	«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КБГУ	Б.С. Карамурзов
	20 января 2011 г.
В релакции	от 27 января 2013 года

ATTO POMOTA IO

Протокол №1 Заседания ученого совета КБГУ от 26 января 2013г.

# ПРОГРАММА

стратегического развития федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» на 2011-2020 годы

	Содержание	Стр.	
1.	Паспорт Программы стратегического развития КБГУ		
2.	Миссия КБГУ, анализ и характеристика проблем		
3.	Краткая характеристика КБГУ		
4.	Основные цели и задачи Программы		
5.	Мероприятия и проекты Программы		
6.	Финансовое обеспечение Программы		
7.	Управление реализацией Программы		
8.	Оценка социально-экономической эффективности		
	Программы		
9.	Приложение 1. Целевые индикаторы и показатели		
	программы стратегического развития		
10.	Приложение 2. Финансовое обеспечение Программы		
11.	Приложение 3. Перечень мероприятий и проектов		
	Программы с ожидаемыми результатами		

## 1. Паспорт

# Программы стратегического развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М.Бербекова

на 2011 – 2020 годы

1.	Наименование программы	Программа стратегического развития Кабардино- Балкарского государственного университета им. X.M.Бербекова на 2011 – 2020 годы
2.	Основания для разработки Программы	Закон Российской Федерации «Об образовании» и закон Республики Карелия «Об образовании»;
		Постановление Правительства Российской Федерации «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации» от 9.12.2004 №47;
		Другие (добавить)
3.	Заказчик Программы	Ученый Совет КБГУ
4	Основные разработчики программы	Ректорат, деканы, зав. кафедрами, сотрудники КБГУ
5	Цель программы	Создание на базе КБГУ ведущего российского университета Северного Кавказа
6	Задачи программы	Повышение качества и совершенствование содержания и структуры образования, развитие научных исследований и инновационной деятельности, совершенствование форм и методов управления вузом, подготовка кадров новой формации, создание условий для профессионального совершенствования педагогов; эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов
7	Сроки и этапы реализации программы	2011 – 2020 годы. Этапы годовые.
8	Исполнители программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Ректорат КБГУ, факультеты, колледжи, кафедры, другие подразделения КБГУ, ППС и сотрудники КБГУ
9	Объем и источники финансирования	Бюджетные, внебюджетные и привлеченные средства
10	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• достижение Кабардино-Балкарским государственным университетом лидирующих позиций в научно-образовательном пространстве России в
		интеграции с российскими и иностра

	образовательными учрежлениями.
	<ul> <li>образовательными учреждениями;</li> <li>создание КБГУ новых научнообразовательных направлений, закладывающих основы развития человечества в XXI веке;</li> <li>гармонизация образовательных, научных, экономических и социальных процессов деятельности КБГУ в целях полного раскрытия его ресурсного потенциала и максимальной эффективности деятельности;</li> <li>обеспечение процессов модернизации экономики и общества на федеральном и региональном уровнях высококвалифицированными кадрами нового поколения, а также высокоинтеллектуальными научнообразовательными и инновационными решениями;</li> <li>повышение экономической и социокультурной устойчивости Юга России и КБР посредством максимального вовлечения учащихся, выпускников и активных субъектов общественной жизни в научно-образовательные процессы по широкому спектру программ;</li> <li>расширение сфер социальной активности КБГУ на основе высоких гуманитарных стандартов, ценностей и демократических традиций в целях утверждения культурнонравственных доминант общества;</li> <li>создание условий для всесторонней интеллектуальной самореализации студенчества и научно-педагогического коллектива КБГУ;</li> <li>обеспечение прогнозирования потребностей в специалистах для Северо-Кавказского и Южного федеральных округов на основе анализа развития науки, техники и новых технологий.</li> </ul>
11 Система организации	мониторинг реализации Программы
контроля реализации	
Программы,	стратегического развития исполнительной
TIPOT Pammen,	
периодичность отчета	стратегического развития исполнительной

предоставления отчетных	
материалов	

## 2. Миссия КБГУ, анализ и характеристика проблем

Согласно миссии Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (КБГУ)

КБГУ — высшее учебное заведение, одинаково эффективно осуществляющее образовательную и научную деятельность на основе принципов интеграции науки и образования, ведущий университет России, решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван повысить качество российского образования российской науки, приблизить российское образование и российскую науку к «мировым стандартам», содействовать динамичному развитию научнотехнологического комплекса страны и обеспечению его необходимыми сбалансированными: кадровыми ресурсами, ПО численности, направлениям подготовки, по квалификационной и возрастной структуре с учетом необходимых темпов их обновления и прогнозируемых структурных преобразований в науке и экономике.

КБГУ играет ключевую роль социально-экономическом В И технологическом развитии Северо-Кавказского региона В формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки востребованных кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во целостности и могущества России.

КБГУ осуществляет свою деятельность на основе сохранения и развития университета как вуза исследовательского инновационного типа, ведущего фундаментальные и прикладные исследования в широком спектре на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям, с сохранением и развитием традиций и научных школ университета и обеспечением эффективного трансфера технологий в экономику.

КБГУ имеет высокий уровень квалификации профессорскопреподавательского экспериментальносостава, высокое качество лабораторной базы и учебно-научного оборудования, высокие требования к преподавателям и студентам; обеспечивает сокращение разрыва между содержанием получаемых вузах теоретических знаний теми требованиями, которые предъявляются К практическим навыкам выпускников, повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей вузов, сокращение отставания уровня знаний, которые даются в высших учебных заведениях, от динамики современного научнотехнического развития, практических потребностей работодателей.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на генерацию знаний, развитие естественных, социально-гуманитарных и

экономических наук с учетом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем России на основе кооперации с академическими структурами в рамках отраслевых, федеральных и международных программ.

КБГУ в образовательной деятельности основывается на приоритетности знания, необходимости развития непрерывного открытого образования c широким использованием современных информационных технологий, формирования современной образовательной требованиям среды, соответствующей современного информационного общества, на принципах гуманизации и гуманитаризации образования. Университет имеет высокоэффективную систему подготовки магистров и кадров высшей квалификации, развитую систему программ переподготовки и повышения квалификации.

Культуросозидающая деятельность университета центра как просвещения Кавказа, способствующего консолидации общества поддержания мира и согласия в сложном многонациональном регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности, интернационализма, снятие единства, социальных противоречий и напряжений в обществе и коллективе.

КБГУ – активный и полноправный участник международной интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежными диаспорами.

В настоящее время гражданское общество, власть и бизнес в полной мере осознали, что без кардинальных изменений в сфере науки и образования дальнейшее движение невозможно. Центрами, в которых сосредоточены материально-технические и кадровые ресурсы, интеллектуальный потенциал страны, способными внести необходимые изменения, являются базовые учреждения высшей школы – университеты, формирующие эталонные модели профессионального, социального и культурно-мировоззренческого становления новых поколений граждан России. Высшая школа видит важнейшую задачу В подготовке на своей базе современного интеллектуального кадрового ресурса, способного вывести на новый более высокий уровень Россию и свой регион.

Северный Кавказ, граничащий с центрально-европейским, центральноазиатским, кавказским и прикаспийским регионами, обладает огромным потенциалом традиционных культур, социумов, эколого-хозяйственных конфессий, укладов, идеологий, который МΟГ бы обеспечить процветание. Однако именно он явился базой фундаментализма нетерпимости в ключевых сегментах жизни российского общества, что негативно сказывается на социально-экономическом развитии его регионов. Стратегией, обеспечивающей качественные изменения во всех сферах жизни Северного Кавказа, должно стать формирование системы воспроизводства высококвалифицированных кадров, в том числе, национальных элит, ориентированных на обеспечение единства страны и ее регионов, интересы всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, а также утверждение основ региональной инновационной системы совокупности взаимосвязанных структур, занятых производством коммерциализацией знаний и технологий. Развитие Северного Кавказа по инновационно-ориентированному сценарию должно сопровождаться интенсивными структурными сдвигами в пользу высокотехнологичного и информационного секторов и ослаблением зависимости от нефтегазового и сырьевого секторов. Финансовые средства должны инвестироваться в модернизацию традиционных индустриальных, развитие новых постиндустриальных секторов экономики, реализацию национальных проектов, среди которых наиболее важные – развитие образования, здравоохранения и агропромышленного комплекса.

На территории Северного Кавказа созданы условия для образования ряда особых технико-внедренческих и промышленно-производственных экономических зон в области новейших информационных технологий, производства экологически чистой сельхозпродукции, курортно-туристских услуг. Однако реализация этих проектов потребует радикальной структурной модернизации региональной системы высшего профессионального образования с акцентом на подготовку кадров топ-менеджеров и элитных инженерных кадров для инновационных сегментов экономики.

Таким образом, перспективы развития экономики Северного Кавказа связаны с формированием ряда межрегиональных производственнотехнологических кластеров, в том числе:

- в промышленности топливно-энергетического, машиностроения, металлообработки, новых материалов, военно-промышленного и аэрокосмического комплексов;
- в аграрной сфере зернового, производства и переработки семян подсолнечника, животноводческого и новых высокотехнологичных методов производства, в том числе, белоксодержащих пищевых добавок;
- в сфере социальных услуг курортно-рекреационного и информационно-коммуникационного (в том числе, развитие транспортной инфраструктуры, формирование многоуровневого и единого образовательного пространства).

Существенное значение для реализации этих программ будет иметь качественное преобразование регионального рынка образовательных услуг. Несмотря на его насыщенность, он характеризуется делением на отдельные которых действуют масштабные локальные сегменты, вузовские комплексы, и отчетливыми структурными диспропорциями по отношению к реальному экономическому спросу на специалистов. Устойчиво высокий конкурс в вузы региона обусловлен не запросами рынка труда, а спросом населения региона на образовательные услуги. Согласно демографическим прогнозам, численность выпускников вузов региона в 2012 году снизится. Однако динамика спроса на образовательные услуги вузов в ближайшие годы будет определяться не демографическим спадом, а спросом населения и диктуемой модернизационными процессами в экономике реструктуризацией рынка образовательных услуг.

При этом имеет место отсутствие обоснованных прогнозов потребностей рынка труда в молодых специалистах, наблюдается несоответствие потребностей рынка труда и структуры выпуска специалистов. Ранее эта потребность определялась руководством системы высшего образования СССР на основании балансов трудовых ресурсов и планов социально-экономического развития страны. В настоящее время подобная система ориентиров и перспективного планирования для вузов России отсутствует.

Устранение подобных факторов должно стать неотложной задачей ключевой модернизации системы высшего профессионального образования. А центральным моментом в установлении связи между требованиями потребителей или рынка и результатами деятельности образовательных учреждений должен стать компетентностный подход к обучению, который следует внедрять при тесном партнерстве вузов и бизнеса.

Суть компетентностного подхода состоит в том, что вуз, получая точно сформулированные требования к системе образования от потребителей своих услуг, преобразовывает их в цели и задачи своей образовательной деятельности. И при этом важно ориентироваться на опережающее развитие содержания обучения по отношению к практике будущей профессиональной деятельности. Необходимо инновационное образование, которое построено на овладении учащимися базовыми компетенциями с учетом перспективы их возможных изменений. Это означает, что результаты обучения впоследствии должны будут позволить приобретать знания самостоятельно. Именно такое образование связано с практикой более тесно, чем традиционное. Помимо освоения знаний, в такой ситуации, крайне важным становится освоение набора техник, с помощью которых можно получать и использовать поступающую новую информацию. Знания в этом случае осваиваются применительно к тем умениям, которыми обучающиеся овладевают в рамках предложенных инновационных образовательных программ.

Общепризнанным стало мнение, что российская образовательная система «висит в воздухе»: она не имеет точных ориентиров на производство и не связана с перспективными планами развития страны. При этом ни чиновники, ни бизнес не думают о ней как о самостоятельной производственной системе.

Имеет место противоречие: для выпускников вузов существует проблема найти приличную работу по специальности, а для работодателей — найти хороших специалистов. Образование, как система производства кадров, не имеет тесной связи с потребителями этих кадров.

Выпускники вузов часто сетуют, как на размер зарплат, который им предлагают, так и на отсутствие рабочих мест по специальности. Работодатели, в свою очередь, жалуются на отсутствие нужных им специалистов.

Данное противоречие имеет понятные причины. Работодатели полагают, что им нужны прикладные исполнители, а не образованные люди. Поэтому для них образованный человек, закончивший вуз, скорее, определенная помеха. С одной стороны, у него достаточно высокие требования, поскольку,

проучившись пять-шесть лет, он не хотел бы получать низкую зарплату, с другой стороны, выпускник вуза, как правило, новичок на том производстве, для которого работодатель ищет специалиста.

В этих условиях важно, что спрос населения на высшее образование находится на устойчиво высоком уровне. Данные регулярных социологических исследований показывают, что этот спрос за последние 10 лет вырос, и нет никаких предпосылок к тому, что он может снизиться. Жизненные планы учащихся выпускных классов свидетельствуют об их приоритетной ориентации на продолжение образования.

Социологические опросы выпускников показывают, что наблюдается увеличение спроса на второе высшее образование среди лиц, имеющих вузовский диплом. Увеличение в 2011-2020 годах доли лиц, выходящих за пределы трудоспособного возраста, усилит потребность предприятий в замещении вакансий и соответственно – спрос на рынке труда специалистов.

Поддержка государством ведущих университетов России поможет начать преобразования, позволяющие обеспечить выполнение масштабных проектов  $P\Phi$  в сфере высокотехнологичного сектора российской экономики.

Ведущие университеты являются вузами, одинаково эффективно и на высоком уровне осуществляющими как образовательную, так и научную деятельность на основе принципов интеграции науки и образования. Они в тесном взаимодействии промышленностью, агропромышленным бизнес-структурами комплексом позволят подготовить высококвалифицированные кадры новой формации, которые смогут выполнение государственных проектов обеспечить развития высокотехнологичного сектора экономики РФ.

При этом выпуск только технических специалистов без подготовки соответствующих специалистов гуманитарного профиля приведет к дисбалансу, который в дальнейшем замедлит технологическое развитие страны. Организациями, способными обеспечить комплексную подготовку специалистов и технического, и гуманитарного профиля, являются именно университеты.

Ниже приводится SWOT-анализ по КБГУ.

#### Сила

- наличие методической базы;
- общероссийские конкурсы в области качества образования;
- диверсификация образовательной продукции (многопрофильность, многоступенчатость, многоуровневость);
- интеграция разных уровней образования;
- наличие единых стандартов ВПО;
- информатизация высшей школы;
- достаточный уровень материальной базы;
- внутрирегиональные, межрегиональные и международные контакты;
- высокий профессионализм кадров (остепенность ППС);
- наличие различных баз практик;
- наличие диссертационных советов;
- тесная связь с академической наукой;
- наличие научных школ;
- работа с одаренными детьми;
- ЕГЭ (идея).
- традиционно высокий уровень ВПО в стране;
- фундаментальность ВПО;
- государственная поддержка;
- тесная (неразрывная) связь образования и науки;
- высокий уровень и системный подход к созданию учебников и учебных пособий в масштабе страны, авторами которых являются выдающиеся специалисты в своих областях;
- отличная физико-математическая подготовка инженерных кадров.

#### Возможности

- подготовка нового закона «Об образовании»;
- поддержка Президента и Правительства РФ;
- высокая социальная ценность образования у народов России;
- возрастание скорости обмена информацией;
- обмен студентами и кадрами, академическая мобильность;
- вхождение России в Болонский процесс;
- работа с потенциальными абитуриентами;
- изменить ситуацию к лучшему по качеству в сферах общего и профессионального образования (наличие кадров, традиций, принятие ценности образования и др.);
- стимулирование труда ППС в вузах;
- быстрое переобучение преподавателя по организации образовательной деятельности на основе ИКТ;
- создание условий для трудоустройства и закрепления молодых выпускников вузов на рабочих местах.

#### Слабости

- переходный период;
- затраты на доводку уровня абитуриентов до требуемого уровня;
- слабая адаптивность структуры управления к новым структуре и функциям;
- усложнение управления;
- недостаточная мотивация к обучению;
- недостаточная активность отдельных групп ППС;
- отсутствие достаточной материальной мотивации у ППС;
- слабая методологическая подготовка молодых преподавателей;
- отсутствие модели выпускника;
- отсутствие всестороннего контроля качества образования;
- ЕГЭ (реализация);
- слабая востребованность знаний (умений и навыков) молодых выпускников вузов;
- старение ППС и слабая мотивация молодых преподавателей по повышению качества образования;
- требования к активному (всемерному) использованию ИКТ в учебном процессе и отсутствие (практических) средств их реализации;
- слабая восприимчивость к инновациям и чрезмерная переоценка форм и методов организации учебного процесса в прошлом;
- слабая (недопустимая) подготовка выпускников общеобразовательных школ, не позволяющая преподавателям излагать программный материал на необходимом уровне с одной стороны и воспринимать этот материал обучающимися с другой стороны.

#### Угрозы

- разрушение устоев классического университетского образования
- глобализация культуры;
- отсутствие национальной идеи России:
- падение уровня школьной подготовки;
- недостаточность финансирования вузов и школ;
- социальная напряженность в регионах, низкий жизненный уровень;
- проблема рабочих мест для выпускников;
- высокая конкуренция за ресурсы на федеральном уровне;
- отсутствие повсеместно выстроенной системы повышения квалификации учителей;
- возможная приватизация вузов;
- дальнейшее понижение качества профессионального образования;
- замедление темпов научнотехнического прогресса в стране;
- отставание России от других стран по всем основным (стратегическим) направлениям развития;
- утрата лучших традиций отечественного образования.

Во 2-м десятилетии XXI века КБГУ планирует стать ведущим университетом Северного Кавказа, ядром модернизационного процесса в Северо-Кавказском федеральном округе, опорой ведущих вузов и научных центров региона.

Опираясь на исторически сложившиеся приоритеты в научнообразовательной деятельности, инновационные сценарии развития Северного Кавказа, ведущий университет Северного Кавказа должен обеспечивать:

- 1. Подготовку современных и конкурентоспособных специалистов по спектру естественнонаучных, инженерных, социальногуманитарных и экономических дисциплин, в том числе, для регионов СКФО (региональных элит). Приоритет при формировании образовательных программ высшего профессионального образования должен быть отдан подготовке специалистов для сферы науки, образования (среднего, среднего профессионального), профессионального И высшего производства (инженерные специальности), в том числе, в сфере высоких и критических технологий и в междисциплинарных областях. Конкурентоспособность выпускаемых специалистов должна обеспечиваться развитием материальнотехнической базы и персонала вуза, внедрением передовых образовательных технологий экспериментальных образовательных программ, И маркетинговой ориентацией, прежде всего, на запросы работодателей и инвесторов. Особое место отводится подготовке элитных специалистов, способных придать новое качество отечественному образованию, сфере управления (как государственного, так и бизнес-структур), инженерной, научно-технической и культурной элите, способной управлять глобальными процессами. По отдельным направлениям и специальностям подготовки (нанотехнологии и наноматериалы, филология и др.) ведущий университет Северного Кавказа должен успешно конкурировать не только на внутренних, но и международных рынках труда и образовательных услуг.
- 2. Прогнозирование потребностей в специалистах для Северо-Кавказского и Южного федеральных округов на основе анализа развития науки, техники и новых технологий.
- 3. Проведение фундаментальных исследований по широкому спектру естественнонаучных, инженерных, социально-экономических и гуманитарных наук, обеспечивающих формирование основ активной и эффективной инновационной и производственной деятельностей, региональной инновационной экономики. Базу для создания спектра направлений научных исследований составят широко известные в стране и за ее пределами научные школы.
- 4. Основные направления инновационной деятельности ведущего университета Северного Кавказа будут связаны с разработкой технологий, приборов и устройств, решающих проблемы импортозамещения для региональной и российской экономики, а также обеспечат выход на мировые рынки с конкурентоспособной продукцией.

Формирование ведущего университета Северного Кавказа создаст предпосылки для качественного изменения содержания инженерного, педагогического и классического университетского образования, активного вовлечения молодых исследователей в реализацию фундаментальных и прикладных исследований, инновационных разработок, позволит решить ряд принципиальных вопросов в масштабах СКФО, а именно:

- развитие инженерного образования за счет формирования у выпускников инструментальных компетенций в социально-психологической, экономической и гуманитарных сферах, обеспечение гуманитарной и естественно-научной составляющих в подготовке инженерных кадров;
- интеграция проводимых в вузах и научных центрах фундаментальных и прикладных исследований, разработка совместных программ;
- создание центров коллективного пользования, обеспечивающих современную материально-техническую, в том числе, приборную базу направления и специальности подготовки;
- создание единой инфраструктуры инновационной деятельности (технопарк, центр трансферта технологий, бизнес-инкубатор, патентнолицензионная служба и т.д.), что обеспечит эффективную реализацию инновационных проектов;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих соответствие уровня и содержания профессиональной подготовки требованиям международного рынка образовательных услуг и рынка труда;
- отработка механизма подготовки современных педагогов, призванных обеспечить качественные изменения в региональной системе довузовского и вузовского образования;
- реализация перспективных инновационных проектов путем создания технико-внедренческих зон, технологических кластеров, экспериментальных образовательных площадок и комплексов и т.д.;
- отработка механизма создания сетевых вузов, распределенных технопарков, учебно-научно-инновационных центров.

### 3. Краткая характеристика КБГУ

Кабардино-Балкарский государственный университет образован в 1957 году в г. Нальчике на базе пединститута, открытого в 1932 году. За заслуги в подготовке квалифицированных специалистов и развитии научных исследований в 1982 году награждён орденом Дружбы народов.

В 2003 году КБГУ награжден Золотой медалью Российско-швейцарского бизнес-клуба «За безупречную деловую репутацию», в 2005 году отмечен премией Правительства России в области образования, в 2007 году за высокое качество подготовки специалистов получил Свидетельство о сертификации и был включен в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, а также отмечен Почетным дипломом Европейской бизнес-ассоциации.

В 2007 году колледж дизайна КБГУ, педагогический колледж КБГУ, медицинский колледж КБГУ и колледж информационных технологий и экономики КБГУ стали победителями Всероссийского конкурса «100 лучших ссузов России». Они награждены Золотой медалью «Европейское качество – 2007». В 2010 году университет награжден почетным дипломом лауреата Всероссийского конкурса «100 лучших организаций России в области науки и образования».

В настоящее время КБГУ является университетским комплексом и представляет собой новый тип учебного заведения, в котором объединены разнопрофильные и разноуровневые образовательные учреждения, реализующие образовательные программы высшего, среднего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

В КБГУ реализована модель университетского комплекса со статусом единого юридического лица.

В вузе сконцентрирован значительный кадровый, научный, материальнотехнический, культурный, информационный и экономический потенциал.

В университете сложилась непрерывная система образования: общеобразовательные программы реализуются в дошкольном учреждении, программы среднего профессионального образования (СПО) – в 6 колледжах, высшего профессионального образования (ВПО) – на 14 факультетах и в 2 учебных институтах.

Университет имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 97 образовательным программам ВПО, в том числе, по 30 образовательным программам подготовки бакалавров и 26 программам подготовки магистров.

В настоящее время КБГУ имеет лицензию, предоставляющую право ведения образовательной деятельности по 84 образовательным программам СПО, по 131 образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура, докторантура, интернатура, ординатура), по 110 программам дополнительного профессионального образования и 4 программам общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее (полное)).

В вузе активно проводилась целенаправленная работа по введению уровневой системы подготовки кадров с высшим профессиональным образованием. Первые выпуски бакалавров и магистров состоялись в 1997 году и 1999 году, соответственно. За этот период Кабардино-Балкарским госуниверситетом подготовлено 1804 бакалавров и 1039 магистров по 15 направлениям ВПО. В настоящее время в КБГУ обучаются по 18 направлениям подготовки ВПО 1579 студентов, в том числе, 1021 студент - в бакалавриате и 458 студентов - в магистратуре.

Университет активно включился в процесс модернизации образовательной деятельности с использованием положительного опыта европейских стран в рамках Болонского процесса. С 2006 года всем выпускникам (очной и заочной форм обучения) по всем реализуемым в университете специальностям и направлениям подготовки ВПО выдаются приложения к диплому общеевропейского образца (Diploma Supplement). К 2011 году в КБГУ подготовлено и выдано 10494 приложения к диплому общеевропейского образца.

В КБГУ разработано и введено в действие Положение об организации учебного процесса по подготовке бакалавров и магистров с использованием зачётных единиц. Более 18 лет в университете успешно функционирует балльно-рейтинговая система аттестации студентов. По основным позициям, в том числе по шкале оценок, эта система согласована с ECTS. В настоящее время в качестве одной из форм балльно-рейтинговых мероприятий контрольных введено обязательное компьютерное тестирование студентов по всем дисциплинам, включенным в рабочие ПО всем направлениям подготовки, реализуемым университете. К настоящему времени профессорско-преподавательским составом университета разработаны тесты, которыми охвачено более шести тысяч дисциплин, преподаваемых в вузе.

КБГУ получил от Госстандарта России Сертификат соответствия программно-дидактических тестовых материалов технологий компьютерного тестирования (по 661 дисциплине, которые включены в рабочие учебные планы по реализации 59 образовательных программ ВПО). Сертификат удостоверяет, что банки тестовых материалов по дисциплинам соответствуют ГОС ВПО и требованиям федеральных органов Минобрнауки лицензированию, аккредитации и надзору Российской Федерации.

Таким образом, в КБГУ сложилась и функционирует многоуровневая структура подготовки кадров по основным образовательным программам профессионального образования.

В университете создано и функционирует управление по качеству образования. Во всех структурных подразделениях вуза назначены уполномоченные по качеству образования. Разработан и реализуется внутривузовский проект «Создание системы менеджмента качества», в рамках которого разработана Политика качества КБГУ.

Приведена в соответствие с европейскими требованиями к качеству учебно-воспитательного процесса и нормативная база по воспитанию обучающейся молодёжи. В КБГУ разработаны и приняты в установленном порядке: «Концепция воспитания студентов в университетском комплексе на базе КБГУ» и «Программа воспитательной работы в университетском комплексе на базе КБГУ». Структурным подразделением, обеспечивающим реализацию воспитательных задач в КБГУ, является управление по воспитательной работе.

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Институт повышения квалификации переподготовки работников образования, И Учебно-методический повышения квалификации, центр повышения квалификации профессиональных бухгалтеров, центр Интернет, региональный центр тестирования профессионального образования, школа факультет послевузовского профессионального молодого преподавателя, образования.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов в КБГУ осуществляются на основе договоров, заключаемых с органами исполнительной власти, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами. При реализации программ дополнительного профессионального образования в соответствующих подразделениях КБГУ активно используется современное мультимедийное оборудование (компьютерные классы, центр Интернет, центр телемедицины и др.).

Одним из важнейших направлений научно-образовательной политики КБГУ является систематическая и планомерная подготовка кадров высшей квалификации для научной, научно-педагогической и инновационной деятельности, что в значительной мере решает задачи сохранения и развития созидательного научного, культурного и духовного потенциала республики и страны в целом.

Подготовка кадров высшей квалификации в КБГУ осуществляется в рамках разветвленной и динамичной системы послевузовского профессионального образования, включающей: докторантуру; аспирантуру; клиническую ординатуру; клиническую интернатуру.

В КБГУ имеется 10 советов (из них 3 объединенных) по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по 16 специальностям и 7 отраслям: физикоматематические науки, химические науки, технические науки, филологические науки, исторические науки, философские науки, медицинские науки.

Основные научные направления научно-исследовательских работ (НИР), а также инновационной деятельности КБГУ определяются с учетом экономических и ресурсных возможностей Федерации, юга России и вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете.

Научно-исследовательская работа (НИР) в вузе ведется по всем 6 приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, 5 приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ (из 7 обозначенных направлений), 33 критическим технологиям России (из 41 обозначенной технологии), в рамках списка, утвержденного в 2011 году Президентом Российской Федерации; 20 отраслям науки.

В КБГУ традиционно на высоком уровне поддерживаются исследования естественнонаучного профиля в области физики поверхности и межфазных явлений, электрохимии, физической химии, биологии. Проводятся разноплановые научные работы в области геронтологии и челюстно-лицевой хирургии.

Активно ведутся такие направления научной работы, как: биоразнообразие Центрального Кавказа, горная экосистема и здоровье человека, проблемы развития и воспитания личности в современном образовательном пространстве, научные основы управления взаимодействием человека и внешней среды, русский язык в полиэтническом регионе и другие.

Развиваются и внедряются в практику результаты исследований по общественным наукам, в том числе по борьбе с терроризмом, преодолению кризисных явлений и деструктивных тенденций в Северо-Кавказском регионе.

B настоящее время научным исследованиям привлечено 3 PAH. действительных члена 3 члена-корреспондента PAH, действительный член РАО, 5 Заслуженных деятелей науки РФ, 40 Заслуженных деятелей науки КБР, 195 докторов наук, 618 кандидатов наук, 22 докторанта, 375 аспирантов.

Вуз имеет статус участника 6-й рамочной программы научных исследований и технологического развития Европейского союза (FP6) (выполняемой с Парижским университетом).

КБГУ участвует в проекте по созданию комплекса оборудования для изучения взаимодействия протонов с антипротонами (эксперимент «PANDA»), реализует проекты, поддержанные Американским фондом гражданских исследований и развития (CRDF), Германской службой академических обменов (DAAD).

В КБГУ наблюдается ежегодный устойчивый рост объемов финансирования научных исследований и разработок (главным образом по приоритетным направлениям развития науки и техники), и научнотехнических услуг.

В 2012 году объем научно-исследовательских работ и научно-технических услуг составил 235 млн. руб. По этому показателю КБГУ лидирует среди вузов Северо-Кавказского федерального округа. Среднегодовой объем финансирования научных исследований за последние пять лет для КБГУ составляет 162 040 тыс. руб., что в 16.2 раз выше критериального показателя для университетов России (10 млн. руб.).

Среднегодовой объем научных исследований на единицу научнопедагогического персонала за последние пять лет для КБГУ составляет 170.5 тыс. руб., что в 9.5 раз выше критериального показателя для университетов России (18 тыс. руб.).

Вуз ежегодно выполняет большое количество проектов по ФЦП, ВЦП, различным региональным, федеральным, международным программам, программам Президиума РАН и грантам ряда фондов.

НИР проводится на всех кафедрах КБГУ и в научно-исследовательских подразделениях, к которым относятся: 3 НИИ, 23 центра (в том числе Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием, который входит в общероссийскую сеть подобных Центров), ботанический сад, 52 лаборатории (восемь из которых созданы совместно с институтами РАН, а одна – с институтом Национальной академии наук Украины).

Научно-исследовательской деятельностью и ее обеспечением в вузе занимаются научно-исследовательские подразделения, факультеты и учебные институты, службы обеспечения научно-исследовательской, инновационной и внедренческой деятельности. Работу научно-исследовательских подразделений и координацию научных исследований в различных подразделениях организует управление научно-исследовательской и инновационной деятельности (УНИИД).

В рамках формирования инновационного пояса вокруг КБГУ при бизнес-инкубаторе университета в рамках ФЗ № 217 было создано 16 малых инновационных предприятий (МИП) — хозяйственные общества: ООО «ИнТех», ООО «ПОЛиКОМ», ООО «ИНМЕДПРОФИС», ООО «Контакт», ООО «НД-АМ», ООО «Туристский сервисный центр», ООО Научнотехнический центр «Авантаж», ООО «Магнитные материалы», ООО «Наука и другие.

Структура инновационной и внедренческой деятельности опирается на инновационные, внедренческие и многопрофильные подразделения, а также соответствующие службы обеспечения.

К инновационным подразделения КБГУ относятся: научноисследовательский и конструкторско-технологический институт «Гармония», Центр конструкторско-технологической информатики и Республиканский центр новых информационных технологий.

К внедренческим подразделения КБГУ можно отнести: бизнесинкубатор «СТАРТ», Кабардино-Балкарский региональный центр трансфера технологий, открытый в 2006 году в рамках выполнения работ по ФЦНТП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники» (на 2002-2006 годы), Медико-биологический центр в составе Эльбрусского учебно-научного комплекса КБГУ; созданный на базе колледжа дизайна КБГУ научно-учебно-производственный центр, а также кабинет телемедицины. В составе Ботанического сада КБГУ функционирует лаборатория «Внедрения», организованная в 2000 году, когда сад получил статус научно-учебно-производственного комплекса. Работы по информатизации университетского комплекса ведут, в основном, следующие подразделения: университетский центр Интернет; Республиканский центр новых информационных технологий; Ресурсный центр обеспечения развития единой образовательной информационной среды в Кабардино-Балкарии; Кабардино-Балкарский региональный центр Федерации Интернет—образования; информационно-вычислительный центр; центр вычислительных систем и сетей (создан в декабре 2008 г.); факультеты: информатики и управления; математический, физический, экономический, микроэлектроники и компьютерных технологий.

К 2013 году в университетском комплексе насчитывалось почти 3000 компьютеров. На один компьютер приходится 4 студента, обучающихся по программам высшего профессионального образования.

Компьютеры КБГУ объединяются в локальные сети и административную сеть ректората и деканатов. Университет имеет выход в сеть Internet по спутниковой сети RUNNet и оптоволоконной сети RBNet и доступ к большому числу разнообразных баз данных. В вузе имеется 6 сайтов, из которых наиболее значимы сайт университета и сайт библиотеки вуза.

В электронной библиотеке КБГУ размещено около 7 тысяч электронных учебников, научных изданий и справочников (объемом более 83 Гб), в том числе, подготовленных преподавателями и сотрудниками университета. Сотрудники и студенты имеют доступ ко всем реферативным журналам ВИНИТИ, более чем к 2000 зарубежных полнотекстовых журналов, к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов России, большому числу различных баз данных.

Для активизации исследований в области прикладных расчетных задач в 2008 году вуз приобрел кластер ВВ, который в 2010 году был расширен.

Кластер ВВ под управлением ОС Windows 2008 HPC Server включает 24 двухпроцессорных узла (Opteron 2384 2.7 ГГц) с оперативной памятью 8 Гбайт каждый, которые объединены сетью Infiniband 4x DDR (20 Гбит/с) +Gigabit Ethernet. Количество процессоров – 48, количество ядер – 192.

Планируется использовать кластер для решения задач, требующих сложных и объемных расчетов в самых разных областях — экономика (КБР, СКФО и РФ), атмосфера, океанология, геофизика, моделирование экологических процессов и многое другое.

В настоящее время рассматривается вопрос об организации научнообразовательного центра (НОЦ) в области суперкомпьютерных технологий в СКФО. В качестве базового вуза для НОЦ в СКФО предложен КБГУ, активно развивающий суперкомпьютерные технологии на Северном Кавказе.

Библиотека КБГУ обеспечивает информационную поддержку образовательной и научной деятельности вуза. Создана информационно-библиотечная компьютерная сеть университетского комплекса (107 единиц компьютерной техники). Функционирует 3 электронных читальных зала на 40 рабочих мест. Имеется сайт библиотеки. Электронная библиотека университета активно пополняется учебно-методическими пособиями и

трудами ученых КБГУ, изданными вне университета; за счет оцифровки единичных экземпляров изданий; приобретения полнотекстовых баз данных на CD и DVD дисках, подписки на базы данных в сети Internet и др.

Издательская В деятельность университета настоящее время осуществляется в соответствии с Положением о порядке издания литературы в КБГУ и утвержденных планов выпуска учебной и научной литературы. Вузом издается журнал «Известия КБГУ», который входит в перечень рекомендованных ВАК РΦ публикации журналов, ДЛЯ материалов диссертаций, журнал «Вестник КБГУ», «Актуальные вопросы современного международных, естествознания», материалы ряда всероссийских региональных научных конференций, другая научная и учебная литература.

Организационная структура международной деятельности КБГУ включает в себя следующие подразделения:

- деканат по работе с иностранными учащимися;
- кафедра русского языка для иностранных учащихся;
- управление внешних связей;
- подготовительное отделение;
- межрегиональный центр международного сотрудничества;
- международная кафедра ЮНЕСКО «Образование и воспитание в духе культуры мира и прав человека».

КБГУ поддерживает научные и деловые контакты с 38 зарубежными вузами, научными центрами и фирмами Германии, США, Японии, Испании, Швейцарии, Франции, Италии, Дании, Китая, Кореи, Турции, Сирии, Иордании, Ливана, Алжира, Пакистана, Кипра, Венгрии, Азербайджана, Белоруссии, Украины, Узбекистана и других стран.

КБГУ занимается подготовкой специалистов для зарубежных стран с 1966 года. За годы работы с иностранными студентами университет подготовил около 800 специалистов для зарубежных стран, 33 кандидата различных наук, 2 доктора, аспирантуру завершили 36 иностранных граждан, ординатуру прошли 43, интернатуру 18, стажировки 27.

Одной ИЗ новых форм совершенствования расширения И вуз считает создание зарубежных международных связей консультационных центров, на которые можно перенести центр тяжести по образовательных услуг В области организации подготовки или реализации программ довузовской подготовки. Вуз осуществляет работу в данном направлении, контактируя с различными структурами в Ливане, Сирии, Иордании, Турции, Пакистане.

В 2011 году тесные связи были оформлены с Йенским университетом им. Фридриха Шиллера и Свободным университетом Берлина.

Ежегодно на базе университета проводится ряд престижных международных научных мероприятий. Так, в 2009-2010 годах КБГУ организовал на базе вуза 22 международные конференции. В 2008-2010 годах в КБГУ прошли I-III международные научные конференции «Инновации в современной медицине», организованные КБГУ, университетской клиникой г.

Эрланген (Германия) и ARABMED Europa. В ее работе приняли участие ученые Германии, США, Турции, Сирии, Иордании, Объединенных Арабских Эмиратов, КБГУ и вузов Российской Федерации. Во время конференции участники получили возможность, находясь в зале заседаний Учёного совета КБГУ, наблюдать за ходом операции в Германии по сети Internet.

В университете функционирует международная кафедра ЮНЕСКО «Образование и воспитание в духе культуры мира и прав человека», которая ежегодно осуществляет ряд мероприятий в общественной, образовательной и исследовательской областях (включая масштабные фестивали студенческой молодежи Северного Кавказа), организует международные и национальные конференции, введение в университетскую программу учебных курсов по культуре мира и прав человека, разработку программы действий по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в Кабардино-Балкарской Республике.

Важным звеном в международной деятельности вуза является подготовка иностранных специалистов для зарубежных стран. В 2011 году в КБГУ на контрактной основе, по гослинии и по линии Ассоциации «Родина» обучается свыше 500 иностранных граждан (в том числе, в магистратуре, ординатуре и аспирантуре).

С учетом задач, поставленных Министерством образования и науки Российской Федерации в сфере академической мобильности и признания российских дипломов за рубежом, Кабардино-Балкарский государственный университет, наряду с участием в коллективных поисках путей решения этих задач, предпринял попытки непосредственного, индивидуального выхода на зарубежные образовательные структуры и проведения презентации своих научно - образовательных программ.

С большим успехом в 2008 году КБГУ провел I Международный Фестиваль молодежного творчества стран СНГ «Содружество талантов — 2008», а в 2009 году — II Международный Фестиваль молодежного творчества стран СНГ «Содружество талантов — 2009».

По инициативе иностранных студентов в целях укрепления дружбы между иностранными и российскими студентами в КБГУ создан клуб Интернациональной дружбы.

В КБГУ сформирован высококвалифицированный научнопедагогический коллектив, способный выполнять задачи по качественной подготовке специалистов с высшим и средним, а также послевузовским профессиональным образованием на уровне современных требований. Кадровое обеспечение образовательного процесса решается в рамках специальной целевой программы «Кадры КБГУ».

За счет снижения возраста старших преподавателей и кандидатов наук, доцентов, в целом по университету средний возраст преподавательского состава снизился до 46 лет, в сравнении с 2004 годом, который составлял 48 лет.

Ниже общеуниверситетского показателя находится средний возраст преподавателей на юридическом (35.5 лет), экономическом (38.7 лет), физической культуры и спорта (42.7 лет), информатики и управления (42.7 лет),

педагогическом (45.0 лет) факультетах, а также на факультете информатики и управления (42.7 лет).

На уровне показателей среднего возраста преподавателей, т.е. 46 лет на факультетах: математическом, медицинском, институте филологии и социально-гуманитарном институте.

На остальных факультетах возрастной показатель преподавательского состава выше среднего по университету, в том числе на биологическом (49 лет), физическом (53 года), химическом (55 лет), инженерно-техническом (55 лет), а также на факультете микроэлектроники и компьютерных технологий (50 лет).

У КБГУ имеется ряд возможностей развития кадрового потенциала, в т.ч. за счет приема на работу молодых специалистов из числа выпускников ВПО магистратуры, перевода на преподавательскую работу квалифицированных инженерно-технических работников кафедр и лабораторий, приглашения высококвалифицированных специалистов со стороны, подготовки и защит преподавателями и сотрудниками вуза кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах вуза и сторонних организаций

Данные планы вполне обоснованы, выполняются в рамках специальной целевой программы «Кадры КБГУ», согласованы с Правительством КБР и имеют стабильные (разнообразные) источники финансирования, в том числе по линии Правительства Кабардино-Балкарии.

Подготовка кадров, способных эффективно руководить инновационными процессами, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, является приоритетной в КБГУ.

Актуальным для КБГУ представляется формирование инновационной корпоративной культуры университета и внутренней конкурентной среды. Имеет место корпоративная социальная ответственность руководства перед коллективом университета, мотивация и стимулирование персонала к инновационной деятельности. На базе университета выстроена постоянно действующая система повышения квалификации менеджеров и управленцев различного уровня Кабардино-Балкарии и СКФО (в том числе, через Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов).

В вузе на высоком уровне поддерживается организационная культура, исправно функционирует система управления вузом, структуры административно-управленческого аппарата, проведено оптимальное распределение компетенций и ответственности, как должностных лиц, так и структурных подразделений, проводится изучение и внедрение лучших практик и технологий управления.

В университете много внимания уделяется стратегическому менеджменту. По данному направлению КБГУ постоянно обучает своих

сотрудников и систематически проводит конференции, семинары и совещания регионального и общероссийского уровня.

В последние годы на повестке дня стоит задача развития сети консалтинга в России, поставлен вопрос о реализации проекта по стратегическому менеджменту в образовании, в котором будут участвовать ряд вузов, которые должны ознакомится с обучающими программами. Будет сделана попытка на практике создать систему передачи лучшего управленческого опыта из одних университетов в другие.

Поднят вопрос о создании в России показательных площадок повышения квалификации по вопросам управления в образовании (в том числе и по регионам).

Одним из важнейших направлений стратегии развития КБГУ является реализация комплексной программы управления качеством деятельности и институциональной обеспечения проектирования модели образования, основе которой лежит принцип комплементарной (взаимосогласованной) реализации административного гуманитарно-И педагогического проектирования в образовании.

Приоритетными в данном направлении являются:

- развитие внутривузовской системы качества, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);
- совершенствование системы управления университетом на основе международных стандартов.

Разработка и внедрение системы обеспечения качества (СОК) в КБГУ осуществляется с 2003 г. На подготовительном этапе проводились тренинги и семинары по разработке системы менеджмента качества КБГУ. Так в январе 2004 г. в университете прошла конференция руководителей учреждений высшего профессионального образовательных «Стратегический менеджмент в вузах», организованный Минобразования России, НФПК, Фондом «Евразия», РАО и КБГУ. В октябре 2004 г. был проведен семинар «Концептуальные вопросы стратегического управления в управления Кабардино-Балкарским Актуальные проблемы государственным университетом». В ноябре 2004 г. состоялся семинар для руководителей структурных подразделений по обучению менеджменту качества в учреждении ВПО. В марте 2005 г. и апреле 2006 г. проводились тренинги «Проведение экспресс – самооценки вуза» для уполномоченных по качеству от факультетов и кафедр.

В период с 2004 года по настоящее время обучение по менеджменту качества в различных формах и структурах прошли все проректоры, начальники учебно-методического управления, управления качеством, отдела внутривузовского контроля, учебного отдела, а так же сотрудники этих подразделений.

В целях совершенствования системы управления качеством образования в КБГУ, начиная с апреля 2006 г. ведутся работы по созданию и внедрению системы обеспечения качества образовательных услуг высшего профессионального образования. Они проводятся в соответствии с:

- Принципами Всеобщего менеджмента качества (Total Quality Management TQM);
- Моделями национальных и региональных премий по качеству и моделей совершенства: модель EFQM, модель «Совершенствования деятельности вуза» (разработана в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в 2004 г., и др.);
- Требованиями международной организации по стандартизации International Organization for Standardization (ISO 9000) и рекомендациями международных стандартов серии ISO 9000:2000 (ГОСТ Р ИСО 9001-2001, ГОСТ Р ИСО 9004-2001);
- Принципами Европейской ассоциации гарантий качества European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) «Стандартами и Директивами для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе», разработанных Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования;
- Типовой моделью системы качества образовательного учреждения (ОУ), рекомендованной Федеральным агентством по образованию и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Письмо Управления учреждений образования от 22.05.2006 N 836/12-16 "О типовой модели системы управления качеством образования для вузов и ссузов").

Результатами этой работы стало создание программы формирования системы обеспечения качества в КБГУ, принятая Ученым советом КБГУ.

КБГУ имеет 26 учебно-лабораторных зданий, библиотеки, центр Интернет, ботанический сад, экологический стационар, учебновспомогательные здания и др. Общая площадь зданий вуза вместе с колледжами составляет 175,6 тыс.м². За 2005-2011 годы учебно-лабораторные площади выросли на 17,1 %.

Объем и состояние материально- технической базы университетского комплекса является достаточным для ведения образовательной деятельности по лицензированным специальностям (направлениям).

Все последние годы КБГУ уделял большое внимание обеспечению университете безопасности И контроля. В установлена постоянно совершенствуется автоматизированная система контроля И управления доступом, введены специальные идентификационные карточки для студентов, учащихся и преподавателей.

Введение пропускной системы, при которой студенты и сотрудники обеспечиваются пластиковыми картами, позволяет препятствовать проникновению в здание лиц, не имеющих отношения к учебному процессу. В 2011 году проводилась работа по вводу системы учета посещения студентами

занятий и учета рабочего времени сотрудников. Идет работа по установке камер видеонаблюдения в учебных корпусах и общежитиях.

Для проживания студентов и сотрудников университет имеет 9 благоустроенных общежитий, в которых могут разместиться 2918 человек. Общая площадь общежитий составляет 42718 м², жилая площадь — 22242,5 м². На одного проживающего студента в общежитии приходится 6,3 м² жилой площади, что соответствует установленным нормативам (6 м² жилой площади). Общежития расположены в непосредственной близости от учебнолабораторных корпусов.

В университете имеется полнопрофильная поликлиника, стоматологическая поликлиника, оснащенная современным оборудованием, санаторий-профилакторий на 100 мест, в котором ежегодно укрепляет здоровье около 1300 человек.

Большое внимание вуз уделяет организации отдыха студентов, аспирантов и сотрудников университета.

Одной из главных направлений политики и стратегии вуза является увеличение площадей. Университет принимал участие в Федеральной целевой программе «Жилище на 2002-2010 годы» по статье расходов «Капитальное строительство».

Вуз осуществил строительство двух 68-ми квартирных домов (сданы в 2007 и 2009 годах). КБГУ – единственный вуз в России, которому удается реализовать подобную программу для своих сотрудников.

5 сентября 2007 года состоялось торжественное открытие нового шестиэтажного учебного корпуса площадью  $5500~{\rm m}^2$ , отвечающего европейским образцам, а 1 сентября  $2011~{\rm года}$  был открыт новый Физкультурно-спортивный комплекс КБГУ с универсальным спортивным залом и плавательным бассейном  $25x10~{\rm m}$ .

В настоящее время ведется строительство информационного центрабиблиотеки общей площадью  $5200 \text{ м}^2$ , и идет реконструкция стадиона КБГУ.

## 4. Основные цели и задачи Программы

Программа стратегического развития КБГУ (далее - Программа) основывается на Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, приоритетном национальном проекте «Образование», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

КБГУ позиционирует Программу своего развития как неотъемлемую часть образовательной стратегии страны. Программа определяет ресурсные направления вузовской политики для подготовки высококонкурентных кадров, осуществления передовой программы научных исследований, создания устойчивой базы высокотехнологичных разработок на основе эффективной корреляции своей деятельности с запросами государства, согласовываясь с темпами инновационного развития экономики, а в ряде случаев и опережая их.

Глобальной стратегической целью Программы является создание ведущего университета Северного Кавказа, основанного на принципе единства научных, образовательных, экономических и социальных процессов и служащего процветанию государства и общества, с инновационной научно-образовательной средой на базе интегрированного образовательного Кабардино-Балкарского государственного университета, деятельность которого будет направлена на развитие аналитических и исследовательских компетенций по приоритетным направлениям науки и техники в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения, на повышение качества жизни в южном регионе Российской Федерации и обеспечение современного образования, содействие качества на научно-технологического развитию комплекса страны, динамичному обеспечение его необходимыми высококвалифицированными кадрами.

Указанная цель предопределяет образ Кабардино-Балкарского государственного университета, который характеризуется как:

- один из авторитетных современных научно-образовательных комплексов, имеющий лидерство в ряде научных исследований и технологий;
- имеющий эффективный механизм интеграции науки и образования, студенчества и научно-педагогического сообщества, молодых дерзаний и мудрости;
- образовательный институт, равнодоступный для российской молодежи из всех регионов проживания и слоев общества, эффективно выполняющий функцию «социального лифта»;
- центр разработки механизмов взаимодействия фундаментального и прикладного образования, классических и модульных образовательных программ, научных практикумов и теоретических лекций и семинаров, активизации научной деятельности студенчества;

- интеллектуальный центр, обладающий уникальной средой генерирования знаний и формирования высококонкурентных кадров, аккумулирующий научно-педагогический потенциал, идеи и инициативы;
- база передовых научных исследований, катализатор инновационных технологических разработок, их апробации и внедрения;
- центр развития интеллектуального, культурного и мировоззренческого наследия, формирующий интеллектуальные и гуманитарные стандарты.
- центр прогнозирования потребностей в специалистах для Северо-Кавказского и Южного федеральных округов на основе анализа развития науки, техники и новых технологий.

Исторически классическое университетское образование на Северном Кавказе выполняет просветительскую, объединяющую и модернизационную способствует национальных миссию, воспитанию ЭЛИТ духе межнациональной и межконфессиональной терпимости и толерантности. Ядром этой системы должен стать ведущий университет Северного Кавказа, который должен стремиться созданию регионе устойчиво функционирующей и конкурентоспособной научно-образовательной среды, позитивно влияющей на его социально-экономическое развитие, на основе интеграции преимуществ западной технологической особенностей геоэтнокультурных систем и сообществ Востока.

Ориентируя свою образовательную политику на структурные сдвиги на рынке труда специалистов, ведущий университет Северного Кавказа способен существенно сблизить предложения в сфере образовательных услуг с реальной потребностью экономики и социальной сферы регионов в кадрах специалистов, что придаст устойчивый характер инновационному развитию и росту экономики регионов СКФО.

Достижение глобальной стратегической цели - создание ведущего университета Северного Кавказа приведет к формированию современного и конкурентоспособного на мировых рынках труда и знаний научнообразовательного центра, органично интегрированного В реализацию программ инновационного развития региона, обеспечивающего устойчивое воспроизводство кадров национальных элит, способного отечественного высшего механизмы модернизации профессионального образования на основе его интеграции с академической и прикладной наукой и практикой.

Ведущий университет на Северном Кавказе формируется как вуз будущего, способный стать кадровым и технологическим лидером в регионе, а по отдельным актуальным направлениям – и России в целом.

В среднесрочной перспективе (5-6 лет) ведущий университет Северного Кавказа должен войти в число 10 ведущих вузов России, в долгосрочной (12-15 лет) — в число престижных вузов мира. Располагая признанными в стране и мире научными, научно-педагогическими и инженерными школами, уникальным информационным и инновационным потенциалом, ведущий

университет Северного Кавказа должен осуществлять подготовку переподготовку кадров по широкому спектру естественных, инженерных и гуманитарных дисциплин, проводить исследования ПО приоритетным научным направлениям, выполнять разработки В области технологий, что обеспечит создание условий для реализации инновационного сценария развития СКФО. Руководствуясь общечеловеческими ценностями, идеалами гуманизма и справедливости, сохраняя, приумножая и передавая знания, университет станет центром формирования в регионе единого пространства научных исследований и образования, межнациональной, межконфессиональной толерантности, будет стремиться формировать выпускников широкий спектр компетенций, обеспечивающих ИΧ востребованность конкурентоспособность на отечественном И И международных рынках труда.

Основными целями Кабардино-Балкарского государственного университета в качестве ведущего университета Северного Кавказа на первом этапе развития (2011-2013 годы) является:

- 1) создание условий для превращения КБГУ в ведущий университет Северного Кавказа, одинаково эффективно осуществляющий образовательную и научную деятельность;
- 2) создание условий и механизмов инновационного развития КБГУ для обеспечения современного качества образования, соответствующего актуальным потребностям личности, общества и государства;
- 3) ускоренное вхождение в международное научно-образовательное пространство и устойчивое функционирование как конкурентноспособного субъекта на мировом рынке образовательных услуг;
- 4) создание единой высокотехнологичной информационной образовательной сети университетского комплекса;
- 5) создание и развитие интегрированных учебно-научнопроизводственных комплексов, ориентированных на стабильное и устойчивое развитие экономики региона и разработку новых «прорывных» технологий по приоритетным направлениям науки и техники.

На втором этапе развития (2014-2016 годы) ставятся цели преобразований масштабных ПО развитию ведущего университета Северного Кавказа, способного как генерировать знания, так и обеспечивать эффективный трансфер технологий в экономику; университета с европейской системой обеспечения и контроля качества образования, кредитно-модульной системой организации учебного процесса, высокоэффективной системой подготовки магистров и кадров высшей квалификации, развитой системой переподготовки И квалификации; университета, проводящего фундаментальные и прикладные исследования по широкому спектру направлений; по формированию соответствующего ресурсного обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности; по повышению профессиональных компетенций в области IT-технологий, в сфере обработки и анализа информации сотрудников и студентов КБГУ, учителей и школьников КБР; по развитию созданных инновационных структур и их тесному взаимодействию с бизнес-структурами.

На третьем этапе (2017-2020 годы) предусматривается закрепление и дальнейшее развитие качественных изменений в образовательной и научноисследовательской деятельности университета, достигнутых в ходе реализации функционирование настоящей программы развития вуза, университета Северного Кавказа как единой структуры с партнерамиработодателями и партнерами-заказчиками научно-технической продукции. Значительные результаты будут получены в важнейших для России направлениях – создании новых материалов и наноматериалов с заданными высокоэффективных технологий их получения, новых образовании, здравоохранении, агропромышленном комплексе, строительстве, борьбе с проявлениями экстремизма, терроризма, религиозной нетерпимости.

Основными стратегическими целями КБГУ являются:

- Улучшение качества жизни в южном регионе России.
- Поддержка процессов социального и культурного развития Северо-Кавказского региона через подготовку элитных кадров, восприимчивых ко всему новому, владеющих стратегиями самостоятельного поиска информации и навыками работы в команде, обладающих чувством ответственности и стремлением к созиданию.
- Поддержка конкурентоспособности основных отраслей экономики Северо-Кавказского региона через производство глобально значимых знаний и технологий, развитие инновационных технологий и подготовку кадров, обладающих актуальным перечнем ключевых и профессиональных компетенций.
- Реализация стратегии практически-ориентированного образования путем «переноса» отдельных составляющих образовательного процесса в инновационно-производственные структуры, обеспечивающие социально-экономическое развитие вуза и региона.
- Расширение сетевых, в том числе, корпоративных форм организации учебного процесса с целью реализации образовательных программ, ориентированных на подготовку специалистов в междисциплинарных предметных областях.
- Создание условий ДЛЯ академической мобильности обучающихся, преподавателей работников, научных интеграции мировое образовательное пространство и достижение международного признания образовательных реализуемых университете программ целью последовательной интеграции в мировое образовательное пространство, экспорта образовательных услуг и технологий.
- Проведение фундаментальных и прикладных исследований по направлениям, диктуемым потребностями развития цивилизации, в том

числе, входящим в перечень приоритетных направлений развития науки и техники, перечень критических технологий, а также учитывающих специфику развития регионов Северо-Кавказского федерального округа.

- формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники, обеспечивающим комплексное развитие КБР в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения;
- проблем через Решение геополитических региона подготовку национальных кадров (научных, образовательных, управленческих и др.), ориентированных обеспечение единства страны региона, удовлетворение интересов граждан, межнациональную межконфессиональную толерантность. Формирование единого научнообразовательного и культурного пространства на основе совместной деятельности, обеспечивающей интеграцию реальную национальных, культурных и конфессиональных структур.
- Прогнозирование потребностей в специалистах для Северо-Кавказского и Южного федеральных округов на основе анализа развития науки, техники и новых технологий;
- Подготовка специалистов для обеспечения комплексного развития Юга России
- Модернизация региональной системы образования на основе:
- интеграции образования, науки, инновационной деятельности;
- изменения содержания образования в соответствии с требованиями и императивами XXI века;
- приоритета фундаментальной науки, долговременных национальных интересов, перспективных инновационных и информационных технологий в образовании;
- развитие профессиональных компетенций в области IT-технологий, в сфере обработки и анализа информации;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе компетентностного подхода;
- разработки образовательных программ и технологий нового поколения, обеспечивающих эффективное формирование у выпускника актуального перечня ключевых и профессиональных компетенций.
- Комплексное изучение проблем Северного Кавказа с целью разработки региональной политики, обеспечения высокоэффективных коммуникаций и информационного обмена.
- Создание условий для более эффективного взаимодействия регионов Северного Кавказа со странами ближнего и дальнего зарубежья, в том числе, в сфере образования, науки и культуры, поддержка позиционирования России как лидера Юго-Восточного сектора мирового сообщества. Укрепление позиций Кабардино-Балкарского государственного университета в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья;

• Конструирование и развитие университета как крупной инновационной корпорации, интегрирующей воспроизводство товаров и услуг в научно-образовательной, производственной, информационной и социальной сферах.

Задачи Программы определяют механизмы реализации приоритетных направлений развития посредством системного развития ключевых ресурсов КБГУ — образовательных, научно-исследовательских и инновационных процессов, кадрового потенциала, состояния инфраструктуры и внешних коммуникаций.

Стратегическими задачами являются:

- 1) создание инновационной системы непрерывного среднего и высшего профессионального образования на основе интеграции с научной деятельностью университета при эффективном взаимодействии с работодателями,
- 2) совершенствование воспитательной работы,
- 3) создание и развитие системы подготовки и воспроизводства кадров нового поколения,
- 4) развитие профессиональных компетенций в области ІТ-технологий, в сфере обработки и анализа информации,
- 5) формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники и направлениям, обеспечивающим комплексное и стабильное развитие Кабардино-Балкарии в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения;
- 6) системное развитие инновационной деятельности,
- 7) укрепление позиций Кабардино-Балкарского государственного университета в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья,
- 8) развитие международной и внутрироссийской мобильности студентов, преподавателей и сотрудников университета;
- 9) укрепление материально-технической базы университета, строительство, безопасность;
- 10) развитие социальной сферы,
- 11) совершенствование управления вузом,
- 12) совершенствование финансово-экономической деятельности.

Реализация задач Программы обеспечит формирование современного вуза, осуществляющего подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы, выполнение научных исследований и разработок высокого уровня и реализующего эффективные принципы и формы интеграции науки, образования и бизнеса.

## 5. Мероприятия и проекты Программы

Далее изложено краткое описание мероприятий Программы, при этом для каждого мероприятия указано на решение какой именно задачи (задач) Программы оно направлено и каков ожидаемый результат его реализации. Проекты, предполагаемые к реализации в рамках каждого мероприятия, необходимое ресурсное обеспечение для их выполнения, сроки их реализации, ожидаемые результаты, их вклад в достижение целевых показателей Программы приведены в приложении 2.

Задача 1. Создание инновационной системы непрерывного среднего и высшего профессионального образования на основе интеграции с научной деятельностью университета при эффективном взаимодействии с работодателями.

**Мероприятие 1.1.** Совершенствование содержания и технологий непрерывного профессионального образования на основе компетентностного подхода.

В результате выполнения этого мероприятия будет обеспечена адекватная реакция университета на качественное удовлетворение потребностей работодателей, государства и личности, отработка механизмов взаимодействия КБГУ с работодателями, стимулирования взаимодействия университета с организациями науки, образования и культуры в регионе, эффективное внедрение новых информационно — коммуникационных технологий и современных электронных образовательных ресурсов.

**Мероприятие 1.2.** Развитие системы оценки качества образования в университете на основе эффективного использования информационно-коммуникационных и передовых педагогических технологий с учетом требований рынка труда.

В результате выполнения этого мероприятия в университете совместно с работодателями будет создана стройная система внутренней оценки академических достижений, компетенции и способности обучающегося. В полном объеме будут отработаны в масштабе вуза механизмы проведения процедур контроля и оценки качества образования, адекватные требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.

**Мероприятие 1.3.** Расширение спектра направлений подготовки, специальностей, магистерских программ, специализаций и программ по приоритетным направлениям развития науки и техники, наиболее полно отвечающих потребностям региона и российского общества.

В результате выполнения этого мероприятия университет будет готовить высококвалифицированные кадры с высшим и средним профессиональным образованием по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития региона и Российской Федерации.

Задача 2. Совершенствование воспитательной работы.

Мероприятие *2.1.* Проведение систематического мониторинга работы состояния воспитательной uвоспитывающей среды использованием современных информационных коммуникационных uтехнологий и научных достижений в области методики воспитания и обучения.

В результате выполнения этого мероприятия будет воспитываться толерантное мышление, поведение и образ жизни студенческой молодежи. В результате будет создана необходимая среда для снижения риска и последующего исключения социальных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

**Мероприятие 2.2.** Развитие институтов студенческого самоуправления и соуправления.

В результате выполнения мероприятия будет существенно повышена эффективность различных форм студенческого самоуправления в вузе, разработана И реализована совокупность нормативно-правовых организационно распорядительных документов по функционированию органов студенческого самоуправления, которые могут быть тиражированы для использования в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Будут разработаны и внедрены в практику новые критерии оценки эффективности деятельности органов студенческого самоуправления образовательных профессионального учреждениях образования.

**Мероприятие** 2.3. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий. Формирование здорового образа жизни в студенческой среде.

В результате выполнения мероприятия будут созданы условия, обеспечивающие возможность для студентов, преподавателей и всех сотрудников университета вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить свободный доступ к развитой спортивной инфраструктуре университета.

**Мероприятие 2.4.** Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, художественной самодеятельности, фестивалей «Студенческая весна».

В результате выполнения мероприятия будут созданы условия, обеспечивающие управление становлением и развитием личности студента, будет обеспечена выработка у каждого воспитанника университета современных мировоззренческих убеждений и общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни.

**Мероприятие 2.5.** Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

В результате выполнения мероприятия будет существенно снижено, а в последующем исключено из жизненной практики проявления асоциальных явлений в студенческой среде.

# Задача 3. Создание и развитие системы подготовки и воспроизводства кадров нового поколения.

**Мероприятие 3.1.** Разработка и реализация новой стратегии привлечения абитуриентов с учетом экономического кризиса, демографического спада и усиливающейся конкуренции.

В результате выполнения мероприятия будет обеспечено качественное формирования контингента первокурсников университета. В вузе будет создана целостная система довузовской подготовки, способствующая профессиональной ориентации учащихся и повышению качества подготовки будущих специалистов.

Мероприятие 3.2. Повышение квалификации и переподготовка ППС.

В результате выполнения мероприятия будет обеспечен кадровый потенциал вуза, способный реализовать федеральные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования с опорой на современные информационно-коммуникационные и передовые педагогические технологии, а также электронные образовательные ресурсы в учебном процессе.

**Мероприятие** 3.3. Повышение квалификации и переподготовка управленческих кадров.

В результате реализации мероприятия в университете будет сформирован управленческий корпус, способный осуществлять развитие общественно-гражданских форм управления в университете, в том числе проводить экспертизу качества образовательных программ и проектов, реализуемых в университете. Повышение квалификации и переподготовка управленческих кадров будут обеспечивать повышение инвестиционной привлекательности университета и способствовать притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в университет.

Мероприятие 3.4. Трудоустройство выпускников.

В результате реализации мероприятия будет сформирована целостная система взаимодействия с работодателями по подготовке кадров, отвечающих их требованиям; существенно возрастет количество выпускников университета избравших работу по профильной специальности.

**Мероприятие 3.5.** Повышение квалификации и переподготовка учителей средних образовательных учреждений с целью повышения качества подготовки абитуриентов.

В результате реализации мероприятия университет реально станет стажировочной площадкой для обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования в Кабардино-Балкарской республике и Северо-Кавказском федеральном округе.

**Мероприятие 3.6.** Разработка и внедрение системы долгосрочного планирования потребностей предприятий и организаций в опережающем выпуске специалистов и «гибких» модульных программ их подготовки.

Будет разработана система анкетирования, анализа и долгосрочного прогнозирования потребностей организаций, предприятий, госучреждений

Северо-Кавказского и Южного федеральных округов в специалистах. Будет также разработана методика прогнозирования потребностей в специалистах на основе анализа развития науки, техники и новых технологий. На их основе, а также с учетом демографических прогнозов, будет разработана система количественного планирования выпуска специалистов на долгосрочную (5-10 лет вперед) перспективу, которая позволит удовлетворить будущие запросы экономики региона.

Кроме того будут разработаны «гибкие» модульные программы подготовки специалистов, которые позволят при необходимости за 1-3 года до выпуска специалистов переориентировать соответствующую образовательную программу под изменившиеся нужды экономики.

Также будет разработана система переподготовки и переквалификации кадров, в том числе и с помощью дистанционного обучения, которая позволит в короткие сроки подготовить необходимых специалистов.

После апробации разработанной системы в регионе она будет предложена для использования в целом по России.

**Мероприятие** 3.1. Создание эффективной профориентационной системы, развитие партнерских отношений с работодателями.

Будет разработан и реализован дополнительный комплекс мер по созданию имиджевой политики КБГУ, развитию непрерывной профориентационной работы, привлечению и мотивированию будущих студентов университета.

Совершенствование структуры довузовской подготовки с использованием современных телекоммуникационных Эффективное средств. функционирование центра по имиджевой политике и проформентационной менеджеров работе, бизнес-инкубатора ДЛЯ будущих системы здравоохранения школьного научного общества И ДЛЯ молодых исследователей.

Активизация участия в формировании нормативно-правовой базы в части развития партнерских отношений с работодателями по вопросам отбора и подготовки абитуриентов, поступающих в университет. Обеспечение их внимания к профессиональной карьере лучших выпускников по результатам рейтинга. Предполагается организационная, финансовая и материальная поддержка деятельности созданного в КБГУ центра занятости.

# Задача 4. Развитие профессиональных компетенций в области ІТтехнологий, в сфере обработки и анализа информации.

**Мероприятие 4.1.** Доведение количественного и качественного уровня оснащенности техническими средствами информатизации до среднеевропейского университетского уровня.

В результате реализации мероприятия будет создана необходимая техническая инфраструктура для ведения занятий с использованием новейших достижений. Использование указанных средств позволит

активизировать процесс обучения за счет усиления наглядности и сочетания логического и образного способов усвоения информации, что в свою очередь позволит довести до учащихся больший объем информации.

**Мероприятие 4.2.** Обеспечение доступности образовательных и научных информационных ресурсов для преподавателей, сотрудников и студентов с помощью телекоммуникационных сетей.

В результате реализации мероприятия будет обеспечен удаленный и локальный доступ к информационным ресурсам электронной библиотеки университета, мировым информационным базам знаний.

Будет создана принципиально новая система выполнения лабораторных, практических, курсовых и дипломных проектов, ориентированных на решение актуальных практических задач.

Будут созданы виртуальные предприятия, где будет объединен интеллектуальный потенциал работников КБГУ, студентов, учреждений и предприятий КБР. Это позволит решить актуальные научные и производственные задачи.

**Мероприятие 4.3.** Системное внедрение новых информационных технологий в учебную, научную, производственную и административную деятельность.

В результате реализации мероприятия будет создана вся необходимая инфраструктура для создания дистанционного обучения, включающая как общеобразовательную компьютерную сеть республики и необходимое программное обеспечение ее функционирования, так и необходимый комплект документов и материалов, обеспечивающий индивидуальное обучение всех желающих, вплоть до выдачи им аттестатов или дипломов о получении образования.

Контингент студентов дистанционного образования в только по КБР составит — 12460 человек, что позволит университету сохранить научно-педагогический потенциал в условиях демографического спада.

Будут разработаны и проведены курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических и инженернотехнических кадров в области информационных технологий.

Выполнение проекта позволит подготовить более 800 преподавателей на современном уровне ведущих учебный процесс и готовящих современные кадры молодых специалистов, умеющих использовать современные информационно-компьютерные технологии во всех областях деятельности. В рамках этой работы будет проведена масштабная работа по переподготовке учителей школ (до 1000 чел.) и школьников (до 5000 чел.) КБР.

**Мероприятие 4.4.** Внедрение стратегических информационных и суперкомпьютерных технологий.

Реализация данного мероприятия позволит провести активное внедрение суперкомпьютерных технологий в вузы и научные институты, различные организации и учреждения СКФО. Высокоскоростной кластер высокопроизводительных вычислений СКФО будет задействован для решения ряда задач, имеющих важное научное и практическое значение, в связке с

лабораторией «Проблемы математического моделирования в естественных науках». Передовые космические технологии (на базе проекта, одобренного в Сколково) будут внедрены в учебный процесс образовательных учреждений КБР.

Задача 5. Формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники и направлениям, обеспечивающим комплексное и стабильное развитие Кабардино-Балкарии в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения.

**Мероприятие 5.1.** Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных научных исследований.

Реализация данного мероприятия создаст условия для плодотворной работы общепризнанных научных школ и ведущих научно-педагогических коллективов университета, которые проводят фундаментальные научные исследования по приоритетным направлениям развития науки и критическим технологиям России. Будет оказана существенная поддержка молодым ученым, научным коллективам и школам, находящимся в стадии становления.

**Мероприятие 5.2.** Создание и развитие научно-образовательных центров для развития научных исследований и подготовки квалифицированных кадров в областях, обеспечивающих развитие экономики КБР и СКФО, улучшение качества жизни населения региона и противодействие экстремистским течениям.

В результате реализации мероприятия будет осуществлена концентрация интеллектуального потенциала и материально-технической базы центров для выполнения актуальных для экономики КБР, СКФО и России проектов.

Создание центра (института) субатомной физики и сильноточной электроники предполагает активизацию работ по радиационной физике, ядерной спектроскопии, астрофизике и физике космических лучей, сильноточной и СВЧ электронике, ядерной медицине. При этом на высокогорном Эльбрусском спектрографе будет проводиться нейтронный и мюонный мониторинг космических лучей.

Будет разработана программа мер противодействия национальному и религиозному экстремизму и утверждения принципов толерантности в общественной жизни Юга России. Будет сформирована информационно-аналитическая база осуществления эффективной политики и государственного управления на Северном Кавказе на основе проблемно-ориентированных фундаментальных и прикладных исследований современных реалий региона во всей их полноте и внутренней дифференциации.

Комплексные геолого-геофизические исследования обеспечат прогнозирование и предупреждение природных катастроф.

**Мероприятие 5.3.** Совершенствование системы подготовки научных кадров через институты аспирантуры и докторантуры.

Реализация данного мероприятия позволит реально улучшить систему подготовки научных кадров высшей квалификации. Будут открыты новые советы по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, в т.ч. объединенные, необходимые для СКФО. Будет расширен спектр специальностей в аспирантуре, докторантуре, клинической интернатуре и ординатуре КБГУ. Увеличится эффективность аспирантуры и докторантуры вуза. Будет опубликовано значительное количество статей в журнале, рекомендованном ВАК РФ для публикации материалов диссертаций. Вышедшие статьи будет представлены в базе данных РИНЦ и Scopus.

**Мероприятие** 5.4. Проведение фундаментальных и прикладных исследований по направлениям, входящим в перечень приоритетных направлений развития науки и техники, перечень критических технологий, а также учитывающих специфику развития регионов СКФО.

Реализация данного мероприятия позволит расширить фундаментальные и прикладные исследований в области естественных и гуманитарных наук, по которым университет является ведущим и имеет достижения мирового уровня. Будет получена высокая отдача от исследований, которые наиболее актуальны для СКФО.

**Мероприятие 5.5.** Расширение научного, научно-производственного и научно-педагогического сотрудничества с институтами РАН.

Реализация данного мероприятия позволит активизировать работу совместных лабораторий, созданных КБГУ с институтами и службами РАН, а также НАН Украины. Будут получены научные результаты высокого уровня, что позволит укрепить позиции российских ученых в мировом научном сообществе. Результаты совместных научных работ будут востребованы и через научные организации – партнеры КБГУ.

**Мероприятие 5.6.** Совершенствование научно-исследовательской работы студентов.

Результатом выполнения мероприятия будет повышение уровня научной подготовки специалистов c высшим профессиональным образованием, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров университета, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала науки образования, дальнейшее развитие интеграции И воспитание творческого своей отношения студентов К специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию профессиональных качеств будущих специалистов.

#### Задача 6. Системное развитие инновационной деятельности.

**Мероприятие 6.1.** Создание и развитие инновационных структур университета, обеспечивающих коммерциализацию НИР, развитие экономики КБР и СКФО.

Инновационная инфраструктура ВУЗа, созданная в результате реализации мероприятия, станет более эффективной, что приведет к резкой активизации работы ученых вуза по созданию продвинутых наукоемких

инновационных разработок, в том числе в части создания: "ноу-хау", патентов, научной, учебной, конструкторской и иной документации; технологий, технологических комплексов (оборудования); продукции, услуги и т.д.

Создание вокруг университета инновационного пояса малых наукоемких предприятий, обеспечивающих своевременный трансфер технологий в экономику страны и высокую степень коммерциализации научных исследований и разработок. Как следствие увеличение доли внебюджетной составляющей в доходах университета до 60%.

**Мероприятие 6.2.** Создание системы поддержки МИПов КБГУ при участии Правительства КБР.

Государственная поддержка МИПов позволит обеспечить развитие инфраструктуры малых предприятий, поддержать перспективные проекты и развития малого предпринимательства, предпринимательскую деятельность социально не защищенных слоев населения, развитие трудовых ресурсов В сфере малого предпринимательства, в том числе системы подготовки и переподготовки кадров для рыночной экономики.

**Мероприятие 6.3.** Внедрение разработанных в КБГУ технологий в производство.

Внедрение новых технологий позволит получить наукоемкую конкурентноспособную продукцию, создать новые рабочие места республике, получить финансовые средства на расширение деятельности КБГУ, повысить производительность малых предприятий предприятиях КБР.

Задача 7. Укрепление позиций Кабардино-Балкарского государственного университета в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья.

**Мероприятие** 7.1. Создание и развитие образовательных центров КБГУ за рубежом.

Деятельность имеющихся и создаваемых зарубежных образовательных Центров КБГУ, позволит укрепить позиции университета в международном научно- образовательном сообществе, регулярно доводить до потенциальных партнеров и кандидатов на обучение в КБГУ более полную позитивную информацию о вузе, увеличит количество иностранных учащихся, прибывающих на учебу, как на бюджетной, так и на контрактной основе. К 2016 году количество иностранных учащихся КБГУ будет доведено до 1200 человек.

**Мероприятие 7.2.** Создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем.

Работа международных научно- исследовательских коллективов и консорциумов по различным направлениям деятельности КБГУ позволит повысить эффективность НИР и практическую реализацию проводимых совместных исследований. Предполагается проводить ежегодные научно-

практические конференции в России и за рубежом по вопросам языкознания, инновационных технологий в медицине, по проблемам неорганической и физической химии.

**Мероприятие** 7.3. Формирование и осуществление активной PRполитики на разных уровнях в сфере международной деятельности, пропаганда достижений и возможностей университета в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности.

Для реализации мероприятия будет проведено 8 презентаций вуза в странах дальнего и ближнего зарубежья. Представители КБГУ примут участие в 14 международных образовательных выставках- ярмарках, на которых до заинтересованных образовательных организаций и физических лиц будет доводиться позитивная информация о деятельности КБГУ, демонстрироваться видеофильмы, проспекты, буклеты, что позволит повысить интерес партнеров к участию в совместных проектах, расширит международные контакты ученых КБГУ, увеличит контингент иностранных учащихся.

Университет примет участие в грантах МОН России по предоставлению вузам преимущественного права приема на учебу иностранных граждан и соотечественников. Будут расширены традиционные деловые контакты с обществом «Родина», «Россотрудничество», «Инкорвуз» и другими.

Для увеличения контингента иностранных студентов—контрактников будут использованы имеющиеся представительства и центры КБГУ за рубежом, имеющиеся договорные отношения с посредническими коммерческо-образовательными фирмами в ближнем и дальнем зарубежье.

# Задача 8. Развитие международной и внутрироссийской мобильности студентов, преподавателей и сотрудников университета.

**Мероприятие 8.1.** Развитие мобильности студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Результатом выполнения мероприятия будут: повышение качества образования, улучшение взаимопонимания между различными народами и культурами, воспитание нового поколения, подготовленного к жизни и информационном сообществе, международном повышение эффективности научных исследований, совершенствования системы управления, повышение конкурентоспособности выпускников КБГУ на российском и международном рынках образовательных услуг и труда, профессиональных компетенций совершенствования перечня изучения и освоения опыта ведущих российских и зарубежных вузов, достижение международной сопоставимости образовательных стандартов, привлечение зарубежного интеллектуального потенциала двусторонних и многосторонних договоров с российскими и зарубежными партнерскими учебными заведениями, установление внешних и внутренних интеграционных связей.

Будет организована языковая подготовка студентов, преподавателей и сотрудников КБГУ с проведением итоговых тестовых испытаний и выдачей соответствующих сертификатов (TOEFL, IELTS, DAF).

## Задача 9. Укрепление материально-технической базы университета. Строительство. Безопасность.

**Мероприятие 9.1.** Создание и приобретение уникальных научных установок, приборов и материалов для выполнения НИР, учебной и производственной деятельности.

Выполнение мероприятия позволит привести материально-техническую базу учебной и научной деятельности в соответствие с нормативными требованиями, обеспечить создание уникальных установок и приобретение дорогостоящего оборудования для создания научных лабораторий мирового уровня.

**Мероприятие 9.2.** Строительство учебных корпусов, жилья, общежитий.

Будут построены корпус информационного центра (библиотеки) и медикобиологический корпус, что позволит увеличить площадь учебных помещений на  $10920~{\rm M}^2$ .

Строительство общежития позволит решить жилищные проблемы почти 100 молодым ученым и аспирантам КБГУ.

#### Задача 10. Развитие социальной сферы.

**Мероприятие 10.1.** Повышение уровня социальной защищенности и поддержки студентов, аспирантов и сотрудников КБГУ.

Осуществление мероприятия позволит уже в ближайшее время существенно улучшить морально-психологический климат в университете и производительность труда. Рост числа прошедших курс курортно-оздоровительного лечения, без сомнений, позволит снизить заболеваемость, как в среде обучаемых, так и среди преподавателей и сотрудников КБГУ. Плановое развитие системы безопасности позволит значительно усилить контроль не только над происходящим на территории университетского комплекса, но и существенно поднять показатели трудовой и учебной дисциплины и свести на нет прогулы. Усиление социально - экономической, правовой защиты и материальной поддержки работников университета стимулирует их заинтересованность в улучшении качества воспитательно-образовательного процесса, развития творчества и инициативы.

#### Задача 11. Совершенствование управления вузом.

**Мероприятие 11.1.** Создание системы управления, обеспечивающей устойчивое развитие университета на основе программно-целевого подхода и стратегического менеджмента, направленной на повышение эффективности деятельности университета и усиление демократических подходов к управлению.

В результате реализации данного мероприятия в систему управления университетом будут внедрены современные эффективные технологии административной деятельности. Будет проведено разграничение функций, полномочий, ответственности управленческих структур различного уровня.

Будет проведена оптимимизация организационно-управленческой структуры и штатного состава университета. Получит развитие административная компетентность руководителей всех уровней системы управления университетом. Будет проведена автоматизация управленческой деятельности. Будут разработаны и внедрены в практику управления методы оценки эффективности деятельности подразделений и сотрудников. Будут усовершенствованы механизмы стимулирования деятельности подразделений и сотрудников. Будут внедрены системы электронного документооборота, делопроизводства и системы контроля за исполнением поручений. Получат развитие демократические общественноориентированные принципы управления, принципы открытости в системе принятия управленческих решений. Будет сформирована благоприятная среды и современная корпоративная культура университета. В деятельность по управлению университетом будут вовлечены институты гражданского обшества.

## Задача 12. Совершенствование финансово-экономической деятельности.

**Мероприятие** 12.1. Создание эффективной системы управления финансово-экономической и хозяйственной деятельностью университета.

Выполнение мероприятия позволит усовершенствовать механизмы многоканального финансирования университета, повысить эффективность осуществления коммерческой деятельности университета на основе анализа финансово-экономической деятельности университета и применения методов финансового менеджмента, усилить привлечение внебюджетных инвестиций, усовершенствовать систему оплаты труда сотрудников университета и системы материального стимулирования, обеспечить «прозрачность» университета, финансово-экономической деятельности Экономию финансовых ресурсов университета, усовершенствовать автоматизацию финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля.

Мероприятия Программы сбалансированы по срокам и ресурсам и обеспечивают решение задач Программы. Будет обеспечена системность реализуемых мероприятий по развитию вуза, как интегрированного образовательного и научного центра, по целенаправленному формированию и развитию в его структуре подразделений, осуществляющих устойчивое развитие вуза.

Мероприятия, в частности, направлены на:

- совершенствование организационной структуры университета, повышение эффективности управления;
- совершенствование и развитие образовательного процесса (содержание и организация);
- совершенствование и развитие научно-исследовательского процесса;
- совершенствование и развитие инновационной деятельности (содержание и организация);

- формирование качественного контингента обучающихся;
- совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников;
- совершенствование и развитие практической и научной подготовки студентов и аспирантов на базе промышленных предприятий, научных организаций, инновационных фирм, научно-образовательных центров;
- модернизацию учебной, научной и инновационной инфраструктуры.

Реализация мероприятий будет проводиться с учетом анализа оценки текущих рисков, ресурсных ограничений и принципов автономии в соответствии с федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ (в редакции от 18.07.2011) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

#### 6. Финансовое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы основывается на сочетании бюджетного и внебюджетного финансирования.

Государственная поддержка Программы осуществляется по подразделу «Высшее и послевузовское профессиональное образование» раздела «Образование» классификации расходов бюджетов, разделу «Наука» и за счет субсидий Правительства РФ.

Помимо средств бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности КБГУ;
- средства российских и международных организаций, фондов и объединений.

Средства, выделяемые на выполнение Программы из бюджетных и направлены внебюджетных будут совершенствование средств, на организационной структуры университета, повышение эффективности управления; совершенствование и развитие образовательного процесса; совершенствование развитие научно-исследовательского И совершенствование и развитие инновационной деятельности; формирование качественного контингента обучающихся; совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников; совершенствование и развитие практической и научной подготовки студентов и аспирантов на базе промышленных предприятий, научных организаций, инновационных фирм, научно-образовательных центров; модернизацию учебной, инновационной инфраструктуры.

В частности, средства будут направлены на материально-техническое мировому оснащение соответствующее уровню создаваемых приоритетным направлениям развития научно-исследовательских лабораторий, на оснащение современных мультимедийных лекционных аудиторий и методических кабинетов, в которых будут обучаться студенты по соответствующим приоритетным направлениям развития, а также техническое оснащение информационных подразделений (электронная библиотека, электронные читальные залы, кластер высокопроизводительных вычислений, центр Интернет), обеспечивающих приоритетные направления развития.

Внебюджетные средства будут выделяться на выполнение Программы из двух источников — собственные внебюджетные средства университета и средства, полученные от стратегических партнеров и хоздоговорной деятельности на паритетной основе.

Распределение объема и направлений использования бюджета Программы (без учета и с учетом использования средств субсидии) даны в Приложении к Программе.

Также, согласно Приложению к Программе, определяются конкретные параметры финансового обеспечения Программы по годам.

#### 7. Управление реализацией Программы

Для успешного управления реализацией Программы создаются следующие структуры:

- 1. **Координационный совет Программы.** Это коллективный орган, создаваемый для решения стратегических задач Программы и состоящий из представителей ректората и Ученого совета университета, представителей факультетов и проектных команд Программы. Задачей Координационного совета является определение стратегических целей и задач Программы, контроль за ходом ее реализации и корректировка Программы по отдельным направлениям деятельности.
- 2. Общественный наблюдательный Совет Программы. Это коллективный общественный орган, создаваемый для общественного контроля за ходом реализации Программы, состоящий из представителей Правительства, Парламента, Министерства образования и науки КБР, представителей бизнес-структур КБР, ведущих ученых КБР. Решения его носят рекомендательный характер.
- 3. **Исполнительная** дирекция Программы. Это орган оперативного управления Программой, который непосредственно обеспечивает проведение всех организационных мероприятий, необходимых для выполнения Программы, ведение технической, финансовой, отчетной, экспертной документации, контроль за достижением поставленных задач.
- 4. Экспертно-аналитическая комиссия по приемке и оценке результатов работы. Комиссия будет проводить оценку соответствия

выполненных работ заявленным индикаторам Программы и давать заключение об уровне выполнения работ и возможности принятие результатов работы или необходимости их доработки.

- 5. Экспертно-оценочная комиссия по оценке стоимости работ. Будет оценивать стоимость выполнения отдельных видов работ, давать заключения по тендерным торгам.
- 6. **Проектные команды.** Это рабочие группы, выполняющие работу непосредственно по заявленным видам деятельности, состоящие из руководителя проекта, ответственного исполнителя проекта и членов проектной команды специалистов в данном виде деятельности, имеющих необходимые профессиональные и лидерские качества.
- 7. Экспериментальные площадки. Это научные и учебно-научные подразделения университета, где планируется апробация разрабатываемых в рамках реализации Программы моделей развития вуза по стратегическим направлениям.

Управление реализацией Программы будет осуществляться по двух уровневой схеме, включающей уровни стратегического и оперативного управления.

Стратегическое управление Программой осуществляется Координационным советом, в ведении которого находится разработка моделей и механизмов развития КБГУ по соответствующим стратегическим направлениям, а также общая координация деятельности всех коллективов, привлеченных к реализации Программы, и отслеживание качественных сдвигов на общеуниверситетском уровне.

Оперативное управление находится в компетенции исполнительной дирекции Программы, которая поддерживает текущее взаимодействие всех организационно Программы, участников реализации обеспечивает функционирование площадок и проектных команд, а также обеспечивает текущий мониторинг за реализацией Программы совместно с экспертно-аналитической комиссией по приемке и оценке результатов Процедура мониторинга работы. предусматривает выполнения Программы по основным показателям с помощью экспертных оценок, оценки активности и результативности участников реализации Программы.

Ответственность за реализацию и конечные результаты Программы несет ректор университета.

#### 8. Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы

Выполнение настоящей Программы станет поворотной вехой для Кабардино-Балкарского государственного университета в его становлении в

качестве интегрированного университетского комплекса, решающего задачи федерально-регионального значения в области образования, науки и культуры.

В результате выполнения задач Программы стратегического развития Кабардино-Балкарский государственный университет будет играть ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Юга России, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня.

В результате выполнения Программы будут достигнуты следующие результаты:

- оптимизация системы подготовки и воспроизводства кадров нового поколения,
- значительное повышение качества образовательных услуг за счет внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе, с использованием системы электронного обучения, кредитно-модульного подхода на компетентностной основе;
  - динамическое развитие университетского комплекса,
  - расширение экспорта образовательных услуг,
- опережающее развитие исследований по новым перспективным научным направлениям, в том числе, в области физики и химии межфазных явлений, создание новых наноматериалов и нанотехнологий;
- коммерциализация результатов исследований, подготовка высококвалифицированных кадров для наноиндустрии,
- преодоление социально-политической нестабильности, искоренение национального и религиозного экстремизма, переход к устойчивому модернизационному развитию региона посредством формирования научных основ государственной региональной политики и подготовка высококвалифицированных кадров для органов государственной власти и управления;
- эффективная поддержка духовно-нравственных ценностей, языка и культуры народов Северного Кавказа;
- формирование новых и развитие имеющихся научных школ мирового уровня, обеспечивающих лидирующие позиции России по разным направлениям;
  - внедрение стратегических информационных технологий,
- создание передовой материально-технической базы проведения НИОКР по приоритетным направлениям развития,
- создание вокруг университета инновационного пояса малых наукоемких предприятий, обеспечивающих своевременный трансфер технологий в экономику страны и высокую степень коммерциализации научных исследований и разработок. Как следствие увеличение доли внебюджетной составляющей в доходах университета до 60%;
- высокая эффективность и устойчивость экономики Северо-Кавказского федерального округа и КБР на базе внедрения новых наукоемких технологий в экономику региона, создания новых производств;

- опережающая подготовка и переподготовка кадров для достижения адекватного кадрового обеспечения инновационной экономики России,
- создание эффективной системы стимулирования талантливой молодежи и, как следствие, повышение роли молодых ученых ведущего университета Северного Кавказа;
- высокий уровень международного признания Кабардино-Балкарского госуниверситета. Вхождение университета в ТОП500 мировых рейтингов. Увеличение минимальной доли иностранных студентов до 10%. Как следствие усиление политического и экономического влияния России за рубежом, в первую очередь на Ближнем Востоке.

Основными результатами реализации Программы будут являться:

- достижение Кабардино-Балкарским государственным университетом лидирующих позиций в научно-образовательном пространстве России в интеграции с российскими и иностранными образовательными учреждениями;
- создание КБГУ новых научно-образовательных направлений, закладывающих основы развития человечества в XXI веке;
- гармонизация образовательных, научных, экономических и социальных процессов деятельности КБГУ в целях полного раскрытия его ресурсного потенциала и максимальной эффективности деятельности;
- обеспечение процессов модернизации экономики и общества на федеральном и региональном уровнях высококвалифицированными кадрами нового поколения, а также высокоинтеллектуальными научнообразовательными и инновационными решениями;
- повышение экономической и социокультурной устойчивости Юга России и КБР посредством максимального вовлечения учащихся, выпускников и активных субъектов общественной жизни в научнообразовательные процессы по широкому спектру программ;
- расширение сфер социальной активности КБГУ на основе высоких гуманитарных стандартов, ценностей и демократических традиций в целях утверждения культурно-нравственных доминант общества;
- создание условий для всесторонней интеллектуальной самореализации студенчества и научно-педагогического коллектива КБГУ;
- обеспечение прогнозирования потребностей в специалистах для Северо-Кавказского и Южного федеральных округов на основе анализа развития науки, техники и новых технологий.

Данная Программа стратегического развития предполагает создание на базе КБГУ ведущего университета Северного Кавказа с европейским уровнем качества образования, проводящего научные исследования по широкому спектру направлений с эффективным трансфером технологий в экономику, с высокоэффективной и непрерывной системой переподготовки и повышения квалификации кадров, содействующего динамичному развитию

научно-технологического комплекса Юга России и обеспечивающего его высококвалифицированными кадровыми ресурсами.

В результате реализации настоящей программы к 2020 году на Северном Кавказе будет создан качественно новый научно-образовательный центр, привлекательный для талантливых молодых людей и специалистов со всего мира, который станет каналом технологического и научного обмена со странами Ближнего Востока. Университет будет обладать собственным потенциалом дальнейшего развития, в том числе за счет участия в решении задач социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа и страны в целом.

К 2020 году в университете будут обучаться порядка 15000 студентов, доля магистров и аспирантов в общем числе студентов составит 25 процентов. Десятую часть студентов составят иностранные студенты, в том числе из стран Ближневосточного региона.

Профессорско-преподавательский состав университета достигнет нового качества, образовательная деятельность университета будет осуществляться на 2 - 3 языках. До 70 процентов преподавателей получат опыт работы в ведущих университетах и центрах в России и иностранных государствах. Публикационная активность преподавателей и научных сотрудников университета составит до 600 работ в год в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями. В 2020 году университет войдет в число 500 лучших университетов мира по приоритетным направлениям деятельности по одному из признанных международных рейтингов вузов (QS).

Создание научно-методического центра фото- и киноискусства Северного Кавказа

Центр инженерного образования

Центр переподготовки кадров Северного Кавказа

Создание собственного производства (завод) и одновременно базы производственного обучения

#### 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 к Программе стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М. Бербекова» на 2011-2020 годы

#### Целевые индикаторы и показатели программы стратегического развития Кабардино-Балкарского государственного университета им.Х.М. Бербекова на 2011 - 2020 годы

#### Целевые индикаторы программы

№ п/п	Индикаторы	измерени	Базовое значение (2011 год)	2012 год	2013	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в вузе.	%	3,8	3,9	4,0	4,2	4,5	5,0	5,6	5,9	6,1	6,4
2.	Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	чел.	4,4	4,7	4,9	5,1	5,3	5,4	5,5	5,6	5,8	5,8
3.	Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов	%	41,0	42,0	44,0	45,0	47,0	49,0	51,0	51,3	53,3	55,0

	соответствующего года											
4.	Доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке.	%	95,0	95,3	95,5	95,6	95,7	95,8	95,8	95,7	95,8	95,9
5.	Доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке, имеющих ученую степень кандидата наук.	%	35,2	35,7	36,2	38,3	41,5	42,9	43,1	43,6	44,0	44,8
5. a	Доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке, имеющих ученую степень доктора наук.	%	10,1	10,9	11,6	12,1	12,8	13,2	13,6	13,9	14,2	14,5
6.	Доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке до 30 лет.	%	14,0	14,8	15,3	16,0	16,5	18,0	18,6	19,4	19,9	20,7
7.	Доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке от 30 до 39 лет.	%	27,0	27,5	28,2	28,9	29,6	31,8	31,9	32,2	32,5	32,8
8.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке в целом	%	47,6	47,7	47,8	48,0	48,3	48,4	48,5	48,6	48,9	49,1

9.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке до 30 лет	%	6,6	6,7	6,8	6,9	7,0	7,3	7,6	7,9	8,2	8,5
10.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке от 30 до 39 лет	%	12,9	13,0	13,2	13,5	13,7	14,0	14,2	14,5	14,9	15,3
11.	Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза)	%	89,2	89,8	90,2	90,5	90,7	91,7	91,7	91,8	91,9	91,9
12.	Доля ППС вуза прошедших повышение квалификации и программы переподготовки кадров от общего числа ППС вуза.	%	0,87	0,88	0,90	0,91	0,92	0,92	0,93	0,95	0,96	0,98
13.	Количество компьютеров на 100 студентов	ед.	12,3	13,8	15,3	16,9	18,6	20,4	20,6	21,5	21,9	22,3
14.	Место суперкомпьютера КБГУ в ТОР 50 Российской Федерации и стран СНГ	ед.	49	46	42	37	32	21	20	19	19	17
15.	Доля студентов занимающихся в спортивных секциях	%	40,2	43,3	44,5	48,3	51,0	53,5	53,9	54,2	55,7	55,9

	университета											
16.	Доля студентов участвующих в культурно-массовых мероприятиях университета	%	67,3	70,5	76,3	79,1	83,1	83,6	83,9	84,1	85,0	85,5
17.	Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования	%	16,9	23,1	24,4	25,4	26,3	27,3	27,9	28,4	28,9	29,1
18.	Объем финансирования НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке.	тыс.руб.	179	273	293	315	335	356	361	369	375	382
19.	Количество защит диссертаций штатных НПР вуза к общей численности штатных НПР вуза, приведенной к полной ставке.	ед.	0,06	0,08	0,09	0,1	0,2	0,3	0,4	0,4	0,5	0,6
20.	Количество статей, подготовленных штатными НПР и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей численности штатных НПР вуза, приведенной к полной ставке.	ед.	0,19	0,23	0,25	0,29	0,31	0,36	0,39	0,41	0,42	0,43
21.	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных	%	1,3	2,1	2,8	3,3	3,7	4,5	4,9	5,2	5,7	6,1

	,				_		1		1	1	1	1
	исследований и разработок с											
	оплатой труда и (или) в качестве											
	соисполнителей в отчетах											
	НИОКР, от общего количества											
	студентов очной формы											
	обучения в вузе.											
22.	Доля НИР, выполненного	%	58,0	63,2	67,1	67,7	68,4	70,2	71,6	71,9	72,6	73,2
	инновационными структурами											
	вуза от общего объема НИР вуза.											
23.	Доля иностранных студентов из	%	0,57	0,65	0,78	0,85	1,0	1,3	1,5	1,9	2,1	2,3
	стран Содружества Независимых											
	Государств, Балтии, Грузии,											
	Абхазии и Южной Осетии в											
	приведенном контингенте											
	обучающихся в вузе.											
24.	Доля иностранных студентов,	%	1,6	2,1	3,5	4,8	6,7	8,2	8,9	9,3	9,5	9,7
	кроме студентов из стран											
	Содружества Независимых											
	Государств, Балтии, Грузии,											
	Абхазии и Южной Осетии в											
	приведенном контингенте											
	обучающихся в вузе.											
25.	Обеспеченность местами в	%	93,1	93,6	94,1	96,7	98,8	100	100	100	100	100
	предприятиях общественного											
	питания (в процентах к											
	нормативу, норматив – 200 мест											
	на 1000 студентов)											
26.	Обеспеченность местами в	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	общежитиях											
27.	Доля сотрудников АУП прошедших курсы повышения квалификации от общего числа АУП	%	0,009	0,043	0,066	0,096	0,126	0,155	0,165	0,183	0,201	0,216
28.	Общая стоимость оборудования приходящегося на одного ППС	тыс.руб.	270,9	310,8	450,1	590,6	630,8	750,5	759,9	782,1	785,0	787,7
29.	Общая (средняя) площадь учебных и научных помещения на 1 студента.	M <sup>2</sup>	9,2	9,4	10,6	11,2	12,3	13,8	15,6	15,9	16,2	16,5
30.	Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в Кабардино-Балкарской республике	Ед.	1,26	1,36	1,46	1,57	1,69	1,82	1,89	1,91	19,2	19,5
31.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования.	%	21,0	21,0	22,0	21,0	23,2	23,9	24,5	24,9	25,3	25,9

## Целевые показатели программы

№ п/п	Показатели	Единица	Базовое	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
		1 -	значение (2011 год)	год								

	Задача 1 Создание инновационно	й систем	ы непрерыі	вного сре	еднего	и высп	цего					
	профессионального образования	на основе	е интеграци	ии с науч	ной де							
	университета при эффективном в						1					
1.	Количество реализуемых	Ед.	231	243	248	258	263	268	268	269	269	269
	основных образовательных											
	программ в соответствии с											
	лицензией на образовательную											
	деятельность											
2.	Количество реализуемых	Ед.	154	155	155	158	160	162	162	164	164	165
	основных образовательных											
	программ в соответствии с											
	лицензией на образовательную											
	деятельность по направлениям											
	бакалавриат и специалист	_										
3.	Количество реализуемых	Ед.	20	23	23	25	25	25	25	25	26	26
	основных образовательных											
	программ в соответствии с											
	лицензией на образовательную											
	деятельность по направлению											
4	магистратура	Г		65	60	7.5	70	0.1	0.1	0.2	0.2	0.4
4.	Количество реализуемых	Ед.	57	65	69	75	78	81	81	82	82	84
	основных образовательных											
	программ в соответствии с											
	лицензией на образовательную											
	деятельность по аспирантуре		TOT POSOTI									
	Задача 2 Совершенствование вос	питателы	нои раооты									
5.	Число студентов занимающихся	Чел.	6012	6237	6851	7002	7125	7213	7516	7602	7694	9712

	в спортивных секциях											
	университета											
6.	Число студентов участвующих в	Чел.	7596	7612	7912	8153	8201	8251	8304	8398	8416	8456
	культурно-массовых											
	мероприятиях											
	Задача 3 « Создание и развитие с поколения»	истемы под	Ісотовки и	воспрои	ізводст	ва кадр	ов ново	ОГО				
7.	Количество ППС вуза имеющих ученую степень кандидата наук	Ед.	546	550	562	569	576	582	589	591	596	601
8.	Количество ППС вуза имеющих	Ед.	168	170	180	194	202	214	219	224	231	243
	ученую степень доктора наук											
9.	Количество аспирантов вуза	Ед.	357	360	369	380	391	402	415	423	429	435
10.	Среднегодовой контингент по	Ед.	1189	1200	1220	1225	1270	1300	1325	1350	1370	1410
	программам повышения											
	квалификации и											
	профессиональной											
	переподготовки.											
	Задача 4 «Развитие профессионал		етенций в	области	IT-тех	нологи	й, в сфе	epe				
	обработки и анализа информации				1	T	1	1				
11.	Общее число компьютеров университета	Ед.	2215	2330	2421	2549	2673	2802	2905	2994	3087	3164
12.	Количество аудиторий вуза с	Ед.	43	45	47	49	51	53	63	75	89	100
	интерактивными досками											
13.	Количество компьютерных	Ед.	51	53	55	57	59	61	68	75	83	92
	классов с выходом в интернет											
14.	Производительность	Tflop/c	5,0	7,9	13,5	18,9	22,4	26,2	31,2	33,6	35,1	38,0
	суперкомпьютера											
	Задача 5 «Формирование аналити	ических и и	сследовате	льских	компет	енций						

	преподавателей, студентов и аспи	ірантов КБГ	У по прис	ритетн	ым нап	равлен	иям нау	уки и				
	техники и направлениям, обеспеч					-						
	Кабардино-Балкарии в условиях в					нально	го окру	жения»	,			
	Задача 6 « Системное развитие ин	новационн	ой деятель	ьности»	•							
15.	Количество заявок на получение охранных документов в	Ед.	40	42	44	46	48	50	59	67	75	83
	отношении результатов интеллектуальной деятельности.											
16.	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	Ед.	2	3	4	4	5	6	8	11	15	19
17.	Количество патентов.	Ед.	26	27	29	31	33	35	39	45	49	50
18.	Количество поддерживаемых патентов	Ед.	38	39	42	44	45	46	56	61	75	82
19.	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями	Ед.	3	4	5	6	8	9	13	19	25	27
20.	Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии №217-ФЗ от 02.08.2009 г.	Ед.	6	9	11	13	15	19	25	31	36	39
21.	Объем НИР выполненный инновационными структурами	Млн. руб.	146	235	286	305	329	353	391	409	435	455

	вуза											
	Задача 7 «Укрепление позиций К международном научно-образова	тельном со	обществе и	провед	дение а	ктивної	й	тета в				
	деятельности по экспорту образо зарубежья»	вательных у	услуг в стр	аны блі	ижнего	и дальн	него					
22.	Количество иностранных студентов	Ед.	405	495	681	855	1190	1255	1354	1402	1469	1500
	Задача 8 «Развитие международн преподавателей и сотрудников уг			й моби.	льності	и студен	нтов,					
23.	Количество студентов проходящих языковую практику в вузе	Ед.	25	59	72	85	102	126	152	169	175	182
24.	Количество иностранных студентов обучающихся русскому языку на подготовительных отделениях	Ед.	107	195	266	305	354	402	453	475	482	493
	Задача 9 «Укрепление материаль	но-техничес	ской базы у	универс	итета.	Строит	ельство	<b>»</b>				
25.	Общая стоимость машин и оборудования	Млн.руб.	413	593	710	825	929	1055	1142	1194	1213	1284
26.	Общая площадь учебно- лабораторной базы	M <sup>2</sup>	132100	13215 0	132150	146150	146150	146150	146150	14752	14752	14806
27.	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда вуза	Шт.	3316000	36491 20	397815 1	543021 <i>6</i> 1	6478560 0	510230 0	0 0 0	510697 2	7520002 0	251015 6
	Задача 10 «Развитие социальной	сферы»										
28.	Объем средств направленный на	Млн.руб.	37,6	39,5	43,9	49,8	44,6	45,4	49,5	50,1	52,3	54,6

	оздоровление ППС и студентов											
29.	Объем средств направленных на	Млн.руб.	42,1	43,3	44,1	46,2	43,5	44,5	49,2	51,5	53,2	54,4
	материальную поддержку											
	Задача 11 «Совершенствование у	правления в	узом»									
30.	Volumento computation vo	D <sub>w</sub>	2	12	10	26	34	42	53	64	75	89
30.	Количество сотрудников из числа управленческих кадров	Ед.	3	12	18	26	34	42	33	04	/3	09
	прошедшие повышение											
	квалификации											
	Задача 12 «Совершенствование ф	инансово-эі	кономичесь	кой дея	тельно	сти»						
31.	Доход университета	Млн.руб.	1522,2	1692,7	71724,5	1770,7	1823,2	1867,0	1912,0	1968,6	2015,9	2113,4
32.	Средняя заработная плата ППС	Tue pu	15,9	17,2	18,5	20,0	21,6	23,3	25,4	28,3	29,7	31,2
32.	_	Тыс.руб.	13,7	1 /,2	10,5	20,0	21,0	23,3	23,4	20,3	49,1	31,2
	вуза											

### Методические подходы к определению целевых значений индикаторов и показателей

$N_{\overline{0}}$	Индикаторы	Методические подходы к расчетам						
1.	Доля магистрантов в приведенном	Берется отношение (%) общего числа магистрантов к общему числу						
	контингенте обучающихся в вузе.	обучающихся в вузе						
2.	Количество аспирантов на 100 студентов	Рассчитывается количество аспирантов (по данным отдела						
	приведенного контингента	аспирантуры) на 100 студентов приведенного контингента (по						
		данным планово-финансового отдела)						
3.	Доля аспирантов, защитившихся в срок и в	Берется отношение (%) аспирантов защитившихся в срок и в течение						
	течении года после окончания аспирантуры, в	года после окончания аспирантуры (по данным отдела аспирантуры)						
	выпуске аспирантов соответствующего года	к общему числу выпуска аспирантов соответствующего года (по						

		данным отдела аспирантуры)
4.	Доля штатного ППС в общей численности	Берется отношение (%) общей численности штатного ППС
	ППС вуза, приведенной к полной ставке.	приведенной к полной ставке (по данным планово-финансового
		отдела) к общей численности ППС (по данным планово-финансового
		отдела)
5.	Доля штатного ППС в общей численности	Берется отношение (%) общей численности штатного ППС
	ППС вуза, приведенной к полной ставке,	приведенной к полной ставке и имеющую ученую степень кандидата
	имеющих ученую степень кандидата наук.	наук (по данным планово-финансового отдела) к общей численности
		ППС (по данным планово-финансового отдела)
6.	Доля штатного ППС в общей численности	Берется отношение (%) общей численности штатного ППС
	ППС вуза, приведенной к полной ставке,	приведенной к полной ставке и имеющую ученую степень доктора
	имеющих ученую степень доктора наук.	наук (по данным планово-финансового отдела) к общей численности
		ППС (по данным планово-финансового отдела)
7.	Доля штатного ППС в общей численности	Берется отношение (%) общей численности штатного ППС
	ППС вуза, приведенной к полной ставке до 30	
	лет.	планово-финансового отдела) к общей численности ППС (по данным
		планово-финансового отдела)
8.	Доля штатного ППС в общей численности	Берется отношение (%) общей численности штатного ППС
	ППС вуза, приведенной к полной ставке от 30	1
	до 39 лет.	планово-финансового отдела) к общей численности ППС (по данным
		планово-финансового отдела)
9.	Доля штатного ППС, имеющего ученую	Берется отношение (%) общей численности штатного ППС
	степень кандидата и (или) доктора наук, в	приведенной к полной ставке, имеющих ученую степень кандидата и
	общей численности штатного ППС вуза,	(или) доктора наук (по данным планово-финансового отдела) к
1.0	приведенной к полной ставке в целом	общей численности ППС (по данным планово-финансового отдела)
10.		Берется отношение (%) общей численности штатного ППС
	степень кандидата и (или) доктора наук, в	приведенной к полной ставке, имеющих ученую степень кандидата и
	общей численности штатного ППС вуза,	(или) доктора наук в возрасте до 30 лет (по данным планово-

	приведенной к полной ставке до 30 лет	финансового отдела) к общей численности ППС (по данным
		планово-финансового отдела)
11.	Доля штатного ППС, имеющего ученую	Берется отношение (%) общей численности штатного ППС
	степень кандидата и (или) доктора наук, в	приведенной к полной ставке, имеющих ученую степень кандидата и
	общей численности штатного ППС вуза,	(или) доктора наук в возрасте от 30 до 39 лет (по данным планово-
	приведенной к полной ставке от 30 до 39 лет	финансового отдела) к общей численности ППС (по данным
		планово-финансового отдела)
12.	Доля выпускников вуза, трудоустроившихся	Берется отношение (%) выпускников вуза, трудоустроившихся по
	по специальности (в течение трех лет после	специальности (в течение трех лет после окончания вуза) (по данным
	окончания вуза)	центра занятости и трудоустройства КБУ) к общему числу
		трудоустроившихся выпускников вуза (по данным центра занятости
		и трудоустройства КБУ)
13.	Доля ППС вуза прошедших повышение	Берется отношение (%) ППС вуза прошедших повышение
	квалификации и программы переподготовки	квалификации и программы переподготовки кадров в объеме не
	кадров от общего числа ППС вуза.	менее 72 часов (по данным планово-финансового отдела) к общему
		числу ППС вуза (по данным планово-финансового отдела)
14.	Количество компьютеров на 100 студентов	Рассчитывается количество компьютеров (по данным ИВЦ) на 100
		студентов приведенного контингента (по данным планово-
		финансового отдела)
15.	Место суперкомпьютера КБГУ в ТОР 50	По данным полугодового рейтинга ТОР 50 суперкомпьютеров стран
	Российской Федерации и стран СНГ	СНГ
16.	Доля студентов занимающихся в спортивных	Берется отношение (%) общего числа студентов занимающихся в
	секциях университета	спортивных секциях (по данным управления по воспитательной
		работе и факультета физической культуры и спорта) к общему числу
		студентов вуза (по данным планово-финансового отдела)
17.	Доля студентов участвующих в культурно-	Берется отношение (%) общего числа студентов участвующих в
	массовых мероприятиях университета	культурно-массовых мероприятиях (по данным управления по
		воспитательной работе и общественных организаций) к общему

		числу студентов вуза (по данным планово-финансового отдела)
18.	Доля финансирования НИОКР в общем	Берется отношение (%) объема финансирования НИОКР по всем
10.	объеме финансирования	источникам (по данным бухгалтерии) к общему объему
	оовеме финансирования	финансирования (по данным бухгалтерии)
10	Off are Assessment HIMOUD as of week	
19.	Объем финансирования НИОКР к общей	Берется отношение объема финансирования НИОКР по всем
	численности НПР вуза, приведенной к полной	`
20	ставке.	вуза, приведенной к полной ставке (по данным бухгалтерии)
20.	Количество защит диссертаций штатных НПР	
	вуза к общей численности штатных НПР вуза,	• • •
	приведенной к полной ставке.	(по данным отдела аспирантуры и проректора по безотрывным
		формам обучения)
21.	Количество статей, подготовленных	Высчитывается отношение количества статей (по данным
	штатными НПР и изданных в научной	редакционно-издательского отдела), подготовленных штатными НПР
	периодике, индексируемой иностранными и	и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и
	российскими организациями (Web of Science,	российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский
	Scopus, Российский индекс цитирования), в	индекс цитирования), в российских рецензируемых научных
	российских рецензируемых научных	журналах, к общей численности штатных НПР вуза, приведенной к
	журналах, к общей численности штатных	полной ставке (по данным ПФО)
	НПР вуза, приведенной к полной ставке.	
22.	Доля студентов очной формы обучения,	Берется отношение (%) студентов очной формы обучения,
	участвующих в выполнении научных	участвующих в выполнении научных исследований и разработок с
	исследований и разработок с оплатой труда и	оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР
	(или) в качестве соисполнителей в отчетах	(по данным планово-финансового отдела) к общему количеству
	НИОКР, от общего количества студентов	студентов очной формы обучения в вузе (по данным планово-
	очной формы обучения в вузе.	финансового отдела)
23.	Доля НИР, выполненного инновационными	Берется отношение (%) НИР, выполненного инновационными
	структурами вуза от общего объема НИР	структурами вуза (по данным бухгалтерии) от общего объема НИР
	вуза.	вуза (по данным бухгалтерии)

24.	Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в	Берется отношение (%) иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии (по данным управления по внешним связям) к приведенному контингенту обучающихся в вузе (по данным планово-
25.	вузе.  Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе.	финансового отдела) Берется отношение (%) иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии (по данным управления по внешним связям) к приведенному контингенту обучающихся в вузе (по данным планово-финансового отдела)
26.	Обеспеченность местами в предприятиях общественного питания (в процентах к нормативу, норматив — 200 мест на 1000 студентов) Обеспеченность местами в общежитиях	Берется отношение (%) количества мест в предприятиях общественного питания (по данным объединения столовых) к нормативному количеству мест (норматив – 200 мест на 1000 студентов) (по данным планово-финансового отдела) Берется отношение (%) обеспеченных местами в общежитии студентов (по данным директора студгородка) к общему числу нуждающихся в общежитии студентов (по данным общественных организаций)
28.	Доля сотрудников АУП прошедших курсы повышения квалификации от общего числа АУП	Берется отношение (%) сотрудников АУП прошедших курсы повышения квалификации (по данным планово-финансового отдела и данным ИППК КБГУ) к общему числу АУП (по данным плановофинансового отдела)
29.	Общая стоимость оборудования приходящегося на одного ППС	Берется отношение (%) общей стоимости оборудования (по данным материального отдела) к общему количеству штатных ППС (по данным ПФО)
30.	Общая (средняя) площадь учебных и научных помещения на 1 студента.	Берется отношение (%) общей площади учебных и научных помещения (по данным материального отдела) к количеству студентов очной формы (по данным ПФО)

ботной платы ППС среднемесячной карской республике
карской республике
· · · ·
деятельность КБГУ
деятельность Кыт у
о деятельность
о деятельность
о деятельность
ела
ела
ела

9.	Общее число компьютеров университета	Используются данные Информационно-вычислительного центра
10.	Количество аудиторий вуза с	Используются данные Информационно-вычислительного центра
	интерактивными досками	
11.	Количество компьютерных классов с	Используются данные Информационно-вычислительного центра
	выходом в интернет	
12.	Производительность суперкомпьютера	Берутся данные полугодового рейтинга ТОР 50 суперкомпьютеров стран СНГ
13.	Число студентов занимающихся в	Используются данные управления по воспитательной работе,
	спортивных секциях университета	студенческих и общественных организаций и факультета физической культуры и спорта
14.	Число студентов участвующих в культурно-	Используются данные управления по воспитательной работе,
	массовых мероприятиях	студенческих и общественных организаций
15.	Объем финансирования НИОКР из всех	Используются данные бухгалтерии КБГУ
	источников	
16.	Количество защищенных диссертаций НПР	Используются данные деканата послевузовского образования
	вуза	
17.	Количество статей, подготовленных	Используются данные редакционно-издательского отдела КБГУ
	штатными НПР и изданных в научной	
	периодике, индексируемой иностранными и	
	российскими организациями (Web of Science,	
	Scopus, Российский индекс цитирования), в	
	российских рецензируемых научных	
18.	журналах Количество заявок на получение охранных	Используются данные патентного отдела КБГУ
10.	документов в отношении результатов	пенользуются данные патентного отдела Кыт у
	интеллектуальной деятельности.	
19.	Количество зарегистрированных программ	Используются данные патентного отдела КБГУ
17.	для ЭВМ, баз данных, топологий	Tienombsyloten gamible materitholo orgena RD1 3
	Ann Opin, our Auminum, Tomonorium	

	интегральных микросхем	
20.	Количество патентов.	Используются данные патентного отдела КБГУ
21.	Количество поддерживаемых патентов	Используются данные патентного отдела КБГУ
22.	Количество лицензионных договоров на	Используются данные патентного отдела КБГУ
	право использования объектов	
	интеллектуальной собственности другими	
	организациями	
23.	Количество малых инновационных	Используются данные бизнес –инкубатора КБГУ
	предприятий (хозяйственных обществ),	
	созданных вузом в соответствии №217-ФЗ от	
	02.08.2009 г.	
24.	Объем НИР выполненный инновационными	Используются данные бухгалтерии КБГУ
	структурами вуза	
25.	Количество иностранных сотрудников	Используются данные управления по внешним связям КБГУ
26.	Количество студентов проходящих языковую	Используются данные управления по внешним связям КБГУ
	практику в вузе	
27.	Количество иностранных студентов	Используются данные управления по внешним связям КБГУ
	обучающихся русскому языку на	
	подготовительных отделениях	
28.	Общая стоимость машин и оборудования	Используются данные бухгалтерии КБГУ
29.	Общая площадь учебно-лабораторной базы	Используются данные бухгалтерии КБГУ
30.	Общее количество единиц хранения	Используются данные научной библиотеки КБГУ
	библиотечного фонда вуза	
31.	Объем средств направленный на	Используются данные бухгалтерии КБГУ
	оздоровление ППС и студентов	
32.	Объем средств направленных на	Используются данные бухгалтерии КБГУ
	материальную поддержку	
33.	Количество сотрудников из числа	Используются данные управления кадров КБГУ

	управленческих кадров прошедшие повышение квалификации	
34.	Доход университета	Используются данные бухгалтерии КБГУ
35.	Средняя заработная плата ППС вуза	Используются данные планово-финансового отдела КБГУ

Приложение № 2 к Программе стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М. Бербекова» на 2011-2020 годы

# Перечень мероприятий и проектов программы стратегического развития Кабардино-Балкарского государственного университета им.Х.М. Бербекова на 2011 - 2020 годы

Мероприятие	Объем финансирования, млн. рублей									Ожидаемые	Показатели		
	Сроки	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	результаты	Программы
	реализации												(номер как в
	мм.ггг-												Приложении
	мм.гггг												<b>№</b> 1)
Задача 1 « Создание и	Задача 1 « Создание инновационной системы непрерывного среднего и высшего профессионального образования на												
основе интеграции	с научной де	еятель	ьность	ю уни	верси	гета п	ри эф	фекти	IBHOM	взаим	иодей	ствии с работод	ателями»
Наименование	01.2012 -	1,5	3,2	4,4	2,3	5,5	6,3	7	7,8	8,2	9	В результате	Показатель 1
мероприятия 1	12.2016											выполнения	Показатель 2
Совершенствование												этих	Показатель 3
содержания и												мероприятий	Показатель 4
технологий												будет	Индикатор 1
непрерывного												обеспечена	Индикатор 2
профессионального												адекватная	Индикатор 3
образования на основе												реакция	
компетентностного												университета на	
подхода												качественные	

Harrianana =================================	01 2012	0.2	0.6	0.0	0.4	1 5	1 6	1.0	b 1	2	2.5	THO DESTROY OF STATE
1	01.2012 -	0,3	0,6	0,9	0,4	1,5	1,6	1,9	2,1	2,2	2,5	удовлетворения
1.1 Формирование	12.2016											потребностей
инновационной учебно-												работодателей,
методической базы												государства и
образовательного												личности,
процесса												отработка
Наименование проекта	01.2012 -	0,2	0,6	0,8	0,4	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	1,1	механизмов
1.2 Формирование	12.2016											взаимодействия
модели специалиста, в												КБГУ с
которой требования к												работодателями
уровню подготовки												,
выпускника определены												стимулирования
в виде соответствующих												взаимодействия
наборов и уровней												университета с
компетенций												организациями
(квалификаций)												науки,
<u> </u>	01.2012 -	0,3	0,7	0,9	0,4	0,8	0,9	0,9	1,1	1,3	1,3	образования и
1.3 Развитие системы	12.2016											культуры в
непрерывного среднего,												регионе,
высшего и												эффективное
дополнительного												внедрение
профессионального												новых
образования в												информационно
университете на												
преемственной основе												коммуникацион
Наименование проекта	01.2012 -	0,2	0,5	1,0	0,3	1,4	1,9	2,1	2,3	2,3	2,5	ных технологий
1.4 Внедрение новых	12.2016											и современных
технологий и												электронных

												~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	
принципов организации												образовательны	
учебного процесса,												х ресурсов.	
обеспечивающих													
эффективную													
реализацию													
компетентностного													
подхода в													
профессиональном													
образовании, в том													
числе с использованием													
современных													
информационных и													
коммуникационных													
технологий													
Наименование проекта	01.2012 -	0,5	0,8	0,8	0,8	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6		
1.5 Организация на базе	12.2016												
университета													
классического типа													
сетевого													
взаимодействия													
образовательных													
учреждений общего,													
профессионального и													
дополнительного													
образования													
функционирующих в													
регионе													
Мероприятие 1.2.	01.2012 -	0,5	1,2	1,8	1,2	1,6	1,7	1,7	2,1	2,2	2,4	В результате	

			1									
												государственны
												X
												образовательны
												х стандартов и
												профессиональн
												ых стандартов.
Мероприятие 1.3.		2,4	4,8	5,5	4,7	6,6	7,6	7,9	8,7	9,1	9,3	В результате
Расширение спектра	12.2016											выполнения
направлений												этих
подготовки,												мероприятий
специальностей,												университет
магистерских программ,												готовит
специализаций и												высококвалифи
программ по												цированные
приоритетным												кадры с
направлениям развития												высшим и
науки и техники,												средним
наиболее полно												профессиональн
отвечающих												ым
потребностям региона и												образованием
российского общества												по
Наименование проекта	01.2012 -	0,6	1,2	1,5	1,4	2,0	2,2	2,3	2,5	2,6	2,6	приоритетным
_	12.2016											направлениям
образовательной												модернизации и
программы по												технологическо
актуальному												го развития
направлению												региона и
«Мехатроника и												Российской

робототехника»												Федерации.	
Наименование проекта	01.2012 -	0,7	1,2	1,4	1,3	2,0	2,0	2,1	2,3	2,4	2,5	]	
1.3.2. Введение новой	12.2016												
образовательной													
программы по													
актуальному													
направлению													
«Наноэлектроника и													
нанотехнология»													
Наименование проекта	01.2012 -	0,4	1,2	1,2	0,8	1,6	2,4	2,4	2,6	2,6	2,7		
1.3.3. Введение новой	12.2016												
образовательной													
программы по													
актуальному													
направлению													
«Информационная и													
техносферная													
безопасность»												-	
1	01.2012 -	0,7	1,2	1,4	1,2	1,0	1,0	1,1	1,3	1,5	1,5		
1.3.4. Введение новой	12.2016												
образовательной													
программы по													
актуальному													
направлению													
«Конфликтология»													
			1	вершен					_			_	
2. Наименование	01.2012 –	0,4	0,9	1,5	1,4	1,5	1,5	1,5	1,7	1,7	1,9	В результате	Показатель
мероприятия 2	12.2016											выполнения	13

Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.												этих мероприятий будет воспитываться толерантное мышление,	Показатель 14 Индикатор 15 Индикатор 16
1	01.2012 – 12.2016	0,3	0,5	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	поведение и образ жизни студенческой молодежи. В результате будет создана благотворитель ная среда для снижения риска	
Наименование проекта 2.2 Проведение мониторинга по наиболее актуальным проблемам воспитания молодежи в образовательном учреждении профессионального образования	01.2012 – 12.2016	0,1	0,4	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9	и последующего исключения социальных, межэтнических и межконфессион альных конфликтов.	
Мероприятие 2.2. Развитие институтов студенческого	01.2012 – 12.2014	0,2	0,4	1,1	0,6	0,6	0,7	1,2	1,2	1,3	1,4	В результате выполнения мероприятия	

самоуправления и												будет
соуправления												существенно
Наименование проекта	01.2012 -	0,1	0,2	0,7	0,2	0,3	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	повышена
2.2.1 Разработка,	12.2014											эффективность
апробация и внедрение												различных
критериев оценки												форм
эффективности системы												студенческого
студенческого												самоуправления
самоуправления в												в вузе,
учреждениях												разработано и
профессионального												реализовано
образования												совокупность
Наименование проекта	01.2012 -	0,1	0,2	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	нормативно-
2.2.2. Разработка,	12.2014											правовых и
апробация и внедрение												организационно
Типовой концепции												распорядительн
деятельности органа												ых документов
студенческого												по
самоуправления в												функционирова
системе												нию органов
профессионального												студенческого
образования												самоуправления
												, которое может
												быть
												тиражирована
												для
												использования в
												учреждениях

												начан нага
												начального,
												среднего и
												высшего
												профессиональн
												ОГО
												образования.
												Будут
												разработаны и
												внедрены в
												практику новые
												критерии
												оценки
												эффективности
												деятельности
												органов
												студенческого
												самоуправления
												B
												образовательны
												х учреждениях
												профессиональн
												ого
												образования.
Мероприятие 2.3.	01.2012 -	0,7	1,5	2,2	2,0	2,2	2,5	2,6	2,7	2,9	3	
		υ, /	1,3	∠,∠	∠,∪	∠,∠	۷,3	∠,0	∠, /	۷,۶	3	В результате
Организация	12.2016											будут созданы
физкультурно-												условия,
оздоровительных												обеспечивающи
мероприятий.												е возможность

Формирование												для студентов,
здорового образа жизни												преподавателей
в студенческой среде.												и всех
Наименование проекта	01.2012 -	0,5	1,0	1,1	1,2	1,4	1,6	1,7	1,8	1,8		сотрудников
2.3.1. Развитие	12.2016	0,0	1,0		1,2	1, .	1,0	1,,	1,0	1,0	-	университета
вузовской	12.2010											вести здоровый
инфраструктуры сферы												образ жизни,
физической культуры и												систематически
спорта и												заниматься
совершенствование												физической
физкультурно-												культурой и
спортивной												спортом,
деятельности												получить
учреждения												свободный
профессионального												доступ к
образования.												развитой
Наименование проекта	01.2012 -	0,1	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4		спортивной
2.3.2. Проведение	12.2016	,1	,_		,,,	0,0	0,0	,,,		, .	· ·	инфраструктуре
мониторинга	12.2010											университета.
систематически												
занимающихся												
физической культурой и												
спортом, а также спроса												
и предложения на												
спортивно -												
оздоровительные												
услуги в												
образовательном												

учреждений												
профессионального												
образования.												_
1	01.2012 -	0,1	0,3	0,7	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	
2.3.3. Разработка и	12.2016											
реализация комплекса												
мер по подготовке в												
вузе волонтеров для												
улучшения качества												
обеспечения развития												
физической культуры и												
спорта среди населения.												
Мероприятие 2.4.	01.2012 -	27,1	32,5	35,9	34,2	34,9	37,8	40,7	41,8	42	42,5	В результате
Организация и	12.2016											будут созданы
проведение культурно-												условия,
массовых мероприятий,												обеспечивающи
художественной												е управление
самодеятельности,												становлением и
фестивалей												развитием
«Студенческая весна»												личности
Наименование проекта	01.2012 -	0,4	0,7	0,9	0,8	1,0	1,2	1,6	1,6	1,8	1,9	студента.
2.4.1. Ежегодное	12.2016											Результатом
проведение фестиваля												этих
«Студенческая весна».												мероприятий
Наименование проекта	01.2012 -	26,7	31,8	35,0	33,4	33,9	36,6	39,1	40,2	40,2	40,6	будет
2.4.2. Организация и	12.2016											выработка у
проведение культурно-												каждого
массовых мероприятий												воспитанника

	I	1	1	1					1			T
на системной основе в												университета
Университетском												современных
комплексе в												мировоззренчес
соответствии с												ких убеждений
Концепцией и												и общественно
Программой воспитания												значимых
студентов вуза.												ценностей,
												качеств
												социально
												активной
												личности и
												профессионала,
												способного
												творчески и
												эффективно
												жить и работать
												в новых
												условиях
												общественной
												жизни.
Мероприятие 2.5.	01.2012 -	0,2	0,4	1,9	1,4	1,7	1,9	2	2,1	2,2	2,3	В результате
Профилактика	12.2016											будет
асоциальных явлений в												существенно
студенческой среде.												снижено, а в
Наименование проекта	01.2012 -	0,1	0,2	1,0	0,5	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	последующем
2.5.1. Организация на	12.2016											исключено из
базе университета												жизненной
центра нравственного и												практики

патриотического воспитания молодежи.												проявления асоциальных	
	01.2012 – 12.2016	0,1	0,2	0,9	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3	асоциальных явлений в студенческой среде.	
свободная от ПАВ).	100-0				0.77.07								
												ового поколения	
	01.2012 –	1,1	1,6	2,1	2,2	2,8	3,2	3,5	3,8	4	4,4	J , ,	Показатель 5
мероприятия 3	12.2016											обеспечиваться	Показатель 6
Разработка и реализация												качественные	Показатель 7
новой стратегии												формирования	Показатель 8
привлечения												контингента	Индикатор 4
абитуриентов с учетом												первокурсников	Индикатор 5
экономического												университета. В	
кризиса,												-	Индикатор 7
демографического спада												<u> </u>	Индикатор 8
и усиливающейся													Индикатор 9
конкуренции													Индикатор 10
Наименование проекта	01.2012 -	0,1	0,2	0,5	0,5	0,6	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0		Индикатор 11
3.1 Активизация работы	12.2016	,	,					*					Индикатор 12
в лицее и базовых												подготовки,	-
школах												способствующа	

Наименование проекта 3.2 Развитие системы бесплатных воскресных школ, довузовской	01.2012 – 12.2016	0,5	0,7	1,1	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,5	я профессиональн ой ориентации учащихся и
подготовки,												повышению
подготовительных курсов												качества подготовки
Наименование проекта 3.3 Адресная профориентационная	01.2012 – 12.2016	0,5	0,7	1,3	0,9	1,3	1,4	1,6	1,7	1,8	1,9	будущих специалистов.
работа в школах и												
образовательных учреждениях КБР												
Мероприятие 3.2.	01.2012 -	2,2	3,3	6,6	3,9	3,8	4,2	4,5	4,6	4,8	4,9	В результате
Повышение квалификации и	12.2016											выполнения
переподготовка ППС												мероприятия будет
Наименование проекта 3.2.1. Плановое	01.2012 – 12.2016	1,9	2,5	5,5	2,7	2,6	2,9	3,1	3,1	3,2	3,3	обеспечиваться кадровый
повышение квалификации												потенциал вуза, способного
преподавателей												реализовать
университета по												федеральные образовательны
основным образовательным												е стандарты
программам												высшего и
Наименование проекта	01.2012 -	0,3	0,8	1,1	1,2	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,6	среднего
3.2.2. Переподготовка	12.2016											профессиональн

ППС для преподавания												ого образования
по новым актуальным												с опорой на
образовательным												современные
программам												информационно
												-
												коммуникацион
												ные и
												передовые
												педагогические
												технологии, а
												также
												электронные
												образовательны
												е ресурсы в
												учебном
												процессе.
1 1	01.2012 –	0,4	0,6	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	В результате
Повышение	12.2016											реализации
квалификации и												мероприятий
переподготовка												будет
управленческих кадров												_сформировании
1	01.2012 –	0,2	0,6	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	и постоянно
3.3.1. Инновационная	12.2016											обновляться в
переподготовка												вузе
управленческих кадров												управленческий
университета для												корпус,
решения стратегических												способный
задач развития												осуществлять

	T	1	ı	T	
					развитие
					общественно-
					гражданских
					форм
					управления в
					университете, в
					том числе
					проводить
					экспертизу
					качества
					образовательны
					х программ и
					проектов,
					реализуемых в
					университете.
					Повышение
					квалификации и
					переподготовка
					управленческих
					кадров будут
					обеспечивать
					повышение
					инвестиционно
					й
					привлекательно
					сти
					университета и
					способствовать

	1											T T
												притоку
												инвестиций, а
												также
												финансовых,
												материальных,
												интеллектуальн
												ых и иных
												ресурсов в
												университет.
Мероприятие 3.4.	01.2012 -	0,3	0,6	1,2	0,5	0,8	1,0	1,1	1,2	1,2	1,3	В результате
Трудоустройство	12.2016											будет
выпускников												сформирована
Наименование проекта	01.2012 -	0,1	0,2	0,7	0,1	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	целостная
3.4.1. Осуществление	12.2016											система
долгосрочных программ												взаимодействия
взаимодействия с												c
министерствами,												работодателями
ведомствами и												по подготовке
предприятиями КБР по												кадров,
целенаправленной												отвечающих их
подготовке												требованиям. В
выпускников.												результате
Наименование проекта	01.2012 -	0,2	0,4	0,5	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	реализации
3.4.2. Повышение	12.2016											мероприятий
эффективности												будет
деятельности центра												существенно
содействия занятости												возрастать
выпускников КБГУ.												количество

			1	1	1	1	1	1				
												выпускников
												университета
												избравших
												работу по
												профильной
												образовательно
												й программе
												профессиональн
												ого
												образования.
Мероприятие 3.5.	01.2012 -	0,5	0,7	0,8	0,5	1,2	2,4	2,6	2,6	2,7	2,8	В результате
Повышение	12.2016											реализации
квалификации и												мероприятий
переподготовка												университет в
учителей средних												действительнос
образовательных												ти станет
учреждений с целью												стажировочной
повышения качества												площадкой для
подготовки												обучения и
абитуриентов.												повышения
Наименование проекта	01.2012 -	0,5	0,7	0,8	0,5	1,2	2,4	2,6	2,6	2,7	2,8	квалификации
3.5.1. Повышение	12.2016											педагогических
квалификации учителей												и руководящих
средних												работников
образовательных												системы общего
учреждений на основе												образования в
новых образовательных												Кабардино-
технологий.												Балкарской

												республике и Северо- Кавказском федеральном округе.
Мероприятие 3.6. Разработка и внедрение системы долгосрочного планирования потребностей предприятий и организаций в выпуске специалистов и «гибких» модульных программ их подготовки		6,3	5,0	13,5	5,0	2,5	2,6	5,4	5,6	5,9	6,2	Будет разработана система анкетирования, анализа и долгосрочного прогнозировани я потребностей организаций, предприятий,
Проект 3.6.1. Разработка системы долгосрочного планирования потребностей региона в выпуске специалистов на основе многофакторного анализа.	01.2012 -	1,6	2,0	6,0	2,0	1,0	2,0	3,1	3,2	3,3	3,4	госучреждений Северо- Кавказского и Южного федеральных округов в специалистах.
Проект 3.6.2. Разработка «гибких» модульных образовательных программ подготовки специалистов,	01.2012 – 12.2015	1,1	1,6	3,8	1,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	разработана методика прогнозировани я потребностей в специалистах

позволяющих												на основе
заблаговременно (за 1-3)												анализа
года) провести												развития науки,
переориентацию												техники и
профиля подготовки												новых
												технологий. На
выпускников под												
нужды региона	01.2012	0.0	1 1	2.7	1 1	0.7	1.0	1.0	1.0	1.2	1 1	их основе, а
Проект 3.6.3. Разработка		0,9	1,4	3,7	1,4	0,7	1,0	1,2	1,2	1,3	1,4	также с учетом
. *	12.2015											демографически
универсальных												х прогнозов,
«типовых» программ												будет
переподготовки и												разработана
переквалификации												система
кадров под актуальные												количественног
запросы экономики.												о планирования
												выпуска
												специалистов
												на
												долгосрочную
												(5-10 лет
												вперед)
												перспективу,
												которая
												позволит
												удовлетворить
												будущие
												запросы
												экономики

T	 1	
		региона.
		Кроме того
		будут
		разработаны
		«гибкие»
		модульные
		программы
		подготовки
		специалистов,
		которые
		позволят при
		необходимости
		за 1-3 года до
		выпуска
		специалистов
		переориентиров
		ать
		соответствующ
		ую
		образовательну
		ю программу
		под
		изменившиеся
		нужды
		экономики.
		Также будет
		разработана
		система

												переподготовки	
												и	
												переквалификац	r
												_	
												ии кадров, в том	L
												числе и с	
												помощью	
												дистанционного	
												обучения,	
												которая	
												позволит в	
												короткие сроки	
												подготовить	
												необходимых	
												специалистов.	
												После	
												апробации	
												разработанной	
												системы в	
												регионе она	
												будет	
												предложена для	
												использования в	
												целом по	
												России.	
Залача4 «Разви	тие професси	іоналі	ьных	компет	енпий	і в об. <b>і</b>	пасти	ІТ-те	хноло	 Гий.	chen	ре обработки и аг	нализа
300,000 100 1 100 100 100 100 100 100 100		_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =			инфо						-T-1	P	
Наименование	01.2012 -	19,4	25.9	34,2				35,8	36,7	37,3	38,2	Будет создана	Показатель 9
мероприятия 4	12.2016	'	,	.,2			.,1	,,,,	,,	[ ,,5	, <b>-</b>	необходимая	Показатель
тероприлии т	12.2010		1								1	посолодинал	110 Rusu1 CSIB

	1	1		1								1	
Доведение													10
количественного и												инфраструктура	Показатель
качественного уровня												для ведения	11
оснащенности												занятий с	Показатель
техническими												использованием	12
средствами												новейших	Индикатор 13
информатизации до												достижений.	Индикатор 14
среднеевропейского												Использование	
университетского												указанных	
уровня												средств	
Наименование проекта	01.2012 -	5,9	7,1	10,6	11,3	4,7	9,0	10,1	10,2	10,2	10,6	позволит	
4.1 Создание	12.2016											активизировать	
современных												процесс	
мультимедийных												обучения за	
аудиторий.												счет усиления	
Наименование проекта	01.2012 -	7,6	9,6	10,8	11,3	5,9	9,5	9,6	9,8	10,1	10,2	наглядности и	
4.2 Создание	12.2016											сочетания	
специализированных												логического и	
классов для												образного	
компьютерного												способов	
тестирования студентов.												усвоения	
Наименование проекта	01.2012 -	3,1	4,9	7,2	6,2	3,4	8,0	8,2	8,6	8,7	8,9	информации,	
4.3 Создание единой	12.2016											что в свою	
телекоммуникационной												очередь	
информационной												позволит	
системы университета.												довести до	
Наименование проекта	01.2012 -	2,8	4,3	5,6	5,1	2,9	7,6	7,9	8,1	8,3	8,5	учащихся	
4.4 Развитие	12.2016											больший объем	

												1
телекоммуникационног												информации.
о узла центра Интернет.									1	1		
Мероприятие 4.2.	01.2012 –	11,0	13,5	14,0	14,3	11,9	24,3	24,9	25,3	25,6	25,9	Будет
Обеспечение	12.2016											обеспечен
доступности												удаленный и
образовательных и												локальный
научных												доступ к
информационных												информационн
ресурсов для												ым ресурсам
преподавателей,												электронной
сотрудников и												библиотеки
студентов с помощью												университета,
телекоммуникационных												мировым
сетей.												информационн
Наименование проекта	01.2012 –	1,1	1,5	1,5	1,9	2,0	2,4	2,6	2,6	2,8	2,9	ым базам
4.2.1. Создание	12.2016											знаний.
ресурсного центра												Будет создана
системы образования												принципиально
КБР												новая система
Наименование проекта	01.2012 –	6,2	7,0	7,8	6,8	4,9	11,2	11,4	11,6	11,6	11,7	выполнения
4.2.2. Создание	12.2016											лабораторных,
современной												практических,
электронной												курсовых и
библиотеки с												дипломных
электронными												проектов,
читальными залами.												ориентированн
Наименование проекта	01.2012 -	1,9	2,5	2,5	2,1	2,6	3,2	3,3	3,4	3,4	3,5	ых на решение
4.2.3. Развитие Центра	12.2016											актуальных

LO LLOTTO LA LATORO LA CO												TIMO LETHING OLD V
конструкторско- технологической												практических
												задач.
информатики КБГУ	01 2012	1 0	2.5	2.2	2.5	2.4	7.5	7.6	7 7	7.0	7.0	Будут созданы
1	01.2012 -	1,8	2,5	2,2	3,5	2,4	7,5	7,6	7,7	7,8	7,8	виртуальные
4.2.4. Создание Wi Fi	12.2016											предприятия,
сети для обеспечения												где будет
доступа к												объединен
информационным												интеллектуальн
ресурсам сотрудников и												ый потенциал
студентов университета.												работников
												КБГУ,
												студентов,
												учреждений и
												предприятий
												КБР. Это
												позволит
												решить
												актуальные
												научные и
												производственн
												ые задачи.
Мероприятие 4.3.	01.2012 -	7,6	11,6	11,9	14,0	7,9	25,6	25,9	26,4	26,7	26,9	Будет создана
Системное внедрение	12.2016											вся
новых информационных												необходимая
технологий в учебную,												инфраструктура
научную,												для создания
производственную и												дистанционного
административную												обучения

деятельность												Будут
Наименование проекта	01.2012 -	2,2	3,2	3,4	4,2	2,1	8,6	8,6	8,9	9,1	9,2	разработаны и
4.3.1. Создание	12.2016											проведены
системы												курсы
дистанционного												повышения
обучения КБГУ												квалификации и
Наименование проекта	01.2012 -	2,3	3,7	3,9	5,4	2,5	8,0	8,2	8,3	8,3	8,4	профессиональн
4.3.2. Переподготовка	12.2016											ой
сотрудников КБГУ,												переподготовки
образовательных												научно-
учреждений КБР в												педагогических
области использования												и инженерно-
компьютерных												технических
технологий.			ļ		ļ.,				ļ			кадров в
Наименование проекта	01.2012 -	3,1	4,7	4,6	4,4	3,3	9,0	9,1	9,2	9,3	9,3	области
4.3.3. Создание и	12.2016											информационн
развитие лаборатории												ых технологий
внедрения НИТ в												
учебный процесс	01.2012			11.0		<b>5</b> 4	1 = =	1 . 1	1	1	1.50	
Мероприятие 4.4.	01.2012 -	6,0	7,5	11,3	7,5	7,1	15,5	16,1	16,5	16,7	16,9	Реализация
Внедрение	12.2016											данного
стратегических												мероприятия
информационных и												позволит
суперкомпьютерных												провести
технологий	01.2012	<b>7</b> 1		0.1	<b>5</b> 0	2.5	10.0	11 1	11.2	11.2	114	активное
Наименование проекта		5,1	6,0	9,1	5,9	3,5	10,8	11,1	11,2	11,3	11,4	внедрение
4.4.1. Развитие кластера												суперкомпьюте
высокопроизводительнь	I											рных

х вычислений КБГУ.												технологий в
	01.2012 -	0,1	0,4	0,7	0,4	1,6	2,1	2,3	2,5	2,6	2,6	вузы и научные
4.4.2. Использование	12.2016	- 9	- ,	- , -	- 9	, -	,	,-	9-	, -	, -	институты,
высокопроизводительны												различные
х параллельных												организации и
вычислений для												учреждения
развития научных												СКФО.
исследований в физике,												Высокоскорост
квантовой химии,												ной кластер
биологии, геофизике и												высокопроизвод
решения прикладных												ительных
задач в метеорологии,												вычислений
медицине.												СКФО будет
Наименование проекта	01.2012 -	0,8	1,1	1,5	1,2	2,0	2,6	2,7	2,8	2,8	2,9	задействован
4.4.3. Внедрение	12.2016											для решения
космических												ряда задач,
технологий в учебный												имеющих
процесс в												важное научное
образовательных												и практическое
учреждениях КБР												значение, в
												связке с
												лабораторией
												«Проблемы
												математическог
												0
												моделирования
												в естественных
												науках».

												Передовые	
												космические	
												технологии (на	
												базе проекта,	
												одобренного в	
												Сколково)	
												будут внедрены	
												в учебный	
												процесс	
												образовательны	
												х учреждений	
												КБР.	
Задача 5 «Формирова	ние аналити	ическі	ихии	ісследої	вателі	ьских	комп	етенц	ий пр	епода	вател	ей, студентов и	аспирантов
КБГУ по приоритетнь	ім цаппарле	шиам	1103/1/1	II II TAVI		ı manın	AD TAI	шам	обест	епива	мини	м комплексное і	
												м комплексное и пьного окружені	
развитие Каб	ардино-Бал	карии		товиях	полиз	тниче	еского	и мн	огоко	нфесс		тьного окружен	
<b>развитие Каб</b> Наименование	бардино-Бал	карии	в усл	товиях	полиз	тниче	еского	и мн	огоко	нфесс	ионал	тьного окружені Реализация	ия»
<b>развитие Каб</b> Наименование	б <mark>ардино-Бал</mark> 01.2012 —	карии	в усл	товиях	полиз	тниче	еского	и мн	огоко	нфесс	ионал	тьного окружент Реализация данного	и <b>я»</b> Показатель
развитие Каб Наименование мероприятия 5	б <mark>ардино-Бал</mark> 01.2012 —	карии	в усл	товиях	полиз	тниче	еского	и мн	огоко	нфесс	ионал	тьного окружент Реализация данного	ия» Показатель 15 Показатель
развитие Каб Наименование мероприятия 5 Поддержка	б <mark>ардино-Бал</mark> 01.2012 —	карии	в усл	товиях	полиз	тниче	еского	и мн	огоко	нфесс	ионал	тьного окружени Реализация данного мероприятия создаст условия	ия» Показатель 15 Показатель
развитие Каб Наименование мероприятия 5 Поддержка существующих и	б <mark>ардино-Бал</mark> 01.2012 —	карии	в усл	товиях	полиз	тниче	еского	и мн	огоко	нфесс	ионал	тьного окружент Реализация данного мероприятия создаст условия для	ия» Показатель 15 Показатель 16
развитие Каб Наименование мероприятия 5 Поддержка существующих и формирование новых	б <mark>ардино-Бал</mark> 01.2012 —	карии	в усл	товиях	полиз	тниче	еского	и мн	огоко	нфесс	ионал	тьного окружент Реализация данного мероприятия создаст условия для плодотворной работы	ия» Показатель 15 Показатель 16 Показатель 17 Индикатор 17
развитие Каб Наименование мероприятия 5 Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-	б <mark>ардино-Бал</mark> 01.2012 —	карии	в усл	товиях	полиз	тниче	еского	и мн	огоко	нфесс	ионал	пьного окружени Реализация данного мероприятия создаст условия для плодотворной работы общепризнанны	ия» Показатель 15 Показатель 16 Показатель 17 Индикатор 17 Индикатор 18
развитие Каб Наименование мероприятия 5 Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научнопедагогических	б <mark>ардино-Бал</mark> 01.2012 —	карии	в усл	товиях	полиз	тниче	еского	и мн	огоко	нфесс	ионал	тьного окружент Реализация данного мероприятия создаст условия для плодотворной работы	ия» Показатель 15 Показатель 16 Показатель 17 Индикатор 17 Индикатор 18
развитие Каб Наименование мероприятия 5 Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научнопедагогических коллективов,	б <mark>ардино-Бал</mark> 01.2012 —	карии	в усл	товиях	полиз	тниче	еского	и мн	огоко	нфесс	ионал	тыного окруженто реализация данного мероприятия создаст условия для плодотворной работы к научных школ	ия» Показатель 15 Показатель 16 Показатель 17 Индикатор 17 Индикатор 18
развитие Каб Наименование мероприятия 5 Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научнопедагогических коллективов, деятельность которых	б <mark>ардино-Бал</mark> 01.2012 —	карии	в усл	товиях	полиз	тниче	еского	и мн	огоко	нфесс	ионал	пьного окружения Реализация данного мероприятия создаст условия для плодотворной работы общепризнанны х научных школ и ведущих	ия» Показатель 15 Показатель 16 Показатель 17 Индикатор 17 Индикатор 18 Индикатор 19
развитие Каб Наименование мероприятия 5 Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научнопедагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие	б <mark>ардино-Бал</mark> 01.2012 —	<b>карии</b> 4,8	в усл	товиях	полиз	тниче	еского	и мн	огоко	нфесс	ионал	пьного окружения Реализация данного мероприятия создаст условия для плодотворной работы общепризнанны х научных школ и ведущих	ия» Показатель 15 Показатель 16 Показатель 17 Индикатор 17 Индикатор 18 Индикатор 19 Индикатор 20

5.1 Поддержка	12.2016											университета,
-	12.2010											
имеющихся и												которые
формирующихся												проводят
научных школ КБГУ в												фундаментальн
области физики												ые научные
твердого тела,												исследования
высокомолекурярных												по
соединений, Истории												приоритетным
народов Северного												направлениям
Кавказа, зоологии,												развития науки
математики.												и критическим
												технологиям
												России. Будет
												оказана
												существенная
												поддержка
												молодым
												ученым,
												научным
												коллективам и
												школам,
												находящимся в
												стадии
												становления.
Мероприятие 5.2.	01.2012 -	11,4	15,6	16,7	15,8	16,1	28,0	29	29,6	30,1	30,7	В результате
Создание и развитие	12.2016											реализации
научно-												мероприятия
образовательных												будет

				1	1		1					
центров для развития												осуществлена
научных исследований												концентрация
и подготовки												интеллектуальн
квалифицированных												ого потенциала
кадров в областях,												и материально-
обеспечивающих												технической
развитие экономики												базы центров
КБР и СКФО,												для выполнения
улучшение качества												актуальных для
жизни населения												экономики КБР,
региона и												СКФО и России
противодействие												проектов.
экстремистским												Создание
течениям												центра
Наименование проекта	01.2012 -	4,8	6,0	5,9	6,1	4,2	14,5	15,1	15,2	15,3	15,6	(института)
5.2.1 Развитие Центра	12.2016											субатомной
нанотехнологий и												физики и
наноматериалов												сильноточной
Наименование проекта	01.2012 -	2,1	3,4	4,1	3,3	3,8	4,3	4,4	4,5	4,6	4,6	электроники
5.2.2. Развитие центра	12.2016											предполагает
коллективного												активизацию
пользования												работ по
"Рентгеновская												радиационной
диагностика материалов												физике, ядерной
Наименование проекта	01.2012 -	1,3	1,6	1,9	1,7	2,7	2,9	2,9	3,1	3,2	3,2	спектроскопии,
5.2.3. Создание научно-	12.2016											астрофизике и
образовательного												физике
центра проблем Кавказа												космических

Наименование проекта 5.2.4. Создание НОЦ Экологической безопасности и экологического мониторинга КБР	01.2012 – 12.2016	1,1	1,4	1,2	1,3	2,2	2,5	2,6	2,7	2,7	2,8	лучей, сильноточной и СВЧ электронике, ядерной медицине. При
Наименование проекта 5.2.5. Создание НОЦ экспериментальной геофизики и вулканологии	01.2012 – 12.2016	·	1,7	1,7	1,4						2,4	этом на высокогорном Эльбрусском спектрографе будет
Наименование проекта 5.2.6. Развитие Научно- образовательнго центра  интегративной  антропологии  университетского  комплекса КБГУ (НОЦ  ИА)	01.2012 – 12.2016	0,9	1,5	1,9	2,0	1,5	1,8	1,9	1,9	2,1	2,1	проводиться нейтронный и мюонный мониторинг космических лучей. Будет разработана программа мер противодействи я национальному и религиозному экстремизму и утверждения принципов толерантности в

	общественной
	жизни Юга
	России. Будет
	сформирована
	информационно
	-аналитическая
	база
	осуществления
	эффективной
	политики и
	государственно
	го управления
	на Северном
	Кавказе на
	основе
	проблемно-
	ориентированн
	ых
	фундаментальн
	ых и
	прикладных
	исследований
	современных
	реалий региона
	во всей их
	полноте и
	внутренней
	дифференциаци

	T	1		1		1	ı	ı				1
												И.
												Комплексные
												геолого-
												геофизические
												исследования
												обеспечат
												прогнозировани
												е и
												предупреждени
												е природных
												катастроф
Мероприятие 5.3.	01.2012 -	1,0	1,9	1,9	1,6	2,4	3,2	3,5	3,5	3,9	4,1	Реализация
Совершенствование	12.2016											данного
системы подготовки												мероприятия
научных кадров через												позволит
институты аспирантуры												реально
и докторантуры												улучшить
Наименование проекта	01.2012 -	0,3	0,6	0,6	0,5	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	систему
5.3.1. Открытие	12.2016											подготовки
диссертационных												научных кадров
советов по актуальным												высшей
направления подготовки												квалификации.
кадров высшей												Будут открыты
квалификации												новые
Наименование проекта	01.2012 -	0,1	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,9	0,9	диссертационн
5.3.2. Открытие новых	12.2016											ые советы, в т.ч.
специальностей в												объединенные,
клинической												необходимые

интернатуре,												для СКФО.
аспирантуре и												Будет расширен
докторантуре по												спектр
приоритетным												специальностей
направлениям												в аспирантуре,
подготовки.												докторантуре,
Наименование проекта	01.2012 -	0,6	1,0	1,0	0,7	1,4	2,0	2,1	2,1	2,2	2,3	клинической
5.3.3. Издание журнала	12.2016											интернатуре и
«Известия КБГУ»,												ординатуре
входящего в список												КБГУ.
журналов,												Увеличится
рекомендованных ВАК												эффективность
РФ для публикации												аспирантуры и
материалов диссертаций												докторантуры
												вуза. Будет
												опубликовано
												значительное
												количество
												статей в
												журнале,
												рекомендованно
												м ВАК РФ для
												публикации
												материалов
												диссертаций.
												Вышедшие
												статьи будет
												представлены в

												базе данных
												РИНЦ и Scopus.
Мероприятие 5.4.	01.2012 -	3,1	4,2	5,0	8,4	3,8	12,0	12,5	12,9	13,1	13,2	Реализация
Проведение	12.2016	5,1	1,2	,0	0,1	3,0	12,0	12,5	12,7	13,1	13,2	данного
фундаментальных и												мероприятия
прикладных												позволит
исследований по												расширить
направлениям,												фундаментальн
входящим в перечень												ые и
приоритетных												прикладные
направлений развития												исследований в
науки и техники,												области
перечень критических												естественных и
технологий, а также												гуманитарных
учитывающих												наук, по
специфику развития												которым
регионов СКФО												университет
1	01.2012 -	3,1	4,2	5,0	8,4	3,8	12,0	12,5	12,9	13,1	13,2	является
5.4.1. Поддержка	12.2016											ведущим и
фундаментальных и												имеет
прикладных												достижения
исследований в области												мирового
естественных и												уровня. Будет
гуманитарных наук, по												получена
которым университет												высокая отдача
является ведущим и												ОТ
имеет достижения												исследований,
мирового уровня.												которые

Мероприятие 5.5. Расширение научного, научно- производственного и научно-педагогического	01.2012 – 12.2016	1,5	2,4	2,6	2,6	2,6	3,3	3,5	3,6	3,7	3,7	наиболее актуальны для СКФО. Реализация данного мероприятия позволит активизировать
сотрудничества с институтами РАН.												работу совместных
Наименование проекта	01.2012 – 12.2016	1,5	2,4	2,6	2,6	2,6	3,3	3,5	3,6	3,7	3,7	лабораторий, созданных КБГУ с институтами и службами РАН, а также НАН Украины. Будут получены научные результаты высокого уровня, что позволит укрепить позиции российских ученых в мировом

	T	1		1	1		1	1				
												научном
												сообществе.
												Результаты
												совместных
												научных работ
												будут
												востребованы и
												через научные
												организации –
												партнеры
												КБГУ.
Мероприятие 5.6.	01.2012 -	0,5	1,0	1,4	0,7	2,2	2,6	2,7	2,8	2,9	2,9	Результатом
Совершенствование	12.2016											выполнения
научно-												мероприятия
исследовательской												будет
работы студентов												повышение
Наименование проекта	01.2012 -	0,5	1,0	1,4	0,7	2,2	2,6	2,7	2,8	2,9	2,9	уровня научной
5.6.1. Создание условий	12.2016											подготовки
для реализации												специалистов с
научного потенциала												высшим
студентов, обеспечение												профессиональн
условий для подготовки												ым
наиболее талантливых												образованием,
студентов к												выявление
преподавательской и												наиболее
научной деятельности,												талантливых
создание системы												студентов,
морального и												склонных к

материального		научной	
поощрения одаренных		деятельности,	
студентов.		для	
		последующего	
		обучения в	
		аспирантуре и	
		пополнения	
		научно-	
		педагогических	
		кадров	
		университета,	
		сохранение и	
		восполнение на	
		этой основе	
		интеллектуальн	
		ого потенциала	
		КБГУ,	
		дальнейшее	
		развитие	
		интеграции	
		науки и	
		образования,	
		воспитание	
		творческого	
		отношения	
		студентов к	
		своей	
		специальности	

												через исследовательс кую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональн ых качеств	
												специалистов.	
				мное ра									
Наименование	01.2012 -	16,5	25,3	30,8	28,3	28,6	32,4	33,8	35	35,5	36,1	Инновационная	
мероприятия 6 Создание	12.2016											инфраструктура	18
и развитие												ВУЗа,	Показатель
инновационных												созданная в	19
структур университета,												результате	Показатель
обеспечивающих												реализации	20
коммерциализацию												мероприятия,	Показатель
НИР, развитие													21
экономики КБР и													Показатель
СКФО.													22
	01.2012 -	2,1	3,4	4,6	4,3	3,9	4,5	5,1	5,6	5,6	5,7	резкой	Показатель
6.1 Развитие центра	12.2016	_,1	<i>⊃</i> ,−r	1,0	1,5	J, J	1,5	٠,1	,,,	٥,٠	٠, ١	ļ ·	23
трансфера технологий	12.2010											'	Показатель
± ± ±	01.2012 -	3,4	5,0	6,3	5,7	4,5	4,9	5,1	5,2	5,2	5,3	вуза по	24
1		5,4	5,0	0,3	٥,/	4,J	4,9	$\mathcal{I}^{1}$	3,2	$\mathcal{I}, \mathcal{L}$	٥,٥	-	
6.2 Развитие Бизнес -	12.2016												Индикатор 22
Инкубатора «Старт»												продвинутых	

TT	01.0010	<b>a</b> o	14.0	- A	<b>-</b> -	0.6	4 4	14.0	14.5	4 ~	4 6	
Наименование проекта	01.2012 -	2,9	4,9	5,4	5,6	3,6	4,1	4,2	4,5	4,5	4,6	наукоемких
6.3 Развитие центра	12.2016											инновационных
оффшорных разработок												разработок, в
Наименование проекта	01.2012 -	2,1	3,4	4,6	3,3	3,9	4,5	4,6	4,6	4,8	4,8	том числе в
6.4 Развитие научно –	12.2016											части создания:
образовательного												"ноу-хау",
центра Высокие												патентов,
технологии в												научной,
машиностроении												учебной,
Наименование проекта	01.2012 -	0,9	1,9	1,7	1,7	2,9	3,2	3,3	3,4	3,5	3,5	конструкторско
6.5 Развитие научно-	12.2016											й и иной
образовательного												документации;
центра автоматизации												технологий,
геотехнологических												технологически
систем и исследований												х комплексов
Наименование проекта	01.2012 -	1,8	2,1	2,7	1,9	2,7	3,2	3,3	3,4	3,4	3,5	(оборудования);
6.6 Развитие научно-	12.2016											продукции,
образовательного												услуги и т.д.
центра разработок в												Создание
области использования												вокруг
результатов												университета
космической												инновационног
деятельности												о пояса малых
Наименование проекта	01.2012 -	0,4	0,9	1,2	1,2	2,5	3,1	3,2	3,2	3,3	3,4	наукоемких
6.7 Формирование	12.2016											предприятий,
экономического												обеспечивающи
инновационно-												x
образователь¬ного												своевременный

комплекса												трансфер
Наименование проекта	01.2012 -	2,9	3,7	4,3	4,6	4,6	4,9	5,0	5,1	5,2	5,3	технологий в
6.8 Создание и развитие	12.2016											экономику
НОЦ сервиса и туризма												страны и
												высокую
												степень
												коммерциализа
												ции научных
												исследований и
												разработок. Как
												следствие
												увеличение
												доли
												внебюджетной
												составляющей в
												доходах
												университета до
												60%.
	01.2012 –	1,5	2,7	2,6	2,2	2,5	3,1	3,2	3,4	3,5	3,5	Государственна
Создание системы	12.2016											я поддержка
поддержки МИПов												МИПов
КБГУ при участии												позволит
Правительства КБР							ļ					обеспечить
1	01.2012 –	1,5	2,7	2,6	2,2	2,5	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	развитие
6.2.1. Комплексное и	12.2016											инфраструктур
системное выявление												ы малых
МИПов, имеющих												предприятий,
перспективные												поддержать

инновационные												перспективные
разработки и решение												проекты и
их финансовых,												направления
информационных,												развития малого
правовых проблем												предпринимате
												льства,
												вовлечение в
												предпринимате
												льскую
												деятельность
												социально не
												защищенных
												слоев
												населения,
												развитие
												трудовых
												ресурсов в
												сфере малого
												предпринимате
												льства, в том
												числе системы
												подготовки и
												переподготовки
												кадров для
												рыночной
												экономики.
Мероприятие 6.3.	01.2012 -	78,6	84,4	14,4	18,1	19,4	19,9	20,3	20,6	21,2	21,6	Внедрение
Внедрение	12.2014											новых

			1	1		1	1	1	1			
разработанных в КБГУ												технологий
технологий в												позволит
производство												получить
Наименование проекта		65,4	70	13,2	13,9	14,2	14,3	14,5	14,5	14,7	14,9	наукоемкую
6.3.1. Внедрение	12.2012											конкурентноспо
технологии получения												собную
нанокомпозитного												продукцию,
ПВХ-компаунда для												создать новые
кабельной изоляции с												рабочие места в
повышенными												республике,
значениями термо- и												получить
огнестойкости,												финансовые
барьерных свойств на												средства на
ЗАО «Кавказкабель»												расширение
Наименование проекта	01.2012 -	0,5	0,8	0,9	0,4	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	1	деятельности
6.3.2. Внедрение	12.2014											малых
технологии извлечения												предприятий
алмазов и ценных												КБГУ,
компонентов												повысить
твердосплавной												производительн
матрицы из												ость труда на
отработанного												предприятиях
алмазного инструмента												КБР.
на ОАО «Терекалмаз»												
Наименование проекта	01.2012 -	1,1	1,6	1,5	1,3	1,4	1,6	1,7	1,8	1,9	1,9	
6.3.3. Производство	12.2014											
ветеринарного												
цифрового												

			1						1				
рентгеновского													
диагностического													
комплекса ВЦРДК-500													
Наименование проекта	01.2012 -	11,6	12	12	2,5	3,2	3,3	3,4	3,5	3,7	3,8		
6.3.4. Организация	12.2014												
производства													
монокристаллического													
кремния													
Задача 7 «Укреплен	ие позиций	Кабар	дино-	-Балкај	оског	о госу,	дарст	венно	го уни	верси	тета 1	в международно	ом научно-
образовательном с													
			<b>б</b> л	ижнег	о и да	льнег	о зару	бежья	I»				
Наименование	01.2012 -	0,5	0,8	1,0	1,0	1,8	2,6	2,7	2,8	2,8	2,9	Деятельность	Показатель
мероприятия 7 Создание	12.2016											имеющихся и	25
и развитие												создаваемых	Индикатор 23
образовательных												зарубежных	Индикатор 24
центров КБГУ за												образовательны	
рубежом												х Центров	
Наименование проекта	01.2012 -	0,5	0,8	1,0	1,0	1,8	2,6	2,7	2,8	2,8	2,9	КБГУ, позволит	
7.2 Развитие вновь	31.12.2016											укрепить	
образованного												позиции	
Зарубежного учебно-												университета в	
консультационного												международном	
Центра в Израиле												научно-	
												образовательно	
												м сообществе,	
												регулярно	
												доводить до	
												потенциальных	

		1		I	1	1	1		1	1	ı	
												партнеров и
												кандидатов на
												обучение в
												КБГУ более
												полную
												позитивную
												информацию о
												вузе, увеличит
												количество
												иностранных
												учащихся,
												прибывающих
												на учебу, как на
												бюджетной, так
												и на
												контрактной
												основе. К 2016
												году количество
												иностранных
												учащихся КБГУ
												будет доведено
												до 1200
												человек.
<b>.</b> .	01.2012 -	1,6	2,5	3,0	2,5	6,9	8,5	8,8	9,1	9,3	9,5	Работа
Создание	12.2016											международных
международных научно-												научно-
исследовательских												исследовательс
коллективов и												ких

	I		1	1	1	1		1			1	T
консорциумов для												коллективов и
осуществления												консорциумов
совместных												по различным
исследований в области												направлениям
фундаментальных и												деятельности
прикладных проблем												КБГУ позволит
Наименование проекта	01.2012 -	0,8	0,9	1,2	1,4	2,8	3,6	3,7	3,8	3,8	3,9	повысить
7.2.1. Проведение	12.2016											эффективность
совместных												НИР и
исследований в области												практическую
теории конфликтологии,												реализацию
совместных												проводимых
мероприятий по												совместных
выработке методик												исследований.
предупреждения,												Предполагается
урегулирования												проводить
локализации												ежегодные
конфликтных ситуации												научно-
в регионах, совместная												практические
подготовка												конференции в
квалифицированных												России и за
специалистов в области												рубежом по
конфликтологии со												вопросам
Свободным												языкознания,
университетом г.												инновационных
Берлина												технологий в
Наименование проекта	01.2012 -	0,4	0,8	0,9	0,4	2,3	2,9	3,0	3,1	3,2	3,2	медицине, по
7.2.2 Проведение	12.2016											проблемам

	1	1	1	1	1	1					1	T T
совместных научных												неорганической
исследований в области												и физической
общего и частного												химии.
языкознания, научных												
конференций, издание												
научных журналов и												
сборников статей с												
университетом Гранады,												
Испания												
Наименование проекта	01.2012 -	0,4	0,8	0,9	0,7	1,8	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	
7.2.3. Расширение	12.2016											
совместных												
исследований и												
научных разработок в												
области немецкой												
филологии с												
университетом им.												
Фридриха Шиллера г.												
Йена, Германия												
Мероприятие 7.3.	01.2012 -	0,1	0,2	0,4	0,3	0,3	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	Для реализации
Формирование и	12.2016											проекта будет
осуществление												проведено 8
активной PR-политики												презентаций
на разных уровнях в												вуза в странах
сфере международной												дальнего и
деятельности,												ближнего
пропаганда достижений												зарубежья.
и возможностей												Представители

университета в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности. Наименование проекта 7.3.1. Значительное увеличение контингента студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья	12.2016	0,1	0,2	0,4	0,3	0,3	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	КБГУ примут участие в 14 международных образовательны х выставках- ярмарках, что позволит повысить интерес партнеров к участию в совместных проектах, расширит международные контакты ученых КБГУ, увеличит контингент иностранных учащихся	
Danassa O (Danassassassassassassassassassassassassas						<u> </u>	<u> </u> =					<u> </u>	
задача о «газвитис	е междунаро	днои	и вну	рирос		ои мос ерсите		ости (	студен	TOB, I	трепо	давателей и сотрудников	
Наименование	01.2012 -	0,9	1,1	1,6		_	7,2	7,5	7,8	7,9	8,2	Результатом Показателн	
мероприятия 8 Развитие		,,,	• • •	1,0	_,.	,5	,-	, ,	,,,,,,	, , , ,	J.,	выполнения 26	
мобильности студентов,	12.2010											мероприятия Показателн	
преподавателей и												будут: 27	
сотрудников												повышение	

университета												качества
	01.2012 –	0,6	1,1	1,6	2,1	1,8	2,6	2,7	2,8	2,8		образования,
8.1 Развитие	12.2016	0,0	1,1	1,0	2,1	1,0	2,0	2,7	2,0	2,0		·
	12.2010											улучшение
внутриуниверситетской												взаимопониман
инфраструктуры												ия между
поддержки мобильности												различными
и системы												народами и
информационно-												культурами,
консультационного												воспитание
обеспечения студентов,												нового
сотрудников и научных												поколения,
коллективов												повышение
Наименование проекта	01.2012 -	0,2	0,4	0,7	0,8	1,8	2,4	2,5	2,6	2,6	2,7	эффективности
8.2 Расширение	12.2016											научных
практики совместных												исследований,
образовательных и												совершенствова
научных программ по												ния системы
прямым договорам с												управления,
российскими												повышение
зарубежными вузами												конкурентоспос
	01.2012 -	0,1	0,2	0,3	0,5	1,7	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	обности
8.3 Создание системы	12.2016			,								выпускников
качественной												КБГУ на
подготовки студентов,												российском и
преподавателей и												международном
сотрудников												рынках
университета по												образовательны
иностранным языкам,												х услуг и труда,

формирующую		совершенствова
адекватный для участия		ния перечня
в программах		профессиональн
международного		ых компетенций
сотрудничества уровень		за счет
владения языками		изучения и
		освоения опыта
		ведущих
		российских и
		зарубежных
		вузов
		привлечение
		зарубежного
		интеллектуальн
		ого потенциала
		на основе
		двусторонних и
		многосторонни
		х договоров с
		российскими и
		зарубежными
		партнерскими
		учебными
		заведениями,
		установление
		внешних и
		внутренних
		интеграционны

												х связей.	
												Будет	
												организована	
												языковая	
												подготовка	
												студентов,	
												преподавателей	
												и сотрудников	
												КБГУ с	
												проведением	
												итоговых	
												тестовых	
												испытаний и	
												выдачей	
												соответствующ	
												ИХ	
												сертификатов	
												(TOEFL, IELTS,	
												DAF)	
Задач	а 9 «Укрепл	ение і	матер	иально	-техн	ическ	ой баз	вы уни	иверси	итета.	Стро	ительство»	
Наименование	01.2012 -	68,2	78,5	112,3	83,6	48,1	50,4	51	51,4	51,9	52,2	Выполнение	Показатель
мероприятия 9 Создание	12.2016											мероприятия	28
и приобретение												позволит	Показатель
уникальных научных												привести	29
установок, приборов и												материально-	Показатель
материалов для												техническую	30
выполнения НИР,												базу учебной и	Индикатор 27
учебной и												научной	Индикатор 28

	1	1	ı	T	1			ı	ı	1	1	
производственной												деятельности в
деятельности												соответствие с
Наименование проекта	01.2012 -	1,5	2,5	11,8	12,2	2,8	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	нормативными
9.1 Создание	12.2016											требованиями,
уникальных научных												обеспечить
установок, не имеющих												создание
аналогов в мире для												уникальных
выполнения НИР и												установок и
учебного процесса												приобретение
Наименование проекта	01.2012 -	39,1	45,0	59,0	52,3	31,0	31,8	32,1	32,3	32,6	32,7	дорогостоящего
9.2 Приобретение	12.2016											оборудования
дорогостоящего												для создания
уникального												научных
оборудования для												лабораторий
оснащения центров												мирового
коллективного												уровня.
пользования и создания												
научных лабораторий												
мирового уровня												
Наименование проекта	01.2012 -	27,6	31,0	41,5	19,1	14,3	15,4	15,6	15,7	15,8	15,9	
9.3 Приобретение	12.2016											
приборов и материалов												
для обеспечения												
учебной, научной и												
производственной												
деятельности												
• •	01.2012 -	29,1	35,0	43,0	136,2	156,5	120,0	0	0	0	0	Будут
Строительство учебных	12.2016											построены

		1	1		1			1		1	ı	
корпусов, жилья,												корпус
общежитий											]	информационно
Наименование проекта	01.2012 -	29,1	35,0	43,0	53,0	0,0	0,0	0	0	0	0	го центра
9.2.1. Возведение	12.2014											(библиотеки) и
пристройки к главному											]	медико-
учебному корпусу (блок											(	биологический
№ 4 и № 5)											]	корпус, что
Наименование проекта	01.2014 -	0,0	0,0	0,0	83,2	80,5	0,0	0	0	0	0	позволит
9.2.2. Строительство	12.2015										,	увеличить
современного											]	площадь
общежития на 96 семей											,	учебных
для молодых ученых и												помещений на
аспирантов КБГУ												10920 кв. м.
	01.2015 -	0,0	0,0	0,0	0,0	76,0	120,0	0	0	0	0	Строительство
Реконструкция главного	12.2016										(	общежития
учебного корпуса											]	позволит
университета											]	решить
											•	жилищные
											]	проблемы
											]	почти 100
											]	молодым
											7	ученым и
												аспирантам
											-	КБГУ
		ŗ	Задача	a 10 «P	азвит	ие соп	иалы	юй сф	реры»			
Наименование	01.2012 -										163,6	Осуществление Показатель
мероприятия 10	12.2016											намеченных 31
Повышение уровня											]	планов развития Показатель

	1	1	,		ı				Т			1	1
социальной												социальной	32
защищенности и												сферы позволит	Индикатор 25
поддержки студентов,												уже в	Индикатор 26
аспирантов и												ближайшее	
сотрудников КБГУ												время	
Наименование проекта	01.2012 -	34,6	39,5	43,9	49,8	44,6	45,4	45,9	46,0	46,2	46,3	существенно	
10.1 Реализация	12.2016											улучшить	
программы												морально-	
оздоровительного												психологически	
отдыха, профилактики												й климат в	
здорового образа жизни												университете и	
и лечения всех												производительн	
категорий студентов,												ость труда. Рост	
аспирантов и												числа	
сотрудников												прошедших	
университета												курс курортно-	
Наименование проекта	01.2012 -	37,2	43,3	44,1	46,2	43,5	44,5	44,9	45,4	45,6	45,7	оздоровительно	
10.2 Увеличение	12.2016											го лечения, без	
объемов и поиск новых												сомнений,	
форм материальной												позволит	
поддержки различных												снизить	
категорий студентов,												заболеваемость,	
аспирантов и												как в среде	
сотрудников												обучаемых, так	
университета												и среди	
Наименование проекта	01.2012 -	24,6	29,5	32,3	36,0	32,9	33,5	33,9	34,1	34,5	34,6	преподавателей	
10.3 Улучшение	12.2016											и сотрудников	
условий проживания и												КБГУ.	

			1		1						1	<u> </u>
обеспечения порядка в												Плановое
комплексе общежитий												развитие
КБГУ												системы
Наименование проекта	01.2012 -	27,6	33,9	35,0	37,6	34,5	35,4	35,8	36,1	36,2	36,3	безопасности
10.4	12.2016											позволит
Совершенствование												значительно
комплексной системы												усилить
безопасности												контроль не
университета.												только над
Обеспечение порядка в												происходящие
общежитиях КБГУ												на территории
Наименование проекта	01.2012 -	0,1	0,3	0,5	0,4	0,3	0,4	0,6	0,6	0,7	0,7	университетско
10.5 Социальная защита	12.2016										ĺ	го комплекса,
ветеранов труда и												но и
войны, обеспечение их												существенно
финансовой поддержки,												поднять
оказание всемерной												показатели
помощи Совету												грудовой и
ветеранов КБГУ												учебной
												дисциплины и
												свести на нет
												прогулы.
												Усиление
												социально -
												экономической,
												правовой
												защиты и
												материальной

												поддержки	
												работников	
												-	
												университета	
												стимулирует их	
												заинтересованн	
												ость в	
												улучшении	
												качества	
												воспитательно-	
												образовательно	
												го процесса,	
												развития	
												творчества и	
												инициативы.	
				Совери							T	1	
	01.2012 –	1,1	1,4	1,9	1,7	2,2	3,3	3,7	3,8	4,1	4,3	В систему	Показатель
мероприятия 11	12.2016											управления	33
Создание системы												университетом	Индикатор 27
управления,												будут внедрены	
обеспечивающей												современные	
устойчивое развитие												эффективные	
университета на основе												технологии	
программно-целевого												административн	
подхода и												ой	
стратегического												деятельности.	
менеджмента,												Будет	
направленной на												проведено	
повышение												разграничение	

1.1	1			1								1 0
эффективности												функций,
деятельности												полномочий,
университета и												ответственност
усиление												и
демократических												управленческих
подходов к управлению												структур
Наименование проекта	01.2012 -	0,1	0,2	0,5	0,5	0,3	0,3	0,6	0,6	0,7	0,8	различного
11.1 Модернизация	12.2016											уровня. Будет
комплексной системы												проведена
управления												оптимимизация
университетом в связи с												организационно
изменением												-
организационно-												управленческой
правового статуса.												структуры и
Совершенствование												штатного
нормативно правового												состава
обеспечения												университета.
управленческой												Получит
деятельности и												развитие
оптимизация												административн
распределения функций												ая
при разграничении												компетентность
полномочий												руководителей
управленческих												всех уровней
структур различного												системы
уровня												управления
Наименование проекта	01.2012 -	0,1	0,2	0,4	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,6	университетом.
11.2 Развитие системы	12.2016											Будет

1		1	1	1		1	1	1	1		
											проведена
											автоматизация
											управленческой
											деятельности.
											Будут
											разработаны и
01.2012 -	0,9	1,0	1,0	1,0	1,6	2,7	2,7	2,8	2,9	2,9	внедрены в
12.2016											практику
											управления
											методы оценки
											эффективности
											деятельности
											подразделений
											и сотрудников
											т.д.
Задача 12 «	Совер	шенс		ие фи	нансо	во-эк	ономи	ческо	й деят	гельн	ости»
01.2012 -	0,2	0,3	0,9	0,9	0,8	1,0	1,3	1,5	1,7	1,9	Выполнение Показатель
12.2016											мероприятия 34
											позволит Показатель
											усовершенствов 35
											ать механизмы Индикатор 2
											многоканальног Индикатор 2
											o
											финансировани
											я университета,
01.2012 -	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	повысить
12.2016											эффективность
											осуществления
	01.2012 — 12.2016 3адача 12 «0 01.2012 — 12.2016	3адача 12 «Совер         01.2012 — 0,2         12.2016	3адача 12 «Совершенс         01.2012 — 0,2       0,3         12.2016       0,1	01.2012 – 12.2016       0,9       1,0       1,0         3адача 12 «Совершенствован 01.2012 – 0,2       0,3       0,9         12.2016       0,1       0,1       0,3	3адача 12 «Совершенствование фи         01.2012 — 0,2       0,3       0,9       0,9         12.2016       0,1       0,1       0,3       0,1	3адача 12 «Совершенствование финансо         01.2012 –       0,2       0,3       0,9       0,9       0,8         01.2012 –       0,2       0,3       0,9       0,9       0,8         01.2012 –       0,1       0,1       0,3       0,1       0,2	3адача 12 «Совершенствование финансово-эко         01.2012 — 0,2       0,3       0,9       0,9       0,8       1,0         01.2012 — 12.2016       0,2       0,3       0,9       0,9       0,8       1,0         01.2012 — 0,1       0,1       0,3       0,1       0,2       0,2	3адача 12 «Совершенствование финансово-экономи         01.2012 — 0,2 12.2016       0,3 0,9 0,9 0,8 1,0 1,3         01.2012 — 0,1 0,1 0,3 0,1 0,2 0,2 0,3	3адача 12 «Совершенствование финансово-экономической 01.2012 — 0,2 12.2016       0,3 0,9 0,9 0,8 1,0 1,3 1,5         01.2012 — 0,1 0,1 0,3 0,1 0,2 0,2 0,3 0,4	01.2012 – 12.2016       0,9       1,0       1,0       1,0       1,6       2,7       2,7       2,8       2,9         3адача 12 «Совершенствование финансово-экономической деят 01.2012 – 0,2       0,3       0,9       0,9       0,8       1,0       1,3       1,5       1,7         12.2016       0,1       0,1       0,3       0,1       0,2       0,2       0,3       0,4       0,5	01.2012 – 12.2016       0,9       1,0       1,0       1,0       1,6       2,7       2,7       2,8       2,9       2,9         Задача 12 «Совершенствование финансово-экономической деятельн 01.2012 – 0,2       0,3       0,9       0,9       0,8       1,0       1,3       1,5       1,7       1,9         01.2012 – 0,1       0,1       0,3       0,1       0,2       0,2       0,3       0,4       0,5       0,6

~	1	1	ı			1	1	1		l		1
нормативной базы												коммерческой
финансовой												деятельности
деятельности												университета на
университета												основе анализа
Наименование проекта	01.2012 -	0,05	0,1	0,3	0,5	0,3	0,4	0,5	0,6	0,6	0,7	финансово-
12.2 Формирование	12.2016											экономической
бюджета университета												деятельности
на основе программно-												университета и
целевого												применения
финансирования,												методов
обеспечивающего												финансового
концентрацию												менеджмента,
финансовых ресурсов на												усилить
наиболее значимых												привлечение
направлениях и												внебюджетных
позволяющего перейти												инвестиций,
от управления												усовершенствов
ресурсами к												ать систему
управлению												оплаты труда
результатами												сотрудников
Наименование проекта	01.2012 -	0,05	0,1	0,3	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6	университета и
12.3 Расширение	12.2016											системы
перечня												материального
образовательных услуг												стимулирования
и услуг по выполнению												, обеспечить
работ научно-												«прозрачность»
исследовательского												финансово-
характера, оптимизация												экономической

затрат на их выполнение					деятельности
					университета,
					экономию
					финансовых
					ресурсов
					университета,
					усовершенствов
					ать
					автоматизацию
					финансового
					планирования,
					бухгалтерского
					учета и
					контроля

Приложение № 3 к Программе стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М. Бербекова» на 2011-2020 годы

## Финансовое обеспечение программы Кабардино-Балкарского государственного университета им.Х.М. Бербекова на 2011 - 2020 годы

Мероприятие			Обт	ьем фина	ансироі	вания,	млн. ру	блей			
	Сроки	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	реализации										
	мм.ггг-										
	мм.гггг										
Задача 1 « Создание инноваци	онной системы	непрер	ывног	о среднеі	о и вы	сшего	профес	сионал	ьного о	бразова	ния на
основе интеграции с научно	й деятельносты	ю унив	ерситет	а при эф	фектиг	вном вз	аимоде	йствии	с рабо	годател	ями»
Наименование мероприятия 1	01.2012 -	1,5	3,2	4,4	2,3	5,5	6,3	7	7,8	8,2	9
Совершенствование содержания	12.2016										
и технологий непрерывного											
профессионального образования											
на основе компетентностного											
подхода											
Наименование проекта 1.1	01.2012 -	0,3	0,6	0,9	0,4	1,5	1,6	1,9	2,1	2,2	2,5
Формирование инновационной	12.2016										
учебно-методической базы											
образовательного процесса											
Наименование проекта 1.2	01.2012 -	0,2	0,6	0,8	0,4	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	1,1

Формирование модели специалиста, в которой требования к уровню подготовки выпускника определены в виде соответствующих наборов и уровней компетенций (квалификаций)	12.2016										
	01.2012 – 12.2016	0,3	0,7	0,9	0,4	0,8	0,9	0,9	1,1	1,3	1,3
Внедрение новых технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию компетентностного подхода в профессиональном образовании, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий			0,5	1,0	0,3						2,5
Наименование проекта 1.5 Организация на базе университета классического типа сетевого взаимодействия	01.2012 – 12.2016	0,5	0,8	0,8	0,8	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6

	_										
образовательных учреждений											
общего, профессионального и											
дополнительного образования											
функционирующих в регионе											
Мероприятие 1.2.	01.2012 -	0,5	1,2	1,8	1,2	1,6	1,7	1,7	2,1	2,2	2,4
Развитие системы оценки	12.2016										
качества образования в											
университете на основе											
эффективного использования											
информационно-											
коммуникационных и передовых											
педагогических технологий с											
учетом требований рынка труда											
Наименование проекта 1.2.1.	01.2012 -	0,4	0,9	1,2	1,0	1,2	1,3	1,3	1,5	1,5	1,6
Формирование внутривузовских	12.2016										
механизмов оценки качества											
образования с участием											
работодателей											
Наименование проекта 1.2.2.	01.2012 -	0,1	0,3	0,6	0,2	0,4	0,4	0,4	0,6	0,7	0,8
Разработка, апробация и	12.2016										
внедрение механизмов оценки											
востребованности											
образовательных услуг вуза при											
эффективном взаимодействии с											
потребителями											
Мероприятие 1.3. Расширение	01.2012 -	2,4	4,8	5,5	4,7	6,6	7,6	7,9	8,7	9,1	9,3

	1	<u>,                                      </u>	1					1	1		
спектра направлений подготовки,	12.2016										
специальностей, магистерских											
программ, специализаций и											
программ по приоритетным											
направлениям развития науки и											
техники, наиболее полно											
отвечающих потребностям											
региона и российского общества											
Наименование проекта 1.3.1.	01.2012 -	0,6	1,2	1,5	1,4	2,0	2,2	2,3	2,5	2,6	2,6
Введение новой образовательной	12.2016										
программы по актуальному											
направлению «Мехатроника и											
робототехника»											
Наименование проекта 1.3.2.	01.2012 -	0,7	1,2	1,4	1,3	2,0	2,0	2,1	2,3	2,4	2,5
Введение новой образовательной	12.2016										
программы по актуальному											
направлению «Наноэлектроника											
и нанотехнология»											
Наименование проекта 1.3.3.	01.2012 -	0,4	1,2	1,2	0,8	1,6	2,4	2,4	2,6	2,6	2,7
Введение новой образовательной	12.2016										
программы по актуальному											
направлению «Информационная											
и техносферная безопасность»											
Наименование проекта 1.3.4.	01.2012 -	0,7	1,2	1,4	1,2	1,0	1,0	1,1	1,3	1,5	1,5
Введение новой образовательной	12.2016										
программы по актуальному											
направлению «Конфликтология»											
	Задача 2 « Со	вер <u>ше</u> н	ствова	ние восі	титател	ьно <u>й ра</u>	аботы»				

2. Наименование мероприятия	01.2012 -	0,4	0,9	1,5	1,4	1,5	1,5	1,5	1,7	1,7	1,9
2 Проведение систематического	12.2016										
мониторинга состояния											
воспитательной работы и											
воспитывающей среды.											
Наименование проекта 2.1	01.2012 -	0,3	0,5	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0
Разработка и реализация	12.2016										
комплекса мер, направленных на											
обеспечение											
межконфессиональной и											
межэтнической толерантности в											
студенческой среде.											
Наименование проекта 2.2	01.2012 -	0,1	0,4	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9
Проведение мониторинга по	12.2016										
наиболее актуальным проблемам											
воспитания молодежи в											
образовательном учреждении											
профессионального образования											
Мероприятие 2.2. Развитие	01.2012 -	0,2	0,4	1,1	0,6	0,6	0,7	1,2	1,2	1,3	1,4
институтов студенческого	12.2014										
самоуправления и соуправления											
Наименование проекта 2.2.1	01.2012 -	0,1	0,2	0,7	0,2	0,3	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7
Разработка, апробация и	12.2014										
внедрение критериев оценки											
эффективности системы											
студенческого самоуправления в											
учреждениях профессионального											
образования											

Наименование проекта 2.2.2.	01.2012 -	0,1	0,2	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Разработка, апробация и	12.2014										
внедрение Типовой концепции											
деятельности органа											
студенческого самоуправления в											
системе профессионального											
образования											
Мероприятие 2.3. Организация	01.2012 -	0,7	1,5	2,2	2,0	2,2	2,5	2,6	2,7	2,9	3
физкультурно-оздоровительных	12.2016										
мероприятий. Формирование											
здорового образа жизни в											
студенческой среде.											
Наименование проекта 2.3.1.	01.2012 -	0,5	1,0	1,1	1,2	1,4	1,6	1,7	1,8	1,8	1,9
Развитие вузовской	12.2016										
инфраструктуры сферы											
физической культуры и спорта и											
совершенствование											
физкультурно-спортивной											
деятельности учреждения											
профессионального образования.											
Наименование проекта 2.3.2.	01.2012 -	0,1	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4
Проведение мониторинга	12.2016										
систематически занимающихся											
физической культурой и спортом,											
а также спроса и предложения на											
спортивно - оздоровительные											
услуги в образовательном											
учреждений профессионального											

образования.											
Наименование проекта 2.3.3.	01.2012 -	0,1	0,3	0,7	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7
Разработка и реализация	12.2016										
комплекса мер по подготовке в											
вузе волонтеров для улучшения											
качества обеспечения развития											
физической культуры и спорта											
среди населения.											
Мероприятие 2.4. Организация	01.2012 -	27,1	32,5	35,9	34,2	34,9	37,8	40,7	41,8	42	42,5
и проведение культурно-	12.2016										
массовых мероприятий,											
художественной											
самодеятельности, фестивалей											
«Студенческая весна»											
Наименование проекта 2.4.1.	01.2012 -	0,4	0,7	0,9	0,8	1,0	1,2	1,6	1,6	1,8	1,9
Ежегодное проведение фестиваля	12.2016										
«Студенческая весна».											
Наименование проекта 2.4.2.	01.2012 -	26,7	31,8	35,0	33,4	33,9	36,6	39,1	40,2	40,2	40,6
Организация и проведение	12.2016										
культурно-массовых											
мероприятий на системной											
основе в Университетском											
комплексе в соответствии с											
Концепцией и Программой											
воспитания студентов вуза.											
Мероприятие 2.5.	01.2012 -	0,2	0,4	1,9	1,4	1,7	1,9	2	2,1	2,2	2,3
Профилактика асоциальных	12.2016										
явлений в студенческой среде.											

Наименование проекта 2.5.1.	01.2012 -	0,1	0,2	1,0	0,5	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0
Организация на базе	12.2016										
университета центра											
нравственного и патриотического	)										
воспитания молодежи.											
Наименование проекта 2.5.2.	01.2012 -	0,1	0,2	0,9	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3
Кабардино-Балкарский	12.2016										
государственный университет											
Х.М. Бербекова – территория,											
свободная от психоактивных											
веществ (КБГУ – территория,											
свободная от ПАВ).											
Задача 3 « Создание	и развитие сис	темы п	одготов	ки и во	спроизв	одства	кадров	нового	поколе	ения»	
3. Наименование мероприятия 3	01.2012 -	1,1	1,6	2,1	2,2	2,8	3,2	3,5	3,8		4,4
Разработка и реализация новой	12.2016										
стратегии привлечения											
абитуриентов с учетом											
экономического кризиса,											
демографического спада и											
усиливающейся конкуренции											
Наименование проекта 3.1	01.2012 -	0,1	0,2	0,5	0,5	0,6	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0
Активизация работы в лицее и	12.2016										
базовых школах											
Наименование проекта 3.2	01.2012 -	0,5	0,7	1,1	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,5
Развитие системы бесплатных	12.2016										
воскресных школ, довузовской											
подготовки, подготовительных											
курсов											

Наименование проекта 3.3	01.2012 -	0,5	0,7	1,3	0,9	1,3	1,4	1,6	1,7	1,8	1,9
Адресная профориентационная	12.2016										
работа в школах и											
образовательных учреждениях											
КБР											
Мероприятие 3.2. Повышение	01.2012 -	2,2	3,3	6,6	3,9	3,8	4,2	4,5	4,6	4,8	4,9
квалификации и переподготовка	12.2016										
ППС											
Наименование проекта 3.2.1.	01.2012 -	1,9	2,5	5,5	2,7	2,6	2,9	3,1	3,1	3,2	3,3
Плановое повышение	12.2016										
квалификации преподавателей											
университета по основным											
образовательным программам											
Наименование проекта 3.2.2.	01.2012 -	0,3	0,8	1,1	1,2	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,6
Переподготовка ППС для	12.2016										
преподавания по новым											
актуальным образовательным											
программам											
Мероприятие 3.3. Повышение	01.2012 -	0,4	0,6	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1
квалификации и переподготовка	12.2016										
управленческих кадров											
Наименование проекта 3.3.1.	01.2012 -	0,2	0,6	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1
Инновационная переподготовка	12.2016										
управленческих кадров											
университета для решения											
стратегических задач развития											
Мероприятие 3.4.	01.2012 -	0,3	0,6	1,2	0,5	0,8	1,0	1,1	1,2	1,2	1,3
Трудоустройство выпускников	12.2016										

Наименование проекта 3.4.1. Осуществление долгосрочных программ взаимодействия с министерствами, ведомствами и предприятиями КБР по	01.2012 – 12.2016	0,1	0,2	0,7	0,1	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8
целенаправленной подготовке выпускников. Наименование проекта 3.4.2. Повышение эффективности деятельности центра содействия	01.2012 – 12.2016	0,2	0,4	0,5	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6
занятости выпускников КБГУ. Мероприятие 3.5. Повышение квалификации и переподготовка учителей средних образовательных учреждений с целью повышения качества подготовки абитуриентов.	01.2012 – 12.2016	0,5	0,7	0,8	0,5	1,2	2,4	2,6	2,6	2,7	2,8
Наименование проекта 3.5.1. Повышение квалификации учителей средних образовательных учреждений на основе новых образовательных технологий.	01.2012 – 12.2016	0,5	0,7	0,8	0,5	1,2	2,4	2,6	2,6	2,7	2,8

Мероприятие 3.6. Разработка и	01.2012 –	6,3	5,0	13,5	5,0	2,5	2,6	5,4	5,6	5,9	6,2
внедрение системы	12.2015										
долгосрочного планирования											
потребностей предприятий и											
организаций в выпуске											
специалистов и «гибких»											
модульных программ их											
подготовки											
Проект 3.6.1. Разработка системы	01.2012 -	1,6	2,0	6,0	2,0	1,0	2,0	3,1	3,2	3,3	3,4
долгосрочного планирования	12.2015										
потребностей региона в выпуске											
специалистов на основе											
многофакторного анализа.											
Проект 3.6.2. Разработка	01.2012 -	1,1	1,6	3,8	1,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4
«гибких» модульных	12.2015										
образовательных программ											
подготовки специалистов,											
позволяющих заблаговременно											
(за 1-3 года) провести											
переориентацию профиля											
подготовки выпускников под											
нужды региона											
Проект 3.6.3. Разработка и	01.2012 -	0,9	1,4	3,7	1,4	0,7	1,0	1,2	1,2	1,3	1,4
внедрение универсальных	12.2015										
«типовых» программ											
переподготовки и											
переквалификации кадров под											
актуальные запросы экономики.											

Задача4 «Развитие профе	ессиональны	х компет			и IT-тех	кнологи	ий, в сф	ере обр	аботки	и анал	иза
	ı			мации»	1		1				T
Наименование мероприятия 4	01.2012 -	19,4	25,9	34,2	33,9	16,9	34,1	35,8	36,7	37,3	38,2
Доведение количественного и	12.2016										
качественного уровня											
оснащенности техническими											
средствами информатизации до											
среднеевропейского											
университетского уровня											
Наименование проекта 4.1	01.2012 -	5,9	7,1	10,6	11,3	4,7	9,0	10,1	10,2	10,2	10,6
Создание современных	12.2016										
мультимедийных аудиторий.											
Наименование проекта 4.2	01.2012 -	7,6	9,6	10,8	11,3	5,9	9,5	9,6	9,8	10,1	10,2
Создание специализированных	12.2016										
классов для компьютерного											
гестирования студентов.											
Наименование проекта 4.3	01.2012 -	3,1	4,9	7,2	6,2	3,4	8,0	8,2	8,6	8,7	8,9
Создание единой	12.2016										
гелекоммуникационной											
информационной системы											
университета.											
Наименование проекта 4.4	01.2012 -	2,8	4,3	5,6	5,1	2,9	7,6	7,9	8,1	8,3	8,5
Развитие	12.2016										
гелекоммуникационного узла											
центра Интернет.											
Мероприятие 4.2. Обеспечение	01.2012 -	11,0	13,5	14,0	14,3	11,9	24,3	24,9	25,3	25,6	25,9
доступности образовательных и	12.2016										
научных информационных											

		-		•						,	
ресурсов для преподавателей,											
сотрудников и студентов с											
помощью											
телекоммуникационных сетей.											
Наименование проекта 4.2.1.	01.2012 -	1,1	1,5	1,5	1,9	2,0	2,4	2,6	2,6	2,8	2,9
Создание ресурсного центра	12.2016										
системы образования КБР											
Наименование проекта 4.2.2.	01.2012 -	6,2	7,0	7,8	6,8	4,9	11,2	11,4	11,6	11,6	11,7
Создание современной	12.2016										
электронной библиотеки с											
электронными читальными											
залами.											
Наименование проекта 4.2.3.	01.2012 –	1,9	2,5	2,5	2,1	2,6	3,2	3,3	3,4	3,4	3,5
Развитие Центра конструкторско-	12.2016										
технологической информатики											
КБГУ											
Наименование проекта 4.2.4.	01.2012 –	1,8	2,5	2,2	3,5	2,4	7,5	7,6	7,7	7,8	7,8
Создание Wi Fi сети для	12.2016										
обеспечения доступа к											
информационным ресурсам											
сотрудников и студентов											
университета.											
Мероприятие 4.3. Системное	01.2012 –	7,6	11,6	11,9	14,0	7,9	25,6	25,9	26,4	26,7	26,9
внедрение новых	12.2016										
информационных технологий в											
учебную, научную,											
производственную и											
административную деятельность											

Наименование проекта 4.3.1. Создание системы дистанционного обучения КБГУ	01.2012 – 12.2016	2,2	3,2	3,4	4,2	2,1	8,6	8,6	8,9	9,1	9,2
Наименование проекта 4.3.2. Переподготовка сотрудников КБГУ, образовательных учреждений КБР в области использования компьютерных технологий.	01.2012 – 12.2016	2,3	3,7	3,9	5,4	2,5	8,0	8,2	8,3	8,3	8,4
Наименование проекта 4.3.3. Создание и развитие лаборатории внедрения НИТ в учебный процесс	01.2012 – 12.2016	3,1	4,7	4,6	4,4	3,3	9,0	9,1	9,2	9,3	9,3
Мероприятие 4.4. Внедрение стратегических информационных и суперкомпьютерных технологий	01.2012 – 12.2016	6,0	7,5	11,3	7,5	7,1	15,5	16,1	16,5	16,7	16,9
Наименование проекта 4.4.1. Развитие кластера высокопроизводительных вычислений КБГУ.	01.2012 – 12.2016	5,1	6,0	9,1	5,9	3,5	10,8	11,1	11,2	11,3	11,4
Наименование проекта 4.4.2. Использование высокопроизводительных параллельных вычислений для развития научных исследований в физике, квантовой химии, биологии, геофизике и решения	01.2012 – 12.2016	0,1	0,4	0,7	0,4	1,6	2,1	2,3	2,5	2,6	2,6

прикладных задач в											
метеорологии, медицине.											
Наименование проекта 4.4.3.	01.2012 -	0,8	1,1	1,5	1,2	2,0	2,6	2,7	2,8	2,8	2,9
Внедрение космических	12.2016										
технологий в учебный процесс в											
образовательных учреждениях											
КБР											

Задача 5 «Формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники и направлениям, обеспечивающим комплексное и стабильное развитие Кабардино-Балкарии в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения»

Наименование мероприятия 5	01.2012 –	4,8	5,5	6,8	8,4	4,9	9,0	9,1	9,2	9,2	9,3
Поддержка существующих и	12.2016										
формирование новых научных											
школ и научно-педагогических											
коллективов, деятельность											
которых направлена на развитие											
фундаментальных научных											
исследований.											
Наименование проекта 5.1	01.2012 –	4,8	5,5	6,8	8,4	4,9	9,0	9,1	9,2	9,2	9,3
Поддержка имеющихся и	12.2016										
формирующихся научных школ											
КБГУ в области физики твердого											
тела, высокомолекурярных											
соединений, Истории народов											
Северного Кавказа, зоологии,											
математики.											
Мероприятие 5.2. Создание и	01.2012 –	11,4	15,6	16,7	15,8	16,1	28,0	29	29,6	30,1	30,7
развитие научно-	12.2016										

					_	_	1	1	1	T	
образовательных центров для											
развития научных исследований и	I										
подготовки квалифицированных											
кадров в областях,											
обеспечивающих развитие											
экономики КБР и СКФО,											
улучшение качества жизни											
населения региона и											
противодействие экстремистским											
течениям											
Наименование проекта 5.2.1	01.2012 -	4,8	6,0	5,9	6,1	4,2	14,5	15,1	15,2	15,3	15,6
Развитие Центра нанотехнологий	12.2016										
и наноматериалов											
Наименование проекта 5.2.2.	01.2012 -	2,1	3,4	4,1	3,3	3,8	4,3	4,4	4,5	4,6	4,6
Развитие центра коллективного	12.2016										
пользования "Рентгеновская											
диагностика материалов											
Наименование проекта 5.2.3.	01.2012 -	1,3	1,6	1,9	1,7	2,7	2,9	2,9	3,1	3,2	3,2
Создание научно-	12.2016										
образовательного центра проблем											
Кавказа											
Наименование проекта 5.2.4.	01.2012 -	1,1	1,4	1,2	1,3	2,2	2,5	2,6	2,7	2,7	2,8
Создание НОЦ Экологической	12.2016										
безопасности и экологического											
мониторинга КБР											
Наименование проекта 5.2.5.	01.2012 -	1,2	1,7	1,7	1,4	1,7	2,0	2,1	2,2	2,2	2,4
Создание НОЦ	12.2016										
экспериментальной геофизики и											

вулканологии											
Наименование проекта 5.2.6.	01.2012 -	0,9	1,5	1,9	2,0	1,5	1,8	1,9	1,9	2,1	2,1
Развитие Научно-образовательнго	12.2016										
центра интегративной											
антропологии университетского											
комплекса КБГУ (НОЦ ИА)											
Мероприятие 5.3.	01.2012 -	1,0	1,9	1,9	1,6	2,4	3,2	3,5	3,5	3,9	4,1
Совершенствование системы	12.2016										
подготовки научных кадров через											
институты аспирантуры и											
докторантуры											
Наименование проекта 5.3.1.	01.2012 -	0,3	0,6	0,6	0,5	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9
Открытие диссертационных	12.2016										
советов по актуальным											
направления подготовки кадров											
высшей квалификации											
Наименование проекта 5.3.2.	01.2012 -	0,1	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,9	0,9
Открытие новых специальностей	12.2016										
в клинической интернатуре,											
аспирантуре и докторантуре по											
приоритетным направлениям											
подготовки.											
1	01.2012 –	0,6	1,0	1,0	0,7	1,4	2,0	2,1	2,1	2,2	2,3
Издание журнала «Известия	12.2016										
КБГУ», входящего в список											
журналов, рекомендованных ВАК	•										
РФ для публикации материалов											
диссертаций											

Мероприятие 5.4. Проведение фундаментальных и прикладных исследований по направлениям, входящим в перечень приоритетных направлений развития науки и техники,	01.2012 – 12.2016	3,1	4,2	5,0	8,4	3,8	12,0	12,5	12,9	13,1	13,2
перечень критических технологий, а также											
учитывающих специфику развития регионов СКФО											
Наименование проекта 5.4.1. Поддержка фундаментальных и прикладных исследований в области естественных и гуманитарных наук, по которым университет является ведущим и	01.2012 – 12.2016	3,1	4,2	5,0	8,4	3,8	12,0	12,5	12,9	13,1	13,2
имеет достижения мирового											
уровня.											
Мероприятие 5.5. Расширение научного, научно-производственного и научно-педагогического сотрудничества с институтами РАН.	01.2012 – 12.2016	1,5	2,4	2,6	2,6	2,6	3,3	3,5	3,6	3,7	3,7
Наименование проекта 5.5.1. Развитие совместных лабораторий с институтами РАН в области геофизики и геодинамики, астрофизике и	01.2012 – 12.2016	1,5	2,4	2,6	2,6	2,6	3,3	3,5	3,6	3,7	3,7

физике космических лучей,											
физике экстремальных состояний	,										
рентгенодифракции и											
кристаллооптике.											
Мероприятие 5.6.	01.2012 -	0,5	1,0	1,4	0,7	2,2	2,6	2,7	2,8	2,9	2,9
Совершенствование научно-	12.2016							,	,	ŕ	,
исследовательской работы											
студентов											
Наименование проекта 5.6.1.	01.2012 -	0,5	1,0	1,4	0,7	2,2	2,6	2,7	2,8	2,9	2,9
Создание условий для реализации	12.2016										
научного потенциала студентов,											
обеспечение условий для											
подготовки наиболее											
талантливых студентов к											
преподавательской и научной											
деятельности, создание системы											
морального и материального											
поощрения одаренных студентов.											
3ад	цача 6 « Систем	іное раз	витие и	инноваці	ионной	деятел	ьности	>			
Наименование мероприятия 6	01.2012 -	16,5	25,3	30,8	28,3	28,6	32,4	33,8	35	35,5	36,1
Создание и развитие	12.2016										
инновационных структур											
университета, обеспечивающих											
коммерциализацию НИР,											
развитие экономики КБР и											
СКФО.											
Наименование проекта 6.1	01.2012 -	2,1	3,4	4,6	4,3	3,9	4,5	5,1	5,6	5,6	5,7
Развитие центра трансфера	12.2016										

технологий											
Наименование проекта 6.2 Развитие Бизнес - Инкубатора «Старт»	01.2012 – 12.2016	3,4	5,0	6,3	5,7	4,5	4,9	5,1	5,2	5,2	5,3
Наименование проекта 6.3 Развитие центра оффшорных	01.2012 – 12.2016	2,9	4,9	5,4	5,6	3,6	4,1	4,2	4,5	4,5	4,6
разработок Наименование проекта 6.4 Развитие научно – образовательного центра Высокие технологии в машиностроении	01.2012 – 12.2016	2,1	3,4	4,6	3,3	3,9	4,5	4,6	4,6	4,8	4,8
Наименование проекта 6.5 Развитие научно- образовательного центра автоматизации геотехнологических систем и исследований	01.2012 – 12.2016	0,9	1,9	1,7	1,7	2,9	3,2	3,3	3,4	3,5	3,5
Наименование проекта 6.6 Развитие научно- образовательного центра разработок в области использования результатов космической деятельности	01.2012 – 12.2016	1,8	2,1	2,7	1,9	2,7	3,2	3,3	3,4	3,4	3,5
Наименование проекта 6.7 Формирование экономического инновационно-образователь¬ного комплекса	01.2012 – 12.2016	0,4	0,9	1,2	1,2	2,5	3,1	3,2	3,2	3,3	3,4

r	01.2012 -	2,9	3,7	4,3	4,6	4,6	4,9	5,0	5,1	5,2	5,3
Создание и развитие НОЦ	12.2016										
сервиса и туризма Мероприятие 6.2. Создание	01.2012 –	1 5	2,7	2.6	2.2	2,5	3,1	3,2	3,4	2.5	3,5
	01.2012 – 12.2016	1,5	2,7	2,6	2,2	2,3	3,1	3,2	3,4	3,5	3,3
системы поддержки МИПов											
КБГУ при участии Правительства КБР											
	01.2012 –	1,5	2,7	2,6	2,2	2,5	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5
Комплексное и системное	12.2016	1,5	2,7	2,0	2,2	2,3	5,1	5,2	5,5	3,4	5,5
выявление МИПов, имеющих	12.2010										
перспективные инновационные											
разработки и решение их											
финансовых, информационных,											
правовых проблем											
1	01.2012 -	78,6	84,4	14,4	18,1	19,4	19,9	20,3	20,6	21,2	21,6
разработанных в КБГУ	12.2014	, ,,,		, .	, -		_ , , , ,		, -	,_	,-
технологий в производство											
Наименование проекта 6.3.1.	01.2012 -	65,4	70	13,2	13,9	14,2	14,3	14,5	14,5	14,7	14,9
Внедрение технологии получения	12.2012										
нанокомпозитного ПВХ-											
компаунда для кабельной											
изоляции с повышенными											
значениями термо- и											
огнестойкости, барьерных											
свойств на ЗАО «Кавказкабель»											
Наименование проекта 6.3.2.	01.2012 –	0,5	0,8	0,9	0,4	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	1
Внедрение технологии	12.2014										
извлечения алмазов и ценных											

компонентов твердосплавной											
матрицы из отработанного											
алмазного инструмента на ОАО											
«Терекалмаз»											
Наименование проекта 6.3.3.	01.2012 -	1,1	1,6	1,5	1,3	1,4	1,6	1,7	1,8	1,9	1,9
Производство ветеринарного	12.2014										
цифрового рентгеновского											
диагностического комплекса											
ВЦРДК-500											
Наименование проекта 6.3.4.	01.2012 -	11,6	12	12	2,5	3,2	3,3	3,4	3,5	3,7	3,8
Организация производства	12.2014										
монокристаллического кремния											

Задача 7 «Укрепление позиций Кабардино-Балкарского государственного университета в международном научнообразовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья»

Наименование мероприятия 7	01.2012 -	0,5	0,8	1,0	1,0	1,8	2,6	2,7	2,8	2,8	2,9
Создание и развитие	12.2016										
образовательных центров КБГУ											
за рубежом											
Наименование проекта 7.2	01.2012 -	0,5	0,8	1,0	1,0	1,8	2,6	2,7	2,8	2,8	2,9
Развитие вновь образованного	31.12.2016										
Зарубежного учебно-											
консультационного Центра в											
Израиле											
Мероприятие 7.2. Создание	01.2012 -	1,6	2,5	3,0	2,5	6,9	8,5	8,8	9,1	9,3	9,5
международных научно-	12.2016										
исследовательских коллективов и											
консорциумов для осуществления											

совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем											
1	01.2012 – 12.2016	0,8	0,9	1,2	1,4	2,8	3,6	3,7	3,8	3,8	3,9
университетом г. Берлина Наименование проекта 7.2.2 Проведение совместных научных исследований в области общего и частного языкознания, научных конференций, издание научных журналов и сборников статей с		0,4	0,8	0,9	0,4	2,3	2,9	3,0	3,1	3,2	3,2
университетом Гранады, Испания Наименование проекта 7.2.3. Расширение совместных исследований и научных разработок в области немецкой филологии с университетом им.	01.2012 – 12.2016	0,4	0,8	0,9	0,7	1,8	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4

Фридриха Шиллера г. Йена,											
Германия											
Мероприятие 7.3.	01.2012 -	0,1	0,2	0,4	0,3	0,3	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
Формирование и осуществление	12.2016										
активной PR-политики на разных											
уровнях в сфере международной											
деятельности, пропаганда											
достижений и возможностей											
университета в области обучения											
иностранных студентов,											
совместной научно-											
исследовательской деятельности.											
Наименование проекта 7.3.1.	01.2012 -	0,1	0,2	0,4	0,3	0,3	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
Значительное увеличение	12.2016										
контингента студентов из стран											
ближнего и дальнего зарубежья											
Задача 8 «Развитие междуна	родной и внутр	оиросси	йской	мобильн	ости ст	удентон	з, препо	рдавате	лей и с	отрудні	иков
	_		ниверс		1	1	<b>.</b>	1	1	r	1
1 1	01.2012 -	0,9	1,1	1,6	2,1	5,3	7,2	7,5	7,8	7,9	8,2
Развитие мобильности студентов,	12.2016										
преподавателей и сотрудников											
университета											
Наименование проекта 8.1	01.2012 -	0,6	1,1	1,6	2,1	1,8	2,6	2,7	2,8	2,8	2,9
Развитие внутриуниверситетской	12.2016										
инфраструктуры поддержки											
мобильности и системы											
информационно-											
консультационного обеспечения											

студентов, сотрудников и											
научных коллективов											
Наименование проекта 8.2	01.2012 -	0,2	0,4	0,7	0,8	1,8	2,4	2,5	2,6	2,6	2,7
Расширение практики	12.2016	0,2	0,4	0,7	0,0	1,0	∠,∓	2,3	2,0	2,0	2,7
совместных образовательных и	12.2010										
<u> </u>											
научных программ по прямым											
договорам с российскими											
зарубежными вузами	01 2012	0.1	0.2	0.2	0.5	1.7	2.2	2.2	2.4	2.5	2.6
Наименование проекта 8.3	01.2012 -	0,1	0,2	0,3	0,5	1,7	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6
Создание системы качественной	12.2016										
подготовки студентов,											
преподавателей и сотрудников											
университета по иностранным											
языкам, формирующую											
адекватный для участия в											
программах международного											
сотрудничества уровень владения	I										
языками											
Задача 9 «Укр	епление матері	иально	-технич	еской ба	азы уни	версит	ета. Стј	оител	ьство»		
Наименование мероприятия 9	01.2012 -	68,2	78,5	112,3	83,6	48,1	50,4	51	51,4	51,9	52,2
Создание и приобретение	12.2016										
уникальных научных установок,											
приборов и материалов для											
выполнения НИР, учебной и											
производственной деятельности											
Наименование проекта 9.1	01.2012 -	1,5	2,5	11,8	12,2	2,8	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6
Создание уникальных научных	12.2016										
установок, не имеющих аналогов											
· ·	•	•	•				•		•	•	•

			1	1		1		1	1		T
в мире для выполнения НИР и											
учебного процесса											
Наименование проекта 9.2	01.2012 -	39,1	45,0	59,0	52,3	31,0	31,8	32,1	32,3	32,6	32,7
Приобретение дорогостоящего	12.2016										
уникального оборудования для											
оснащения центров											
коллективного пользования и											
создания научных лабораторий											
мирового уровня											
Наименование проекта 9.3	01.2012 -	27,6	31,0	41,5	19,1	14,3	15,4	15,6	15,7	15,8	15,9
Приобретение приборов и	12.2016										
материалов для обеспечения											
учебной, научной и											
производственной деятельности											
Мероприятие 9.2.	01.2012 -	29,1	35,0	43,0	136,2	156,5	120,0	0	0	0	0
Строительство учебных	12.2016										
корпусов, жилья, общежитий											
Наименование проекта 9.2.1.	01.2012 -	29,1	35,0	43,0	53,0	0,0	0,0	0	0	0	0
Возведение пристройки к	12.2014										
главному учебному корпусу (блок											
№ 4 и № 5)											
Наименование проекта 9.2.2.	01.2014 -	0,0	0,0	0,0	83,2	80,5	0,0	0	0	0	0
Строительство современного	12.2015										
общежития на 96 семей для											
молодых ученых и аспирантов											
КБГУ											
Проект 9.2.3. Реконструкция	01.2015 -	0,0	0,0	0,0	0,0	76,0	120,0	0	0	0	0
главного учебного корпуса	12.2016										

университета											
	Задач	a 10 «Pa	звитие (	социаль	ной сфе	еры»					
Наименование мероприятия 10 Повышение уровня социальной защищенности и поддержки студентов, аспирантов и сотрудников КБГУ	01.2012 – 12.2016	124,1	146,5	155,8	170,0	155,8	159,2	161,1	162,2	162,2	163,6
Наименование проекта 10.1 Реализация программы оздоровительного отдыха, профилактики здорового образа жизни и лечения всех категорий студентов, аспирантов и сотрудников университета	01.2012 – 12.2016	34,6	39,5	43,9	49,8	44,6	45,4	45,9	46,0	46,2	46,3
Наименование проекта 10.2 Увеличение объемов и поиск новых форм материальной поддержки различных категорий студентов, аспирантов и сотрудников университета	01.2012 – 12.2016	37,2	43,3	44,1	46,2	43,5	44,5	44,9	45,4	45,6	45,7
Наименование проекта 10.3 Улучшение условий проживания и обеспечения порядка в комплексе общежитий КБГУ	01.2012 – 12.2016	24,6	29,5	32,3	36,0	32,9	33,5	33,9	34,1	34,5	34,6
Наименование проекта 10.4 Совершенствование комплексной системы безопасности университета. Обеспечение	01.2012 – 12.2016	27,6	33,9	35,0	37,6	34,5	35,4	35,8	36,1	36,2	36,3

порядка в общежитиях КБГУ											
Наименование проекта 10.5	01.2012 -	0,1	0,3	0,5	0,4	0,3	0,4	0,6	0,6	0,7	0,7
Социальная защита ветеранов	12.2016										
труда и войны, обеспечение их											
финансовой поддержки, оказание											
всемерной помощи Совету											
ветеранов КБГУ											
	Задача 11 «С	оверш	енствов	вание упј	равлені	ия вузог	M»				
Наименование мероприятия 11	01.2012 -	1,1	1,4	1,9	1,7	2,2	3,3	3,7	3,8	4,1	4,3
Создание системы управления,	12.2016										
обеспечивающей устойчивое											
развитие университета на основе											
программно-целевого подхода и											
стратегического менеджмента,											
направленной на повышение											
эффективности деятельности											
университета и усиление											
демократических подходов к											
управлению											
Наименование проекта 11.1	01.2012 –	0,1	0,2	0,5	0,5	0,3	0,3	0,6	0,6	0,7	0,8
Модернизация комплексной	12.2016										
системы управления											
университетом в связи с											
изменением организационно-											
правового статуса.											
Совершенствование нормативно											
правового обеспечения											
управленческой деятельности и											

6							
9							
Задача 12 «Совершенствование финансово-экономической деятельности»							
9							
6							

Наименование проекта 12.2	01.2012 -	0,05	0,1	0,3	0,5	0,3	0,4	0,5	0,6	0,6	0,7
Формирование бюджета	12.2016										
университета на основе											
программно-целевого											
финансирования,											
обеспечивающего концентрацию											
финансовых ресурсов на											
наиболее значимых направлениях											
и позволяющего перейти от											
управления ресурсами к											
управлению результатами											
Наименование проекта 12.3	01.2012 –	0,05	0,1	0,3	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6
Расширение перечня	12.2016										
образовательных услуг и услуг по											
выполнению работ научно-											
исследовательского характера,											
оптимизация затрат на их											
выполнение											

Ректор КБГУ		Б.С. Карамурзов
	м.п.	

- 1. Развитие современных, разнопрофильных форм самоорганизации студентов на основе создания в КБГУ общественных объединений обучающихся, при условии общности их интересов:
  - Организация деятельности Спортивно-развлекательного клуба «Дом студента»;
  - Организация школы-семинара «Вершина» (в соответствии с соглашением о сотрудничестве Французского Института Туризма и КБГУ);
  - Молодежный образовательный лагерь «Высота» для студентовсирот, студентов, оставшихся без попечения родителей и попавших в трудные жизненные обстоятельства;
  - *u m.∂.*
- 2. Разработка механизмов вовлечения студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза через деятельность студенческих объединений:
  - Конкурс, направленный на пропаганду ценностей научных знаний и исследовательской работы «Студенчество-будущее науки»;
  - Конкурс "Студенческий лидер";
  - Образовательный лагерь "Августенок" для лидеров студенческого самоуправления;
  - *u m.∂*.
- 3. Разработка механизма участия студентов и органов студенческого самоуправления в процессе развития системы профессионального образования;
- 4. Интеграция обучающихся в профессиональные сообщества с целью повышения их профессиональных компетенций, самореализации, определения своего места на рынке труда, развитие карьерных траекторий:
  - Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Стильный акцент- путевка в Париж!», реализуемый при поддержке с Парижской высшей школы «MOD"ART INTERNATIONAL»;
  - І российско-французский конкурс студенческих бизнес-идей «Молодые! Удачливые! Перспективные!» (реализуемый при поддержке Международной Школы Менеджмента в Париже ЕІМР);
  - <u>u m.∂.</u>
- 5. Развитие, с обязательным учетом изменения социально-экономической формации, социокультурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, сохранение и возрождение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций, воспитание патриотизма и организация досуга студенчества:
  - Экскурсионно-образовательные поездки по достопримечательным местам страны «Мы россияне!»;

- Фестиваль художественного творчества иностранных студентов «Дружба без границ!»;
- Спортивные соревнования среди студентов, проживающих в общежитиях КБГУ «Веселые старты»;
- *u m.∂*.
- 6. Преодоление социально-политической нестабильности, искоренение национального и религиозного экстремизма и переход к устойчивому модернизационному развитию региона посредством подготовки толерантных кадров для органов государственной власти, управления и производства.
- 7. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде посредством реализации программно-целевых механизмов и методов работы с вузовской молодежью.
- 8. Работа по определению и закреплению нормативно-правового статуса органов студенческого самоуправления в качестве полноценного субъекта соуправления в образовательном учреждении
- 9. Увеличение охвата и качественное улучшение реализуемых мероприятий за счет комплексного и систематизированного подхода.
- 10. Разработка четких, понятных и прозрачных механизмов оценки эффективности реализуемых проектов, направленных на студенческую молодежь, в том числе и структурных подразделений вуза, в компетенцию которых входят вопросы работы с вузовской молодежью.

## 1. По учебной работе:

- переход в полном объеме на уровневую систему подготовки кадров с высшим профессиональным образованием;
- введение государственных образовательных стандартов высшего профессионального и среднего профессионального образования третьего поколения по всем реализуемым в университете образовательным программам профессионального образования;
- разработка, апробация и внедрение нового учебно-методического и программно-информационного сопровождения при кредитно-модульной организации учебного процесса на компетентностной основе в университете;
- расширение масштабов реализации в университете Болонских принципов организации образовательной деятельности и активное участие в формируемом Европейском пространстве высшего образования (ЕПВО);
- дальнейшее развитие интеграционных процессов при реализации разноуровневых образовательных программ профессионального образования на преемственной основе;
  - организация эффективной самостоятельной работы студентов.
  - 2. В области воспитательной работы:
- разработка и реализация новой Концепции и Программы воспитательной работы в университетском комплексе на базе КБГУ;

- всемерное развитие студенческого самоуправления и развитие государственно-общественного управления в университете.
  - 3. В области участия в отечественных и зарубежных рейтингах:
- активное взаимодействие с Независимым рейтинговым агентством в сфере образования «РейтОР», Институтом высшего образования Шанхайского университета и другими наиболее авторитетными организациями по рейтингованию вузов и обеспечению высокого рейтинга КБГУ в публикуемых рейтингах вузов в России и мире.
  - 4. В области подготовки кадров:
- расширение связей с заинтересованными в получении дополнительных образовательных услуг учреждениями и организациями;
- расширение перечня специальностей в системе послевузовского профессионального образования (докторантура, аспирантура, клиническая ординатура и интернатура) с учетом потребностей в специалистах университета и региона в целом;
- усиление требовательности к работе диссертационных советов, уровню защищаемых докторских и кандидатских диссертаций;
- усиление контроля за выполнением индивидуального плана аспирантов, докторантов, соискателей, выполняющих диссертационные работы.
  - 5. По НИР и инновационной деятельности:
- сохранение динамики роста объема финансирования НИР, повышение активности научной работы преподавателей, лабораторий и научных групп; активизация участия университета в федеральных целевых программах, более широкое привлечение внешних, в т.ч. зарубежных источников финансирования НИР и инновационной деятельности КБГУ;
- расширение совместных научных исследований КБГУ с академическими структурами;
- стимулирование научной работы студентов, аспирантов, докторантов и молодых ученых в рамках отраслевых, федеральных и международных научно-исследовательских программ;
- опережающее развитие исследований в области физики и химии межфазных явлений, создание новых наноматериалов и нанотехнологий, коммерциализация результатов исследований, подготовка высококвалифицированных кадров для наноиндустрии;
- преодоление социально-политической нестабильности, искоренение национального и религиозного экстремизма и переход к устойчивому модернизационному развитию региона посредством формирования научных основ государственной региональной политики и подготовка высококвалифицированных кадров для органов государственной власти и управления;
- совершенствование содержания и технологий образования, направленное на кадровое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы Северо-Кавказского федерального округа на основе компетентностного подхода;

- расширение инновационной и внедренческой деятельности университета;
- формирование инновационной инфрастурктуры университета, обеспечивающей информационно-телекоммуникационное сопровождение и коммерциализацию научной и образовательной деятельности ведущего университета Северного Кавказа;
- открытие на базе бизнес-инкубатора КБГУ малых предприятий для внедрения результатов наукоемких исследований ученых вуза.
  - 6. В области информатизации:
  - 7. создание условий для развития университета как центра новых информационных технологий и высокого качества информационного обеспечения.
    - активное развитие суперкомпьютерных технологий;
- решение в Центре высокопроизводительных вычислений КБГУ наиболее значимых региональных и общероссийских задач;
  - завершение строительства корпуса «Информационного центра» КБГУ;
- организация новых каналов выхода в сеть Internet и увеличение их пропускной способности;
- оптимизация инфраструктуры подразделений информатизации и локальной сети вуза;
  - повсеместное введение электронного документооборота;
  - наращивание ресурсов электронной библиотеки;
  - создание системы дистанционного обучения
  - 8. В области международной деятельности:
  - активное освоение зарубежного рынка образовательных услуг;
  - создание зарубежных учебно-консультационных центров;
  - проведение совместных научных исследований;
- расширение и активизация работ по участию университета в научных программах и конкурсах грантов, в том числе финансируемых на региональном, федеральном и международном уровне;
- дальнейшее развитие системы подготовки специалистов для зарубежных стран, как на госбюджетной, так и на компенсационной основе;
- сотрудничество, как и с зарубежными правительственными и неправительственными организациями, аккредитованными в России, так и с посольствами Российской Федерации в Иордании, Сирии, Турции, Пакистане Корее;
- организация совместной подготовки специалистов с зарубежными вузами;
  - развитие включенного образования.
- активизация работы по установлению прямых контактов с зарубежными вузами на уровне кафедр, факультетов, институтов, отдельных ученых;
  - значительный рост мобильности преподавателей и студентов;
  - освоение практики выдачи двойных дипломов.
  - 9. В области социальной сферы:

- открытие нового физкультурно-спортивного комплекса;
- решение вопросов финансирования строительства учебно-лабораторного корпуса медицинского факультета КБГУ, который будет включать в себя студенческую поликлинику, клинику стоматологии и пластической хирургии и санаторий-профилакторий;
- начало строительства современного общежития на 96 семей для молодых ученых и аспирантов КБГУ;
  - начало ремонта главного корпуса и общежития № 4;
  - Комплексное обеспечение безопасности университета.