

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов

МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий студентов.

Целями внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- Обеспечение профессиональной подготовки;
- Формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- Формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого характера в решении проблем учебного и профессионального уровня.

Формой организации обучения являются внеаудиторные самостоятельные занятия студентов. Они представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения заданий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Это требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности.

Основные виды ВСРС:

- чтение и конспектирование литературы по ПМ;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу ПМ;
- подбор материала и написание реферата;
- доклады, информационное сообщение, обзор специальных и научных периодических изданий;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- написание отчёта по практике;
- выполнение творческих заданий;
- составление кроссворда;
- составление памятки-инструкции;
- подготовка слайд-презентации;
- составление блок-схем;
- составление тестов.

Формами текущего контроля самостоятельной работы студентов являются:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- проверка домашнего задания;
- доклад;
- деловая игра;
- защита рефератов;
- тестовый контроль.

Формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии для специальности Стоматология ортопедическая

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культовые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1191 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 794 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 397 часов;
- производственной практики – 72 часа.

общее количество часов на самостоятельную работу обучающегося по МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии по учебному плану – 44 часа

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ

№ п/п	Тема занятия	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Объем часов	Форма контроля	Критерии оценки
Раздел 2. Литье несъемных протезов.					
Тема 1. Технология литья несъемных протезов.					
1	Оборудование и оснащение литейной лаборатории.	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним	8	Демонстрация с комментариями	Соответствие оформления требованиям, соответствие содержания кроссворда теме, грамотная формулировка вопросов, кроссворд выполнен без ошибок, работа представлена на контроль в срок.
2	Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.	Написание реферата	4	Защита	Степень раскрытия темы, объем использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации.
3	Сплавы металлов, применяемых в стоматологии.	Создание видеofilьмов	8	Демонстрация с комментариями	Качество предоставляемой информации, глубина знаний и логичность подачи материала, оформление работы, использование современных аудио видео технологий.
4	Паковочные материалы.	Написание реферата	4	Защита	Степень раскрытия темы, объем использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
5	Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников.	Составление таблиц	4	Представление с комментариями	Соответствие содержания таблицы теме, логичность структуры таблицы, наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации.
6	Особенности литья сплавов благородных металлов.	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним	4	Демонстрация с комментариями	Соответствие оформления требованиям, соответствие содержания кроссворда теме, грамотная формулировка вопросов, кроссворд выполнен без ошибок, работа представлена на контроль в срок.
7	Технология литья несъемных протезов	Создание мультимедийных презентаций	8	Демонстрация	Правильная структурированность информации, наличие логической связи изложенной информации, эстетичность оформления презентации, его соответствие требованиям
8	Первичная обработка металлических заготовок	Составление глоссария основных понятий и	4	Демонстрация с ком-	Точность информации, достоверность информации, лаконичность информации.

	протезов	терминов		ментариями	
	ВСЕГО		44		

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

Раздел 2. Литые несъемных протезов.

Тема 1. Технология литья несъемных протезов.

Цель: Углубление и закрепление знаний и умений студентов в области изучаемой дисциплины для успешного осуществления в дальнейшем профессиональной работы.

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.2-2.5. ОК 1-14.

Форма выполнения задания:

1. Написание рефератов по темам МДК 02.02.
2. Составление кроссвордов.
3. Составление глоссария.
4. Составление таблиц.
5. Составление алгоритмов выполнения этапов работы.
6. Создание видеофильмов.
7. Создание мультимедийных презентаций.

Срок сдачи работы: до окончания практических занятий

Количество часов: 44

Вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения.

1. Оборудование и оснащение литейной лаборатории.
2. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.
3. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии.
4. Паковочные материалы.
5. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников.
6. Особенности литья сплавов благородных металлов.
7. Технология литья несъемных протезов
8. Первичная обработка металлических заготовок протезов

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы

Предлагается подобрать литературу, материалы интернет-ресурсов по теме «Технология литья несъемных протезов».

Выполнение данной работы поможет лучше усвоить изучаемую тему, углубить, расширить и систематизировать свои знания по данному вопросу.

№ п/п	Тема занятия	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Объем часов	Форма контроля	Критерии оценки
1	Оборудование и оснащение литейной лаборатории.	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним	8	Демонстрация с комментариями	Соответствие оформления требованиям, соответствие содержания кроссворда теме, грамотная формулировка вопросов, кроссворд выполнен без ошибок, работа представлена на контроль в срок.
2	Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.	Написание реферата	4	Защита	Степень раскрытия темы, объем использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации.
3	Сплавы металлов, применя-	Создание видеофильмов	8	Демонстрация с	Качество предоставляемой информации, глубина знаний и ло-

	емых в стоматологии.			комментариями	гичность подачи материала, оформление работы, использование современных аудио видео технологий.
4	Паковочные материалы.	Написание реферата	4	Защита	Степень раскрытия темы, объём использованной литературы, достоверность информации, необходимость и достаточность информации
5	Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников.	Составление таблиц	4	Представление с комментариями	Соответствие содержания таблицы теме, логичность структуры таблицы, наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации.
6	Особенности литья сплавов благородных металлов.	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним	4	Демонстрация с комментариями	Соответствие оформления требованиям, соответствие содержания кроссворда теме, грамотная формулировка вопросов, кроссворд выполнен без ошибок, работа представлена на контроль в срок.
7	Технология литья несъемных протезов	Создание мультимедийных презентаций	8	Демонстрация	Правильная структурированность информации, наличие логической связи изложенной информации, эстетичность оформления презентации, его соответствие требованиям
8	Первичная обработка металлических заготовок протезов	Составление глоссария основных понятий и терминов	4	Демонстрация с комментариями	Точность информации, достоверность информации, лаконичность информации.
	ВСЕГО		44		

Требования к составлению тематического кроссворда

Составление кроссвордов по теме и ответов к ним – это разновидность отображения информации в графическом виде и вид контроля знаний по ней. Работа по составлению кроссворда требует от студента владения материалом, умения концентрировать свои мысли и гибкость ума. Разгадывание кроссвордов чаще применяется в самостоятельных работах как метод самоконтроля и взаимоконтроля знаний.

Составление кроссвордов рассматривается как вид внеаудиторной самостоятельной работы и требует от студентов не только тех же качеств, что необходимы при разгадывании кроссвордов, но и умения систематизировать информацию. Кроссворды могут быть различны по форме и объему слов.

Затраты времени на составление кроссвордов зависят от объема информации, её сложности и определяются преподавателем.

Функции преподавателя:

- конкретизировать задание, уточнить цель;
- проверить исполнение и оценить в контексте занятия.

Алгоритм выполнения самостоятельной работы студентом:

- изучить информацию по теме;
- создать графическую структуру, вопросы и ответы к ним;
- представить на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- кроссворд выполнен без ошибок;
- работа представлена на контроль в срок.

Требования к написанию реферата

Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

В качестве дополнительного задания планируется заранее и вносится в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Алгоритм выполнения работы студентом:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру доклада (реферата);
- выделить основные понятия темы;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- распечатать текст на листах формата А4;
- сдать на контроль преподавателю на диске.

Функции преподавателя идентичны функциям при подготовке информационного сообщения, но имеют особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Требования к составлению сводной (обобщающей) таблицы

Составление сводной (обобщающей) таблицы – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объёма информации, сложности её структурирования и определяется преподавателем. Задания по составлению

сводной таблицы планируются чаще в контексте обязательного задания по подготовке к теоретическому занятию.

Алгоритм выполнения самостоятельной работы студентом:

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Функции преподавателя:

- определить тему и цель;
- осуществить контроль правильности исполнения, оценить работу.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям.

Срок сдачи работы: по окончании изучения темы.

Требования к созданию мультимедийных презентаций

Создание мультимедийных презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Данный вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Алгоритм выполнения работы студентом:

- изучите внимательно материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установите логическую связь между элементами темы;
- предоставьте характеристику элементов в краткой форме;
- выберите опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформите работу и предоставьте к установленному сроку.

Критерии оценки самостоятельной работы:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Функции преподавателя:

- помочь в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультировать при затруднениях.

Срок сдачи работы: по окончании изучения темы

Требования к составлению глоссария основных понятий и терминов

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение профессиональных терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Затраты времени зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Задания по составлению глоссария вносятся в карту самостоятельной работы в динамике учебного процесса по мере необходимости или планируется заранее, в начале семестра.

Алгоритм выполнения самостоятельной работы студентом:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Функции преподавателя:

- определить тему, рекомендовать источник информации;
- проверить использование и степень эффективности в рамках практического занятия.

Критерии оценки:

- соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения;
- соответствие оформления требованиям;

Срок сдачи работы: по окончании изучения темы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

Дополнительная литература:

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Дойников А. И., Сеницын В. Д. Зуботехническое материаловедение : Учебник / Дойников А. И., Сеницын В. Д. - Москва : Медицина, 1981. - 208с.

Дойников А. И., Сеницын В. Д. Зуботехническое материаловедение : Учебник / Дойников А. И., Сеницын В. Д. - Москва : Медицина, 1986. - 208с.

Ортопедическая стоматология : Учебник / Копейкина В.Н., Миргазизова М.З. - Москва : Медицина, 2001. - 624с. - ISBN 5-225-04598-7

Копейкин В. Н., Демнер Л. М. Зубопротезная техника : Учебник / Копейкин В. Н., Демнер Л. М. - Москва : Медицина, 1985. - 400с.

Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», «Панорама ортопедической стоматологии».

Региональные периодические издания по ортопедической стоматологии.

Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)

Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)

Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практич. занятиям: учеб. пособие.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2016

Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение.- 2015

Ортопедическая стоматология: учебник /Под ред. И.Ю. Лебеденко.- 2014

Поюровская И.Я. Полимерные материалы в ортопедической стоматологии. Материалы для искусственных зубов: учеб. пособие.- 2013

Поюровская И.Я. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Стоматологический гипс. – 2014

Интернет-ресурсы:

Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental.site.ru, www.stomatolog.ru.