

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

В.Н. Лесев

« 29 »

2017г.



ПРИНЯТО

Учебно-методическим советом КБГУ
от «29» августа 2017г. (протокол №8)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ КБГУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО), а также регламентирует взаимоотношения кафедр, дирекции институтов (деканата факультета) и должностных лиц в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее - КБГУ).

Положение является обязательным руководством для должностных лиц и персонала КБГУ, участвующих в процессе организации самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- инструктивным письмом Минобрнауки России от 27.11.2002 №14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы обучающихся высших учебных заведений»;

- уставом федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова»;

- локальными нормативными актами КБГУ.

1.3. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), практикам, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, производственно-практическая деятельность обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося нацелена как на овладение определенным объемом знаний, умений, навыков, так и на формирование способности самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его общекультурную, общепрофессиональную и профессиональную компетентность.

1.6. Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- формирование навыков самообразования;
- развитие познавательной активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- формирование самостоятельности мышления;
- формирование практических умений и навыков;
- развитие исследовательских умений;
- развитие творческого мышления;
- формирование потребности в непрерывном образовании.

1.7. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и обязательна для каждого обучающегося.

1.8. Дискретность и сбалансированная непрерывность самостоятельной работы обучающегося являются ключевыми факторами обеспечения качества в достижении цели обучения – формировании установленных образовательным стандартом компетенций. Дискретность обеспечивается назначением универсальных форм организации самостоятельной работы, непрерывность и сбалансированность – составлением сквозной программы отчетности по результатам выполнения комплекса работ, порученных обучающимся в семестре для самостоятельного выполнения.

2. Виды самостоятельной работы обучающихся

2.1. Объем самостоятельной работы обучающихся по отдельным учебным дисциплинам (модулям), практикам в академических часах установлен учебным планом, который преподаватель самостоятельно распределяет в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе

государственной итоговой аттестации, входящих в соответствующую образовательную программу по направлению подготовки (специальности) в пределах установленных настоящим Положением.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- написание реферата, эссе, подготовка доклада;
- конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, работа с первоисточниками;
- домашнее задание;
- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- перевод текста с иностранного языка, аудирование;
- подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, к контрольному опросу, контрольной работе, тестированию, коллоквиуму, зачетам, экзаменам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ;
- составление литературного обзора по научной тематике;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов);
- выполнение расчетно-графических работ;
- подготовка рецензий на статью, различные литературные источники;
- тематическая работа в библиотеке;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- написание истории болезней (для медицинских специальностей);
- формирование отчета практики (по видам и типам практик).

Возможны и другие виды самостоятельной работы. Особое значение имеет выполнение учебных заданий, требующих от обучающихся самостоятельного подбора материала, нахождения способов решения нетиповых задач, применения приобретенных теоретических знаний и практических умений в новых нестандартных условиях.

2.2. Виды самостоятельной работы обучающихся должны быть установлены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации, входящих в соответствующую образовательную программу по направлению подготовки (специальности).

3. Контроль самостоятельной работы обучающихся

3.1. *Контроль самостоятельной работы обучающихся* – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя. Контроль самостоятельной работы со стороны преподавателя может осуществляться как

на аудиторных занятиях, так и в рамках индивидуальной работы с обучающимися в различных формах, определяемых преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины и программе практики.

3.2. *Виды контроля:* устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, интерактивных технологий.

3.3. *Формы контроля:* контрольная работа, собеседование, коллоквиум, тестирование, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю); эссе и иные творческие работы; реферат; отчет по практикам, научно-исследовательской работе обучающихся; деловая игра; защита курсового проекта, курсовой работы, выпускной квалификационной работы. Возможны и другие формы контроля.

3.4. Оценочные материалы для различных форм контроля с описанием критериев оценки приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы могут быть представлены в виде фондов оценочных средств.

3.5 Оценочные материалы должны включать задания, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения образовательной программы.

3.6. Перечень контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам контроля (текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации) регламентируются рабочей программой дисциплины (модуля) и Положением о балльно-рейтинговой системе в КБГУ.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся и функции участников учебного процесса

4.1. Основными условиями организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- наличие и доступность учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу;
- наличие специальных помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа обучающихся в электронную информационно-образовательную среду университета;
- доступ обучающихся (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронно-библиотечной системе вуза;
- внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать материал;
- четкое планирование самостоятельной работы обучающихся: определение целей, содержания и сроков проведения самостоятельной работы, которые должны соотноситься с логикой формирования компетенций.

4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся по дисциплине определяет преподаватель, ведущий занятия по дисциплине, исходя из трудоемкости дисциплины и формы обучения. В зависимости от специфики

направления подготовки (специальности) образовательная программа может содержать дисциплины, по которым самостоятельная работа обучающихся не планируется, и все часы, отводимые на дисциплину, реализуются в форме контактной работы обучающихся с преподавателем.

4.3. Время, отводимое на выполнение различных видов самостоятельных учебных заданий, фиксируется в рабочей программе дисциплины. Рекомендуемые нормативы трудоемкости самостоятельной работы обучающихся следующие: курсовая работа (проект) - до 36 часов; расчетная работа, расчетно-графическое задание – до 20 часов. По остальным видам самостоятельной работы преподаватель распределяет часы по своему усмотрению.

4.4. Организацию самостоятельной работы обучающихся и контроль самостоятельной работы в структурном подразделении осуществляют: преподаватель, кафедра, руководитель образовательной программы, методическая комиссия (при наличии), институт (деканат).

4.5. В процессе организации и выполнения самостоятельной работы обучающихся его участники реализуют следующие функции:

Обучающийся:

- самостоятельно выполняет все виды учебных заданий, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля);
- самостоятельно управляет временем и организацией выполнения задания;
- выбирает предложенные в методическом сопровождении различные способы, ресурсы для выполнения задания;
- консультируется у преподавателя по вопросам, связанным с выполняемыми работами;
- предоставляет преподавателю результаты работ в сроки и в формах, установленных графиком учебного процесса, рабочей программой дисциплины (модуля), методическими рекомендациями к работе.

Преподаватель:

- определяет цель и задачи самостоятельной работы по дисциплине (практике), исходя из формируемых компетенций;
- составляет перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), практике с указанием видов работы, сроков выполнения и форм контроля;
- разрабатывает комплекс учебных, научно-исследовательских, практических и других заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по их выполнению, критерии оценки, что находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин (практик), методических рекомендациях;
- знакомит обучающихся с целями, задачами, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения самостоятельной работы, формами контроля;
- консультирует обучающихся в ходе осуществления самостоятельной работы;
- оценивает результаты самостоятельной работы обучающихся;

- анализирует эффективность самостоятельной работы, определяет дальнейшие перспективы ее осуществления.

Кафедра или руководитель образовательной программы:

- рекомендует виды самостоятельной работы обучающихся;
- рекомендует к утверждению рабочие программы дисциплин (практик), в которых определяются содержание, объем, виды самостоятельной работы, критерии оценивания заданий;
- проводит экспертизу методических рекомендаций, контрольно-измерительных материалов, пособий по организации самостоятельной работы обучающихся;
- контролирует планирование самостоятельной работы ее учебно-методическое обеспечение, выполнение плана самостоятельной работы по дисциплинам образовательной программы;
- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы.

Учебно-методический совет института/факультета:

- оказывает методическую помощь кафедрам (руководителю образовательной программы) по организации самостоятельной работы обучающихся;
- проводит экспертизу методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы обучающихся;
- анализирует выполнение самостоятельной работы обучающимися; высказывает свои предложения и рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в структурном подразделении;
- вырабатывает рекомендации по технологиям самостоятельной работы обучающихся, по критериям оценивания результатов самостоятельной работы обучающихся и их соответствия запланированным результатам обучения;
- контролирует своевременность, доступность и наглядность информации о самостоятельной работе, размещение информации на образовательном портале университета.

Институт (Деканат) контролирует:

- деятельность кафедр, руководителей образовательных программ по организации самостоятельной работы обучающихся;
- наличие и соблюдение графиков контрольных мероприятий по кафедрам;
- материально-техническое обеспечение самостоятельной работы.

Библиотека:

- комплектует фонд современной основной и дополнительной литературы, учебно-методической документации по дисциплинам (модулям), направлениям подготовки (специальностям) в количестве, согласованном с требованиями стандартов;
- организует обучение с целью развития навыков поиска информации, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам,

электронно-библиотечной системе.

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими содержание и организацию самостоятельной работы обучающихся, а также Уставом КБГУ. Они рассматриваются на заседании учебно-методического совета КБГУ и утверждаются проректором по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова».

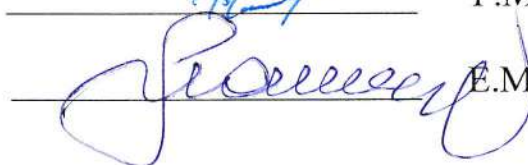
СОГЛАСОВАНО:

Начальник УОП



Р.М. Лигидов

Начальник УКПО и Д



Е.М. Машукова