народ, за свою Родину. А еще чемпион ощущал радость оттого, что все, чем жертвовал во имя спорта, было не зря, и было очень жаль, что до этой минуты не дожили его отец Наусбий и первый тренер Владимир Ермолаевич Лобжанидзе. О них он говорил с большим теплом, отвечая на вопросы юных студентов, для которых чемпион является большим примером.

И тем более юным спортсменам было приятно получить награды из рук их кумира. Почетные грамоты и призы получили студенты-спортсмены ООП СПО КБГУ: кандидат в мастера спорта по кикбоксингу Азамат Карданов (тренер – Рашид Апажев), кандидат в мастера спорта по настольному теннису Лейла Темукуева (тренер – Ирина Битютская), мастер спорта по вольной борьбе Астемир Казиев (тренер – Муаед Кушаров), кандидат в мастера спорта по вольной борьбе Астемир Шибзухов (тренеры – Закирей Жолдашев и Анзор Апшев), участница международного турнира по тхэквондо Алина Кумыкова. Кроме того, за активное участие в спортивной жизни КБГУ была объявлена благодарность следующим студентам ООП СПО КБГУ: Азамату Карамурзову – группа П-2, Даяне Псануковой – группа 103, Астемиру Кумыкову – группа КС, Залине Ортановой – группа М-1, Марине Башиевой – группа М-1, Алине Саруховой – группа Ф-2, Ахмеду Маремкуву – группа КС, Казбеку Мидову – группа С-11, Лиане Албаковой – группа М-3, Исламу Магомедову – группа С-11, Елене Компаниец – группа 103, Ахмеду Бекулову – группа КС.

В завершение ребята показали чемпиону небольшой концерт из различных интересных номеров. Мурат Карданов от всей души поблагодарил руководство отделения за приглашение и возможность общения со студентами.

Алена ЗИНЧЕНКО

«Я - будущий учитель»

В педагогическом колледже КБГУ состоялось представление – КВН «Я - будущий учитель» под девизом мероприятия было «Любовь к детям как шпага, юмор как щит!». В состязании участвовали студенты выпускных групп специальности «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» отделения №1. Будущие учителя продемонстрировали знание особенностей педагогической деятельности, культуру общения, сценическое мастерство, педагогическую технику, находчивость и юмор, физическую подготовку. С напутственными словами к участникам конкурса обратилась директор педколледжа, доктор педагогических наук, Заслуженный работник образования КБР, академик Международной академии образования Н.Х. Байчекуева.

Соревнование началось с презентации команд: «Прогресс» (4 нА гр.), «Скала» (4 нБ гр.), «Выс-

шая лига» (4 К гр.). На конкурс были представлены следующие задания: разминка «Жизненный и профессиональный кодекс педагога»; конкурс капитанов; домашнее задание «Мы – артисты»; конкурсы «Если бы...», «Гвоздь программы», «Пойми меня», «Скалолазы», «Памятник». Каждая группа показала умение работать коллективно, творчески, проявляя профессиональное остроумие. Увлекательно, нестандартно выполнили конкурсанты домашнее задание, где были инсценированы детские сказки в жанре комедии, трагедии, драмы. Особый интерес у зрителей вызвала сказка «Теремок», подготовленная командой «Высшая лига» в стиле трагикомедии. Герои сказки озвучили актуальные проблемы Евросоюза и России. Запись выступления можно было направить президенту США Обаме, и это был бы действенный политический шаг. В конкурс были вовлечены и болельщики. Выиграв в заданиях «Что бы это значило?», «Детские



фото знаменитостей», они заработали дополнительные баллы любимым командам.

В конкурсе «Памятник» командам удалось придумать и показать, оживить, провести экскурсию по проекту памятника для педагогического колледжа. Наиболее удачным зрителя по-

считали предложенный командой «Прогресс» живой памятник из преподавателей, присутствующих на конкурсе, и членов жюри. Конкурс «Скалолазы» показал хорошую физическую подготовку участников. Капитаны команд Арина Дзамихова, Жанна Жигунова, Фаина Богатырева брали

и давали интервью по заданной тематике без подготовки. Надо отметить их культуру речи, умение быть интересным собеседником. Очень весело прошел конкурс «Гвоздь программы». Завершилось мероприятие песней об учителях «Мы любим вас, родные ваши лица».

По итогам конкурса первое место заняла команда «Высшая лига», второе место поделили команды «Прогресс» и «Скала».

Организовали и провели КВН преподаватели ПЦК теории и методики начального образования Л.А. Тасо, Х.Х. Тилова, Ж.З. Созаева. Члены жюри – зав. отделением №1 Х.Х. Карова, председатель ПЦК теории и методики начального образования, кандидат биологических наук Л.Х. Маржохова, зам. директора по воспитательной работе М.А. Жанказиева, председатель студсовета А. Макаева были едины во мнении, что все участники конкурса подготовлены к государственной практике и выразили уверенность в ее успешном прохождении.

Проект «Сельский парк»

В рамках конкурса молодежных проектов Всекавказского молодежного форума «Машук-2014» студентка 3 курса КБГУ направления «Организация работы с молодежью» Альбина Макаева реализовывает свой проект «Сельский парк».

Проект включает в себя три этапа деятельности по его реализации: подготовительный (выбор проблемы, обсуждение проекта, планирование работы по его реализации), основной (разработка проекта будущего парка), заключительный (подведение итогов реализации проекта).

Главной целью проекта является — обеспечение сохранения и устойчивого развития озелененных территорий общего пользования с. Анзорей, создание условий для массового отдыха в сельской местности, охрана окружающей среды, благоустройство территории, обеспечение жителей местом для прогулок и отдыха, проведения культурных мероприятий,



привлечение молодых людей, заинтересованных внести свой личный вклад в улучшение жизни общества в своем селе. На сегодняшний день были организованы субботники по уборке

территории, на выигранные средства гранта приобретены скамейки и урны для мусора.

В организационных мероприятиях приняли участие школьники, активисты села. Также вся



информация о проекте размещена в социальных сетях <https://vk.com/id279488003>, <http://ok.ru/profile/562491787857>, <http://my.mail.ru/mail/al'bina.makayeva.1995>.

Полноценно реализовать свой проект «Сельский парк» Альбина Макаева планирует до апреля 2015 года.

Удачи тебе, Альбина!

УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ ИНФОРМИРУЕТ

ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова» объявляет конкурсный отбор на замещение следующих должностей:

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ

– педагогике и психологии дополнительного профессионального образования – 1 ед. (1 ст.);
– экономики и менеджмента в туризме – 1 ед. (1 ст.).

Квалификационные требования на должность доцента:

1. Базовое образование, ученая степень и звание:
– базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
– ученая степень – доктор наук, кандидат наук;
– ученое звание – доцент, старший научный сотрудник или без звания с опытом практической работы не менее 5 лет;
– стаж научно-педагогической работы в вузе не менее 3 лет.

2. Научная и учебно-методическая работа за последние 5 лет:

– не менее 5 публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях либо не менее 3 таких публикаций и 2 патентов. Публикации должны быть в изданиях, индексируемых в системах цитирования: РИНЦ 4 статьи, SCOPUS или WEB OF SCIENCE 1 статья для соответствующих отраслей знаний;

– не менее 2 учебно-методических работ или одного учебника (учебного пособия), изданных в соответствии с Положением о порядке издания литературы в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х. М. Бербекова от 27 августа 2013 г.

3. Гранты (контракты, договоры на научно-исследовательские работы):

– участие в проекте или гранте в качестве исполнителя в течение последних 5 лет².

4. Повышение квалификации:
– обязательное прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет.

5. Проведение ежегодных открытых лекционных и практических занятий с обсуждением их результатов на заседаниях учебно-методической комиссии факультета (института). При прохождении конкурса результаты обсуждений в виде рекомендации представляются на заседание Ученого совета факультета (института).

6. Выступление с ежегодным научным докладом на научном семинаре факультета (института). При прохождении конкурса выписки из протокола заседания научного семинара за 5 лет представляются на заседание ученого совета факультета (института).

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

– истории России – 1 ед. (0,52 ст.).

Квалификационные требования на должность старшего преподавателя:

1. Базовое образование, ученая степень и звание:
– базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
– ученая степень – кандидат наук или без степени с опытом практической работы не менее 3 лет;

2. Научная и учебно-методическая работа за последние 5 лет:

– не менее 3 публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях;

– не менее 1 учебно-методической работы или одного учебника (учебного пособия), изданных в соответствии с Положением о порядке издания литературы в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х. М. Бербекова от 27 августа 2013 г.

3. Повышение квалификации:

– обязательное прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет.

4. Проведение ежегодных открытых лекционных и практических занятий с обсуждением их результатов на заседаниях учебно-методической комиссии факультета (института). При прохождении конкурса результаты обсуждений в виде рекомендации представляются на заседание Ученого совета факультета (института).

5. Выступление с ежегодным научным докладом на научном семинаре факультета (института). При прохождении конкурса выписки из протокола заседания научного семинара за 5 лет представляются на заседание Ученого совета факультета (института).

¹ При реализации новых образовательных программ Аттестационная комиссия КБГУ может рекомендовать ректору заключить трудовой договор и при отсутствии базового образования по профилю дисциплины.

² При невыполнении данного требования срок продления трудового договора не более 3 лет.

Вниманию участников конкурсного отбора!

Участники конкурса подают в управление кадрами заявление на типовом бланке и список публикаций за последние пять лет, заверенные ученым секретарем Ученого совета КБГУ, с заключением о соответствии специалиста квалификационным требованиям на замещаемую должность.

Сроки подачи указанных документов **до 22 января 2015 года.**

Составы учебно-методических комиссий будут доведены до руководителей подразделений **до 23 января 2015 года.**

Процедуру дополнительных квалификационных мероприятий (проведение открытых лекций и практических занятий) необходимо провести **до 22 февраля 2015 года**, а конкурсный отбор с обсуждением на заседаниях кафедр и ученых советов факультетов (институт) провести **до 28 февраля 2015 года.**

В решении ученого совета отражается мнение по срокам работы преподавателя, прошедшего конкурс, и размер ставки по замещаемой должности.

Документы по итогам конкурса участники представляют в управление кадрами для оформления трудовых договоров на следующий день после заседания ученого совета.

ПРИМЕЧАНИЕ: согласно ст. 336, п. 4 Трудового кодекса РФ:

– в случае неизбрания по конкурсу преподаватель увольняется как неизбранный по конкурсу;

– в случае отказа от участия в конкурсе или неготовности к участию в конкурсе из-за отсутствия публикации преподаватель увольняется по истечении срока избрания по конкурсу.

ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова» объявляет выборы на должность:

ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ:
– экономики и финансов – 1 ед. (1 ст.);
– зоологии – 1 ед. (1 ст.);
– рентгенодифракционной кристаллооптики – 1 ед. (0,5 ст.);
– информационные технологии в управлении техническими системами – 1 ед. (1 ст.);
– информационной безопасности – 1 ед. (0,5 ст.).

Требования к квалификации:

1. Высшее профессиональное образование, наличие ученой степени или ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедр, не менее 5 лет.

2. Научная и учебно-методическая работа за последние 5 лет:

– не менее 5 публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях либо не менее 3 таких публикаций и 2 патентов. Публикации должны быть в изданиях, индексируемых в системах цитирования: РИНЦ 3 статьи, SCOPUS или WEB OF SCIENCE 2 статьи для соответствующих отраслей знаний;

– не менее 1 монографии (главы монографии) или не менее 1 учебника (учебного пособия);

– не менее 3-х учебно-методических работ, изданных в соответствии с Положением о порядке издания литературы в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х. М. Бербекова от 27 августа 2013 г.

3. Наличие программы развития кафедры на 5 лет. При очередном выборе на должность отчет о ее выполнении и программа развития кафедры на следующие 5 лет представляются в Аттестационную комиссию КБГУ.

Порядок подготовки и проведения выборов

а. Выдвижение кандидатур, информация по результатам выдвижения

Выдвижение кандидатур (кандидатур) на должность заведующего кафедрой производится членами ученого совета факультета (института), членами кафедры, группой преподавателей, научных сотрудников, отдельными преподавателями, научными сотрудниками КБГУ **с 22 декабря 2014 года.**

Допускается подача заявлений на участие в выборах на замещение должности заведующего кафедрой непосредственно от самого кандидата (самовыдвижение).

Выдвижение оформляется письменными заявлениями кандидатов на имя ректора и протоколами о выдвижении, которые заполняются в ходе проведения процедуры выдвижения и сдаются в управление кадрами не позднее **12 января 2015 года.**

Вместе с указанными материалами кандидаты на выборные должности представляют: список публикаций (изданных за последние 5 лет), заверенный ученым секретарем Ученого совета КБГУ, и справку с анкетными данными по установленной форме (на бумажном и электронном носителях), образец которой можно получить в управлении кадрами.

Списки кандидатов на вышеуказанные выборные должности вывешиваются на досках объявлений факультетов (институт) и кафедр **16 января 2015 года.**

б. Обсуждение кандидатур на должность заведующих кафедрами.

Документы кандидатов на участие в выборах с резолюцией ректора выдаются управлением кадрами участникам выборов для предварительного обсуждения на заседаниях соответствующих кафедр и ученого совета факультета (института). Заседание кафедры по обсуждению кандидата (кандидатур) на должность заведующего кафедрой проводит декан факультета (директор института). Решение кафедры и ученого совета факультета (института) в этом случае носит рекомендательный характер и проводится открытым голосованием.

Выписки из протоколов заседания кафедры и ученого совета факультета (института) представляются в управление кадрами не позднее **19 января 2015 года.**

На заседании Ученого совета университета, до принятия решения о включении кандидатур на должность заведующего кафедрой в бюллетень для тайного голосования, по каждой кандидатуре оглашается мнение кафедры, ученого совета факультета (института), проректоров и аттестационной комиссии университета.

Фамилии всех кандидатов, участвующих в выборах на должности заведующих кафедрами, не получившие отвода, вносятся в один бюллетень для тайного голосования по данной кафедре.

Заседание Ученого совета КБГУ по выборам заведующих кафедрами проводит ректор (проректор) университета **26 января 2015 года.**

По результатам выборов с заведующими кафедрами оформляются трудовые договоры на срок до 5 лет.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

11.12.1871 — В Петербургской Академии художеств открылась первая выставка передвижников — живописцев и скульпторов реалистического, демократического направления, входивших в крупнейшее российское творческое объединение «Товарищество передвижных художественных выставок». На выставке были представлены портреты кисти Ивана Крамского, полотно Николая Ге «Петр I допрашивает царевича Алексея», пейзажи Ивана Шишкина, жанровая сценка Василия Перова «Охотники на привале» и многие другие. «Гвоздем» мероприятия стал написанный незадолго до открытия экспозиции пейзаж Алексея Саврасова «Грачи прилетели».



12.12.1990 — В нашей стране была принята «Декларация о государственном суверенитете РСФСР». В документе было закреплено новое название — Российская Федерация и заявлено о необходимости принятия новой Конституции России. В



закреплено новое название — Российская Федерация и заявлено о необходимости принятия новой Конституции России. В

1993 году президент РФ Борис Ельцин созвал Конституционное совещание для разработки новой конституции. В его работе приняли участие представители политических партий и движений, ученые, народные депутаты России и др. 12 декабря 1993 года одновременно с выборами законодательного органа России — Федерального Собрания, было проведено всенародное голосование по принятию конституции.

13.12.1971 — В московском кинотеатре «Россия» (ныне «Пушкинский») состоялась премьера кинокомедии «Джентль-

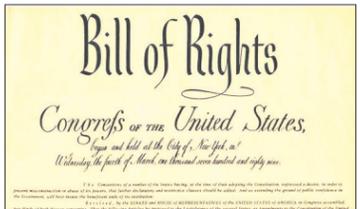


мены удачи», снятой режиссером Александром Серым по совместному сценарию Георгия Данелии и Виктории Токаревой. Главные роли в фильме сыграли советские звезды кино Евгений Леонов (Евгений Иванович Трошкин / «Доцент», Сан Саныч Белый), Георгий Вицин («Хмырь», Гаврила Петрович Шереметьев), Савелий Крамаров («Косой», Федя Ермаков), Раднэр Муратов — («Алибаба», Василий Алибабаевич), Эрат Гарин (профессор-археолог Николай Георгиевич Мальцев), Наталья Фатеева (Людмила, дочь профессора Мальцева), Олег Видов (ст. лейтенант Владимир Николаевич Славян) и другие. Критика картину встретила в

штыки, однако у публики она имела огромный успех. Фильм посмотрели 65,2 миллиона зрителей! В советском прокате 1972 года «Джентльмены удачи» заняли первое место.

14.12.1542 — Мария Стюарт, которой было всего шесть дней от роду, была объявлена королевой Шотландии. Официальная церемония состоялась спустя несколько месяцев, 9 сентября 1543 года. Регентом страны при малолетней королеве стал Джеймс Гамильтон, второй граф Арран, ближайший родственник Марии Стюарт и ее наследник. В Шотландию вернулись дворяне-эмигранты — сторонники союза с Англией, изгнанные или бежавшие из страны при Якове V, который проводил профранцузскую политику. При их поддержке регент Арран в конце января 1543 года сформировал проанглийское правительство, прекратил преследования протестантов и начал переговоры о браке молодой королевы с наследником английского престола.

15.12.1791 — Вступили в силу первые 10 поправок к Конституции США — «Билль о правах».



В 1787 году Конституция США была ратифицирована всеми штатами Конфедерации при условии того, что спорные положения документа будут изменены или

дополнены. Так появились 12 поправок к Конституции, из которых только 10 были одобрены штатами. 25 сентября 1789 года Первый Конгресс Соединенных Штатов проголосовал за первые десять поправок и разослал их по штатам для обсуждения и голосования. 15 декабря 1791 года пришел ответ десятого штата — Вирджинии, население которой проголосовало за десять из двенадцати предложенных статей. Что ознаменовало вступление в силу этих первых 10 поправок к Конституции США — «Билль о правах». Поправки к Конституции США содержат положения об основных правах и свободах человека и гражданина, а также разграничения компетенций федеральной власти и правительств штатов.

16.12.1946 — 41-летний Кристиан Диор открыл в Париже модный дом со штатом из 85 сотрудников и стартовым капиталом 6 млн франков. В феврале 1947 года была представлена первая и самая знаменитая коллекция легендарного кутюрье. По подиуму шли очаровательные манекенщицы в пышных платьях с затянутой талией и высоко поднятым бюстом. Образ «прекрасной дамы» от Диора кардинально отличался от аскетичной моды военной поры. Главный редактор журнала «Harper's Bazaar» Кармел Сноу назвала творения Диора — New Look, «Новый облик». Коллекция получилась невероятно успешной. Вскоре у Диора пожелали одеваться самые богатые и знаменитые клиентки, от членов европейских монарших фамилий до голливудских звезд.



ЦИТАТЫ И АФОРИЗМЫ

Знаки от души приходят тихо — так тихо в затемненный мир приходит солнце.

Тибетская пословица

Любовь — начало и конец нашего существования. Без любви нет жизни. Поэтому-то любовь есть то, перед чем преклоняется мудрый человек.

Конфуций

Музыка — это моральный закон. Она дает душу вселенной, крылья уму, полет воображению; музыка придает очарование всему бытию.

Платон

Каждому предоставлена возможность идти, поднимаясь от вершины к вершине, и сотрудничать с природой в деле достижения очевидной цели жизни. Духовное «Я» человека движется в вечности подобно маятнику, раскачивающемуся между периодами жизни и смерти. Это «Я» есть актер, а его многочисленные воплощения — роли, которые он исполняет.

Елена Петровна Блаватская

Случай — это ничто. Случая не существует. Мы назвали так действие, причину которого мы не понимаем. Нет действия без причины, нет существования без основания существовать. Это первый принцип всех истинных философов.

Франсуа-Мари Аруэ Вольтер

С великим трудом поднимаем мы камень на гору, а вниз он падает мгновенно — так же влекут нас вверх добродетели, а вниз — пороки.

Мудрость Древней Индии

Одно действие на благо других, совершенное с искренним намерением, даст два результата: вы получите удовлетворение и принесете пользу другим. Что может быть прекраснее?

Далай-лама XIV Тензин Гьяцо

Мудрый ценит всех, ибо в каждом замечает хорошее.

Бальтасар Грасиан

Людям следует больше заботиться о душе, чем о теле, ибо совершенство души исправляет недостатки тела, телесная же сила без рассудка нисколько не улучшает душу.

Демокрит

Идеал в тебе самом. Препятствия к достижению его — в тебе же. Твое положение есть тот материал, из которого ты должен осуществить этот идеал.

Томас Карлейль

У истины простая речь.

Григорий Саввич Сковорода

Часто, глядя на множество выставленных на продажу вещей, он говорил себе: «Как много есть на свете вещей, без которых я могу обойтись!»

Сократ

Идеал мы никогда не должны выпускать из мысли и из сердца; он должен быть нам постоянным путеводителем.

Николай Иванович Пирогов

Будь чистосердечен с друзьями, умерен в своих нуждах и бескорыстен в своих поступках.

Александр Васильевич Суворов

Давайте станем той переменной, которую мы хотим увидеть в окружающем мире.

Махатма Ганди

Спешка, гонка, шум, сдавливающая жизнь суета — а вечные вопросы все равно остаются... И то, что мы задаемся вопросом о смысле жизни, о цели жизни, о ее назначении, свидетельствует об удивительной тайне, которая присуща только человеку, об удивительном даре — даре духовности.

Александр Мень

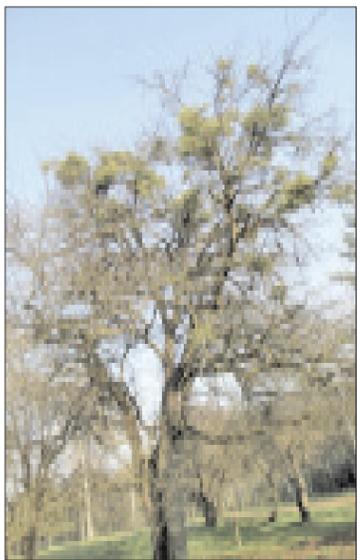
Омела белая

Омела белая, или *Viscum album L.*, относится к семейству Ремнецветные — *Loranthaceae*. Некоторые систематики выделяют это растение в семейство Омеловые — *Viscaceae*. От латинского *viscum* — птичий клей; латинское *album* — белый. Народные названия: ведьмино гнездо, ведьмина метла, птичья омела. В тюркском — *burse* — от слова «бур» — скручивать, обвязывать. С кабардинского — *кугъу* (М.Л. Карданов) или *гуз* (Б.Ю. Хакунов) — вызывающее усыхание дерева.

Омела белая — многолетний, вечнозеленый, полупаразитный, шарообразно-ветвистый кустарничек высотой до 120 см. Поселяется на ветвях многих лиственных, реже хвойных деревьев: дубе, березе, яблоне, груше. Разветвлениями корней проникает под кору и в древесину дерева-хозяина, образуя в ней многочисленные присоски. Стебли вильчато-ветвящиеся, деревянистые, образуют шарообразный куст. Растение — двудомное; цветки — однополые, невзрачные, желтовато-зеленые, с простым четырехраздельным околоцветником. Плод у омелы — ложная шаровидная или слегка продолговатая, сочная, односемянная ягода, в незрелом состоянии зеленая, при созревании белая, просвечивающая. Семя — крупное, плотно облеченное клейкой, слизистой мякотью. Цветет в марте-апреле; плоды созревают в августе-сентябре.

Паразитирует омела на многих декоративных и лесных древесных породах и избирательная способ-

ность ее очень широкая. Особенно сильно в городском парке Нальчика поражена омелой белой груша кавказская. Борьба с омелой сложна — необходимо очищать деревья от кустарника-паразита или убирать пораженные растения, тем самым уменьшая возможность распространения.



Груша, пораженная омелой, в Атажукинском саду

В естественной среде омела распространяется с помощью птиц, поедающих ее клейкие ягоды. Пройдя через пищеварительную систему птиц и попадая на кору деревьев, семена омелы прорастают. Иногда размножение

омелы происходит и таким образом: клейкая ягода прилипает к клюву птицы, которая, пытаясь ее отодрать, трет клюв о древесину этого или уже другого дерева. Семя приклеивается к коре дерева-«хозяина» и крепко держится таким образом до тех пор, пока не даст корень, проникающий под кору и надежно закрепляющийся там. Поэтому клейковина, содержащаяся в ягодах омелы и сохраняющаяся на ее семенах, является исключительно важным качеством для сохранения рода.

Омела издавна используется как лекарственное растение. Омелу ценили как лекарство от всех болезней и средство против всякого яда. Древнее поверье друидов гласило, что омела является универсальным противоядием, ее клали на живот больного и давали ему выпить ее настой. Теофраст Парацельс во времена Средневековья успешно использовал омелу белую при лечении многих заболеваний: лечил все нервные заболевания, все виды внутренних кровотечений, паралич спинного мозга, головные боли, болезни глаз, все виды опухолей. Но надо помнить, что применение омелы белой требует осторожности. Самолечение недопустимо. При передозировке могут возникнуть явления местного раздражения и даже некроза слизистых оболочек. При длительном и частом употреблении омелы может произойти отравление организма.

Существует множество легенд и преданий о колдовских свойствах омелы белой. Например,

древние считали, что семена омелы падают с небес на стрелах молний. Также считалось, что омела белая символизирует сущность жизни, божественную субстанцию, панацею, бессмертие. Будучи ни деревом, ни кустом, омела олицетворяет все, что является «ни тем, ни другим». Есть легенда о том, как Николая Васильевича Гоголя опоио омелой. По преданию, влюбленная в юного Николая Гоголя крепостная напоила его приворотным зельем из омелы. Не совсем удачно девушка приготовила напиток — любовь не родилась, а у Николая Васильевича возникло пристрастие к живой природе, равное обожествлению.

Исследование и изучение состава омелы продолжается и в настоящее время. Вопрос об активных веществах омелы полностью не решен, но уже сейчас выделяют такие биологически активные вещества, как вискотоксин, лектин, флавоноиды, клейкое смолистое вещество — висцин. В ягодах были обнаружены жирное масло, содержащее олеиновую, линолевою и пальмитиновую кислоты, каучук, смолистые вещества, каротин, витамин С. При культивировании этого растения и использования в медицине могут возникнуть сложности, так как омела — это растение-полупаразит. Пораженные деревья омелой снижают их долговечность, а ландшафты теряют декоративность.

Подготовила
Любовь КАЛАШНИКОВА