

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»**

Утверждаю
и.о. ректора КБГУ  Х.С. Кушхов
«19» 2019 г.

**Информационно-аналитический
отчет о самообследовании**

Нальчик - 2019

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ КБГУ

1.1. Общие сведения о образовательной организации	3
1.1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества.	4
1.1.2. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития	8
1.2. Образовательная деятельность	11
1.2.1 Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2017-2018 учебном году.....	11
1.2.2. Подготовка кадров высшей квалификации.....	19
1.2.3. Сетевые образовательные программы высшего образования.....	22
1.2.4. Структура подготовки обучающихся и контингент.....	22
1.2.5. Качество образования и студенты.....	25
1.2.6. Государственная итоговая аттестация.....	37
1.2.7. Сведения о количестве стипендиатов в 2017 году.....	41
1.2.8. Условия для инклюзивного образования.....	47
1.2.9. Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям.....	52
1.2.10 Учебно-методическое и библиотечно -информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	53
1.2.11. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	63
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	67
1.3.1 Основные направления научной деятельности.....	65
1.3.2 Объем НИР университета.....	68
1.3.3 Основные научные достижения за 2018 год.....	69
1.3.4 Итоги заявочной компании университета.....	69
1.3.5 Отчет работы диссертационных советов.....	73
1.3.6. Издательская деятельность.....	78
1.4. Международная деятельность.....	80
1.4.1 Экспорт образовательных услуг.....	78
1.4.2 Академическая мобильность.....	91
1.4.3 Зарубежные стажировки - языковые, профессиональные в целях повышения квалификации.....	92
1.4.4 Сотрудничество университета.....	93
1.5. Внеучебная работа.....	95
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	101
1.6.1. Состояние материально-технической базы.....	101
1.6.2. Учебно-лабораторная база КБГУ.....	101

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ) в 2018 году.

I. Аналитическая часть отчета самообследования КБГУ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Сокращённые наименования образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - КБГУ, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова.

Полное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov».

Сокращённое наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - KBSU.

Официальный сайт вуза <http://www.kbsu.ru>

Юридический адрес вуза в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности - 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Лицензией № 1837 от 23 декабря 2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии - бессрочно.

Согласно лицензии КБГУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образовательных программ:

- общее образование (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);
- среднее профессиональное образование (42 специальности)

- высшее образование - бакалавриат (47 направлений подготовки);
- высшее образование - специалитет (7 специальностей);
- высшее образование - магистратура (45 направления подготовки);
- высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (23 направления подготовки);
- высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (24 специальности);
- послевузовское профессиональное образование уровня интернатура (15 образовательных программ);
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

КБГУ имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации №1783 от 28.03.2016 г. по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям (УГСН). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 01.04.2020

На основании Свидетельства о государственной аккредитации №1783 от 28 марта 2016 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), КБГУ аккредитовано по:

- 17 УГСН среднего профессионального образования;
- 26 УГСН высшего образования уровня бакалавриата;
- 5 УГСН высшего образования уровня специалитета;
- 22 УГСН высшего образования уровня магистратуры,
- 20 УГСН высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 2 УГСН высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

1.1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. ХМ. Бербекова» - ведущий классический университет Российской Федерации, в качестве интегрированного инновационного университетского комплекса решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван играть ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Кабардино-Балкарской Республики, в

формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая университетские традиции и научные школы, как вуз исследовательского инновационного типа, ведущий фундаментальные и прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям.

КБГУ в образовательной деятельности придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на развитие естественных, технических, социально-экономических и гуманитарных наук с учётом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем региона на основе кооперации с академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ.

Культуросоздающая деятельность университета как центра просвещения Юга России, способствующего консолидации общества и поддержания мира и согласия в сложном полиэтничном регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности, интернационализма, единства, на снятие социальных противоречий и напряженности в обществе.

КБГУ - активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежной диаспорой.

В соответствии со стратегическим планом развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова основной целью стратегического развития университетского комплекса на базе КБГУ является создание инновационной научно-образовательной среды на базе интегрированного образовательного комплекса - Кабардино-Балкарского государственного университета, основанной на развитии аналитических и исследовательских компетенций по приоритетным направлениям науки и техники, в условиях полиэтничного и многоконфессионального окружения, направленной на повышение качества жизни в Южном регионе Российской Федерации и обеспечение современного качества образования.

Основными задачами, реализуемыми в рамках стратегического плана развития КБГУ, являются:

- подготовка специалистов для обеспечения комплексного развития юга России;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе компетентностного подхода;

- формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники, обеспечивающим комплексное развитие Кабардино-Балкарской Республики в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения;

- развитие профессиональных компетенций в области IT-технологий, в сфере обработки и анализа информации;

- укрепление позиций Кабардино-Балкарского государственного университета в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья;

- улучшение качества жизни в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах России.

Политика качества Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова выражается в следующих ключевых позициях:

- ориентация на потребителя: максимальное удовлетворение требований всех групп потребителей - ключевая задача КБГУ; ответственность руководства: ректор, президент, проректоры, руководители структурных подразделений привержены идее обеспечения высокого качества образования в КБГУ, несут ответственность за его повышение во всех направлениях, содействуют реализации политики качества;

- повышение качества подготовки специалистов достигается за счёт:

- внедрения многоуровневой системы подготовки кадров;

- улучшения академической мобильности на международном и российском уровнях;

- повышения уровня экономической, организационно-управленческой и компьютерной подготовки сотрудников университета;

- повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе и в области качества образования;

- усиления социальной защищённости и внедрения системы мотивации преподавателей в зависимости от вклада в научную и педагогическую деятельность;

- преподаватель: гарантия качества подготовки специалистов – развитие научного и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава путем организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы на принципах фундаментальности, непрерывности и преемственности;

- качество НИР в университете: руководство университета постоянно проводит политику развития научно-исследовательской деятельности и материально-технической базы, повышения инновационного потенциала, поддержки сложившихся и новых научных школ по актуальным направлениям науки и стимулирования исполнителей;

- региональная политика: университет выступает как центр образования, науки и культуры в регионе, обеспечивает реализацию стратегических целей и решение задач профессиональных сообществ, национальных групп и общества в целом;

- система менеджмента качества: обеспечение качества образования – основной принцип деятельности КБГУ. Приоритетными в данном направлении являются:

- развитие внутривузовской системы качества на основе стандартов и директив европейской ассоциации гарантии качества - European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);

- совершенствование системы управления университетом на основе международных стандартов;

- повышение результативности системы менеджмента качества;

- мониторинг качества: совершенствование качества подготовки специалистов – задача всех работников КБГУ, университет проводит аудит, анализ данных, корректирует и организует предупреждающие мероприятия на базе регулярной самооценки деятельности.

Сегодня КБГУ реализует 167 образовательных программ высшего образования по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. С учетом профилей (направленностей) в аспирантуре и ординатуре - 241.

Число укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых КБГУ в 2018 - 2019 учебном году составляет:

27 из 50 УГНС Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по направлениям бакалавриата **(52%)**;

22 из 52 УГНС Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по направлениям магистратуры **(42%)**;

21 из 49 УГНС высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры **(47 %)**;

2 из 3 УГНС высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры **(67%)**.

По программам подготовки специалистов среднего звена (СПО) КБГУ реализует 40 образовательных программ по 14 УГС.

В 2017 году началась реализация 6 новых образовательных программ высшего образования:

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 41.03.05 Международные отношения;
- 10.04.01 Информационная безопасность;
- 37.04.01 Психология;
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

В 2018–2019 учебном году к перечню добавилась новая образовательная программа - 38.04.09 Государственный аудит.

Вывод:

- по программам бакалавриата к 22 УГСН добавлены 5 новых (22 %)
- по программам специалитета к 4 УГСН добавлена 1 новая (20 %)
- по программам магистратуры к 17 УГСН добавлены 5 новых (22 %)
- средний процент расширения УГСН по программам ВО составил 21 %
- по программам среднего профессионального образования к 17 имеющимся УГСН добавлены 2 новые (10 %).

1.1.2. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция). Конференция созывается учёным советом КБГУ для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности университета. Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие в её работе представителей всех категорий работников и обучающихся, определяется учёным советом. Круг вопросов, решаемых Конференцией: избрание ректора университета; избрание членов учёного совета КБГУ; принятие Устава университета, внесение в него изменений и дополнений; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Учёный совет университета. В состав учёного совета КБГУ входят ректор, президент и проректоры. Другие члены учёного совета, являющиеся представителями всех категорий работников и обучающихся, общественных и других организаций университета, избираются на конференции преподавателей тайным голосованием, научных сотрудников, представителей других работников и обучающихся университета.

Основные направления деятельности учёного совета

Кабардино-Балкарского государственного университета:

- определение стратегии развития университета и его подразделений;
- разработка и принятие локальных нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь университета и его подразделений;
- научная и педагогическая экспертиза, включая кадровую политику;
- координация деятельности учебных и научных подразделений университета;
- формирование современных подходов к содержанию образования;
- поиск оптимальных форм повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- принятие решений по основным вопросам экономического и социального развития;
- определение направлений использования финансовых средств.

Учёный совет принимает решение о создании, реорганизации и ликвидации учебных и научных подразделений университета, рассматривает изменения и дополнения к Уставу КБГУ, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и научного персонала, создает комиссии учёного совета по основным вопросам деятельности КБГУ,

рассматривает главные вопросы учебно-методической работы, избирает заведующих кафедрами, определяет процедуру избрания деканов факультетов и заведующих кафедрами, утверждает направления и планы научных исследований, заслушивает ежегодные отчеты ректора КБГУ, определяет порядок назначения стипендий университета, устанавливает именные стипендии учащимся (студентам и аспирантам) КБГУ за счёт собственных средств и рекомендует к назначению именных стипендий. Решения учёного совета вступает в силу после подписания их ректором КБГУ, председателем учёного совета. Решения учёного совета реализуются через приказы ректора. Учёный совет созывается не реже одного раза в месяц.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях учёного совета, охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям. Анализ деятельности Учёного совета показывает высокую эффективность в реализации стратегических планов университета, обусловленных направленностью менеджмента на повышение эффективности и результативности процессов, а также целесообразным распределением полномочий и задач, решаемых учёным советом университета, ректоратом и структурными подразделениями, высоким уровнем инициативы и ответственности всех сотрудников университета, наличием системы мониторинга и управленческого контроля за исполнением принятых решений.

Возглавляет учёный совет и осуществляет непосредственное управление университетом – ректор. Ректор ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Учёным советом и конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В университете реализуется Программа стратегического развития КБГУ на 2011-2020 годы (далее – Программа), которая предусматривает как одно из важнейших направлений деятельности создание системы управления, обеспечивающей устойчивое развитие университета на основе программно-целевого подхода и стратегического менеджмента, направленной на повышение эффективности деятельности университета и усиление демократических подходов к управлению.

В соответствии с нормативно-правовыми документами и положениями, определяющими функции руководства вуза, проректоры назначаются ректором и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора.

На факультетах (институтах) по решению учёного совета созданы выборные представительные органы - учёные советы факультетов (институтов). Порядок формирования учёных советов факультетов и институтов, выбора деканов, директоров и заведующих кафедрами определён положениями, утверждаемыми учёным советом университета. Основным подразделением университета, осуществляющим научно-образовательный процесс, является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, избираемый тайным голосованием сроком до 5 лет учёным советом университета.

Учебный процесс по высшему образованию в университете осуществляется в 8 учебных институтах, 1 факультете. В составе учебных

институтов и факультетов 60 кафедр. Учебный процесс по среднему профессиональному образованию осуществляется в 4 колледжах.

Структура институтов, факультетов и колледжей соответствует основным направлениям образовательной деятельности университета. Институты, факультеты и колледжи возглавляются директорами и деканами. Директора институтов и декан факультета имеют степени кандидатов и докторов наук, учёные звания доцентов и профессоров.

В 2018 году была проведена реорганизация структурных подразделений университета. В настоящее время в КБГУ функционируют следующие учебные структурные подразделения:

- 1) институт архитектуры, строительства и дизайна;
- 2) институт информатики, электроники и робототехники;
- 3) социально-гуманитарный институт;
- 4) институт права, экономики и финансов;
- 5) институт физики и математики;
- 6) институт химии и биологии;
- 7) институт психологии, педагогики и физкультурно-спортивного образования;
- 8) высшая школа международного образования;
- 9) институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- 11) медицинский факультет;
- 12) медицинский колледж;
- 13) колледж информационных технологий и экономики
- 14) педагогический колледж;
- 15) колледж дизайна.

Проведен ряд структурных и функциональных реорганизаций, которые позволили повысить результативность управления, ответственность исполнителей и руководителей, информированность коллектива.

Указанные мероприятия позволяют сконцентрировать необходимые организационные, материально-технические, кадровые и учебно-методические ресурсы на актуальных направлениях развития системы образования и способствуют созданию необходимых условий для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2018-2019 учебном году

Образовательные программы бакалавриата реализуются по 42 направлениям подготовки (96 профилям). Магистерские программы реализуются по 33 направлениям подготовки (56 профилям). Специалитет реализуется по 3 УГСН - по 5 образовательным программам. Более подробная информация представлена в таблицах 1-3.

ТАБЛИЦА 1 -УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

№ п/п	УГСН	Направления		Направленность (профиль)	Форма обучения
1	01.00.00	01.03.01 Математика	1.	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	ОФО
			2.	Алгебра, теория чисел, математическая логика	ОФО
		01.03.02 Прикладная математика и информатика	3.	Математическое и компьютерное моделирование	ОФО
			4.	Математическое моделирование и вычислительная математика	ОФО
2	03.00.00	03.03.02 Физика	5.	Физика конденсированного состояния вещества	ОФО
			6.	Медицинская физика	ОФО
		03.03.03 Радиофизика	7.	Компьютерная электроника и информационные технологии	ОФО
3	04.00.00	04.03.01 Химия	8.	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	ОФО
			9.	Неорганическая химия и химия координационных полимеров	ОФО
4	05.00.00	05.03.02 География	10.	Геоэкология	ОФО
5	06.00.00	06.03.01 Биология	11.	Биология клетки	ОФО
			12.	Биоэкология	ОФО,
			13.	Биоэкология	ОЗФО
6	07.00.00	07.03.01 Архитектура	14.	Архитектурное проектирование	ОФО
7	08.00.00	08.03.01 Строительство	15.	Промышленное и гражданское строительство	ОФО
			16.	Промышленное и гражданское строительство	ЗФО
8	09.00.00	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	17.	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ОФО
			18.	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	ОФО
		09.03.03 Прикладная информатика	19.	Прикладная информатика в экономике	ОФО
9	10.00.00	10.03.01 Информационная безопасность	20.	Организация и технология защиты информации	ОФО
			21.	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга	ОФО
10	11.00.00	11.03.01 Радиотехника	22.	Интегрированные системы безопасности	ОФО

		11.03.04 Электроника и наноэлектроника	23.	Современные информационные технологии в электронной технике	ОФО
11	15.00.00	15.03.02 Технологические машины и оборудование	24.	Машины и аппараты пищевых производств	ОФО,
			25.	Машины и аппараты пищевых производств	ЗФО
		15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	26.	Технология машиностроения	ОФО,
			27.	Технология машиностроения	ЗФО,
			28.	Технология машиностроения	ОЗФО
		15.03.06 Мехатроника и робототехника	29.	Промышленная робототехника и робототехнические системы	ОФО
12	18.00.00	18.03.01 Химическая технология	30.	Технология и переработка полимеров	ОФО
13	19.00.00	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	31.	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ЗФО
14	27.00.00	27.03.02 Управление качеством	32.	Управление качеством в производственно-технологических системах	ОФО
			33.	Управление качеством в производственно-технологических системах	ЗФО
		27.03.04 Управление в технических системах	34.	Информационные технологии в управлении техническими системами	ОФО
15	37.00.00	37.03.01 Психология	35.	Общий профиль	ОФО
16	38.00.00	38.03.01 Экономика	36.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ОФО
			37.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ЗФО
			38.	Налоги и налогообложение	ОФО
			39.	Налоги и налогообложение	ЗФО
			40.	Информационно-аналитическое и правовое обеспечение безопасности бизнеса	ОФО
			41.	Финансы и кредит	ОФО
		38.03.03 Управление персоналом	42.	Управление персоналом организации	ОФО
		38.03.02 Менеджмент	43.	Маркетинг	ОФО
			44.	Маркетинг	ЗФО
			45.	Государственная и муниципальная служба	ОФО
			46.	Государственная и муниципальная служба	ЗФО
17	39.00.00	39.03.02 Социальная работа	47.	Социальная работа в системе социальных служб	ОФО
			48.	Социальное страхование и пенсионное обеспечение	ОФО
		39.03.03 Организация работы с молодежью	49.	Технологии конфликт-менеджмента в молодежной сфере	ОФО
			50.	Реклама и PR в молодежной среде	ОФО
18	40.00.00	40.03.01 Юриспруденция	51.	Государственно-правовой	ОФО,
			52.	Государственно-правовой	ЗФО,
			53.	Государственно-правовой	ОЗФО
			54.	Гражданско-правовой	ОФО

			55.	Гражданско-правовой	ЗФО
			56.	Гражданско-правовой	ОЗФО
			57.	Уголовно-правовой	ОФО
			58.	Уголовно-правовой	ЗФО
19	41.00.00	41.03.05 Международные отношения	59.	Международные отношения и внешняя политика	ОФО
20	42.00.00	42.03.02 Журналистика	60.	Телевидение	ОФО
21	43.00.00	43.03.02 Туризм	61.	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	ОФО
		43.03.03 Гостиничное дело	62.	Санаторно-курортная деятельность	ОФО
22	44.00.00	44.03.01 Педагогическое образование	63.	Начальное образование	ОФО
			64.	Начальное образование	ЗФО
			65.	Дошкольное образование	ОФО,
			66.	Дошкольное образование	ЗФО
			67.	Физическая культура	ОФО
		44.03.05 Педагогическое образование	68.	Начальное образование. Дошкольное образование.	ОФО,
			69.	Начальное образование. Дошкольное образование.	ЗФО
			70.	Карачаево-балкарский язык и литература. Русский язык.	ОФО
			71.	Кабардино-черкесский язык и литература. Русский язык	ОФО,
			72.	Кабардино-черкесский язык и литература. Русский язык	ЗФО
			73.	История. Обществознание	ОФО
23	45.00.00	45.03.01 Филология	74.	Отечественная филология (Русский язык и литература)	ОФО,
			75.	Отечественная филология (Русский язык и литература)	ЗФО
			76.	Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература)	ОФО,
			77.	Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература)	ЗФО
			78.	Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература)	ОФО
			79.	Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература)	ЗФО
			80.	Зарубежная филология (Английский язык)	ОФО,
			81.	Зарубежная филология (Английский язык)	ЗФО
			82.	Зарубежная филология (Немецкий язык)	ОФО,
			83.	Зарубежная филология (Немецкий язык)	ЗФО
			84.	Зарубежная филология (Французский язык)	ОФО
		45.03.02 Лингвистика	85.	Теория и практика межкультурной коммуникации	ОФО
24	46.00.00	46.03.01 История	86.	Историческая политология	ОФО

			87.	История международных отношений	ОФО
			88.	Реформы и революции в истории Европы и России	ОФО
			89.	Антропология и этнология народов Северного Кавказа	ОФО
			90.	Спортивная тренировка	ОФО,
25	49.00.00	46.03.03 Антропология и этнология	91.	Спортивная тренировка	ЗФО
26	54.00.00	54.03.01 Дизайн	92.	Дизайн костюма	ОФО
			93.	Дизайн костюма	ЗФО
			94.	Дизайн интерьера	ОФО
		54.03.02 Декоративно-прикладное искусство	95.	Художественная вышивка	ОЗФО
			96.	Художественный металл	ОФО

Таблица 2 - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

№ п/п	УГСН	Направления		Специализация программы	Форма обучения
1	04.00.00	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	1	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	ОФО
2	31.00.00	31.05.01 Лечебное дело	2	Лечебное дело	ОФО
		31.05.02 Педиатрия	3	Педиатрия	ОФО
		31.05.03 Стоматология	4	Стоматология	ОФО
3	33.00.00	33.05.01 Фармация	5	Фармация	ОФО

Таблица 3 -УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ

№ п/п	УГСН	Направления		Направленность программы	Форма обучения
1	01.00.00	01.04.01 Математика	1.	Уравнения в частных производных	ОФО
			2.	Алгебра, математическая логика теория чисел	ОФО
		01.04.02 Прикладная математика и информатика	3.	Математическая физика	ОФО
2	03.00.00	03.04.02 Физика	4.	Физика конденсированного состояния вещества	ОФО
			5.	Медицинская физика	ОФО
3	04.00.00	04.04.01 Химия	6.	Аналитическая химия	ОФО
			7.	Электрохимия	ОФО
4	05.00.00	05.04.02 География	8.	Геоэкология	ОФО
5	06.00.00	06.04.01 Биология	9.	Биология клетки	ОФО
			10.	Биоэкология	ОФО
6	08.00.00	08.04.01 Строительство	11.	Теория и проектирование зданий и сооружений	ОФО
			12.	Технология строительных материалов, изделий и конструкций	ОФО
7	09.00.00	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	13.	Компьютерное моделирование	ОФО
8	10.00.00	10.04.01 Информационная безопасность	14.	Информационная безопасность экономических систем	ОЗФО

9	11.00.00	11.04.01 Радиотехника	15.	Интегрированные системы безопасности с распределенной архитектурой	ОФО
		11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	16.	Современные информационные технологии и методы диагностики в электронике и нанoeлектронике	ОФО
10	15.00.00	15.04.02 Технологические машины и оборудование	17.	Современное оборудование хлебокондитерского и макаронного производств	ОФО
		15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	18.	Высокие технологии в машиностроении	ОФО
		15.04.06 Мехатроника и робототехника	19.	Мехатронные системы автоматизации в машиностроении	ОФО
11	18.00.00	18.04.01 Химическая технология	20.	Технология и переработка полимеров	ОФО
12	27.00.00	27.04.02 Управление качеством	21.	Системы менеджмента качества	ОФО
		27.04.04 Управление в технических системах	22.	Управление и автоматизация технологических процессов и производств	ОФО
13	37.00.00	37.04.01 Психология	23.	Психология развития	ЗФО
14	38.00.00	38.04.01 Экономика	24.	Учет, анализ и аудит	ОФО,
			25.	Учет, анализ и аудит	ЗФО
			26.	Налогообложение и бухгалтерский учет	ОФО,
			27.	Налогообложение и бухгалтерский учет	ЗФО
			28.	Экономика предпринимательства	ЗФО
			29.	Маркетинг	ОФО,
		38.04.02 Менеджмент	30.	Маркетинг	ЗФО
			31.	Управление финансами в секторах экономики	ЗФО,
		38.04.08 Финансы и кредит	32.	Управление финансами в секторах экономики	ОФО
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление	33.	Система государственного и муниципального управления	ЗФО
15	39.00.00	39.04.02 Социальная работа	34.	Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности	ОФО
		39.04.03 Организация работы с молодежью	35.	Организация работы с молодежью в сфере управления и социальных коммуникаций	ОФО
16	40.00.00	40.04.01 Юриспруденция	36.	Конституционное право; муниципальное право	ОФО,
			37.	Конституционное право; муниципальное право	ЗФО
			38.	Теория и история государства и права, история правовых учений	ОФО,

			39.	Теория и история государства и права, история правовых учений	ЗФО
			40.	Уголовное право; криминология	ОФО,
			41.	Уголовное право; криминология	ЗФО
17	42.00.00	42.04.02 Журналистика	42.	Функционирование телевидения	ОФО
18	43.00.00	43.04.02 Туризм	43.	Туризм: эволюция, структура, менеджмент, маркетинг	ОФО
		43.04.03 Гостиничное дело	44.	Бизнес-технологии в индустрии гостеприимства	ОФО
19	44.00.00	44.04.01 Педагогическое образование	45.	Педагогическая психология	ОФО
			46.	Менеджмент в образовании	ОФО
		44.04.02 Психолого-педагогическое образование	47.	Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования	ЗФО
			48.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	ЗФО
20	45.00.00	45.04.01 Филология	49.	Русская филология	ОФО
			50.	Адыгская филология	ОФО
			51.	Карачаево-балкарская филология	ОФО
			52.	Английский язык	ОФО
			53.	Немецкая и романская филологии	ОФО
21	46.00.00	46.04.01 История	54.	Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа	ОФО
			55.	Историческая политология	ОФО
22	49.00.00	49.04.01 Физическая культура	56.	Естественно-научные основы физической культуры и спорта	ОФО

Таблица - УРОВЕНЬ АСПИРАНТУРЫ

№ п/п	УГСН	Направления		Направленность программы	Форма обучения
1	01.00.00	01.06.01 Математика и механика	1.	01.01.02 Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	ОФО
			2.	01.01.06 Математическая логика, алгебра и теория чисел	ОФО
			3.	01.02.04 Механика деформируемого твердого тела	ОФО
2	02.00.00	02.06.01 Компьютерные и информационные науки	4.	01.01.07 Вычислительная математика	ОФО
3	03.00.00	03.06.01 Физика и астрономия	5.	01.04.07 Физика конденсированного состояния	ОФО
			6.	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	ОФО
			7.	01.04.15 Физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика	ОФО
4	04.00.00	04.06.01 Химические науки	8.	02.00.01 Неорганическая химия	ОФО
			9.	02.00.05 Электрохимия	ОФО
			10.	02.00.06 Высокомолекулярные соединения	ОФО

5	05.00.00	05.06.01 Науки о земле	11.	25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых	ОФО
			12.	25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	ОФО
			13.	25.00.30 Метеорология, климатология, агрометеорология	ОФО
6	06.00.00	06.06.01 Биологические науки	14.	03.02.04 Зоология	ЗФО
			15.	03.02.07 Генетика	ОФО
			16.	03.02.07 Генетика	ЗФО
			17.	03.02.24 Биологические ресурсы	ОФО
			18.	03.03.01 Физиология	ОФО
7	08.00.00	08.06.01 Техника и технологии строительства	19.	05.23.05 Строительные материалы и изделия	ОФО
			20.	05.23.17 Строительная механика	ОФО
8	09.00.00	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	21.	05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	ОФО
9	11.00.00	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи	22.	05.27.01 твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах	ОФО
10	15.00.00	15.06.01 Машиностроение	23.	05.02.07 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки	ОФО
11	30.00.00	30.06.01 Фундаментальная медицина	24.	14.03.03 Патологическая физиология	ОФО
			25.	14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология	ЗФО
12	31.00.00	31.06.01 Клиническая медицина	26.	14.01.01 Акушерство и гинекология	ЗФО
			27.	14.01.02 Эндокринология	ЗФО
			28.	14.01.04 Внутренние болезни	ОФО
			29.	14.01.04 Внутренние болезни	ЗФО
			30.	14.01.05 Кардиология	ОФО
			31.	14.01.05 Кардиология	ЗФО
			32.	14.01.08 Педиатрия	ОФО
			33.	14.01.09 Инфекционные болезни	ОФО
			34.	14.01.09 Инфекционные болезни	ЗФО
			35.	14.01.10 Кожные и венерические болезни	ОФО
			36.	14.01.11 Нервные болезни	ОФО
			37.	14.01.11 Нервные болезни	ЗФО
			38.	14.01.14 Стоматология	ОФО
			39.	14.01.14 Стоматология	ЗФО
			40.	14.01.15 Травматология и ортопедия	ОФО
			41.	14.01.17 Хирургия	ОФО
			42.	14.01.17 Хирургия	ЗФО
			43.	14.01.18 Нейрохирургия	ОФО
13	37.00.00	37.06.01 Психология	44.	19.00.13 Психология развития, акмеология	ОФО
			45.	19.00.13 Психология развития, акмеология	ЗФО
14	38.00.00	38.06.01 Экономика	46.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	ОФО
			47.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	ЗФО
15	40.00.00	40.06.01 Юриспруденция	48.	12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве	ОФО

				и государстве	
			49.	12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	ЗФО
			50.	12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	ОФО
			51.	12.00.09 Уголовный процесс	ЗФО
16	44.00.00	44.06.01 Образование и педагогические науки	52.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ЗФО
17	45.00.00	45.06.01 Языкознание и литературоведение	53.	10.01.02 Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа)	ОФО
			54.	10.01.09 Фольклористика	ОФО
			55.	10.02.01 Русский язык	ОФО
			56.	10.02.19 Теория языка	ОФО
18	46.00.00	46.06.01 Исторические науки и археология	57.	07.00.02 Отечественная история	ОФО
19	47.00.00	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	58.	09.00.11 Социальная философия	ОФО
20	51.00.00	51.06.01 Культурология	59.	24.00.01 Теория и история культуры	ОФО

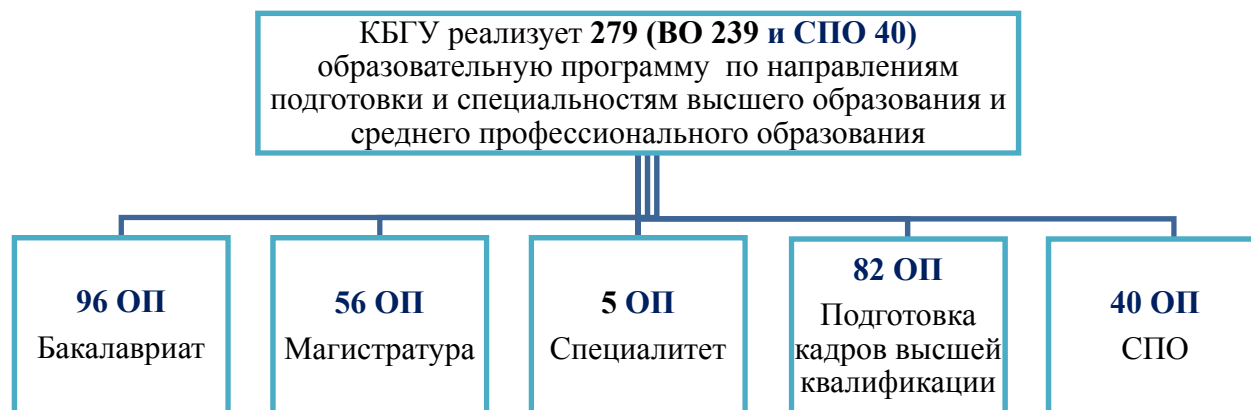
Таблица - УРОВЕНЬ ОРДИНАТУРЫ

№ п/п	УГСН	Направления		Направленность программы	Форма обучения
1	31.00.00	31.00.00 Клиническая медицина	1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	ОФО
			2.	31.08.19 Педиатрия	ОФО
			3.	31.08.21 Психиатрия-наркология	ОФО
			4.	31.08.31 Гериатрия	ОФО
			5.	31.08.32 Дерматовенерология	ОФО
			6.	31.08.35 Инфекционные болезни	ОФО
			7.	31.08.36 Кардиология	ОФО
			8.	31.08.42 Неврология	ОФО
			9.	31.08.49 Терапия	ОФО
			10.	31.08.51 Фтизиатрия	ОФО
			11.	31.08.53 Эндокринология	ОФО
			12.	31.08.56 Нейрохирургия	ОФО
			13.	31.08.65 Торакальная хирургия	ОФО
			14.	31.08.66 Травматология и ортопедия	ОФО
			15.	31.08.67 Хирургия	ОФО
			16.	31.08.68 Урология	ОФО
			17.	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	ОФО
			18.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	ОФО
			19.	31.08.74 Стоматология хирургическая	ОФО
			20.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	ОФО

			21.	31.08.76 Стоматология детская	ОФО
			22.	31.08.77 Ортодонтия	ОФО
2	32.00.00	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	23.	32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	ОФО

Таблица 4- Реализуемые профили, специализации, магистерские программы, направленности, специальности в 2018-2019 учебном году

Образовательные программы высшего образования	Количество		
	УГСН	Направлений подготовки/специальностей	Образовательных программ (профилей, специализаций, магистерских программ, направленностей)
СПО	14	22	40
бакалавриат	26	42	96
специалитет	3	5	5
магистратура	22	33	56
аспирантура	20	20	59
ординатура	2	2	23
Итого	87 <i>в том числе:</i> СПО 14 (16%) ВО 73 (84%)	124 <i>в том числе:</i> СПО 22 (17%) ВО 102 (83%)	279 <i>в том числе:</i> СПО 40 (14%) ВО 239(86%)



1.2.2. Подготовка кадров высшей квалификации

В КБГУ осуществляется по 1 научной специальности в докторантуре, 20 направлениям (52 профилям) – в аспирантуре, и 23 специальностям в ординатуре. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 91 ученых, среди которых 64 доктора наук.

В настоящее время в КБГУ обучается 1 докторант, 216 аспирантов, 4 соискателя ученой степени кандидата наук, 413 ординаторов осуществляют

углубленную подготовку. Данные в динамике за 2014-2018 гг. представлены в таблице 5.

Табл. 5 - Информация о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации

Обучающиеся	Годы				
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Докторанты	15	8	2	2	1
Аспиранты	257	245	196	224	218
Соискатели	11	7	3	5	4
Ординаторы	144	185	215	312	411
Итого	427	445	416	543	634

Вывод: Как видно из таблицы количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в 2018 г. достигла 634 человека, что на 17% больше чем в 2017 году, на 52% чем в 2016 году, на 42% чем в 2015 г. и на 48% чем в 2014 году. Необходимо отметить, что положительный рост наблюдается благодаря существенному увеличению количества ординаторов в 2018г. более чем в 2,8 раза, чем в 2014 году. Динамика изменений контингента обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации представлена на рисунке 1.



Рис. 1 – Динамика роста обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации за 2014-2018 гг.

Табл. 6 - Основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (очная форма обучения)

№	Шифр	Направление подготовки
1	01.06.01	Математика и механика
2	02.06.01	Компьютерные и информационные науки
3	03.06.01	Физика и астрономия
4	04.06.01	Химические науки
5	05.06.01	Науки о земле

6	06.06.01	Биологические науки
7	08.06.01	Техника и технологии строительства
8	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
9	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи
10	15.06.01	Машиностроение
11	27.06.01	Управление в технических системах
12	30.06.01	Фундаментальная медицина
13	31.06.01	Клиническая медицина
14	32.06.01	Медико-профилактическое дело
15	37.06.01	Психологические науки
16	38.06.01	Экономика
17	40.06.01	Юриспруденция
18	44.06.01	Образование и педагогические науки
19	45.06.01	Языкознание и литературоведение
20	46.06.01	Исторические науки и археология
21	47.06.01	Философия, этика и религиоведение
22	49.06.01	Физическая культура и спорт
23	51.06.01	Культурология

Табл. 7- Основные образовательные программы в ординатуре

№	Шифр	Наименование образовательной программы
1	31.08.01	Акушерство и гинекология
2	31.08.19	Педиатрия
3	31.08.21	Психиатрия-наркология
4	31.08.31	Гериатрия
5	31.08.35	Инфекционные болезни
6	31.08.36	Кардиология
7	31.08.42	Неврология
8	31.08.49	Терапия
9	31.08.51	Фтизиатрия
10	31.08.53	Эндокринология
11	31.08.55	Колопроктология
12	31.08.56	Нейрохирургия
13	31.08.65	Торакальная хирургия
14	31.08.66	Травматология и ортопедия
15	31.08.67	Хирургия
16	31.08.68	Урология
17	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
18	31.08.73	Стоматология терапевтическая
19	31.08.74	Стоматология хирургическая
20	31.08.75	Стоматология ортопедическая
21	31.08.76	Стоматология детская
22	31.08.77	Ортодонтия

В КБГУ функционируют 6 диссертационных советов по 9 специальностям и 6 отраслям по защите докторских и кандидатских диссертаций: – Д 212.076.02 по специальностям 01.04.07 – физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам, 01.04.14 – теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам;

– Д 212.076.03 по специальностям 07.00.02 – отечественная история по историческим наукам, 07.00.07 – этнология, этнография и антропология;

– Д 212.076.05 по специальностям 10.02.02 – языки народов РФ, 10.02.19 – теория языка по филологическим наукам;

– Д 212.076.09 по специальности 02.00.06 – высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам;

– Д 212.076.10 по специальности 14.01.17 – хирургия по медицинским наукам;

– Д 212.076.11 по специальности 01.04.15 – физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико-математическим наукам.

1.2.3. Сетевые образовательные программы высшего образования

В 2017 году подписаны 4 договора о реализации сетевых образовательных программ (что составляет 14 % от общего планируемого объема реализации в 2019 году). В 2018 году подписано еще 6 сетевых договоров по реализации основных профессиональных образовательных программ уровня магистратуры и 4 – уровня бакалавриата (34 % от общего планируемого объема – в 2019 году). В 2019 году планируется начать реализацию 15 сетевых образовательных программ (52 % к общему планируемому объему реализации в 2019 году).

Сетевыми вузами-партнерами КБГУ являются: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. Академика М.Д. Миллионщикова», ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова», ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

1.2.4. Структура подготовки обучающихся и контингент

В университете на 01.04.2019 года обучалось **15199** студента, в том числе 1076 иностранцев (**7,05%**). Численность студентов ВО составляет

10719 студентов (71%), СПО – 4480 студентов (29%), Подготовительное отделение – 85 (0,55%). Подробная информация по контингенту обучающихся представлена в таблице 8.

Следует отметить, что 84% студентов КБГУ обучается по очной форме (в 2017 году – 82 %), 16% - по очно-заочной и заочной формам (в 2017 году – 18 %). Количество студентов КБГУ, обучающихся на бюджетной основе, составляет 48% на контрактной – 52 %. Отметим, что в 2017 году соотношение было 55% и 55% соответственно, а в 2016 году соотношение было 65% и 35% соответственно.

Табл.8 - Контингент обучающихся ВО по областям образования

Направление науки и образования	Контингент, чел.
Математические и естественные науки	1040
Инженерное дело, технологии и технические науки	1605
Здравоохранение и медицинские науки	3542
Науки об обществе	3247
Образование и педагогические науки	545
Гуманитарные науки	761
Искусство и культура	43
ИТОГО	10783

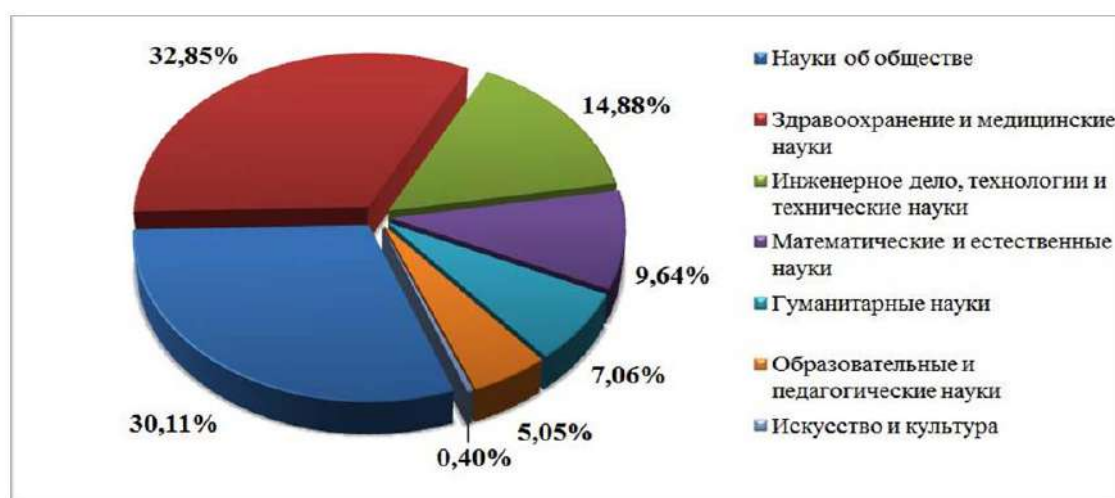


Рис. 2 – Доля студентов ВО КБГУ по областям образования

Табл.9 - Контингент обучающихся СПО по областям образования

Направление науки и образования	Контингент, чел.
Инженерное дело, технологии и технические науки	1135
Здравоохранение и медицинские науки	2627
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	21
Науки об обществе	76
Образование и педагогические науки	421
Гуманитарные науки	17
Искусство и культура	97
ИТОГО	4394

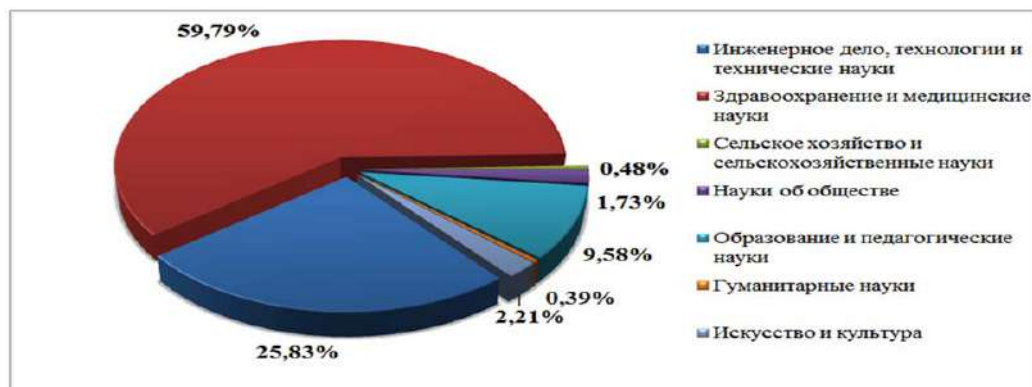


Рис.3 - Доля студентов СПО КБГУ по областям образован

В 2018 году, был выполнен план приема, который составил 2051 бюджетных места, в том числе по программам высшего образования 1466 и по программам СПО – 585. Более подробная информация представлена в таблице ниже 10.

Табл.10 - План приема

Форма обучения	Уровень	Бюджет	Контракт	Всего
Очная форма обучения	Бакалавриат	667	284	951
Очная форма обучения	Специалитет	112	394	506
Очная форма обучения	Магистратура	592	26	618
Очная форма обучения	Аспирантура	26	2	28
Очная форма обучения	Ординатура	69	134	203
Всего по очной форме обучения		1466	840	2306
Заочная форма обучения	Бакалавриат	0	163	163
Очно-заочная форма обучения	Бакалавриат	0	61	61
Заочная форма обучения	Магистратура	0	251	251
Заочная форма обучения	Аспирантура	0	10	10
Всего по заочной и очно-заочной формам обучения		0	485	485
Очная форма обучения	Колледжи КБГУ	585	745	1330
Очно-заочная форма обучения	Колледжи КБГУ	0	129	129
Всего по колледжам		585	874	1459
ВСЕГО ПО ВСЕМ УРОВНЯМ И ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВУЗУ		2051	2199	4250

Общее количество выпускников КБГУ в 2018 году составило 2566 человек.

В 2018 г. завершили обучение по программам ВО 1736 человек, из которых 406 выпускников получили диплом с отличием, что составляет 23,4 % от общего количества выпускников. Количество выпускников по программам СПО в 2018 году составило 830 человек, в том числе с отличием - 132, что составляет 15,9 % от общего числа выпускников СПО. Все они получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач.

Более подробная информация по выпуску 2018 г. по программам ВО представлена в табл.11.

Табл. 11 - Распределение выпускников 2018 г. программы ВО по учебным подразделениям

№	Наименование учебного подразделения	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
1	Институт химии и биологии	147	113	34	23,1
2	Институт архитектуры, строительства и дизайна	102	92	10	9,8
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	109	90	19	17,4
4	Медицинский факультет	254	245	9	3,5
5	Политехнический институт	110	97	13	11,8
6	Институт физики и математики	121	85	36	29,8
7	Институт истории, филологии и СМИ	233	171	62	26,6
8	Институт информатики, электроники и КТ	122	100	22	18,03
9	Институт права, экономики и финансов	350	227	123	35,1
10	Институт социальной работы, сервиса и туризма	188	110	78	43,8
ИТОГО		1736	1330	406	23,4 %

1.2.5. Качество образования и студенты

Одним из важнейших направлений стратегии развития КБГУ является реализация комплексной программы управления качеством образования и проектирования институциональной модели обеспечения качества образования.

В Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3 прописано:

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

12) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внешняя система оценки качества образования

С 2017-2018 учебного года в КБГУ проводятся мероприятия по независимой оценке качества образовательной деятельности.

Табл. 12 – Перечень мероприятий по независимой оценке качества образования

№	Наименование мероприятий	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Примечания
1	Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса (ДТ)	-	+	
2	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)	+	+	
3	Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)	+	+	<i>В текущем учебном году будет проводится с 11.04.2019 г. по 25.04.2019 г.</i>
4	Независимая оценка качества высшего образования (НОКВО)	-	+	
5.	пилотный этап ФЭПО-рго для студентов 2 кура			В мае 2019 года

Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса (ДТ) 2018-2019 учебный год

В 2018 году КБГУ заключил договор с научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования на участие в Диагностическом интернет-тестировании студентов первого курса с целью проведения независимой оценки уровня базовой и психологической подготовки первокурсников к обучению в вузе.

В Диагностическом интернет-тестировании приняли участие все студенты первых курсов **8** институтов и **1** факультета (кроме иностранных студентов). Общее количество участников – **1536 обучающихся**.

В 2017-2018 учебном году университет принял участие в инновационном проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Оператором проекта выступает научно-

исследовательский институт мониторинга качества образования в городе Йошкар-Ола.

Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования проводился в период с 02.10.2017г. по 28.02.2018г. по всем направлениям подготовки уровня бакалавриата и уровня специалитета, реализуемым в КБГУ у студентов 1- 4 курсов. Общее количество студентов, прошедших ФЭПО – 7038 человек, по уровням бакалавриата и специалитета.

Результаты проведения ФЭПО сформированы в виде отчета «Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода» в двух частях и размещены в рабочем кабинете КБГУ единого портала интернет-тестирования.

Информация о результатах тестирования студентов КБГУ представлена по двум показателям:

- доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение педагогических измерительных материалов (ПИМ);
- доля студентов на уровне обученности.

Результаты тестирования студентов КБГУ и вузов -участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 4.

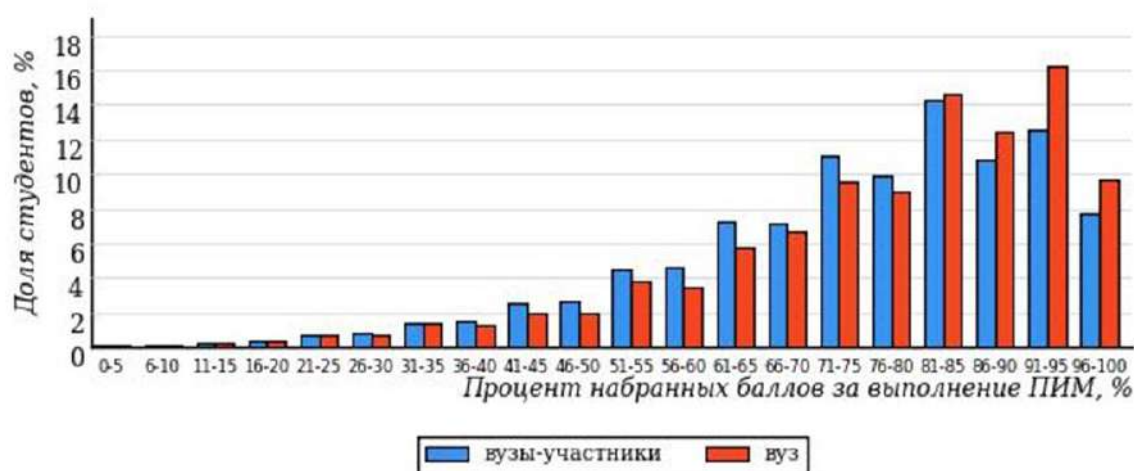


Рис.4 – Распределение результатов тестирования студентов КБГУ с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов КБГУ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 5.

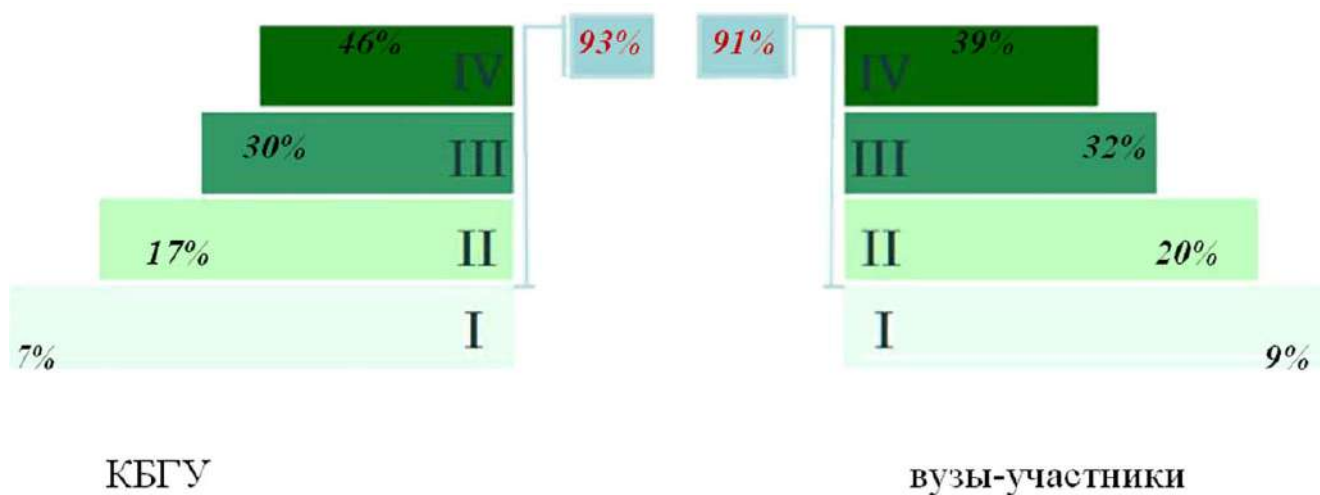


Рис.5 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 5, доля студентов КБГУ на уровне обученности не ниже второго составляет 93% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 91% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 6) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-26).



Рис.6 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 4 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов КБГУ.

На диаграмме (рисунок 6) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

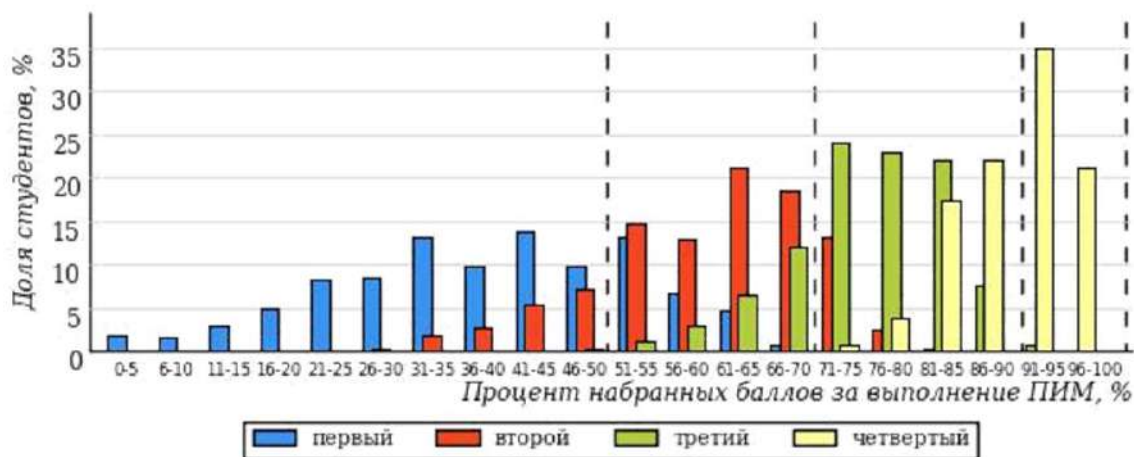


Рис. 7 – Распределение результатов тестирования студентов КБГУ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

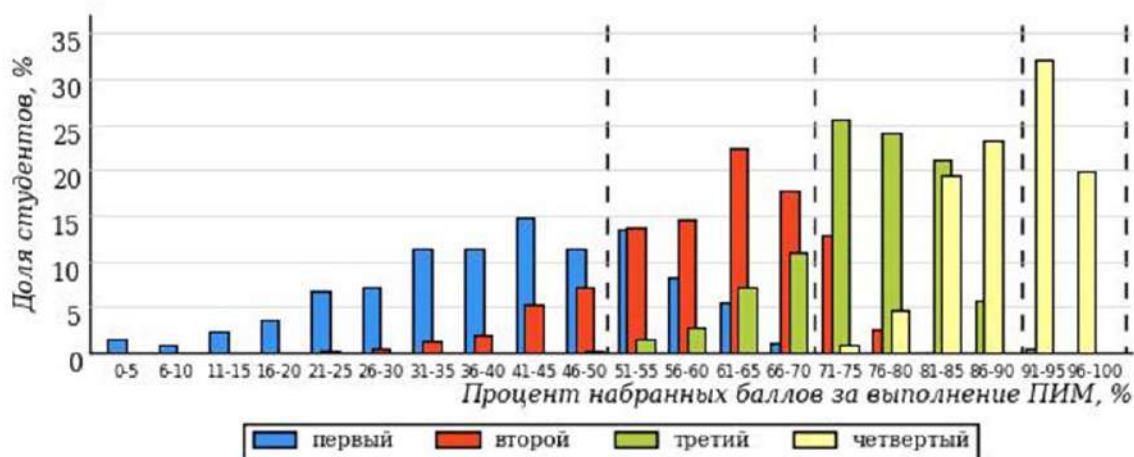


Рис. 8 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ.

Диаграммы (рисунки 7 и 8) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В отчетном году КБГУ впервые заключил договор с научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования на участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования.

С 17.12.2018г. по 28.02.2019г. проводился Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования у студентов 2-4 курсов по

всем направлениям подготовки уровня бакалавриата и уровня специалитета, реализуемым в КБГУ.

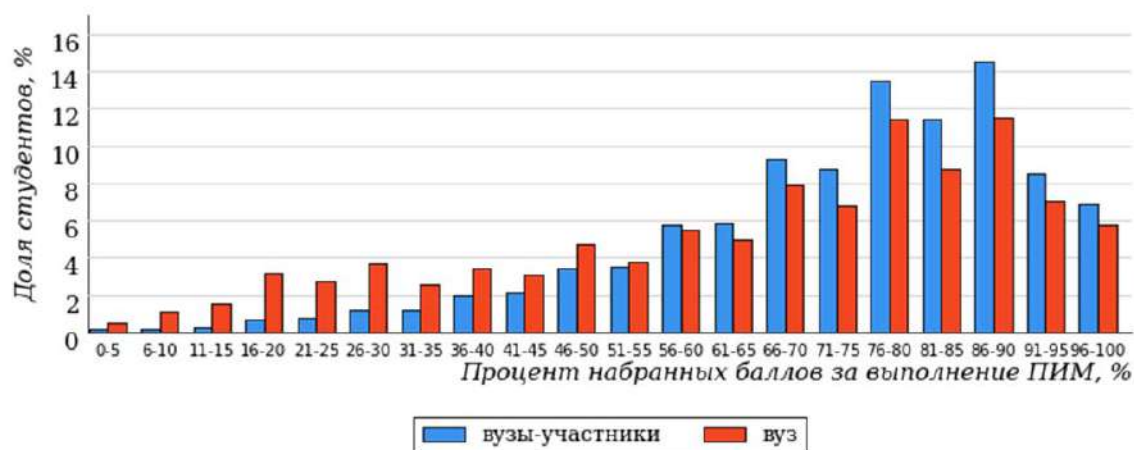


Рис.9 - Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения.

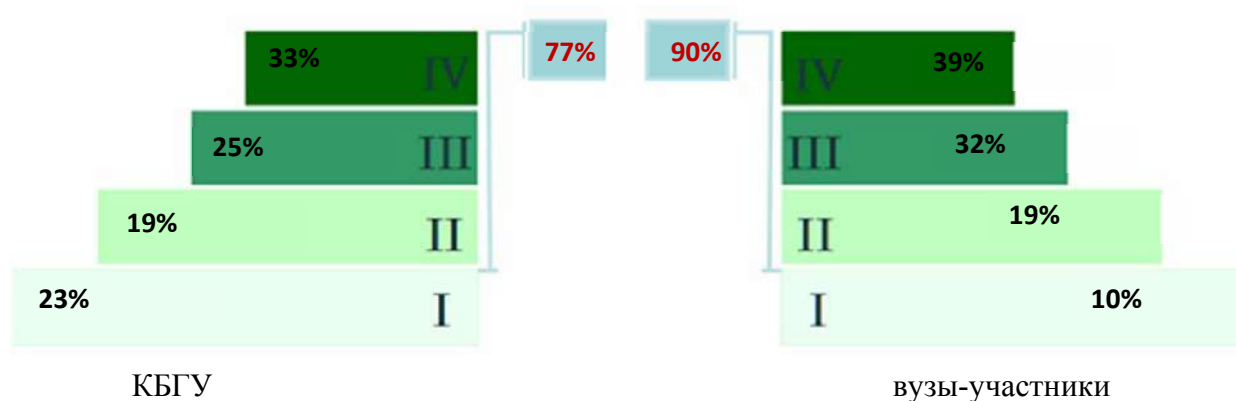


Рис.10 - Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Табл. 13 – Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2017 – февраль 2018	ФЭПО-26	154	93%	91%
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	178	77%	90%

Как видно, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **77%** (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **90%** (для всей совокупности вузов-

участников в целом) в 2018-2019 учебном году.

В 2017-2018 учебном году университет впервые выступил базовой площадкой для организации Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (далее – ФИЭБ). В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие **59 студентов вуза по 6 направлениям подготовки**.

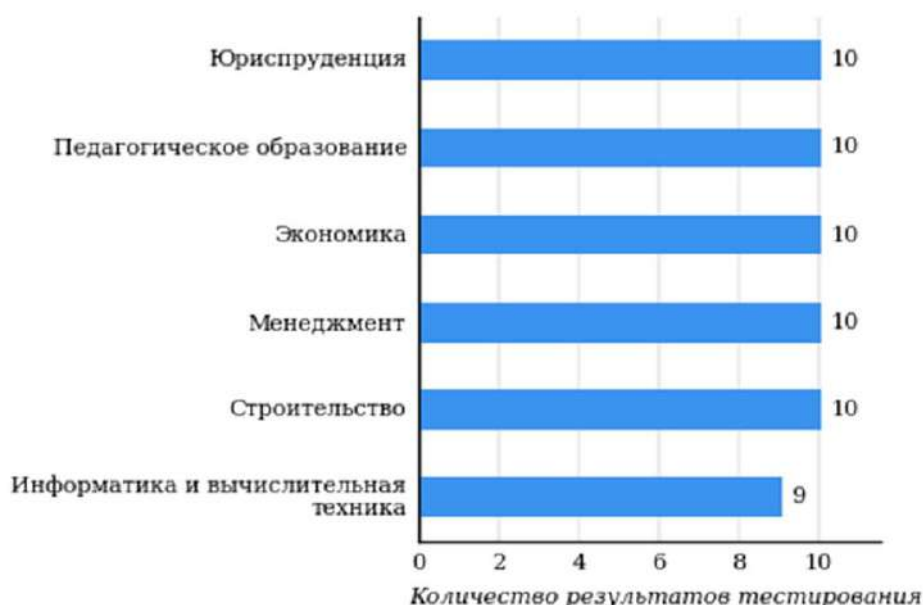


Рис.11 - Распределение результатов тестирования студентов по направлениям подготовки

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено.



Рис.12 - Распределение сертификатов

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, меньше 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 62,7%.

В таблице 14 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам КБГУ по направлениям подготовки (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Табл. 14 - Количество сертификатов студентов вуза

№	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				всего
		золотой	серебря ный	бронзо вый	сертифи кат участник а	
1	08.03.01 Строительство	1	1	2	6	10
2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0	0	0	9	9
3	38.03.01 Экономика	0	2	3	5	10
4	38.03.02 Менеджмент	0	0	2	8	10
5	40.03.01 Юриспруденция	2	6	1	1	10
6	44.03.01 Педагогическое образование	0	0	2	8	10
	Всего	3	9	10	37	59

Примечание:

По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям **предоставляются сертификаты** качества, которые **учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации** (решение Национального аккредитационного совета от 29 июня 2017 г.), а также могут быть использованы **при процедуре государственной аккредитации** (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016 г. № 1385).

В апреле 2019 г. планируется проведение Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата уже по **8 направлениям**, в котором примут участие **114 студентов**:

Табл. 15- График проведения ФИЭБ

№	Дата проведения	Направления подготовки	Коли чество участников
1	11 апреля 2019 г.	44.03.01 Педагогическое образование	4
2		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	10
3		01.03.02 Прикладная математика и информатика	10
4	18 апреля 2019 г.	08.03.01 Строительство	11
5		40.03.01 Юриспруденция	37
6	23 апреля 2019 г.	38.03.02 Менеджмент	12

7	25 апреля 2019 г.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10
8		38.03.01 Экономика	20
	ИТОГО		114

В мае 2019 года НИИ мониторинга качества образования будет проводить пилотный этап ФЭПО-pro согласно представленному графику. Доступ к режиму ФЭПО-pro получают вузы — базовые площадки ФИЭБ, являющиеся участниками ФЭПО в марте — июле 2019 года.

ФЭПО-pro — сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Табл. 16 - График проведения экзаменационных сеансов

Дата	УГСН
28.05.2019 г.	44.00.00 Образование и педагогические науки
29.05.2019 г.	40.00.00 Юриспруденция
30.05.2019 г.	38.00.00 Экономика и управление

Возможности ФЭПО-pro:

- использование единого сертифицированного банка ПИМ
- реализация единого подхода к оценке результатов
- объективность и достоверность процедуры в условиях массового контроля
- широкий охват тестируемых в сочетании с индивидуальностью проведения
- моментальная обработка результатов
- доступность информации о результатах экзамена (предоставление доступа к рейтинг-листам)
- получение студентами второго курса именных сертификатов ФЭПО-pro

Объективность оценивания обеспечивается использованием специально разработанной технологии проведения экзамена.

По итогам прохождения тестирования в зависимости от продемонстрированного результата студентам будут выданы **именные сертификаты**, которые по решению вуза или выпускающей кафедры могут учитываться при аттестации студента по дисциплине и определении категории стипендиальных выплат, дополняя портфолио.

Независимая оценка качества высшего образования (НОКВО) 2018-2019 учебный год

В период с 05 по 30 сентября 2018 -2019 учебного года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) проводилась независимая оценка качества высшего образования **по двум направлениям подготовки** реализуемым в КБГУ.

Для участия в НОКВО было зарегистрировано по **10** обучающихся 4 курсов направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и

специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Процедура НОКВО проводилась по дисциплине «Технология социальной работы» (изучалась в 6 семестре) у направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» 25.09.2018 г. По дисциплине «Микробиология» (изучалась в 6 семестре) у специальности 31.05.01 «Лечебное дело» проводилось 27.09.2018 г.

Совершенствование и реализация процедур независимой оценки результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ — важная задача, стоящая перед вузами в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018—2025 гг.

Особую актуальность для вузов приобретает внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в связи с внесением в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дополнений, предусматривающих «учет сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 92, ч. 29, п. 10).

Значимость оценки образовательных результатов студентов на всех этапах обучения в вузе обуславливает внедрение в образовательных организациях высшего образования двухступенчатой системы внешней независимой оценки качества подготовки студентов. Реализацией данной системы являются сертификационные экзамены для студентов по окончании второго курса (ФЭПО-pro) и выпускников бакалавриата по окончании освоения образовательной программы (ФИЭБ).

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования в КБГУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутривузовского обеспечения качества образования в КБГУ формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Приоритетными в данном направлении являются: развитие внутривузовской системы качества образования, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе российских образовательных стандартов и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA).

Система обеспечения качества образования КБГУ основана на критериальной технологии, обоснованием ее использования является балльно-рейтинговая система аттестации обучающихся, а также необходимость объективизации информации управления и демонстрации качества образования.

С целью разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы управления качеством образования и развития работ по непрерывному совершенствованию деятельности университета были созданы Совет по качеству и отдел контроля качества образовательного процесса управления образовательной политики КБГУ, которое находится в подчинении проректора по учебной работе, относится к числу общеуниверситетских структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Отдел контроля качества образования управления образовательной политики КБГУ осуществляет учебно-научно-методическое обеспечение и сопровождение работы университета в области качества высшего и среднего профессионального образования.

Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями от факультетов/институтов/колледжей в институте уполномоченных по качеству, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий. С этой целью в КБГУ создан и функционирует студенческий совет по качеству.

Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета на период до 2020 года.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы обеспечения качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутривузовской системы обеспечения качества образования, в частности, разработано и утверждено Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов КБГУ.

Отметим и хорошую адаптивность рейтинговой системы аттестации. Перечень реализуемых рейтинговых мероприятий не имеет жесткой регламентации, что позволяет подбирать наиболее эффективные контрольные акции с учетом реального состояния уровня подготовленности в каждой группе (подгруппе). Как обязательные для выполнения в пределах каждой рубежной точки указаны контрольные мероприятия: коллоквиум, компьютерное тестирование, выставление баллов за посещение аудиторных занятий. Остальные контрольные функции каждый преподаватель в рамках бюджета времени планирует и проводит самостоятельно. В условиях

индивидуально ориентированной организации образовательной деятельности это позволяет своевременно (по результатам текущего и рубежного контроля) вводить коррективы с целью повышения качества подготовки специалистов.

В рамках балльно-рейтинговой системы, используемой в КБГУ, на отдел контроля качества образования управления образовательной политики КБГУ возложены следующие функции:

1) подготовка к утверждению проректором по УР расписаний балльно-рейтинговых контрольных мероприятий на предстоящий семестр, представленных руководителями структурных подразделений;

2) подготовка проекта общеуниверситетского приказа на утверждение графика проведения балльно-рейтинговых мероприятий, согласованного с графиком учебного процесса на соответствующий период;

3) компьютеризированный сбор информации по результатам рубежного и промежуточного контроля для всех специальностей и направлений подготовки высшего образования очной формы обучения. С 2009-2010 учебного года все результаты балльно-рейтинговых контрольных мероприятий, в том числе компьютерного тестирования, а также сдачи экзаменов и зачетов находятся в открытом доступе на сайте университета в баннере «Успеваемость и посещаемость». Для того чтобы их увидеть студенту или его родителям достаточно ввести данные зачётной книжки;

4) автоматизированная обработка поступающей в отдел информации и подготовка аналитических справок для руководства университета.

Разработаны соответствующие выходные формы, обеспечивающие получение сводной информации о кандидатах на повторное изучение дисциплин и на ликвидацию задолженностей по дисциплинам с учетом специальностей/направлений подготовки.

Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

При тестировании студентов, проводимом в рамках текущего контроля уровня поэтапного усвоения программного материала по дисциплинам, используется банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования, являющийся частью Центрального банка программно-дидактических тестовых материалов КБГУ. Банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования содержит базы тестовых заданий и спецификации для формирования тестовых комплектов по дисциплинам. Тестовые задания по дисциплинам, используемые при тестировании, разработаны преподавателями кафедр КБГУ, и они прошли апробацию и внутривузовскую экспертизу на соответствие установленным требованиям.

1.2.6. Государственная итоговая аттестация

В отчетном году 1736 обучающихся по программам высшего образования всех форм по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач. Из 1736 выпускников по программам высшего образования 406 (23,4%) получили дипломы с отличием, что на 4,7 % меньше, чем в 2017 году (Таблица 17).

Табл. 17 – Выпускники, получившие диплом с отличием

Год выпуска	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
2016	2017	1605	412	18,6
2017	1959	1408	551	28,1
2018	1736	1330	406	23,4 %

Работу Государственных экзаменационных комиссий возглавляли председатели, соответствующие требованиям ФГОС ВО: доктора наук, профессора или кандидаты наук, представители работодателей, ведущие специалисты в своей области.

В 2017-2018 учебном году вопрос об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по основным образовательным программам на 2018 год сопровождался управлением образовательной политики и рассматривался на заседании учёного совета «30» августа 2017 г. Протокол № 9. Список председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по основным образовательным программам на 2018 год утверждён заместителем директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки С.А. Пилипенко. В 2018 году в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий работало 29 председателя. В соответствии с приказом № 77-1/О от 11 апреля 2018 г. Об утверждении составов ГЭК на 2018 год было создано 124 государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по 135 образовательным программам (Таблица 18):

Табл. 18 - Государственные экзаменационные комиссии

№	Уровень высшего образования	Количество комиссий	Количество образовательных программ
1	По программам бакалавриата	41	44
2	По программам специалитета	3	3
3	По программам магистратуры	38	39
4	По программам аспирантуры	13	27
5	По программам ординатуры	23	22
ИТОГО		118	135

В состав комиссий вошли 249 представителей работодателей из 126 организаций.

Сравнительный анализ выпускников по программам ВО и СПО представлен на *рис. 13*.



Рисунок 13. - Распределение количества выпускников по годам

Выдано свидетельств о профессии рабочего, должности служащего – 921 (53,4 % от контингента обучающихся по программам профобучения в рамках образовательных программ).

В табл. 19 приведены сведения о численности выпускников ВО 2018 г. в распределении по структурным подразделениям университета.

Табл. 19 - Численность выпускников ВО по структурным подразделениям и по уровням образования, чел. за 2018 год.

№	Наименование подразделения	Всего	Специалисты	Магистры	Бакалавры
1	Институт химии и биологии	147	0	69	78
2	Институт архитектуры, строительства и дизайна	102	1	24	77
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	109	0	43	66
4	Медицинский факультет	254	254	0	0
5	Политехнический институт	110	0	36	74
6	Институт физики и математики	121	0	72	49
7	Институт истории, филологии и СМИ	233	0	83	150
8	Институт информатики,	122	0	18	104

	электроники и КТ				
9	Институт права, экономики и финансов	350	0	96	254
10	Институт социальной работы, сервиса и туризма	188	0	110	78
ИТОГО		1736	255	551	930

Более наглядно данные по численности выпускников и по уровням образования в разрезе структурных подразделений представлены на *рис. 14*.

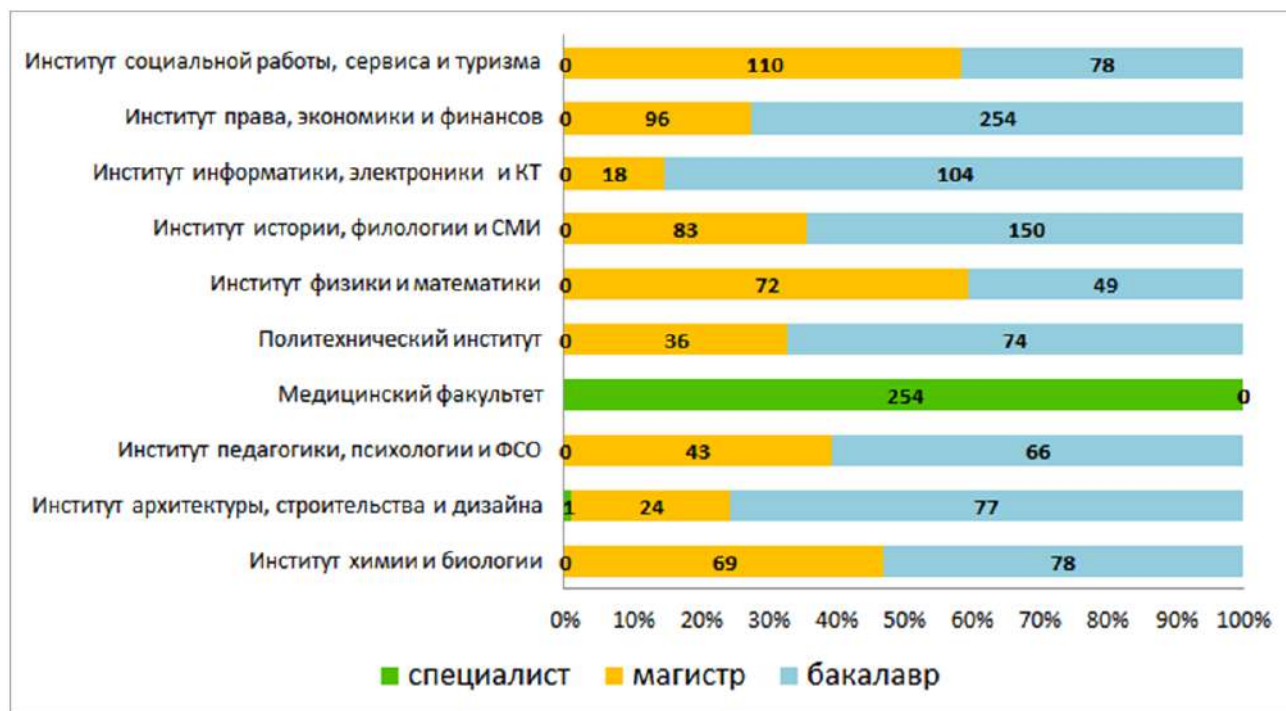


Рис. 14. - Численность выпускников по структурным подразделениям и по уровням образования

В табл. 20 приведены сведения о численности выпускников, получивших дипломы с отличием по структурным подразделениям университета.

Табл. 20 - Выпускники получившие дипломы с отличием по структурным подразделениям, чел. в 2018 году

№	Наименование подразделения	Всего	Специалисты	Магистры	Бакалавры
1	Институт химии и биологии	34	0	18	16
2	Институт архитектуры, строительства и дизайна	10	0	7	3
3	Институт педагогики, психологии и ФСО	19	0	19	0
4	Медицинский факультет	9	9	0	0
5	Политехнический институт	13	0	11	2
6	Институт физики и математики	36	0	29	7
7	Институт истории, филологии и СМИ	62	0	38	24
8	Институт информатики,	22	0	4	18

	электроники и КТ				
9	Институт права, экономики и финансов	123	0	50	73
10	Институт социальной работы, сервиса и туризма	78	0	47	31
ИТОГО		406	9	223	174

Более наглядно данные по численности выпускников, получивших дипломы с отличием в разрезе структурных подразделений представлены на рис. 15

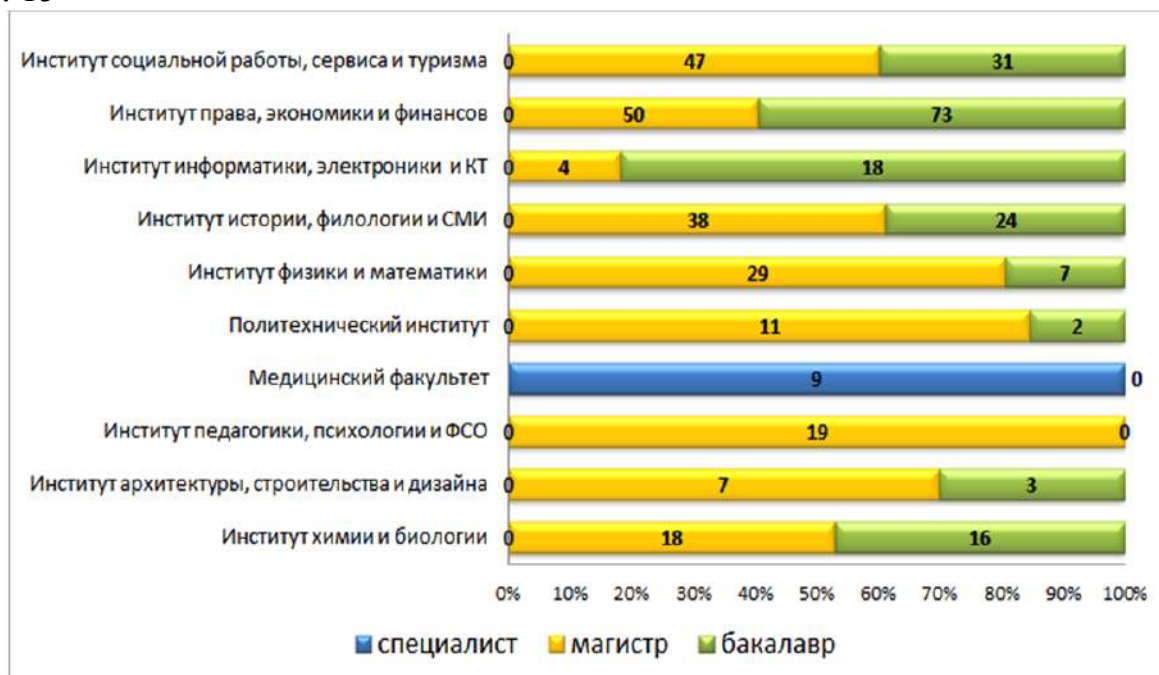


Рис. 15 - Численность выпускников в разрезе структурных подразделений и по уровням образования

Прогноз: по предварительным сведениям, на 2019 год количество выпускников составит 3136 человек. Из них по образовательным программам ВО - 2184 студента. В том числе 610 человек, претендующих на диплом с отличием, что составляет 27,9 % от общего количества выпускников (ВО). Количество предполагаемых выпускников по СПО за 2019 год составляет 952 человека. Из них 142 студента претендует на диплом с отличием, что составляет 14,9 % от общего количества выпускников СПО. Прогноз общий 23,9 %.



Рис. 16 - Выпуск студентов КБГУ за 2015–2018 гг. и прогноз на 2019 г.

В отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий отмечается, что содержание программ ГИА соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Представленные к защите выпускные квалификационные работы (дипломные и бакалаврские работы, магистерские диссертации) также соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО выпускные квалификационные работы подлежат обязательному размещению в электронно-библиотечной системе КБГУ и проверке на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

С 2016 года университет начал размещение выпускных квалификационных работ на платформе ВКР-ВУЗ. В систему загружены три года выпуска – 2016, 2017, 2018 годы. Всего загружено 5712 выпускных квалификационных работ: 2017 работ выпускников за 2016 год, 1959 работ выпускников за 2017 год и 1736 работ выпускников за 2018 год.

Платформа ВКР-ВУЗ – инновационное программное обеспечение группы компании IPRmedia переименовано в ООО «Профобразование» в 2018 году, которое разработано в целях выполнения требований федерального законодательства в области образования, а именно приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Сведения о количестве стипендиатов в 2018 году

В целях совершенствования нормативно-правовой документации в отчетном 2017 году были внесены изменения в положение о государственных академических стипендиях, повышенных государственных академических стипендиях, государственных стипендиях аспирантам, дополнительных и именных стипендиях обучающимся КБГУ.

В отчетном году обучающиеся КБГУ получали следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, повышенные

государственные академические стипендии, социальные стипендии, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, стипендии Главы Кабардино-Балкарской Республики, республиканские и университетские стипендии.

Общее количество стипендиатов в 2018 году составило – 112 студентов, из которых:

- федерального уровня – 24*;
- регионального уровня – 42;
- университетского уровня – 46.

Табл. 21 - Количество стипендиатов в 2018 году по КБГУ

№	Наименование стипендии	Количество именных стипендиатов	
		2017 г.	2018 г.
1	Стипендия Президента РФ	4	0*
2	Стипендия Правительства РФ	1	0*
3	Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	6	6
4	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (март–август 2018)	11	9
5	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (сентябрь 2018–февраль 2019)	9	9
6	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (март–август 2018)	8	11
7	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (сентябрь 2018–февраль 2019)	13	14
8	Стипендия им. Ш. Ногмова (март–август 2018)	5	5
9	Стипендия им. Ш. Ногмова (сентябрь 2018–февраль 2019)	5	5
10	Стипендия им. К. Мечиева (март–август 2018)	3	3
11	Стипендия им. К. Мечиева (сентябрь 2018–февраль 2019)	3	3
12	Стипендия им. Т.К. Мальбахова (сентябрь 2018–август 2019)	1	1
13	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (март–август 2018)	3	3
14	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (март–август 2018)	3	3
15	Стипендия КБГУ им. К.Н. Кереева (март–август 2018)	3	3
16	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (март–август 2018)	2	2
17	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (март–август 2018)	1	1
18	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (март–август 2018)	1	1
19	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (март–август 2018)	1	1
20	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (март–август 2018)	1	1
21	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казанова (март–август 2018)	1	1
22	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (март–август 2018)	2	2
23	Стипендия КБГУ им. С.Н. Задумкина (март–август 2018)	2	2
24	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (март–август 2018)	1	1
25	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (март–август 2018)	1	1
26	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (март–август 2018)	1	1
27	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (сентябрь 2018–	3	3

	февраль 2019)		
28	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (сентябрь 2018–февраль 2019)	3	3
29	Стипендия КБГУ им. К.Н. Кереева (сентябрь 2018–февраль 2019)	3	3
30	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (сентябрь 2018–февраль 2019)	2	2
31	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (сентябрь 2018–февраль 2019)	1	1
32	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (сентябрь 2018–февраль 2019)	1	1
33	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (сентябрь 2018–февраль 2019)	1	1
34	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (сентябрь 2018–февраль 2019)	1	1
35	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казанова (сентябрь 2018–февраль 2019)	1	1
36	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (сентябрь 2018–февраль 2019)	2	2
37	Стипендия КБГУ им. С.Н.Задумкина (сентябрь 2018 – февраль 2019)	2	2
38	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (сентябрь 2018 –февраль 2019)	1	1
39	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (сентябрь 2018–февраль 2019)	1	1
40	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (сентябрь 2018 – февраль 2019)	1	1
ИТОГО		115	112

* – нет приказа Министерства высшего образования и науки РФ.

Сравнивая количество стипендиатов 2016, 2017 и 2018 годов, получаем разницу в 8,5 %. Сокращение вызвано уменьшением конкурсных мест. Отметим, что количество желающих принять участие в конкурсе не уменьшилось, а увеличилось.

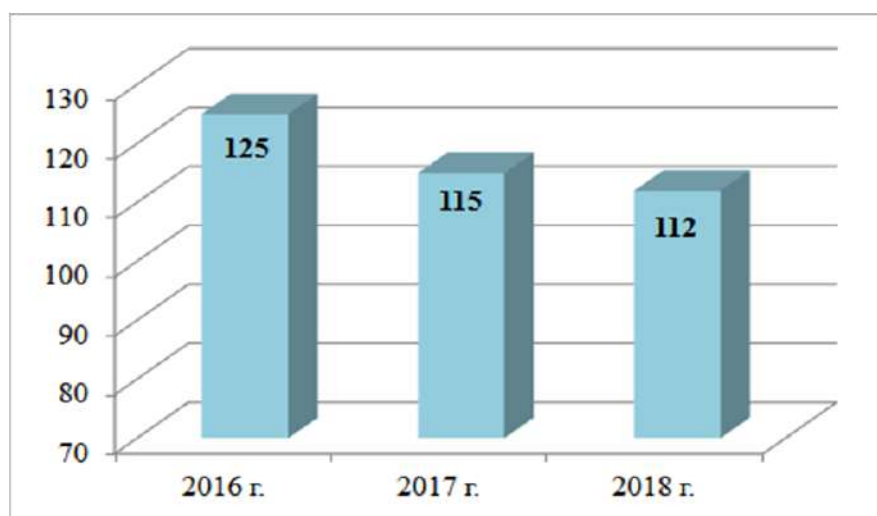


Рис. 17 - Динамика именных стипендиатов 2016, 2017 и 2018 годов

Табл. 22 - Статистика по именным стипендиатам в учебных подразделениях ВО

№ п/п	Наименование учебного подразделения	Количество именных стипендиатов	
		2017 г.	2018 г.
1.	Институт химии и биологии	17	23
2.	Институт права, экономики и финансов	36	22
3.	Институт информатики, электроники и робототехники	13	19
4.	Социально-гуманитарный институт	14	18
5.	Медицинский факультет	23	17
6.	Институт физики и математики	7	6
7.	Институт архитектуры, строительства и дизайна	4	6
8.	Институт педагогики, психологии и ФСО	1	1
9.	Институт стоматологии и ЧЛХ	0	0

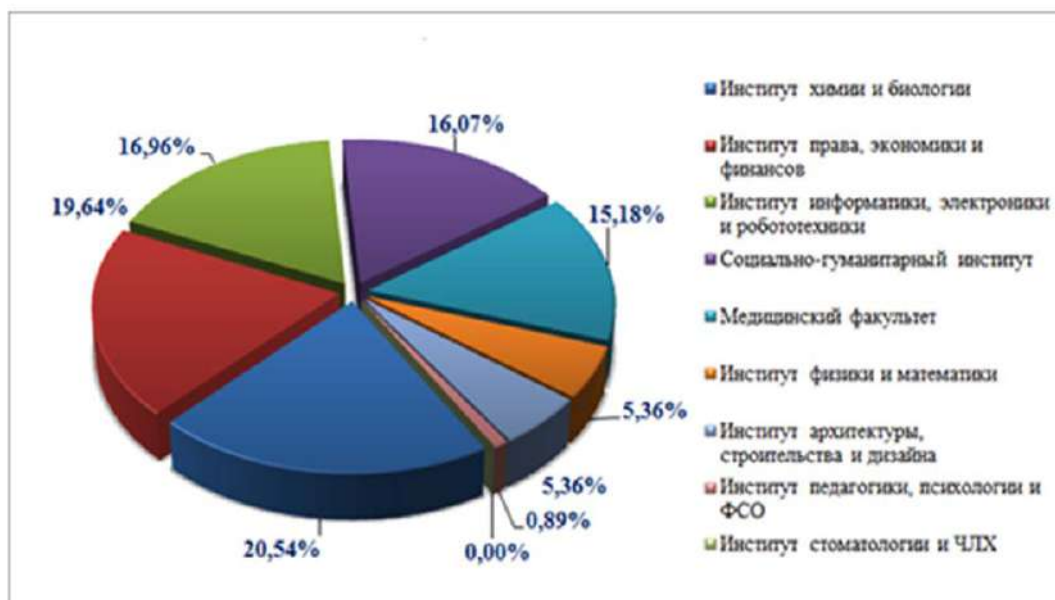


Рис. 18 - Доля именных стипендиатов по ВО в учебных подразделениях в 2018 г.

Размер и количество государственных академических стипендий представлены в таблицах 23-25.

Табл. 23 - Размер государственной академической стипендии в 2018 году, руб.

Наименование стипендии	Размер стипендий
Студентам, успевающим на «отлично»	2858.00
Студентам, успевающим на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» 50% и более)	2300.00
Студентам, успевающим на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» 50%) и на «хорошо»	2300.00

Студентам 1 курса	Студентам с высокими Баллами 7500.00
	Всем остальным 2300.00
Аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров (за исключением государственной стипендии аспирантам, обучающимся по образовательным программам научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Министерством образования и науки РФ)	3205.00
Аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Министерством образования и науки РФ	7690.00

Табл. 24 - Количество обучающихся, получавших государственную академическую стипендию в 2018г.

Наименование стипендии	Назначено после зимней сессии, чел.	Назначено после летней сессии, чел.
студентам 1 курса	734	1409 (новый набор)
студентам, имеющим оценки «отлично»	1130	781
студентам, имеющим оценки «хорошо» и «отлично»	840	930
Всего	2704	3120
Государственная академическая стипендия аспирантам по гуманитарному направлению	88	113
Государственная академическая стипендия аспирантам по естественнонаучному направлению	52	28
Всего	140	141

Табл. 25 - Динамика повышенной академической стипендии студентам за особые достижения по результатам рейтинга обучающихся в процентном соотношении по направлениям 2016-2017 гг.

Вид повышенной академической стипендии	2014 (количество назначенных стипендий)	2015 (количество назначенных стипендий)	2016 (количество назначенных стипендий)	2017 (количество назначенных стипендий)	2018 (количество назначенных стипендий)
за особые достижения в учебной деятельности	18,6	19,4	19,3	9,7	9,5
за особые достижения в научно-исследовательской деятельности	25,3	20,4	20,5	25,2	24,4
за особые достижения в общественной деятельности	23,5	27,8	28,6	36,4	36,2

за особые достижения в культурно- творческой деятельности	19	20,8	17,6	17,5	20,9
за особые достижения в спортивной деятельности	13,6	10,8	14,8	11,2	9,0

Всем нуждающимся студентам в КБГУ предоставляется социальная стипендия. В 2019 году размер государственной социальной стипендии составил 2450рублей. В течение 2018 года обучающимся университета было назначено 7460 социальных стипендий (Таблица 26).

Табл. 26 - Социальные государственные стипендии

Год назначения	Количество назначенных социальных государственных стипендий
2014	2348
2015	3380
2016	2033
2017	1929
2018	7460

Нуждающимся студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02 июля 2012 года № 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курса федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»», назначена стипендия в дополнение к социальной и академической стипендии. Размер повышенной социальной стипендии 2018 году составил 9691 рубля. Повышенная государственная социальная стипендия была назначена 736 обучающимся (Таблица 27).

Табл. 27 - Повышенные государственные социальные стипендии

Год назначения	Количество назначенных социальных стипендий
2014	161
2015	219
2016	336
2017	338
2018	736

1.2.8. Условия для инклюзивного образования

С октября 2017 года ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им Х. М. Бербекова» участвует в реализации проекта Регионального учебно-методического центра инклюзивного образования в Северо-Кавказском Федеральном округе (по заказу Министерства образования и науки РФ), целью которого является создание единого информационно-образовательного пространства в СКФО, обеспечивающего доступность и качество высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В отчетном году впервые была создана полная электронная база данных студентов с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в КБГУ (ВО и СПО).

На сегодняшний день в КБГУ обучаются 253 студента-инвалида, 4 человека с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

Табл. 28 - Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в КБГУ

Уровень образования	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
Бакалавриат, специалитет	52	30	26	18	6	2	134
Магистратура	2	3	0	0	0	0	5
СПО	31	40	34	13	0	0	118
ВСЕГО	76	73	57	31	6	2	257

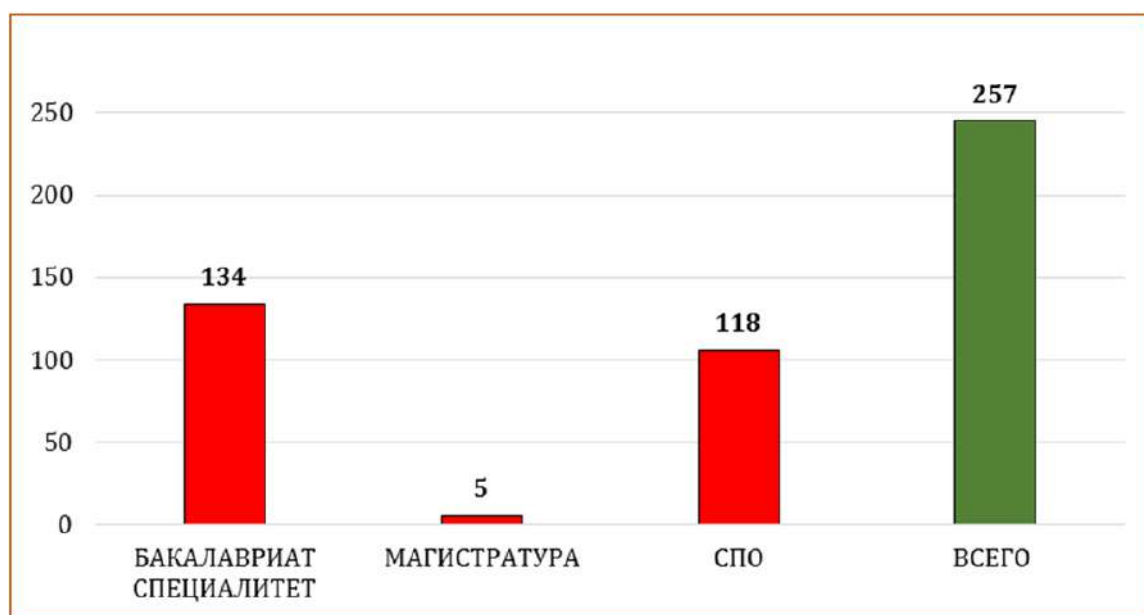


Рис. 19 - Количество обучающихся в КБГУ с ОВЗ и инвалидностью

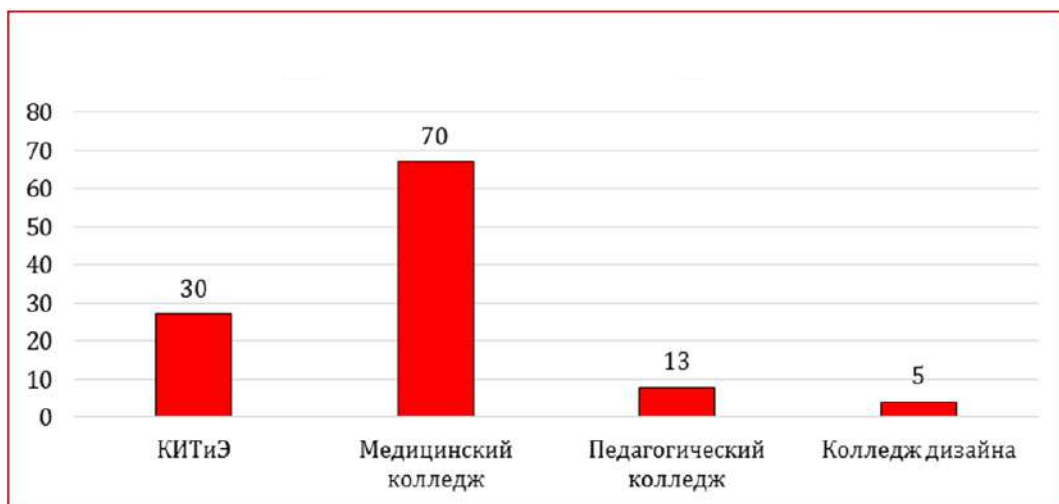


Рис. 20 - Количество обучающихся в колледжах КБГУ с ОВЗ и инвалидностью

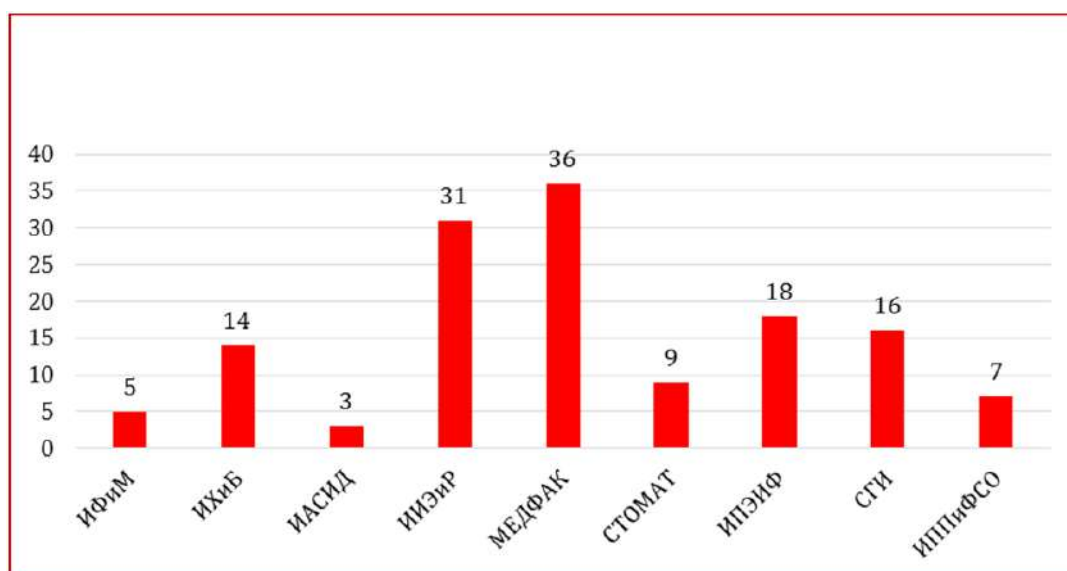


Рис. 21- Количество обучающихся в институтах КБГУ с ОВЗ и инвалидностью

К концу отчетного года подтвердили инвалидность 102 студента ВО, 91 студент СПО. Находятся в стадии подтверждения – 31 студент ВО, 24 студента СПО. Снята инвалидность у 9 студентов ВО и 3 студентов СПО (рис. 22–24).



Рис. 22 - Информация об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ВО



Рис. 23 - Информация об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью СПО



Рис. 24 - Информация об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ВО и СПО

Студенты с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность выбора образовательной программы – основной или адаптированной. При выборе адаптированной образовательной программы студенты продолжают учиться

вместе с другими студентами в одной группе, за исключением вариативной части программы, которая отличается по следующим аспектам:

- включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) (не менее 1 дисциплины);
- установление образовательным учреждением особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» (лекции, ЛФК);
- выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований доступности для данных обучающихся;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов.

На конец отчетного года КБГУ реализуется одна адаптивная образовательная программа направления подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника для студента Димитриченко Дмитрия. Остальные студенты написали заявления на обучение по общей профессиональной образовательной программе.

В КБГУ проводится вся необходимая работа со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ. Обновлена и приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации вся нормативно-правовая база (согласно письму Министерства науки и образования Российской Федерации от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»).

Согласно п.6 «Положения о лицензировании образовательной деятельности» (утв. постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966), одним из требований к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности является наличие у образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения указанных условий разработаны и приняты следующие положения:

- положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;
 - положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
 - положение о порядке проведения практик обучающихся;
- государственной итоговой аттестации. Разработана адаптивная программа дисциплины «Физическая культура».

В учебные планы ОПОП включена дисциплина «Профессиональная адаптация молодых специалистов с ОВЗ». Для обеспечения лицензионных требований заключены договоры с общественными организациями (Кабардино-Балкарская республиканская организация «Всероссийской общество инвалидов», Кабардино-Балкарская региональная организация «Всероссийское общество слепых», Кабардино-Балкарское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»).

В рамках Декады инвалида совместно с Врачебной палатой КБР, кафедрой устойчивого развития и научной библиотекой КБГУ организована и

проведена серия тренинг-семинаров «Путь социализации молодежи в обществе» для студентов с ОВЗ и инвалидностью (<https://kbsu.ru/news/uchimsja-byt-dobree/>).

Организована и проведена обязательная консультация специалистов для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в КБГУ, по вопросам психолого-медико-педагогического и социального сопровождения таких обучающихся.

Также в рамках декады проведен первый цикл коворкинг-встреч «Социальные сети – шаги к общению» (рабочее название).

Студенты КБГУ с ОВЗ и инвалидностью в сентябре 2018 г. участвовали в региональном чемпионате «Абилимпикс» среди инвалидов по компетенциям:

- медицинский и социальный уход – 3 чел.;
- сетевое и системное администрирование – 2 чел.

Табл. 29 - Студенты КБГУ с ОВЗ и инвалидностью в сентябре 2018 г. участвовавшие в региональном чемпионате «Абилимпикс»

№	ФИО студента	Курс	Специальность
1	Кунашев Дамир Арсенович	2	10.03.01 Информационная безопасность
2	Хубиев Раян Исламович	2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (9 кл)
3	Калмыков Ислам Асланович	1	35.03.01 Лечебное дело
4	Кашукоева Асият Жираслановна	1	35.03.01 Лечебное дело
5	Миссирова Жансурат Ахматовна	1	35.03.01 Лечебное дело

В компетенции «Сетевое и системное администрирование» дипломом за занятое 1 место отмечен Кунашев Дамир Арсенович, студент 2 курса направления «Информационная безопасность» института информатики, электроники и робототехники, дипломом за занятое 3 место – Хубиев Раян Исламович, студент 2 курса специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» колледжа информационных технологий и экономики.

Повышение квалификации ППС и АУП

Табл. 30 – Количество ППС прошедших курсы повышения квалификации

Наименование курса повышения квалификации	Количество человек
Проектирование инклюзивного образовательного пространства в вузе (72 ч) 22 сотрудника	22
Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе (72 ч) 24 сотрудника	24
Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и преподавательских услуг в сфере образования (183 сотрудника ВО и 18 СПО)	201
Проектирование инклюзивного образовательного пространства в вузе	5
Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе	2

Особое внимание в КБГУ уделяется созданию для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ доступной среды.

Для лиц с нарушениями здоровья в области зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата произведено приобретение соответствующего

СНИПам оборудования. В главном корпусе КБГУ оснащен кабинет для самостоятельной работы студентов с ОВЗ и инвалидностью (145 ауд.).

Там размещены:

- компьютер с подключением к сети и программным обеспечением;
- принтер Брайля;
- дисплей Брайля (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК).

На 1 этаже главного корпуса КБГУ оборудован отдельный туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 9 учебных корпусах установлены информационно-тактильные знаки, тактильные пластиковые пиктограммы, информационные знаки «направление движения», «вход», «выход».

Установлен подъёмник для вертикального перемещения маломобильных групп населения при помощи сопровождающего у входа в блок № 4 (информационный центр).

В качестве дополнительного оборудования у входных групп главного корпуса, корпуса ИТФ, физмата и колледжа информационных технологий и экономики установлены гусеничные лестничные подъемники (по 1 у каждого входа).

На стоянках возле зданий физмата, медицинского колледжа, медицинского факультета, блоков 4 и 5, бизнес-инкубатора, КИТиЭ установлены знаки «Парковка для инвалидов» на мачте с установкой и разметкой места парковки.

Для адаптации объектов КБГУ по программе «Доступная среда» приглашены специалисты ГК «Исток Аудио» (Московская область, г. Фрязино) для проведения обследования объектов КБГУ (учебных корпусов) для дальнейшей разработки плана мероприятий по комплексному дооборудованию индивидуально.

1.2.9. Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям

В 2018 году в КБГУ проводился ряд мероприятий международного и всероссийского масштаба (семинары, лекции, аккредитации, вебинары, видеоконференции, прямые трансляции, выставки, диктанты, кубки, празднования и т.д.), в которых управление по информатизации оказывало техническую и программную поддержку.

Компьютерный парк университета в отчетный период был обновлен на 20 % и насчитывает на данный момент более 2000 рабочих мест. Периодически проводилась установка и обновление прикладных программ, профилактика и лечение вирусов, подключение к локальной сети новых компьютеров, консультирование пользователей.

Обновлена серверная инфраструктура университета. Начата работа по ее виртуализации. Начал осуществляться мониторинг сети передачи данных, информационных ресурсов и технических систем КБГУ.

Разработана система программ автоматического архивирования и восстановления данных информационных систем КБГУ (повышение уровня

информационной безопасности, предотвращение потери информации при сбоях оборудования, программного обеспечения, в критических и кризисных ситуациях).

Была реализована новая схема подключения к сети Интернет, что позволило отказаться от лимитированного трафика для пользователей. К локальной сети университета были подключены удаленные подразделения, в частности кафедры медицинского факультета, расположенные в больницах города.

Продолжились работы по созданию единой информационной среды вуза. В рамках этого были созданы личные кабинеты студентов (модули, расписание и портфолио). Ведется работа по созданию личного кабинета преподавателя. Создана корпоративная электронная почта для студентов и сотрудников администрации КБГУ, что должно повысить оперативность информационного взаимодействия между сотрудниками и студентами за счет сокращения времени доставки корреспонденции и уменьшения затрат времени при подготовке и обработке информации.

Выполнялись текущие ремонты вышедшей из строя вычислительной техники. Производили демонтаж, монтаж интерактивных досок. Производились монтажные работы по подключению новых рабочих мест в связи с реорганизацией структуры КБГУ и перемещением подразделений.

Участвовали в работе комиссии по списанию материально изношенной и не подлежащей ремонту оргтехники, комплектующие которой после демонтажа были использованы в ремонте, что позволило сэкономить средства на закупки запасных частей.

1.2.10 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности КБГУ, осуществляет научная библиотека, которая была открыта одновременно с университетом в 1932 году.

Библиотека КБГУ, являющаяся областным методическим центром библиотек вузов и ссузов КБР (Приказ Минобразования РФ №1247 от 27.04.2000г. «О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений Российской Федерации»), обслуживает сегодня она по единому читательскому билету 14395 читателей.

Таблица 31 - Состав читателей Библиотеки по категориям

Всего	Студенты	НПР	Аспиранты	Прочие сотрудники	Сторонние читатели
14395	13951	323	97	6	18

На современном этапе к традиционным задачам библиотеки - сохранности и приумножения книжных собраний - добавляется функция информационного центра, обладающего мощными информационными базами данных, обеспечивающего использование мировых информационных сетей и

банков данных. Библиотека становится составной частью учебно-педагогической инфраструктуры университета.

К услугам обучающихся и научно-педагогических работников университета предоставлены фонды 7 читальных залов (в т.ч., 3 электронных), 5 абонементов, а также отделов: художественной и краеведческой литературы; редких книг; учебной литературы СПО КБГУ, отдела библиотеки в медицинском колледже КБГУ; зала периодических изданий и зала иностранной литературы.

Общая площадь библиотеки университета составляет 2431,8 м². Общее число посадочных мест - 310.

В библиотеке организована программа мероприятий для первокурсников, приуроченная к Дню знаний: «Читать – модно, посещать библиотеки – престижно». Цель мероприятий – помощь в адаптации первокурсников к студенческой жизни, к учебному процессу в университете. В ходе бесед первокурсники узнают о наиболее интересных мероприятиях и проектах библиотеки, знакомятся с ее структурой, фондами, электронными ресурсами. В отделах обслуживания для них оформляются тематические выставки.

В помощь пользователям в разработаны:

- 1.Памятка для читателя-первокурсника (на двух языках).
- 2.Памятка читателю: «Межбиблиотечный абонемент и электронная доставка документов»;
- 3.«Виртуальная экскурсия по библиотеке» - для знакомства первокурсников со структурой библиотеки и ее информационными ресурсами.
- 4.Программа по обучению студентов основам библиотечно-библиографических знаний (ББЗ);
- 5.Выставлена рекламная стойка «Библиоинформация» у входа в Информационный центр;
- 6.Зарегистрирован (и уже стал популярным) аккаунт научной библиотеки в социальных сетях, который эффективно формирует социальный имидж библиотеки КБГУ.

Библиотека университета стремится осуществлять стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают в режиме открытого доступа. Библиотечные документы (книги, журналы и другие издания) предоставляются пользователям как в печатной, так и в электронной форме.

Созданы необходимые условия для работы с электронными ресурсами:

- все отделы обслуживания библиотеки оснащены новой компьютерной техникой;
- в читальных залах созданы автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей;
- доступ к Интернет-ресурсам предоставляется пользователям с использованием технологий Wi-Fi.

Количество выданных в течение года документов составило 1289005 ед., из них 784112 печатных, 504893 электронных.

По читательскому назначению объем книговыдачи на бумажных

носителях характерен для статистических показателей обслуживания библиотеки образовательного профиля:

- учебные - 412156 экз.
- научные - 319969 экз.
- литературно-художественные – 51987 экз.

Из выданных печатных учебных изданий (65%) составляют учебно-методические внутривузовские издания.

Библиотека обслуживает пользователей в системе межбиблиотечного абонеента/электронной доставки документов (МБА/ЭДД). Увеличилось количество отправленных/полученных изданий (табл. 32).

Табл.32 –Обслуживание по системе (МБА/ЭДД)

Год	Отправлено		Получено	
	МБА	ЭДД	МБА	ЭДД
2016	24	68	21	39
2017	27	72	29	43
2018	12	14	39	174

За последние годы в рамках межбиблиотечного сотрудничества наблюдается увеличение количества запросов к фондам библиотеки КБГУ из зарубежья. В результате взаимного обмена информационными ресурсами у нас появилось 13 новых партнеров, в том числе были выполнены запросы университетов Польши, Турции, Белоруссии, США. Т.е. деятельность МБА нашей библиотеки выходит на международный уровень, что свидетельствует о качественном составе и востребованности библиотечного фонда.

Главной целью деятельности библиотеки как вспомогательного подразделения университета является информационно-библиографическое обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов. Эта цель может быть достигнута лишь при успешном выполнении одной из основных задач – формирование фонда.

При формировании фонда библиотека руководствуется действующими на территории РФ нормативно-правовыми актами в области образования и библиотечного дела, а также требованиями ФГОС нового поколения.

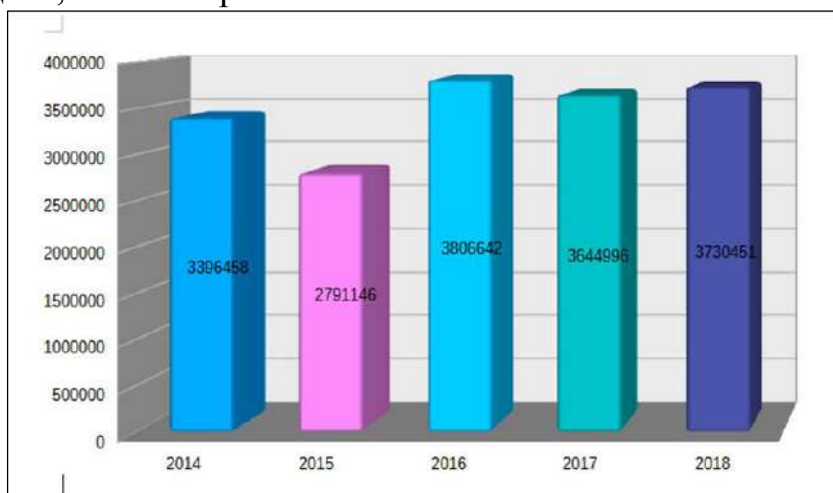


Рис.25. – Сравнительный анализ изменения объема фонда библиотеки КБГУ за последние 5 лет

Объем фонда библиотеки КБГУ на сегодняшний день составляет 3 730 451 экз. (в т.ч. 1 379 666 экз. - печатные издания; 1 964 371 – электронные и 386414 аудиовизуальные). Из них: 1 220 613 экз. – учебная, учебно-методическая литература, 2 077 823 экз. – научная литература; 45638 экз. – художественная литература.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные учебные заведения, и УМО вузов России, по количеству названий составляет 75% от всего библиотечного фонда. По блокам дисциплин количество изданий с грифом составляет: - цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 87%, математических и общих естественнонаучных дисциплин – 82%, общепрофессиональных и специальных дисциплин – 70%.

Библиотека регулярно проводит анализ использования информационных ресурсов и запросов читателей, в результате которого формируются заявки на новый период.

За 2018 год наблюдаются положительные изменения в составе фонда библиотеки. Рост составил 85455 экз., в том числе: 79182 ед. в электронном виде, 6273 экз. – в печатном.

Оформлена подписка на 326 наименований центральных периодических изданий.

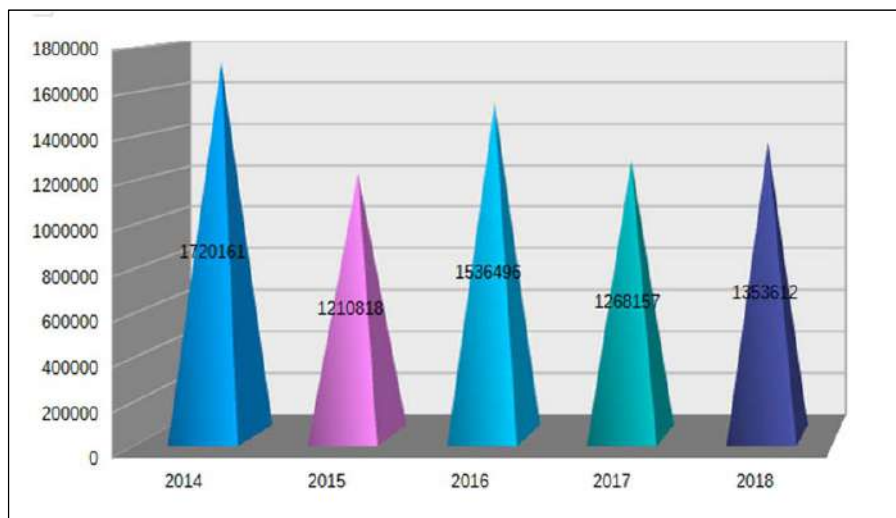


Рис.26 - Динамика изменений в составе фонда библиотеки КБГУ за последние 5 лет

Фонд университетской библиотеки постоянно пополняется научной литературой, которая пользуется широким спросом не только у преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов КБГУ, но и у многих специалистов региона.

На приобретение новых изданий, развитие материальной базы библиотеки используются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Приобретение литературы осуществляется в рамках действующего на территории РФ законодательства о закупках.

В состав фонда библиотеки КБГУ входит более 2300 редких и ценных изданий.

Для качественного обеспечения учебного процесса (особенно по дисциплинам, по которым отсутствует выпуск книг через центральные издательства) используется собственная издательская база – Редакционный издательский центр КБГУ, основным направлением деятельности которого является издание учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей образовательные программы университета, а также издания научной литературы (сборники трудов и монографий, авторами которых являются специалисты вуза). Фонд внутривузовских изданий за 2018г. пополнился на 751 экз. учебных и учебно-методических материалов и составляет в настоящее время 210632 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объёме и количестве соответственно нормативам.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, помимо обязательной учебной, составляет: официальные издания – 852 наименований (3592 экз.), общественно-политические и научно-популярные издания – 211 наименований (3230 экз.), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 744 наименования (243083 экз.), справочно-библиографические издания: энциклопедии универсальные – 673 названий (1657 экз.), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 2694 наименования (13802 экз.), библиографические пособия издания ИНИОН, ВИНТИ – 743 наименований (4823 экз.), текущие и ретроспективные отраслевые справочно-библиографические издания – 783 наименований (5587 экз.).

Периодические издания комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, темами НИР университета и на основе письменных заявок кафедр. Ежегодно проводится корректировка подписки на периодические издания в печатном виде совместно с кафедрами. Постоянно ведётся мониторинг эффективности использования библиотечного фонда. На текущий год выписано 326 наименований периодических изданий, в число которых входит периодика по направлениям подготовки ВО и СПО. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях. Фонд периодических изданий на сегодняшний день насчитывает 243083 единиц.

Средние показатели информационно-библиотечного обеспечения в 2018 году составили: посещаемость одним студентом в год 17,4; книгообеспеченность 124; читаемость 32; обращаемость фонда – 10,09%.

С целью оценки уровня качества услуг, предоставляемых Научной библиотекой КБГУ, в сентябре текущего года было проведено социологическое исследование, в котором принимали участие студенты всех подразделений университета, ППС и аспиранты. Приняли участие в анкетировании - 1096

человек, из них 1005 – студенты. Анкетирование дало возможность отследить уровень удовлетворенности студентов и наметить устойчивые тенденции в оценке качества библиотечных услуг, а именно, какие характеристики стабильно вызывают недовольство студентов, а какие в целом удовлетворяют опрошенных. Результаты исследования используются в работе библиотеки.

Информационное обслуживание научной деятельности преподавателей и студентов – одно из приоритетных направлений работы Библиотеки. Справочно-информационным обслуживанием занимаются все отделы Библиотеки. Абонементы и читальные залы отвечают на запросы, используя свои подсобные фонды и справочно- библиографический аппарат.

В течение года библиотекой выполнено 13592 справок различного рода всеми отделами библиотеки.

Структура информационных запросов представлена на рисунке 27.

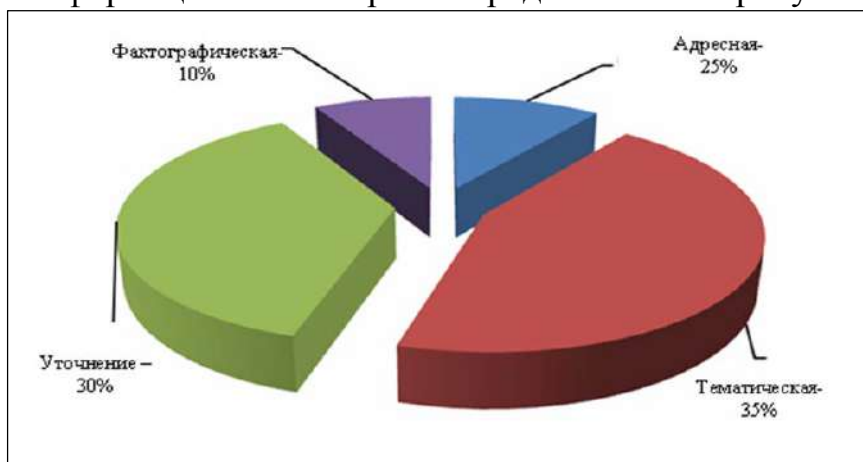


Рис. 27 - Типологическая структура библиографических справок

Справочно-библиографическое обслуживание – одна из основных услуг библиотеки, которая активно перемещается в виртуальное пространство.

На сайте Библиотеки функционирует сервис «Информационно-библиографическая служба», которая помогает читателю получить различные виды библиографических справок в режиме реального времени.

Стратегическим направлением деятельности библиотеки является переход на новые информационные технологии. Подходы к информатизации, включающей в себя автоматизацию библиотечных технологических процессов, основывается на реальных возможностях библиотеки. Техническая база библиотеки в настоящее время включает 173 единицы, в т.ч. 140 персональных компьютера и 33 единицы копировально-множительной техники. Все компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В отчетном году для студентов, аспирантов и преподавателей вуза в соответствии с требованиями ФГОС обеспечен доступ к двум электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>; www.medcollegelib.ru) – содержит 13239 изданий по всем областям знаний, включает более чем 11458 учебников и учебных пособий по 23 УГС ОКСО, 864 наименований журналов и 917 монографий. В отчетном году пользователям

университета были доступны базовая коллекция для ВПО и коллекция по медицине для СПО.

ЭБС «IPRbooks» (<http://iprbookshop.ru/>) - 123367 публикаций (из которых 47171 – издания в формах, адаптированных к ограничениям здоровья) в т.ч.: 22535 – учебных изданий, 5117 - учебно-методических изданий; 8328 – научных изданий, 700 коллекций, 343 наименования журналов ВАК, 2085 аудиоизданий.

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – содержит 101970 изданий по всем областям знаний, 37386 из которых доступно нашим пользователям, в т.ч.: 1254 учебников и учебных пособий, 3611 монографий, 654 наименований научных журналов, 164 справочника, 27762 наименования классической художественной литературы.

Подписка на электронные ресурсы осуществлена с учетом заявок кафедр и требований законодательства РФ в сфере образования.

С целью создания максимально благоприятных условий для наиболее успешного осуществления научно-исследовательской деятельности ученых вуза, в 2018 году продлен доступ к наиболее востребованным пользователями университета научным электронным ресурсам, таким, как электронная библиотека диссертаций РГБ, БД Science Index (РИНЦ), а также к двум самым авторитетным в мире аналитическим и наукометрическим базам данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии» (<http://www.scopus.com>) и Web of Science компании «Thomson Reuters» (<http://www.isiknowledge.com>), и к международной системе библиографических ссылок CrossRef. Для организации доступа ко всем указанным базам данных было выделено 2 821 000,00 рублей.

В результате участия в проекте МОН на получение доступа к международной базе данных научного цитирования (Национальная подписка) в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» на 2018-2019 год получен бесплатный доступ к Web of Science. Глубина доступных пользователям университета архивов Web of Science Core Collection увеличилась до 1975 года (до этого нам были доступны архивы с 2008 года). Кроме того, зарегистрировав личный кабинет с IP-адреса КБГУ, работать с системой можно теперь и из дома (ранее такой возможности не было).

С 2016 года пользователи библиотеки КБГУ имеют также возможность доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В рамках конкурса, проводимого РФФИ, на 2018 год университету был предоставлен бесплатный доступ к зарубежным электронным ресурсам компании Springer Customer Service Center GmbH и Кембриджского центра структурных данных, а также к уникальным базам данных издательства Springer Nature (<https://rd.springer.com/>).

В 2018 г. заключен договор между КБГУ и Научной электронной библиотекой (eLibrary) на внесение в БД РИНЦ журнала «Актуальные вопросы современного естествознания» (АСВЕ).

Продолжается работа по пополнению фонда полнотекстовой электронной библиотеки путем оцифровки единичных экземпляров литературы и перевода в Pdf-формат внутривузовских изданий. Так, за истекший год сотрудниками отдела автоматизации отсканировано 424 книг; переведено в Pdf-формат и включено в состав электронной библиотеки 184 учебно-методический пособий, изданных учеными университета. Сегодня полнотекстовая электронная библиотека КБГУ содержит 18906 изданий.

Информация об электронных ресурсах, доступ к которым предоставляется пользователям КБГУ, регулярно размещается на сайте библиотеки, который постоянно оптимизируется и совершенствуется.

Расширение возможностей доступа к электронным информационным ресурсам, а также обеспечение пользователям КБГУ неограниченного доступа к ним, повлекло за собой, естественно, повышение числа обращений в библиотеку. Количество пользователей электронных ресурсов по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось и составило 19906, из которых 17450 - удаленные пользователи. Число виртуальных обращений к ресурсам библиотеки за отчетный год составило 22703; количество обращений к веб-сайту библиотеки - 19015.

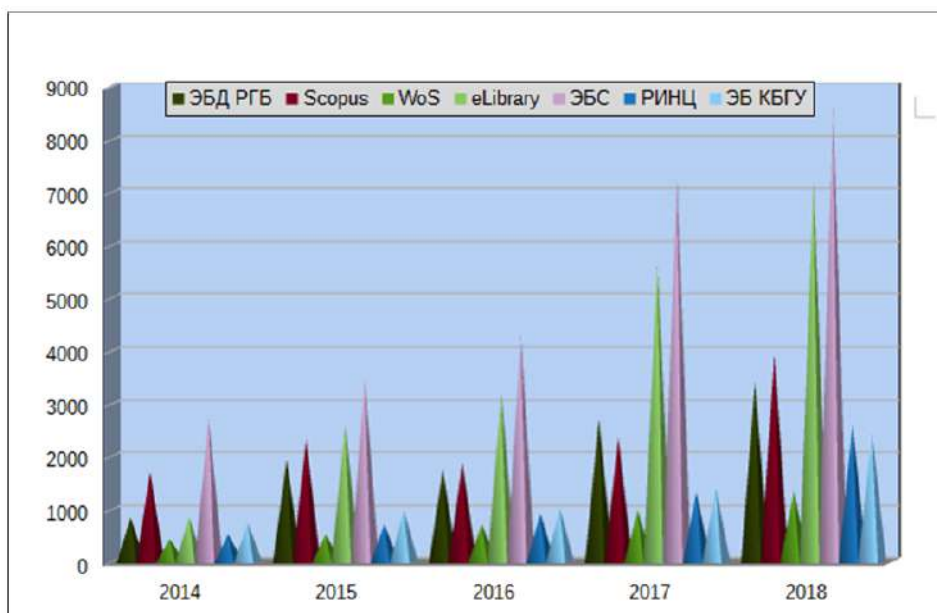


Рис.28 - Динамика роста обращений пользователей КБГУ к электронным информационным ресурсам

Новые информационные технологии уже давно стали неотъемлемой частью нашей жизни, они активно внедряются во все сферы деятельности и библиотека вуза, являясь местом сосредоточения научной, образовательной и другой познавательной информации, не может не быть самым активным участником данных событий. Автоматизация процессов научной библиотеки - это взаимодействие традиционной и электронной технологий, порождающее новые возможности, способствующие повышению уровня информационно-библиотечного обслуживания в целом.

Через веб-сайт пользователю предоставляется возможность доступа к сводным каталогам и другим корпоративным библиотечно-информационным ресурсам национального и международного уровня. В 2018 году зафиксировано 39718 обращений к электронным ресурсам через Интернет-страницу библиотеки. Увеличению числа обращений способствует успешное функционирование Виртуального кабинета читателя посредством веб-доступа libkbsu.link.1c.ru, реализованного на платформе «1С: Библиотека. ПРОФ».

Для максимальной информированности и удобства пользователей разработан и установлен на все компьютеры библиотеки единый вид рабочего стола, отражающий стиль библиотеки, обеспечивающий ее узнаваемость, с ярлыками для выхода на сайт библиотеки и электронные ресурсы, а также всплывающая заставка с логотипами всех ресурсов. Логотипы являются гиперссылками, обеспечивающими возможность мгновенного выхода на тот или иной ресурс.



Рис.29 - Единый вид рабочего стола компьютеров библиотеки

Изготовлены плакаты с QR-кодами электронных ресурсов, размещенные во всех подразделениях и общежитиях университета.



Рис.30 - Плакат с QR-кодами электронных ресурсов

В настоящее время автоматизация библиотечных процессов - это одно из важнейших направлений деятельности библиотеки. В истекшем году отличительным моментом этой деятельности стал переход на новую программную платформу «1С: Библиотека. ПРОФ». Следует отметить, что КБГУ является первым среди вузов, внедряющих подобное решение.

В 2018 году завершён 2 этап внедрения в производственные процессы библиотеки ПП «1С: Библиотека. ПРОФ».

В ходе реализации второго этапа внедрения в деятельность библиотеки программы «1С: Библиотека. ПРОФ», отлажена система автоматизированного учета всех библиотечных процессов и формирование на ее основе статистических отчетов о посещениях, книговыдаче и проводимых мероприятиях.

Продолжается работа по редактированию и пополнению справочно-библиографической базы – сводного электронного каталога, отражающего состав фонда библиотеки по всем видам и типам изданий, на основе программы «1С: Библиотека. ПРОФ». На сегодняшний день электронный каталог фонда содержит 303777 записей, 7282 из которых введено за отчетный год.

Деятельность библиотеки КБГУ направлена не только на обеспечение основных условий для образования и научной деятельности, но и на культурное развитие каждого студента. В истекшем году в университетской библиотеке организовано и проведено 21 культурно-просветительских мероприятий и организовано 387 выставок, где представлено 3912 книг из фонда библиотеки.

Библиотека университета совместно с Научно-образовательным центром русского языка и культуры КБГУ принимала самое активное участие в создании научного, образовательного и культурно-просветительского электронного журнала «Язык: история и современность» (<http://em.kbsu.ru>). За 2018г. издано 4 выпуска (38 публикаций), все выпуски размещены и проиндексированы в БД РИНЦ.

Для удобства пользователей и приближения к ним информации о ресурсах и возможностях библиотеки изготовлены плакаты с QR-кодами, которые вывешены в подразделениях университета.

Ежегодно библиотека организывает благотворительные акции, заключающиеся в дарении книг школьным библиотекам республики, содействуя, таким образом, повышению уровня и культуры чтения подрастающего поколения.

В 2018 году библиотекой КБГУ в дар школьным библиотекам СОШ №3 им. Т.М. Катанчиева с.п. Атажукино, СОШ №2 и 3 с.п. Исламей, СОШ №4 г.Баксан передана художественная литература.

В рамках празднования Международного дня дарения книг, библиотека совместно с подразделениями университета и Общественной палатой КБР провели благотворительные акции в кадетских школах-интернатах республики.

Библиотека проводит мероприятия по адаптации иностранных студентов к условиям российского вуза, такие как Неделя английского языка: «Английский язык – это ваш имидж, ваш успех, ваше будущее!», конкурс

художественного перевода, презентация работ иностранных студентов: «Выдающиеся деятели мира», занятия по изготовлению макетов-сувениров народов мира и многое другое.

Приоритетными направлениями в деятельности научной библиотеки КБГУ в современных условиях являются: содействие вузу в достижении высокого качества обучения студентов, развитии научной и инновационной деятельности вуза путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;

расширение диапазона предоставляемых читателям информационно-библиографических услуг с использованием в том числе информационных услуг, предоставляемых наиболее крупными и профильными библиотеками страны и мира;

изучение степени удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фондов, планирования выпуска литературы вузом и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фондов.

Анализируя вышесказанное, можно заключить, что вузовская библиотека постепенно трансформируется из хранилища ресурсов в современный информационно-образовательный и культурно-просветительский центр, обеспечивающий качественную информационную поддержку всех направлений деятельности университета.

1.2.11. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2018 г. университет перешел на программно-целевую модель стратегического управления, в рамках которой измерение показателей эффективности и достижения поставленных целей стали неотъемлемой частью системы управления. Итогом такой деятельности является внедрение рейтинговой системы оценки трудовой деятельности всех видов персонала университета с отображением его ключевых критериев в рамках эффективного контракта.

Основными мероприятиями, реализуемыми в 2018 г., являлись следующие.

1. Повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих и прочих категорий работников. За период с 2015 г. по 2018 г. повысили квалификацию 984 работника университета, из них 367 работников за 2018 г. В числе организаций, на базе которых проводилось повышение квалификации работников КБГУ, такие как: ФГБОУ МГУ им. М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», университет им. Ф. Шиллера (г. Йена), корпорация «Российский учебник» (г. Санкт-Петербург) и пр.

2. Стимулирование сотрудников к улучшению качества и эффективности работы посредством внесения изменений в локальные нормативные акты университета, регулирующие порядок конкурса и выборов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных должностей.

3. Привлечение к научно-образовательной деятельности перспективных молодых специалистов, представителей работодателей, ведущих специалистов научных и образовательных организаций России, зарубежных специалистов.

4. Повышение мотивации и заинтересованности всех сотрудников КБГУ в результатах своей деятельности; совершенствование рейтинговой системы, обеспечивающей оценку результативности научно-педагогических кадров, развитие механизмов стимулирования их научно-педагогической и инновационной активности (премирование (денежное и моральное поощрение), командирование для обмена опытом, проведение конкурсов, розыгрыш грантов и пр.).

5. Внедрены в работу принятые в 2018 г. профессиональные стандарты по имеющимся в университете должностям, в связи с этим откорректированы соответствующие локальные нормативные акты и должностные инструкции.

Кадровый потенциал КБГУ планируется модернизировать по следующим направлениям:

- развитие у персонала компетенций, позволяющих эффективно участвовать в программно-ориентированном управлении образовательной организацией;

- внедрение инструментов обеспечения кадровой мобильности, выраженной во взаимообмене работниками с заинтересованными работодателями региона на длительной либо краткосрочной основе для обмена опытом, установления взаимодействия в вопросах трудоустройства выпускников, апробации теоретических разработок в практической деятельности, внедрение результатов интеллектуальной деятельности в экономику региона;

- дальнейшее омоложение управленческих кадров;

- оптимизация персонала, ориентированная на внедряемые проектно-ориентированные программы с привлечением внешних совместителей из числа потенциальных работодателей;

- совершенствование системы «эффективный контракт» с дифференциацией профессорско-преподавательского состава по функционалу: для преимущественно научной деятельности и для аудиторной работы с обучающимися;

- формирование индивидуальных карьерных траекторий для молодых сотрудников;

- обеспечение преемственности в кадровом обеспечении путем создания системы сопровождения молодых специалистов (организация стажировок, наставничество, «школа молодого специалиста» и пр.);

- перевод личных дел сотрудников в электронную форму с образованием ресурса, позволяющего максимально полно учесть профессиональные достижения каждого работника для определения персонифицированной программы карьерного роста; применительно к научно-педагогическим кадрам данный ресурс будет также учитывать онлайн-оценку со стороны обучающихся, производимую два раза в год (по завершении семестров);

- встроенный в систему управления кадровый резерв.

Под кадровым резервом понимается не только существующий банк данных по кандидатам на трудоустройство в университет, но и пул высокоинтеллектуальных мобильных групп и коллективов, способных встроиться в новую систему карьерных моделей, основанных не на процессах и функциях, а на проектах. Данный пул будет представлять собой стратегический кадровый резерв развития, то есть объединение специалистов и руководителей, готовых к работе в рамках актуальных для университета проектов, которые должны в ближайшие несколько лет обеспечить эффективное функционирование образовательной организации.

Отбор в кадровый резерв по программе будет осуществляться по результатам конкурса проектов и их защит. Сформированные по итогам отбора профессиональные группы по основным направлениям деятельности университета будут активно задействованы для эффективного использования имеющихся у претендентов знаний и компетенций в решении стратегических задач.

Предполагается создание HR-службы в рамках действующей кадровой службы, способной сформировать новую форму эффективной работы с кадровым составом вуза по направлениям:

- планирование и контроль индивидуальной траектории профессионального развития каждого работника (повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка);
- обучение работников как на базе университета, так и в вузах-партнерах новым компетенциям (презентационные навыки, управление проектами, информационные технологии и пр.), реализация стажировок, обмен опытом и др.;
- выведение практики опросов на уровень вовлеченности и удовлетворенности сотрудников;
- внедрение показателя KPI в систему эффективного контракта;
- разработка и внедрение системы мотивации кадров на качественное и своевременное выполнение поставленных задач посредством реализации индивидуальной программы карьерного роста, учитывающей в том числе социальный интерес работника;
- проектное обучение персонала посредством коммуникативных форм наставничества, тьюторства, менторства, введения руководителей образовательных программ и преподавателей-практиков, позволяющее не только установить преемственность в кадровом обеспечении, но и достичь ускорения адаптации новых работников, развития у них корпоративного духа, снижения текучести кадров, доведения профессионализма в проектном управлении работников до требуемого квалификационного уровня.

В университете организуются сервисы по приобретению специальных компетенций для НПП, а именно:

- совершенствование системы развития компетенций и языковых коммуникаций для организации образовательных программ на английском и китайском языках путем углубленной лингвистической подготовки НПП;

- грантовые программы повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки для НПР и АУП в ведущих кадровых агентствах и университетах страны;
- повышение цифровых навыков у работников из числа профессорско-преподавательского состава, обучение форматам использования онлайн-курсов.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.1. Основные направления научной деятельности

В 2018 году научно-исследовательская работа (НИР) в вузе велась по всем 6 приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, 23 критическим технологиям России (из 27 обозначенных технологий) в рамках списка, утвержденного 7 июля 2011 года Указом Президента Российской Федерации, 6 приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ (из 8 обозначенных направлений), 20 отраслям науки в рамках Стратегии научно-технологического развития РФ, утвержденного Указом Президента от 1 декабря 2016 года № 642.

В настоящее время НИР проводится на всех кафедрах КБГУ и в ряде учебно-научных подразделений.

НИР в университете ведется по фундаментальным и прикладным тематикам.

Основные научные направления НИР КБГУ определяются с учетом экономических и ресурсных возможностей РФ, юга России и вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете.

Ниже представлены основные направления научных исследований, выполняемых в учебных и научных структурах КБГУ:

- Нанозифика, нанохимия, нанотехнологии и наноматериалы.
- Физика поверхности и межфазных явлений.
- Физика экстремальных состояний, фазовые диаграммы и фазовые переходы.
- Атомная и молекулярная физика, квантовые свойства вещества.
- Космология и астрофизика.
- Геодинамика и геофизика.
- Технология и техника добычи полезных ископаемых (в т.ч. геоэкология).
- Квантовые компьютеры и высокопроизводительные вычисления.
- Робототехника и инженерные науки.
- Информационные технологии и информационная безопасность.
- Энергетика, в том числе водородная.
- Электрохимия и физическая химия.
- Высокомолекулярные соединения и композиты.
- Медико-биологические исследования.
- История России, Юга России и Северного Кавказа.
- Культура народов Северного Кавказа.
- Филология, в том числе языки народов Северного Кавказа.
- Проблемы развития и воспитания личности в современном образовательном пространстве.
- Гуманитарные исследования.

1.3.2. Объем НИР университета

Свидетельством эффективности НИР университета являются объемы финансирования научных исследований.

Табл. 33 - Динамика изменения финансирования НИР по годам

Объем НИР по годам (тыс. руб.)		
2016	2017	2018
101 250	174 300	189 010

Общий объем НИР за 2018 год (по состоянию на 10.12.2018 г.) составил 189,01 млн руб., в их числе:

– госзаказ Минобрнауки России (из бюджета РФ)	7,93 млн руб.
– гранты РФФИ, РГНФ	22,68 млн руб.
– гранты ФЦП	87,5 млн руб.
– хоздоговорные работы	0,9 млн руб.
– софинансирование (включая выполненные индустриальным партнером работы)	70 млн руб.

В 2018 году финансирование НИР получили 7 подразделений вуза (без учета софинансирования со стороны КБГУ). Из них лидерами, как и в 2017 году, являлись институт химии и биологии – 95 866 тыс. руб., далее идет институт права и экономики – 4 850 тыс. руб. и институт физики и математики – 1 850 тыс. руб.

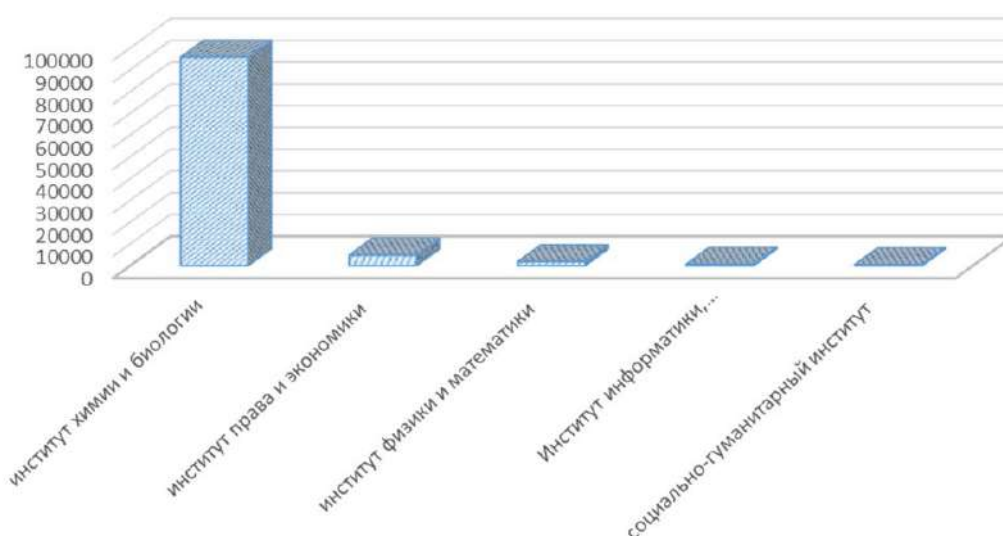


Рис. 31 - Распределение финансирования по институтам

Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала КБГУ в 2018 году составил 310 тыс. руб., что более чем в 6 раз выше критериального показателя для вузов.

Табл. 34 - Динамика изменения финансирования НИР по годам

Объем НИР на 1 НПП по годам (руб.)		
2016	2017	2018
143 821	257 623	310 750

1.3.3. Основные научные достижения за 2018 год

В отчетном году центр «Прогрессивных полимеров и аддитивных технологий КБГУ» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» реализовывал проекты: «Разработка новой высокоэффективной импортозамещающей технологии получения теплостойких диэлектрических суперконструкционных полиэфир-эфиркетонов, полифениленсульфидов, полиэфиримидов длительного срока эксплуатации» и «Разработка новых отечественных высокопрочных и высокотемпературных композиционных материалов на основе суперконструкционных полимеров для 3D-печати высоконагруженных изделий» с объемами 66 млн руб. и 150 млн руб. на 3 года.

1.3.4. Итоги заявочной кампании университета

В рамках выполнения базовой части государственного задания Минобрнауки РФ КБГУ реализовывает 9 фундаментальных инициативных научных проекта. За отчетный период достигнуты все поставленные показатели, а именно количество публикаций, опубликованных в международных базах данных Scopus и WOS (при плане 11 работ на сегодняшний день проиндексированы 22 работы).

Заявочная кампания по проектам, программам и грантам в 2018 году (в разрезе подразделений) показана в табл. 35, рис. 32, 33.

Табл. 35 - Итоги заявочной кампании в 2018 году

Подразделение	Количество поданных заявок, ед.	Объем поданных заявок, тыс. руб.
Институт химии и биологии	19	87 525
КБГУ (инжиниринговый центр)	1	159 000
Институт физики и математики	16	60 250
СГИ	15	28 052
Институт права, экономики и финансов	16	37 040
Медицинский факультет	7	21 000
Институт информатики, электроники и робототехники	11	49 150
Педагогический институт	13	15 400
Институт архитектуры, строительства и дизайна	2	3 100
ИТОГО	100	460 517

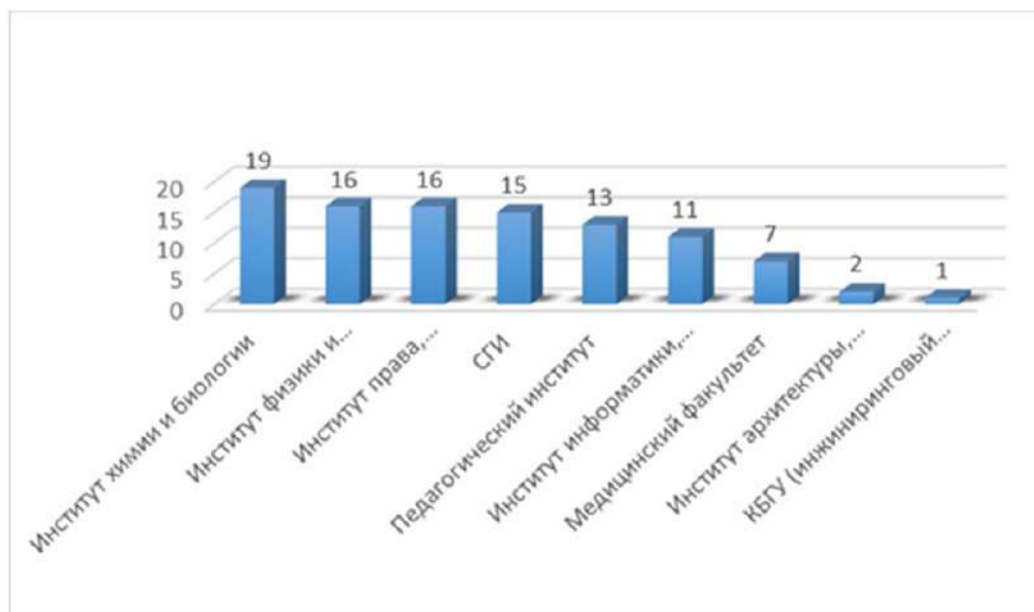


Рис. 32 - Заявочная активность КБГУ (ед.)

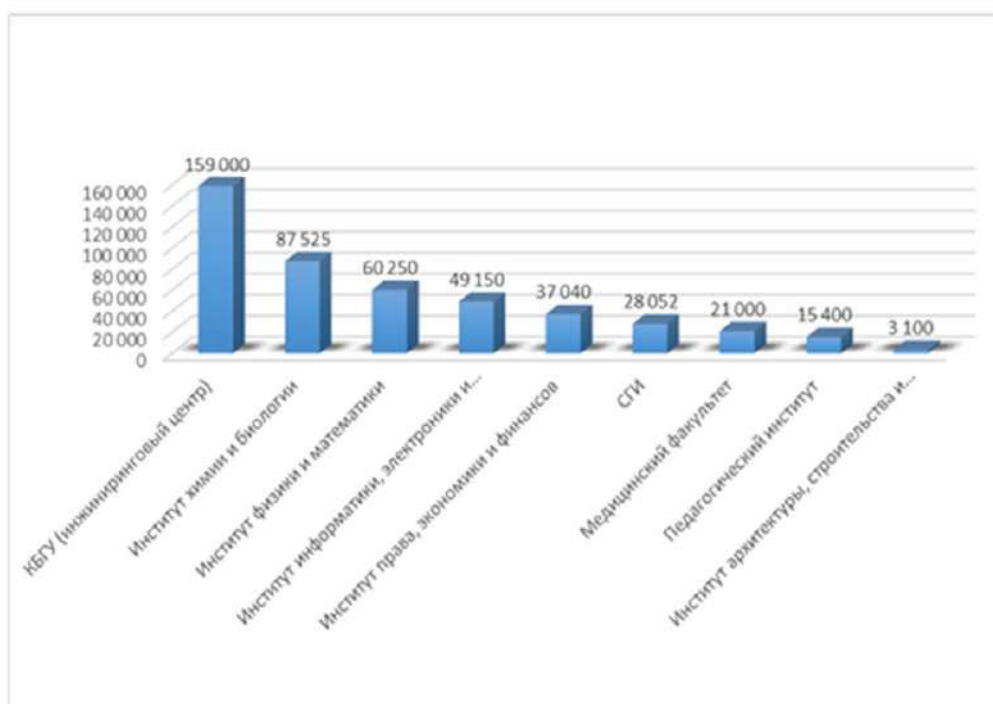


Рис. 33 - Заявочная активность КБГУ (тыс. руб.)

В 2018 году КБГУ организовал и провел на базе вуза 45 научных и учебно-методических мероприятия: 12 – международных, 10 – всероссийских, 14 – региональных, 9 – республиканских. Среди них можно выделить следующие:

1. Ежегодная международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива».
2. X Международная научно-техническая конференция «Микро- и нанотехнологии в электронике».
3. Международная научная конференция «Актуальные проблемы прикладной математики и физики».
4. Международная научно-техническая конференция «Строительство

и архитектура: теория и практика развития отрасли».

5. Международная научно-практическая конференция «Прорывное развитие экономики России: условия, инструменты, эффекты».

6. VIII Международный, междисциплинарный симпозиум «Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы».

Промежуточные данные наукометрической деятельности ППС показывают, что за 2018 год сотрудники КБГУ имеют:

- 158 публикаций в международной базе данных Scopus;
- 52 публикации в международной базе данных Web of Science;
- 888 публикаций в базе данных РИНЦ.

Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ в базах данных за 3 года показана в табл. 36.

Табл. 36 - Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ в базах данных за 3 года (2016–2018 гг.)

База/год	2016	2017	2018
Публикации в Scopus	139	132	158
Публикации в Web of Science	67	78	53
Публикации в РИНЦ	1543	1521	888

Данные табл. 36 за 2018 год не являются окончательными, т.к. еще не все выпуски журналов, изданных в этом году, проиндексированы, но динамика показывает, что на 17.12.2018 год сотрудниками КБГУ опубликовано и проиндексировано на 47 % больше работ, чем в 2017 году на эту дату.

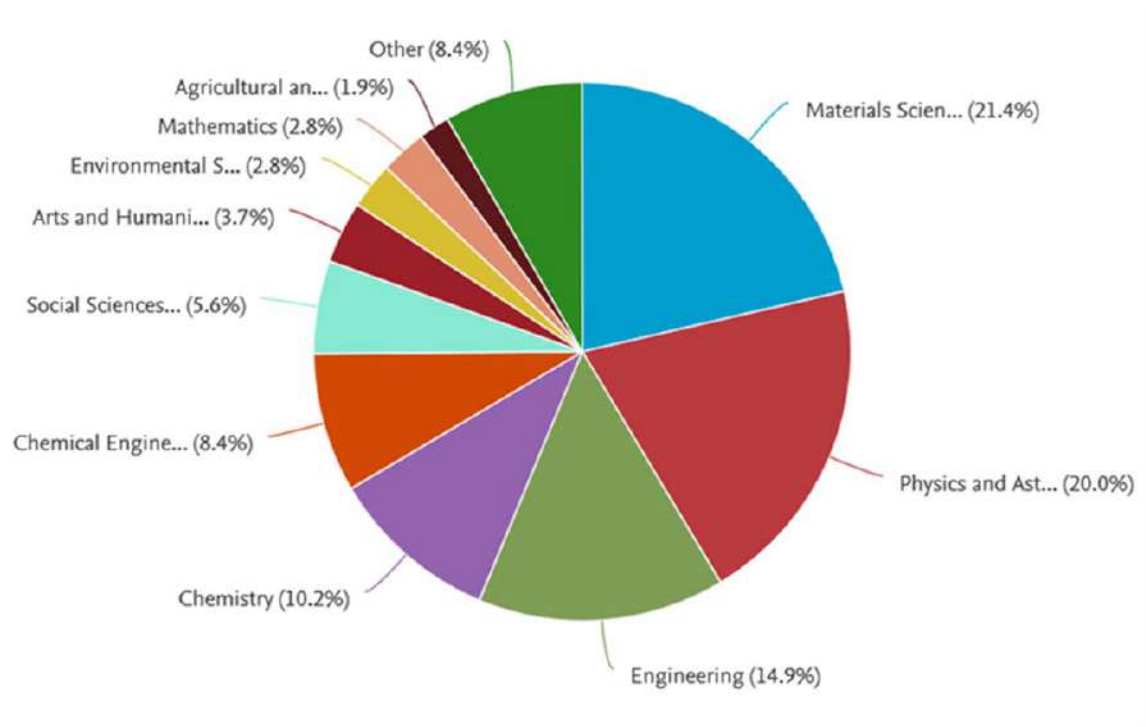


Рис. 34 - Распределение публикации КБГУ 2018 года в базе Scopus по направлениям

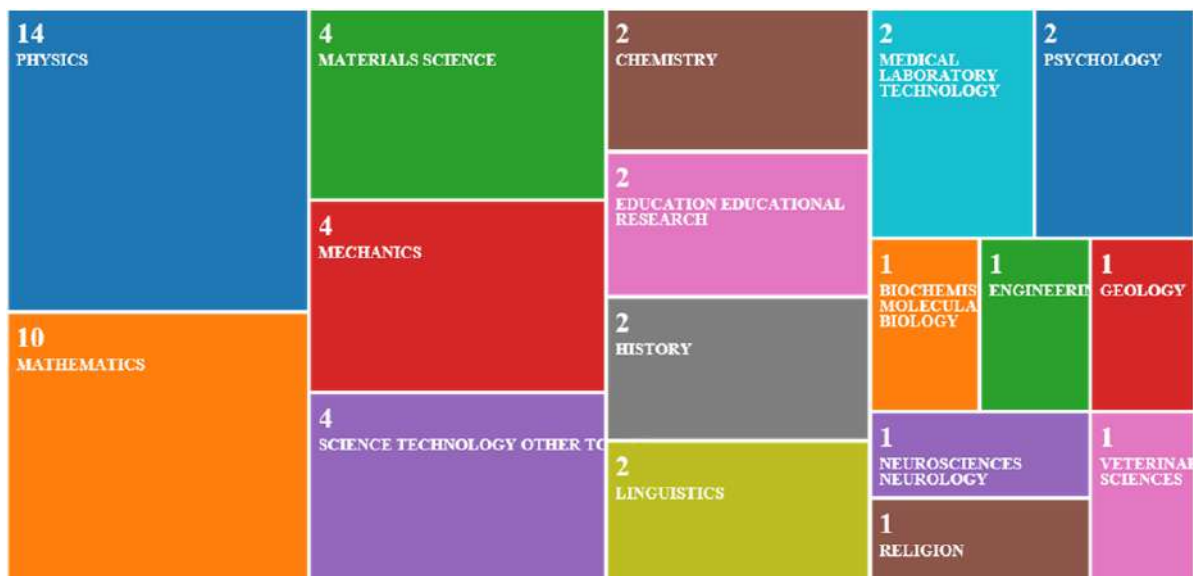


Рис. 35 - Распределение публикаций КБГУ 2018 года в базе WOS по направлениям

В 2018 году сотрудниками КБГУ вуза было подано 52 заявки на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, получено 27 патентов, зарегистрировано 15 программ для ЭВМ и нормативными актами оформлено 3 секрета производства (ноу-хау).

Динамика изменения количества результатов интеллектуальной собственности КБГУ за 2016–2018 гг. приведена в табл. 37, рис. 36.

Табл. 37 - Динамика изменения количества результатов интеллектуальной собственности КБГУ за 2016–2018 годы

№	Показатели, группа показателей	Ед. изм.	2016	2017	2018
1	Количество поданных заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	48	62	52
2	Количество полученных патентов РФ	ед.	29	36	27
3	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	ед.	27	30	15
4	Количество секретов производства (ноу-хау), оформленных соответствующими локальными нормативными актами	ед.	2	1	3

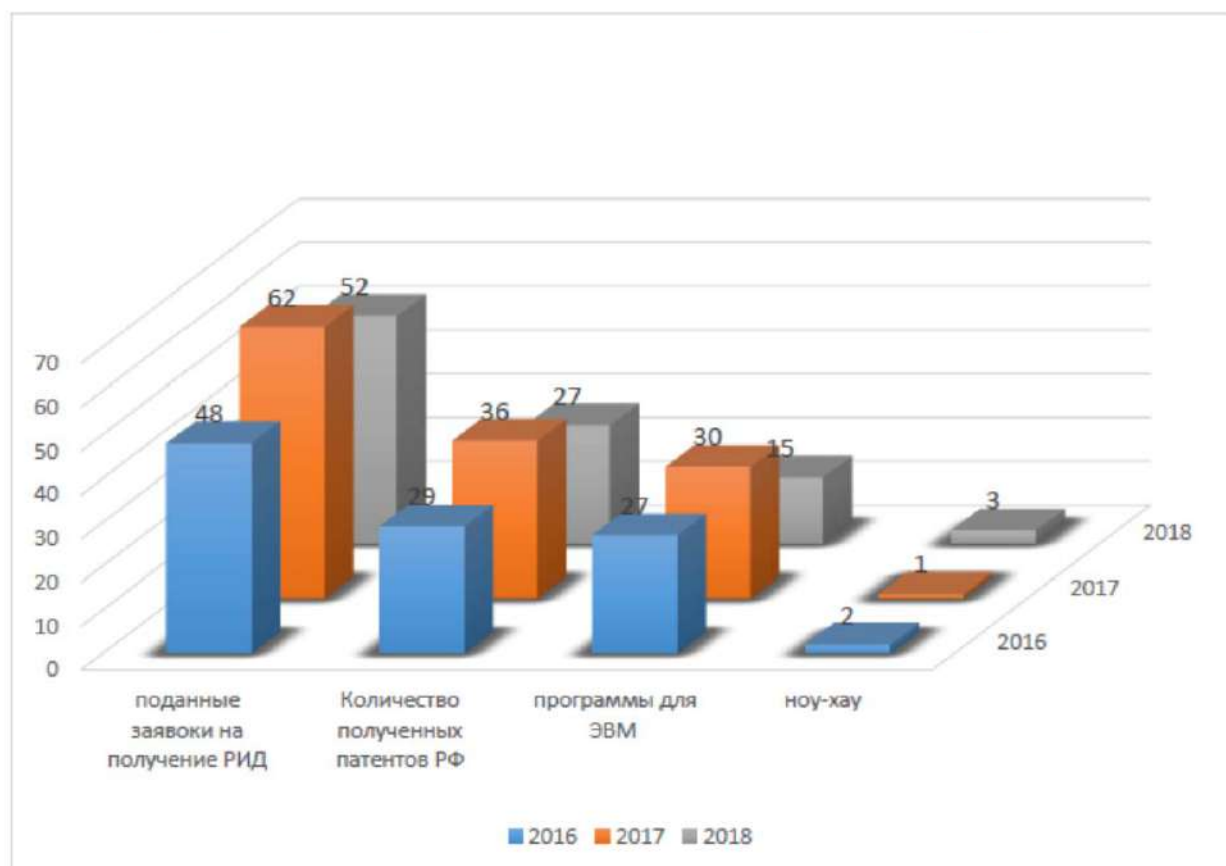


Рис. 36 - Изобретательская активность сотрудников КБГУ за 2016–2018 гг.

1.3.5. Отчет работы диссертационных советов КБГУ за 2018 г.

В 2018 г. в диссертационных советах защищено 16 кандидатских диссертаций, из них 10 сотрудниками КБГУ. Итоги работы советов за 2016–2018 гг. представлены в табл. 38, рис. 37-39.

Табл. 38 - Итоги работы диссертационных советов КБГУ

№ п/п	Шифры и специальности советов	2016		2017		2018	
		канд./ из них сотр.	д-р/ из них сотр.	канд./ из них сотр.	д-р/ из них сотр.	канд./ из них сотр.	д-р/ из них сотр.
1	Д 212.076.02 01.04.07 – физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам 01.04.14 – теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам	4/1	0	2/2	0/0	2/1	0/0
2	Д 212.076.03 07.00.07 – этнология, этнография и антропология 07.00.02 – отечественная история по историческим наукам	2/1	0	5/2	1/1	0/0	0/0
3	Д 212.076.05	7/1	1/1	4/2	1/0	6/5	0/0

	10.02.02 – языки народов РФ 10.02.19 – теория языка по филологическим наукам						
4	Д 212.076.09 02.00.06 – высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам	8/3	2/0	3/2	0/0	4/2	0/0
5	Д 212.076.10 14.01.17 – хирургия по медицинским наукам	0/0	0/0	2/0	0/0	2/1	0/0
6	Д 212.076.11 01.04.15 – физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико- математическим	1/0	0/0	2/1	0/0	2/1	0/0
ИТОГО		22/6	3/1	18/9	2/1	16/10	0/0

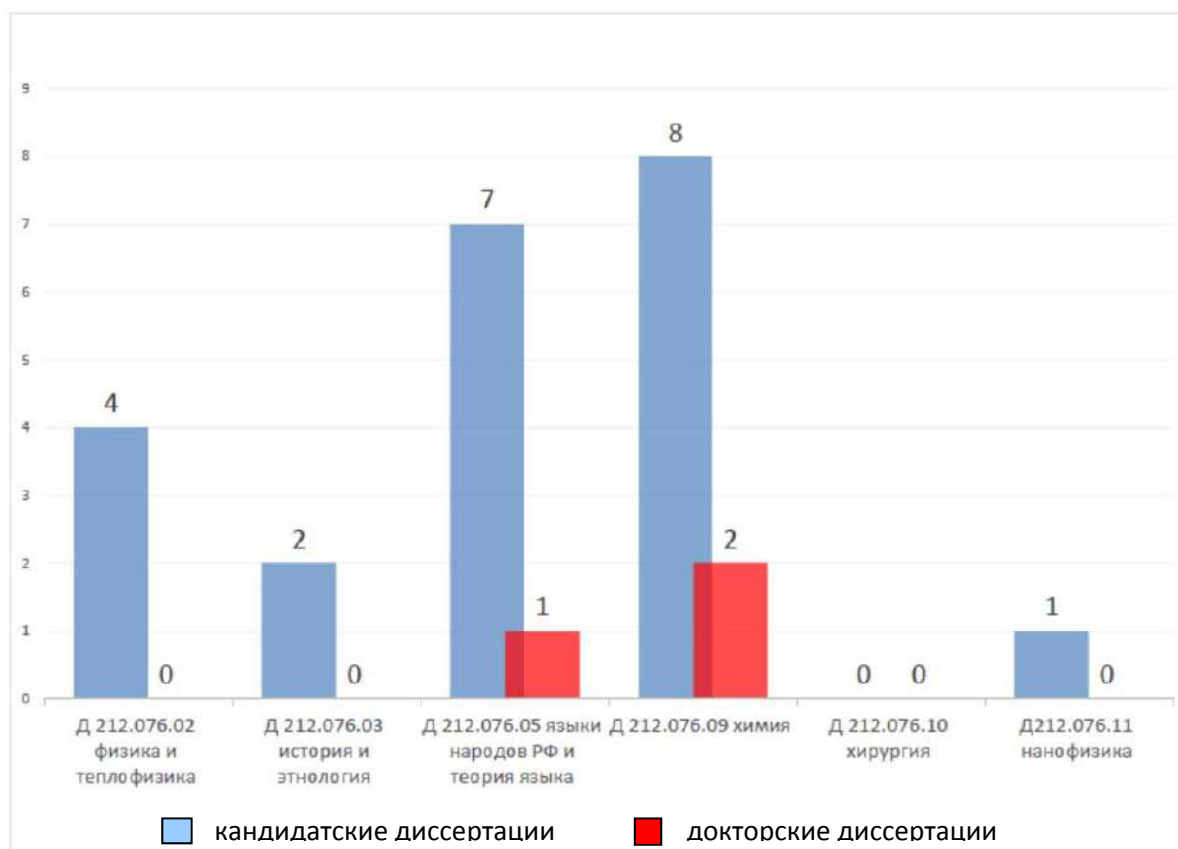


Рис. 37 - Итоги работы диссертационных советов за 2016 г.



Рис. 38 - Итоги работы диссертационных советов за 2017 г.

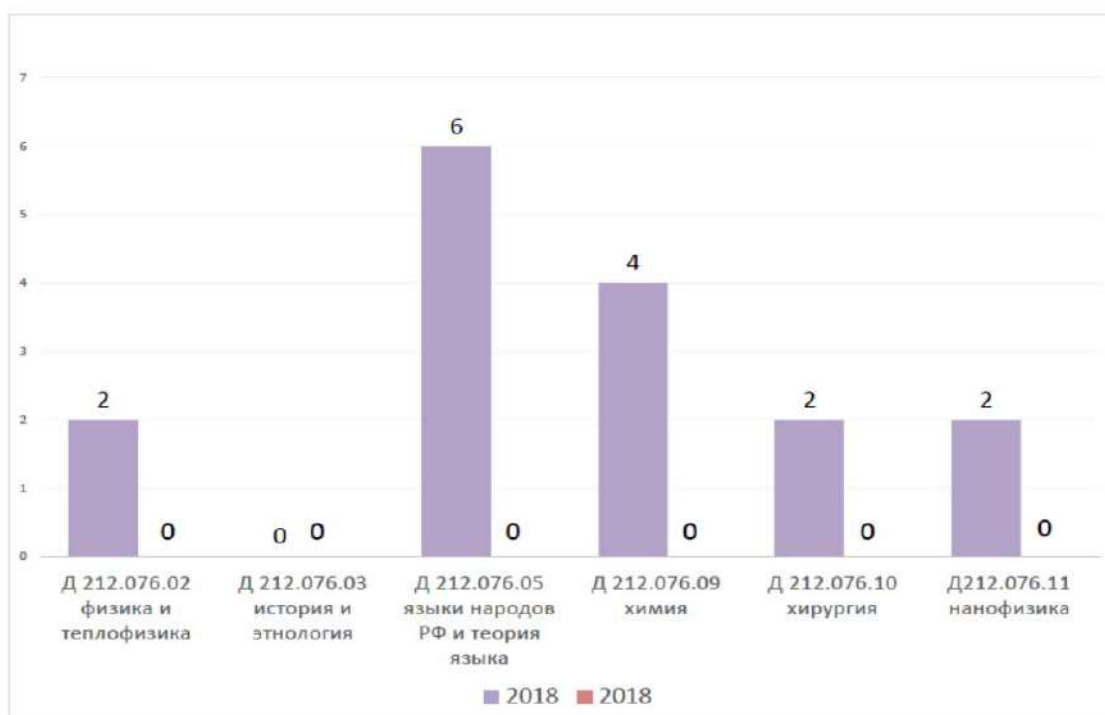


Рис. 39 - Итоги работы диссертационных советов за 2018 г.

В 2018 учебном году в 32 учебно-научные лаборатории общей площадью 1 288,3 м², 1 учебно-исследовательская лаборатория площадью 33 м², 17 научно-исследовательских лабораторий общей площадью 458,7 м², 16 научных лабораторий общей площадью 468,1 м² и 2 учебно-научных центра площадью 359,2 м² (табл. 39).

Таблица 39

Занимаемые площади

Наименование института	Учебно-научные лаборатории (площадь/ количество)	Учебно-исследовательские лаборатории (площадь/ количество)	Научно-исследовательские лаборатории (площадь/ количество)	Научные лаборатории (площадь/ количество)	Учебно-научный центр (площадь/ количество)	Общая площадь и количество лабораторий по институту
Институт химии	531/12	33/1	62/2	400/11	0/0	1026/26
Институт информатики, электроники и робототехники	494/13	0/0	0/0	0/0	359/2	853/15
Институт физики и математики	95/3	0/0	396/15	0/0	0/0	491/17
Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования	148/2	0/0	0/0	68/5	0/0	216/7
Медицинский факультет	18/2	0/0	0/0	0/0	0/0	18/2
ИТОГО	1288/32	33/1	458/17	468/16	359/2	2607/68

В 2018 году на модернизацию научно-исследовательской деятельности потрачено свыше 20 млн руб. Отремонтированы 14 помещений учебных и 16 научных лабораторий, восстановлены системы кондиционирования и отвода газообразных отходов во всех лабораториях главного учебного корпуса и помещениях цокольного этажа физмата, закуплены современные учебные стенды для института химии и биологии. 28 сотрудников ведущих научно-исследовательских центров прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку в инновационных центрах России.

В рамках реализации проектов по ФЦПИР центром «Прогрессивные полимеры» закуплено необходимое научное оборудование, приобретены расходные материалы и производственная мебель.

В отчетном году КБГУ впервые провел внутриуниверситетский конкурс грантов для профессорско-преподавательского состава и молодых ученых.

На конкурс было подано 26 заявок, из которых 3 проекта на конкурсной основе получили финансирование на проведение научно-исследовательских работ в 2018 году.

В рамках реализации федерального закона от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ КБГУ открыл 15 малых инновационных предприятий, из которых одно за отчетный период. Деятельность созданных предприятий направлена на коммерциализацию результатов интеллектуальной собственности.

Студенты и молодые ученые КБГУ под руководством опытных преподавателей работают по 5 грантам, 2 госбюджетным НИР и 3 хоздоговорным темам с оплатой их труда.

По результатам НИР опубликовано 384 научных труда и 1285 докладов были представлены на конференциях, семинарах и т.д.

Динамика изменения публикационной активности студентов и аспирантов КБГУ представлена на *рис. 40*.

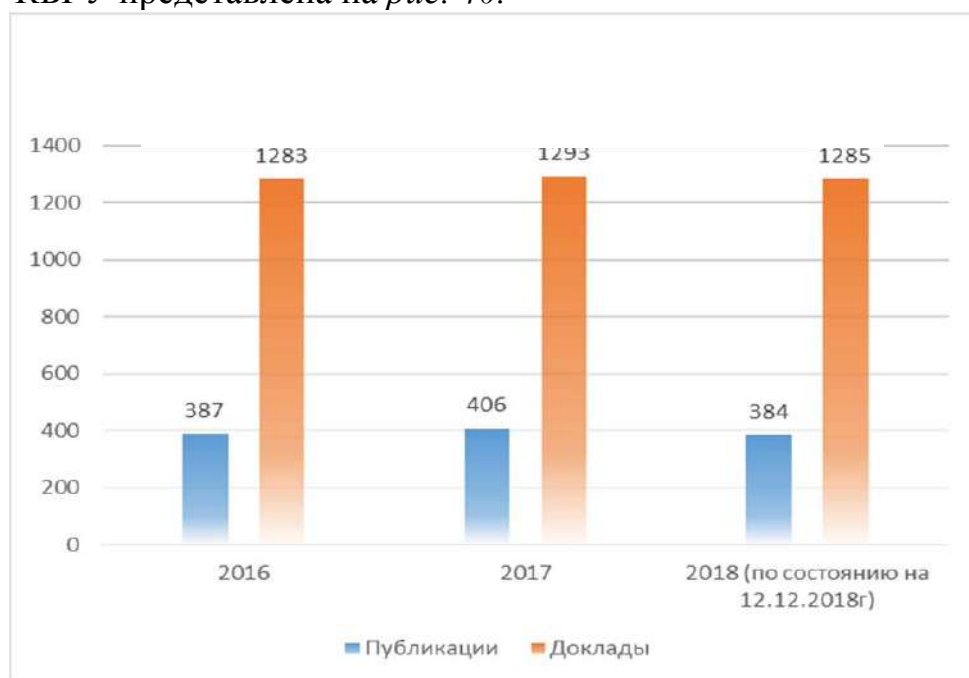


Рис. 40 - Публикационная активность студентов и аспирантов

В 2018 году КБГУ провел юбилейный X конкурс грантов для молодых ученых, студентов и аспирантов вуза, по итогам которых победителями стали 42 человека по 14 направлениям.

Задачи, решение которых способствует улучшению эффективности НИР:

1. Необходимо ввести стимулирующие мероприятия по поддержке молодых ученых, готовых выйти на защиту кандидатских и докторских работ.
2. Необходимо увеличить количество привлекаемых к НИР и чтению спецкурсов ученых с мировым уровнем.
3. Увеличить мобильность молодых ученых и аспирантов для поднятия научно-исследовательского уровня КБГУ.
4. Увеличить число международных научных мероприятий с участием ведущих ученых и лекторов.
5. Необходимо выйти на уровень количество работ, включенных в базы Scopus и WOS, до 50 и увеличить объем НИР до 300 млн руб. в год.
6. Необходимо продолжать работы по созданию научной инфраструктуры мирового уровня для развития передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности, включая создание и развитие сети уникальных научных установок класса «мегасайенс».
7. Необходимо завершить обновление приборной базы научных лабораторий и центров Кабардино-Балкарского государственного университета для получения результатов мирового уровня и обеспечения роста привлекательности работы в КБР для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей и закрепления собственной талантливой молодежи в отечественной науке.
8. Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных научных исследований и интеграцию достижений КБГУ с организациями, действующими в реальном секторе экономики.
9. Необходимо завершить формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники и направлениям, обеспечивающим комплексное и стабильное развитие Кабардино-Балкарии в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения.

1.3.6. Издательская деятельность университета

Издательством КБГУ в 2018 году издано 216 наименований учебной (601,0 уч.-изд.л.) и 9 наименований научной литературы (146,0 уч.-изд.л.). Общий объем изданий составил 747,0 уч.-изд.л.

В отчетном году по основным направлениям подготовки издано 95 учебных пособий, 70 методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов.

В 2018 году продолжалось издание периодического научного журнала «Известия Кабардино-Балкарского государственного университета»,

включенного в Перечень рецензируемых журналов, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Кроме того, опубликованы 4 монографии, изданы материалы 2 международных научных конференций, в том числе 5 томов материалов Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива – 2018».

1.4. Международная деятельность

Решая задачи повышения качества подготовки специалистов, КБГУ участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг.

Реализация Стратегии интернационализации КБГУ базируется на следующих принципах:

- сохранение национального суверенитета в области образования и его национального многообразия;
- открытость международным стандартам и лучшим практикам организации научно-образовательной деятельности в России и за рубежом;
- участие всего университетского сообщества в международной деятельности;
- максимально эффективное использование имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов в реализации приоритетных направлений международного сотрудничества;
- поликультурность, мультиязычность, межконфессиональная толерантность как основа международного взаимодействия.

1.4.1. Экспорт образовательных услуг

Одной из стратегических целей КБГУ является укрепление позиций вуза в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья. Развитие экспорта российских образовательных услуг способно привлечь дополнительные средства, а также существенно поднять уровень конкурентоспособности университета, что может дать мультипликативный эффект, повлияв, в том числе на развитие научных исследований, уровень профессорско-преподавательского состава, качество подготовки выпускников, что в конечном итоге предоставит серьезные бонусы российской экономике.

В настоящее время иностранные граждане могут получить в КБГУ следующие образовательные услуги (на русском языке):

- довузовская подготовка (подготовительное отделение);
- обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- обучение в ординатуре, аспирантуре;
- курсы русского языка на подготовительном отделении для иностранных граждан.

Подготовительное отделение реализует программы предвузовской подготовки по профилям: инженерно-технический, гуманитарный, медико-биологический, экономический и естественно-научный.

Контингент учащихся, завершивших подготовительное отделение для иностранных учащихся с 2008 г. по 2017 г., представлен в табл. 40.

Табл. 40 - Контингент слушателей, завершивших подготовительное отделение КБГУ

Годы										
2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
46	75	36	54	136	176	84	65	50	125	68
Всего 915 слушателей										

В 2015–2018 гг. на подготовительном отделении документы об образовании получили 240 слушателей. Прием иностранных граждан на первые курсы направлений подготовки (специальностей) всех уровней профессионального образования увеличился с 96 человек в 2015 г. до 389 в 2018 г., то есть более чем в 4 раза.

Более наглядно данные таблицы 40 можно представить в виде диаграммы (рис. 41).

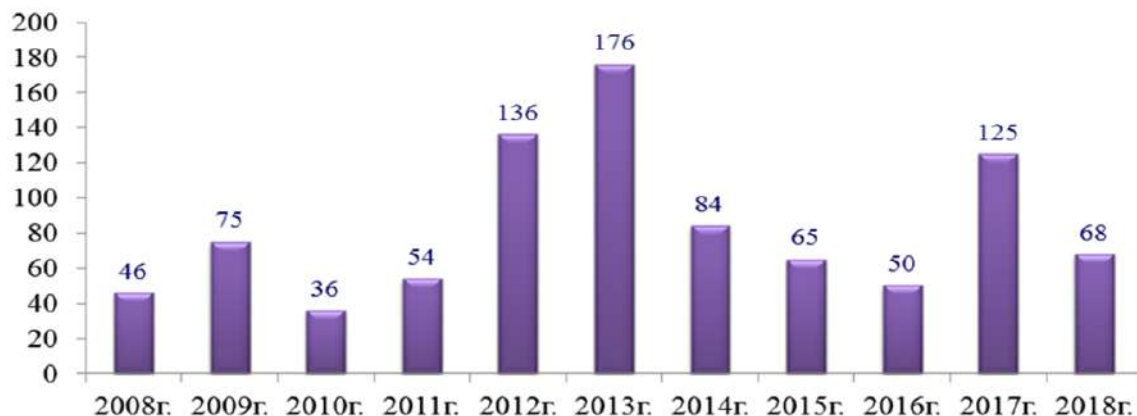


Рис. 41 - Динамика роста слушателей на подготовительном отделении

КБГУ принимает на обучение студентов, аспирантов, стажеров и магистрантов. Иностранные граждане, не владеющие русским языком, зачисляются на подготовительное отделение на один год. Подготовительное отделение окончили более 1000 человек, аспирантуру – более 40, интернатуру – более 20, стажировку прошли – более 30 иностранных граждан.

На сегодняшний день в КБГУ обучаются иностранные граждане из разных стран мира, включая Сирию, Иорданию, Турцию, Йемен, Судан, Ирак, Индию и другие страны. После окончания подготовительного отделения они принимаются на первый курс выбранного факультета. Динамика приема за 2014–2018 гг. представлена в табл. 41 и на рис. 42.

Табл. 41 - Динамика приема иностранных граждан в КБГУ в 2014–2018 гг.

№	Уровень образования	2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.		2018 г.	
		Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К
1	СПО	22	3	1	0	0	3	0	4	1	6
2	Бакалавриат	18	3	6	6	12	12	9	16	5	92
3	Специалитет	56	20	50	23	15	30	19	271	7	244

4	Магистратура	1	1	5	0	5	5	11	6	3	7
5	Интернатура	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
6	Ординатура	10	1	0	0	1	2	1	6	7	7
7	Аспирантура	10	0	5	0	0	4	4	2	10	0
ИТОГО		117	28	67	29	33	57	44	305	33	356
		145		96		90		349		389	



Рис. 42 - Динамика приема иностранных граждан в КБГУ в 2014–2018 гг.

В рамках интернационализации образовательных программ и в соответствии с запросом абитуриентов из Республики Индия в сентябре 2017 года была начата реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) медицинского факультета, предполагающей полный цикл обучения на английском языке.

Это связано с тем, что английский язык является одним из официальных государственных языков Индии. В настоящее время по англоязычной программе 31.05.01 Лечебное дело в КБГУ обучаются 386 иностранных граждан из Республики Индия, что составляет 39,1 % от общей численности иностранных студентов.

В 2018 году количественный показатель иностранных граждан, обучающихся в КБГУ, составил 1076 человек из 39 государств мира. Подробная информация по уровням образования в динамике за 2014–2018 гг. представлена в таблице 42. Удельный вес иностранных граждан, обучающихся в КБГУ, составил 7,05 % от общего количества обучающихся.

Таблица 42

Удельный вес иностранцев на различных уровнях образования по годам

Справочная информация																
№ п/п	Наименование	2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
		Всего	В том числе иностранцы	уд. вес. иностр. %	Всего	В том числе иностранцы	уд. вес. иностр. %	Всего	В том числе иностранцы	уд. вес. иностр. %	Всего	В том числе иностранцы	уд. вес. иностр. %	Всего	В том числе иностранцы	уд. вес. иностр. %
1	Бакалавриат	5391	138	2,5	5261	166	2,83	5139	130	2,52	5059	94	1,85	5067	129	2,54
2	Специалитет	2896	136	5,6	2011	254	12,6	1943	272	14	2317	477	20,5	3084	772	25
3	Магистратура	774	12	1,55	1167	10	0,85	1653	12	0,72	1882	27	1,43	2002	31	1,55
4	СПО	3336	21	0,63	3325	31	0,87	3717	26	0,7	4115	21	0,51	4394	14	0,32
5	Ординаторы	144	11	7,6	162	15	9,2	197	11	5,5	214	11	5,14	413	22	5,32
6	Аспиранты	276	19	6,88	243	16	6,5	206	14	6,8	206	14	6,8	216	21	9,72
7	Подготовительное отделение	72	72		61	61		84	84		106	106		85	85	
Общий контингент КБГУ		12889	409	3,32	12230	553	4,5	12939	549	4,24	13899	750	5,4	15262	1076	7,05

Вывод: как видно из таблицы, удельный вес иностранных обучающихся имеет положительную динамику, и в 2018–2019 учебном году составил 7,05 % от общего контингента обучающихся. Контингент иностранных обучающихся по сравнению с 2015 г. увеличился в 2 раза и насчитывает 986 студентов (без учета слушателей подготовительного отделения), что составляет 6,4 % от общей численности, обучающихся в КБГУ. Численность иностранных студентов, обучающихся на контрактной основе, составляет 737 человек 78,3 %. Иностранные студенты университета являются выходцами из 39 стран, в том числе 9 стран (Индия, Сирия, Иордания, Абхазия, Турция, Таджикистан, Палестина, Египет, Туркменистан) представляют 89,8 % от общего количества иностранных студентов.

По программам среднего профессионального образования обучаются 14 иностранных студентов (1,5 %), программам бакалавриата – 137 (13,9 %), программам магистратуры – 32 (3,3 %), программам специалитета – 758 (76,9 %), программам аспирантуры 21 (2,1 %), программам ординатуры 22 (2,3 %). Динамика роста числа иностранных обучающихся в КБГУ с 2008 г. – по 2018 гг. (на 05.12.2018 г.) представлена на *рис. 43*.

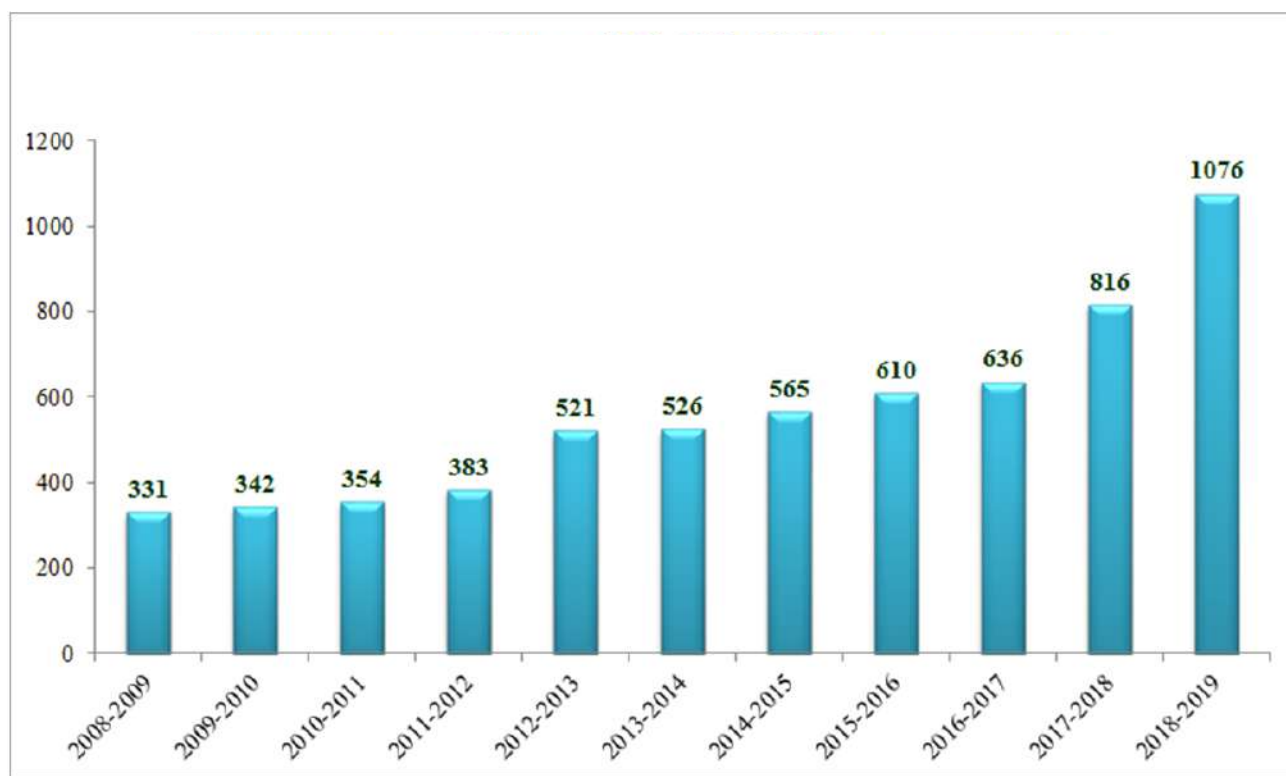


Рис. 43 - Динамика роста числа иностранных обучающихся

Динамика роста иностранных обучающихся в КБГУ на подготовительном отделении в 2014–2018 гг. (на 05.12.2018 г.) представлена на *рис. 44*.

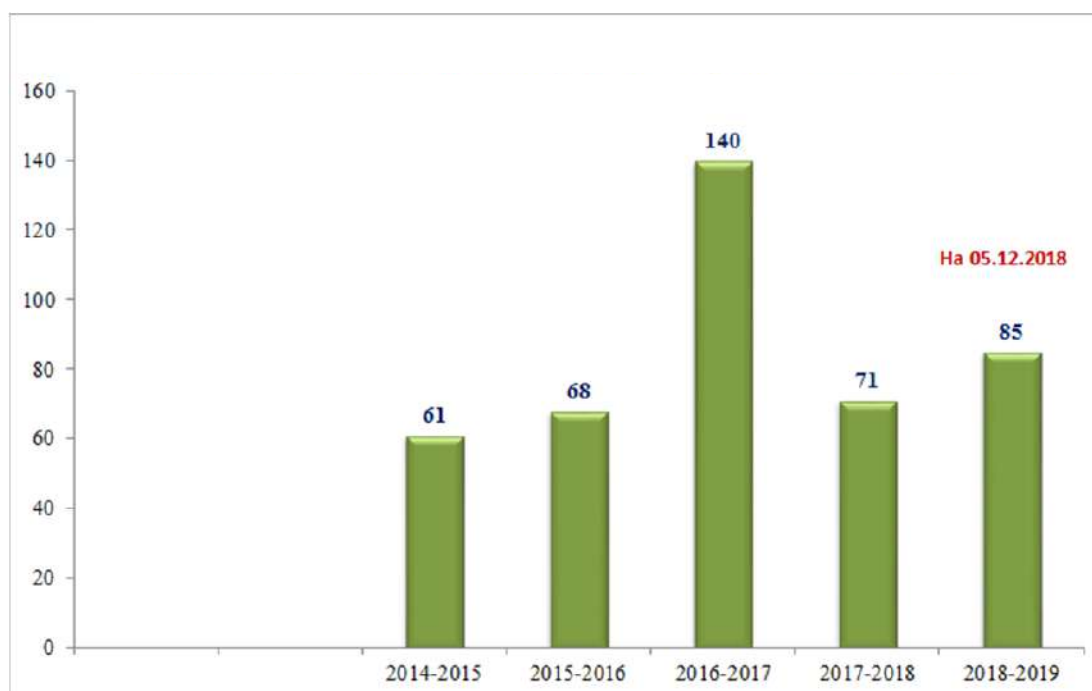


Рис. 44 - Динамика роста числа иностранных обучающихся

Табл. 43 - Распределение иностранных обучающихся по подразделениям

№ п/п	Подразделение	Количество иностранцев		
		2017– 2018 уч. год	2018– 2019 уч. год	%, изменения за год
ВО				
1	Институт химии и биологии	5	10	100,00
2	Медицинский факультет	458	706	54,15
3	Институт стоматологии и ЧЛХ	70	104	48,57
4	Институт права, экономики и финансов	44	52	18,18
5	Институт архитектуры, строительства и дизайна	42	39	-7,14
6	Институт педагогики, психологии и ФСО	9	7	-22,22
7	Институт информатики, электроники и робототехники	32	22	-31,25
8	Социально-гуманитарный институт	79	32	-59,49
9	Институт физики и математики	9	3	-66,67
СПО				
10	Педагогический колледж	2	4	100,00
11	Колледж дизайна	1	2	100,00
12	Колледж информационных технологий и экономики	2	3	50,00
13	Медицинский колледж	13	7	-46,15
14	Подготовительное отделение	73	85	16,44
ИТОГО		839	1076	+26,2

Вывод: достаточно высокое увеличение контингента (почти 60 % и 43 % соответственно) наблюдается по медицинскому факультету и институту стоматологии и ЧЛХ. Иностранные студенты университета являются

выходцами из 39 стран, в том числе 9 стран (Индия, Сирия, Иордания, Абхазия, Турция, Таджикистан, Палестина, Египет, Туркменистан) представляют 89,8 % от общего количества иностранных студентов. В 2017 г. в КБГУ были зачислены экстерном 127 граждан Украины, а 2018 г. – 78 граждан.

Распределение иностранных обучающихся в КБГУ по странам представлена на *рис. 45*, а по макрорегионам – в табл. 44.

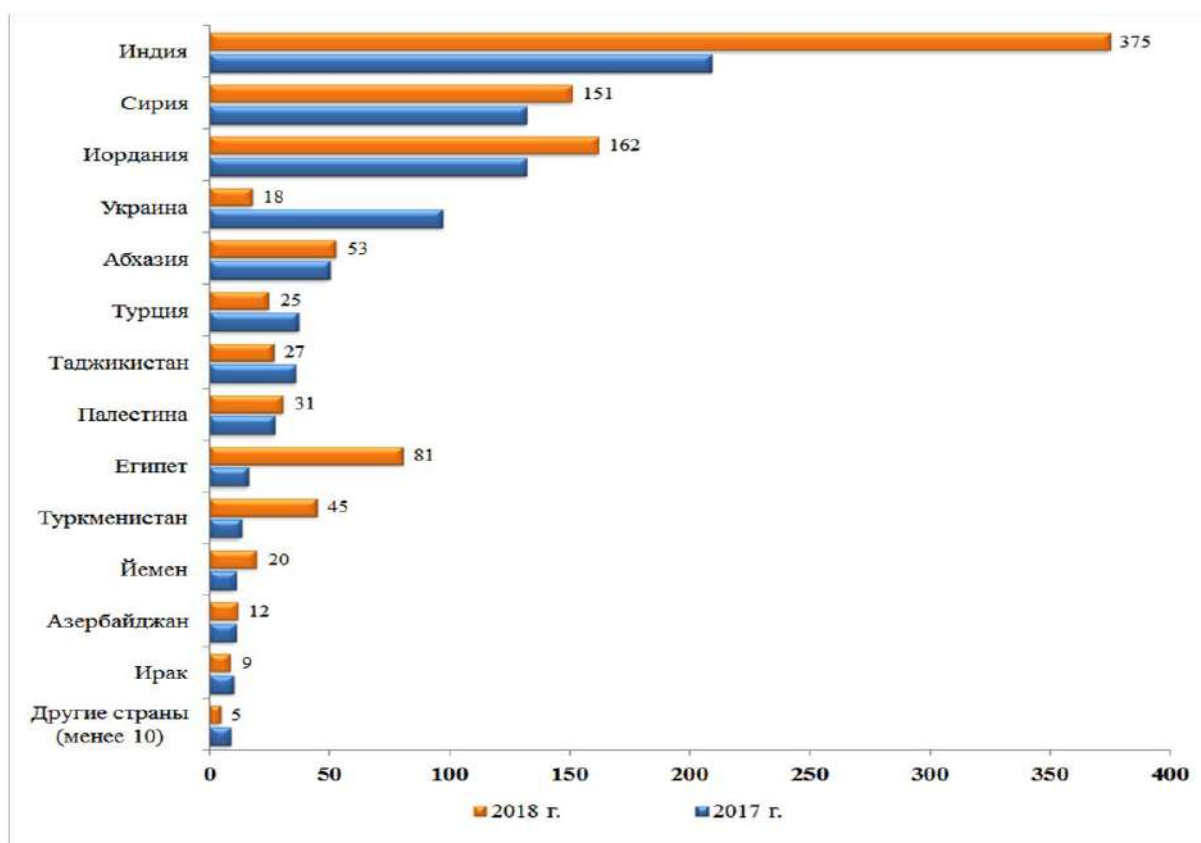


Рис. 45 - Распределение иностранных обучающихся в КБГУ по странам

Табл. 44 - Распределение иностранных обучающихся в КБГУ по макрорегионам, чел.

Наименование региона	Количество обучающихся в КБГУ (2017 г.)	Количество обучающихся в КБГУ (2018 г.)	Изменение за год (разница)
Юго-Восточная Азия и Ближний Восток	576	811	235
Страны СНГ, Грузия, Абхазия, Южная Осетия и т.д.	223	177	-46
Африка	30	79	49
Европа	1	4	3
Другие страны	9	5	-4

Распределение иностранных обучающихся в КБГУ по макрорегионам представлено на *рис. 46, 47*.

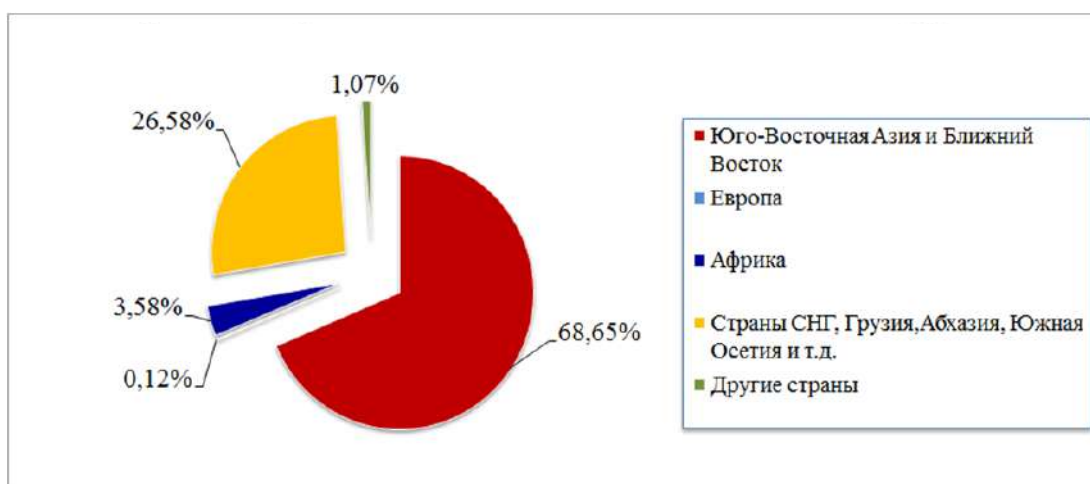


Рис. 46 - Распределение иностранных обучающихся в КБГУ по макрорегионам, чел. 2017 г.



Рис. 47 - Распределение иностранных обучающихся в КБГУ по макрорегионам, чел. 2018 г.

Как видно из рис. 80 данное распределение по КБГУ практически соответствует общероссийским данным, количество иностранных обучающихся из Юго-Восточной Азии более – 75 %.

Реализация образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело на английском языке

В 2018–2019 учебном году на медицинском факультете обучаются 713 иностранных студентов, что составляет 67,3 % от общего количества иностранных обучающихся в КБГУ и 27 % от общего числа обучающихся на медицинском факультете.

Табл. 45 - Распределение иностранных обучающихся по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Специальность	ВСЕГО		Иностранные граждане, обучающиеся на английском языке				Количество ППС, преподающих дисциплины на 1–2 курсах на англ. яз.	
	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год
Лечебное дело	кол-во иностр. студентов	кол-во иностр. студентов	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во ППС на англ. яз.	кол-во ППС на англ. яз.
	458	731	206	45	393	54	26	39

Отмечается стабильный рост доходов от экспорта образовательных услуг: с 15 млн руб. в 2015 году до 101 млн руб. в 2018 году, т.е. наблюдается увеличение более чем в 6,7 раз. Динамика дохода от иностранных обучающихся в 2014–2018 гг. представлена в табл. 46.

Таблица 46

Доход от иностранных обучающихся в 2014–2018 гг.

№ п/п	Наименование раздела	2014			2015			2016 год			2017 год			2018 год		
		Иностранцы			Иностранцы			Иностранцы			Иностранцы			Иностранцы		
		Контракт	Средняя стоимость обучения	Сумма	Контракт	Средняя стоимость обучения	Сумма	Контракт	Средняя стоимость обучения	Сумма	Контракт	Средняя стоимость обучения	Сумма	Контракт	Средняя стоимость обучения	Сумма
1	Бакалавриат	34	95 795	3 257 026	40	89 077	3 563 077	55	77 098	4 240 390	34	82 210	2 795 140	110	93 258	10 258 380
2	Специалитет	42	104 750	4 399 500	80	104 750	8 380 000	107	97 250	10 405 750	332	118 000	39 176 000	605	134 350	81 281 750
3	Магистратура	3	102 590	307 770	4	94 997	379 989	7	83 389	583 723	10	89 328	893 280	16	101 781	1 628 496
4	СПО	0	0	-	7	48 466	339 259	10	48 500	485 000	12	52 706	632 472	15	55 913	838 695
5	Ординаторы	1	151 000	151 000	2	151 000	302 000	3	90 000	270 000	3	108 000	324 000	12	154 042	1 848 504
6	Аспиранты	0	0	-	2	108 944	217 889	4	90 169	360 676	4	96 197	384 788	6	114 036	684 216
7	Подготовительное отделение	28	60 000	1 680 000	34	60 000	2 040 000	63	60 000	3 780 000	106	60 000	6 360 000	78	60 000	4 680 000
ИТОГО		108		9 795 296	169		15 222 213	249		20 125 539	501		50 565 680	842		101 220 041

Вывод: Отмечается стабильный рост доходов от экспорта образовательных услуг: с 9,7 млн руб. в 2014 году до 101,2 млн руб. в 2018 году, т.е. наблюдается увеличение в 6,7 раз. По предварительным оценкам и расчетам продолжится рост дохода от экспорта образовательных услуг и в 2019 г. составит не менее 142 млн рублей. На *рис. 48* можно увидеть динамику роста дохода от экспорта образовательных услуг.

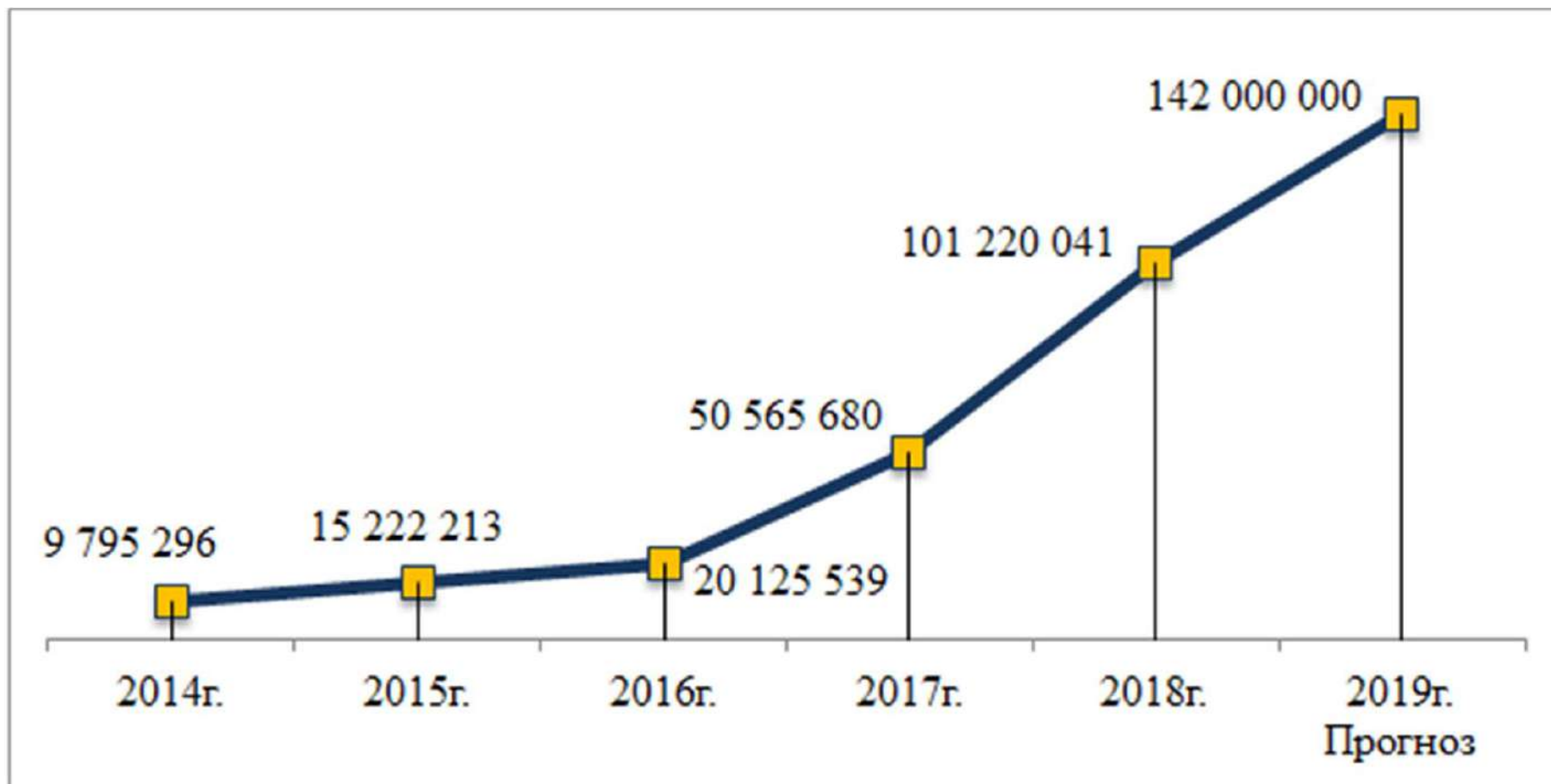


Рис. 48 - Динамика дохода от иностранных обучающихся в 2014–2018 гг. и прогноз на 2019 г.

1.4.2. Академическая мобильность

Академическая мобильность сотрудников КБГУ 2018 года представлена в следующих мероприятиях:

– работа Алима Пашт-Хан, доцента кафедры архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ 21 сентября 2018 года была выставлена на бенефис-аукционе в Мерседес-центре Берлина, организованном Bürgerstiftung Berlin и проведенном старейшим и самым известным аукционным домом Германии Kunsthaus Lempertz;

– в Вашингтоне в галерее IA&A AT HILLER прошла с 7 сентября по 28 октября 2018 г. выставка «Micro-Monuments II: Underground», на которой выставлены произведения современных художников Америки и Германии, в том числе фарфоровая скульптура «Urwesen» Алима Пашт-Хана, доцента кафедры архитектурного проектирования, дизайна и ДПИ;

– с 3 по 23 сентября 2018 галерея «Arcanum» в Берлине выставила фарфоровые скульптуры, созданные во время международного симпозиума на фарфоровой мануфактуре Райхенбах «ARTenschutz»;

– галерея «Arcanum» на протяжении десятилетий известна своими выставками, связанными с современными произведениями искусства из фарфора, и является одной из известнейших галерей Германии. Алим Пашт-Хан, сотрудник института архитектуры, строительства и дизайна представил на выставке фарфоровую скульптуру «Urwesen»;

– по заказу HeringBerlin Алим Пашт-Хан расписал кобальтом огромную фарфоровую чашу под названием «Сон», которая в данный момент выставлена в ThomasGoode&Co в Лондоне.

Табл. 47 - Взаимные посещения, чтение лекций и организация мастер-классов

Год	Мероприятие
2017 г. (апрель) и 2018 г. (июнь)	Делегация ведущих стоматологов, косметологов и челюстно-лицевых хирургов Израиля, Германии и Италии приняли активное участие в 2-х международных конференциях, проходивших в клинике «Си Мед», где выступили с лекциями и научными докладами перед практикующими врачами, студентами и ППС института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	В Многофункциональном стоматологическом центре симуляционного обучения КБГУ и клинике «Си Мед» были проведены мастер-классы по различным разделам стоматологии, в том числе по эндодонтии, безметалловым вкладкам и косметологии
	Профессор Мизиев И.А. посетил Университетскую клинику г. Фрайбург (обмен опытом)

2018 г.	Визит итальянских специалистов-стоматологов в клинику «Си Мед» и КБГУ
	Визит представителей института стоматологии и ЧЛХ в клиники Германии и Италии (Агнокова Ж.Х., Батырбекова Ф.Р., Хулаев И.В., Мустафаева С.М.)
	Февраль. Проф. Фрайбургской университетской клиники Томаш Оливер посетил (обмен опытом) кафедру факультетской и эндоскопической хирургии, а также провел мастер-классы для ординаторов хирургического профиля
	Сентябрь. Научный сотрудник института педагогики, кафедры общей дидактики и эмпирического исследования урока Технического университета г. Дрезден (Германия, Земля Саксония), кандидат педагогических наук Юлия Васильевна Койнова-Цёльнер провела семинар «Актуальные тенденции развития современной дидактики» (36 часов) в Институте педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ. С 24 сентября 2018 г. принята на работу в должности профессора кафедры педагогического образования (0,5 ст.)

1.4.3. Зарубежные стажировки – языковые, профессиональные в целях повышения квалификации

- Аликаев Р.С., проф. кафедры немецкой и романской филологии, Университет Потсдам (Потсдам, ФРГ) (грант ДААД), курсы по программе «Немецкий язык как иностранный и язык специального назначения» (9–28.08.2015) в объеме 160 ч. (Сертификат соUP-№2015.21); «Международные летние курсы по немецкому языку», 150 часов, Университет им. Ф. Шиллера, г. Йена (06.08.–31.08.2018 г.);

- Хоконов М.Х., проф. кафедры теоретической и экспериментальной физики, Дания, Орхусский университет (6.01–7.02.2018 г.) для работ в коллаборации NA63;

- Уметов М.А., проф. кафедры факультетской терапии, участие в международном симпозиуме «Диалог о диспепсии» (3–7.03.2018 г.), Хайдарабад, Индия и международном симпозиуме «Будущие перспективы кардиоваскулярной медицины», Берлин (4-6.10.2018 г.);

- Бугова Л.А., ассистент кафедры факультетской терапии, участие в конгрессе Европейской Ассоциации по изучению диабета (EASD), Берлин, 2018 г.;

- Голубева Надежда, Тохов Аслан, магистранты 2 года обучения кафедры немецкой и романской филологии СГИ, профессионально ориентированная языковая практика, 01.06.–29.08.2018 г., Франция.

1.4.4. Сотрудничество университета

Табл. 48 - Двухсторонние международные договора Кабардино-Балкарского государственного университета с зарубежными университетами в период 2015–2018 гг.

№	Страна	Организация партнер	Наименование	Дата подписания документа	Сущность договора
1	Иран	Тегеранский университет (UT)	Меморандум о взаимопонимании	2016 г.	Сотрудничество в академических программах, исследовательских проектах, в частности, в области науки и техники, искусства и социальной науки, языков
2	Иран	Мешхедский университет им. Фирдоуси (FUM)	Меморандум о взаимопонимании	2016 г.	Сотрудничество в академических программах, исследовательских проектах, в частности, в области науки и техники, искусства и социальной науки, языков
3	Куба	Университет Острова Молодёжи «ХесусМонтанэ Оропеса» (UIJ)	Соглашение о сотрудничестве	2017 г.	Сотрудничество в академических программах, исследовательских проектах, в частности, в области науки и техники, искусства и социальной науки, языков
4	Куба	Институтом высшего образования Горно-металлургический Моа (ISMMM)	Соглашение о сотрудничестве	2018 г.	Развитие академических, научных и культурных связей. Проведение совместных научных исследований. Содействие обмену профессорско-преподавательскими и научными кадрами

5	Узбекистан	Самаркандский государственный университет (СамГУ)	Соглашение о сотрудничестве	2018 г.	Сотрудничество в академических программах, исследовательских проектах, в частности, в области науки и техники, искусства и социальной науки, языков
---	------------	---	-----------------------------	---------	---

КБГУ активно участвует в процессах международной интеграции, постоянно углубляя и диверсифицируя международные академические связи, используя имеющийся научно-образовательный потенциал, возможности инновационного сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами, осуществляя экспорт образовательных услуг.

1.5. Внеучебная работа

Воспитание студенческой молодёжи – одна из основных составляющих педагогической деятельности. Это многогранный процесс, влияющий на жизненное становление и развитие студента как личности. Результатом этой деятельности должна стать выработка у каждого выпускника с учётом его индивидуальных способностей современных мировоззренческих убеждений и общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного полноценно и эффективно интегрироваться в современное общество. Достижение обозначенных целей зависит от эффективности реализуемой программы молодежной политики и воспитательной работы вуза.

В КБГУ на сегодняшний день приняты и реализуются: Концепция воспитательной работы КБГУ до 2020 г., Программа молодежной политики до 2018 года, Программа развития деятельности органов студенческого самоуправления на текущий год, План патриотического воспитания до 2018 года, Комплексный план мероприятий по профилактике экстремизма и радикализма в студенческой среде на 2018 год; на уровне структурных подразделений приняты комплексные планы воспитательной работы.

Вся деятельность по воспитательной работе в университетском комплексе координируется ректоратом КБГУ. Основным административный орган в КБГУ призван реализовывать задачи в сфере молодежной политики и воспитания студенческой молодёжи – Управление по молодежной политике и воспитательной работе КБГУ.

В состав Управления входят следующие подразделения:

1. Центр эстетического воспитания и художественного творчества.
2. Спортивный клуб КБГУ.
3. Центр поддержки студенческих объединений, молодежных программ и проектов.

В целях развития культуры и творчества, развития художественного самодетельного творчества и эстетического воспитания студенческой молодёжи в КБГУ функционирует Центр эстетического воспитания и художественного творчества. При центре ЭВ и ХТ работают творческие коллективы художественной самодетельности: Народный ансамбль танца «Кафа», Театр песни КБГУ «Амикс», Театр танца КБГУ «Каллисто», Народный хор КБГУ, Студенческий театр КБГУ «Занавес», Театр современного танца КБГУ «Импульс», Театр эстрадно-спортивного танца «Солнышко», коллектив художественной гимнастики «Конфетти». Всего в творческих коллективах КБГУ на май 2018 года занимается 399 человек: из них 263 – студенты, 136 – школьники. Потенциал творческих коллективов используется на 60–65 %. В структурных подразделениях существуют творческие ячейки студентов, которые занимаются организацией культурно-творческих мероприятий, конкурсов и проектов.

В рамках работы спортивного клуба КБГУ функционируют 9 секций (футбол, мини-футбол, волейбол, баскетбол, карате, дзюдо, тяжелая атлетика,

смешанные единоборства, художественная гимнастика), где занимаются порядка 350 человек.

В Центре сдачи норм ВФСК ГТО с начала года были организованы 2 этапа сдачи норм ГТО, в котором приняли участие 150 студентов и сотрудников КБГУ.

Сборная команда КБГУ по футболу представлена в Национальной студенческой футбольной лиге (Премьер-лига). Она завершила сезон 2017–2018 года уверенной победой в первой лиге и сейчас представлена уже в высшей лиге турнира. Сыграла два выездных тура в г. Тамбов (победа), в г. Грозный (поражение). Также команда КБГУ получила призы турнира НСФЛ в номинациях «Лучший игрок», «Лучший вратарь», «Лучший ректор».

Сборная команда по баскетболу представлена в Ассоциации студенческого баскетбола, сборная команда по волейболу – в Северо-Кавказской лиге по волейболу.

В апреле–мае 2018 года в КБГУ была организована Спартакиада студентов и аспирантов КБГУ, охват которой составил порядка 2000 человек. Участники со всех структурных подразделений соревновались по следующим видам спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, канат, гиревой спорт, шахматы, плавание (2000 чел.).

В 2018 году был организован домашний этап турнира НСФЛ, участие в котором приняли 4 сборные команды (90 чел.).

В октябре 2018 г. сборная команда КБГУ по волейболу (мужчины) стала бронзовым призером открытого кубка СКФО.

Члены сборной команды КБГУ по пауэрлифтингу стали призёрами и чемпионами России, выполнив нормативы мастеров спорта.

На сегодняшний день сборная команда по большому футболу представлена в зимнем первенстве КБР (высший дивизион), сборная команда по мини-футболу – в зимнем первенстве КБР (1 дивизион).

Особое место в жизнедеятельности студенчества занимают органы студенческого самоуправления и клубные формирования как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной, общественной, творческой, научно-исследовательской деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие ее социальной активности и поддержку социальных инициатив.

На конец 2017–2018 учебного года в КБГУ насчитывается порядка 25 студенческих организаций и клубных формирований. Наиболее крупные – это студенческий совет, профсоюзная организация студентов и аспирантов, волонтерский центр. Также ведут активную работу со студентами: студенческая комиссия по качеству образования, студенческий туристский клуб «СтудТур», добровольная молодежная дружина «Эльбрус», молодежные клубы при Центрах адыгской, балкарской и русской культур, трудовой экологический отряд «Зеленый дозор», литературный клуб, студенческий научный клуб, фотоклуб «FOX», киберклуб, студенческий креативный центр, строительный отряд, педагогический отряд, отряд по

инклюзивному волонтерству при ИППиФСО. В деятельности студенческих организаций и клубных формирований систематически задействованы порядка 25 % от обучающихся очной формы обучения. Это более 3 тыс. студентов.

В структурных подразделениях КБГУ, факультетах, институтах, колледжах, воспитательная работа осуществляется руководителями структурных подразделений и их заместителями по воспитательной работе, заведующими отделений, педагогами-организаторами, кураторами, воспитателями общежитий.

Важную роль в организации внеучебной деятельности и поддержки воспитательной работы осуществляют все структурные подразделения, в числе которых активное место занимают национально-культурные центры.

Особая роль в формировании имиджа и обеспечении двусторонней коммуникации университета и отдельных его подразделений отводится работе в интернет-пространстве, в частности в социальных сетях. Каждое структурное подразделение, а также студенческие организации и клубные формирования имеют аккаунты в социальных сетях (Facebook, Instagram, Вконтакте), через которые осуществляется информирование студентов и налажена обратная связь.

Административными структурами при содействии студенческих организаций ведется плановая работа по профилактике межнационального и межрелигиозного экстремизма, совершенствуются формы и методы работы со студенческой молодёжью по пропаганде этнических культур, принципов толерантности (кураторские часы, цикл тренингов «PROдвижение», лекции по истории мировых религий).

В рамках плана профилактики и противодействия коррупции в КБГУ реализуется комплекс мероприятий: внесены соответствующие изменения в положение и критерии балльно-рейтинговой оценки эффективности деятельности ППС; проводится постоянный социологический мониторинг по коррупционной теме; издана методичка для кураторов академических групп с конкретными рекомендациями по проведению профилактической работы разной направленности.

Проводится работа по систематизации деятельности структурных подразделений, администрации и студенческих организаций со студентами, проживающими в общежитиях КБГУ, разработан и реализуется план профилактических и адаптационных мероприятий в студенческом городке (ежемесячные обходы комнат, собрания студентов, смотр-конкурс «Лучшая комната общежития КБГУ»).

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в университете является гражданско-патриотическое воспитание. Реализуются значимые акции, направленные на воспитание чувства патриотизма в молодежной среде республики: акция «Георгиевская лента»; военно-спортивная игра «Победа»; музыкально-историческая реконструкция одного дня войны «На подступах к Победе»; акция «Бессмертный полк КБГУ»

(приняли участие более 1,5 тыс. жителей республики); проект «Лица Победы».

Структурами КБГУ ведется целенаправленная работа по вовлечению студентов-иностранцев в социальную и культурную жизнь вуза, приобщению к корпоративной культуре, формированию уважения к местным традициям (привлечение к участию в традиционных мероприятиях университета, экскурсионно-познавательных поездках).

Студенты КБГУ являются участниками таких федеральных программ и проектов, как Северо-Кавказский молодежный форум «Машук», всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория Смыслов», всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида». Так, в 2018 году более 15 студентов и сотрудников КБГУ стали обладателями грантов на реализацию социально-значимых проектов общим объемом более 2 млн руб.

В КБГУ активно культивируется волонтерское движение. С 2016 г. Волонтерский центр КБГУ официально является членом Всероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация волонтерских центров» и насчитывает порядка 2000 волонтеров. В 2018 г. на базе КБГУ был открыт Республиканский ресурсный центр по поддержке добровольчества. Итоговым мероприятием Года добровольца стал Всероссийский съезд руководителей волонтерских организаций, главным организатором которого стал КБГУ.

В течение учебного года ведется активная работа студенческого научного клуба: открытые дискуссионные площадки, интеллектуальные игры, научные конференции (акселератор инновационных проектов студентов, аспирантов и молодых ученых «Потенциал будущего», студенческая научная конференция «Прорыв», международная конференция студентов и аспирантов «Перспектива»).

Реализуется большой комплекс мероприятий, направленных на социальную поддержку студентов: оздоровление в рамках лагерей, материальная поддержка отдельных категорий студентов, возможность систематически заниматься спортом, поддержка семейных студентов, проведение адаптационных мероприятий со студентами-сиротами.

В целях увеличения охвата занятости во внеурочной деятельности в рамках популярных студенческих инициатив проведена работа по созданию новой спортивной секции по регби, состоялись переговоры с федерацией смешанных единоборств КБР об открытии студенческого спортивного клуба по смешанным единоборствам, которые начнут функционировать с начала нового календарного года. Начал свою работу киберспортивный клуб.

В 2018 году КБГУ стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и получил субсидию на реализацию 5 проектов объемом 5,1 млн руб.

Информационная статистика за отчетный год и динамика изменений приводится ниже.

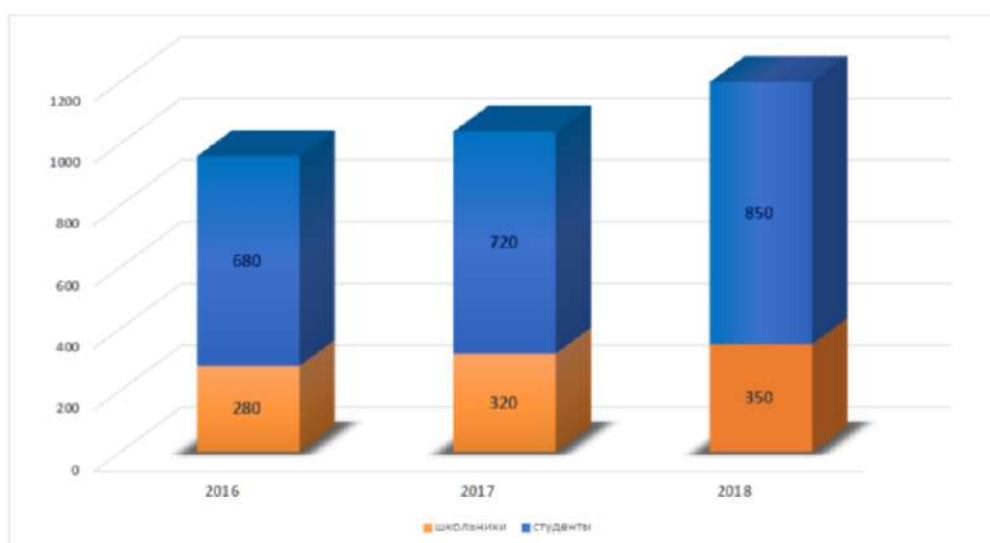


Рис. 49 - Количество занимающихся в творческих коллективах и клубных формированиях студентов и школьников

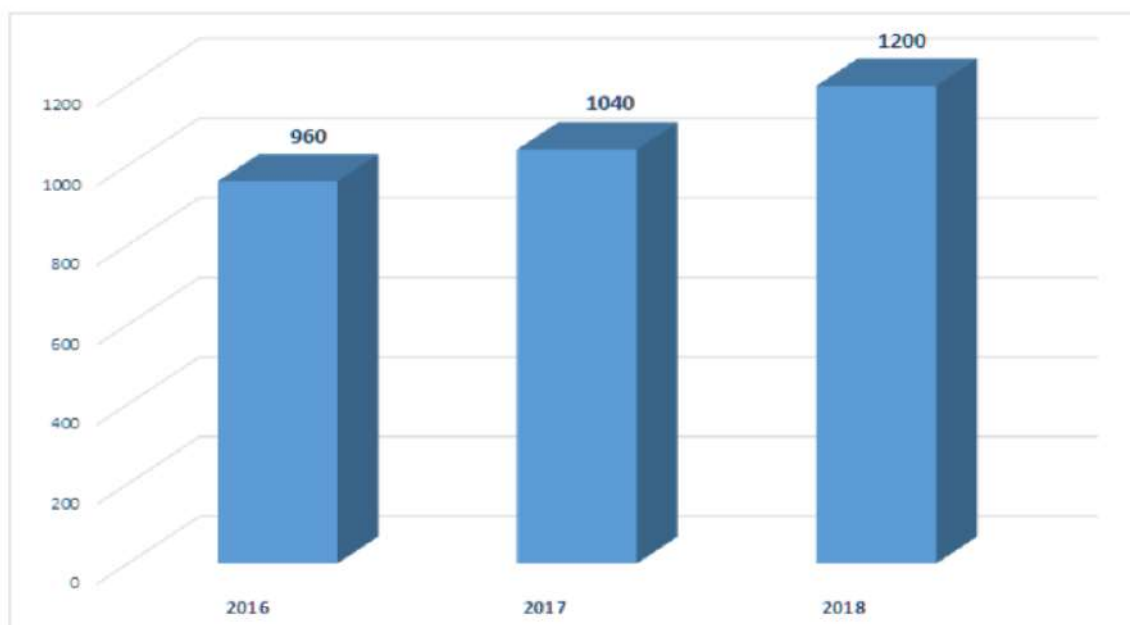


Рис. 50 - Динамика роста участников творческих коллективов и клубных формирований



Рис. 51 - Динамика проведения культурно-массовых мероприятий

Динамика роста количества участников культурно-массовых мероприятий

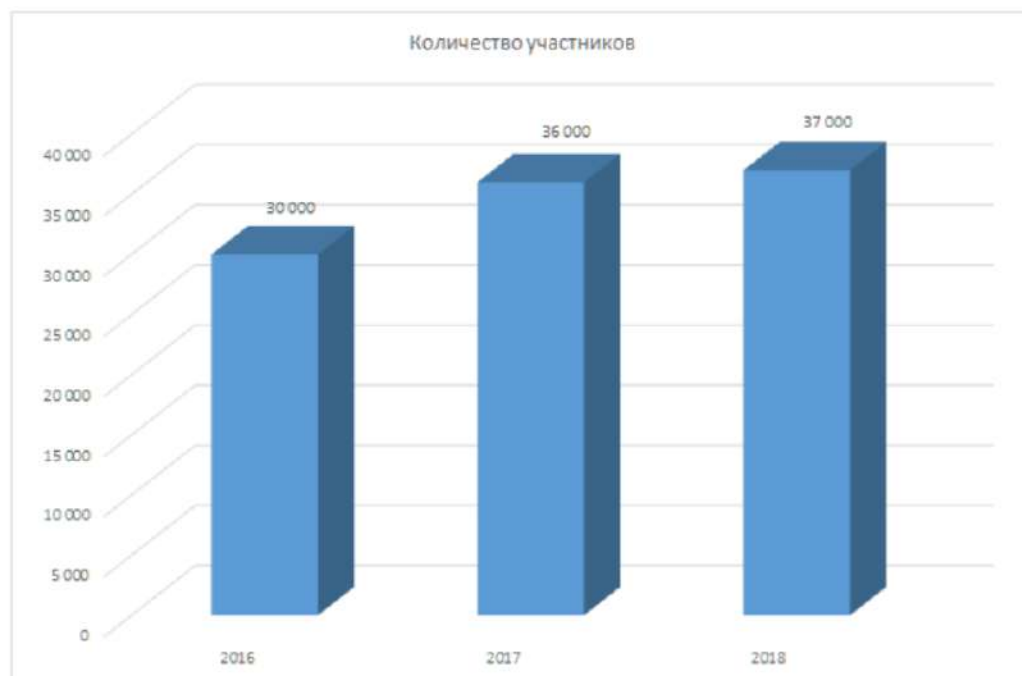


Рис. 52 - Динамика роста количества участников культурно-массовых мероприятий

1.6. Материально-техническое обеспечение

1.6.1. Состояние материально-технической базы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее - КБГУ) обладает всеми возможностями для инфраструктурного и материально-технического обеспечения учебно-образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, хозяйственных вопросов и социальных задач. Развитая материальная база КБГУ обеспечивает реализацию научно-образовательного процесса на уровне мировых стандартов и соответствует высоким требованиям работников и студентов университета в профессиональной, культурной и социальной сферах. Оптимизирована организационная структура университета и система управления.

Площадь территории, закреплённой за КБГУ, составляет 45,84 га. Площадь зданий и сооружений составляет 204355,42 кв. м.

КБГУ имеет в своем составе учебно - лабораторные здания, научную библиотеку, читальные залы и книжные абонементы, информационно-вычислительный центр, ботанический сад, медико-биологический центр, экологический стационар, студенческую поликлинику, стоматологическую поликлинику, Эльбрусский учебно-научный комплекс, физкультурно-спортивный комплекс с плавательным бассейном и игровым залом с трибунами, тренажёрные залы, стадион, спортивные залы, общежития, бизнес-инкубатор.

В университете установлена и постоянно совершенствуется автоматизированная система контроля и управления доступом, введены специальные идентификационные карточки для студентов, учащихся и преподавателей. Вместе с камерами видеонаблюдения и «тревожной кнопкой» карточки обеспечивают высокий уровень безопасности. Введение пропускной системы, при которой обучающиеся и работники обеспечиваются пластиковыми картами, и начало работы программы идентификации личности позволили запустить систему учета посещения студентами занятий и учета рабочего времени сотрудников.

1.6.2. Учебно-лабораторная база КБГУ

Университет располагает необходимым комплексом учебных аудиторий и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих в полной мере проведение всех видов учебных занятий в объёме, предусмотренном учебным планом по всем формам и направлениям обучения. Лаборатории, специализированные кабинеты и аудитории вуза (всего 714 помещений, из них 83 лекционные аудитории) в достаточной мере оснащены необходимым оборудованием.

Во всех подразделениях вуза имеются специализированные кабинеты, компьютерные классы, аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием, отвечающие современным требованиям.

Перечень лабораторий КБГУ, оснащенных специализированным лабораторным оборудованием (таблицы 49-55):

Табл. 49 - Институт физики и математики

№	Наименование лаборатории
1.	Учебная лаборатория оптики, атомной и ядерной физики
2.	Учебная лаборатория общей физики
3.	Учебная лаборатория механики, молекулярной физики
4.	Учебная лаборатория электричества и магнетизма
5.	Учебная лаборатория механики, молекулярной физики
6.	Учебная лаборатория физики атмосферы
7.	Учебная лаборатория атомной и ядерной физики
8.	Учебная лаборатория физики полупроводников и диэлектриков
9.	Учебная лаборатория радиоэлектроники
10.	Учебная лаборатория оптики
11.	Учебная лаборатория электричества и магнетизма
12.	Учебная лаборатория медицинской физики
13.	Научно-исследовательская лаборатория-мастерская
14.	Научно-исследовательская лаборатория физики полимерных систем
15.	Научно-исследовательская лаборатория межфазных явлений в расплавах
16.	Учебно-научная лаборатория межфазных явлений в расплавах
17.	Научно-исследовательская лаборатория электрохромных материалов
18.	Научно-исследовательская лаборатория электронной микроскопии и масспектрометрии
19.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений в контакте конденсированных фаз
20.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений в расплавах
21.	Научно-исследовательская лаборатория физики тонких пленок
22.	Научно-исследовательская лаборатория неразрушающих методов рентгено-дифракционного анализа структуры кристаллов
23.	Научно-исследовательская лаборатория адгезии, смачивания и растекания
24.	Научно-исследовательская лаборатория диспергирования твердого тела
25.	Научно-исследовательская лаборатория зондовой микроскопии и рентгеновской диагностики
26.	Научно-исследовательская лаборатория визуализации кинетики зарождения и роста упорядоченных наноструктур
27.	Научно-исследовательская лаборатория взаимодействия излучения с веществом
28.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений
29.	Научно-исследовательская лаборатория методов диагностики поверхности
30.	Научно-исследовательская лаборатория явлений переноса в контакте конденсированных фаз
31.	Научно-исследовательская лаборатория контактных явлений в наноматериалах

32.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных границ и наноматериалов
33.	Научно-исследовательская лаборатория субатомной и вычислительной физики (совместная с ИЯИ РАН)
34.	Учебно-научная лаборатория эмиссионных свойств материалов
35.	Научно-исследовательская лаборатория масс спектрометрии
36.	Научно-исследовательская лаборатория совместно с ОИВ РАН физики экстремальных состояний
37.	Научно-исследовательская лаборатория медицинской физики и научно-производственная Лаборатория «Рентгенотехника» (совместно с ООО «Севкаврентген-Д»)

Табл. 50 - Институт химии и биологии

№	Наименование лаборатории
1.	Научно-исследовательская лаборатория аналитической химии
2.	Общей и неорганической химии
3.	Физико-химического анализа водно-солевых систем
4.	Неорганической химии
5.	Научно-исследовательская лаборатория прогрессивных полимеров. Отдел синтеза
6.	Аналитической химии
7.	Физической химии
8.	Научно-исследовательская лаборатория ионных расплавов и физико-химических основ синтеза соединений молибдена и
9.	Научно-исследовательская лаборатория неорганической химии
10.	Аналитической химии
11.	Научно-исследовательская лаборатория ЦКП «Рентгеновская
12.	Органической химии и ВМС
13.	Химической технологии
14.	Эколого-токсикологического мониторинга
15.	Органической химии и ВМС
16.	Органической химии и ВМС
17.	Химической экологии
18.	Химической экологии
19.	Общей химии
20.	Весовая
21.	Биохимии
22.	Биохимии
23.	Структурных механических исследований полимерных
24.	Синтеза полимерных материалов
25.	Химии и технологии пластических масс
26.	Огнестойких полимеров
27.	Учебно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений
28.	Биофизика нейроинформационных процессов

29.	Физиологии растений
30.	Гербарная
31.	Анатомии и морфологии растений
32.	Физиологии и экологии растений
33.	Цитогенетики
34.	Гистологии
35.	Экологии и биологии
36.	Гистоморфологии
37.	Генетики
38.	Электрофизиологии

Табл. 51 - Институт информатики, электроники и компьютерных технологий

№	Наименование лаборатории
1.	Автоматизации физического эксперимента
2.	Физико-химических основ технологии твердотельных структур. Процессы формирования и анализа тонких пленок
3.	Технологических процессов формирования электронной компонентной базы. Процессы формирования активных элементов ИС
4.	Электроника. Твердотельная электроника. Элементы и приборы нанoeлектроники
5.	Физика полупроводников
6.	Тонкие пленки в микро- и нанoeлектронике
7.	Микроэлектроника, оптоэлектроника и функциональная электроника
8.	Физика поверхности
9.	Теоретические основы электротехники
10.	Сканирующая зондовая микроскопия
11.	Адгезия, смачивание и растекание
12.	Основы телевидения. Метрология и радиоизмерения. Формирование колебаний и сигналов
13.	Нелинейные преобразования сигналов
14.	Материалы и элементы электронной техники
15.	Электронная микроскопия материалов электронной техники
16.	Материалы и компоненты ТТЭ
17.	Ионная спектроскопия твердых тел
18.	Радиотехнические цепи и сигналы
19.	Радиотехнические устройства обработки сигналов и защиты
20.	Физика твердого тела. Физико-химические основы материалов для микро- и нанoeлектроники. Диагностика поверхности с помощью ионных пучков
21.	Вычислительной техники
22.	Лаборатория основ цифровой техники
23.	Лаборатория комплексного обеспечения информационной безопасности
24.	Лаборатория сетевых технологий Cisco
25.	Лаборатория беспроводных систем

26.	Лаборатория сетевых технологий
27.	Научно-исследовательская лаборатория автоматизации проектирований и производства горных работ

Табл. 52 - Институт архитектуры, строительства и дизайна

№	Наименование лаборатории
1.	Лаборатория строительных конструкций
2.	Лаборатория строительных материалов
3.	Лаборатория теплотехники
4.	Лаборатория гидравлики
5.	Лаборатория строительных машин
6.	Лаборатория сопротивления материалов
7.	Лаборатория геодезии
8.	Лаборатория инженерной геологии, механики грунтов

Табл. 53 - Политехнический институт

№	Наименование лаборатории
1.	Лаборатория процессов и аппаратов пп
2.	Лаборатория технологического оборудования
3.	Лаборатория электротехники
4.	Лаборатория охраны труда
5.	Лаборатория мехатроники и робототехники
6.	Исследовательская
7.	Лаборатория теории механизмов и машин
8.	Лаборатория деталей машин
9.	Лаборатория акустики
10.	Лаборатория материаловедения
11.	Лаборатория технологических процессов в машиностроении
12.	Лаборатория технологического оборудования пп
13.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификация
14.	Лаборатория резания материалов
15.	Лаборатория технологии, оборудования и автоматики
16.	Лаборатория технологий алмазного инструмента
17.	Лаборатория универсального оборудования
18.	Лаборатория специализированного оборудования
19.	Инновационный научно-образовательный центр «Мехатроника и робототехника»
20.	Инновационный научно-образовательный центр «Высокие технологии в машиностроении»

Табл. 54 - Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

№	Наименование лаборатории
1	Биотехнология

Табл. 55 - Медицинский факультет

№	Наименование лаборатории
1.	Анатомия человека
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
3.	Гистология, эмбриология, цитология
4.	Гигиена
5.	Аудитории с интерактивной доской
6.	Симуляционные центры
7.	Микробиология, вирусология, иммунология
8.	Нормальная и патологическая физиология

Социально-бытовые условия

Для проживания обучающихся и работников университет имеет благоустроенные общежития, в которых могут разместиться 2746 человек. Все студенты, нуждающиеся в общежитиях, обеспечены местами. Общежития КБГУ расположены в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов и физкультурно-спортивных зданий.

университете имеется студенческая поликлиника, стоматологическая поликлиника, оснащенная современным оборудованием. На базе указанных поликлиник проводятся учебные занятия и практики со студентами медицинских специальностей и направлений подготовки.

База отдыха гостиничного типа КБГУ в Приэльбрусье

Университет имеет в Приэльбрусье в сосновом бору площадью 5.2 га учебно-научный комплекс с базой отдыха гостиничного типа на 180 мест, где имеют возможность отдохнуть и поправить здоровье обучающиеся и работники КБГУ и гости вуза.

Университетская база расположена на высоте 1850 метров над уровнем моря, в сосновом лесу. Это не только место отдыха. Учитывая, что университет активно участвует в осуществлении государственной политики в области охраны окружающей среды, на базе функционирует специальная лаборатория горной экологии, которая координирует свою работу с соответствующими республиканскими органами. На базе имеется конференц-зал на 150 мест и учебно-методический корпус площадью более 1700 кв. м.

Ежегодно на базе КБГУ в Приэльбрусье университет проводит не менее десяти международных, российских и региональных конференций, симпозиумов и семинаров с участием ведущих ученых ряда стран. Активное участие в работе этих конференций принимают студенты и аспиранты вуза.