

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.М. Бацев

«30» 08 2018 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Председатель ЦМК  /Гуппоева А.С./

Нальчик, 2018

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий).

КИМ включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации в форме зачета/дифференцированного зачета.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ППССЗ специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

2. Результаты освоения дисциплин, подлежащие проверке:

Результаты обучения (освоения умения, усвоения знания)	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации (рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u></p> <p>Выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашних заданий проблемного характера; – практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам. – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем -перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту -письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации -работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога - выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация.</p>

	<p>основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <p>Итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов; - лексико-грамматические тестовые задания; - перевод текста. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); - обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту); - составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); - передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); - комплексные методы. 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); - обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; - подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); - комплексные методы. 	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, проводящиеся в парах и группах; ролевые и деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества»	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов, рефератов.	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); - решения одной и той же задачи несколькими альтернативными способами. 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация

	<p>тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация

	<p>диалогической речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	
<p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>
<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>

<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>
<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>
<p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>

аппараты.	<ul style="list-style-type: none"> - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация

3. Структура контрольных заданий.

Образец задания для проведения рубежного контроля.

(Банк тестовых заданий для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (1-6 семестры) прилагается)

Задание #1

Вопрос:

My mother is ... doctor.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) a
- 2) the

Задание #3

Вопрос:

London is the capital of

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) England
- 2) America
- 3) Russia
- 4) France

Задание #4

Вопрос:

The United Kingdom is made up of ... countries.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание #5

Вопрос:

Выберите значение

словосочетания: "natural beauty"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) природа
- 2) природная красота
- 3) сияние
- 4) природный

Задание #6

Вопрос:

Westminster is the ..., ... part of London.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) historic
- 2) governmental
- 3) seat of the British Parliament
- 4) most beautiful

Задание #7

Вопрос:

Выберите фразы, соответствующие данному предложению.

Sick persons receives

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) leave
- 2) a sick - leave
- 3) a bed
- 4) letter

Задание #8

Вопрос:

Выберите правильное значение выражения

3) an

4) -

Задание #2

Вопрос:

The UK of Great Britain consists of ...

"structure of the human body"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) профилактическая медицина
- 2) применение теории на практике
- 3) железы внутренней секреции
- 4) структура человеческого тела

Задание #9

Вопрос:

Выберите правильное значение выражения

"National Health Service"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Национальная служба здравоохранения
- 2) основные медицинские процедуры
- 3) освоить лабораторные науки
- 4) продолжить образование

Задание #10

Вопрос:

Выберите правильное значение выражения:

"health centers"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Национальная служба здравоохранения
- 2) центры здоровья
- 3) помощь на дому и в поликлинике
- 4) служба врачей общей практики

Задание #11

Вопрос:

Выберите правильное значение выражения:

"family doctor service"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Национальная служба здравоохранения
- 2) врачебная помощь семьям
- 3) стоматологическая служба
- 4) служба водоканала

Задание #12

Вопрос:

Выберите правильное значение выражения:

"Vaccination of school children"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вакцинация школьников
- 2) медицинское учреждение
- 3) отделение скорой помощи
- 4) служба врачей общей практики

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Wales
- 2) England
- 3) Scotland
- 4) Northern Ireland

Задание #13

Вопрос:

Выберите правильное значение выражения:

"to receive the pay directly from the patient"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вакцинация школьников
- 2) вакцинация
- 3) получать оплату непосредственно от пациентов
- 4) служба врачей общей практики

Задание #14

Вопрос:

Выберите правильное значение выражения:

"medical institution"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) служба врачей общей практики
- 2) медицинское учреждение
- 3) стоматологическая служба
- 4) кабинет

Задание #15

Вопрос:

Выберите значение

выражения: "the laboratory tests"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) лабораторные тесты
- 2) медицинское учреждение
- 3) стоматологическая служба
- 4) медицинский институт

Задание #16

Вопрос:

Выберите правильное значение словосочетания:

"regular examination"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) регулярный осмотр
- 2) вакцинация и медицинские советы
- 3) получать плату
- 4) служба врачей общей практики

Задание #17

Вопрос:

Выберите правильный перевод: "to make a correct diagnosis"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) анализ
- 2) поставить правильный диагноз
- 3) анализ крови
- 4) анализ мочи

Задание #18

Вопрос:

Задание #19

Вопрос:

Nalchick Medical College ... in 1931.

Выберите один из 4 вариантов

ответа:

- 1) is founded
- 2) found
- 3) are founded
- 4) was founded

Задание #20

Вопрос:

Найдите эквивалент: "clinical practice"

Выберите один из 4 вариантов

ответа:

- 1) занятия
- 2) практика
- 3) клиническая практика
- 4) лаборатория

Задание #21

Вопрос:

Выберите местоимения во множественном числе.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) we
- 2) they
- 3) I
- 4) he

Задание #22

Вопрос:

Найдите эквивалент: "one part of the hospital"

Выберите один из 4 вариантов

ответа:

- 1) одна часть
- 2) госпиталь
- 3) одна часть госпиталя

Выберите эквивалент: "... is the capital of KBR"

Выберите один из 4 вариантов

ответа:

- 4) часть доходов

Задание #23

Вопрос:

Найдите эквивалент: "to take part in sport competitions"

Выберите один из 4 вариантов

ответа:

- 1) принимать участие в конференции
- 2) принимать участие в спортивных соревнованиях
- 3) принимать участие в олимпиаде
- 4) принимать участие в конкурсе

Задание #24

Вопрос:

Найдите эквивалент: "mixed diet"

Выберите один из 4 вариантов

ответа:

- 1) деньги
- 2) смешанная диета
- 3) знания
- 4) работа

Задание #25

Вопрос:

Найдите эквивалент: "вредная привычка"

Выберите один из 4 вариантов

ответа:

- 1) nice habit
- 2) good habit
- 3) bad habit
- 4) habit

Задание #26

Вопрос:

Drinking alcohol is a ... habit.

Выберите один из 4 вариантов

ответа:

- 1) bad
- 2) good
- 3) nice
- 4) normal

1) Nalchik

2) London

3) Paris

4) Moscow

Задание #27

Вопрос:

Найдите эквивалент: "to help each other"

Выберите один из 4 вариантов

ответа:

- 1) ходить пешком
- 2) помогать друг другу
- 3) петь
- 4) рисовать

Задание #28

Вопрос:

Найдите эквивалент: "nursing the sick"

Выберите один из 4 вариантов

ответа:

- 1) уход за больным
- 2) больной
- 3) болеть
- 4) быть здоровым

Задание #29

Вопрос:

Найдите эквивалент: "to help to lonely"

Выберите один из 4 вариантов

ответа:

- 1) помогать
- 2) страдать
- 3) жить
- 4) помогать одиноким

Задание #30

Вопрос:

Найдите эквивалент: "humanitarian organization"

Выберите один из 4 вариантов

ответа:

- 1) гуманитарии
- 2) гуманитарная акция
- 3) гуманитарная организация
- 4) гуманитарная помощь

Освоенные компетенции ОК:4-6;8-9;**ПК: 1.1-1.4;2.1-2.5;3.1;4.1-4.2;5.1-5.2.**

Для проведения рубежного контроля был составлен банк тестовых заданий, которые охватывают весь учебный материал по дисциплине. Каждый вариант состоит из 30 тестов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, отведенное на рубежный контроль – 30. Если студент набрал за работу < 15 баллов, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; от 15 до 20 баллов - «удовлетворительно» правильных ответов

**Задания на промежуточную/ итоговую аттестацию.
Перечень тем согласно календарно-тематическому плану
1 курс**

1. Моя семья
2. Великобритания
3. США
4. КБР
5. Медицинское обслуживание в РФ
6. Медицинское обслуживание в Англии и США
7. Организация стоматологической службы в РФ
8. Организация стоматологической службы в Англии
9. В стоматологической поликлинике
10. Анатомическая терминология.
11. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 1
12. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 2
13. Анатомическая структура и функции зуба
14. Английский язык-язык международного общения.
15. История празднования Хэллоуина
16. Празднование Хэллоуина в США
17. Медицинский колледж
18. Здоровый образ жизни
19. Здоровое питание
20. Волонтерское движение в России и за рубежом
21. Всемирная организация здравоохранения(ВОЗ)
22. Международный Красный Крест

2 курс

1. Путешествие -лучший отдых
2. Северная Ирландия
3. Всемирно известные музеи Лондона
4. Музей мадам Тюссо
5. Музей Шерлока Холмса
6. Из истории стоматологии
7. А.Везалиус
8. Дантисты 17 века
9. Иммунитет
10. Болезни зубов и экология
11. Этапы роста зубов. Молочные и перманентные зубы.
12. Молочные и перманентные зубы.
13. Стоматологические инфекции
14. Диагностика больных зубов
15. Состав крови
16. Анализ крови и мочи
17. Рентгенология в диагностике больных зубов
18. Терапия в стоматологии
19. Причины кариеса
20. Кариес и современная цивилизация
21. Сопrotивляемость кислотным налетам
22. Сопrotивляемость кислотным налетам
23. Хирургия в стоматологии
24. Хирургический стоматологический кабинет
25. У протезиста
26. Профилактическая стоматология

3 курс

1. Оральная гигиена
2. Моя профессия - ортопед
3. Санитарно-просветительская работа в стоматологии
4. Правильное питание
5. Фторирование воды
6. Протезирование воды
7. Влияние отсутствия зубов на акт пищеварения
8. Последовательность изготовления протезов
9. Масса для получения слепков
10. Пломбировочные материалы. Алгинат.
11. Социальные проблемы современного общества
12. Наркомания
13. О вреде курения
14. СПИД
15. Алкоголизм

Согласно учебному плану по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая студенты выпускного курса сдают зачет в конце 2,4 семестров и дифференцированный зачет в конце 6 семестра. Вопросы билетов составляются в соответствии с рабочей программой по иностранному (немецкому) языку для специальности «Сестринское дело».

Обучение немецкому языку предусматривает практические цели. Студенты должны овладеть различными видами речевой деятельности: навыками чтения и перевода, построением монологической и диалогической речи. Владение лексико-грамматическим материалом выявляется в данных видах речевой деятельности. Соответственно, билет состоит из следующих заданий:

- 1) чтение и перевод текста
- 2) ответы на вопросы
- 3) выполнение грамматических и лексических тестов
- 4) сообщение по теме

Для допуска к дифференцированному зачету студенту необходимо набрать не менее 36 баллов в ходе текущего и рубежного контроля.

Оценка уровня языковой подготовки студентов проводится, как правило, комплексно и дифференцированно, по каждому виду речевой и лексико-грамматической деятельности, основанной на программных требованиях ФГОС СПО и в соответствии с предлагаемыми ниже критериями.

На промежуточную/итоговую аттестацию по дисциплине (дифференцированный зачет) приходится от 15 до 30 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 15, то выставляется «0» баллов.

«25-30 баллов»- студент полностью справился с лексико-грамматическим тестом, понял текст, использовал при этом смысловую догадку, анализ слов, владеет речевыми оборотами, свободно изъясняется на предложенную тему, не допуская речевых ошибок, демонстрирует хорошее знание профессиональных терминов.

«20-25 баллов»- студент допустил 1-2 ошибки в тесте, допустил ошибки грамматического или лингвистического характера при переводе текста, допускает незначительные речевые ошибки, не знает 1-2 профессиональных термина.

«15-20 баллов»- студент допустил более 2-х ошибок в лексико-грамматическом тесте, ограничено владеет речевыми оборотами, перевёл 60% текста, не использует языковую догадку, анализ слов, допускает много речевых ошибок в беседе на предложенную тему, затрудняющих понимание, плохо знает профессиональные термины.

«до 15 баллов»-студент допустил более 50% ошибок в лексико-грамматическом тесте, не умеет переводить текст, допускает ошибки, которые не позволяют понять содержание текста, не может высказываться на предложенную тему, не знает профессиональных терминов.

По результатам текущего, рубежного и промежуточного контроля выводится суммарное количество баллов, соответствующее определенной по шкале оценке:

36-55 баллов – «неудовлетворительно»

56-70 баллов– «удовлетворительно»

71-85 баллов – «хорошо»

86-100 баллов – «отлично».