

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов
МДК. 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при
полном отсутствии зубов
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) -планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий студентов.

Целями внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- Обеспечение профессиональной подготовки;
- Формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- Формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого характера в решении проблем учебного и профессионального уровня.

Формой организации обучения являются внеаудиторные самостоятельные занятия студентов. Они представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения заданий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Это требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности.

Основные виды ВСРС:

- чтение и конспектирование литературы по ПМ;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу ПМ;
- подбор материала и написание реферата;
- доклады, информационное сообщение, обзор специальных и научных периодических изданий;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- написание отчёта по практике
- выполнение творческих заданий;
- составление кроссворда;
- составление памятки-инструкции;
- подготовка слайд-презентации;
- составление блок-схем;
- составление тестов.

Формами текущего контроля самостоятельной работы студентов являются:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- проверка домашнего задания;
- доклад;
- деловая игра;
- защита рефератов;
- тестовый контроль.

Формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК. 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов для специальности Стоматология ортопедическая

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1053 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 702 часов;
самостоятельной работы обучающегося 351 часов;
учебной практики 36 часов
производственной практики 36 часов

самостоятельной работы обучающегося на **МДК. 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов** – 178 часов

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ

№ п/п	Тема занятия	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Объем часов	Форма контроля	Критерии оценки
Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов					
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.					
1	«Анатомо-физиологические особенности лица» «Виды и степени атрофии костной ткани челюстей»	Написание реферата	10	Защита	Степень раскрытия темы, объем использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
2	«Классификация слизистой оболочки»	Подготовка слайд-презентации;	10	Демонстрация с комментариями	Раскрытие темы, подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления схем, рисунков, диаграмм, фотографий), оформление презентации(соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)
3	«Факторы стабилизации ПСПП». «Законы артикуляции».	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	20	Демонстрация с комментариями	Систематизация информации, наличие плана, планирование работы над графиком.
4	«Классификации беззубых челюстей» «Анатомо-физиологические особенности лица»	Составление блок-схем (графологической структуры)	12	Демонстрация с комментариями	Выделение основных понятий, определение смысловых и причинно-следственных связей, определение взаимосвязей блоков понятий.
Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.					
1	«История развития методов фиксации и стабилизации СПП».	Написание реферата	6	Защита	Степень раскрытия темы, объем использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации

2	«Биомеханика зубочелюстной системы»	Подготовка слайд-презентации;	6	Демонстрация с комментариями	Раскрытие темы, подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления схем, рисунков, диаграмм, фотографий), оформление презентации(соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)
3	«Механические способы фиксации ПСПП». «Особенности фиксации пластиночных протезов на беззубых челюстях» «Степени атрофии челюстей»	Составление тестовых заданий с эталонами ответов	20	Представление с комментариями	Структура тестов, общая валидность(пригодность для применения), внутренняя валидность.
4	«Биомеханические способы фиксации ПСПП». «Физические способы фиксации ПСПП». «Биофизические способы фиксации ПСПП».	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	20	Демонстрация с комментариями	Систематизация информации, наличие плана, планирование работы над графиком.
4	«Припасовка и фиксация полных съемных пластиночных протезов в полости рта»	Составление памятки-инструкции	12	Демонстрация с комментариями	Точность информации, достоверность информации, лаконичность информации.
Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.					
1	«Правила работы с артикуляторами», «Современные технологии изготовления СПП», «Особенности постановки зубов в артикуляторах». «Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе»	Составление памятки-инструкции	16	Демонстрация с комментариями	Точность информации, достоверность информации, лаконичность информации.
2	«Этапы определения центральной окклюзии»	Написание реферата	8	Защита	Степень раскрытия темы, объём использованной литературы,

					достоверность информации, необходимость и достаточность информации
3	«Процессы адаптации пациента к съемным пластиночным протезам»	Подготовка слайд-презентации;	8	Демонстрация с комментариями	Раскрытие темы, подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления схем, рисунков, диаграмм, фотографий), оформление презентации(соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)
4	«Современные конструкции артикуляторов» «Этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов»	Составление и оформление санбюлетени	10	Демонстрация с комментариями	Точность информации, достоверность информации, лаконичность информации
5	«Изготовление СПП на имплантатах». «Прикус, виды прикуса» «Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии» «Устройство артикуляторов»	Составление блок-схем (графологической структуры) Подготовка слайд-презентации;	20	Демонстрация с комментариями	Выделение основных понятий, определение смысловых и причинно-следственных связей, определение взаимосвязей блоков понятий.
	ВСЕГО		178		

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.

Цели:

Знать цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Уметь подбирать литературу, систематизировать и анализировать собранный материал, самостоятельно делать выводы, применять полученные знания

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 1. – ОК 14.

Форма выполнения задания:

подготовка реферата,
составление кроссворда,
составление блок-схем.

Срок сдачи работы: до начала практических занятий

Количество часов: 52 ч

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения.

1. Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.
2. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей
3. Классификации беззубых челюстей
4. Классификация слизистой оболочки
5. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.
6. Подвижность и податливость слизистой оболочки.
7. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы

Предлагается подобрать литературу, материалы интернет-ресурсов по теме «**Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов**».

Выполнение данной работы поможет лучше усвоить изучаемую тему, углубить, расширить и систематизировать свои знания по данному вопросу.

№ п/п	Тема занятия	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Объем часов	Форма контроля	Критерии оценки
1	«Анатомо-физиологические особенности лица» «Виды и степени атрофии костной ткани челюстей»	Написание реферата	10	Защита	Степень раскрытия темы, объем использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
2	«Классификация слизистой оболочки»	Подготовка слайд-	10	Демонстрация	Раскрытие темы, подача материала (наличие,

		презентации ;		комментариями	достаточность и обоснованность графического оформления схем, рисунков, диаграмм, фотографий), оформление презентации(соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)
3	«Факторы стабилизации ПСПП». «Законы артикуляции».	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	20	Демонстрация с комментариями	Систематизация информации, наличие плана, планирование работы над графиком.
4	«Классификации беззубых челюстей» «Анатомо-физиологические особенности лица»	Составление блок-схем (графологической структуры)	12	Демонстрация с комментариями	Выделение основных понятий, определение смысловых и причинно-следственных связей, определение взаимосвязей блоков понятий.

Алгоритм выполнения и оформления реферата:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Составить план работы
4. Сформулировать основные положения каждого пункта плана, используя цитаты из литературных источников
5. Выполнить работу по пунктам
6. Сделать выводы с комментариями по пунктам и по работе в целом
7. Проработать до выступления
8. В конце работы привести полный список использованной литературы

Алгоритм составления и оформления тематического кроссворда

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Подобрать слова для кроссворда
4. Составить схему кроссворда и вписать слова
5. Оформить текст задания кроссворда
6. Оформить эталоны ответов

Алгоритм составления и оформления блок-схемы

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Подобрать термины, рисунки для составления блок-схемы
4. Составить план блок-схемы
5. Оформить

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы

3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>
2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
2. Дойников А. И., Сеницын В. Д. Зуботехническое материаловедение : Учебник / Дойников А. И., Сеницын В. Д. - Москва : Медицина, 1981. - 208с.
3. Дойников А. И., Сеницын В. Д. Зуботехническое материаловедение : Учебник / Дойников А. И., Сеницын В. Д. - Москва : Медицина, 1986. - 208с.
4. Ортопедическая стоматология : Учебник / Копейкина В.Н., Миргазизова М.З. - Москва : Медицина, 2001. - 624с. - ISBN 5-225-04598-7
5. Копейкин В. Н., Демнер Л. М. Зубопротезная техника : Учебник / Копейкин В. Н., Демнер Л. М. - Москва : Медицина, 1985. - 400с.
6. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», «Панорама ортопедической стоматологии».
7. Региональные периодические издания по ортопедической стоматологии.
8. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)
10. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практич. занятиям: учеб. пособие.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2016
11. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение.- 2015
12. Ортопедическая стоматология: учебник /Под ред. И.Ю. Лебеденко.- 2014
13. Поюровская И.Я. Полимерные материалы в ортопедической стоматологии. Материалы для искусственных зубов: учеб. пособие.- 2013
14. Поюровская И.Я. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Стоматологический гипс. – 2014

Интернет-ресурсы:

Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental.site.ru, www.stomatolog.ru.

Внеаудиторная самостоятельная работа №2

Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях

Цели:

Знать преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Преимущества и недостатки метода.

Уметь подбирать литературу, систематизировать и анализировать собранный материал, самостоятельно делать выводы, применять полученные знания

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 1. – ОК 14.

Форма выполнения задания:

Написание реферата

Подготовка слайд-презентации

Составление тестовых заданий с эталонами ответов

Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.

Составление памятки-инструкции

Срок сдачи работы: до начала практических занятий

Количество часов: 64 ч

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения.

1. Методы фиксации пластиночных протезов на беззубых челюстях, механические и биомеханические методы
2. Физические и биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях
3. Особенности фиксации пластиночных протезов на беззубых челюстях Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.
- 4 Факторы стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях
5. Снятие функционального оттиска, окантовка, отливка модели
6. Индивидуальные ложки
7. Классификация слепков с беззубых челюстей

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы

Предлагается подобрать литературу, материалы интернет-ресурсов по теме «**Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях**»

Выполнение данной работы поможет лучше усвоить изучаемую тему, углубить, расширить и систематизировать свои знания по данному вопросу.

Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов.

№ п/п	Тема занятия	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Объем часов	Форма контроля	Критерии оценки
1	«История развития методов фиксации и стабилизации СПП».	Написание реферата	6	Защита	Степень раскрытия темы, объем использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
2	«Биомеханика зубочелюстной системы»	Подготовка слайд-презентации;	6	Демонстрация с комментариями	Раскрытие темы, подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления схем, рисунков, диаграмм, фотографий), оформление презентации(соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)
2	«Механические способы фиксации ПСПП». «Особенности фиксации пластиночных протезов на беззубых челюстях» «Степени атрофии челюстей»	Составление тестовых заданий с эталонами ответов	20	Представление с комментариями	Структура тестов, общая валидность(пригодность для применения), внутренняя валидность.
3	«Биомеханические способы фиксации ПСПП». «Физические способы фиксации ПСПП». «Биофизические способы фиксации ПСПП».	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	20	Демонстрация с комментариями	Систематизация информации, наличие плана, планирование работы над графиком.
4	«Припасовка и фиксация полных съемных пластиночных протезов в полости рта»	Составление памятки-инструкции	12	Демонстрация с комментариями	Точность информации, достоверность информации, лаконичность информации.

Алгоритм выполнения и оформления реферата:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Составить план работы

4. Сформулировать основные положения каждого пункта плана, используя цитаты из литературных источников
5. Выполнить работу по пунктам
6. Сделать выводы с комментариями по пунктам и по работе в целом
7. Проработать до выступления
8. В конце работы привести полный список использованной литературы

Алгоритм составления и оформления тематического кроссворда

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Подобрать слова для кроссворда
4. Составить схему кроссворда и вписать слова
5. Оформить текст задания кроссворда
6. Оформить эталоны ответов

Алгоритм составления и оформления памятки-инструкции

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы
2. Изучить содержание подобранных источников, подобрать информацию для памятки
3. Важным в памятке является и ее цветовое оформление, Поэтому советуем попробовать несколько вариантов, чтобы выбрать самый удачный.
4. Памятка начинается с обращения. Оно содержит краткое изложение актуальности той проблемы, для решения которой может понадобиться изложенная в памятке информация. Обращение обязано привлечь внимание. Основной текст памятки оформляется в виде советов, которые разбиваются на тематические блоки или последовательности. Главные требования к содержанию этой части – доступность и актуальность изложенной информации.

Алгоритм составления и оформления блок-схемы

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Подобрать термины, рисунки для составления блок-схемы
4. Составить план блок-схемы
5. Оформить

Алгоритм составления тестов

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Подобрать термины и определения для тестов
4. Составить вопросы и варианты ответов

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>
2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедева, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
2. Дойников А. И., Сеницын В. Д. Зуботехническое материаловедение : Учебник / Дойников А. И., Сеницын В. Д. - Москва : Медицина, 1981. - 208с.
3. Дойников А. И., Сеницын В. Д. Зуботехническое материаловедение : Учебник / Дойников А. И., Сеницын В. Д. - Москва : Медицина, 1986. - 208с.
4. Ортопедическая стоматология : Учебник / Копейкина В.Н., Миргазизова М.З. - Москва : Медицина, 2001. - 624с. - ISBN 5-225-04598-7
5. Копейкин В. Н., Демнер Л. М. Зубопротезная техника : Учебник / Копейкин В. Н., Демнер Л. М. - Москва : Медицина, 1985. - 400с.
6. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», «Панорама ортопедической стоматологии».
7. Региональные периодические издания по ортопедической стоматологии.
8. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)
10. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практич. занятиям: учеб. пособие.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2016
11. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение.- 2015
12. Ортопедическая стоматология: учебник /Под ред. И.Ю. Лебедева.- 2014
13. Поюровская И.Я. Полимерные материалы в ортопедической стоматологии. Материалы для искусственных зубов: учеб. пособие.- 2013
14. Поюровская И.Я. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Стоматологический гипс. – 2014

Интернет-ресурсы:

Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental.site.ru, www.stomatolog.ru.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Цели:

Знать способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов.

Уметь подбирать литературу, систематизировать и анализировать собранный материал, самостоятельно делать выводы, применять полученные знания

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 1. – ОК 14.

Форма выполнения задания:

Составление памятки-инструкции

Написание реферата

Составление и оформление санбюллети

Составление блок-схем (графологической структуры)

Срок сдачи работы: до начала практических занятий

Количество часов: 62 ч

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения.

- 1 Классификация слепков с беззубых челюстей.
2. Техника изготовления индивидуальной ложки
3. Припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову
4. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели.
5. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов
6. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком.
7. Этапы определения центральной окклюзии
8. Устройства артикулятора
9. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор
10. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов.
11. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы

Предлагается подобрать литературу, материалы интернет-ресурсов по теме «**Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов**».

Выполнение данной работы поможет лучше усвоить изучаемую тему, углубить, расширить и систематизировать свои знания по данному вопросу.

Умение проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ, проводить консультирование и грамотно строить тактику работы с пациентами.

№ п/п	Тема занятия	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Объем часов	Форма контроля	Критерии оценки
1	«Правила работы с артикуляторами», «Современные технологии изготовления СПП», «Особенности постановки зубов в артикуляторах». «Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе»	Составление памятки-инструкции	16	Демонстрация с комментариями	Точность информации, достоверность информации, лаконичность информации.
2	«Процессы адаптации пациента к съемным пластиночным протезам» «Этапы определения центральной окклюзии»	Написание реферата	8	Защита	Степень раскрытия темы, объем использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
3	«Процессы адаптации пациента к съемным пластиночным протезам»	Подготовка слайд-презентации;	8	Демонстрация с комментариями	Раскрытие темы, подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления схем, рисунков, диаграмм, фотографий), оформление презентации(соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)
4	«Современные конструкции артикуляторов» «Этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов»	Составление и оформление санбюллетен и	10	Демонстрация с комментариями	Точность информации, достоверность информации, лаконичность информации
5	«Изготовление СПП на имплантатах». «Прикус, виды прикуса» «Признаки ортогнатического	Составление блок-схем (графологической структуры)	20	Демонстрация с комментариями	Выделение основных понятий, определение смысловых и причинно-следственных связей, определение взаимосвязей блоков понятий.

	прикуса центральной окклюзии» «Устройство артикуляторов»	В			
--	--	---	--	--	--

Алгоритм выполнения и оформления реферата:

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Составить план работы
4. Сформулировать основные положения каждого пункта плана, используя цитаты из литературных источников
5. Выполнить работу по пунктам
6. Сделать выводы с комментариями по пунктам и по работе в целом
7. Проработать до выступления
8. В конце работы привести полный список использованной литературы

Алгоритм составления и оформления памятки-инструкции

5. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы
6. Изучить содержание подобранных источников, подобрать информацию для памятки
7. Важным в памятке является и ее цветовое оформление, Поэтому советуем попробовать несколько вариантов, чтобы выбрать самый удачный.
8. Памятка начинается с обращения. Оно содержит краткое изложение актуальности той проблемы, для решения которой может понадобиться изложенная в памятке информация. Обращение обязано привлечь внимание.
9. Основной текст памятки оформляется в виде советов, которые разбиваются на тематические блоки или последовательности. Главные требования к содержанию этой части – доступность и актуальность изложенной информации.

Алгоритм составления и оформления блок-схемы

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы
2. Изучить содержание подобранных источников
3. Подобрать термины, рисунки для составления блок-схемы
4. Составить план блок-схемы
5. Оформить

Алгоритм составления и оформления санбюллетеней

1. Подобрать литературу по списку, предложенному преподавателем, использовать интернет-ресурсы
2. Изучить содержание подобранных источников, подобрать информацию для санбюллетени
Требования к названию. Чтобы бюллетень привлекал внимание, название его должно быть крупным, метким и ярко выделяться. Термин "Санитарный бюллетень" не пишется, порядковый номер не ставится.
Требования к тексту. Текст санбюллетеня должен быть написан доступным языком. Он состоит из введения, основной части и заключения. Введение знакомит читателя с проблемой, основная часть раскрывает её суть. Если текст один, то он обязательно разбивается на фрагменты, каждый из которых должен быть озаглавлен соответственно содержанию. Заключение может состоять из вопросов и ответов или просто выводов

автора. Текст заканчивается лозунгом, призывом, вытекающим из темы. Человек должен приглашаться к немедленному действию. Латинские и сленговые термины использовать не рекомендуется. Язык статей должен быть лаконичен, нужно избегать длинных трудночитаемых предложений, непонятной медицинской терминологии. Изложение может быть в виде рассказа, очерка, интервью, открытого письма.

Требования к содержанию. Каждый санитарный бюллетень должен иметь профилактическую направленность. Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно. Клинические вопросы подробно не излагаются, вопросы лечения исключаются, так как это наталкивает на мысль о самолечении. Из **содержания** должна быть понятна польза предлагаемой информации.

Требования к оформлению. Важно помнить, что текст, заключенный в квадрат или круг, вызывает больше доверия. Он обычно делится на 4 - 6 столбцов шириной 12 - 14 см. В бюллетене должны быть выделены абзацы, а знаки препинания (восклицательный знак, многоточие, тире и т.д.) лучше использовать как можно реже. В правом углу бюллетеня указывают фамилию, имя, отчество ответственных за выпуск и дату. Размеры бюллетеня обычно составляют 90 x 60 см. Каждая статья имеет свой цветной подзаголовок. Санбюллетень должен "дышать", т.е. в нем должно быть свободное пространство. Никаких «крестов» и «змей» не используют, то есть эмблему не ставят.

Требования к изобразительной части. Изобразительная часть вместе с текстовой не должны перегружать бюллетень, но и не должно оставаться свободного места, иначе он будет трудно читаться. Нужна разумная мера заполнения санбюллетеня. Лучше использовать одну впечатляющую иллюстрацию, чем несколько мелких.

Требования к оформлению работы

Работа выполняется на листах формата А4 и включает в себя:

1. Титульный лист с указанием темы, вида работы и ФИО выполнившего
2. Содержание работы
3. Эталоны ответов

Критерии оценки работы

1. Полнота раскрытия темы
2. Четкость обоснования эталона ответа
3. Отсутствие ошибок
4. Аккуратность оформления в соответствии с требованиями
5. Сроки сдачи работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>
2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
2. Дойников А. И., Сеницын В. Д. Зуботехническое материаловедение : Учебник / Дойников А. И., Сеницын В. Д. - Москва : Медицина, 1981. - 208с.

3. Дойников А. И., Сеницын В. Д. Зуботехническое материаловедение : Учебник / Дойников А. И., Сеницын В. Д. - Москва : Медицина, 1986. - 208с.
4. Ортопедическая стоматология : Учебник / Копейкина В.Н., Миргазизова М.З. - Москва : Медицина, 2001. - 624с. - ISBN 5-225-04598-7
5. Копейкин В. Н., Демнер Л. М. Зубопротезная техника : Учебник / Копейкин В. Н., Демнер Л. М. - Москва : Медицина, 1985. - 400с.
6. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», «Панорама ортопедической стоматологии».
7. Региональные периодические издания по ортопедической стоматологии.
8. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)
10. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практич. занятиям: учеб. пособие.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2016
11. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение.- 2015
12. Ортопедическая стоматология: учебник /Под ред. И.Ю. Лебеденко.- 2014
13. Поюровская И.Я. Полимерные материалы в ортопедической стоматологии. Материалы для искусственных зубов: учеб. пособие.- 2013
14. Поюровская И.Я. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Стоматологический гипс. – 2014

Интернет-ресурсы:

Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, [www.dental site.ru](http://www.dental.site.ru), www.stomatolog.ru.