

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

**Пхитиков Х.М.
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Нальчик, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Распределение видов самостоятельной работы	6
	8
4. Методические указания к ВСРС	
5. Критерии оценки выполненного задания	
6. Перечень заданий для самостоятельной работы	10
7. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	13

1. Пояснительная записка

Задача современного образования – научить студента учиться, помочь ему быть успешным. Решением этой задачи может служить внедрение в образовательный процесс внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Для этого необходимо перевести обучающегося в активную позицию:

дать ему возможность не только усваивать готовое, но и самостоятельно или вместе с преподавателем организовывать учебную деятельность, добывать и анализировать информацию, принимать решение в разнообразных ситуациях.

Обучающиеся и выпускники начального и среднего профессионального учебного заведения должны не только получать знания по предмету «Безопасности жизнедеятельности», овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения. В этой связи все большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по предмету, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию

самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Формирование умений самостоятельно приобретать и пополнять знания – одна из главных задач обучения. Для формирования целостной и гармоничной личности необходимо систематическое включение ее в самостоятельную деятельность, которая приобретается в процессе особого вида учебных заданий - самостоятельных работ.

Развитие самостоятельности неразрывно связано с учебной деятельностью обучающихся. Курс «Безопасность жизнедеятельности» в системе СПО подразумевает освоение обучающимися определенного объема знаний, умений и навыков, что невозможно без самостоятельной работы. Речь идет не только о самостоятельном выполнении обучающимися домашних заданий, а о самостоятельности в поисках информации, самостоятельности мышления, самостоятельности наработки навыков решения генетических и экологических задач и т.д.

Поэтому одна из основных задач преподавателя - организация работы таким образом, чтобы обучающиеся не только много трудились самостоятельно, но и делали это с достаточной долей удовольствия.

Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для специальностей среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний в период исполнения обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Количество часов ВСРС по учебному плану для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составляет 34 ч.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме;	6
домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	10
работа с обучающе - контролирующей программой;	6
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet ;	6
учебные сборы	35
<i>промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

3. Распределение видов самостоятельной работы

№ п/п	Тема занятия	Вид самостоятельн ой работы	Объем часов	Форма контроля	Критерии
1	Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики, соответствующих профилю обучения.	Подготовка реферативных сообщений	2	Защита реферата	Степень раскрытия темы, объем использованной научной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
2	Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуации мирного и военного времени и в борьбе с терроризмом.	Составление сводной обобщающей таблицы	2	Проверка таблицы	Компактность таблицы и лаконичность записей, указание изучаемых объектов, логические связи таблицы
		Составление тематического кроссворда и ответов	2	Демонстрация кроссворда	Систематизация информации, наличие плана, планирование работы над графикой
3	Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какие были последствия.	Подготовка реферативных сообщений	2	Защита реферата	Степень раскрытия темы, объем использованной научной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
		Составление схем, иллюстраций, моделей и др.	2	Проверка схем, иллюстраций, моделей	Систематизация информации, наличие плана, планирование работы над графикой
4	На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры	Составление глоссария основных	2	Проверка глоссария	Точность информации, достоверность информации, отражение в работе контекста, в

	гражданской обороны на конкретном объекте экономики.	понятий и терминов			котором может быть употреблен данный термин
		Создание мультимедийных презентаций	2	Публичная защита презентации	Раскрытие темы учебной дисциплины, подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий), оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)
5	Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых..	Создание мультимедийных презентаций	4	Показ презентации	Раскрытие темы учебной дисциплины, подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий), оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)
		Составление сводной обобщающей таблицы	4	Проверка таблицы	Компактность таблицы и лаконичность записей, указание изучаемых объектов, логические связи таблицы
6	Проанализировать, определить и записать основные изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы о	Подготовка реферативных сообщений	4	Защита реферата	Степень раскрытия темы, объем использованной научной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации

	их роли в обеспечении национальной безопасности России.				
7	Подберите и систематизируйте положение федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	4	Проверка работы	Степень раскрытия темы, объем использованной научной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
		Подготовка реферативных сообщений	4	Защита реферата	
Всего:					34 ч.

4. Требования к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы

1. Обучающийся должен выполнить весь объем задания указанный в описании соответствующей самостоятельной работы.
2. После выполнения каждой работы, обучающийся должен представить письменный отчет в сроки, указанные преподавателем.
3. Структура отчетной внеаудиторной работы должна соответствовать необходимым требованиям.
4. Самостоятельные внеаудиторные работы, не выполненные по тем или иным причинам, обучающийся выполняет в обязательном порядке на дополнительных занятиях или самостоятельно.
5. Обучающийся, не отчитавшийся по выполнению самостоятельной работы, не может получить итоговую аттестацию по предмету.

5. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

5.1. Методические рекомендации по подготовке сообщений

Сообщение – форма представления информации, имеющая признаки начала и конца; это устный текст, представляющий собой публичное изложение определенной темы. Одно и то же сообщение может быть представлено различными способами.

1. Получив или выбрав тему, узнай срок, к которому он должен быть подготовлен, и наметь этапы его подготовки и время.
2. Составь список литературы по данной теме и после этого уточни план работы над сообщением.
3. При чтении литературы выписывай необходимые сведения на отдельные карточки с указанием источника, а также вопроса своего рабочего плана, к которому относятся эти сведения.
4. Подбрав материал, переходи к составлению окончательного варианта плана сообщения. Материал сообщения можно оформить в виде подробного сложного плана, тезисов или полного текста выступления.

5. При предварительном чтении (дома) обрати внимание на то, чтобы в сообщении не было повторов, второстепенных вопросов, не связанных с темой, непонятных выражений и т.п.
 6. При выступлении не следует читать текст сообщения, не отрываясь от бумаги, можно только заглядывать в свои записи.
 7. Помни, что нужно уважать слушателей и говорить внятно, достаточно громко, не злоупотреблять их вниманием. Значительно облегчит восприятие сообщения подготовленная к нему наглядность.
 8. Будь готов ответить на вопросы.
- В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

5.2. Методические рекомендации разработки презентации

Программа Power Point является лидером среди систем для создания презентаций. С ее помощью текстовая и числовая информация легко превращается в профессионально выполненные слайды и диаграммы, пригодные для демонстрации перед аудиторией. После завершения работы над презентацией можно напечатать полученные слайды на бумаге, вывести их на фотопленку, добавить к слайдам заметки докладчика. При составлении презентации необходимо руководствоваться следующими положениями: на первом слайде обычно помещают название проекта, автора и руководителя; содержание слайдов должно соответствовать теме, дополнять её; последовательность слайдов должна логично раскрывать тему; как правило, на слайды выносят обобщающие выводы, таблицы расчетов, графики и прочую информацию, которая лучше воспринимается зрительно, чем на слух; количество слайдов должно быть как можно меньше, но достаточным, чтобы осветить тему, чрезмерное количество слайдов утомляет зрителей и может потеряться ключевая мысль темы; оформление слайдов должно быть удобным для восприятия, лучше всего воспринимается темный текст на светлом.

5.3. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад - краткое изложение основного содержания какого-то произведения или нескольких произведений, которое в отличие от конспекта обычно составляется не для себя, а для того, чтобы выступить с ним на уроке или на занятии факультатива, кружка. Поэтому доклад пишется так, чтобы он был понятен не только для составителя: более подробно, без сокращений и условных обозначений. Составляется предварительный план, список литературы, которую следует прочитать. Разрабатывается как можно более подробный окончательный план, возле каждого пункта и подпункта указывается, из какой книги или статьи взят необходимый материал.

Во вступлении к работе раскрывается значение ее темы, потом все предусмотренные планом вопросы, обосновываются, разъясняются основные положения. Доклад должен быть написан кратко, точно, грамотно. В пронумерованных сносках указываются, откуда взяты приведенные в тексте цитаты и факты. В конце работы делается обобщающий вывод.

Специфика доклада как исследовательской работы, создаваемой на основе другого исходного текста, заключается в том, что в нем: нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок; не отражаются субъективные взгляды референта на излагаемый в опрос; дается ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в данном источнике или источниках.

6. Перечень заданий для самостоятельной работы

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Тема: Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики, соответствующих профилю обучения.

Подготовка сообщения по темам:

Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.

Правила поведения и действия населения при природных ЧС.

Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.

Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке.

Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах.

Огнетушащие средства.

Исследование устойчивости объекта экономики в условиях ЧС.

Категории опасных производственных объектов.

Мероприятия по защите работников в условиях ЧС.

Способы повышения надежности технологического оборудования

15

2

Раздел 2. Основы военной службы

Тема: Проанализировать, определить и записать основные изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ.

Подготовка сообщения (по выбору обучающегося) по темам:

История создания РСЧС

Органы управления гражданской обороны.

Защитные сооружения и правила поведения в них.

МЧС России

Служба скорой помощи.

Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях

Полиция как орган защиты

5

3

Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни

Подготовка сообщения (по выбору обучающихся) по теме:

Экстремизм и экстремистская деятельность

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

15

Итого:

35

Аудиторная работа

трудоёмкость

Внеаудиторная работа

трудоёмкость

5. Критерии оценки выполненного задания

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

10

15

Раздел 2. Основы военной службы

50

5

Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни

10

15

Общие баллы:

70

35

5.1. Критерии оценки сообщений

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение терминологией.
1. Оценка «5»- соблюдены все пункты полностью
2. Оценка «4» -соблюдены все пункты частично
- 3..Оценка «3» -соблюдены не все пункты, поверхностно.

5.2. Критерии оценивания презентаций.

1. Количество слайдов 1-10
2. Содержательность слайдов.
3. Грамотность текста;
4. Использование анимации к тексту и другим объектам;
5. Обоснованность анимации ;
6. Использование гиперссылок (текстовых, графических, кнопок управления презентацией);
7. Видеофрагмент;
8. Музыка
9. Начитывание текста на микрофон;
10. Использование рисунков ;
11. Наличие связанных Word и Excel таблиц;
12. Макетирование презентации (единый стиль: цветовое оформление, шрифт)
13. Общее впечатление (эстетичность, увлекательность)

Критерии оценки

- 1.Оценка «5» -соблюдены все пункты полностью

2. Оценка «4» -соблюдены все пункты частично
3. Оценка «3» -соблюдены не все пункты, поверхностно

5.3. Критерии оценивания докладов

Критерии оценки доклада могут быть как общие, так и частные.

Общие критерии:

1. Соответствие доклада теме.
2. Глубина и полнота раскрытия темы.
3. Адекватность передачи первоисточников.
4. Логичность, связность.
5. Доказательность.
6. Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
7. Оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.).
8. Языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям доклада: введению, основной части, заключению.

Критерии оценки введения:

Наличие обоснования выбора темы, ее актуальность. Наличие сформулированных целей и задач работы,

Наличие характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

Структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;

Наличие заголовков к частям текста и их удачность; проблемность и разносторонность в изложении материала, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

Наличие выводов по результатам анализа, выражение своего мнения по проблеме.

Критерии оценки

1. Оценка «5» -соблюдены все пункты полностью
2. Оценка «4» -соблюдены все пункты частично
3. Оценка «3» -соблюдены не все пункты, поверхностно.

6. Список рекомендованной литературы

7. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.
2. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КНОРУС, 2013. - 192с.
3. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Ястребов Г. С. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 397с.
4. Хван Т. А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Хван Т. А., Хван П. А. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 415с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А. Т., Дурнев Р. А., Миронов С. К.
2. Безопасность жизнедеятельности : Метод. пособие / Смирнов А. Т., Дурнев Р. А., Миронов С. К. - Москва : Дрофа, 2005. - 252с.
3. Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г.
4. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г. - Санкт-Петербург : Лань, 2006. - 448с.
5. Безопасность жизнедеятельности /Под. ред .Белова С. В.-3-е изд., испр. и доп.- М.:Высш.шк., 2003.-357 с., ил.
6. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
7. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразоват. учреждений. –М.: изд-во «Просвещение», 2012
9. Научно – методический и информационный журнал ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности
10. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2005.
11. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2005.

Интернет - ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М:ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. [Obj.ru](http://obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
3. alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)
4. bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
5. bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
6. econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте
7. elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД
8. gazeta.asot.ru Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты
9. h-cosmos.ru Портал "Экология, Космос, Знание"
10. hsea.ru Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности
11. infoznak.ru знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)
12. kuhta.clan.su ОБЖ в школе
13. novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
14. ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД
15. otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность
16. rpohbv.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России

17. school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей
18. trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)