

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
Медицинский колледж**

**Джантудуев Р.Н.
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
СТУДЕНТОВ**

по дисциплине ОП.05 Стоматологические заболевания
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
2 пп курс, 4 семестр

Нальчик, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Количество часов на освоение программы	5
3. Распределение видов работ по темам	6
4. Методические указания к практическим занятиям	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОП.05 Стоматологическое заболевание – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 42 часов;

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ТЕМА ОП. 05. Стоматологические заболевания

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ п/ п	Наименование разделов и тем	кол-во часов	Вид занятий	Календар ные сроки
Тема 1 «Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике .				
1	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической клиники.	2	Лекции, уроки	4 семестр
2	Организация работы ортопедического отделения.	2	Лекции, уроки	4 семестр
3	Обработка слепков.	2	Лекции, уроки	4 семестр
4	Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений.	2	Лекции, уроки	4 семестр
Тема 2 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов»				
5	Этиология, патогенез, кариеса зубов.	2	Лекции, уроки	4 семестр
6	Диагностика кариеса зубов.	2	Лекции, уроки	4 семестр
7	Классификация кариеса.	2	Лекции, уроки	4 семестр
8	Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.	2	Лекции, уроки	4 семестр
9	Принципы лечения и профилактики кариеса зубов	2	Лекции, уроки	4 семестр
Тема 3 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения»				
10	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2	Лекции, уроки	4 семестр
11	Флюороз. Клиническая картина.	2	Лекции, уроки	4 семестр
12	Гипоплазия. Клиническая картина	2	Лекции, уроки	4 семестр
13	Эрозия. Клиническая картина.	2	Лекции, уроки	4 семестр
14	Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2	Лекции, уроки	4 семестр
Тема 4 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов»				
15	Этиология, патогенез, диагностика пульпита.	2	Лекции, уроки	4 семестр
16	Клиническая картина и классификация пульпита.	2	Лекции, уроки	4 семестр
17	Принципы лечения и профилактики пульпита	2	Лекции, уроки	4 семестр
18	Этиология, патогенез, диагностика периодонтита.	2	Лекции, уроки	4 семестр

19	Диагностика ,принципы лечения и профилактики периодонтита.	2	Лекции, уроки	4 семестр
Тема 5 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта»				
20	Этиология, патогенез гингивита	2	Лекции, уроки	4 семестр
21	Диагностика ,принципы лечения гингивита.	2	Лекции, уроки	4 семестр
22	Клиническая картина различных форм гингивита. Классификация	2	Лекции, уроки	4 семестр
23	Этиология, патогенез, диагностика, лечение парадонтита.	2	Лекции, уроки	4 семестр
24	Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита,пародонтита.	2	Лекции, уроки	4 семестр
Тема 6 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта»				
25	Этиология, патогенез, диагностика , травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.	2	Лекции, уроки	4 семестр
26	Принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта.	2	Лекции, уроки	4 семестр
27	Этиология, патогенез, клинические проявления аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	Лекции, уроки	4 семестр
28	Диагностика ,принципы лечения и профилактики аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта	2	Лекции, уроки	4 семестр
29	Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	Лекции, уроки	4 семестр
ВСЕГО 4 СЕМЕСТР		58		
Тема 1.«Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике .				
1	Дезинфекция инструментов, слепков Провести предстерилизационную очистку, стерилизацию стоматологического инструментария, обработать слепки..	2	Практические занятия	4 семестр
2	Деконтаминация помещений и оборудования.	2	Практические занятия	4 семестр
Тема 2«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов»				
3	Выявление общих и местных кариесогенных факторов.	2	Практические занятия	4 семестр
4	Профилактика кариеса зубов.	2	Практические занятия	4 семестр
5	Средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту при кариесе.	2	Практические занятия	4 семестр
Тема 3«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней				

твердых тканей зубов некариозного происхождения»				
6	Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2	Практические занятия	4 семестр
7	Рекомендации пациенту по профилактике некариозных поражений.	2	Практические занятия	4 семестр
Тема 4 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов»				
8	Диагностика осложнений кариеса зубов.	2	Практические занятия	4 семестр
9	Профилактика пульпита и периодонтита. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	2	Практические занятия	4 семестр
Тема 5«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта»				
10	Диагностика заболеваний пародонта.	2	Практические занятия	4 семестр
11	Профилактика заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	2	Практические занятия	4 семестр
Тема 6 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта»				
12	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	Практические занятия	4 семестр
13	Провести мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.	2	Практические занятия	4 семестр
ВСЕГО 4 СЕМЕСТР		26		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № (1-2)

Тема 1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических

Провести предстерилизационную очистку, стерилизацию стоматологического инструментария, обработать слепки..
материалов.

Вид занятия: теоретическое

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Основные понятия:

1.Деконтаминация помещений и оборудования.

2.Дезинфекция инструментов, слепков

Вопросы для самоконтроля:

1.Общие принципы оказания стоматологической помощи населению.

2.Стоматологическая служба в современных экономических условиях.

3.Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Современная организация стоматологического приема.

4.Вспомогательный персонал. Эргономика.

В результате изучения данной темы студенты должны знать :

- как правильно организовать стоматологическую помощь населению,
- структуру стоматологической клиники,
- организацию работы ортопедического отделения,
- асептику и антисептику,
- современные дезинфицирующие средства,
- как правильно обрабатывать слепки.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1 - ПК 5.2 ОК 1-4, ОК 9.

Индивидуальный письменный контроль:

1. Стоматологический кабинет должен иметь минимальную площадь

а) 7 кв.м. 26

б) 14 кв.м.

в) 21 кв.м.

Правильный ответ: б

2.Средства защиты используются при приеме

а) носителей вируса гепатита В

б) ВИЧ-инфицированных больных

в) всех пациентов

Правильный ответ: в 7.

3.Рекомендации консультантов реализуются

а) по согласованию с лечащим врачом

- б) по желанию пациента или его законного представителя
- в) по указанию лечащего врача

Правильный ответ: а

4. Химическая стерилизация применяется для обеззараживания

- а) цельнометаллических инструментов
- б) стоматологических зеркал
- в) перевязочного материала

Правильный ответ: б

5. Режущие инструменты и зеркала после стерилизации следует хранить 27

- а) в 96% спирте
- б) в 70% спирте
- в) в 6% растворе перекиси водорода
- г) в 3% растворе перекиси водорода

Правильный ответ: в 10. Д

6. Для стерилизации наконечников используют метод

- а) сухожаровой
- б) автоклавирование
- в) химический
- г) кипячение в воде

Правильный ответ: б

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» -86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Самостоятельная работа

1. Подготовить реферат на тему: «Основные свойства материалов, применяемых при изготовлении протезов».
2. Составление глоссария, таблиц.

Литература для подготовки:

1. Т.Н.Терехова, Т.В. Попружено Профилактика стоматологических заболеваний, Минск «Беларусь» 2004 г.
2. Л.Ю.Орехова, С.Б.Улитовский Стоматология профилактическая, Москва, ГОУ ВУНМЦ 2005 г.
3. Ж.Г.Муравянникова Болезни зубов и полости рта, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004г.
4. Н.Н.Гаражи Зубные болезни. Практическое руководство, Ставрополь, СГМА, 1997 г.
5. Т.Г.Робустовой Хирургическая стоматология, Москва, «Медицина», 1990г.

Практическое занятие № (3-5)

Тема 2«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов».

Вид занятия: практические

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Основные понятия:

- 1.Средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту при кариесе.
- 2.Профилактика кариеса зубов.
- 3.Выявление общих и местных кариесогенных факторов

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Кариес. Определение. Распространенность. Интенсивность учета заболеваемости.
- 2.Этиология. Патогенез.
- 3.Классификация (клинические, МКБ).
Начальный (в стадии пятна), поверхностный, средний, глубокий кариес: морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 4.Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Профилактика.

В результате изучения данной темы студенты должны знать :

- что такое кариес?
- этиология, патогенез,
- классификацию оп МКБ, Блэку,
- профилактику и лечение кариеса,

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1 - ПК 5.2 ОК 1-4, ОК 9.

Индивидуальный письменный контроль:

1. Укажите химический состав цемента
 - а) 95% неорганического вещества, 1.5% органического вещества, 3.5% воды
 - б) 70% неорганического вещества, 20% органического вещества, 10% воды
 - в) 50% неорганического вещества, 32% органического вещества, 18% водыПравильный ответ: в
2. Из перечисленных факторов носят агрессивный характер
 - а) нарушение минерального обмена в организме
 - б) нарушение белкового обмена, т.е. при этом страдает белковая матрица твердых тканей зуба
 - в) микроорганизмы полости рта, зубной налет и углеводы
 - г) нарушение углеводного обмена, способствующее нарушению белковых структур зуба
 - д) недоеданиеПравильный ответ: в

3. Из перечисленных факторов снижают уровень резистентности организма к кариозному процессу

- а) зубные отложения
- б) различные общие заболевания, связанные с нарушением регуляции обменных процессов в организме
- в) углеводы пищи
- г) недостаточное содержание фтора в питьевой воде
- д) все вышеперечисленное

Правильный ответ: б

4. Время, необходимое для начала образования кислоты бактериальной бляшкой после употребления сладкой пищи

- а) несколько секунд
- б) 10 мин
- в) 15 мин
- г) 30 мин
- д) 1 час

Правильный ответ: а

5. Из перечисленных зубных паст обладают противокариозным действием

- а) лесная и другие хлорофилсодержащие, ромашка 33
- б) поморин, бальзам
- в) жемчуг, мэри, бело-розовая
- г) мятная, борно-глицериновая, Ягодка, Семейная
- д) фторсодержащие пасты

Правильный ответ: д

6. Макронаполненные композитные материалы обладают положительными свойствами:

- а) прочностью, рентгеноконтрастностью
- б) прочностью, плохой полируемостью
- в) низкой цветостойкостью
- г) накоплением зубного налета на поверхности
- д) токсичностью

Правильный ответ: а

7. Отрицательными свойствами макронаполненных композитных материалов является:

- а) прочность
- б) низкая цветостойкость
- в) рентгеноконтрастность
- г) пластичность
- д) эстетичность

Правильный ответ: б

8. Отрицательным свойством микронаполненных композитов является:

- а) высокая цветостойкость

- б) полируемость
- в) механическая прочность
- г) эстетичность
- д) рентгеноконтрастность

Правильный ответ: в

9. Основным недостатком микрогибридных композитов является:

- а) прочность
- б) цветостойкость
- в) полимеризационная усадка
- г) рентгеноконтрастность
- д) полируемость

Правильный ответ: в

10. Микрогибридные композиты применяются при пломбировании кариозных полостей классов:

- а) I-V
- б) I
- в) II
- г) III, IV
- д) VI

Правильный ответ: а

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» -86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Самостоятельная работа

1. Подготовить реферат на тему: «Основные свойства материалов, применяемых при изготовлении протезов».
2. Составление глоссария, таблиц.

Литература для подготовки:

1. Т.Н.Терехова, Т.В. Попружено Профилактика стоматологических заболеваний, Минск «Беларусь» 2004 г.
2. Л.Ю.Орехова, С.Б.Улитовский Стоматология профилактическая, Москва, ГОУ ВУНМЦ 2005 г.
3. Ж.Г.Муравянникова Болезни зубов и полости рта, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004г.
4. Н.Н.Гаражи Зубные болезни. Практическое руководство, Ставрополь, СГМА, 1997 г.
5. Т.Г.Робустовой Хирургическая стоматология, Москва, «Медицина», 1990г.

Практическое занятие № (6-7)

Тема 3«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения»

Вид занятия: практические

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Основные понятия:

- 1.Рекомендации пациенту по профилактике некариозных поражений
2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений (клиническая, МКБ).
- 2.Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов).
3. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (повышенная стираемость, клиновидные дефекты, эрозии, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов, травма зубов, некроз твердых тканей, повышенная чувствительность (гиперестезия) зубов).
- 4.Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

В результате изучения данной темы студенты должны знать :

- этиологию и патогенез некариозных поражений,
- классификацию некариозных поражений,
- клиническую картину некариозных поражений ,
- диагностику некариозных поражений.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1 - ПК 5.2 ОК 1-4, ОК 9.

Индивидуальный письменный контроль:

1. Клинические формы гипоплазии эмали:
 - а) пятнистая, меловидно-крапчатая, борозчатая, смешанная
 - б) пятнистая, эрозивная, гипертрофическая, борозчатая, смешанная
 - в) пятнистая, эрозивная, борозчатая, смешанная
- Правильный ответ: в
2. Гиперплазия эмали – это:
 - а) недостаточное образование тканей зуба, связанное с нарушением дифференциации клеток гертвиговского влагалища в энамелобласты.
 - б) избыточное образование тканей зуба, связанное с нарушением дифференциации клеток гертвиговского влагалища в энамелобласты.
 - В) избыточное образование тканей зуба, связанное с избыточным поступлением фтора в организм.

Правильный ответ: б

3. Лечение гиперплазии эмали:

- а) можно не лечить
- б) методом сошлифовывания
- в) терапия фторсодержащими препаратами
- г) все вышеперечисленные способы

Правильный ответ: г

4. Флюороз- это:

- а) эндемическое заболевание, обусловленное недостатком поступления фтора в организм с питьевой водой и продуктами питания.
- б) эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором в результате потребления питьевой воды и продуктов питания с его повышенным содержанием.
- в) заболевание, обусловленное интоксикацией фтором, не связанное с потреблением питьевой воды и продуктов питания с его повышенным содержанием.

Правильный ответ: б

5. Клинические формы флюороза:

- а) штриховая
- б) пятнистая
- в) меловидно-крапчатая
- г) эрозивная
- д) деструктивная
- е) все вышеперечисленные

Правильный ответ: е

6. Клинические проявления эрозивной формы гипоплазии эмали:

- а) истончение слоя эмали в различных местах коронки зуба на ограниченном участке. Дефекты имеют разную, но чаще округлую форму.
- б) бороздчатые углубления эмали различной ширины и глубины, расположенные параллельно режущему краю. На дне бороздок слой эмали истончен, а иногда отсутствует.
- в) пятна белого цвета с четкими границами, гладкой блестящей поверхностью, располагающиеся на одном уровне коронок.

Правильный ответ: а

7. Зубы Пфлюгера- это:

- а) изменение формы коронок первых моляров вследствие недоразвития бугров, в результате чего зубы приобретают конусовидную форму.
- б) изменение формы коронок первых резцов вследствие недоразвития бугров, в результате чего зубы приобретают конусовидную форму.
- в) изменение формы коронок первых премоляров вследствие недоразвития бугров, в результате чего зубы приобретают конусовидную форму.

Правильный ответ: а

8. Методы лечения флюороза:

- а) отбеливание

- б) аппликации фторсодержащими гелями
- в) восстановление зубов композиционными материалами
- г) восстановление зубов керамическими винирами, коронками
- д) все вышеперечисленные методы

Правильный ответ: а, в, г

9. Тетрациклиновые зубы – это:

- а) изменение окраски зубов вследствие приема антибиотиков группы тетрациклина в период формирования и минерализации зубочелюстной системы
- б) изменение окраски зубов вследствие приема антибиотиков группы тетрациклина после завершения формирования и минерализации зубочелюстной системы.
- в) изменение окраски и формы зубов вследствие приема антибиотиков группы тетрациклина в период формирования и минерализации зубочелюстной системы.

Правильный ответ: а

10. Степень выраженности окрашивания зубов при приеме тетрациклина:

- а) зависит от дозы и длительности приема препарата
- б) не зависит от дозы и длительности приема препарата
- в) зависит от метода введения препарата

Правильный ответ: а

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 5 «отлично» -86-100%** правильных ответов;
- 4 «хорошо» - 71-85%** правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно» - 56-70%** правильных ответов;
- 2 «неудовлетворительно»- менее 56%** правильных ответов.

Самостоятельная работа

1. Подготовить реферат на тему: «Основные свойства материалов, применяемых при изготовлении протезов».
2. Составление глоссария, таблиц.

Литература для подготовки:

1. Т.Н.Терехова, Т.В. Попружено Профилактика стоматологических заболеваний, Минск «Беларусь» 2004 г.
2. Л.Ю.Орехова, С.Б.Улитовский Стоматология профилактическая, Москва, ГОУ ВУНМЦ 2005 г.
3. Ж.Г.Муравянникова Болезни зубов и полости рта, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004г.
4. Н.Н.Гаражи Зубные болезни. Практическое руководство, Ставрополь, СГМА, 1997 г.
5. Т.Г.Робустовой Хирургическая стоматология, Москва, «Медицина», 1990г.

Практическое занятие № (8-9)

Тема 4 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов»

Вид занятия: практические

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Основные понятия:

- 1.Диагностика осложнений кариеса зубов.
- 2.Профилактика пульпита и периодонтита. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Этиология, патогенез, классификация(клинические, МКБ).
- 2.Основные и дополнительные методы обследования больных с воспалением пульпы зуба.
- 3.Клиника, диагностика, лечение обратимых и необратимых форм пульпита и периодонтита.
- 4.Клинические и анатомо-морфологическое обоснование к выбору метода лечения
- 5.Ошибки и осложнения во время и послелечения пульпита, их предупреждение и лечение. Профилактика пульпита и периодонтита.

В результате изучения данной темы студенты должны знать :

- этиологию и патогенез пульпита и периодонтита,
- классификацию пульпита и периодонтита,
- клиническую картину осложнений кариеса,
- диагностику осложнений кариеса.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1 - ПК 5.2 ОК 1-4, ОК 9.

Индивидуальный письменный контроль:

1. Дифференциальная диагностика острого серозно-гнойного пульпита.
а) глубокий кариес
б) обострение хронического пульпита
в) острый гнойно-некротический пульпит

Правильный ответ: б, в

- 2.Дифференциальная диагностика острого и обострения хронического пульпитов

- а) опоясывающий лишай
- б) хронический язвенно-некротический пульпит
- в) хронически гранулирующий периодонтит

Правильный ответ: а

3. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного пульпита

- а) глубокий кариес
- б) хронический язвенно-некротический пульпит
- в) острый серозно-гнойный пульпит

Правильный ответ: а, б

4. Дифференциальная диагностика хронического язвенно-некротического пульпита
- а) острый гнойно-некротический пульпит
 - б) хронический фиброзный пульпит
 - в) глубокий кариес
- Правильный ответ: б
5. Витальные методы лечения пульпита
- а) экстирпация пульпы зуба под анестезией
 - б) витальная ампутация пульпы зуба
 - в) девитальная экстирпация пульпы зуба
- Правильный ответ: б
6. Растворы для медикаментозной обработки корневых каналов
- а) 3% раствор гипохлорита натрия
 - б) 96% раствор спирта
 - в) 2% раствор хлоргексидина
- Правильный ответ: в
7. Общие противопоказания для лечения деструктивных форм периодонтита
- а) Бронхиальная астма
 - б) ВИЧ-инфекция
 - в) Лейкоз
- Правильный ответ: б, в
8. Местные противопоказания для лечения деструктивных форм периодонтита консервативным методом
- а) Очаг деструкции костной ткани более 1см
 - б) Измененный цвет зуба
 - в) Разрушение коронки зуба, не позволяющее провести в последующем ее реставрацию ортопедическими конструкциями
- Правильный ответ: а, в
9. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов, содержащие гидроксид кальция
- а) Sealapex
 - б) Apexit
 - в) Каласепт
- Правильный ответ: а, б
10. Дифференциальная диагностика обострения хронического периодонтита
- а) острый пульпит
 - б) периостит
 - в) невралгия тройничного нерва
- Правильный ответ: б

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 5 «отлично» -86-100%** правильных ответов;
4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;
3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;
2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Самостоятельная работа

1. Подготовить реферат на тему: «Основные свойства материалов, применяемых при изготовлении протезов».
2. Составление глоссария, таблиц.

Литература для подготовки:

1. Т.Н.Терехова, Т.В. Попружено Профилактика стоматологических заболеваний, Минск «Беларусь» 2004 г.
2. Л.Ю.Орехова, С.Б.Улитовский Стоматология профилактическая, Москва, ГОУ ВУНМЦ 2005 г.
3. Ж.Г.Муравянникова Болезни зубов и полости рта, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004г.
4. Н.Н.Гаражи Зубные болезни. Практическое руководство, Ставрополь, СГМА, 1997 г.
5. Т.Г.Робустовой Хирургическая стоматология, Москва, «Медицина», 1990г.

Практическое занятие № (10-11)

Тема 5«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта»

Вид занятия: практические

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Основные понятия:

- 1.Диагностика заболеваний пародонта
- 2.Профилактика заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Строение и функции пародонта.
- 2.Обследование больного с патологией пародонта.
- 3.Этиология, патогенез, классификация. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения.
- 4.Зубные отложения. Методика оценки гигиенического состояния. Индексы гигиены, CPITN. Методы удаления зубных отложений. Вид окклюзии.
- 5.Классификация заболеваний пародонта (1983), МКБ. Гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов. Распространенность. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм гингивита. Лечение: местное и общее.
- 6.Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

В результате изучения данной темы студенты должны знать :

- этиологию и патогенез парадонтита,
- классификацию заболеваний парадонта,
- клиническую картину парадонтита,
- диагностику различных форм гингивита.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1 - ПК 5.2 ОК 1-4, ОК 9.

Индивидуальный письменный контроль:

1. Наличие воспаления и степень тяжести гингивита определяют:

- а) визуально
- б) с помощью индексов КПИ, CPITN
- в) с помощью индекса РМА

Правильный ответ: в

2. Основными критериями воспаления десны являются:

- а) изменение цвета, поверхностной структуры, контура, консистенции, кровоточивость при зондировании.
- б) изменение цвета, контура, объема десны, подвижность зубов
- в) изменение рельефа, цвета, контура десны, развитие деструктивных процессов в

пародонте

Правильный ответ: а

3. Эпителиальное прикрепление при гингивите:

а) не нарушено

б) нарушено

Правильный ответ: а

4. Гингивит – это

а) воспалительное заболевание пародонта

б) истрофическое заболевание пародонта

в) опухолевое заболевание пародонта

Правильный ответ: а

5. Заболевания пародонта, протекающие с образованием ложных пародонтальных

карманов

а) катаральный гингивит

б) пародонтит

в) пародонтоз

г) гипертрофический гингивит

Правильный ответ: г

6. Для гингивита характерны

а) наддесневые зубные отложения

б) поддесневые зубные отложения

Правильный ответ: а

7. Этиологический фактор в развитии гипертрофического гингивита, отечная форма.

а) недостаток витаминов

б) язвенная болезнь желудка

в) прием противоэпилептических препаратов

г) прием салицилатов

Правильный ответ: в

8. При катаральном гингивите индекс РМА

а) повышен

б) понижен

в) равен 0

Правильный ответ: а

9. При гипертрофическом гингивите, отечная форма. Время образования гематомы (проба

Кулаженко)

а) повышено

б) понижено

в) не изменено

Правильный ответ: б

10. Изменение общего состояния больного, обусловленное общей интоксикацией, характерно для

- а) катарального гингивита
- б) гипертрофического гингивита
- в) язвенного гингивита

Правильный ответ: в

11. Пародонтоз - заболевание:

- а) воспалительно-дистрофическое
- б) воспалительное
- в) опухолевидное
- в) дистрофическое

Правильный ответ: в

12. Общее лечение пародонтоза:

- а) антисклеротическая и вазотропная терапия
- б) применение десенситайзеров
- в) витаминотерапия

Правильный ответ: а, б, в

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» -86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Самостоятельная работа

1. Подготовить реферат на тему: «Основные свойства материалов, применяемых при изготовлении протезов».
2. Составление глоссария, таблиц.

Литература для подготовки:

1. Т.Н.Терехова, Т.В. Попружено Профилактика стоматологических заболеваний, Минск «Беларусь» 2004 г.
2. Л.Ю.Орехова, С.Б.Улитовский Стоматология профилактическая, Москва, ГОУ ВУНМЦ 2005 г.
3. Ж.Г.Муравянникова Болезни зубов и полости рта, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004г.
4. Н.Н.Гаражи Зубные болезни. Практическое руководство, Ставрополь, СГМА, 1997 г.
5. Т.Г.Робустовой Хирургическая стоматология, Москва, «Медицина», 1990г.

Практическое занятие № (12-13)

Тема 6 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта»

Вид занятия: практические

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Основные понятия:

- 1.Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта
- 2.Провести мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения. Распространенность основных нозологических форм ЗСОПР.
- 2.Особенности обследования больных с ЗСОПР. Классификация (клиническая, МКБ).
- 3.Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 4.Вирусные заболевания, простой лишай, опоясывающий лишай, СПИД, герпетическая ангина. Язвенно-некротический гингиво-стоматит Венсана.
- 5.Грибковое поражение. Кандидоз. Сифилис, особенность поведения врача при приеме этой группы больных.
- 6.Аллергические заболевания. Отек Квинке. Клиника, дифференциальная диагностика, профилактика
- 7.Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях.
- 8.Аномалии и заболевания языка: складчатый язык. Волосатый (черный) язык.

Классификация предраковых заболеваний. Профилактика.

В результате изучения данной темы студенты должны знать :

- этиологию и патогенез ЗСОПР,
- классификацию заболеваний СОПР,
- клиническую картину заболеваний СОПР,
- диагностику заболеваний СОПР.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1 - ПК 5.2 ОК 1-4, ОК 9.

Индивидуальный письменный контроль:

1. В основу современных классификаций афтозных стоматитов положена

- а) клиника
- б) этиология
- в) патогенез
- г) морфогенез
- д) элемент

Правильный ответ: а, б, в, г, д

2. Длительность существования афты

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 15 дней
- г) более 10 дней
- д) от 15 до 40 дней

Правильный ответ: б

3. После заживления афты останется

- а) гладкий рубец
- б) деформирующий рубец
- в) рубцовая атрофия
- г) слизистая оболочка останется без изменений
- д) все вышеперечисленное

Правильный ответ: г

4. В основу классификации пузырных заболеваний положен

- а) этиологический принцип
- б) патогенетический принцип
- в) клинический принцип
- г) анамнестический принцип
- д) наследственный принцип

Правильный ответ: а, б, в, г, д

5. Ведущим признаком медикаментозного стоматита является

- а) отсутствие продромальных явлений
- б) появление симптомов во рту после употребления лекарств
- в) наличие эрозий или пузырей
- г) наличие гиперемии и отека
- д) положительная накожная проба

Правильный ответ: а, б, в, г, д

6. При контактном стоматите ведущим клиническим симптомом является

- а) гиперемия
- б) отек
- в) боли
- г) парестезия
- д) гиперстезия

Правильный ответ: а, б

7. Клиническими признаками вторичного сифилиса являются

- а) пузыри в полости рта, регионарный лимфаденит, сыпь на коже, повышение

температуры тела

б) изолированные эрозивные и белые папулы на слизистой оболочке полости рта и зева, регионарный лимфаденит, сыпь на коже

в) пузырьки, мелкоточечные эрозии в полости рта, регионарный лимфаденит, высыпания на коже

г) группирующиеся голубовато-белые папулы на неизмененной слизистой полости рта

д) мигрирующие участки десквамации нитевидных сосочков с беловатым венчиком по краям, определяющиеся на слизистой оболочке дорзальной поверхности языка

Правильный ответ: б

8. Группа лекарственных средств, ускоряющих эпителизацию слизистой оболочки полости рта

а) антибиотики, масляные растворы витаминов

б) гормональные мази, антибиотики

в) сильные антисептики, щелочные препараты

г) отвары лекарственных трав, щелочные препараты

д) отвары лекарственных трав, стимулирующие средства

Правильный ответ: д

9. Клиническими признаками острого герпетического стоматита являются

а) пузырьки - одиночные и сгруппированные, эрозии одиночные (d- 1-2 мм) и слившиеся с мелкофестончатыми краями на отечном и гиперемизованном фоне. Локализация - на всех участках слизистой оболочки полости рта

б) эрозии правильной округлой формы (d- 3-6 мм) чаще одиночные с венчиком гиперемии, иногда слившиеся с крупнофестончатыми краями. Локализация – слизистая оболочка губ, щек, переходных складок

в) эрозия или эрозии разных размеров на отечном или гиперемизованном фоне с голубовато-перламутровой сеткой на эпителии, чаще расположены на слизистой оболочке щек

г) мелкие эрозии и эрозии мелкофестончатыми краями, располагающиеся на гиперемизованной слизистой оболочке твердого неба

Правильный ответ: а

10. Клиническими признаками третичного сифилиса являются

а) множественные плотные инфильтраты бугоркового характера

б) одиночные плотные инфильтраты узловатого типа

в) диффузные плотные и мягкие инфильтраты

г) мягкие инфильтраты бугоркового типа и изъязвлениями

д) одиночные или множественные плотные инфильтраты и изъязвлениями

Правильный ответ: д

Критерии оценки:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» -86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»- менее **56%** правильных ответов.

Самостоятельная работа

1. Подготовить реферат на тему: «Основные свойства материалов, применяемых при изготовлении протезов».
2. Составление глоссария, таблиц.

Литература для подготовки:

1. Т.Н.Терехова, Т.В. Попружено Профилактика стоматологических заболеваний, Минск «Беларусь» 2004 г.
2. Л.Ю.Орехова, С.Б.Улитовский Стоматология профилактическая, Москва, ГОУ ВУНМЦ 2005 г.
3. Ж.Г.Муравянникова Болезни зубов и полости рта, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004г.
4. Н.Н.Гаражи Зубные болезни. Практическое руководство, Ставрополь, СГМА, 1997 г.
5. Т.Г.Робустовой Хирургическая стоматология, Москва, «Медицина», 1990г