

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
по дисциплине ОП 04 «Первая медицинская помощь»
для специальности
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Нальчик, 2018 год

Пояснительная записка

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов по ОП.04 Первая медицинская помощь 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Целью методических указаний является повышение эффективности самостоятельной работы студентов вследствие более четкой их организации преподавателем, создание целевых установок по каждой теме и систематизации материалов по ОП.04 Первая медицинская помощь.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшей составной частью процесса подготовки специалистов со средним специальным образованием.

СРС – это познавательная организационно и методически планируемая и направляемая преподавателем учебная деятельность студентов по достижению конкретных результатов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает проявление инициативы обучающегося в процессе отбора и усвоения информации, приобретение новых знаний, умений, навыков, а также ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов собственной учебной деятельности.

В пособии приводятся краткие характеристики различных видов заданий для СРС, рекомендации и требования к их выполнению, ролевые алгоритмы действия преподавателя и студента. Преподаватели могут ознакомиться как со своей ролью в этом процессе, так и с ролью студентов, что подчеркивает демократичность образовательного процесса, лишенного постоянного непосредственного руководства всеми действиями студента со стороны преподавателя, отсутствие его прямых указаний, рекомендаций, с целью исключения послушного и механического выполнения действий предписанных преподавателем.

При организации внеаудиторной работы преподаватели должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества.

Задачами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико – синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

Для того чтобы данные цели и задачи для студентов не были абстрактными, необходимо донести до их сознания, что, выполняя каждое задание и самостоятельную работу в целом, необходимо ответить на следующие вопросы: ради чего? (мотив), что должны приобрести? (цель), с помощью чего? (средство), что приобрели? (результат).

В связи с вышеуказанным, студентам необходимо напомнить правила по планированию и реализации внеаудиторной самостоятельной учебной деятельности:

1. Прежде чем, выполнить любое дело, четко сформулируйте цель предстоящей деятельности.
2. Подумайте и до конца осознайте, почему вы будете это делать, для чего это нужно.
3. Оцените и проанализируйте возможные пути достижения цели. Постарайтесь учесть все варианты.
4. Выберите наилучший вариант, взвесив все условия.
5. Наметьте промежуточные этапы предстоящей работы, определите время выполнения каждого этапа.

Во время реализации плана постоянно контролируйте себя и свою деятельность. Корректируйте работу с учетом получаемых результатов, т. е. осуществляйте и используйте обратную связь.

6. По окончании работы проанализируйте ее результаты, оцените степень их совпадения, с поставленной целью. Учтите сделанные ошибки, чтобы их избежать в будущем.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация, и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости);

По итогам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студенты должны:

- развить умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществляет задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексю, формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

На протяжении выполнения всех видов самостоятельной работы учащихся должен сопровождать педагог, выступающий в роли консультанта действия студентов.

В результате освоения дисциплины ОП.04 Первая медицинская помощь студент должен:

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.04. Первая медицинская помощь для специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

В соответствии с учебным планом специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая по ОП.04 Первая медицинская помощь на самостоятельную работу студентов отводится 40 часов.

№	Тема занятия	Вид самостоятельной работы	Объем часов	Форма контроля
1.	Тема 2.1 Терминальные состояния: определение, стадии. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	3	Проверка письменных заданий Защита реферата
2.	Тема 2.2 Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	- составление кроссворда - подготовка реферата - составление графструктур	2	Представление с комментариями и резюме
3.	Тема 2.3 Искусственная вентиляция лёгких: методы и техника проведения	- составление кроссворда - подготовка реферата - составление графструктур	2	Представление с комментариями и резюме
4.	Тема 2.4 Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации; критерии эффективности.	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	3	Проверка письменных заданий Защита реферата
5.	Тема 3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях	- составление кроссворда - подготовка реферата - составление графструктур	1	Представление с комментариями и резюме
6.	Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ожогах	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	1	Проверка письменных заданий Защита реферата
7.	Тема 3.3 Первая медицинская помощь при отморожениях	- составление кроссворда - подготовка реферата - составление графструктур	1	Представление с комментариями и резюме

8.	Тема 3.4 Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	1	Проверка письменных заданий Защита реферата
9.	Тема 3.5 Асептика, антисептика: определение, виды, методы	- составление кроссворда - подготовка реферата - составление графструктур	1	Представление с комментариями и резюме
10.	Тема 3.6 Первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	2	Представление с комментариями и резюме
11.	Тема 3.7 Перелом: виды, симптомы, первая медицинская помощь	-- составление кроссворда - подготовка реферата - составление графструктур	1	Проверка письменных заданий Защита реферата
12-13.	Тема 3.8 Первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правила транспортировки пострадавших	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	2	Представление с комментариями и резюме
14.	Тема 4.1 Электротравма, первая медицинская помощь. Радиационное облучение, первая помощь	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	2	Проверка письменных заданий Защита реферата
15.	Тема 4.2 Утопление, первая медицинская помощь	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	2	Проверка письменных заданий Защита реферата
16-17.	Тема 4.3 Тепловой и солнечный удары, первая медицинская помощь. Острые отравления, первая медицинская помощь.	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	3	Проверка письменных заданий Защита реферата
18.	Тема 4.4 Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Укусы насекомых и животных, первая помощь	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	3	Проверка письменных заданий Защита реферата
19.	Тема 5.1 Неотложные состояния и синдромы в кардиологии. Первая помощь	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	2	Проверка письменных заданий Защита

				реферата
20.	Тема 5.2 Бронхиальная астма, первая медицинская помощь. Анафилактический шок, первая помощь	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	2	Проверка письменных заданий Защита реферата
21.	Тема 5.3 Гастроэнтерологические синдромы, требующие неотложной помощи. «Острый живот», первая медицинская помощь	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	2	Проверка письменных заданий Защита реферата
22.	Тема 5.4 Неотложные состояния и синдромы в эндокринологии. Первая помощь. Острая почечная недостаточность. Почечная колика, первая помощь	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	2	Проверка письменных заданий Защита реферата
23.	Тема 5.5 Неврологические синдромы и неотложные неврологические состояния. Судороги. Первая медицинская помощь	Изучение теоретического материала: - составление кроссворда - подготовка реферата	2	Проверка письменных заданий Защита реферата

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работе

Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ожогах -1ч

Тема 3.2 Первая медицинская помощь при отморожениях -1ч

Цели:- оказание неотложной медицинской помощи при ожогах и отморожениях.

После выполнения работы студент должен

- иметь представление: об анатомо-физиологических особенностях строения организма человека, об оказании первой медицинской помощи на месте происшествия.

-уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

-знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

Форма выполнения задания: написание реферата, кроссворда. **Срок сдачи работы:** до начала практических занятия **Количество часов:**

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения:

1. Ожоговая болезнь.
2. Отморожения,
3. Определения степени тяжести ожога.
4. Ожоговый шок
5. Правило ладони, для определения степени ожога.
6. «правило 9» для определения степени ожога.
7. Признаки отморожения
8. Первая помощь при отморожении
9. Отморожение, травма..
10. Ожоговый шок

№ п/п	Тема занятия	Вид задания самостоятельной работы	Объём часов	Форма контроля
	Первая медицинская помощь при ожогах Первая медицинская помощь при отморожениях	Подготовка реферата	1	Защита
		Составление кроссворда	1	Представление с комментариями

Алгоритм выполнения и оформления реферата:

1. 1.Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем.
2. Изучить содержание литературы.
3. Составить план работы.
4. Сформулировать основные положения каждого пункта плана, используя цитаты из литературных источников.
5. Выполнить работу по пунктам.
6. Сделать выводы с комментариями по пунктам и работе в целом.
7. Проработать работу до выступления.
8. В конце работы привести полный список использованной литературы.

Алгоритм составления и оформления тематического кроссворда:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать Интернет- ресурсы.
2. Изучить содержание подобранных источников.
3. Подобрать слова для кроссворда.
4. Составить схему кроссворда и вписать слова.
5. Оформить текст задания кроссворда.
6. Оформить эталоны ответов.

Требования к оформлению

работы Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень обязательной, нормативной и дополнительной литературы (по форме):

№ п/п	Дисциплина / профессиональный модуль (при необходимости по разделам/МДК) с указанием специальности	Вид занятий	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания, кол-во страниц)	Кол-во студ./ кол-во экземпляров	Обеспеченность, %	Наличие электронной версии	Примечание*
1	ОП. 04.ПМП	Лекция	Основная: Буянов В. М, Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь М Медицина 2000г. Дополнительная. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник,- Рн\Д: Феникс, 2014г. 2. Нагнибеда А.Н. скорая медицинская помощь: практическое руководства,- СПб: СпецЛит, 2016, Книгафонд.	: 25	100		

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 3.

Тема 3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях – 1ч

Тема 3.4 Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия.- 1ч

Тема 3.6 Первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе – 2ч

Тема 3.7 Перелом: виды, симптомы, первая медицинская помощь – 1ч

Тема 3.8 Первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правила тран.спортировки пострадавших – 2ч

Цели:

После выполнения работы студент должен

- иметь представление о первой медицинской помощи при ранениях, травмах и кровотечениях.

- **знать:**

- Клинические признаки раны, виды ран.
- Виды мягких повязок
- Правила наложения повязок.
- Раневая инфекция.
- Асептика и антисептика.
- Индивидуальный перевязочный пакет.
- Способы временной остановки кровотечения.
- Понятие о ране.
- Симптомы и первая медицинская помощь при кровотечениях.
- Первая медицинская помощь при ранениях.
- Понятие о травме и травматизме.
- Закрытая механическая травма.
- Перелом позвоночника, признаки повреждения спинного мозга (отсутствие движения и чувствительности в конечностях), особенности транспортировки пострадавшего.
- Перелом костей таза, ребер, ключицы. Первая медицинская помощь, особенности транспортировки.
- Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, сдавлениях, вывихах.
- Ранения мягких тканей головы, проникающие ранения грудной клетки, ранения живота.

- **уметь:**

Работать с литературой, систематизировать собранный материал, делать выводы.

Форма выполнения задания: задачи, опросные карты. **Срок сдачи работы:**

до начала практических занятий. **Количество часов:**

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения:

1. Классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по количеству).
2. Раневая инфекция.
3. Понятие о ранах, клинические признаки раны (боль, кровотечение, зияние).
4. Возможные раневые осложнения.
5. Первая медицинская помощь при кровотечении после удаления зуба.
6. Характеристика видов мягких повязок по применению: клеевые, косыночные, пращевидные, контурные, бинтовые; по цели применения: защитные, давящие, иммобилизирующие, окклюзионные, корригирующие с вытяжением.
7. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, создание физического покоя(иммобилизация).
8. Меры профилактики раневых осложнений.
9. Понятие об экстренной профилактике столбняка.

№ п/п	Тема занятия	Вид задания самостоятельной работы	Объём часов	Форма контроля
19	Первая медицинская помощь при кровотечениях	Подготовка опросных карт	1	Комментировать
20	Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия.	Составление ситуационных задач	1	Дать ответы
21	Первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе		1	
	Перелом: виды, симптомы, первая медицинская помощь		2	
	Первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.		1	
	Правила тран.спорта пострадавших		2	

Алгоритм составления ситуационных задач:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем.
2. Изучить содержание литературы.
3. Составить план работы

Алгоритм составления и оформления опросных карт:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать Интернет-ресурсы.
2. Изучить содержание подобранных источников.
3. Подобрать соответственные рисунки.

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень обязательной, нормативной и дополнительной литературы (по форме)

№ п/п	Дисциплина / профессиональный модуль (при необходимости по разделам/МДК) с указанием специальности	Вид занятий	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания, кол-во страниц)	Кол-во студ./ кол-во экземпляров	Обеспеченность, %	Наличие электронной версии	Примечание*
			Основная: Буянов В. М, Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь М Медицина 2000г 1. Дополнительная. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник,- Рн\Д: Феникс, 2014г. 2. Нагнибеда А.Н. скорая медицинская помощь: практическое руководства,- СПб: СпецПит, 2016, Книгафонд.				

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях

Тема 5.1 Неотложные состояния и синдромы в кардиологии. Первая помощь – 2ч

Цели:

После выполнения работы студент должен

- иметь представление о об общих заболеваниях.

- знать:

1. Анатомо- физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.
2. Представление о терминальных состояниях, их причинах и фазах (преагональное состояние, агония, клиническая смерть).
3. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), определение причины, первая медицинская помощь.
4. Роль сердечно- сосудистой системы в жизни человека.
5. Нормальные параметры работы сердечно- сосудистой системы(пульс, частота дыхания, окраска кожных покровов).
6. Причины нарушения работы сердца.
7. Внезапная остановка сердца.
8. Инфаркт миокарда, клинические проявления, первая медицинская помощь.
9. Отек легких, инсульт (кровоизлияние в мозг), клинические проявления, первая медицинская помощь.
10. Искусственная вентиляция легких простейшим способом «рот в рот» и «рот внос».
11. Показание к проведению и техника перикардального удара, наружного массажа сердца.
12. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
13. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
14. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь.
15. Гастроэнтерологические синдромы требующие неотложной помощи(тошнота, рвота, острая печеночная недостаточность, печеночная энцефалопатия).
16. Острый живот: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
17. Неотложные состояния и синдромы в эндокринологии(гипогликемическая и гипергликемическая комы).
18. Острая почечная недостаточность, почечная колика: причины, симптомы, первая помощь.
19. Неврологические синдромы и неотложные неврологические состояния (контузия, сотрясения головного мозга, гематомы, кровоизлияния). Первая помощь.
20. Судороги : определения, причины, симптомы, первая помощь.

- уметь:

- Работать с литературой, систематизировать собранный материал, делать выводы.
- Определить сознание,
- Определить пульс, дыхание,
- Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца,
- Определить степень проходимости дыхательных путей.

Форма выполнения задания: задачи, опросные

карты. **Срок сдачи работы:** до начала практических

занятия **Количество часов:**

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения.

1. Анатомо - физиологические особенности сердечно- сосудистой системы.
2. Представление о терминальных состояниях, их причинах и фазах (преагональное состояние, агония, клиническая смерть).
3. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), определение причины, первая медицинская помощь.
4. Роль сердечно- сосудистой системы в жизни человека.
5. Нормальные параметры работы сердечно- сосудистой системы(пульс, частота дыхания, окраска кожных покровов).
6. Причины нарушения работы сердца.
7. Внезапная остановка сердца.
8. Инфаркт миокарда, клинические проявления, первая медицинская помощь.
9. Отек легких, инсульт (кровоизлияние в мозг), клинические проявления, первая медицинская помощь.
10. Искусственная вентиляция легких простейшим способом «рот в рот» и «рот внос».

11. Показание к проведению и техника перикардального удара, наружного массажа сердца.
12. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
13. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
14. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь.
15. Гастроэнтерологические синдромы требующие неотложной помощи(тошнота, рвота, острая печеночная недостаточность, печеночная энцефалопатия).
16. Острый живот: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
17. Неотложные состояния и синдромы в эндокринологии(гипогликемическая и гипергликемическая комы).
18. Острая почечная недостаточность, почечная колика: причины, симптомы, первая помощь.
19. Неврологические синдромы и неотложные неврологические состояния (контузия, сотрясения головного мозга, гематомы, кровоизлияния). Первая помощь.
20. Судороги : определения, причины, симптомы, первая помощь.

№ п/п	Тема занятия	Вид задания самостоятельной работы	Объём часов	Форма контроля
	Неотложные состояния и синдромы в кардиологии. Первая помощь	Подготовка опросных карт	1	Комментировать
		Составление ситуационных задач	1	Дать ответы

Алгоритм составления ситуационных задач:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем.
2. Изучить содержание литературы.
3. Составить план работы

Алгоритм составления и оформления опросных карт:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать Интернет-ресурсы.
2. Изучить содержание подобранных источников.
3. Подобрать соответственные рисунки.

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень обязательной, нормативной и дополнительной литературы (по форме):

№ п/п	Дисциплина /профессиональный модуль (при необходимости по разделам/МДК) с указанием специальности	Вид занятий	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания, кол-во страниц)	Кол-во студ./ кол-во экземпляров	Обеспеченность, %	Наличие электронной версии	Примечание*
1	ОПМ 04 .ПМП	Лекция	<p>. Основная: Буянов В. М, Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь М Медицина 2000г</p> <p>Дополнительная. 1Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник,- Рн\Д: Феникс, 2014г. 2. Нагнибеда А.Н. скорая медицинская помощь: практическое руководство,- СПб: СпецДит, 2016, Книгафонд.</p>				

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях Тема 5.2 Бронхиальная астма, первая медицинская помощь. Анафилактический шок, первая помощь – 2ч

Цели:- оказание первой медицинской помощи при кардиологии, пульмонологии и аллергологии. После выполнения работы студент должен

иметь представление о неотложных состояниях: в эндокринологии и аллергологии.

- знать:

- Бронхиальная астма: определение, причины.
- Симптомы, осложнения бронхиальной астмы.
- Первая медицинская помощь при бронхиальной астме.
- Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, профилактика.
- Анафилактический шок, первая медицинская помощь.

- уметь:

- Работать с литературой, систематизировать собранный материал, делать выводы.
- Проводить сердечно легочную реанимацию.
- Определить критерии эффективности сердечно легочной реанимации.

Форма выполнения задания: написание реферата, кроссворда. **Срок сдачи работы:** до начала практических занятий. **Количество часов: 4**

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения:

1. Острая сердечно- сосудистая недостаточность,
2. Кардиогенный шок,
3. сахарный диабет: диабетическая и гипогликемическая прекома и кома,
4. анафилактический шок.
5. гипертонический криз, первая медицинская помощь,
6. Дыхательная система организма,
7. Признаки клинической смерти.

№ п/п	Тема занятия	Вид задания самостоятельной работы	Объём часов	Форма контроля
	Бронхиальная астма, первая медицинская помощь.	Подготовка реферата	1	Защита
	Анафилактический шок, первая помощь	Составление кроссворда	1	Представление с комментариями

8. Правила оказания первой медицинской помощи на месте происшествия.

Алгоритм выполнения и оформления реферата:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем.
2. Изучить содержание литературы.
3. Составить план работы.
4. Сформулировать основные положения каждого пункта плана, используя цитаты из литературных источников.
5. Выполнить работу по пунктам.
6. Сделать выводы с комментариями по пунктам и работе в целом.
7. Проработать работу до выступления.
8. В конце работы привести полный список использованной литературы

Алгоритм составления и оформления тематического кроссворда:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать Интернет- ресурсы.
2. Изучить содержание подобранных источников.
3. Подобрать слова для кроссворда.
4. Составить схему кроссворда и вписать слова.
5. Оформить текст задания кроссворда.
6. Оформить эталоны ответов.

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень обязательной, нормативной и дополнительной литературы (по форме):

№ п/п	Дисциплина /профессиональный модуль (при необходимости по разделам/МДК) с указанием специальности	Вид занятий	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания, кол-во страниц)	Кол-во студ./ кол-во экземпляров	Обеспеченность, %	Наличие электронной версии	Примечание*
1	ОП. 07.ПМП. ОК12	Лекция	Основная: 1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник,- Рн\Д: Феникс, 2014г. 2. Нагнибеда А.Н. скорая медицинская помощь: практическое руководство,- СПб: СпецЛит, 2016, Книгафонд.				

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях

Тема 4.1 Электротравма, первая медицинская помощь. Радиационное облучение, первая помощь – 2ч

Тема 4.2 Утопление, первая медицинская помощь- 2ч

Тема 4.3 Тепловой и солнечный удары, первая медицинская помощь. Острые отравления, первая медицинская помощь – 3ч

Тема 4.4 Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Укусы насекомых и животных, первая помощь – 3ч

Тема: «Первая медицинская помощь при несчастных случаях».

Цели:

После выполнения работы студент должен

- иметь представление о классификации ядов, пути проникновения ядов в организм и фазах действия ядов —о методах нейтрализации и дезинтоксикации,
-о электротравме, -о тепловом и солнечном ударе, —о утоплении
—о симптомах при попадании инородных тел в глаза уши. —о ядовитых змеях и насекомых, —об аллергических реакциях немедленного типа —об острых заболеваниях органов брюшной полости,

- **знать:**

- Последствия поражения электрическим током,
- Первая медицинская помощь при электротравмах,
- Симптомы солнечного удара
- Укусы насекомых первая помощь,
- Симптомы отравления угарным газом,
- Симптомы пищевых отравлении
- Отравления лекарственными препаратами и алкоголем

- **уметь:**

- Работать с литературой, систематизировать собранный материал, делать выводы.

Форма выполнения задания: тесты, блок-схемы.

Срок сдачи работы: до начала практических занятия **Количество часов:**

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения.

1. Укусы животных, больных бешенством, первая медицинская помощь(остановка кровотечения, обработка раны, наложение асептической повязки, транспортировка в лечебное учреждение).
2. Укусы ядовитыми змеями и насекомыми, клинические проявления, первая медицинская помощь.
3. Аллергия, определение понятия.
4. Анафилактический шок, клинические проявления, неотложные мероприятия по спасению пострадавшего.
5. Инородные тела глаза, уха, носа, желудочно - кишечного тракта. Первая медицинская помощь.
6. Острые воспалительные процессы брюшной полости. Клинические признаки. Основная задача первой медицинской помощи.
7. Оказание первой медицинской помощи при эпилептическом и истерическом припадке
8. О внезапных родах.
9. Отравления.
10. Классификация отравлении.
11. Отравления окисью углерода (угарным газом), симптомы, первая медицинская помощь.
12. Отравления ядохимикатами.
13. Пищевые отравления, причины, первые клинические признаки, первая медицинская помощь.
14. Понятия об опасных химических веществах.
15. Радиационное облучения .Первая помощь.
16. Правила безопасности подхода к пораженному электрическим током.

	Тема занятия	Вид задания самостоятельная работы	Объём часов	Форма контроля
	Электротравма, первая медицинская помощь. Радиационное облучение, первая помощь	тесты	2	Защита
	Утопление, первая медицинская помощь	блок-схемы.	2	Представление с комментариями
	Тепловой и солнечный удары, первая медицинская помощь. Острые отравления, первая медицинская помощь		3	
	Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Укусы насекомых и животных, первая помощь		3	

Выполнение данной работы поможет Вам лучше усвоить изучаемую тему, углубить, расширить и систематизировать свои знания по данному вопросу. Умение оказать первую медицинскую помощь способствует предупреждению осложнений при несчастных случаях.

Алгоритм выполнения и оформления тестов:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем. Изучить содержание литературы.
2. Составить план работы.
3. Сформулировать основные положения каждого пункта плана.
4. Выполнить работу по пунктам.
5. Сделать выводы с комментариями по пунктам и работе в целом.
6. Проверить работу до выступления.
7. Привести полный список использованной литературы.

Алгоритм составления и оформления блок-схемы:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать Интернет-ресурсы.
2. Изучить содержание подобранных источников.
3. Подобрать термины, рисунки для составления блок-схемы.
4. Составить план блок-схемы..

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень обязательной, нормативной и дополнительной литературы (по форме):

№ п/п	Дисциплина /профессиональный модуль (при необходимости по разделам/МДК) с указанием специальности	Вид занятий	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания, кол-во страниц)	Кол-во студ./ кол-во экземпляров	Обеспеченность, %	Наличие электронной версии	Примечание*
1	ОП.04.ПМП.	Лекция	Основная: Буянов В. М, Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь М Медицина 2000г Дополнительная 1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник,- РнД: Феникс, 2014г. 2. Нагнибеда А.Н. скорая медицинская помощь: практическое руководства,- СПб: СпецЛит, 2016, Книгафонд..	25	100		

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях

Тема 5.4 Неотложные состояния и синдромы в эндокринологии. Первая помощь. Острая почечная недостаточность. Почечная колика, первая помощь – 2ч

Цели:

После выполнения работы студент должен

- иметь представление об общих заболеваниях.

- знать:

1. Анатомо физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.
2. Острый живот: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
3. Неотложные состояния и синдромы в эндокринологии(гипогликемическая и гипергликемическая комы).
4. Первая медицинская помощь.
5. Острая почечная недостаточность, почечная колика: причины, симптомы, первая помощь.
6. Почечная колика: причины, симптомы, первая помощь.

- уметь:

- Работать с литературой, систематизировать собранный материал, делать выводы.
- Определить сознание,
- Определить пульс, дыхание,
- Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца,
- Определить степень проходимости дыхательных путей.

Форма выполнения задания: задачи, опросные карты

Срок сдачи работы: до начала практических занятия

Количество часов: 10

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения.

1. Анатомо - физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.
2. Внезапная остановка сердца.
3. Отек легких, инсульт (кровоизлияние в мозг), клинические проявления, первая медицинская помощь.
4. Искусственная вентиляция легких простейшим способом «рот в рот» и «рот в нос».
5. Неотложные состояния и синдромы в эндокринологии(гипогликемическая и гипергликемическая комы).
6. Острая почечная недостаточность, почечная колика: причины, симптомы, первая помощь.

№ п/п	Тема занятия	Вид задания самостоятельной работы	Объём часов	Форма контроля
	Неотложные состояния и синдромы в эндокринологии. Первая помощь.	Подготовка опросных карт	1	Комментировать
	Острая почечная недостаточность. Почечная колика, первая помощь	Составление ситуационных задач	1	Дать ответы

Алгоритм составления ситуационных задач:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем. Изучить содержание литературы.
2. Составить план работы

Алгоритм составления и оформления опросных карт:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать Интернет-ресурсы.
2. Изучить содержание подобранных источников.
3. Подобрать соответствующие рисунки.

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А 4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов
4. Сроки сдачи работы

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы.

Перечень обязательной, нормативной и дополнительной литературы (по форме):

№ п/п	Дисциплина /профессиональный модуль (при необходимости по разделам/МДК) с указанием специальности	Вид занятий	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания, кол-во страниц)	Кол-во студ./ кол-во экземпляров	Обеспеченность, %	Наличие электронной версии	Примечание*
1	ОПМ 04 .ПМП..	Лекция	<p>Основная: Буянов В. М, Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь М Медицина 2000г</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник, - РнД: Феникс, 2014г. 2. Нагнибеда А.Н. скорая медицинская помощь: практическое руководства, - СПб: СпецЛит, 2016, Книгафонд.</p>	25	100		

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы

Тема 5.5 Неврологические синдромы и неотложные неврологические состояния.

Судороги. Первая медицинская помощь – 2ч

Цели:

После выполнения работы студент должен иметь представление о неврологических синдромах и неврологических состояниях требующих неотложной медицинской помощи, и о признаках эпилепсии, **знать:**

- характеристику неврастении,
- симптомы неврастении и истерии,
- эпилепсия, признаки, предрасполагающие факторы,
- симптомы эпилепсии,
- эпилептический статус,

уметь:

- работать с литературой, систематизировать собранный материал, делать выводы.

Форма выполнения задания: тесты, блок-схемы. **Срок сдачи работы:** до начала практических занятия **Количество часов:** -

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения.

1. Эпилептический статус
2. Неврастения
3. Неврозы
4. Что такое симптоматическая эпилепсия
5. Истерия
6. Что такое истерический припадок
7. Приступ головной боли
8. Судороги, первая помощь при судорогах
9. Какова схема расспроса пациента?
10. Какова цель субъективного обследования?
11. Что такое потребности человека?

/

№ п/п	Тема занятия	Вид задания самостоятельной работы	Объём часов	Форма контроля
28	Неврологические синдромы и неотложные неврологические состояния. Судороги. Первая медицинская помощь	тесты	1	Защита
		блок-схемы.	1	Представление с комментариями

Алгоритм выполнения и оформления тестов:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем. Изучить содержание литературы.
2. Составить план работы.
3. Сформулировать основные положения каждого пункта плана.
4. Выполнить работу по пунктам.
5. Сделать выводы с комментариями по пунктам и работе в целом.
6. Проверить работу до выступления.
7. Привести полный список использованной литературы.

Алгоритм составления и оформления блок-схемы:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать Интернет-ресурсы.
2. Изучить содержание подобранных источников.
3. Подобрать термины, рисунки для составления блок-схемы.
4. Составить план блок-схемы.
5. Оформить блок-схему.

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень обязательной, нормативной и дополнительной литературы (по форме):

№ п/п	Дисциплина / профессиональный модуль (при необходимости по разделам/МДК) с указанием специальности	Вид занятий	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания, кол-во страниц)	Кол-во студ./ кол-во экземпляров	Обеспеченность, %	Наличие электронной версии	Примечание*
1	ОП. 04.ПМП.	Лекция	Основная: Буянов В. М, Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь М Медицина 2000г. Дополнительная 1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник,- РнД: Феникс, 2014 г. 2. Нагнибеда А.Н. скорая медицинская помощь: практическое руководства,- СПб: СпецЛит, 2016, Книгафонд.	25	100		

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях Тема 5.3 Гастроэнтерологические синдромы, требующие неотложной помощи. «Острый живот», первая медицинская помощь – 2ч

Цель:

После выполнения работы студент должен иметь представление об острых хирургических заболеваниях, и о предвестниках рода, **знать:**

- Источники информации
- Причины острого живота,
- Методы диагностики синдрома: острого живота,
- Острые хирургические заболевания.
- Первая медицинская помощь при родах на дому, **уметь:**
Работать с литературой, систематизировать собранный материал, делать выводы.

Форма выполнения задания: тесты, блок-схемы, написание рефератов, докладов на заданные темы.

Срок сдачи работы: до начала практических занятия **Количество часов:**

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения.

- Синдром острый живот.
- Методы диагностики синдрома острый живот.
- Острый аппендицит.
- Методы диагностики острых хирургических заболеваний.
- Первая медицинская помощь при родах на дому.
- Симптомы острого живота.

№ п/п	Тема занятия	Вид задания самостоятельной работы	Объём часов	Форма контроля
28	Гастроэнтерологические синдромы, требующие неотложной помощи. «Острый живот», первая медицинская помощь	тесты	1	Защита
		блок-схемы.	1	Представление с комментариями

Алгоритм выполнения и оформления тестов:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем. Изучить содержание литературы.
2. Составить план работы.
3. Сформулировать основные положения каждого пункта плана.
4. Выполнить работу по пунктам.
5. Сделать выводы с комментариями по пунктам и работе в целом.
6. Проверить работу до выступления.
7. Привести полный список использованной литературы.

Алгоритм составления и оформления блок-схемы:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать Интернет-ресурсы.
2. Изучить содержание подобранных источников.
3. Подобрать термины, рисунки для составления блок-схемы.
4. Составить план блок-схемы.
5. Оформить блок-схему.

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего

2.Содержание работы

3.Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень обязательной, нормативной и дополнительной литературы (по форме):

№ п/п	Дисциплина /профессиональный модуль (при необходимости по разделам/МДК) с указанием специальности	Вид занятий	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания, кол-во страниц)	Кол-во студ./ кол-во экземпляров	Обеспеченность, %	Наличие электронной версии	Примечание*
1	ОП. 04.ПМП	Лекция	Основная: Буянов В. М, Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь М Медицина 2000г. Дополнительная. 1 Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник,- Рн\Д: Феникс, 2014г. 2. Нагнибеда А.Н. скорая медицинская помощь: практическое руководство,- СПб: СпецЛит, 2016,.Книгафонд.	25	100		

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 2. Принципы и методы реанимации

Тема 2.1 Терминальные состояния: определение, стадии. Показания и противопоказания к проведению сердечно-лёгочной реанимации – 3ч

Тема 2.2 Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути – 2ч

Тема 2.3 Искусственная вентиляция лёгких: методы и техника проведения – 2ч

Тема 2.4 Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации; критерии эффективности – 3ч

Цели: оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

После выполнения работы студент должен

- **иметь представление** об оказании первой медицинской помощи в экстренных ситуациях, о терминальных состояниях, их причинах и фазах, о значениях ранней реанимации

- **знать:**

- Характеристику и порядок использования подручных средств для оказания первой медицинской помощи.
- Алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи.
- Признаки клинической и биологической смерти.

- **уметь:**

- Определить сознание,
- Определить пульс
- Определить дыхание
- Провести искусственную вентиляцию легких простейшим способом
- Провести непрямой массаж сердца,
- Определить эффективность искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

Форма выполнения задания: задачи, опросные карты. **Срок сдачи работы:** до начала практических занятий **Количество часов: 2**

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения:

1. Определение, признаки клинической и биологической смерти.
2. Проведения сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.
3. Признаки клинической смерти. Проведение сердечно-легочной реанимации.
4. Правила оказания первой медицинской помощи на месте происшествия.
5. Определение эффективности искусственной вентиляции легких.
6. нарушения в организме при терминальных состояниях.

№ п/п	Тема занятия	Вид задания самостоятельной работы	Объём часов	Форма контроля
19	Терминальные состояния: определение, стадии. Показания и противопоказания к проведению сердечно-лёгочной реанимации	Подготовка	3	Комментировать
20	Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	опросных карт	2	
	Искусственная вентиляция лёгких: методы и техника проведения		2	
21	Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации; критерии эффективности	Составление ситуационных задач	3	Дать ответы

Алгоритм составления ситуационных задач:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем.
2. Изучить содержание литературы.
3. Составить план работы

Алгоритм составления и оформления опросных карт:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать Интернет-ресурсы.
2. Изучить содержание подобранных источников.
3. Подобрать соответственные рисунки.

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень обязательной, нормативной и дополнительной литературы (по форме):

№ п/п	Дисциплина /профессиональный модуль (при необходимости по разделам/МДК) с указанием специальности	Вид занятий	Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания, кол-во страниц)	Кол-во студ./ кол-во экземпляров	Обеспеченность, %	Наличие электронной версии	Примечание*
1	ОП. 04. ПМП..	Лекция	Основная: Буянов В. М, Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь М Медицина 2000г Дополнительная. 1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник,- РнД: Феникс, 2014 г. 2. Нагнибеда А.Н. скорая медицинская помощь: практическое руководства,- СПб: СпецЛит, 2016, Книгафонд.	25	100		

Основная литература

1. Э.В. Смолева, Е.В. Аподлакос «Терапия с курсом ПМСП» 2015г. Феникс.
2. Шелехов К.К. Смолева, Э.В. П.А. Степанова «Фельдшер скорой помощи» 2015г.
3. Т.В.Отвагина «Неотложная медицинская помощь» 2014г.

Дополнительная литература

1. «Популярная медицинская энциклопедия». Главный редактор РАМН В.И.Покровский, 1997г.
2. «Руководство для врачей скорой помощи». Под редакцией проф. Н.В. Тараканова, Ростова - на - Дону, 2014г.
3. Популярный справочник «Первая медицинская помощь». Под редакцией проф. член-корр. и РЭА Ю.Ю. Слисеева, Москва, 2013г.
4. «Неотложные состояния». Под редакцией проф. С.А. Сумина, Москва 2012г.
5. «Аллергические заболевания» В.И. Пыцкий, Н.В. Адрянова, А.В. Артомасова, 2-е изд. Медицина, 2011г.
6. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
7. Скорая медицинская помощь: краткое руководство под редакцией А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
8. Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. Внутренние болезни: Учебник. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: ОАО «Издательство «Медицина» 2005.
9. «Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными». Л.А. Николаев, Минск, 2013г.
10. Нагнибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи: Руководство. - СПб.: Спец лит. 2016.
11. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Практикум. - Ростов-н/Д: «Феникс», 2015.
12. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии: Практикум / Т.П. Обуховец; под ред. к.м.н. В.В. Кабарухина. Изд. 2-е. - Ростов-н/Д: «Феникс», 2015.
13. Смолева Е.В., Степанова Л.А., Зубахина Т.В. Фельдшер общей практики (семейный фельдшер). - Ростов-н/Д: «Феникс», 2013.
14. Смолева Е.В., Аподиакос ЕЛ. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. - Ростов-н/Д: «Феникс», 2016.
15. Справочник фельдшера. 3-е изд, испр. и дополн. - Ростов-н/Д: «Феникс» 2012.

16. Тараканов А.В. Руководство для врачей скорой помощи: - Ростов-н/Д:
«Феникс», 2014.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Инструктивно - методические документы

