

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.М. БАЦЕВ

«30» 08 2018 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК ОПД МК КБГУ

Протокол № 01 от «30» 08 2018 г.

Председатель ЦМК З.И.И. / Нашапигова З.Б./

Нальчик, 2018

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделении, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний в период исполнения обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	

написание доклада, реферата по конкретной теме;	6
домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадь, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	10
работа с обучающе - контролирующей программой;	6
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet ;	6
учебные сборы	35
<i>промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

Итогом дифференцированного зачёта является оценка по пятибалльной системе.

3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

3.1 В результате контроля и оценки по УД осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Умения и знания

Форма контроля и оценивания

Итоговая аттестация

Текущий контроль

Уметь:

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4-применять первичные средства пожаротушения;

У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

дифференцированный зачёт

- практические занятия, работа со справочными материалами

- практические занятия по изучению нормативов ГО

- результаты самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка конспектов)

-практические занятия

- результаты самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка конспектов)

-практические занятия

-результаты самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка конспектов)

Знать:

31-принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.

- различные виды опроса
- опрос, тестирование, подготовка сообщений
- изучение нормативно-правовой базы
- знание основных законов РФ «Вооруженных Сил Российской Федерации».
- усвоение основных требований предъявляемых к медицинскому освидетельствованию
- изучение задач основных государственных служб
- изучение основных нормативно-правовых документов
- изучение НД

Таблица 2

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

Основные показатели оценки результатов

Уметь:

- использовать инструкции по составлению примеров поведения в зонах ЧС.
- составить инструкцию правила по правилам поведения в зонах ЧС.
- работать с нормативными документами, технологической документацией, справочной литературой;
- применять компьютерные средства;
- применять учебные нормативы по ГО и ЧС.
- применять АИ-1, и ППП-8
- определить степень воздействия вредных привычек на здоровье человека.
- применение НД действий при угрозе возникновения ЧС.
- распознавание и сравнение поведения в местах в местах повышенной криминогенной опасности
- анализ нормативной документации
- применение компьютерных средств для работы с необходимой нормативной документацией
- распознавание и сравнение ГО и ЧС.

Оказание ПМП при отравлении АХОВ

- распознавание вредных привычек

Знать:

- обороноспособности страны
- Первую медицинскую помощь, оказание ПМП при травмах
- Режим труда и отдыха
- Профилактику вредных привычек
- Правила личной гигиены
- Уголовную ответственность несовершеннолетних
- объяснения основные понятия обороноспособности страны,
- Разрабатывать и показывать правила безопасного поведения при ЧС
- объяснения правил труда и отдыха
- показ и анализ вредных привычек
- анализ построения личной гигиены
- разработка и использование НД

-поиск и чтения системы государственных испытаний продукции в РФ

3.2 Требования к портфолио

Тип портфолио - *портфолио работ*.

Состав портфолио: перечень практических и лабораторных работ по темам.

4. Оценка освоения учебной дисциплины

Прилагается перечень заданий для проведения дифференцированного зачета.

Задания для оценки освоения умений и знаний представляют собой перечни тем, вопросов, тесты (задания с выбором ответа, на установление соответствия, сравнение, анализ), игровые задания. Задания носят практикоориентированный характер.

4.1 Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;
- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- практическое задание имеют незначительные отклонения от нормы.

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;
- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;
- практическое задание имеют существенные недостатки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами;
- практическое задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.

4.2 Типовые задания для оценки освоения УД

Задания для текущего контроля освоения дисциплины

Структура контрольных заданий

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера.

Задания в тестовой форме

Инструкция

Комплексы тестовых заданий по основным разделам программы курса БЖ: чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них; гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; здоровый образ жизни и его составляющие; вооруженные силы Российской Федерации; первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Приведенные тестовые задания рекомендуется использовать в виде текущего контроля.

После каждого комплекса тестовых заданий в таблицах приводятся правильные ответы на вопросы тестов.

Перечень тестовых заданий.

ТЕСТ

ЧС природного характера и защита от них

1. Выделите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

1. Аварийные
2. Метеорологические
3. Гидрологические
4. Экологические
5. Массовые заболевания

2. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

1. Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар
2. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи
3. Потеря компаса и части продуктов питания

3. Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково - спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:

1. ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь
2. От ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
3. ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных в маршруте
4. ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута

4. Готовясь к походу, необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

1. Одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев
2. Одежда должна быть из синтетических материалов
3. Одежда должна быть из однородного или камуфлированного материала, чистой и сухой

5. В солнечный полдень тень указывает направление на:

1. Север
2. Юг
3. Запад
4. Восток

6. По каким местным предметам можно определить стороны света:

1. Стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега
2. Кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее
3. Пыльням на водоемах, в скорости ветра, направлению валяющихся на дороге спиленных деревьев

7. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

1. Ровная возвышенная продуваемая площадка, рядом источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия
2. Место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды
3. Недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод

8. При устройстве шалаша крышу следует накрывать

1. Снизу вверх
2. Сверху вниз
3. Справа налево

4. Безразлично как

9. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

1. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
2. Очистка через фильтр из песка и материи
3. Добавление в воду марганцовки
4. Кипячение воды

10. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

1. Места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы
2. Места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками
3. Вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов

11. Причины образования селей:

1. Подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека
2. Наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники
3. Нарушение почвенного покрытия в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период

12. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера:

1. Оползни
2. Затопления
3. Бури
4. Извержения вулканов
5. Снежные лавины

13. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:

1. Ураганы
2. Цунами
3. Смерчи
4. Сели
5. Затопления

14. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС гидрологического характера:

1. Нагоны
2. Землетрясения
3. Наводнения
4. Снежные бури

15. Укажите основные параметры, характеризующие землетрясения:

1. Их мощность
2. Их интенсивность
3. Способность к разрушению
4. Глубина очага

16. Какова максимальная балльность землетрясений в классификации по интенсивности колебаний грунта на поверхности:

1. 9 баллов
2. 11 баллов
3. 12 баллов
4. 6 баллов
5. 10 баллов

17. Какие из ниже перечисленных классификаций землетрясений действительно имеют место:

1. По интенсивности колебаний грунта поверхности земли
2. По объему одновременных выбросов
3. По причине возникновения
4. По частоте повторения
5. По активности

18. Что называется землетрясением:

1. Подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные геофизическими причинами
2. Активные процессы в недрах земли, вызванные геофизическими причинами

19. Где располагается очаг землетрясения:

1. В недрах земли
2. В земной коре или мантии
3. Очагом землетрясения является место разлома земной коры

20. Что называется тефрой:

1. Осевшие на землю вулканические породы
2. Магма
3. Потоки грязи
4. Лавовые потоки
5. Вулканические газы

21. На какие типы подразделяются вулканы по характеру деятельности:

1. Гавайский
2. Везувий
3. Камчатский
4. Курильский
5. Стромболи

22. По каким признакам производится классификация вулканов:

1. По условиям возникновения
2. По характеру деятельности
3. По интенсивности выбросов
4. По мощности
5. По степени активности

23. Может ли достигать скорость лавового потока 100 км\ч:

1. Да
2. Нет

24. Сколько из существующих вулканов считаются активными:

1. 800
2. 850
3. 900
4. 950
5. 500

25. Что называется оползнем:

1. Сходящие со склонов массы горных пород в результате антропогенной деятельности человека
2. Скользящие смещение масс горных пород вниз под влиянием силы тяжести
3. Смещение горных пород вниз по склону в результате природных явлений

26. Что относят к естественным причинам схода оползней:

1. Вырубка леса
2. Чрезмерный вынос грунта
3. Увеличение крутизны склонов
4. Подмыв оснований склонов речными и морскими водами

5. Сейсмогенные толчки

27. Какова бальность классификации цунами по масштабам их последствий:

1. 3 балла
2. 5 баллов
3. 8 баллов

28. Сколько в процентном отношении территории России находится в селеопасных зонах:

1. 5%
2. 20%
3. 35%
4. 50%
5. 65%

29. Какие выделяют классификации селей:

1. По объему единовременных выносов
2. По мощности
3. По частоте схода
4. На основе первопричин возникновения
5. По воздействию на сооружения

30. Его называют лавинным очагом:

1. Место образования лавины
2. Участок склона и его подножия, в пределах которого движется лавина
3. Участок подножия горы

31. Что относят к лавинообразующим факторам:

1. Крутизна склона
2. Высота старого снега
3. Прирост свежевывавшего снега
4. Интенсивность снегопада
5. Плотность снега

32. Образуется ли лавина на склонах, крутизной 50 градусов:

1. Да
2. Нет

33. Что называется потенциальным периодом лавинообразования:

1. Интервал времени между зарождением и сходом лавины
2. Интервал времени между сходом последней лавины и зарождением следующей
3. Интервал времени между сходом первых и последних лавин

34. Какова классификация лавин по характеру движения в зависимости от строения лавинного очага:

1. Пластовые
2. Грунтовые
3. Лотковые
4. Осовые
5. Прыгающие

35. Какими факторами вызываются ЧС метеорологического характера:

1. Сильным дождем
2. Сильными морозами
3. Пыльными бурями
4. Селями
5. Низким уровнем воды

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1
2,3,4
2
1
3
1
4
1
5
1
6
1
7
1
8
1
9
4
10
1
11
1
12
1,4
13
2,3
14
2,3
15
2,4
16
3
17
2,3,4
18
1
19
2
20
1
21
1,2,5
22
1,2,5
23
1
24
3
25
2

26
3,4,5
27
2
28
2
29
1,2,3,4,5
30
2
31
2,3,4,5
32
2
33
3
34
3,4,5
35
1,2,3,

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин.;

выполнение 60мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 часа 10мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл

Отметка

30-35

5

24-29

4

18-23

3

Ниже 17

2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

ТЕСТ

ГО – составная часть обороноспособности страны

1. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

2. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

1. 1-й, 2-й, 3-й степени
2. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
3. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
4. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени
5. 1-й и 2-й группы

3. К средствам коллективной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

4. Для обезвреживания капельножидких АОХВ применяют:

1. ИПП – 8
2. АИ – 2
3. ПТМ
4. КИХ – 5

5. Чем обеспечивают герметичность убежища:

1. Герметично-защитными дверями
2. Прочными перекрытиями
3. Подпором

6. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

1. Один
2. Два
3. Три
4. Четыре
5. Пять

7. К медицинским средствам защиты относятся:

1. АИ – 2
2. ИПП – 8
3. ОП – 1

8. Что запрещается приносить в убежище:

1. Сильно пахнущие вещества
2. Принадлежности туалета
3. Продукты питания
4. Громоздкие вещи
5. Приводить животных

9. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

1. Малую вместимость
2. Среднюю
3. Большую

10. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

1. Противогаз

2. Респиратор
3. ИПП – 8
4. АИ – 2

11. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. ПТМ
5. Ватно-марлевая повязка

12. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

1. Воздухоснабжения
2. Герметизации
3. Энергоснабжения
4. Отопления
5. Канализации

13. Клапанная коробка – составная часть:

1. Противогаза
2. Респиратора
3. ПТМ
4. Л – 1

14. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Радиоактивное заражение
4. Электромагнитный импульс
5. Проникающая радиация

15. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:

1. Высотных
2. Воздушных
3. Наземных
4. Надводных
5. Подземных (подводных)

16. К СДЯВ нервно-паралитического действия относятся:

1. Зарин
2. Ви Икс
3. Иприт
4. Фосген
5. Зоман

17. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

1. Фосгеном
2. Синильной кислотой
3. Хлорцианом
4. Ипритом
5. Адамситом

18. Признаками применения бактериологического оружия являются:

1. Порошкообразные вещества
2. Капли жидкости
3. Скопление насекомых, грызунов
4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

19. Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках – это:

1. Риккетсии
2. Вирусы
3. Микробы
4. Бактерии

20. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

1. Защитные сооружения
2. Складки местности
3. Средства индивидуальной защиты
4. Специальные медицинские препараты
5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

21. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

1. Дезактивацией
2. Дегазацией
3. Дезинфекцией
4. Адсорбцией

22. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

1. Органами МВД
2. Комитетом обороны
3. Министерством обороны
4. Органами УВД

23. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:

1. Древесину
2. Бетон
3. Грунт
4. Сталь

24. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

1. В течение месяца
2. Несколько часов
3. Трое суток и более
4. В течение 24 часов

25. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия
2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

26. С какого года ведется отсчет славным традициям войск ГО (год основания первой системы обороны):

1. 1932 г
2. 1918 г
3. 1945 г
4. 1963 г

27. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:

1. Зажигательное оружие
2. Высокоточное оружие
3. Вакуумное оружие
4. Обычные средства

5. Боеприпасы объемного взрыва

28. Что относится к высокоточному оружию:

1. Артиллерийские снаряды
2. Авиабомбы
3. Мины
4. Баллистические ракеты

29. Какие существуют основные современные средства оповещения:

1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

30. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков

31. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

32. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы:

1. Объектовой комиссии
2. Комиссии по оказанию ПМП
3. Эвакуационной комиссии
4. Комиссии по обслуживанию убежищ
5. Санитарной комиссии

33. Назовите основные способы эвакуации населения:

1. Пешеходный
2. Водный
3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

34. Кто является начальником ГО учебного заведения:

1. Учитель ОБЖ
2. Зам. Директора
3. Директор
4. Секретарь
5. Вожатый

35. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты
5. Медицинские средства защиты

КЛЮЧ К ТЕСТУ

- 1
- 1,2,5
- 2
- 2,3
- 3
- 1,2,5
- 4
- 1
- 5
- 1
- 6
- 2,3
- 7
- 1,2
- 8
- 1,4,5
- 9
- 2
- 10
- 1,2
- 11
- 3,4,5
- 12
- 1,3,4,5
- 13
- 1
- 14
- 1
- 15
- 3
- 16
- 1,2,5
- 17
- 1
- 18
- 1,2,3,4
- 19
- 2
- 20
- 1
- 21
- 1
- 22
- 1
- 23
- 4
- 24
- 3
- 25
- 3
- 26

2
27
1,2,4,5
28
1,2,4
29
1,4,5
30
1,5
31
3
32
1,3
33
1,3,4
34
3
35
1,2,3,

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 5 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 часа 20 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл

Отметка

30-35

5

24-29

4

18-23

3

Ниже 18

2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

Раздел 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

ТЕСТ

Производственный микроклимат.

1. В какие сроки работодатель обязан сообщить (направить Извещение) о произошедшем несчастном случае на производстве?

- а) В течение 3-х суток.
- б) В течение суток.
- в) Незамедлительно, после окончания временной нетрудоспособности пострадавшего.

2. Приказом работодателя в организации создана постояннодействующая комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Предусмотрено включение в состав комиссии руководителя пострадавшего. Как вы оцениваете такое решение работодателя?

- а) Такое решение допустимо, так как обеспечивает оперативность в проведении расследования.
- б) Допустимо, при условии, что в комиссию будет входить доверенное лицо пострадавшего.
- в) Недопустимо. При каждом несчастном случае приказом назначается комиссия, в состав которой не включаются руководители, непосредственно обеспечивающие соблюдения требований охраны труда на участке, где произошел случай.

3. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования несчастных случаев на производстве?

- а) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства (Роструд).
- б) Суд.
- в) Роструд и его территориальные органы - государственные инспекции труда, решения которых могут быть обжалованы в суд.

4. Во время производственной практики в структурном подразделении организации студент колледжа получил травму. Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто проводит расследование?

- а) Расследование проводит комиссия организации с участием полномочного представителя колледжа.
- б) Расследование проводит комиссия организации.
- в) Расследование проводит комиссия колледжа с участием полномочного представителя организации.

5. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве, при котором нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу?

- а) Государственный инспектор труда проводит самостоятельное расследование. Комиссия не создается.
- б) Несчастный случай расследуется по заявлению пострадавшего. Сроки расследования - в течение 1 месяца со дня поступления заявления.
- в) Расследуется комиссией по заявлению пострадавшего в течение 3-х или 15-ти дней в зависимости от тяжести несчастного случая.

6. Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, произошедшее с работником: по дороге с работы, выходя из трамвая, он оступился и травмировал ногу, в результате временно был нетрудоспособен?

- а) Не подлежит, так как событие не связано с исполнением трудовых обязанностей.
- б) Да, расследуется как несчастный случай на производстве.
- в) Нет, так как работник получил травму из-за своей неосторожности.

7. Каковы установленные сроки расследования тяжелого или смертельного несчастного случая на производстве? Возможно ли продление этих сроков?

а) 3 дня. Решение о продлении срока расследования несчастного случая принимается руководителем государственной инспекции труда.

б) 15 дней без продления.

в) 15 дней. Возможно продление сроков расследования по объективным причинам председателем комиссии на 15 дней.

8. В результате аварии на механизированной поточной линии в организации пострадали несколько человек: полученные повреждения здоровья относятся к категории легких. Кто возглавляет комиссию по расследованию этого группового несчастного случая?

а) Работодатель или его представитель.

б) Государственный инспектор труда.

в) Расследование проводится по особой процедуре должностными лицами государственной инспекции труда без формирования комиссии.

9. Кто утверждает состав комиссии по расследованию несчастного случая, происшедшего при эксплуатации производственного объекта, подконтрольного Ростехнадзору?

а) Работодатель или его представитель.

б) Руководитель территориального органа Ростехнадзора.

в) Должностное лицо государственной инспекции труда.

10. В каких случаях государственный инспектор труда проводит самостоятельное расследование несчастного случая?

а) При смертельном несчастном случае.

б) При тяжелом несчастном случае.

в) При выявлении сокрытого несчастного случая, а также по жалобе, заявлению или иному обращению.

КЛЮЧ К ТЕСТУ.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 2 мин.;

выполнение 20 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего 0 часа 25 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл

Отметка

30-35

5

24-29

4

18-23

3

Ниже 18

2

ТЕСТ

Вредные и опасные факторы производственной среды

1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:
физические, химические, биологические, психологические
физические, природные, технические, электромагнитные
физические, биологические, технические, электромагнитные технические, химические,
психофизиологические, функциональная
2. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...
пожарной защитой
пожарной безопасностью
пожарным процессом
3. Источниками химического загрязнения воздуха жилой среды являются:
продукты деструкции полимерных материалов
бытовые приборы антропоксины
4. Действие производственного шума на организм человека сводится к ...
силикозам
понижению чувствительности роговицы
нарушению концентрации внимания
функциональным изменениям центральной нервной системы
5. В каком году был введен предмет «Охрана труда» в ВУЗах:
1919
1894
1965
6. Потенциальные опасности реализуются:
при отсутствии средств оздоровления
в производственной среде
при наличии определенных причин
7. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...
катастрофой
потенциальной опасностью
опасностью
8. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется ...
воздействующей опасностью
идентификацией опасности
нежелательной опасностью
9. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется ...
шкалой магнитуд
шкалой Ч. Рихтера
шкалой Бофорта
10. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:
наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное
воздействие на организм
уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния
организма

уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

11. К функциям безопасности жизнедеятельности относятся:

мониторинг состояния среды обитания

разработка и использование средств экобиозащиты

обучение населения основам БЖД

12. Вредные условия труда характеризуются:

наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма

уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни

уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

13. К дополнительным средствам технической защиты относятся:

установка ограждений

установка экранов

предупреждающие надписи

средства освещения рабочего места

14. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

ноксосферой

гомосферой

биосферой

15. К принципам обеспечения безопасности труда относятся:

принцип защиты расстоянием

принцип подавления химического загрязнения

принцип подавления опасности в источнике ее возникновения

16. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

«О пожарной безопасности»

«О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

17. Опасности делятся ...

по нарушению защиты

по месту действия

по характеру воздействия на человека

18. К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:

снижение вероятности проявления опасностей

теоретический анализ и выявление опасностей

использование моделирования угроз

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин.;

выполнение 25 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 0 часа 30 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл
Отметка
30-35
5
24-29
4
18-23
3
Ниже 18
2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

Конец формы
Раздел 3. Основы военной службы.

ТЕСТ

Вооруженные силы Российской Федерации

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

1. Морская пехота
2. Инженерно-технические войска
3. ВВС
4. Сухопутные войска
5. РВСН

2. Определите другие войска ВС РФ:

1. МЧС России
2. ВВ МВД России
3. Войска ГО
4. ЖУД войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

3. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Тыл ВС РФ
4. Армейская авиация
5. Специальные войска

4. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр I
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

5. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г.
2. 1652 г.
3. 1453 г.
4. 1242 г.

5. 1346 г.
6. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:
 1. Государственная дума
 2. Парламент
 3. Министерство обороны
 4. Генеральный штаб
 5. Президент
7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:
 1. Петра I
 2. М. И. Кутузова
 3. Ф. Апраксина
 4. Ф. Ф. Ушакова
 5. Л. Я. Неклюдова
8. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:
 1. И. В. Сталин
 2. Л. Троцкий
 3. Г. К. Жуков
 4. К. К. Рокоссовский
 5. М. В. Фрунзе
9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:
 1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
 2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
 3. Полная отмена призыва на военную службу
 4. Повышение социального статуса военнослужащих
 5. Нарастивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности
10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:
 1. Командования
 2. Штабы
 3. Управления
 4. Военные комиссариаты
 5. Отделы и другие структуры
11. Назовите виды фронтовой авиации:
 1. Бомбардировочная
 2. Штурмовая
 3. Дозорная
 4. Истребительная
 5. Разведывательная
12. Воздушно-десантные войска – это:
 1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
 2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
 3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники
13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:
 1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
 2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты

3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска
14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:
1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
 2. Отражение агрессии в локальной войне
 3. Поддержание конституционного строя
 4. Осуществление союзнических обязательств
 5. Защита от воздушно-космического нападения
15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:
1. Войсковое товарищество
 2. Воинский коллективизм
 3. Воинский долг
16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:
1. Боевое Знамя воинской части
 2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
 3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги
17. Военная служба исполняется гражданами:
1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
 2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
 3. Только в ВС РФ
18. Граждане РФ проходят военную службу:
1. По призыву и по контракту
 2. Только в добровольном порядке
 3. Только по призыву, по достижении определенного возраста
19. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:
1. Дисциплинарную
 2. Уголовную
 3. Административную
20. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:
1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
 2. В Уголовном кодексе РФ
 3. В Гражданском кодексе РФ

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин.;

выполнение 45 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 часа 0 мин.

3. Ключ. За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

ТЕСТ

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего

Отечества

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

1. Сухопутные войска
2. ВВС
3. Инженерно-технические войска
4. Морская пехота
5. РВСН

2. Определите другие войска ВС РФ:

1. МЧС России
2. ВВ МВД России
3. Войска ГО
4. ЖУД войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

3. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Армейская авиация
4. Тыл ВС РФ
5. Специальные войска

4. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума
2. Парламент
3. Министерство обороны
4. Генеральный штаб
5. Президент

5. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр I
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

6. Установите, какой день считается днем победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г.
2. 1652 г.
3. 1453 г.
4. 1242 г.
5. 1346 г.

7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мысаТендра в 1790 г.:

1. Петра I
2. Ф. Ф. Ушакова
3. Ф. Апраксина
4. М. И. Кутузова
5. Л. Я. Неклюдова

8. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:

1. И. В. Сталин
2. Л. Троцкий
3. М. В. Фрунзе
4. Г. К. Жуков

5. К. К. Рокоссовский
9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:
 1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
 2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
 3. Полная отмена призыва на военную службу
 4. Повышение социального статуса военнослужащих
 5. Нарастивания количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности
10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:
 1. Командования
 2. Штабы
 3. Управления
 4. Военные комиссариаты
 5. Отделы и другие структуры
11. Назовите виды фронтовой авиации:
 1. Бомбардировочная
 2. Штурмовая
 3. Дозорная
 4. Истребительная
 5. Разведывательная
12. Воздушно-десантные войска – это:
 1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
 2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
 3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.
13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:
 1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
 2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
 3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска
14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:
 1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
 2. Отражение агрессии в локальной войне
 3. Поддержание конституционного строя
 4. Осуществление союзнических обязательств
 5. Защита от воздушно-космического нападения
15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:
 1. Воинский коллективизм
 2. Воинский долг
 3. Войсковое товарищество
16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ - это:
 1. Боевое Знамя воинской части
 2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
 3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги
17. Воинские ритуалы – это:

1. Торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях
2. Торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни
3. Установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной служб
18. Под воинской обязанностью понимается:
 1. Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
 2. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС
 3. Долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и в военное время
19. Военная служба исполняется гражданами:
 1. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
 2. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
 3. Только в ВС РФ
20. Граждане РФ проходят военную службу:
 1. По призыву и по контракту
 2. Только в добровольном порядке
 3. Только по призыву, по достижении определенного возраста
21. Персональный воинский учет ведется:
 1. Районными (городскими) военными комиссариатами
 2. Управлениями (отделами) кадров военных округов
 3. Специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района(города)
22. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:
 1. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
 2. В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
 3. В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет
23. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:
 1. Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
 2. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
 3. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину
24. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:
 1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
 2. Указ Президента Российской Федерации «О создании ВС РФ»
 3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
25. Уставы ВС РФ подразделяются на:
 1. Боевые и общевойсковые
 2. Тактические, стрелковые и общевойсковые
 3. Уставы родов войск и строевые
26. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:
 1. Действия военнослужащих при ведении военных операций
 2. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих
 3. Основы организации ведения боевых действий

27. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

1. Строевой устав ВС РФ
2. Дисциплинарный устав ВС РФ
3. Устав внутренней службы ВС РФ

28. Призыву на военную службу подлежат граждане:

1. Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы
2. Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе
3. Мужского, и как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшее медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе

29. Призыв граждан на военную службу проводится:

1. Один раз в год с 1 апреля по 30 июля
 2. На основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря
 3. Два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря
30. Гражданам, признанным временно не годными к военной службе, предоставляется отсрочка от призыва для обследования и лечения на срок:

1. 6 или 12 месяцев
2. 12 или 18 месяцев
3. 3 или 6 месяцев

31. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и признанных на военную службу, считается:

1. День прибытия в воинское подразделение
2. День принятия воинской присяги
3. День убытия из военного комиссариата к месту службы или день внесения в списки воинской части

32. Окончанием военной службы считается день:

1. В который истек срок военной службы
2. Подписания приказа об увольнении с военной службы
3. Передачи личного оружия другому военнослужащему

33. В ВС РФ, других войсках, в воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:

1. Солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры
2. Солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
3. Солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы

34. Военная форма одежды подразделяется на:

1. Парадную, строевую, боевую
2. Парадную для строя и вне строя, повседневную для строя и вне строя, полевую
3. Парадную, выходную, повседневную, маскировочную

35. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

36. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ

2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ
37. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за:
 1. Совершение дисциплинарных и административных правонарушений
 2. Только за совершение преступлений против военной службы
 3. Совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин.;

выполнение 1 час 0 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 часа 10 мин.

3. Ключ. За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

ТЕСТ

Первая медицинская помощь при несчастных случаях

1. Что называется раной:

1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей

2. Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов

3. Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений

2. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:

1. При поверхностных

2. При глубоких

3. При проникающих

4. При непроникающих

3. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными:

1. Резаные и колотые

2. Ушибленные

3. Рубленые

4. Операционные

5. Укушенные

4. Темный цвет крови является признаком.....?

1. Артериального кровотечения

2. Венозного кровотечения

3. Капиллярного кровотечения

4. Паренхиматозного кровотечения

5. Лимфатического кровотечения

5. Резкое нарушение кровообращения мозга - это:

1. Инфаркт

2. Инсульт ишемический

3. Тромбоз

4. Миокардит

5. Инсульт геморрагический
6. Определите виды терминальных состояний человека:
 1. Агония
 2. Клиническая смерть
 3. Преагония
 4. Прекращение дыхания
 5. Терминальная пауза
7. Какие этапы входят в сердечно - легочную 2 Tf2.88реанимацию:
 1. Искусственная вентиляция легких
 2. Непрямой массаж сердца
 3. Прямой массаж сердца
 4. Прекардиальный удар
 5. Очищение гортани
8. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:
 1. Предупреждение травматического шока
 2. Остановка кровотечения
 3. Достижение неподвижности костей
 4. Создание условий для наложения повязки
9. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:
 1. Шину Бехтереса
 2. Шину Костоломова
 3. Шину Дитерихса
10. При переломе ребер в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка:
 1. В состоянии глубокого вдоха
 2. В состоянии выдоха
 3. В спокойном, расслабленном состоянии
11. Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:
 1. Сильный ушиб
 2. Ушиб головного мозга
 3. Сотрясение головного мозга
12. Какие выделяют переломы:
 1. Прямые
 2. Продольные
 3. Осколочные
 4. Спиральные
13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:
 1. Дать что-то сладкое
 2. Дать анальгин или обезболивающее
 3. Напоить крепким чаем
 4. Голову опустить ниже ног
14. Укажите, что из нижеперечисленного относится к травмам:
 1. Вывихи
 2. Переломы
 3. Растяжения
 4. Ушибы
 5. Повреждение органов брюшной полости
15. Определите, какие действия необходимо сделать при переломе поясничного отдела позвоночника:
 1. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
 2. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз

3. Уложить пострадавшего на твердый щит на бок

4. Усадить пострадавшего на твердый щит

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин.;

выполнение 25 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 0 часа 30 мин.

3. Ключ. За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИГРЫ «ДОМИНО»

Игры в процесс преподавания БЖ рекомендуется использовать для придания процессу обучения эмоциональной окраски.

«ДОМИНО» является игровым заданием по основным разделам курса «Безопасности жизнедеятельности», которые составлены по принципу «домино».

Таблицы с заданиями «домино» раздаются учащимся. В левой графе представлены вопросы, в правой – ответы. Начинает любой учащийся с зачитывания вопроса со звездочками. Все остальные, услышав вопрос, пытаются найти правильный ответ в графе «ответы», и, подняв руку, зачитывают свой вариант ответа. Если ответ правильный, учащийся зачитывает вопрос в графе «вопросы» в той же строке, где находится правильный ответ, и так до того момента, пока на все вопросы не будут найдены ответы. Преподаватель следит за правильностью и порядком зачитывания вопросов и ответов по специальному бланку. В этой главе, наряду с заданиями для учащихся представлены шаблоны с ответами для преподавателей. По ним можно проследить правильность ответов.

Важным является следующее правило – тот, кто зачитывает вопрос, отвечать на него уже не может.

ПРИМЕР:

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной
Жизни

Назовите один из видов наказаний,
назначаемых несовершеннолетним?

Избежание потенциально опасных мест, владение психическими и физическими приемами самообороны, недопущение паники и т.д.

Какие существуют средства подачи

сигналов бедствия?

По: компасу, звездам, солнцу и часам, тени, луне, местным предметам, культовым сооружениям, радиосигналам

Назовите 2 вида стихийных бедствий в гидросфере?

Землетрясения, оползни, вулканы, сели, снежные лавины

Что называется стихийным бедствием?

Природные и техногенные (антропогенные)

Что называется аварией?

Ураганы, бури (шквалы), смерчи (торнадо)

Какие факторы влияют на провокацию уличных преступлений?

Стресс, депрессия, галлюцинации (зрительные и слуховые)

Назовите три оболочки земли, в которых возможно возникновение ЧС?

Следовать инструкциям, эвакуироваться, укрыться в защитном сооружении

Как снизить вероятность попадания в ситуацию криминогенного характера?

Рынки, стадионы, вокзалы, подъезды

Что называется катастрофой?

Ситуация, вызывающая катастрофическую обстановку, нарушает нормальную жизнь людей, влечет человеческие жертвы и материальные потери

Какие существуют способы ориентирования на местности?

Ситуация, в которой человек оказывается один в природной среде

Назовите два типа ЧС по происхождению?

Административные

Какие факторы угрожают человеку в чрезвычайной ситуации природного характера?

Радиотехнические средства, аварийные сигнализации, пиротехника, сигнальное зеркало, воздушные змеи, флаги-сигналы, костер, свеча и т.д.

Назовите три вида стихийных бедствий в атмосфере?

Наводнение, цунами

Назовите 5 уровней РСЧС?

Территориальные, функциональные, ведомственные

Какие 5 наиболее важных природных явлений вызывают ЧС в литосфере?

Литосфера, атмосфера, гидросфера

Какие психические состояния возникают у человека в вынужденной автономии?

Стихийные бедствия, жара, жажда, голод, болезни, холод, страх, переутомление и т.д.

Назовите 3 группы подсистем, составляющих структуру РСЧС?

Координирующие, органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, системы связи и оповещения

Что можно назвать местами повышенной криминогенной опасности?

Время, место, внешний вид, поведение

Перечислите режимы функционирования РСЧС?

Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый

Назовите 5 групп ЧС по масштабу и тяжести наносимого ущерба?

Режимы: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни

компасу, звездам, солнцу и часам, тени, луне, местным предметам, культовым сооружениям, радиосигналам

3. Какие существуют средства подачи сигналов бедствия?
3. Радиотехнические средства, аварийные сигнализации, пиротехника, сигнальное зеркало, воздушные змеи, флаги-сигналы, костер, свеча и тд.
4. Какие факторы угрожают человеку в чрезвычайной ситуации природного характера?
4. Стихийные бедствия, жара, жажда, голод, болезни, холод, страх, переутомление и тд
5. Какие психические состояния возникают у человека в вынужденной автономии?
- 5 Стресс, депрессия, галлюцинации (зрительные и слуховые)
6. Какие факторы влияют на провокацию уличных преступлений
6. Время, место, внешний вид, поведение
7. Что можно назвать местами повышенной криминогенной опасности?
7. Рынки, стадионы, вокзалы, подъезды
8. Как снизить вероятность попадания в ситуацию криминогенного характера?
8. Избегание потенциально опасных мест, владение психическими и физическими приемами самообороны, недопущение паники и тд
9. Назовите один из видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним
9. Административные
10. Назовите два типа ЧС по происхождению
10. Природные и техногенные (антропогенные)
11. Что называется стихийным бедствием?
11. Ситуация, вызывающая катастрофическую обстановку, нарушает нормальную жизнь людей, влечет человеческие жертвы и матер-ные потери
12. Что называется катастрофой
12. Крупная авария с большим количеством жертв
13. Что делать при получении сигнала о ЧС в общеобразовательном учебном заведении
13. Следовать инструкциям, эвакуироваться, укрыться в защитном сооружении
14. Назовите три оболочки земли, в которых возможно возникновение ЧС?
14. Литосфера, атмосфера, гидросфера
15. Какие 5 наиболее важных природных явлений вызывают ЧС в литосфере?
15. Землетрясения, оползни, вулканы, сели, снежные лавины
16. Назовите 2 вида стихийных бедствий в гидросфере?
16. Наводнение, цунами
17. Назовите три вида стихийных бедствий в атмосфере?
17. Ураганы, бури (шквалы), смерчи (торнадо)
18. Что называется аварией?
18. Повреждения, разрушение машин, станков, оборудования, зданий, каких либо сооружений
19. Какие органы входят в РСЧС?
19. Координирующие, органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, системы связи и оповещения
20. Назовите 3 группы подсистем, составляющих структуру РСЧС?
20. Территориальные, функциональные, ведомственные
21. Назовите 5 уровней РСЧС?
21. Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
22. Перечислите режимы функционирования РСЧС?
22. Режимы: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
23. Назовите 5 групп ЧС по масштабу и тяжести наносимого ущерба?
23. Глобальные, федеральные, региональные, местные объектовые, локальные

ГО – составная часть обороноспособности страны

Назовите структуру, объединяющую гражданское население и спец силы, призванные защищать граждан от ЧС военного времени?
Пеший, транспортный, комбинированный

Перечислите 4 зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений объектов нападения?
Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс

Перечислите 4 группы зажигательного оружия в зависимости от его состава?
Осколочные боеприпасы, зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва

Назовите 3 группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия?
Немедленно включить ТВ, радио, репродуктор радиосети и слушать сообщение местных органов власти или штаба по делам ГО и ЧС

На чем основано поражающее действие биологического оружия?
Нервно-паралитические, кожно-нарывные, общедовитые, психохимические, удушающие, раздражающие

Назовите наиболее важные индивидуальные медицинские средства защиты?
Фильтрующие и изолирующие

Назовите 4 вида современного оружия, составляющие боевую мощь развитых стран?
Гражданская оборона

Перечислите 3 способа эвакуации населения
План действий, план ГО, план эвакуации

Назовите простейшие средства защиты кожи
Легкий защитный комплект (Л-1), защитная фильтрующая одежда (ЭФО), общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Какова цель аварийно-спасательных и других неотложных работ?
Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия

Кто является начальником ГО и начальником штаба ГО учебного заведения?
Противопожарная, медицинская, ООП, оповещения и связи, автотранспортная, торговли и др.

Назовите 2 составные части фильтрующего противогаза и деталь их соединяющую?
Противогазы, респираторы, противопылевые тканевые маски, ватно-марлевые повязки

Какие применяются медицинские средства защиты?
На использовании болезнетворных микробов, бактерий, вирусов, риккетсий, грибков, токсинов

Что делать когда звучит сигнал «Внимание всем»?
Напалм, пирогель, термитные смеси, белый фосфор

Какие разрабатываются документы по защите учащихся в школе?
Спасение людей и оказание ПМП, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ

Какие используются коллективные средства защиты населения?
Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)

5 поражающих факторов ядерного взрыва?
Директор; зам. директора

разделите СИЗ по принципу защитного действия?
Одежда из брезента, прорезиненные плащи, накидки, резиновые сапоги и перчатки

Наиболее распространенные индивидуальные специальные средства защиты кожи?
Лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, соединительная трубка

Назовите 4 группы средств индивидуальной защиты органов дыхания?
Вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и др. лекарственные и специальные химические вещества

Назовите 3 группы обычных современных средств поражения по характеру их воздействия на организм?

Вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и др. лекарственные и специальные химические вещества

Какие существуют службы ГО?

Ядерное, химическое, биологическое, обычное

Назовите 6 групп ОВ по характеру их

воздействия на организм человека?

Зоны полных, сильных, средних и слабых разрушений

ГО – составная часть обороноспособности страны

6. Перечислите 4 зоны очага ядерного

поражения по характеру механических разрушений объектов нападения?

6. Зоны полных, сильных, средних и слабых разрушений

7. Назовите 6 групп ОВ по характеру их воздействия на организм человека?

7. Нервно-паралитические, кожно-нарывные, общедовитые, психохимические, удушающие, раздражающие

8. На чем основано поражающее действие биологического оружия?

8. На использовании болезнетворных микробов, бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, токсинов

9. Какие применяются медицинские средства защиты?

9. Вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и др.

10. Назовите 3 группы обычных современных средств поражения по характеру их воздействия на организм?

10. Осколочные боеприпасы, зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва

11. Перечислите 4 группы зажигательного оружия в зависимости от его состава?

11. Напалм, пирогель, термитные смеси, белый фосфор

12. Что делать, когда звучит сигнал «Внимание всем»?

12. Немедленно включить ТВ, радио, репродуктор радиосети и слушать сообщение местных органов власти или штаба по делам ГО и ЧС

13. Назовите 3 группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия?

13. Средства защиты кожи, органов дыхания, медицинские средства защиты

14. Назовите 4 группы средств индивидуальной защиты органов дыхания?

14. Противогазы, респираторы, противопылевые тканевые маски, ватно-марлевые повязки

15. Назовите 2 составные части фильтрующего противогаза и деталь их соединяющую?

15. Лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, соединительная трубка

16. Наиболее распространенные индивидуальные специальные средства защиты кожи?

16. Легкий защитный комплект (Л-1), защитная фильтрующая одежда (ЭФО), (ОЗК)

17. Назовите простейшие средства защиты кожи?

17. Одежда из брезента, прорезиненные плащи, накидки, резиновые сапоги и перчатки

18. Разделите СИЗ по принципу защитного действия?

18. Фильтрующие и изолирующие

19. Назовите наиболее важные индивидуальные медицинские средства защиты?

19. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)

20. Какие используются коллективные средства защиты населения?

20. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия

21. Какова цель аварийно-спасательных и других неотложных работ?

21. Спасение людей и оказание ПМП, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ

22. Какие разрабатываются документы по защите учащихся в школе?

22. План действий, план ГО, план эвакуации?

23. Перечислите 3 способа эвакуации населения?

23. Пеший, транспортный, комбинированный

Раздел 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

ЗАДАНИЕ для студентов: составить таблицы с заданиями «домино» по 2 разделу.

ИНСТРУКЦИЯ: В левой графе таблиц должны быть представлены вопросы, в правой – ответы. Начинается с вопроса со звездочками. Все ответы должны быть вперемешку в графе «ответы». Правильные ответы должны быть в специальном бланке другой таблицы с вариантами ответов, который называется «шаблон с ответами» для самоконтроля. По ним можно проследить правильность ответов. Количество вопросов минимум 10.

Время на подготовку и выполнение: 45 мин

Критерии оценки (письменного) ответа:

Критерии оценивания по составлению:

Оценка «5» ставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);
- отсутствие сложных предложений, только опорные слова, словосочетания, символы;
- самостоятельность при составлении.

Оценка «4» ставится, если студент:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «3» ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке составления заданий и ответов;

Оценка «2» ставится, если студент:

- в каждом задании много ошибок;
- отсутствие связанных предложений

Задания выполняются в рабочей тетради по дисциплине.

Раздел 3. Основы военной службы.

Б о е в ы е т р а д и ц и и В С Р Ф.

Символы воинской чести

Назовите основные составные части понятия «Патриотизм»? * * *

После обучения и прохождения курса молодого бойца

Что называется воинским коллективом

Занесение в списки на мемориальные доски, установка памятников

Перечислите основные традиции ВС?

Внутренние нравственные качества воина

Главный символ воинской чести?

Приведение к присяге, вручение Боевого Знамени

Что такое – статус военнослужащего?

Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»

Что называют «боевой традицией»?

Боевое Знамя воинской части

Чему способствует воинское товарищество?

В нормах, обычаях, боевых традициях вооруженного народа

Назовите способы увековечивания

памяти воинов, павших в боях за Родину?

Победа над фашизмом в 1945 г

Объясните, что означает понятие

«воинский долг»?

Патриотизм, приверженность идеалам защитника Отечества, любовь к Родине, готовность к ее защите,

даже ценой собственной жизни

Кто является руководителем воинского коллектива?

Законами, воинскими уставами и инструкциями, наставлениями, приказами и распоряжениями

Что является особо почетным знаком, отличающим особенности боевого предназначения?

Боевое Знамя

Что происходит при утрате Боевого

Знамени?

Исторически сложившиеся в армии и на флоте правила, обычаи и нормы поведения

Назовите событие в истории современной армии, ставшее символом побед Русского воинства над захватчиками?

Совокупность прав военнослужащего, его свобод, обязанностей и ответственности

В каких документах отражены

требования воинской чести, относящиеся к выполнению воинского долга?

Командир части и военнослужащие, виновные в этом

позоре подлежат суду, а воинская часть – расформированию

Назовите три компонента, в которых

проявляется воинская честь отдельной личности и народа в целом

Массовый героизм в бою; любовь к Родине; готовность к ее защите; воинское товарищество, верность Боевому

Знамени части; верность военной присяге

После каких мероприятий, военнослужащие приносят Военную присягу

Дисциплинарный, строевой, внутренний устав, гарнизонной и караульной службы

Назовите главный день воинской славы

России и стран СНГ?

Сплочению воинского коллектива, что повышает его обороноспособность

Чем регулируется служебная деятельность и поведение военнослужащих в воинском коллективе?

Относительно компактная социальная группа, объединяющая людей, занятых несением военной службы

Укажите, что является духовно-нравственной основой личности военнослужащего?

Преданность своему отечеству; любовь к Родине; стремление защищать Родину от врагов; способность поставить интересы Родины выше личных

Назовите документы, определяющие правовую основу вооруженных сил?

Командир – единоначальник

Что включает понятие «воинская честь»?

Обязанность защищать отечество с оружием в руках

Перечислите виды воинских уставов?

В воинской присяге и общевоинских уставах

Назовите основные ритуалы ВС РФ?

Девятое мая

Б о е в ы е т р а д и ц и и В С Р Ф.

Символы воинской чести

1. Назовите основные составные части понятия «Патриотизм»?
 1. Преданность своему отечеству; любовь к Родине; стремление защищать Родину от врагов; способность поставить интересы Родины выше личных
 2. Укажите, что является духовно-нравственной основой личности военнослужащего?
 2. Патриотизм, приверженность идеалам защиты Отечества, любовь к Родине, готовность к ее защите, даже ценой собственной жизни
 3. Объясните, что означает понятие «воинский долг»?
 3. Обязанность защищать отечество с оружием в руках
 4. Что включает понятие «воинская честь»?
 4. Внутренние нравственные качества воина
 5. Перечислите основные традиции ВС?
 5. Массовый героизм в бою; любовь к Родине; готовность к ее защите; воинское товарищество, верность Боевому Знамени части; верность военной присяге
 6. Назовите три компонента, в которых проявляется воинская честь отдельной личности и народа в целом?
 6. В нормах, обычаях, боевых традициях вооруженного народа
 7. Чему способствует воинское товарищество?
 7. Сплочению воинского коллектива, что повышает его обороноспособность
 8. Назовите главный день воинской славы России и стран СНГ?
 8. Победа над фашизмом в 1945 г
 9. Назовите способы увековечивания памяти воинов, павших в боях за Родину?
 9. Занесение в списки на мемориальные доски, установка памятников
 10. Что называется воинским коллективом?
 10. Относительно компактная социальная группа, объединяющая людей, занятых несением службы
 11. Чем регулируется служебная деятельность и поведение военнослужащих в воинском коллективе?
 11. Законами, воинскими уставами и инструкциями, наставлениями, приказами и распоряжениями
 12. Кто является руководителем воинского коллектива?
 12. Командир – единоначальник
 13. Назовите документы, определяющие правовую основу вооруженных сил?
 13. Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»
 14. Что такое – статус военнослужащего?
 14. Совокупность прав военнослужащего, его свобод, обязанностей и ответственности
 15. Назовите событие в истории современной армии, ставшее символом побед Русского воинства над захватчиками?
 15. Девятое мая
 16. Назовите основные ритуалы ВС РФ?
 16. Приведение к присяге, вручение Боевого Знамени
 17. Главный символ воинской чести?
 17. Боевое Знамя
 18. Что является особо почетным знаком, отличающим особенности боевого предназначения?
 18. Боевое Знамя воинской части
 19. Что называют «боевой традицией»?
 19. Исторически сложившиеся в армии и на флоте правила, обычаи и нормы поведения
 20. Что происходит при утрате Боевого Знамени?

20. Командир части и военнослужащие, виновные в этом позоре подлежат суду, а воинская часть – расформированию
21. В каких документах отражены требования воинской чести, относящиеся к выполнению воинского долга?
21. В воинской присяге и общевоинских уставах
22. Перечислите виды воинских уставов?
22. Дисциплинарный, строевой, внутренний устав, гарнизонной и караульной службы
23. После каких мероприятий, военнослужащие приносят Военную присягу?
23. После обучения и прохождения курса молодого бойца

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Кровоизлияние, т.е. резкое нарушение

кровообращения мозга

Перечислите симптомы переломов костей?

Прекращение дыхания, остановка сердца

Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного?

Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное

Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека?

Диагностический, подготовительный,

собственно реанимация, профилактика повторного терминального состояния

Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди?

Укушенные

Перечислите так называемые терминальные состояния человека?

Локализация раны, вид ранящего оружия, механизм травмы, вид раны

Перечислите виды травматических шоков?

Деформация, боли, отечность, нарушение функций

Перечислите усугубляющие факторы острой сердечной недостаточности?

Наружное и внутреннее

Перечислите этапы оказания первой помощи при обмороке?

Пальцевое прижатие, стерильная давящая повязка, сгибание конечности, наложение жгута

Укажите, по каким показателям происходит диагностика ранений?

Остановка кровотечения, обработка кожи вокруг раны, наложение стерильной салфетки, повязки, иммобилизация конечности при необходимости

Назовите 3 вида огнестрельных и осколочных ран?

Огнестрельные, резанные, рубленые, колотые, ушибленные, размозженные, рваные, укушенные

Продолжите фразу – ИНСУЛЬТ

ГЕМОРАГИЧЕСКИЙ это.....?

Инфекции, пороки сердца, нарушение кровоснабжения миокарда, переутомление миокарда, перегрузка, токсические воздействия

Перечислите этапы реанимации человека?

Преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть

Первая помощь при гипертоническом кризе?

Уложить на спину, голова ниже ног,

расстегнуть воротник, обрызгать лицо водой, дать вдохнуть нашатырь, протереть им вески, выпить стакан подслащенной воды

Перечислите методы остановки кровотечения?

Травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный

Назовите 4 вида кровотечений по характеру повреждения кровеносных сосудов?

Пневмоторакс

Назовите вид ран, которые всегда инфицированы слюной?

Сквозные, слепые, касательные

Какие процессы являются причиной терминального состояния?

Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца

Укажите этапы оказания ПМП при ранениях?

Ушибы, переломы, растяжения, вывихи, пневмоторакс, повреждение органов брюшной полости, ушибы грудной клетки

Правила оказания первой доврачебной помощи

3. Назовите вид ран, которые всегда инфицированы слюной?

3. Укушенные

4. Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди?

4. Пневмоторакс

5. Назовите 4 вида кровотечений по характеру повреждения кровеносных сосудов?

5. Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное

6. Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного?

6. Наружное и внутреннее

7. Перечислите усугубляющие факторы острой сердечной недостаточности?

7. Инфекции, пороки сердца, нарушение кровоснабжения миокарда, переутомление миокарда, перегрузка, токсические воздействия

8. Продолжите фразу – ИНСУЛЬТ

ГЕММОРАГИЧЕСКИЙ – это.....?

8. Кровоизлияние, т.е. резкое нарушение кровообращения мозга

9. Перечислите виды основных травм?

9. Ушибы, переломы, растяжения, вывихи, пневмоторакс, повреждение органов брюшной полости, ушибы грудной клетки

10. Укажите этапы оказания ПМП при ранениях?

10. Остановка кровотечения, обработка кожи вокруг раны, наложение стерильной салфетки, повязки, иммобилизация конечности при необходимости

11. Укажите, по каким показателям происходит диагностика ранений?

11. Локализация раны, вид ранящего оружия, механизм травмы, вид раны

12. Перечислите так называемые терминальные состояния человека?

12. Предагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть

13. Перечислите этапы реанимации человека?

13. Диагностический, подготовительный, собственно реанимация, профилактика повторного терминального состояния

14. Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека?

14. Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца

15. Какие процессы являются причиной терминального состояния?

15. Прекращение дыхания, остановка сердца

16. Перечислите симптомы переломов костей?

16. Деформация, боли, отечность, нарушение функций

17. Перечислите виды травматических шоков?

17. Травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный

18. Перечислите методы остановки кровотечения?

18. Пальцевое прижатие, стерильная давящая повязка, сгибание конечности, наложение жгута

19. Перечислите этапы оказания первой помощи при обмороке?

19. Уложить на спину, голова ниже ног, расстегнуть воротник, обрызгать лицо водой, дать вдохнуть нашатырь, протереть им вески, выпить стакан подслащенной воды
20. Первая помощь при гипертоническом кризе?
20. Дать больному что-то сладкое, вызвать скорую помощь

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» ставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);

Оценка «4» ставится, если студент:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «3» ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке ответов;

Оценка «2» ставится, если студент:

- отсутствие связанных предложений

Задания выполняются в рабочей тетради по дисциплине.

По результатам текущего, рубежного и промежуточного контроля выводится суммарное количество баллов соответствующее определённой по шкале оценке:

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Оценка
36-55	«неудовлетворительно»
56-70	«удовлетворительно»
71-85	«хорошо»
86-100	«отлично»

5. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.
2. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КНОРУС, 2013. - 192с.
3. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Ястребов Г. С. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 397с.
4. Хван Т. А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Хван Т. А., Хван П. А. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 415с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А. Т., Дурнев Р. А., Миронов С. К.
2. Безопасность жизнедеятельности : Метод. пособие / Смирнов А. Т., Дурнев Р. А., Миронов С. К. - Москва : Дрофа, 2005. - 252с.
3. Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г.
4. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г. - Санкт-Петербург : Лань, 2006. - 448с.
5. Безопасность жизнедеятельности / Под. ред. Белова С. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2003. - 357 с., ил.

6. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
7. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразоват. учреждений. –М.: изд-во «Просвещение», 2012
9. Научно – методический и информационный журнал ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности
10. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2005.
11. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2005.

Интернет - ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М:ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. [Obj.ru](http://obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
3. alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)
4. bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
5. bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
6. econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте
7. elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД
8. gazeta.asot.ru Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты
9. h-cosmos.ru Портал "Экология, Космос, Знание"
10. hsea.ru Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности
11. infoznak.ru знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)
12. kuhta.clan.su ОБЖ в школе
13. novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
14. ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД
15. otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность
16. rpohbv.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России
17. school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей
18. trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

