

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова



П Р И К А З

08 февраля 2019 г. №3410
г. Нальчик

Об утверждении Положения

В целях упорядочения организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ.

2. Ввести в действие вышеуказанное Положение с момента его подписания.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Лесева В.Н.

ОСНОВАНИЕ: проект приказа начальника УОП КБГУ Лигидова Р.М., мотивированное мнение Совета родителей, мотивированное мнение студенческого совета, мотивированное мнение Совета обучающихся, мотивированное мнение профсоюзной организации студентов и аспирантов, резолюция проректора по УР Лесева В.Н. от 31.01.2019 г.

И.О. РЕКТОРА

Х.С. КУШОВ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРИКАЗА:

проректор по УР

В.Н. Лесев

СОГЛАСОВАНО:
начальник УК и ПО

Е.М. Машукова

ПРОВЕРЕНО:
помощник ректора,
начальник ОРУ

Т.Т. Махиева

Корректор
общего отдела ОРУ
Гонгапшева К.А.

Технический
исполнитель:
Машезова М.Р.
к.т. 42-52-54

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В
КОЛЛЕДЖАХ КБГУ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ» разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- - ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- - Приказ Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- - Письмо директора Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 № 06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО»;
- - Письмо директора Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- - Локальные нормативные акты КБГУ.

1.2. Лабораторные работы и практические занятия являются основными формами обязательной аудиторной учебной работы студента по дисциплине, предусмотренными рабочим учебным планом специальности. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют теоретический курс практическим содержанием. Направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

1.3. Семинар является одним из видов практических занятий. Семинарское занятие - это групповое практическое занятие, основное назначение которого связано с углубленным изучением конкретной дисциплины, когда основное внимание обращается на умение использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

1.4. В процессе лабораторной работы или практического занятия студенты выполняют одно или несколько лабораторных или практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала.

1.5. Выполнение студентами лабораторных работ и практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие аналитических, проектировочных, конструктивных и других умений;
- выработку профессионально значимых качеств.

1.6. Объем часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, находит отражение:

- в учебных планах по специальностям в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или конкретным темам;
- в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических работ.

1.7. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью 8-15 человек.

1.8. По таким дисциплинам, как Физическая культура, Иностранный язык, Инженерная графика, Информатика, Русский язык, Родной язык все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено, в основном, на формирование практических умений и их совершенствование.

1.9. Лабораторные работы и практические занятия должны быть обеспечены необходимой учебной и информационно-справочной литературой, а также методическими рекомендациями, утвержденными председателем ПЦК.

1.10. Лабораторные работы и практические занятия (включая семинары) проводятся за счет часов, отведенных учебным планом на изучение дисциплины, их график соответствует расписанию учебных занятий.

1.11. Формы и наименования лабораторных работ и практических занятий определяются содержанием учебной дисциплины, учитываются при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК).

1.12. Форма проведения лабораторных работ и практических занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

II. Планирование

2.1. При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных и продуктивных уровней освоения учебного материала, что находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

2.3. Работы, носящие продуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др. Студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Лабораторные работы

Лабораторные работы направлены на экспериментальное подтверждение и проверку существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у студентов формируются:

- практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки;
- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Практические занятия

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной практики.

Практические занятия формируют практические умения:

- выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности;

- решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др. Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе:

- анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.,
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации;
- упражнения в чтении, переводе разговорной речи при изучении иностранных языков;
- выполнение творческих заданий в мастерских и др.

Семинар:

-коллоквиумы;

- обсуждение сообщений и докладов студентов по важнейшим темам учебной дисциплины;

- обсуждение конкретных вопросов учебной дисциплины согласно плану занятий;

- обсуждение инициативных задач и вопросов, предложенных студентами;
- анализ теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- семинар-диспут;
- семинар – «круглый стол»;
- семинар – «мозговой штурм»;
- семинар – экскурсия;
- семинар – деловая игра.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

III. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (классах, мастерских, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.3. Формы организации студентов при проведении лабораторных работ или практических занятий: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.4. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий (семинаров) рекомендуется:

- разработка методических рекомендаций по их выполнению;
- разработка перечня вопросов для обсуждения;

➤ разработка контрольно-диагностических материалов для контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;

➤ использование в практике преподавания продуктивных практических работ, построенных на проблемной основе;

➤ применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ.

4. Разработка учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий

4.1. Объем времени, отводимый на выполнение практических и лабораторных работ, планируется на основе учебного плана по соответствующей специальности и рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

4.2. Распределение отведенного объема времени осуществляется разработчиком соответствующей учебной дисциплины (профессионального модуля) самостоятельно учетом специфики изучаемой учебной дисциплины (профессионального модуля) и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий и лабораторных работ.

4.3. Темы практических и лабораторных работ разрабатываются в соответствии с содержанием образования по соответствующему разделу (теме). Перечень практических и лабораторных работ в рабочих программах учебной дисциплины (профессионального модуля), а также количество часов на их проведение должны обеспечивать реализацию требований к уровню подготовки обучающегося по соответствующей учебной дисциплине (профессиональному модулю).

4.4. Для проведения практических и лабораторных работ педагогическими работниками разрабатываются методические рекомендации по их выполнению, которые рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются директором колледжа (заместителем директора по учебной работе).

4.5. Методические рекомендации разрабатываются по каждой практической и лабораторной работе в соответствии с количеством часов (от 6 часов), предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля) по соответствующим разделам (темам).

4.6. Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ включают в себя:

- пояснительную записку;
- наименование раздела (темы);
- объем учебного времени, отведенный на практическое занятие и/или лабораторную работу;
- наименование темы практического занятия и/или лабораторной работы;
- цель практического занятия и/или лабораторной работы (в том числе требования к знаниям и умениям обучающихся, которые должны быть реализованы);
- перечень необходимых средств обучения (оборудование, материалы и др.);
- требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практических и лабораторных работ (требования к знаниям, перечень дидактических единиц);
- содержание заданий;
- рекомендации (инструкции) по выполнению заданий;
- требования к результатам работы, в том числе к оформлению;
- критерии оценки и формы контроля;
- список рекомендуемой литературы;
- приложения.

4.7. Методические рекомендации по выполнению по выполнению практических и лабораторных работ размещаются в личных кабинетах преподавателей на портале КБГУ «Открытый университет».

V. О действии настоящего Положения

В настоящее *Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ* в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.