

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

Н.М. Бацев

«31» 08 2018 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Председатель ЦМК  /Гуппоева А.С./

Нальчик, 2018

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий).

КИМ включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации в форме зачета/дифференцированного зачета.

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с ППССЗ специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

2. Результаты освоения дисциплин, подлежащие проверке:

Результаты обучения (освоения умения, усвоения знания)	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации (рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u></p> <p>Выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашних заданий проблемного характера; - практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам. - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем - перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту - письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации - работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога - выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация.</p>

	<p>отметка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <p>Итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов; - лексико-грамматические тестовые задания; - перевод текста. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); - обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту); - составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); - передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); - комплексные методы. 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.); - обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; - подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); - комплексные методы. 	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, проводящиеся в парах и группах; ролевые и деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества»	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов, рефератов.	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); - решения одной и той же задачи несколькими альтернативными способами. 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация

	<ul style="list-style-type: none"> - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация

	<ul style="list-style-type: none"> - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация
ПК 2.5. Изготавливать	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации 	Рубежный контроль,

<p>цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>(задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	<p>промежуточная/ итоговая аттестация</p>
<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>- поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов</p>	<p>- поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>
<p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p>	<p>- поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического минимума, 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>

	<p>позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	
<p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>
<p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет); - знание лексического минимума, позволяющего читать и переводить профессионально ориентированные тексты; - знание лексического минимума, позволяющего применять при воспроизведении монологической и диалогической речи; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами/участниками стоматологического процесса; 	<p>Рубежный контроль, промежуточная/ итоговая аттестация</p>

3. Структура контрольных заданий.

Образец задания для проведения рубежного контроля.

(Банк тестовых заданий для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (1-6 семестры) прилагается)

Задание #1

Вопрос:

Найдите соответствия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) знак почета
- 2) встряхивать подушку
- 3) перестелить
- 4) быть в плохом положении

- im argen liegen
- umbetten
- aufschuetteln
- das Ehrenzeichen

Задание #2

Вопрос:

Найдите соответствия: Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) das hygienische Bad
- 2) selbstlos
- 3) freiwillig
- 4) besondee Pflege

- добровольный
- гигиеническая ванна
- бескорыстный
- особый уход

Задание #3

Вопрос:

Найдите соответствия: Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) krank
- 2) selbstlos
- 3) freiwillig
- 4) besonder

- добровольный
- бескорыстный
- особенный
- больной

Задание #4

Вопрос:

Найдите соответствия: Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) die Zwiebel
- 2) das Brot
- 3) der Brei
- 4) der Fisch

- каша
- рыба

- лук
- хлеб

Задание #5

Вопрос:

Найдите соответствия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) die Wuerstchen
- 2) die Pfannkuchen
- 3) das Gemuese
- 4) das Obst

овощи

фрукты

блины

сосиски

Задание #6

Вопрос:

Найдите соответствия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) die Suppe
- 2) das Huhn
- 3) die Milch
- 4) der Kase

сыр

молоко

курица

суп

Задание #7

Вопрос:

Найдите соответствия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

ответа:

1) die Arznei

2) heilsam

3) der Arzt

4) die Arzneilehre

учение о лекарствах

врач

лечебный

лекарство

Задание #8

Вопрос:

Найдите соответствия слов:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов

ответа:

1) лекарство

- 2) врачевный
- 3) врач с именем
- 4) врачевный персонал

arztlich

Arzt von Ruf

die Arznei

die Arzteschaft

Задание #9

Вопрос:

Найдите соответствия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) das Gehirn

2) der Mund

3) die Haut

4) der Hals

кожа

шея

рот

мозг

Задание #10

Вопрос:

Найдите соответствия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) das Auge

2) die Haut

3) das Krankenhaus

4) die Niere

кожа

глаз

почка

больница

Задание #11

Вопрос:

Найдите соответствия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) die Krankenschwester

2) der Arzt

3) das Herz

4) der Bauch

__ сердце
__ живот
__ врач
__ медсестра

Задание #12

Вопрос:

Найдите соответствия:

*Укажите соответствие
для всех 4 вариантов
ответа:*

- 1) du
- 2) ich
- 3) wir
- 4) er

__ sage
__ sagst
__ sagt
__ sagen

Задание #13

Вопрос:

Найдите соответствия:

*Укажите соответствие
для всех 3 вариантов
ответа:*

- 1) das Krankenhaus
- 2) der Kranke
- 3) die Krankenschwester

__ больной
__ больница
__ медсестра

Задание #14

Вопрос:

Найдите соответствия:

*Укажите соответствие
для всех 4 вариантов
ответа:*

- 1) horen
- 2) helfen
- 3) leben
- 4) essen

__ жить
__ кушать
__ помогать
__ слышать

Задание #15

Вопрос:

Найдите соответствия:

*Укажите соответствие
для всех 4 вариантов
ответа:*

- 1) живот
- 2) нога
- 3) ухо
- 4) рука

__ das Ohr
__ der Arm
__ das Bein
__ der Bauch

Задание #16

Вопрос:

Найдите соответствия:

*Укажите соответствие
для всех 4 вариантов
ответа:*

- 1) щеки
- 2) ресницы
- 3) бровь
- 4) глаз

__ das Auge
__ die Augenbraue
__ die Augenwimpern
__ die Wange

Задание #17

Вопрос:

Найдите соответствия:

*Укажите соответствие
для всех 4 вариантов
ответа:*

- 1) стопа
- 2) волос
- 3) кожа
- 4) палец

__ der Finger
__ die Haut
__ das Haar
__ der Fuss

Задание #18

Вопрос:

Найдите соответствия:

*Укажите соответствие
для всех 4 вариантов
ответа:*

- 1) sagen

- 2) sagt
- 3) sage
- 4) sagst

__ ich
__ er
__ wir
__ du

Задание #19

Вопрос:

Найдите соответствия:

*Укажите соответствие
для всех 3 вариантов
ответа:*

- 1) толкание ядра
- 2) лыжи
- 3) коньки

__ Schi
__ Schlittschuh
__ Kugelstoßen

Задание #20

Вопрос:

Найдите соответствия:

*Укажите соответствие
для всех 3 вариантов
ответа:*

- 1) толкание ядра
- 2) метание диска
- 3) коньки

__ Diskuswerfen
__ Schlittschuh
__ Kugelstoßen

Задание #21

Вопрос:

Найдите соответствия:

*Укажите соответствие
для всех 3 вариантов
ответа:*

- 1) бег
- 2) футбол
- 3) спортивная игра

__ der Fußball
__ das Sportspiel
__ das Laufen

Задание #22

Вопрос:

Найдите соответствия:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) бег
- 2) футбол
- 3) лёгкая атлетика

___ der Fußball
___ die Leichtathletik
___ das Laufen

Задание #23

Вопрос:

Сопоставьте месяцы и времена года:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) der September
- 2) der August
- 3) der Mai

___ der Frühling
___ der Sommer
___ der Herbst

Задание #24

Вопрос:

Найдите соответствия:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) спортивный
- 2) заниматься спортом
- 3) кататься на коньках

___ Sport treiben
___ Schlittschuh laufen
___ sportlich

Задание #25

Вопрос:

Сопоставьте месяцы и времена года:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) der Oktober
- 2) der August
- 3) der März

___ der Frühling
___ der Sommer
___ der Herbst

Задание #26

Вопрос:

Найдите соответствия:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) суббота
- 2) среда
- 3) вторник

___ der Mittwoch
___ der Dienstag
___ der Sonnabend

Задание #27

Вопрос:

Сопоставьте слова:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) der Arm
- 2) der Bauch
- 3) das Bein

___ нога
___ рука
___ живот

Задание #28

Вопрос:

Найдите соответствия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) стоматолог
- 2) педиатр
- 3) окулист
- 4) травматолог

___ der Augenarzt
___ der Zahnarzt
___ der Kinderarzt
___ der Verwundetenarzt

Задание #29

Вопрос:

Сопоставьте слова:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) медсестра
- 2) больница
- 3) машина скорой помощи

___ der Krankenwagen
___ das Krankenhaus
___ die Krankenschwester

Задание #30

Вопрос:

Найдите соответствия:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) брови
- 2) ресницы
- 3) глаз
- 4) веко

___ das Auge
___ die Augenbraue
___ das Augenschild
___ die Augenwimpern

**Освоенные компетенции ОК:4-6;8-9;
ПК: 1.1-1.4;2.1-2.5;3.1;4.1-4.2;5.1-5.2.**

Для проведения рубежного контроля был составлен банк тестовых заданий, которые охватывают весь учебный материал по дисциплине. Каждый вариант состоит из 30 тестов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, отведенное на

рубежный контроль – 30. Если студент набрал за работу < 15 баллов, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; от 15 до 20 баллов - «удовлетворительно» правильных ответов

**Задания на промежуточную/ итоговую аттестацию.
Перечень тем согласно календарно-тематическому плану.**

1 курс

1. Современный человек как био-социальное существо.
2. Человек в современном обществе.
3. Автобиография. Термины родства.
4. Лингвострановедение.
5. Страны изучаемого языка.
6. Россия. КБР. Нальчик
7. Медицинское образование в России и в Германии. Структура образования в России и Германии.
8. Медицинское образование в России Германии. Различия и сходства.
9. Система здравоохранения в России и в Германии. Структура и особенности здравоохранения в России.
10. Здравоохранение в Германии.
11. Сходства и различия здравоохранения в России и Германии.
12. На приёме у врача.
13. Первое посещение стоматолога. Детское здоровье.
14. Анатомическая терминология и основные понятия.
15. Строение тела человека.
16. Описание внешности человека.
17. История медицины.
18. Медицина и стоматология с древнейших времён и до наших дней.
19. Открытия, повлиявшие на развитие медицины.
20. Профессия медицинского работника.
21. Профессиональная медицинская этика. Клятва Гиппократата
22. Великие медики и их биография.
23. Медицинские общественные организации.
24. Международный Красный крест,
25. Всемирная организация здравоохранения.
26. Донорство.

2 курс

1. Системы органов человека.
2. Опорно-двигательный аппарат
3. Внутренние органы.
4. Заболевания органов и систем.
5. Классификация болезней.
6. История болезни. Осмотр пациента, основные симптомы. Сбор анамнеза.
7. Первая помощь.
8. Терминология и правовая основа.
9. Здоровый образ жизни.
10. Физкультура и спорт.
11. Здоровое питание, витамины.
12. Кровь. Состав крови.
13. Переливание крови.
14. Функции крови.
15. Вирусы и бактерии.

16. Инфекционные заболевания и иммунитет.
17. Лабораторные исследования.
18. Исследования крови.
19. Исследования мочи, кала.
20. Исследования мокроты
21. Основные лекарственные формы.
22. Виды действия лекарственных средств.
23. Что такое стоматология?
24. Стоматологический кабинет и его оснащение. Стоматологический инструментарий.
25. Рабочее место стоматологического работника.
26. Санитарно-эпидемиологический режим в кабинете. Правила пользования медицинскими инструментами, меры предосторожности. Дезинфекция.

3 курс

1. Анатомия зуба. Этапы развития зубов.
2. Возрастные изменения.
3. Болезни зубов. Кариес. Патология зубов.
4. Профилактика заболеваний зубов. Значение зубов в гигиеническом и эстетическом отношении.
5. Болезни дёсен и полости рта.
6. Уход за полостью рта.
7. Виды обследований полости рта. Рентгенология в стоматологии.
8. Протезирование. Виды протезов.
9. Изготовление зубных протезов. Примерка и изготовление зубных протезов.
10. Используемые материалы. Терминология.
11. Стоматологическая хирургия.
12. Анестезия в стоматологии.
13. Перевод медицинских статей.

Согласно учебному плану по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая студенты выпускного курса сдают зачет в конце 2,4 семестров и дифференцированный зачет в конце 6 семестра. Вопросы билетов составляются в соответствии с рабочей программой по иностранному (немецкому) языку для специальности «Сестринское дело».

Обучение немецкому языку предусматривает практические цели. Студенты должны овладеть различными видами речевой деятельности: навыками чтения и перевода, построением монологической и диалогической речи. Владение лексико-грамматическим материалом выявляется в данных видах речевой деятельности. Соответственно, билет состоит из следующих заданий:

- 1) чтение и перевод текста
- 2) ответы на вопросы
- 3) выполнение грамматических и лексических тестов
- 4) сообщение по теме

Для допуска к дифференцированному зачету студенту необходимо набрать не менее 36 баллов в ходе текущего и рубежного контроля.

Оценка уровня языковой подготовки студентов проводится, как правило, комплексно и дифференцированно, по каждому виду речевой и лексико-грамматической деятельности, основанной на программных требованиях ФГОС СПО и в соответствии с предлагаемыми ниже критериями.

На промежуточную/итоговую аттестацию по дисциплине (дифференцированный зачет) приходится от 15 до 30 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 15, то выставляется «0» баллов.

«25-30 баллов»- студент полностью справился с лексико-грамматическим тестом, понял текст, использовал при этом смысловую догадку, анализ слов, владеет речевыми оборотами, свободно

изъясняется на предложенную тему, не допуская речевых ошибок, демонстрирует хорошее знание профессиональных терминов.

«20-25 баллов»- студент допустил 1-2 ошибки в тесте, допустил ошибки грамматического или лингвистического характера при переводе текста, допускает незначительные речевые ошибки, не знает 1-2 профессиональных термина.

«15-20 баллов»- студент допустил более 2-х ошибок в лексико-грамматическом тесте, ограничено владеет речевыми оборотами, перевёл 60% текста, не использует языковую догадку, анализ слов, допускает много речевых ошибок в беседе на предложенную тему, затрудняющих понимание, плохо знает профессиональные термины.

«до 15 баллов»-студент допустил более 50% ошибок в лексико-грамматическом тесте, не умеет переводить текст, допускает ошибки, которые не позволяют понять содержание текста, не может высказываться на предложенную тему, не знает профессиональных терминов.

По результатам текущего, рубежного и промежуточного контроля выводится суммарное количество баллов, соответствующее определенной по шкале оценке:

36-55 баллов – «неудовлетворительно»

56-70 баллов – «удовлетворительно»

71-85 баллов – «хорошо»

86-100 баллов – «отлично».

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2012.

2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. Ростов н/Д «Феникс», 2014.

Дополнительные источники:

1. Бондарь С.Н. Пособие по немецкому языку для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1977.

2. Бушина Л.М. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1990.

3. Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1980.

4. Миллер Е.Н. Здравствуйте, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений. Ульяновск: Язык и литература, 1998.

5. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2003.

6. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2005.

7. Паранский Л.М. Пособие по немецкому языку для медицинских училищ. М.: «АНМИ», 1999.

8. Петрова Э.З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006.

9. Петров В.И. Русско-немецкий медицинский словарь-разговорник. М.: «Дрофа», 2006.

ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

1. Нарустранг Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка, 2012

2. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. М.: МПГУ, 2011

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>

Кондратьева В. А., Петров Э. З., Курьянов А. К. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов: учеб. пособие / под ред. В. А. Кондратьевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>

Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Электронный ресурс:

www.goethe.de/z/50/uebungen.

www.studygerman.ru/online/phrasebook/

www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/

www.ralf-kinas.de/.

<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>.

<http://www.dw-world.de>,

<http://www.kaleidos.de>

<http://www.deutschesprache>

