

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
Медицинский колледж**

Пхитикова А.М.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

по дисциплине **ЕН. 03 Экономика организации**
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
2 курс, 3 семестр

Нальчик, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

2. Количество часов по учебному плану

3. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов

4. Указания по выполнению заданий.

5. Список использованной литературы.

6. Приложения

Введение

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика организации» является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками управленческой деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);

Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Учебная дисциплина ЕН.03 Экономика организации является общепрофилирующей, устанавливающей базовые знания для усвоения специальных дисциплин. Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, предусматривают самостоятельное изучение многих экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности предприятия, фирмы, отрасли, получить необходимые знания о важнейших показателях работы предприятия, их смысле, методике расчета.

В результате выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации» студент должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов.

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение выбрать главное, самостоятельность в добывании знаний.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных явлений;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Основные виды самостоятельной работы студентов

Первичное овладение знаниями (усвоение нового материала):

- чтение дополнительной литературы;
- составление плана текста, конспектирование прочитанного;

- выписки из текста;
- ознакомление с нормативными документами.

Закрепление и систематизация знаний:

- работа с конспектами лекций;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к выступлению на занятиях, а также рефераты и доклады.

Применение знаний, формирование умений:

- решение задач по образцу, вариативных задач;
- выполнение ситуационных производственных задач;
- выполнение индивидуальных заданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе: лекции	34
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Памятка для выполнения заданий

1. Изучить содержание задания.
2. Подобрать литературу для получения ответов на задания.
3. Составить план выполнения задания:
 - 3.1 Выбрать вопросы для изучения.
 - 3.2 Определить сроки выполнения задания.
 - 3.3 Согласовать с преподавателями намеченный план или со студентами .
4. Выполнить составленный план.
5. Оценить в полном ли объеме материал.
 - 5.1 Обобщить собранную информацию.
 - 5.2 Выяснить дополнительные вопросы, возникшие в ходе выполнения задания.
 - 5.3 Изложить результаты выполнения задания в соответствии с указанием преподавателя.

3. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема занятия	Вид самостоятельной работы	Объем час	Форма контроля
1	Предпринимательство и правовые формы организаций	<i>реферат «Основные формы предприятий здравоохранения»</i>	2	защита рефератов;
2	Качество продукции. Показатели качества	<i>«Написать эссе о качестве медицинских услуг»</i>	1	проверка домашнего задания
3	Основные фонды, их учет, классификация и оценка	<i>реферат «Основные фонды предприятий здравоохранения»</i>	2	защита рефератов, решение задач
4	Показатели использования оборотных средств.	<i>Состав оборотных средств в медицинской сфере.</i>	2	опрос, решение задач
5	Трудовые ресурсы организации	<i>«Формирование кадров в здравоохранении»</i>	1	Доклад
6	Формы и системы заработной платы	<i>«Современные формы оплаты труда в здравоохранении»</i>	2	Устный опрос
7	Издержки производства	<i>«Расчет себестоимости медицинских услуг»;</i>	2	Решение задач
8	Цена. Ценообразование	<i>«Установление цены на медицинские услуги»,</i>	2	Решение задач Деловая игра
9	Финансы организации	<i>«Финансовые ресурсы в здравоохранении»</i>	1	Проверка домашнего задания
10	Показатели использования ресурсов	<i>«Определение эффективности использования ресурсов в медицине»</i>	2	Решение задач
11	Нормы и нормативы	<i>«Нормы обслуживания в медицинской сфере»</i>	2	реферат
12	Планирование деятельности организации.	<i>написать эссе «Мой бизнес»</i>	2	написать эссе
21				

Указания по выполнению заданий

Самостоятельная работа № 1

Тема занятия «Предпринимательство и правовые формы организаций»

Контрольные вопросы

1. Что такое предпринимательство?
2. Виды предпринимательства? Их понятие.
3. Организационно-правовые формы предприятий? Их характеристика.
4. Что такое акция?
5. Что значит «унитарное» предприятие?

Вид работы: *реферат «Основные формы предприятий здравоохранения»*

Рекомендуемый план работы

- 1 Сущность выбранной формы предприятий
- 2 Особенности управления выбранной формой организации
- 3 Преимущества и недостатки выбранной формы предприятий

Темы рефератов: «Хозяйственные товарищества», «Акционерные общества», «Унитарные предприятия», «Кооперативы», «Общества по видам ответственности».

Самостоятельная работа №2

Тема занятия: Качество продукции. Показатели качества

Вид работы: *«Написать эссе о качестве медицинских услуг»*

Рекомендуемый план работы

1. Понятия «качество» и «конкурентоспособность» выбранного товара
2. Контроль качества выбранного товара
3. Оценка качества выбранного товара.

Самостоятельная работа №3

Тема занятия «Основные фонды, их классификация, учет и оценка»

Вид работы: *реферат «Основные фонды предприятий здравоохранения»*

Рекомендуемый план работы:

1. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов по отраслям.
2. Состав, структура и оценка фондов по отраслям
- 3.Износ, амортизация основных фондов по отраслям

Темы рефератов: «Основные фонды предприятий отрасли здравоохранения», «Основные фонды медицинских учреждений», «Основные фонды предприятий »

Примеры решения задач по теме:

Задача 3.1. Первоначальная стоимость станка – 520 тыс. руб., остаточная – 312 тыс. руб. Коэффициент пересчёта при последней переоценке 1,3. Определить полную восстановительную и остаточную восстановительную стоимости станка.

Решение:

1. Определим новую полную современную восстановительную стоимость:

$$\Phi_{\text{с.в.}}^{\text{полн.}} = 520 \cdot 1,3 = 676 \text{ тыс.руб.}$$

2. Определим остаточную современную восстановительную стоимость:

$$\Phi_{\text{с.в.}}^{\text{ост.}} = 312 \cdot 1,3 = 405,6 \text{ тыс.руб.}$$

Задача 3.2. Организация располагает парком машин стоимостью 30 млн. руб. Средняя норма амортизации 8 %. Средний срок эксплуатации 5 лет. При последней переоценке средневзвешенный коэффициент пересчёта составил 1,2. Определить балансовую, остаточную современную восстановительную, полную современную восстановительную, полную первоначальную стоимости машин, показатели их состояния.

Решение

1. Определим остаточную современную восстановительную стоимость (она же будет являться балансовой) :

$$\Phi_{\text{с.в.}}^{\text{ост.}} = \Phi_6 = 30 \text{ млн.руб.}$$

2. Определим коэффициент износа:

$$K_{\text{изн.}} = \frac{A}{\Phi_{\text{полн.п.}}} = \frac{\Phi_{\text{п.п.}} \cdot N_a \cdot T_{\text{факт.}}}{\Phi_{\text{полн.п.}}} = N_a \cdot T_{\text{факт.}} = 0,08 \cdot 5 = 0,4.$$

3. Определим коэффициент годности машин:

$$K_{\text{годн.}} = 1 - K_{\text{изн.}} = 1 - 0,4 = 0,6.$$

4. Определим полную современную восстановительную стоимость:

$$\Phi_{\text{с.в.}}^{\text{полн.}} = \frac{\Phi_{\text{с.в.}}^{\text{ост.}}}{K_{\text{изн.}}} = \frac{30}{0,6} = 50 \text{ млн.руб.}$$

5. Определим полную первоначальную стоимость парка машин:

$$\Phi_{\text{полн.п.}} = \frac{\Phi_{\text{с.в.}}^{\text{полн.}}}{K} = \frac{50}{1,2} = 41,67 \text{ млн.руб.}$$

Самостоятельная работа №4

Тема занятия «Показатели использования оборотных средств».

Вид работы «*Ответы на контрольные вопросы*»

1. В чем сущность и значение оборотных фондов?
2. Какова классификация оборотных средств?
3. Какие основы организации оборотных средств?
4. Перечислите требования к нормированию оборотных средств.
5. В чем смысл ускорения оборачиваемости оборотных средств?
6. Пути улучшения использования оборотных средств предприятия

Реферат «Состав оборотных средств в медицинской сфере»

Решение типовых задач

Задача 4.1. Полная себестоимость продукции – 100 руб., годовой объём выпуска – 125 тыс. изделий, длительность производственного цикла – 4 дня. Затраты в первый день – 30 руб., во второй – 30 руб., в третий – 20 руб., в четвёртый – 20 руб. Определить коэффициент нарастания затрат, норму и норматив оборотных средств в незавершённом производстве.

Решение: 1. Определим коэффициент нарастания затрат

$$K_{\text{н.з.}} = \frac{\sum_i^n Z_i}{S_{\text{план.}}^1 \cdot D_{\text{ц}}} = \frac{30 + (30 + 30) + (30 + 30 + 20) + (30 + 30 + 20 + 20)}{100 \cdot 4} = 0,675.$$

2. Определим норму СОС в незавершённом производстве:

$$D_{\text{нп}} = \frac{\sum_i^n (D_{\text{ц}} K_{\text{н.з.}})}{n} = \frac{4 \cdot 0,675}{1} = 2,7 \text{ дня.}$$

3. Определим норматив собственных оборотных средств в незавершённом производстве в денежном эквиваленте:

$$H_{\text{нп}} = \frac{H_{\text{нп}} S_{\text{полн.}}}{T} = \frac{2,7 \cdot 125000 \cdot 100}{360} = 93750 \text{ руб.}$$

Задача 4.2. Сумма расходов на начало планируемого года по бухгалтерскому балансу – 150 тыс. руб. Планируемая сумма расходов будущих периодов в предстоящем периоде – 240 тыс. руб. Сумма расходов, относимых на себестоимость продукции в планируемом периоде, – 180 тыс.

руб. Определить норматив оборотных средств в расходах будущих периодов.
Решение: Определим норматив СОС в РБП в денежном выражении:

$$Н_{РБП} = Р_{н.г.} + Р_{буд.} - Р_{план.} = 150 + 240 - 180 = 210 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 1. Чистый вес изделия 350 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки – 92 кг. В результате совершенствования технологии отходы планируется сократить на 10%. Определить коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Задача 2. В годовой программе предприятия 150 000 деталей. Детали могут быть изготовлены двумя способами: свободной ковкой и высадкой на горизонтально-ковочной машине. Чистый вес детали 32 кг. При свободной ковке отходы составляют 8 кг, при высадке на горизонтально-ковочной машине – 6 кг. Определите коэффициент использования металла при первом и втором способах и экономию металла при втором способе.

Самостоятельная работа №5

Тема занятия: Трудовые ресурсы организации

Контрольные вопросы

1. Что такое кадры?
2. Какие работники относятся к промышленно-производственному персоналу?
3. Какие работники относятся к персоналу непромышленной группы?
4. Кто относится к рабочим?
5. Кто относится к руководителям?
6. Кто относится к специалистам?

Вид работы: доклад «Формирование кадров предприятий здравоохранения»
Рекомендуемый план работы:

1. Понятие, структура и состав кадров предприятия отрасли
2. Мотивация труда как одно из основных направлений кадровой политики предприятия.
3. Классификация, показатели динамики и состава кадров

Самостоятельная работа №6

Тема занятия Формы и системы заработной платы

Контрольные вопросы:

1. Кто относится к служащим?
2. Что такое структура кадров?

3. Что такое профессия?
4. Что такое специальность?

Вид работы:

- 1) реферат «Современные формы оплаты труда в здравоохранении»
- 2) Решение задач.

Рекомендуемый план работы:

1. Заработная плата как основной мотив производительной деятельности
2. Факторы влияющие на выбор системы и формы оплаты труда
3. Оценка современного состояния организации нормирования и оплаты труда в РФ

Решение типовых задач

Задача 6.1. Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. В организации действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка 25 руб. 60 коп. Определить зарплату рабочего.

Решение: 1. Определим основную зарплату рабочего:

$$ЗП_{\text{осн.}} = C_{\text{т.ч.}} \cdot T_{\text{мес.}} = 25,6 \cdot 170 = 4352 \text{ руб.}$$

2. Определим премию за экономию материалов: $P = 2600 \cdot 0,4 = 1040$ руб.

3. Определим общую сумму заработка за месяц: $ЗП_{\text{общ.}} = 4352 + 1040 = 5392$ руб.

Задача 6.2. Рабочий-сдельщик изготовил за смену 48 изделий. Сдельная расценка за изготовление 1 изделия – 10 руб. Определить заработную плату рабочего за один час и за месяц, если в месяце 23 рабочих дня.

Решение: 1. Определим количество изделий, изготовленных за 1 час:

$$Q_{\text{ч}} = \frac{Q_{\text{см.}}}{t_{\text{см.}}} = \frac{48}{8} = 6 \text{ изд.}$$

2. Определим количество изделий, изготовленных за месяц:

$$Q_{\text{мес.}} = Q_{\text{ч}} \cdot T_{\text{мес.}} = 6 \cdot 8 \cdot 23 = 1104 \text{ изд.}$$

$$ЗП_{\text{ч}} = P_{\text{сд.}} \cdot Q_{\text{ч}} = 10 \cdot 6 = 60 \text{ руб.}$$

3. Определим заработную плату рабочего-сдельщика за час:

4. Определим заработную плату рабочего-сдельщика за месяц:

$$\text{или } ЗП_{\text{мес.}} = ЗП_{\text{ч}} \cdot D_{\text{раб.}} \cdot t_{\text{см.}} = 60 \cdot 23 \cdot 8 = 11040 \text{ руб. ,}$$

$$ЗП_{\text{мес.}} = P_{\text{сд.}} \cdot Q_{\text{мес.}} = 10 \cdot 1104 = 11040 \text{ руб. ,}$$

или $ЗП_{\text{мес.}} = Q_{\text{см.}} \cdot P_{\text{сд}} \cdot D_{\text{раб.}} = 48 \cdot 10 \cdot 23 = 11040$ руб.

Самостоятельная работа №7

Тема занятия: Издержки производства и реализации продукции

Вид работы: Решение задач. «Расчет себестоимости медицинских услуг»

Работа с лекционным материалом и учебником.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие затраты относятся к материальным затратам?
2. Какие затраты относятся к затратам на оплату труда?
3. Какие затраты относят к прочим затратам?
4. По каким признакам классифицируются затраты предприятия?
5. Какие затраты относятся к прямым?
6. Какие затраты относятся к косвенным?

Решение типовых задач

Задача: Себестоимость СМР. Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство панельного жилого дома: 800млн.руб. Прибыль предприятия =8% сметной стоимости строительства; плановое задание по снижению себестоимости СМР = 5% к объему работ сметной стоимости. Общепроизводственные затраты = 14,5%.

Определить:

- 1) величину прибыли предприятия;
- 2) экономию средств от снижения себестоимости СМР;
- 3) плановую себестоимость СМР.

Решение: 1) Определим сумму общепроизводственных затрат: $ЗП = 800 \cdot 0,145 = 116$ (млн.руб) Сметная (нормативная) себестоимость: $Сс = ПВ + ЗВ = 800 + 116 = 916$ (млн.руб) Определим величину прибыли: $П = 916 \cdot 0,08 = 73,28$ (млн.руб)

2) Определим сумму планового снижения, что и будет экономией средств от снижения себестоимости СМР: $Э = 916 \cdot 0,05 = 45,8$ (млн.руб)

3) Определяем плановую себестоимость: $Сп = Сс - Э = 916 - 45,8 = 870,2$ (млн.руб)

Задача 2. Сметная себестоимость. В строительно-монтажном управлении №2 известны следующие данные по строительству: - прямые затраты по сметным ценам = 280 тыс.руб.; - общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат = 18,1% ; - сметная прибыль = 8%; - задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) = 9% ; - затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 12 тыс.руб.

Определить:

- 1) сметную себестоимость СМР;
- 2) сметную стоимость СМР;
- 3) плановую себестоимость планового объема СМР.

Решение

- 1) Определяем общие производственные затраты:

$$ОЗ = ПЗ * 0,181 = 280 * 0,181 = 50,68 \text{ тыс.руб.}$$

Сметная себестоимость СМР:

$$Ссеб = ПЗ + ОЗ = 280 + 50,68 = 330,68 \text{ тыс.руб.}$$

- 2) Сметная прибыль:

$$П = Ссеб * 0,08 = 330,68 * 0,08 = 26,45 \text{ тыс.руб.}$$

Определяем сметную стоимость СМР:

$$Ссмет = Ссеб + П = 330,68 + 26,45 = 357,13 \text{ тыс.руб.}$$

- 3) Определяем сумму планового снижения сметной (нормативной) себестоимости:

$$330,68 * 0,09 = 29,76 \text{ тыс.руб.}$$

Плановую себестоимость СМР с учетом орг.тех. мероприятий:

$$330,68 - 29,76 = 300,919 \text{ тыс.руб.}$$

Плановая себестоимость с учетом компенсаций:

$$300,919 + 12 = 312,919 \text{ тыс.руб.}$$

Задача: Компания, занимающаяся сбором компьютеров, начала в 2004 г. выпуск компьютеров нового типа, продажа которых проводилась неравномерно, и часть компьютеров пополнила запасы готовой продукции. В 2004 г. компанией было произведено 4 таких компьютера. Но, хотя они являются абсолютно идентичными, затраты на каждый из них из-за роста цен на комплектующие и затраты труда неодинаковы: Предположим, что в действительности были проданы единицы 1 и 3.

- 1) Рассчитайте себестоимость реализованной продукции и стоимость запасов:

Самостоятельная работа №8

Тема занятия: Цена. Ценообразование

Вид работы: решение задач *Установление цены на товары, услуги*

Контрольные вопросы

1. Назовите методы ценообразования.
2. Наиболее часто используемые методы ценообразования.
3. Определение цены на основе метода «средние издержки плюс прибыль».
4. Определение цены по методу «обеспечение безубыточности и целевой прибыли».
5. Установление цены исходя из ценности товара.
6. Установление цены на уровне текущих цен.

Решение типовых задач

Задача 1. Коммерческая себестоимость изделия – 90 ден. ед., уровень рентабельности – 25% к себестоимости, акциз – 15 ден. ед. на единицу изделия, налог на добавленную стоимость – 20% от оптовой цены предприятия, посредническо-сбытовая наценка посреднической организации – 20% от закупочной цены, торговая наценка – 10% от закупочной цены. Определить: прибыль предприятия на одно изделие, оптовую цену предприятия, отпускную цену с НДС, посредническую и торговую надбавки, розничную цену изделия.

Решение задачи:
Прибыль предприятия на одно изделие составляет 25% себестоимости этого изделия:
 $P = 0,25C = 0,25 \times 90 = 22,5$ ден. ед.
Оптовая цена предприятия включает себестоимость изделия, прибыль и акциз:
 $C_{\text{опт}} = C + P + A = 90 + 22,5 + 15 = 127,5$ ден. ед., НДС – 20% от оптовой цены:
 $\text{НДС} = 0,2 \times C_{\text{опт}} = 0,2 \times 127,5 = 25,5$ ден. ед.
Отпускная цена с НДС равна:
 $C_{\text{отп}} = C_{\text{опт}} + \text{НДС} = 127,5 + 25,5 = 153$ ден. ед.
Посредническо-сбытовая наценка:
 $C_{\text{н}} = C_{\text{отп}} \times 0,2 = 153 \times 0,2 = 30,6$ ден. ед.
Закупочная цена – это сумма отпускной цены и посредническо-сбытовой наценки:
 $C_{\text{з}} = 153 + 30,6 = 183,6$ ден. ед.,
Торговая наценка – 10% от закупочной цены:
 $C_{\text{тн}} = 183,6 \times 0,1 = 18,36$ ден. ед.
Цена реализации – это сумма закупочной цены и торговой наценки:
 $C_{\text{р}} = 183,6 + 18,36 = 201,96$ ден. ед.

Задача 2 Предприятие, выпускающее холодильники, исходя из оценки рыночной конъюнктуры и цен, рассчитывает, что розничная цена одной из моделей может быть установлена на уровне 900 ден. ед. При этом прибыль и расходы розничной торговли составляют 30% цены, прибыль и расходы оптовой торговли – 25%, а собственная прибыль предприятия – 25%.

Рассчитать, какими могут быть расходы на производство данной модели холодильника.

Решение задачи: Розничная цена холодильника складывается из следующих элементов: $C_{\text{р}} = C + P + \text{НДС} + \text{Нот} + \text{Нрт}$, где C – себестоимость производства холодильника, P – прибыль производителя (25% от $C_{\text{р}}$), НДС – налог на добавленную стоимость (20% от суммы $C + P$), Нот – наценка оптовой торговли (25% от $C_{\text{р}}$), Нрт – наценка розничной торговли (30% от $C_{\text{р}}$).

Составляем уравнение: $C_{\text{р}} = C + C_{\text{р}} \times 0,25 + 0,2 \times (C + C_{\text{р}} \times 0,25) + C_{\text{р}} \times 0,25 + C_{\text{р}} \times 0,30$,
 $900 = C + 900 \times 0,25 + 0,2 \times (C + 900 \times 0,25) + 900 \times 0,25 + 900 \times 0,30$, отсюда: $C = 112,5$ ден. ед. Если решить эту задачу, не учитывая необходимости уплачивать НДС. то уравнение примет следующий вид:
 $C_{\text{р}} = C + C_{\text{р}} \times 0,25 + C_{\text{р}} \times 0,25 + C_{\text{р}} \times 0,30$, $900 = C + 900 \times 0,25 + 900 \times 0,25 + 900 \times 0,30$,
 $C = 180$ ден. ед.

Самостоятельная работа №9

Тема занятия: Финансы организации

Контрольные вопросы и задания

1. Формы кредита.
2. Банковский кредит.
3. Государственный кредит.
4. Потребительский и инвестиционный кредит.
5. Взаимный кредит.
6. Натуральный кредит.
7. Международный кредит.
8. Долгосрочный и краткосрочный кредит.
9. Виды краткосрочных кредитов.
10. Доверительный кредит.
11. Банковский кредит.
12. Векселедательский кредит.
13. Факторинг.
14. Валютный кредит.
15. Организация управления финансовой деятельностью предприятия.

Вид работы: реферат «*Финансовые ресурсы в различных сферах экономики*»

Рекомендуемый план работы:

1. Роль и функции финансов в общественном воспроизводстве
2. Структура и источники финансов предприятия
3. Планирование и управление финансами

Самостоятельная работа №10

Тема занятия Показатели использования ресурсов

Контрольные вопросы

1. Как рассчитывается коэффициент независимости?
2. Как рассчитывается удельный вес заемных средств?
3. Как рассчитывается соотношение заемных и собственных средств?
4. Как рассчитывается удельный вес дебиторской задолженности?
5. Как рассчитывается удельный вес собственности и долгосрочных заемных средств?
6. Что показывает коэффициент независимости?
7. Что показывают показатели платежеспособности?
8. Как рассчитывается коэффициент абсолютной ликвидности?
9. Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности?
10. Что характеризует показатель деловой активности?
11. Как определяется общий коэффициент оборачиваемости и что он характеризует?
12. Что характеризует показатель рентабельности?

Решение типовых задач

Задача1 Выполнить финансовую диагностику предприятия «Альфа» с целью обоснования целесообразности внедрения системы управления финансами. На создание системы управления финансами израсходовано 1650 тыс. ден. ед. Норма амортизации – 25%. Благодаря системе контроля за финансовыми потоками себестоимость продукции снизилась на 1,2%. Базовый уровень себестоимости продукции составляет 2560 ден. ед./т. Базовый уровень производства продукции – 45 тыс. т. Производство продукции по проекту – 52 тыс. т. Цена 1 т продукции составляет 2816 ден. ед. Целесообразность внедрения системы управления финансами обосновать с помощью следующих показателей: дополнительная прибыль; дополнительный денежный поток; срок окупаемости затрат.

Решение: 1. Базовый уровень себестоимости продукции равен 2560 ден. ед./т. В результате внедрения системы управления финансами себестоимость снизится на 1,2% и составит:

$$\text{Сед}=2560 \times (1 - 1,2/100) = 2529,28 \text{ ден. ед./т.}$$

2. Если цена 1 т продукции составляет 2816 ден. ед., а себестоимость 2560 ден. ед., то прибыль с 1 т продукции равна 256 ден. ед. (2816-2560). Объем производства – 45000 т. Следовательно, базовая прибыль равна:

$$\text{Пб}=45000 \times (2816 - 2560) = 11520000 \text{ ден. ед.}$$

3. С учетом роста объема производства до 52000 т и снижения себестоимости до 2529,28 ден. ед./т проектная прибыль составляет: $\text{Пп}=52000 \times (2816 - 2529,28) = 14909440 \text{ ден. ед.}$

4. Сравнивая базовую и проектную прибыль определяем дополнительную прибыль: $\text{П}=\text{Пп}-\text{Пб}=14909440 - 11520000 = 3389440 \text{ ден. ед.}$

5. Стоимость системы управления финансами составляет 1650 тыс. ден. ед., норма амортизации – 25%. Следовательно, годовая сумма амортизации равна: $\text{Аг}=1650000 \times 0,25 = 412500 \text{ ден. ед.}$

6. Дополнительный денежный поток складывается из дополнительной прибыли и годовой суммы амортизации:

$$\text{ДП}=\text{П}+\text{Аг}=3389440+412500=3801940 \text{ ден. ед.}$$

7. Прибыль за 1-й год составляет 3389440 ден. ед. Следовательно, затраты на систему управления финансами в сумме 1650000 ден. ед. окупятся за 0,5 года (1650000/3389440).

Задача2 Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы маркетингу и логистики. Расходы на создание этой системы составили 1200 тыс. ден. ед. Благодаря этому рынок продаж предприятия увеличился на 18%. Базовый уровень продаж составил 45 млн. ден. ед. Себестоимость реализованной продукции – 39 млн. ден. ед. За счет увеличения объемов продажи себестоимость единицы продукции снизилась на 3,5%.

Обосновать целесообразность внедрения системы маркетинга и логистики на предприятии.

Решение: 1. Рассчитываем базовый уровень прибыли, для этого из выручки вынимаем себестоимость реализованной продукции: $Пб=45000-39000=6000$ тыс. ден. ед.

2. Базовая рентабельность продаж равна:
 $Рб=Пб?100/РПб=6000?100/45000=13,3\%$.

3. Рынок продаж, а следовательно, и выручка, после внедрения системы маркетинга и логистики вырастет на 18%. Выручка при этом составит:
 $РПп=45000?1,18=53100$ тыс. ден.

4. За счет увеличения объемов продажи себестоимость единицы продукции снизилась на 3,5%. С учетом 18%-ного роста объема производства себестоимость составит:

$Сп=39000 \times 1,18 \times (1-3,5/100)=44409,3$ тыс. ден. ед.

5. Себестоимость с учетом затрат на систему маркетинга и логистики составит: $Сп^*=44409,3+1200=45609,3$ тыс. ден. ед.

6. Проектная прибыль составляет: $Пп=53100-45609,3=7490,7$ тыс. ден. ед.

7. Рентабельность продаж при этом составит: $Рп=7490,7 \times 100/53100=14,1\%$.

Таким образом, рентабельность после внедрения системы маркетинга и логистики увеличивается с 13,3 до 14,1%. Следовательно, внедрение данной системы является целесообразным.

Самостоятельная работа №11

Тема занятия «Нормы и нормативы»

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое норма и норматив.
2. Какие нормы относятся к нормам затрат живого труда?
3. Какие нормы относятся к нормам материальных затрат?
4. Какие нормативы являются нормативами использования орудий труда?
5. Какие нормативы являются нормативами организации производственного процесса?

Вид работы: реферат «Нормы обслуживания в различных сферах экономики»

Рекомендуемый план работы:

1. Классификация и характеристика нормативов и норм по отраслям.
2. Трудовые нормативы, их виды и назначение.
3. Материальные нормативы, их виды и применение.

Самостоятельная работа № 12

Тема занятия «Планирование деятельности организации»

1. Что такое план развития предприятия?
2. Для чего составляется бизнес-план?

3. Задачи, решаемые с помощью бизнес-плана.
4. Из каких блоков состоит бизнес-план?

Вид работы: написать эссе «*Мой бизнес*»

Рекомендуемый план работы

1. Роль бизнес-плана в современных условиях
2. Типы бизнес-планов
3. Структура бизнес-плана
 - 3.1. “Возможности фирмы”
 - 3.2. “Виды товаров (услуг)”
 - 3.3. “Рынки сбыта товаров (услуг)”
 - 3.4. “Конкуренция на рынках сбыта”
 - 3.5. “План маркетинга”
 - 3.6. “План производства”
 - 3.7. “Финансовый план”

Приложение

Реферат – это один из самых сложных видов самостоятельной работы с книгой, а для этого следует овладеть более простыми приемами работы – разработкой плана, составлением тезисов и конспектов. Подготовка реферата и выступление с его изложением углубляет знания, расширяет кругозор, приучает логически, творчески мыслить, развивать культуру речи.

При просмотре литературы намечается ориентировочный план реферата, в который включается обычно 3-4 основных вопроса или раздела. Каждом из разделов формулируются подвопросы, помогающие последовательно раскрыть содержание проблемы.

В процессе изучения материала формулировки подвопросов и разделов обычно уточняются. При реферировании следует делать выписки, записывать мысли, возникающие при чтении; следует также точно записывать и определения тех понятий, которые будут использованы в реферате. Из прочитанной литературы нужно заимствовать не буквальныи текст, а важнейшие мысли, идеи, теоретические положения; можно цитировать небольшие отрывки, приводить диаграммы, схемы, чертежи, но главное – высказывать собственные соображения по вопросам реферата. Приведенные выше советы следует рассматривать как примерные, предполагающие и другие подходы, поскольку у каждого человека вырабатываются свои приемы и навыки составления рефератов. Большую помощь в работе над рефератом оказывают предисловия к монографиям и сборникам. В них можно найти сведения о цели издания, а также о существующих пробелах в исследовании.

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком. Различают несколько композиционных решений реферата: во-первых, хронологическое, когда тема раскрывается в исторической последовательности; во-вторых, описательное, при котором тема расчленяется на составные части, в целом раскрывающие определенное явление; в-третьих, аналитическое, когда тема исследуется в ее причинно-следственных связях и взаимозависимых проблемах. Важно следить за тем, чтобы каждый пункт плана был соотнесен с главной темой и не содержал повторения в других пунктах. Важными разделами реферата является вступление и заключение. Во вступлении надо обосновать актуальность темы, обозначить круг составляющих ее проблем, четко и кратко определить задачу своей работы. В заключении делаются краткие

выводы, подводятся итоги. В конце реферата должен быть приложен список литературы.

В отличие от тематического конспекта реферат требует большей творческой активности, самостоятельности в обобщении изученной литературы, умения логически стройно изложить материал, оценить различные точки зрения на исследуемую проблему и высказать о ней собственное мнение. В реферате важно связать теоретические положения с практикой.

Итак, реферат – это самостоятельное произведение автора, которое должно свидетельствовать о знании литературы по данной теме, ее основной проблематике, отражать точку зрения автора реферата на эту проблематику, его умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

При оценке реферата обычно руководствуются следующими критериями:

1. Удалось ли его автору раскрыть сущность данной проблемы;
2. Сумел ли автор показать связь рассматриваемой проблемы с жизнью;
3. Проявил ли автор самостоятельность и творческий подход в изложении реферата;
4. Можно ли считать реферат логически стройным и т.д.

Доклад

Для подготовки доклада студентам необходимо:

1. Распределить работы по подготовке доклада между участниками группы, отладить механизмы координации работ.
2. Изучить существующую основную литературу по данной теме.
3. В форме тезисов оформить наиболее важные и интересные теории, факты, примеры по данной теме.
4. Оформить доклад в письменной форме, выделив в нем: вступление, основной материал, иллюстрационные примеры, выводы.
5. Подготовить раздаточный материал и презентацию в электронном виде.
6. Определить основного докладчика и участие в этом процессе остальных членов группы.

Эссе

Это форма задания, которая представляет собой один или несколько вопросов (заданий), на которые нужно ответить в свободной форме. Эссе оценивается по правилам или критериям, предназначенным для выявления умений творчески использовать полученные знания. Самостоятельная работа

студентов состоит в творческом ответе на вопрос по выбранной теме эссе. Выбор темы является произвольным и зависит от личных интересов и предпочтений автора. Тему утверждает преподаватель в течение первого месяца обучения. Задание является индивидуальным. Объем 3–5 стр., ф.А4.

Для этого студенту необходимо:

1. Из соответствующих печатных или электронных источников информации взять материалы, в которых рассматривается данная тема.
2. Проанализировать материалы, сравнить различные точки зрения по данному вопросу.
3. Тезисно изложить теорию, факты и взгляды специалистов, которые необходимо знать для понимания данного вопроса.
4. Сформировать и отразить в основной части письменной работы свою авторскую позицию по вопросу.