

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)**

Рассмотрено на заседании УМС
протокол 1 от «31» 08 2018 г.



2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нальчик, 2018

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)
- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности студентов по выполнению индивидуального проекта по образовательным программам среднего профессионального образования в КБГУ в рамках программы общеобразовательной подготовки.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов по образовательным программам среднего профессионального образования (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин.

1.5. На выполнение индивидуального проекта в учебном плане отводится 4 часа в счет часов самостоятельной работы по данной дисциплине.

1.6. Индивидуальный проект выполняется студентами 1-х курсов базы

9 классов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, практико-ориентированного.

1.7. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента.

II. Организация проектной деятельности

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность основ проектной деятельности, а также способность самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении профессиональных задач.

2.2. Продуктом проектной деятельности могут быть:

письменная работа объемом от 10 до 20 листов (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
мультимедийные продукты (веб-страница, видеоролик, сайт, игра, мультимедийная презентация).

2.3. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин определяет тематику проектов по своей дисциплине (от 5 до 10 тем). Темы проектов рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

2.4. Преподаватели разрабатывают методические рекомендации по организации работы над индивидуальным проектом, включающие требования: по содержанию и направленности индивидуального проекта, по оформлению, защите, срокам выполнения, а также критерии оценки индивидуального проекта.

2.5. Выбор тем и дисциплин, по которым будет выполняться индивидуальный проект, осуществляется студентами самостоятельно. Закрепление тем и руководителей индивидуальных проектов за студентами, а также график защит индивидуальных проектов осуществляется распоряжением директора колледжа не позднее 6 месяцев до защиты.

2.6. Защита индивидуального проекта проводится публично в классе в конце 2 семестра. Результат защиты индивидуального проекта (1-15 баллов) засчитывается студенту в качестве рейтингового рубежного контроля по дисциплине.

2.7. По каждой учебной группе составляется протокол защиты индивидуальных проектов. Ответственность за его составление несет куратор учебной группы.

2.8. После защиты индивидуальные проекты и протоколы защиты хранятся в предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин 1 год.

3. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

3.1. В настоящее положение по мере необходимости могут быть внесены соответствующие изменения и дополнения.

**Начальник управления
образовательной политики**

Лигидов Р.М.

Согласовано:

Начальник УКПОиД

Е.М. Машукова

Требования к структуре, оформлению и защите индивидуального проекта (ИП)

Требования к структуре ИП:

Индивидуальный проект состоит из титульного листа, оглавления, пояснительной записки, продукта проектной деятельности, общих выводов и заключений и списка использованных источников.

Пояснительная записка включает: проблему, её актуальность, гипотезу (для исследовательского проекта), цели и задачи проекта, назначение проекта.

Продукт проектной деятельности включает: краткое описание способов выполнения проекта, полученных результатов; назначение продукта проектной деятельности.

Если работа исследовательская, то делается анализ предыдущих исследований на эту тему и указывается объект, предмет исследования, методика.

Исследовательские проекты в зависимости от профиля образовательной программы могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях;
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

Каждый индивидуальный проект сопровождается отзывом руководителя, который содержит краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Технические требования к оформлению ИП:

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5;

Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

Список литературы необходимо составлять в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

Требования к защите ИП:

Защита проекта происходит публично в классе в сроки, определенные графиком защиты.

Предпочтительно использование студентом мультимедийных форм для представления своего проекта.

На защите могут присутствовать представители администрации, преподаватели, куратор, родители.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)

Педагогический колледж

Индивидуальный проект

по дисциплине «История»

**на тему: «Кабардино-Балкария на рубеже
XX— XXI веков:**

Выполнил(а): студент(ка) 1 курса оп _____ группы

(ФИО)
специальности _____
(код и наименование специальности)

Руководитель: _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на индивидуальный проект студента(-ки) _____ группы

Специальности _____
(код и наименование специальности)

(ФИО студента)

на тему: _____

Оценка показателей

Характеристика работы студента в процессе подготовки индивидуального проекта _____

Выводы

(соответствие требованиям, предъявляемым к данному типу работ)

Рекомендации

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____

Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата представления	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся			
Планирование	Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
Итог	Оформление			
Защита				

Протокол защиты индивидуальных проектов

_____ группы _____ специальности

№ п/п	ФИО студента	Дисциплина	Тема проекта	Оценка руководителя проекта	Подпись
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Куратор группы _____

«_____» _____ 2018 г.