

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)
Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК КБГУ

_____ С.В. Пшибиева

« 06 » 09 2018 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю**

ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая
подготовка

Нальчик, 2018

Организация-разработчик: Медицинский колледж КБГУ

Разработчики:

Макоева Аида Юрьевна – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Джантудуев Руслан Назбиевич–преподаватель Медицинского колледжа КБГУ

Рассмотрено на заседании методического совета

Протокол № _____ от _____ 2018 года

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является оценка по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации (по учебному плану)
1	2
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	Экзамен-3 курс 6 семестр
ПП	Дифференцированный зачет-3 курс 6 семестр
ПМ. 05	Экзамен (квалификационный)- 3 курс 6 семестр

2. Результаты освоения модуля

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Таблица 2

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4	5
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	-Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии. -Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области. -Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	- Понимание цели и задач челюстно-лицевой ортопедии. -Описание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области. - Соответствие стандартам профессиональной деятельности этапов изготовления замещающего протеза.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии Промежуточная аттестация.	экзамен квалификационный
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Умение определять челюстно-лицевую травму Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области -Демонстрация умений изготовления шины Вебера. -Демонстрация умений изготовления	-Точность определения челюстно-лицевой травмы -Определение клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области -Точность выполнения манипуляционной техники при изготовлении шины Вебера. -Соответствие стандартам профессиональной дея-	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии	экзамен квалификационный

	боксерской шины.	тельности этапов изготовления изготовления боксерской шины.	Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии Промежуточная аттестация	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. - Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов; - Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	-Соответствие способов достижения цели, способам, определенным руководителем. -Использование интереса к будущей профессии в процессе теоретического и практического обучения, производственной практики;	-Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик -Решение ситуационных задач -Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках	экзамен квалификационный
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Повышение личностного и квалификационного уровня.	-Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. -Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, само коррекции	- Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках -Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной -Портфолио результатов повышения личностного и квалификаци-	экзамен квалификационный

профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			онного уровня.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения. - Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	-соблюдение норм деловой культуры; -соблюдение этических норм.	-Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках	экзамен квалификационный
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	-Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. -Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции	-Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках -Оценка самостоятельной работы	экзамен квалификационный
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-Осуществление ответственного отношения к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	-Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках	экзамен квалификационный
ОК 12. Оказывать	- Способность оказы-	-Готовность оказывать	-Наблюдение и	экзамен

первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	вать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках	квалификационный
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности.	-Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках	экзамен квалификационный
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-Определение показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения,	-Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках	экзамен квалификационный
Знать	-Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; -историю развития челюстно-лицевой ортопедии; -Связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; -Классификацию челюстно-лицевых аппаратов; -Определение травмы, повреждения, их классификацию; -огнестрельные по-	-Изложение целей и задач челюстно-лицевой ортопедии -Представление об историю развития челюстно-лицевой ортопедии; - Представление о связи челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; -Описание классификации челюстно-лицевых аппаратов; -Представление о травмах, повреждениях, их классификации; - Определение огне-	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; -решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и	экзамен

	вреждения челюстно-лицевой области, их особенности; -Ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; -Неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; -Особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; -Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; -Принципы лечения переломов челюстей; -Особенности изготовления шины (каппы)	стрельные повреждений челюстно-лицевой области, их особенности; - Изложение ортопедической помощи на этапах медицинской эвакуации; -Определение неогнестрельных переломов челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; -Описание особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; Представление методов борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; -Выделение принципов лечения переломов челюстей; Изложение особенностей изготовления шины (каппы)	оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.	
Уметь	-Изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; -Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);	-Выполнение технологических требований при изготовлении основных видов челюстно-лицевых аппаратов; -Соответствие и правильность этапов изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; -решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на	экзамен

			ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; - учебно-исследовательская работа;	
--	--	--	--	--

II. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля ПМ 5.Изготовление челюстно-лицевых аппаратов МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Задания для оценки освоения МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

на экзамен (3 пп курс, 6 семестр):

Задание 1-60

Проверяемые компетенции: ОК 1- 14; ПК 5.1. ПК 5.2

Проверяемые результаты обучения:

Умения:

- Изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

Знания:

- Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- Историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- Связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- Классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- Определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- Ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- Неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- Особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- Принципы лечения переломов челюстей;
- Особенности изготовления шины (каппы).

- 1.Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.
2. Огнестрельные переломы. Клиническая картина.
3. Классификация огнестрельных переломов.
4. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.
5. Виды повреждений челюстно-лицевой области.
6. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.
7. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Клиническая картина.
8. Классификация неогнестрельных переломов челюстей.
9. Механизм смещения отломков челюстей.
10. Уход за челюстно-лицевыми больными.
11. Принципы лечения переломов челюстей.
12. Классификация челюстно-лицевых аппаратов.
13. Аппараты для фиксации отломков челюстей.
14. Технология изготовления шины Вебера.
15. Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу.
16. Аппараты для репозиции отломков челюстей.

17. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте.
18. Причины образования дефектов челюстно-лицевой области.
19. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей.
20. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.
21. Этиология контрактур челюстей.
22. Клиника контрактур челюстей.
23. Лечение контрактур челюстей.
24. Этиология микростомии.
25. Клиника микростомии.
26. Лечение микростомии.
27. Этиология врожденных дефектов твердого неба.
28. Клиника врожденных дефектов твердого неба.
29. Классификация врожденных дефектов твердого неба.
30. Этиология врожденных дефектов мягкого неба.
31. Клиника врожденных дефектов мягкого неба.
32. Классификация врожденных дефектов мягкого неба.
33. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого неба.
34. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами мягкого неба.
35. Виды obturаторов.
36. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого .
37. Ортопедические методы лечения больных с дефектами мягкого неба.
38. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей (при дефектах твердого и мягкого неба).
39. Постановка искусственных зубов.
40. Моделирование восковой композиции протеза.
41. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.
42. Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей.
43. Формирующие аппараты. Показания к применению.
44. Формирующие аппараты. Требования и принципы изготовления.
45. Ортопедическое лечение эктопротезами.
46. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.
47. Современные материалы для изготовления эктопротезов.
48. Технология изготовления боксерской шины.
49. Переломы со стойко сместившимися отломками. Этиология, клиника, лечение.
50. Материалы применяемые при изготовлении экзопротезов.
51. Назначение и техника изготовления слюноприемника Оксмана.
52. Особенности протезирования больных с дефектами неба. Техника изготовления протеза при полном отсутствии зубов.
53. Классификация переломов по Кабанову.
54. Назначение и техника наложения стандартной шины Васильева.
55. Неправильно сросшиеся переломы челюстей. Этиология, клиника. Техника изготовления протеза с дублированным зубным рядом.
56. Показания к применению и техника изготовления головной гипсовой модели,
57. Техника изготовления мостовидного протеза при ложном суставе.
58. Техника изготовления протеза с односуставным шарниром по Оксману.
59. Назначение и техника изготовления шины Порты - Гунинга.
60. Несросшиеся переломы. Техника изготовления протеза с двухсуставным шарнирным соединением по Оксману.

Критерии оценки:

- Выполнение технологических требований при изготовлении основных видов челюстно-лицевых аппаратов;
- Соответствие и правильность этапов изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.
- Изложение целей и задач челюстно-лицевой ортопедии
- Представление об историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- Представление о связи челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- Описание классификации челюстно-лицевых аппаратов;
- Представление о травмах, повреждениях, их классификации;
- Определение огнестрельные повреждений челюстно-лицевой области, их особенности;
- Изложение ортопедической помощи на этапах ме-дицинской эвакуации;
- Определение неогнестрельных переломов челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- Описание особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- Представление методов борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- Выделение принципов лечения переломов челюстей;
- Изложение особенностей изготовления шины (каппы)

2.3. Контроль приобретения практического опыта.
Оценка по производственной практике
ПМ 5.Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

дифференцированный зачет ПП (3 пп курс, 6 семестр):

Задание 1-60

Проверяемые компетенции: ОК 1- 14; ПК 5.1. ПК 5.2

Проверяемые результаты обучения (умения):

- Изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

Задания на ПП:

- 1.Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации отломков челюстей.
- 2.Методы изготовления протезов при лечении микростомии.
- 3.Протезы,применяемые после резекции челюстей.
- 4.Модели челюстей при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области.
- 5.Классификация повреждений челюстно-лицевой области.
- 6.Механизм смещения отломков челюстей.
- 7.Виды аппаратов для фиксации отломков челюстей.
- 8.Этапы изготовления назубных и надесневых шин.
9. Этапы изготовления шарнирных протезов.
- 10.Виды obturаторов.
- 11.Замещающие протезы при резекции челюстей и дефектах лица.
- 12.Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов.
- Причины образования дефектов челюстно-лицевой области.
13. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей.
14. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.
15. Этиология контрактур челюстей.
16. Клиника контрактур челюстей.
- 17.Лечение контрактур челюстей.
18. Этиология микростомии.
19. Клиника микростомии.
20. Лечение микростомии.
21. Этиология врожденных дефектов твердого неба.
22. Клиника врожденных дефектов твердого неба.
- 23.Классификация врожденных дефектов твердого неба.
24. Этиология врожденных дефектов мягкого неба.
25. Клиника врожденных дефектов мягкого неба.
26. Классификация врожденных дефектов мягкого неба.
27. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого неба.
28. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами мягкого неба.
29. Виды obturаторов.
30. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого .
31. Ортопедические методы лечения больных с дефектами мягкого неба.
32. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей (при дефектах твердого и мягкого неба).
33. Постановка искусственных зубов.
34. Моделирование восковой композиции протеза.
35. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.

36. Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей.
37. Формирующие аппараты. Показания к применению.
38. Формирующие аппараты. Требования и принципы изготовления.
39. Ортопедическое лечение эктопротезами.
40. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.
41. Современные материалы для изготовления эктопротезов.
42. Технология изготовления боксерской шины.
43. Переломы со стойко сместившимися отломками. Этиология, клиника, лечение.
44. Материалы применяемые при изготовлении экзопрtezов.
45. Назначение и техника изготовления слюноприемника Оксмана.
46. Особенности протезирования больных с дефектами неба. Техника изготовления протеза при полном отсутствии зубов.
47. Классификация переломов по Кабанову.
48. Назначение и техника наложения стандартной шины Васильева.
49. Неправильно сросшиеся переломы челюстей. Этиология, клиника. Техника изготовления протеза с дублированным зубным рядом.
50. Показания к применению и техника изготовления головной гипсовой модели,
51. Техника изготовления мостовидного протеза при ложном суставе.
52. Техника изготовления протеза с односуставным шарниром по Оксману.
53. Назначение и техника изготовления шины Порты - Гунинга.
54. Несросшиеся переломы. Техника изготовления протеза с двухсуставным шарнирным соединением по Оксману.
55. Переломы со стойко сместившимися отломками. Этиология, клиника, лечение.
56. Классификация переломов по Ле-Форю.
57. Лигатурное связывание зубов. Техника наложения шин.
58. Оказание первой специализированной помощи при переломах челюстей.
59. Лабораторные шины . Показания к применению, техника изготовления шины Ванкевич.
60. Лабораторные шины . Показания к применению, техника изготовления шины Вебера.

Критерии оценки:

- Выполнение технологических требований при изготовлении основных видов челюстно-лицевых аппаратов;
- Соответствие и правильность этапов изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин) с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.

2.4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного
ПМ 5.Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
Задания для проведения экзамена квалификационного(3 пп курс, 6 семестр):

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: Экзамен квалификационный проводится в оборудованной зуботехнической лаборатории доклинической практике

2. Максимальное время выполнения задания: ____30____ мин./час.

3. Экзамен квалификационный проводится в устной форме с обязательной демонстрацией освоенных навыков выполнения практических манипуляций

Кабинет для проведения экзамена квалификационного должен быть оснащен необходимыми:

- учебно-наглядными пособиями: (фантомы, муляжи, тренажеры, модели),
- медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами,
- зуботехническим инструментарием,
- наборами для оказания доврачебной неотложной медицинской помощи,
- документацией

ЗАДАНИЕ № 1- 60

Коды проверяемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Текст задания :

1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.
2. Виды повреждений челюстно-лицевой области
3. Классификация неогнестрельных переломов челюстей.
4. Принципы лечения переломов челюстей.
5. Классификация челюстно-лицевых аппаратов.
6. Аппараты для фиксации отломков челюстей.
7. Технология изготовления шины Вебера.
8. Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу.
9. Аппараты для репозиции отломков челюстей.
10. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте.
11. Этиология контрактур челюстей.
12. Клиника контрактур челюстей.
13. Лечение контрактур челюстей.
14. Этиология микростомии.
15. Клиника микростомии.
16. Лечение микростомии.
17. Этиология врожденных дефектов твердого неба.
18. Клиника врожденных дефектов твердого неба.
19. Классификация врожденных дефектов твердого неба.
20. Этиология врожденных дефектов мягкого неба.
21. Клиника врожденных дефектов мягкого неба.
22. Классификация врожденных дефектов мягкого неба.
23. Формирующие аппараты. Показания к применению.
24. Формирующие аппараты. Требования и принципы изготовления.
25. Ортопедическое лечение эктопротезами.
26. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.
27. Современные материалы для изготовления эктопротезов.
28. Технология изготовления боксерской шины
29. Переломы со стойко сместившимися отломками. Этиология, клиника, лечение.
30. Материалы применяемые при изготовлении эктопротезов.
31. Назначение и техника изготовления слюноприемника Оксмана.

32. Особенности протезирования больных с дефектами неба. Техника изготовления протеза при полном отсутствии зубов.
33. Классификация переломов по Кабанову.
34. Назначение и техника наложения стандартной шины Васильева.
35. Неправильно сросшиеся переломы челюстей. Этиология, клиника. Техника изготовления протеза с дублированным зубным рядом.
36. Показания к применению и техника изготовления головной гипсовой модели.
37. Техника изготовления мостовидного протеза при ложном суставе.
38. Техника изготовления протеза с односуставным шарниром по Оксману.
39. Назначение и техника изготовления шины Порта - Гунинга.
40. Несросшиеся переломы. Техника изготовления протеза с двухсуставным шарнирным соединением по Оксману.
41. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого неба.
42. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами мягкого неба.
43. Виды obturаторов.
44. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого неба.
45. Ортопедические методы лечения больных с дефектами мягкого неба.
46. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей (при дефектах твердого и мягкого неба).
47. Постановка искусственных зубов.
48. Моделирование восковой композиции протеза.
49. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.
50. Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей
51. Модели челюстей при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области.
52. Классификация повреждений челюстно-лицевой области.
53. Механизм смещения отломков челюстей.
54. Виды аппаратов для фиксации отломков челюстей.
55. Этапы изготовления на зубных и надсневых шин.
56. Этапы изготовления шарнирных протезов.
57. Виды obturаторов.
58. Замещающие протезы при резекции челюстей и дефектах лица.
59. Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов.
60. Причины образования дефектов челюстно-лицевой области.

Критерии оценки:

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	- Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии. - Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области. - Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	- Понимание цели и задач челюстно-лицевой ортопедии. - Описание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области. - Соответствие стандартам профессиональной деятельности этапов изготовления замещающего протеза.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	- Умение определять челюстно-лицевую травму - Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов	- Точность определения челюстно-лицевой травмы - Определение клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов

	челюстно-лицевой области -Демонстрация умений изготовления шины Вебера. -Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	нестрельных переломов челюстно-лицевой области -Точность выполнения манипуляционной техники при изготовлении шины Вебера. -Соответствие стандартам профессиональной деятельности этапов изготовления изготовления боксерской шины.
--	---	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация проводится с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов. Форма и методы проведения промежуточной аттестации определяются образовательным учреждением.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу) в семестре в ходе текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации составляет 100 баллов. На рубежный контроль отводится по 30 баллов.

К промежуточной аттестации (зачету, дифференцированному зачету, экзамену, квалификационному экзамену) студент допускается, если в результате текущего и. рубежного контроля знаний набирает не менее 36 баллов

ЭКЗАМЕН

<15 -«неудовлетворительно»

15-17 - «удовлетворительно»

18-24 – «хорошо»

25-30 –« отлично»

Шкала оценки образовательных достижений (по БРС)

Баллы	Оценка
36-55	«2»-неудовлетворительно
56-70	«3»-удовлетворительно
71-85	«4»-хорошо
86-100	«5» - отлично

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

<15 -«неудовлетворительно»

15-17 - «удовлетворительно»

18-24 – «хорошо»

25-30 –« отлично»

Шкала оценки образовательных достижений (по БРС)

Баллы	Оценка
36-55	«2»-неудовлетворительно
56-70	«3»-удовлетворительно
71-85	«4»-хорошо
86-100	«5» - отлично

ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ

По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной шкале рекомендуется проводить исходя из оценки полноты и качества выполнения задания.

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов.

В ходе прохождения практики студент может набрать до 60 баллов:

- 1) трудовая дисциплина и внешний вид - 10 баллов;
- 2) ведение дневника практики - 20 баллов;
- 3) практические навыки – 30 баллов.

Если студент во время прохождения практики набрал менее 41 балла, то он не допускается к зачету по практике. На зачет по практике отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- 20 - 27 – «удовлетворительно»
- 28 - 34 – «хорошо»
- 35 – 40 - «отлично»