

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР


Н.М. Бацев

«31» 08 2018

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине ОП 05 Стоматологические заболевания
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК хирургических дисциплин и
стоматологии МК КБГУ

Протокол № 1 от "30" 08 2018г.

Председатель ЦМК А. Макоева Макоева А. Ю.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 05 Стоматологические заболевания.

Ким включает контрольные материалы для проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Ким разработаны в соответствии с ППССЗ специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания ОК, ПК)	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации (рубежный контроль, промежуточная аттестация)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Рубежный контроль, промежуточная аттестация
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Рубежный контроль, промежуточная аттестация
ОК3. Принимать	Способность принимать решения в стандартных и	Рубежный контроль, промежуточная

решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	аттестация
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Рубежный контроль, промежуточная аттестация
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Рубежный контроль, промежуточная аттестация

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация знаний умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии	Рубежный контроль, промежуточная аттестация
---	---	---

	профессиональных вредностей.	
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация знаний умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	Рубежный контроль, промежуточная аттестация
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация знаний умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.	Рубежный контроль, промежуточная аттестация

<p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имediat-протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация знаний умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>Рубежный контроль, промежуточная аттестация</p>
<p>5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.</p>		
<p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация знаний умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>Рубежный контроль, промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация знаний умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом</p>	<p>Рубежный контроль, промежуточная аттестация</p>

	<p>соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	
<p>ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация знаний умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>Рубежный контроль, промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация знаний умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>Рубежный контроль, промежуточная аттестация</p>

<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация знаний умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>Рубежный контроль, промежуточная аттестация</p>
<p>5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.</p>		
<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация знаний умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<p>Рубежный контроль, промежуточная аттестация</p>
<p>5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.</p>		
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<p>Знание правил подготовки рабочего места. Умение читать заказ-наряд. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной</p>	<p>Рубежный контроль, промежуточная аттестация</p>

	документации. Демонстрация знаний умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	
--	---	--

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	Знание правил подготовки рабочего места. Умение читать заказ-наряд. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация знаний умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	Рубежный контроль, промежуточная аттестация
---	---	---

5.2.5. Изготовление челюстно - лицевых аппаратов.

ПК 5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Знания цели и задач челюстно- лицевой ортопедии. Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.	Рубежный контроль, промежуточная аттестация
ПК 5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области.	Рубежный контроль, промежуточная аттестация

3. Структура контрольных заданий

Задания на 1 рубежный контроль

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ПК 1.1 - ПК 5.2
ОК 1-4, ОК 9.

Задания в виде тестового контроля:

1. Стоматологический кабинет должен иметь минимальную площадь

- а) 7 кв.м. 26
- б) 14 кв.м.
- в) 21 кв.м.

Правильный ответ: б

2. Средства защиты используются при приеме

- а) носителей вируса гепатита В
- б) ВИЧ-инфицированных больных
- в) всех пациентов

Правильный ответ: в .

3. Рекомендации консультантов реализуются

- а) по согласованию с лечащим врачом
- б) по желанию пациента или его законного представителя
- в) по указанию лечащего врача

Правильный ответ: а

4. Химическая стерилизация применяется для обеззараживания

- а) цельнометаллических инструментов

- б) стоматологических зеркал
- в) перевязочного материала

Правильный ответ: б

5. Режущие инструменты и зеркала после стерилизации следует хранить 27

- а) в 96% спирте
- б) в 70% спирте
- в) в 6% растворе перекиси водорода
- г) в 3% растворе перекиси водорода

Правильный ответ: в 10.

6. Для стерилизации наконечников используют метод

- а) сухожаровой
- б) автоклавирование
- в) химический
- г) кипячение в воде

Правильный ответ: б

7. Из перечисленных факторов носят агрессивный характер

- а) нарушение минерального обмена в организме
- б) нарушение белкового обмена, т.е. при этом страдает белковая матрица твердых тканей зуба
- в) микроорганизмы полости рта, зубной налет и углеводы
- г) нарушение углеводного обмена, способствующее нарушению белковых структур зуба
- д) недоедание

Правильный ответ: в

8. Из перечисленных факторов снижают уровень резистентности организма к кариозному процессу

- а) зубные отложения
- б) различные общие заболевания, связанные с нарушением регуляции обменных процессов в организме
- в) углеводы пищи
- г) недостаточное содержание фтора в питьевой воде

д) все вышеперечисленное

Правильный ответ: б

9. Время, необходимое для начала образования кислоты бактериальной бляшкой после употребления сладкой пищи

а) несколько секунд

б) 10 мин

в) 15 мин

г) 30 мин

д) 1 час

Правильный ответ: а

10. Из перечисленных зубных паст обладают противокариозным действием

а) лесная и другие хлорофилсодержащие, ромашка 33

б) поморин, бальзам

в) жемчуг, мэри, бело-розовая

г) мятная, борно-глицериновая, Ягодка, Семейная

д) фторсодержащие пасты

Правильный ответ: д

11. Клинические формы гипоплазии эмали:

а) пятнистая, меловидно-крапчатая, борозчатая, смешанная

б) пятнистая, эрозивная, гипертрофическая, борозчатая, смешанная

в) пятнистая, эрозивная, борозчатая, смешанная

Правильный ответ: в

12. Гиперплазия эмали – это:

а) недостаточное образование тканей зуба, связанное с нарушением дифференциации клеток гертвиговского влагалища в энамелобласты.

б) избыточное образование тканей зуба, связанное с нарушением дифференциации клеток гертвиговского влагалища в энамелобласты.

в) избыточное образование тканей зуба, связанное с избыточным поступлением фтора в организм.

Правильный ответ: б

13. Лечение гиперплазии эмали:

- а) можно не лечить
- б) методом сошлифовывания
- в) терапия фторсодержащими препаратами
- г) все вышеперечисленные способы

Правильный ответ: г

14. Флюороз- это:

- а) эндемическое заболевание, обусловленное недостатком поступления фтора в организм с питьевой водой и продуктами питания.
- б) эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором в результате потребления питьевой воды и продуктов питания с его повышенным содержанием.
- в) заболевание, обусловленное интоксикацией фтором, не связанное с потреблением питьевой воды и продуктов питания с его повышенным содержанием.

Правильный ответ: б

15. Клинические формы флюороза:

- а) штриховая
- б) пятнистая
- в) меловидно-крапчатая
- г) эрозивная
- д) деструктивная
- е) все вышеперечисленные

Правильный ответ: е

16. Клинические проявления эрозивной формы гипоплазии эмали:

- а) истончение слоя эмали в различных местах коронки зуба на ограниченном участке. Дефекты имеют разную, но чаще округлую форму.
- б) бороздчатые углубления эмали различной ширины и глубины, расположенные параллельно режущему краю. На дне бороздок слой эмали истончен, а иногда отсутствует.
- в) пятна белого цвета с четкими границами, гладкой блестящей поверхностью, располагающиеся на одном уровне коронок.

Правильный ответ: а

17. Зубы Пфлюгера- это:

- а) изменение формы коронок первых моляров вследствие недоразвития бугров, в результате чего зубы приобретают конусовидную форму.
- б) изменение формы коронок первых резцов вследствие недоразвития бугров, в результате чего зубы приобретают конусовидную форму.
- в) изменение формы коронок первых премоляров вследствие недоразвития бугров, в результате чего зубы приобретают конусовидную форму.

Правильный ответ: а

18. Методы лечения флюороза:

- а) отбеливание
- б) аппликации фторсодержащими гелями
- в) восстановление зубов композиционными материалами
- г) восстановление зубов керамическими винирами, коронками
- д) все вышеперечисленные методы

Правильный ответ: а, в, г

19. Тетрациклиновые зубы – это:

- а) изменение окраски зубов вследствие приема антибиотиков группы тетрациклина в период формирования и минерализации зубочелюстной системы
- б) изменение окраски зубов вследствие приема антибиотиков группы тетрациклина после завершения формирования и минерализации зубочелюстной системы.
- в) изменение окраски и формы зубов вследствие приема антибиотиков группы
- г) тетрациклина в период формирования и минерализации зубочелюстной системы.

Правильный ответ: а

20. Степень выраженности окрашивания зубов при приеме тетрациклина:

- а) зависит от дозы и длительности приема препарата
- б) не зависит от дозы и длительности приема препарата
- в) зависит от метода введения препарата

21. Дифференциальная диагностика острого и обострения хронического пульпитов

- а) опоясывающий лишай

- б) хронический язвенно-некротический пульпит
- в) хронически гранулирующий периодонтит

Правильный ответ: а

22. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного пульпита

- а) глубокий кариес
- б) хронический язвенно-некротический пульпит
- в) острый серозно-гнойный пульпит

Правильный ответ: а, б

23. Дифференциальная диагностика хронического язвенно-некротического пульпита

- а) острый гнойно-некротический пульпит
- б) хронический фиброзный пульпит
- в) глубокий кариес

Правильный ответ: б

24. Витальные методы лечения пульпита

- а) экстирпация пульпы зуба под анестезией
- б) витальная ампутация пульпы зуба
- в) девитальная экстирпация пульпы зуба

Правильный ответ: б

Правильный ответ: а

25. Гингивит – это

- а) воспалительное заболевание пародонта
- б) истрофическое заболевание пародонта
- в) опухолевое заболевание пародонта

Правильный ответ: а

26. Заболевания пародонта, протекающие с образованием ложных пародонтальных

карманов

- а) катаральный гингивит
- б) пародонтит
- в) пародонтоз

г) гипертрофический гингивит

Правильный ответ: г

27. Для гингивита характерны

- а) наддесневые зубные отложения
- б) поддесневые зубные отложения

Правильный ответ: а

28. В основу современных классификаций афтозных стоматитов положена

- а) клиника
- б) этиология
- в) патогенез
- г) морфогенез
- д) элемент

Правильный ответ: а, б, в, г, д

29. Длительность существования афты

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 15 дней
- г) более 10 дней
- д) от 15 до 40 дней

Правильный ответ: б

30. После заживления афты останется

- а) гладкий рубец
- б) деформирующий рубец
- в) рубцовая атрофия
- г) слизистая оболочка останется без изменений
- д) все вышеперечисленное

Правильный ответ: г

Критерии оценки

Задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Как правило на одно задание с выбором ответа приходится около минуты. На одной контрольной работе 30 заданий.

- 5 «отлично» -86-100%** правильных ответов;
- 4 «хорошо» - 71-85%** правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно» - 56-70%** правильных ответов;
- 2 «неудовлетворительно»-** менее **56%** правильных ответов.

Задания на промежуточную аттестацию (экзамен)

Осваиваемые ОК, ПК: : ПК 1.1 - ПК 5.2 ОК 1-4, ОК 9.

Задание в виде контрольных вопросов:

1. Структура стоматологической клиники.
2. Стерилизация и дезинфекция в стоматологии.
3. Нормативы и требования к организации ортопедического кабинета.
4. Местное обезболивание. Классификация.
5. Этиология, патогенез кариеса зубов.
6. Кариес в стадий пятна. Клиническая картина.
7. Поверхностный кариес. Клиническая картина.
8. Средний кариес. Клиническая картина.
9. Глубокий кариес. Клиническая картина
10. Принципы лечения кариеса.
11. Профилактика кариеса зубов.
12. Этиология болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.
13. Флюороз. Клиническая картина.
14. Гипоплазия. Клиническая картина.
15. Эрозия. Клиническая картина.
16. Клиновидный дефект. Клиническая картина.
17. Принципы лечения болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.
18. Профилактика болезней твердых тканей зубов.
19. Этиология, патогенез пульпита.
20. Острый очаговый пульпит. Клиническая картина.
21. Острый диффузный пульпит. Клиническая картина.
22. Хронический фиброзный пульпит. Клиническая картина.
23. Хронический гангренозный пульпит. Клиническая картина.
24. Хронический гипертрофический пульпит. Клиническая картина.
25. Принципы лечения пульпитов.
26. Этиология периодонтита. Классификация.
27. Клиническая картина острого периодонтита.
28. Хронический фиброзный периодонтит. Клиническая картина.
29. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиническая картина.
30. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиническая картина.
31. Принципы лечения периодонтитов.

- 32.Этиология гингивита. Классификация заболеваний пародонта.
- 33.Катаральный гингивит. Клиническая картина.
- 34.Язвенно-некротический гингивит Венсана. Клиническая картина.
- 35.Гипертрофический гингивит. Клиническая картина.
- 36.Хронический пародонтит. Клиническая картина.
- 37.Пародонтоз. Клиническая картина.
- 38.Принципы лечения пародонтита.
- 39.Этиология травматических поражений слизистой оболочки полости рта.
- 40.Острая механическая травма. Клиническая картина.
- 41.Хроническая травма. Клиническая картина.
- 42.Химическое повреждение слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина.
- 43.Физическое повреждение слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина.
- 44.Лейкоплакия. Клиническая картина.
- 45.Принципы лечения и травматических поражений.
- 46.Этиология аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- 47.Анафилактический шок .Этиология, клинические проявления.
- 48.Первая помощь при анафилактическом шоке.
- 49.Ангioneвротический отек Квинке. Этиология, клинические проявления.
- 50.Первая помощь при ангионевротическом отеке Квинке.
- 51.Мягкая лейкоплакия .Этиология, клинические проявления.
- 52.Контактная аллергия. Этиология. Лечение.
- 53.Контактная аллергия. Клиническая картина.
- 54.Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Лечение.
- 55.Многоформная экссудативная эритема. Клиническая картина.
- 56.Хронический рецидивирующий стоматит. Клиническая картина.
- 57.Хронический рецидивирующий стоматит. Этиология. Лечение.
- 58.Аллергический хейлит. Этиология. Лечение.
- 59.Аллергический хейлит. Клиническая картина.
- 60.Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Шкала оценки образовательных достижений (по БРС)

Баллы	Оценка
36-55	2
56-70	3
71-85	4
86-100	5

4. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Основные источники:

1.Макеева И. М.,Сохов С. Т.,Алимова М. Я.Болезни зубов и полости рта : Учебник / Макеева И. М.,Сохов С. Т.,Алимова М. Я. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 248с.

2.Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1.Пеккер Р. Я. Болезни зубов и полости рта : учебник / Пеккер Р. Я. - Москва : Медицина, 1986. - 208с.

2.Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. В 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426319.html>

3.Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение.- 2016.

Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 . Берзегова Л.Ю., Ковшило Д.Ф., Кузнецова О.В., Соломенцева Л.Н. Новый англо-русский словарь для стоматологов: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016