

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
СТУДЕНТОВ**

по ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при
частичном отсутствии зубов
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Распределение видов работ по темам

Хронокарта практического занятия:

Методические указания к практическим занятиям

Приложение А Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Приложение Б Комплект тестов

Приложение В Комплект ситуационных задач

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов – является частью программы подготовки специалистов среднего в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление съёмных пластиночных протезов»

**В результате выполнения практической работы студент должен:
иметь практический опыт:**

изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;

изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;

проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- заготавливать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- проводить заготовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- изготавливать имедиат-протез;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;

- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенности изготовления имедиат-протезов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов.

Результатом освоения программы ПМ.01 МДК.01.01. является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление съёмных пластиночных протезов» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съёмные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1053 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 702 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 351 час;
 учебной практики 36 часов
 производственной практики 36 часов

общее количество часов на МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
 по учебному плану 346 часов
 теоретических занятий 78 часов
 практических занятий 268 часов
 самостоятельной работы обучающегося 173 часа

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ТЕМАМ

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

№ п\п ур	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по теме	Вид занятий (практические занятия)	Календарные сроки
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.				
Тема 1.1. Введение				
1	Организация стоматологической помощи населению.	4	Практич. занятие	1 семестр
2	Функциональные обязанности зубного техника.	4	Практич. занятие	1 семестр
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.				
3	Организация зуботехнического производства.	4	Практич. занятие	1 семестр
4	Оборудование, основные помещения.	4	Практич. занятие	1 семестр
5	Зуботехнический инструментарий.	4	Практич. занятие	1 семестр
6	Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории, вспомогательных помещениях.	4	Практич. занятие	1 семестр
Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.				
7	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов.	4	Практич. занятие	1 семестр
8	Клинические основы протезирования.	4	Практич. занятие	1 семестр
9	Морфо-функциональные и анатомо-	4	Практич.	1 семестр

	топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов.		занятие	
10	Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.	4	Практич. занятие	1 семестр
11-12	Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов.	8	Практич. занятие	1 семестр
13	Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	4	Практич. занятие	1 семестр
14	Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.	4	Практич. занятие	1 семестр
15	Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.	4	Практич. занятие	1 семестр
16-17	Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	8	Практич. занятие	1 семестр
18	Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним.	4	Практич. занятие	1 семестр
19	Слепки. Определение. Классификация. Требования.	4	Практич. занятие	1 семестр
20-21	Этапы снятия слепков.	8	Практич. занятие	1 семестр
22-23	Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов.	8	Практич. занятие	1 семестр
24	Оформление основания модели.	4	Практич. занятие	1 семестр
25-26	Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов.	8	Практич. занятие	1 семестр
27	Требования к модели.	4	Практич. занятие	1 семестр
28	Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	4	Практич. занятие	1 семестр
29	Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов.	4	Практич. занятие	1 семестр
30	Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.	4	Практич. занятие	1 семестр
31	Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с	4	Практич. занятие	1 семестр

	окклюзионными валиками, их назначение.			
32-33	Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним.	8	Практич. занятие	1 семестр
34-35	Этапы определения центральной окклюзии.	8	Практич. занятие	1 семестр
36-37	Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.	8	Практич. занятие	1 семестр
ВСЕГО 1 СЕМЕСТР		148		
1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.				
38	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы.	4	Практич. занятие	2 семестр
39	Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.	4	Практич. занятие	2 семестр
40	Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.	4	Практич. занятие	2 семестр
41	Фиксация и стабилизация протезов.	4	Практич. занятие	2 семестр
42	Кламмеры. Классификация. Кламмерная линия.	4	Практич. занятие	2 семестр
43	Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.	4	Практич. занятие	2 семестр
44	Восковые базисы с искусственными зубами.	4	Практич. занятие	2 семестр
45	Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов.	4	Практич. занятие	2 семестр
46	Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти.	4	Практич. занятие	2 семестр
47	Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	4	Практич. занятие	2 семестр
48	Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	4	Практич. занятие	2 семестр
49	Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация.	4	Практич. занятие	2 семестр
50	Выплавление воска.	4	Практич. занятие	2 семестр
51	Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Извлечение протезов из кюветы.	4	Практич. занятие	2 семестр
52	Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта.	4	Практич. занятие	2 семестр

53	Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.	4	Практич. занятие	2 семестр
54	Наставления больному.	4	Практич. занятие	2 семестр
55	Коррекция съемного пластиночного протеза	4	Практич. занятие	2 семестр
56	Непосредственные протезы.	4	Практич. занятие	2 семестр
57	Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.	4	Практич. занятие	2 семестр
Тема 1.4. Починка съемных пластиночных протезов				
58	Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.	4	Практич. занятие	2 семестр
59	Починка съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса	4	Практич. занятие	2 семестр
60	Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.	4	Практич. занятие	2 семестр
Тема 1.5. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами				
61	Недостатки пластмассового базиса.	4	Практич. занятие	2 семестр
62-63	Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом.	8	Практич. занятие	2 семестр
64-65	Техника изготовления металлического базиса.	8	Практич. занятие	2 семестр
66-67	Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом	8	Практич. занятие	2 семестр
ВСЕГО 2 СЕМЕСТР		120		

4. ХРОНОКАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Этапы занятия	Время мин.	Деятельность преподавателя	Деятельность студента
1.	Организационный момент	2	Приветствие преподавателя. Проверка готовности студентов к занятию.	Организует и дисциплинирует студентов. Воспитывает аккуратность, ответственность студентов, требовательность к себе, самоконтроль. Создаёт рабочую обстановку: активизирует внимание; настраивает на изучение темы; побуждает интерес к самостоятельной работе. Формирует познавательный интерес к учебной деятельности, к теме
2.	Мотивация учебной деятельности	3	Преподаватель сообщает план практического занятия, цели и задачи. Обращает внимание на основные моменты темы. Объясняет последовательность выполнения практических работ. Даёт рекомендации по оформлению работы. Отвечает на вопросы студентов.	С целью последовательного изложения материала. Для отработки поисковых умений.
3.	Контроль исходного уровня знаний: а) предварительный (письменный, устный) б) этапный (индивидуальный, фронтальный и т.д.) в) окончательный	20	Фронтальный, тесты, индивидуальный письменный и устный опрос. <u>Цель контроля:</u> Воспроизведения ранее изученного материала. Актуализации опорных знаний. Установления межпредметных и внутрипредметных связей с темами. Развития поисковых систем, логического, аналитического и	Определения уровня усвоения учебного материала. Проявления самостоятельности. Развитие речи. Выявления умения излагать мысли. Отработка умения излагать мысли. Активации мыслительной деятельности и внимания.

			клинического мышления. Выяснения понимания и усвоения материала.	
4.	Актуализация опорных знаний	3-5	Мультимедийная презентация Таблицы и схемы, стенды. Демонстрация практических навыков Видеоролики. Клинический пример. Ситуационная задача	Развития зрительной памяти. Повышения степени восприятия нового материала. Конкретизации формы. Активации внимания и мыслительных процессов (сравнение, анализ, синтез, умение выделить главное). Закрепления материала. Развития пространственного мышления. Привлечения студентов к анализу Развития зрительной памяти. Повышение степени восприятия нового материала. Активации внимания и мыслительной деятельности. Развития логического и клинического мышления. Развития познавательного интереса Развития логического и клинического мышления. Развития познавательного интереса. Создания проблемной ситуации. Выработки навыков постановки и решения проблемы
5.	Самостоятельная работа студентов	120	Преподаватель раздаёт алгоритмы манипуляций, схемы, таблицы.	С целью обобщить и систематизировать теоретические занятия.
6.	Работа с дневниками. Обобщение и систематизация усвоенных знаний, умений и навыков	10	Контроль всех этапов выполнения алгоритмов манипуляций. Оказывается помощь при освоении манипуляций	Отработка практических умений. Развития профессиональных навыков. Воспитание усидчивости, трудолюбия, аккуратности и терпеливости
7.	Рефлексия (самооценка и самоконтроль обучающихся)	5	Проводится в тестовой форме или в виде фронтального опроса.	С целью выявления усвоения материала студентами. Активации мыслительного процесса.

			Деловая игра.	Развития логического мышления. Привлечения студентов к анализу таблиц, схем и т.д.
8.	Подведение итогов и выставление оценок	5	Преподаватель анализирует ответы студентов. Выставляются оценки. Отмечается, все ли студенты в равной степени справились с заданием. Подчёркиваются положительные и отрицательные стороны деятельности студентов. Выясняется, что было трудным в усвоении темы. Определяется степень достижения цели лекции	С целью развития умения анализировать свои ошибки. Развития умения устранять эти ошибки. Развития мыслительных процессов: анализ, синтез, сравнение. Воспитания самокритичности, справедливости, выдержанности. Воспитания умения выслушивать критику
9.	Домашнее задание	5	Записывается задание надом. Сообщается тема, дополнительная литература, страницы учебника. Сообщаются контрольные вопросы. Методические рекомендации	С целью помочь лучшей подготовки домашнего задания. Активации самоподготовки. Отработки навыков самостоятельной работы с литературой. Воспитать ответственное, добросовестное отношение к выполнению домашнего задания
10.	Уборка аудитории	5	Преподаватель объявляет, что занятие заканчивается. Напоминает необходимость убрать рабочие места. Напоминает необходимость сдать инструменты	Развития чувства ответственности за порученное дело. Привития любви чистоте и порядку

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1,2

Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению. Функциональные обязанности зубного техника.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 1. Организация стоматологической помощи населению - 4 часа

Практическое занятие 2. Функциональные обязанности зубного техника - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с организацией стоматологической помощи населению, с документацией и методическими материалами. Изучить функциональные обязанности зубного техника.

Знать:

Организацию стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии. Историю развития ортопедической стоматологии. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами.

Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику.

б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

в) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

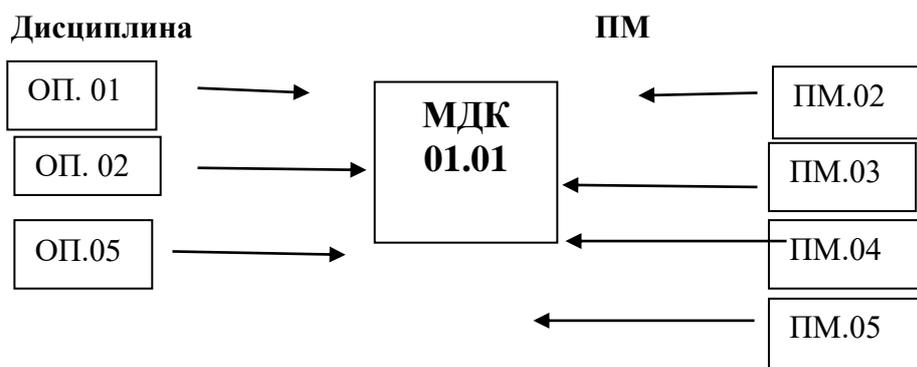
Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Организация стоматологической помощи населению.
2. Цели и задачи ортопедической стоматологии.
3. История развития ортопедической стоматологии.
4. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами.
5. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» -86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9

2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.

3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0

4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебедеико, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7

5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9

6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико Под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8

7. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 3,4,5

Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.

Оборудование, основные помещения. Зуботехнический инструментарий.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 3. Организация зуботехнического производства - 4 часа

Практическое занятие 4. Оборудование, основные помещения - 4 часа

Практическое занятие 5. Зуботехнический инструментарий - 4 часа

Практическое занятие 6. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории, вспомогательных помещениях -4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с охраной труда и техникой безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.

Знать:

- Организация зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника.

- Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

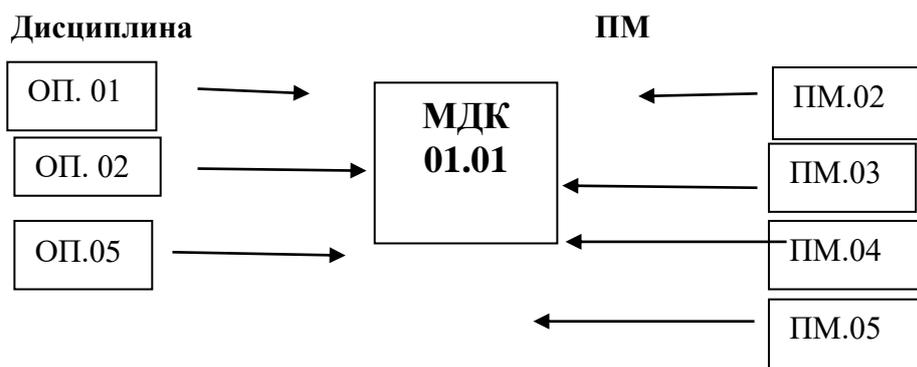
Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Организация зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника.
2. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение.
3. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 5 «отлично» -86-100%** правильных ответов;
- 4 «хорошо» - 71-85%** правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно» - 56-70%** правильных ответов;
- 2 «неудовлетворительно»- менее 56%** правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебедеико, В. П. Дегтярева
Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико Под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 7,8,9,10

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов.

Клинические основы протезирования. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 7. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов - 4 часа

Практическое занятие 8. Клинические основы протезирования - 4 часа

Практическое занятие 9. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов - 4 часа

Практическое занятие 10. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с видами и конструктивными особенностями съемных пластиночных протезов, клиническими основами протезирования.

Знать:

- Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов.
- Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

Формируемые профессиональные компетенции:

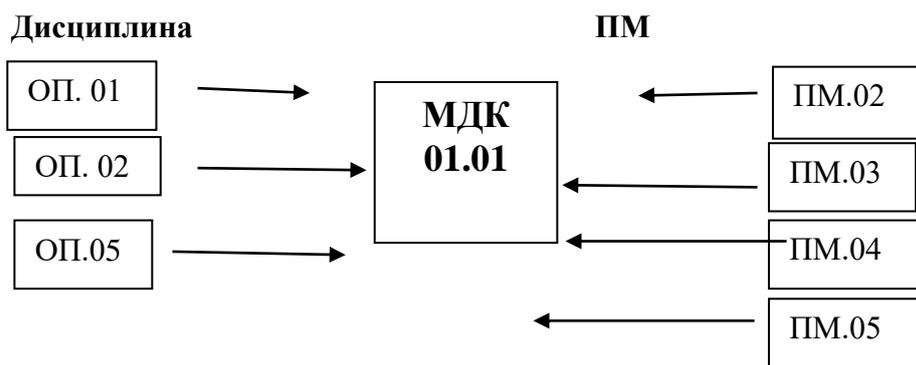
ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое

материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов.
2. Клинические основы протезирования.
3. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов.
4. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» -86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева
Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджьяна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 11,12,13,14,15

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов.

Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.

Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 11-12. Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов - 8 часов

Практическое занятие 13. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов - 4 часа

Практическое занятие 14. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним - 4 часа

Практическое занятие 15. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Знать:

- Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов.
- Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
- Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.
- Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента

самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

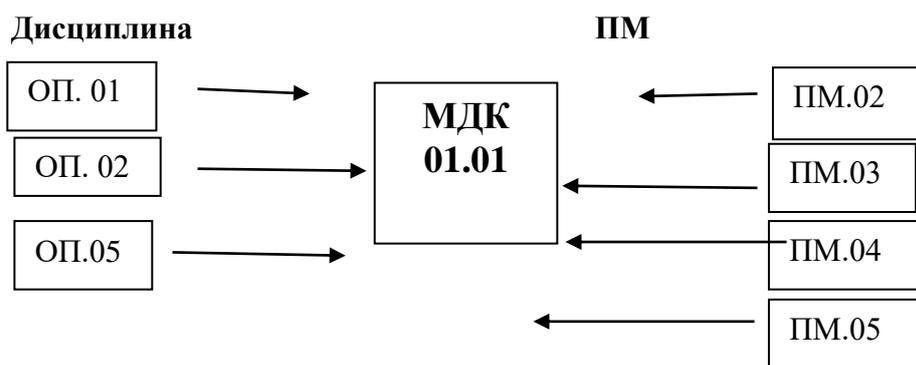
Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

- 1 Подготовка полости рта к протезированию съёмными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов.
2. Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
3. Виды и конструктивные особенности частичных съёмных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.
4. Положительные и отрицательные качества частичных съёмных пластиночных протезов.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» - 86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно» - менее 56% правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>
2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

8. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
9. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
10. Жулев Е.Н. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
11. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
12. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
14. Миронова, М.Н. Съёмные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 16,17,18,19,20,21

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним.

Слепки. Определение. Классификация. Требования.

Этапы снятия слепков.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 16-17. Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов - 8 часов

Практическое занятие 18. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним - 4 часа

Практическое занятие 19. Слепки. Определение. Классификация. Требования - 4 часа

Практическое занятие 20-21. Этапы снятия слепков - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Знать:

- Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
- Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним.
- Слепки. Определение. Классификация. Требования.
- Этапы снятия слепков.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

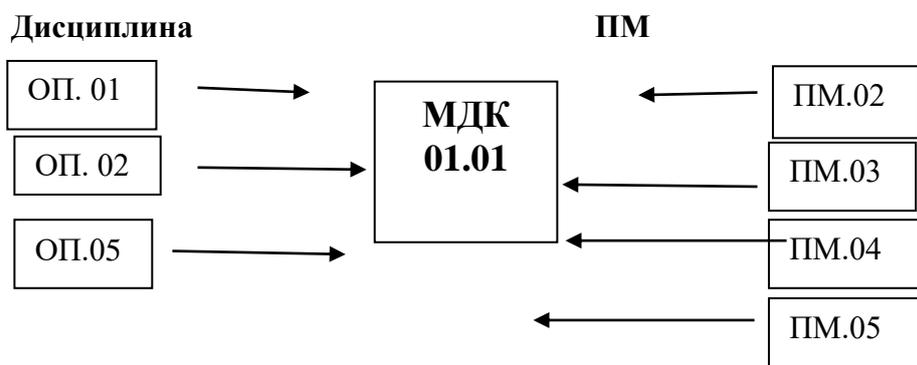
Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
2. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним.
3. Слепки. Определение. Классификация. Требования.
4. Этапы снятия слепков.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 5 «отлично» - 86-100%** правильных ответов;
- 4 «хорошо» - 71-85%** правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно» - 56-70%** правильных ответов;
- 2 «неудовлетворительно» - менее 56%** правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 22,23,24,25,26,27

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов.

Оформление основания модели.

Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов.

Требования к модели.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 22-23. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов - 8 часов

Практическое занятие 24. Оформление основания модели - 4 часа

Практическое занятие 25-26. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов - 8 часов

Практическое занятие 27. Требования к модели - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Знать:

Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов.

Оформление основания модели.

Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов.

Требования к модели.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

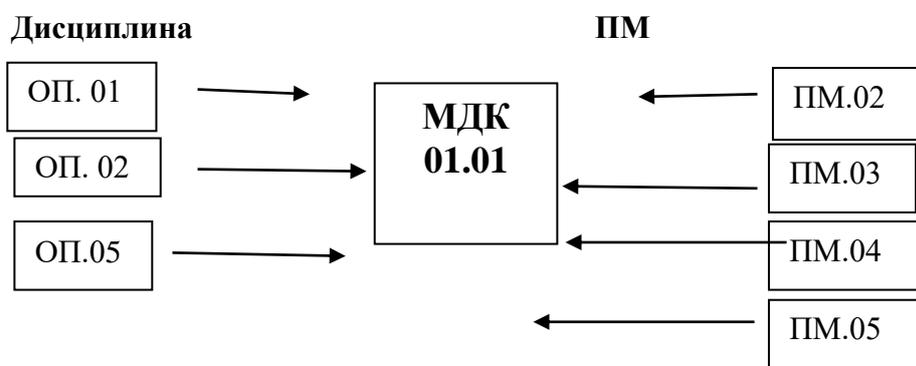
Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов.
2. Оформление основания модели.
3. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов.
4. Требования к модели.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 5 «отлично» - 86-100%** правильных ответов;
- 4 «хорошо» - 71-85%** правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно» - 56-70%** правильных ответов;
- 2 «неудовлетворительно» - менее 56%** правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 28,29,30

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов.

Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 28. Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов - 4 часа

Практическое занятие 29. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов - 4 часа

Практическое занятие 30. Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Знать:

Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов.

Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

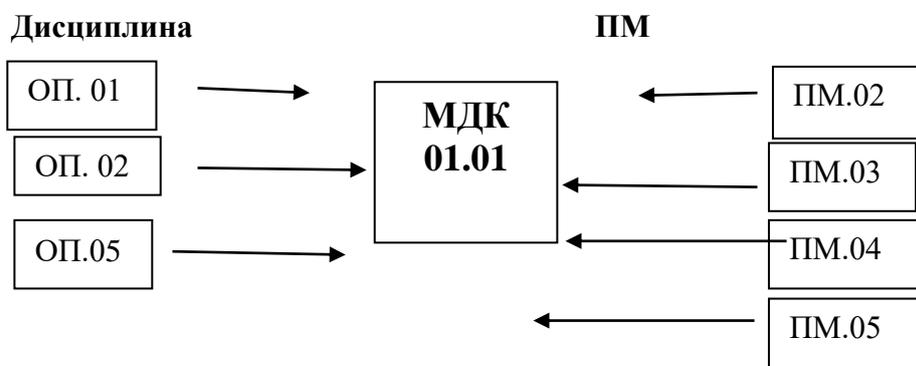
Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
2. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов.

3. Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» -86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 31,32,33

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение.

Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 31. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение - 4 часа

Практическое занятие 32-33. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним - 8 часов

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Знать:

Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение.

Технику изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

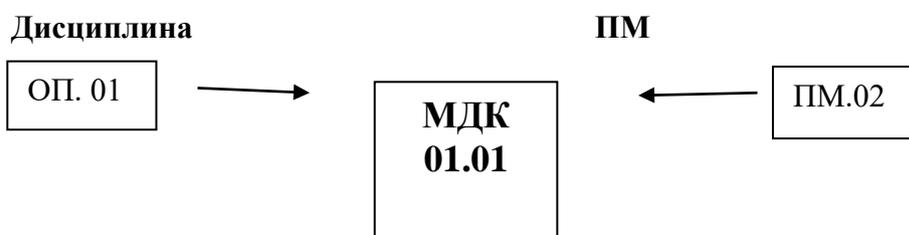
Формируемые профессиональные компетенции:

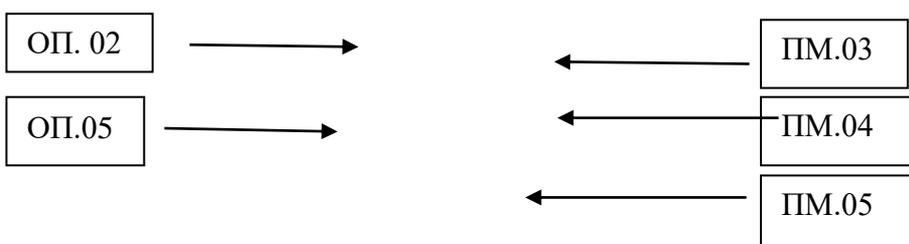
ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов





Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение.
2. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 5 «отлично» -86-100%** правильных ответов;
- 4 «хорошо» - 71-85%** правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно» - 56-70%** правильных ответов;
- 2 «неудовлетворительно»- менее 56%** правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9

2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева
Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.-
ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 34,35,36,37

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Этапы определения центральной окклюзии.

Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 34-35. Этапы определения центральной окклюзии - 8 часов

Практическое занятие 36-37. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение - 8 часов

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Знать:

Этапы определения центральной окклюзии.

Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

Формируемые профессиональные компетенции:

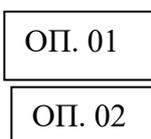
ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

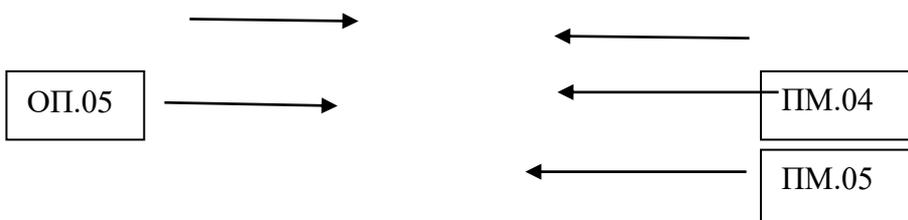
Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов

Дисциплина



ПМ



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Этапы определения центральной окклюзии.
2. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

- Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
- В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 5 «отлично» -86-100%** правильных ответов;
4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;
3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;
2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева
Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 38,39,40

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Оклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе.

Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 38. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Оклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе - 4 часа

Практическое занятие 39. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии - 4 часа

Практическое занятие 40. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Знать:

- Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.
- Оклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе.
- Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.
- Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

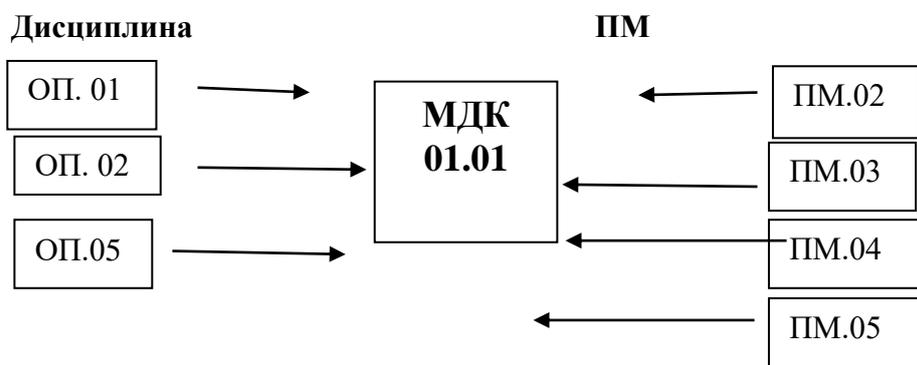
Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.
2. Оклюзаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе.
3. Правила загипсовки моделей челюстей в окклюзатор в положении центральной окклюзии.
4. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» -86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебедеико, В. П. Дегтярева
Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико Под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 41,42,43

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры. Классификация. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 41. Фиксация и стабилизация протезов - 4 часа

Практическое занятие 42. Кламмеры. Классификация. Кламмерная линия - 4 часа

Практическое занятие 43. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Знать:

- Фиксация и стабилизация протезов.
- Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
- Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
- Кламмеры. Классификация. Кламмерная линия.
- Расположение частей кламмера. Работа кламмера.
- Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

Формируемые профессиональные компетенции:

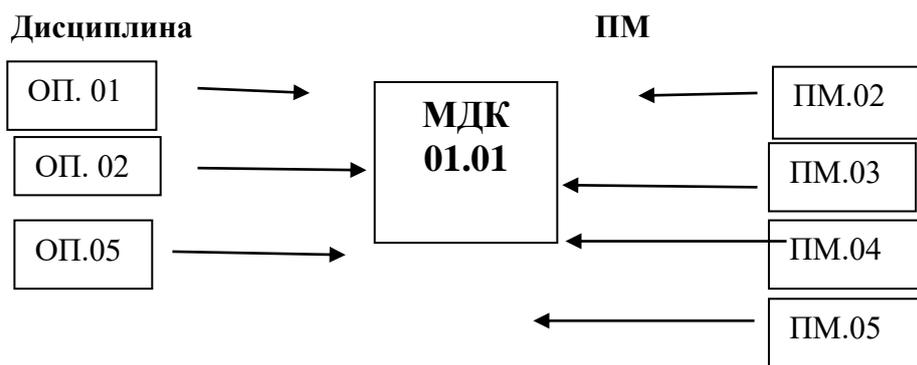
ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое

материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Фиксация и стабилизация протезов.
2. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
3. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
4. Кламмеры. Классификация. Кламмерная линия.
5. Расположение частей кламмера. Работа кламмера.
6. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 5 «отлично» -86-100%** правильных ответов;
- 4 «хорошо» - 71-85%** правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно» - 56-70%** правильных ответов;
- 2 «неудовлетворительно»- менее 56%** правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадгияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадгияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 44,45

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Восковые базисы с искусственными зубами.

Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 44. Восковые базисы с искусственными зубами - 4 часа

Практическое занятие 45. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Знать:

Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

Формируемые профессиональные компетенции:

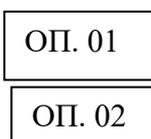
ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

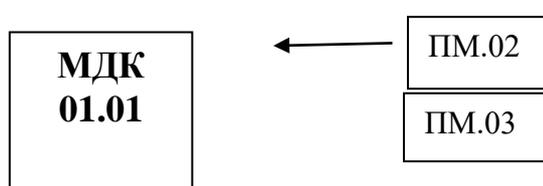
Междисциплинарные связи:

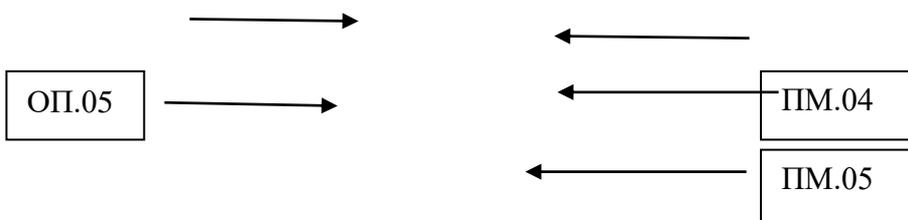
Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов

Дисциплина



ПМ





Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Восковые базисы с искусственными зубами.
2. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком.
3. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов.
4. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» -86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации,

незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева
Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 46,47,48

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти.

Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.

Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 46. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти - 4 часа

Практическое занятие 47. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов - 4 часа

Практическое занятие 48. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Знать:

Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти.

Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

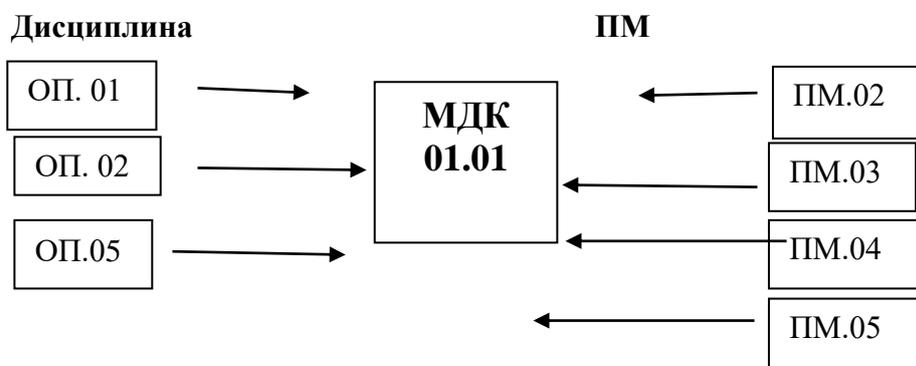
Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти.
2. Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
3. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта.

4. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения.
5. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
6. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» -86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>
2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съёмные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 49,50

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Выплавление воска.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 49. Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация - 4 часа

Практическое занятие 50. Выплавление воска - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Знать:

Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки, показания к ним, техника загипсовки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

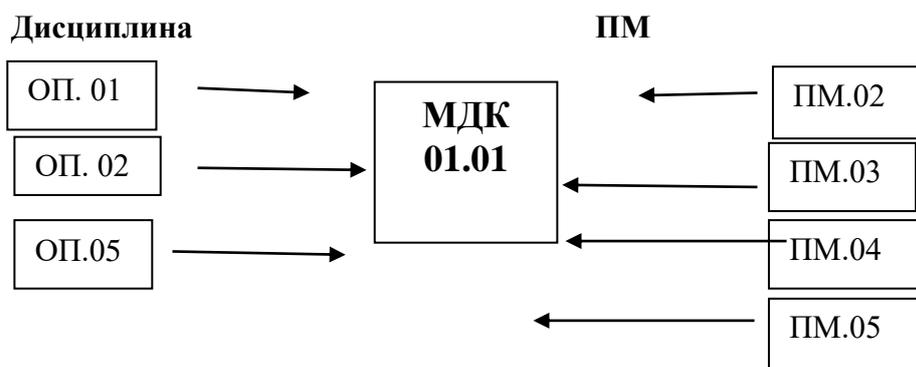
Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету.
2. Полимеризация.
3. Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки, показания к ним, техника загипсовки.
4. Выплавление воска.
5. Нанесение разделительного слоя.
6. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы.
7. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» -86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации,

незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадгияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадгияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 51

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 51. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Знать:

Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, и материалы. Этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

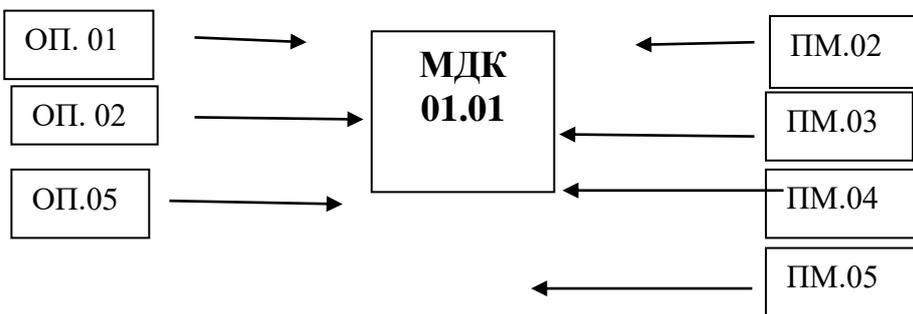
Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов

Дисциплина

ПМ



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Извлечение протезов из кюветы.
2. Обработка протезов, и материалы.
3. Этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 5 «отлично» -86-100%** правильных ответов;
- 4 «хорошо» - 71-85%** правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно» - 56-70%** правильных ответов;
- 2 «неудовлетворительно»- менее 56%** правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0

4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева
Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.-
ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М.
Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С.
Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-
9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съёмные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-
Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 52,53,54,55

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта.

Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.

Наставления больному.

Коррекция съемного пластиночного протеза

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 52. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта - 4 часа

Практическое занятие 53. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов - 4 часа

Практическое занятие 54. Наставления больному - 4 часа

Практическое занятие 55. Коррекция съемного пластиночного протеза - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Знать:

Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества съемного пластиночного протеза.

Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

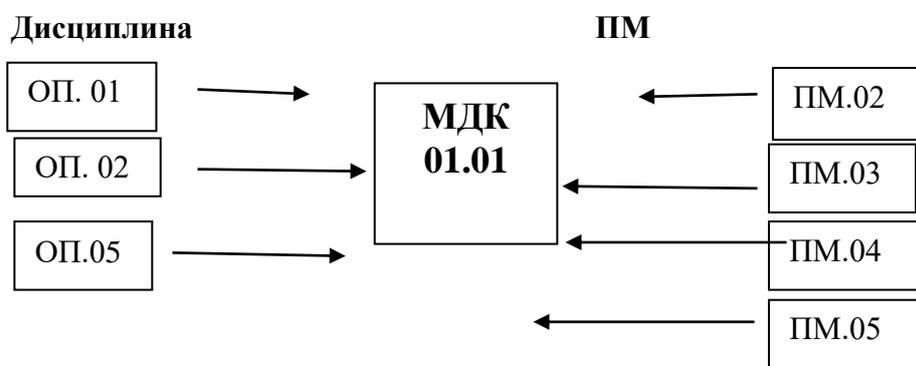
Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта.
2. Оценка качества съемного пластиночного протеза.
3. Требования к протезу.

4. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.
5. Наставления больному.
6. Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» -86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации,

незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>
2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съёмные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 56,57

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Непосредственные протезы.

Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 56. Непосредственные протезы - 4 часа

Практическое занятие 57. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Знать:

Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат–протезов. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

Формируемые профессиональные компетенции:

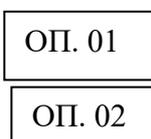
ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

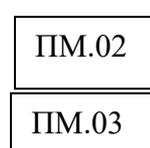
Междисциплинарные связи:

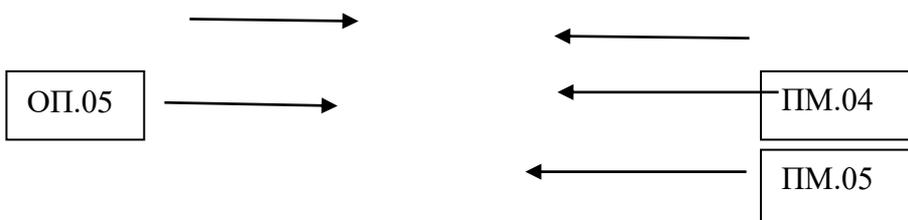
Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов

Дисциплина



ПМ





Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Непосредственные протезы.
2. Назначение и показания к применению имедиат–протезов.
3. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.
4. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.
5. Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.
6. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» -86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебедеико, В. П. Дегтярева
Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико Под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 58,59,60

Тема 1.4. Починка съемных пластиночных протезов.

Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.

Починка съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса

Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 58. Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов - 4 часа

Практическое занятие 59. Починка съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса - 4 часа

Практическое занятие 60. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера - 4 часа

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой починки съемных пластиночных протезов.

Знать:

Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.

Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом.

Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.

Способы упрочнения базиса съемных пластиночных протезов.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

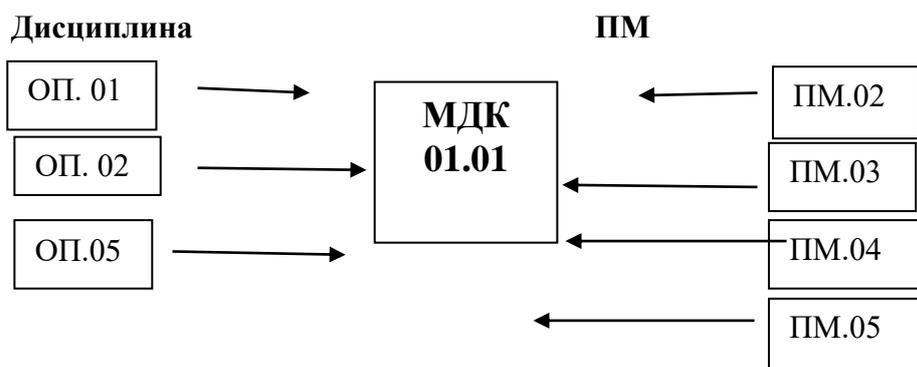
Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.
2. Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом.
3. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.
4. Способы упрочнения базиса съемных пластиночных протезов.
5. Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.
6. Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

- 5 «отлично» - 86-100%** правильных ответов;
- 4 «хорошо» - 71-85%** правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно» - 56-70%** правильных ответов;
- 2 «неудовлетворительно» - менее 56%** правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебедеико, В. П. Дегтярева
Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико Под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Практическое занятие № 61,62,63,64,65,66,67

Тема 1.5. Съёмные протезы с металлическим и металлизированным базисами

Недостатки пластмассового базиса.

Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом.

Техника изготовления металлического базиса.

Техника изготовления съёмного пластиночного протеза с металлизированным базисом

Содержание

1. Методический блок
2. Информационный блок
3. Блок контроля
4. Приложения
5. Критерии оценки
6. Рекомендуемая литература

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Технологическая карта

Практическое занятие 61. Недостатки пластмассового базиса - 4 часа

Практическое занятие 62-63. Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом - 8 часов

Практическое занятие 64-65. Техника изготовления металлического базиса - 8 часов

Практическое занятие 66-67. Техника изготовления съёмного пластиночного протеза с металлизированным базисом - 8 часов

Наименование: ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Цели:

а) учебная: Познакомить с техникой изготовления съёмных протезов с металлическим и металлизированным базисами

Знать:

Недостатки пластмассового базиса.

Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса.

Техника изготовления металлического базиса.

Техника изготовления съёмного пластиночного протеза с металлизированным базисом.

Б) воспитательные – подчеркнуть деонтологические аспекты общения со стоматологическими больными; способствовать формированию у студентов чувства долга и профессиональной ответственности.

В) развивающие – способствовать развитию у студентов клинического мышления, внимания, наблюдательности. Подчеркнуть роль прочных профессиональных знаний студентов в вопросах укрепления здоровья населения, вооружить студентов навыками клинического мышления, расширить имеющиеся знания, научить студента самостоятельно работать с литературой, возбудить интерес к более углубленному изучению материала.

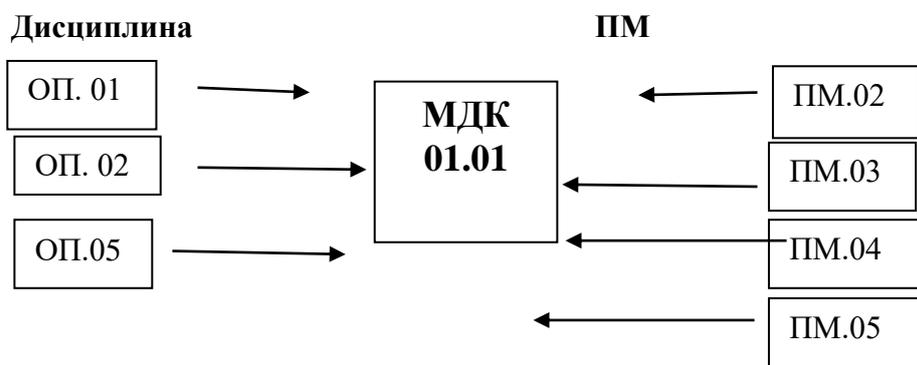
Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

Схема интеграционных связей УД и ПМ:

Междисциплинарные связи:

Знание анатомии, нормальной физиологии, и изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» способствует расширенному клиническому и логическому мышлению студентов



Оснащение занятия:

Методическое

- Тематическая папка с методразработками практического занятия и аудиторной самостоятельной работы студентов.
- Раздаточный материал для контроля уровня знаний – тесты (2 варианта).
- Реферативные статьи по теме.
- Стенды, рисунки, схемы, таблицы;
- Инструментарий, перчатки; раствор антисептика;
- Алгоритмы манипуляций,
- Комплект ситуационных задач;
- Кроссворд;
- Видеоролики;
- Мультимедийная презентация;
- Рабочая тетрадь;
- Рабочая программа;
- Календарно-тематический план.

Техническое - интерактивная доска, ноутбук, проектор

Методы и приемы

практическое занятие с элементами проблемного и инновационного обучения, использованием мультимедийной презентации.

Виды опроса:

1. фронтальный;
2. индивидуальный устный;
3. индивидуальный письменный;
4. тест-опрос;
5. решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

1. Изучаемые вопросы.

1. Недостатки пластмассового базиса.
2. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом.
3. Преимущества металлического базиса.
4. Техника изготовления металлического базиса.
5. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.

6. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть и/или на нижнюю челюсть с металлизированным базисом.

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Контроль знаний:

- индивидуальный письменный (контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, ситуационных задач, индивидуальных карточек и т.д)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Презентация PowerPoint

Б. Комплект тестовых заданий по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

В. Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» -86-100% правильных ответов;

4 «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

3 «удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»- менее 56% правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная

1. Съемные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дополнительная

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с. ISBN 978-5-8948-1861-0
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
8. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

ПМ.01 МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии.
2. История развития ортопедической стоматологии.
3. Функциональные обязанности зубного техника.
4. Организация зуботехнического производства.
5. Гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника.
6. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов.
7. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях.
8. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм.
9. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов.
10. Клинические основы протезирования.
11. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов.
12. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными зубными протезами.
13. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
14. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.
15. Слепки.
16. Слепочные ложки.
17. Модели.
18. Подготовка модели к изготовлению протезов.
19. Базисы протезов.
20. Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.
21. Восковые базисы с окклюзионными валиками.
22. Этапы определения центральной окклюзии.
23. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы.
24. Артикуляторы
25. Фиксация и стабилизация протезов.
26. Кламмеры.
27. Восковые базисы с искусственными зубами.
28. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов.
29. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти.
30. Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
31. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
32. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
33. Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету.
34. Полимеризация.
35. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Итоговое занятие.
36. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта.

37. Оценка качества съемного пластиночного протеза
38. Требования к протезу
39. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.
40. Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.
41. Непосредственные протезы.
42. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.
43. Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.
44. Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом.
45. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.
46. Способы упрочнения базиса съемных пластиночных протезов.
47. Недостатки пластмассового базиса.
48. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом.
49. Преимущества металлического базиса.
50. Техника изготовления металлического базиса.
51. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.
52. Особенности изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.

Тест по ПМ 01. МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.**Вариант I**

1. Методом определения силы жевательного давления является:
 - а) параллелометрия
 - б) гнатодинамометрия
 - в) одонтопародонтография
 - г) рентгенография

2. Естественные верхние боковые зубы закрываются базисом на высоту:
 - а) 1/3
 - б) 1/2
 - в) 2/3
 - г) до жевательной поверхности

3. Восковая композиция перед заливкой в кювету приливается к модели по периметру, чтобы:
 - а) не упала с модели
 - б) гипс не попал между воском и моделью
 - в) воск не деформировался во время заливки
 - г) увеличить объемность восковой композиции

4. Клиническая шейка зуба — это место:
 - а) сужения на зубе
 - б) перехода коронки зуба в десну
 - в) перехода эмали в цемент
 - г) перехода коронки зуба в кость челюсти

5. Нижние боковые естественные зубы закрываются базисом на высоту:
 - а) 1/3
 - б) 1/2
 - в) 2/3
 - г) до жевательной поверхности

6. Нижние передние естественные зубы закрываются базисом на высоту:
 - а) 1/3
 - б) 1/2
 - в) 2/3
 - г) длины коронковой части

7. Высота цоколя гипсовой модели должна быть (в см):
 - а) 0,5-1
 - б) 1-1,5
 - в) 1,5-2
 - г) 2-3

8. При переломе базиса протеза сопоставление и соединение отломков для дальнейшей починки осуществляется при помощи
 - 1) гипса
 - 2) дихлорэтанового клея

- 3) фосфат-цемента
- 4) силиконового слепочного материала
- 5) акриловой пластмассы

9. Оклюзионные валики изготавливают из воска:

- а) липкого
- б) моделировочного
- в) базисного
- г) пчелиного

10. При склеивании гипсового слепка воск наносят:

- а) на рабочую поверхность
- б) на внутреннюю поверхность
- в) по периметру слепочной ложки
- г) только на вестибулярную поверхность

11. Для получения модели без воздушных раковин необходимо:

- а) накладывать большую порцию гипса на выступающую часть слепка
- б) легким постукиванием слепка перемещать небольшую порцию гипса в углубленные места
- в) залить порцией гипса углубленные места
- г) погрузить слепок в гипсовую массу

12. Перекрестная постановка зубов применяется при прикусе:

- а) прогнатическом
- б) прогеническом
- в) ортогнатическом
- г) прямом

13. Для полимеризации протеза кювету закрепляют в:

- а) пресс
- б) бюгель
- в) водяную камеру
- г) стерилизатор

14. После выплавления воска, необходимо изолировать модель:

- а) водой
- б) изоколом
- в) мономером
- г) эфиром

15. Межзубные промежутки в области шеек зубов полных съемных пластиночных протезов обрабатываются:

- а) карборундовой головкой
- б) металлической фрезой
- в) конусовидным бором
- г) лобзиком

16. Этап после изготовления постановочного валика (в полном съемном протезе):

- а) изготовление кламмеров
- б) постановка зубов
- в) моделировка базиса

г) объемное моделирование

17. Процесс полимеризации начинается после:

- а) соединения мономера с полимером
- б) закипания воды в стерилизаторе
- в) паковки пластмассы в кювету
- г) погружения кюветы в воду

18. Количество этапов созревания пластмассы:

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

19. Восковые валики прикусного шаблона должны:

- а) расслаиваться при подрезании
- б) быть низкими – 5 мм
- в) располагаться не по центру альвеолярного гребня

20. "Прикус" – это:

- а) вид смыкания зубов в положении центральной окклюзии
- б) аномалия зубных рядов, требующая аппаратного лечения
- в) шаблон из воска, служащий для определения центральной окклюзии
- г) всевозможные перемещения нижней челюсти по отношению к верхней

21. Старческая прогения характеризуется:

- а) альвеолярный гребень нижней челюсти имеет больший размер, чем альвеолярный отросток верхней челюсти
- б) альвеолярный гребень нижней челюсти имеет меньший размер, чем альвеолярный отросток верхней челюсти
- в) альвеолярный гребень нижней челюсти имеет то же размер, что и альвеолярный отросток верхней челюсти
- г) альвеолярный гребень не изменяется в размере.

22. Не устраненный боковой люфт окклюдатора приводит к:

- а) нарушению центральной окклюзии
- б) завышению прикуса
- в) занижению прикуса
- г) прямому прикусу

23. Что значит —сила смыкания челюстей?

- а) У пациента проблемы с жеванием
- б) Силы жевания
- в) Как плотно сидит протез

24. Главным доводом в пользу применения металлических базисов вместо пластмассовых является:

- а) быстрое привыкание пациента к протезу
- б) возможность стерилизации протеза кипячением
- в) значительная доступность протезирования
- г) быстрое изготовление протеза

25. Граница базиса протеза верхней челюсти, проходящая по линии А:
- а) не доходит до слепых отверстий на 1-2 мм
 - б) не покрывает слепые отверстия
 - в) перекрывает слепые отверстия на 1-2 мм
 - г) покрывает слепые отверстия
26. Неизолированный торус верхней челюсти:
- а) нарушает стабилизацию протеза
 - б) не влияет на стабилизацию протеза
 - в) улучшает стабилизацию протеза челюсти
 - г) ведет к поломке протеза
27. При прогеническом соотношении челюстей:
- а) укорачивают дугу верхней челюсти
 - б) сохраняют количество искусственных зубов
 - в) укорачивают дугу нижней челюсти
 - г) удлиняют дугу верхней челюсти
28. При прогнатическом соотношении челюстей:
- а) укорачивают дугу верхней челюсти
 - б) сохраняют количество искусственных зубов
 - в) укорачивают дугу нижней челюсти
 - г) удлиняют дугу верхней челюсти
29. Постановка искусственных зубов по сферической поверхности применяется при прикусе:
- а) ортогнатическом
 - б) прогеническом
 - в) прогнатическом
 - г) прямом
30. Угол между протетической плоскостью и режущими краями фронтальных зубов составляет (в градусах):
- а) 20-30
 - б) 35-40
 - в) 45-55
 - г) 60-65
31. Главным доводом в пользу применения протеза с эластичной подкладкой является:
- а) медленное протекание атрофических процессов под базисом
 - б) увеличение жевательной активности
 - в) улучшение фиксации протеза, снижение боли
 - г) уменьшение стабилизации протеза
32. Граница индивидуальной ложки должна быть:
- а) такой же как и граница будущего протеза
 - б) меньше на 1-2 мм. границы будущего протеза
 - в) больше на 1-2 мм. границы будущего протеза
 - г) меньше на 3-4 мм. границы будущего протеза.
33. Методом, позволяющим наиболее точно определить центральную окклюзию, является:
- а) анатомический

- б) анатоμο-физиологический
- в) антропометрический
- г) физиологический

34. Автор классификации беззубых верхних челюстей:

- а) Шредер
- б) Курляндский
- в) Оксман
- г) Келлер

35. Зубные признаки центральной окклюзии ортогнатического прикуса, относящиеся ко всем зубам:

- а) срединные линии совпадают, верхние передние зубы перекрывают нижние на 1/3 их высоты, каждый зуб имеет двух антагонистов
- б) каждый зуб имеет, как правило, двух антагонистов, верхний смыкается с одноименным нижним и позади стоящим, верхняя зубная дуга шире нижней
- в) режущие края верхних зубов смыкаются с нижними встык, небные бугры верхних боковых зубов лежат в бороздках между буграми
- г) срединные линии не совпадают, верхние передние зубы перекрывают нижние на 2-3 их высоты, каждый зуб имеет по 1 антагонисту

36. Название окклюзии, при которой средняя линия не совпадает:

- а) боковая
- б) центральная
- в) передняя
- г) задняя

37. Ошибка, приводящая к занижению высоты прикуса, происходит на этапе:

- а) определения высоты прикуса
- б) снятия оттисков
- в) шлифовки и полировки
- г) припасовки протеза в полости рта

38. Толщина базиса на нижней челюсти (в мм):

- а) 0,5-1
- б) 1-1,5
- в) 2-2,5
- г) более 3

39. Показанием к изготовлению протеза с двухслойным базисом на нижней челюсти является:

- а) наличие экзостозов
- б) наличие торуса
- в) атрофия альвеолярного гребня
- г) наличие корней

40. При ортогнатии шестой зуб касается стекла бугром:

- а) медиально-небным
- б) дистально-щечным
- в) медиально-щечным
- г) дистально-небным

41. При определении центральной окклюзии боковым ориентиром на лице служит линия:
- а) срединная
 - б) клыков
 - в) зрачковая
 - г) камперовская
42. Слепок, полученный с помощью жесткой индивидуальной ложки:
- а) анатомический
 - б) функциональный без давления
 - в) функциональный компрессионный
 - г) физиологический
43. Тип атрофии, наиболее благоприятный для протезирования на верхней челюсти по классификации Шредера:
- а) I
 - б) II
 - в) III
 - г) IV
44. Постановку зубов при прогнатии во фронтальном отделе нужно провести
- а) на искусственной десне
 - б) на приточке
 - в) с изготовлением десневых кламмеров
 - г) с изготовлением опорно-удерживающих кламмеров
45. Основной ориентир при подборе формы центральных резцов - это форма:
- а) лица
 - б) улыбка
 - в) губ
 - г) нижней части лица
46. При умеренно выраженном прогеническом соотношении челюстей искусственные зубы могут быть поставлены в соотношении:
- а) прогеническом
 - б) ортогнатическом
 - в) прямом
 - г) бипрогнатическом
47. При неравномерной или полной атрофии альвеолярного отростка нижней челюсти применяется протез:
- а) на пластмассовом базисе
 - б) на комбинированном базисе
 - в) на металлическом базисе
 - г) с эластичной пластмассой
48. Термин "артикуляция" в стоматологии означает:
- а) смыкание зубных рядов при жевательных движениях нижней челюсти
 - б) пространственное соотношение зубных рядов и челюстей при всех движениях нижней челюсти
 - в) положение нижней челюсти вне функции жевания и разговора
 - г) пространственное смещение нижней челюсти при сохранении контактов между зубами верхней и нижней челюсти

49. Характер смыкания жевательных зубов на рабочей стороне при боковой окклюзии:
- а) одноименными бугорками
 - б) разноименными бугорками
 - в) фиссурно-бугорковый контакт
 - г) зависит от перенесенных заболеваний

50. При быстром подъеме температуры во время полимеризации пластмассы произойдет появление:
- а) «мраморности» протеза
 - б) газовой пористости протеза
 - в) зон напряжения пластмассы
 - г) обесцвечивание пластмассы

Вариант II

1. Положение передних зубов в протезе на верхней челюсти по отношению к центру альвеолярного отростка:
- а) 1/3 толщины в пришеечной области вестибулярно
 - б) 1/2 толщины в пришеечной области орально
 - в) 2/3 толщины в пришеечной области вестибулярно от средней линии альвеолярного отростка и 1/3 орально
 - г) перпендикулярно к центру альвеолярного отростка

2. Назначение пластмассы "Карбопласт":
- а) изготовление базисов протеза
 - б) изготовление индивидуальных ложек
 - в) починка
 - г) перебазировка

3. Анатомический оттиск с беззубой верхней челюсти получают ложкой:
- а) стандартной
 - б) индивидуальной
 - в) стандартной для беззубой челюсти
 - г) стандартной перфорированной

4. Перекрестная постановка жевательных зубов при прогении служит для:
- а) уравнивания разницы в размерах зубных дуг
 - б) передачи неравномерного жевательного давления на костную основу челюсти
 - в) замедленного скольжения зубного ряда нижней челюсти по отношению к верхней
 - г) передачи равномерного жевательного давления на костную основу челюсти

5. Линия улыбки определяет:
- а) ширину зубов
 - б) высоту зубов
 - в) количество зубов
 - г) номер гарнитура зубов

6. Для мягкой подкладки применяется пластмасса:
- а) этакрил
 - б) ПМ -01
 - в) редонт

г) фторакс

7. Размер прикусных валиков (в см):

- а) 0,5 x 1,0
- б) 1,0 x 1,0
- в) 1,5 x 1,5
- г) 1,5 x 2,0

8. Неточность составления отломков при починке протеза:

- а) не влияет на жевательную эффективность
- б) приводит к неравномерной толщине базиса
- в) исключает возможность пользования протезом
- г) влияет на жевательную эффективность

9. При балансировке пластмассового базиса после починки рекомендуется:

- а) сточить зоны неплотного прилегания к небной поверхности
- б) совершить перебазировку во рту с помощью быстротвердеющей пластмассы
- в) изготовить новый протез
- г) удлинить границу протеза

10. Пластмасса, применяемая для починки:

- а) этакрил
- б) протакрил
- в) карбопласт
- г) боксил

11. 0 градусные зубы имеют большие, хорошо выраженные бугры, тогда как 30 градусные зубы плоские.

- а) Правда
- б) Ложь

12. Моделирование это:

- а) Постановка зубов
- б) Вываривание воска
- в) Подчеркивание анатомических деталей на протезе

13. Предварительная паковка пластмассы делается по меньшей мере три раза для того:

- а) Чтобы быть уверенным, что пластмасса правильно сконденсировалась
- б) Чтобы улучшить практические навыки зубного техника
- в) На случай, если первый раз был пропущен

14. Задняя небная граница (линия А) расположена на протезе и помогает создавать для удержания протеза на месте:

- а) Нижнем; вакуум
- б) Верхнем; поднутрение
- в) Верхнем; присасывание

15. Какие два фактора имеют наибольшее значение при полимеризации пластмассы?

- а) Пористость и время
- б) Время и температура
- в) Цвет и температура

16. Когда протез готов, обработан, отполирован и посажен на модель, какой вид окклюзии должен быть проверен:
- а) Центральная
 - б) Передняя
 - в) Рабочая и балансирующая
 - г) Все виды
17. Какие верхние зубы не касаются металлической пластинки (матрицы)?
- а) Первые моляры и премоляры
 - б) Центральные резцы и вторые моляры
 - в) Латеральные резцы и вторые моляры
18. Если не поставить боковые зубы точно над гребнем нижней челюсти, то это приведет к:
- а) Проглатыванию протеза
 - б) Верхние зубы не смогут удержаться в протезе
 - в) Нижний протез отклонится от вертикальной оси
19. Что значит —сила смыкания челюстей?
- а) У пациента проблемы с жеванием
 - б) Силы жевания
 - в) Как плотно сидит протез
20. Полимеризация означает:
- а) Отверждение пластмассы
 - б) Ультразвуковая чистка протеза
 - в) Моделирование
21. Области уздечек на протезе должны быть для предотвращения его выталкивания из полости рта:
- а) Заполнены
 - б) Удалены
 - в) Освобождены
22. Место, где сходятся центральные резцы называется:
- а) Клыковая линия
 - б) Линия улыбки
 - в) Средняя линия
23. Компенсационная кривая, по которой ставятся моляры, называется:
- а) Уравновешенная кривая
 - б) Кривая Spee (Wilson'a)
 - в) Окклюзионная кривая
24. Четыре верхних премоляра устанавливаются по следующим правилам:
- а) В вертикальной позиции; щечный и небный бугры касаются металлической пластинки
 - б) В наклонной позиции; бугры не касаются пластинки
 - в) В наклонной позиции; по внешнему периметру гребня нижней челюсти
25. Модели гипсуют в артикулятор:
- а) После разметки и после установки прикусных валиков
 - б) Перед разметкой и перед установкой прикусных валиков

в) Пока модели еще окончательно не застыли

26. Нижний второй премоляр устанавливается между:

- а) Верхними первым и вторым премолярами
- б) Верхним латеральным резцом и клыком
- в) Верхними первым и вторым молярами

27. Нижний клык устанавливается за и медиально к:

- а) Верхнему первому премоляру
- б) Верхнему клыку
- в) Верхнему латеральному резцу

28. Выравнивание маргинального края очень важно при постановке зубов. Он находится:

- а) Мезиально и дистально на окклюзионной поверхности
- б) В центральной фиссуре
- в) На кончиках бугорков на окклюзионной поверхности

29. Пластмасса может полимеризоваться —быстрым и —медленным способом.

Рекомендуемое время и температура:

- а) Быстрый: 74 градуса Цельсия - 1 час и 100 градусов (кипение) - 30 минут Медленный: 74 градуса - 8 часов
- б) Быстрый: 74 градуса - 2 часа и 100 градусов (кипение) - 1 час Медленный: 74 градуса - 6 часов
- в) Быстрый: 74 градуса - 1 час и 100 градусов (кипение) - 2 часа Медленный: 74 градуса - 12 часов

30. После смешивания полимера и мономера пластмассы емкость с массой следует

- а) поместить в воду комнатной температуры
- б) поместить в теплую воду на 15–20 минут
- в) в горячую воду на 5–7 минут г) оставить открытой на 30–40 минут д) плотно закрыть до созревания

31. В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент 55 лет с отсутствием зуба 11. Остальные зубы интактные. В анамнезе — две недели назад выписался из стационара по поводу инфаркта миокарда. Ваша тактика по ведению больного

- а) предложить пациенту изготовить мостовидный протез с опорой на 12, 21
- б) отказать пациенту в ортопедической помощи и после полной реабилитации изготовить мостовидный протез с опорой на 12, 21
- в) предложить пациенту изготовить съемный пластиночный протез, который через полгода будет заменен на несъемный мостовидный протез

32. В одонтопародонтограмме В. Ю. Курляндского выносливость пародонта к нагрузке обозначается

- а) в процентах (%)
- б) в килограммах (кг)
- в) в коэффициентах
- г) в граммах на квадратный миллиметр (г/мм²)

33. Суставной признак центральной окклюзии. Суставная головка находится

- а) на скате суставного бугорка
- б) у основания суставного бугорка
- в) на вершине суставного бугорка

34. Жевательные коэффициенты, предложенные Н. И. Агаповым, получены на основании анализа

- а) атрофии костной ткани и подвижности зуба
- б) подвижности зуба и его местоположения
- в) местоположения зуба и его строения
- г) строения зуба и его антагонистов д) строения зубов-антагонистов и атрофии костной ткани

35. Силиконовые слепочные материалы относятся

- а) к кристаллизующимся
- б) к термопластическим
- в) к эластическим
- г) к гидроколлоидным

36. Центральная окклюзия определяется признаками

- а) лицевым, глотательным, зубным
- б) зубным, суставным, мышечным
- в) язычным, мышечным, зубным
- г) зубным, глотательным, лицевым д) лицевым, язычным, суставным

37. В положении центральной окклюзии мышцы, поднимающие нижнюю челюсть

- а) равномерно напряжены
- б) расслаблены
- в) неравномерно напряжены

38. Для предотвращения деформации воскового базиса его укрепляют

- а) быстротвердеющей пластмассой
- б) гипсовым блоком
- в) металлической проволокой
- г) увеличением толщины воска

39. Восковую конструкцию для определения центральной окклюзии изготавливают

- а) из липкого воска
- б) из моделировочного воска
- в) из базисного воска
- г) из бюгельного воска

40. Для определения центральной окклюзии в клинику поступают гипсовые модели

- а) установленные в окклюдатор
- б) установленные в артикулятор
- в) с восковыми базисами и окклюзионными валиками
- г) с восковыми базисами и искусственными зубами
- д) с восковыми базисами, установленные в окклюдатор

41. Коэффициенты выносливости пародонта зубов, предложенные В. Ю. Курляндским, получены на основании данных исследований

- а) гнатодинамометрии
- б) анатомических особенностей строения зубов
- в) подвижности зубов
- г) жевательных проб
- д) абсолютной силы жевательных мышц

42. К аппаратам, воспроизводящим движения нижней челюсти относятся
- а) артикулятор
 - б) функциограф
 - в) гнатодинамометр
 - г) параллелометр
 - д) эстезиометр
43. Съёмный пластиночный протез с удерживающими кламмерами передает жевательное давление
- а) на естественные зубы
 - б) на жевательные мышцы
 - в) на слизистую оболочку полости рта
 - г) на слизистую оболочку и естественные зубы
44. Для двойного слепка используются слепочные массы
- а) твердокристаллические
 - б) силиконовые
 - в) альгинатные
 - г) термопластические
45. К патологическим видам прикуса относятся
- а) бипрогнатический
 - б) глубокий
 - в) ортогнатический
 - г) прямой
 - д) глубокое резцовое перекрытие
46. По способу передачи жевательного давления съёмные пластиночные протезы относятся
- а) к физиологическим
 - б) к полуфизиологическим
 - в) к нефизиологическим
47. Движение нижней челюсти вперед осуществляется сокращением мышц
- а) латеральных крыловидных
 - б) медиальных крыловидных
 - в) передним отделом двубрюшной мышцы
 - г) челюстно-подъязычной
 - д) собственно-жевательной
48. Угол трансверзального суставного пути (угол Беннета) в среднем равен (в градусах)
- а) 10
 - б) 17
 - в) 26
 - г) 33
 - д) 110
49. Суставной признак центральной окклюзии — суставная головка находится по отношению к суставному бугорку
- а) на середине ската
 - б) у основания ската

- в) на вершине
- г) на любом участке ската
- д) в дистальном участке суставной ямки

50. Искусственные пластмассовые зубы соединяются с базисом пластиночного протеза

- а) механически
- б) химически
- в) при помощи клея

**Ситуационные задачи по МДК 01.01 Технология изготовления съемных
пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.**

1. Больной 62 лет жалуется на хруст в височно-нижнечелюстных суставах. Пользуется частичными съемными протезами около 10 лет. Объективно: нижняя треть лица укорочена. Зубы в протезах значительно стерты. Определите наиболее вероятный вариант для данного осложнения.

Аргументируйте свой ответ.

2. Больной Т., 65 лет, после наложения полных пластиночных съемных протезов жалуется на постоянное чувство жжения под протезами, сухость во рту. Из анамнеза: больной ранее протезировался частичными съемными пластиночными протезами. Объективно: слизистая оболочка в области протезного ложа ярко-красная, блестящая, резко очерчена по контуру протезного ложа, отечна. Определите диагноз и составьте алгоритм действий врача и техника.

Аргументируйте свой ответ.

3. Женщина 45 лет жалуется на ухудшение фиксации и частые поломки частичного пластиночного съемного протеза на н/ч, которым пользуется 5 лет. Объективно: альвеолярный отросток беззубых участков значительно атрофирован, протез балансирует. Определите наиболее вероятную причину ухудшения фиксации и частых поломок протеза в данном случае.

Аргументируйте свой ответ.

4. На второй день после фиксации частичных пластиночных протезов больной жалуется на жжение в полости рта, неприятный привкус во время пользования протезами. При осмотре - слизистая оболочка гиперемирована. Гиперсаливация. Перед изготовлением новых протезов пользовался старыми 5 лет. Похожих жалоб не было. Определите ошибку которая была допущена.

Аргументируйте свой ответ.

5. Во время проверки конструкции частичных пластиночных протезов было выявлено наличие сагитальной щели между передними зубами. В артикуляторе передние зубы контактируют нормально. Определите ошибку, которая была допущена.

Аргументируйте свой ответ.

6. Больному 59 лет изготавливается частичный съемный протез для верхней челюсти. Объективно: зубная формула 13 12 11:21 22 23 : 31 32 33 34 35 36 : 41 42 43 44 45 46 47. Прикус ортогнатический. На этапе проверки восковой композиции протеза в полости рта зубы смыкают только в боковых участках. Между передними зубами наблюдается горизонтальная щель. Определите ошибку, которая была допущена.

Аргументируйте свой ответ.

7. Больному С., 52 года, планируют замещение дефекта зубного ряда в/ч с отсутствием 16, 15, 14, 13, 12, 11, 21, 22, 25, 26 пластиночным протезом. Объективно: альвеолярный отросток в переднем отделе хорошо выражен, но выступает вестибулярно, в боковых отделах умеренно атрофирован. Слизистая оболочка I класса по Суппле. Определите вид постановки искусственных зубов из нижеприведенных который целесообразно применить в данном случае.

Аргументируйте свой ответ.

8. Больная 65 лет появилась через 2 дня после наложения частичного съемного протеза с жалобами на наличие язв слизистой оболочки. Определите причину возникновения язв возле края базиса частичного съемного пластиночного протеза.

Аргументируйте свой ответ.

9. У пациентки М., 56 лет, выявлена аллергическая реакция на краситель при пользовании съемным пластиночным протезом. Определите конструкцию протеза наиболее рациональную в данной ситуации.

Аргументируйте свой ответ.

10. Женщине 49 лет изготовлен частичный пластиночный протез для верхней челюсти с пластмассовым базисом. Объективно: зубная формула 17 - 1211/2122 - 27 47464544434241/31323334353637. Зубы интактные, устойчивые. Слизистая оболочка без видимых патологических изменений. Ортогнатический прикус. Перед наложением протеза проводится его осмотр. Определите толщину которую должен иметь базис данного протеза.

Аргументируйте свой ответ.

11. Больная Д. 50 лет обратилась в клинику с целью протезирования. Объективно: снижена высота нижней трети лица. Выражение лица "капризное". При смыкании зубных рядов определяется ложная прогения с глубоким обратным резцовым перекрытием. Отсутствуют 48, 47, 46, 45, 35, 36, 37, 38 зубы. Высота прикуса снижена до 5 мм. Составьте алгоритм действий врача в данной клинической ситуации.

Аргументируйте свой ответ.

12. Больная Ю., 57 лет, жалуется на боль под базисом частичного съемного протеза на нижней челюсти. Протезы изготовлены 3 дня назад. Объективно: на нижней челюсти частичный съемный пластиночный протез с кламмерной фиксацией на 43, 32 зубы, соответствующий требованиям. На слизистой оболочке в области внутренней кривой линии справа определяется гиперемия. Составьте алгоритм действий техника.

Аргументируйте свой ответ.

13. Женщине 56 лет изготавливается частичный съемный пластиночный протез на верхнюю челюсть. Объективно: зубы интактные, устойчивые. Прикус ортогнатический. При проверке конструкции протеза в полости рта между естественными зубами есть щель, искусственные зубы смыкаются. Определите этап протезирования на котором была допущена ошибка.

Аргументируйте свой ответ.

14. Больному 64 лет изготавливаются частичные протезы для верхней и нижней челюстей. Объективно: зубы интактны, устойчивые, коронки высокие. Ортогнатическое соотношение челюстей. Проводится выбор кламмеров для фиксации протезов. Определите тип кламмера который чаще применяют в частичных пластиночных протезах.

Аргументируйте свой ответ.

15. Мужчина 63 лет жалуется на ухудшение фиксации и частые поломки частичного пластиночного протеза для нижней челюсти, которым пользуется свыше 5 лет. Объективно: альвеолярный отросток нижней челюсти на беззубых участках значительно атрофирован. Протез балансирует. Определите наиболее вероятную причину ухудшения фиксации и частых поломок протеза в данном случае и алгоритм действий.

Аргументируйте свой ответ.

16. Пациентка 67 лет обратилась с жалобами на жжение под базисом частичного съемного протеза, которым пользуется в течение 5 дней. Жжение появилось через день пользования протезом. Ранее пользовалась съемными пластиночными протезами, но подобных осложнений не наблюдалось. Объективно: имеется гиперемия, воспаление слизистой оболочки в участке базиса протеза. Определите причину данного осложнения. Аргументируйте свой ответ.

17. Женщина 53 лет обратилась с целью протезирования. После объективного обследования выбрана конструкция частичных съемных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Во время проверки конструкции протеза оказалось, что межзубной контакт в боковых участках наблюдается лишь слева, справа - щель между зубами. Определите метод исправления ошибки в клинике. Аргументируйте свой ответ.

18. Больному Б. 58 лет несколько дней тому назад наложен частичный съемный пластиночный протез. Жалобы на резкую боль в области переходной складки. Боль усиливается при жевательных движениях. Объективно: в пределах 17, 16, 25, 26, 27 зубов слизистая оболочка переходной складки гиперемирована, болезненная при касании. Составьте алгоритм действий врача. Аргументируйте свой ответ.

19. Больной Д., 47 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на отсутствие зуба во фронтальном участке в/ч, косметический дефект. Объективно: прикус прямой, отсутствует 11 зуб. В анамнезе: инфаркт миокарда 3 месяца назад. Определите конструкцию протеза. Аргументируйте свой ответ.

20. Больной С., 42 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобой на боль в зубе на н/ч слева. Объективно: 33 зуб является опорой для кламмера частичного съемного пластиночного протеза, интактный. Определите причину болезненности опорного зуба. Аргументируйте свой ответ.

21. Больному Ю., 48 лет, планируется изготовление частичного съемного пластиночного протеза. Объективно: выраженность альвеолярного отростка во фронтальном участке (грушевидная форма). Определите особенности постановки зубов в данном случае. Аргументируйте свой ответ.

22. Пациент М., 45 лет, жалуется на боль и покраснение в участке 43, являющегося опорой для кламмера частичного съемного пластиночного протеза. Объективно: гиперемия и отек в области 43 со стороны дефекта, на вестибулярном своде альвеолярной части размером 3x4 мм. Определите наиболее вероятную причину патологических изменений тканей протезного ложа. Аргументируйте свой ответ.

23. Больному В. к удалению зубов необходимо изготовить непосредственный протез. При его изготовлении на гипсовой модели срезают зубы и формируют альвеолярный отросток, придавая ему округлую форму. Определите определенную толщину гипса при формировании альвеолярного отростка. Аргументируйте свой ответ.

24. Больному К., 54 лет, был изготовлен непосредственный протез на нижнюю челюсть после удаления зубов. Определите через какое время этому больному можно изготовить постоянный частичный съемный протез.

Аргументируйте свой ответ.

25. Женщина, 47 лет, обратилась с целью протезирования. После объективного обследования выбрана конструкция частичных съемных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Во время проверки конструкции протеза оказалось, что межзубной контакт в боковых участках наблюдается лишь справа, слева - щель между зубами. Определите ошибку допущенную во время клинических этапов.

Аргументируйте свой ответ.

26. Мужчина жалуется на жжение в участке слизистой оболочки твердого неба при пользовании частичным съемным пластиночным протезом, изготовленным неделю назад. Диагностирован аллергический контактный стоматит. Составьте алгоритм действий лечения, если известно, что условий для изготовления дугового протеза нет, а пациент впервые пользуется съемной конструкцией.

Аргументируйте свой ответ.

27. Больной А., 52 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии по поводу отсутствия зубов на верхней челюсти и затрудненное пережевывание пищи. Больному показано изготовление частичного пластиночного протеза на верхнюю челюсть с удерживающими кламмерами на 14, 23 зубах. Определите виды стабилизации протеза которые обеспечат такое размещение кламмеров.

Аргументируйте свой ответ.

28. Пациент Ц., 61 год, жалуется на множественную потерю зубов. Объективно: отсутствуют 48, 47, 46, 45, 44, 34, 35, 36, 37, 38 зубы. Альвеолярный отросток в области отсутствующих зубов нижней челюсти имеет выраженную атрофию в медиальном участке (3 тип по А.Г. Эльбрехту). Составьте алгоритм действий для уменьшения смещения вперед.

Аргументируйте свой ответ.

29. У пациентки 47 лет на внутренней поверхности н/ч в области премоляров округлые костные выступы размером до 0,7-0,8 см. Определите какой вид протеза необходимо изготовить.

Аргументируйте свой ответ.

30. Женщина, 53 лет обратилась с целью протезирования. После объективного обследования выбрана конструкция частичных съемных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Во время проверки конструкции протеза оказалось, что межзубной контакт в боковых участках наблюдается лишь слева, справа - щель между зубами. Определите ошибку, допущенную во время клинических этапов.

Аргументируйте свой ответ.

Производственная практика
Вопросы к дифференцированному зачету по МДК 01.01 Технология изготовления
съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

- 1) Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
- отливка гипсовых моделей челюстей
 - изготовление шаблона с прикусными валиками
 - гипсовка моделей и окклюдатор - разметка границ будущего протеза на верхней и нижней челюсти
 - изготовление гнутых проволочных кламмеров
 - моделировка базиса пластичного протеза
 - окончательная моделировка базиса протеза
 - гипсовка восковой композиции в кювету обратным и комбинированным способом
 - подготовка и полимеризация пластмассового теста
 - обработка, шлифовка, полировка готового протеза
 - оценка качества готового протеза

2) Починка пластиночных протезов: - при линейном переломе - с привариванием зуба и/или кламмера

3) Проведение беседы с пациентами на тему: «Рекомендации по уходу за съемными пластиночными протезами. Привыкание к пластиночным протезам»