

Министерство образования и науки
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова"



и.о. ректора КБГУ _____ Х.С. Кушхов
« 30 » 03 2018 г.

Информационно-аналитический
отчет о самообследовании

Нальчик - 2018

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ КБГУ	
1.1. Общие сведения о образовательной организации.....	3
1.1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества.	4
1.1.2. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития	8
1.2. Образовательная деятельность	12
1.2.1 Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2017-2018 учебном году.....	12
1.2.2. Подготовка кадров высшей квалификации.....	18
1.2.3. Сетевые образовательные программы высшего образования.....	20
1.2.4. Структура подготовки обучающихся и контингент.....	20
1.2.5. Качество образования и студенты.....	22
1.2.6. Государственная итоговая аттестация.....	28
1.2.7. Сведения о количестве стипендиатов в 2017 году.....	37
1.2.8. Условия для инклюзивного образования.....	40
1.2.9. Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям.....	41
1.2.10 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	42
1.2.11. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	53
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	55
1.4. Международная деятельность.....	69
1.5. Внеучебная работа.....	80
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	89
1.6.1. Состояние материально-технической базы.....	89
1.6.2. Учебно-лабораторная база КБГУ.....	89
 II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	 96
2.1. Образовательная деятельность.....	97
2.2. Научно-исследовательская деятельность.....	107
2.3. Международная деятельность.....	123
2.4. Финансово-экономическая деятельность.....	133
2.5. Инфраструктура.....	138

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ) в 2017 году.

I. Аналитическая часть отчета самообследования КБГУ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Сокращённые наименования образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - КБГУ, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова.

Полное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov».

Сокращённое наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - KBSU.

Официальный сайт вуза <http://www.kbsu.ru>

Юридический адрес вуза в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности - 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Лицензией № 1837 от 23 декабря 2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии - бессрочно.

Согласно лицензии КБГУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образовательных программ:

- общее образование (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);
- среднее профессиональное образование (42 специальности);

- высшее образование - бакалавриат (47 направлений подготовки);
- высшее образование - специалитет (7 специальностей);
- высшее образование - магистратура (45 направления подготовки);
- высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (23 направления подготовки);
- высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (24 специальности);
- послевузовское профессиональное образование уровня интернатура (15 образовательных программ);
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

КБГУ имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации №1783 от 28.03.2016 г. по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям (УГСН). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 01.04.2020

На основании Свидетельства о государственной аккредитации №1783 от 28 марта 2016 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), КБГУ аккредитовано по:

- 17 УГСН среднего профессионального образования;
- 26 УГСН высшего образования уровня бакалавриата;
- 5 УГСН высшего образования уровня специалитета;
- 22 УГСН высшего образования уровня магистратуры,
- 23 УГСН высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 3 УГСН высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

1.1.1. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. ХМ. Бербекова» - ведущий классический университет Российской Федерации, в качестве интегрированного инновационного университетского комплекса решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван играть ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Кабардино-Балкарской Республики, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая университетские традиции и научные школы, как вуз исследовательского инновационного типа, ведущий фундаментальные и прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям.

КБГУ в образовательной деятельности придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на развитие естественных, технических, социально-экономических и гуманитарных наук с учётом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем региона на основе кооперации с академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ.

Культуросоздающая деятельность университета как центра просвещения Юга России, способствующего консолидации общества и поддержания мира и согласия в сложном полиэтничном регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности, интернационализма, единства, на снятие социальных противоречий и напряженности в обществе.

КБГУ - активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежной диаспорой.

В соответствии со стратегическим планом развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. ХМ. Бербекова основной целью стратегического развития университетского комплекса на базе КБГУ является создание инновационной научно-образовательной среды на базе интегрированного образовательного комплекса - Кабардино-Балкарского государственного университета, основанной на развитии аналитических и исследовательских компетенций по приоритетным направлениям науки и техники, в условиях полиэтничного и многоконфессионального окружения, направленной на повышение качества жизни в Южном регионе Российской Федерации и обеспечение современного качества образования.

Основными задачами, реализуемыми в рамках стратегического плана развития КБГУ, являются:

- подготовка специалистов для обеспечения комплексного развития юга России;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе компетентностного подхода;
- формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники, обеспечивающим комплексное развитие Кабардино-Балкарской Республики в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения;
- развитие профессиональных компетенций в области IT-технологий, в сфере обработки и анализа информации;
- укрепление позиций Кабардино-Балкарского государственного университета в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья;
- улучшение качества жизни в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах России.

Политика качества Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова выражается в следующих ключевых позициях:

- ориентация на потребителя: максимальное удовлетворение требований всех групп потребителей - ключевая задача КБГУ;
- ответственность руководства: ректор, президент, проректоры, руководители структурных подразделений привержены идее обеспечения высокого качества образования в КБГУ, несут ответственность за его повышение во всех направлениях, содействуют реализации политики качества;
- повышение качества подготовки специалистов достигается за счёт:
 - внедрения многоуровневой системы подготовки кадров;
 - улучшения академической мобильности на международном и российском уровнях;
 - повышения уровня экономической, организационно-управленческой и компьютерной подготовки сотрудников университета;
 - повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе и в области качества образования;
 - усиления социальной защищенности и внедрения системы мотивации преподавателей в зависимости от вклада в научную и педагогическую деятельность;
- преподаватель: гарантия качества подготовки специалистов – развитие научного и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава путем организации учебной, научно-исследовательской и

воспитательной работы на принципах фундаментальности, непрерывности и преемственности;

- качество НИР в университете: руководство университета постоянно проводит политику развития научно-исследовательской деятельности и материально-технической базы, повышения инновационного потенциала, поддержки сложившихся и новых научных школ по актуальным направлениям науки и стимулирования исполнителей;
- региональная политика: университет выступает как центр образования, науки и культуры в регионе, обеспечивает реализацию стратегических целей и решение задач профессиональных сообществ, национальных групп и общества в целом;
- система менеджмента качества: обеспечение качества образования – основной принцип деятельности КБГУ. Приоритетными в данном направлении являются:
- развитие внутривузовской системы качества на основе стандартов и директив европейской ассоциации гарантии качества - European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);
- совершенствование системы управления университетом на основе международных стандартов;
- повышение результативности системы менеджмента качества;
- мониторинг качества: совершенствование качества подготовки специалистов – задача всех работников КБГУ, университет проводит аудит, анализ данных, корректирует и организует предупреждающие мероприятия на базе регулярной самооценки деятельности.

Сегодня КБГУ реализует 162 образовательные программы высшего образования по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. С учетом профилей (направленностей) в аспирантуре и ординатуре - 245.

Направления, профили, специализации высшего образования, реализуемые в КБГУ УГСН:

– 122 программы по очной форме обучения (из них 72 по программам бакалавриата, 5 по программам специалитета и 45 по программам магистратуры);

– 34 по заочной форме обучения (из них 20 по программам бакалавриата, 14 по программам магистратуры);

– 6 по очно-заочной форме обучения (из них 5 по программам бакалавриата, 1 по программе магистратуры).

Число укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых в КБГУ составляет:

– 25 из 54 групп Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования (что составляет 46% от Перечня);

- 2 УГНС высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
- 23 УГНС высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры.

В 2017 году началась реализация 6 новых образовательных программ высшего образования:

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 41.03.05 Международные отношения;
- 10.04.01 Информационная безопасность;
- 37.04.01 Психология;
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Модернизированы 162 учебных плана.

1.1.2. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция). Конференция созывается учёным советом КБГУ для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности университета. Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие в её работе представителей всех категорий работников и обучающихся, определяется учёным советом. Круг вопросов, решаемых Конференцией: избрание ректора университета; избрание членов учёного совета КБГУ; принятие Устава университета, внесение в него изменений и дополнений; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - Учёный совет университета. В состав учёного совета КБГУ входят ректор, президент и проректоры. Другие члены учёного совета, являющиеся представителями всех категорий работников и обучающихся, общественных и других организаций университета, избираются на конференции преподавателей тайным голосованием, научных сотрудников, представителей других работников и обучающихся университета.

Основные направления деятельности учёного совета Кабардино-

Балкарского государственного университета:

- определение стратегии развития университета и его подразделений;
- разработка и принятие локальных нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь университета и его подразделений;
- научная и педагогическая экспертиза, включая кадровую политику;
- координация деятельности учебных и научных подразделений университета;
- формирование современных подходов к содержанию образования;
- поиск оптимальных форм повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- принятие решений по основным вопросам экономического и социального развития;
- определение направлений использования финансовых средств.

Учёный совет принимает решение о создании, реорганизации и ликвидации учебных и научных подразделений университета, рассматривает изменения и дополнения к Уставу КБГУ, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и научного персонала, создает комиссии учёного совета по основным вопросам деятельности КБГУ, рассматривает главные вопросы учебно-методической работы, избирает заведующих кафедрами, определяет процедуру избрания деканов факультетов и заведующих кафедрами, утверждает направления и планы научных исследований, заслушивает ежегодные отчеты ректора КБГУ, определяет порядок назначения стипендий университета, устанавливает именные стипендии учащимся (студентам и аспирантам) КБГУ за счёт собственных средств и рекомендует к назначению именных стипендий. Решения учёного совета вступает в силу после подписания их ректором КБГУ, председателем учёного совета. Решения учёного совета реализуются через приказы ректора. Учёный совет созывается не реже одного раза в месяц.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях учёного совета, охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям. Анализ деятельности Учёного совета показывает высокую эффективность в реализации стратегических планов университета, обусловленных направленностью менеджмента на повышение эффективности и результативности процессов, а также целесообразным распределением полномочий и задач, решаемых учёным советом университета, ректоратом и структурными подразделениями, высоким уровнем инициативы и ответственности всех сотрудников университета, наличием системы мониторинга и управленческого контроля за исполнением принятых решений.

Возглавляет учёный совет и осуществляет непосредственное управление университетом – ректор. Ректор ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Учёным советом и конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В университете реализуется Программа стратегического развития КБГУ

на 2011-2020 годы (далее – Программа), которая предусматривает как одно из важнейших направлений деятельности создание системы управления, обеспечивающей устойчивое развитие университета на основе программно-целевого подхода и стратегического менеджмента, направленной на повышение эффективности деятельности университета и усиление демократических подходов к управлению.

В соответствии с нормативно-правовыми документами и положениями, определяющими функции руководства вуза, проректоры назначаются ректором и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора.

На факультетах (институтах) по решению учёного совета созданы выборные представительные органы - учёные советы факультетов (институтов). Порядок формирования учёных советов факультетов и институтов, выбора деканов, директоров и заведующих кафедрами определён положениями, утверждаемыми учёным советом университета. Основным подразделением университета, осуществляющим научно-образовательный процесс, является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, избираемый тайным голосованием сроком до 5 лет учёным советом университета.

Учебный процесс по высшему образованию в университете осуществляется в 9 учебных институтах, 3 факультетах. В составе учебных институтов и факультетов 73 кафедры. Учебный процесс по среднему профессиональному образованию осуществляется в 5 колледжах, 3 из которых входят в состав соответствующих структурных подразделений. Структура институтов, факультетов и колледжей соответствует основным направлениям образовательной деятельности университета. Институты, факультеты и колледжи возглавляются директорами и деканами. Директора институтов и деканы факультетов имеют степени кандидатов и докторов наук, учёные звания доцентов и профессоров.

В 2017 году была проведена реорганизация структурных подразделений университета. В настоящее время в КБГУ функционируют следующие учебные структурные подразделения:

- 1) институт архитектуры, строительства и дизайна;
- 2) институт информатики, электроники и компьютерных технологий;
- 3) институт истории, филологии и средств массовой информации;
- 4) институт права, экономики и финансов;
- 5) институт социальной работы, сервиса и туризма;
- 6) институт физики и математики;
- 7) институт химии и биологии;
- 8) институт психологии, педагогики и физкультурно-спортивного образования;
- 9) институт по работе с иностранными обучающимися;
- 10) политехнический институт;

- 11) медицинский факультет;
- 12) медицинский колледж;
- 13) колледж информационных технологий и экономики
- 14) педагогический колледж;
- 15) колледж дизайна
- 16) коммунально-строительный колледж.

Проведен ряд структурных и функциональных реорганизаций, которые позволили повысить результативность управления, ответственность исполнителей и руководителей, информированность коллектива. В частности, созданы следующие подразделения в составе управления образовательной политики КБГУ: отдел менеджмента качества образовательного процесса, отдел планирования и организации образовательного процесса, отдел лицензирования и аккредитации, отдел подготовки кадров высшей квалификации, отдел среднего профессионального образования, отдел экономики образовательного процесса и стратегического планирования, многофункциональный учебный центр прикладных квалификаций.

Указанные мероприятия позволяют сконцентрировать необходимые организационные, материально-технические, кадровые и учебно-методические ресурсы на актуальных направлениях развития системы образования и способствуют созданию необходимых условий для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Направления подготовки, профили, специализации высшего образования, реализуемые в университете в 2017-2018 учебном году

Образовательные программы бакалавриата реализуются по 40 направлениям подготовки (73 профилям). Магистерские программы реализуются по 35 направлениям подготовки (52 профилям). Специализация программ по 5 направлениям (1 профилю). Более подробная информация представлена в таблицах 1-3.

Табл. 1 - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

№ п/п	УГСН	Направления		Направленность (профиль)	Форма обучения
1	01.00.00	01.03.01 Математика	1	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	ОФО
			2	Алгебра, теория чисел, математическая логика	ОФО
		01.03.02 Прикладная математика и информатика	3	Математическое и компьютерное моделирование	ОФО, ОЗФО
			4	Математическое моделирование и вычислительная математика	ОФО
2	03.00.00	03.03.02 Физика	5	Физика конденсированного состояния вещества	ОФО
			6	Медицинская физика	ОФО
		03.03.03 Радиофизика	7	Компьютерная электроника и информационные технологии	ОФО
3	04.00.00	04.03.01 Химия	8	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	ОФО
			9	Неорганическая химия и химия координационных полимеров	ОФО
4	05.00.00	05.03.02 География	10	Геоэкология	ОФО
5	06.00.00	06.03.01 Биология	11	Биология клетки	ОФО
			12	Биоэкология	ОФО, ОЗФО
6	07.00.00	07.03.01 Архитектура	13	Архитектурное проектирование	ОФО
7	08.00.00	08.03.01 Строительство	14	Промышленное и гражданское строительство	ОФО
8	09.00.00	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ОФО

			16	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	ОФО
		09.03.03 Прикладная информатика	17	Прикладная информатика в экономике	ОФО
9	10.00.00	10.03.01 Информационная безопасность	18	Организация и технология защиты информации	ОФО
			19	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга	ОФО
10	11.00.00	11.03.01 Радиотехника	20	Электронные средства информационных систем	ОФО
			21	Интегрированные системы безопасности	ОФО
		11.03.04 Электроника и наноэлектроника	22	Современные информационные технологии в электронной технике	ОФО
			23	Микроэлектроника и твердотельная электроника	ОФО
11	15.00.00	15.03.02 Технологические машины и оборудование	24	Машины и аппараты пищевых производств	ОФО, 3ФО
		15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	25	Технология машиностроения	ОФО, 3ФО, 03ФО
		15.03.06 Мехатроника и робототехника	26	Промышленная робототехника и робототехнические системы	ОФО
12	18.00.00	18.03.01 Химическая технология	27	Технология и переработка полимеров	ОФО
13	19.00.00	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	28	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ОФО
14	27.00.00	27.03.02 Управление качеством	29	Управление качеством в производственно-технических системах	ОФО, 3ФО, 03ФО
		27.03.04 Управление в технических системах	30	Информационные технологии в управлении техническими системами	ОФО
15	38.00.00	38.03.01 Экономика	31	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ОФО, 3ФО
			32	Налоги и налогообложение	ОФО, 3ФО
			33	Финансы и кредит	ОФО
		38.03.02 Менеджмент	34	Маркетинг	ОФО,

					ЗФО
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление	35	Государственная и муниципальная служба	ОФО, ЗФО
16	39.00.00	39.03.02 Социальная работа	36	Социальная работа в системе социальных служб	ОФО
			37	Социальное страхование и пенсионное обеспечение	ОФО
		39.03.03 Организация работы с молодежью	38	Технологии конфликт-менеджмента в молодежной сфере	ОФО
			39	Реклама и PR в молодежной среде	ОФО
17	40.00.00	40.03.01 Юриспруденция	40	Государственно-правовой	ОФО, ЗФО
			41	Гражданско-правовой	ОФО, ЗФО
			42	Уголовно-правовой	ОФО, ЗФО
18	41.00.00	41.03.05 Международные отношения	43	Международные отношения и внешняя политика	ОФО
19	42.00.00	42.03.02 Журналистика	44	Печать	ОФО
			45	Телевидение	ОФО
20	43.00.00	43.03.02 Туризм	46	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	ОФО
		43.03.03 Гостиничное дело	47	Санаторно-курортная деятельность	ОФО
21	44.00.00	44.03.01 Педагогическое образование	48	Начальное образование	ОФО
			49	Дошкольное образование	ОФО
			50	Физическая культура	ОФО
		44.03.05 Педагогическое образование	51	Начальное образование. Дошкольное образование.	ОФО, ЗФО
			52	Карачаево-балкарский язык и литература. Русский язык.	ОФО, ЗФО
			53	Кабардино-черкесский язык и литература. Русский язык	ОФО, ЗФО
			54	История. Обществознание	ОФО
22	45.00.00	45.03.01 Филология	55	Математика. Информатика	ОФО
			56	Отечественная филология (Русский язык и литература)	ОФО, ЗФО
			57	Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература)	ОФО, ЗФО
			58	Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература)	ОФО, ЗФО

			59	Зарубежная филология (Английский язык)	ОФО, ЗФО
			60	Зарубежная филология (Немецкий язык)	ОФО, ЗФО
			61	Зарубежная филология (Французский язык)	ОФО
		45.03.02 Лингвистика	62	Теория и практика межкультурной коммуникации	ОФО
23	46.00.00	46.03.01 История	63	История международных отношений	ОФО
			64	Историческая политология	ОФО
			65	Реформы и революции в истории Европы и России	ОФО
		46.03.03 Антропология и этнология	66	Антропология и этнология народов Северного Кавказа	ОФО
24	49.00.00	49.03.01 Физическая культура	67	Спортивная тренировка	ОФО, ЗФО
			68	Физкультурно-оздоровительные технологии	ОФО
25	54.00.00	54.03.01 Дизайн	69	Дизайн костюма	ОФО, ЗФО
			70	Дизайн интерьера	ОФО
			71	Графический дизайн	ОФО
		54.03.02 Декоративно-прикладное искусство	72	Художественная вышивка	ОЗФО
			73	Художественный металл	ОФО

Табл. 2 - СПЕЦИАЛИТЕТ

№ п/п	УГСН	Направления		Специализация программы	
1	04.00.00	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	1	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	ОФО
2	31.00.00	31.05.01 Лечебное дело	2	Лечебное дело	ОФО
		31.05.02 Педиатрия	3	Педиатрия	ОФО
		31.05.03 Стоматология	4	Стоматология	ОФО
3	33.00.00	33.05.01 Фармация	5	Фармация	ОФО

Табл. 3 - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ

	УГСН	Направления		Направленность программы	
1	01.00.00	01.04.01 Математика	1	Уравнения в частных производных	ОФО
			2	Алгебра, теория чисел, математическая логика	ОФО
		01.04.02 Прикладная математика и информатика	3	Математическая физика	ОФО

2	03.00.00	03.04.02 Физика	4	Физика конденсированного состояния вещества	ОФО
			5	Астрофизика. Физика космических излучений и космоса	ОФО
			6	Медицинская физика	ОФО
3	04.00.00	04.04.01 Химия	7	Неорганическая химия	ОФО
			8	Электрохимия	ОФО
4	05.00.00	05.04.02 География	9	Геоэкология	ОФО
5	06.00.00	06.04.01 Биология	10	Биология клетки	ОФО
			11	Биоэкология	ОФО
6	08.00.00	08.04.01 Строительство	12	Теория и проектирование зданий и сооружений	ОФО
			13	Технология строительных материалов, изделий и конструкций	ОФО
7	09.00.00	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	14	Сети ЭВМ и телекоммуникации	ЗФО
8	10.00.00	10.04.01 Информационная безопасность	15	Информационная безопасность экономических систем	ОЗФО
9	11.00.00	11.04.01 Радиотехника	16	Электронные средства информационных систем	ОФО
			17	Интегрированные системы безопасности с распределенной архитектурой	ОФО
		11.04.04 Электроника и наноэлектроника	18	Проектирование и технология изделий микро- и наноэлектроники	ОФО
			19	Современные информационные технологии и методы диагностики в электронике и наноэлектронике	ОФО
10	15.00.00	15.04.02 Технологические машины и оборудование	20	Современное оборудование хлебокондитерского и макаронного производств	ОФО
		15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	21	Высокие технологии в машиностроении	ОФО
		15.04.06 Мехатроника и робототехника	22	Мехатронные системы автоматизации в машиностроении	ОФО

11	18.00.00	18.04.01 Химическая технология	23	Технология и переработка полимеров	ОФО
		18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	24	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	ОФО
12	27.00.00	27.04.02 Управление качеством	25	Системы менеджмента качества	ОФО
		27.04.04 Управление в технических системах	26	Управление и автоматизация технологических процессов и производств	ОФО
13	37.00.00	37.04.01 Психология	27	Психология развития	ЗФО
14	38.00.00	38.04.01 Экономика	28	Учет, анализ и аудит	ОФО, ЗФО
			29	Налогообложение и бухгалтерский учет	ОФО, ЗФО
		38.04.02 Менеджмент	30	Маркетинг	ОФО, ЗФО
		38.04.08 Финансы и кредит	31	Управление финансами в секторах экономики	ЗФО
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление	32	Система государственного и муниципального управления	ЗФО
15	39.00.00	39.04.02 Социальная работа	33	Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности	ОФО, ЗФО
		39.04.03 Организация работы с молодежью	34	Организация работы с молодежью в сфере управления и социальных коммуникаций	ОФО, ЗФО
16	40.00.00	40.04.01 Юриспруденция	35	Конституционное право; муниципальное право	ОФО, ЗФО
			36	Теория и история государства и права, история правовых учений	ОФО, ЗФО
			37	Уголовное право; криминология	ОФО, ЗФО
			38	Финансовое право; налоговое право	ЗФО
17	42.00.00	42.04.02 Журналистика	39	Функционирование телевидения	ОФО
18	43.00.00	43.04.02 Туризм	40	Туризм: эволюция, структура, менеджмент, маркетинг	ОФО

		43.04.03 Гостиничное дело	41	Бизнес-технологии в индустрии гостеприимства	ОФО
19	44.00.00	44.04.01 Педагогическое образование	42	Педагогическая психология	ОФО
			43	Менеджмент в образовании	ОФО
		44.04.02 Психолого-педагогическое образование	44	Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования	ЗФО
20	45.00.00	45.04.01 Филология	45	Русская филология	ОФО
			46	Адыгская филология	ОФО
			47	Карачаево-балкарская филология	ОФО
			48	Английский язык	ОФО
			49	Немецкая и романская филологии	ОФО
		45.04.02 Лингвистика	50	Межкультурная коммуникация	ОФО
21	46.00.00	46.04.01 История	51	Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа	ОФО
22	49.00.00	49.04.01 Физическая культура	52	Естественно-научные основы физической культуры и спорта	ОФО

1.2.2. Подготовка кадров высшей квалификации

В 2017 году подготовка кадров высшей квалификации, проводилась по:

- 20 направлениям (58 направленностям) в аспирантуре;
- 23 специальности в ординатуре;
- 14 специальностям в интернатуре.

Кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранным языкам (английский, немецкий, французский) положительно сдали 137 аспирантов КБГУ и 29 экстернов. Экзамен по специальности сдали 72 аспиранта КБГУ, 94 ординатора, 105 интернов. Окончили аспирантуру 20 человек с выдачей диплома и присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь». Ординатуру окончили 94 человека и 105 интернатуру с выдачей диплома. Зачислены в аспирантуру 54 человека, в ординатуру зачислено 190 человек по 21 специальностям.

Табл. 4 - Основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре(очная форма обучения)

№	Шифр	Направление подготовки
1	01.06.01	Математика и механика
2	02.06.01	Компьютерные и информационные науки
3	03.06.01	Физика и астрономия
4	04.06.01	Химические науки
5	05.06.01	Науки о земле
6	06.06.01	Биологические науки

7	08.06.01	Техника и технологии строительства
8	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
9	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи
10	15.06.01	Машиностроение
11	27.06.01	Управление в технических системах
12	30.06.01	Фундаментальная медицина
13	31.06.01	Клиническая медицина
14	32.06.01	Медико-профилактическое дело
15	37.06.01	Психологические науки
16	38.06.01	Экономика
17	40.06.01	Юриспруденция
18	44.06.01	Образование и педагогические науки
19	45.06.01	Языкознание и литературоведение
20	46.06.01	Исторические науки и археология
21	47.06.01	Философия, этика и религиоведение
22	49.06.01	Физическая культура и спорт
23	51.06.01	Культурология

Табл. 5 - Основные образовательные программы в ординатуре

№	Шифр	Наименование образовательной программы
1	31.08.01	Акушерство и гинекология
2	31.08.19	Педиатрия
3	31.08.21	Психиатрия-наркология
4	31.08.31	Гериатрия
5	31.08.35	Инфекционные болезни
6	31.08.36	Кардиология
7	31.08.42	Неврология
8	31.08.49	Терапия
9	31.08.51	Фтизиатрия
10	31.08.53	Эндокринология
11	31.08.55	Колопроктология
12	31.08.56	Нейрохирургия
13	31.08.65	Торакальная хирургия
14	31.08.66	Травматология и ортопедия
15	31.08.67	Хирургия
16	31.08.68	Урология
17	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
18	31.08.73	Стоматология терапевтическая
19	31.08.74	Стоматология хирургическая
20	31.08.75	Стоматология ортопедическая
21	31.08.76	Стоматология детская
22	31.08.77	Ортодонтия

23	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
----	----------	---

При КБГУ функционируют 6 диссертационных советов по 9 специальностям и 6 отраслям по защите докторских и кандидатских диссертаций:

- Д 212.076.02 по специальностям 01.04.07 – физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам, 01.04.14 – теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам;
- Д 212.076.03 по специальностям 07.00.02 – отечественная история по историческим наукам, 07.00.07 – этнология, этнография и антропология;
- Д 212.076.05 по специальностям 10.02.02 – языки народов РФ, 10.02.19 – теория языка по филологическим наукам;
- Д 212.076.09 по специальности 02.00.06 – высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам;
- Д 212.076.10 по специальности 14.01.17 – хирургия по медицинским наукам;
- Д 212.076.11 по специальности 01.04.15 – физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико-математическим наукам.

1.2.3. Сетевые образовательные программы высшего образования

В 2017 году скоординированы и готовятся к реализации с 2018 года сетевые магистерские программы и сетевые программы бакалавриата.

Для приёма на обучение в КБГУ на 2018-2019 учебный год выделено 50 мест для обучения по сетевым формам. В 2018-2019 учебном году планируется реализация по шести сетевым образовательным программам уровня магистратуры и по четырем - уровня бакалавриата.

Вузам-партнерами сетей КБГУ являются: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. им. Академика М.Д. Миллионщикова», ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова», ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский Государственный университет имени У. Д. Алиева».

1.2.4. Структура подготовки обучающихся и контингент

В университете на конец 2017 года обучалось более 14 000 студентов, в том числе 735 иностранцев. Численность студентов ВО составляет 9958 студентов, СПО – 4057 студентов.

На сегодняшний день 81,8% студентов КБГУ обучается по очной форме, 18,2% - по очно-заочной и заочной формам.

Количество студентов КБГУ, обучающихся на бюджетной основе, составляет 54,85% на контрактной – 45,15%.



Рис.1 – Доля студентов по направлениям

В 2017 году, был выполнен план приема, который составил 2055 бюджетных места, в том числе по программам высшего образования 1465 и по программам СПО – 590. Более подробная информация представлена в таблице 6.

Табл. 6 – План приема на 2017 год

Форма обучения	Уровень	Бюджет	Контракт	Всего
Очная форма обучения	Бакалавриат	713	322	1035
Очная форма обучения	Специалитет	98	294	392
Очная форма обучения	Магистратура	582	41	623
Очная форма обучения	Аспирантура	29	3	32
Очная форма обучения	Ординатура	43	154	197
Всего по очной форме обучения		1465	814	2279
Заочная форма обучения	Бакалавриат	0	250	250
Заочная форма обучения	Магистратура	0	274	274
Очно-заочная форма обучения	Магистратура	0	8	8
Заочная форма обучения	Аспирантура	0	18	18
Всего по заочной и очно-заочной формам обучения		0	550	550
Очная форма обучения	Колледжи КБГУ	590	674	1264
Очно-заочная форма обучения	Колледжи КБГУ	0	87	87
Всего по колледжам		590	761	1351
ВСЕГО ПО ВСЕМ УРОВНЯМ И ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВУЗУ		2055	2125	4180

Общее количество выпускников КБГУ в 2017 году – более 2500. В 2017 г. завершили обучение 1959 человек, из которых 551 выпускник получили диплом с отличием, что составляет 28,1 % от общего количества выпускников.

Количество выпускников по СПО в 2017 году: 635 в том числе с отличием 114, что составляет 15 % от общего числа выпускников.

Выдано свидетельств о профессии рабочего, должности служащего – 921 (53,4 % от контингента обучающихся по программам профобучения в рамках образовательных программ).

1.2.5. Качество образования и студенты

Одним из важнейших направлений стратегии развития КБГУ является реализация комплексной программы управления качеством образования и проектирования институциональной модели обеспечения качества образования.

В Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3 прописано:

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

12) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внешняя система оценки качества образования

В отчетном году университет принял участие в инновационном проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Оператором проекта выступает научно-исследовательский институт мониторинга качества образования в городе Йошкар-Ола.

Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования проводился в период с 02.10.2017г. по 28.02.2018г. по всем направлениям подготовки уровня бакалавриата и уровня специалитета, реализуемым в КБГУ. Общее количество студентов, заявленных к прохождению ФЭПО – 4957

человек, что составляет 67,2 % от общего количества обучающихся по уровням бакалавриата и специалитета.

Результаты проведения ФЭПО сформированы в виде отчета «Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода» в двух частях и размещены в рабочем кабинете КБГУ единого портала интернет-тестирования.

Информация о результатах тестирования студентов КБГУ представлена по двум показателям:

- доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение педагогических измерительных материалов (ПИМ);
- доля студентов на уровне обученности.

Результаты тестирования студентов КБГУ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.

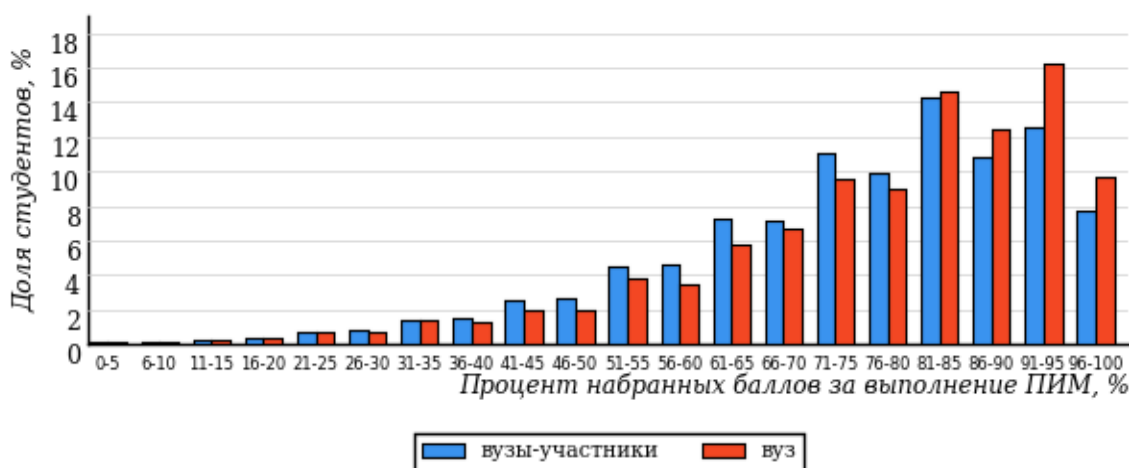


Рис.2 – Распределение результатов тестирования студентов КБГУ с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов КБГУ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.



Рис.3 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2, доля студентов КБГУ на уровне обученности не ниже второго составляет 93% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 91% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 3) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-26).



Рис.4 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 4 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов КБГУ.

На диаграмме (рисунок 5) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

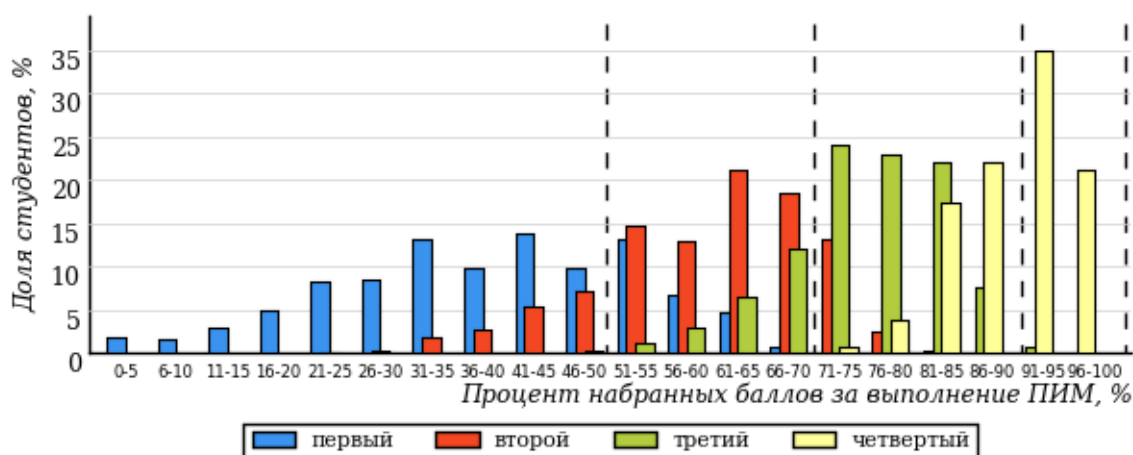


Рис.5 – Распределение результатов тестирования студентов КБГУ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

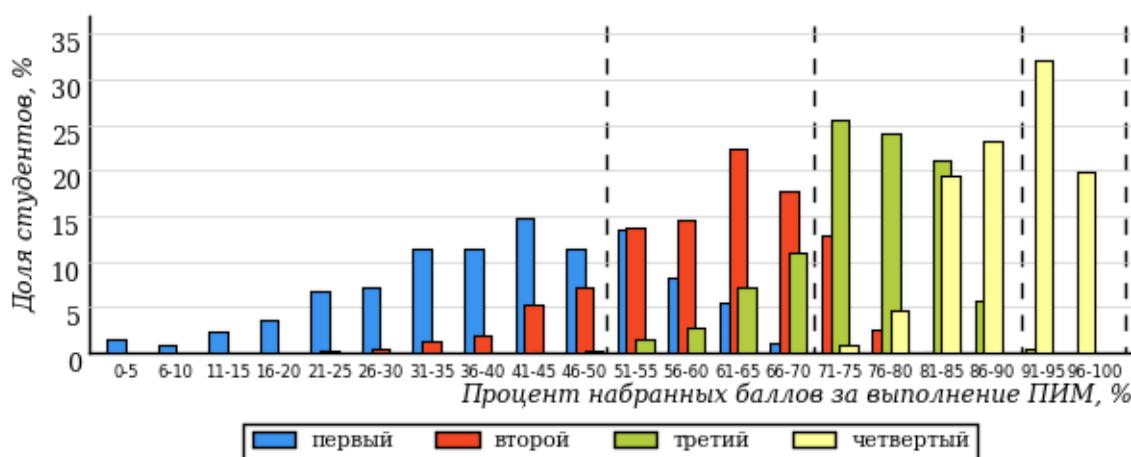


Рис. 6 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ.

Диаграммы (рисунки 5 и 6) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В отчетном году КБГУ впервые заключил договор с научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования на участие в

Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) в качестве базовой площадки.

Целью ФИЭБ является прохождение добровольной сертификации выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО.

ФИЭБ является элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата и позволяет провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов университета, а также качества реализуемых образовательных программ.

Участие в ФИЭБ предоставляет возможность получить квалифицированный именной сертификат (золотой, серебряный, бронзовый) с указанием соответствия европейской рамке квалификаций и набранных баллов.

Именной сертификат ФИЭБ будет учитываться при приеме в магистратуру вузами РФ, включен в портфолио выпускника как приложение к резюме для работодателя. В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата в КБГУ планируется участие 60 студентов КБГУ по 6 направлениям подготовки.

Независимая оценка качества подготовки студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, с применением новой технологии ФИЭБ дает университету конкурентное преимущество и позволяет эффективно осуществлять приемную кампанию в магистратуру.

На данный момент в университете действует проект «Качество образования и студенты КБГУ», целью деятельности которого является мониторинг посещаемости учебных занятий студентами. Создана «Студенческая комиссия по качеству образования» из числа старост КБГУ.

В результате проведенных мероприятий по мониторингу посещаемости учебных занятий обучающимися КБГУ был подсчитан процент пропущенных занятий по вузу в целом, по направлениям подготовки и по учебным подразделениям. Посещаемость обучающимися учебных занятий по вузу в целом составила более 70 %.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования в КБГУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутривузовского обеспечения качества образования в КБГУ

формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Приоритетными в данном направлении являются: развитие внутривузовской системы качества образования, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе российских образовательных стандартов и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA).

Система обеспечения качества образования КБГУ основана на критериальной технологии, обоснованием ее использования является балльно-рейтинговая система аттестации обучающихся, а также необходимость объективизации информации управления и демонстрации качества образования.

С целью разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы управления качеством образования и развития работ по непрерывному совершенствованию деятельности университета были созданы Совет по качеству и отдел контроля качества образовательного процесса управления образовательной политики КБГУ, которое находится в подчинении проректора по учебной работе, относится к числу общеуниверситетских структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Отдел контроля качества образования управления образовательной политики КБГУ осуществляет учебно-научно-методическое обеспечение и сопровождение работы университета в области качества высшего и среднего профессионального образования.

Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями от факультетов/институтов/колледжей в институте уполномоченных по качеству, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий. С этой целью в КБГУ создан и функционирует студенческий совет по качеству.

Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета на период до 2020 года.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы обеспечения качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутривузовской системы обеспечения качества образования, в частности, разработано и утверждено Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов КБГУ.

Отметим и хорошую адаптивность рейтинговой системы аттестации. Перечень реализуемых рейтинговых мероприятий не имеет жесткой регламентации, что позволяет подбирать наиболее эффективные контрольные акции с учетом реального состояния уровня подготовленности в каждой группе (подгруппе). Как обязательные для выполнения в пределах каждой рубежной точки указаны контрольные мероприятия: коллоквиум, компьютерное тестирование, выставление баллов за посещение аудиторных занятий. Остальные контрольные функции каждый преподаватель в рамках бюджета времени планирует и проводит самостоятельно. В условиях индивидуально ориентированной организации образовательной деятельности это позволяет своевременно (по результатам текущего и рубежного контроля) вводить коррективы с целью повышения качества подготовки специалистов.

В рамках балльно-рейтинговой системы, используемой в КБГУ, на отдел контроля качества образования управления образовательной политики КБГУ возложены следующие функции:

1) подготовка к утверждению проректором по УР расписаний балльно-рейтинговых контрольных мероприятий на предстоящий семестр, представленных руководителями структурных подразделений;

2) подготовка проекта общеуниверситетского приказа на утверждение графика проведения балльно-рейтинговых мероприятий, согласованного с графиком учебного процесса на соответствующий период;

3) компьютеризированный сбор информации по результатам рубежного и промежуточного контроля для всех специальностей и направлений подготовки высшего образования очной формы обучения. С 2009-2010 учебного года все результаты балльно-рейтинговых контрольных мероприятий, в том числе компьютерного тестирования, а также сдачи экзаменов и зачетов находятся в открытом доступе на сайте университета в баннере «Успеваемость и посещаемость». Для того чтобы их увидеть студенту или его родителям достаточно ввести данные зачётной книжки;

4) автоматизированная обработка поступающей в отдел информации и подготовка аналитических справок для руководства университета.

Разработаны соответствующие выходные формы, обеспечивающие получение сводной информации о кандидатах на повторное изучение дисциплин и на ликвидацию задолженностей по дисциплинам с учетом специальностей/направлений подготовки.

Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

При тестировании студентов, проводимом в рамках текущего контроля уровня поэтапного усвоения программного материала по дисциплинам, используется банк контрольных тестовых материалов по специальностям или

направлениям подготовки высшего образования, являющийся частью Центрального банка программно-дидактических тестовых материалов КБГУ. Банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования содержит базы тестовых заданий и спецификации для формирования тестовых комплектов по дисциплинам. Тестовые задания по дисциплинам, используемые при тестировании, разработаны преподавателями кафедр КБГУ, и они прошли апробацию и внутривузовскую экспертизу на соответствие установленным требованиям.

1.2.6. Государственная итоговая аттестация

В отчетном году 1959 обучающихся по программам высшего образования всех форм по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач. Из 1959 выпускников по программам высшего образования 551 (28,1%) получили дипломы с отличием, что на 9,5 % больше, чем в 2016 году (Таблица 7).

Табл. 7 – Выпускники, получившие диплом с отличием

Год выпуска	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
2016	2017	1605	412	18,6
2017	1959	1408	551	28,1

Работу Государственных экзаменационных комиссий возглавляли председатели, соответствующие требованиям ФГОС ВО: доктора наук, профессора или кандидаты наук, представители работодателей, ведущие специалисты в своей области.

В 2016-2017 учебном году вопрос об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по основным образовательным программам на 2017 год сопровождался управлением образовательной политики и рассматривался на заседании учёного совета «28» ноября 2016 г. Протокол № 11. Список председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по основным образовательным программам на 2017 год утверждён заместителем директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки С.А. Пилипенко. В 2017 году в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий работало 33 председателя. В соответствии с приказом № 47-1/О от 10 апреля 2017 г. Об утверждении составов ГЭК на 2017 год было создано 124 государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по 107 образовательным программам (Таблица 8):

Табл. 8 - Государственные экзаменационные комиссии

№	Уровень высшего образования	Количество комиссий	Количество образовательных программ
1.	По программам бакалавриата	41	38
2.	По программам специалитета	3	3
3.	По программам магистратуры	38	36
4.	По программам аспирантуры	13	11
5.	По программам ординатуры	23	5
6.	По программам интернатуры	6	14
Итого:		124	107

В состав комиссий вошли 208 представителей работодателей из 176 организаций.

Табл. 9 - Результаты государственной итоговой аттестации уровень бакалавриата

Код и наименование направления подготовки	Вид аттестации	Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.	Всего
Институт физики и математики						
01.03.01 Математика	Экзамен	8	10	0	0	18
	Защита	11	6	1	0	18
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Экзамен	21	7	0	0	28
	Защита	20	8	0	0	28
03.03.02 Физика	Экзамен	10	12	1	0	23
	Защита	20	3		0	23
Институт архитектуры, строительства и дизайна						
08.03.01 Строительство	Экзамен	17	25	33	0	75
	Защита	19	34	22	0	75
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Защита	6	3	1	0	10
Политехнический институт						
27.03.02 Управление качеством	Экзамен	16	6	9	0	31
	Защита	14	12	4	0	30
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Экзамен	4	8	7	0	19
	Защита	6	8	6	0	20
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Экзамен	0	9	6	0	15
	Защита	4	6	5	0	15
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Экзамен	0	2	4	0	6
	Защита	2	2	2	0	6
Институт социальной работы, сервиса и туризма						
39.03.02 Социальная работа	Экзамен	27	17	4	0	48
	Защита	36	12	0	0	48
39.03.03 Организация работы с молодёжью	Экзамен	12	10	0	0	22
	Защита	22	0	0	0	22
43.03.02 Туризм	Экзамен	21	9	7	0	37
	Защита	21	10	6	0	37
43.03.03 Гостиничное дело	Экзамен	14	9	5	0	28
	Защита	17	11	0	0	28
Институт информатики, электроники и компьютерных технологий						

09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Экзамен	9	10	12	0	31
	Защита	10	17	4	0	31
10.03.01 Информационная безопасность	Экзамен	10	9	2	0	21
	Защита	10	11	0	0	21
27.03.04 Управление в технических системах	Экзамен	11	8	0	0	19
	Защита	7	12	0	0	19
09.03.03 Прикладная информатика	Экзамен	8	6	8	0	22
	Защита	8	7	7	0	22
03.03.03 Радиофизика	Экзамен	1	4	4	0	9
	Защита	0	8	1	0	9
11.03.01 Радиотехника	Экзамен		2	1	0	3
	Защита	1	1	1	0	3
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	Экзамен	2	5	3	0	10
	Защита	2	5	3	0	10
Институт права, экономики и финансов						
38.03.01 Экономика	Экзамен	0	7	5	0	12
	Защита	63	51	5	0	119
38.03.02 Менеджмент	Экзамен	0	2	6	0	8
	Защита	30	17	0	0	47
40.03.01 Юриспруденция	Экзамен 1	29	35	42	0	106
	Экзамен 2	42	31	33	0	106
Институт педагогики, психологии и ФСО						
44.03.01 Педагогическое образование (ДО)	Экзамен	5	2	0	0	7
	Защита	6	1	0	0	7
44.03.01 Педагогическое образование (НО, СП)	Экзамен	4	6	8	0	18
	Защита	8	10	0	0	18
44.03.01 Педагогическое образование (НО)	Экзамен	25	15	14	0	54
	Защита	31	23	0	0	54
49.03.01 Физическая культура	Экзамен	3	12	11	0	26
	Защита	3	15	8	0	26
Институт истории, филологии и СМИ						
42.03.02 Журналистика	Экзамен	8	4	2	0	14
	Защита	7	7	0	0	14
45.03.01 Филология (Русский язык и литература)	Экзамен	13	10	3	0	32
	Защита	19	13	0	0	32
45.03.01 Филология (Кабардино- черкесский язык и литература)	Экзамен	11	8	3	0	22
	Защита	8	14	0	0	22
45.03.01 Филология (Карачаево- балкарский язык и литература)	Экзамен	2	5	0	0	7
	Защита	7	0	0	0	7
45.03.01	Экзамен	10	9	10	0	29

Филология (Английский язык)	Защита	9	13	7	0	29
45.03.01 Филология (Немецкий язык, Французский язык)	Экзамен	9	4	0	0	13
	Защита	10	3	0	0	13
45.03.02 Лингвистика	Экзамен	6	3	2	0	11
	Защита	5	5	1	0	11
46.03.01 История	Экзамен	13	22	8	0	43
	Защита	23	19	1	0	43
Институт химии и биологии						
04.03.01 Химия	Экзамен	12	12	3	0	27
	Защита	17	8	2	0	27
05.03.02 География	Экзамен	9	7	0	0	16
	Защита	10	6	0	0	16
06.03.01 Биология	Экзамен	24	17	10	0	51
	Защита	51	0	0	0	51
18.03.01 Химическая технология	Экзамен	11	0	0	0	11
	Защита	9	2	0	0	11
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Экзамен	5	1	0	0	6
	Защита	3	3	0	0	6

Табл. 10 - Результаты государственной итоговой аттестации уровень специалитета

Код и наименование направления подготовки	Вид аттестации	Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.	Всего
Медицинский факультет						
31.05.01 Лечебное дело	Экзамен	101	8	2	0	111
	Экзамен	36	50	25	0	111
31.05.03 Стоматология	Экзамен	16	38	15	0	69
	Экзамен	30	32	7	0	69
	Экзамен	27	25	17	0	69
Институт химии и биологии						
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Экзамен	12	4	0	0	16
	Защита	5	11	0	0	16

Табл. 11 - Результаты государственной итоговой аттестации уровень магистратуры

Код и наименование направления подготовки	Вид аттестации	Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.	Всего
Институт физики и математики						
01.04.01 Математика	Экзамен	13	4	3	0	20
	Защита	14	6	0	0	20
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Экзамен	30		0	0	30
	Защита	27	3	0	0	30
44.04.01 Педагогическое образование: Математика, Информатика	Экзамен	8	0	0	0	8
	Защита	8	0	0	0	8
03.04.02 Физика	Экзамен	29	7	0	0	36
	Защита	34	2	0	0	36
44.04.01 Педагогическое образование: Физическое образование	Экзамен	6	0	0	0	6
	Защита	6	0	0	0	6
Институт архитектуры, строительства и дизайна						
08.04.01 Строительство	Экзамен	16	12	0	0	28
	Защита	24	4	0	0	28
Политехнический институт						
27.04.02 Управление качеством	Экзамен	6	1	1	0	8
	Защита	6	2		0	8

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Экзамен	2	2	1	0	5
	Защита	3	0	0	0	3
15.04.02 Технологические машины и оборудование	Экзамен	6	3	0	0	9
	Защита	7	2	0	0	9
Институт социальной работы, сервиса и туризма						
39.04.02 Социальная работа	Экзамен	18	2	0	0	20
	Защита	19	1	0	0	20
39.04.03 Организация работы с молодёжью	Экзамен	9	0	0	0	9
	Защита	9	0	0	0	9
43.04.02 Туризм	Экзамен	24	5	0	0	29
	Защита	25	4	0	0	29
43.04.03 Гостиничное дело	Экзамен	16	6	0	0	22
	Защита	17	5	0	0	22
Институт информатики, электроники и компьютерных технологий						
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Экзамен	12	4	2	0	18
	Защита	13	5	0	0	18
11.04.01 Радиотехника	Экзамен	3	3	0	0	6
	Защита	5	1	0	0	6
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	Экзамен	6	6	11	0	23
	Защита	7	7	9	0	23
09.04.03 Прикладная информатика	Экзамен	10	6	5	0	21
	Защита	10	9	2	0	21
Институт права, экономики и финансов						
38.04.01 Экономика	Экзамен	33	3	1	0	37
	Защита	32	4	0	0	36
38.04.02 Менеджмент	Защита	24	3	0	0	27
40.04.01 Юриспруденция	Защита	33	7	0	0	40
Институт педагогики, психологии и ФСО						
44.04.01 Педагогическое образование	Экзамен	9	4	0	0	13
	Защита	13	0	0	0	13
49.04.01 Физическая культура	Экзамен	3	8	4	0	15
	Защита	5	10	0	0	15
Институт истории, филологии и СМИ						
42.04.02 Журналистика	Экзамен	5	3	1	0	9

	Защита	8	1	0	0	9
45.04.01 Филология (Русская филология)	Экзамен	10	2	0	0	12
	Защита	12	0	0	0	12
45.04.01 Филология (Адыгская филология)	Экзамен	11	3	0	0	14
	Защита	12	2	0	0	14
45.04.01 Филология (Карачаево- балкарская филология)	Экзамен	6	0	0	0	6
	Защита	6	0	0	0	6
45.04.01 Филология (Английский язык)	Экзамен	6	3	0	0	9
	Защита	7	1	0	0	8
45.04.01 Филология (Немецкая филология)	Экзамен	6	1	1	0	8
	Защита	7	1	0	0	8
45.04.02 Лингвистика	Экзамен	7	1	0	0	8
	Защита	6	2	0	0	8
46.04.01 История	Экзамен	12	0	0	0	12
	Защита	10	1	0	0	11
Институт химии и биологии						
04.04.01 Химия	Экзамен	17	0	0	0	17
	Защита	17	0	0	0	17
05.04.02 География	Экзамен	8	3	0	0	11
	Защита	10	1	0	0	11
06.04.01 Биология	Экзамен	27	7	0	0	34
	Защита	34	0	0	0	34
18.04.01 Химическая технология	Экзамен	11	8	0	0	19
	Защита	11	8	0	0	19
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Экзамен	5	8	0	0	13
	Защита	3	10	0	0	13
44.04.01 Педагогическое образование (Биологическое образование)	Экзамен	8	0	0	0	8
	Защита	8	0	0	0	8

Табл. 12 - Результаты государственной итоговой аттестации уровень аспирантуры

Код и наименование направления подготовки	Вид аттестации	Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.	Всего
05.06.01 Науки о земле	Экзамен	2	0	0	0	2
	Защита	2	0	0	0	2
49.06.01 Физическая культура и спорт	Экзамен	1	0	0	0	1
	Защита	1	0	0	0	1
44.06.01 Образование и педагогические науки	Экзамен	1	0	0	0	1
	Защита	1	0	0	0	1
38.06.01 Экономика	Экзамен	5	0	0	0	5
	Защита	5	0	0	0	5
40.04.01 Юриспруденция	Экзамен	1	0	0	0	1
	Защита	1	0	0	0	1
46.06.01 Исторические науки и археология	Экзамен	2	0	0	0	2
	Защита	1	1	0	0	2
45.06.01 Языкознание и литературоведение (Теория языка)	Экзамен	3	0	0	0	3
	Защита	3	0	0	0	3
45.06.01 Языкознание и литературоведение (Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание)	Экзамен	1	0	0	0	1
	Защита	1	0	0	0	1
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	Экзамен	1	0	0	0	1
	Защита	1	0	0	0	1

В отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий отмечается, что содержание программ ГИА соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Представленные к защите выпускные квалификационные работы (дипломные и бакалаврские работы, магистерские диссертации) также соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО выпускные квалификационные работы подлежат обязательному размещению в электронно-библиотечной системе КБГУ и проверке на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

С 2016 года университет начал размещение выпускных квалификационных работ на платформе ВКР-ВУЗ. В систему загружены два года выпуска – 2016 и 2017 годы. Всего загружено 3976 выпускных квалификационных работ: 2017 работ выпускников за 2016 год и 1959 работ выпускников за 2017 год.

Платформа ВКР-ВУЗ – инновационное программное обеспечение группы компании IPRmedia, которое разработано в целях выполнения требований федерального законодательства в области образования, а именно приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Сведения о количестве стипендиатов в 2017 году

В целях совершенствования нормативно-правовой документации в отчетном 2017 году были внесены изменения в положение о государственных академических стипендиях, повышенных государственных академических стипендиях, государственных стипендиях аспирантам, дополнительных и именных стипендиях обучающимся КБГУ.

В отчетном году обучающиеся КБГУ получали следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, повышенные государственные академические стипендии, социальные стипендии, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, стипендии Главы Кабардино-Балкарской Республики, республиканские и университетские стипендии.

Общее количество стипендиатов в 2017 году составило – 115 студентов, из которых:

- Федерального уровня – 31
- Регионального уровня – 38
- Университетского уровня – 46

Размер и количество государственных академических стипендий представлены в таблицах 13-15.

Табл. 13 - Размер государственной академической стипендии в 2017 году, руб.

Наименование стипендии	Размер стипендий
Студентам, успевающим на «отлично»	1958.00
Студентам, успевающим на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» 50% и более)	1566.00
Студентам, успевающим на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» 50%) и на «хорошо»	1566.00
Студентам 1 курса	Студентам с высокими баллами

	10 000.00 Всем остальным 1566.00
Аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров (за исключением государственной стипендии аспирантам, обучающимся по образовательным программам научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Министерством образования и науки РФ)	7392.00
Аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Министерством образования и науки РФ	3080.00

Табл. 14 - Количество обучающихся, получавших государственную академическую стипендию в 2017г.

Наименование стипендии	Назначено после зимней сессии, чел.	Назначено после летней сессии, чел.
студентам 1 курса	734	1409 (новый набор)
студентам, имеющим оценки «отлично»	1130	781
студентам, имеющим оценки «хорошо» и «отлично»	840	930
Всего	2704	3120
Государственная академическая стипендия аспирантам по гуманитарному направлению	88	113
Государственная академическая стипендия аспирантам по естественнонаучному направлению	52	28
Всего	140	141

Табл. 15 - Динамика повышенной академической стипендии студентам за особые достижения по результатам рейтинга обучающихся в процентном соотношении по направлениям 2016-2017 гг.

Вид повышенной академической стипендии	2014 (количество назначенных стипендий)	2015 (количество назначенных стипендий)	2016 (количество назначенных стипендий)	2017 (количество назначенных стипендий)
за особые достижения в учебной деятельности	18,6	19,4	19,3	9,7
за особые достижения в научно-исследовательской деятельности	25,3	20,4	20,5	25,2
за особые достижения в общественной деятельности	23,5	27,8	28,6	36,4

за особые достижения в культурно- творческой деятельности	19	17,6	20,8	17,5
за особые достижения в спортивной деятельности	13,6	14,8	10,8	11,2

Всем нуждающимся студентам в КБГУ предоставляется социальная стипендия. В 2017 году размер государственной социальной стипендии составил 2349 рублей. В течение 2017 года обучающимся университета было назначено 1929 социальных стипендий (Таблица 16).

Табл. 16 - Социальные государственные стипендии

Год назначения	Количество назначенных социальных государственных стипендий
2014	2348
2015	3380
2016	2033
2017	1929

Нуждающимся студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02 июля 2012 года № 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курса федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»», назначена стипендия в дополнение к социальной и академической стипендии. Размер повышенной социальной стипендии 2017 году составил 9452 рубля. Повышенная государственная социальная стипендия была назначена 338 обучающимся (Таблица 17).

Табл. 17 - Повышенные государственные социальные стипендии

Год назначения	Количество назначенных социальных стипендий
2014	161
2015	219
2016	336
2017	338

Данные по количеству стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Главы Кабардино-Балкарской

Республики, республиканских именных и университетских именных стипендий приведены в таблице 18.

Табл.18 - Динамика именных стипендий 2014-2017гг., чел.

№	Наименование стипендии	Контингент	Кол-во стипендиатов			
			2014	2015	2016	2017
1.	Стипендии Президента РФ	студенты				10
		аспиранты				
2.	Стипендии Правительства РФ	студенты				21
		аспиранты				
3.	Стипендии Главы Кабардино-Балкарской Республики	студенты				21
		аспиранты				
4.	Республиканские именные стипендии	студенты				17
		аспиранты				
5.	Университетские именные стипендии	студенты				46
		аспиранты				
ИТОГО:					115	

1.2.8. Условия для инклюзивного образования

С октября 2017 года ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им Х. М. Бербекова» участвует в реализации проекта Регионального учебно-методического центра инклюзивного образования в Северо-Кавказском Федеральном округе (по заказу Министерства образования и науки РФ), целью которого является создание единого информационно-образовательного пространства в СКФО, обеспечивающего доступность и качество высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Между ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им Х. М. Бербекова» и ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» было заключено Соглашение о сотрудничестве.

В рамках настоящего Соглашения:

- Разработана и реализуется «Дорожная карта» взаимодействия с РУМЦ по развитию инклюзивного образования;
- Разрабатывается программа профориентации, основанная на адресном подходе к консультированию через личный кабинет абитуриента с отражением результатов анкетирования по профдиагностике, реализованный очно;
- В декабре запланированы профориентационные выезды с целью личных встреч с абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью и их родителями;
- Разрабатывается программа трудоустройства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями;

- Были организованы и проведены курсы повышения квалификации «Проектирование инклюзивного образовательного пространства в вузе» (в объеме 72 часов, с выдачей сертификатов).

1.2.9. Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям

В учебном процессе используются традиционные формы занятий (лекции), а также и технологии личностно-ориентированного обучения (практикумы, работа в малых группах, социально-психологические тренинги, имитационные и демонстрационные уроки, организационно-педагогические игры с имитационным проигрыванием проектируемого педагогами деятельностного содержания; самостоятельная исследовательская работа, сетевые события, панельные дискуссии, практикумы на базовых площадках, рефлексивный анализ собственного профессионального роста).

Организация образовательного процесса в рамках курсов повышения квалификации осуществлялась в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами и программами, содержание которых определялась на основе изучения региональных потребностей и индивидуальных запросов слушателей.

Обучение в указанный период осуществлялось на основе модульного принципа построения дополнительных профессиональных образовательных программ, который в большей степени отвечает потребностям слушателей.

Модульный принцип построения программ обеспечивает возможность адресного, персонифицированного подхода к процессу обучения, что в свою очередь позволяет слушателям, в соответствии с их профессиональными затруднениями, формировать индивидуальные образовательные траектории обучения.

Модульная структура построения рабочих программ для работников образования позволила включить в программы курсов повышения квалификации актуальные проблемы развития современной системы образования:

1. Нормативно-правовой модуль;
2. Психолого-педагогический модуль;
3. Модуль предметной области;
4. Модуль современных технологий в рамках тематики программы;
5. Контрольно-оценочный модуль;
6. Практический модуль;
7. Итоговая аттестация.

Повышение квалификации осуществлялось по учебным программам повышения квалификации специалистов всех уровней педагогической деятельности, тематика которых была согласована с заказчиками, утверждена на ученом совете учебных подразделений КБГУ.

По другим направлениям подготовки также используется модульно-

накопительный принцип, обеспечивающий вариативность предложенной программы, сроков обучения и отвечающий запросам слушателей.

1.2.10 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности КБГУ, осуществляет научная библиотека, которая была открыта одновременно с университетом в 1932 году.

Библиотека КБГУ, являющаяся областным методическим центром библиотек вузов и ссузов КБР (Приказ Минобразования РФ №1247 от 27.04.2000г. «О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений Российской Федерации»), обслуживает сегодня она по единому читательскому билету 15 630 читателей.

Табл. 19 - Состав читателей Библиотеки по категориям

Всего	Студенты	НПР	Аспиранты	Прочие сотрудники	Сторонние читатели
15630	13830	1350	398	20	32

На современном этапе к традиционным задачам библиотеки - сохранности и приумножения книжных собраний - добавляется функция информационного центра, обладающего мощными информационными базами данных, обеспечивающего использование мировых информационных сетей и банков данных. Библиотека становится составной частью учебно-педагогической инфраструктуры университета.

К услугам обучающихся и научно-педагогических работников университета предоставлены фонды 7 читальных залов (в т.ч., 3 электронных), 5 абонементов, а также отделов: художественной и краеведческой литературы; редких книг; учебной литературы СПО КБГУ, отдела библиотеки в медицинском колледже КБГУ; зала периодических изданий и зала иностранной литературы.

Общая площадь библиотеки университета составляет 2431,8 м². Общее число посадочных мест - 286.

В библиотеке организована программа мероприятий для первокурсников, приуроченная к Дню знаний: «Читать – модно, посещать библиотеки – престижно». Цель мероприятий – помощь в адаптации первокурсников к студенческой жизни, к учебному процессу в университете. В ходе бесед первокурсники узнают о наиболее интересных мероприятиях и проектах библиотеки, знакомятся с ее структурой, фондами, электронными

ресурсами. В отделах обслуживания для них оформляются тематические выставки.

Библиотека университета стремится осуществлять стратегию открытости информации. Читальные залы, где представлены различные виды документов, работают в режиме открытого доступа. Библиотечные документы (книги, журналы и другие издания) предоставляются пользователям как в печатной, так и в электронной форме.

Созданы необходимые условия для работы с электронными ресурсами:

- все отделы обслуживания библиотеки оснащены новой компьютерной техникой;
- в читальных залах созданы автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей;
- доступ к Интернет-ресурсам предоставляется пользователям с использованием технологий Wi-Fi.

Количество выданных в течение года документов составило 783584 тыс. экз., из них 581103 печатных, 202481 электронных.

По читательскому назначению объем книговыдачи на бумажных носителях характерен для статистических показателей обслуживания библиотеки образовательного профиля:

- учебные - 399185 экз.
- научные - 124592 экз.
- литературно-художественные – 57326 экз.

Из выданных печатных учебных изданий (60%) составляют учебно-методические внутривузовские издания.

Библиотека обслуживает пользователей в системе межбиблиотечного абонемент/электронной доставки документов (МБА/ЭДД). Увеличилось количество отправленных/полученных изданий (табл. 20).

Табл. 20 –Обслуживание по системе (МБА/ЭДД)

Год	Отправлено		Получено	
	МБА	ЭДД	МБА	ЭДД
2016	24	68	21	39
2017	27	72	29	43

За 2017 год расширилась «география» межбиблиотечного сотрудничества библиотеки КБГУ с другими научными библиотеками страны и зарубежья. В результате взаимного обмена информационными ресурсами у нас появилось 11 новых партнеров, в том числе были выполнены запросы университетов г. Гданьска (Польша) и г. Стамбула (Турция).

Главной целью деятельности библиотеки как вспомогательного подразделения университета является информационно-библиографическое

обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов. Эта цель может быть достигнута при успешном выполнении одной из основных задач – формирование фонда.

При формировании фонда библиотека руководствуется действующими на территории РФ нормативно-правовыми актами в области образования и библиотечного дела, а также требованиями ФГОС нового поколения.

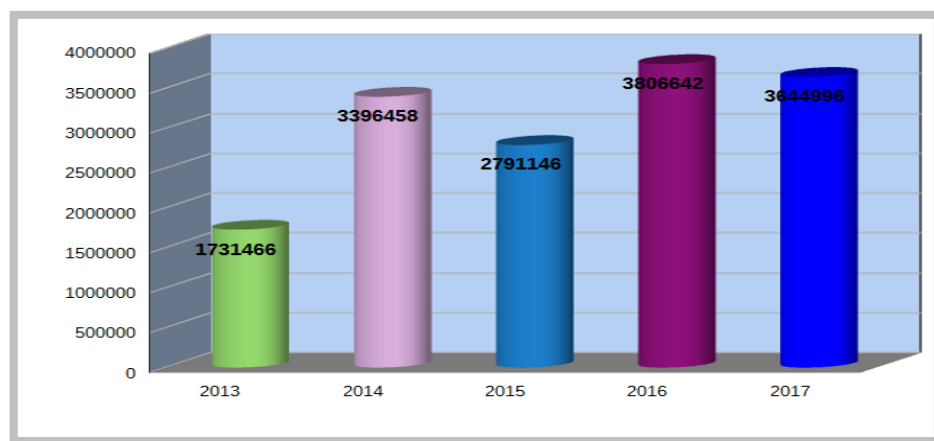


Рис.7 - Динамика состояния фонда библиотеки КБГУ за последние 5 лет

Объем фонда библиотеки КБГУ на сегодняшний день составляет **3644996** экз. (в т.ч. **1406847** экз. - печатные издания; **2236054** – электронные и 2095 аудиовизуальные). Из них: **1371092** экз. – учебная, учебно-методическая литература, **2228302** экз. – научная литература; **45602** экз. – художественная литература.

Объём фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные учебные заведения, и УМО вузов России, по количеству названий составляет 75% от всего библиотечного фонда. По блокам дисциплин количество изданий с грифом составляет: - цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 87%, математических и общих естественнонаучных дисциплин – 82%, общепрофессиональных и специальных дисциплин – 70%.

Библиотека регулярно проводит анализ использования информационных ресурсов и запросов читателей, в результате которого формируются заявки на новый период.

В истекшем году в фонд библиотеки пополнился на 87557 экз., в том числе: 81056 единиц в электронном виде, 1778 наименований (6084 экз.) – в печатном.

Оформлена подписка на 362 наименования (523 экз.) центральных периодических изданий.

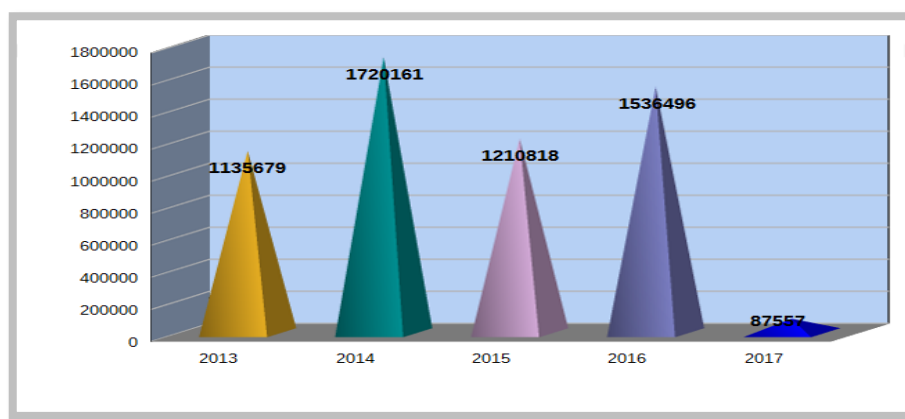


Рис.8 - Динамика поступлений в фонд библиотеки КБГУ за последние 5 лет

Фонд университетской библиотеки постоянно пополняется научной литературой, которая пользуется широким спросом не только у преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов КБГУ, но и у многих специалистов региона.

На приобретение новых изданий, развитие материальной базы библиотеки используются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Приобретение литературы осуществляется в рамках действующего на территории РФ законодательства о закупках.

В состав фонда библиотеки КБГУ входит более 2300 редких и ценных изданий.

Для качественного обеспечения учебного процесса (особенно по дисциплинам, по которым отсутствует выпуск книг через центральные издательства) используется собственная издательская база – Редакционный издательский центр КБГУ, основным направлением деятельности которого является издание учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей образовательные программы университета, а также издания научной литературы (сборники трудов и монографий, авторами которых являются специалисты вуза). Фонд внутривузовских изданий за 2017г. пополнился на 777 экз. учебных и учебно-методических материалов и составляет в настоящее время 209881 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, помимо обязательной учебной, составляет: официальные издания – 526 наименований (3266 экз.), общественно-политические и научно-популярные издания – 178 наименований (3197 экз.), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 739 наименований (239286 экз.), справочно-библиографические издания: энциклопедии

универсальные – 625 названий (1606 экз.), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 2672 наименования (13727 экз.), библиографические пособия издания ИНИОН, ВИНТИ - 743 наименований (4823 экз.), текущие и ретроспективные отраслевые справочно-библиографические издания – 797 наименований (5575 экз.).

Периодические издания комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, темами НИР университета и на основе письменных заявок кафедр. Ежегодно проводится корректировка подписки на периодические издания в печатном виде совместно с кафедрами. Постоянно ведётся мониторинг эффективности использования библиотечного фонда. На текущий год выписано 362 наименования периодических изданий, в число которых входит периодика по направлениям подготовки ВО и СПО. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях. Фонд периодических изданий на сегодняшний день насчитывает 249602 единиц.

Средние показатели информационно-библиотечного обеспечения в 2017 году составили: посещаемость одним студентом в год 12,3; книгообеспеченность 234; читаемость 27.

Информационное обслуживание научной деятельности преподавателей и студентов – одно из приоритетных направлений работы Библиотеки. Справочно-информационным обслуживанием занимаются все отделы Библиотеки. Абонементы и читальные залы отвечают на запросы, используя свои подсобные фонды и справочно-библиографический аппарат.

В течение года библиотекой выполнено 13568 справок различного рода всеми отделами библиотеки.

Структура информационных запросов представлена на рисунке 9.

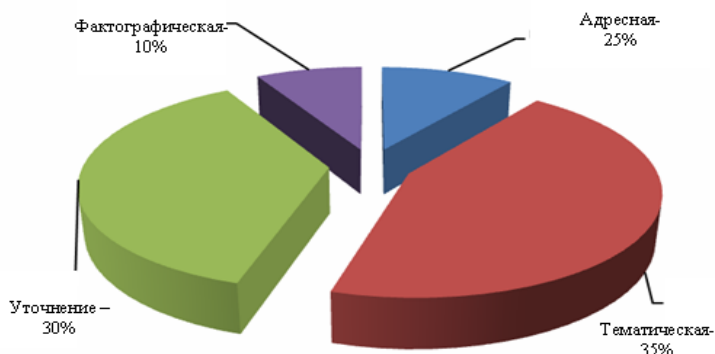


Рис. 9 - Типологическая структура библиографических справок

Справочно-библиографическое обслуживание – одна из основных услуг библиотеки, которая активно перемещается в виртуальное пространство.

На сайте Библиотеки функционирует сервис «Информационно-библиографическая служба», которая помогает читателю получить различные виды библиографических справок в режиме реального времени.

Стратегическим направлением деятельности библиотеки является переход на новые информационные технологии. Подходы к информатизации, включающей в себя автоматизацию библиотечных технологических процессов, основывается на реальных возможностях библиотеки. Техническая база библиотеки в настоящее время включает 166 единиц, в т.ч. 133 персональных компьютера и 33 единицы копировально-множительной техники. Все компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В отчетном году для студентов, аспирантов и преподавателей вуза в соответствии с требованиями ФГОС обеспечен доступ к двум электронно-библиотечным системам:

– ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>; www.medcollegelib.ru) – содержит 13239 изданий по всем областям знаний, включает более чем 11458 учебников и учебных пособий по 23 УГС ОКСО, 864 наименований журналов и 917 монографий. В отчетном году пользователям университета были доступны базовая коллекция для ВПО и коллекция по медицине для СПО.

– ЭБС «IPRbooks» (<http://iprbookshop.ru/>) - 123367 публикаций (из которых 47171 – издания в формах, адаптированных к ограничениям здоровья) в т.ч.: 22535 – учебных изданий, 5117 - учебно-методических изданий; 8328 – научных изданий, 700 коллекций, 343 наименования журналов ВАК, 2085 аудиоизданий.

Подписка на электронные ресурсы осуществлена с учетом заявок кафедр и требований законодательства РФ в сфере образования.

С целью создания максимально благоприятных условий для наиболее успешного осуществления научно-исследовательской деятельности ученых вуза, в 2017 году продлен доступ к наиболее востребованным пользователями университета научным электронным ресурсам, таким, как электронная библиотека диссертаций РГБ, а также к двум самым авторитетным в мире аналитическим и наукометрическим базам данных **Sciverse Scopus** издательства «Elsevier. Наука и технологии» (<http://www.scopus.com>) и **Web of Science** компании «Thomson Reuters» (<http://www.isiknowledge.com>).

В результате участия в проекте МОН на получение доступа к международной базе данных научного цитирования (Национальная подписка) в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» на 2018-2019 год получен бесплатный доступ к Web of Science. Глубина доступных пользователям университета архивов Web of Science Core Collection увеличилась до 1975 года (до этого нам были доступны архивы с 2008 года). Кроме того, зарегистрировав личный кабинет с IP-адреса КБГУ, работать с системой можно теперь и из дома (ранее такой возможности не было).

С 2016 года пользователи библиотеки КБГУ имеют также возможность доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В рамках конкурса, проводимого РФФИ в 2017 году, университету предоставлен бесплатный доступ к зарубежным электронным ресурсам компании Springer Customer Service Center GmbH и Кембриджского центра структурных данных на 2018 год.

Продолжается работа по пополнению фонда полнотекстовой электронной библиотеки путем оцифровки единичных экземпляров литературы и перевода в Pdf-формат внутривузовских изданий. Так, за истекший год сотрудниками отдела автоматизации отсканировано 340 книг; переведено в Pdf-формат и включено в состав электронной библиотеки 78 учебно-методических пособий, изданных учеными университета. Сегодня полнотекстовая электронная библиотека КБГУ содержит 18482 издания.

Информация об электронных ресурсах, доступ к которым предоставляется пользователям КБГУ, регулярно размещается на сайте библиотеки, который постоянно оптимизируется и совершенствуется.

Расширение возможностей доступа к электронным информационным ресурсам, а также обеспечение пользователям КБГУ неограниченного доступа к ним, повлекло за собой, естественно, повышение числа обращений в библиотеку. Количество пользователей значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом и составило 30166, в т.ч. количество удаленных пользователей составило 14536.

За 2017 год количество обращений к электронным ресурсам библиотеки составило 52621, в том числе:

- 38085 обращений к сайту библиотеки (в т.ч. 20077 виртуальных обращений);
- 1462 обращений к Электронному каталогу;
- 13074 к ресурсам удаленного доступа (Рисунок 10)

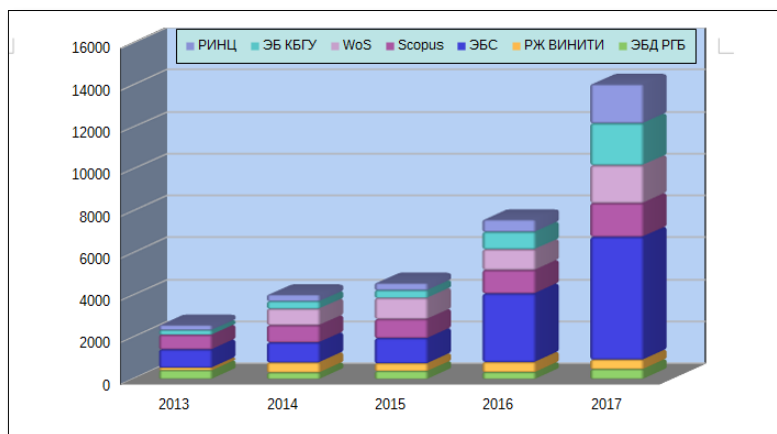


Рис.10 - Динамика роста обращений пользователей КБГУ к электронным информационным ресурсам.

Новые информационные технологии уже давно стали неотъемлемой частью нашей жизни, они активно внедряются во все сферы деятельности и библиотека вуза, являясь местом сосредоточения научной, образовательной и

другой познавательной информации, не может не быть самым активным участником данных событий. Автоматизация процессов научной библиотеки - это взаимодействие традиционной и электронной технологий, порождающее новые возможности, способствующие повышению уровня информационно-библиотечного обслуживания в целом.

В настоящее время автоматизация библиотечных процессов - это одно из важнейших направлений деятельности библиотеки. В истекшем году отличительным моментом этой деятельности стал переход на новую программную платформу «1С: Библиотека. ПРОФ». Следует отметить, что КБГУ является первым среди вузов, внедряющих подобное решение.

В декабре 2017 года завершен 1 этап внедрения в производственные процессы библиотеки ПП «1С: Библиотека. ПРОФ»:

1. Внедрены подсистемы: «Обслуживание читателей», «Комплектование фонда библиотеки», «Каталогизация и электронный каталог» и «Учет библиотечного фонда».

2. В электронный каталог информационной базы из файлов в формате Excel загружена база книжного фонда в размере 507 424 записей.

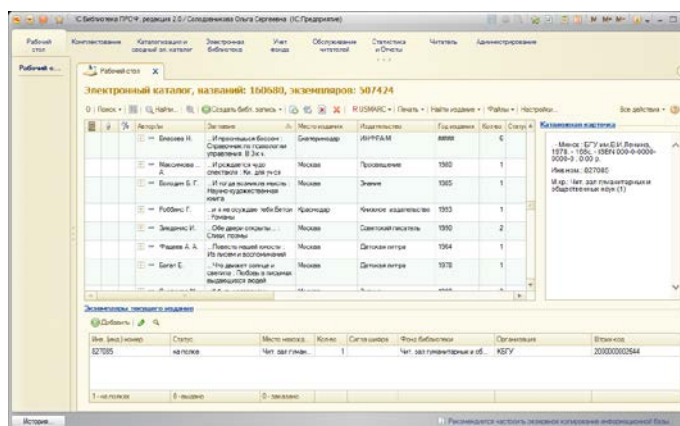


Рис.11 - Общий вид электронного каталога книг в программе «1С: Библиотека. ПРОФ»

В данную подсистему должно быть занесено еще порядка 200000 записей внутривузовской литературы, что не было предусмотрено в предыдущих версиях библиотечной программы. С этой целью разработана система идентификации внутривузовских изданий, совместимая с ПО «1С: Предприятие. Библиотека. Проф.»

Сотрудники отдела «Комплектования, научно-технической обработки документов и организации каталогов» обучены и полноценно работают в загруженной информационной базе и могут ее редактировать, формировать отчеты, оформлять заявки на литературу, обрабатывать вновь поступившие книги и распечатывать каталожные карточки и штрих-коды для книг.

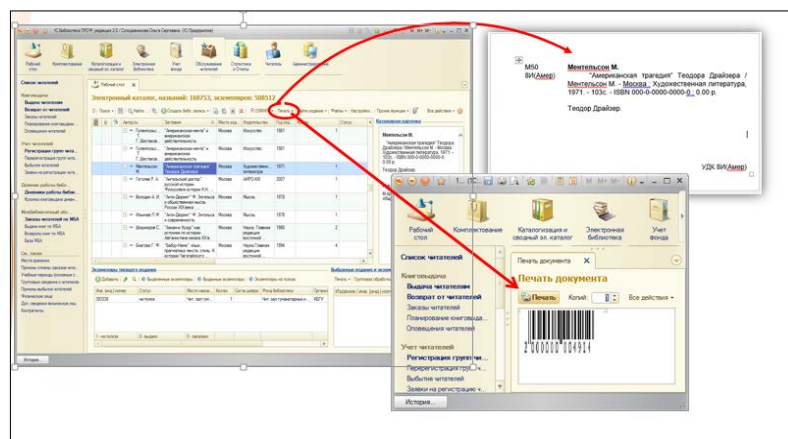


Рис.12 - Печатные формы каталожной карточки и штрих-кода на книгу, выбранную из электронного каталога.

3. Внедрена подсистема «Читатели» и работа с отчетными формами.

На основе программы «1С: Предприятие. Библиотека. Проф» зарегистрировано 15630 пользователей, в том числе: 13830 студентов и 1800 сотрудников.

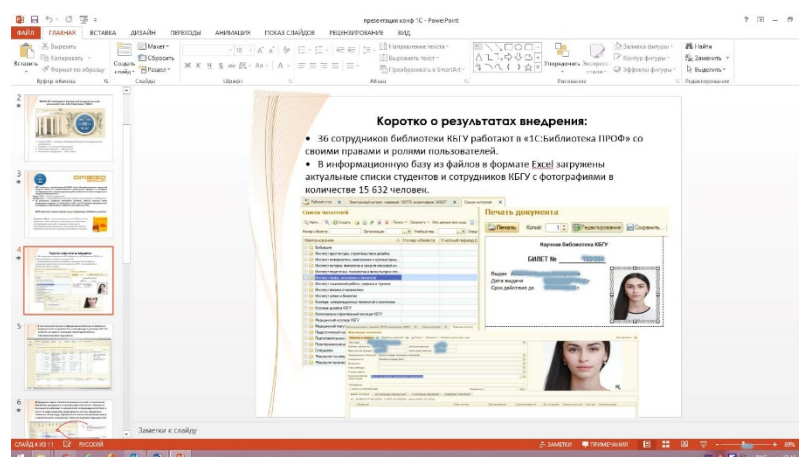


Рис. 13 - Регистрация читателя в подсистеме «Читатели»

При необходимости читательский билет можно распечатать.

4. Отлажен механизм книговыдачи в автоматизированном режиме:

- Идентификация пользователей производится на основе прокси-карт (пропуск), либо по карте «Мир» от Сбербанка. Для этого приобретено 15 считывателей Z-2 USB, совместимых с системой 1С, которые установлены во всех отделах обслуживания библиотеки.
- Для считывания штрих-кодов книг используются ручные сканеры.
- Поиск в информационной базе «1С: Библиотека. ПРОФ» читателей и нужных книг происходит за считанные минуты.
- Список книг, числящихся за конкретным читателем можно также распечатать.

5. Осуществлен переход к обслуживанию пользователей на основе единого электронного идентификатора читателя. При регистрации в библиотеке читателю выдается номер читательского билета и пароль доступа в личный кабинет.

6. Разработана система предварительного заказа и бронирования литературы на основе программы «1С: Предприятие. Библиотека. Проф» через Виртуальный кабинет читателя посредством веб-доступа **libkbsu.link.1c.ru**. (Рисунки 14-15)

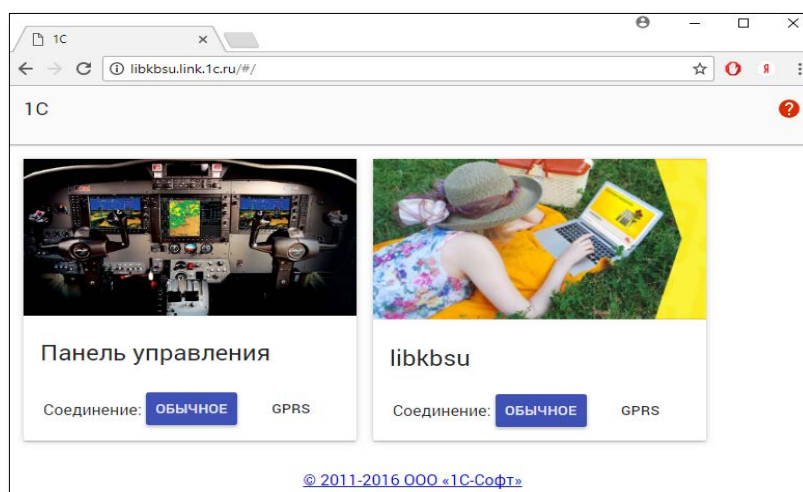


Рис.14 - Окно для соединения с Виртуальным кабинетом читателя через **libkbsu.link.1c.ru**

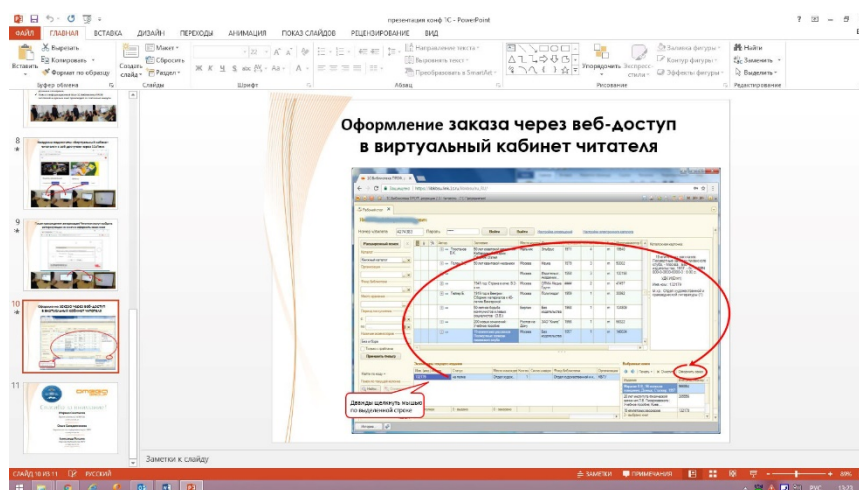


Рис.15 - Оформление заказа через веб-доступ в виртуальный кабинет читателя

Еще одно важное направление работы библиотеки – регистрация, идентификация и редактирование публикаций ученых КБГУ в Базе данных научного цитирования (РИНЦ), что позволяет повысить рейтинг каждого преподавателя, кафедры, факультета/института, вуза в целом.

За 2 года (2016-2017гг.) работы в этом проекте библиотекой введено в БД РИНЦ 2347 публикаций и отредактировано 476 записей. Добавлено 27 сборников материалов конференций и 22 сборника научных трудов. И как результат - Индекс Хирша университета увеличился с 29 до 37. (рис.16).

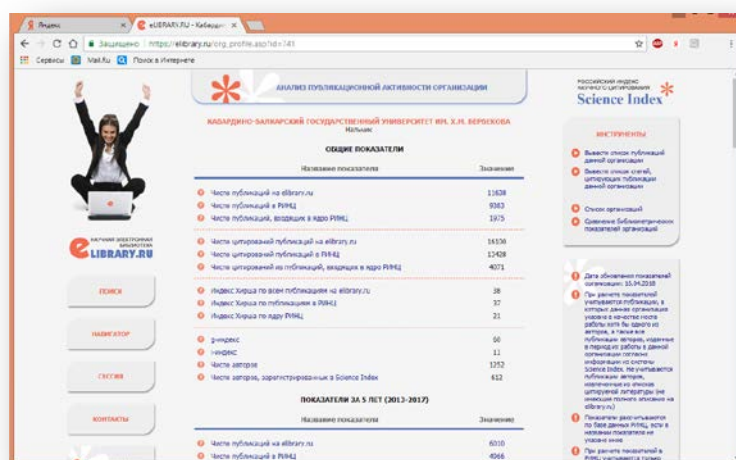


Рис.16 - Анализ публикационной активности КБГУ

Результаты работы в РИНЦ имеют большое значение для вуза. Растут показатели публикационной активности, сведения о которой предоставляются для различных организаций и отчетов, для мониторингов и рейтингов, используются для подачи заявок на гранты и при формировании диссертационных советов.

Библиотека университета совместно с Научно-образовательным центром русского языка и культуры КБГУ принимала самое активное участие в создании научного, образовательного и культурно-просветительского электронного журнала «Язык: история и современность» (<http://em.kbsu.ru>). За 2017г. издано 4 выпуска, все выпуски размещены и проиндексированы в БД РИНЦ.

Для удобства пользователей и приближения к ним информации о ресурсах и возможностях библиотеки изготовлены плакаты с QR-кодами, которые вывешены в подразделениях университета.

Приоритетными направлениями в деятельности научной библиотеки КБГУ в современных условиях являются: содействие вузу в достижении высокого качества обучения студентов, развитии научной и инновационной деятельности вуза путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;

- расширение диапазона предоставляемых читателям информационно-библиографических услуг с использованием в том числе информационных услуг, предоставляемых наиболее крупными и профильными библиотеками страны и мира;

- изучение степени удовлетворения читательского спроса с целью

корректировки планов комплектования фондов, планирования выпуска литературы вузом и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фондов.

1.2.11. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Одной из наиболее «острых» остается проблема кадрового обеспечения системы высшего образования. Высокий интерес со стороны научного сообщества, а также деятельность органов государственной власти свидетельствуют о попытках осмыслить и решить проблемы кадровой политики в системе образования как на теоретическом уровне, так и на конкретном практическом.

Кадровый потенциал Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе - с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности (в том числе результативности), профессиональной мобильности и инновативности, уровня мотивации.

Одной из негативных тенденций в последние десятилетия в системе высшего образования является старение кадров. В федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» отмечается, что «...одной из острейших проблем современной российской науки является сохранение научных традиций и широкого спектра направлений научных исследований. Из-за хронического недофинансирования в 90-е гг. прошлого века оказалась подорванной система воспроизводства научных кадров. Неизбежным результатом этого стал кризис, который выражается в абсолютном сокращении числа исследователей во всех государственных секторах науки и высшего образования, быстром старении и изменении их качественного состава, нарушении преемственности научных и педагогических школ». Все вышеизложенное ставит перед системой образования задачу омоложения профессорско-преподавательского состава вузов, поддержки молодых ученых и аспирантов.

На сегодняшний день в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова работают около 2000 человек. Учебный процесс по программам ВО и СПО обеспечивают около 884 преподавателей (совместителей - 69, штатных - 815), в том числе 125 докторов наук (совместителей - 17, штатных - 108), 410 кандидатов наук (совместителей - 35, штатных - 375), а также академики и член-корреспонденты РАН, заслуженные деятели науки, заслуженные работники высшей школы, почетные работники высшего профессионального образования.

Количество обучающихся по-прежнему превышает 6000 человек, а число выпускников ежегодно - более 1500 человек.

В этом плане кадровую политику Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова можно считать достаточно

успешной, поскольку средний возраст профессорско-преподавательского состава в вузе, по данным управления кадрового, правового обеспечения и делопроизводства, составляет 47 лет.

Еще одним положительным моментом, характеризующим кадровую политику Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, является то, что доля молодых преподавателей в возрасте до 30 лет составляет 6,7 % при том, что на общероссийском уровне эта цифра не превышает 4 %, а Министерство образования и науки РФ в государственной программе «Развитие образования» ставит задачу к 2018 г. увеличить процент молодых преподавателей и ученых в вузах до 15 %.

Немаловажным является и тот факт, что четверть (10,7 %) молодых преподавателей до 35 лет Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова имеют ученую степень кандидата наук.

Все это говорит о том, что Кабардино-Балкарский государственный университет обладает высоким кадровым потенциалом, а, значит, и конкурентоспособностью, имеет задел на процветание и инновационное развитие. Знаменитое высказывание «Кадры решают все» сегодня по-прежнему не теряет свою актуальность.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

В 2017 году научно-исследовательская работа (НИР) в вузе велась по всем 6 приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, 5 приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ (из 8 обозначенных направлений), 23 критическим технологиям России (из 27 обозначенной технологии), в рамках списка, утвержденного 7 июля 2011 года Указом Президентом Российской Федерации, 20 отраслям науки, в рамках Стратегии научно-технологического развития РФ, утвержденного Указом Президента от 1 декабря 2016 года №642.

В настоящее время НИР проводится на всех кафедрах КБГУ и в ряде учебно-научных подразделений.

9 лабораторий и 1 центр созданы в вузе совместно с институтами РАН.

НИР в университете ведется по фундаментальным и прикладным тематикам.

Основные научные направления НИР КБГУ определяются с учетом экономических и ресурсных возможностей Федерации, юга России и вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете.

Ниже представлены основные направления научных исследований, выполняемых в учебных и научных структурах КБГУ:

- Нанозфизика, нанохимия, нанотехнологии и наноматериалы.
- Физика поверхности и межфазных явлений.
- Физика экстремальных состояний, фазовые диаграммы и фазовые переходы.
- Атомная и молекулярная физика, квантовые свойства вещества.
- Космология и астрофизика.
- Геодинамика и геофизика.
- Технология и техника добычи полезных ископаемых (в т.ч., геоэкология).
- Квантовые компьютеры и высокопроизводительные вычисления.
- Робототехника и инженерные науки.
- Информационные технологии и информационная безопасность.
- Энергетика, в том числе, водородная.
- Электрохимия и физическая химия.
- Высокомолекулярные соединения и композиты.
- Медико-биологические исследования.
- История России, Юга России и Северного Кавказа.
- Культура народов Северного Кавказа.
- Филология, в том числе, языки народов Северного Кавказа.
- Проблемы развития и воспитания личности в современном образовательном пространстве.
- Гуманитарные исследования.

В 2017 году созданы два новых центра коллективного пользования «Физика поверхности, наносистем и технологий наноструктур» и «Медико-биологические исследования». Совместно с промышленным комплексом «Этана» создан Центр устойчивого развития КБГУ, чья деятельность заключается в научно-исследовательском и экспертно-аналитическом обеспечении устойчивого развития КБР и ООО «Этана».

Свидетельством эффективности НИР университета являются объемы финансирования научных исследований.



Рис. 17 - Динамика изменения финансирования НИР по годам

Общий объем НИР за 2017 год составил 174,3 млн. руб., в их числе:

- госзаказ Минобрнауки России (из бюджета РФ) - 7,15 млн. руб.
- гранты РФФИ, РГНФ - 41,95 млн. руб.
- гранты ФЦП - 70 млн. руб.
- хоздоговорные работы - 2,2 млн. руб.
- собственные средства - 53 млн. руб.

В 2017 году финансирование НИР получили 7 подразделений вуза (без учета софинансирования со стороны КБГУ) из них лидерами в 2017 году являлись институт химии и биологии – 104 643,0 тыс. руб., институт истории, филологии и СМИ – 2 255,4 тыс. руб., институт права и экономики – 2 200 тыс. руб. и институт физики и математики – 1 295 тыс. руб.



Рис. 18 – Удельный вес подразделения от общего объема НИР

Работы по второму этапу проекта «Разработка технологии 3D печати суперконструкционных полимеров нового поколения» проведены полностью, все поставленные задачи решены в соответствии с Техническим заданием и календарным план-графиком договора № 5/026/2014-2017 от «15» декабря 2014 г. и были профинансированы Фондом перспективных исследований (ФПИ) России. В целом за 2015-2017 годы по этому проекту вуз получил около 200 млн. руб.

На кафедре высокомолекулярных соединений и органической химии внедряются разработанные экологически безопасные, энергосберегающие технологии получения новых композиционных материалов с уникальным сочетанием потребительских свойств из отечественного сырья.

На отчетном этапе (2016-2017 годы) разработаны новые суперконструкционные композитные полиэфирсульфоны с требуемыми свойствами и технология их 3D печати методом послойного нанесения расплавленной полимерной нити.

Разработаны методики синтеза полиэфиркетонов и их сополимеров для послойного лазерного сплавления, доработана эскизная конструкторская документация и программное обеспечение на демонстрационный образец

установки послойного лазерного сплавления суперконструкционных полимеров.

Полученные композиционные материалы обладают повышенной прочностью, ударной вязкостью и термостабильностью. Функциональные свойства разработанных композитов значительно расширяют традиционные области применения полимерных материалов. Созданные композиты превышают по свойствам зарубежные аналоги и могут быть использованы как высокопрочные конструкционные пластики, высокобарьерная тара, огнестойкая кабельная изоляция, термостойкие эластомеры и т.д.

Выявленные на данном этапе закономерности вносят весомый вклад в развитие нового направления полимерной химии – синтезу суперконструкционных полимеров и композитов на их основе и получению на их основе прогрессивных материалов для аддитивных технологий.

Также в конце 2017 года университетом, в рамках реализации Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы» были выиграны проекты "Разработка новой высокоэффективной импортозамещающей технологии получения термостойких диэлектрических суперконструкционных полиэфирэфиркетонов, полифениленсульфидов, полиэфиримидов длительного срока эксплуатации" и «Разработка новых отечественных высокопрочных и высокотемпературных композиционных материалов на основе суперконструкционных полимеров для 3D печати высоконагруженных изделий», с объемами 66 млн. руб. и 150 млн. руб. на 3 года.

В рамках выполнения базовой части государственного задания Министерства образования и науки РФ КБГУ реализовывает семь фундаментальных научных проекта. За отчетный период достигнуты все поставленные показатели, а именно количество публикаций, опубликованных в международных базах данных Scopus и WOS (план 9 работ, проиндексированных в базах, факт 19 работ, проиндексированных в 2017 году). Основные результаты, полученные за 2017 год:

Проект № 4.5516.2017/БЧ. На первом этапе выполнения проекта «Разработка научных основ получения новых полисопряженных полимеров – полибензилиденфенилендиаминов, сочетающих в себе свойства электропроводящих и полифункциональных полимерных материалов» получены 7 новых мономерных веществ реакцией конденсации м-фенилендиамина и различных альдегидов (бензальдегид, м- нитробензальдегид, о-нитробензальдегид, п-диэтиламинобензальдегид, о- гидроксibenзальдегид, п-гидроксibenзальдегид) в среде этилового спирта получены 7 новых мономерных веществ – бензилиденфенилендиаминов.

Исследования люминесцентных свойств показали, что при облучении полученных соединений УФ-светом с длиной волны 300-330 нм, большинство синтезированных азометиновых соединений – бензилиденфенилендиамины,

обладают интенсивной люминесценцией. При этом интенсивность свечения и длина волны люминесценции зависят от строения исходного альдегида, используемого при синтезе бензилиденфенилендиаминов, т.е. от строения боковых групп в бензальдегиде, которые участвуют в системе сопряжения всей молекулы бензилиденфенилендиамина.

Проект № 4.7481.2017/БЧ. В ходе выполнения проекта в 2017 году исследованы закономерности электро-восстановления карбонат-иона и образования углеродных наноструктур в расплаве смеси карбонатов щелочных металлов. Исследованы совместные электровыделения углерода и молибдена (вольфрама) и установление механизма формирования наноструктур соединений углерода с молибденом (вольфрамом) в расплавах смеси карбонатов щелочных металлов (рис. 1н).

Проект № 16.8414.2017/БЧ. В ходе проведенных исследований получены новые соотношения для межфазного натяжения, работы адгезии, красивых углов смачивания и коэффициента растекания. Будут сформулированы новые критерии межфазовой активности малых добавок на плоской поверхности.

В 2017 году учёные КБГУ на высоком уровне реализовали пять проектов Российского гуманитарного научного фонда. Работы выполнены в соответствии с календарным план-графиком, проведены полевые исследования и социальные опросы, опубликованы свыше 35 работ в российских и зарубежных изданиях.

По проекту «Совершенствование организационных и информационных форм управления инновационно-инвестиционными процессами в условиях кластерной диверсификации и трансформации проблемных региональных экономик» (№ 17-02-00467):

- уточнен понятийный аппарат инвестиционно-инновационного рынка.
- проанализировано состояние инвестиционно-инновационного климата в проблемных регионах.
- изучены методические аспекты механизма кластерной диверсификации инновационного потенциала.
- разработаны инструменты диагностирования сбалансированных показателей как инструмент управления стратегией инновационного развития региона.
- выявлены содержательные и методические особенности в использовании информационных ресурсов и аналитических процедур обоснования уровня существенности инвестиционного проекта и т.д.

Итоги заявочной кампании по проектам, программам и грантам в 2017 году (в разрезе подразделений) показаны на рис. 19-20 и в табл. 21.



Рис 19 - Распределение поданных в 2017 году заявок



Рис.20 - Распределение объемов поданных в 2017 году заявок

Табл. 21 - Итоги заявочной кампании в 2017 году

Подразделение	Количество поданных заявок, ед.	Объем поданных заявок, тыс. руб.
Институт химии и биологии	10	577 800
КБГУ (инжиниринговый центр, опорный университет)	3	350 000
Политехнический институт	2	250 700
Институт физики и математики	12	207 200
Институт истории, филологии и СМИ	8	94 700
Институт права, экономики и финансов	9	77 800
Медицинский факультет	5	46 400
Институт социальной работы, сервиса и туризма	4	31 400
Институт информатики, электроники и компьютерных технологий	4	20 200
Педагогический институт	7	4 900
итого	64	1 661 100

Кроме объемов финансирования научных исследований другим свидетельством эффективности НИР являются показатели по публикационной активности и организация конференций.

Так, в 2017 году КБГУ организовал и провел на базе вуза 34 научных и учебно-методических мероприятия: 11 – международных мероприятий, 8 – всероссийских научных мероприятий, 8 – региональных научных мероприятий, 7 – республиканских мероприятий. Среди них можно выделить:

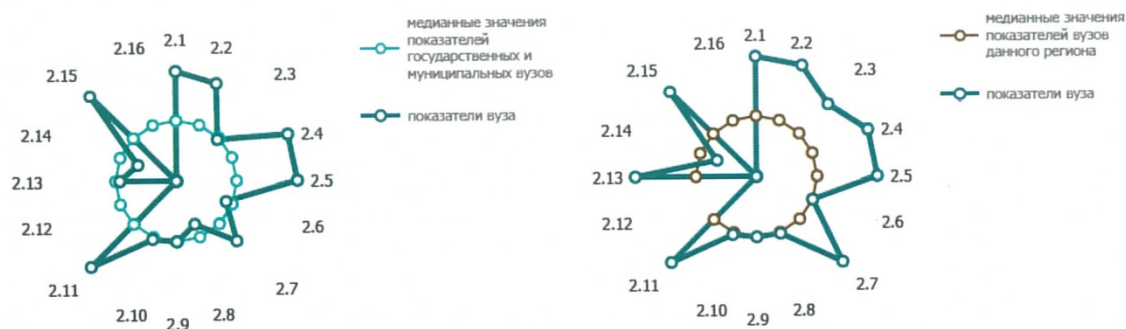
1. Ежегодную международную научно-практическую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива».
 2. IX международная научно-техническая конференция микро- и нанотехнологии в электронике.
 3. VII всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «перспективные инновационные проекты молодых ученых».
 4. Международная научная конференция «актуальные проблемы прикладной математики и физики».
 5. В КБГУ в честь 50-летия Баксанской нейтринной обсерватории была проведена международная сессия-конференция.
 6. XXXII Международная конференция «Воздействие интенсивных потоков энергии на вещество».
 7. VII международный, междисциплинарный симпозиум "Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы" и т.д.
- Итоги показывают, что за 2017 год КБГУ имел:

Табл. 22 - Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ в базах данных за 5 лет.

База / год	2013	2014	2015	2016	2017 (цифры на 15.03.2018 г)
Публикации в Scopus	60	52	84	119	118
Публикации в Web of Science	25	31	35	48	72
Публикации в РИНЦ	904	997	1427	1030	1125

Распределение публикаций авторов КБГУ по годам и областям знаний в Международных базах данных показано ниже (Вставка 1):

Научно-исследовательская деятельность (данные мониторинга 2017 года)



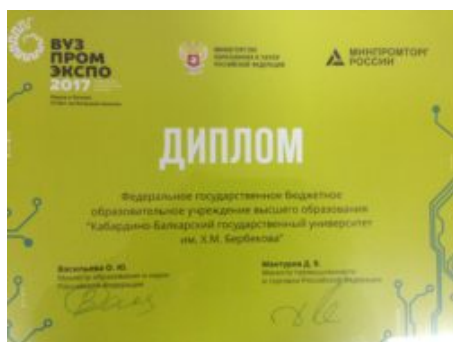
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	ед.	26,59
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	44,22
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	495,19
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР	ед.	9,79
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	20,72
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	188,77
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	55 656,80
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,41
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс.руб.	78,15



Лаборатория прогрессивных полимеров КБГУ участвовали в работе 69-й Международной выставке «Идеи – Инновации – Новые разработки» IENA-2017 в ноябре 2017 года в г. Нюрнберге (Германия), получили 2 золотые медали. Кроме этого, разработки ученых КБГУ были отмечены 5 дипломами, в том числе дипломом Минобрнауки РФ, дипломом Тайваньской лиги инвесторов.

69-я Международная выставка «Идеи-Инновации-Новые разработки» IENA 2017 – значимое международное выставочное мероприятие, посвященное наукоёмким разработкам и технологиям, ориентировано на их коммерциализацию. На ярмарке было представлено более 800 изобретений, по всем направлениям науки и техники из 31 страны. Стоит отметить что, по сравнению с 2016 количество изобретений заметно возросло, ведь в 2016 году было всего 700 экспонатов. Наиболее крупные национальные экспозиции представили Россия, Китай, Малайзия, Тайвань, Кувейт, Саудовская Аравия, Польша и Румыния. По оценке международного жюри 8 отечественных разработок награждены золотыми медалями, 9 – серебряными, а бронзовых медалей удостоены 3 экспоната

Ученые университета в 2017 году участвовали в работе 73-й Международной технической ярмарки International Technical Fair 2017 в городе Пловдив (Болгария), которая является одной из крупнейших выставочных мероприятий в Юго-Восточной Европе, где было представлено более 800 компаний из 40 стран. Организованная в рамках ярмарки комплексная экспозиция Минобрнауки России продемонстрировала международному сообществу более 100 лучших научно-технических разработок и инновационных проектов от 18 научных, образовательных и производственных организаций по направлениям развития научно-технологического комплекса РФ. КБГУ попал в число лучших ВУЗов РФ как и в 2016 году.



13 – 14 декабря 2017 года КБГУ в пятый раз принял участие в ежегодной национальной выставке ВУЗПРОЭКСПО-2017, проходившей в ЦВК «Экспоцентр» (г. Москва). На стендах были представлены разработки центров коллективного пользования КБГУ, которые представили возможности своих приборов в научных исследованиях и разработках.

Делегация КБГУ во главе с начальником Управления научно-исследовательской и инновационной деятельности приняла участие в работе II Международного форума университетских городов «Энергия университета для развития города и региона», который проходил в городе Томске. Члены делегации выступили с докладом о перспективах совместного развития социального направления деятельности КБГУ и КБР. Мероприятие собрало ведущих экспертов в сфере городского и научно-технологического развития, кластерной политики, представителей университетов, органов власти и бизнеса. Они обсудили форматы участия вузов в разворачивании новой экономики региона, а также инновационного, технологического и социального развития территории.

В 2017 году Центром поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) вуза была проделана вся необходимая работа по охране и защите интеллектуальной собственности. Итоги года приведены в табл. 22.

Табл. 23 - Итоги работы патентного отдела КБГУ в 2017 году

№	Показатели, группа показателей	Ед. изм.	Фактическое значение 2017
1.	Количество поданных заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	52
2.	Количество полученных патентов РФ	ед.	35
3.	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	ед.	28
4.	Количество действующих патентов РФ	ед.	48
5.	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями	ед.	-
6.	Количество секретов производства (ноу-хау), оформленных соответствующими локальными нормативными актами	ед.	1

Таким образом, фактические показатели ЦПТИ на 2017 составляет:

- 52 заявок на выдачу охранных документов в отношении РИД,
- 63 полученных патентов на изобретения и свидетельств на программы для ЭВМ.

Отчет работы диссертационных советов КБГУ за 2013- 2017 гг.

В 2013-2017 гг. в диссертационных советах защищено 107 диссертаций, в том числе 12 докторских. Сотрудниками защищено 42 кандидатских диссертаций и 5 докторских (Таблица 24).

Табл. 24 - Отчет работы диссертационных советов КБГУ за 2013- 2017 гг.

п/п	Шифры и специальности советов	2013 г.		2014г.		2015г.		2016г.		2017.		итог
		кан./ из них сот.	док./ из них сот.	кан./ из них сот.	док./ из них сот.	кан./ из них сот.	док./ из них сот.	кан./ из них сот.	док. / из них сот.	кан./ из них сот.	док./ из них сот.	
1	Д 212.076.02 01.04.07-физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам 01.04.14-теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам	8/4	2/0	4/3	0	2/2	0	4/1	0	2/2	0	22/7
2	Д 212.076.03 07.00.07 – этнология, этнография и антропология 07.00.02 – отечественная история по историческим наукам	0	0	3/0	0	1/0	0	2/1	0	5/2	1/1	12/4
3	Д 212.076.05 10.02.02 – языки народов РФ 10.02.19 – теория языка по филологическим наукам	7/5	1/0	1/1	2/0	6/1	1/1	7/1	1/1	4/2	1/0	31/12
4	Д 212.076.09 02.00.06-высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам	9/4	1/1	3/3	0/0	3/3	1/1	8/3	2/0	3/2	0/0	30/16
5	Д 212.076.10 14.01.17 – хирургия по медицинским наукам	0	0	0	0	3/1	0	0	0	2/0	0	5/1
6	Д212.076.11 01.04.15 – физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико-математическим	2/0	0	0	0	2/0	0	1/0	0	2/1	0	7/1
Итого		26/13	4/1	11/7	2/0	17/7	2/2	22/6	4/2	18/9	2/1	107/41

В рамках реализации федерального закона от 02.08.2009 г №217-ФЗ КБГУ открыл 22 малых инновационных предприятий, из которых один за отчетный период. Деятельность созданных предприятий заключается в коммерциализации результатов интеллектуальной собственности. За отчетный период ООО «Фотоника» реализовал проект «Разработка технологии получения микрокристаллов цезийвольфрамовой бронзы методом электросинтеза» по программе «Старт» фонда поддержки технологий и инновации. В рамках выполнения данного проекта получены:

- 1) микрокристаллы цезий вольфрамовой бронзы размерами 50-120 микрон с содержанием в них цезия 0.1-0.3 ат. %;
- 2) отработаны составы электролитов, позволяющие получать методом электрохимического синтеза микрокристаллы ЦВБ с указанным выше содержанием атомов цезия;
- 3) отработаны температурные и токовые режимы процесса электросинтеза порошков цезийвольфрамовой бронзы, состоящих из микрокристаллов вышеуказанного размера и содержащих атомы цезия в вышеуказанной концентрации.

Научно-исследовательской работе студентов в университете постоянно уделяется большое внимание.

Студенты КБГУ под руководством опытных преподавателей работают по грантам, госбюджетным и хоздоговорным темам с оплатой их труда, публикуются в серьезных научных журналах.

Ежегодно студенты университета выступают с научными докладами на международных, всероссийских и региональных конференциях, принимают участие в престижных олимпиадах и конкурсах.

В 2017 году КБГУ провел традиционный конкурс грантов для молодых ученых, студентов и аспирантов вуза, по итогам которых победители направлений получили денежное вознаграждение.

Итоги научной работы молодежи в апреле-мае 2017 г. также традиционно подвела Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2017». Материалы конференции были выпущены в виде сборника из 4-х томов.

Кроме того, в 2017 году студенты КБГУ принимали активное участие в работе Межрегиональной межвузовской научной школы "Высокопроизводительные вычисления и их приложения" и Республиканского конкурса компьютерные технологии в профессиональной деятельности».

Молодые ученые КБГУ принимали участие в 47 Российских и международных научных мероприятиях, и конкурсах, но которых были продемонстрированы достижения студенческой науки.

Таким образом, итоги научной деятельности КБГУ в 2017 г. показали, что в прошедшем году сохранялась положительная динамика развития научной работы, улучшился ряд показателей работы научного блока университета: сохранялся солидный объем выполняемых НИР, росло

количество публикаций и цитирований в престижных журналах, сотрудники активно участвовали в различных конкурсах грантов и программ.

Расширилась тематика научных исследований. Тематика рассматриваемых диссертационными советами работ соответствует приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ и основным научным направлениям, разрабатываемым на кафедрах КБГУ.

1.4. Международная деятельность

Международная деятельность Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова ведется в соответствии с нормативными актами РФ по международному сотрудничеству. Развитие системы международного образования в КБГУ развивалась по линии интернационализации



образовательных программ и академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников.

В рамках интернационализации образовательных программ и в соответствии с запросом абитуриентов из Республики Индия в сентябре 2017 года была начата реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) медицинского факультета, предполагающая полный цикл обучения на английском языке. Это связано с тем, что английский язык является одним из официальных государственных языков Индии. В настоящий момент по англоязычной программе 31.05.01 Лечебное дело в КБГУ обучается 207 иностранных граждан из Республики Индия.

Для определения стратегических партнёров на международной образовательной арене и курирования международных совместных образовательных программ в структуре Института по работе с иностранными обучающимися КБГУ в 2017 году был создан Центр совместных международных образовательных программ.

Совместные международные образовательные программы КБГУ в перспективе ориентируются не только на образовательные программы высшего образования, но и программы среднего профессионального образования, программы дополнительного образования и профессионального обучения. При этом прорабатываются механизмы установления сотрудничества и взаимодействия с иностранными организациями в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, проведения летних и зимних школ, разработки и реализации совместных программ и программ двойного дипломирования, разработки и реализации образовательных

программ дополнительного образования (интенсивных курсов, курсов повышения квалификации, краткосрочных курсов профессиональной переподготовки и т.д.).

В частности, по запросу представителей ряда стран Ближнего Востока в КБГУ разработана дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в нефтегазовой промышленности» (языки обучения – английский, русский), которая будет реализовываться в 2018 году.

Реализация образовательных программ (в особенности, уровня магистратуры) и курсов (дисциплин, модулей) на английском языке повышает конкурентоспособность КБГУ и его выпускников на международной арене. В этом направлении по запросу ряда стран Ближнего Востока и Республики Индия для реализации в 2018-2019 учебном году разработана основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) (язык обучения – английский) института права, экономики и финансов.

В настоящее время продолжается поиск международных стратегических партнёров и по другим областям знаний. Несомненно, реализация совместных образовательных программ на иностранном языке, либо иностранном и русском языках будет способствовать развитию международной мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, молодых исследователей, продвижению научно-исследовательских и творческих проектов.

КБГУ имеет возможность реализации англоязычных образовательных программ благодаря проводимой политике повышения языковой квалификации научно-педагогических работников университета. В 2017 году Центром изучения иностранных языков КБГУ было подготовлено более 20 сотрудников с вручением удостоверений о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «БИЛИНГВА», которая соответствует уровню B1-B2 по общеевропейской системе оценки знания иностранных языков. Кроме этого, действует непрерывная подготовка обучающихся и научно-педагогических кадров, как вуза, так и сторонних лиц по образовательной программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», стремящаяся повысить профессиональную компетенцию в области английского языка, получить дополнительную квалификацию, позволяющую сочетать свои знания и переводческие навыки в сфере профессиональных интересов.

Продолжительность обучения 2 года, 6 месяцев. Дипломы о профессиональной переподготовке по указанной программе получили 13 студентов КБГУ, которые прошли программу углубленного изучения английского языка с присвоением дополнительной квалификации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» подписало договоры с рядом юридических лиц об оказании услуг по организации подбора и направления на обучение в КБГУ кандидатов для получения ими образовательных услуг по довузовской подготовке, по уровням бакалавра, магистра, дипломированного специалиста и кандидата наук по направлению подготовки (специальности), избранной из перечня, по которому ведет свою образовательную деятельность университет.

Динамика роста числа иностранных обучающихся КБГУ приведена в нижеследующих диаграммах:



Рисунок 21 – Динамика роста общего количества иностранных обучающихся в КБГУ

В университете функционирует подготовительное отделение для иностранных граждан, которое реализует обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных программ на русском языке. В рамках четырех направленностей (гуманитарного, инженерно-технического, экономического

и медико-биологического) обучается 71 иностранных граждан, что на почти на 50 % меньше, чем в 2016-2017 учебном году.



Рисунок 22 – Динамика общего количества иностранных слушателей на подготовительном отделении в КБГУ

В 2017г. в КБГУ были зачислены 127 граждан Украины (экстернат).

Таблица 25 - Сведения о централизованном учете персонифицированных данных иностранных граждан, обучающихся в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» на 2017 - 2018 год.

№	Наименование государства (комплектующая сторона)	Наименование подготовки (специальности)	Количество обучающихся
1.	Абхазия	31.05.01 Лечебное дело	26
		31.05.03 Стоматология	15
		08.03.01 Строительство	1
		54.03.01 Дизайн	1
		38.03.01 Экономика	2
		38.03.02 Менеджмент	1
		40.03.01 Юриспруденция	2
		03.04.02 Физика	1
		42.03.02 Журналистика	1
всего			50
2.	Азербайджан	31.05.01 Лечебное дело	1
		31.05.03 Стоматология	1
		31.08.35 Инфекционные болезни	1
		38.03.01 Экономика	2
		33.01.03 Стоматология ортопедическая 11кл	1
		33.02.01 Фармация 9кл	1
		44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	1
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 9кл	1
		31.08.3.75 Кардиология	1

№	Наименование государства (комплектующая сторона)	Наименование подготовки (специальности)	Количество обучающихся
		Подготовительное отделение	1
		всего	11
3.	Афганистан	31.05.01 Лечебное дело	4
		31.05.03 Стоматология	1
		Подготовительное отделение	1
		всего	6
4.	Грузия	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	1
		31.08.77. Ортодонтия	1
		всего	2
5.	Демократическая Республика Конго	31.05.01 Лечебное дело	3
		всего	3
6.	Египет	31.05.01 Лечебное дело	6
		31.05.03 Стоматология	2
		31.05.02 Педиатрия	3
		33.05.01 Фармация	1
		08.03.01 Строительство	1
		Подготовительное отделение	3
		всего	16
7.	Израиль	31.05.01 Лечебное дело	5
		31.05.03 Стоматология	1
		всего	6
8.	Индия	31.05.01 Лечебное дело	206
		Подготовительное отделение	3
		всего	209
9.	Иордания	31.05.01 Лечебное дело	69
		31.05.03 Стоматология	4
		49.03.01 Физическая культура	1
		33.05.01 Фармация	3
		15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5
		08.03.01 Строительство	4
		08.04.01 Строительство	1
		Подготовительное отделение	25
		14.01.18 Нейрохирургия	1
		14.01.10 Кожные и венерические болезни	1
		31.06.01 Клиническая медицина	4
		38.03.01 Экономика	1
		38.04.01 Экономика (магистратура)	1
		38.04.02 Менеджмент	2
		45.03.01 Филология. Немецкий язык	2
		45.03.01 Филология. Французский язык	1
		45.03.02 Лингвистика	2
		43.03.02 Туризм	2
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 9кл	1
		44.02.02 Преподавание в начальных классах 9 кл	2
		всего	132
10.	Ирак	31.05.01 Лечебное дело	7
		31.05.03 Стоматология	2
		33.05.01 Фармация	1
		всего	10
11.	Йемен	31.05.01 Лечебное дело	9
		Подготовительное отделение	1

№	Наименование государства (комплектующая сторона)	Наименование подготовки (специальности)	Количество обучающихся
		05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы	1
всего			11
12.	Казахстан	31.05.03 Стоматология	1
		33.05.01 Фармация	1
		07.03.01 Архитектура	1
		32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1
всего			4
13.	Ливан	31.08.77 Ортодонтия	1
всего			1
14.	Ливия	Подготовительное отделение	1
всего			1
15.	Молдавия	31.06.01 Клиническая медицина	1
всего			1
16.	Марокко	31.05.01 Лечебное дело	1
всего			1
17.	Непал	14.01.05 Кардиология	1
		14.01.08 Педиатрия	1
всего			2
18.	Палестина	31.05.01 Лечебное дело	25
		Подготовительное отделение	2
всего			27
19.	Руанда	31.05.01 Лечебное дело	1
всего			1
20.	Саудовская Аравия	31.05.01 Лечебное дело	3
всего			3
20.	Сирия	31.05.01 Лечебное дело	32
		31.05.03 Стоматология	9
		33.05.01 Фармация	3
		08.03.01 Строительство	10
		08.04.01 Строительство (магистратура)	6
		07.03.01 Архитектура	1
		09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2
		09.03.03 Прикладная информатика	1
		11.03.04 Электроника и наноэлектроника	2
		15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1
		27.03.04 Управление в технических системах	2
		Подготовительное отделение	25
		38.03.01 Экономика	3
		40.03.01 Юриспруденция	3
		38.04.01 Экономика (магистратура)	3
		38.04.02 Менеджмент (магистратура)	3
		42.03.02 Журналистика	1
		45.03.01 Филология. Русский язык и литература	4
		45.03.01 Филология. Английский язык	7
		43.03.03 Гостиничное дело	1
		43.04.02 Туризм (магистратура)	3
		54.02.01 Дизайн (по отраслям) 9 кл	1
		33.02.01 Фармация 9кл	1
		31.08.75 Стоматология ортопедическая	1
		03.02.07 Генетика	1
		08.00.05 Экономика и управления народным	1

№	Наименование государства (комплектующая сторона)	Наименование подготовки (специальности)	Количество обучающихся
		хозяйством	
		31.06.01 Клиническая медицина	1
		14.01.05 Кардиология	1
		31.08.36 Кардиология	1
		31.08.32 Дерматовенерология	1
		31.08.53 Эндокринология	1
всего			132
21.	Сомали	31.05.01 Лечебное дело	1
всего			1
22.	Судан	45.04.01 Русская филология	2
Подготовительное отделение			1
всего			3
23.	Таджикистан	31.05.01 Лечебное дело	9
		31.05.03 Стоматология	19
		33.02.01.51 Фармация 9кл.	5
		34.02.01.51 Сестринское дело 9кл	1
		31.02.01.52 Лечебное дело углубленный 11кл	2
всего			36
24.	Тунис	31.05.03 Стоматология	1
всего			1
25.	Туркменистан	31.05.01 Лечебное дело	5
		31.05.03 Стоматология	3
		08.03.01 Строительство	2
		Подготовительное отделение	1
		44.03.01Педагогическое образование (профиль Начальное образование)	1
		40.03.01 Юриспруденция	1
всего			13
26.	Турция	31.05.03 Стоматология	2
		15.03.02 Технологические машины и оборудования	1
		08.03.01 Строительство	14
		09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1
		11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	1
		Подготовительное отделение	8
		10.02.02 Языки народов Российской Федерации (кавказские языки)	1
		38.03.01 Экономика	2
		38.04.02 Менеджмент (магистратура)	3
		42.03.02 Журналистика	1
		43.03.02 Туризм	2
		43.04.02 Туризм (магистратура)	1
всего			37
27.	Узбекистан	31.05.01 Лечебное дело	2
		38.03.01 Экономика	1
всего			3
28.	Украина	03.03.02 Физика	3
		03.04.02Физика	4
		04.04.01 Химия	2
		06.04.01 Биология	1
		05.04.02 География	1
		44.03.05 Педагогическое образование: Начальное образование, Дошкольное образование	2
		49.03.01 Физическая культура	4
		31.05.01 Лечебное дело	1

№	Наименование государства (комплектующая сторона)	Наименование подготовки (специальности)	Количество обучающихся
		31.05.03 Стоматология	5
		09.03.03 Прикладная информатика	3
		09.03.01 Информатика и вычислительная техника	11
		15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1
		38.03.02 Менеджмент	4
		38.03.01 Экономика	3
		40.03.01 Юриспруденция	5
		42.03.02 Журналистика	2
		45.03.01 Филология. Русский язык и литература	1
		45.04.01 Филология. Русский язык	4
		45.04.02 Лингвистика	1
		43.03.02 Туризм	1
		43.04.02 Туризм (магистратура)	17
		43.04.03 Гостиничное дело	17
		39.04.03 Организация работы с молодежью	2
		34.02.01 Сестринское дело 11кл	1
		31.02.01 Лечебное дело 11кл	1
всего			97
29.	Эфиопия	31.05.01 Лечебное дело	2
всего			2
30	Финляндия	45.03.01 Филология. Кабардино-черкесский язык и литература	1
всего			1
31	Эритрея	31.08.53 Эндокринология	1
всего			1
32.	Южная Осетия	31.05.01 Лечебное дело	1
		31.06.01 Клиническая медицина	2
		31.08.36 Кардиология	2
		43.03.03 Гостиничное дело	1
всего			6
33	Другие страны	31.05.01 Лечебное дело	5
		09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1
		Подготовительное отделение	1
		42.04.02 Журналистика	1
		38.03.02 Менеджмент	1
всего			9
Итого			839

В 2017-2018 учебном году в университете обучались иностранные граждане из 33 стран мира (Рисунок 23).

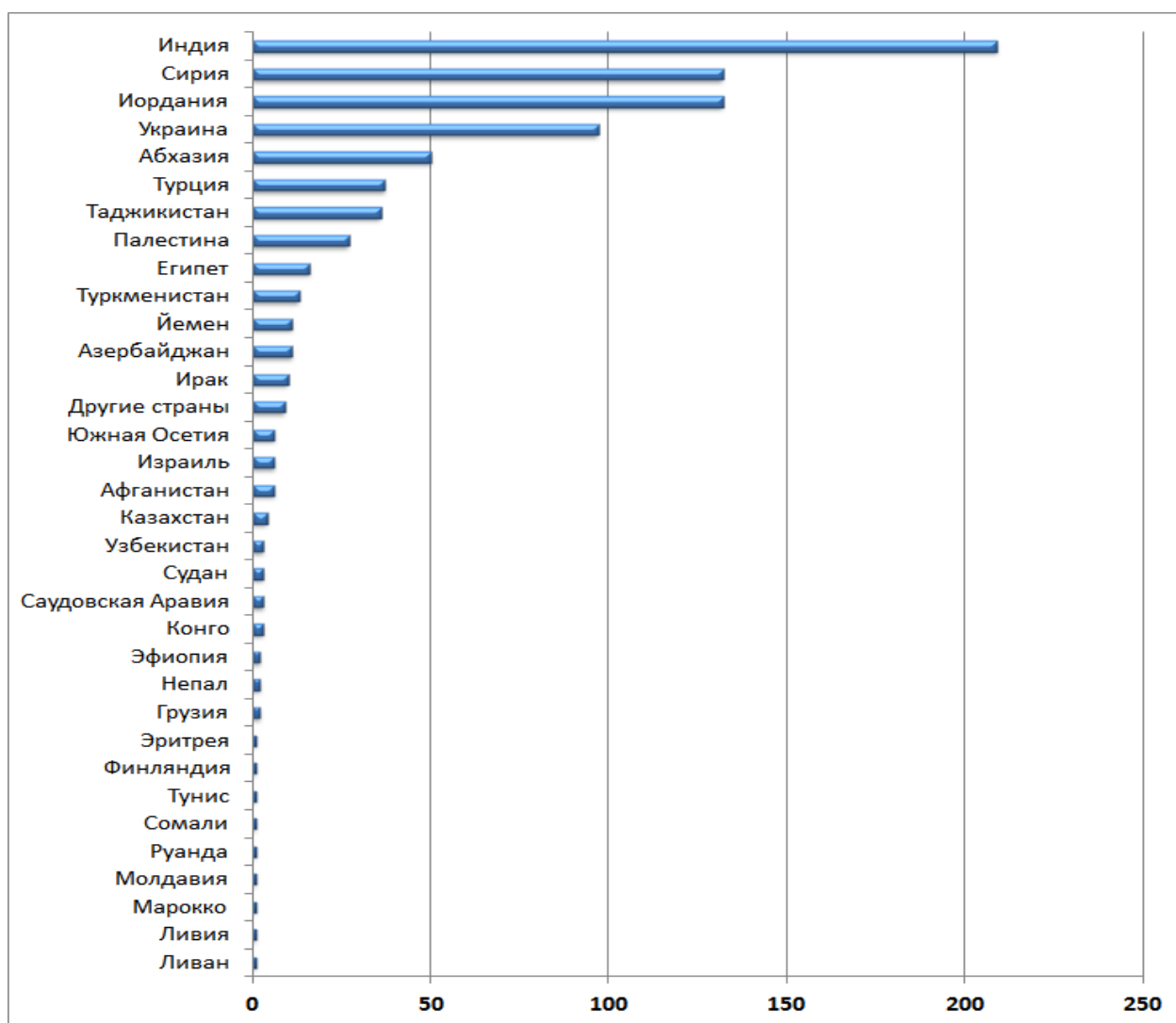


Рисунок 23– Распределение обучающихся по странам, чел.

Увеличение общего контингента иностранных обучающихся в 2017 году произошло за счет реализации стратегии набора иностранных граждан стран Юго-восточной Азии. В частности из Республики Индия в сентябре 2017 года была начата реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) медицинского факультета, предполагающая полный цикл обучения на английском языке.

Таблица 26– Укрупненное распределение обучающихся по регионам, чел.

<i>Наименование региона</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Юго-Восточная Азия и Ближний Восток	577
Страны СНГ, Грузия, Абхазия, Южная Осетия и т.д.	223
Африка	29
Другие страны	9
Европа	1

Более наглядно в процентном соотношении данное распределение представлено на рисунке 6.

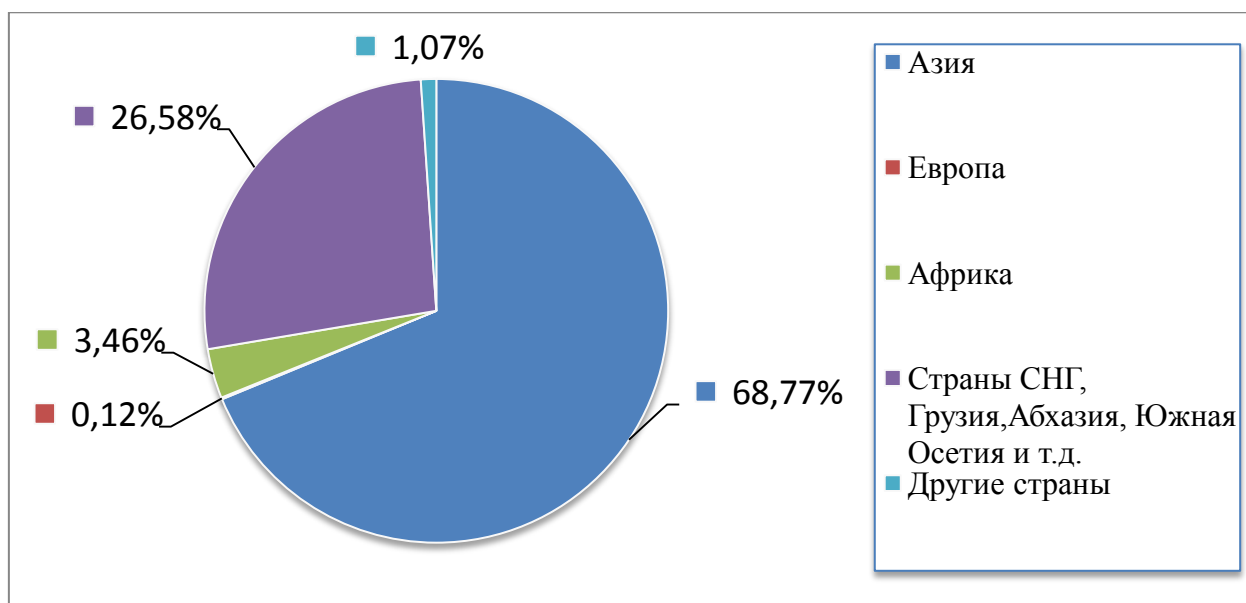


Рисунок 24 - Численность обучающихся из числа иностранных граждан по регионам

За отчетный период с иностранными обучающимися была проведена работа по их адаптации к новым условиям проживания и обучения, по воспитанию у них толерантного отношения к другим культурам и нетерпимого отношения к проявлениям терроризма и экстремизма. Данная работа велась в следующих направлениях:

- участие в международных, общероссийских и республиканских мероприятиях, связанных с памяtnыми датами, таких как, например, День Знаний, День государственности, 9 Мая, День российского флага, День солидарности в борьбе с терроризмом, акция солидарности с жителями Санкт-Петербурга "Вместе против террора", праздничный митинг в честь воссоединения Крыма с Россией, международный фестиваль «Нальчик — подкова счастья», День адыгов, День памяти адыгского народа, Мисс черкешенка, День возрождения балкарского народа и т.д.;
- участие в общеуниверситетских мероприятиях, таких как, например, День основания КБГУ, Студенческая весна, Мисс КБГУ, студенческий новогодний бал, фестиваль талантов "Творческая волна", фестиваль иностранных студентов «Дружба без границ», посвящение в студенты, конкурс чтецов «Полиязычный А.С. Пушкин», День молодежи, спортивно-интеллектуальная игра «Спортивный дозор», благотворительный турнир по мини-футболу;

- организация экскурсионных поездок по достопримечательным местам Кабардино-Балкарии и Северного Кавказа. Так, например, для иностранных обучающихся были организованы экскурсии в Приэльбрусье, на Чегемские водопады, Голубые озера, в города Кисловодск, Пятигорск, Грозный.

Для иностранных обучающихся организовывались встречи с руководством университета и института, органами студенческого самоуправления.

С 2016 году в университете успешно функционирует Локальный центр тестирования МГУ, который обеспечивает проведение тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства по следующим направлениям:

- комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для получения разрешения на работу, патента или разрешения на временное проживание, а также вида на жительство в Российской Федерации;
- тестирование по шести уровням владения русским языком как иностранным (A1-C2).

Лицам, успешно прошедшим соответствующие испытания, центр осуществляет выдачу сертификатов государственного образца.

Количество иностранных граждан, прошедших тестирование в университете в 2017 году (по категориям):

- комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для получения разрешения на работу, патента или разрешения на временное проживание, а также вида на жительство в Российской Федерации – 25 чел.;

- тестирование по русскому языку как иностранному для получения гражданства России – 0 чел.;

- государственное сертификационное тестирование для определения уровня владения русским языком (по системе тестирования по русскому языку как иностранному) – 0 чел.

1.5. Внеучебная работа

Сегодня в университете выстроена эффективная система воспитания студентов, реализующая гуманистический характер образования с приоритетом общечеловеческих ценностей жизни, здоровья человека, общества и государства, и ставящая интегральную цель воспитания - формирование социально активной личности.

В КБГУ на сегодняшний день приняты и реализуются: Программа молодежной политики до 2018 года, Концепция воспитательной работы в КБГУ (2017-2020), Программа развития деятельности органов студенческого самоуправления, План патриотического воспитания до 2018 года, Комплексный план мероприятий по профилактике экстремизма и радикализма в студенческой среде на 2017 год; на уровне структурных подразделений приняты Комплексные планы воспитательной работы.

Вся деятельность по воспитательной работе в университете координируется Администрацией ВУЗа. Основным административный орган по реализации молодежной политики и воспитанию студенческой молодежи в КБГУ – управление по молодежной политике и воспитательной работе КБГУ, включающее следующие подразделения:

1. Центр эстетического воспитания и художественного творчества.
2. Спортивный клуб.
3. Центр содействия занятости и трудоустройства выпускников.
4. Центр поддержки студенческих объединений, молодежных программ и проектов.

Направление «Культура и творчество» - одно из ярко выраженных и развитых в КБГУ направлений, которое курируется Центром эстетического воспитания и художественного творчества. Ежегодно ВУЗ проводит большое количество всероссийских и международных творческих конкурсов и мероприятий, из числа проведенных в 2017 и 2018 гг. - фестиваль художественного творчества «Студенческая весна-2017», Патриотическая постановка «На подступах к Великой Победе», шоу-конкурс «Мисс студенчества КБГУ» (2017-2018 гг.), шоу-конкурс «Виват, студент!», торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню основания КБГУ. Аудитория каждого из вышеперечисленных мероприятий превышает количество 600 человек. Важным шагом в повышении уровня творческого потенциала в вузе стали выезды и участие студентов КБГУ в Российской студенческой весне 2017 года, творческих фестивалях и конкурсах.

Открыт Культурный центр им. Х.С. Темирканова, уже насчитавший с момента открытия в своем зале проведение более 250 мероприятий. Свой творческий потенциал студенты КБГУ могут в полной мере раскрыть в коллективах, которые функционируют в вузе (Народный ансамбль танца «Кафа», Театр песни КБГУ «Амикс», Театр танца КБГУ «Каллисто», Народный хор КБГУ, Вокальная группа «Стимул», Студенческий театр КБГУ «Занавес», Народный театр современного танца КБГУ «Импульс», Театр КВН КБГУ, Театр эстрадно-спортивного танца «Солнышко», Коллектив художественной гимнастики «Конфетти»), в которых принимают

участие более 720 студентов КБГУ и других вузов КБР, среднепрофессиональных образовательных учреждений и учащихся средних общеобразовательных школ.

Театр современного танца КБГУ «Импульс» получил статус народного коллектива.

Реализован комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению деятельности студенческих творческих коллективов. Пошиты новые костюмы для НАТ КБГУ «Кафа», обновлены костюмы ТТ КБГУ «Каллисто», закуплена форма для ТСТ КБГУ «Импульс». Частично было обновлено звуко-техническое оборудование.

За 2017 год, с учётом факультетских и тематических мероприятий было проведено более 270 культурно-творческих мероприятий. Впервые в республике Театром песни КБГУ «Амикс» был поставлен и представлен первый адыгский мюзикл «Солнце нартов». Сейчас коллектив активно гастролирует по городам и районным центрам КБР и КЧР. В рамках Юбилейных мероприятий поставлен студенческий мюзикл «КБГУ-наш общий дом» с участием всех творческих коллективов КБГУ.

В рамках работы спортивного клуба КБГУ организована работа 6 секций, функционирует центр сдачи норм ВФСК «ГТО» (60 студентов вуза получили знаки отличия). В секциях КБГУ занимаются более 250 человек.

Сборная команда КБГУ по футболу выступила в зимнем первенстве КБР по футболу и закончила сезон на 6 месте среди 18 команд. В марте 2017 г. сборная приняла участие в домашнем туре Всероссийских соревнований по футболу (НСФЛ) и стала победителем соревнований. В марте 2018 года в КБР состоялся домашний тур Межрегионального турнира по футболу в г. Нальчик Национальной студенческой футбольной лиги сезон 2017-2018 гг., по итогам которого команда КБГУ заняла 2 место. По итогам выступлений в апреле в г. Санкт-Петербург и в июне-июле в г. Москва сборная КБГУ заняла 4 место во Всероссийских соревнованиях по футболу среди команд высших образовательных организаций. В новом сезоне наша команда провела 3 беспроигрышных игры.

Сборная юношеская команда КБГУ по баскетболу принимает участие в новом сезоне во Всероссийских соревнованиях по баскетболу среди высших образовательных организаций Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ). Сезон 2017-2018 команда завершила на 5 месте.

Сборные команды КБГУ среди юношей и девушек по волейболу победители различных соревнований, в том числе и республиканских. Сборная команда девушек чемпионы соревнований СКФО Студенческой волейбольной лиги, юношеская сборная бронзовые призеры сезона 2017 года. Команда девушек выступили во Всероссийских соревнованиях по волейболу среди образовательных организаций высшего образования сезона 2017 года в г. Тамбове, где по итогам выступлений заняли 5 место. В сезоне 2017 года на отборочных соревнованиях по волейболу Ассоциации студенческих спортивных клубов АССК во Владикавказе команда девушек заняла 1 место, команда юношей 2 место. По итогам соревнований на финале

России АССК по волейболу в г. Белгороде девушки заняли 4 место.

Воспитанники секции силовых видов спорта КБГУ спешно выступают в соревнованиях различного уровня, в том числе и Всероссийских, и международных по гиревому спорту, силовому троеборью, пауэрлифтингу, народному жиму.

Массовость спортивного движения обеспечивается мероприятиями, которые проходят в течение учебного года: 34 Спартакиада среди учащихся и аспирантов КБГУ в апреле-мае 2017 года (1100 чел.), студенческие спортивные лиги по игровым видам спорта мини-футбол, волейбол и баскетбол среди юношей и девушек (охват 780 чел.). Также в мае-июне в КБГУ прошли очередные испытания (тесты) ВФСК ГТО среди студентов и сотрудников. В период летних каникул на базе КБГУ в Приэльбрусье спортсмены клуба прошли учебно-тренировочные, оздоровительные сборы.

Особое место в жизнедеятельности студенчества занимают органы студенческого самоуправления и клубные формирования.

На начало 2018 года в КБГУ насчитывается более 20 студенческих организаций и клубных формирований: студенческий совет КБГУ, профсоюзная организация студентов и аспирантов КБГУ (ПОСиА), волонтерский центр КБГУ, молодежные клубы при Центрах адыгской, балкарской и русской культур, студенческий научный клуб КБГУ, студенческий фото-клуб «ФОХ», студенческий кибер-клуб, студенческий киноклуб «7-ой кадр», студенческое радио «СТУД FM», клуб общественных наблюдателей; студенческий литературный клуб, студенческий туристический клуб «СТУДТУР», добровольно-молодёжная дружина «Эльбрус», педагогический отряд, строительный отряд, студенческий спортивный клуб «Пегас», трудовой экологический отряд «Зеленый Дозор».

Созданы новые студенческие клубные формирования: историко-патриотический клуб «Правнуки победы», антикоррупционный отряд «Астрей», клуб правовой грамотности «Подкова», клуб любителей азиатской культуры «Ardens est cor», клуб «Творческая элита».

На базе кафедр структурных подразделений также функционируют профильные клубные формирования:

- институт права, экономики и финансов - студенческий научный кружок «Менеджмент и маркетинг XXI»;

- институт психологии, педагогики и ФСО – отряд волонтеров-педагогов «Вместе жизнь» и психолого-педагогический студенческий клуб «V – фактор»;

- колледж информационных технологий – творческое объединений «ITeam»;

- институт по работе с иностранными учащимися – клуб интернациональной дружбы;

- институт социальной работы, сервиса и туризма – студенческое научное общество;

- институт истории, филологии и СМИ - межкафедральный научный студенческий кружок «По тропам Клио», лингвистические кружки, научный

студенческий кружок «Лингвистический кружок им. Шоры Ногма», научные кружки по русской литературе «Мир русской литературы», по зарубежной литературе «Национальные образы мира в зарубежной литературе», лингвистический кружок «Актуальные проблемы карачаево-балкарской филологии» и т.д.

За 2017 год студенческим туристским клубом «СтудТур» организовано и проведено 22 экскурсионных выезда по маршрутам Кабардино-Балкарской республики, республики Северная Осетия-Алания, республики Ингушетия с общим охватом участников порядка 470 студентов.

С марта по май 2017 года фото клуб «FOX» реализовал фотопроjekt «Лицо героя», целью которого было создание портретов героев ВОВ, своеобразная интерпретация военного наследия нашей Родины. Всего было создано 60 работ фотопортретов ветеранов, которые были представлены на выставках в г. Нальчик и г. Москва в Московском доме национальностей. В 2018 году данный проект также планируется к проведению.

Члены трудового экологического отряда «Зеленый дозор» за 2017 год и на начало 2018 года стали организаторами и участниками порядка 50 республиканских и университетских мероприятий в рамках Года Экологии. Количество участников отряда увеличилось до 110 человек. Ведется активная совместная работа отряда с Министерством природных ресурсов и экологии КБР.

В окружном финале Чемпионата АССК России среди команд ССК СКФО (г. Владикавказ) команды студенческого спортивного клуба «Пегас» заняли призовые места: женская команда по волейболу - I место, мужская команда КБГУ по волейболу - II место, команда КБГУ по футболу - III место.

Участники клуба общественных наблюдателей за 2016-2017 учебный год с целью мониторинга основного периода ЕГЭ осуществили выезды: г. Москва – 3 человека, Чеченская республика (г. Грозный) – 20, республика Ингушетия – 2, Карачаево-Черкесская республика – 7, республика Северная Осетия-Алания-20 человек, мониторинг на территории Кабардино-Балкарской республики осуществляли 70 человек.

Волонтерский центр КБГУ за 2017 год и на начало 2018 года принял активное участие в подготовке и проведении более 110 республиканских и университетских мероприятий. Волонтеры КБГУ выступали инициаторами и организаторами благотворительных акций, в рамках которых осуществлялся сбор средств в поддержку воспитанников детских учреждений, постояльцев домов престарелых, на содержание приюта для бездомных животных «4 лапы». Так, за 2017 год волонтерами было собрано вещей и денежных средств на общую сумму порядка 200 000 рублей.

Также с 14 по 22 октября 2017 г. в г. Сочи проходил XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов, где Кабардино-Балкарскую республику представляла делегация добровольцев из 21 человека, из которых 6 - члены Волонтерского центра КБГУ. Ребята были задействованы в организации и проведении фестиваля. По итогам ВФМС 2017 члены Волонтерского центра КБГУ вошли в топ-500 лучших волонтеров мероприятия.

По итогам Всероссийского конкурса моделей школ и лагерей подготовки студенческого актива межрегиональный образовательный лагерь «АвгустЁнок» занял I место в номинации «Лучшая модель школы (лагеря) студенческого актива.

Каталог дисконтно-скидочной системы «Prosvet» профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ (дисконтные карты для социальной поддержки студентов) дополнили новые партнеры. Расширился список услуг, где студенты могут получить значительные скидки в разнопрофильных предприятиях города: центры подготовки, автошколы, мастерские и сервисные центры, медицинские услуги и аптеки, фитнес-центры, спортклубы и туристические фирмы.

Первый раз в истории первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ им. Х.М. Бербекова в окружном этапе федерального конкурса «Студенческий лидер – 2017» 1-ое и 3-е места заняли студенты КБГУ: Фатима Маршенкулова и Этуев Хажмухамед.

В результате проведения интенсивного семинара обучения по законодательным аспектам стипендиального обеспечения, проходившего в г. Москва, председатель ПОСиА КБГУ Бозиев И.Н. отмечен серебряным значком отличия, а активисты ПОСиА Таумурзаева Ф. К. – золотым и Шерегов А.Х. - серебряным значком отличия.

Если говорить о вопросе трудоустройства и организации занятости обучающихся, то в КБГУ функционирует Центр содействия занятости и трудоустройства выпускников.

В работе Центра содействия занятости и трудоустройства выпускников используются информационная база данных вакансий работодателей, основанная на Microsoft Office Excel и Microsoft Office Access, и резюме студентов и выпускников. На данный момент общее количество анкет студентов и выпускников 2017 г. составляет 1448, а количество вакансий от работодателей – 389 мест.

Организация временной занятости студентов осуществляется Центром в нескольких направлениях:

- занятость после учебы (почасовая работа с заработной платой от 50 до 85 рублей в час). Фирмы, предлагающие такой вид работы: ЗАО «Тандер», «Мегадом», и т.д. Количество студентов, занятых данным видом работы, в 2017 году составило 98 человек;

- разовые работы (грузчики, обслуживание торжеств и т.п. с заработной платой от 500 до 2500 рублей за смену). Фирмы, предлагающие такой вид работы: зал торжеств «Эльбрус», гостиный двор «Березка», строительная компания «ВЕСТА» и т.д. Количество студентов, занятых данным видом работы, в 2017 году составило 175 человек;

- участие в качестве интервьюеров в маркетинговых и социологических исследованиях по заказу фирм и предприятий республики, СКФО, ЮФО (заработная плата зависит от объема работы и в среднем составляет 10-15 тыс. рублей в месяц). В 2017 году Центр сотрудничал с компанией из Ростова-на-Дону «Business Grope». Количество студентов, занятых данным

видом работы, в 2017 году составило 86 человека;

Студенческие строительные отряды КБР «Эльбрус», «Горец», «Альфа», «Прайд» и т.д. в 2017 г. выиграли соответствующие конкурсы и приняли участие в строительстве объектов, в том числе:

1. г. Екатеринбург. Работа на Всероссийской студенческой стройке «Академический» (15 бойцов);
2. г. Нальчик. Работы на объектах КБГУ (75 бойцов);
3. г. Москва. Строительство федеральной трассы Москва – Санкт-Петербург (215 бойцов);
4. Космодром «Восточный», Амурская область, г. Углегорск (15 бойцов).

Педагогические отряды КБГУ традиционно работают в детских оздоровительных лагерях республики, таких как «Грушëвая роща», «Кавказ», «Лебедь» и т.д., кроме того, в 2017г. педагогический отряд КБГУ выехал на работу в г.Ейск, г.Сочи, пос. Лоа Краснодарского края, ДОЦ «Олимпийский Догамыс», ДОЦ «Северянка», а также участвовали в Президентских состязаниях проходившие в ФДООЦ «Смена». В текущем году число студентов, занятых данной работой, составило 150 человек.

Отряд «Спасатель» в количестве 15 человек работали в пос. Лоо в одном из самых больших аквапарков РФ.

Сервисный отряд «Тяжеловесы» в составе 55 чел. Приняли участие в мероприятии международного уровня Гран-при Формула-1, в г. Сочи.

Таким образом, общее количество студентов, получивших направление на временное трудоустройство, составило 586 человек.

Следует отметить, что в 2017 г. стройотряды работают с 11 января по настоящее время на объектах КБГУ. Также строительные отряды работали с 11 мая 2017 года в г. Миллерово на строительстве ЖД полотна в обход Украины, выезжали на строительство трассы Москва – Санкт - Петербург г. Окуловка, В. Новгород с 10 июня 2017, на ВСС «Академический» г. Екатеринбург 03 июля 2017 г.

Педагогические отряды работали на черноморском побережье ДОЦ «Кубань» Туапсинский район, выезд в ФДЦ «Смена», а также сервисный отряд в санаторий «Ялта -Интурист» г. Ялта, Крым и т.д. Т.О.

Центр провел в 2017 году масштабную ярмарку вакансий «Выпускник КБГУ-2017» с участием 68 организаций. Среди прочих следует отметить:

- Министерство здравоохранения Кабардино–Балкарской Республики;
 - ОАО «Терский завод алмазного инструмента»;
 - ОАО «Телемеханика»;
 - ЗАО «Тандер»;
 - ООО «Севкавrentген-Д»;
 - ОАО «Гидрометаллург»
- и др.

В мероприятии приняли участие более 300 выпускников Кабардино-Балкарского госуниверситета, и прошла в фойе одного из центральных корпусов университета с участием представителей ведущих СМИ Кабардино-Балкарской Республики.

В Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова реализуется комплексный план по профилактике экстремизма и радикализма в студенческой среде КБГУ на 2017 – 2018 гг., в соответствии с которым были проведены следующие мероприятия:

- социологическое исследование, посвященное проблемам экстремизма и религиозной нетерпимости среди обучающихся КБГУ. Охват-более 600 человек. По результатам исследования скорректированы содержание и методика реализуемых мероприятий. Были согласованы и утверждены планы по воспитательной работе в 12 структурных подразделения, в каждом из которых реализуется блок мероприятий по профилактике экстремизма и радикализма;

- для студентов 1-3 курсов, в рамках кураторских часов были проведены лекции на тему: «История мировых религий», в которых были рассмотрены основные этапы развития трех религиозных течений: христианство, ислам и буддизм. В течение трёх месяцев в академических группах прошли лекции, которые проводили преподаватели, аспиранты ИИФиСМИ КБГУ;

- на базе ИПК и ПП КБГУ прошла «Школа молодого куратора» для педагогов структурных подразделений вуза с целью совершенствования их психолого-педагогической и методической компетенции. Участники школы были ознакомлены с современными педагогическими технологиями, процессом адаптации первокурсника в условиях университета;

- в рамках работы Межрегионального образовательного лагеря «Августёнок» состоялся интенсив-семинар со студенческим активом КБГУ, в рамках которого прошла проектная сессия «Современные формы работы в проектах по профилактике экстремизма в молодежной среде и формированию гражданской идентичности и сохранению культурного наследия». В качестве эксперта на тренинге выступила руководитель департамента гражданско-патриотических программ Национального союза патриотического воспитания, эксперт Росмолодежи, лауреат трех премий Президента РФ в рамках национального проекта «Образование» в части, касающейся поддержки талантливой молодежи, Анна Карпухина;

- в сентябре прошел семинар-тренинг для студентов 1-3 курсов разных подразделений вуза. Целью проведения семинара стали формирование основ общероссийской гражданской идентичности и принципов межнационального согласия через механизмы адаптации и социализации студенческой молодежи, а также профилактика экстремизма путем реализации в КБГУ социально ориентированной образовательной программы. Программа семинара включала в себя тренинг по формированию гражданской идентичности «Я гражданин своей страны», ток-шоу «Диалоги с истиной» и др.;

- состоялся краткосрочный курс-семинар по повышению квалификации для специалистов по воспитательной работе и лидеров студенческого самоуправления образовательных организаций СКФО «Профилактика (предупреждение) терроризма и экстремизма в молодежной среде». Мероприятие проходило в рамках реализации Программы развития

деятельности органов студенческого самоуправления КБГУ при финансовой поддержке Правительства КБР и Министерства образования и науки РФ.

В рамках семинара прошли обучение и повысили свою квалификацию 68 специалистов по воспитательной работе образовательных организаций КБР и работников муниципальных органов власти, ответственных за реализацию программ профилактики экстремизма и радикализма;

- в апреле в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х. М. Бербекова прошёл митинг, посвященный борьбе с терроризмом. Поводом послужил теракт в метро Санкт-Петербурга, в результате которого погибли 14 человек, 42 получили ранения. В митинге приняли участие администрация вуза, директора учебных подразделений, преподаватели, сотрудники и студенты университета. Также на митинге выступили лидеры молодёжных организаций нашей республики. В рамках митинга прошёл флешмоб в знак солидарности с жителями Санкт-Петербурга, где не только студенты, но и руководство вуза приняли участие в построении хештега «Питер, мы с вами».

В течение всего учебного года ведется работа с первокурсниками КБГУ. Студенты активно привлекаются к работе творческих коллективов, спортивных секции, клубных формирований. Проходят такие мероприятия как творческий концерт «Посвящение первокурсников», спортивные соревнования «Приз первокурсника». Также в каждом подразделении проходят информационные квесты «Тропа первака», брейн-ринги, дискуссионные площадки и другие мероприятия.

Совместно с деканатом по работе с иностранными студентами студенческие организации проводят адаптационно-профориентационную работу с иностранными студентами. Ребята привлекаются к участию в творческих коллективах, спортивных секциях, сборных команд по большому футболу, мини-футболу, волейболу и баскетболу. Иностранные студенты активно принимают участие в ежегодных творческих конкурсах университета таких как, «Виват-студент» и «Мисс студенчество». В рамках мероприятия «День народного единства» проходят торжества с участием иностранных студентов КБГУ. Также традиционным стало мероприятие «Дружба без границ», в рамках которого представители землячеств презентуют кухню, культуру, традиции и обычаи своих народов.

Ведется систематическая работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, проводятся профилактические встречи, кураторская работа. Также ежегодно проходит молодежный образовательный лагерь «Высота» для студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей и попавших в трудные жизненные обстоятельства, целью которого является организация отдыха, оздоровление и занятость студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также профилактика безнадзорности и правонарушений, формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру у несовершеннолетних в условиях образовательно-воспитательного лагеря.

В рамках реализации комплекса мероприятий «Стоп-коррупция» - в

КБГУ прошли следующие мероприятия. Проведен социологический опрос «Определение уровня распространенности коррупционной ситуации в КБГУ им.Х.М.Бербекова». В феврале 2017 г. прошел круглый стол на тему: «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления», организованный институтом права, экономики и финансов КБГУ совместно с региональным отделением Ассоциации юристов России. В мае 2017 г. в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х. М. Бербекова в рамках плана работы Общественного совета при следственном управлении Следственного комитета РФ по КБР прошел молодежный антикоррупционный форум «Коррупция в образовании: проблемы, перспективы решения».

Участие в Программе развития деятельности студенческих объединений

В 2016 г. заявка Объединенного совета студенческих организаций Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова вновь стала победителем конкурса Программы развития деятельности студенческих объединений, ежегодно проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации; была получена субсидия из федерального бюджета в размере 6,4 млн руб. на 2017 г. На сегодняшний день мероприятия Программы реализованы и по ним достигнуты целевые показатели. Все материалы по мероприятиям Программы доступны на веб-ресурсах: сайте КБГУ, сайте <http://molkbsu.ru/> официальных страницах Управления по молодежной политике и воспитательной работе КБГУ, студенческих организаций КБГУ в социальных сетях (Фейсбук, Вконтакте, Инстаграм, Твиттер).

1.6. Материально-техническое обеспечение

1.6.1. Состояние материально-технической базы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее - КБГУ) обладает всеми возможностями для инфраструктурного и материально-технического обеспечения учебно-образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, хозяйственных вопросов и социальных задач. Развитая материальная база КБГУ обеспечивает реализацию научно-образовательного процесса на уровне мировых стандартов и соответствует высоким требованиям работников и студентов университета в профессиональной, культурной и социальной сферах. Оптимизирована организационная структура университета и система управления.

Площадь территории, закреплённой за КБГУ, составляет 45,84 га. Площадь зданий и сооружений составляет 204355,42 кв. м.

КБГУ имеет в своем составе учебно-лабораторные здания, научную библиотеку, читальные залы и книжные абонементы, информационно-вычислительный центр, ботанический сад, медико-биологический центр, экологический стационар, студенческую поликлинику, стоматологическую поликлинику, Эльбрусский учебно-научный комплекс, физкультурно-спортивный комплекс с плавательным бассейном и игровым залом с трибунами, тренажёрные залы, стадион, спортивные залы, общежития, бизнес-инкубатор.

В университете установлена и постоянно совершенствуется автоматизированная система контроля и управления доступом, введены специальные идентификационные карточки для студентов, учащихся и преподавателей. Вместе с камерами видеонаблюдения и «тревожной кнопкой» карточки обеспечивают высокий уровень безопасности. Введение пропускной системы, при которой обучающиеся и работники обеспечиваются пластиковыми картами, и начало работы программы идентификации личности позволили запустить систему учета посещения студентами занятий и учета рабочего времени сотрудников.

1.6.2. Учебно-лабораторная база КБГУ

Университет располагает необходимым комплексом учебных аудиторий и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих в полной мере проведение всех видов учебных занятий в объёме, предусмотренном учебным планом по всем формам и направлениям обучения. Лаборатории, специализированные кабинеты и аудитории вуза (всего 714 помещений, из них 83 лекционные аудитории) в достаточной мере оснащены необходимым оборудованием.

Во всех подразделениях вуза имеются специализированные кабинеты, компьютерные классы, аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием, отвечающие современным требованиям.

Перечень лабораторий КБГУ, оснащенных специализированным лабораторным оборудованием (таблицы 27-33):

Табл. 27 - Институт физики и математики

№	Наименование лаборатории
1.	Учебная лаборатория оптики, атомной и ядерной физики
2.	Учебная лаборатория общей физики
3.	Учебная лаборатория механики, молекулярной физики
4.	Учебная лаборатория электричества и магнетизма
5.	Учебная лаборатория механики, молекулярной физики
6.	Учебная лаборатория физики атмосферы
7.	Учебная лаборатория атомной и ядерной физики
8.	Учебная лаборатория физики полупроводников и диэлектриков
9.	Учебная лаборатория радиоэлектроники
10.	Учебная лаборатория оптики
11.	Учебная лаборатория электричества и магнетизма
12.	Учебная лаборатория медицинской физики
13.	Научно-исследовательская лаборатория-мастерская
14.	Научно-исследовательская лаборатория физики полимерных систем
15.	Научно-исследовательская лаборатория межфазных явлений в расплавах
16.	Учебно-научная лаборатория межфазных явлений в расплавах
17.	Научно-исследовательская лаборатория электрохромных материалов
18.	Научно-исследовательская лаборатория электронной микроскопии и масспектрометрии
19.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений в контакте конденсированных фаз
20.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений в расплавах
21.	Научно-исследовательская лаборатория физики тонких пленок
22.	Научно-исследовательская лаборатория неразрушающих методов рентгено-дифракционного анализа структуры кристаллов
23.	Научно-исследовательская лаборатория адгезии, смачивания и растекания

24.	Научно-исследовательская лаборатория диспергирования твердого тела
25.	Научно-исследовательская лаборатория зондовой микроскопии и рентгеновской диагностики
26.	Научно-исследовательская лаборатория визуализации кинетики зарождения и роста упорядоченных наноструктур
27.	Научно-исследовательская лаборатория взаимодействия излучения с веществом
28.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений
29.	Научно-исследовательская лаборатория методов диагностики поверхности
30.	Научно-исследовательская лаборатория явлений переноса в контакте конденсированных фаз
31.	Научно-исследовательская лаборатория контактных явлений в наноматериалах
32.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных границ и наноматериалов
33.	Научно-исследовательская лаборатория субатомной и вычислительной физики (совместная с ИЯИ РАН)
34.	Учебно-научная лаборатория эмиссионных свойств материалов
35.	Научно-исследовательская лаборатория масс спектрометрии
36.	Научно-исследовательская лаборатория совместно с ОИВ РАН физики экстремальных состояний
37.	Научно-исследовательская лаборатория медицинской физики и научно-производственная лаборатория «Рентгенотехника» (совместно с ООО «Севкаврентген-Д»)

Табл. 28 - Институт химии и биологии

№	Наименование лаборатории
1.	Научно-исследовательская лаборатория аналитической химии
2.	Общей и неорганической химии
3.	Физико-химического анализа водно-солевых систем
4.	Неорганической химии

5.	Научно-исследовательская лаборатория прогрессивных полимеров. Отдел синтеза
6.	Аналитической химии
7.	Физической химии
8.	Научно-исследовательская лаборатория ионных расплавов и физико-химических основ синтеза соединений молибдена и
9.	Научно-исследовательская лаборатория неорганической химии
10.	Аналитической химии
11.	Научно-исследовательская лаборатория ЦКП «Рентгеновская
12.	Органической химии и ВМС
13.	Химической технологии
14.	Эколого-токсикологического мониторинга
15.	Органической химии и ВМС
16.	Органической химии и ВМС
17.	Химической экологии
18.	Химической экологии
19.	Общей химии
20.	Весовая
21.	Биохимии
22.	Биохимии
23.	Структурных механических исследований полимерных
24.	Синтеза полимерных материалов
25.	Химии и технологии пластических масс
26.	Огнестойких полимеров
27.	Учебно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений
28.	Биофизика нейроинформационных процессов
29.	Физиологии растений
30.	Гербарная
31.	Анатомии и морфологии растений
32.	Физиологии и экологии растений
33.	Цитогенетики
34.	Гистологии
35.	Экологии и биологии
36.	Гистоморфологии

37.	Генетики
38.	Электрофизиологии

Табл. 29 - Институт информатики, электроники и компьютерных технологий

№	Наименование лаборатории
1.	Автоматизации физического эксперимента
2.	Физико-химических основ технологии твердотельных структур. Процессы формирования и анализа тонких пленок
3.	Технологических процессов формирования электронной компонентной базы. Процессы формирования активных элементов ИС
4.	Электроника. Твердотельная электроника. Элементы и приборы нанoeлектроники
5.	Физика полупроводников
6.	Тонкие пленки в микро- и нанoeлектронике
7.	Микроэлектроника, оптоэлектроника и функциональная электроника
8.	Физика поверхности
9.	Теоретические основы электротехники
10.	Сканирующая зондовая микроскопия
11.	Адгезия, смачивание и растекание
12.	Основы телевидения. Метрология и радиоизмерения. Формирование колебаний и сигналов
13.	Нелинейные преобразования сигналов
14.	Материалы и элементы электронной техники
15.	Электронная микроскопия материалов электронной техники
16.	Материалы и компоненты ТТЭ
17.	Ионная спектроскопия твердых тел
18.	Радиотехнические цепи и сигналы
19.	Радиотехнические устройства обработки сигналов и защиты
20.	Физика твердого тела. Физико-химические основы материалов для микро- и нанoeлектроники. Диагностика поверхности с помощью ионных пучков
21.	Вычислительной техники
22.	Лаборатория основ цифровой техники
23.	Лаборатория комплексного обеспечения информационной безопасности
24.	Лаборатория сетевых технологий Cisco
25.	Лаборатория беспроводных систем

26.	Лаборатория сетевых технологий
27.	Научно-исследовательская лаборатория автоматизации проектирований и производства горных работ

Табл. 30 - Институт архитектуры, строительства и дизайна

1.	Лаборатория строительных конструкций
2.	Лаборатория строительных материалов
3.	Лаборатория теплотехники
4.	Лаборатория гидравлики
5.	Лаборатория строительных машин
6.	Лаборатория сопротивления материалов
7.	Лаборатория геодезии
8.	Лаборатория инженерной геологии, механики грунтов

Табл. 31 - Политехнический институт

№	Наименование лаборатории
1.	Лаборатория процессов и аппаратов пп
2.	Лаборатория технологического оборудования
3.	Лаборатория электротехники
4.	Лаборатория охраны труда
5.	Лаборатория мехатроники и робототехники
6.	Исследовательская
7.	Лаборатория теории механизмов и машин
8.	Лаборатория деталей машин
9.	Лаборатория акустики
10.	Лаборатория материаловедения
11.	Лаборатория технологических процессов в машиностроении
12.	Лаборатория технологического оборудования пп
13.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификация
14.	Лаборатория резания материалов
15.	Лаборатория технологии, оборудования и автоматики
16.	Лаборатория технологий алмазного инструмента
17.	Лаборатория универсального оборудования
18.	Лаборатория специализированного оборудования
19.	Инновационный научно-образовательный центр «Мехатроника и робототехника»
20.	Инновационный научно-образовательный центр «Высокие технологии в машиностроении»

Табл. 32 - Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

№	Наименование лаборатории
1.	Биотехника

Табл. 33 - Медицинский факультет

№	Наименование лаборатории
1.	Анатомия человека
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
3.	Гистология, эмбриология, цитология
4.	Гигиена
5.	Аудитории с интерактивной доской
6.	Симуляционные центры
7.	Микробиология, вирусология, иммунология
8.	Нормальная и патологическая физиология

Социально-бытовые условия

Для проживания обучающихся и работников университет имеет благоустроенные общежития, в которых могут разместиться 2746 человек. Все студенты, нуждающиеся в общежитиях, обеспечены местами. Общежития КБГУ расположены в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов и физкультурно-спортивных зданий.

В университете имеется студенческая поликлиника, стоматологическая поликлиника, оснащенная современным оборудованием. На базе указанных поликлиник проводятся учебные занятия и практики со студентами медицинских специальностей и направлений подготовки.

База отдыха гостиничного типа КБГУ в Приэльбрусье

Университет имеет в Приэльбрусье в сосновом бору площадью 5.2 га учебно-научный комплекс с базой отдыха гостиничного типа на 180 мест, где имеют возможность отдохнуть и поправить здоровье обучающиеся и работники КБГУ и гости вуза.

Университетская база расположена на высоте 1850 метров над уровнем моря, в сосновом лесу. Это не только место отдыха. Учитывая, что университет активно участвует в осуществлении государственной политики в области охраны окружающей среды, на базе функционирует специальная лаборатория горной экологии, которая координирует свою работу с соответствующими республиканскими органами. На базе имеется конференц-зал на 150 мест и учебно-методический корпус площадью более 1700 кв. м.

Ежегодно на базе КБГУ в Приэльбрусье университет проводит не менее десяти международных, российских и региональных конференций, симпозиумов и семинаров с участием ведущих ученых ряда стран. Активное участие в работе этих конференций принимают студенты и аспиранты вуза.



II. Информационно-аналитические материалы о деятельности КБГУ на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

- 2.1. Образовательная деятельность
- 2.2. Научно-исследовательская деятельность
- 2.3. Международная деятельность
- 2.4. Финансово-экономическая деятельность
- 2.5. Инфраструктура

2.1. Образовательная деятельность

Табл. 34 - Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	9258.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	7298.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	116.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1844.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	536.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	483.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	53.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	4115.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	3982.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	133.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57.82
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64.79
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	63.18
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	чел.	0

	олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	39 / 2.47
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20.33
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	72 / 11.46
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю
«Образовательная деятельность»

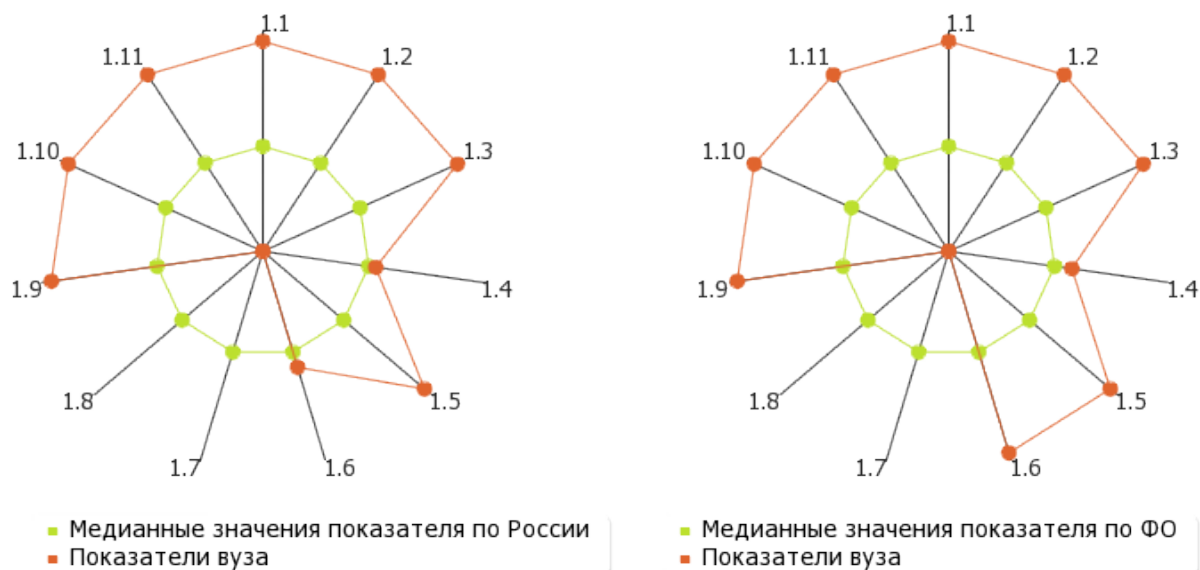


Рис.25 - 1. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.1

1.1.1

1.1.2

1.1.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **9258.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **7298.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **116.00 чел.**

по заочной форме обучения: **1844.00 чел.**

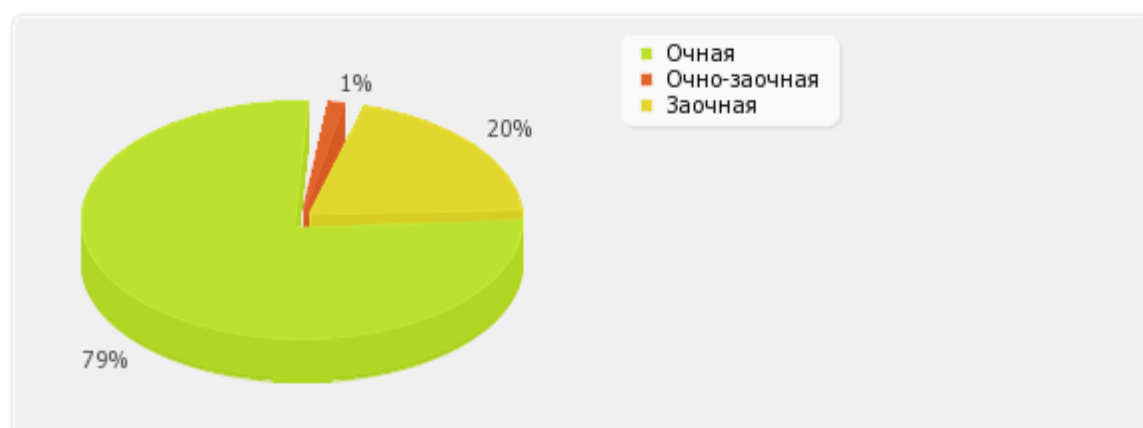


Рис. 26 - .1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2

1.2.1

1.2.2

1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **536.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **483.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **53.00 чел.**

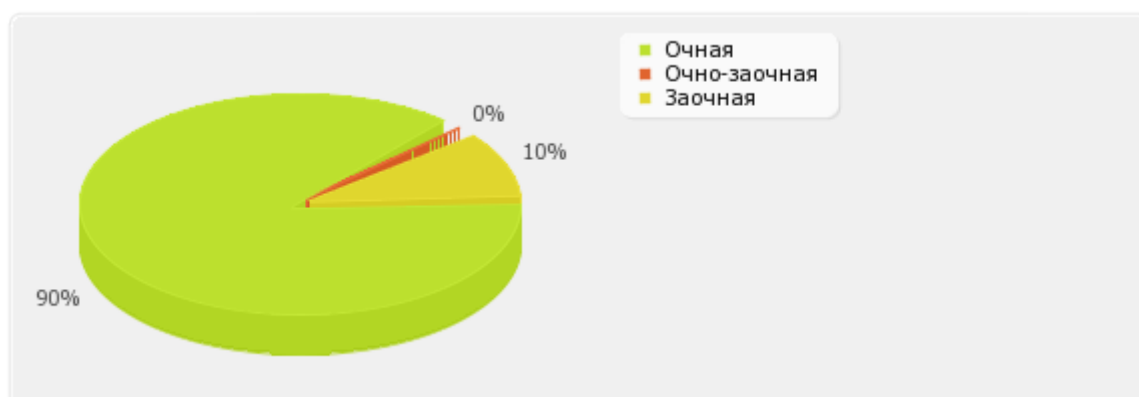


Рис. 27 - 1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3

1.3.1

1.3.2

1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **4115.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **3982.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **133.00 чел.**

по заочной форме обучения: **0.00 чел.**

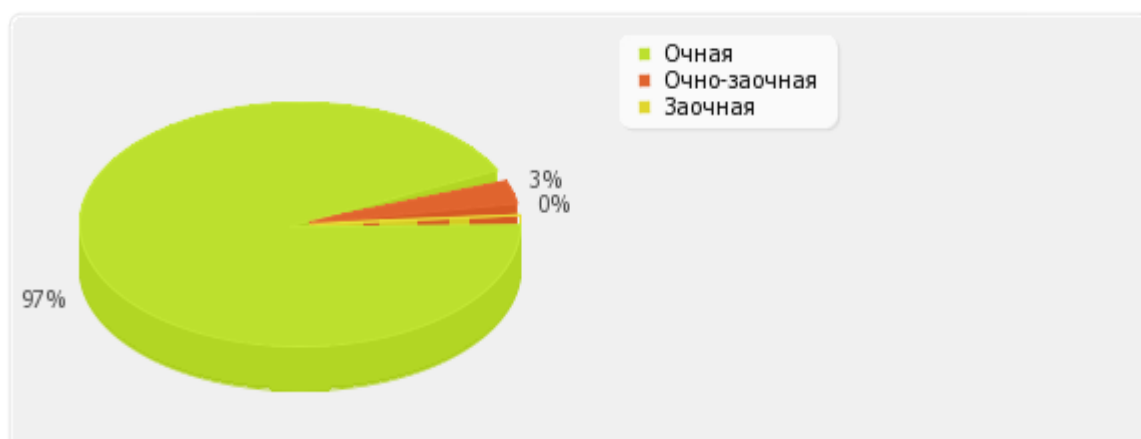


Рис. 28 - 1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.4

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **57.82 балл.**

По показателю 1.4 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет **56.85 балл.**

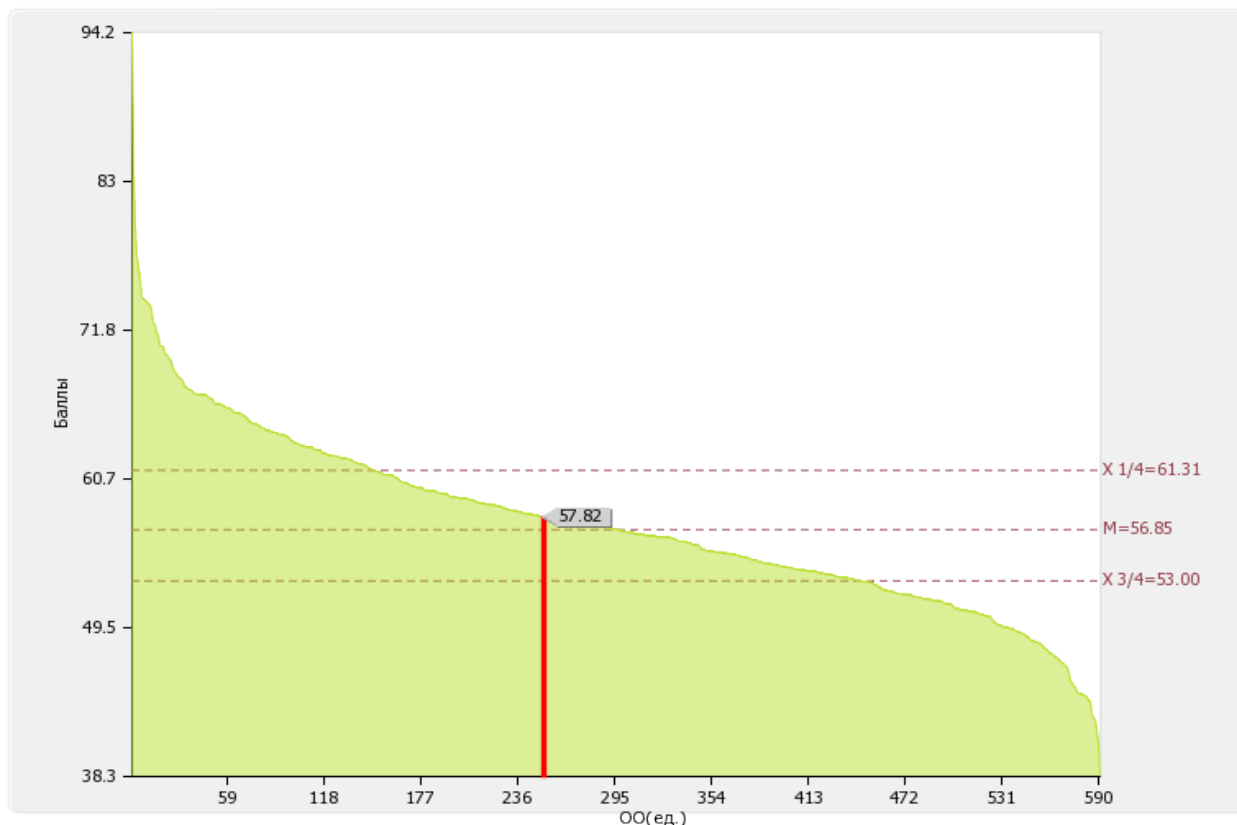


Рис. 29 - 1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **64.79 балл.**

По показателю 1.5 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **62.46 балл.**

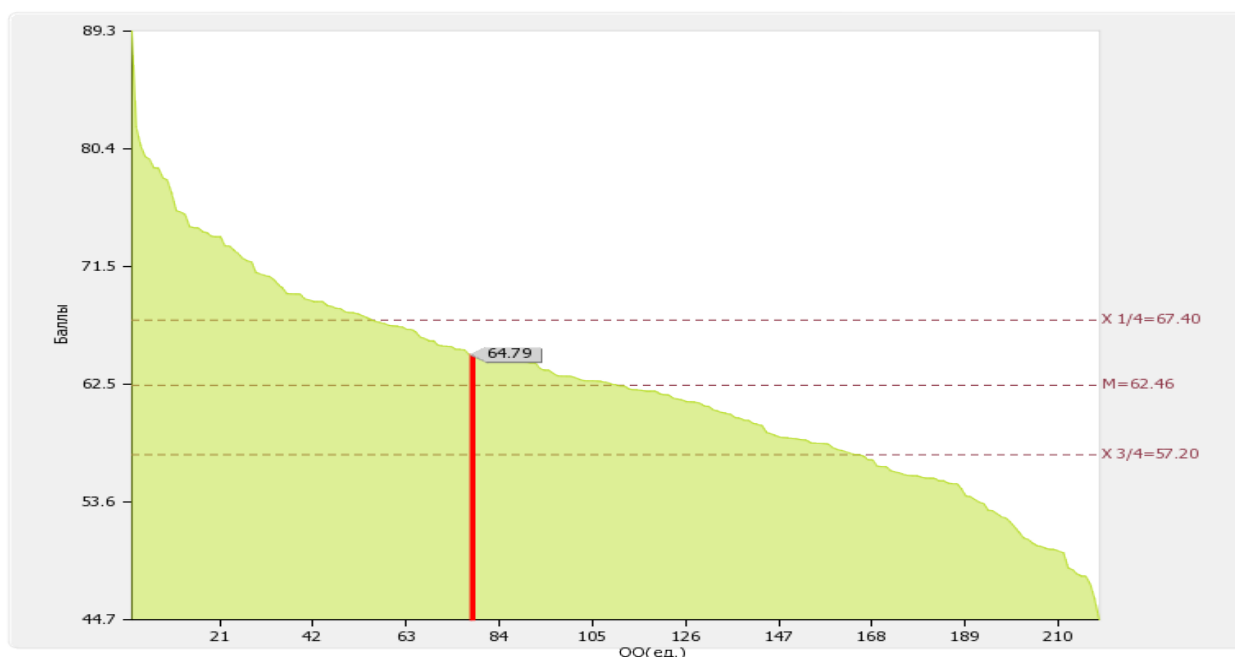


Рис. 30 - 1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

1.6

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **63.18 балл.**

По показателю 1.6 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **65.79 балл.**

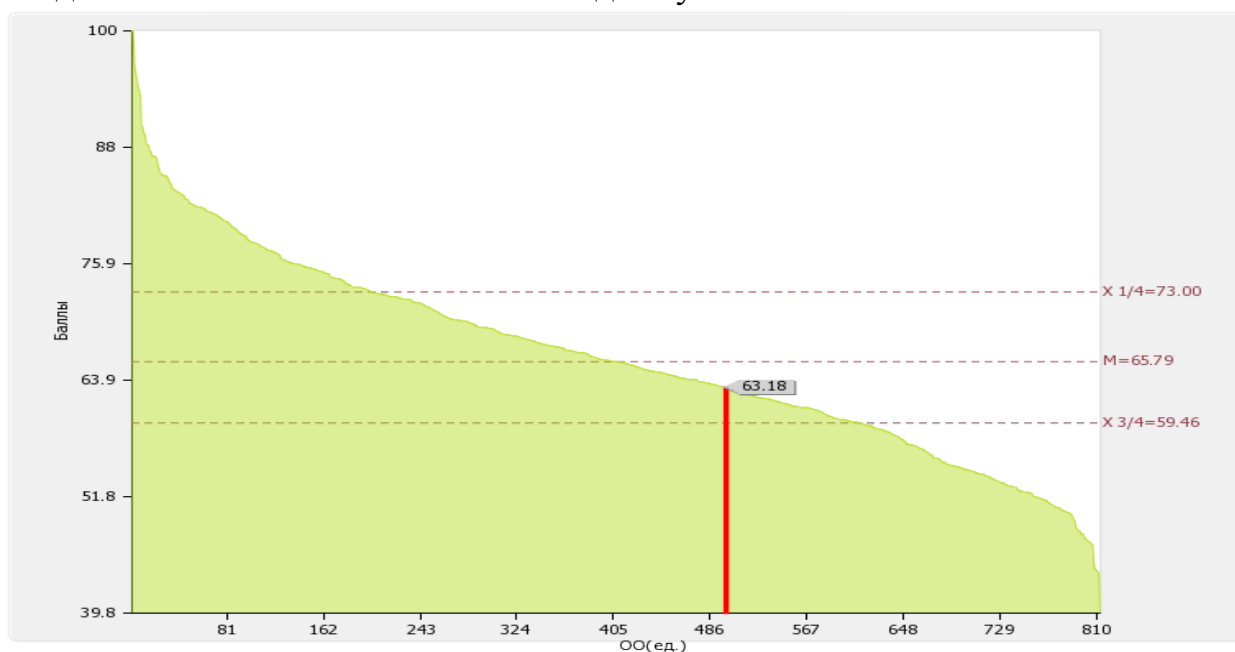


Рис. 31 - 1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.7

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет **2.00 чел.**

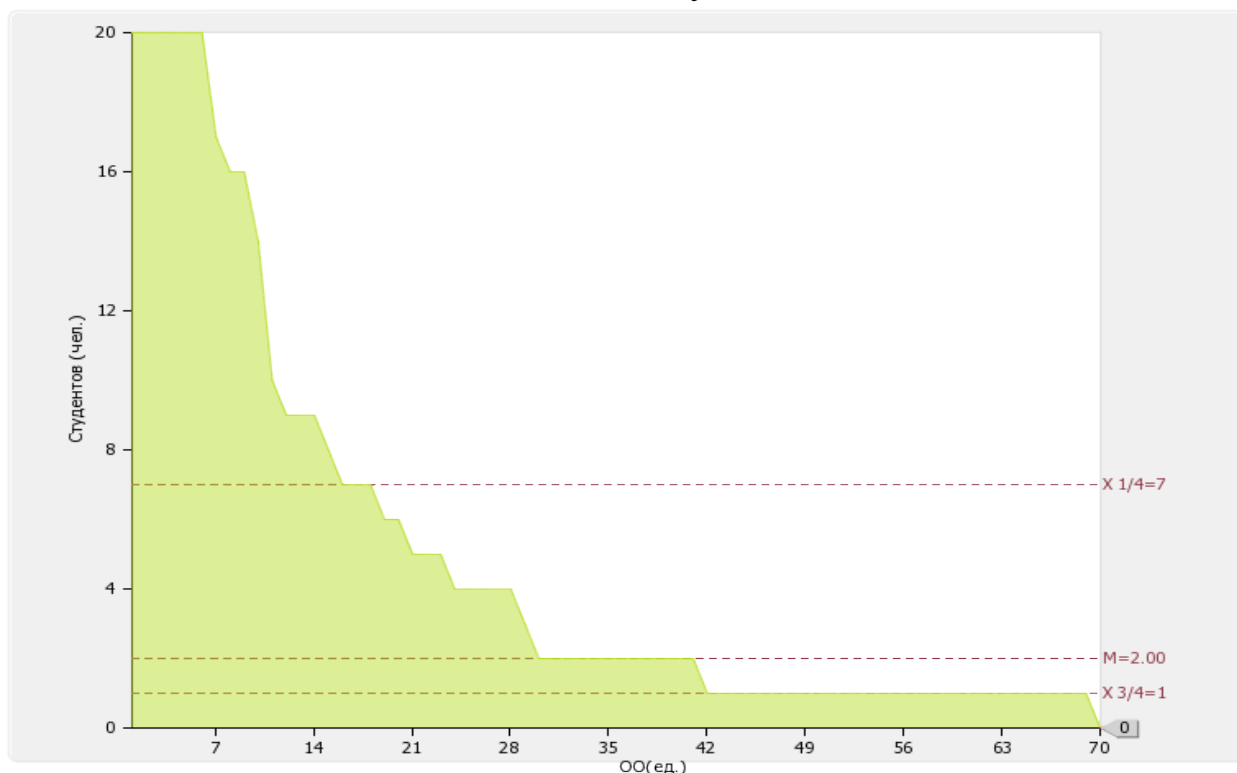


Рис. 32 - 1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

1.8

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет **3.00 чел.**

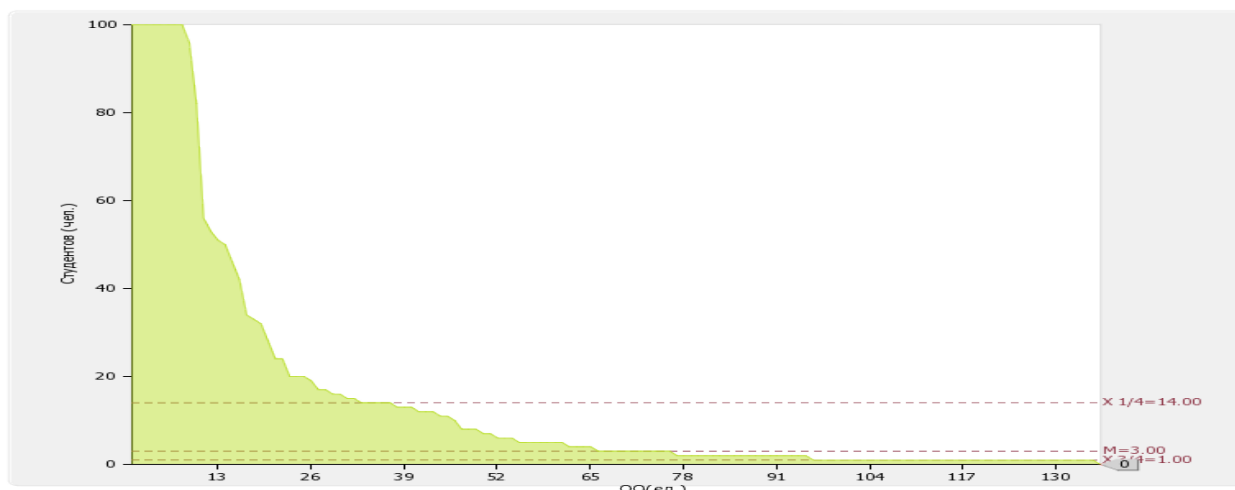


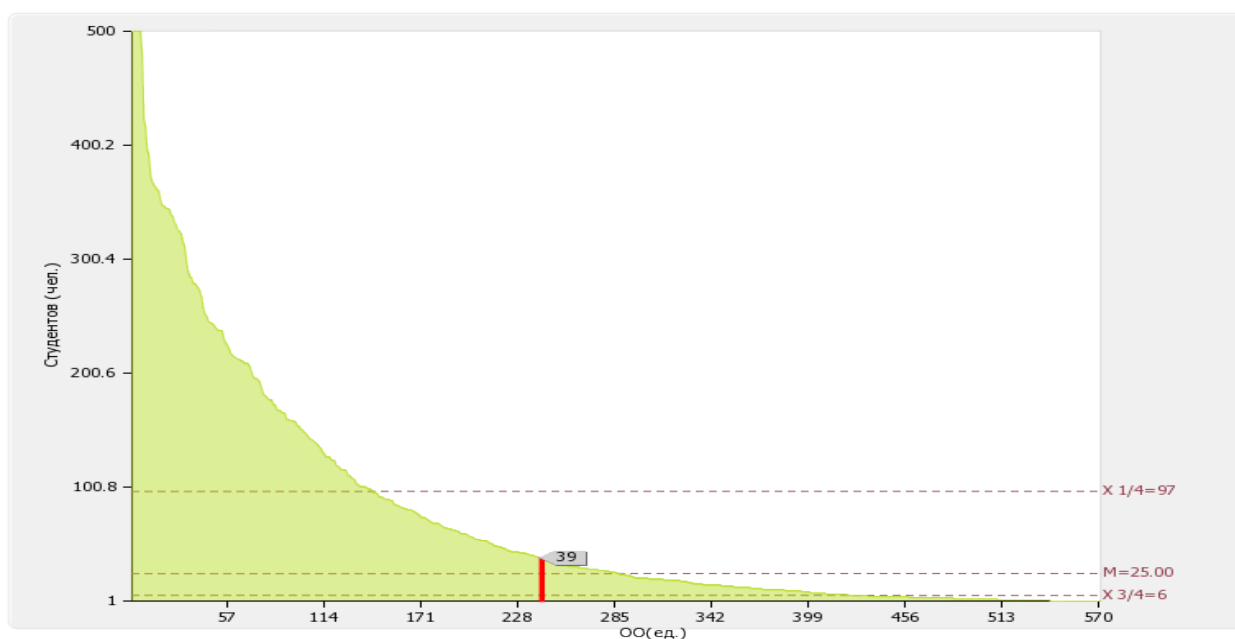
Рис. 33 - 1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

1.9

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **39 чел. / 2.47 %**

По показателю 1.9 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит во вторую (численность)/ в третью (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **25.00 чел. / 5.18 %**



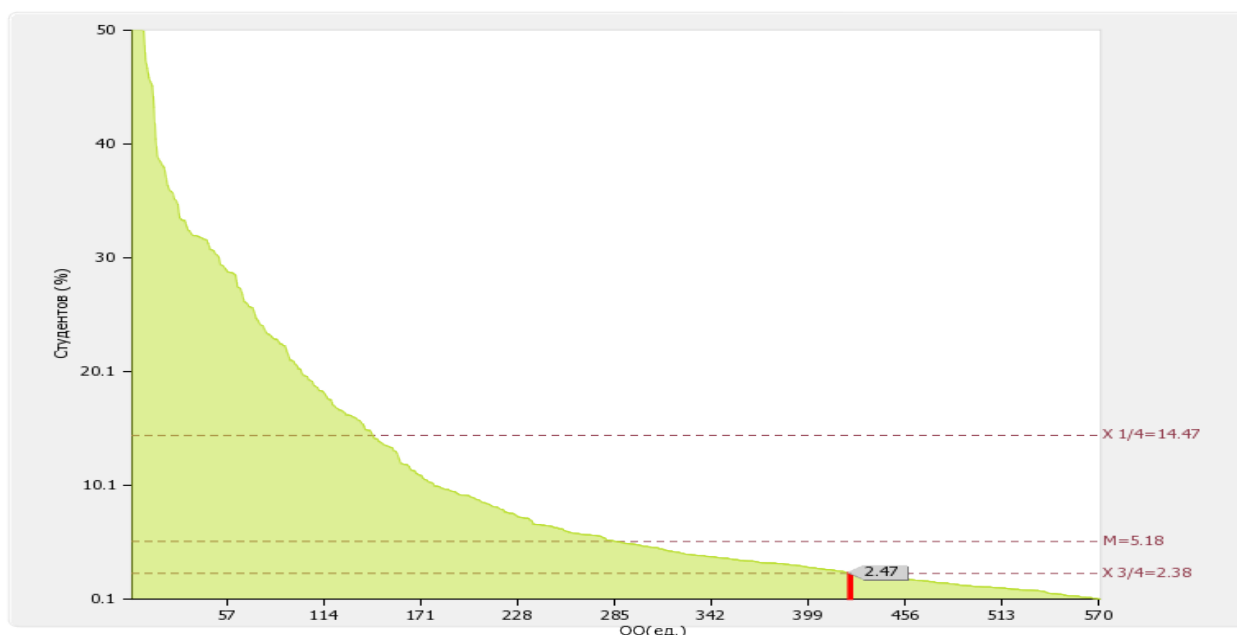


Рис. 34 - 1.9. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **20.33 %**.

По показателю 1.10 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **9.38 %**

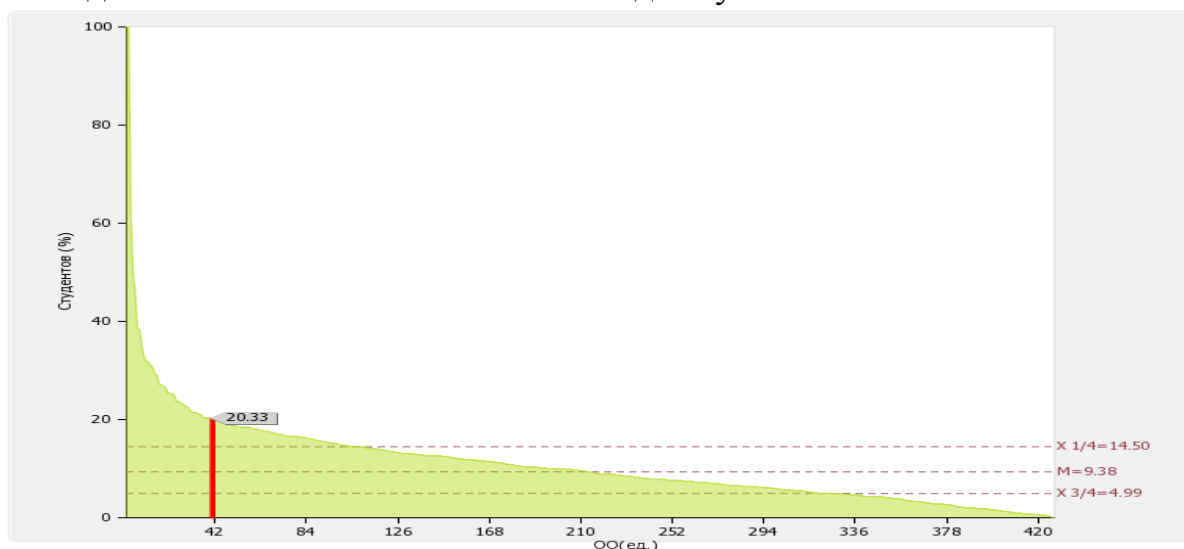


Рис. 35 - 1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **72 чел./11.46 %**

По показателю 1.11 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **26.68 %**

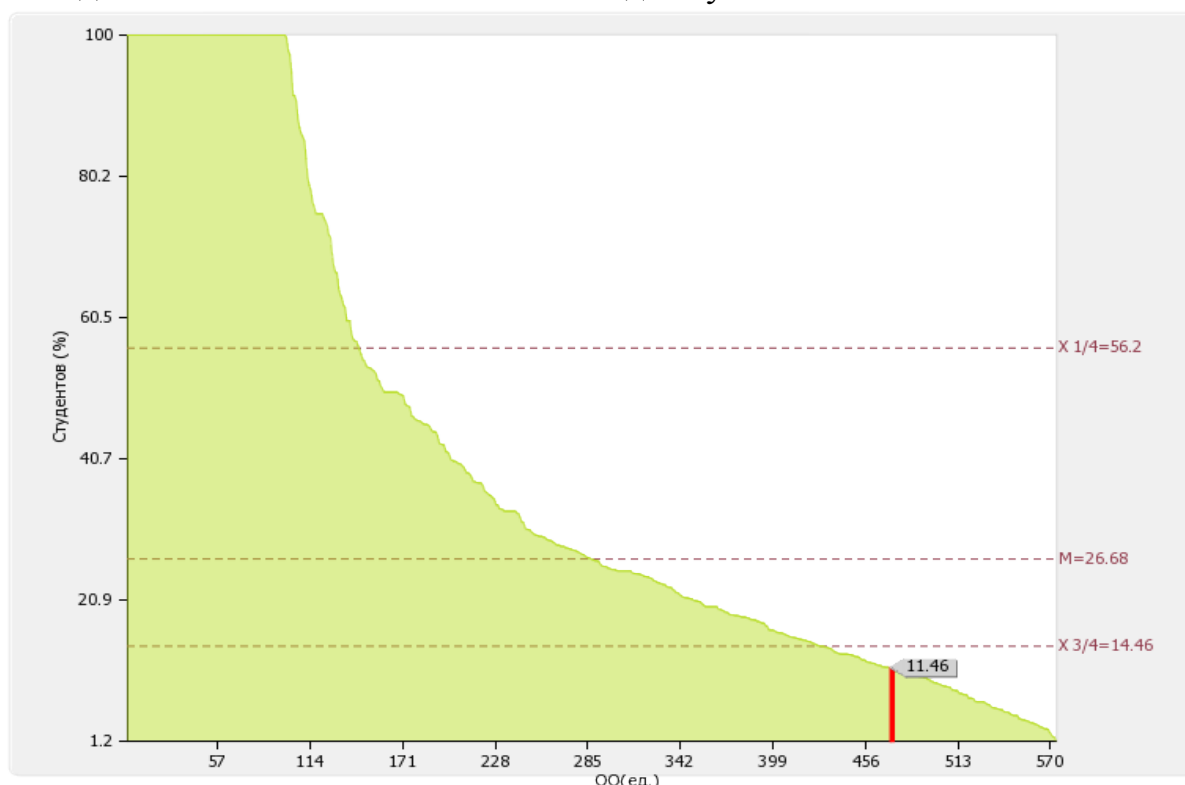


Рис. 36 - 1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

1.12

Табл. 35 - Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*.

Филиал	Численность студентов (чел.)
-	0

2.2. Научно-исследовательская деятельность

Табл. 36 - Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43.69
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	79.15
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	665.57
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13.16
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22.48
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	233.98
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	104900.70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	191.76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7.55
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	89.96
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82.87
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	22.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	72.00 / 11.75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-	чел. / %	314.95 / 57.57

	педагогических работников образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	108.65 / 19.86
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.01

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

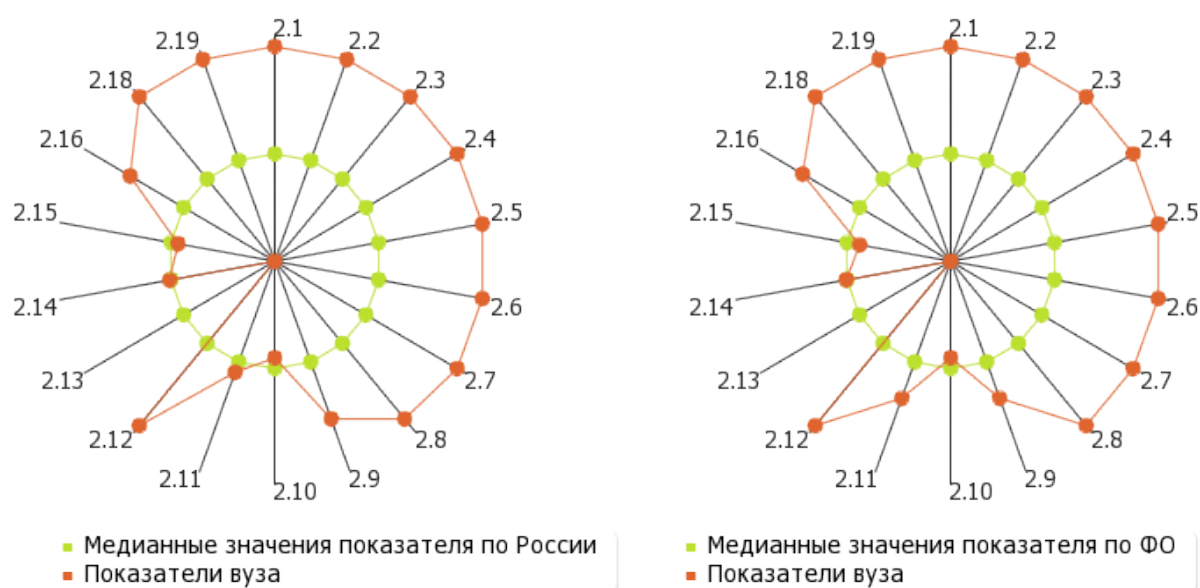


Рис. 37 - 2. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **43.69 ед.**

По показателю 2.1 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет **22.6 ед.**

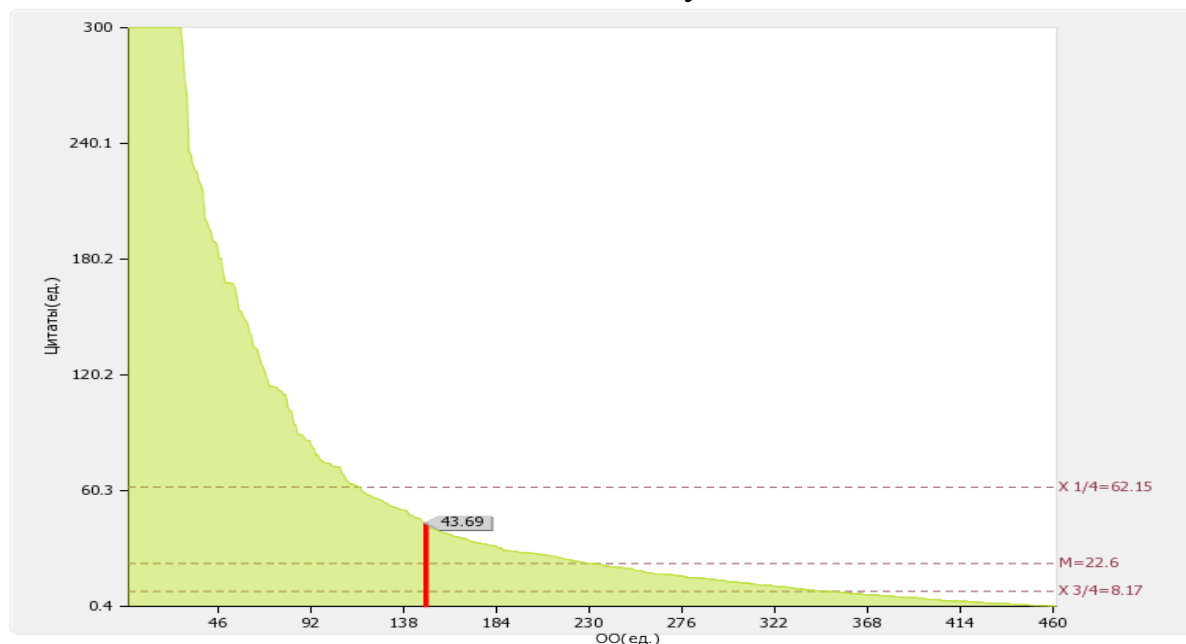


Рис. 38 - 2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **79.15** ед.

По показателю 2.2 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет **35.03** ед.

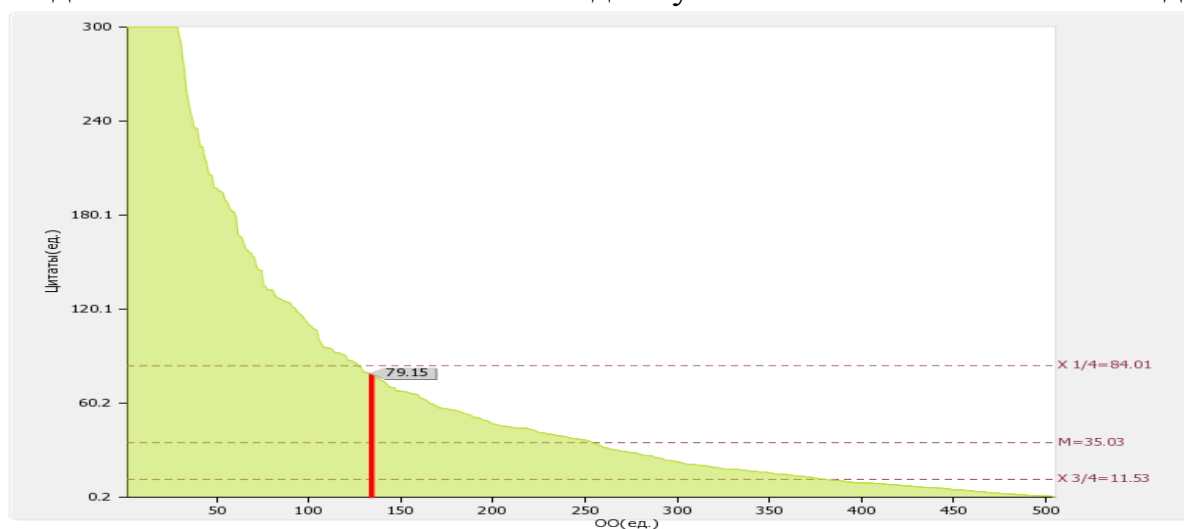


Рис. 39 - 2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **665.57** ед.

По показателю 2.3 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет **608.67** ед.

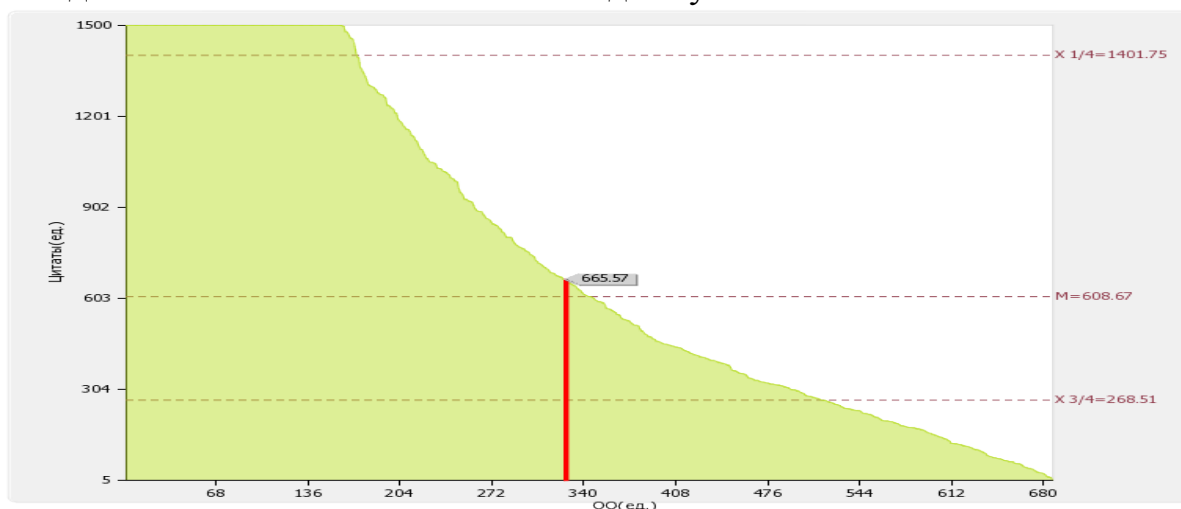


Рис. 40 - 2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников представлена на рисунке 2.3б.

«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.3 на 34.41%

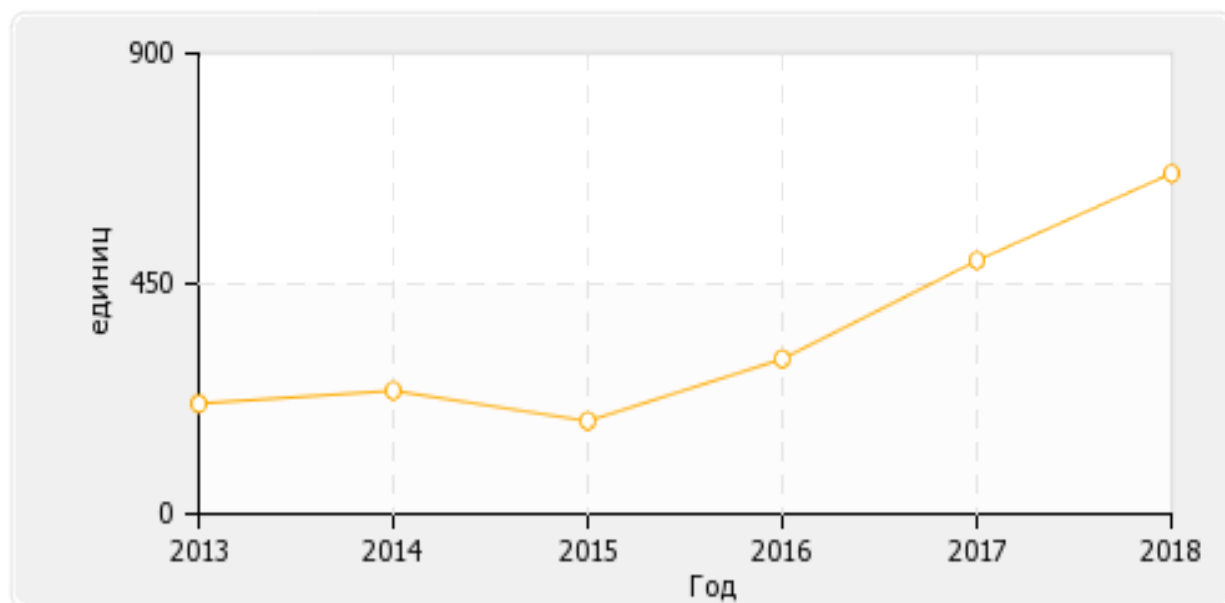


Рис. 41 - 2.3б. Динамика развития показателя «Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **13.16 ед.**

По показателю 2.4 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **5.48 ед.**

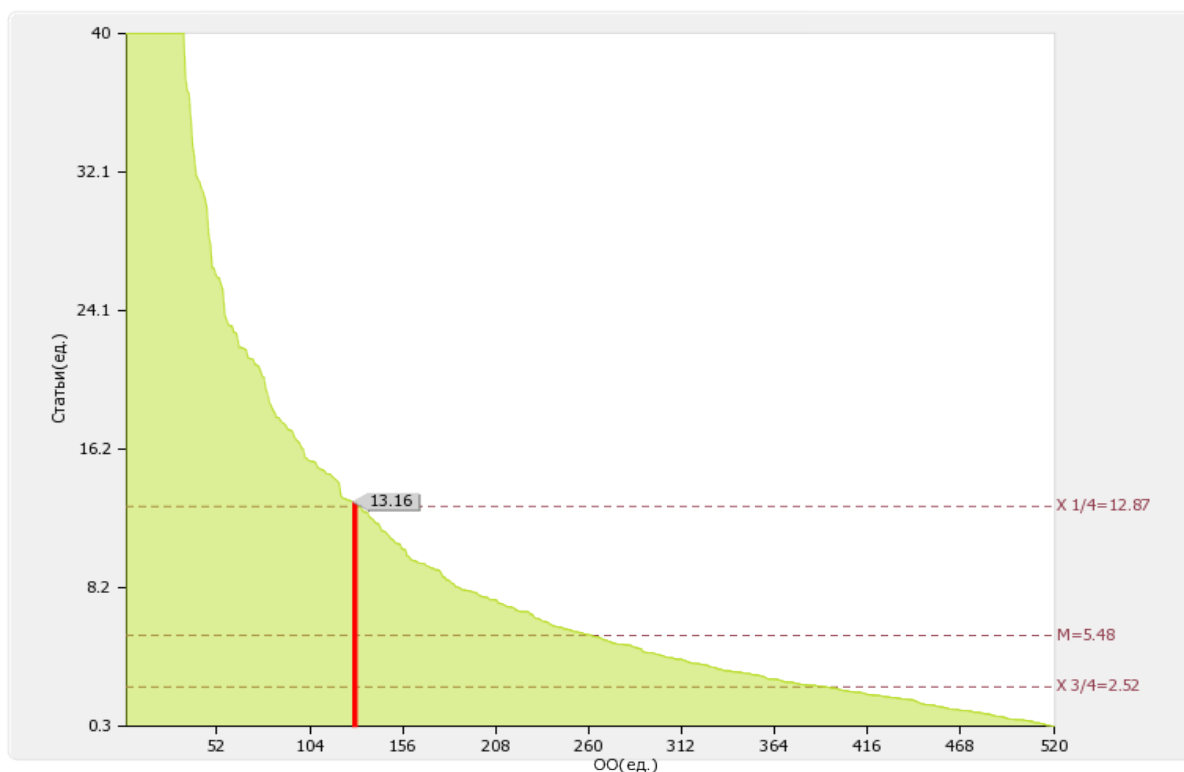


Рис. 42 - 2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **22.48 ед.**

По показателю 2.5 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет **9.84 ед.**

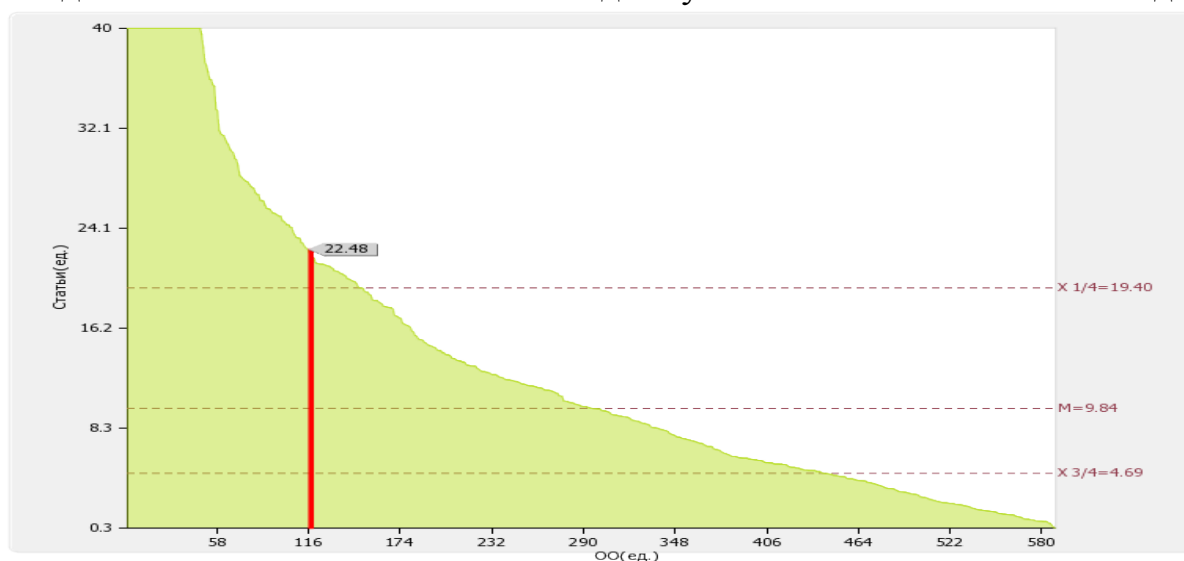


Рис. 43- 2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **233.98 ед.**

По показателю 2.6 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет **219.53 ед.**

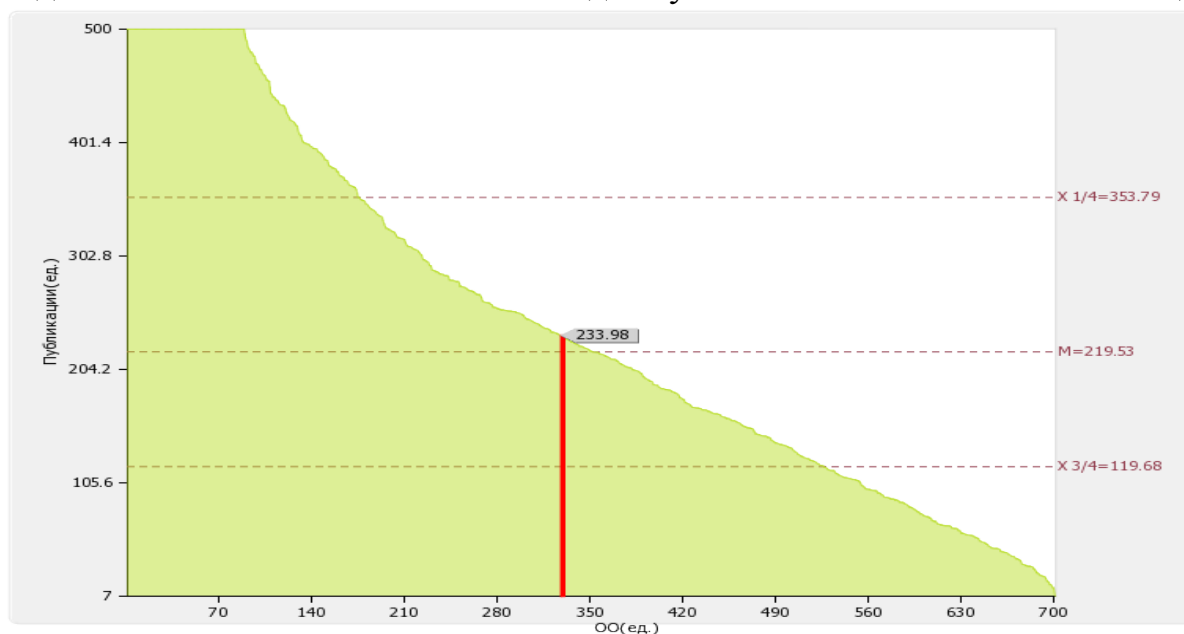


Рис. 44 - 2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» представлена на рисунке 2.6б. «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.6 на 23.95%

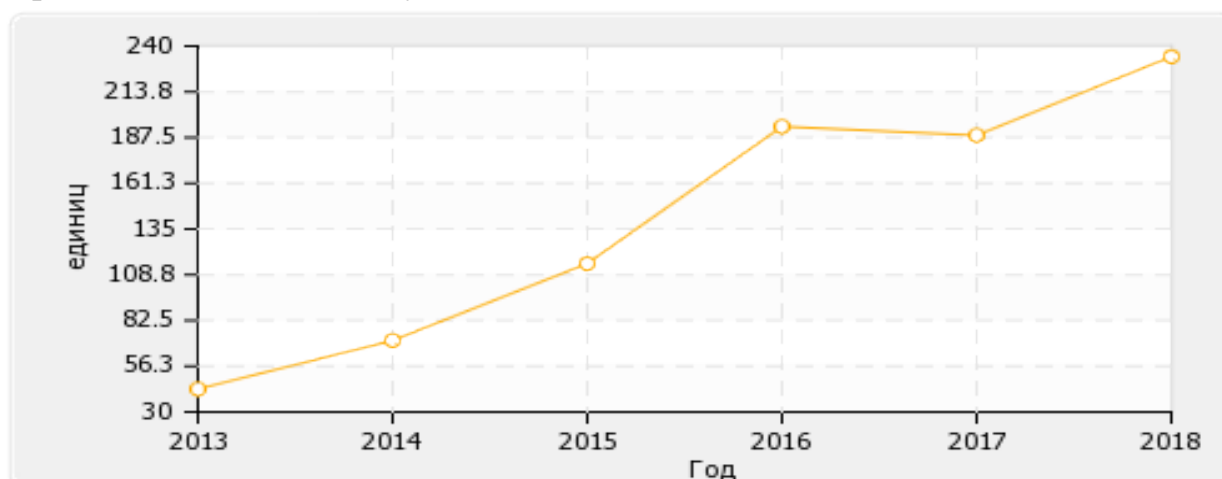


Рис. 45 - 2.6б. Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):

104900.70 тыс. руб.

По показателю 2.7 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **7007.00 тыс. руб.**

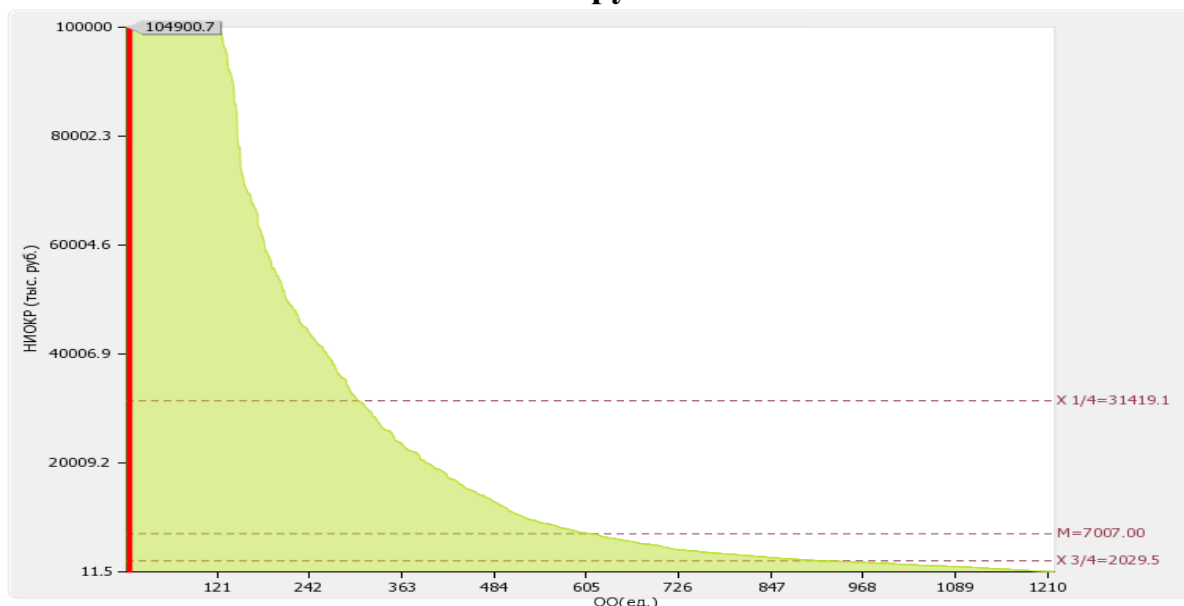


Рис. 46 - 2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» представлена на рисунке 2.7б.

«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.7 на 88.48%

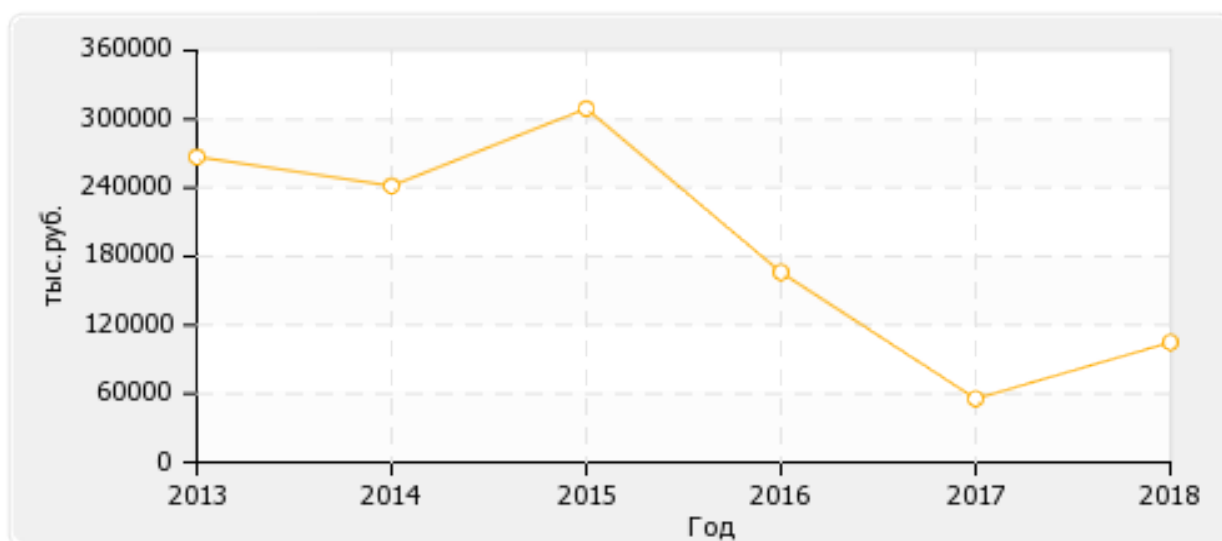


Рис. 45 - 2.7б. Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР»

2.8

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **191.76 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **103.09 тыс. руб.**

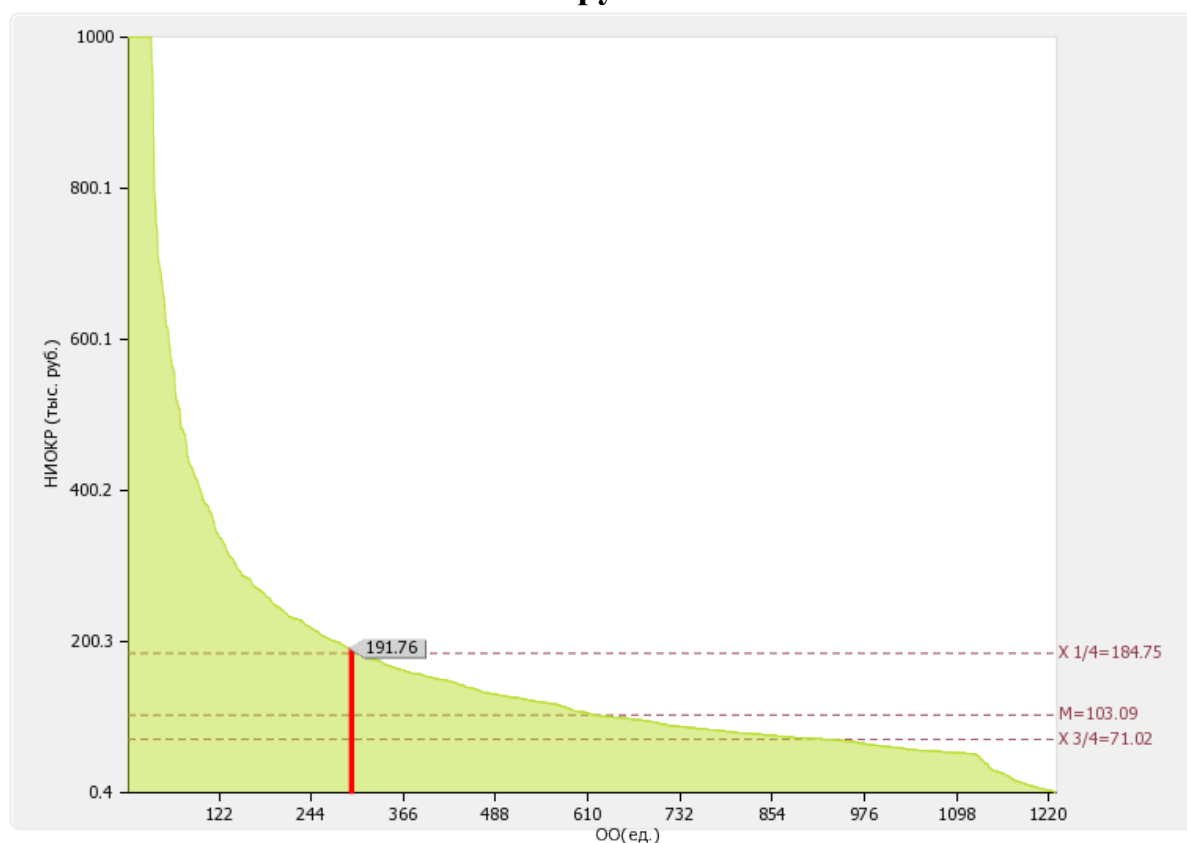


Рис. 47 - 2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПП» представлена на рисунке 2.8б.

«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.8 на 111.17%

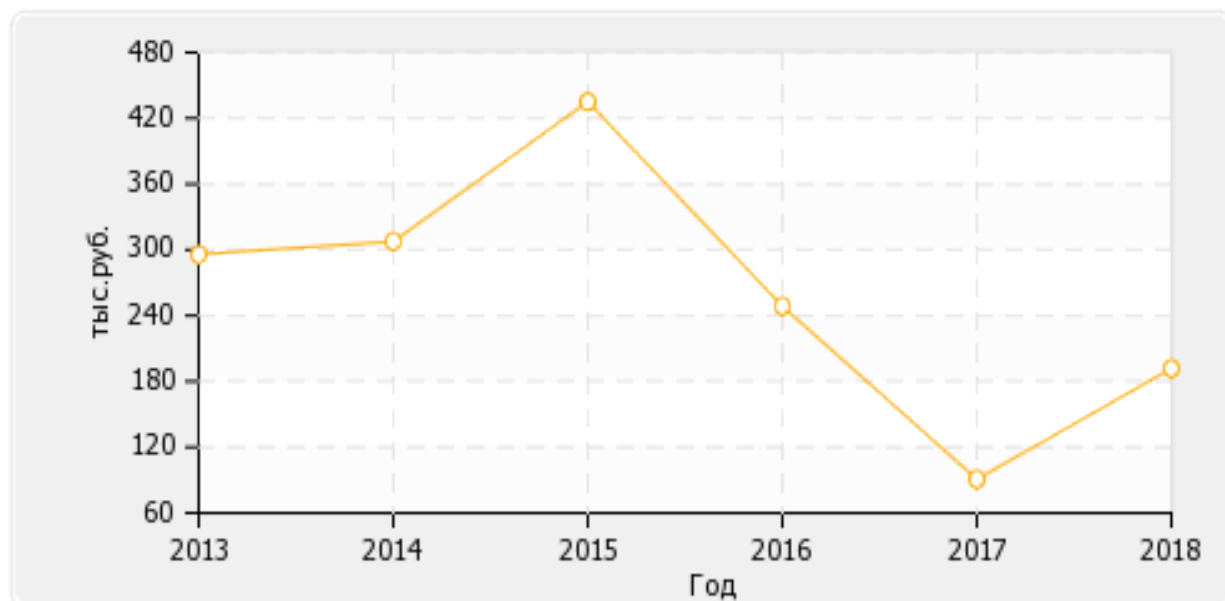


Рис. 48 - 2.8б. Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПП»

2.9

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: 7.55 %

По показателю 2.9 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет 5.05 %.

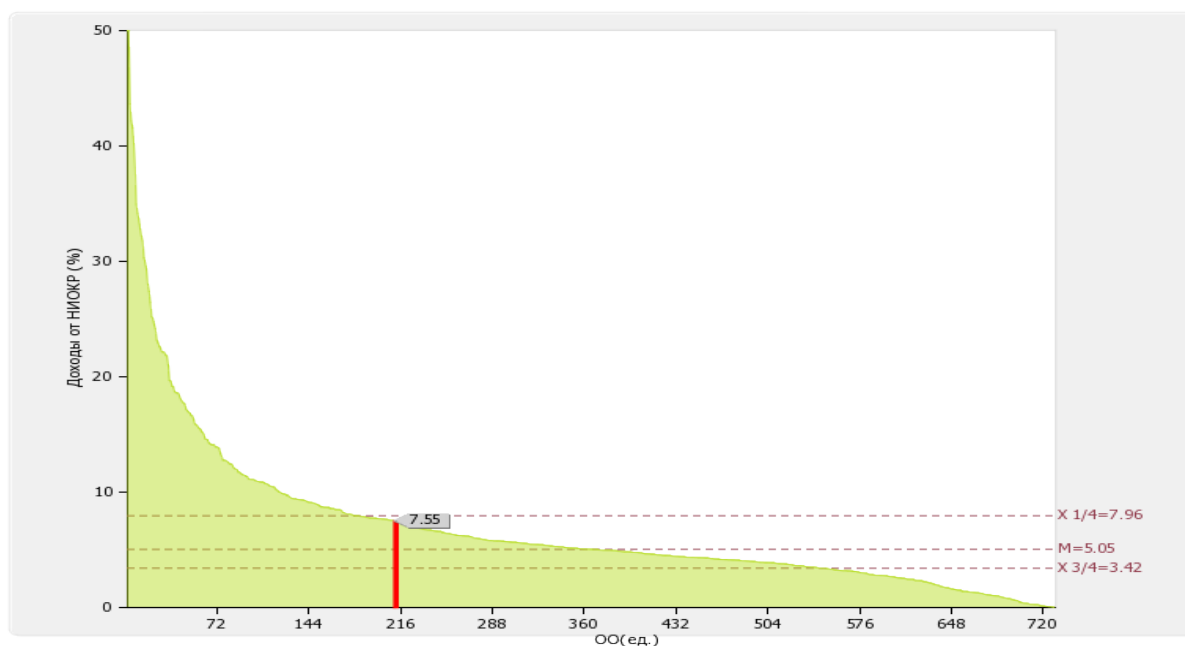


Рис. 49 - 2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **89.96 %**

По показателю 2.10 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100.00 %**.

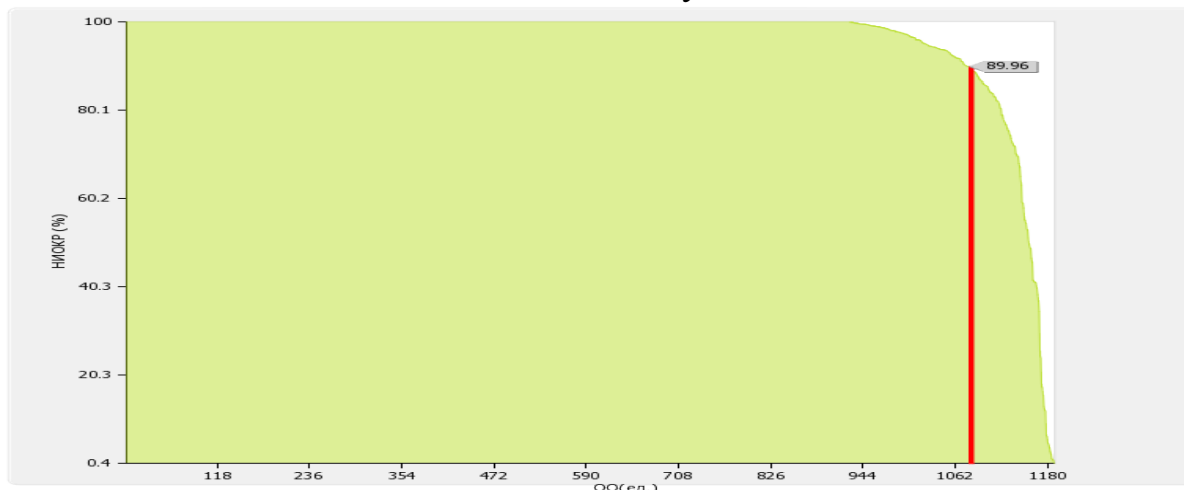


Рис. 50 - 2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **82.87 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **80.25 тыс. руб.**

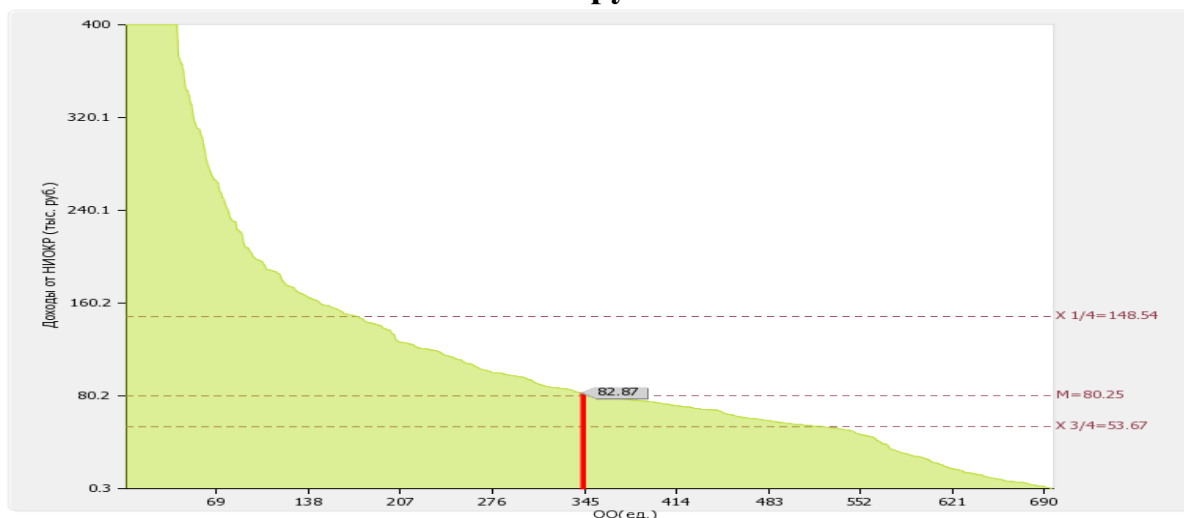


Рис. 51 - 2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПР

2.12

Количество лицензионных соглашений: **22.00 ед.**

По показателю 2.12 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет **4.00 ед.**

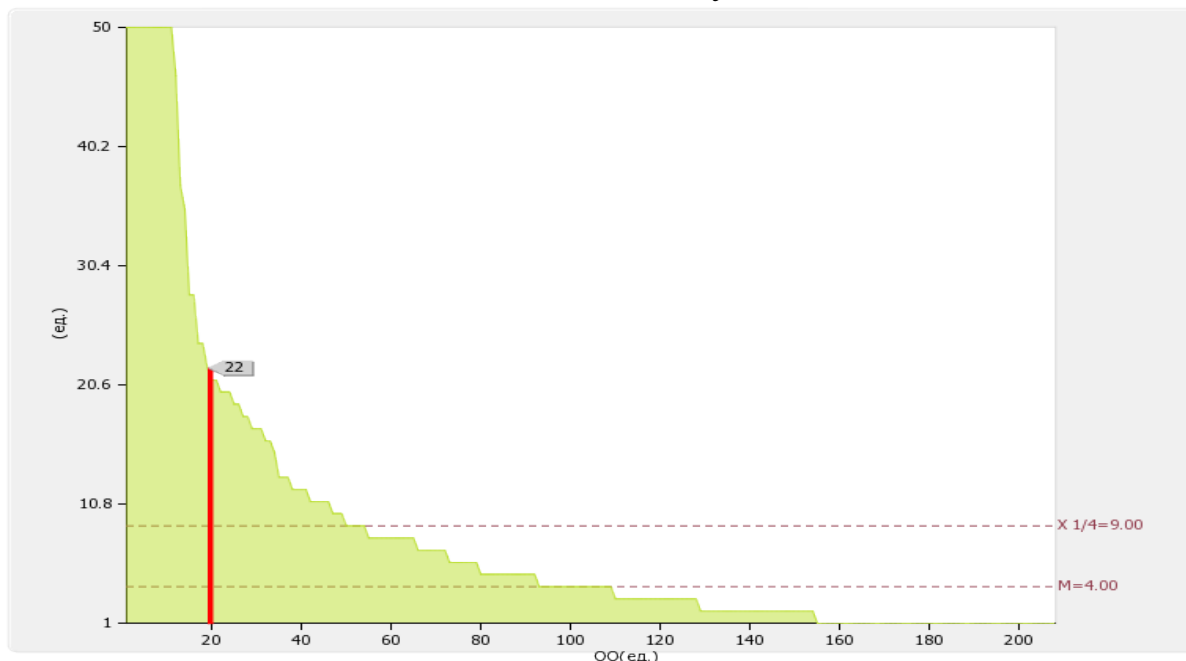


Рис. 52 - 2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

2.13

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации:
0 %

По показателю 2.13 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0.04 %**

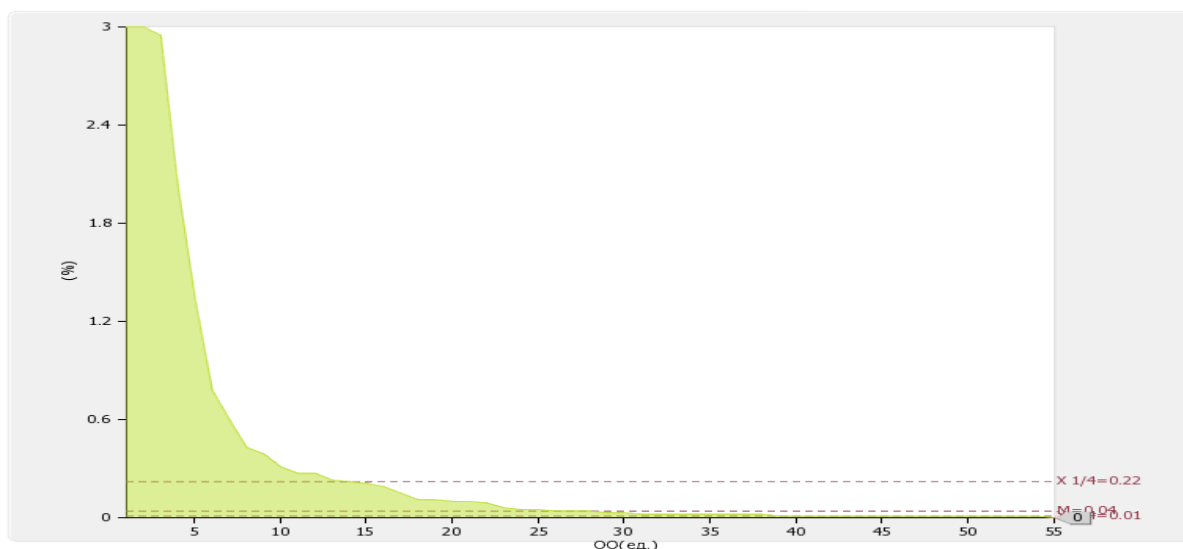


Рис. 53 - 2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

2.14

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **72.00 чел./11.75 %**

По показателю 2.14 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в третью квартиль в группе вузов **России**
Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **13.15 %**

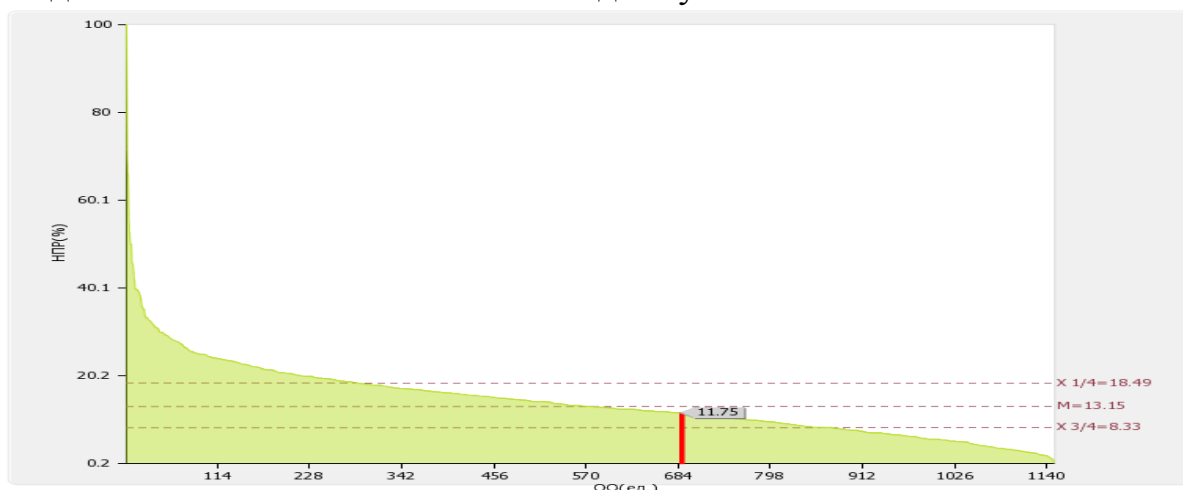


Рис. 54- 2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

Динамика развития показателя «удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников» представлена на рисунке 2.14б.

«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» в период с 2015 по 2016 гг. уменьшил показатель 2.14 на 11.79%

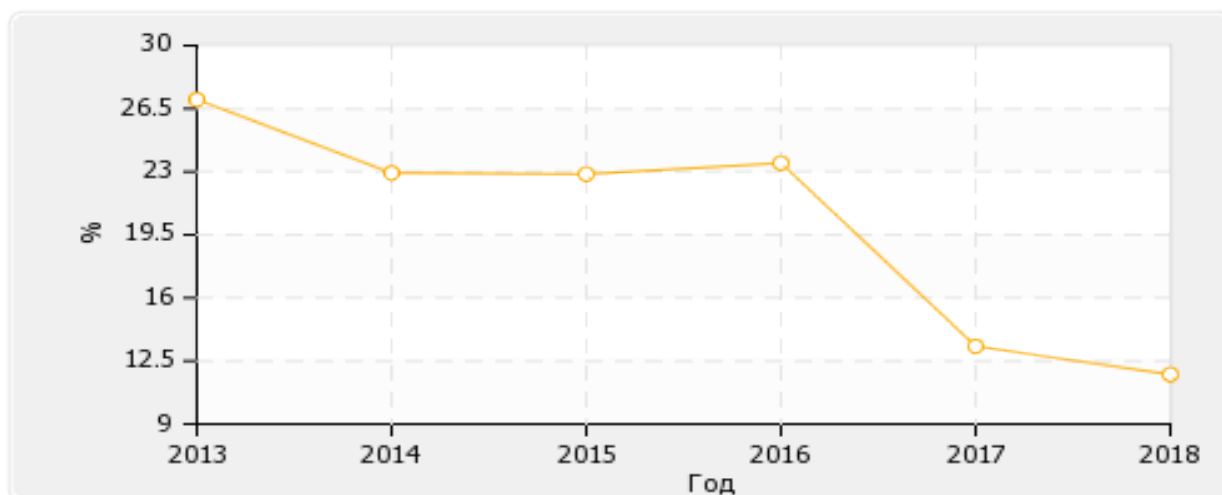


Рис. 55 - 2.146. Динамика развития показателя «удельный вес численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР»

2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **314.95 чел. / 57.57 %**

По показателю 2.15 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **63.01 %**

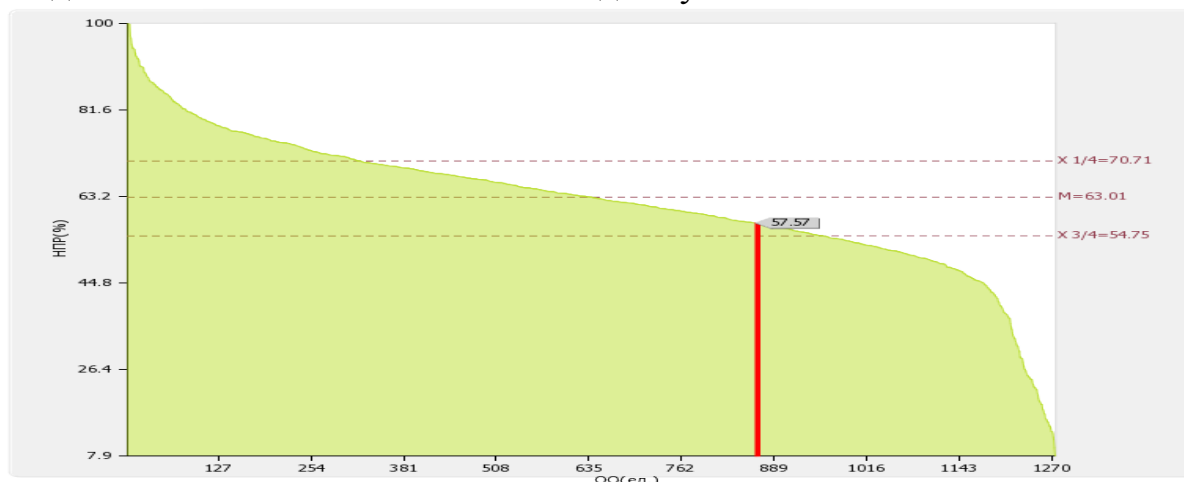


Рис. 56 - 2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **108.65 чел. / 19.86 %**

По показателю 2.16 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **13.47 %**

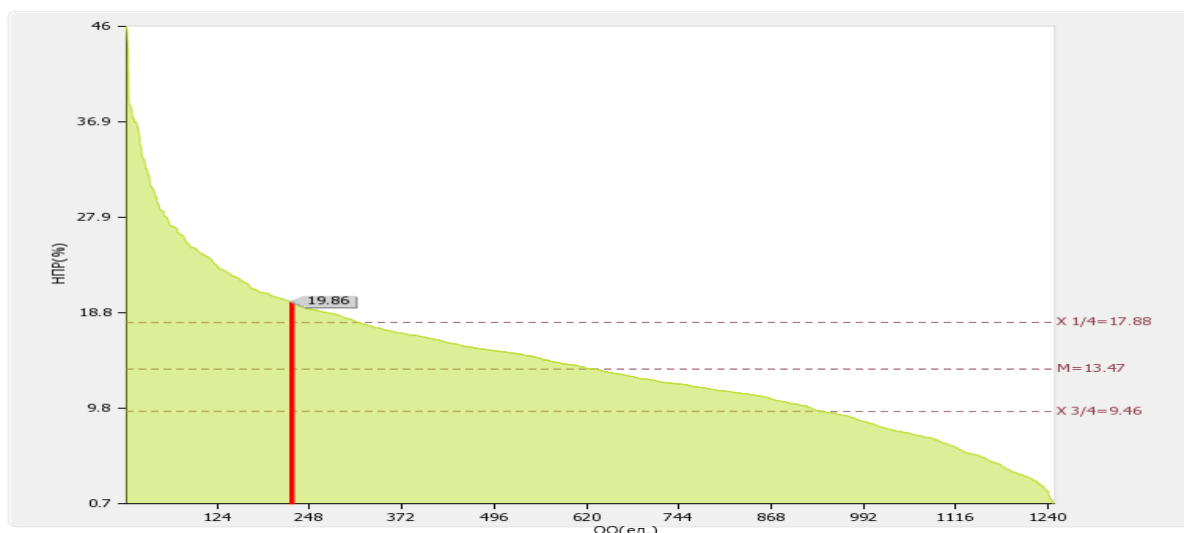


Рис. 57 - 2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.17

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*.

Табл. 37

Филиал	Численность НПР (чел.)
-	0 / 0

2.18

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **9.00 ед.**

По показателю 2.18 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет **2.00 ед.**

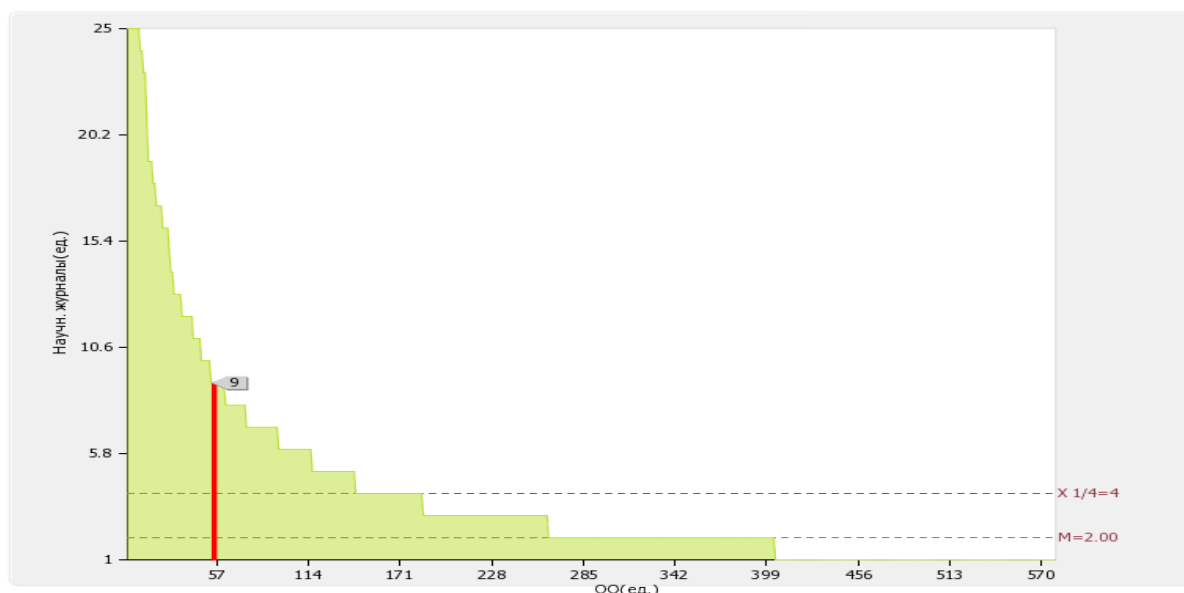


Рис. 58 - 2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **2.01 ед.**

По показателю 2.19 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет **3.13 ед.**

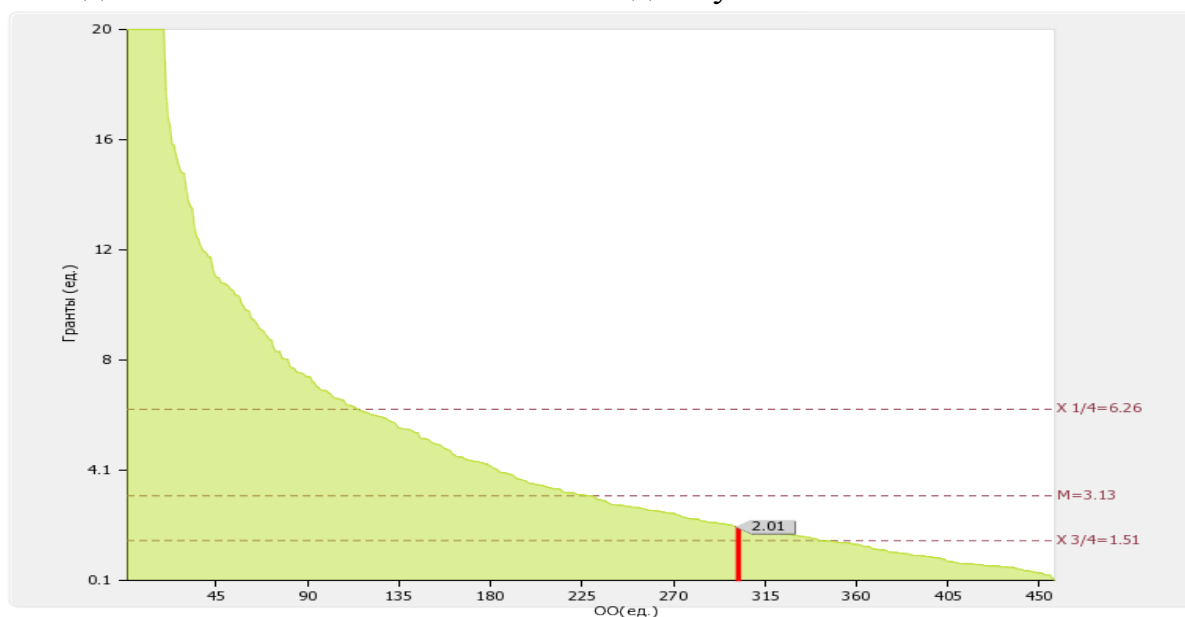


Рис. 59 - 2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

2.3. Международная деятельность

Табл. 38- Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	544 / 5.88
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	541 / 7.41
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	3 / 0.16
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	64 / 0.69
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	52 / 0.71
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	12 / 0.65
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	43 / 2.17
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	139 / 7
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата,	чел. / %	0.00 / 0

	программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	26 / 4.85
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	4 / 0.75
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1983.50
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	46854.80

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю
«Международная деятельность»

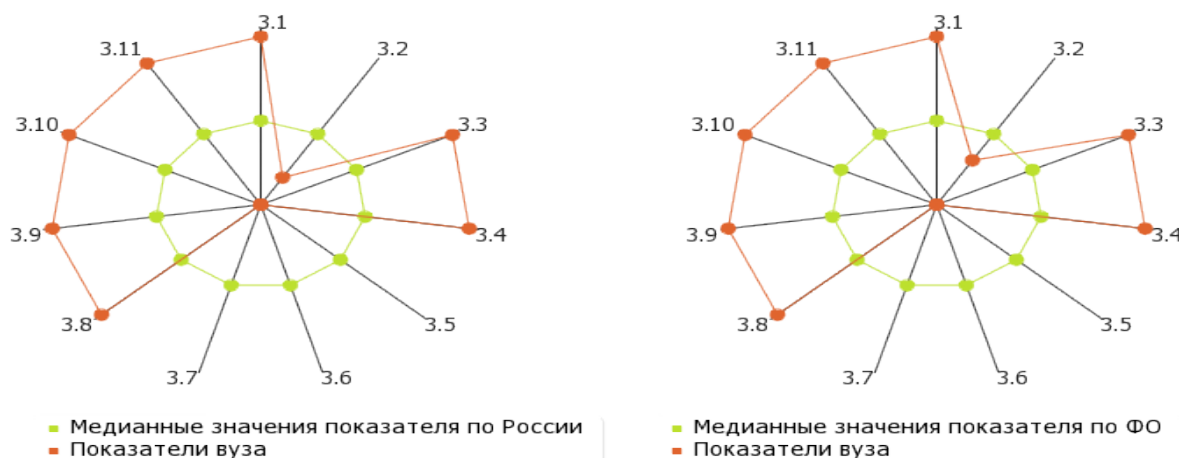


Рис. 60 - 3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1
3.1.1
3.1.2
3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **544 чел. / 5.88 %**

В том числе:

по очной форме обучения: 541 чел. / 7.41 %
по очно-заочной форме обучения: 0 чел. / 0 %
по заочной форме обучения 3 чел. / 0.16 %

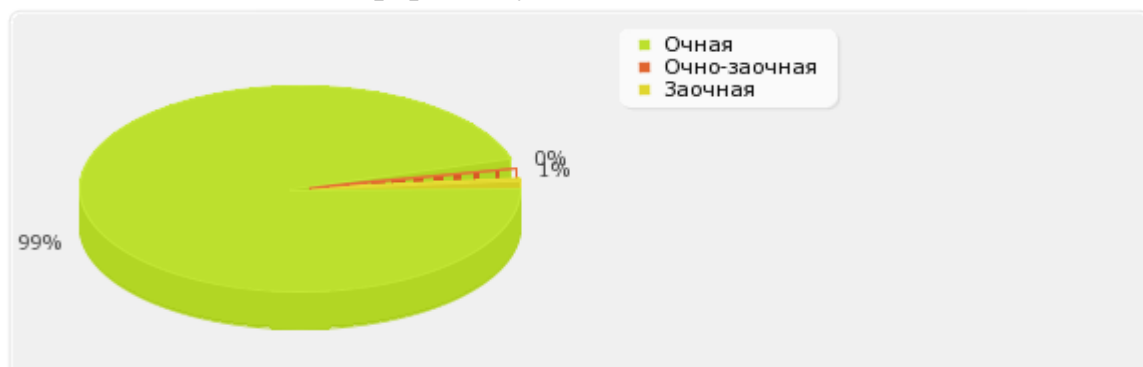


Рис. 61 - 3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2
3.2.1
3.2.2
3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **64 чел. / 0.69 %**

В том числе:

по очной форме обучения: 52 чел. / 0.71 %

по очно-заочной форме обучения: 0 чел. / 0 %

по заочной форме обучения: 12 чел. / 0.65 %

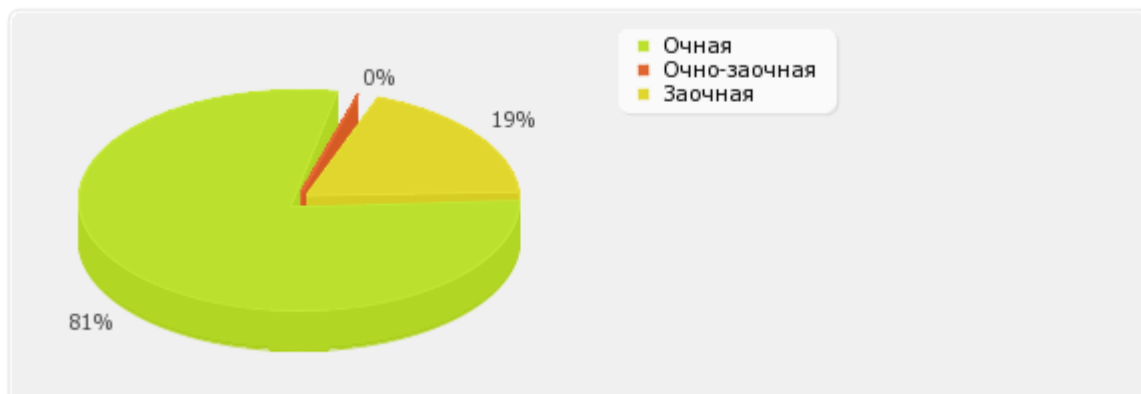


Рис. 62 - 3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

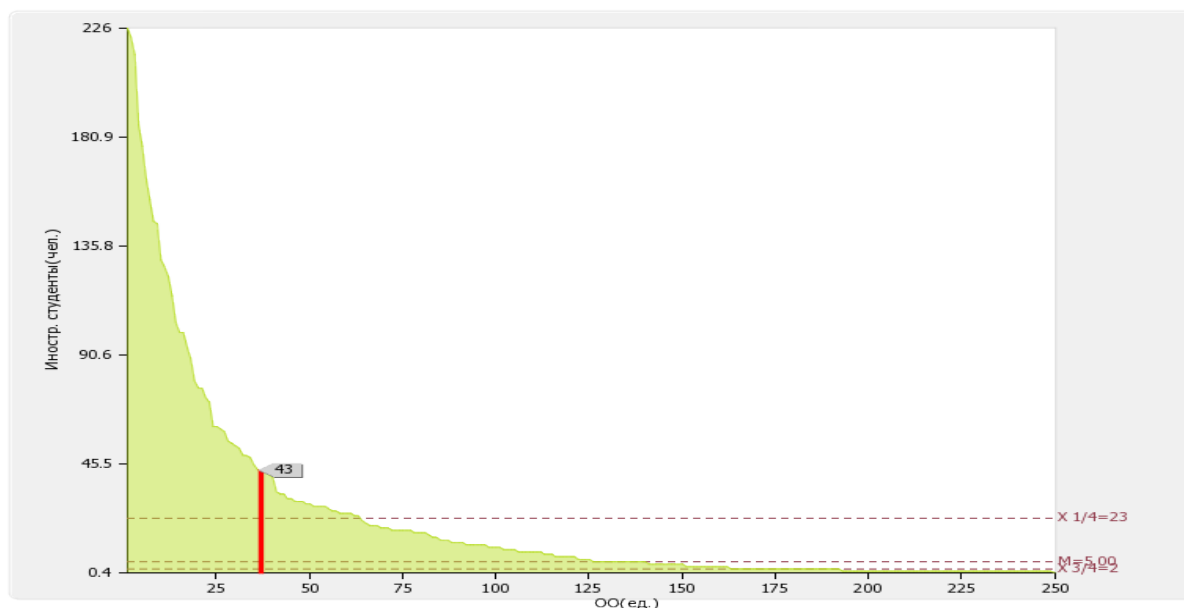
3.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

43 чел. / 2.17 %

По показателю 3.3 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет **5.00 чел./0.75 %**



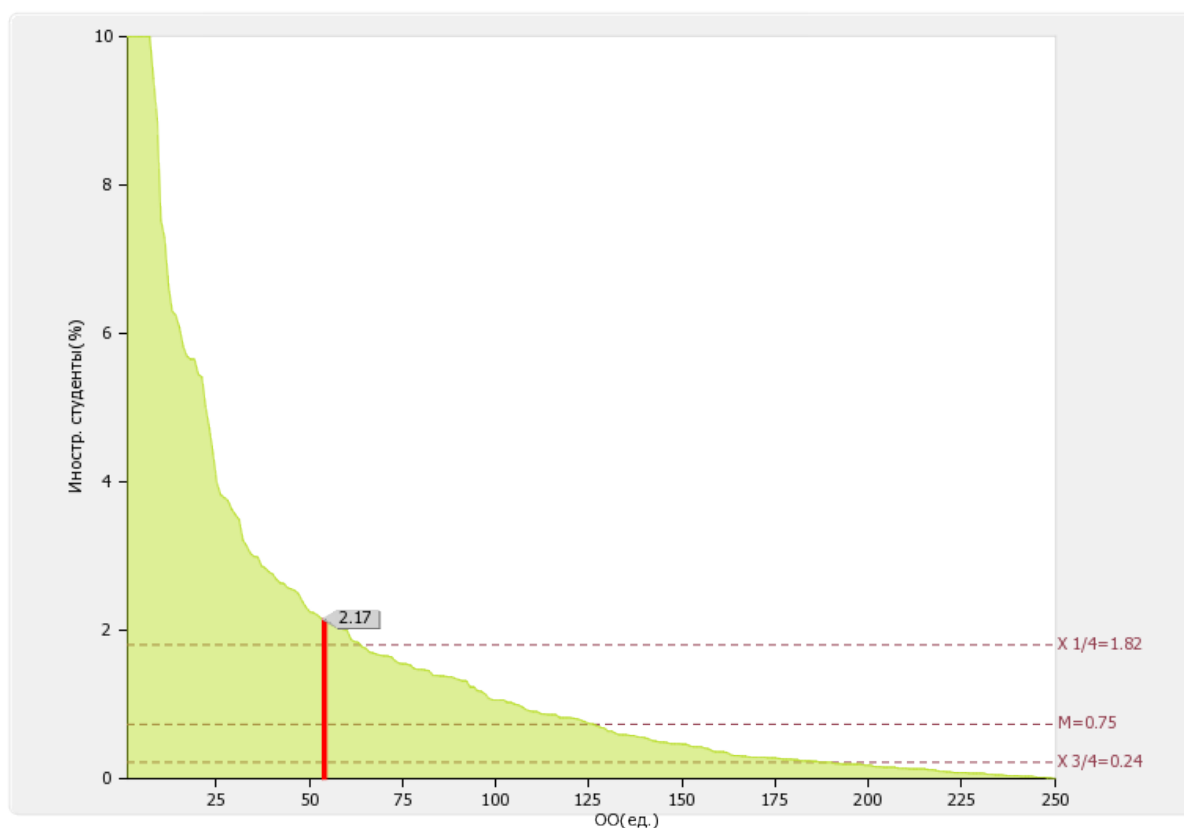


Рис. 63 - 3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **139 чел. / 7 %**

По показателю 3.4 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **8.00 чел./1.34 %**

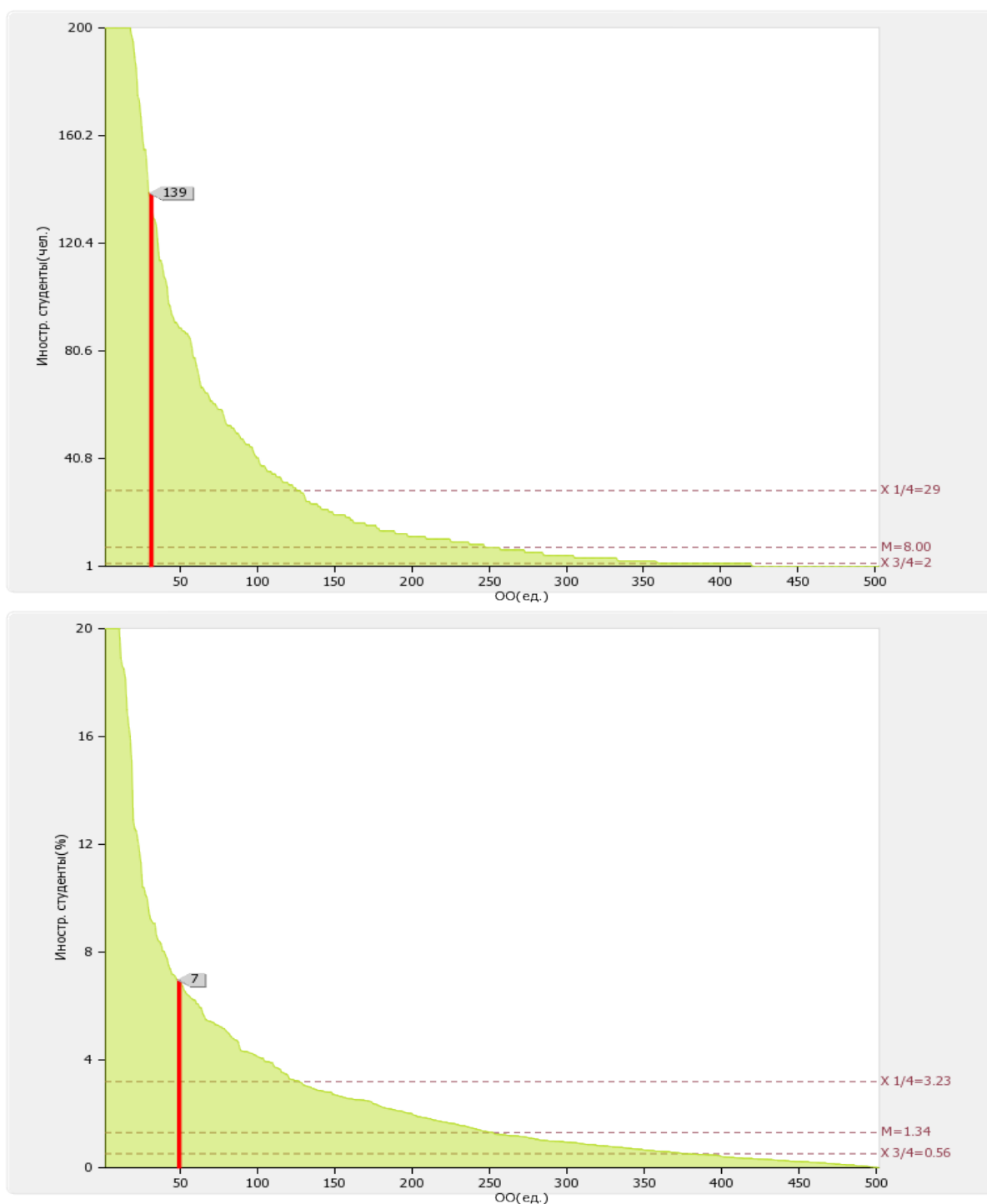


Рис. 64 - 3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **0.00 чел. / 0 %**

По показателю 3.5 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.28 %**

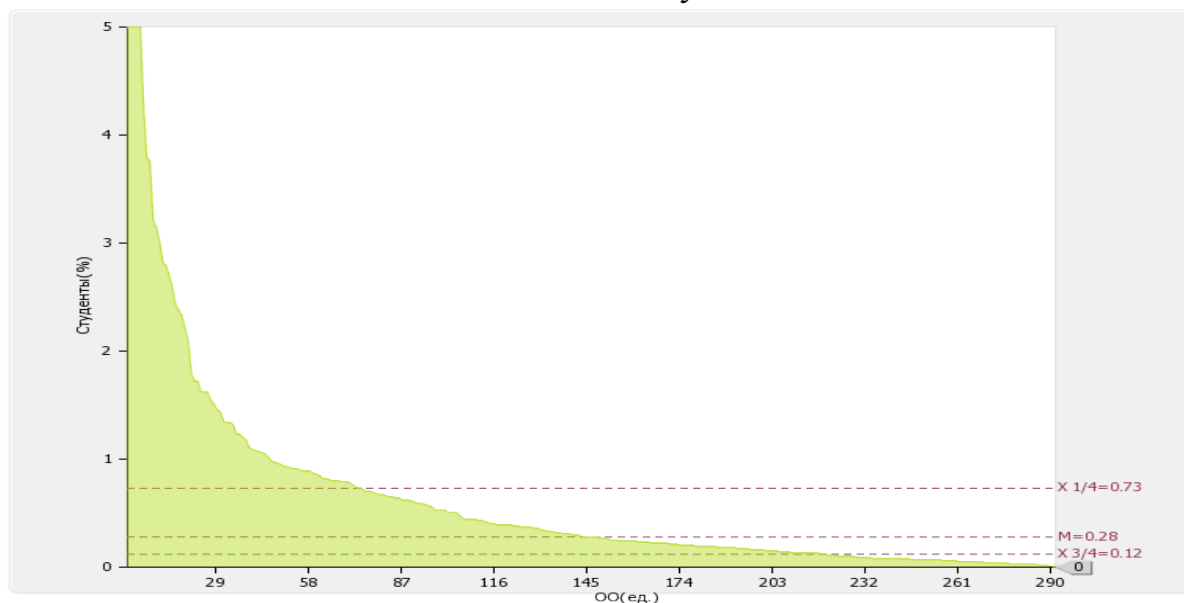


Рис. 65 - 3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6

Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0.00 чел.**

По показателю 3.6 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет **14.00 чел.**

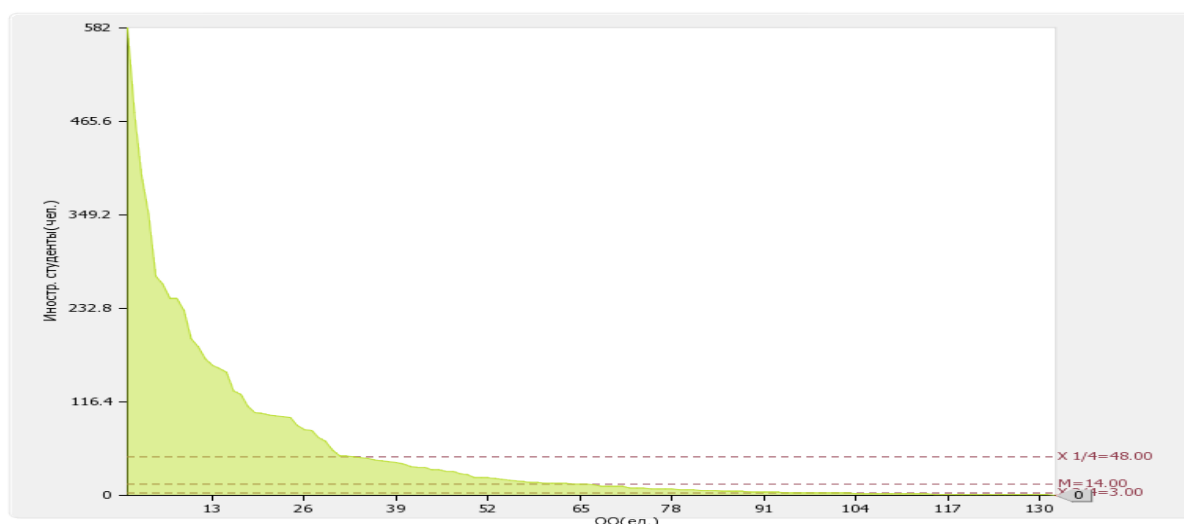


Рис. 66 - 3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

3.7

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **0.00 чел./ 0 %**

По показателю 3.7 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.81 %**

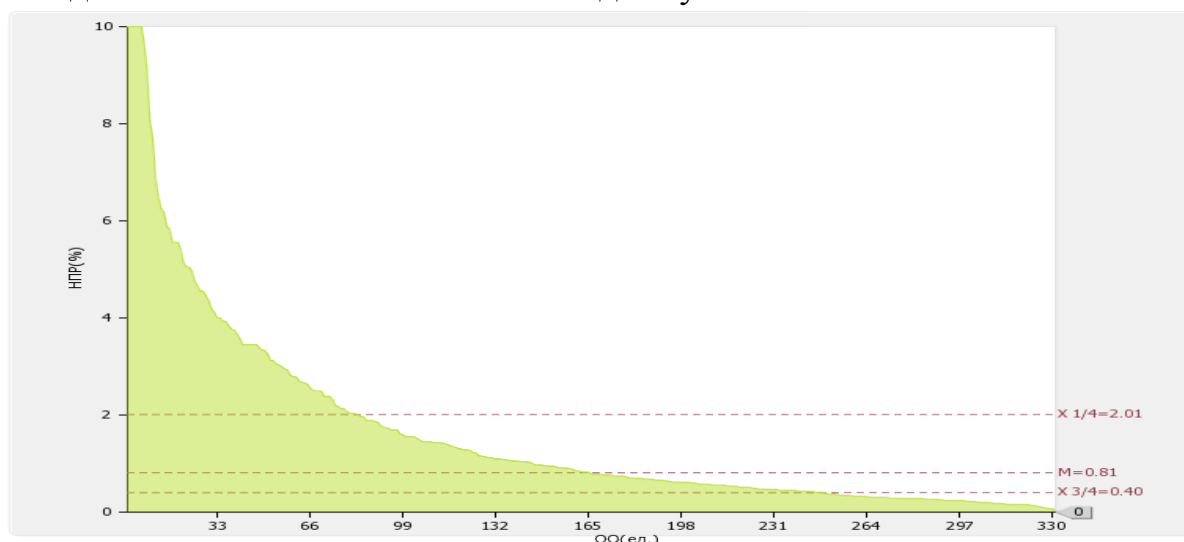


Рис. 67 - 3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП

3.8

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **26 чел./ 4.85 %**

По показателю 3.8 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет **3.79 %**

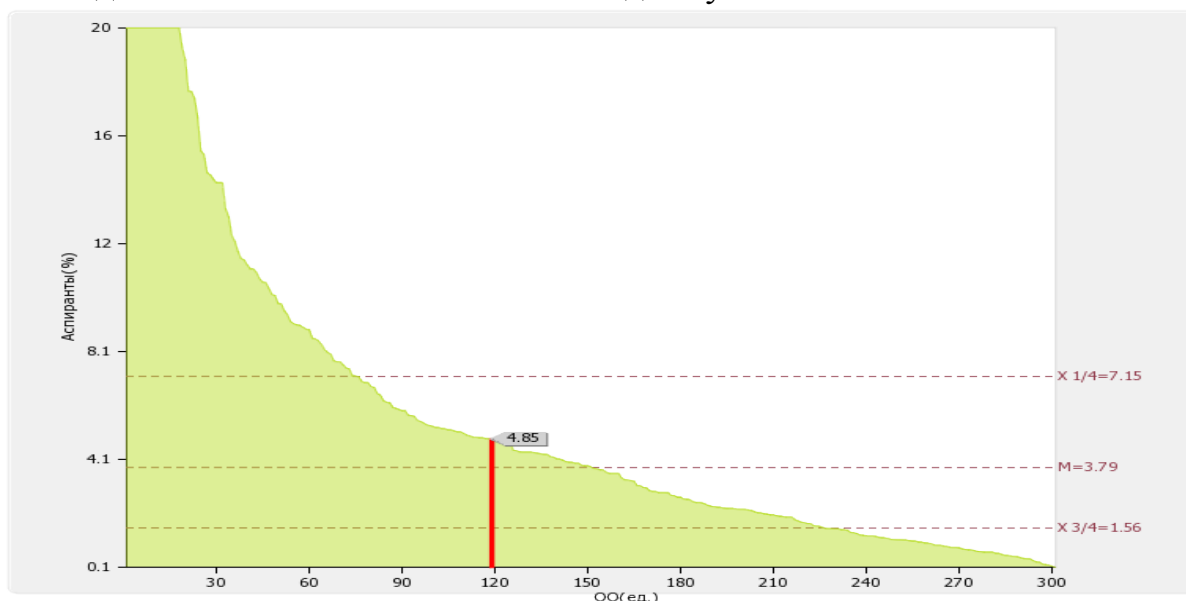


Рис. 68 - 3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.9

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **4 чел./ 0.75 %**

По показателю 3.9 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет **2.5 %**

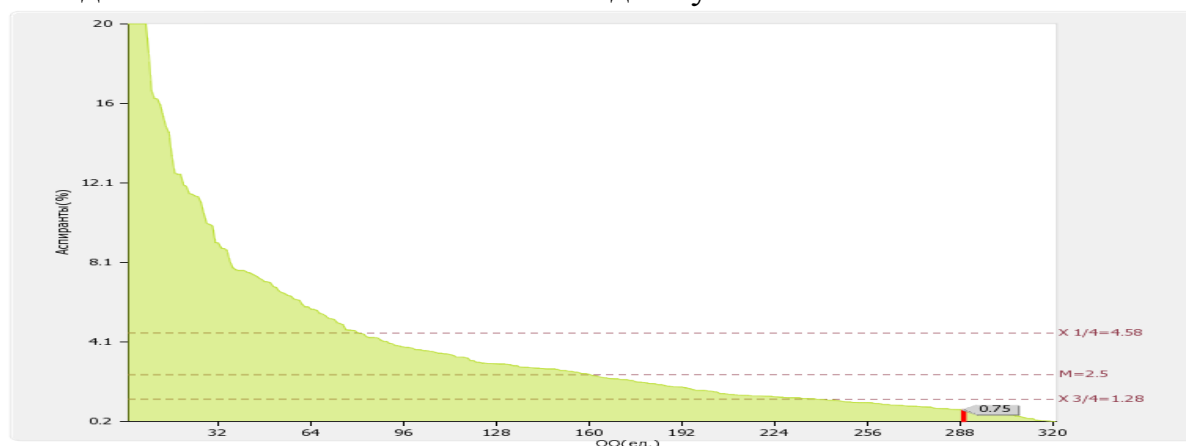


Рис. 69 - 3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.10

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **1983.50 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**
Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **1876.3 тыс. руб.**

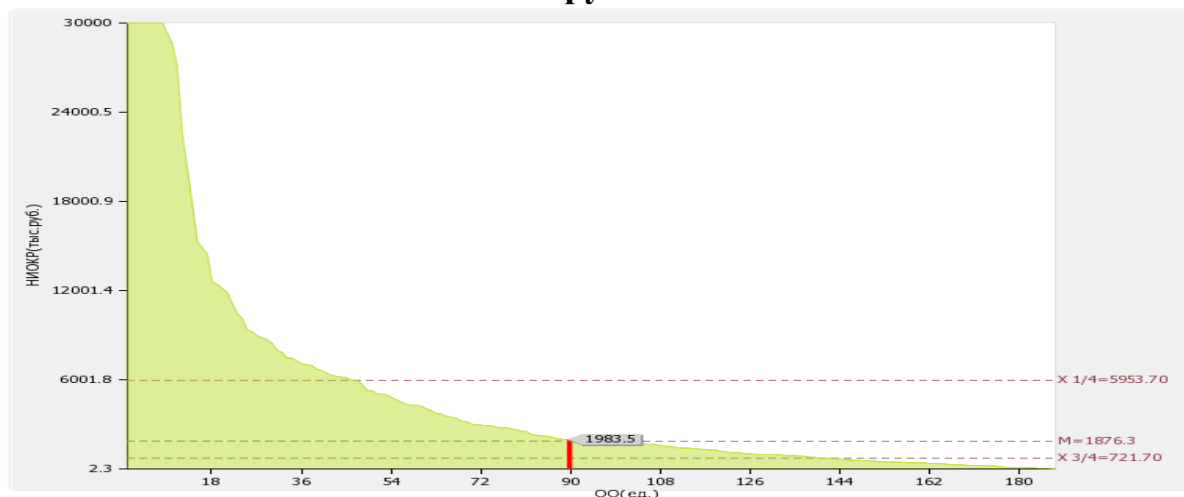


Рис. 70 - 3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **46854.80 тыс. руб.**
По показателю 3.11 «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» входит в первую квартиль в группе вузов **России**
Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет **6646.95 тыс. руб.**

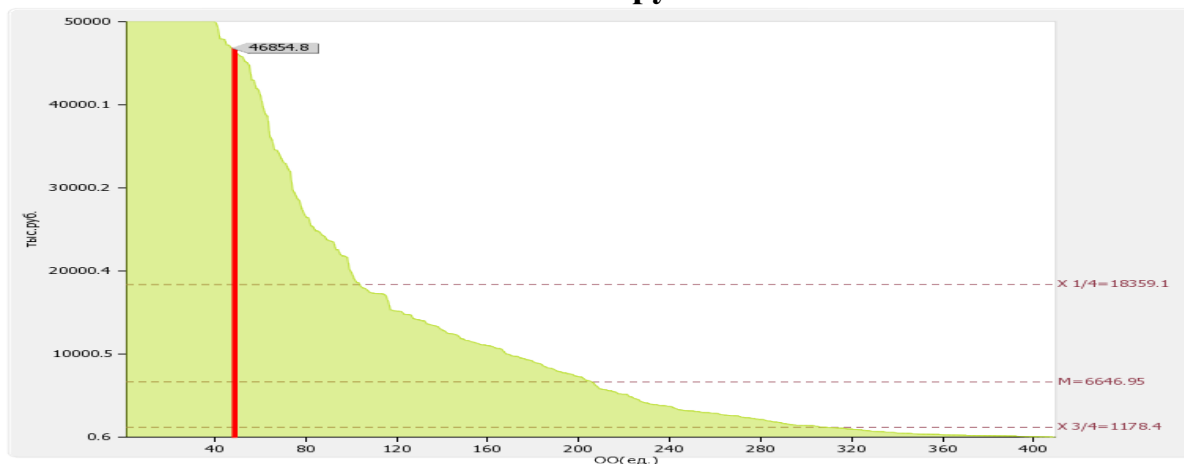


Рис. 71 - 3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

2.4. Финансово-экономическая деятельность

Табл. 39 - Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1389370.90
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2539.75
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	973.76
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217.6

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

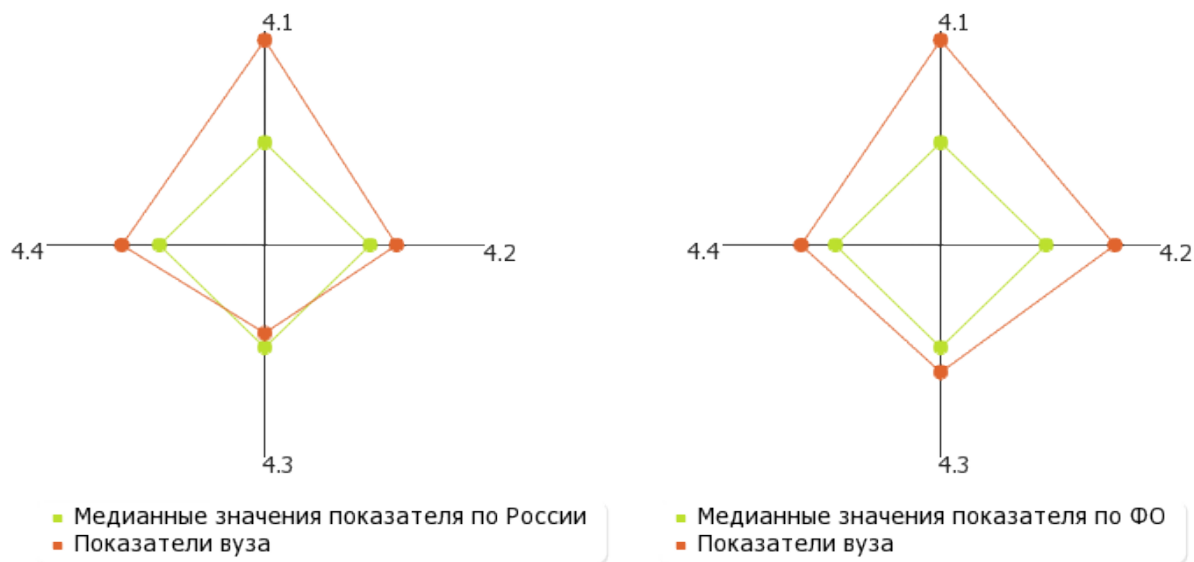


Рис. 72 - 4. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **1389370.90 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет **126570.30 тыс. руб.**

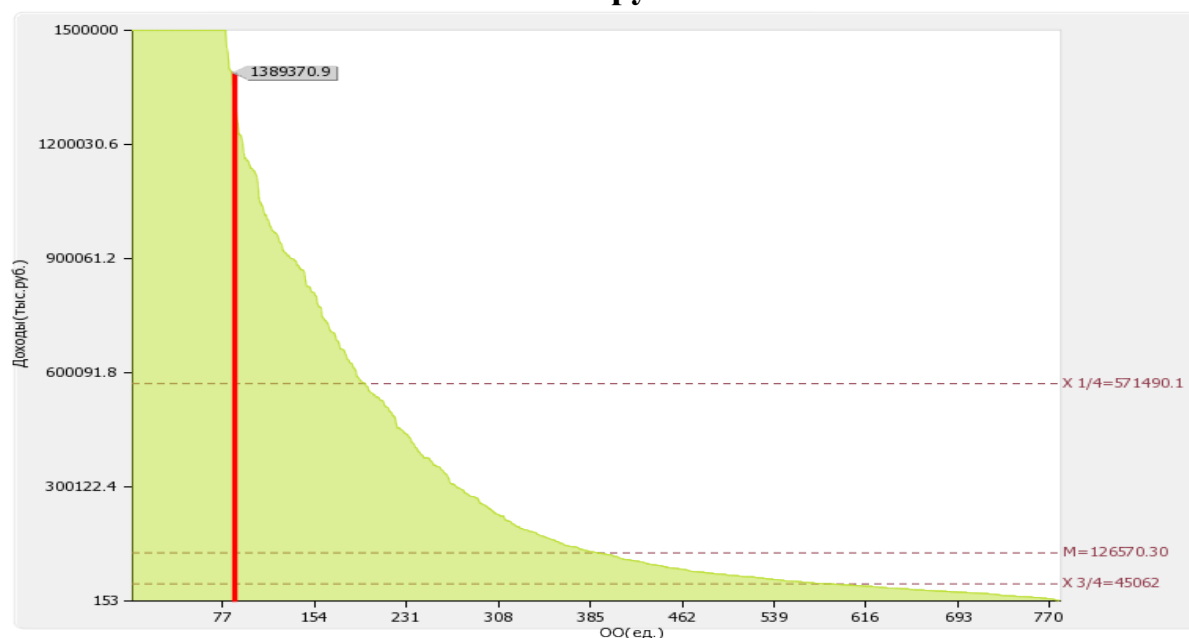


Рис. 73 - 4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **2539.75 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **2041.38 тыс. руб.**

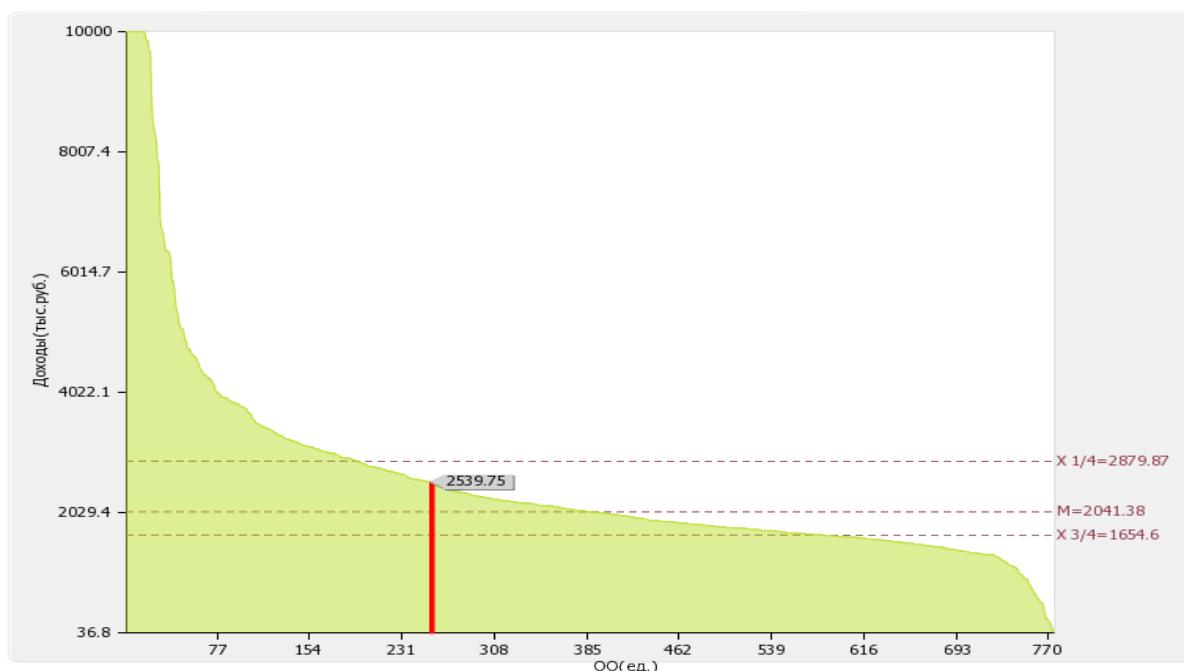


Рис. 74 - 4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **973.76 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1166.53 тыс. руб.**

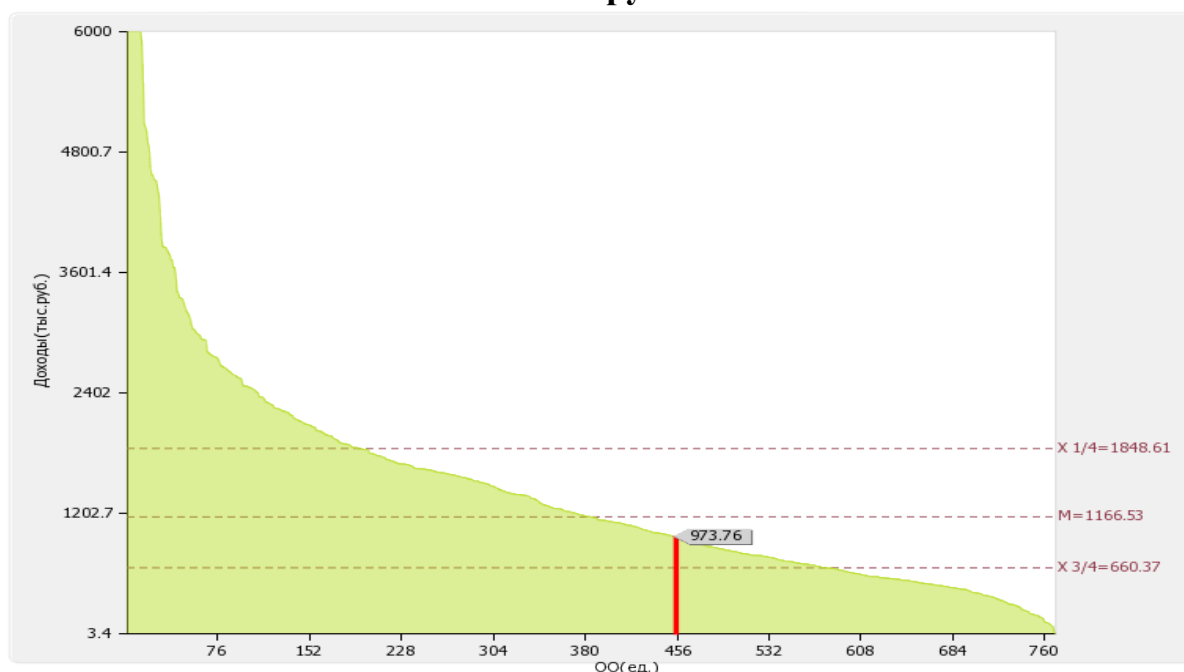


Рис. 75 - 4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового

обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **217.6 %**

По показателю 4.4 "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **162.63 %**

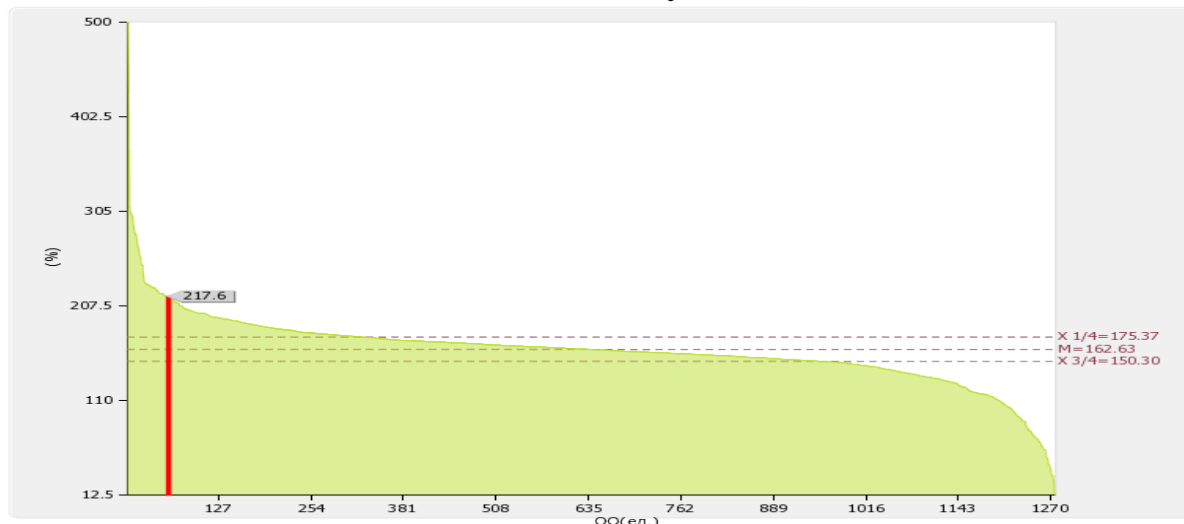


Рис. 76 - 4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации» представлена на рисунке 4.4б.

«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 4.4 на 23.32%

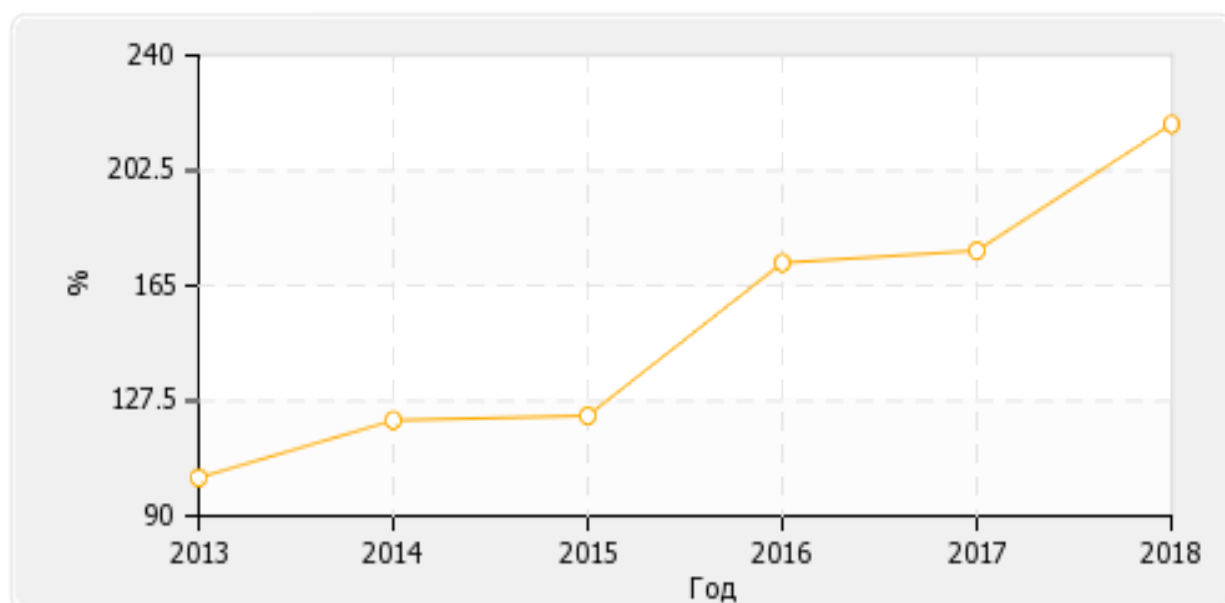


Рис. 77 - 4.4б. Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона»

2.5. Инфраструктура

Табл. 40 - Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17.63
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17.63
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37.77
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	187.29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	2232.00 / 100

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю
«Инфраструктура»

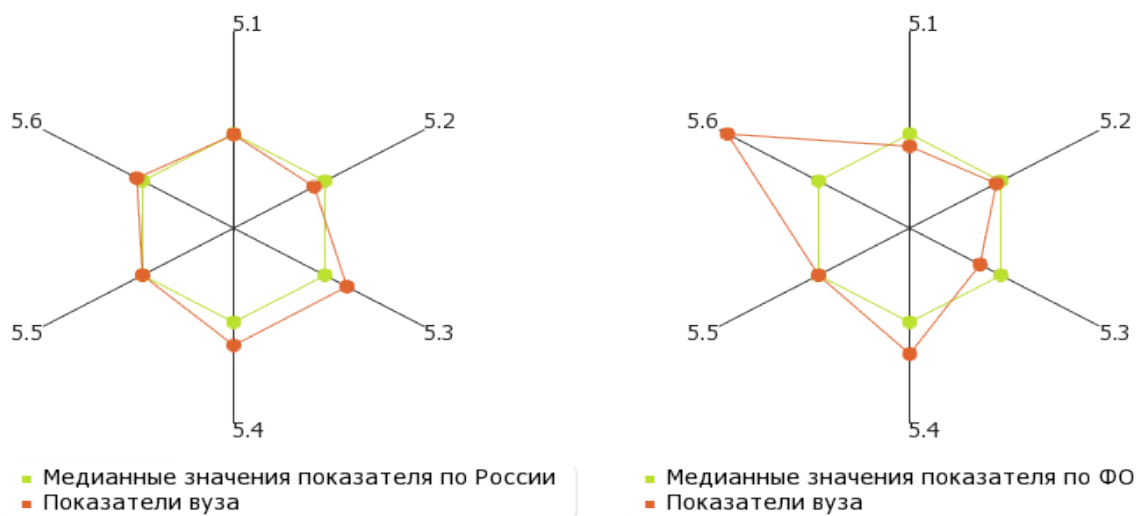


Рис. 78 - 5. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	132400.00	187208.00
Арендованная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	0.00	0.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющихсся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **132400 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихсся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **17.63 кв. м.**

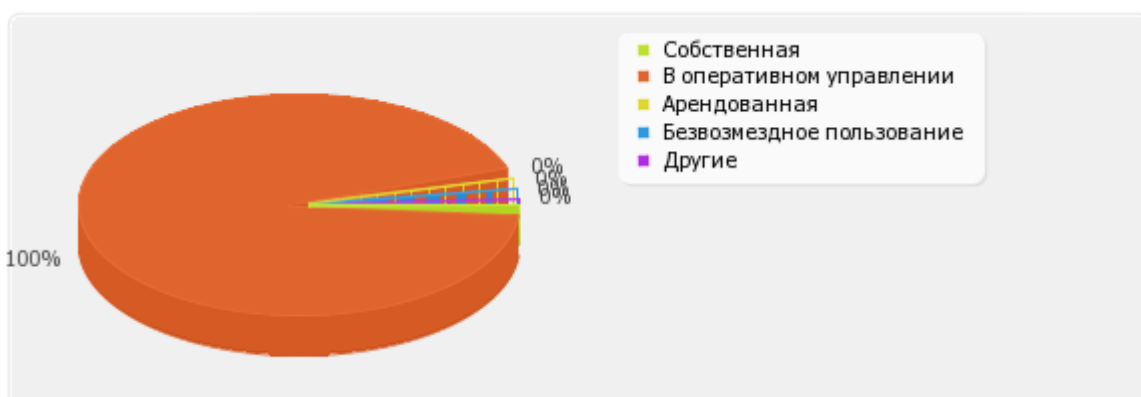


Рис. 79 - 5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1

5.1.1

5.1.2

5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **17.63 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: **0 кв. м**

Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: **17.63 кв. м**

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: **0 кв. м**

По показателю 5.1 "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **19.05 кв. м**

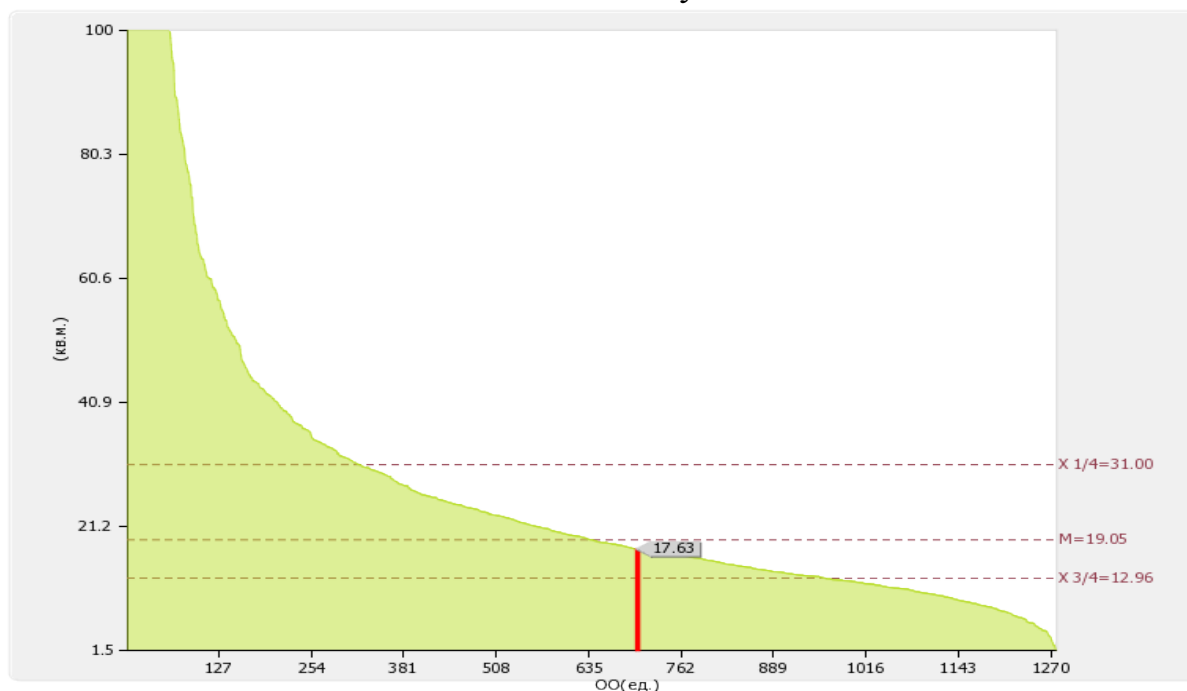


Рис. 80 - 5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет **9.91 кв. м**

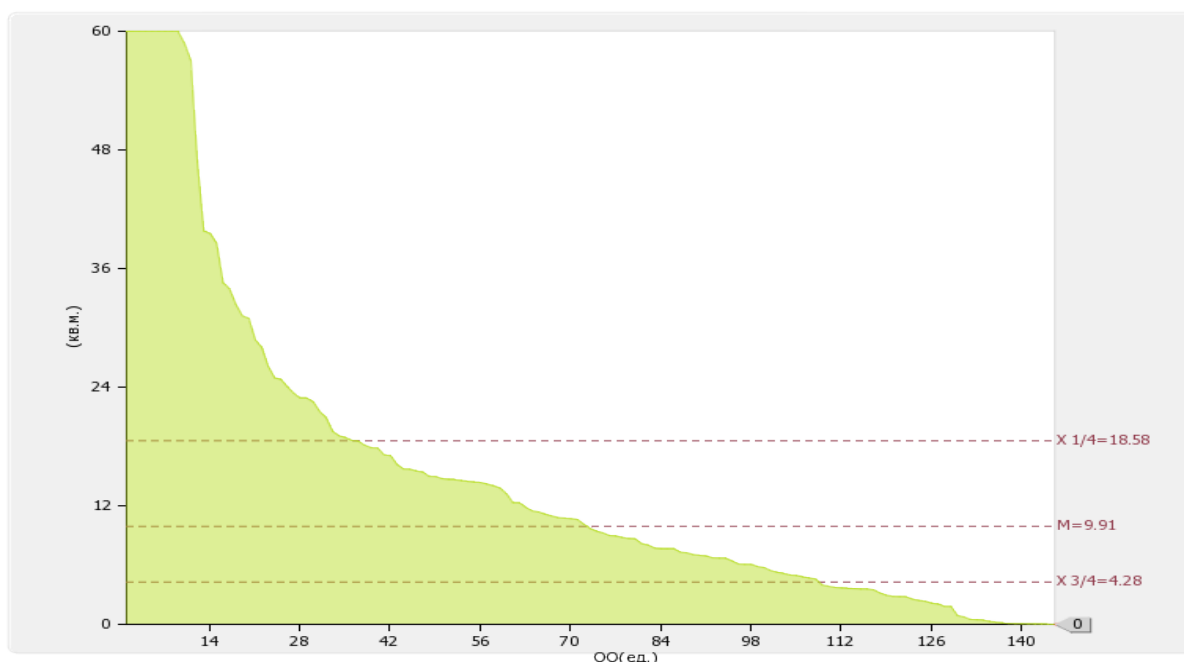


Рис. 81 - 5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющихся у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**
Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **15.32кв.м**

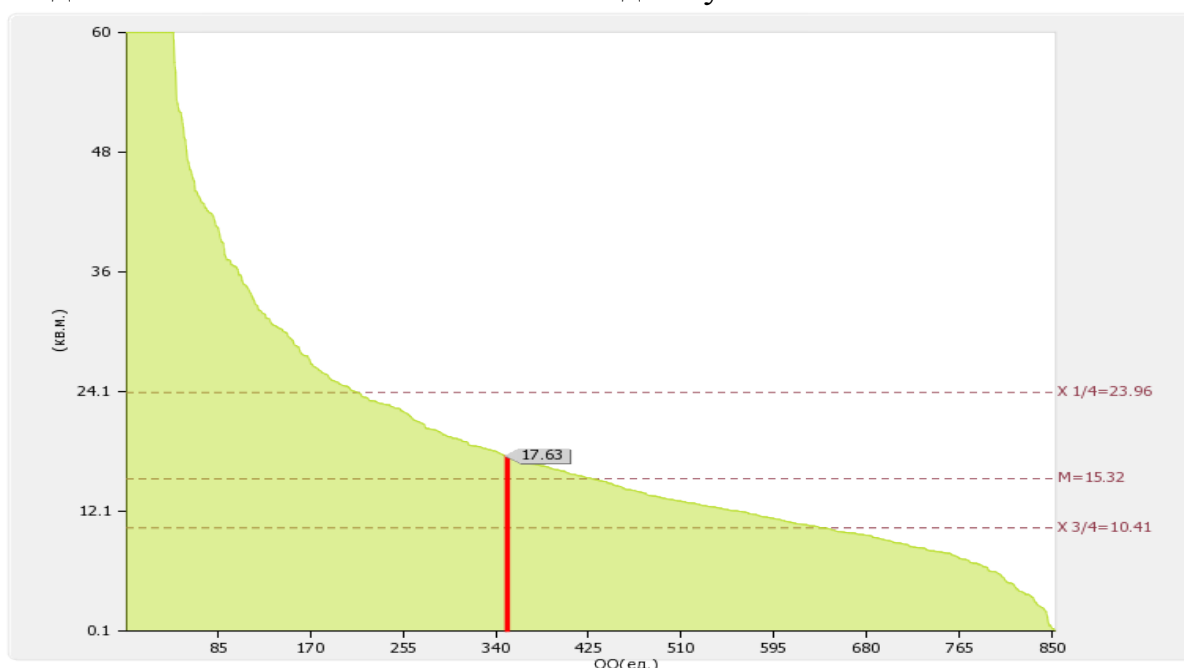


Рис. 82 - 5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**
Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет **9.27 кв. м**

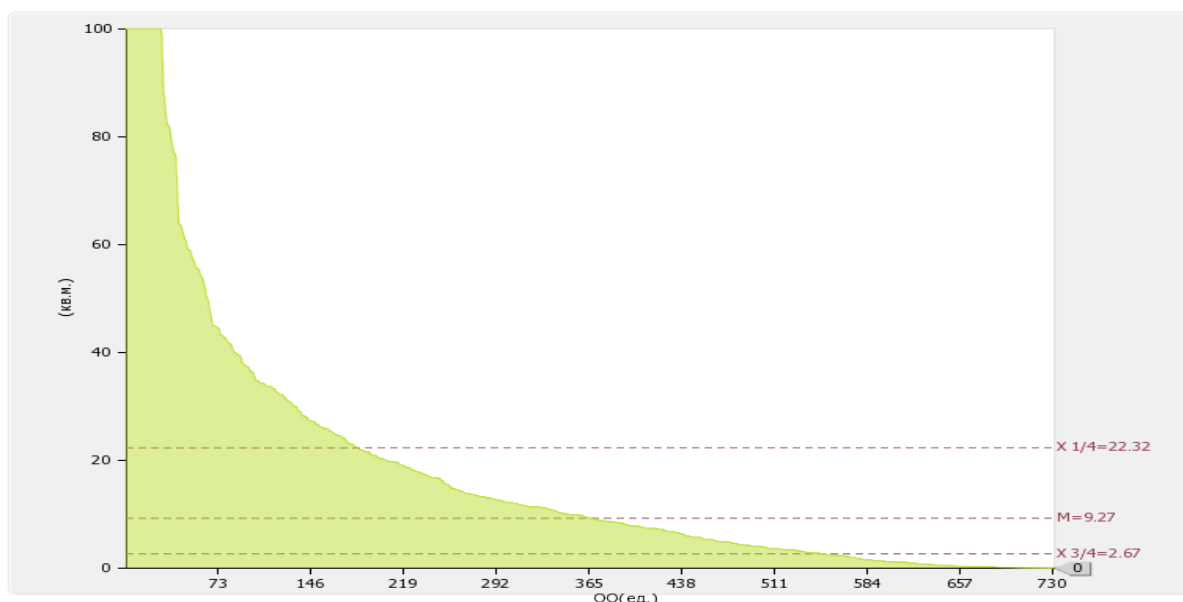


Рис. 83 - 5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организацией в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)



Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта):
0.37 ед.

По показателю 5.2 "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет **0.44 ед.**

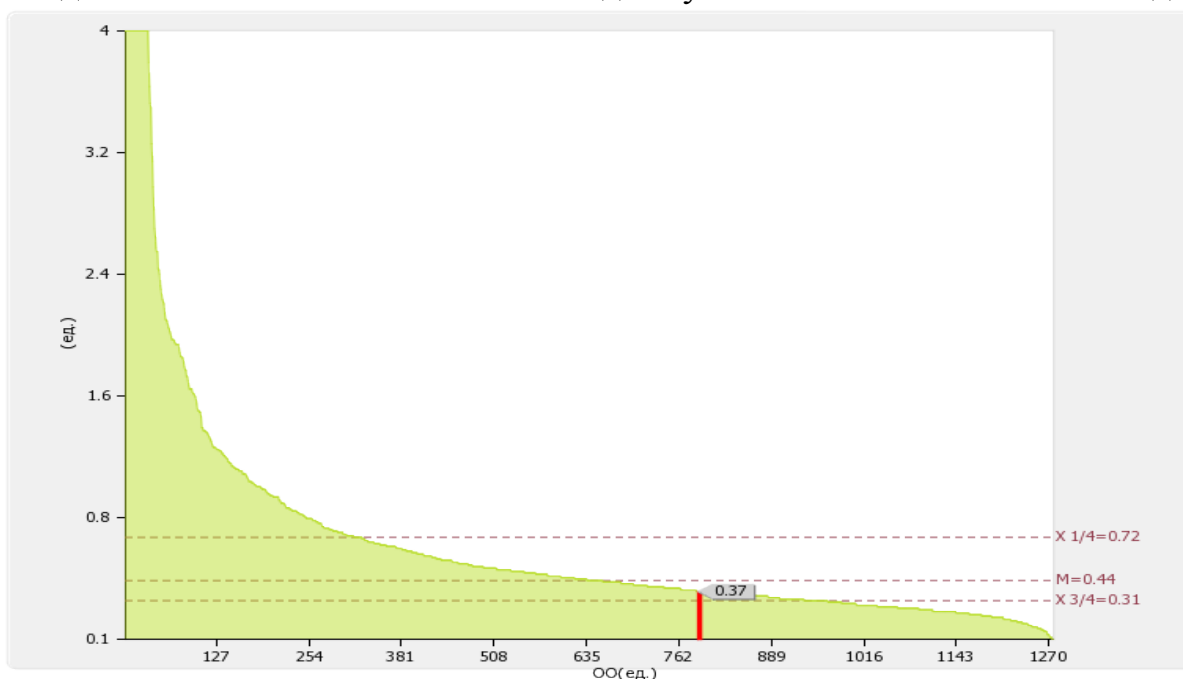


Рис. 84 - 5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)» представлена на рисунке 5.26.
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» в период с 2015 по 2016 гг. уменьшил показатель 5.2 на 27.45%

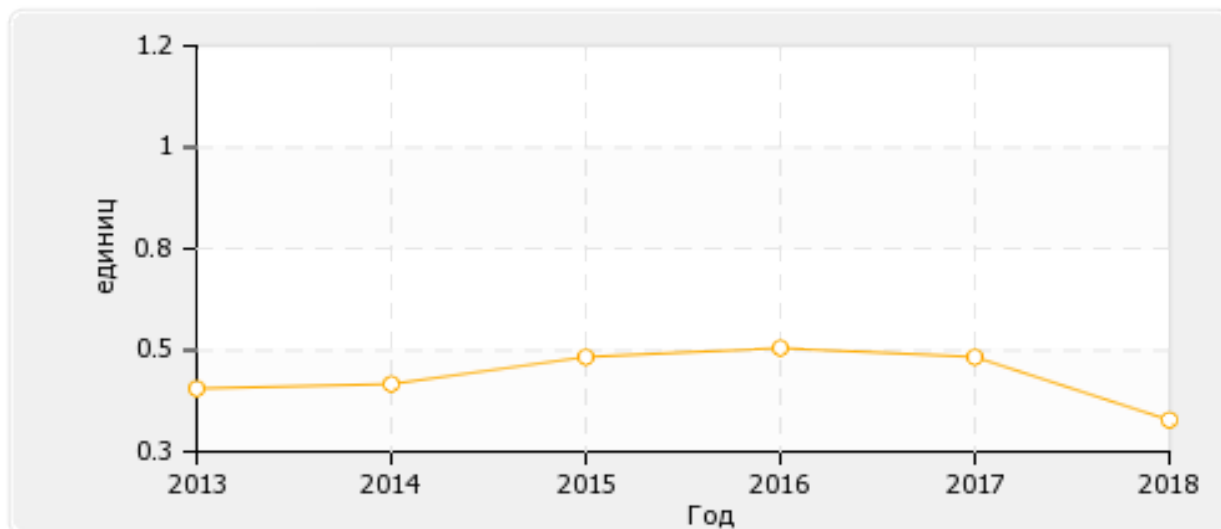


Рис. 85 - 5.26. Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)»

5.3

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования:
37.77 %

По показателю 5.3 "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет **36.69 %**



Рис. 86 - 5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования» представлена на рисунке 5.3б.

«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» в период с 2015 по 2016 гг. уменьшил показатель 5.3 на 28.72%

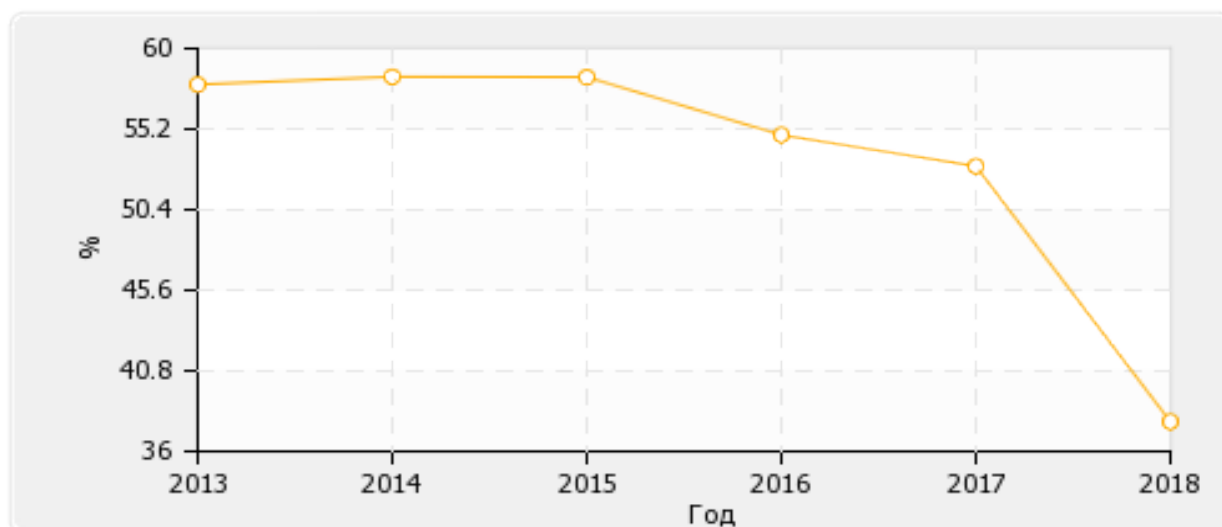


Рис. 87 - 5.3б. Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования»

5.4

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **187.29 ед.**

По показателю 5.4 "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет **166.73 ед.**

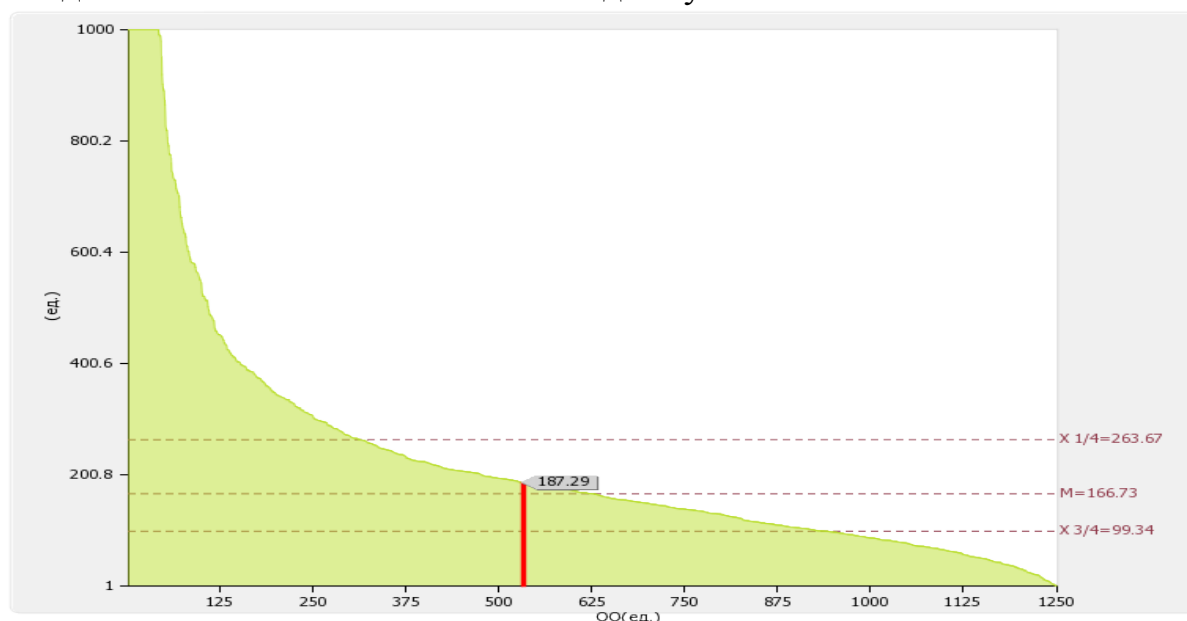


Рис. 88 - 5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет **100 %**

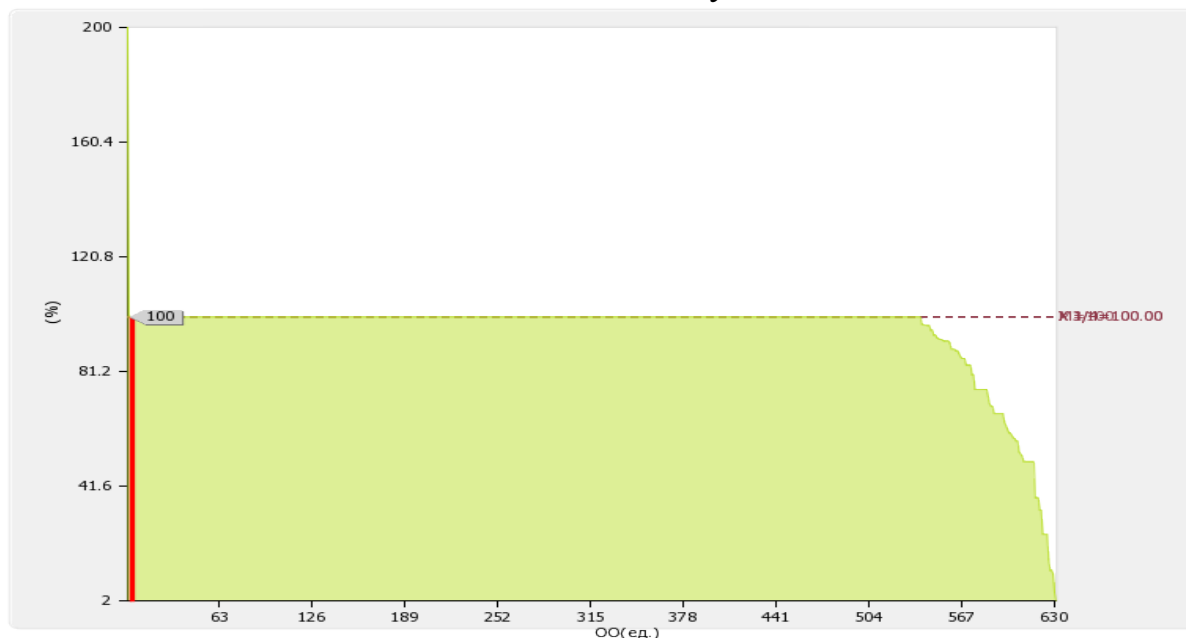


Рис. 89- 5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **2232.00чел. / 100%**

По показателю 5.6 "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" входит в первую (численность) / в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **439 чел. / 100.00 %**

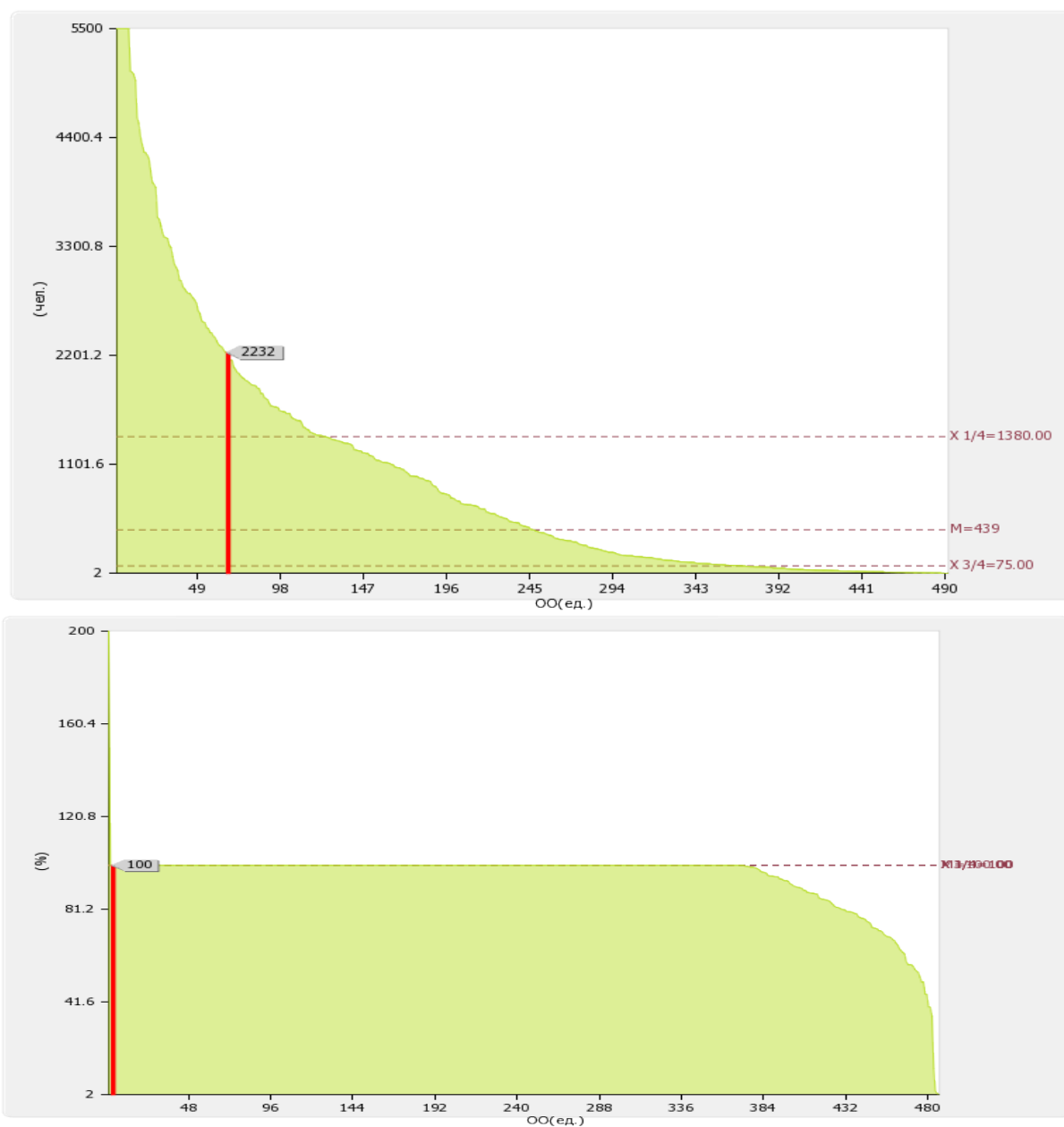


Рис. 90 - 5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

Лепестковая диаграмма показателей
деятельности образовательной организации высшего образования
"Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова",
подлежащей самообследованию

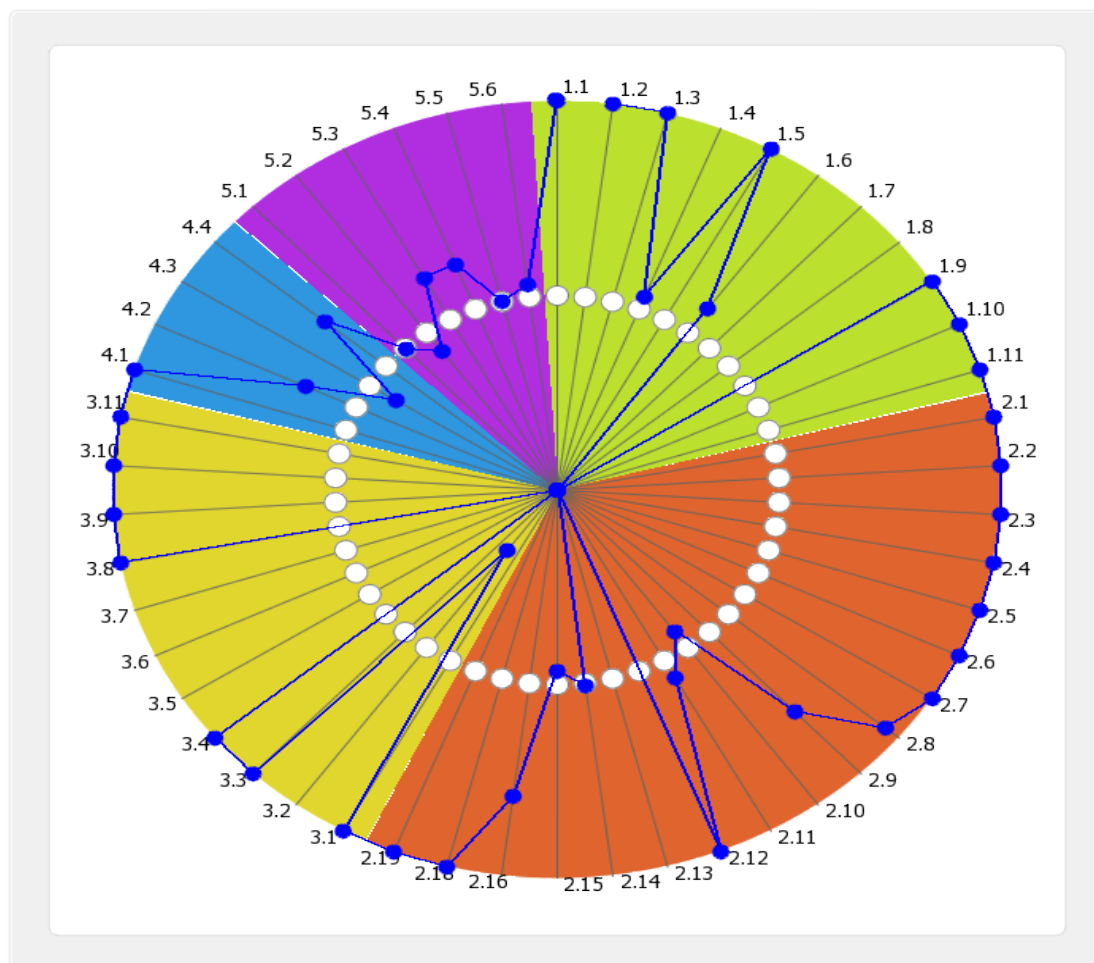


Рис. 91 – Лепестковая диаграмма ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М.Бербекова

Табл.41 – Итоговая таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	9258.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	7298.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	116.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1844.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	536.00

1.2.1	По очной форме обучения	чел.	483.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	53.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	4115.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	3982.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	133.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57.82
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64.79
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	63.18
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	39 / 2.47

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20.33
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	72 / 11.46
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43.69
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	79.15
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	665.57
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13.16
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22.48
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	233.98
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	104900.70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	191.76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7.55
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	89.96
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82.87
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	22.00

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	72.00 / 11.75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	314.95 / 57.57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	108.65 / 19.86
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.01
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	544 / 5.88
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	541 / 7.41
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	3 / 0.16
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	64 / 0.69
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	52/0.71
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	12/0.65
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	43/2.17

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	139/7
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	26/4.85
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	4/0.75
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1983.50
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	46854.80
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1389370.90
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2539.75
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	973.76
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней	%	217.6

	заработной плате по экономике региона		
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17.63
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17.63
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37.77
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	187.29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	2232.00 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	101.00 / 1.12
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	101.00
6.3.1	по очной форме обучения	человек	86
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	73
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	265 / 20.87
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	245 / 42.1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5 / 2.66