ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет

им. Х.М. Бербекова»

Центр дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки

и повышения квалификации медицинского факультета

(ЦДПО ПП и ПК КБГУ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Заместитель министра здравоохранения КБР | Проректор КБГУ |
| к.м.н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.О.Асанов | проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Кумыков |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по виду дополнительного профессионального образования –

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Специальность «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Срок обучения: 144 часа

**2018**

Состав рабочей группы по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «***Физиотерапия***»

1. Гяургиева Оксана Хатиковна, врач-физиотерапевт, доктор медицинских наук, профессор, преподаватель ЦДПО ПП и ПК КБГУ.
2. Мизиев Исмаил Алимович, доктор медицинских наук, профессор, академик РАЕН, директор ЦДПО ПП и ПК ФГБОУ КБГУ;
3. Шогенова Фатима Мухамедовна, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей квалификационной категории вуза Федерального подчинения, преподаватель ЦДПО ПП и ПК КБГУ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «***Физиотерапия***» обсуждена и одобрена на заседании Центра дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации ФГБОУ «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.

Директор ЦДПО ПП и ПК ФГБОУ «КБГУ им. Х.М. Бербекова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.м.н., профессор Мизиев И.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «***Физиотерапия***» обсуждена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского факультета (УМС МФ) КБГУ

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.

Председатель УМС МФ КБГУ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.м.н., профессор Мизиев И.А.

©Гяургиева О.Х. ©ФГБОУ ВО КБГУ, 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная программа позволяет совершенствовать имеющиеся и получать новые компетенции для профессиональной деятельности и повышать профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации, что соответствует положениям ст.76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273 от 29.12.2012 г.): ч.1 «Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды»; ч.2: «Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)»: ч.4: «Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации».

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;

- планируемые результаты обучения (планируемые результаты обучения соответствуют профессиональным стандартам, квалификационным характеристикам по соответствующим должностям, профессиям и специальностям);

- учебный план;

- учебно-тематический план;

- рабочие программы учебных модулей: «Основы социальной гигиены и организация физиотерапевтической службы», «Специальные дисциплины», «Региональный компонент социально-значимых болезней», «Медицина катастроф», «Занятия в симуляционном центре»;

- организационные условия реализации программы включают учебно-методическую документацию, учебно-методическую литературу, материально-техническую базу, оснащение учебных аудиторий, клинические базы, кадровое обеспечение реализации программы, Положение Центра ДПО ПП и ПК КБГУ;

- образцы оценочных материалов для проведения итоговой аттестации (вопросы к экзамену, примеры тестовых заданий и клинических задач).

В учебном плане указывается перечень изучаемых тем, трудоемкость, формы организации учебного процесса, виды контроля знаний и умений.

Обучение слушателей завершает итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей-физиотерапевтов посредством проведения экзамена для выявления теоретической и практической подготовки слушателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Приказ Министерства здравоохранения, социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

***2.1. Должностные обязанности.***

На должность врача-физиотерапевта назначается врач, окончивший лечебный или педиатрический факультет, прошедший специальную подготовку по физиотерапии и курортологии.

2. Врач-физиотерапевт подчиняется заведующему отделением, а при отсутствии его - непосредственно главному врачу лечебно-профилактического учреждения или заместителю по медицинской части.

3. Врач-физиотерапевт в своей работе руководствуется положением о лечебно-профилактическом учреждении, в состав которого входит отделение (кабинет) физиотерапии, положением об указанном подразделении, настоящим положением и действующим законодательством.

4. Назначение и освобождение врача-физиотерапевта осуществляется в установленном порядке главным врачом учреждения.

5. В соответствии с задачами отделения (кабинета) физиотерапии врач-физиотерапевт обязан организовать и обеспечить:

5.1. Амбулаторный прием больных.

5.2. Правильность выбора лечебной методики и назначения физического фактора.

5.3. Контроль за правильностью проведения физиотерапевтических процедур и в целом за работой среднего и младшего медицинского персонала отделения (кабинета).

5.4. Качественное ведение соответствующей медицинской и учетно-отчетной документации. 5.5. Внедрение в практику работы новых методик применения естественных и преформированных физических факторов в лечебно-профилактических целях.

5.6. Методическую и консультативную помощь врачам других специальностей по применению физических методов лечения.

5.7. Контроль за заботой физиотерапевтического оборудования и его своевременным ремонтом.

5.8. Повышение квалификации среднего и младшего медицинского персонала отделения (кабинета) физиотерапии.

5.9. Санитарно-просветительную работу по пропаганде использования физических факторов в медицинской практике.

5.10. Участие в конференциях лечебно-профилактического учреждения.

5.11. Представление заведующему отделением (кабинетом), физиотерапии, а при отсутствии его - главному врачу, отчетов о работе.

5.12. Систематическое повышение уровня профессиональной квалификации на курсах усовершенствования врачей-физиотерапевтов.

***Должен знать*:**

- [Конституцию](http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/entry/0) Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- теоретические основы по избранной специальности;

- современные методы физиотерапевтического лечения;

- оказание специализированной физиотерапевтической помощи в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями;

- осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;

- проведение динамического наблюдения за пациентами с различными нозологическими формами заболеваний, получающими физиотерапевтическое лечение;

- оказание неотложной помощи при ургентных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов;

- организация физиотерапевтической службы в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре;

- обеспечение необходимой аппаратурой физиотерапевтической службы;

- ведение утверждённых форм учётно-отчётной документации;

- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;

- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;

- медицинскую этику; психологию профессионального общения;

- основы [трудового законодательства](http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/entry/5);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

***Требования к квалификации*.** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

***Дополнительное профессиональное образование***: повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

***Должности***: врач-физиотерапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения) медицинской организации - врач-физиотерапевт.

***2.4. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия»***

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы ***профессиональные компетенции***:

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания на здоровье человека (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с различной патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о травматизме и заболеваемости (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к диагностике травм и заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

*лечебная деятельность:*

- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния пациентов для выбора показаний и противопоказаний проведения физиотерапевтического лечения различных заболеваний и патологических состояний (ПК-7);

- готовность осуществлять определенные мероприятия по дифференцированному применению физиотерапевтических методов лечения в зависимости от особенностей состояния организма и применяемых физических факторов (ПК-8);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность использовать естественные и перформированные физические факторы в целях закаливания и укрепления здоровья здоровых, а также восстановление нарушенной реактивности и работоспособности у ослабленных лиц (ПК-9);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике травм и заболеваний (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность использовать знания организационной структуры физиотерапевтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур физиотерапевтической службы (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

***2.5. Перечень знаний, умений и навыков врача функциональной диагностики после завершения обучения***

*По окончании обучения врач-физиотерапевт будет обладать знаниями:*

- основополагающие характеристики врача*-*физиотерапевта, принятые профессиональными организациями;

- обязательные компетенции врача-физиотерапевта;

- новейшие формы организации физиотерапевтической службы в современном мире;

- основы организации службы физиотерапии и курортологии в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;

- термины, используемые в физиотерапии и курортологии, содержание ее основных научно-практических направлений;

- основные методы и объекты изучения физиотерапии;

- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, её технические возможности, технику и методики проведения процедур;

- технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;

- правила оформления рецептов на физиотерапевтическое лечение.

- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического кабинета (отделения), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического кабинета (отделения);

- механизм действия физических факторов, их влияние на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;

- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний, совместимость и последовательность назначения физических факторов и процедур, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов лечения;

- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;

- основы курортологии, принцип санаторно-курортного отбора, характеристику и основные виды курортов, основные типы санаторно- курортных учреждений и принципы организации в них лечебной работы;

- модели организации учреждений первичной медико-санитарной помощи;

- основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан;

- определение и основные принципы доказательной медицины;

- принципы разработки клинических рекомендаций;

- требования к ведению учетно-отчетной документации.

- формы и методы санитарного просвещения.

*По окончании обучения врач-физиотерапевт будет обладать умениями:*

*-* провести медицинский осмотр, включающий объективные методы обследования;

- интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

- формулировать диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций;

- определить показания и противопоказания для назначения физиотерапевтических методов лечения при различных заболеваниях и патологических состояниях;

- проводить прием больных, направляемых на лечение в физиотерапевтическое отделение и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом;

- применять полученные знания при определении правильности проведения процедур;

- применять полученные знания при внедрении новых методик физиотерапии и оценки их эффективности;

- использовать в лечении средства с доказанным политропным или класс специфическим действием, используя данные доказательной медицины;

- применять знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;

- оказывать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.

- владеть современными методами оценки функциональных резервов организма и оценки состояния здоровья здоровых;

- применять полученные знания при определении правильности выполнения правил техники безопасности, контроля режима работы аппаратуры, правильности ее эксплуатации и принятия мер по своевременному их устранению.

*По окончании обучения врач-физиотерапевт будет владеть навыками:*

*профилактическая деятельность:*

- предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участия в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- оценка результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования и самостоятельного применения Международной классификации функционирования, органический жизнедеятельности и здоровья (ВОЗ, 2001 г.).

*лечебная деятельность:*

- применения физиотерапевтической терминологии в части описания показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтического лечения, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации физиотерапевтического назначения;

- использования принципов рациональной организации физиотерапевтических подразделений;

- дифференцированного применения физиотерапевтических методов лечения в соответствии с показаниями и противопоказаниями к их назначению и оформления соответствующей документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;

- составления комплекса физиотерапевтического лечения с учетом показаний и противопоказаний к назначению отдельных физиотерапевтических методов;

- требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонту физиотерапевтической аппаратуры;

- санитарно-гигиенический контроль;

- осуществлять врачебный контроль за переносимостью больными физиотерапевтических процедур и эффективностью лечения;

- ведения учетно-отчетной документации;

- штатные нормативы и основные принципы, определяющие штат врачей физиотерапевтов, среднего и младшего медицинского персонала в ФТО разных типов ЛПУ;

- медицинские осмотры персонала физиотерапевтических подразделений;

- организация работы персонала физиотерапевтических подразделений;

-основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала физиотерапевтических подразделений;

- организация работы главных специалистов, заведующего физиотерапевтическим отделением, врача-физиотерапевта, среднего и младшего медицинского персонала;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов при различных заболеваниях;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания диагностической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях диагностического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

- участие в организации оценки качества оказания диагностической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-физиотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Физиотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**курсов усовершенствования врачей по специальности**

**«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**Цель:** усовершенствование и повышение квалификации врачей-физиотерапевтов по актуальным вопросам физиотерапии и смежным дисциплинам в соответствии с профессионально-должностными обязанностями.

**Категория слушателей:** врачи-физиотерапевты

**Срок обучения:** 144 учебных часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6-8 часов в день

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | |
| Лекции | Практич. занятия | Самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Организация здравоохранения в РФ | 16 | 16 | - | - |
| 2. | Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии | 2 | 2 | - | - |
| 3. | Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Электролечение | 8 | 2 | 6 | - |
| 5. | Светолечение | 6 | 2 | 4 | - |
| 6. | Водолечение | 16 | 8 | 8 | - |
| 7. | Лечение механическими воздействия-ми. Ультразвуковая терапия | 4 | 2 | 2 | - |
| 8. | Лечение теплом и холодом. Грязелечение | 4 | 2 | 2 | - |
| 9. | Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля | 24 | - | 24 | - |
| 10. | Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля | 20 | 8 | 12 | - |
| 11. | Региональный компонент социально-значимых болезней | 24 | 10 | 14 | - |
| 12. | Медицина катастроф | 6 | - | 6 | - |
| 13. | Занятия в симуляционном центре | 12 | - | 12 | - |
|  | **ВСЕГО** | **144** | **54** | **90** | **-** |
|  | **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | **ЭКЗАМЕН** | | | |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

усовершенствования врачей по специальности **«Физиотерапия»**

**Цель:** усовершенствование и повышение квалификации врачей-физиотерапевтов по актуальным вопросам физиотерапии и смежным дисциплинам в соответствии с профессионально-должностными обязанностями.

**Категория слушателей:** врачи-физиотерапевты

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6-8 часов в день

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | |
| Лекции | Практические занятия | Самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.** | **Организация здравоохранения в РФ** | **16** | **16** | **-** | **-** |
| 1.1. | Правовые основы здравоохранения РФ. Врачебные ошибки, причины и следствия | 2 | 2 | - | - |
| 1.2. | Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Основы медицинской статистики | 2 | 2 | - | - |
| 1.3. | Обеспечение качества медицинской помощи. Критерии качества медицинской помощи. Порядки и стандарты медицинской помощи | 2 | 2 | - | - |
| 1.4. | Медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача | 2 | 2 | - | - |
| 1.5. | Организация физиотерапевтичес-кой службы в России | 4 | 4 | - | - |
| 1.6. | Организация физиотерапевтичес-кого отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопаснос-ти | 4 | 4 | - | - |
| **2.** | **Теоретические основы физио-терапии и курортной терапии** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| **3.** | **Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| **4.** | **Электролечение** | **8** | **2** | **6** | **-** |
| 4.1. | Гальванизация. Лекарственный электрофорез | 2 | - | 2 | - |
| 4.2. | Электросон. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия | 2 | - | 2 | - |
| 4.3. | Применение электромагнитных полей в физиотерапии | 4 | 2 | 2 | - |
| **5.** | **Светолечение** | **6** | **2** | **4** | **-** |
| 5.1. | Лечебно-профилактическое применение инфракрасного и видимого излучения | 2 | - | 2 | - |
| 5.2. | Лечебно-профилактическое применение ультрафиолетового излучения | 2 | 2 | - | - |
| 5.3. | Лечебно-профилактическое применение лазерного излучения | 2 | - | 2 | - |
| **6.** | **Водолечение** | **16** | **8** | **8** | **-** |
| 6.1. | Ванны. Души | 6 | 4 | 2 | - |
| 6.2. | Бальнеотерапия. Хлоридные, натриевые и бромйодные ванны. Газовые и ароматические ванны | 6 | 2 | 4 | - |
| 6.3. | Радоновые ванны. «Суховоздуш-ные» радоновые ванны | 4 | 2 | 2 | - |
| **7.** | **Лечение механическими воздействиями. Ультразвуковая терапия** | **4** | **2** | **2** | **-** |
| **8.** | **Лечение теплом и холодом. Грязелечение** | **4** | **2** | **2** | **-** |
| **9.** | **Физиотерапия и курортное лечение больных терапевти-ческого профиля** | **24** | **-** | **24** | **-** |
| 9.1. | Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертонии и гипотонии. Ишемическая болезнь сердца | 2 | - | 2 | - |
| 9.2. | Нейроциркуляторная дистония. Заболевания периферических сосудов | 4 | - | 4 | - |
| 9.3. | Бронхит. Бронхиальная астма | 2 | - | 2 | - |
| 9.4. | Язвенная болезнь. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Панкреатит | 4 | - | 4 | - |
| 9.5. | Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей | 4 | - | 4 | - |
| 9.6. | Остеоартроз, подагра. Ревмато-идный артрит; остеохондроз; болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани | 4 | - | 4 | - |
| 9.7. | Физиотерапия при заболеваниях головного и спинного мозга | 2 | - | 2 | - |
| 9.8. | Физиотерапия при заболеваниях периферической и вегетативной нервной системы | 2 | - | 2 | - |
| **10.** | **Физиотерапия и курортное лечение больных хирургичес-кого профиля** | **20** | **8** | **12** | **-** |
| 10.1. | Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Воспалительные (острые и хронические) и эндокринные заболевания половой системы у женщин. Физиотерапия беременных. Физиотерапия в родовой период. Послеродовые осложнения и заболевания. Послеоперацион-ные состояния и осложнения | 6 | 2 | 4 | - |
| 10.2. | Физиотерапия в травматологии и ортопедии: травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата); врожден-ные заболевания костно-мышеч-ной системы; послеоперацион-ные состояния и осложнения | 4 | 2 | 2 | - |
| 10.3. | Физиотерапия в хирургии: облитерирующие заболевания сосудов конечностей; тромбо-флебит, посттромбофлебтичес-кий синдром; воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате; рожистое воспаление и его осложнения; ожоги и отмороже-ния; послеоперационные состоя-ния и осложнения | 6 | 2 | 4 | - |
| 10.4 | Физиотерапия в урологии: цистит; простатит; уретрит; аденома предстательной железы; послеоперационные состояния и осложнения | 4 | 2 | 2 | - |
| **11.** | **Региональный компонент социально-значимых болезней** | **24** | **10** | **14** | **-** |
| 11.1 | ВИЧ-инфекция | 6 | 2 | 4 | - |
| 11.2 | Туберкулез | 6 | 2 | 4 | - |
| 11.3 | Болезни щитовидной железы | 6 | 2 | 4 | - |
| 11.4 | Сахарный диабет | 6 | 4 | 2 | - |
| **12.** | **Медицина катастроф** | **6** | **-** | **6** | **-** |
| 12.1 | Неотложная помощь при отравлении сильнодействующи-ми ядовитыми веществами. Острая почечная недостаточ-ность | 2 | - | 2 | - |
| 12.2 | Неотложная помощь при особо опасных инфекциях | 2 | - | 2 | - |
| 12.3 | Основы сердечно-лёгочной реанимации | 2 | - | 2 | - |
| **13.** | **Занятия в симуляционном центре** | **12** | **-** | **12** | **-** |
|  | **ВСЕГО** | **144** | **54** | **90** | **-** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**курсов усовершенствования врачей по специальности**

**«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**Цель:** усовершенствование и повышение квалификации врачей-физиотерапевтов по актуальным вопросам физиотерапии и смежным дисциплинам в соответствии с профессионально-должностными обязанностями

**Категория слушателей:** врачи-физиотерапевты

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** 6-8 часов в день

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | |
| Лекции | Практич. занятия | Самост. работа |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1. | Организация здравоохранения в РФ | 16 | 2 | 2 | 12 |
| 2. | Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии | 2 | - | - | 2 |
| 3. | Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Электролечение | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5. | Светолечение | 6 | - | 2 | 4 |
| 6. | Водолечение | 16 | - | 2 | 14 |
| 7. | Лечение механическими воздействия-ми. Ультразвуковая терапия | 4 | 2 | 2 | - |
| 8. | Лечение теплом и холодом. Грязелечение | 4 | 2 | 2 | - |
| 9. | Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля | 24 | - | 2 | 22 |
| 10. | Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля | 20 | - | 2 | 18 |
| 11. | Региональный компонент социально-значимых болезней | 24 | 2 | 2 | 20 |
| 12. | Медицина катастроф | 6 | - | 2 | 4 |
| 13. | Занятия в симуляционном центре | 12 | - | 4 | 8 |
|  | **ВСЕГО** | **144** | **12** | **24** | **108** |
|  | **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | **ЭКЗАМЕН** | | | |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

усовершенствования врачей по специальности **«Физиотерапия»**

**Цель:** усовершенствование и повышение квалификации врачей-физиотерапевтов по актуальным вопросам физиотерапии и смежным дисциплинам в соответствии с профессионально-должностными обязанностями

**Категория слушателей:** врачи-физиотерапевты

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** 6-8 часов в день

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | |
| Лекции | Практические занятия | Самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.** | **Организация здравоохранения в РФ** | **16** | **2** | **2** | **12** |
| 1.1. | Правовые основы здравоохране-ния РФ. Врачебные ошибки, причины и следствия | 2 | 2 | - | - |
| 1.2. | Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Основы медицинской статистики | 2 | - | - | 2 |
| 1.3. | Обеспечение качества медицинской помощи. Критерии качества медицинской помощи. Порядки и стандарты медицинской помощи | 2 | - | 2 | - |
| 1.4. | Медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача | 2 | - | - | 2 |
| 1.5. | Организация физиотерапевти-ческой службы в России | 4 | - | - | 4 |
| 1.6. | Организация физиотерапевтичес-кого отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности | 4 | - | - | 4 |
| **2.** | **Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии** | 2 | - | - | 2 |
| **3.** | **Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия** | 2 | 2 | - | - |
| **4.** | **Электролечение** | **8** | **2** | **2** | **4** |
| 4.1. | Гальванизация. Лекарственный электрофорез | 2 | - | 2 | - |
| 4.2. | Электросон. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия | 2 | - | - | 2 |
| 4.3. | Применение электромагнитных полей в физиотерапии | 4 | 2 | - | 2 |
| **5.** | **Светолечение** | **6** | **-** | **2** | **4** |
| 5.1. | Лечебно-профилактическое применение инфракрасного и видимого излучения | 2 | - | 2 | - |
| 5.2. | Лечебно-профилактическое применение ультрафиолетового излучения | 2 | - | - | 2 |
| 5.3. | Лечебно-профилактическое применение лазерного излучения | 2 | - | - | 2 |
| **6.** | **Водолечение** | **16** | **-** | **2** | **14** |
| 6.1. | Ванны. Души. | 6 | - | - | 6 |
| 6.2. | Бальнеотерапия. Хлоридные, натриевые и бромйодные ванны. Газовые и ароматические ванны | 6 | - | 2 | 4 |
| 6.3. | Радоновые ванны. «Суховоздушные» радоновые ванны | 4 | - | - | 4 |
| **7.** | **Лечение механическими воздействиями. Ультразвуковая терапия** | **4** | **2** | **2** | **-** |
| **8.** | **Лечение теплом и холодом. Грязелечение** | **4** | **2** | **2** | **-** |
| **9.** | **Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля** | **24** | **-** | **2** | **22** |
| 9.1. | Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертонии и гипотонии. Ишемическая болезнь сердца. | 2 | 2 | - | - |
| 9.2. | Нейроциркуляторная дистония. Заболевания периферических сосудов. | 4 | - | 4 | - |
| 9.3. | Бронхит. Бронхиальная астма | 2 | 2 | - | - |
| 9.4. | Язвенная болезнь. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Панкреатит | 4 |  | 4 | - |
| 9.5. | Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей | 2 | 2 | - | - |
| 9.6. | Остеоартроз, подагра. Ревмато-идный артрит; остеохондроз; болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани | 4 | - | 4 | - |
| 9.7. | Физиотерапия при заболеваниях головного и спинного мозга | 2 | - | 2 | - |
| 9.8. | Физиотерапия при заболеваниях периферической и вегетативной нервной системы | 2 | - | 2 | - |
| **10.** | **Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля** | **20** | **-** | **2** | **18** |
| 10.1. | Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Воспалительные (острые и хронические) и эндокринные заболевания половой системы у женщин. Физиотерапия беременных. Физиотерапия в родовой период. Послеродовые осложнения и заболевания. Послеоперацион-ные состояния и осложнения | 6 | - | 2 | 4 |
| 10.2. | Физиотерапия в травматологии и ортопедии: травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата); врожден-ные заболевания костно-мышеч-ной системы; послеоперацион-ные состояния и осложнения | 4 | - | - | 4 |
| 10.3. | Физиотерапия в хирургии: облитерирующие заболевания сосудов конечностей; тромбо-флебит, посттромбофлебти-ческий синдром; воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате; рожистое воспаление и его осложнения; ожоги и отмороже-ния; послеоперационные состоя-ния и осложнения | 6 | - | - | 6 |
| 10.4 | Физиотерапия в урологии: цистит; простатит; уретрит; аденома предстательной железы; послеоперационные состояния и осложнения | 4 | - | - | 4 |
| **11.** | **Региональный компонент социально-значимых болезней** | **24** | **2** | **2** | **20** |
| 11.1 | ВИЧ-инфекция | 6 | 2 | - | 4 |
| 11.2 | Туберкулез | 6 | - | - | 6 |
| 11.3 | Болезни щитовидной железы | 6 | - | - | 6 |
| 11.4 | Сахарный диабет | 6 | - | 2 | 4 |
| **12.** | **Медицина катастроф** | **6** | **-** | **2** | **4** |
| 12.1 | Неотложная помощь при отравлении сильнодействую-щими ядовитыми веществами. Острая почечная недостаточ-ность | 2 | - | - | 2 |
| 12.2 | Неотложная помощь при особо опасных инфекциях | 2 | - | - | 2 |
| 12.3 | Основы сердечно-лёгочной реанимации | 2 | - | 2 | - |
| **13.** | **Занятия в симуляционном Центре** | **12** | **-** | **4** | **8** |
|  | **ВСЕГО** | **144** | **12** | **24** | **108** |

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

**Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 и 1«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздрава России № 1183н от 24.12.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля». Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
10. Приказ Минздрава России № 543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

**Основная литература:**

1. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учебное пособие/ Т. Ю. Быковская [и др.]; под общ. ред. Б. В. Карабухина. Ростов н/Д: Феникс. 2010. 557 с.
2. Восстановительное лечение больных ишемической болезнью сердца после хирургической реваскуляризации миокарда: монография / В. Б. Аретинский [и др.]; под ред.: В. Ф. Антюфьева, А. М. Щеголькова. М.: Изд-во УГГУ. 2007. 373 с.
3. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: МЕДпресс-информ. 2008. 383 с.
4. Восстановительное лечение при повреждениях опорно-двигательного аппарата: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: Авторская Академия: Товарищество научных изданий КМК. 2009. 479 с.
5. Грязелечение и водные процедуры: производственно-практическое издание / С. В. Арсенин. Ростов н/Д: Феникс. 2009. 281 с.
6. Избранные вопросы физики для физиотерапевтов: учебное пособие / Д. А. Рогаткин, Н. Ю. Гилинская. М.: МЕДпресс-информ. 2007. 111 с.
7. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь: учеб. пособие / под ред. В. Д. Малышева. М.: Медицина, 2000. 462 с.
8. Капилляротерапия скипидарными ваннами по А. Залманову: научное издание / ред. и комментарии С. И. Баргера. - 2-е изд., перераб. и доп. -Ростов н/Д: Феникс. 2009. 316 с.
9. Квантовая терапия: учеб. пособие для слушателей сист. послевузовского проф. образования врачей / В. И. Карандашов, Е. Б. Петухов, В. С. Зродников; под ред. Н. Р. Палеева. М.: Медицина. 2004. 334 с.
10. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных: рек. Минздравсоцразвития РФ для врачей (фельдшеров), оказывающих дополнительную бесплатную медицинскую помощь отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи: научно-практическое издание. Вып. 2 / редсовет:

А. А. Баранов [и др.]. М.: ГЭОТАР-МЕДИА. 2008.1345 с.

11. Комплексная гирудотерапия: руководство для врачей / В. А. Савинов. М.: Медицина. 2008. 492 с.

12. Криотерапия: учебно-методическое пособие / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра восстановительной медицины и курортологии ИПО; авт.-сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].Уфа: Изд-во БГМУ. 2008. 21 с.

13. Лазерная терапия аппаратами "Матрикс": научное издание / С. В. Москвин, А. А. Ачилов. - М.-Тверь: Триада. 2008. 143 с.

14. Лазерная терапия в урологии: научное издание / Л. П. Иванченко, А. С. Коздоба, С. В. Москвин. - М.-Тверь: Триада. 2009. 132 с.

15. Лазерная хромо- и цветотерапия: научное издание / С. В. Москвин, В. Г. Купеев. - М.-Тверь: Триада. 2007. 94 с.

16. Магнитотерапия: руководство/ И. Л. Деген. - М.: Практическая медицина. 2010. 271 с.

17. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в кардиологии: руководство для врачей / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 111 с.

18. Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и теплогрязелечение. Преформированные физические факторы. 2008. 407 с.

19. Медицинская реабилитация: в 3-х кн.: руководство/ под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Бином. 2010.

20. Общая физиотерапия: учебник для курсантов и слушателей военно-медицинских вузов, допущен Мин. обороны РФ / Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; авт. коллектив: П. В. Антипенко, А. А. Белимова, Д. В. Ковлен [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ВМедА. 2008. 288 с.

21. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М.: Гэотар Медиа. 2009. 132 с.

22. Основы физиотерапии в педиатрии: учебное пособие / Н. И. Фадеева, А. И. Максимов, И. В. Садовникова ; Нижегородская гос. мед. академия. - 2-е изд., доп. и перераб. - Н. Новгород: Изд-во НГМА. 2009. 109 с.

23. Особенности санаторно-курортного лечения больных пожилого возраста с применением физиотерапии: учебно-методическое пособие / Гильмутдинова Л.Т., Исеева Д.Р., Назарова Э.М., [и др.]. Башк. гос. мед. ун-т, Уфа. 2011. 32с.

24. Практическая физиотерапия: научное издание / А. А. Ушаков. - 2-е изд., испр. и доп. М.: МИА. 2009. 603 с.

25. Применение лазеров в медицине: пособие для врачей / М. А. Нартайлаков, В. С. Пантелеев, В. П. Соколов; Башкирский гос. мед.

ун-т (Уфа), Каф. общей хирургии. Уфа: Изд-во БГМУ. 2007. 79 с.

26. Реабилитация в онкологии: физиотерапия: руководство для врачей / Т.И. Грушина. М.: ГЭОТАР-МЕДИА. 2006. 239 с.

27. Современные методы диагностики в рефлексотерапии. Электропунктурный вегетативный резонансный тест: учебное пособие / Л. Г. Агасаров [и др.]. М.: Элемент. 2006. 111 с.

28. Современные методы физиотерапии: руководство для врачей общей практики (семейных врачей) / В. Е. Илларионов, В. Б. Симоненко. - М.: Медицина. 2007. 175 с.

29. Физиотерапевтический рецепт. О рецепте и вокруг него: факультативный курс лекций для специалистов физической терапии / В. А. Лебедев. - Старополь-Ессентуки: Изд. Дом. 2005. 759 с.

30. Физиотерапия в дерматологии: учебное пособие / Гильмутдинова Л.Т., Киселева А.В., Назарова Э.М., [и др.]. – Башк. гос. мед. ун-т, Уфа. 2011. 82 с.

31. Физиотерапия в неврологии: руководство / А. М. Гурленя, Г. Е. Багель, В. Б. Смычек. - М. : Мед. лит. 2008. 281 с.

32. Физиотерапия и курортология: в 3 кн./ под ред. В. М. Боголюбова. -

М.: БИНОМ, 2008 - Кн. 3: Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, в онкологии, гериатрии, в стоматологии, дерматологии, косметологии, в офтальмологии, оториноларингологии, в лечении ран и переломов. 2009. 311 с.

33. Физиотерапия и курортология: руководство: в 3-х кн./ под ред. В. М. Боголюбова. - М.: БИНОМ, 2008 - Кн. 1: Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и теплогрязелечение. Преформированные физические факторы. 2008. 407 с.

34. Физиотерапия и курортология: руководство: в 3-х кн./ под ред. В. М. Боголюбова. - М.: БИНОМ, 2008 - Кн. 2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной и мочеполовой систем. - 2008. - 311 с.

35. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР органов: Учебное пособие / Гильмутдинова Л.Т., Цыглин А.А., Исеева Д.Р. – Уфа. ООО «Травы Башкирии», 2011. - 44с.

36. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия: энциклопедия/ В. С. Улащик. - Минск: Книжный Дом, 2008. - 638 с.

37. Физиотерапия: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 272 с.

38. Частная физиотерапия: учебное пособие, рек. УМО для сист. послевузовского проф. образования врачей / Е. В. Пономарева [и др.]; под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : Медицина, 2005. - 743 с.

39. Эффективные методики эстетической косметологии. Косметический массаж лица; Вакуум-терапия - баночный массаж; Психомануальное воздействие (телесная терапия): научное издание / Т. В. Дорожкина, П. П. Михайленко, Е. В. Шубина. - СПб.: Наука и Техника. 2008. 203 с.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Кабинеты. Аудитории №№ 101, 401, 416, 417 Центра ДПО ПП и ПК медицинского факультета КБГУ, аудитории клинических баз КБГУ.
2. Кабинеты функциональных и инструментальных методов исследования клинических баз КБГУ.
3. Лаборатории в лечебно-профилактических учреждениях – базах медицинского факультета КБГУ.
4. Мебель. 65 столов, 150 стульев, 3 интерактивные доски, экраны.
5. Оснащение симуляционного цента: тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, спирографы, электрокардиографы.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в интернет – 30, мультимедийное оборудование.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Контроль успеваемости осуществляют путем оценки освоения модулей. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Итоговая аттестация – в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача функциональной диагностики по программе «Физиотерапия» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Особенности организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в Российской Федерации.
2. Определение научно-доказательной медицины (НДМ) и предпосылки к развитию НДМ. Этапы внедрения НДМ в практическую деятельность врача. Классификация уровней доказательности, используемая в научной литературе и клинических рекомендациях.
3. Понятие переживания болезни личностью.
4. Особенности возрастной психологии.

**Примерная тематика контрольных вопросов для итоговой аттестации** **по физиотерапии**

1. Классификация физиотерапевтических методов лечения
2. Преимущества применения физиотерапевтических методов лечения перед химио- и фармтерапией
3. Принципы единства патогенетической, симптоматической физиотерапии
4. Принцип комплексного лечения физическими факторами
5. Организация санаторно-курортного лечения
6. Роль физиотерапии в системе долечивания
7. Физиотерапевтические методы лечения ИБС
8. Бальнеотерапия в лечении больных ишемической болезнью сердца
9. Физиотерапия инфаркта миокарда
10. Принципы и методы аппаратной физиотерапии артериальной гипертензии
11. Физиотерапия пневмонии
12. Физиотерапевтические методы лечения воспалительных процессов бронхолёгочной системы
13. Физиотерапевтические методы лечения бронхиальной астмы
14. Физиотерапевтические методы лечения ХОБЛ
15. Физиотерапия гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
16. Физиотерапевтические методы лечения хронического гастрита
17. Физиотерапия язвенной болезни и желудка и 12-перстной кишки
18. Физиотерапевтические методы в комплексной терапии заболеваний кишечника
19. Физиотерапевтические методы в комплексной терапии заболеваний мочевыделительной системы
20. Физиотерапевтические методы в комплексной терапии гинекологических заболеваний

**Примеры тестовых заданий**

Инструкция: ***Выбрать один или несколько правильных ответов***

1. *Информированное добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства*: а) всегда**+** б) в особых случаях в) не всегда
2. *Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается*: а) на руководителя лечебного учреждения**+**  б) на заместителя руководителя
3. *К самостоятельному проведению процедур физиотерапии могут быть допущены лица*: а) прошедшие инструктаж по технике безопасности б) имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии**+**  в) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ 42-21-16-86 г) закончившие медучилище
4. *При ИБС, стенокардии напряжения II функционального класса, Н O-I, гипертонической болезни II стадии больному 60 лет целесообразно назначить*: а) ультразвук б) ультрафиолетовое облучение в) электросон**+**  г) электрическое поле УВЧ д) индуктотермию
5. *В острой фазе мелкоочагового инфаркта миокарда на 10-12 день можно назначить*: а) электросон по седативной методике**+** б) амплипульстерапию в) электрофорез брома г) электрофорез магния по транскардиальной методике д) ток надтональной частоты
6. *Выберите оптимальный метод физиотерапии для больного с диагнозом: ИБС, стабильная стенокардия, III-IV функциональный класс*: а) общее ультрафиолетовое облучение б) магнитотерапия на область сердца**+** в) озокеритотерапия г) душ Шарко
7. *Больному ИБС, стенокардией напряжения IУ функционального класса, Н I, целесообразно назначить*: а) электромагнитное поле СВЧ (460 МГц) на область сердца б) индуктотермию в) диадинамотерапию г) лазеротерапию внутривенное или надвенное облучение**+** д) франклинизацию
8. *Выберите оптимальный метод физиотерапии для больного с диагнозом: Гипертоническая болезнь II ст. Глаукома*: а) соллюкс; б) УФ-эритемотерапия воротниковой зоны; в) бром-электрофорез в воротниковую зону; г) ультрафонофорез гипотензивных средств через ванночку**+** д) УВЧ-индуктотермия на область глаз (аппарат «Ундатерм)
9. *Артериальное давление у больной гипертонической болезнью II ст. снижается при назначении следующих физиопроцедур, кроме*: а) магнитотерапия воротниковой зоны б) общая нисходящая гальванизация по Вермелю с обзиданом в) общая восходящая гальванизация с никотиновой кислотой**+** г) общая нисходящая гальванизация с магнием д) ультразвуковая терапия воротниковой зоны
10. *Выберите оптимальный метод физиотерапии для больного с острой правосторонней нижнедолевой пневмонией, осложненной парапневмоническим экссудативным плевритом в фазе разгара*: а) аппликации озокерита на грудную клетку б) УВЧ-терапия на грудную клетку**+** в) индуктотермия грудной клетки г) пелоидотерапия д) дарсонвализация грудной клетки
11. *Выберите оптимальный метод физиотерапии для больного бронхиальной астмой в период ремиссии*: а) контрастные ванны**+**  б) ванны по Гауффе в) УФ-эритемотерапия г) УВЧ-терапия битемпорально
12. *По механизму действия все факторы физиотерапии у больных бронхиальной астмой можно отнести к методам, применяемым с целью*: а). снижения активности воспалительного процесса в бронхолегочной системе б). коррекции нарушений ритма сердечных сокращений в). воздействия на иммунную и гормональную системы больного**+** г). купирования астматического статуса
13. *Больному бронхиальной астмой средней тяжести при снятии гормональной терапии в комплексе лечебных мероприятий для предупреждения синдрома отмены гормонов возможно назначить*: а). фонофорез гидрокортизона на грудную клетку б). электромагнитное поле СВЧ (460 МГц) на грудину в). индуктотермию на надпочечники**+** г). электрическое поле УВЧ на грудную клетку д). спелеотерапию
14. *Больному бронхиальной астмой атопической формы средней тяжести в фазе ремиссии целесообразно назначить следующие физиопроцедуры, кроме*: а) УФ-эритемы на область надпочечников**+**  б) УВЧ-терапии битемпорально в) контрастных ванн г) интраназально интал-электрофореза
15. *В профилактике заболеваний органов пищеварения основное место занимают*: а). электролечебные физические факторы б). лечение питьевыми минеральными водами**+** в). Талассотерапия г). солнцелечение
16. *Курортное лечение не показано больным хроническим гастритом*: а) с ригидным антральным**+** б) со сниженной секрецией в) с повышенной секрецией г) вне фазы обострения д) с сопутствующим рефлюкс-эзофагитом
17. *Выберите оптимальный метод физиотерапии для больного бронхиальной астмой в приступном периоде*: а) аппликации озокерита на грудную клетку; б) общее УФ-облучение; в) контрастные ванны; г) интраназальный интал- электрофорез; д) дарсонвализация грудной клетки. а) аппликации озокерита на грудную клетку б) общее УФ-облучение г) интраназальный интал-электрофорез д) дарсонвализация грудной клетки**+**
18. *Больному с хроническим поверхностным гастродуоденитом с сохраненной секрецией в фазе обострения показана следующая физиотерапия, кроме*: а) новокаин-электрофореза в область солнечного сплетения б) СМТ-терапии области солнечного сплетения в) диадинамотерапии области солнечного сплетения г) интерференц-терапии области солнечного сплетения д) аппликаций грязи в области солнечного сплетения**+**
19. *Выберите оптимальный метод физиотерапии для больного с диагнозом: Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Острая фаза. Сопутствующее заболевание: хронический гепатит*: а) КВЧ-терапия над мечевидным отростком**+** б) СМВ-терапия на эпигастральную область (аппарат «Луч-3») в) озокеритовые аппликации на эпигастральную область г) индуктотермия на эпигастральную область д) питьевое лечение минеральными водами
20. *Выберите показания для направления больного язвенной болезнью желудка на санаторно-курортное лечение*: а) рентгенологический симптом «ниши» в желудке б) фаза ремиссии (1 месяц после обострения) в) сопутствующий субкомпенсированный стеноз выходной части желудка г) фаза ремиссии (3 месяца после обострения) **+**