

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ГБУЗ
Стоматологическая поликлиника № 1
_____/Шарибов Н.М./
« ____ » _____ 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МК КБГУ
_____/Пшибиева С.В./
« ____ » _____ 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Программа подготовки специалистов среднего звена

**31.02.05 Стоматология ортопедическая
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

Зубной техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Стоматология ортопедическая

Разработчик: _____ Макоева Аида Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Рецензент: _____ Алишанов Рустам Баталович, врач стоматолог-ортопед, заведующий по организационно-методической работе ГБУЗ Стоматологическая поликлиника №1

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Протокол № 1 от « ____ » _____ 2018 года.

Председатель ЦМК _____ Макоева А.Ю.
(подпись)

Согласовано

Заведующий библиотекой МК КБГУ _____ Шibaева И.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы)

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 60 |
| В том числе: | |
| Теоретические занятия | 20 |
| Практические занятия | 40 |
| Самостоятельная нагрузка обучающегося(всего) | 30 |
| Производственная практика | 18 |
| В том числе: | |
| ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов | Экзамен-3 курс 6 семестр |
| ПП | Дифференцированный зачет-3 курс 6 семестр |
| ПМ. 05 | Экзамен (квалификационный)- 3 курс 6 семестр |

1.4.Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел ПМ 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов

МДК. 05.01.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Тема 1.1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области

Тема 1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области

Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами

Тема 1.4.Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами

Тема 1.5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей

Тема 1.6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии

Тема1.7. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба

Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты

Тема 1.9. Формирующие аппараты

Тема 1.10. Эктопротезирование лица. Ортопедические средства защиты для спортсменов

Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 5 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 5.1. | Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. |
| ПК 5.2. | Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной |

| | |
|-------|---|
| | безопасности. |
| ОК 14 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|-----------|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Теория | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 5.1., ПК 5.2. | Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов. | 90 | 60 | 40 | 20 | 30 | - | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)) | | | | | | | | 18 |
| | Всего: | 90 | 60 | 40 | 20 | 30 | - | | 18 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов | | 60 | |
| МДК. 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов | | 60 | |
| Тема 1.1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области | Содержание | 1 | 1 |
| | Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации. | 1 | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | <p>Понятие о челюстно-лицевой ортопедии .Виды повреждений челюстно-лицевой области.Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов.</p> <p>Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.</p> | 2 | |
| Тема 1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области | Содержание | 1 | 1 |
| | Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными. | 1 | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей.Уход за челюстно-лицевыми больными. | 2 | |
| Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами | Содержание | 2 | 1 |
| | Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов Аппараты для фиксации отломков челюстей. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса. Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу. | 4 | |
| Тема 1.4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей | Содержание | 2 | 1 |
| | Аппараты для репозиции отломков челюстей. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте . | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| репозирующими аппаратами | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Аппараты для репозиции отломков челюстей Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте . | 4 | |
| Тема 1.5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей | Содержание | 2 | 1 |
| | Причины образования дефектов челюстно-лицевой области .Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. | 4 | |
| Тема 1.6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии | Содержание | 2 | 1 |
| | Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей. Этиология, клиника и лечение микростомии. | | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей Этиология, клиника и лечение микростомии | 4 | |
| Тема1.7. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба | Содержание | 2 | 1 |
| | Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators. | 4 | |
| Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты | Содержание | 2 | 1 |
| | Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей. Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза. | 4 | |
| Тема 1.9. Формирующие аппараты | Содержание | 2 | 1 |
| | Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей . Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления | 4 | |
| Тема 1.10. | Содержание | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Эктопротезирование лица. Ортопедические средства защиты для спортсменов | Ортопедическое лечение эктопротезами. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Технология изготовления боксерской шины. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Ортопедическое лечение эктопротезами. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Технология изготовления боксерской шины. | 4 | |
| Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов | Содержание | 2 | 1 |
| | Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. Ортопедические средства защиты для спортсменов. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Ортопедические средства защиты для спортсменов. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. | 4 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5 Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов) | | 30 | 3 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с учебной и дополнительной литературой Заполнение таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно- | | | |

| | | |
|---|-----------|--|
| лицевой области» Реферативное сообщение к темам раздела: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов» Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера» Дать сравнительную характеристику шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну Составление тестовых заданий Составление терминологического диктанта Составление графических схем с использованием мультимедийных технологий Работа с Интернет-ресурсами | | |
| Виды работ: Изготовление аппарата для репозиции отломков челюстей | 18 | |
| Всего | 90 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный

(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»:

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов: зуботехнические столы, портативные бормашины, шлифмоторы, пневмополимеризатор, электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарий для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов;
4. Комплект учебно-методической документации:
 - законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
 - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - рабочая программа профессионального модуля
 - календарно-тематический план
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля
4. Наглядные пособия (стенды, планшеты)

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, интерактивная доска, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>
2. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>

Дополнительная литература:

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливраджихяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
4. Дойников А. И., Сеницын В. Д. Зуботехническое материаловедение : Учебник / Дойников А. И., Сеницын В. Д. - Москва : Медицина, 1981. - 208с.
5. Дойников А. И., Сеницын В. Д. Зуботехническое материаловедение : Учебник / Дойников А. И., Сеницын В. Д. - Москва : Медицина, 1986. - 208с.
6. Ортопедическая стоматология : Учебник / Копейкина В.Н., Миргазизова М.З. - Москва : Медицина, 2001. - 624с. - ISBN 5-225-04598-7
7. Копейкин В. Н., Демнер Л. М. Зубопротезная техника : Учебник / Копейкин В. Н., Демнер Л. М. - Москва : Медицина, 1985. - 400с.
8. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», «Панорама ортопедической стоматологии».
9. Погодин В. С., Пономарева В. А. Руководство для зубных техников / Погодин В. С., Пономарева В. А. - Ленинград : Медицина, 1983. - 240с. 1983
10. Региональные периодические издания по ортопедической стоматологии.
11. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
12. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)
13. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практич. занятиям: учеб. пособие.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2016
14. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение.- 2015
15. Ортопедическая стоматология: учебник /Под ред. И.Ю. Лебедеико.- 2014
16. Поюровская И.Я. Полимерные материалы в ортопедической стоматологии. Материалы для искусственных зубов: учеб. пособие.- 2013

17. Поюровская И.Я. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Стоматологический гипс. – 2014

Интернет-ресурсы:

Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, [www.dental site.ru](http://www.dental.site.ru), www.stomatolog.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы данного профессионального модуля. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, наглядными пособиями, готовыми челюстно-лицевыми аппаратами. Практические занятия должны проводиться в учебной зуботехнической лаборатории. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы со специфическими конструкциями, материалами и оборудованием учебной зуботехнической лаборатории, применяемыми в челюстно-лицевой ортопедии.

Базами являются зуботехнические лаборатории учебного заведения или лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж (училище) заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются: наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным стоматологическим оборудованием.

Практику рекомендуется проводить непрерывным циклом.

Уровень самостоятельности в работе студентов должен определяться преподавателем индивидуально и постепенно увеличиваться по мере освоения теоретических знаний и мануальных навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и консультационной помощью обучающимся по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. | Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии. | Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии Промежуточная аттестация |
| | Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области. | |
| | Демонстрация умений изготовления замещающего протеза. | |
| ПК 5.2 Изготавливать лечебно- | Умение определять челюстно-лицевую травму | Текущий контроль в форме: |

| | | |
|---|---|--|
| профилактические челюстно-лицевых аппаратов (шины). | Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области | - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач |
| | Демонстрация умений изготовления шины Вебера. | Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии |
| | Демонстрация умений изготовления боксерской шины. | Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии Промежуточная аттестация |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наличие интереса к будущей профессии | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении Эффективность и качество выполнения профессиональных | Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике |

| | | |
|--|--|--|
| | задач. | |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике Решение проблемно-ситуационных задач |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи | Повышение личностного и квалификационного | Предоставление портфолио результатов |

| | | |
|---|--|---|
| <p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>уровня</p> | <p>повышения личностного и квалификационного уровня</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p> | <p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике</p> |
| <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p> | <p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике Оценка самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> | <p>Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> | <p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</p> |
| <p>ОК12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> | <p>Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> | <p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике</p> |
| <p>ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> | <p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике</p> |
| <p>ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и</p> | <p>Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и</p> | <p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при</p> |

| | | |
|---|--|---|
| спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | выполнении работ по производственной практике |
|---|--|---|