

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
Медицинский колледж**

Джантудуев Р.Н.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**по дисциплине ОП.05 Стоматологические заболевания
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
2 пп курс, 4 семестр**

Нальчик, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
Количество часов на освоение программы	6
Распределение видов работ	7
Методические указания к ВСРС	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий студентов.

Целями внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- Обеспечение профессиональной подготовки;
- Формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- Формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого характера в решении проблем учебного и профессионального уровня.

Формой организации обучения являются внеаудиторные самостоятельные занятия студентов. Они представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения заданий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Это требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности.

Основные виды ВСРС:

- чтение и конспектирование литературы по ОП;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу ;
- подбор материала и написание реферата;
- доклады, информационное сообщение, обзор специальных и научных периодических изданий;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- написание отчёта по практике
- выполнение творческих заданий;
- составление кроссворда;
- составление памятки-инструкции;
- подготовка слайд - презентации;
- составление блок - схем;
- составление тестов.

Формами текущего контроля самостоятельной работы студентов являются:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- проверка домашнего задания;
- доклад;
- деловая игра;
- защита рефератов;
- тестовый контроль.

Цели проведения самостоятельной работы:

формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по дисциплине ОП.05 Стоматологические заболевания для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 42 часов;

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ

№ п/п	Тема занятия	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Объём часов	Форма контроля	Критерии оценки
Тема 1 «Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике.»					
1	Организация работы ортопедического отделения. Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической клиники	Написание реферата	4	Защита	Степень раскрытия темы, объём использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
2	Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений Обработка слепков	Составление глоссария(графологической структуры)	2	Демонстрация с комментариями	Выделение основных понятий, определение смысловых и причинно-следственных связей, определение взаимосвязей блоков понятий.
Тема 2 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов»					
1	Этиология, патогенез, кариеса зубов. Диагностика кариеса зубов. Классификация кариеса.	Написание реферата	4	Защита	Степень раскрытия темы, объём использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
2	Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. Принципы	Составление глоссария (графологической структуры)	2	Демонстрация с комментариями	Выделение основных понятий, определение смысловых и причинно-следственных

	лечения и профилактики кариеса зубов				связей, определение взаимосвязей блоков понятий.
Тема 3 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения»					
1	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	Заполнение сравнительных таблиц	2	Демонстрация с комментариями	Точность информации, достоверность информации, лаконичность информации.
2	Флюороз. Клиническая картина Эрозия. Клиническая картина тина.	Написание докладов	2	Защита	Степень раскрытия темы, объём использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
3	Гипоплазия. Клиническая картина	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	Демонстрация с комментариями	Систематизация информации, наличие плана, планирование работы над графиком.
4	Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	Составление и решение ситуационных задач (кейсов)	2	Представление с комментариями	Структура кейса, общая валидность (пригодность для применения), внутренняя валидность.
Тема 4 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов»					
1	Этиология, патогенез, диагностика пульпита Клиническая картина и классификация пульпита	Составление и решение ситуационных задач (кейсов)	4	Представление с комментариями	Структура кейса, общая валидность (пригодность для применения), внутренняя валидность.
2	Принципы лечения и профилактики пульпита	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	Демонстрация с комментариями	Систематизация информации, наличие плана, планирование

					работы над графиком.
3	Этиология, патогенез, диагностика периодонтита. Диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.	Написание реферата	2	Защита	Степень раскрытия темы, объём использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
Тема 5 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта»					
1	Этиология, патогенез гингивита. Диагностика, принципы лечения гингивита	Написание реферата	4	Защита	Степень раскрытия темы, объём использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
2	Клиническая картина различных форм гингивита. Классификация	Составление и решение ситуационных задач (кейсов)	2	Представление с комментариями	Структура кейса, общая валидность (пригодность для применения), внутренняя валидность.
3	Этиология, патогенез, диагностика, лечение пародонтита. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	Демонстрация с комментариями	Систематизация информации, наличие плана, планирование работы над графиком.
Тема 6 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта»					
1	Этиология, патогенез, диагностика, травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических	Написание реферата	2	Защита	Степень раскрытия темы, объём использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации

	заболеваний				
2	Принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта. Диагностика ,принципы лечения и профилактики аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта	Составление и решение ситуационных задач (кейсов)	2	Представление с комментариями	Структура кейса, общая валидность(пригодность для применения), внутренняя валидность.
3	Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	Демонстрация с комментариями	Систематизация информации, наличие плана, планирование работы над графиком.
	ИТОГО		42		

Методические указания

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

Тема 1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике

Цели :

В результате изучения данной темы студенты должны знать :

- как правильно организовать стоматологическую помощь населению,
- структуру стоматологической клиники,
- организацию работы ортопедического отделения,
- асептику и антисептику,
- современные дезинфицирующие средства,
- как правильно обрабатывать слепки.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1 - ПК 5.2 ОК 1-4, ОК 9.

Форма выполнения задания:

Написание реферата

Составление глоссария (графологической структуры)

Срок сдачи работы: до начала практических занятий

Количество часов: 6

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения.

- 1.Общие принципы оказания стоматологической помощи населению.
- 2.Стоматологическая служба в современных экономических условиях.
- 3.Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Современная организация стоматологического приема.
- 4.Вспомогательный персонал. Эргономика.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы

1	Организация работы ортопедического отделения. Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической клиники	Написание реферата	4	Защита	Степень раскрытия темы, объем использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
2	Асептика и антисептика в стоматологически	Составление глоссария(графологическ	2	Демонстрация с комментариями	Выделение основных понятий, определение смысловых и причинно-

	х учреждениях; гигиенические требования к организации помещений Обработка слепков	ой структуры)		ями следственных связей, определение взаимосвязей блоков понятий.
--	---	------------------	--	---

Алгоритм выполнения и оформления реферата:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Составить план работы
4. Сформулировать основные положения каждого пункта плана, используя цитаты из литературных источников
5. Выполнить работу по пунктам
6. Сделать выводы с комментариями по пунктам и по работе в целом
7. Проработать до выступления
8. В конце работы привести полный список использованной литературы

Составление глоссария (графологической структуры)

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Подобрать термины, рисунки для составления блок-схемы
4. Составить план блок-схемы
5. Оформить

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Т.Н.Терехова, Т.В. Попружено Профилактика стоматологических заболеваний, Минск «Беларусь» 2004 г.
2. Л.Ю.Орехова, С.Б.Улитовский Стоматология профилактическая, Москва, ГОУ ВУНМЦ 2005 г.

Внеаудиторная самостоятельная работа №2

Тема 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов

Цели:

В результате изучения данной темы студенты должны знать:

- что такое кариес?
- этиология, патогенез,
- классификацию оп МКБ, Блэку,
- профилактику и лечение кариеса.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1 - ПК 5.2 ОК 1-4, ОК 9.

Форма выполнения задания:

Написание реферата

Составление глоссария (графологической структуры)

Срок сдачи работы: до начала практических занятий

Количество часов: 6

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения.

1.Кариес. Определение. Распространенность. Интенсивность учета заболеваемости.

2.Этиология. Патогенез.

3.Классификация (клинические, МКБ).

Начальный (в стадии пятна), поверхностный, средний, глубокий кариес: морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

4.Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Профилактика.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы

1	Этиология, патогенез, кариеса зубов. Диагностика кариеса зубов. Классификация кариеса.	Написание реферата	4	Защита	Степень раскрытия темы, объём использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
2	Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. Принципы лечения	Составление глоссария (графологической структуры)	2	Демонстрация комментариями	Выделение основных понятий, определение смысловых и причинно-

	и профилактики кариеса зубов				следственных связей, определение взаимосвязей блоков понятий.
--	------------------------------	--	--	--	---

Алгоритм выполнения и оформления реферата:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Составить план работы
4. Сформулировать основные положения каждого пункта плана, используя цитаты из литературных источников
5. Выполнить работу по пунктам
6. Сделать выводы с комментариями по пунктам и по работе в целом
7. Проработать до выступления
8. В конце работы привести полный список использованной литературы

Составление глоссария (графологической структуры)

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Подобрать термины, рисунки для составления блок-схемы
4. Составить план блок-схемы
5. Оформить

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Т.Н.Терехова, Т.В. Попружено Профилактика стоматологических заболеваний, Минск «Беларусь» 2004 г.
2. Л.Ю.Орехова, С.Б.Улитовский Стоматология профилактическая, Москва, ГОУ ВУНМЦ 2005 г.

Внеаудиторная самостоятельная работа №3

Тема 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения

Цели:

В результате изучения данной темы студенты должны знать :

- этиологию и патогенез некариозных поражений,
- классификацию некариозных поражений,
- клиническую картину некариозных поражений ,
- диагностику некариозных поражений.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1 - ПК 5.2 ОК 1-4, ОК 9.

Форма выполнения задания:

- подготовка доклада,
- составление кроссворда,
- решение ситуационных задач
- заполнение сравнительных таблиц

Срок сдачи работы: до начала практических занятий

Количество часов: 8

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения.

1. Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений (клиническая, МКБ).
2. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов).
3. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (повышенная стираемость, клиновидные дефекты, эрозии, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов, травма зубов, некроз твердых тканей, повышенная чувствительность (гиперестезия) зубов).
4. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы

1	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	Заполнение сравнительных таблиц	2	Демонстрация с комментариями	Точность информации, достоверность информации, лаконичность информации.
2	Флюороз.	Написание	2	Защита	Степень

	Клиническая кар Эрозия. Клиническая картина тина.	докладов			раскрытия темы, объём использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
3	Гипоплазия. Клиническая картина	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	Демонстраци я с комментария ми	Систематизаци я информации, наличие плана, планирование работы над графиком.
4	Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	Составление и решение ситуационных задач (кейсов)	2	Представлени е с комментария ми	Структура кейса, общая валидность(при годность для применения), внутренняя валидность.

Алгоритм выполнения и оформления доклада:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Составить план работы
4. Сформулировать основные положения каждого пункта плана, используя цитаты из литературных источников
5. Выполнить работу по пунктам
6. Сделать выводы с комментариями по пунктам и по работе в целом
7. Проработать до выступления
8. В конце работы привести полный список использованной литературы

Алгоритм составления и оформления тематического кроссворда

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Подобрать слова для кроссворда
4. Составить схему кроссворда и вписать слова
5. Оформить текст задания кроссворда
6. Оформить эталоны ответов

Алгоритм составления и оформления сравнительных таблиц

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Подобрать термины, рисунки для составления блок-схемы

4. Составить план блок-схемы
5. Оформить

Алгоритм решения ситуационных задач

1. Ситуационные задачи по зуботехническому материаловедению в основам представляют собой описание зуботехнического материала.
2. В задачах на основе зуботехнического материаловедения требуется или объяснить описываемых факт, или спрогнозировать возможные последствия события.
3. Ответ на задачу обычно состоит из двух частей. В первой части необходимо показать свои знания по данному вопросу, а во второй требуется представить последовательное рассуждение о причинах или последствиях описанной ситуации.
4. Самое главное в решении задач – это умение рассуждать, умение использовать свои знания для обоснования возможности (или невозможности) формирования ответов .

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронный учебник:

1. Т.Н.Терехова, Т.В. Попружено Профилактика стоматологических заболеваний, Минск «Беларусь» 2004 г.
2. Л.Ю.Орехова, С.Б.Улитовский Стоматология профилактическая, Москва, ГОУ ВУНМЦ 2005 г.
3. Ж.Г.Муравянникова Болезни зубов и полости рта, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004г.

Внеаудиторная самостоятельная работа №4

Тема 4 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов

Цели:

В результате изучения данной темы студенты должны знать
-этиологию и патогенез пульпита и переодонтита,
-классификацию пульпита и переодонтита,
-клиническую картину осложнений кариеса,
-диагностику осложнений кариеса.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1 - ПК 5.2 ОК 1-4, ОК 9.

Форма выполнения задания:

подготовка реферата,
составление кроссворда,
решение ситуационных задач.

Срок сдачи работы: до начала практических занятий

Количество часов: 8

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения

Этиология, патогенез, классификация(клинические, МКБ).

2.Основные и дополнительные методы обследования больных с воспалением пульпы зуба.

3.Клиника, диагностика, лечение обратимых и необратимых форм пульпита и переодонтита.

4.Клинические и анатомо-морфологическое обоснование к выбору метода лечения

5.Ошибки и осложнения во время и после лечения пульпита, их предупреждение и лечение. Профилактика пульпита и переодонтита

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы

1	Этиология, патогенез, диагностика пульпита Клиническая картина и классификация пульпита	Составление и решение ситуационных задач (кейсов)	4	Представление комментариями	Структура кейса, общая валидность(пригодность для применения), внутренняя валидность.
2	Принципы лечения и профилактики пульпита	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	Демонстрация комментариями	Систематизация информации, наличие плана, планирование

					работы над графиком.
3	Этиология, патогенез, диагностика периодонтита. Диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.	Написание реферата	2	Защита	Степень раскрытия темы, объём использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы

Алгоритм выполнения и оформления реферата:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Составить план работы
4. Сформулировать основные положения каждого пункта плана, используя цитаты из литературных источников
5. Выполнить работу по пунктам
6. Сделать выводы с комментариями по пунктам и по работе в целом
7. Проработать до выступления
8. В конце работы привести полный список использованной литературы

Алгоритм составления и оформления тематического кроссворда

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Подобрать слова для кроссворда
4. Составить схему кроссворда и вписать слова
5. Оформить текст задания кроссворда
6. Оформить эталоны ответов

Алгоритм решения ситуационных задач

1. Ситуационные задачи по зуботехническому материаловедению в основном представляют собой описание зуботехнического материала.
2. В задачах на основе зуботехнического материаловедения требуется или объяснить описываемых факт, или спрогнозировать возможные последствия события.
3. Ответ на задачу обычно состоит из двух частей. В первой части необходимо показать свои знания по данному вопросу, а во второй требуется представить последовательное рассуждение о причинах или последствиях описанной ситуации.

4. Самое главное в решении задач – это умение рассуждать, умение использовать свои знания для обоснования возможности (или невозможности) формирования ответов .

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронный учебник:

1. Т.Н.Терехова, Т.В. Попружено Профилактика стоматологических заболеваний, Минск «Беларусь» 2004 г.
2. Л.Ю.Орехова, С.Б.Улитовский Стоматология профилактическая, Москва, ГОУ ВУНМЦ 2005 г.
3. Ж.Г.Муравянникова Болезни зубов и полости рта, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004г.

Внеаудиторная самостоятельная работа №5

Тема 5 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта

Цели:

В результате изучения данной темы студенты должны знать:

- этиологию и патогенез парадонтита,
- классификацию заболеваний парадонта,
- клиническую картину парадонтита,
- диагностику различных форм гингивита

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1 - ПК 5.2 ОК 1-4, ОК 9.

Форма выполнения задания:

подготовка реферата,
составление кроссворда,
решение ситуационных задач

Срок сдачи работы: до начала практических занятий

Количество часов: 8

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения

- 1.Строение и функции пародонта.
- 2.Обследование больного с патологией пародонта.
- 3.Этиология, патогенез, классификация. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения.
- 4.Зубные отложения. Методика оценки гигиенического состояния. Индексы гигиены, СРITN. Методы удаления зубных отложений. Вид окклюзии.
- 5.Классификация заболеваний пародонта (1983), МКБ. Гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов. Распространенность. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм гингивита. Лечение: местное и общее.
- 6.Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы

1	Этиология, патогенез гингивита Диагностика ,принципы лечения гингивита	Написание реферата	4	Защита	Степень раскрытия темы, объём использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
---	---	--------------------	---	--------	---

2	Клиническая картина различных форм гингивита. Классификация	Составление и решение ситуационных задач (кейсов)	2	Представление комментариями	Структура кейса, общая валидность (пригодность для применения), внутренняя валидность.
3	Этиология, патогенез, диагностика, лечение парадонтита Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	Демонстрация комментариями	Систематизация информации, наличие плана, планирование работы над графиком.

Алгоритм выполнения и оформления реферата:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Составить план работы
4. Сформулировать основные положения каждого пункта плана, используя цитаты из литературных источников
5. Выполнить работу по пунктам
6. Сделать выводы с комментариями по пунктам и по работе в целом
7. Проработать до выступления
8. В конце работы привести полный список использованной литературы

Алгоритм составления и оформления тематического кроссворда

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Подобрать слова для кроссворда
4. Составить схему кроссворда и вписать слова
5. Оформить текст задания кроссворда
6. Оформить эталоны ответов

Алгоритм решения ситуационных задач

1. Ситуационные задачи по зуботехническому материаловедению в основном представляют собой описание зуботехнического материала.
2. В задачах на основе зуботехнического материаловедения требуется или объяснить описываемый факт, или спрогнозировать возможные последствия события.
3. Ответ на задачу обычно состоит из двух частей. В первой части необходимо показать свои знания по данному вопросу, а во второй требуется представить

последовательное рассуждение о причинах или последствиях описанной ситуации.

4. Самое главное в решении задач – это умение рассуждать, умение использовать свои знания для обоснования возможности (или невозможности) формирования ответов .

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Т.Н.Терехова, Т.В. Попружено Профилактика стоматологических заболеваний, Минск «Беларусь» 2004 г.
2. Л.Ю.Орехова, С.Б.Улитовский Стоматология профилактическая, Москва, ГОУ ВУНМЦ 2005 г.
3. Ж.Г.Муравянникова Болезни зубов и полости рта, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004г.

Внеаудиторная самостоятельная работа №6

Тема 6. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта

Цели:

В результате изучения данной темы студенты должны знать:

- этиологию и патогенез ЗСОПР,
- классификацию заболеваний СОПР,
- клиническую картину заболеваний СОПР,
- диагностику заболеваний СОПР.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1 - ПК 5.2 ОК 1-4, ОК 9.

Форма выполнения задания:

подготовкареферата,
составление кроссворда,
решение ситуационных задач.

Срок сдачи работы: до начала практических занятий

Количество часов: 5

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения

- 1.Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения. Распространенность основных нозологических форм ЗСОПР.
- 2.Особенности обследования больных с ЗСОПР. Классификация (клиническая, МКБ).
- 3.Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 4.Вирусные заболевания, простой лишай, опоясывающий лишай, СПИД, герпетическая ангина. Язвенно-некротический гингиво- стоматит Венсана.
- 5.Грибковое поражение. Кандидоз. Сифилис, особенность поведения врача при приеме этой группы больных.
- 6.Аллергические заболевания. Отек Квинке. Клиника, дифференциальная диагностика, профилактика
- 7.Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях.
- 8.Аномалии и заболевания языка: складчатый язык. Волосатый (черный) язык. Классификация предраковых заболеваний. Профилактика

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы

1	Этиология, патогенез,	Написание реферата	2	Защита	Степень раскрытия
---	-----------------------	--------------------	---	--------	-------------------

	диагностика , травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний				темы, объём использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
2	Принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта. Диагностика , принципы лечения и профилактики аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта	Составление и решение ситуационных задач (кейсов)	2	Представлени е с комментария ми	Структура кейса, общая валидность(при годность для применения), внутренняя валидность.
3	Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	Демонстраци я с комментария ми	Систематизаци я информации, наличие плана, планирование работы над графиком.

Алгоритм выполнения и оформления реферата:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Составить план работы
4. Сформулировать основные положения каждого пункта плана, используя цитаты из литературных источников
5. Выполнить работу по пунктам
6. Сделать выводы с комментариями по пунктам и по работе в целом
7. Проработать до выступления
8. В конце работы привести полный список использованной литературы

Алгоритм составления и оформления тематического кроссворда

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы

2. Изучить содержание подобранных источников
3. Подобрать слова для кроссворда
4. Составить схему кроссворда и вписать слова
5. Оформить текст задания кроссворда
6. Оформить эталоны ответов

Алгоритм решения ситуационных задач

1. Ситуационные задачи по зуботехническому материаловедению в основам представляют собой описание зуботехнического материала.
2. В задачах на основе зуботехнического материаловедения требуется или объяснить описываемых факт, или спрогнозировать возможные последствия события.
3. Ответ на задачу обычно состоит из двух частей. В первой части необходимо показать свои знания по данному вопросу, а во второй требуется представить последовательное рассуждение о причинах или последствиях описанной ситуации.
4. Самое главное в решении задач – это умение рассуждать, умение использовать свои знания для обоснования возможности (или невозможности) формирования ответов .

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Т.Н.Терехова, Т.В. Попружено Профилактика стоматологических заболеваний, Минск «Беларусь» 2004 г.
2. Л.Ю.Орехова, С.Б.Улитовский Стоматология профилактическая, Москва, ГОУ ВУНМЦ 2005 г.
3. Ж.Г.Муравянникова Болезни зубов и полости рта, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004г.