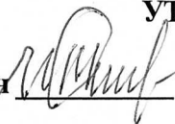


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Х.М. БЕРБЕКОВА»**

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ЭНДОСКОПИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан  Мизиев И.А.

« 30 » июня 2017г.

**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по Специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Квалификация
Врач -лечебник**

**Форма обучения
очная**

Руководитель ОП  И.А. Мизиев

Нальчик-2017

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения.....**
- 2. Государственный экзамен – рекомендации по подготовке и сдаче экзамена, перечень вопросов, литература, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Область профессиональной деятельности выпускника включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

5. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются:

- физические лица (пациенты)
- население
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

6. Выпускник по специальности 31.05.01 Лечебное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинской
- организационно-управленческой
- научно-исследовательской

7. Выпускник по специальности 31.05.01 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

- **научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

8. Компетентностная характеристика выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих профессиональных компетенций (ПК) выпускников:

медицинская деятельность:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

II. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

9. Государственный экзамен по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится в 3 этапа: 1 этап – тестирование, 2 этап – демонстрация мануальных навыков (по чек-листам), 3 этап – решение ситуационных задач (мини-кейсов).

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

10. Компетенции и перечень вопросов государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Наименование компетенции

(ПК-1) способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Биология

1. Биологическое значение иммунной и эндокринной системы.
2. Понятие о регенерации и трансплантации.

Нормальная физиология

1. В эритроцитах беременной женщины увеличивается образование 2,3-ДФГ. С чем это связано?
2. Вторая беременность D-отрицательной женщины протекает неблагоприятно. В первой беременности родился здоровый D-положительный ребенок. Какие иммунные реакции стали причиной осложнения второй беременности?
3. Назовите активаторы ренин-ангиотензиновой системы.
4. Как изменяется артериальное давление при физической нагрузке у здорового человека?

Формирование ЗОЖ

1. Проведение реабилитационных программ и мероприятий.
2. Организация сестринского обеспечения реабилитационной работы, проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп.

Профилактическая медицина: значение, методы и перспективы

1. Что такое профилактика.
2. Уровни профилактического воздействия.
3. Что такое первичная профилактика.
4. Что такое вторичная профилактика.
5. Что такое третичная профилактика.
6. Методы санитарно-просветительской работы

Микробиология, вирусология

1. Нормальная микрофлора тела человека. Особенности различных экобиотопов.
2. Представители условно-патогенной микрофлоры. Роль в развитии бактериальных инфекций.
3. Инфекция, инфекционная болезнь, инфекционный процесс. Факторы перехода инфекционного процесса в болезнь. Формы инфекций.
4. Факторы вирулентности бактерий.

Иммунология

- 1.Понятие иммунного статуса. Тесты первого уровня: характеристика, основной перечень тестов. Значение в диагностике иммунопатологических состояний.
- 2.Тесты второго уровня: характеристика, примеры тестов. Значение в диагностике иммунопатологических состояний.
- 3.Возрастные особенности иммунного статуса.
- 4.Методы специфической иммунопрофилактики.
- 5.Методы специфической иммунотерапии.

Патологическая анатомия

- 1.Компенсаторно-приспособительные процессы: определение, классификация, механизмы.
- 2.Регенерация: виды, механизмы восстановления разных органов и тканей, условия развития.

Гигиена

- 1.Гигиена - определение, разделы гигиены. Гигиенический норматив, пример. Экология.
- 2.Здоровье: определение, показатели индивидуального и массового здоровья. Уровни здоровья. Санитария. Санитарные условия.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

- 1.Показатели здоровья населения (санитарно-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, травматизма, физического развития и образа жизни).
- 2.Факторы, формирующие здоровье человека.
- 3.Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических, генетических и социальных факторов.
- 4.Принципы диспансеризации населения.
- 5.Основные принципы здорового образа жизни, методы и формы организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- 6.Методы санитарно-просветительской работы.

Неврология

- 1.Перечислить основные факторы риска (корректируемые и некорректируемые) в развитии острого нарушения мозгового кровообращения.
- 2.Какие необходимо проводить мероприятия с целью предупреждения развития ОНМК?

Медицинская генетика

- 1.Методы изучения генетики человека.
- 2.Классификация наследственных болезней.

Нейрохирургия

- 1.Черепно-мозговая травма. Патогенез, классификация, клинико-патоморфологическая картина, диагностика.
- 2.Травма спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение и прогноз

Безопасность жизнедеятельности

- 1.Медицинские средства защиты и их использование.
- 2.Основные способы психологической защиты населения и лиц участвующих в его спасении.
- 3.Подготовка аптечных учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.

Медицина катастроф

1. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях: определение и мероприятия.
2. Организация медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации.

Акушерство и гинекология

1. Основные этапы развития акушерства и гинекологии.
2. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи, организация работы.
3. Анатомо-физиологические особенности женских половых органов до и во время беременности.
4. Физиология беременности.
5. Методы исследования во время беременности. УЗИ - скрининг.
6. Современные методы диагностики гинекологических больных.

Педиатрия

1. Назовите основные способы профилактики железодефицитной анемии у детей.
2. Какие профилактические меры необходимо предпринять для избежания рахита?
3. Какое влияние могут оказывать факторы среды обитания на здоровье детей? Приведите примеры.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

1. Роль правильного питания в поддержании здоровья.
2. Значение средовых факторов в развитии гипертонической болезни, ХОБЛ.
3. Роль курения и алкоголя в развитии болезней внутренних органов и суставов.
4. Понятие о профессиональных заболеваниях.
5. Классификация профессиональных заболеваний.
6. Пневмокониозы. Причины развития. Профилактика пневмокониозов.
7. Бытовые отравления. Классификация. Профилактика.
8. Вибрационная болезнь. Этиология. Профилактика.

Госпитальная терапия

1. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, модификация их факторов риска.
2. Стратификация риска у больных АГ.

Эндокринология

1. Сахарный диабет. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Гормоны щитовидной железы.

Фтизиатрия

1. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.
2. Эпидемиологический метод выявления туберкулеза. Работа в очаге туберкулезной инфекции.
3. Профилактические осмотры (флюорография) как метод раннего выявления туберкулеза легких.

Судебная медицина

1. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.
2. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в РФ
3. Эксперт, его права, обязанности и ответственность.
4. Специалист, его права, обязанности и ответственность.

- 5.Виды судебных экспертиз.
- 6.Судебно-медицинская классификация смерти.
- 7.Учение о смерти. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти.
- 8.Квалифицирующие признаки вреда здоровью.
- 9.Виды врачебных ошибок.
- 10.Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Онкология

- 1.Первичная профилактика в онкологии.
- 2.Вторичная профилактика в онкологии.
- 3.Третичная профилактика в онкологии.
- 4.Методы получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей.
- 5.Принципы диагностики злокачественных опухолей.

Травматология. Ортопедия

- 1.Травматизм как социальная проблема. Виды травматизма. Краткая история развития травматологии и ортопедии. Современные достижения травматологии и ортопедии.
- 2.Схема клинического обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Значение жалоб, анамнеза, данных осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации в постановке диагноза.
- 3.Определение длины и окружности конечностей. Значение этого исследования для диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
- 4.Определение объема движений в суставах конечностей. Значение этого исследования для диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
- 5.Современные инструментальные методы обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Их возможности и значение для уточнения диагноза.

Симуляционные технологии по уходу за больными

- 1.Профессиональные навыки и манипуляционная техника по уходу за больными терапевтическими терапевтического профиля.
- 2.Заполнение медицинской документации по всем предложенным формам.
- 3.Санитарная обработка поступающего больного.
- 4.Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
- 5.Определение роста, массы тела пациента, индекса Кетле.
- 6.Определение окружности и экскурсии грудной клетки, окружности живота.
- 7.Подсчет частоты дыхательных движений.
- 8.Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилке-каталке и вручную (на носилках).
- 9.Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
- 10.Подача судна, мочеприемника.
- 11.Подмывание больного.
- 12.Проведение туалета полости рта.
- 13.Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
- 14.Закладывание глазной мази на нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.
- 15.Закапывание капель в уши.
- 16.Проведение туалета ушей.

СМАТ

1. Классификация антисептиков.
2. Механическая и физическая антисептика.

3. Химическая и биологическая антисептика.

Иммунопрофилактика

1. Методы специфической иммунопрофилактики:

Содержание вопроса:

-Вакцины, классификация.

-Факторы, влияющие на эффективность вакцинального иммунитета.

-Поствакцинальные осложнения.

2. Методы неспецифической иммунопрофилактики.

Кардиология с функциональной диагностикой

1. Ультразвуковые исследования в кардиологии.

2. Суточное мониторирование ЭКГ и АД. Вариабельность ритма сердца.

Детская гинекология

1. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочек в различные периоды развития.

2. Специальные методы гинекологического обследования девочек.

Неотложная хирургия

1. Классификация язвенной болезни, факторы рецидивирующего и осложненного течения.

2. Современная хирургическая тактика и показания к оперативному лечению язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

3. Выбор метода операции при перфоративной дуоденальной язве.

4. Выбор метода операции при язве желудка.

5. Понятие об органосохраняющих и органосберегающих операциях в хирургии язвенной болезни.

6. Послеоперационные осложнения и летальность, их частота, причины.

Правовые основы охраны здоровья граждан, врачебные ошибки

1. Практическое применение полученных правовых знаний.

2. Права граждан в области охраны здоровья.

(ПК-2) способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Формирование ЗОЖ

1. Проведение реабилитационных программ и мероприятий.

2. Организация сестринского обеспечения реабилитационной работы, проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп.

Гигиена

1. Понятие о диспансеризации. Периодические профилактические медицинские осмотры.

2. Профилактика. Виды профилактики. Факторы риска.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

1. Организация комплексной системы профилактики. Виды профилактики, методы.

2. Диспансеризация, цели, этапы. Контингенты, подлежащие диспансеризации. Диспансерные группы.

3. Показатели качества и эффективности диспансеризации.

Неврология

1. Вторичная профилактика острого нарушения мозгового кровообращения .
2. Применение пероральных антикоагулянтов при вторичной профилактике инсульта.

Медицинская генетика

1. Методы изучения генетики человека (цитогенетический, генеалогический).
2. Генетический код и его свойства.

Нейрохирургия

1. Профилактический осмотр больных с нейрохирургической патологией.
2. Диспансеризация больных с нейрохирургическими заболеваниями, необходимость Д-наблюдения.

Акушерство и гинекология

1. Профилактическая направленность акушерско-гинекологической службы в России.
2. Принципы работы женской консультации, родильного стационара, гинекологического отделения.
3. Диспансеризация женщин, выделение групп риска.
4. Медицинская документация по беременным и гинекологическим больным. Родовой сертификат.

Педиатрия

1. Что входит в понятие диспансерного наблюдения на первом году жизни?
2. Какие вы знаете меры профилактики обострения хронических гастритов у детей?

Факультетская терапия, профессиональные болезни

1. Понятие о первичной и вторичной профилактике.
2. Клиническая картина основных заболеваний внутренних органов.
3. Вторичная профилактика и диспансерное наблюдение при внутренних болезнях.

Госпитальная терапия

1. Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями внутренних органов.
2. Диспансерное наблюдение больных сахарным диабетом.

Эндокринология

1. Опухоли щитовидной железы.
2. Климактерический синдром.

Дерматовенерология

1. Диспансеризация дерматологических больных.
2. Иммуитет при сифилисе. Реинфекция, суперинфекция.

Фтизиатрия

1. Противотуберкулезный диспансер (организация, задачи).
2. Группы диспансерного учета больных туберкулезом.
3. Дезинфекция при туберкулезе.
4. Химиопрофилактика туберкулеза (показания, методика).
5. Важнейшие приказы и постановления Правительства по борьбе с туберкулезом.

Поликлиническая терапия

1. Основные виды и задачи диспансеризации. Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями внутренних органов.
2. Характеристика диспансерных групп, выделяемых на основе приказа №36 ан.
3. Каким образом осуществляется диспансеризация здоровых лиц первой групп?

Факультетская хирургия.

1. На какие группы делятся пациенты, подлежащие хирургической диспансеризации?
2. Каким образом осуществляется диспансерное наблюдение у больных с хронической спаечной болезнью брюшной полости?

Урология

1. Диагностическое значение обзорной урографии.
2. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Осложнения.

Госпитальная хирургия

1. Профилактика тромбоэмболий.
2. Профилактика геморроя.

Детская хирургия

1. История развития детской хирургии. Организация хирургической помощи детям.
2. Гемангиомы. Частота, этиология, виды гемангиом, клиника, методы лечения.

Онкология

1. Первичная профилактика в онкологии.
2. Вторичная профилактика в онкологии.
3. Третичная профилактика в онкологии.
4. Принципы диагностики злокачественных опухолей
5. Организация скрининга злокачественных новообразований в России. Роль скрининга для ранней диагностики и профилактики рака. Цитологический скрининг в онкологии.
6. Скрининг, профилактика и ранняя диагностика рака молочной железы.

СМАТ

1. Физическая антисептика.
2. Биологическая антисептика.

Сердечно - сосудистая хирургия

1. Особенности общей и специальной подготовки к кардиохирургической операции.
2. Хирургическая анатомия сосудов сердца.

Кардиология с функциональной диагностикой

1. Анализ электрокардиограммы.
2. Показания к проведению суточного мониторирования ЭКГ.

Детская гинекология

1. Ювенильные маточные кровотечения.
2. Пороки развития половых органов у девочек.

Хронические диффузные заболевания печени

1. Причины хронических болезней печени.
2. Классификация хронических диффузных заболеваний печени.

Правовые основы охраны здоровья граждан, врачебные ошибки

- 1.Практическое применение полученных правовых знаний.
- 2.Виды врачебных ошибок.

(ПК-3) способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Микробиология, вирусология

- 1.Возбудители особо опасных инфекций: классификация, общие особенности.
- 2.Возбудитель холеры: систематика, морфология, культуральные свойства, особенности патогенеза холеры. Основные методы диагностики и профилактики заболевания.
- 3.Возбудитель чумы: систематика, морфология, культуральные свойства, особенности патогенеза чумы. Основные методы диагностики и профилактики заболевания.
- 4.Возбудитель сибирской язвы: систематика, морфология, культуральные свойства, особенности патогенеза сибирской язвы. Основные методы диагностики и профилактики заболевания.
- 5.Возбудители бруцеллеза: систематика, морфология, культуральные свойства, особенности патогенеза бруцеллеза. Основные методы диагностики и профилактики заболевания.
- 6.Возбудитель туляремии: систематика, морфология, культуральные свойства, особенности патогенеза туляремии. Основные методы диагностики и профилактики заболевания.

Эпидемиология

- 1.Мероприятия, проводимые в очаге инфекционного заболевания, дать определение «очага инфекционных болезней».
- 2.Природная очаговость инфекционных заболеваний.
- 3.Противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных инфекций (на примере холеры).

Госпитальная терапия

- 1.Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
- 2.Неотложная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях.

Эндокринология

- 1.Синдром <диабетической стопы>.
- 2.Первичный гиперальдостеронизм (синдром Конна).

Факультетская хирургия.

- 1.Оказание медицинской помощи больным при тупой травме живота во время стихийных бедствий.
- 2.Тактика ведения больного с гемо-пневмотораксом, полученным в результате тупой травмы грудной клетки.

Урология

- 1.Мочекаменная болезнь: предрасполагающие факторы.
- 2.Острый уретрит: клиника, лечебная тактика.

Госпитальная хирургия

- 1.Основные противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.

2. Характеристика поражений хирургического профиля, особенности хирургической тактики и этапное лечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.

Детская хирургия

1. Перитонит: классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Грыжи передней брюшной стенки у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Онкология

1. Первичная профилактика в онкологии.
2. Вторичная профилактика в онкологии.
3. Третичная профилактика в онкологии.
4. Принципы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитации онкологических больных.
5. Дисплазия. Предраковые заболевания.
6. Понятие об опухоли и её метастазировании.
7. Классификация злокачественных опухолей.
8. Морфологическая характеристика доброкачественных опухолей.
9. Морфологическая характеристика злокачественных опухолей.
10. Методы получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей.
11. Биология нормальной и опухолевой клеток.
12. Этиология опухолей, канцерогенез.

Сердечно - сосудистая хирургия

1. Хирургическая анатомия артерий верхних конечностей.
2. Методы защиты миокарда в кардиохирургии.

Неонатология

1. Провести оценку неврологического статуса новорожденного.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии.

Иммунопрофилактика

1. Иммунопрофилактика: понятие, цели, основные группы препаратов.
2. Виды иммунопрофилактики.

Токсикология

1. Механизмы действия яда, патогенез интоксикаций.
2. Специфическое действие ядовитых веществ в различных органах и системах организма.

(ПК-4) способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
Дисциплины базовой (вариативной) части:

Гигиена

1. Возрастная гигиена. Определение. Задачи. Классификация возрастных периодов.
2. Определение, цель, задачи и методы гигиены.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

1. Методы сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.
2. Санитарно-демографические показатели, характеризующие здоровье населения.
3. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, уровень и структура.
4. Закона нормального распределения признаков.
5. Корреляционная зависимость. Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена.
6. Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерий Стьюдента.
7. Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.

Неврология

1. Эпидемиология и распространенность рассеянного склероза.
2. Методы (тесты), используемые для выявления когнитивных нарушений у больных с рассеянным склерозом.

Медицинская генетика

1. Нуклеиновые кислоты (сравнительная характеристика ДНК и РНК).
2. Множественный аллелизм. Наследование групп крови.

Нейрохирургия

1. Статистическая карта амбулаторного и стационарного больного.
2. Классификация заболеваний и травм ЦНС по МКБ-10.

Акушерство и гинекология

1. Основные демографические показатели.
2. Показатели деятельности родовспомогательных учреждений.

Педиатрия

1. Приведите примеры методов статистического анализа.
2. Каким способом статистики вы определите частоту возникновения рахита на первом году жизни?

Онкология

1. Этиология опухолей, канцерогенез.
2. Рак как результат накопления мутаций.
3. Рак и возраст: молекулярно-генетические аспекты.
4. Старение и рак: общие механизмы патогенеза.
5. Принципы диагностики злокачественных опухолей.
6. Организация скрининга злокачественных новообразований в России. Роль скрининга для ранней диагностики и профилактики рака. Цитологический скрининг в онкологии.

СМАТ

1. Химическая антисептика.
2. Антисептика Листера.

Правовые основы охраны здоровья граждан, врачебные ошибки

1. Основополагающие принципы охраны здоровья граждан.
2. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников.

(ПК-5) готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Патологическая анатомия

- 1.Патологоанатомическое вскрытие: цели, задачи, методы исследования.
- 2.Биопсия: определение, методы взятия и исследования материала.

Патофизиология

- 1.Воспаление. Определение. Этиология, общие и местные признаки воспаления, их генез. Расстройства кровообращения и микроциркуляции в воспаленной ткани. Механизм экссудации, виды экссудатов. Механизм эмиграции лейкоцитов.
- 2.Этиология, патогенез, стадии лихорадки. Изменения физиологических функций в организме при лихорадке. Классификация лихорадки. Биологическая роль лихорадки.
- 3.Этиология, патогенез, классификация, характеристика местных нарушений кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия).
- 4.Этиология, патогенез, классификация, характеристика и картина крови при различных видах анемий.
- 5.Этиология, патогенез, классификация и картина крови при различных формах лейкозов.

Инфекционные болезни

- 1.Эшерихиозы. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
- 2.Вирусные гепатиты. Осложнения и исходы. Клиника осложнений.

Клиническая фармакология

- 1.Принципы проведения рациональной фармакотерапии заболеваний человека.
- 2.Основные понятия фармакодинамики.

Неврология

- 1.Методы диагностики миастении.
- 2.Неотложная помощь при миастеническом кризе.

Медицинская генетика

- 1.Строение и функции белка.
- 2.Генные болезни. Синдром Марфана.

Нейрохирургия

1. Правильный сбор анамнеза жизни и анамнеза заболевания.
- 2.Полное клинико-неврологическое обследование пациентов с нейрохирургической патологией.
- 3.Умение интерпретировать данные дополнительных методов исследования - данных общеклинических и биохимических анализов.
- 4.Способность интерпретировать данные КТ- и МРТ -исследования головного и спинного мозга, позвоночного столба.
- 5.Умение правильно оформлять карты амбулаторного и стационарного больного.
- 6.Умение поставить предварительный диагноз по данным клинико-неврологического обследования и назначить план дообследования для постановки клинического диагноза.

7. Уметь определить тактику (консервативную или хирургическую) ведения нейрохирургического больного.

Психиатрия, медицинская психология

1. Основные положения «Закона об оказании психиатрической помощи населению».
2. Предмет и методы медицинской психологии.
3. Роль анамнеза и катамнеза в психиатрии.
4. Понятие о преморбиде в психиатрии и мед. психологии. Вклад Кречмера, Крепелена, Жислина.
5. Роль психологических, нейрофизиологических, лабораторных методов исследования в психиатрии.

Офтальмология

1. Этиология, патогенез, классификация аномалий рефракции.
2. Клиника, диагностика и лечение аномалий рефракции.

Стоматология

1. Опишите этапы обследования больного в стоматологической поликлинике (сбор анамнеза, осмотр челюстно-лицевой области пальпация, перкуссия зубов).
2. Основные стоматологические инструменты, применяемые при обследовании больного в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники (смотровой лоток, дополнительные хирургические инструменты).
3. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного на приеме стоматолога-терапевта.
4. Виды дополнительного обследования при подозрении на злокачественное образование полости рта.

Акушерство и гинекология

1. Основные методы исследования в акушерстве и гинекологии.
2. Ведение физиологической и осложненной беременности.

Педиатрия

1. С чего начинается сбор анамнеза у детей?
2. Какие инструментальные методы диагностики холецистита существуют?
3. Каким методом исследования можно подтвердить или исключить течение туберкулеза у ребенка?

Пропедевтика внутренних болезней

1. Клинические методы исследования, их значение в диагностике заболеваний органов дыхания.
2. Клинические методы исследования, их значение в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы.
3. Клинические методы исследования, их значение в диагностике заболеваний органов пищеварения.
4. Клинические методы исследования, их значение в диагностике заболеваний органов мочевого выделения.
5. Клинические методы исследования, их значение в диагностике заболеваний эндокринной системы.
6. Клинические методы исследования, их значение в диагностике заболеваний опорно-двигательного аппарата.
7. Клинические методы исследования и их значение в диагностике заболеваний системы крови.

- 8.Дополнительные методы исследования в пульмонологии и диагностическое значение.
- 9.Дополнительные методы исследования в кардиоревматологии и диагностическое значение.
- 10.Дополнительные методы исследования в гастроэнтерологии и диагностическое значение.
- 11.Дополнительные методы исследования в нефрологии и диагностическое значение.
- 12.Дополнительные методы исследования в эндокринологии и диагностическое значение.
- 13.Дополнительные методы исследования в аллергологии и диагностическое значение.
- 14.Диагностика и неотложная помощь при синдроме нарушения бронхиальной проходимости.

Лучевая диагностика

- 1.Методы лучевой диагностики в оториноларингологии и офтальмологии.
- 2.Рентгенологический метод исследования. Диагностические возможности исследования.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

- 1.Основные вопросы, которые следует задавать пациенту при сборе жалоб и анамнеза.
- 2.Клинические проявления заболеваний внутренних органов, указывающие на наличие болезни.
- 3.Верифицирующие лабораторные и инструментальные исследования при заболеваниях внутренних органов.

Госпитальная терапия

- 1.Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома.
- 2.Дифференциальная диагностика симптоматической артериальной гипертонии.

Эндокринология

- 1.Гипогликемическая кома: этиология, патогенез, клиника. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах.
- 2.Тиреотоксический криз: диагностика, клиника, неотложная помощь.

Дерматовенерология

- 1.Анатомия и физиология кожи.
 - 2.Патогистологические процессы в дерме и эпидермисе.
- Лабораторные и инструментальные методы исследования в дерматовенерологии.

Фтизиатрия

- 1.Клиническая классификация туберкулеза (принципы построения, рубрики). формулировка диагноза туберкулеза легких.
- 2.Туберкулез верхних дыхательных путей (патогенез, клиника, методы диагностики, лечение).
- 3.Туберкулез периферических лимфатических узлов (патоморфология, клиника, диагностика, лечение).
- 4.Туберкулез органов дыхания (патогенез, клиника, диагностика и лечение).

Поликлиническая терапия

- 1.Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома.
- 2.Дифференциальная диагностика симптоматической артериальной гипертонии.

Общая хирургия

- 1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острых гнойных заболеваний мягких тканей.
- 2.Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение анаэробной инфекции.
- 3.Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение сепсиса.

Онкология

- 1.Дисплазия. Предраковые заболевания.
- 2.Понятие об опухоли и её метастазировании.
- 3.Классификация злокачественных опухолей.
- 4.Морфологическая характеристика доброкачественных опухолей.
- 5.Морфологическая характеристика злокачественных опухолей.
- 6.Методы получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей.
- 7.Биология нормальной и опухолевой клеток.
- 8.Этиология опухолей, канцерогенез.
- 9.Рак как результат накопления мутаций.
- 10.Рак и возраст: молекулярно-генетические аспекты.
- 11.Старение и рак: общие механизмы патогенеза.
- 12.Принципы диагностики злокачественных опухолей.
- 13.Организация скрининга злокачественных новообразований в России. Роль скрининга для ранней диагностики и профилактики рака. Цитологический скрининг в онкологии.
- 14.Клинико-лабораторные методы исследования в онкологии.
- 15.Опухолевые маркёры и их роль в онкологии.
- 16.Лучевые методы исследования в онкологии. Инвазивные методы диагностики в онкологии.
- 17.Рентгенодиагностические исследования в онкологии.
- 18.Метод ультразвуковой диагностики в онкологии.
- 19.Радиоизотопные исследования в онкологии: остеосцинтиграфия, позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ).
- 20.Эндоскопические методы исследования в онкологии.
- 21.Цитологическое и гистологическое исследования в онкологии.
- 22.Иммуногистохимические исследования в онкологии.
- 23.Диагностические манипуляции: мазки из шейки матки; из цервикального канала. Показания и противопоказания к выполнению.
- 24.Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей: особенности онкологических операций (диагностические, лечебные), операбельность и резектабельность.
- 25.Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба. Диагностика. Лечение.
- 26.Опухоли гортани. Классификация. Диагностика. Лечение.
- 27.Рак щитовидной железы. Диагностика. Лечение.
- 28.Опухоли средостения. Классификация. Диагностика. Лечение.
- 29.Рак пищевода. Профилактика. Диагностика. Методы лечения. Осложнения.
- 30.Рак легкого. Профилактика. Клинико-анатомическая классификация. Особенности клинического течения. Принципы диагностики и лечения.
- 31.Метастатическое поражение легких и плевры
- 32.Рак желудка. Группы риска. Возможности раннего выявления. Клиническая картина. Особенности метастазирования. Лечение.
- 33.Рак ободочной кишки. Группы риска. Особенности клинического течения. Методы диагностики. Принципы лечения.
- 34.Рак прямой кишки. Группы риска. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста. Принципы диагностики и лечения.

- 35.Рак поджелудочной железы. Клиническая картина. Принципы диагностики. Лечение.
- 36.Первичный рак печени. Профилактика. Диагностика. Методы лечения.
- 37.Метастатическое поражение печени. Диагностика. Методы лечения.
- 38.Рак шейки матки: факторы риска, современные возможности профилактики и ранней диагностики, заболеваемость, клиника, диагностика и лечение.
- 39.Рак тела матки: факторы риска, заболеваемость и смертность, особенности клинического течения (гормонозависимый и гормоннезависимый типы), принципы диагностики и лечения.
- 40.Опухоли яичников. Классификация. Диагностика. Лечение.
- 41.Злокачественные опухоли яичников: заболеваемость и смертность, классификация, возможности ранней диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.
- 42.Злокачественные опухоли и беременность.
- 43.Опухоли мочевого пузыря. Классификация. Диагностика. Лечение.
- 44.Рак мочевого пузыря: факторы риска, клиника, методы диагностики, принципы лечения.
- 45.Рак почки: ренальные и экстраренальные симптомы, принципы диагностики и лечения.
- 46.Рак предстательной железы: заболеваемость, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 47.Скрининг, профилактика и ранняя диагностика рака молочной железы.
- 48.Рак молочной железы: современные аспекты этиологии и патогенеза, диагностика, принципы лечения.
- 49.Рак кожи: заболеваемость, меры профилактики, особенности клинического течения базалиом и плоскоклеточного рака, принципы диагностики и лечения.
- 50.Меланома кожи: особенности роста и метастазирования, принципы диагностики и лечения.
- 51.Злокачественные опухоли мягких тканей: принципы диагностики и лечения.
- 52.Саркомы мягких тканей. Классификация. Диагностика. Лечение.
- 53.Злокачественные опухоли костей: особенности клиники, диагностики и лечения.
- 54.Саркома Юинга. Диагностика. Лечение.
- 55.Паллиативное лечение больных со злокачественными новообразованиями.
- 56.Лимфогранулематоз: морфологическая классификация и ее прогностическое значение, диагностика, стадии, симптомы интоксикации, биологические признаки активности процесса, принципы лечения.
- 57.Миеломная болезнь: клиника, диагностика, лечение.
- 58.Лейкозы: классификация лейкозов, диагностика, принципы лечения.
- 59.Опухоли головного и спинного мозга. Классификация. Диагностика. Лечение.
- 60.Метастатическое поражение головного мозга. Диагностика. Лечение.

Физические основы функциональной диагностики

- 1.Физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры.

Симуляционные технологии в клинике

- 1.Симуляция в медицинском образовании.
- 2.Цель и задачи симуляционных центров.

Медицинская реабилитация

- 1.Цели и задачи физической и реабилитационной медицины.
- 2.Современные научные достижения в области клинической диагностики нозологических форм и патологических состояний, требующих медицинской реабилитации.

Клиническая патологическая анатомия

- 1.Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. Ишемическая болезнь сердца, морфологические варианты.
- 2.Правила формулировки патологоанатомического и клинического диагнозов.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Вопрос: Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение терминальных состояний.

Содержание вопроса

1. Коматозные состояния.
2. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии.
3. Показания и противопоказания к реанимации.

Основы эндоскопической хирургии

- 1.Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии.
- 2.Инструменты и аппаратура для эндоскопической хирургии.

Детская гинекология

- 1.Преждевременное и запоздалое половое развитие.
- 2.Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.

Хронические диффузные заболевания печени

- 1.Диагностические мероприятия при диффузных заболеваниях печени.
- 2.Клиническая картина диффузных изменений печеночной системы при ультразвуковом эхографическом обследовании.

Неотложная хирургия

1. Синдромы (симптомокомплексы), их характеристика и классификация.
2. Требования к диагностическому мышлению. Методы и принципы диагностического мышления.

(ПК-6) способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Патологическая анатомия

- 1.Опухоли: определение, свойства, принципы гистологической и цитологической классификации.
- 2.Хронические заболевания лёгких: определение, патогенез, классификация, осложнения.

Патофизиология

- 1.Этиология, патогенез, проявления надпеченочной желтухи.
- 2.Этиология, патогенез, характеристика острой почечной недостаточности.
- 3.Этиология, патогенез, классификация почечных гипертензий.

Инфекционные болезни

- 1.Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия.
- 2.Вирусный гепатит В. Клиническая классификация, клиника.

Клиническая фармакология

1. Основные методы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.

Неврология

1. Срок нетрудоспособности при ОНМК.
2. Перечислить основные неврологические заболевания, приводящие к стойкому снижению трудоспособности.

Медицинская генетика

1. Классификация мутаций на хромосомном уровне.
2. Генные болезни. Синдром Дюшена.

Нейрохирургия

1. Классификация заболеваний и травм ЦНС по МКБ-10.

Психиатрия, медицинская психология

1. Синдромы нарушения восприятия.
2. Синдромы нарушения мышления.
3. Синдромы нарушения эмоций и воли.
4. Синдромы нарушения памяти и интеллекта.
5. Шизофрения, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.
6. Биполярные и рекуррентные аффективные расстройства, вопросы диф. диагностики.
7. Органические психические расстройства, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.
8. Невротические, соматоформные и стрессовые расстройства; этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.

Офтальмология

1. Этиология, патогенез, классификация патологии внутриглазного давления.
2. Клиника, диагностика и лечение патологии внутриглазного давления.

Стоматология

1. Методы обследования, позволяющие поставить диагноз при онкологических заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
2. Определение основных симптомов при доброкачественных новообразованиях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Педиатрия

1. Что такое МКБ X пересмотра?
2. Какова правильная формулировка диагноза пневмонии у ребенка?

Факультетская терапия, профессиональные болезни

1. Основные клинические синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
2. Классификационные критерии внутренних болезней.
3. Классификация основных заболеваний внутренних органов.
4. Формулировка диагнозов в клинике внутренних болезней.

Госпитальная терапия

1. Суставной синдром в практике врача-терапевта.
2. Анемический синдром в практике врача-терапевта.

Эндокринология

- 1.Кортикостерома (синдром Иценко-Кушинга). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
- 2.Синдром гипотиреоза. Клинические маски гипотиреоза. Осложнения.

Поликлиническая терапия

- 1.Суставной синдром в практике врача-терапевта.
- 2.Анемический синдром в практике врача-терапевта.

Общая хирургия

- 1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение ожогов.
- 2.Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение ожоговой болезни.
- 3.Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение отморожений.

Онкология

- 1.Дисплазия. Предраковые заболевания.
- 2.Понятие об опухоли и её метастазировании.
- 3.Классификация злокачественных опухолей.
- 4.Морфологическая характеристика доброкачественных опухолей.
- 5.Морфологическая характеристика злокачественных опухолей.
- 6.Методы получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей.
- 7.Биология нормальной и опухолевой клеток.
- 8.Этиология опухолей, канцерогенез.
- 9.Рак как результат накопления мутаций.
- 10.Рак и возраст: молекулярно-генетические аспекты.
- 11.Старение и рак: общие механизмы патогенеза.
- 12.Принципы диагностики злокачественных опухолей.
- 13.Организация скрининга злокачественных новообразований в России. Роль скрининга для ранней диагностики и профилактики рака. Цитологический скрининг в онкологии.
- 14.Клинико-лабораторные методы исследования в онкологии.
- 15.Опухолевые маркёры и их роль в онкологии.
- 16.Лучевые методы исследования в онкологии. Инвазивные методы диагностики в онкологии.
- 17.Рентгенодиагностические исследования в онкологии.
- 18.Метод ультразвуковой диагностики в онкологии.
- 19.Радиоизотопные исследования в онкологии: остеосцинтиграфия, позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ).
- 20.Эндоскопические методы исследования в онкологии.
- 21.Цитологическое и гистологическое исследования в онкологии.
- 22.Иммуногистохимические исследования в онкологии.
- 23.Диагностические манипуляции: мазки из шейки матки; из цервикального канала. Показания и противопоказания к выполнению.
- 24.Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей: особенности онкологических операций (диагностические, лечебные), операбельность и резектабельность.
- 25.Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба. Диагностика. Лечение.
- 26.Опухоли гортани. Классификация. Диагностика. Лечение.
- 27.Рак щитовидной железы. Диагностика. Лечение.
- 28.Опухоли средостения. Классификация. Диагностика. Лечение.
- 29.Рак пищевода. Профилактика. Диагностика. Методы лечения. Осложнения.

- 30.Рак легкого. Профилактика. Клинико-анатомическая классификация. Особенности клинического течения. Принципы диагностики и лечения.
- 31.Метастатическое поражение легких и плевры
- 32.Рак желудка. Группы риска. Возможности раннего выявления. Клиническая картина. Особенности метастазирования. Лечение.
- 33.Рак ободочной кишки. Группы риска. Особенности клинического течения. Методы диагностики. Принципы лечения.
- 34.Рак прямой кишки. Группы риска. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста. Принципы диагностики и лечения.
- 35.Рак поджелудочной железы. Клиническая картина. Принципы диагностики. Лечение.
- 36.Первичный рак печени. Профилактика. Диагностика. Методы лечения.
- 37.Метастатическое поражение печени. Диагностика. Методы лечения.
- 38.Рак шейки матки: факторы риска, современные возможности профилактики и ранней диагностики, заболеваемость, клиника, диагностика и лечение.
- 39.Рак тела матки: факторы риска, заболеваемость и смертность, особенности клинического течения (гормонозависимый и гормоннезависимый типы), принципы диагностики и лечения.
- 40.Опухоли яичников. Классификация. Диагностика. Лечение.
- 41.Злокачественные опухоли яичников: заболеваемость и смертность, классификация, возможности ранней диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.
- 42.Злокачественные опухоли и беременность.
- 43.Опухоли мочевого пузыря. Классификация. Диагностика. Лечение.
- 44.Рак мочевого пузыря: факторы риска, клиника, методы диагностики, принципы лечения.
- 45.Рак почки: ренальные и экстраренальные симптомы, принципы диагностики и лечения.
- 46.Рак предстательной железы: заболеваемость, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 47.Скрининг, профилактика и ранняя диагностика рака молочной железы.
- 48.Рак молочной железы: современные аспекты этиологии и патогенеза, диагностика, принципы лечения.
- 49.Рак кожи: заболеваемость, меры профилактики, особенности клинического течения базалиом и плоскоклеточного рака, принципы диагностики и лечения.
- 50.Меланома кожи: особенности роста и метастазирования, принципы диагностики и лечения.
- 51.Злокачественные опухоли мягких тканей: принципы диагностики и лечения.
- 52.Саркомы мягких тканей. Классификация. Диагностика. Лечение.
- 53.Злокачественные опухоли костей: особенности клиники, диагностики и лечения.
- 54.Саркома Юинга. Диагностика. Лечение.
- 55.Паллиативное лечение больных со злокачественными новообразованиями.
- 56.Лимфогранулематоз: морфологическая классификация и ее прогностическое значение, диагностика, стадии, симптомы интоксикации, биологические признаки активности процесса, принципы лечения.
- 57.Миеломная болезнь: клиника, диагностика, лечение.
- 58.Лейкозы: классификация лейкозов, диагностика, принципы лечения.
- 59.Опухоли головного и спинного мозга. Классификация. Диагностика. Лечение.
- 60.Метастатическое поражение головного мозга. Диагностика. Лечение.

Клиническая патологическая анатомия

- 1.Патологоанатомическая диагностика новообразований.
- 2.Морфологическая диагностика заболеваний иммунной системы.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

- 1.Искусственная вентиляция легких.
- 2.Гипербарическая оксигенация.
- 3.Фармакологическая коррекция гипоксии.

СМАТ

- 1.Современная механическая антисептика. Значение механической антисептики в современных условиях.
- 2.Источники инфекции. Эндогенная и экзогенная инфекция.

Кардиология с функциональной диагностикой

- 1.ЭКГ при ишемической болезни сердца.
- 2.Постоянная и временная электрокардиостимуляция.

Неотложная хирургия

- 1.Классификация неотложных состояний в хирургии.
- 2.Синдром скопления воздуха в плевральной полости (закрытый пневмоторакс). Клиника. Диагностика.

(ПК-7) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
Дисциплины базовой (вариативной) части:

Патологическая анатомия

- 1.Общая смерть: определение, виды, этапы. Понятие о танатогенезе.
- 2.Посмертные изменения: виды, механизмы развития.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

- 1.Порядок выдачи ЛН при заболеваниях и травмах, при амбулаторном и стационарном лечении.
- 2.Порядок выдачи ЛН по беременности и родам, при усыновлении.
- 3.Порядок выдачи ЛН на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.
- 4.Порядок выдачи ЛН по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.
- 5.Порядок выдачи ЛН в связи с карантинном и при протезировании.
- 6.Медико-социальная экспертиза. Порядок направления граждан на МСЭ и проведения МСЭ. Медико-социальные экспертные комиссии: уровни, состав, функции.
- 7.Инвалидность. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов, виды, индивидуальные программы реабилитации.

Нейрохирургия

- 1.Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- 2.Знать порядок выдачи листа нетрудоспособности.
- 3.Знать показания в проведении медико-социальной экспертизы.
- 4.Знать группы пациентов, которым показано проведение медико-социальной экспертизы.
- 5.Уметь констатировать биологическую смерть и сделать запись в медицинской документации.

Педиатрия

- 1.Какова последовательность определения временной нетрудоспособности?

2. Назовите последовательность мероприятий, после которых возможна констатация биологической смерти?
3. Какие виды смерти существуют?

Госпитальная терапия

1. Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях бронхо-легочной системы.
2. Экспертиза временной нетрудоспособности при ишемической болезни сердца.

Поликлиническая терапия

1. Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях бронхо-легочной системы.
2. Экспертиза временной нетрудоспособности при ишемической болезни сердца.

Онкология

1. Принципы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитации онкологических больных.
2. Ургентные состояния в онкологии и их лечение (синдром сдавления верхней полой вены, синдром распада опухоли, синдром компрессии спинного мозга (СКСМ), гиперкальциемия, кровотечения при злокачественных опухолях органов грудной и брюшной полостей, нарушение проходимости желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей, патологические переломы костей).
3. Паллиативная медицинская помощь в онкологии.
4. Болевой синдром в онкологии. Диагностика. Фармакология препаратов, применяемых для лечения. Профилактика.
5. Паллиативное лечение больных со злокачественными новообразованиями.

СМАТ

1. История асептики и антисептики.
2. Понятие об асептике. Источники и пути распространения хирургической инфекции.

Правовые основы охраны здоровья граждан, врачебные ошибки

1. Система законодательства об охране здоровья граждан.
2. основополагающие принципы охраны здоровья граждан.

(ПК-8) способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Неврология

1. Диагностика первая помощь при ЧМТ.
2. Рассеянный склероз.

Медицинская генетика

1. Генные болезни. Синдром Ваарденбурга.
2. Генные болезни. Синдром Ушера.

Нейрохирургия

1. Тактика ведения больных с черепно-мозговой травмой в зависимости от тяжести травмы.
2. Тактика ведения больных с нетравматическими внутричерепными кровоизлияниями.
3. Тактика ведения больных с позвоночно-спинномозговой травмой.
4. Тактика ведения больных с опухолями ЦНС.

- 5.Тактика ведения больных с гнойно-воспалительными осложнениями в нейрохирургии.
- 6.Тактика ведения больных с вертеброгенным болевым синдромом.
- 7.Тактика ведения больных с различными формами гидроцефалии.
- 8.Тактика ведения больных с врожденными аномалиями развития ЦНС.

Психиатрия, медицинская психология

- 1.Основные направления и методы психотерапии.
- 2.Основные принципы психофармакотерапии.
- 3.Принципы лечения органических психических расстройств.

Офтальмология

- 1.Этиология, патогенез, классификация катаракты.
- 2.Клиника, диагностика и лечение катаракты и ее осложнений.

Акушерство и гинекология

- 1.Определение тактики ведения физиологических родов.
 - 2.Ведение беременности и родов у женщин с гестозом.
 - 3.Тактика ведения беременности и родов при акушерском кровотечении.
 - 4.Правила оказания неотложной медицинской помощи гинекологическим больным.
- Острый живот в гинекологии.

Педиатрия

- 1.Тактика ведения ребенка с инородным телом дыхательных путей.
- 2.Определите тактику ведения ребенка, поступившего в приемное отделение с признаками скарлатины.
- 3.Определите тактику ведения ребенка с бронхиальной астмой на поликлиническом этапе.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

- 1.Принципы лечения внутренних болезней.
- 2.Диета и режим физической активности в клинике внутренних болезней.
- 3.Лекарственная терапия в терапии.
- 4.Дифференцированное лечение в зависимости от степени активности и функциональной недостаточности в клинике внутренних болезней.

Дерматовенерология

- 1.Принципы общего и местного лечения дерматозов.
- 2.Ведение и лечение больных с вирусными, бактериальными, грибковыми и паразитарными заболеваниями челюстно-лицевой области и СОПР.
- 3.Ведение больных со злокачественными и предраковыми поражениями СОПР и ККГ.
- 4.Тактика ведения больных при обнаружении проявлений сифилиса в челюстно-лицевой области.

Фтизиатрия

- 1.Общие принципы лечения больного туберкулезом.
- 2.Противотуберкулезные препараты (характеристика, механизм действия).
- 3.Общие принципы и методы химиотерапии больных туберкулезом.
- 4.Классификация побочного действия туберкулостатических препаратов, профилактика побочного действия лекарств.
- 5.Хирургическое лечение больных туберкулезом легких (показания, виды).

Общая хирургия

- 1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение травм груди.
- 2.Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение травм живота.

Медицинская реабилитация

1. Методы и средства физической и реабилитационной медицины.
2. Индивидуальная программа реабилитации.

Клиническая патологическая анатомия

1. Характеристика изменений в органах при остром и хроническом венозном застое: печень, селезёнка, почки, кожа, слизистые оболочки.
2. ДВС-синдром.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение травм груди.
2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение травм живота.

Основы эндоскопической хирургии

1. Лапароскопическая аппендэктомия.
2. Видеопанорама и введение инструментов.

Детская гинекология

1. Физиологические особенности развития детского организма.
2. Нарушение менструальной функции.

Неотложная хирургия

1. Амбулаторное лечение и ведение пациентов с хирургической нозологией.
2. Методы и способы оперативных вмешательств в малой хирургии.

(ПК-9) готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Фармакология

1. Местные анестетики.
2. Средства для наркоза.
3. Иммуномодулирующие средства.
4. Противоаллергические средства.
5. Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз.
6. Средства, влияющие на адренергические синапсы.
7. Болеутоляющие средства.

Инфекционные болезни

1. Источники инфекции. Больной человек, как источник инфекции.
2. Пищевые токсикоинфекции. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

Неврология

1. Методы реабилитации у больных, перенесших ОНМК.
2. Показание к применению ботулотоксина в неврологической практике.

Медицинская генетика

1. Методы изучения генетики человека (близнецовый, биохимический).
2. Строение и функции белка.

Нейрохирургия

1. Уметь определить показания к назначению амбулаторного лечения.
2. При каких состояниях возможно проведение лечения в условиях дневного стационара?

Стоматология

1. Тактика врача при периостите челюстей.
2. Способы временной иммобилизации отломков нижней челюсти при переломе.

Акушерство и гинекология

1. Особенности ведения и алгоритм лечения беременных с ранними гестозами легкой степени.
2. Угроза прерывания беременности, ведение и лечение в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Педиатрия

1. Назовите этапы лечения ребенка с хроническим гастритом в условиях дневного стационара.
2. Какова тактика ведения ребенка с хроническим пиелонефритом в стадии обострения?

Факультетская терапия, профессиональные болезни

1. Анализ данных анамнеза болезни и ведение клинического осмотра больного для выявления заболеваний внутренних органов.
2. Составление и обоснование плана лабораторного и инструментального обследования больного и подтверждения предполагаемого диагноза.
3. Обоснование развернутого клинического диагноза заболевания внутренних органов на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования и проведение дифференциального диагноза.
4. Определение клинических вариантов, тяжести течения, наличия обострения/ ремиссии, осложнений основных заболеваний внутренних органов.
5. Составление и обоснование плана этиопатогенетического лечения конкретного больного с учетом особенности течения заболевания внутренних органов и сопутствующих заболеваний.

Госпитальная терапия

1. Стационарзамещающие технологии, их преимущества.
2. Показания для направления больного в дневной стационар.

Эндокринология

1. Гормонально неактивные опухоли надпочечников.
2. Тиреотоксический криз. Диагностика, клиника, неотложная помощь.

Дерматовенерология

1. Алгоритм диагностического обследования пациентов при дифференциальной диагностике кожных и венерических болезней.
2. Первичный сифилис.

Фтизиатрия

1. Кровохарканье и легочное кровотечение при туберкулезе (патогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь).
2. Спонтанный пневмоторакс в клинике туберкулеза (патогенез, виды, клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь).
3. Неотложная помощь при легочных кровотечениях на догоспитальном этапе.

4. Хирургическое лечение больных туберкулезом легких (показания, виды).

Поликлиническая терапия

1. Стационарзамещающие технологии, их преимущества.
2. Показания для направления больного в дневной стационар.

Онкология

1. Радиобиологические основы лучевой терапии.
2. Побочные реакции и осложнения лекарственной терапии злокачественных опухолей.
3. Химиоперфузия. Общая характеристика. Осложнения
4. Ургентные состояния в онкологии и их лечение (синдром сдавления верхней полой вены, синдром распада опухоли, синдром компрессии спинного мозга (СКСМ), гиперкальциемия, кровотечения при злокачественных опухолях органов грудной и брюшной полостей, нарушение проходимости желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей, патологические переломы костей).
5. Болевой синдром в онкологии. Диагностика. Фармакология препаратов, применяемых для лечения. Профилактика.
6. Психологические аспекты в онкологии: взаимодействие медицинского персонала онкологического больного (родственников больного).
7. Психологические аспекты в онкологии: информирование онкологического пациента о диагнозе, отказ от лечения.
8. Психологические аспекты в онкологии: эмоциональное выгорание у медицинского персонала.
9. Паллиативное лечение больных со злокачественными новообразованиями.

Кардиология с функциональной диагностикой

1. Функциональные пробы в кардиологии.
2. Аритмии, обусловленные нарушением образования импульса.

Гериатрия и геронтология

1. Анатомо-физиологические и психофизиологические особенности старения человека.
2. Общие механизмы и типы старения.

Хронические диффузные заболевания печени

1. Классификация хронических диффузных заболеваний печени.
2. Причины диффузных заболеваний печени.

(ПК-10) готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Неврология

1. Понятие первичной, вторичной, третичной профилактики при неврологических заболеваниях.

Медицинская генетика

1. Биосинтез белка: транскрипция, трансляция.
2. Классификация изменчивости. Наследственная изменчивость.

Нейрохирургия

1. Экстренная медицинская помощь при гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме.
2. Помощь при эпилептическом припадке и эпилепсии.
3. Помощь при повреждении магистральных сосудов (временные и постоянные методы остановки кровотечения).

Офтальмология

1. Этиология, патогенез, классификация острых сосудистых поражений глаза.
2. Клиника, диагностика и лечение острых сосудистых поражений глаза.

Акушерство и гинекология

1. Показания к госпитализации беременных и гинекологических больных.
2. Острый живот в акушерстве и гинекологии.
3. Оказание медицинской помощи пациенткам с синдромом истощенных яичников.

Педиатрия

1. Последовательность оказания помощи ребенку с медикаментозным отравлением.
2. Тактика ведения ребенка с клиникой острого живота.

Госпитальная терапия

1. Гипертонический криз, алгоритм оказания неотложной помощи.
2. Бронхообструктивный синдром, алгоритм оказания неотложной помощи.

Эндокринология

1. Сахарный диабет и беременность. Особенности клинического течения и лечения СД во время беременности.
2. Хронический аутоиммунный тиреоидит (тиреоидит Хашимото). Этиология, патогенез, клиника.

Фтизиатрия

1. Хирургическое лечение больных туберкулезом легких (показания, виды).
2. Коллапсотерапия больных туберкулезом легких (виды, показания, механизм действия)
3. Кровохарканье и легочное кровотечение при туберкулезе (патогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь).
4. Спонтанный пневмоторакс в клинике туберкулеза (патогенез, виды, клиника, диагностика, осложнения, неотложная помощь).

Поликлиническая терапия

1. Гипертонический криз, алгоритм оказания неотложной помощи.
2. Бронхообструктивный синдром, алгоритм оказания неотложной помощи.

Общая хирургия

1. Клиника, диагностика и лечение переломов.
2. Транспортная иммобилизация.
3. Лечебная иммобилизация.

Факультетская хирургия

1. Тактика оказания помощи при ЖКБ, хроническом калькулезном холецистите в период обострения.
2. Тактика оказания помощи при хроническом панкреатите в период обострения, лабораторная диагностика.
3. Методы ведения больного при сезонном обострении язвенной болезни.

Урология

- 1.Варикоцеле, лечебная тактика.
- 2.Тактика ведения больного при гематурии.

Госпитальная хирургия

- 1.Дисгормональные заболевания молочных желез у девушек-подростков.
- 2.Посттромбофлебитический синдром.
- 3.Болезнь Рейно.

Детская хирургия

- 1.Локальные формы остеомиелита. Клиника, диагностика, лечение.
- 2.Дермоидные кисты и тератомы. Этиология, типичная локализация, клиника, диагностика, лечение.

Онкология

- 1.Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей: факторы, определяющие объем онкологических операций, паллиативные и симптоматические операции.
- 2.Биопсия периферических лимфатических узлов. Показания и противопоказания к выполнению.
- 3.Малоинвазивная хирургия в онкологии.
- 4.Криогенные технологии в онкологии.
- 5.Лазерные технологии в онкологии.
- 6.Фотодинамическая терапия в онкологии.
- 7.Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей.
- 8.Радиобиологические основы лучевой терапии.
- 9.Физические основы лучевой терапии злокачественных опухолей, дозиметрия.
- 10.Подготовка больных к лучевой терапии.
- 11.Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных.
- 12.Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей и пути введения противоопухолевого вещества.
- 13.Побочные реакции и осложнения лекарственной терапии злокачественных опухолей.
- 14.Профилактика и лечение побочных реакций и осложнений лекарственной терапии злокачественных опухолей.
- 15.Гормонотерапия злокачественных опухолей. Показания, противопоказания. Механизмы действия. Осложнения.
- 16.Таргетная терапия злокачественных опухолей. Показания, противопоказания. Механизмы действия. Осложнения.
- 17.Основы биотерапии злокачественных опухолей. Показания, противопоказания. Механизмы действия. Осложнения.
- 18.Понятие о высокодозной химиотерапии. Показания, противопоказания. Осложнения. Непосредственные и отдаленные результаты лечения.
- 19.Метронормальная терапия. Показания, противопоказания. Механизмы действия. Осложнения.
- 20.Новые поддерживающие средства (противорвотные, бисфосфонаты, КСФ), применяемые в онкологии.
- 21.Химиоперфузия. Общая характеристика. Осложнения.
- 22.Индивидуализация лекарственной терапии в онкологии.
- 23.Ургентные состояния в онкологии и их лечение (синдром сдавления верхней полой вены, синдром распада опухоли, синдром компрессии спинного мозга (СКСМ), гиперкальциемия, кровотечения при злокачественных опухолях органов грудной и брюшной

полостей, нарушение проходимости желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей, патологические переломы костей).

24.Паллиативная медицинская помощь в онкологии.

25.Болевой синдром в онкологии. Диагностика. Фармакология препаратов, применяемых для лечения. Профилактика.

26.Психологические аспекты в онкологии: взаимодействие медицинского персонала онкологического больного (родственников больного).

27.Психологические аспекты в онкологии: информирование онкологического пациента о диагнозе, отказ от лечения.

28.Психологические аспекты в онкологии: эмоциональное выгорание у медицинского персонала.

29.Паллиативное лечение больных со злокачественными новообразованиями.

Клиническая патологическая анатомия

1.История клинической патологической анатомии.

2.Задачи патологической анатомии.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

1.Клиника, диагностика и лечение кровотечений.

2. Классификация кровезаменителей.

3. Инфузионные программы.

Сердечно - сосудистая хирургия

1.Коронарная хирургия в условиях работающего сердца: техника, преимущества и недостатки, осложнения.

2.Аортокоронарное шунтирование: показания, способы, материалы.

Неотложная хирургия

1.Первая врачебная помощь: принципы, основные мероприятия, средства оказания помощи хирургическим больным.

2. Деонтология в хирургии.

Токсикология

1.Профессионально и производственно-обусловленные заболевания, причины их возникновения.

2.Антидоты различного механизма действия.

(ПК-11) готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Диетология

1.Основы нутрициологии.

2.Значение питательных веществ в обеспечении жизнедеятельности организма.

Фармакология

1.Неотложная помощь при отравлениях медикаментами.

2.Антиангинальные средства. Антиаритмические средства.

3.Антигипертензивные препараты неотложной помощи.

4.Противоаллергические средства.

Неврология

1. Основные факторы медико-социального риска.
2. Какие существуют методы для оценки эффективности деятельности медицинских учреждений.

Медицинская генетика

1. Мутагены и мутагенез.
2. Хромосомные болезни, обусловленные аномалиями аутосом (с. Дауна, с. Патау, с. Эдвардса).

Нейрохирургия

1. Искусственный массаж сердца и бронхо-легочная реанимация.
2. Противошоковые мероприятия.
3. Уметь оказать специализированную помощь при черепно-мозговой травме.
4. Уметь оказать специализированную помощь больным с острым нарушением мозгового кровообращения.
5. Умение оказания помощи больным с опухолями ЦНС.
6. Умение оказания помощи при острой гидроцефалии.

Офтальмология

1. Этиология, патогенез, классификация травм органа зрения.
2. Клиника, диагностика и лечение органа зрения.

Акушерство и гинекология

1. Причины акушерских кровотечений во время беременности, в родах и послеродовом периоде.
2. Эклампсия беременных.
3. Внематочная беременность.
4. Апоплексия яичника.
5. Кровотечения в гинекологии.

Педиатрия

1. Ваши действия при стенозе гортани 2 степени?
2. Ваши действия при анафилактическом шоке у ребенка?
3. Ваши действия при употреблении ребенком щелочи?

Факультетская терапия, профессиональные болезни

1. Определение тяжести течения, наличия осложнений основных заболеваний внутренних органов, требующих срочного медицинского вмешательства.
2. Составление комплексного плана оказания экстренной медицинской помощи больному при неотложных состояниях.

Госпитальная терапия

1. Острый коронарный синдром, алгоритм оказания неотложной помощи.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при наджелудочковой тахикардии.

Эндокринология

1. Феохромоцитома. Этиология, патогенез, клиника, характеристика различных форм заболевания.
2. Гипотиреоидная кома. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Фтизиатрия

1. Методы определения активности туберкулезного процесса.

- 2.Классификация побочного действия туберкулостатических препаратов, профилактика побочного действия лекарств.
- 3.Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.
- 4.Эпидемиологический метод выявления туберкулеза. Работа в очаге туберкулезной инфекции.

Общая хирургия

1. Методы временной остановки кровотечения.
2. Методы окончательной остановки кровотечения.
3. Определение группы крови и резус-фактора.
4. Пробы на совместимость переливаемой крови.

Клиническая патологическая анатомия

- 1.Нарушение обмена гемоглобина. Гемосидероз (местный, системный), гемохроматоз.
- 2.Определение эмболии, виды эмболов, классификация в зависимости от вида эмбола.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

- 1.Асфиксия.
- 2.Утопление.
- 3.Тепловой удар.

Основы эндоскопической хирургии

- 1.Создание необходимого пространства для эндоскопической операции.
- 2.Техника рассечения, соединения тканей и гемостаз в эндоскопической хирургии.

Неотложная хирургия

- 1.Алгоритм оказания медицинской помощи при возникновении неотложных хирургических состояний.

(ПК-12) готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Инфекционные болезни

- 1.Течение инфекционной болезни и ее циклы.
- 2.Режим и диета при инфекционных заболеваниях.

Акушерство и гинекология

- 1.Клиническое течение нормальных родов. Ведение родов. Адаптация плода к родам.
- 2.Переношенная беременность. Запоздалые роды. Влияние на плод. Ведение беременности и родов.
- 3.Лекарственная терапия в первом триместре физиологически протекающей беременности.

Факультетская хирургия

- 1.Диагностика хирургической патологии у беременных на ранних сроках.
- 2.Оперативная тактика при острой хирургической патологии, требующей оперативного лечения в третьем триместре беременности.

Урология

- 1.Цистит: клиника, лечение.
- 2.Лечебная тактика при остром обструктивном пиелонефрите.

Госпитальная хирургия

1. Принципы диспансеризации беременных.
2. График посещений женской консультации во время беременности.

Детская хирургия

1. Пороки развития прямой кишки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Пилоростеноз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Сердечно - сосудистая хирургия

1. Хирургическая анатомия грудной аорты.
2. Оперативные доступы к сердцу и его магистральным сосудам.

(ПК-13) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Факультетская хирургия

1. Сортировка хирургических больных в зоне ЧС.
2. Какая помощь в зоне чрезвычайной ситуации относится к квалифицированной?
3. Каким образом осуществляется медицинская эвакуация в зоне ЧС?

Госпитальная хирургия

1. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
2. Виды и объем медицинской помощи.
3. Этапы медицинской эвакуации.
4. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.
5. Медицинская эвакуация пораженных в ЧС.

Детская хирургия

1. Локальные формы остеомиелита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Лимфангиомы. Этиология, виды лимфангиом, типичная локализация, клиника, осложнения, лечение.

Клиническая патологическая анатомия

1. Морфология венозного полнокровия: виды, причины развития. Венозная гиперемия.
2. Причины и патогенез тромбообразования. Стаз: определение, понятия, причины, морфология, исход.

Сердечно – сосудистая хирургия

1. Хирургическая анатомия брюшной аорты и ее ветвей.
2. Синдром Лериша. Причины, симптомы, оперативное лечение.

Неонатология

1. Судорожный синдром у новорожденных. Причины, критерии диагностики, лечение в остром периоде заболевания.
2. ГБН. Этиология, классификация, критерии диагностики.

Неотложная хирургия

1. Развитие психических расстройств у лиц с закрытой травмой живота в чрезвычайных ситуациях.

Токсикология

1. Механизмы действия яда, патогенез интоксикаций.
2. Специфическое действие ядовитых веществ в различных органах и системах организма.

(ПК-14) готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Фармакология

1. Противовоспалительные средства.
2. Антибиотики.
3. Сульфаниламиды. Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.
4. Противовирусные и противогрибковые средства.
5. Анксиолитики.

Педиатрия

1. Какие немедикаментозные методы лечения вы назначите ребенку с хроническим холециститом?
2. В какие сроки можно рекомендовать санаторно-курортное лечение ребенку с бронхиальной астмой?

Дерматовенерология

1. Использование немедикаментозной терапии, физиотерапии при кожных и венерологических заболеваниях.
2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при кожных и венерологических заболеваниях.

Фтизиатрия

1. Профилактические осмотры (флюорография) как метод раннего выявления туберкулеза легких.
2. Методы раннего выявления туберкулеза у детей.
3. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация (показания, методика отбора и проведения, осложнения).
4. Противотуберкулезный диспансер (организация, задачи).

Факультетская хирургия

1. Медицинская реабилитация больных после осуществления реконструктивных сепарационных пластик передней брюшной стенки, в том числе с аллотрансплантатом при грыжах передней брюшной стенки.
2. Санаторно-курортное лечение после оперативного лечения на желчных путях.
3. Лекарственная длительная терапия и диетотерапия у больных с хроническим панкреатитом гипосекреторного типа.

Урология

1. Понятие о почечной ангиографии.
2. Рак мочевого пузыря. Лечебная тактика, прогноз.

Госпитальная хирургия

1. Медицинская реабилитация. Условия проведения медицинской реабилитации.
2. Санаторно-курортное лечение.
3. Курортная лечебно-оздоровительная местность. Природные лечебные ресурсы.

Детская хирургия

1. Травматический шок у детей. Фазы травматического шока, особенности течения, клиническая картина.
2. Оперативное лечение переломов костей у детей. Показания, современные методы остеосинтеза.

Онкология

1. Принципы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитации онкологических больных.
2. Индивидуализация лекарственной терапии в онкологии.
3. Паллиативная медицинская помощь в онкологии.

Травматология. Ортопедия

Программы физиотерапии и реабилитации в травматологии и ортопедии.

Медицинская реабилитация

1. Принципы лечебного применения физических факторов.
2. Механизмы воздействия природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
3. Основные противопоказания к назначению физиотерапии.

Сердечно – сосудистая хирургия

1. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение больных с ИМ.
2. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение больных с аневризмой брюшного отдела аорты.

(ПК-15) готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Нормальная физиология

1. Назовите предельные значения температуры тела, при которых сохраняется жизнедеятельность организма.
2. Какие механизмы обеспечивают охлаждение тела?
3. Какова роль внешнего дыхания в поддержании рН крови при физической нагрузке?
4. Каковы основные физиологические регуляторы секреции желудочного сока?

Гигиена

1. Основы правильного питания в профилактике стоматологических заболеваний.
2. Энергетическая ценность основных питательных веществ.

Психиатрия, медицинская психология

1. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике алкоголизма и наркоманий.

- 2.Реабилитация больных наркоманией.
- 3.Психопрофилактика и ее методы. Копинг-механизмы

Акушерство и гинекология

1. Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье женского населения.
2. Внедрение гигиенических мероприятий оздоровительного характера.
3. Профилактика гинекологических заболеваний.

Педиатрия

- 1.Подготовьте маму и обучите навыкам грудного вскармливания.
- 2.Обучите маму навыкам гигиены новорожденного.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

- 1.Обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, а также навыкам самоконтроля основных физиологических показателей при различных заболеваниях внутренних органов.
- 2.Проведение образовательных мероприятий среди пациентов по сохранению и укреплению здоровья.
- 3.Участие в создании и проведении школ здоровья.
- 4.Ознакомление пациентов и их родственников с методами первичной и вторичной профилактики.

Госпитальная терапия

- 1.Цель и задачи проведения Школы-здоровья больных ИБС.
- 2.Риск сердечно - сосудистых осложнений и артериальной гипертензии.

Эндокринология

- 1.Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
- 2.Медико – социальная экспертиза и реабилитация пациентов со злокачественными новообразованиями щитовидной железы.

Фтизиатрия

- 1.Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу.
- 2 Источники туберкулезной инфекции, их эпидемиологическое значение.
- 3.Пути проникновения туберкулезной инфекции в организм человека, их эпидемиологическое значение.
4. Виды контактов при туберкулезе, их эпидемиологическое значение.

Поликлиническая терапия

- 1.Цель и задачи проведения Школы-здоровья больных ИБС.
- 2.Цель и задачи проведения Астма-школы.

Факультетская хирургия

- 1.Какие методы просветительской работы для профилактики заболеваний существуют?
- 2.Каким образом возможно улучшить самоконтроль пациента в отношении основных физиологических показателей?
- 3.Методы мотивации больного к укреплению здоровья.

Урология

- 1.Опасности и осложнения трансуретральных манипуляций.
- 2.Подготовка больных к рентгенологическому обследованию.

Госпитальная хирургия

- 1.Способность и готовность студента к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
- 2.Способность и готовность к консультированию пациентов и их родственников по вопросам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья
- 3.Способность к беседе с пациентами и их родственниками по профилактике заболеваний.

Детская хирургия

- 1.Водянка оболочек яичка. Киста семенного канатика. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 2.Паховая грыжа. Этиология, патогенез, формы грыж, клиника, диагностика, способы грыжесечения у детей.

Сердечно – сосудистая хирургия

- 1.Топография клапанов сердца.
- 2.ЭКГ в диагностике заболеваний сердца. Характеристика нормальных зубцов и интервалов ЭКГ.

(ПК-16) готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Гигиена

- 1.Классификация санитарных факторов, методы их исследования.
2. Описательные методы в гигиене.

Нейрохирургия

- 1.Умение профилактировать основные заболевания ЦНС.
- 2.Умение осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных осложнений ЦНС.
- 3.Умение проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.
- 4.Уметь рассказать навыки здорового образа жизни.

Психиатрия, медицинская психология

- 1.Психосоматическая медицина и ее особенности.
- 2.Психологические подходы к анализу здоровой личности.
- 3.Теория кризисов и психопрофилактика.

Стоматология

- 1.Индивидуальная гигиена полости рта.
- 2.Порядок или схема проведения гигиенических манипуляций.
- 3.Методы чистки зубов.

Акушерство и гинекология

- 1.Влияние вредных факторов окружающей среды на течение и исход беременности.
- 2.Методы профилактики инфекций, передающихся половым путем.

Педиатрия

- 1.Факторы риска возникновения железодефицитной анемии.

2. Назовите факторы риска возникновения желчекаменной болезни у ребенка.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

1. Формирование навыков здорового образа жизни.
2. Проведение образовательных мероприятий среди пациентов по сохранению и укреплению здоровья.
3. Устранение факторов риска основных хронических заболеваний среди населения.

Госпитальная терапия

1. Суммарный сердечно-сосудистый риск и профилактика нарушений обмена липидов.
2. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

Эндокринология

1. Диабетическая нейропатия. Факторы риска, классификация, клинические формы, диагностика, лечение.
2. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, осложнения.

Дерматовенерология

1. Формы и методы санитарно-просветительной работы в дерматовенерологии.

Фтизиатрия

1. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. Их клиническое значение. Эпид. показатели по туберкулезу в мире, РФ, КБР.
2. Источники туберкулезной инфекции, их эпидемиологическое значение.
3. Пути проникновения туберкулезной инфекции в организм человека, их эпидемиологическое значение.
4. Виды контактов при туберкулезе, их эпидемиологическое значение.

Поликлиническая терапия

1. Стратегия коррекции поведенческих факторов риска.
2. Оценка суммарного кардиоваскулярного риска - главный инструмент профилактики в руках врача первичного звена здравоохранения.

Факультетская хирургия

1. Пути формирования здорового образа жизни.
2. Основные принципы формирования здорового образа жизни.
2. Формы и методы формирования здорового образа жизни.

Урология

1. Мочекаменная болезнь. Предрасполагающие факторы.
2. Острый простатит. Клиника, лечебная тактика.

Госпитальная хирургия

1. Что такое факторы риска? Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска. Уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
2. Пути формирования навыков здорового образа жизни.
3. Пропаганда здорового образа жизни. 10 приоритетных норм здорового образа жизни.

Детская хирургия

- 1.Кровотечения из нижнего отдела пищеварительного тракта у детей. Клиника, диагностика, лечение.
- 2.Нефробластома (опухоль Вилмса). Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

СМАТ

- 1.Современная биологическая антисептика. Характеристика основных антибиотиков.
- 2.Основы рациональной антибиотикотерапии. Осложнения при применении антибиотиков и их профилактика.

Сердечно – сосудистая хирургия

- 1.Открытый артериальный проток. Клиника, диагностика, лечение.
- 2.Хроническая ишемия верхних конечностей. Этиология, диагностика, методы оперативного лечения.

Правовые основы охраны здоровья граждан, врачебные ошибки

- 1.Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
- 2.Федеральный закон < О наркотических средствах и психотропных веществах>.

(ПК-17) способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

- 1.Менеджмент в здравоохранении, понятие, уровни, особенности управления здравоохранением на современном этапе.
- 2.Основные современные стили управления коллективом медработников, их преимущества и недостатки.
- 3.Бизнес-планирование деятельности медицинской организации.
- 4.Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.
- 5.Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении.
- 6.Оплата амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.
- 7.Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.

Факультетская хирургия

- 1.Диспансеризация населения и ее основные принципы.
- 2.Как осуществляется ранняя профилактика на уровне районных амбулаторий?
- 3.Что включает в себя понятие преемственности?

Урология

- 1.Диагностическое значение антеградной и ретроградной урографии.
- 2.Камни мочевого пузыря. Клиника, лечебная тактика.

Госпитальная хирургия

- 1.Правовые основы охраны здоровья граждан.
- 2.Основы управления здравоохранением. Общие положения. Принципы управления.
- 3.Стили и методы управления. Функции управления.

4. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении.

Сердечно – сосудистая хирургия

1. Оперативная хирургия пороков сердца по закрытым методикам.
2. Интенсивная терапия и реаниматология в сердечно – сосудистой хирургии.

Правовые основы охраны здоровья граждан

1. практическое применение полученных правовых знаний.

(ПК-18) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Экономика

1. Экономическая эффективность медицинской помощи.
2. Использование основных медико-статистических показателей.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

1. Методы оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов.
2. Мероприятия по повышению качества и эффективности медицинской помощи и снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.
3. Анализ показателей качества работы поликлиники и стационара.

(ПК-19) способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Безопасность жизнедеятельности

1. Оказание первой помощи в ЧС.
2. Опасные зоны. Опасные, чрезвычайные и экстремальные ситуации.

Медицина катастроф

1. Структура и функции Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация защиты населения в условиях ЧС.

Неотложная хирургия

1. Организация оказания медицинской помощи лицам с хирургической патологией в чрезвычайных ситуациях.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Токсикология

1. Механизмы токсического действия на организм различных веществ.
2. Отравление боевыми отравляющими веществами.

(ПК-20) готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Медицинская информатика

- 1.Что такое информационно-справочные системы?
- 2.Какие типы обучающих медицинских программ Вы знаете?
- 3.В чем преимущество компьютеризированного статистического анализа данных перед расчетами, проводимыми вручную?
- 4.Из каких этапов состоит статистический анализ данных?
- 5.Какие категории пакетов программ для обработки данных вы знаете?
- 6.На какие случаи ориентирована каждая из категорий?

Физика, математика

- 1.Понятие ограничения в достоверности и специфика наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

- 1.Подготовка и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению).
- 2.Анализ и описание полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов.
- 3.Систематизация и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов.

Стоматология

- 1.Правила представления научных данных в статье, тезисах по темам терапевтическая, хирургическая стоматология.

Общая хирургия

- 1.Сбор анамнеза и физикальных данных.
- 2.Интерпретация данных клинико-лабораторных методов исследования.
- 3.Постановка диагноза и назначения лечения.

Симуляционные технологии в клинике

- 1.Этапы симуляционного обучения в учебном центре.
- 2.Цель и задачи симуляционных центров.

Медицинская реабилитация

- 1.Основные принципы доказательной медицины.
- 2.Организация и основные этапы статистического исследования.
- 3.Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

- 1.Сбор анамнеза и физикальных данных.
- 2.Интерпретация данных клинико-лабораторных методов исследования.
- 3.Постановка диагноза и назначения лечения.

(ПК-21) способность к участию в проведении научных исследований;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Физика, математика

- 1.Правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.
- 2.Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Биохимия

2. Способы оценки маркеров повышенного тромбообразования и фибринолиза. Диагностическое значение.
2. Исследование активности ферментов плазмы (сыворотки крови) в диагностике заболеваний.
3. Диагностическое значение исследования активности α -амилазы в плазме (сыворотке крови) и моче.
4. Исследование содержания триацилглицеринов в плазме (сыворотке) крови. Референтные значения. Сдвиги при патологических состояниях.
5. Нагрузочные пробы (пробы на толерантность) с углеводами: дисахаридами, глюкозой, фруктозой, галактозой: принципы выполнения, диагностическая направленность, трактовка результатов.

Анатомия

1. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
2. Структурная организация тела человека.
3. Основные методы анатомического исследования.
4. Основные направления анатомической науки.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

1. Знание современного состояния вопроса техники хирургического сосудистого шва.
2. Определить приемлемые направления для дальнейшего его усовершенствования.

Гистология, эмбриология, цитология

1. Методы исследования в гистологии.
2. Основные принципы и этапы изготовления гистологических препаратов.
3. Развитие навыков микрофотографирования, «чтения гистологического препарата».

Патофизиология

1. Основные патофизиологические методы исследования при проведении научных исследований.
2. Методы исследования наследственных и хромосомных болезней.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

1. Методика проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ.
2. Требования к формированию плана (графика) выполнений научных исследований.
3. Методика набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР.

Стоматология

1. Основные методы исследования, применяемые при изучении патологии челюстно-лицевой области.

Факультетская хирургия

1. Современные методы лечения заболеваний желчных путей и их внедрение в практику.
2. Малоинвазивные технологии в абдоминальной хирургии их применение.
3. Использование биополимерных стентов в эндоскопической хирургии.

Урология

1. Диагностическое значение обзорной урографии.

2. Катетеризация мочевого пузыря: показания, осложнения.

Госпитальная хирургия

1. Основные методы исследования, применяемые при изучении хирургической патологии.
2. Умение сбора информации, работы с архивными документами, написания и изложение мысли, научной деятельности.

Детская хирургия

1. Атрезия пищевода. Этиология, патогенез, формы атрезии пищевода, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
2. Врожденный гидронефроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Симуляционные технологии в клинике

1. Особые технологии симуляционного обучения.
2. Структура симуляционного тренинга.

Сердечно – сосудистая хирургия

1. Методы исследования венозных сосудов.
2. Врожденный порок сердца: аномалия Эбштейна. Патофизиология, клиника, диагностика, оперативное лечение.

(ПК-22) готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

Дисциплины базовой (вариативной) части:

Физика, математика

1. Прогнозирование направления и результата физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

Формирование ЗОЖ

1. Организация обучения и контроль обученности пациента и его окружения.
2. Обеспечение работы отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

1. Методы инновационной деятельности, направленные на охрану здоровья граждан.
2. Принципы трансляционной медицины.
3. Требования к защите интеллектуальной собственности.

Симуляционные технологии в клинике

1. Вклад симуляционного образования на разных уровнях трансляции.
2. Принципы организации симуляционных тренингов.

11. Список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену.

11.1. Основная литература:

1. Анатомия человека. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н., Чава С.В. Учебник в 2-х томах. . М.: «ГЭОТАР-медиа», 2012.

2. Анатомия человека. Атлас в 3 томах. Билич Г.Л, Крыжановский В.А. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012
3. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии. Под ред. С.Л. Кузнецова, Н.Н. Мушамбаров, В.Л. Горячкиной. М.: Медицинское информационное агентство, 2012г.
4. Биомедицинская этика : учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.: ил.
5. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник. Хрусталеv Ю.М. 2013. - 400 с.
6. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.
7. Большаков О.П., Семенов Г.М.– Оперативная хирургия и топографическая анатомия. Учебник, 2012 г.
8. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под Общая ред. В.И. Покровского эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие ГЭОТАР-Медиа, 2012, С. 496
9. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. В 2 томах. МИА, 2013, С. 832
10. Внутренние болезни в 2-х томах./под ред. Н.А. Маколкина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. 2-е изд. М. 2012.
11. Внутренние болезни: в 2 т.: учебник с компакт-диском/УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России; ред. Н.А.Мухин. В.С. Моисеев, А.И. Мартынов.- Издание 2-е, исправленное и дополненное - М: ГЭОТАР- Медиа.-2010.
12. Гистология. Учебник под ред. Ю.И. Афанасьева, С.Л. Кузнецова и Н.А.Юриной. М. «Геотар-Медиа», 2012г.
13. Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 728 с.
14. Детские болезни + CD: учебник / Под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 1008 с.: ил.
15. Иванец М.М., Тюльпан Н.Г., Кинулькина Н.А. Психиатрия и медицинская психология. Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
16. Клиническая патофизиология. В.А. Черешнев, П.Ф. Литвицкий, В.Н. Цыган. СПб: СпецЛит, 2012. 432 с.
17. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии.-2013
18. Коротяев А.И., С.А.Бабичев Медицинская микробиология, иммунология и вирусология.-СПб.-«Специальная литература».-2014. (knigafund.ru)
19. Кучма В.Г. Гигиена детей и подростков – Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 480 с.
20. Кучма В.Г. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2012- 560 с.
21. Лисицын Ю.П. История медицины. - 2-е изд. М.: Гэотар-Мед, 2011 г.
22. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
23. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544с.
24. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608с.
25. Медицинская реабилитация / Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
26. Мельниченко П.И., Архангельский В.И., Козлова Т.А. и др. Гигиена с основами экологии человека: учебник подред.П.И.Мельниченко, 2012.- 752 с.
27. Общая патологическая физиология. В.А. Фролов, Д.П. Билибин, Г.А. Дроздова, Е.А.Демуrow. М., 2013. 554с.

28. Общехирургические навыки: учеб. пособие / В.И.Оскретков и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.-256 с.
29. Оториноларингология /под ред. Пальчуна В.Т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 656 с.
30. Патологическая анатомия. Под ред. А.И. Струкова, В.В. Серова. Учебник. Переиздание. – М.: ОАО Издательство «Медицина», 2010.
31. Патология. Под ред. акад. РАН и РАМН М.А.Пальцева, акад. РАЕН В.С.Паукова. Учебник в 2-х томах. – М.: «ГЭОТАР-медиа». – 2010.
32. Патолофизиология. Учебник для студентов лечебного, педиатрического, санитарно-гигиенического факультетов медицинских вузов. А.И. Воложин, Г.В. Порядин. М.: Академия, в 2 томах, 2010.
33. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с.
34. Петров С.В. Общая хирургия: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с.
35. Поликлиническая терапия: учебник с компакт диском / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -640 с.
36. Сергиенко В.И., Фраучи И.В., Петросян Э.А.- Оперативная хирургия и топографическая анатомия, 2010г. в 2-х томах.
37. Сорокина Т.С. Атлас истории медицины: Первобытное общество. Древний мир. 3-е изд., переработ, и дополн. — М.: 2011 г.
38. Сорокина Т.С. История медицины. Москва 2011г.
39. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. Инфекционные болезни. Атлас, 2010
40. Физиология человека / под ред. В.М. Покровского, 2011.
41. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. (Серия «Национальные руководства»).
42. Фтизиатрия. Национальное руководство / Под ред. акад.РАМНМ.И.Перельмана. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.-С.218.
43. Харкевич Д.А. Фармакология.-М.-2015.-661 с.
44. Черешнев В.А., Литвицкий П.Ф., Цыган В.Н. Клиническая патофизиология: Курс лекций.- Санкт-Петербург, СпецЛит. 2012.- 431 с.
45. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. Инфекционные болезни. Учебник, 2012

11.2. Дополнительная литература:

1. Александровский Ю.А. Психические расстройства: диагностика и терапия в общемедицинской практике: краткое руководство. Гэотар-Медиа, 2009
2. Алексеева Е.В. Краткий терминологический словарь для изучающих историю медицины. М., 2008.
3. Аллергология и иммунология.Национальное руководство\под редакцией Р.М.Хаитова.-М.ГЭОТАР.-2009.-659с.
4. Анестезиология: национальное руководство /под ред. А.А.Бунятына, В.М.Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1104 с.
5. Архангельский О.В., Бабенко В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учебное пособие., 2012.-432 с.
6. Атлас по патофизиологии. В.А. Войнов. -М. 2007. 255с.
7. Бабаева И.Ю. Демихова О.В., Кравченко А.В. Диссеминированный туберкулез легких у больных ВИЧ-инфекцией - Издание первое - Москва- НЬЮТЕРА – 2010, 164с
8. Балаболкин И.И. Аллергические болезни у детей / И.И. Балаболкин. – М., 2008. – 288 с.
9. Болезни сердца и сосудов. Руков. Европ. Общества кардиологов/Под ред. А. Дж. Кэлем, Т.Ф.Люшера, П.В. Серриуса. Пер. с англ. Под ред. Е.В. Шляхто. М. 2011.-1480.

10. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов. Под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серруиса, Перевод с англ. под ред. Е.В. Шляхто. ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2290 с.
11. Большаков А.М. Общая гигиена. Учебник 3-е издание, перераб. и дополн., 2012.- 432 с.
12. Бурместер Г.-Р., Пецутто А. Наглядная иммунология. 3-е издание М.:Наглядная медицина, 2014.
13. Внутренние болезни с основами доказательной медицины. Руководство. Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. Под ред. В.С. Моисеева. М. 2010 – 832 с.
14. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие. Абрамова А.А. и др. Под ред. Подзолкова. 2010 – 640 с.
15. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012 – 394 с.
16. Гастроэнтерология детского возраста // Под редакцией /Под редакцией АС.В. Вельмера, А.И. Хавкина, П.Л. Щербакова. – Москва, «Медпрактика», 2010. – 476 с. – Москва, 2007 – 602 с.
17. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Под ред Т.В. Ивашкина, Лаипной Т.Л. ГЭОТАР-Медиа.– 2013.
18. Гастроэнтерология: национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, ТЛ. Лапиной,- М.: ГЭОТАР-Медиа,2008. - 704 с.
19. Гематология: руководство для врачей / под ред. Н.Н.Мамаева, С.И.Рябова. - СПб.: СпецЛит,2008. -543с.
20. Гистология. Атлас для практических занятий. Учебное пособие. Н.В.Бойчук, Р.Р.Исламов, С.Л.Кузнецов, Ю.А.Челышев.-М.; «ГЭОТАР-Медиа»,2012г.
21. Гистология.Учебник под ред. Э.Е.Улумбекова и Ю.А.Челышева.-М.; «ГЭОТАР-Медиа»,2012г.
22. Данилова Н.Н. Физиология ВНД. – Ростов-на-Дону, 2008. – 480 с.
23. Дифференциальный диагноз внутренних болезней: Справочное руководство для врачей / Виноградов А.В. - 3-е изд., переработанное и дополненное. М.: Медицинское информационное агентство, 2009, 912 с.
24. Долгих В.Т., Корпачева О.В., Золотов А.Н. Патологическая физиология обмена веществ. – Омск: изд-во ОГМА, 2010. – 216 с.
25. Заблудовский П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмин М.К., Левит М.М. История медицины. Методические указания к семинарским занятиям. Нальчик, 2008, 30 с.
26. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: учебник для вузов., 2010.-384 с.
27. Иммунология и аллергология / Под ред. А.А. Воробьева, А.С. Быкова, 14. А.В. Караулова. –М.:Практическая медицина, 2006.
28. Иммунология и аллергология. Цветной атлас\под редакцией А.А.Воробьева.-М. Практическая медицина.-2006.-287с.
29. Интерпретация ЭКГ – 10-дневный курс. Ферри Д.Р. Пер. с англ./ Под ред. Сыркина, 2-е изд. ГЭОТАР-Медиа. 2009 – 628.
30. Инфекционные болезни у детей: учебник. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. 2013. - 688 с.: ил.
31. Казмирчук В.Е., Ковальчук Л.В., Мальцев Д.В. Клиническая иммунология и аллергология с возрастными особенностями: Учебное руководство.- М., 2012.
32. Кардиология: национальное руководство /под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова, - МЛ: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1232 с.
33. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. 2010.-288 с.

34. Клинические разборы в Факультетской терапевтической клинике им. В.Н.Виноградова. Редкие и диагностически трудные заболевания в клинике внутренних болезней /Под ред. В.А.Сулимова, О.В. Благовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-688с.
35. Кукес В.Г. Клиническая фармакология.-М.-2013.-517 с.
36. Кучеренко В.З. и др. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Учебное пособие., 2011.-176 с.
37. Маянский А.Н. Лекции по иммунологии.-Нижний Новгород: изд-во НГМА,2005.-270с
38. Медицинская микробиология. Под редакцией В.И.Покровского.-ГЭОТАР.-2012.
39. Медицинская микробиология. Под редакцией Воробьева А.А..-М.-Медицина, 2006
40. Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека. Учебное пособие Под ред. Н. В. Чебышева, В. П. Сергиева ГЭОТАР-Медиа, 2013, С. 264
41. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3.
42. Международные термины по цитологии и гистологии человека с официальным списком русских эквивалентов под ред.Чл.корр.РАМН В.В. Банина и проф.В.Л.Быкова.- М.: - «ГЭОТАР-Медиа» ,2012г.
43. Моисеев В. С., Кобалова Ж.Д., Моисеев С. В. Внутренние болезни с основами доказательной медицины: руководство 2010- 832с.
44. Наглядная кардиология: учебное пособие. Ароксон В., Вард Дж., Винер Г. Пер. с англ. С.Л. Дземешкевич/ под ред. С.М. Дземешкевича. 2011- 120 с.
45. Наглядная эндокринология: пер с англ. / под ред. Мельниченко Г.А. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 120 с. 2008.
46. Наточин Ю.В. Введение в нефрологию. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 160 с.
47. Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-720 с.
48. Никифоров А.С. Общая неврология: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 720 с.
49. Нормальная физиология человека /Под ред. акад. Б.И. Ткаченко. –М.:Медицина, 2005.
50. Офтальмология: учебник/под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 240 с.
51. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие / Под ред. А.В. Ефремова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
52. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
53. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник ГЭОТАР- Медиа, 2012, С.1008
54. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник ГЭОТАР- Медиа, 2012, С.1008
55. Ревматология. Клинические рекомендации/Под ред. Е.Л. Насонова. – 2-е изд. М. 2011-752 с.
56. Решетников А.В. Экономика здравоохранения: учебное пособие. 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. (Библиотека КБГУ)
57. Решетников А.В., Ефименко С.А. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.
58. Румянцев А.Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения. Руководство для врачей. В 2-х частях. Медпрактика-М. Москва, 2007.-202с.
59. Тахчиди Х.П. и др. Офтальмология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.
60. Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств (формулярная система).-М.-2015.-912 с.
61. Физиология человека / Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса, в 3-х томах. - М.: Мир, 2003.

62. Цветной атлас клеток системы крови. В.М.Погорелов, Г.И.Козинец, О.А. Дягилева, Д.Д.Проценко. М., 2007. 175с.
63. Цыганков Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии. Медицина, 2009.
64. Цылко Т.Ф. Анализы говорят о вашем здоровье. -Р/Д.:Феникс, 2006.
65. Шульговский В.В. Основы нейрофизиологии. Учебное пособие. -М.:Аспент пресс, 2005.
66. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.
67. Яхонтова О.И., Рутгайзер Я.М., Валенкевич Л.Н. Дифференциальный диагноз основных синдромов заболеваний внутренних органов. Санкт-Петербург, 2012.

11.3. Учебные пособия, изданные с участием сотрудников КБГУ:

1. Абазова З.Х., Борукаева И.Х., Иванов А.Б. Патофизиология (Лабораторный практикум). Нальчик: Каб.-Балк. ун-т., 2008. – 43 с.
2. Афашагова М.М., Маржохова М.Ю. Инфекционные болезни для стоматологов. Учебно-методическое издание.-Нальчик: КБГУ, 2005-14с.
3. Блиева Л.З. Методы вирусологических исследований.-Нальчик -2010.-30с.
4. Борукаева И.Х. Нарушение ритма сердца (Методическое пособие). Нальчик: Каб.-Балк. ун-т., 2008. – 43 с.
5. Борукаева И.Х., Абазова З.Х. Патофизиология иммунной системы: Методические рекомендации. Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2012. – 47 с.
6. Борукаева И.Х., Абазова З.Х., Иванов А.Б. Патофизиология дыхания (Методическое пособие). - Нальчик: Каб.-Балк. ун-т., 2008.- 43 с.
7. Борукаева И.Х., Иванов А.Б. Патофизиология почек: Методические рекомендации. Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2012. – 47 с.
8. Габрилович И.М., Хараева З.Ф., Блиева Л.З., Хакешева Т.А.. Лабораторный практикум по частной медицинской микробиологии. Нальчик, 2008.-110с.
9. Габрилович И.М., Хараева З.Ф., Блиева Л.З. Общая микробиология. Лабораторный практикум.-Нальчик-2015.-55с.
10. Гнойные хирургические заболевания пальцев и кисти: учебное пособие /Под ред. Л.Б. Канцалиева и др. – Нальчик: КБГУ, 2009. – 116 с.
11. Жетишев Р.А. Профилактика, диагностика и лечение респираторного дистресс синдрома (РДС) новорожденных. (Методические рекомендации).- Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2008. – 22 с.
12. Иванова М.Р. Клиническая характеристика и лечение гельминтозов. Учебно-методическое издание. Нальчик, 2006.-30с.
13. Кимова Л.Ф., Карданова Л.Д., Тхабисимова И.К., Инарокова А.М.Лабораторный практикум по разделу “ Экология и здоровье: гигиена воды и водоснабжения”.- Нальчик.- 2010.- 53стр.
14. Кимова Л.Ф., Карданова Л.Д., Тхабисимова И.К., Инарокова А.М.Лабораторный практикум по разделу “ Экология и здоровье: гигиена воздуха”.- Нальчик.- 2010.- 42стр.
15. Ловпаче З.Н. Вопросы для самостоятельной работы по оториноларингологии. – Нальчик: КБГУ, 2006. – 64 с.
16. Ловпаче З.Н. Особенности клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов у детей: учебное пособие. – Нальчик: КБГУ, 2008. – 35 с.
17. Ловпаче З.Н. Симптоматология неотложных оториноларингологических заболеваний: методические рекомендации. – Нальчик: КБГУ, 2008. – 11 с.
18. Нагоев Б.С. Острые и хронические вирусные гепатиты.- Нальчик: «Эльбрус», 2006-228с.
19. Нагоев Б.С. Рекомендации по применению иммуномодуляторов в клинике инфекционных болезней (пособие). Нальчик: КБГУ, 2006-60с.
20. Нагоев Б.С., Абидов М.Т., Понежева Ж.Б. Хронические вирусные гепатиты: Клинико-

диагностические и патогенетические аспекты. КБНЦРАН Майкоп: ГУ-РИПП, Адыгея, 2005-304с.

21. Нагоев Б.С., Иванова М.Р. Диагностика и лечение вирусных гепатитов. Пособие для врачей и студентов. Нальчик 2005-28с.
22. Нагоев Б.С., Иванова М.Р. Практические навыки в клинике инфекционных болезней. Издание 2-е дополненное.- Нальчик КБГУ, 2005-42с.
23. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Под ред. Шаковой А.Х., Тхагапсоевой Ж.А. - Нальчик: Каб.-Балк. Ун-т, 2005. – 42 с.
24. Основы переливания крови и ее компонентов: методические рекомендации /под ред. Л.Б. Канцалиева. – Нальчик: КБГУ, 2012. – 38 с.
25. Педиатрия. Методические указания, Нальчик, 2012 /Жетишев Р.А., Шакова А.Х., Х.Х. Шакова, С.М. Алабова, М.Б. Керимов, Е.А. Камышова, 2013.
26. Практические навыки педиатра /учебное пособие для студентов медицинского факультета/. Часть 2. Издание 2-е, перер., доп. Под ред. М.Н. Якушенко. – Нальчик, 2006 г.- 120с.
27. Раны и раневая инфекция: учебное пособие /Под ред. Л.Б. Канцалиева и др. – Нальчик: КБГУ, 2009. – 108 с.
28. Современные методы антисептико-терапии: методические рекомендации /под ред. Л.Б. Канцалиева. – Нальчик: КБГУ, 2012. – 47 с.
29. Таова М.Х. Учебное пособие по самостоятельной работе студентов на цикле «кардиоревматология». Нальчик. 2008.
30. Таова М.Х., ТаоваЕ.Х.«Неотложные состояния в кардиологии: клиника, диагностическая и лечебная тактика. Учебное пособие. Нальчик. 2013.
31. Таова М.Х., ТаоваЕ.Х.Инструментальное и лабораторное обследование больных с патологией сердца. Учебное пособие. Нальчик. 2013
32. Тхагапсоева Ж.А., Алабова С.М., Керимов М.Б. Глистные инвазии у детей. Методические рекомендации для специальности 060101 «Лечебное дело». – Нальчик, 2012. – 14с.
33. Якушенко М.Н., Тхагапсоева Ж.А. Врожденные пороки сердца у детей. Методические рекомендации.- Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2008.-31с.
34. Якушенко М.Н., Шакова Х.Х., Теммоева Л.А. Система этапного лечения заболеваний желчевыводящих путей у детей (учебно-методическое пособие).- Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2008.- 62 с.
35. Якушенко М.Н., Шакова Х.Х., Теммоева Л.А., Шорова М.Б. Клинические и психологические особенности при дискинезиях желчевыводящих путей и тиреопатиях у детей (учебно-методическое пособие).- Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2008.-32 с.

11.4 Интернет-ресурсы:

1.	http://www.minzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	http://www.minzdrav-kbr.ru	Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской республики
3.	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
4.	http://www.who	Всемирная организация здравоохранения
5.	http://www.takzdorovo.ru	Интернет-портал о здоровом образе жизни
6.	http://www.zdrav.ru	профессиональное сообщество медицинских руководителей
7.	http://www.mednet.ru	ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
8.	http://www.healthquality.ru	Центр качества медицинской помощи ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России

9.	http://whodc.mednet.ru	Документационный центр ВОЗ при ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
10.	http://www.iteam.ru	портал о менеджменте и технологиях корпоративного управления
11.	http://demoscope.ru	демографический ежедневник
12.	http://www.medicinenet.com	информация о здоровье и современной медицине для докторов (англ.)
13.	http://www.pubmed.gov	крупнейший в мире медико-биологический портал (англ.)
14.	http://www.medscape.com	система непрерывного медицинского образования (англ.)
15.	http://window.edu.ru	единое окно доступа к образовательным ресурсам
16.	http://studmedlib.ru	Научная медицинская электронная библиотека
17.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
18.	http://www.e.lanbook.com	Научная электронная библиотека
19.	http://www.knigafund.ru	Научная электронная библиотека
20.	http://www.mkb-10.com	Международная классификация болезней
21.	http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

12. Критерии оценивания ответов на государственном экзамене.

Для определения качества ответа выпускника на государственном экзамене и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели:

- соответствие ответов программе аттестации, формулировкам проблем и вопросов;
- структура, последовательность и логика ответов;
- полнота и целостность, самостоятельность;
- знание и учет источников;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

Исходя из перечисленных выше основных показателей выставляется:

Оценка «отлично» – выставляется за ответ, в котором

- продемонстрировано глубокое знание дисциплины с использованием информации из дополнительных специальных источников;
- логично и доказательно изложен материал с грамотным применением ключевых терминов, определений, понятий дисциплины;
- соблюдается грамотное ведение диалога с соблюдением норм русского языка по существу обсуждаемых вопросов билета;
- демонстрируется уверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями с примерами различных патологических состояний и заболеваний по дисциплине (знание современных международных классификаций, анатомио-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и лечения).
- Демонстрируется уверенное знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях;

Оценка «хорошо» – выставляется за ответ, в котором

- продемонстрировано хорошее знание дисциплины без использования информации из дополнительных специальных источников;
- изложен материал с грамотным применением ключевых терминов;
- соблюдается грамотное ведение диалога с соблюдением норм русского языка по существу обсуждаемых вопросов билета;
- демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными

клиническими ситуациями с примерами различных патологических состояний и заболеваний по дисциплине (знание современных международных классификаций, анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и лечения);

- демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется за ответ, в котором

- продемонстрировано неуверенное знание и понимание основных положений ОПОП;
- непоследовательно изложен материал, неуверенно использованы ключевые термины;
- соблюдается уверенное ведение диалога, но не по существу вопросов, поставленных в задаче;
- демонстрируется неуверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями с примерами различных патологических состояний и заболеваний по дисциплине (знание современных международных классификаций, анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и лечения).
- Демонстрируется неуверенное знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях;

Оценка «неудовлетворительно»– выставляется за ответ, в котором

- продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;
- непоследовательно изложен материал, отмечается незнание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- ответ не по существу обсуждаемых вопросов;
- демонстрируется неуверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями с примерами различных патологических состояний и заболеваний по дисциплине (знание современных международных классификаций, анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и лечения).

13. Фонд оценочных средств.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Оценочные средства
--	---	--------------------

ПК-1	Знать: - основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья. - работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Уметь: - применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. - составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз. Владеть: - навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - правильным оформлением медицинской документации.	-тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-2	Знать: - основные методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями; Уметь: - осуществлять диспансерное наблюдение; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; Владеть: - навыками проведения профилактических медицинских осмотров - оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;	-тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-3	Знать:	- тесты

	- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения. - методы защиты населения при ЧС Уметь - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС Владеть - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности. - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС. - основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.	-чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-4	Знать - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Уметь - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний Владеть - оценками состояния общественного здоровья; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными навыками работы с материалом при гигиенических исследованиях, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)

ПК-5	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); - чтение рентгенограмм; - правила взятия материала для цитологического исследования; - основные медицинские инструменты, их применение; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента; - провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; - заполнить медицинскую карту больного (на студентах); - работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза - работой с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-6	Знать - Международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний Уметь - формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)

	при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах Владеть - навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10	
ПК-7	Знать - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - порядок оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. порядок проведения медико-социальной экспертизы; - принципы реабилитации инвалидов Уметь - установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида Владеть - навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; - методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-8	Знать: - тактику ведения больных с различными заболеваниями Уметь: - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов Владеть:	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)

	- навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями	
ПК-9	Знать - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп; - показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; - виды и методики остановки кровотечения, причины и методы диагностики; - показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); - контроль за медикаментозным лечением; Уметь - использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов Владеть - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-10	Знать - - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; - - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных Уметь - - собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - - интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)

	диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть - методами общего клинического обследования; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования	
ПК-11	Знать - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях Уметь - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях Владеть - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-12	Знать - Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья матери и ребенка; - Методику расчета показателей медицинской статистики при оценке деятельности медицинских организаций - Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)

	профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства - Организацию акушерской и гинекологической помощи населению (принципы диспансерного наблюдения), диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов - Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (беременных, рожениц, родильниц); общие принципы и особенности диагностики (пренатальной, постнатальной) наследственных заболеваний и врожденных аномалий - Виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у беременных, рожениц Уметь - Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья беременных, гинекологических больных, влияние на него факторов окружающей и производственной среды - Собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной, роженицы, родильницы), провести ее физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация), направить на лабораторно-инструментальное исследование, на консультацию к специалистам - Интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженице, родильнице) предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - Сформулировать клинический диагноз - Оказывать помощь при родовспоможении - Заполнять историю болезни (родов), выписать рецепт Владеть - Методами правильного ведения медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства - Методами общего клинического (и специального) обследования беременных, родильниц, оценки состояния плода. - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных, рожениц. - Алгоритмом постановки предварительного	
--	--	--

	диагноза с последующим направлением беременных, рожениц на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. - Алгоритмом развернутого клинического диагноза	
ПК-13	Знать - задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; Уметь - идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от опасных факторов; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; - применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)

	- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; Владеть - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;	
ПК -14	Знать: - механизм воздействия природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Уметь: - определять показания и противопоказания для применения лекарственной, терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - на основе полученных ранее знаний, уметь выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть - навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-15	Знать - цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения	- тесты -чек-листы -вопросы

	среди различных групп населения; Уметь - применять методы и средства профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; - обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Владеть - навыками индивидуального подбора средств гигиены в зависимости от возраста и состояния здоровья; - навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	-ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-16	Знать - основные факторы риска развития заболеваний Уметь - выявлять факторы риска возникновения заболеваний; - проводить просветительскую работу по устранению факторов риска; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития заболеваний; Владеть - навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска.	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-17	Знать - организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений - управленческую и экономическую деятельность медицинских учреждений различных типов Уметь - анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара; - качественно вести медицинскую документацию; - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам Владеть - методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)

	учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья - методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи	
ПК-18	Знать - методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; - методики анализа качества и эффективности медицинской помощи Уметь - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; - анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара владеть - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды - навыками осуществления анализа работы поликлиники и стационара - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-19	Знать - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы организации и проведения	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)

	санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; - задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения Уметь - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; - решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; Владеть - способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;	
--	---	--

	- алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.	
ПК-20	Знать - основные методы сбора информации - основные требования по правилам оформления результатов клинико-микробиологических исследований - принципы доказательной медицины и основные научные ресурсы, основывающиеся на принципах доказательной медицины Уметь - анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию - оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада - проводить экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; Владеть - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики - методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада - навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни.	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-21	Знать - основные методы микробиологических, патофизиологических, гигиенических исследований при проведении научных исследований Уметь - использовать основные методы микробиологической диагностики, патофизиологических исследований в научных исследованиях Владеть - методами микробиологических исследований - методами проведения патофизиологических исследований при изучении различных заболеваний - методами гигиенических исследований (санитарная экспертиза, описание т.д.)	- тесты -чек-листы -вопросы -ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-22	Знать - о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых	- тесты -чек-листы -вопросы

	методов, направленных на охрану здоровья населения Уметь - проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов. Владеть - информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; - навыками по внедрению новых методов в медицине.	-ситуационные задачи (мини-кейсы)
--	--	-----------------------------------

14. Показатели оценивания планируемых результатов обучения для ГИА.

Шкала оценивания			
2	3	4	5
студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений

Программа разработана в 2017 г., одобрена на заседании ученого совета медицинского факультета (протокол № 6 от 30 июня 2017 года).