

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Х.М. БЕРБЕКОВА»

Институт Информатики, электроники и компьютерных технологий

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Директор
института ИЭ и КТ

Т.Ю. Хаширова

12 2017 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки
11.03.01 - Радиотехника

Профили:
«Интегрированные системы безопасности»,
«Электронные средства информационных систем»

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Заведующий кафедрой ФОМ и НЭ А.А. Шебзухов

Заведующий кафедрой Э и ИТ Р.Ш. Тешев

Руководитель образовательной программы А.М. Кармоков

Руководитель образовательной программы Р.Ш. Тешев

Нальчик – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	5
III. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА– РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР, ТРЕБОВАНИЯ К ВКР, ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР, ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР	9
Приложение 1.....	21
Приложение 2.....	22

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 11.03.01 - Радиотехника включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

3. Область профессиональной деятельности выпускника включает создание и обеспечение функционирования устройств и систем, основанных на использовании электромагнитных колебаний и волн и предназначенных для передачи, приема и обработки информации, получения информации об окружающей среде, природных и технических объектах, а также для воздействия на природные или технические объекты с целью изменения их свойств.

4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания.

5. Выпускник по направлению подготовки 11.03.01 – Радиотехника (профиль «Электронные средства информационных систем» готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

– *научно-исследовательская.*

Выпускник по направлению подготовки 11.03.01 – Радиотехника (профиль «Интегрированные системы безопасности» готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

– *проектно-конструкторская;*

– *производственно-технологическая.*

6. Выпускник по направлению подготовки 11.03.01 - Радиотехника должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- моделирование объектов и процессов, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ;
- участие в планировании и проведении экспериментов по заданной методике, обработка результатов с применением современных информационных технологий и технических средств;
- составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок;

проектно-конструкторская деятельность:

- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектов радиотехнических устройств и систем;
- сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем;
- расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;
- разработка проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

производственно-технологическая деятельность:

- внедрение результатов разработок в производство;
- выполнение работ по технологической подготовке производства;
- организация метрологического обеспечения производства;
- контроль соблюдения экологической безопасности;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация работы малых групп исполнителей;
- участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

7. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 11.03.01 – Радиотехника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей (ОПК-3);
- способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных (ОПК-5);
- способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-7);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов радиотехнических устройств и систем (ПК-4);
- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем (ПК-5);
- готовностью выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования (ПК-6);
- способностью разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);

II. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

8. Государственный экзамен по направлению подготовки 11.03.01 - Радиотехника проводится в устной форме.

Целью государственного итогового экзамена является установление уровня практической и теоретической подготовки выпускника направления 11.03.01 – Радиотехника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственный итоговый экзамен является заключительным этапом подготовки выпускника, предусматривающий оценку теоретических знаний и подготовленность бакалавра к профессиональной деятельности.

Государственный итоговый экзамен включает следующие дисциплины базовой и вариативной частей государственного образовательного стандарта:

- Основы теории цепей;
- Схемотехника аналоговых электронных устройств;
- Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств;
- Прием и обработка сигналов;
- Диагностика и обслуживание радиоэлектронных средств бытового назначения.

По вопросам этих дисциплин составлены билеты государственного экзамена, ответ на любой билет, которого, даст целостное представление об уровне профессиональной подготовки бакалавра.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

9. Компетенции и перечень вопросов государственного экзамена по направлению подготовки 11.03.01 - Радиотехника. Профили: «Электронные средства информационных систем», «Интегрированные системы безопасности».

Дисциплины базовой части:

Основы теории цепей

Наименование компетенций: ОК-7, ОПК-3, ОПК-5

1. Пассивные элементы электрической цепи.
2. Активные элементы электрической цепи (источники тока и источники напряжения).
3. Законы Кирхгофа.
4. Баланс мощности в линейных цепях при гармоническом воздействии.
5. Расчет линейных электрических цепей методом комплексных амплитуд.
6. Расчет линейных электрических цепей при периодическом несинусоидальном воздействии.
7. Нелинейные резистивные элементы при гармоническом воздействии.
8. Переходные процессы в простейших электрических цепях с реактивным элементом одного характера.
9. Характеристические параметры проходных неавтономных четырехполюсников.
10. Типы волн, распространяющихся в однородной двухпроводной линии.

Рекомендуемая литература

1. Бакалов, В.П. Основы теории цепей: Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / В.П. Бакалов, В.Ф. Дмитриков, Б.И. Крук. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2013. — 596 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/11824> — Загл. с экрана.
2. Атабеков, Г.И. Основы теории цепей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95> — Загл. с экрана.
3. Атабеков, Г.И. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи / Г.И. Атабеков.- СПб.: Лань, 2009.
4. Башарин, С.А. Теоретические основы электротехники. Теория электрических цепей и электромагнитного поля/ С.А. Башарин, В.В. Федоров - М.: Академия, 2010.

Схемотехника аналоговых электронных устройств

Наименование компетенций: ОК-7, ОПК-7

1. Характеристики аналоговых электронных устройств
2. Принцип электронного усиления.
3. Режимы работы усилительных элементов. Выходные характеристики транзистора.
4. Принципы и схемы обеспечения заданного положения рабочей точки.
5. Работа усилительных каскадов в режиме малого сигнала.
6. Каскады усиления переменного сигнала
7. Каскады усиления постоянного сигнала
8. Принципы построения многокаскадных усилителей.
9. Отрицательно обратная связь в усилительном каскаде
10. Усилители с различными межкаскадными связями.

Рекомендуемая литература

1. Лаврентьев, Б.Ф. Схемотехника электронных средств/ Б.Ф Лаврентьев. - М.: Академия, 2010.- 308 с.
2. Селиванова, З.М. Схемотехника электронных средств/ З.М. Селиванова.- Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та. 2008.- 80 с.
3. Завьялов, С. А. Схемотехника усилителей мощности низких частот/ С. А. Завьялов, К.В. Мурасов.- Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010. - 92 с.

Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств

Наименование компетенций: ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-7

1. НИР: организация и проведение работ, техническая документация.
2. ОКР: организация и проведение работ, техническая документация.
3. Определение РЭС, составные части РЭС, классификации РЭС.
4. Надежность РЭС; основные качественные характеристики надежности РЭС
Математическое представление показателей надежности РЭС.
5. Сборка РЭС на интегральных схемах.
6. Контроль технологического процесса.
7. Применение программного обеспечения для разработки принципиальных электрических схем.
8. Применение методов стандартизации и унификации при проектировании РЭС.
9. Охарактеризовать состав технической документации на РЭС (ТУ, КЧ, КТУ).

Рекомендуемая литература

1. Андреев, П.Г. Основы проектирования электронных средств: учеб. Пособие/ П. Г. Андреев, И. Ю. Наумова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2010. – 124 с.
2. Коледов, Л.А. Технология и конструкции микросхем, микропроцессоров микросборок/ Л. А. Коледов. СПб.: Лань. – 2007. - 400стр.
3. Баканов, Г.Ф. Основы конструирования и технологии радиоэлектронных средств / Г.Ф Баканов, С.С. Соколов, В.Ф. Суходольский. – М.: Academia, - 2007, 368 с.
4. Шелухин, О.И. Радиоэлектронные средства бытового назначения: учебник для ВУЗов / О.И. Шелухин. - М.: Академия, 2007. - 480 с.

Дисциплины вариативной части:

Прием и обработка сигналов

Наименование компетенций: ОК-7, ОПК-7

1. Типы сообщений, передаваемых в радиосистемах бытового назначения.
2. Сигналы с амплитудной, частотной и фазовой модуляцией.
3. Обоснование функциональных операций, выполнение которых необходимо для приема сигналов на фоне помех и выделения сообщений.
4. Состав линейного тракта приемников (входные цепи, усилители радиочастоты, преобразователи частоты и усилители-фильтры промежуточной частоты).
5. Собственные шумы пассивных и активных элементов схем каскадов.
6. Искажения амплитуды, частоты и фазы сигналов, вызванные присутствием широкополосных шумов
7. Краткая классификация специализированных ИМС, используемых в схемотехнике современных приемников.

8. Приемники-тюнеры сантиметрового диапазона, применяемые в системах спутникового телевидения, каналов дециметрового диапазона селектора телевизионных программ, приемников оптической линии передачи.
9. Виды помех. Аддитивные и мультипликативные модели помех.

Рекомендуемая литература

1. Шостак, А.С. Прием и обработка сигналов. Часть 1 / А.С. Шостак. Томск: ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. – 161 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10922
2. Шостак, А.С. Прием и обработка сигналов. Часть 2 / А.С. Шостак. Томск: ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. – 87 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5438
3. Левашов, Ю.А. Прием и обработка сигналов: Учебное пособие. /Ю.А. Левашов. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2006. – 108 с.
4. Марков, Ю.В. Проектирование устройств приема и обработки сигналов: учебно-методическое пособие. / Ю.В. Марков, А.С.Боков. – Екатеринбург: Уральский фед. ун-т, 2015. - 112 с.

Диагностика и обслуживание радиоэлектронных средств бытового назначения *Наименование компетенций: ОК-7, ПК-6*

1. Принципиальная схема и ее назначение
2. Структурная схема и ее назначение
3. Задачи эксплуатации РЭСБН
4. Виды аппаратуры контроля и диагностики
5. Технические средства обнаружения неисправности
6. Методы поиска неисправностей
7. Факторы материально-технического обеспечения
8. Виды датчиков контроля и диагностики
9. Каковы критерии выбора датчиков контроля и диагностики
10. Понятие ремонтпригодности РЭА.

Рекомендуемая литература

1. Хабаров, Б. П. Техническая диагностика и ремонт бытовой радиоэлектронной аппаратуры: учебное пособие / Б. П. Хабаров, Г. В. Куликов, А. А. Парамонов; под общей редакцией Г. В. Куликова. – М.: Горячая линия–Телеком, 2004. – 376 с.
 2. Куликов, Г. В. Бытовая аудиоаппаратура. Ремонт и обслуживание: учебное пособие / Г. В. Куликов. – М.: ДМК Пресс, 2004. – 320 с.
 3. Федоров, В.К. Контроль и испытания в проектировании и производстве радиоэлектронных средств / В. К. Федоров, Н. П. Сергеев, А. А. Кондрашин. – М.: Техносфера, 2005. – 504 с.
 4. Бытовая радиотелевизионная аппаратура. Устройство, техническое обслуживание, ремонт / под общей редакцией А. Е. Пескина. – М.: Горячая линия –Телеком, 2006. – 606 с.
10. Критерии оценивания ответов на государственном экзамене.
- Для определения качества ответа выпускника на государственном экзамене и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели:

- соответствие ответов программе аттестации, формулировкам проблем и вопросов;
- структура, последовательность и логика ответов;
- полнота и целостность, самостоятельность;
- знание и учет источников;
- степень и уровень знания специальной литературы по проблеме;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

Исходя из перечисленных выше основных показателей выставляется:

Оценка «отлично»:

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание физических концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные, технические и технологические термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные при изучении дисциплин специализации.

Оценка «хорошо»:

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном, правильно даны определения понятий и использованы научные и технологические термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных, технических и технологических терминов, которые исправляются при ответе на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно»:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкие;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной, технической и технологической терминологии, в определении физического смысла исследуемого параметра.

Оценка «неудовлетворительно»:

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, физического смысла исследуемого параметра при использовании научной и технологической терминологии;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов.

III. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА– РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР, ТРЕБОВАНИЯ К ВКР, ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР, ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

10. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную

обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Она представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учёбы теоретических и практических знаний по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и дисциплинам специализаций, применению этих знаний при постановке и решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе вопросов и проблем; степени подготовленности студента к самостоятельной практической работе по специальности.

11. Выпускная квалификационная работа должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение и состоять из следующих разделов:
- введение, в котором должна быть раскрыта актуальность и сущность исследуемой проблемы, цели, задачи, объект и предмет исследования;
 - обзор литературы по теме ВКР, в котором должны быть освещены различные точки зрения по затронутым в работе дискуссионным вопросам и обязательно сформулировано авторское отношение к ним; позиция автора по этим вопросам должна быть обоснована;
 - характеристика методов исследования, включая математический аппарат (модели и эконометрические расчёты);
 - характеристика результатов исследования и их интерпретация;
 - заключение, в котором должны содержаться конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации.

Рекомендуемый объём ВКР до 70 страниц печатного текста без приложений. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

12. Для выпускной квалификационной работы устанавливаются следующие допустимые пределы заимствования чужого текста, в том числе с корректным оформлением ссылок и указаний на авторство. Если работа содержит оригинального текста менее 60% от общего объема, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее 8 календарных дней до даты защиты.

13. Методические рекомендации по подготовке ВКР.

Написание выпускной квалификационной работы

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Написание текста выпускной квалификационной работы следует начинать с введения и первой главы, последовательно прорабатывая все разделы, включенные в план. Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Введение - ответственная часть выпускной квалификационной работы, которая должна ориентировать читателя в дальнейшем на раскрытии темы. Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, ее практическая значимость, цель и содержание поставленной задачи, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования.

Обзор литературы - должен показать знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями,

определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Поскольку выпускная квалификационная работа обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь, косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы, должны быть названы и критически оценены.

При изложении в выпускной квалификационной работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

В главах **основной части** выпускной квалификационной работы подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и тем задачам, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы. В конце каждой главы целесообразно давать краткие выводы по ней. Одна из глав должна быть посвящена экономике исследуемой проблемы с соответствующими расчетами. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными полученных результатов исследований, графиками, таблицами.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. В ней автор излагает основные выводы, к которым он пришел в процессе работы над темой, и дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики.

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего студент приступает к оформлению работы.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

1. Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4, напечатанных на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word (шрифт - Times New Roman, кегль 14 пунктов, полуторный интервал, выравнивание текста по ширине, отступ сверху 2 см, снизу - 2,5 см, слева 3 см, справа – 1,5 см, количество знаков на странице - примерно 2000). При необходимости вписывать в текст выпускной квалификационной работы слова на иностранных языках, формулы и условные обозначения следует только чёрными чернилами или тушью. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т. д.).

Все ошибки и опечатки должны быть исправлены. Число исправлений не должно превышать пяти на страницу. Исправления могут быть внесены от руки чернилами

- чёрного цвета.
2. Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист.
 3. Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение 1).
 4. После титульного листа помещается оглавление с указанием номеров страниц.
 5. Последняя страница работы - это бланк задания на выпускную квалификационную работу (приложение 2).
 6. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. Если число сокращений превышает десять, то составляется список принятых сокращений, который помещается перед списком литературы.

Правила представления формул, написания символов

Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию, например, (табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над её названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят в заголовке таблицы после её названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат откладываются соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник. Наличие в тексте выпускной квалификационной работы ссылок, пусть даже многочисленных, подчеркивает научную добросовестность автора.

Правила оформления списка использованной литературы

Использованные литературные источники желательно перечислять в следующем порядке:

1. Монографическая и учебная литература;
2. Периодическая литература - статьи из журналов, сборников международных и российских конференций.

При составлении списка использованной литературы указываются все реквизиты книги фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы (от и до). Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех - по названию книги, остальные материалы в хронологическом порядке. Сначала должны быть указаны источники на русском языке, затем на иностранном.

Элементы библиографического описания приводятся в строго установленной последовательности и отделяются друг от друга условными разделительными знаками. До и после условных знаков ставится пробел в один печатный знак. Исключение составляют (.) и (,). В этом случае пробелы применяют только после них.

Схема описания книги:

Заголовок (*Ф. И. О. автора*). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (*сб. ст., учебник, справочник и др.*) / сведения об ответственности (*авторы, составители, редакторы и др.*). – Сведения о переиздании (*2-е изд, перераб. и доп.*). – Место издания (*город*): Издательство, год издания. – Объем (*кол-во страниц*).

Пример оформления списка использованной литературы

1. Шишкин, Г.Г. Нанoeлектроника. Элементы, приборы, устройства: учебное пособие. / Г.Г. Шишкин, И.М. Агеев. М.: Издательство "Лаборатория знаний", 2012. — 408 с.
2. Евдокимов, А.А. Получение и исследование наноструктур. Лабораторный практикум по нанотехнологиям: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство "Лаборатория знаний", 2011. — 146 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3139> — Загл. с экрана.
3. Мустафаев, Г.А. Расчет и моделирование элементов интегральных схем: Методические разработки. / Г.А. Мустафаев, Р.Ш Тешев – Нальчик: КБГУ. - 1999. - 62 с.
4. Abramov, V. Full-colour light emitting diodes. / V. Abramov, A. Sinelnikov, R.Sh. Teshev, G. Kuznetsov, V Sushkov // New Materials and technologies in 21- st Century. - Beijing. - China Oct. 2001. - p.398.
5. Полистанский, Ю.Г. Получение чувствительных элементов для датчиков теплового потока / Ю.Г Полистанский, Г.Д. Кузнецов, Р.Ш Тешев, А.Р. Шабунц // Труды IV международной конференции по физико-техническим проблемам электротехнических материалов и компонентов. - Клязьма. - 2001. - с.88-89.
6. Тешев, Р.Ш. Электронно-эмиссионный контроль процесса ионно-лучевого травления слоистых гетерокомпозиций. / Р.Ш. Тешев, Г.Д. Кузнецов // Известия вузов. Материалы электронной техники. - М. - 2002. - в.2. - с.57-62.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Законченная и оформленная в соответствии требованиями выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает письменный отзыв на работу и подписывает ее.

Отзыв научного руководителя. После получения окончательного варианта

выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку. После этого работа передается рецензенту.

Отзыв рецензента. В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. Объем рецензии должен составлять от одной до трех страниц машинописного текста. Рецензия должна быть получена не позднее, чем за три дня до защиты.

Переплетённая работа вместе с аннотацией, письменным отзывом научного руководителя и рецензента, передаётся заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы в ГАК, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГАК

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению. Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите необходимо присутствие научного руководителя и желательно рецензента выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других студентов, преподавателей и администрации.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Продолжительность доклада зависит от уровня (ступени) образовательной профессиональной программы, завершающим этапом которой является выпускная квалификационная работа. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится до 10 минут.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из её текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

В процессе доклада необходимо использовать заранее подготовленные слайды, (рисунки, схемы, графики, таблицы), иллюстрирующие основные положения работы. Все материалы, выносимые на наглядную графику, должны быть оформлены так, чтобы студент мог демонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим в аудитории.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ознакомления с отзывами научного руководителя и рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие лица.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя за выполненную работу, включая текущую работу в семестре;
- оценке рецензента на выпускную квалификационную работу в целом;
- оценке членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента, а также средней оценке за весь период обучения.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

14. Критерии оценивания результатов защиты ВКР. Для определения качества ответа выпускника на защите ВКР и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели:

- оценка научного руководителя за выполненную работу, включая текущую работу в семестре;
- оценка рецензента за выпускную квалификационную работу;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента;
- средняя оценка выпускника за весь период обучения.

Исходя из перечисленных выше основных показателей выставляется:

- оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико - методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения;
- оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от

подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы;

- оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими;
- оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико - методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно - категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

15. Примерная тематика ВКР.

1. Датчик физической активности на программно-аппаратной платформе Arduino.
2. Термогигрометр на программно-аппаратной платформе Arduino.
3. Программирование микроконтроллера для ЭКГ – монитора.
4. Программирование микроконтроллера для сенсора дыхательной активности.
5. Разработка системы управления замком на основе RFID –идентификации.

16. Фонд оценочных средств.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Оценочные средства
ОК-7	Знает: методы самоорганизации и самообразования. Умеет: планировать и реализовывать план работы. Владеет: методами использования результатов самообразования в профессиональной деятельности.	<i>Оценочные средства на ГЭ:</i> -вопросы и задания к ГЭ -ответы студента на дополнительные вопросы.
ОПК-3	Знает: - основные законы, лежащие в основе работы электрических цепей;	<i>Оценочные средства на защите</i>

	- методы анализа цепей постоянного и переменного тока во временной и частотной областях; - теоретические основы анализа и расчета аналоговых и цифровых цепей. Умеет: самостоятельно описать характеристики сложных электрических цепей и выполнить расчет цепей по типовым методикам. Владеет: - навыками расчета сложных электрических цепей по заданным частотным характеристикам; - навыками анализа соответствия полученных характеристик требуемым.	<i>ВКР:</i> - доклад студента; - ответы студента на дополнительные вопросы; - отзыв и рецензия.
ОПК-5	Знает: - основы метрологии, стандартизации, сертификации и радиоизмерений; - современные тенденции развития измерительной техники; - основы организации метрологического обеспечения производства; - типовые алгоритмы обработки данных; - основные методы измерения характеристик радиотехнических цепей и сигналов; - методы оценки точности измерений. Умеет: - использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; - реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов; - выполнять задания в области сертификации технических средств; - проводить поверку средств измерения, используемых для разработки, производства и настройки радиотехнических устройств и систем. Владеет: - методологией использования аппаратуры для измерения характеристик радиотехнических цепей и сигналов; - методологией экспериментальных исследований и основными приемами обработки данных; - методологией поверки средств измерения, используемых для разработки, производства	

	и настройки радиотехнических устройств и систем.	
ОПК-7	Знает: - физические основы и принципы действия современных электронных приборов, их характеристики и параметры, зависимости характеристик и параметров от условий эксплуатации; - методы работы с измерительными приборами и вычислительной техникой. Умеет: - эксплуатировать современное измерительное и вычислительное оборудование; - применять современные информационные и коммуникационные технологии в рамках прикладных задач; - экспериментально определять основные характеристики и параметры электронных приборов; - правильно выбирать приборы при разработке узлов радиоэлектронной аппаратуры по значениям их параметров. Владеет: - современными средствами получения и передачи информации; - навыками использования операционных систем, сетевых технологий, основных средств разработки программного обеспечения; - основами компьютерного моделирования электронных приборов.	
ПК-4	Знает: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, лежащих в основе технико-экономического обоснования проектов радиотехнических устройств и систем; - современные методы финансово-экономической оценки эффективности технических решений при проектировании радиотехнических устройств и систем. Умеет: проводить технико-экономическое обоснование проектных решений. Владеет: современными методиками технико-экономической оценки эффективности технических решений, применяемых в проекте.	
ПК-5	Знает: - этапы проектирования деталей, узлов, устройств;	

	- перечень исходных данных, требуемых для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств на каждом этапе проектирования; - методику расчета и методы проектирования деталей, узлов, устройств. Умеет: - определять перечень и диапазон значения параметров деталей, узлов и устройств, требуемых для их расчета и проектирования с учетом специфики их функционирования. Владеет: - методами анализа исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов, устройств.	
ПК-6	Знает: - теоретические основы электротехники и схемотехники; - теоретические основы аналоговой и цифровой схемотехники; - этапы проектирования и разработки деталей, узлов и устройств; - основы работы с САПР; Умеет: - формировать из исходной информации набор входных данных для проектирования; - проводить расчёт и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем, в том числе специализированных (цифровых и аналоговых); - создавать собственные проекты с помощью САПР. Владеет: навыками разработки и проектирования узлов, деталей и устройств, в том числе специализированных с помощью САПР.	
ПК-7	Знает: - основные виды и отличительные особенности основных видов проектной и технической документации. Умеет: - правильно интерпретировать и оформлять проектную и техническую документацию. Владеет: - базовыми навыками работы со специализированными САПР.	

Шкала оценивания			
2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы частично.	Компетенции в основном сформированы.	Компетенции сформированы в полном объеме.

Программа разработана в 2017 г., одобрена на заседании ученого совета института Информатики, электроники и компьютерных технологий протокол № _____ от «___» _____ 2017 года.

Приложение 1
Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы
бакалавра (справочное)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
« КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА »

Институт информатики, электроники и компьютерных технологий

Кафедра электроники и информационных технологий

Утверждаю
Зав.каф. Э и ИТ, проф.
Тешев Р.Ш.
«____» _____ 201_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА РАБОТЫ

Направление _____

Автор работы _____ ФИО автора

Научный руководитель _____ ФИО руководителя

Рецензент _____ ФИО рецензента

Нальчик 201_ г.

Приложение 2
Пример оформления задания для выпускной квалификационной работы бакалавра
(справочное)

Кабардино-Балкарский Государственный университет
им. Х.М. Бербекова

Институт информатики, электроники и компьютерных технологий

Кафедра электроники и информационных технологий

Утверждаю
Зав. кафедрой
Э и ИТ, проф.
_____ Тешев Р.Ш.

«___» _____ 201_ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

студент _____ код _____ группа _____

1. Тема _____

2. Срок представления работы к защите «___» _____ 201_ г.

3. Исходные данные для научного исследования: _____

4. Содержание работы _____

4.1. Литературный обзор: _____

4.2. Методы испытания _____

5. Расчётно-графическая часть _____

6. Экономическая часть _____

7. Проблемы экологии и окружающей среды _____

8. Вопросы охраны труда и техники безопасности _____

9. Приложение _____

Задание к исполнению принял _____ ФИО студента

Научный руководитель работы _____ ФИО руководителя