

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

«Утверждаю»
проректор по довузовской
подготовке и ДПО
А.Г. Кажаров
22.09.2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе педагогического мастерства

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в рамках фестиваля русского языка и культуры «Мы – россияне!».

1.2. Исполнитель – кафедра русского языка и общего языкознания КБГУ.

1.3. Цели конкурса:

- повышение интереса к проблемам преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды;
- выявление педагогов общеобразовательных учреждений и преподавателей колледжей, работающих в инновационном поле и использующих новые методики и технологии преподавания русского языка и литературы.

1.4. Задачи конкурса:

- поиск новых методических идей и современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы;
- распространение инновационного педагогического опыта в преподавании русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды.

1.5. Участниками конкурса могут быть преподаватели русского языка и литературы общеобразовательных учреждений и преподавателей колледжей КБР, учителя начальных классов, а также классные руководители.

1.6. Предметом конкурса являются методические разработки уроков русского языка и литературы и внеклассных мероприятий по тематике фестиваля: «Русский язык – язык мира и единства народов».

1.7. Критериями оценки представляемых на конкурс материалов являются: актуальность, новизна (авторская уникальность), научная (психологическая, методико-педагогическая) обоснованность, практическая значимость, инновационный потенциал, коррелируемость с программным материалом и требованиями ФГОС, культура оформления (см. приложение 2).

2. Сроки и порядок проведения конкурса.

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап (заочный) – с 26.02.2019 по 26.03.2019 года – авторы присылают электронные версии своих разработок в оргкомитет конкурса.

2 этап (очный) состоится 29 марта 2019 года, на него будут приглашены авторы разработок, получивших положительную оценку экспертов. На очном этапе авторы представят презентацию своей разработки.

2.2. Для участия в конкурсе авторами представляются в оргкомитет следующие материалы:

- заявка на участие в конкурсе (форма в приложении 1.);
- методическая разработка в электронном виде (файл в формате Word с расширением doc., 14 шрифт, 1,5 интервала, поля по 2 см., заголовки посередине страницы с жирным выделением);
- на очный этап автор привозит распечатанный вариант разработки и электронную презентацию для представления.

Экспертами на презентации являются сотрудники университета.

3. Контакты для участников конкурса.

3.1. Заявку и электронный вариант разработки авторы отправляют не позднее 26 марта 2019 г. по адресу seminarkbgu@mail.ru с пометкой «На конкурс педмастерства».

Тел. для справок: 89287006091 Чепракова Татьяна Александровна.

**Заявка
на участие в конкурсе методических разработок**

1. Полное наименование образовательной организации
2. Фамилия Имя Отчество участника полностью (по паспорту)
3. Почтовый домашний адрес, индекс
4. Электронный адрес (личный)
5. Телефон (личный)
6. Название разработки
7. Тип разработки (урок русского языка, урок литературы, внеклассное мероприятие) с указанием класса

Критерии оценки конкурсных материалов

№№ п\п	Критерии
1.	Актуальность: - нацеленность разработки на повышение качества обучения русскому языку и литературе; - нацеленность на повышение мотивации обучающихся и интереса к изучению русского языка и литературы.
2.	Новизна: - использование новых идей и современных образовательных технологий и методик обучения русскому языку и литературе; - авторская уникальность разработки.
3.	Научная обоснованность: - соответствие разработки основным требованиям возрастной психологии; - соответствие требованиям современной педагогической науки и методики преподавания русского языка и литературы.
4.	Практическая значимость: - отражение в разработке основных этапов, характеризующих используемые технологии обучения; - возможность использования разработки другими педагогами (тиражируемость).
5.	Инновационный потенциал: - использование инновационных методов и технологий обучения и воспитания.
6.	Коррелируемость с программным материалом и требованиями ФГОС: - методическая и содержательная взаимосвязь с основной программой обучения; - соответствие требованиям ФГОС общего образования.
7.	Культура оформления