

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
по дисциплине ОП 04 «Первая медицинская помощь»

Для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОП.04. Первая медицинская помощь – является частью программы подготовки специалистов среднего в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», базовая подготовка, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача»

В результате выполнения практической работы студент должен:

иметь практический опыт:

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

Дисциплина ОП.04. Первая медицинская помощь участвует в формировании общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Данное методическое пособие содержит практические задания, умения, навыки по оказанию первой медицинской помощи, ситуационные задачи по оказанию первой медицинской помощи.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
Лекционные занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
<i>Написание тестов, составление кроссвордов,</i>	<i>10</i>
<i>подготовка рефератов.</i>	<i>7</i>
<i>Решение ситуационных задач,</i>	<i>10</i>
<i>составление кроссвордов,</i>	<i>13</i>
<i>Итоговая аттестация в форме - экзамена</i>	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ТЕМАМ

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во час. по теме	Вид занятий	Календарные сроки
Раздел 2. Принципы и методы реанимации				
1.	Тема 2.1 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	Практическое занятие	3 семестр
2.	Тема 2.2 Искусственная вентиляция лёгких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения.	2	Практическое занятие	3 семестр
Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях				
3.	Тема 3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	Практическое занятие	3 семестр
4.	Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях.	2	Практическое занятие	3 семестр
5.	Тема 3.3 Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия. Асептика, антисептика.	2	Практическое занятие	3 семестр
6.	Тема 3.4 Первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе. Перелом: виды, симптомы, первая медицинская помощь.	2	Практическое занятие	3 семестр
7.	Тема 3.5 Первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правила транспортировки пострадавших.	2	Практическое занятие	3 семестр
Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях				
8.	Тема 4.1 Электротравма, первая медицинская помощь. Радиационное облучение, первая помощь.	2	Практическое занятие	3 семестр
9.	Тема 4.2 Утопление, первая медицинская помощь.	2	Практическое занятие	3 семестр
10.	Тема 4.3 Тепловой и солнечный удары, первая медицинская помощь. Острые отравления, первая медицинская помощь.	2	Практическое занятие	3 семестр
11.	Тема 4.4 Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Укусы насекомых и животных, первая помощь.	2	Практическое занятие	3 семестр

Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях				
12.	Тема 5.1 Неотложные состояния и синдромы в кардиологии. Первая помощь.	2	Практическое занятие	3 семестр
13.	Тема 5.2 Бронхиальная астма, первая медицинская помощь. Анафилактический шок. Первая помощь.	2	Практическое занятие	3 семестр
14.	Тема 5.3 Гастроэнтерологические синдромы, требующие неотложной помощи. «Острый живот», первая медицинская помощь.	2	Практическое занятие	3 семестр
15.	Тема 5.4 Неотложные состояния и синдромы в эндокринологии. Первая помощь. Острая почечная недостаточность. Почечная колика, первая помощь	2	Практическое занятие	3 семестр
16.	Тема 5.5 Неврологические синдромы и неотложные неврологические состояния. Судороги, первая медицинская помощь.	2	Практическое занятие	3 семестр
	Итого:	32 часа		

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1- 2

Раздел 2. Принципы и методы реанимации

Тема 2.1 «Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути»-2 ч

Тема 2.2 «Искусственная вентиляция лёгких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения» -2 ч

Цели и задачи Цели: (в т.ч. в области умений и знаний способствующих развитию общих и формированию профессиональных компетенций).

Учебные: систематизировать и закрепить полученные на лекции теоретические знания, на примере конкретных больных узнать основные стандарты сестринского ухода и самостоятельно использовать приобретенные знания, овладеть необходимым видом профессиональной деятельности и практическими умениями, соответствующими профессиональными компетенциями при изучении темы.

развивающие: способствовать развитию логического мышления, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, расширять профессиональный кругозор

задание: Первоначальная оценка обстановки. Очередность предпринимаемых действий. Оценка состояния жизненно важных функций организма. Медицинская сортировка.

План проведения мероприятий по оказанию первой медицинской помощи.

1. Оценить состояния больного.
2. Определить характер и тяжесть поражений.
3. Значение термин сердечно - легочная реанимация. Цель сердечно - легочной реанимаций.
4. Определить проходимость дыхательных путей.

Вопросы для самоконтроля.

1. Организация оказания скорой медицинской помощи населению.
2. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная 3. медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.
4. Учреждения скорой медицинской помощи.
5. Принципы оказания первой медицинской помощи.
6. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.
7. Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки.
8. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.
9. Виды инородных тел верхних дыхательных путей.
10. Восстановление проходимости дыхательных путей.

Обязательные задания для выполнения плана занятия.

Этапы	Форма выполнения Задания	Самоконтроль(вопросы)	Самооценка обучающихся
Сердечно - легочная реанимация.	1. Осмотр пациентка на месте происшествия, оценка его состояния. 2. оценка состоянии жизненно – важных функции организма. Медицинская Сортировка 3. Очередность Предпринимаемых действия.	1. Определить характер повреждений. 2. Какие клинические симптомы характеризуют Повреждение каких органов. 3. Какие осложнения встречаются при неоказании первой медицинской помощи? 4. Определить отсутствие сознание и дыхание. 5. Определить проходимость дыхательных путей. 6. Назоват методы проведение сердечно - легочной реанимации..	
Отработка манипуляций при оказании первой медицинской	-применение лекарственных средств в/в и в/м инъекций.	При отработке Манипуляций использовать алгоритмы практических умений	Проверяйте правильность выполнения манипуляций,

помощи при отсутствии сознания и дыхания.			используя ориентировочные основы действий
Отработка алгоритмов проведения сердечно - легочной реанимации.	1.Используя алгоритмы оказания первой медицинской помощи.	1.Работа с тестами - эталоны. 2.Работа с карточками индивидуального опроса. 3.Решение ситуационных задач. 4.Работа на фантомах	Проверка своих знаний с помощью эталонов.
Самостоятельное проведение наружного массажа сердце и искусственного дыхание изо рта в рот изо рта в нос.			

Тесты:

Выберите один ответ:

1. Что такое гипоксия?

- А- кислородное голодание;
- Б- обезвоживание организма;
- В- перегрев организма;
- Г- охлаждение организма;
- Д- тепловое облучение.

2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»;

2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину;
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего.

14. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

А- прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б- прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

В- прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

15. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

А- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б- положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудины положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

В- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

16. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

А- произвести прекардиальный удар в области грудины;

Б- положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность; В- провести искусственную вентиляцию лёгких; Г- приступить к непрямому массажу сердца; Д- вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу. 11

17. При оказании реанимационной помощи необходимо:

А- положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

Б- положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;

В- произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

18. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

А- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

Б- выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;

В- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

19. Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:

А - Определить наличие отёчности конечностей;

Б - Убедиться в полной дыхательной активности; В -

Убедиться в отсутствии дыхания; Г-Убедиться в

отсутствии сознания; Д- Убедиться в отсутствии

речи у пострадавшего; Е-Убедиться в реагировании

зрачков на свет; Ж-Убедиться в отсутствии реакции

зрачков на свет;

В-Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;

И - Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии; К - Определить наличие

слуха у пострадавшего. 12

Состав отчета:

1.Выполнение заданий;

2.Выводы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового контроля знаний:

1. «отлично» -86-100% правильных ответов;

2. «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3. «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

4. «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Основные источники:

1.Буянов В. М.,Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь. Москва, Медицина. 2000.

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2013.

2. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2014.

3. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/

¹³ под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2010.

4. Никитин Н.П.Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2011.
5. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2013.
6. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки

Практическое занятие №3

Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Тема 3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях – 2ч

Цели: (в т.ч. в области умений и знаний способствующих развитию общих и формированию профессиональных компетенций).

Учебные: систематизировать и закрепить полученные на лекции теоретические знания, на примере конкретных больных узнать основные стандарты сестринского ухода и самостоятельно использовать приобретенные знания, овладеть необходимым видом профессиональной деятельности и практическими умениями, соответствующими профессиональными компетенциями при изучении темы.

развивающие: способствовать развитию логического мышления, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, расширять профессиональный кругозор

уметь:

- Останавливать кровотечение и накладывать повязки;
- Иммобилизовать и накладывать шины;
- Оказывать само и взаимопомощь;
- Определить вид кровотечения,
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, при острой кровопотере.

знать:

- Основные принципы и задачи оказания первой медицинской помощи;
- Методы остановки кровотечений;
- Содержание аптечки первой медицинской помощи и свойства основных фармакологических препаратов;
- Правила оказания первой медицинской помощи спасенным людям;
- Признаки острых патологических состояний .
- Виды ран и соответствующий характер кровотечений.

1 .Цель дисциплины: оказание первой медицинской помощи на месте происшествия. 1 .Знать последовательность оказания первой медицинской помощи. 2.Знать различия в планировании разных типов организаций

3. Получить навыки и умения на практических занятиях первой медицинской помощи, анализа стратегии, выбранной организацией.

4. Развивать мышление.

5. Задание: Повреждение мягких тканей (ссадины, раны). Классификация и методы остановки кровотечений. Капиллярное , венозное, артериальное, смешанное, паренхиматозное. Виды ран и соответствующий им характер кровотечений (резанные, ушибленные, рубленые, колотые, огнестрельные, рваные и укушенные. Способы остановки кровотечений. Граница применения кровоостанавливающего жгута Эсмарха.

Вопросы задания:

- травма: определение виды, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.

- перелом определение симптомы, виды, первая медицинская помощь.

- клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника и конечности.

-правила транспортной иммобилизации.

- правила транспортировки пострадавших.

-использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи.

- признаки сотрясения головного мозга(потеря сознания, ретроградная амнезия.

- признаки ушиба и сдавления мозга (нарушение речи, чувствительности).

- перелом позвоночника, признаки повреждения спинного мозга(отсутствие движения и чувствительности в конечностях).

- перелом костей таза, ребер, ключицы, первая медицинская помощь.

4. Обязательные задания для выполнения плана занятия

Этапы	Форма выполнения задания	Самоконтроль(вопросы)	Самооценка обучающихся
Реализация первой медицинской помощи при кровотечениях	1.Осмотр пациентки, оценка его состояния (тип кровотечения), выявление нарушенных потребностей),	1. Какие факторы способствуют кровотечению. 2. Какие клинические СИМПТОМЫ	

2. Составить план оказания первой медицинской помощи при артериальном, венозном и других видах кровотечениях

3. Наложить кровоостанавливающую повязку.

3. Какие осложнения встречаются при неоказании первой медицинской помощи при кровотечениях возникают?

4. Укажите причины, симптомы и принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

5. Назовите методы остановки кровотечения, в зависимости от места повреждения.

6. Расскажите основные признаки артериального и венозного кровотечения.

8.Расскажите об особенностях транспортировки больных с кровотечением.

Э.Дайте определение артериальному кровотечению.

10. Классификация кровотечений, способы остановки кровотечений.

11. Границы применения кровоостанавливающего жгута Эсмарха.

Отработка манипуляций при оказании первой медицинской помощи при ранениях.	Отношение к использованию кровоостанавливающего жгута Эсмарха. Правила наложения жгута. - методики наложения марлевых повязок.	При отработке Манипуляций использовать алгоритмы практических умений	Проверяйте правильность выполнения манипуляций, используя ориентировочные основы действий
Отработка Алгоритмов неотложной помощи при кровотечениях.	1.Используя алгоритмы оказания первой медицинской помощи.	1.Работа с тестами - эталонами. 2.Работа с карточками индивидуального опроса. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа на фантомах	Проверка своих знаний с помощью эталонов.
Самостоятельное Наложение Стерильных бинтовых повязок при кровотечениях, ранениях ссадинах.			

Тестовые задания:

4 . При ранении сонной артерии необходимо срочно:

А- наложить тугую повязку. Б- наложить жгут.

В- зажать пальцем артерию ниже раны.

5 . При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

А- Паренхиматозное Б- Венозное. В- Капиллярное. Г- Артериальное.

6 .Характерные признаки артериального кровотечения:

А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.

Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.

В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

7. Артериальное кровотечение возникает при:

А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; Б- поверхностном ранении;
В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

8. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

А- внутреннем кровотечении;
Б- поверхностных ранениях;
В- любых ранениях конечности.

16

9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

А- наложение давящей повязки;
Б- пальцевое прижатие; В- максимальное сгибание конечности; Г- наложение жгута;

10 При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

А - Обработать край раны йодом; Б - Провести иммобилизацию конечности; В - Промыть рану перекисью водорода; Г-Остановить кровотечение.

11. Жгут накладывается:

А- При капиллярном кровотечении.
Б. При артериальном и венозном кровотечении.
В. При паренхиматозном кровотечении.

12. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

А- наложить жгут на обработанную рану;
Б- выше раны на 10-15 см; В- на 15-20 см ниже раны; Г- на 20-25 см ниже раны; Д- ниже раны на 30 см.

13 . Как правильно выбрать место наложений кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

А- наложить жгут на обработанную рану; Б- выше раны на 10-15 см; В- ниже раны на 30 см; Г- на 20-25 см ниже раны; Д- на 10-15 см ниже раны

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового контроля знаний:

1. «отлично» -86-100% правильных ответов;
2. «хорошо» - 71-85% правильных ответов;
3. «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;
4. «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Основные источники:

- 1.Буянов В. М.,Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь. Москва, Медицина. 2000.

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2013.
2. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2014.
3. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/ под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2010.
4. Никитин Н.П.Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2011.
5. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2013.
6. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

Практическая работа №4

Раздел3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях- 2ч

Цели: (в т.ч. в области умений и знаний способствующих развитию общих и формированию профессиональных компетенций).

учебные : систематизировать и закрепить полученные на лекции теоретические знания, на примере конкретных больных узнать основные стандарты сестринского ухода и самостоятельно использовать приобретенные знания, овладеть необходимым видом профессиональной деятельности и практическими умениями, соответствующими профессиональными компетенциями при изучении темы

развивающие: способствовать развитию логического мышления, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, расширять профессиональный кругозор

воспитательные: способствовать формированию у учащихся чувства долга и профессиональной ответственности; отметить необходимость соблюдения деонтологических принципов при общении с беременными.

3. План изучения темы: Вам необходимо действовать в следующей последовательности: -уясните цели занятия -изучите информацию по теме -выполните задание

-проверьте правильность их выполнения по эталонам -познакомьтесь с планом проведения практического задания -познакомьтесь с методическими указаниями к проведению занятия.

В ходе подготовки к практическому занятию и во время его вы должны учиться умению:

1.Выполнить все этапы первой медицинской помощи:

- определить площадь ожога и степень отморожения.
- оказывать первую медицинскую помощь при химическом ожоге термических поражениях.
- составить план проведения мероприятий по оказанию первой медицинской помощи.

Отработать манипуляции:

- правила определение площади ожогов, -произвести осмотр пострадавшего, -определить степень тяжести отморожения.

б.Выполнять назначения врача.

4. Обязательные задания для выполнения плана занятия

0	Этапы	Форма выполнения задания	Самоконтроль(вопросы)	Самооценка обучающихся
	<p>Определение площади ожога и степени отморожения.</p>	<p>1. Осмотр пострадавшего, оценка площади ожога и степени отморожения, выявление нарушенных потребностей .</p> <p>2. Составить план первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.</p> <p>3. Подготовить пострадавшего к транспортировке.</p>	<p>1. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения.</p> <p>2. Правило определения площади ожогов?</p> <p>3. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах?</p> <p>4. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь.</p>	
	<p>Отработка манипуляций по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.</p>	<p>1. Отработать на фантоме и муляжах выполнение манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение площади ожогов, степени отморожений, - согревающий мероприятия. 	<p>При отработке манипуляций использовать алгоритмы практических умений</p>	<p>Проверяйте правильность выполнения манипуляций, используя ориентировочные основы действий</p>
	<p>Отработка алгоритмов неотложной доврачебной помощи при</p>	<p>1. Используя алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных</p>	<p>1. Работа с тестами - эталонами.</p> <p>2. Работа с карточками индивидуального</p>	<p>Проверка своих знаний с помощью эталонов.</p>

	лихорадке, приступе бронхиальной астмы.	состояниях, необходимо отработать на куклах и фантомах оказание помощи при ожогах и отморожениях.	опроса. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа на фантомах	
	Самостоятельная работа студентов на месте происшествия..	Студенты работают под контролем преподавателя: -участвуют в оказании первой медицинской помощи, при ожогах и отморожениях. участвуют в выполнении проводимых манипуляций.		

5.Ориентировочные основы действий (алгоритмы практических умений)- алгоритмы прилагаются

6.Контролирующие и закрепляющие материалы (вопросы, задачи, тестовые задания и др.) прилагаются.

10. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении лекарственными препаратами:

- 3 дать пострадавшему выпить крепкого чая и съесть черных сухарей;
- 1 срочно вызвать скорую помощь;
- 2 промыть пострадавшему желудок.

11. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

- 4 дать обезболивающее средство;
- 2 промыть кожу проточной водой;
- 1 удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
- 3 промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;
- 5 доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

5. Ориентировочные основы действий (алгоритмы практических умений)- алгоритмы прилагаются

6. Контролирующие и закрепляющие материалы (вопросы, задачи, тестовые задания и др.) прилагаются.

10. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении лекарственными препаратами:

3 дать пострадавшему выпить крепкого чая и съесть черных сухарей;

1 срочно вызвать скорую помощь;

2 промыть пострадавшему желудок.

11. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

4 дать обезболивающее средство;

2 промыть кожу проточной водой;

1 удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;

3 промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;

доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

12. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щелочью:

1. промыть кожу проточной водой;

2. промыть поврежденное место слабым раствором (1-2 %) уксусной кислоты;

3. удалить одежду, пропитанную щелочью;

4. доставить пострадавшего в мед. учреждение.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Презентация PowerPoint и т.д.

2. Комплект тестовых заданий

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового контроля знаний:

1. «отлично» - 86-100% правильных ответов;

2. «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3. «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

4. «неудовлетворительно» - менее 56% правильных ответов.

Основные источники:

1. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь. Москва, Медицина. 2000.

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2013.

2. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2014.

3. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/ под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2010.

4. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2011.

5. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2013.

6. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

Электронные источники. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

<http://www.edu.ru>. Российское образование. Федеральный образовательный портал.

Практическое занятие №5

Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Тема 3.3 Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия. Асептика. Антисептика-2 ч.

Цели: (в т.ч. в области умений и знаний способствующих развитию общих и формированию профессиональных компетенций).

Учебные: систематизировать и закрепить полученные на лекции теоретические знания, на примере конкретных больных узнать основные стандарты сестринского ухода и самостоятельно использовать приобретенные знания, овладеть необходимым видом профессиональной деятельности и практическими умениями, соответствующими профессиональными компетенциями при изучении темы.

развивающие: способствовать развитию логического мышления, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, расширять профессиональный кругозор

уметь:

- Останавливать кровотечение и накладывать повязки;
- Имobilизовать и накладывать шины;
- Оказывать само и взаимопомощь;
- Определить вид кровотечения,
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, при острой кровопотере.

знать:

- Основные принципы и задачи оказания первой медицинской помощи;
- Методы остановки кровотечений;
- Содержание аптечки первой медицинской помощи и свойства основных фармакологических препаратов;
- Правила оказания первой медицинской помощи спасенным людям;
- Признаки острых патологических состояний .
- Виды ран и соответствующий характер кровотечений.

1 .Цель дисциплины: оказание первой медицинской помощи на месте происшествия. 1 .Знать последовательность оказания первой медицинской помощи. 2.Знать различия в планировании разных типов организаций

3. Получить навыки и умения на практических занятиях первой медицинской помощи, анализа стратегии, выбранной организацией.

4. Развивать мышление.

5. Задание: Повреждение мягких тканей (ссадины, раны). Классификация и методы остановки кровотечений. Капиллярное , венозное, артериальное, смешанное, паренхиматозное. Виды ран и соответствующий им характер кровотечений (резанные, ушибленные, рубленые, колотые, огнестрельные, рваные и укушенные. Способы остановки кровотечений. Граница применения кровоостанавливающего жгута Эсмарха.

Вопросы задания:

- травма: определение виды, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.
- перелом определение симптомы, виды, первая медицинская помощь.
- клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника и конечности.
- правила транспортной иммобилизации.
- правила транспортировки пострадавших.
- использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи.
- признаки сотрясения головного мозга(потеря сознания, ретроградная амнезия.
- признаки ушиба и сдавления мозга (нарушение речи, чувствительности).

- перелом позвоночника, признаки повреждения спинного мозга(отсутствие движения и чувствительности в конечностях).

- перелом костей таза, ребер, ключицы, первая медицинская помощь.

4. Обязательные задания для выполнения плана занятия

Этапы	Форма выполнения задания	Самоконтроль(вопросы)	Самооценка обучающихся
<p>2. Реализация первой медицинской помощи при кровотечениях Составить план оказания первой медицинской помощи при артериальном, венозном и других видах кровотечениях</p>	<p>3. 1.Осмотр пациентки, оценка его состояния (тип кровотечения), выявление нарушенных потребностей). Наложить кровоостанавливающую повязку.</p>	<p>3. Какие факторы способствуют кровотечению. Какие клинические симптомы? Какие осложнения встречаются при неоказании первой медицинской помощи при ранениях возникают? Понятие об асептике и антисептике. Виды антисептики. Химические и биологические антисептические вещества. Характеристика перевязочного материала. Понятие о десмургии. Классификация повязок. Техника наложения мягких повязок. Расскажите об особенностях транспортировки больных с ранением. Классификация ранений. Понятие асептики. Примеры.</p>	

Отработка манипуляций при оказании первой медицинской помощи при ранениях.	Отношение к использованию кровоостанавливающего жгута Эсмарха. Правила наложения жгута. - методики наложения марлевых повязок.	При отработке Манипуляций использовать алгоритмы практических умений	Проверяйте правильность выполнения манипуляций, используя ориентировочные основы действий
Отработка Алгоритмов неотложной помощи при кровотечениях.	1.Используя алгоритмы оказания первой медицинской помощи.	1.Работа с тестами - эталонами. 2.Работа с карточками индивидуального опроса. 5. Решение ситуационных задач. 6. Работа на фантомах	Проверка своих знаний с помощью эталонов.
Самостоятельное Наложение Стерильных бинтовых повязок при кровотечениях, ранениях ссадинах.			

Тестовые задания:

4 . При ранении сонной артерии необходимо срочно:

А- наложить тугую повязку. Б- наложить жгут.

В- зажать пальцем артерию ниже раны.

5 . При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

А- Паренхиматозное Б- Венозное. В- Капиллярное. Г- Артериальное.

6 .Характерные признаки артериального кровотечения:

А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.

Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.

В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

7. Артериальное кровотечение возникает при:

А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; Б- поверхностном ранении;

В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

8. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

А- внутреннем кровотечении;

Б- поверхностных ранениях;

В- любых ранениях конечности.

9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

А- наложение давящей повязки;

Б- пальцевое прижатие; В- максимальное сгибание конечности; Г- наложение жгута;

10 При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

А - Обработать край раны йодом; Б - Провести иммобилизацию конечности; В - Промыть рану перекисью водорода; Г-Остановить кровотечение.

11. Жгут накладывается:

А- При капиллярном кровотечении.

Б. При артериальном и венозном кровотечении.

В. При паренхиматозном кровотечении.

12. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

А- наложить жгут на обработанную рану;

Б- выше раны на 10-15 см; В- на 15-20 см ниже раны; Г- на 20-25 см ниже раны; Д- ниже раны на 30 см.

13 . Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

А- наложить жгут на обработанную рану; Б- выше раны на 10-15 см; В- ниже раны на 30 см; Г- на 20-25 см ниже раны; Д- на 10-15 см ниже раны

Задание №1. Сделать из материи косыночные и пращевидные повязки.

Выполнить технику наложения: а) косыночных повязок на голову, плечевой сустав, на голень; б) пращевидных повязок на нос, подбородок, теменную и затылочную область головы.

Задание №2. Выполнить различные виды бинтовых повязок: спиральную на предплечье;

колосовидную на плечевой сустав; расходящуюся на коленный сустав; сходящуюся на локтевой сустав; восьмиобразную на голеностопный сустав; чепец на голову; повязку Дезо на грудную клетку.

Оснащение: перевязочный материал, вата, фотоальбомы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Презентация PowerPoint и т.д.

2. Комплект тестовых заданий

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового контроля знаний:

1. «отлично» -86-100% правильных ответов;

2. «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3. «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

4. «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Основные источники:

1. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь. Москва, Медицина. 2000.

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2013.

2. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2014.

3. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/ под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2010.

4. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2011.

5. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2013.

6. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

Практическое занятие №6, 7

Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Тема 3.4 Первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе. Перелом: виды, симптомы, первая медицинская помощь -2ч

Тема 3.5 Первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правила транспортировки пострадавших – 2ч

Цели и задачи дисциплины – в т.ч. формировании умений и знаний способствующих развитию общих и профессиональных компетенций.

Учебные: систематизировать и закрепить полученные на лекции теоретические знания, на примере конкретных больных узнать основные стандарты сестринского ухода и самостоятельно использовать приобретенные знания, овладеть необходимым видом профессиональной деятельности и практическими умениями, соответствующими профессиональными компетенциями при изучении темы.

развивающие: способствовать развитию логического мышления, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, расширять профессиональный кругозор

Задание. Травмы позвоночника. Анатомическое строение позвоночного столба. Признаки поперечного повреждения спинного мозга на уровне грудного и поясничного отдела позвоночника. Наиболее тяжелые травмы сопровождающиеся параличом руки ног, расстройствами дыхания- это нарушение целостности спинного мозга. Диагностика переломов позвоночника, первая медицинская помощь при травмах позвоночника. Разновидности спинальных носилок, транспортировка больных с переломом позвоночника. Черепно - мозговая травма. Диагностика и механизм возникновения черепно - мозговых травм.

Цель занятий: оказание первой медицинской помощи на месте происшествия, и правильная транспортировка и правильная транспортная иммобилизации понять. Вопросы:

1. Травма: определение, виды.
2. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.
3. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.
4. Правила транспортной иммобилизации.
5. Правила транспортировки пострадавших.
6. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.

Задание: Повреждение мягких тканей(ссадины, раны). Классификация и методы остановки кровотечений. Капиллярное, венозное, артериальное, смешанное, паренхиматозное. Виды ран и соответствующий им характер кровотечений(резанные, ушибленные, рубленые, колотые, огнестрельные, рваные и укушенные. Способы остановки кровотечений. Граница применения кровоостанавливающего жгута Эсмарха

-травма: определение виды, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.

- перелом определение симптомы, виды, первая медицинская помощь.

- клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника и конечности.

-правила транспортной иммобилизации.

- правила транспортировки пострадавших.

-использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи.

- признаки сотрясения головного мозга(потеря сознания, ретроградная амнезия.

-признаки ушиба и сдавления мозга (нарушение речи, чувствительности).

- перелом позвоночника, признаки повреждения спинного мозга(отсутствие движения и чувствительности в конечностях).
- перелом костей таза, ребер, ключицы, первая медицинская помощь.
- определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.

Выполнить все этапы первой медицинской помощи,

- наложить повязку на рану,
- оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, вывихах, переломах, 2. Произвести транспортную иммобилизацию,

Составить план проведения мероприятий по оказанию первой медицинской помощи. 5.Отработать манипуляции: создание неподвижности костей в области перелома(иммобилизация), предупреждение развития шока, организация транспортировки в травматологическое отделение.использование подручных средств при иммобилизации конечности.

Обязательные задания для выполнения плана занятия

Форма выполнения задания	Этапы	Самоконтроль (вопросы)	Самооценка обучающихся
<p>1. Осмотр пострадавшего, оценка его состояния, определить вид травмы.</p>	<p>Реализация первой медицинской помощи при травматических повреждениях.</p>	<p>- травма: определение виды, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.</p> <p>- перелом определение симптомы, виды, первая медицинская помощь.</p> <p>- клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника и конечности.</p> <p>- правила транспортной иммобилизации.</p> <p>- правила транспортировки пострадавших.</p> <p>- использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>- признаки сотрясения головного мозга (потеря сознания, ретроградная амнезия).</p> <p>- признаки ушиба и сдавления мозга (нарушение речи, чувствительности).</p> <p>- перелом позвоночника, признаки повреждения спинного мозга (отсутствие движения и чувствительности в конечностях).</p> <p>- перелом костей таза, ребер, ключицы, первая медицинская помощь.</p> <p>- определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.</p> <p>Выполнить все этапы первой медицинской помощи,</p> <p>- наложить повязку на рану,</p>	

Произвести транспортную иммобилизацию с применением подручных средств. Отработка манипуляций оказания первой медицинской помощи при травмах. При отработке манипуляций использовать алгоритмы практических умений. Проверьте правильность выполнения манипуляций, используя ориентировочные основы действий.

1. Используя алгоритмы оказания первой медицинской помощи при травмах.

Отработка алгоритмов неотложной помощи при травмах.

1. Работа с тестами - эталонами.
2. Работа с карточками индивидуального опроса.
3. Решение ситуационных задач.
4. Работа на фантомах

Самостоятельная работа студента.

Создание неподвижности костей в области перелома.

Тестовые задания

9.1 При травмах затылка накладывается повязка:

А - Косыночная

Б-Спиральная;

В - Крестообразная

4 Назовите признаки закрытого перелома

А- боль, припухлость;

Б- кровотечение, боль, зуд;

В- боль, припухлость, кровотечение;

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

4.0 Назовите признаки открытого перелома

А- боль, припухлость;

Б- открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа В- боль, припухлость, кровотечение

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

5.1 Вывих это

А- смещение конечности при резком движении; Б- смещение костей друг относительно друга;

В- стойкое смещение суставных концов костей; Г- стойкое смещение сустава.

5.2 Основные признаки травматического вывиха

А- резкая боль;

Б- резкая боль, повышение температуры

тела; В- резкая боль, отёк;

Г- резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

16. Меры оказания первой медицинской помощи при закрытом переломе:

А – наложение давящей повязки

+Б – иммобилизация, обезболивающее средство, холод на место перелома

В - тугая циркулярная повязка

Г - тепло на место перелома

17. При оказании первой медицинской помощи при вывихе фармацевт должен:

А - попытаться вправить вывих

Б - дать обезболивающее

В - наложить тугую повязку на сустав

+Г – иммобилизовать конечность, дать обезболивающее, приложить холод, вызвать

скорую помощь

18. При переломе плечевой кости производят иммобилизацию следующих суставов:

А - только места перелома

31 Б - места перелома и лучезапястного сустава

+В – лучезапястного, локтевого и плечевого суставов
Г - места перелома, локтевого и плечевого суставов

19. Положение, придаваемое пострадавшему с ранением грудной клетки:

А – горизонтальное

Б – горизонтальное, голова повёрнута в сторону

+В – полусидячее

Г – лёжа на боку

20. Положение, придаваемое пострадавшему с переломом костей черепа при транспортировке:

А – горизонтальное

+Б – горизонтальное, голова фиксирована и повёрнута в сторону

В – полусидячее

Г – лёжа на щите

21. Транспортировка пострадавшего с переломом костей таза осуществляется в положении:

А - лежа на боку

+Б – «лягушки», с валиком под коленными суставами

В - лежа на животе

Г - на щите с валиком под шеей

22. Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника осуществляется в положении:

А - лежа на боку

Б – «лягушки», с валиком под коленными суставами

В - лежа на животе

+Г – лёжа на спине на щите

23. Признаками перелома являются все перечисленные симптомы, кроме:

+А – пружинистая фиксация, удлинение конечности

Б – боль, кровоподтёки

В - крепитация

Г - укорочение конечности

24. При переломе голени необходимо обездвижить:

А - только места перелома

Б - места перелома и коленного сустава

+В - места перелома, коленный и голеностопный суставы

Г - места перелома, тазобедренного, коленного и голеностопного суставов

25. Признаками вывиха являются все перечисленные симптомы, кроме:

А - боль и деформация конечности

+Б – крепитация, патологическая подвижность в месте травмы

В - нефизиологическое положение конечности

Г - пружинистая фиксация

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Презентация PowerPoint и т.д.

2. Комплект тестовых заданий

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового контроля знаний:

1. «отлично» - 86-100% правильных ответов;
2. «хорошо» - 71-85% правильных ответов;
3. «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;
4. «неудовлетворительно» - менее 56% правильных ответов.

Основные источники:

1. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь. Москва, Медицина. 2000.

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2013.
2. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2014.
3. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/ под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2010.
4. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2011.
5. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2013.
6. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

Практическое занятие № 8 – 11

Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях

Тема 4.1 Электротравма, первая медицинская помощь. Радиационное облучение, первая помощь- 2ч

Тема 4.2 Утопление, первая медицинская помощь – 2ч

Тема 4.3 Тепловой и солнечный удары, первая медицинская помощь. Острые отравления, первая медицинская помощь – 2ч

Тема 4.4 Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Укусы насекомых и животных, первая помощь – 2ч

Цель занятия: (в т.ч. в области умений и знаний способствующих развитию общих и формированию профессиональных компетенций).

учебные.: систематизировать и закрепить полученные на лекции теоретические знания, на примере конкретных больных узнать основные стандарты сестринского ухода и самостоятельно использовать приобретенные знания, овладеть необходимым видом профессиональной деятельности и практическими умениями, соответствующими профессиональными компетенциями при изучении темы.

развивающие] способствовать развитию логического мышления, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, расширять профессиональный кругозор

воспитательные: способствовать формированию у учащихся чувства долга и профессиональной ответственности; отметить необходимость соблюдения

План изучения темы: Вам необходимо действовать в следующей последовательности: -уясните цели занятия -изучите информацию по теме -выполните задание -проверьте правильность их выполнения по эталонам -познакомьтесь с планом проведения практического задания -познакомьтесь с методическими указаниями к проведению занятия

знать:

- симптомы отравления угарным газом;
- симптомы отравления концентрированными кислотами и едкими щелочами ; -симптомы пищевых отравлений; -отравления ядохимикатами;
- отравление лекарственными препаратами, концентрированными кислотами и едкими.

Иметь представление:

- о классификации ядов;
- о путях проникновения ядов в организм и фазах действия ядов;
- о методах нейтрализации и деинтоксикации;
- первая медицинская помощь пострадавшим в зависимости от проникновения ядов в организм.;
- о ядовитых змеях, насекомые,
- об укусах животных, больных бешенством,
- симптомы укусов ядовитых змей, насекомых,
- тактику проведения профилактических мероприятий при укусах животных, больных бешенством,
-

Вопросы

- острые отравления. Пути поступления яда в организм.
- пищевые отравления, причины, симптомы первая медицинская помощь.
- отравление угарным газом, симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.
- отравление алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями, симптомы, первая медицинская помощь.
- электротравмы, определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь.
- утопление , определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь.
- радиационное облучение, первая медицинская помощь.

4. Обязательные задания для выполнения плана занятия

Этапы безопасного приближения к утопающему

Форма выполнения задания: составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, создание презентаций по конкретной теме, составление тематических кроссвордов,

Самоконтроль(вопросы): острые отравления, пути поступления яда в организм, - пищевые отравления, причины, симптомы первая медицинская помощь.

- отравление угарным газом, симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.

- отравление алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами,

фосфорорганическими соединениями, симптомы, первая медицинская помощь.

- электротравмы, определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, - утопление, определение, виды, клинические

Проверка своих знаний с помощью эталонов

<p>Реализация оказания первой медицинской помощи при укусах у ядовитых змей и насекомых.</p>	<p>1. Осмотр пациента, оценка его состояния при жаловании ядовитых змей, у</p> <p>2. Составить план оказания первой медицинской помощи при аллергической реакции укуса насекомых..</p> <p>3. Восстановление проходимости дыхательных путей.</p>	<p>1. Утопление, правила безопасного приближения к топящему.</p> <p>2. Виды инородных верхних дыхательных путей.</p> <p>3. Какие осложнения встречаются при неокказании первой медицинской помощи при укусе ядовитых змей.</p> <p>4. Укажите причины, аллергической реакции при укусе насекомых.</p> <p>5. симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p>	
<p>Отработка манипуляций при оказании первой медицинской помощи при попадании инородных верхних дыхательных путей.</p> <p>Отработка алгоритмов неотложной первой медицинской помощи при анафилактическом шоке после укуса насекомых.</p>	<p>-применение лекарственных средств при анафилактическом шоке после ужаления змей.</p> <p>1. Используя алгоритмы оказания первой медицинской помощи при попадании инородных верхних дыхательных путей.</p>	<p>При отработке манипуляций использовать алгоритмы практических умений</p> <p>1. Работа с тестами - эталонами.</p> <p>2. Работа с карточками индивидуального опроса.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Работа на фантомах</p>	<p>Проверяйте правильность выполнения манипуляций, используя ориентировочные основы действий</p> <p>Проверка своих знаний с помощью эталонов.</p>
<p>Самостоятельная Оказание первой медицинской помощи при ужалениях змей.</p>			

Тестовый контроль

Признаки теплового удара

А- повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;

Б- понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

В- повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение. **Признаки теплового удара**

А- повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;

Б- понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

В- повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

1. При электротравме необходимо

- : ввести спазмолитики -: наложить асептическую повязку
- +: прекратить воздействие тока на пострадавшего
- : ввести эуфиллин

I:

2. Чем опасны укушенные раны

		Проявления, первая медицинская помощь. - радиационное облучение, первая медицинская помощь.	
Определить признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме	1.Изучение макропрепаратов 2.Изучение микропрепаратов	При отработке манипуляций использовать алгоритмы	Проверка своих знаний с помощью эталонов.
Самостоятельная работа студентов	Студенты работают под контролем преподавателя:	1.Работа с тестами - эталонами. 2. Работа с карточками индивидуального опроса. 3. Решение ситуационных задач.	Проверка своих знаний с помощью эталонов.

Задание ;Утопление. Первая помощь по извлечении человека из воды. Электротравма: местные и общие нарушения в организме причины смерти. Тепловой и солнечный удары. Различные виды отравлений. Классификация Отравлений. Отравление угарным газом, алкоголем и наркотическими веществами.

Вопросы:

- острые отравления, пути поступления яда в организм.
- пищевые отравления, причины, симптомы первая медицинская помощь.
- отравление угарным газом, симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.
- отравление алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями, симптомы, первая медицинская помощь.
- электротравмы, определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь.
- утопление , определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь.
- радиационное облучение, первая медицинская помощь.

Определите порядок оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом;

4 обеспечить теплом (согреть);

3 при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;

1 вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям;

2 дать понюхать с ватки нашатырный спирт; 5 срочно доставить пострадавшего в лечебное заведение.

7. Признаками пищевого отравления являются:

1. рвота; боли в животе;
2. понос;
3. высокая температура; 5.боли в суставах.

8. Как правильно оказать в домашних условиях первую медицинскую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите их очередность:

38 измерить пострадавшему температуру;

2. дать пострадавшему обезболивающее средство;

3. дать пострадавшему выпить крепкого чая;
4. промыть пострадавшему желудок;
5. на область желудка положить грелку;
6. направить пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Во время работы на приусадебном участке при внесении в почву минеральных удобрений у подростка появилась боль в животе, головокружение, слабость. Определите, что с ним случилось? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их

очередность:

- а) дать теплого молока и чая;
- б) вызвать рвоту;
- в) дать выпить холодной воды 3-5 стаканов;
- г) измерить температуру;
- д) дать обезболивающие таблетки;
- е) дать выпить 2-3 стакана раствора питьевой соды;
- ж) вызвать «Скорую помощь».

10. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении лекарственными препаратами:

- 3 дать пострадавшему выпить крепкого чаю и съесть черных сухарей;
- 1 срочно вызвать скорую помощь;
- 2 промыть пострадавшему желудок.

11. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

- 4 дать обезболивающее средство;
 - 2 промыть кожу проточной водой;
- удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
- 3 промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;
 - 5 доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

12. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щелочью:

- 2 промыть кожу проточной водой;
 - 3 промыть поврежденное место слабым раствором (1-2 %) уксусной кислоты; 1 удалить одежду, пропитанную щелочью;
 - 5 доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
 - 4 дать обезболивающее средство.
3. Какие последствия могут наступить вследствие отравления человека ядовитыми растениями?
- А. никаких
 - Б. перерождение организма
 - В. тяжелые заболевания и смерть
 - Г. не знаю.

4. Каковы действия если вы отравились ядовитыми растениями? -А. следует вызвать рвоту, промыть желудок и обратиться к врачу Б. следует выпить молока или кефира В. следует выпить несколько стаканов чая.

5. На чем основано ПМП при отравлении грибами

- А. в принятии дозы снотворного
- Б. во введении противовоспалительной сыворотки
- В. в промывании желудка
- Г. в измерении температуры тела.

6. Как вы поступите, если при длительном пребывании в холодной воде у вас появились судороги - А. следует звать на помощь Б. следует, если возможно, встать на дно В. следует перестать работать этой ногой.

10. Каковы причины возникновения у человека солнечного удара -А. голова человека не защищена от прямых солнечных лучей

Б. голова защищена головным убором В. общий перегрев организма.

7³⁹ Ваши действия, если человек пострадал в результате солнечного удара

- А. следует отнести человека в тень и положить так, чтобы голова была выше туловища
-Б. надо sprыснуть лицо холодной водой, на голову положить холодный компресс, напоить холодной водой
- В. не следует ничего предпринимать.
8. Для акклиматизации в условиях жаркого климата необходимо
А. солнечные ванны -Б. водные процедуры
В. калорийная пища
9. Потери воды организмом в тени по сравнению с потерями на солнце меньше в
А. 3 раза -Б. 1,5 раза
В. 2 раза Г. 0,5 раза.
- В- дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.
10. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:
а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана;
1 б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды;
в) надавливая на область живота вызвать рвоту;
2 г) раздражая пальцами корень языка вызвать рвот

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового контроля знаний:

1. «отлично» -86-100% правильных ответов;
2. «хорошо» - 71-85% правильных ответов;
3. «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;
4. «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Презентация PowerPoint и т.д.

2. Комплект тестовых заданий

Основные источники:

1. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь. Москва, Медицина. 2000.

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2013.
2. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2014.
3. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/ под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2010.
4. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2011.
5. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2013.
6. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

Практическое занятие № 12.

Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях

1. Тема 5.1 Неотложные состояния и синдромы в кардиологии. Первая помощь -2ч

2. **Цели:** в т.ч. формировании умений и знаний способствующих развитию общих и профессиональных компетенций

учебные : систематизировать и закрепить полученные на лекции теоретические знания, самостоятельно использовать приобретенные знания, овладеть необходимым видом профессиональной деятельности и практическими умениями, соответствующими профессиональными компетенциями при изучении темы

развивающие: способствовать развитию логического мышления, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, расширять профессиональный кругозор

воспитательные: способствовать формированию у учащихся чувства долга и профессиональной ответственности; отметить необходимость соблюдения деонтологических принципов.

3. **План изучения темы:** Вам необходимо действовать в следующей последовательности: -уясните цели занятия
-изучите информацию по теме -выполните задание
-проверьте правильность их выполнения по эталонам -познакомьтесь с планом проведения практического задания -познакомьтесь с методическими указаниями к проведению занятия.

В ходе подготовки к практическому занятию и во время его вы должны знать:

- инфаркт миокарда, определение причины, симптомы, первая медицинская помощь.
- осложнения инфаркта миокарда.
- острая сердечная недостаточность.
- гипертонический криз, причины/, клинические проявления, первая медицинская помощь.
- **представлять:**
- нарушение кровообращения
- нарушение сократительной способности миокарда.
- этиологию и патогенез ишемической болезни сердца —причины гипертонического криза.
- ишемическую болезнь сердце.

4. Обязательные задания для выполнения плана занятия

Этапы	Форма выполнения задания	Самоконтроль(вопросы)	Самооценка обучающихся
Болезни сердечно - сосудистой системы	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы 2. Создание презентаций по конкретной теме 3. Составление тематических кроссвордов по теме	1 .Патология ССС 2. Атеросклероз, определени е, этиология,патогенез. 3. Клинические варианты атеросклероза 4. Гипертоническая болезнь - определение, этиология, патогенез 5. ИБС, факторы риска, клинические проявления 6. Стенокардия и инфаркт	Проверка своих знаний с помощью эталонов.

		миокарда. 7. Сердечная недостаточность	
Определить признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме	1.Изучение причины гипертонического криза. 2.Изучение причины инфаркта миокарда.	При отработке манипуляций использовать алгоритмы	Проверка своих знаний с помощью эталонов.
Самостоятельная работа студентов	Студенты работают под контролем преподавателя:	1.Работа с тестами - эталонами. 2. Работа с карточками индивидуального опроса. 3. Решение ситуационных задач.	Проверка своих знаний с помощью эталонов.

Ориентировочные основы действий (алгоритмы практических умений)- алгоритмы прилагаются

Контролирующие и закрепляющие материалы (вопросы, задачи, тестовые задания и др.) прилагаются.

Тестовый контроль

1. Основная причина стенокардии

- а) атеросклероз коронарных сосудов
- б) психические нагрузки
- в) возрастные изменения в сердце
- г) повышение артериального давления

2. Наиболее частой локализацией атеросклеротических бляшек является

- а) почечные артерии
- б) мозговые артерии
- в) коронарные артерии
- г) аорта

3. Недостаточность клапана вместе с его сужением - это порок

- а) комбинированный
- б) сочетанный
- в) митральный
- г) сложный

4. Сужение аорты

- а) аневризма
- б) коарктация
- в) недостаточность
- г) тампонада

5. При нарушении сократимости миокарда развивается

- а) недостаточность кровообращения
- б) блокада
- в) экстрасистолия
- г) синусовая тахикардия

6. Тампонада сердца - это

- а) хирургическая манипуляция при операции на сердце
- б) прекращение работы сердца из-за беспорядочного сокращения мышечных волокон
- в) ⁴давление сердца из-за рубцовых процессов в перикарде

- г) сдавление сердца накопившейся в полости перикарда жидкостью
7. Появление фиброзных бляшек характеризует стадию
- а) липосклероза
 - б) атерокальциноза
 - в) липоидоза
 - г) атероматоза
8. Такие осложнения, как инсульт, инфаркт миокарда, почечная недостаточность при гипертонической болезни характеризуют
- а) функциональную стадию
 - б) стадию распространенных изменений артерий
 - в) стадию вторичных изменений в органах
 - г) ни одну из перечисленных
9. Наиболее частая причина приобретенных пороков сердца
- а) атеросклероз
 - б) септический эндокардит
 - в) сифилис
 - г) ремокардит
10. При клапанных эндокардитах наиболее часто поражается
- а) митральный клапан
 - б) аортальный клапан
 - в) трикуспидальный клапан
 - г) клапан легочной артерии
11. Сердечная астма, является проявлением а) стенокардии
- б) правожелудочковой недостаточности
 - в) острой левожелудочковой недостаточности
 - г) тотальной сердечной недостаточности
12. Наиболее значимый фактор ишемической болезни сердца
- а) курение
 - б) повышенное содержание холестерина в крови
 - в) употребление алкоголя
 - г) малоподвижный образ жизни

Эталоны ответов:

1-а, 2-г, 3-а, 4-б, 5-а, 6-г, 7-в, 8-в, 9-г, 10-а, 11-в, 12-б
этиологию и патогенез ишемической болезни сердца

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Презентация PowerPoint и т.д.

2. Комплект тестовых заданий

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 1. «отлично» - 86-100% правильных ответов;
- 2. «хорошо» - 71-85% правильных ответов;
- 3. «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;
- 4. «неудовлетворительно» - менее 56% правильных ответов.

Основные источники:

1. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь. Москва, Медицина. 2000.

Дополнительные источники:

- 1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2013.
- 2. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2014.
- 3. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/ под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2010.
- 4. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2011.
- 5. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2013.
- 6. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

Практическое занятие № 13.

Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях

Тема 5.2 Бронхиальная астма, первая медицинская помощь. Анафилактический шок.

Первая помощь – 2ч

2. Цели: (в т.ч. в области умений и знаний способствующих развитию общих и формированию профессиональных компетенций).

учебные : систематизировать и закрепить полученные на лекции теоретические знания, на примере конкретных больных узнать основные стандарты сестринского ухода и самостоятельно использовать приобретенные знания, овладеть необходимым видом профессиональной деятельности и практическими умениями, соответствующими профессиональными компетенциями при изучении темы

развивающие: способствовать развитию логического мышления, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, расширять профессиональный кругозор

воспитательные: способствовать формированию у учащихся чувства долга и профессиональной ответственности; отметить необходимость соблюдения деонтологических принципов при общении с беременными.

3. План изучения темы: Вам необходимо действовать в следующей последовательности:

-уясните цели занятия -изучите информацию по теме -выполните задание

-проверьте правильность их выполнения по эталонам -познакомьтесь с планом проведения практического задания -познакомьтесь с методическими указаниями к проведению занятия.

В ходе подготовки к практическому занятию и во время его вы должны учиться умению:

1.Выполнить все этапы оказания первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.

-собирать анамнез, выявлять причины, факторы риска, проблемы и клинические симптомы бронхиальной астмы.

2.Осмотреть пациента во время приступа, оценить его состояние .

3.Оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях: лихорадке, приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении.

4.Отработать манипуляции:

- обучить больного пользоваться дозированными ингаляторами

- постановка горчичников на грудную клетку;

- введение в/м и в/в инъекции.

- создание дренажного положения и выполнение вибрационного массажа;

- применение лекарственных препаратов ингаляционным способом;

- применение небулайзера;

- применение спейсера.

5.Выполнять назначения врача.

4. Обязательные задания для выполнения плана занятия

Этапы	Форма выполнения задания	Самоконтроль(вопросы)	Самооценка обучающихся
<p>Реализация первой медицинской помощи при оказание при приступе бронхиальной астмы.</p>	<p>1.Осмотр пациентки, оценка его состояния (тип одышки), выявление нарушенных потребностей), сбор анамнеза, выявление аллергенов вызывающий приступ, проблем и клинических проявлений заболеваний органов дыхания.</p>	<p>1.Какие АФО органов дыхания у пациентки способствуют возникновению приступа бронхиальной астмы.</p> <p>2. Какие клинические симптомы характеризуют бронхиальную астму?</p> <p>3. Какие осложнения встречаются при неоказании первой медицинской помощи?</p> <p>4. Укажите причины,</p>	

	<p>2.Составить план оказания</p> <p>первой медицинской помощи при бронхиальной астме.</p> <p>3. Подготовить пациента к дополнительным методам исследования, с бронхиальной астмой.</p>	<p>симптомы и принципы лечения бронхиальной астмы.</p> <p>б.</p> <p>Основные этиологические факторы бронхиальной астмы</p> <p>6.Назовите методы диагностики бронхиальной астмы.</p> <p>7.Расскажите основные признаки бронхиальной астмы.</p> <p>8.Расскажите об особенностях ухода с больными с бронхиальной астмой астмой.</p> <p>Э.Дайте определение бронхиальной астмы</p> <p>10.Перечислите основные аллергены (инфекционные и неинфекционные)</p> <p>11.Опишите клинические симптомы типичного приступа бронхиальной астмы</p> <p>12.Принципы лечения бронхиальной астмы.</p>	
<p>Отработка манипуляций при оказании первой медицинской помощи при бронхиальной астме.</p>	<p>-применение лекарственных средств ингаляционным способом: карманным ингалятором, небулайзером, - применение пикфлоуметрии.</p>	<p>При отработке манипуляций использовать алгоритмы практических умений</p>	<p>Проверяйте правильность манипуляций, используя ориентировочные основы действий</p>
<p>Отработка алгоритмов неотложной доврачебной помощи при лихорадке, приступе</p>	<p>1.Используя алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p>	<p>1.Работа с тестами - эталонами.</p> <p>2.Работа с карточками</p>	<p>Проверка своих знаний с помощью эталонов.</p> <p>4. Работа на фантомах</p>

5. Ориентировочные основы действий (алгоритмы практических умений)- алгоритмы прилагаются

6. Контролирующие и закрепляющие материалы (вопросы, задачи, тестовые задания и др.) прилагаются.

Тестовый контроль.

1. Экспираторная одышка – это:

1. трудно вдохнуть
2. трудно выдохнуть
3. трудно вдохнуть и выдохнуть
4. трудно дышать лежа

2. Повышенная воздушность легких – это:

1. гидроторакс
2. гемоторакс
3. пневмосклероз
4. эмфизема

3. Методом пальпации грудной клетки, определяется:

1. границы лёгких;
2. болезненность грудной клетки;
3. характер перкуторного тона;
4. шум трения плевры.

4. Факторами риска заболеваний органов дыхания являются:

1. переохлаждение;
2. ожирение;
3. нарушение сна;
4. занятие спортом.

5. Основная причина развития хронических бронхитов:

1. переохлаждение
2. курение
3. бактериальная и вирусная инфекция
4. все перечисленное верно

6. Основным симптом обструктивного бронхита:

1. головная боль
2. недомогание
3. повышение температуры
4. одышка

7. Характер кашля в начальном периоде острого бронхита:

1. сухой, раздражающий
2. сухой, ненавязчивый
3. сухой, лающий
4. сухой, приглушенный, беззвучный

8. Пациент с острым бронхитом:

1. выделяет слизистую мокроту по утрам полным ртом
2. выделяет гнойную мокроту при кашле не зависимо от времени суток
3. выделяет «ржавую» мокроту после кашля
4. выделяет скудную мокроту

9. Пальцы в виде "барабанных палочек" и ногти в виде "часовых стекол" встречаются при:

1. острым бронхите
2. острым ларингите
3. хроническом бронхите
4. хроническом фарингите

147 : Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы

- + : астмопент
- : дибазол
- : морфин
- : нитроглицерин

Какой аускультативный признак характерен для бронхиальной астмы?

- 1) влажные хрипы;
- 2) сухие хрипы на вдохе;
- 3) сухие хрипы на выдохе.
- 4) влажные хрипы на выдохе
- 5) влажные хрипы на вдохе

Симптомы бронхиальной астмы:

- 1- удушье, кашель с пенистой мокротой
- 2- резкие боли за грудиной, чувство нехватки воздуха
- +3- удушье с затруднением выдоха, свистящие хрипы слышны на расстоянии
- 4- резко выраженные головные боли, тошнота, рвота

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Презентация PowerPoint и т.д.
2. Комплект тестовых заданий

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового контроля знаний:

1. «отлично» -86-100% правильных ответов;
2. «хорошо» - 71-85% правильных ответов;
3. «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;
4. «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Основные источники:

1. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь. Москва, Медицина. 2000.

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2013.
2. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2014.
3. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/ под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2010.
4. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2011.
5. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2013.
6. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

Практическое занятие № 14

Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях

Тема 5.3 Гастроэнтерологические синдромы, требующие неотложной помощи. «Острый живот», первая медицинская помощь – 2ч.

2. Цели: (в т.ч. в области умений и знаний способствующих развитию общих и формированию профессиональных компетенций).

учебные : систематизировать и закрепить полученные на лекции теоретические знания, самостоятельно использовать приобретенные знания, овладеть необходимым видом профессиональной деятельности и практическими умениями, соответствующими профессиональными компетенциями при изучении темы

развивающие: способствовать развитию логического мышления, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, расширять профессиональный кругозор

воспитательные: способствовать формированию у учащихся чувства долга и профессиональной ответственности; отметить необходимость соблюдения деонтологических принципов.

3. План изучения темы: Вам необходимо действовать в следующей последовательности: -уясните цели занятия

-изучите информацию по теме -выполните задание

-проверьте правильность их выполнения по эталонам -познакомьтесь с планом проведения практического задания -познакомьтесь с методическими указаниями к проведению занятия.

В ходе подготовки к практическому занятию и во время его вы должны знать:

- язвенную болезнь желудка и 12 п/к

- болезни тонкого и толстого кишечника (энтериты, колиты, рак)

представлять:

- нарушения моторной и секреторной функции желудка

- этиологию заболеваний желудка и 12 п/к -этиопатогенез нарушений системы пищеварения; -осложнения язвенной болезни желудка и 12.перстной кишки;

- острая печеночная недостаточность.

- желчекаменная болезнь,

4. Обязательные задания для выполнения плана занятия

Этапы	Форма выполнения задания	Самоконтроль(вопросы)	Самооценка обучающихся
Болезни желудочно - кишечного тракта . Причины заболеваний ЖКТ и печени. Самостоятельная работа студентов.	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Создание презентаций по конкретной теме. Составление тематических кроссвордов по теме. Работа с карточками. Работа с тестами	Нарушение секреции желудочного сока, нарушение моторной функции желудка.Язвенная болезнь желудка. Болезни кишечника: энтериты, колиты. Патологические симптомы воспалительных заболеваний желудка, кишечника. Опухоли кишечника. Гепатиты.	Проверка своих знаний с помощью эталонов. При отработке манипуляций использовать алгоритмы. Решение ситуационных задач.

Тестовый контроль

1 Факторы риска возникновения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки

- а) переохлаждение, переутомление
- б) хеликобактериальная инфекция
- в) физическая перегрузка, переутомление
- г) вирусная инфекция, переохлаждение

2. Отсутствие желудочного сока

- а) ахилия
- б) дисбактериоз
- в) ахалия
- г) метеоризм

3. Наиболее тяжелой формой гастрита является

- а) эрозивный
- б) катаральный
- в) фибринозный
- г) гнойный

4. Заболевание, для которого характерна сезонность обострения

- а) хронический колит
- б) хронический гепатит
- в) цирроз печени
- г) язвенная болезнь

5. Самое частое осложнение язвенной болезни

- а) кишечная непроходимость
- б) кахексия
- в) обезвоживание
- г) желудочное кровотечение

6. При каком заболевании печени развиваются внепеченочные анастомозы между воротной и нижней полой венами

- а) вирусном гепатите
- б) циррозе печени
- в) жировом гепатозе
- г) токсической дистрофии печени

7. Осложнение язвенной болезни желудка и Шерстной кишки, для которого характерно появление стула «мелены» и рвоты «кофейной гущей»

- а) прободение
- б) стеноз
- в) пенетрация
- г) кровотечение

8. Осложнения при циррозе печени

- а) пищеводное кровотечение
- б) кишечное кровотечение
- в) печеночная кома
- г) все перечисленное

9. Перитонит- это

- а) воспаление плевры
- б) воспаление брюшины
- в) заболевание легких
- г) скопление воздуха в полости плевры

10. «Голова медузы» характеризует расширение

- а) вен пищевода
- б) вен передней брюшной стенки
- в) вен желудка

5) геморроидальных вен

11. Воспаление прямой кишки

- а) дуоденит
- б) аппендицит
- в) трансверзит
- г) проктит

12. Изменение состава кишечной флоры

- А) дисбактериоз
- Б) метеоризм
- В) гиперкинез
- Г) мальабсорбция

13. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска». Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

- 1 - тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы
- 2 - холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы
- 3 - холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1. Презентация PowerPoint и т.д.
- 2. Комплект тестовых заданий

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 1. «отлично» - 86-100% правильных ответов;
- 2. «хорошо» - 71-85% правильных ответов;
- 3. «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;
- 4. «неудовлетворительно» - менее 56% правильных ответов.

Основные источники:

- 1. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь. Москва, Медицина. 2000.

Дополнительные источники:

- 1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2013.
- 2. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2014.
- 3. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/ под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2010.
- 4. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2011.
- 5. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2013.
- 6. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

Электронные источники. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollelib.ru

<http://www.edu.ru>. Российское образование. Федеральный образовательный портал.

Практическое занятие № 15

Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях

1. Тема 5.4 Неотложные состояния и синдромы в эндокринологии. Первая помощь. Острая почечная недостаточность. Почечная колика, первая помощь – 2ч

2. Цели:

учебные : систематизировать и закрепить полученные на лекции теоретические знания, самостоятельно использовать приобретенные знания, овладеть необходимым видом профессиональной деятельности и практическими умениями, соответствующими профессиональными компетенциями при изучении темы

развивающие: способствовать развитию логического мышления, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, расширять профессиональный кругозор

воспитательные: способствовать формированию у учащихся чувства долга и профессиональной ответственности; отметить необходимость соблюдения деонтологических принципов.

3. План изучения темы: Вам необходимо действовать в следующей последовательности: -уясните цели занятия -изучите информацию по теме -выполните задание

-проверьте правильность их выполнения по эталонам -познакомьтесь с планом проведения практического задания -познакомьтесь с методическими указаниями к проведению занятия.

В ходе подготовки к практическому занятию и во время его вы должны знать:

- заболевания поджелудочной железы,
- сахарный диабет, причины, клинические проявления, лечение.
- гипогликемическая кома, причины, первая медицинская помощь.
- гипергликемическая кома, причины, первая медицинская помощь.
- симптомы при заболевании почек;
- проявления острых воспалительных изменений почек;
- симптомы острых воспалительных заболеваний почек;

представлять:

- причины сахарного диабета.
- гипогликемическая кома.
- гипергликемическая кома
- этиопатогенез нарушений системы мочеобразования;
- проявления острой и хронической почечной недостаточности, уремию

4. Обязательные задания для выполнения плана занятия

Этапы	Форма выполнения задания	Самоконтроль(вопросы)	Самооценка обучающихся
Возникновения заболевания сахарного диабета.	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы	1 .сахарный диабет, формы, причины, клиника, лечение и диетическое питание. 2. нарушение функции поджелудочной железы. 3. гипогликемическая кома,	Проверка своих знаний с помощью эталонов.

	2. Создание презентаций по конкретной теме 3. Составление тематических кроссвордов по теме	первая медицинская помощь. 4. Гипергликемическая кома, первая медицинская помощь. 5. Осложнения сахарного диабета.	
Определить признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме	1. Изучение причины возникновения неотложных состояний в эндокринологии (гипо и гипергликемические комы).	При отработке манипуляций использовать алгоритмы	Проверка своих знаний с помощью эталонов.
Самостоятельная работа студентов	Студенты работают под контролем преподавателя:	1. Работа с тестами - эталонами. 2. Работа с карточками индивидуального опроса. 3. Решение ситуационных задач.	Проверка своих знаний с помощью эталонов.

Этапы	Форма выполнения задания	Самоконтроль(вопросы)	Самооценка обучающихся
Патология почек и мочевого выделения.	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы 2. Создание презентаций по конкретной теме 3. Составление тематических кроссвордов по теме	1. Патология почек 2. Нарушение образования мочи 3. Патология диуреза. 4. Пиелонефрит, этиология, патогенез 5. Гломерулонефрит, этиология, патогенез 6. Почечная недостаточность 7. Патологические симптомы воспалительных заболеваний почек 8. Уремия	Проверка своих знаний с помощью эталонов.
Определить признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме	1. Изучение причины болезни мочекаменной болезни почек и мочевого пузыря.	При отработке манипуляций использовать алгоритмы	Проверка своих знаний с помощью эталонов.

Самостоятельная работа студентов	Студенты работают под контролем преподавателя:	1. Работа с тестами - эталонами. 2. Работа с карточками индивидуального опроса. 3. Решение ситуационных задач.	Проверка своих знаний с помощью эталонов.

5. Ориентировочные основы действий (алгоритмы практических умений)- алгоритмы прилагаются

б. Контролирующие и закрепляющие материалы (вопросы, задачи, тестовые задания и др.) прилагаются.

1. При лечении диабетической комы используют инсулиндействия (короткого).
 2. сахарный диабет это заболевание:
 - сердце,
 - желудка,
 - поджелудочной железы,
 - печени,
 3. гипергликемическая кома это -
 - повышение содержание в крови сахара,
 - понижение содержание сахара в крови,
 - норма,
 - повышение сахара в моче,
 4. первая медицинская помощь при гипергликемической коме
 - введение инсулина,
 - введение глюкозы,
 - дать кусочек сахара,
 - дать конфетку,
 5. Потенциальная проблема пациента при сахарном диабете +а) потеря зрения
 - б) остеопороз
 - в) легочное кровотечение
 - г) печеночная кома
 6. Гликемический и глюкозурический профиль используют для оценки эффективности терапии при
 - а) гипотиреозе
 - б) эндемическом зобе
 - в) диффузном токсическом зобе +г) сахарном диабете
 7. При сахарном диабете в анализе крови отмечается
 - а) гиперпротеинемия
 - б) гипопропротеинемия +в) гипергликемия
 - г) гипербилирубинемия
 8. При сахарном диабете в анализе мочи отмечается а) бактериурия
 - +б) глюкозурия
 - в) фосфатурия
 - г) пиурия
 9. Высокая относительная плотность мочи при сахарном диабете обусловлена появлением в ней
 - а) белка
 - +б) глюкозы
 - в) билирубина
 - г) лейкоцитов
- Осложнение сахарного диабета**
- 55 +а) кетоацидотическая кома

б) гипертонический криз

в) отек легких

г) легочное кровотечение

10. При кетоацидотической коме кожные покровы пациента

а) влажные

б) гиперемированные

в) желтушные +г) сухие

11. При кетоацидотической коме у пациента медсестра определяет в выдыхаемом воздухе

а) запах алкоголя

б) запах аммиака +в) запах ацетона

г) отсутствие запаха

12. Зависимое сестринское вмешательство при кетоацидотической коме - введение +а) инсулина, хлорида калия

б) клофелина, пентамина

в) папаверина, дибазола

г) морфина, гепарина

13. Основные симптомы гипогликемического состояния

а) боли в области сердца, одышка

б) одышка, сухой кашель

в) отеки, головная боль

+г) чувство голода, потливость

14. При гипогликемической коме кожные покровы пациента

+а) влажные

б) гиперемированные

в) желтушные

г) сухие

15. При гипогликемической коме у пациента в выдыхаемом воздухе медсестра определяет

а) запах алкоголя

б) запах аммиака

в) запах ацетона

+г) отсутствие запаха

16. Независимое сестринское вмешательство при гипогликемическом состоянии

а) введение дибазола

б) введение инсулина +в) напоить сладким чаем

г) напоить отваром шиповника

18. Зависимое сестринское вмешательство при гипогликемической коме - введение

а) инсулина +б) глюкозы

в) морфина

г) нитроглицерина

17. При лечении пациента с сахарным диабетом I типа без сопутствующего ожирения медсестра реко-мендует диету

+а) вариант с повышенным содержанием белка

б) варианте пониженным содержанием белка

в) вариант с пониженной калорийностью

г) основной вариант стандартной

2. Появление эритроцитов в моче

а) гематурия

б) пиурия

в) протеинурия

г) анурия

3. При пиелонефрите воспалительный процесс развивается

а) в клубочковом аппарате почек

б) в почечных лоханках, чашечках, интерстиции

в) в канальцах нефронов

г) во всех элементах почечной паренхимы

3. Заболевание, клиническими проявлениями, которого являются: олигурия, протеинурия, гематурия, цилиндрурия

- а) пиелонефрит
- б) нефросклероз
- в) гломерулонефрит
- г) мочекаменная болезнь

4. Увеличение диуреза - это

- а) гиперстенурия
- б) дизурия
- в) странгурия
- г) полиурия

5. Вторично-сморщенная почка является исходом

- а) атеросклероза
- б) гипертонической болезни
- в) хронического гломерулонефрита
- г) хронического пиелонефрита

6. Преимущественное выделение мочи ночью

- а) никтурия
- б) олакизурия
- в) дизурия
- г) олигурия

7. Первично-сморщенная почка развивается в исходе

- а) атеросклероза сосудов почек
- б) гипертонической болезни
- в) хронического пиелонефрита
- г) хронического гломерулонефрита

8. При гломерулонефрите преимущественно поражаются

- а) клубочковый аппарат почек
- б) канальцы нефрона
- в) почечные лоханки
- г) все элементы почечной паренхимы

9. Появление белка в моче а) пиурия

- б) никтурия
 - в) протеинурия
 - г) полиурия
10. Гнойное воспаление околопочечной клетчатки
- а) гидронефроз
 - б) пионефроз
 - в) паранефроз
 - г) пиелонефрит
11. Изменение количества мочи
- а) олигурия
 - б) никтурия
 - в) протеинурия
 - г) гематурия
12. Основной этиологический фактор острого гломерулонефрита
- а) стафилококк
 - б) бета-гемолитический стрептококк группы А
 - в) синегнойная палочка
 - г) пневмококк
13. Острая боль в поясничной области с иррадиацией по ходу мочеточника характерна для колики.(почечной)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового контроля знаний:

1. «отлично» -86-100% правильных ответов;
2. «хорошо» - 71-85% правильных ответов;
3. «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;
4. «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Основные источники:

1. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь. Москва, Медицина. 2000.

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2013.
2. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2014.
3. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/ под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2010.
4. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2011.
5. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2013.
6. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

Электронные источники. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib. ru](http://medcollegelib.ru)
<http://www.edu.ru>. Российское образование. Федеральный образовательный портал.

Практическое занятие № 16

Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях

Тема 5.5 Неврологические синдромы и неотложные неврологические состояния. Судороги, первая медицинская помощь – 2ч

2. **Цели:** (в т.ч. в области умений и знаний способствующих развитию общих и формированию профессиональных компетенций).

учебные : систематизировать и закрепить полученные на лекции теоретические знания, самостоятельно использовать приобретенные знания, овладеть необходимым видом профессиональной деятельности и практическими умениями, соответствующими профессиональными компетенциями при изучении темы

развивающие: способствовать развитию логического мышления, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, расширять профессиональный кругозор

воспитательные: способствовать формированию у учащихся чувства долга и профессиональной ответственности; отметить необходимость соблюдения деонтологических принципов

1. **План изучения темы:** Вам необходимо действовать в следующей последовательности: -уясните цели занятия

-изучите информацию по теме -выполните задание

-проверьте правильность их выполнения по эталонам -познакомьтесь

с планом проведения практического задания -познакомьтесь с

методическими указаниями к проведению занятия.

В ходе подготовки к практическому занятию и во время его вы должны знать:

- определение судороги;

- неврологические синдромы;

- определение контузии и сотрясения головного мозга ;

- причины гематомы,

- неотложные неврологические состояния

представлять:

- причины неотложных неврологических состояний;

- неврологические синдромы,

4. Обязательные задания для выполнения плана занятия

Этапы	Форма выполнения задания	Самоконтроль(вопросы)	Самооценка обучающихся
Причины неврологических состояний и неврологических синдромов.	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы 2. Создание презентаций по конкретной теме 3. Составление тематических кроссвордов по теме	1.Определение невралгии и истерии. 2. Контузии, причины. 3. Определение гематомы. 4. Сотрясения головного мозга.	Проверка своих знаний с помощью эталонов.
Определить признаки сотрясения головного мозга. Самостоятельная работа студентов.	1.Изучение макропрепаратов 2.Изучение микропрепаратов Студенты работают под контролем преподавателя	При отработке манипуляций использовать алгоритмы. Работа с тестами.	Проверка своих знаний с помощью эталонов. Решение ситуационных задач. Проверка своих знаний с помощью эталонов. Работа с карточками индивидуального опроса

5. Ориентировочные основы действий (алгоритмы практических умений)- алгоритмы прилагаются

6. Контролирующие и закрепляющие материалы (вопросы, задачи, тестовые задания и др.) прилагаются.

[1] . Причина геморрагического инсульта

- а) ревматизм
- б) сахарный диабет
- в) шейный остеохондроз
- +г) гипертоническая болезнь

[2] . Менингеальный симптом — это а) симптом

Бабинского

- +б) ригидность мышц затылка
- в) симптом "свисающей головы"
- г) симптом Чурова

[3] . Сознание больного при геморрагическом инсульте

- а) сохранено
- б) утрачено на короткое время
- +в) утрачено на длительное время (кома) г) изменено по типу сумеречного

[4]. При транспортировке больного с геморрагией в мозг необходимо

- а) убрать из-под головы подушку
- б) приподнять ноги
- в) часто менять положение головы и туловища +г) избегать изменений положения головы

со слезотечением, выделением слизи

- а) неврите лицевого нерва +б) невралгии тройничного нерва
- в) шейном остеохондрозе
- г) опухоли головного мозга
- а) опухоли головного мозга
- б) энцефалита
- +в) неврита лицевого нерва
- г) острого нарушения мозгового кровообращения

[7]. Для спастического паралича характерно

- а) снижение сухожильных рефлексов
- б) атрофия мышц
- +в) наличие патологических рефлексов г) снижение мышечного тонуса

[8]. Для периферического (вялого) паралича характерно

- а) повышение сухожильных рефлексов
- б) наличие патологических рефлексов +в) атрофия мышц
- г) повышение мышечного тонуса

[9]. Спастический гемипарез - это нарушение двигательной функции

- а) обеих ног
- б) одной руке
- в) одной ноге
- +г) руке и ноге с одной стороны

[10]. Невралгия — это

- а) воспаление нерва
- б) повреждение нерва +в) боль по ходу нерва г) атрофия нерва

[11]. Неврит — это +а) воспаление нерва

- б) разрыв нерва
- в) боль по ходу нерва
- г) атрофия нерва

- [12]. Клинический симптом пояснично-крестцового радикулита а) ригидность затылочных мышц +б) симптом Ласега
в) симптом Горнера
г) симптом Брудзинского
- [13]. Доказательное исследование, позволяющее поставить диагноз менингита
а) увеличение СОЭ крови
б) лейкоцитоз крови +в) изменение ликвора г) лимфопения крови . Основной симптом менингита а) судороги
+б) мышечная утомляемость
в) головная боль
г) тремор кистей
- [14] . Для болезни Паркинсона характерно
а) умственная деградация
б) нарушение координации +в) тремор кистей
г) параличи конечностей
- [15] . При геморрагическом инсульте необходимо
а) придать больному положение с опущенным головным концом
+б) положить на голову пузырь со льдом
в) повернуть больного на бок
г) придать больному полусидячее положение
- [16] . Нарастающие, упорные головные боли распирающего характера и явления застоя на глазном дне характерны для
а) энцефалита
б) менингита
+в) опухоли головного мозга г) рассеянного склероза
- [17] . Характерный признак невралгии тройничного нерва +а) приступообразные боли в одной половине лица
б) ригидность затылочных мышц
в) рвота
г) отсутствие складок на лбу при поднимании бровей

- [19]. Постельный режим при остром нарушении мозгового кровообращения соблюдается в течение
- а) 14 дней
 - б) 10 дней
 - в) 21 дня +
 - г) 30 дней

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Презентация PowerPoint и т.д.
2. Комплект тестовых заданий

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового контроля знаний:

1. «отлично» - 86-100% правильных ответов;
2. «хорошо» - 71-85% правильных ответов;
3. «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;
4. «неудовлетворительно» - менее 56% правильных ответов.

Основные источники:

1. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь. Москва, Медицина. 2000.

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2013.
2. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2014.
3. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/ под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2010.
4. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2011.
5. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2013.
6. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.