

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

Абаева А.М.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Нальчик, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ.....	5
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	17

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа является важнейшей составляющей учебного процесса в целом и общей системы языковой подготовки студентов в частности. Самостоятельная работа по иностранному языку направлена на повышение общего уровня иноязычной культуры студентов, содействие освоению учебной программы, формирование навыков самостоятельного решения учебных задач, выработку у студентов навыков самообразования, самоанализа и самоконтроля.

Настоящие методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине *ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)* предназначены для студентов колледжей, обучающихся по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая** подготовили, и направлены на обеспечение студентов необходимыми сведениями, методиками, рекомендациями, способствующими успешному выполнению самостоятельной работы. Использование методических указаний позволяет сформировать у студентов навыки и умения самостоятельного решения учебных задач, преодолеть возможные трудности при выполнении самостоятельной работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая** подготовили по дисциплине ОГСЭ.03 *Иностранный язык (Немецкий язык)* на самостоятельную работу студентов отводится 30 часов.

№ п/п	Тема занятия	Вид самостоятельной работы	Объем часов	Форма контроля
2 курс, 3 семестр – 30 часов				
1.	«Лингвострановедение»	Проект Power Point по теме «Страны, в которых говорят по-немецки»	4	устный опрос, работа с картой у доски, демонстрация презентации
2.	«Медицинское образование в России и в Германии»	Проект Power Point по теме «Мой колледж»	4	устный опрос, демонстрация презентации
3.	«Система здравоохранения в России и в Германии»	Проект Power Point по теме «Местная система здравоохранения»	2	устный опрос, демонстрация презентации
4.	«Медицинские общественные организации»	Проект Power Point по теме «Красный крест»	2	устный опрос, демонстрация презентации
5.	«Профессия медицинского работника»	Проект Power Point по теме «Медицина древних веков»	4	устный опрос, демонстрация презентации
6.	«История медицины»	Проект Power Point по теме «Великие изобретения в области медицины»	2	устный опрос, демонстрация презентации
7.	«Системы органов человека»	Проект Power Point по теме «Строение костной системы»	2	устный опрос, демонстрация презентации
8.	«Заболевания органов и систем»	Проект Power Point по теме «Основные симптомы»	2	устный опрос, демонстрация презентации
9.	«Здоровый образ жизни»	Проект Power Point по теме «Здоровое питание»	2	устный опрос, демонстрация презентации
10.	«Вирусы и бактерии»	«Открытия в микробиологии»	2	устный опрос, демонстрация презентации
11.	«Основные лекарственные формы»	«Фитотерапия»	2	устный опрос, демонстрация презентации
12.	«Виды обследований полости рта. Рентгенология в стоматологии.	Проект Power Point по теме «Открытие Рентгена».	2	устный опрос, демонстрация презентации
Всего:			30	

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

ТЕМА №1 «Лингвострановедение»

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1: подготовить информацию о немецкоязычных странах в форме проекта Power Point

Порядок выполнения задания:

1. Найдите информацию о немецкоязычных странах на немецком языке, используя литературу по теме и Интернет-ресурсы;
2. Тщательно изучите найденные тексты. На основе изученных текстов отберите важную и интересную информацию о Германии (Швейцарии, Австрии, Люксембурге, Лихтенштейне). Объем текста не должен превышать 12-15 предложений;
3. С помощью Интернет-ресурсов подберите иллюстративный материал (картинки, видео) по данной теме для оформления слайдов. Используя программу Microsoft Office PowerPoint, создайте презентацию по теме «Страны изучаемого языка»;
4. Обработайте материал для устного изложения с учетом ваших индивидуальных возможностей (замените трудные для запоминания слова известными вам лексическими единицами, замените сложные предложения простыми).
5. Отработайте произношение неизвестных вам слов и географических названий. Выпишите транскрипцию неизвестных вам слов в тетрадь-словарь. Подготовленный для устного изложения текст прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland?
2. Welche Staaten umgeben die BRD?
3. Wieviel Einwohner hat die BRD?
4. Was wissen Sie über das Klima Deutschlands?
5. Welche Wirtschaftszweige kennen Sie?
6. Welche deutsche Städte kennen Sie?

Требования к результатам работы:

В результате выполнения задания студент должен знать произношение и написание названий основных географических объектов Германии, владеть навыками работы с картой, уметь находить на карте положение основных географических объектов Германии (общую территорию страны, столицу, крупные города и культурно - исторические центры, реки), уметь отвечать на поставленные по теме вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Бондарь С.Н. Пособие по немецкому языку для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1977.
2. Бушина Л.М. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1990.
3. Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1980.
4. Миллер Е.Н. Здравствуй, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений. Ульяновск: Язык и литература, 1998.
5. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2003.
6. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2005.
7. Паранский Л.М. Пособие по немецкому языку для медицинских училищ. М.: «АНМИ», 1999.
8. Петрова Э.З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006.

9. Петров В.И. Русско-немецкий медицинский словарь-разговорник. М.: «Дрофа», 2006.

ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

1. Нарустанг Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка, 2012
2. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. М.: МПГУ, 2011

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Кондратьева В. А., Петров Э. З., Курьянов А. К.
Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов: учеб. пособие / под ред. В. А. Кондратьевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
- [http://de.wikipedia.org/wiki/Deutschsprachiger_Raum#Verbreitung und rechtlicher Stat](http://de.wikipedia.org/wiki/Deutschsprachiger_Raum#Verbreitung_und_rechtlicher_Stat)
[us](http://de.wikipedia.org/wiki/Deutschsprachiger_Raum#Verbreitung_und_rechtlicher_Stat)

ТЕМА № 2 «Медицинское образование в России и в Германии»

Задание для самостоятельной работы: подготовить информацию по теме «Мой колледж» в форме проекта Power Point.

Порядок выполнения задания:

1. Найдите информацию о Медицинском колледже г. Нальчика на немецком языке, используя литературу по теме и Интернет-ресурсы;
2. Тщательно изучите найденные тексты. На основе изученных текстов отберите важную и интересную информацию об истории колледжа. Объем текста не должен превышать 12-15 предложений;
3. С помощью Интернет-ресурсов подберите иллюстративный материал (картинки, видео) по данной теме для оформления слайдов;
4. Используя программу Microsoft Office PowerPoint, создайте презентацию по теме «Мой колледж»;
5. Обработайте материал для устного изложения с учетом ваших индивидуальных возможностей (замените трудные для запоминания слова известными вам лексическими единицами, замените сложные предложения простыми).
6. Отработайте произношение неизвестных вам слов. Выпишите транскрипцию неизвестных вам слов в тетрадь-словарь. Подготовленный для устного изложения текст прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Wo studierst du?
2. Wieviel Abteilungen hat ihr College
3. Welche Lehrfächer studierst du?
4. Welche Fremdsprachen studierst du?
5. Erhalten die Studenten Stipendium?
6. Was willst du werden?

Требования к результатам работы:

В результате выполнения задания студент должен знать произношение и написание лексических единиц, уметь вести диалог по данной теме, уметь отвечать на поставленные по теме вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Бондарь С.Н. Учебник немецкого языка (для медицинских вузов) / - М.: «Высшая школа», 1977.
2. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. пособие / - Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Интернет-ресурсы:

- <http://medkol.kbsu.ru>

ТЕМА № 3 «Система здравоохранения в России и в Германии»

Задания для самостоятельной работы: подготовить информацию по теме «Местная система здравоохранения» в форме проекта Power Point.

Порядок выполнения задания:

1. Найдите информацию о системе здравоохранения в России и в КБР на немецком языке, используя литературу по теме и Интернет-ресурсы;
2. Тщательно изучите найденные тексты. На основе изученных текстов отберите важную и интересную информацию по данной теме. Объем текста не должен превышать 12-15 предложений;
3. С помощью Интернет-ресурсов подберите иллюстративный материал (картинки, видео) по данной теме для оформления слайдов;
4. Используя программу Microsoft Office PowerPoint, создайте презентацию по теме «Система здравоохранения в России и в КБР»;
5. Обработайте материал для устного изложения с учетом ваших индивидуальных возможностей (замените трудные для запоминания слова известными вам лексическими единицами, замените сложные предложения простыми).
6. Обработайте произношение неизвестных вам слов. Выпишите транскрипцию неизвестных вам слов в тетрадь-словарь. Подготовленный для устного изложения текст прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Welche Arbeit erfüllt das Staatliche Gesundheitswesen in Rußland?
2. Wie ist die Struktur des Gesundheitswesens in Rußland?
3. Was ist die Hauptaufgabe des Gesundheitswesens in Rußland?
4. Was ist die Besonderheit des Gesundheitswesens der KBR?
5. Was unterscheidet das deutsche und das russische Gesundheitswesen?

Требования к результатам работы:

В результате выполнения задания студент должен знать произношение и написание лексических единиц, уметь вести диалог по данной теме, уметь отвечать на поставленные по теме вопросы.

Рекомендуемая литература:

- 1) Миронова Г.Г. *Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. пособие* / - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
- 2) Бондарь С.Н. *Учебник немецкого языка (для медицинских вузов)* / - М.: «Высшая школа», 1977.

Интернет-ресурсы:

- <http://de.wikipedia.org/wiki/Gesundheitswesen>

ТЕМА № 4 «Медицинские общественные организации»

Задания для самостоятельной работы: подготовить информацию по теме «Международная организация Красного креста» в форме проекта Power Point.

Порядок выполнения задания:

1. Найдите информацию об анатомических терминах в разных языках, используя литературу по теме и Интернет-ресурсы;
2. Тщательно изучите найденные тексты. На основе изученных текстов отберите важную и интересную информацию по данной теме. Объем текста не должен превышать 12-15 предложений;
3. С помощью Интернет-ресурсов подберите иллюстративный материал (картинки, видео) по данной теме для оформления слайдов. Используя программу Microsoft Office PowerPoint, создайте презентацию по теме «Международная организация Красного креста»;
4. Обработайте материал для устного изложения с учетом ваших индивидуальных возможностей (замените трудные для запоминания слова известными вам лексическими единицами, замените сложные предложения простыми).

5. Отработайте произношение неизвестных вам слов. Выпишите транскрипцию неизвестных вам слов в тетрадь-словарь. Подготовленный для устного изложения текст прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Welche Stadt gilt als Geburtsort des Roten Kreuzes?
2. Wer ist der Begründer des IKfUV?
3. Welche Schlacht bewegte Dunant, diese Organisation zu gründen?
4. Was ist das Wappen des IKvRK?
5. Welchen Preis bekommt Henri Dunant?
6. Was für eine Organisation ist „Roter Halbmond“?

Требования к результатам работы:

В результате выполнения задания студент должен знать произношение и написание лексических единиц, уметь вести диалог по данной теме, уметь отвечать на поставленные по теме вопросы.

Рекомендуемая литература:

- 1) Бондарь С.Н. Учебник немецкого языка (для медицинских вузов)/ - М. : «Высшая школа», 1977.
- 2) Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. пособие/ - Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Интернет-ресурсы:

- <http://de.wikipedia.org/wiki/IKRK>

ТЕМА №5 «Профессия медицинского работника»

Задания для самостоятельной работы: подготовить информацию по теме «Медицина древних веков» в форме проекта Power Point.

Порядок выполнения задания:

1. Найдите информацию об анатомических терминах в разных языках, используя литературу по теме и Интернет-ресурсы;
2. Тщательно изучите найденные тексты. На основе изученных текстов отберите важную и интересную информацию по данной теме. Объем текста не должен превышать 12-15 предложений;
3. С помощью Интернет-ресурсов подберите иллюстративный материал (картинки, видео) по данной теме для оформления слайдов. Используя программу Microsoft Office PowerPoint, создайте презентацию по теме «Медицина древних веков»;
4. Обработайте материал для устного изложения с учетом ваших индивидуальных возможностей (замените трудные для запоминания слова известными вам лексическими единицами, замените сложные предложения простыми).
5. Отработайте произношение неизвестных вам слов. Выпишите транскрипцию неизвестных вам слов в тетрадь-словарь. Подготовленный для устного изложения текст прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Wer ist Asklepios?
2. Wo wonnte er, nach der Sage?
3. Wer war sein Vater?
4. Wie heilte er die kranken Menschen?
5. Wo verbreitete sich sein Ruf?
6. Warum wird Asklepios als ein Mann mit der Schlange dargestellt?
7. Wo wurden dem Gott der Heilkunde Tempel errichtet?

Требования к результатам работы:

В результате выполнения задания студент должен знать произношение и написание лексических единиц, уметь вести диалог по данной теме, уметь отвечать на поставленные по теме вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Бондарь С.Н. Учебник немецкого языка (для медицинских вузов) / - М.: «Высшая школа», 1977.
2. Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов: Учеб. пособие/ - М.: Высш. школа, 1980.
3. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. пособие/ - Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Интернет-ресурсы:

- <http://de.wikipedia.org/wiki/Medizingeschichte>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Asklepios>

ТЕМА № 6 «История развития медицины»

Задания для самостоятельной работы: подготовить информацию по теме «Великие изобретения в области медицины» в форме проекта Power Point.

Порядок выполнения задания:

1. Найдите информацию об анатомических терминах в разных языках, используя литературу по теме и Интернет-ресурсы;
2. Тщательно изучите найденные тексты. На основе изученных текстов отберите важную и интересную информацию по данной теме. Объем текста не должен превышать 12-15 предложений;
3. С помощью Интернет-ресурсов подберите иллюстративный материал (картинки, видео) по данной теме для оформления слайдов. Используя программу Microsoft Office PowerPoint, создайте презентацию по теме «Великие изобретения в области медицины»;
4. Обработайте материал для устного изложения с учетом ваших индивидуальных возможностей (замените трудные для запоминания слова известными вам лексическими единицами, замените сложные предложения простыми).
5. Отработайте произношение неизвестных вам слов. Выпишите транскрипцию неизвестных вам слов в тетрадь-словарь. Подготовленный для устного изложения текст прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Wo und wann wurde z.B. N.I. Pirogow geboren?
2. Wo studierte er?
3. Welche Spezialität der Medizin hat er gewählt?
4. Wo lebte und schaffte dieser Mediziner?
5. Welchen Beitrag hat er in die medizinische Wissenschaft geleistet?
6. Welche Erfindungen hat er gemacht?

Требования к результатам работы:

В результате выполнения задания студент должен знать произношение и написание лексических единиц, уметь вести диалог по данной теме, уметь отвечать на поставленные по теме вопросы.

Рекомендуемая литература:

- 1) Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов: Учеб. пособие/ - М.: Высш. школа, 1980.
- 2) Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. пособие/ - Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Интернет-ресурсы:

- <http://de.wikipedia.org/wiki/Pirogow>

ТЕМА № 7 «Системы органов человека»

Задания для самостоятельной работы: подготовить информацию по теме «Строение костной системы человека» в форме проекта Power Point.

Порядок выполнения задания:

1. Найдите информацию об анатомических терминах в разных языках, используя литературу по теме и Интернет-ресурсы;
2. Тщательно изучите найденные тексты. На основе изученных текстов отберите важную и интересную информацию по данной теме. Объем текста не должен превышать 12-15 предложений;
3. С помощью Интернет-ресурсов подберите иллюстративный материал (картинки, видео) по данной теме для оформления слайдов. Используя программу Microsoft Office PowerPoint, создайте презентацию по теме «Строение костной системы человека»;
4. Обработайте материал для устного изложения с учетом ваших индивидуальных возможностей (замените трудные для запоминания слова известными вам лексическими единицами, замените сложные предложения простыми).
5. Обработайте произношение неизвестных вам слов. Выпишите транскрипцию неизвестных вам слов в тетрадь-словарь. Подготовленный для устного изложения текст прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Wozu dient das Skelett?*
2. *Wo bilden sich rote und weiße Blutzellen beim Säugling?*
3. *Wo ist rotes Knochenmark beim Erwachsenen vorhanden?*
4. *Welche Knochentypen giebt es?*
5. *Wieviel Knochen sind in den Gelenken verbunden?*
6. *Welche Knochen können Sie nennen?*

Требования к результатам работы:

В результате выполнения задания студент должен знать произношение и написание лексических единиц, уметь вести диалог по данной теме, уметь отвечать на поставленные по теме вопросы.

Рекомендуемая литература:

- 1) Бондарь С.Н. Учебник немецкого языка (для медицинских вузов) / - М.: «Высшая школа», 1977.
- 2) Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов: Учеб. пособие/ - М.: Высш. школа, 1980.
- 3) Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. пособие/ - Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Интернет-ресурсы:

- <http://de.wikipedia.org/wiki/Organsystem>

ТЕМА № 8 «Заболевания органов и систем»

Задания для самостоятельной работы: подготовить информацию по теме «Основные симптомы» в форме проекта Power Point.

Порядок выполнения задания:

1. Найдите информацию об анатомических терминах в разных языках, используя литературу по теме и Интернет-ресурсы;
2. Тщательно изучите найденные тексты. На основе изученных текстов отберите важную и интересную информацию по данной теме. Объем текста не должен превышать 12-15 предложений;
3. С помощью Интернет-ресурсов подберите иллюстративный материал (картинки, видео) по данной теме для оформления слайдов. Используя программу Microsoft Office PowerPoint, создайте презентацию по теме «Основные симптомы»;

4. Обработайте материал для устного изложения с учетом ваших индивидуальных возможностей (замените трудные для запоминания слова известными вам лексическими единицами, замените сложные предложения простыми).

5. Отработайте произношение неизвестных вам слов. Выпишите транскрипцию неизвестных вам слов в тетрадь-словарь. Подготовленный для устного изложения текст прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Was ist Symptomatologie?
2. Was bedeutet das Wort Krankheit?
3. Wie werden Krankheiten eingeteilt?
4. Was sind äußere Ursachen der Krankheit?
5. Was sind innere Ursachen der Krankheit?
6. Welche Erkrankungen unterscheidet man je nach Verlauf?
7. Was ist die Diagnose?
8. Von welchen Krankheiten geht heute die Hauptgefahr?

Требования к результатам работы:

В результате выполнения задания студент должен знать произношение и написание лексических единиц, уметь вести диалог по данной теме, уметь отвечать на поставленные по теме вопросы.

Рекомендуемая литература:

- 1) Бондарь С.Н. Учебник немецкого языка (для медицинских вузов) / - М.: «Высшая школа», 1977.
- 2) Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов: Учеб. пособие/ - М.: Высш. школа, 1980.
- 3) Миллер Е.Н. Здравствуйте, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших медицинских учебных заведений./ - Ульяновск: Язык и литература, 1998.
- 4) Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. пособие/ - Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Интернет-ресурсы:

- <http://de.wikipedia.org/wiki/Symptomatologie>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Krankheit>

ТЕМА № 9 «Здоровый образ жизни»

Задания для самостоятельной работы: подготовить информацию по теме «Здоровое питание» в форме проекта Power Point.

Порядок выполнения задания:

1. Найдите информацию об анатомических терминах в разных языках, используя литературу по теме и Интернет-ресурсы;
2. Тщательно изучите найденные тексты. На основе изученных текстов отберите важную и интересную информацию по данной теме. Объем текста не должен превышать 12-15 предложений;
3. С помощью Интернет-ресурсов подберите иллюстративный материал (картинки, видео) по данной теме для оформления слайдов. Используя программу Microsoft Office PowerPoint, создайте презентацию по теме «Здоровое питание»;
4. Обработайте материал для устного изложения с учетом ваших индивидуальных возможностей (замените трудные для запоминания слова известными вам лексическими единицами, замените сложные предложения простыми).
5. Отработайте произношение неизвестных вам слов. Выпишите транскрипцию неизвестных вам слов в тетрадь-словарь. Подготовленный для устного изложения текст прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Welche Krankheiten kommen häufig bei falscher Ernährung vor?
2. Welche Stoffwechselstörungen sind als Vorstufen ernster Erkrankungen anzusehen?
3. Wovon hängt die Verweildauer der Speisen im Magen ab?
4. Welche Lebensmittel sind täglich zu essen?
5. Welche Lebensmittel sind mäßig zu essen?
6. Welche Speisen sind schwer verdaulich?
7. Was führt zu gesundheitlichen Schädigungen?

Требования к результатам работы:

В результате выполнения задания студент должен знать произношение и написание лексических единиц, уметь вести диалог по данной теме, уметь отвечать на поставленные по теме вопросы.

Рекомендуемая литература:

- 1) Бондарь С.Н. Учебник немецкого языка (для медицинских вузов) / - М.: «Высшая школа», 1977.
- 2) Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов: Учеб. пособие/ - М.: Высш. школа, 1980.
- 3) Миллер Е.Н. Здравствуйте, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших медицинских учебных заведений./ - Ульяновск: Язык и литература, 1998.
- 4) Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. пособие/ - Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Интернет-ресурсы:

- <http://de.wikipedia.org/wiki/Di%C3%A4t>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Vitamin>

ТЕМА № 10 «Вirusы и бактерии»

Задания для самостоятельной работы: подготовить информацию по теме «Открытия в микробиологии» в форме проекта Power Point.

Порядок выполнения задания:

1. Найдите информацию об анатомических терминах в разных языках, используя литературу по теме и Интернет-ресурсы;
2. Тщательно изучите найденные тексты. На основе изученных текстов отберите важную и интересную информацию по данной теме. Объем текста не должен превышать 12-15 предложений;
3. С помощью Интернет-ресурсов подберите иллюстративный материал (картинки, видео) по данной теме для оформления слайдов. Используя программу Microsoft Office PowerPoint, создайте презентацию по теме «Открытия в микробиологии»;
4. Обработайте материал для устного изложения с учетом ваших индивидуальных возможностей (замените трудные для запоминания слова известными вам лексическими единицами, замените сложные предложения простыми).
5. Отработайте произношение неизвестных вам слов. Выпишите транскрипцию неизвестных вам слов в тетрадь-словарь. Подготовленный для устного изложения текст прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Was ist Mikrobiologie?
2. Erzählen Sie über Leben und Schaffen von Leeuwenhoek.
3. Was entdeckte der Holländer Leeuwenhoek?
4. Wann wurden die Mikroben entdeckt?
5. Wer ist der Begründer der modernen Bakteriologie?
6. Erzählen Sie über Leben und Schaffen von Robert Koch.
7. Was entdeckte Robert Koch?
8. Welche modernen Entdeckungen in der Mikrobiologie können Sie nennen?

Требования к результатам работы:

В результате выполнения задания студент должен знать произношение и написание лексических единиц, уметь вести диалог по данной теме, уметь отвечать на поставленные по теме вопросы.

Рекомендуемая литература:

- 1) Бушина Л.М. Учебник немецкого языка для медицинских вузов/ М.: Высш. шк., 1990.
- 2) Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. пособие/ - Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Интернет-ресурсы:

- <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met36/node48.html>
- http://de.wikipedia.org/wiki/Antoni_van_Leeuwenhoek

ТЕМА № 11 «Основные лекарственные формы»

Задания для самостоятельной работы: подготовить информацию по теме «Фитотерапия» в форме проекта Power Point.

Порядок выполнения задания:

1. Найдите информацию об анатомических терминах в разных языках, используя литературу по теме и Интернет-ресурсы;
2. Тщательно изучите найденные тексты. На основе изученных текстов отберите важную и интересную информацию по данной теме. Объем текста не должен превышать 12-15 предложений;
3. С помощью Интернет-ресурсов подберите иллюстративный материал (картинки, видео) по данной теме для оформления слайдов. Используя программу Microsoft Office PowerPoint, создайте презентацию по теме «Фитотерапия»;
4. Обработайте материал для устного изложения с учетом ваших индивидуальных возможностей (замените трудные для запоминания слова известными вам лексическими единицами, замените сложные предложения простыми).
5. Отработайте произношение неизвестных вам слов. Выпишите транскрипцию неизвестных вам слов в тетрадь-словарь. Подготовленный для устного изложения текст прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Was ist Phytopharmaka?
2. Was studiert Phytotherapie?
3. Welche Heilpflanzen giebt es?
4. Welche Heilpflanzen wachsen in der KBR?
5. Welche Heilpflanzen sind in der Medizin besonders populär?
6. Wann werden Phytopharmaka angewandt?
7. Erzählen Sie über Heilwirkung von der Kamille, Melisse, Baldrian, Pfefferminz?

Требования к результатам работы:

В результате выполнения задания студент должен знать произношение и написание лексических единиц, уметь вести диалог по данной теме, уметь отвечать на поставленные по теме вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Миллер Е.Н. Здравствуйте, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших медицинских учебных заведений./ - Ульяновск: Язык и литература, 1998.
2. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. пособие/ - Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Интернет-ресурсы:

- <http://de.wikipedia.org/wiki/Phytotherapie>

ТЕМА № 12 «Виды обследований полости рта. Рентгенология в стоматологии»

Задания для самостоятельной работы: подготовить информацию по теме «Открытие Рентгена» в форме проекта Power Point.

Порядок выполнения задания:

1. Найдите информацию об анатомических терминах в разных языках, используя литературу по теме и Интернет-ресурсы;
2. Тщательно изучите найденные тексты. На основе изученных текстов отберите важную и интересную информацию по данной теме. Объем текста не должен превышать 12-15 предложений;
3. С помощью Интернет-ресурсов подберите иллюстративный материал (картинки, видео) по данной теме для оформления слайдов. Используя программу Microsoft Office PowerPoint, создайте презентацию по теме «Открытие Рентгена»;
4. Обработайте материал для устного изложения с учетом ваших индивидуальных возможностей (замените трудные для запоминания слова известными вам лексическими единицами, замените сложные предложения простыми).
5. Обработайте произношение неизвестных вам слов. Выпишите транскрипцию неизвестных вам слов в тетрадь-словарь. Подготовленный для устного изложения текст прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Wann wurde Wilhelm Conrad Röntgen geboren?*
2. *Was war er von Beruf?*
3. *Wo studierte Wilhelm Conrad Röntgen?*
4. *Wann machte er seine Berühmte Entdeckung?*
5. *Welchen Preis erhielt er dafür als erster?*
6. *Welche Anwendung haben die Röntgenstrahlen in der Medizin gefunden?*
7. *Welche Rolle spielt seine Entdeckung in der modernen Medizin?*

Требования к результатам работы:

В результате выполнения задания студент должен знать произношение и написание лексических единиц, уметь вести диалог по данной теме, уметь отвечать на поставленные по теме вопросы.

Рекомендуемая литература:

- 1) Миронова Г.Г. *Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. пособие/* - Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
- 2) Бондарь С.Н. *Учебник немецкого языка (для медицинских вузов)/* - М. : «Высшая школа», 1977, стр.305.

Интернет-ресурсы:

- http://de.wikipedia.org/wiki/Wilhelm_Conrad_R%C3%B6ntgen

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если сообщение содержательное и последовательное, визуальное сопровождение соответствует поставленным целям, употреблены изучаемые грамматические и лексические конструкции, темп речи высокий или средний, количество допущенных ошибок не более 3.

«4» - высказывание достаточно содержательное и последовательное, употреблены изучаемые грамматические и лексические конструкции, темп речи высокий или средний, количество допущенных ошибок не более 6.

«3» - высказывание недостаточно содержательное и последовательное, частично употреблены изучаемые грамматические и лексические конструкции, темп речи медленный или средний, количество допущенных ошибок не более 10.

«2» - содержание высказывания не соответствует теме, изучаемые конструкции не употреблены, темп речи средний или медленный, количество допущенных ошибок более 10.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ. – 2012.
2. Агапов С. В. и др. Средства дистанционного обучения: методика, технология, инструментарий. СПб.: БХВ-Петербург, 2003
3. Ахмадиева З.Р. «Внеаудиторная самостоятельная работа», Журнал «Специалист» №11, 2006 г.
4. Беляева А. П. Дидактические принципы профессиональной подготовки в профтехучилищах. М.: Высш. шк., 1991.
5. Беспалько В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения.-М., 1995.
6. Брановский Ю. С., Шапошникова Т. Л. Информационные инновационные технологии в профессиональном образовании: Учеб. пособие. -Краснодар: Изд-во КубГТУ, 2001.
7. Власова И. М. Дистанционное обучение в контексте модернизации отечественного образования // Среднее профессиональное образование. Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «СПО». 2006. -2.-е. 28-36.
8. Власова И. М. Формирование профессиональной и гражданской компетентности студентов колледжа в условиях эксперимента. Методическое пособие.-М., 2005.-
9. Дубровская Ю. А. Педагогическое сопровождение самообразования студентов в условиях дистанционного образования. СПб., 2005.
10. Положение об организации самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ. – 2012.
11. Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО в условиях действия ГОС СПО. Письмо Минобразования России от 29.12 2000 г. №16-52
12. А.Г.Семушина, Н.Г.Ярошенко, «Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях», Москва, изд. «Мастерство», 2001г.
13. Самостоятельная работа студентов: тезисы докл. учеб.-мет. конф. Под ред. М. Ф. Заривчацкого. Пермь, 2004
14. Смирнов И. П. Начальное профессиональное образование: современные реформы. -М.: АПО, 1998.
15. Современный колледж: актуальные проблемы деятельности. - СПб.: СЗППП СПГУГД, 2004
16. Юсупов Р. М., Заболотский В. П. Научно-методологические основы информатизации. СПб., 2000.