

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

Шукова Р.С.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Нальчик, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ	7
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	17

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации разработаны на основании содержания рабочей программы по иностранному (английскому) языку, составленной в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Самостоятельная работа является важнейшей составляющей учебного процесса в целом и общей системы языковой подготовки студентов в частности. Самостоятельная работа по иностранному языку направлена на повышение общего уровня иноязычной культуры студентов, содействие освоению учебной программы, формирование навыков самостоятельного решения учебных задач, выработку у студентов навыков самообразования, самоанализа и самоконтроля.

Настоящие методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный (английский) язык» предназначены для студентов колледжей, обучающихся по специальности 31.02.05-Стоматология ортопедическая) и направлены на обеспечение студентов необходимыми сведениями, методиками, рекомендациями, способствующими успешному выполнению самостоятельной работы.

Использование методических указаний по внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов
- углубления и расширения теоретических знаний
- формирования умений использовать нормативную, справочную и специальную литературу.
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- формирования у студентов навыков и умений грамотного использования Интернет – ресурсов, самостоятельного решения учебных задач
- привитие эстетического вкуса
- развитие умения работать с текстом учебника, вычленять главное
- развития исследовательских умений.
- развитие умения структурировать материал, обобщать и делать выводы.

Данное пособие включает в себя инструкции по выполнению заданий, отведенных в рамках рабочей программы для внеаудиторного самостоятельного выполнения.

Как правило, выполнение всех заданий для выполнения самостоятельной работы подразумевает не только знание изучаемого на

уроке материала, но и требует мобилизации уже имеющихся знаний и умений, подключение собственного жизненного опыта.

Задания, выполняемые студентами самостоятельно не только углубляют знания, полученные на уроке, но и позволяют пробудить и укрепить интерес к изучаемому предмету.

Правильный подход и последовательность действий при выполнении заданий является залогом успеха, позволяет сформировать положительную мотивацию у студентов, как при изучении дисциплины "Английский язык", так и при получении специальности в процессе обучения в целом.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО УГЛУБЛЕННОГО
ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСОВ, ВХОДЯЩИХ В ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**В соответствии с учебным планом специальности 31.02.05 -
«Стоматология ортопедическая» по дисциплине «Иностранный
(английский) язык» на самостоятельную работу студентов отводится 30
часов.**

№ п/п	Тема занятия	Тема и вид самостоятельной работы	Объем часов	Форма контроля
1.	Тема 1. Путешествие-лучший отдых	Страны, говорящие на английском языке. 1.Шотландия 2.Северная Ирландия Подготовить полную информацию об этих странах в форме презентации .	4	Устный опрос по разделам, работа с картой, демонстрация презентации.
2.	Тема 2 Профессиональная подготовка	Старейшие университеты Англии. Подготовить информацию об истории создания, форме обучения и образе жизни в старейших университетах Англии в форме презентации.	4	Устный опрос по разделам, демонстрация презентации.
3.	Тема 3. Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни. Подготовить информацию в форме презентации: Здоровое питание .Витамины. Диета и витамины. Влияние экологии на здоровье человека. .Спорт в нашей жизни.	6	Устный опрос по разделам. Демонстрация презентации.
4.	Тема 4 История развития стоматологии в Индии и Китае до нашей эры	Стоматология в 15-17веках. Особенности развития. Подготовить информацию в форме презентации.	4	Устный опрос по разделам. Демонстрация презентации.

5.	Тема 5. Английский язык-язык международного общения.	Национальные традиции и праздники России и США-Хэллоуин.	4	Устный опрос по разделам. Демонстрация презентации.
6.	Тема 6. Страны изучаемого языка.	Канада. Подготовить полную информацию о стране в форме презентации.	2	Работа с картой. Устный опрос по разделам. Демонстрация презентации.
7.	Тема 7. Страны изучаемого языка.	Новая Зеландия. Подготовить полную информацию о стране в форме презентации.	2	Работа с картой. Устный опрос по разделам. Демонстрация презентации.
8.	Тема 8. Социальные проблемы современного общества.	Алкоголизм. Подготовить информацию о вреде алкоголизма в форме презентации.	4	Устный опрос по вопросам: симптоматика, клиника, лечение и профилактика алкоголизма.

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

ТЕМА №1

Страны, говорящие на английском языке.

1. Шотландия
2. Северная Ирландия

Задания для самостоятельной работы:

1. Работа с картой:
 - географическое положение страны
 - границы
 - столица и крупные города
 - реки
2. Подготовить интересную информацию о стране в форме презентации:
 - найти информацию о стране, используя соответствующую литературу и интернет - ресурсы
 - географическое положение
 - население
 - столица и крупные города

- климат
- рельеф
- традиции
- культура
- спорт
- растительный и животный мир

3.С помощью Интернет-ресурсов подобрать иллюстративный материал, соответствующий содержанию темы.

4.Используя программу Microsoft Office Power Point, подготовить презентацию по теме.

5. Подготовить материал для устного изложения по разделам (каждый студент готовит свой раздел с учетом индивидуальных возможностей).

6.Прочитать и перевести тексты по разделам.

7.Выписать незнакомые слова в словарь.

8.Выбрать главное в содержании раздела. Объем – не более 15 – 20 готовит свой раздел с учетом предложений.

9. В процессе работы необходимо отработать произношение неизвестных слов и географических названий, выписать транскрипцию наиболее трудных слов, подготовить текст для устного изложения и прочитать его несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Where is Scotland (Northern Ireland) situated?
2. Show the territory of Scotland (Northern Ireland) on the map.
3. What parts does Scotland (Northern Ireland) consist of?
4. What is the territory and the population of Scotland (Northern Ireland)?
5. What is the official language of the country?
6. What can you say about the climate of Scotland (Northern Ireland)?
7. What can you say about the landscape of Scotland (Northern Ireland)?
8. What can you say about the rivers of Scotland (Northern Ireland)? Name and find them on the map.
9. What is the capital of Scotland (Northern Ireland)? Name and find it on the map.
10. What are the largest cities of Scotland (Northern Ireland)? Name and find them on the map
11. What can you say about the culture and traditions of Scotland (Northern Ireland)?
12. What can you say about the animals and plants of the country?

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

ТЕМА №2

Старейшие университеты Англии

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить интересную информацию о старейших университетах Англии,

используя соответствующую литературу и Интернет – ресурсы.

- система образования в Англии
- особенности системы образования в Англии
- Оксфорд
- история создания университета
- структура обучения в университете
- традиции
- научные центры
- культура
- спорт
- Кембридж
- история создания университета
- музеи и библиотеки
- колледжи Кембриджа
- помощь студентам

2.С помощью Интернет-ресурсов подобрать иллюстративный материал, соответствующий содержанию темы.

3.Используя программу Microsoft Office Power Point, подготовить презентацию по теме.

4.Подготовить материал для устного изложения.

5.Прочитать и перевести тексты по разделам.

6.Выписать незнакомые слова в словарь.

7.Выбрать главное в содержании каждого раздела. Объем – не более 15 – 20 Предложений.

8.Подготовить материал для устного изложения по разделам (каждый студент готовит свой раздел с учетом индивидуальных возможностей).

9. В процессе работы необходимо отработать произношение неизвестных слов и географических названий, выписать транскрипцию наиболее трудных слов, подготовить текст для устного изложения и прочитать его несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Speak about the educational system in England
2. What frames the university education in England is composed of ?
3. Why was the training based on oral method?
- 4 What can you say about prominent scientists who studied at Oxford and Cambridge ?
5. What is the oldest Oxford College ?
6. What is the largest Oxford College?
7. What are the entrance requirements to Oxford?
8. What is the loudest bell in Oxford?
9. What can you say about the roots of Cambridge History?
10. In what groups are divided the Colleges of Cambridge?
- 11.What can you say about the museums and libraries of Cambridge?

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

ТЕМА №3

Здоровый образ жизни.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить информацию о различных аспектах здорового образа жизни в форме презентации.
 - служба здравоохранения в России
 - влияние экологии на здоровье человека
 - различные аспекты экологии, которые отрицательно влияют на здоровье человека
 - здоровое питание
 - влияние удобрений и пестицидов на качество пищевых продуктов
 - несколько хороших правил здорового питания
 - вредные привычки
 - табакокурение
 - фатальная привычка – алкоголизм
 - наркотики – смертный приговор
 - спорт в нашей жизни

Вопросы для самоконтроля:

1. What do the Public Health Services in Russia embrace?
2. What is the main emphasis of Health Services in Russia?
3. Is there anything more important than health?
4. What is the result of world industry pollutions?
5. Speak about the problems of ecology in a few words.
6. What can you say about the different kinds of nutrients?
7. What is the best way of checking the ingredients and nutritional value of foods?
8. What different kinds of fat do you know?
9. What can you say about modified food?
10. What are the main rules of healthy eating?
11. What can you tell about the harm of smoking?
12. Is drinking of alcohol a fatal habit?
13. Does taking of drugs ruin all humane organs?
14. Why are people fond of sports all over the world?

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

ТЕМА №4

Развитие стоматологии в 15-17 веках.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить содержательную информацию об особенностях развития стоматологии в 15 – 17 веках.
 - Ренессанс
 - Леонардо де Винчи

- Андреас Везалиус
- вклад великого анатома в стоматологию
- цирюльники в роли стоматологов
- первые шаги в протезировании зубов
- позднее средневековье в западной Европе
- народная медицина и травы

Вопросы для самоконтроля:

1. What are the most important achievements of the Renaissance?
2. What did Leonardo study in the 15th century?
3. Vesalius and his contribution into the science of Anatomy.
4. What did he conclude about Galen?
5. What book of Vesalius was published in 1543?
6. Who performed the services to their clients instead of the dentist?
7. What do they do in their shops?
8. What did a farmer's wife find in Provence?

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

ТЕМА №5

Национальные праздники и традиции США.

«Хэллоуин»

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить интересную информацию о традиционном празднике США «Хэллоуин» в форме презентации.
 - история происхождения праздника
 - о праздновании «Хэллоуин» в различных странах Европы
 - о праздновании «Хэллоуин» в Германии
 - о праздновании «Хэллоуин» во Франции
 - о праздновании «Хэллоуин» в Китае
 - о праздновании «Хэллоуин» в России
 - о праздновании «Хэллоуин» в США
 - традиционные символы «Хэллоуина» внутри и снаружи американских Домов
 - История Джека о Лантерна (история пустотелой тыквы)
 - дома с привидениями и другие игры в ночь «Хэллоуина»
 - колядование
 - вкуснейшие блюда «Хэллоуина»

Вопросы для самоконтроля:

1. What can you say about the origin of Celtic festival of Samhain?
2. What can you say about the celebrating of «Halloween» in Philippines and Oceania/
3. What can you say about the celebrating of «Halloween» in France
4. What can you say about the celebrating of «Halloween» in Germany?
5. What can you say about the celebrating of «Halloween» in China?

6. What can you say about the celebrating of «Halloween» in Russia?
7. What can you say about the celebrating of «Halloween» in the USA?
8. What is the Halloween capital of the world?
9. Where are the most impressive processions held in the USA?
10. What do the Americans decorate the inside and outside of their homes with?
11. Speak about the story of Stingy Jack.
12. Speak about the horrible stories, jokes and pranks in the Halloween night.
13. What can you say about «Trick-or Treating»?
14. Speak about tasteful dishes associated with «Halloween»

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

ТЕМА №6

Страны, говорящие на английском языке.

1. Канада

Задания для самостоятельной работы:

1. Работа с картой:
 - географическое положение страны
 - границы
 - столица и крупные города
 - реки
2. Подготовить интересную информацию о стране в форме презентации:
 - найти информацию о стране, используя соответствующую литературу и интернет - ресурсы
 - географическое положение
 - население
 - столица и крупные города
 - климат
 - рельеф
 - традиции
 - культура
 - спорт
 - растительный и животный мир
4. С помощью Интернет-ресурсов подобрать иллюстративный материал, соответствующий содержанию темы.
5. Используя программу Microsoft Office Power Point, подготовить презентацию по теме.
6. Подготовить материал для устного изложения.
3. Прочитать и перевести тексты по разделам.
4. Выписать незнакомые слова в словарь.
5. Выбрать главное в содержании раздела. Объем – не более 15 – 20 предложений.
6. Подготовить материал для устного изложения по разделам (каждый студент готовит свой раздел с учетом индивидуальных возможностей).

5. В процессе работы необходимо отработать произношение неизвестных слов и географических названий, выписать транскрипцию наиболее трудных слов, подготовить текст для устного изложения и прочитать его несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля

1. Where is Canada situated?
2. Show the territory of Canada on the map.
3. What parts does Canada consist of?
4. What is the territory and the population of Canada?
5. What is the official language of the country?
6. What can you say about the climate of Canada?
7. What can you say about the landscape of Canada?
8. What can you say about the rivers of Canada? Name and find them on the map.
9. What is the capital of Canada? Name and find it on the map.
10. What are the largest cities of Canada? Name and find them on the map.
11. What can you say about the culture and traditions of Canada?
12. What can you say about the animals and plants of the country?

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

ТЕМА №7

Профилактика стоматологических заболеваний. Кариес.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить интересную информацию об одном из самых распространённых заболеваний цивилизации.
 - образование налета молочной кислоты на зубах
 - классификация продуктов на три основные группы
 - какие продукты питания относятся к углеводам?
 - на каких поверхностях чаще всего появляется кариес?
 - кариес – это патологический процесс
 - пульпит
 - абсцесс
 - очищение зубов от углеводов после приема пищи
 - грубоволокнистая пища
 - предупреждение кариеса

Вопросы для самоконтроля:

1. How can you define caries?
2. What are the measures of prevention of caries?
3. when is the source of acid formation lost/
4. How can teeth be cleaned?
5. What is the best way of personally preventing caries?

6. What is the object of treatment/
7. What drug can cure caries?
8. What must a dentist do if the pulp is still vital?
9. What do you know about the cavity preparation?

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

ТЕМА №8

Социальные проблемы современного общества **АЛКОГОЛИЗМ.**

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить интересную и содержательную информацию о вредном влиянии алкоголя на организм.
 - злободневная тема сегодняшнего дня
 - некоторые свойства алкоголя
 - заболевания, вызываемые злоупотреблением алкоголем
 - заболевания внутренних органов
 - подростковый алкоголизм
 - алкоголизм и венерические заболевания
 - борьба с алкоголизмом и лечение алкоголиков
2. С помощью интернет-ресурсов подобрать иллюстративный материал соответствующий содержанию темы.
3. Используя Microsoft Office Power Point, подготовить презентацию по теме.
4. Подготовить материал для устного изложения по разделам (каждый студент готовит свой раздел с учетом индивидуальных возможностей).
5. прочитать и перевести тексты по разделам.
6. Выписать незнакомые слова в словарь.
7. Выбрать главное в содержании раздела. Объем – не более 15 – 20 предложений.
8. В процессе работы необходимо отработать произношение неизвестных слов и географических названий, выписать транскрипцию наиболее трудных слов, подготовить текст для устного изложения и прочесть его несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Speak on the theme “Drinking alcohol is a bad habit”
2. Drunk people on the streets.
3. Alcohol ruins the life.
4. Drinking alcohol ruins all the organs of the humane body.
5. Many teenagers drink alcohol because they want to look like adults.
6. alcohol and healthy way of life

Требования к результатам работы:

В результате выполнения задания студент должен вести монологическое высказывание на английском языке (объем изложения 12-15 предложений по каждому разделу), уметь отвечать на поставленные по теме вопросы. Монологическое высказывание должно быть логически и последовательно сформированным, в котором отмечается знание фактического материала, знание лексики по теме и умение студента ими оперировать.

. Студент должен знать основные географические названия по теме, уметь находить на карте основные географические объекты страны, иметь качественно подготовленный демонстрационный материал.

Иллюстрации к презентации должны быть красочными и соответствовать содержанию. Содержание должно расширять кругозор и дополнять знания об объекте изучения: культуре, обычаях, традициях, системе образования и здравоохранения, различных заболеваниях, проблемах современного общества.

Критерии оценки:

Оцениваются оформление и защита презентации.

Оценка «5» ставится за качественное, логическое и последовательное монологическое высказывание, в котором отмечается знание фактического материала, знание лексики по теме и умение студента ими оперировать, не допуская ошибок в произношении и грамматике, за умение составлять крос – сворды и тесты, алгоритм и блок-схемы пересказа, применяя знания по данной теме, с соответствующим красочным демонстрационным сопровождением.

Оценка «5» ставится за умение работать с картой (находить на карте положение основных географических объектов страны - общую территорию страны, столицу, крупные города и реки), знание названий основных географических объектов на английском языке, умение правильно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «4» - высказывание достаточно содержательное и последовательное, имеются небольшие недочеты по содержанию ответа - студентом допущены незначительные ошибки в произношении и грамматике; в определении на карте основных географических объектов, допущены незначительные ошибки в произношении географических названий;

Оценка «3» - высказывание недостаточно содержательное и последовательное, имеются неточности по сути раскрываемых вопросов, демонстрационный материал не в полной мере соответствует заявленной теме, студент плохо владеет лексикой по теме, допускает многочисленные ошибки в произношении и грамматике, что затрудняет понимание; допускает большое число ошибок в произношении названий основных географических объектов, не умеет определять их положение на карте, допускает многочисленные ошибки при ответе на поставленные вопросы;

Оценка«2» - содержание высказывания не соответствует теме, есть серьезные ошибки в изложении содержания или полное отсутствие знаний и умений по грамматике. Демонстрационный материал не соответствует заявленной теме. Ответы на поставленные вопросы не соответствуют содержанию изученного материала.

Рекомендуемая литература:

1. Галицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. СПб:КАРО, 2013.
2. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Академия, 2013.
3. Агабекян И.П. Английский язык для СПО, Ростов н/Д:Феникс, 2013
4. Козырева Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей. Ростов н /Д: Феникс, 2013.
5. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Среднее профессиональное образование. Ростов-на-Дону:Феникс, 2013.
6. Соня Браф. Краткая грамматика английского языка. М.:Астрель:АСТ, 2009.
7. Репин Б.И. Русско-английский словарь для стоматологов. МИА. Москва, 2010.

Электронная библиотека

Консультант:

Лань:

8. А.С. Комаров-Практическая грамматика английского языка для студентов-М.Флинта-2012
9. Муравейская М.С. Орлова Л.К.-Английский язык для медиков-М.: «Флинта» - 2012
10. Кашаев А.А.-Основы делового английского языка-Учебное пособие. М.: «Флинта» - 2012

Дополнительная литература

1. Тылкина С.А., Темчина М.А.- Пособие по английскому языку для медучилищ-М.: «АНМИ» - 1997
2. Петров В.И. Русско-английский медицинский словарь-разговорник. 2001.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [ЭКСМО](#), р.698, 2008.
4. Аванесьянц Э.М.-Английский язык для медколледжей, М.: «АНМИ» 2001

Журналы для изучающих английский язык:

Speak out

National geographic

GEO

Интернет-ресурсы:

<http://www.britannica.co.uk>

<http://en.wikipedia.org>

<http://www.bbc.co.uk/health/>

<http://www.hospitalenglish.com>

<http://www.native-english.ru>

<http://www.homeenglish.ru>