МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КБГУ _____ Ю.К. Альтудов
«_05_» _____04_____ 2017 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

НАЛЬЧИК - 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

1. Общие сведения об образовательной деятельности.

1.1. Полное наименование и контактная информация.

1.2. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества.

1.3. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

2.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

2.4. Внутренняя система оценки качества образования.

3. Научно-исследовательская деятельность

4. Международная деятельность

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная работа

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

6.2. Учебно-лабораторная база

6.3. Социально-бытовые условия

6.4. Телевидение КБГУ

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ) в 2016 году.

Наиболее значимые события и достижения КБГУ в 2016 году:

1. Прошло 1-е заседание сформированного Попечительского совета КБГУ. Председатель совета: Глава КБР Ю.А. Коков. В состав совета вошли: академик РАН Р.С. Акчурин, президент компании ITV М.К. Алтуев, генеральный директор АО «Концерн «Созвездие» А.Ю. Беккиев, директор Российского этнографического музея В.М. Грусман, профессор социологии общественной политики Г.М. Дерлугьян, академик РАН М.Ч. Залиханов, председатель ФГБУН «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук» П.М. Иванов, общественный советник Главы КБР по вопросам казачества М.М. Клевцов, генеральный директор Государственного Эрмитажа М.Б. Пиотровский, кинорежиссер, народный артист России А.Н. Сокуров, президент международной Черкесской Ассоциации Х.Х. Сохроков, художественный руководитель Санкт-Петербургской академической филармонии Ю.Х. Темирканов, президент Российской Академии наук В.Е. Фортов, председатель Совета директоров ООО «РСП-М» М.М. Циканов, ректор КБГУ Ю.К. Альтудов, президент КБГУ Б.С. Карамурзов.
2. Выпускник КБГУ Беслан Мудранов стал в Рио-де-Жанейро олимпийским чемпионом по дзюдо, выиграв для России первую золотую олимпийскую медаль на этой олимпиаде, а магистрант университета Наталья Кузютина получила в этой же дисциплине бронзовую медаль.
3. Университет награжден золотой медалью и почетным дипломом лауреата Всероссийского конкурса «100 лучших вузов России».
4. Всемирно известным деятелям культуры Исхаку Машбашу (Майкоп), Михаилу Пиотровскому и Владимиру Грусману (Санкт-Петербург) торжественно вручены знаки присвоения звания «Почетный профессор КБГУ».
5. На базе КБГУ прошел Открытый отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Северо-Кавказского федерального округа по промышленной робототехнике.
6. Подписаны Соглашения о сотрудничестве с Государственным Эрмитажем, с которым проведены совместные археологические экспедиции (раскопки) на территории КБР, Санкт-Петербургским государственным институтом культуры и Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина;
7. На базе КБГУ прошли Дни Эрмитажа на Северном Кавказе, при открытии которых с обширной лекцией выступил директор Эрмитажа академик РАН М.Б. Пиотровский.

8. На базе КБГУ проведено пленарное заседание Общественного совета СКФО на тему «Межрелигиозные отношения и внутри конфессиональный диалог на Северном Кавказе».

9. Состоялось открытие нового корпуса медицинского факультета КБГУ, на котором присутствовали Глава республики Юрий Коков, члены Правительства КБР, руководство и работники университета.

10. В университете на торжественном открытии Центра культуры КБГУ им. Х.С. Темирканова прошел концерт симфонического оркестра Кабардино-Балкарской государственной филармонии (дирижёр и художественный руководитель Б.Х. Темирканов).

11. Создан Совет работодателей при КБГУ.

12. Открыт симуляционный центр при медицинском факультете.

13. Состоялся официальный визит делегации МГИМО в Кабардино-Балкарский государственный университет.

14. Создан Фонд поддержки сотрудников КБГУ.

15. Заключено соглашение с Луганским государственным университетом имени Тараса Шевченко об образовательном и научном сотрудничестве.

16. Подписано соглашение о сотрудничестве с Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина.

17. Открыта Малая школьная академия при управлении по довузовской подготовке и профориентационной работе.

18. Математический факультет и физический факультет были реорганизованы в институт физики и математики.

19. Химический и биологический факультеты были реорганизованы в институт химии и биологии.

20. Создан институт информатики, электроники и компьютерных технологий путем объединения института информатики и института микроэлектроники и компьютерных технологий КБГУ.

21. Создан институт архитектуры, строительства и дизайна, включающий в себя два колледжа: коммунально-строительный и дизайна.

22. Открыта базовая кафедра ФАС в КБГУ.

23. Подписан договор о создании в КБГУ базовой кафедры с Институтом информатики и проблем регионального управления (ИИПРУ) Кабардино-Балкарского научного центра Российской академии наук.

24. Подписан договор о создании в КБГУ базовой кафедры с БНО ИЯИ РАН.

25. Проведен республиканский форум учителей физики и математики КБР.

26. Проведен фестиваль русского языка и культуры «Мы – россияне».

27. Проведена конференция «Университетская клиника» на медицинском факультете КБГУ.

28. Кабардино-Балкарский государственный университет попал в ТОР – 100 Национального рейтинга вузов России за 2016 учебный год,

составленного по методике агентства «Интерфакс», заняв в общем рейтинге 75 место.

29. КБГУ снова вошел в число эффективных вузов России, выполнив 6 из 7 показателей мониторинга эффективности вузов.

30. Кабардино-Балкарский государственный университет занял 35 место в рейтинге востребованности вузов РФ за 2016 год.

31. В рейтинге независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКО 2016) КБГУ разместился на 49 месте среди вузов России, подведомственных Минобрнауки России.

32. В Международном рейтинге университетов Webometrics-2016 КБГУ занял 155 место из 1306 вузов РФ.

В 2016 году в университете реализовано более 300 мероприятий культурно-массового, спортивного, физкультурно-оздоровительного, воспитательного характера и социального значения.

В 2016 году в КБГУ начал реализовываться проект «Разработка технологии 3D печати суперконструкционных полимеров нового поколения», профинансированный Фондом перспективных исследований (ФПИ) России. Цель проекта - создание в рамках программы импортозамещения новых полимерных материалов для 3D принтеров, превосходящих зарубежные аналоги.

Также в конце 2016 года университетом в рамках реализации постановления Правительства РФ от 09 апреля 2010 г. № 218 был выигран проект «Разработка высокотехнологичных полупроводящих композитных и нанокомпозитных полимерных матриц, предназначенных для производства саморегулируемых греющих кабелей различной мощности».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Сокращённые наименования образовательной организации на русском языке в соответствии с Уставом - КБГУ, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова.

Полное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State University named after

H.M. Berbekov».

Сокращённое наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с Уставом - KBSU.

Официальный сайт вуза - http://www.kbsu.ru.

Юридический адрес вуза в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности - 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Лицензией № 1837 от 23 декабря 2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии - бессрочно.

Согласно лицензии КБГУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образовательных программ:

- общее образование (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);
- среднее профессиональное образование (42 специальности);
- высшее образование - бакалавриат (47 направлений подготовки);
- высшее образование - специалитет (26 специальностей);
- высшее образование - магистратура (44 направления подготовки);
- высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (23 направления подготовки);
- высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (24 специальности);
- послевузовское профессиональное образование уровня интернатура (15 образовательных программ);
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Вуз имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 1783 от 28.03.2016 г. по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупнённым группам направлений подготовки и специальностям (УГСН). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 01.04.2020 г. КБГУ имеет государственную аккредитацию по 17 УГСН среднего профессионального образования, 24 УГСН высшего образования уровня бакалавриата, 4 УГСН высшего образования уровня специалитета, 20 УГСН высшего образования уровня магистратуры, 18 УГСН

высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, 1 УГСН высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

1.2. Цель (миссия) вуза, ключевые позиции стратегического плана развития, политика вуза в области качества

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. ХМ. Бербекова» - ведущий классический университет Российской Федерации, в качестве интегрированного инновационного университетского комплекса решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван играть ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Кабардино-Балкарской Республики, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, в воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая университетские традиции и научные школы, как вуз исследовательского инновационного типа, ведущий фундаментальные и прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям.

КБГУ в образовательной деятельности придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на развитие естественных, технических, социально-экономических и гуманитарных наук с учётом приоритетного решения технологических, социальных и экологических проблем региона на основе кооперации с академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ.

Культуросозидающая деятельность университета как центра просвещения Юга России, способствующего консолидации общества и поддержания мира и согласия в сложном полиэтничном регионе, направлена на развитие многонациональной культуры, традиций, духа толерантности, интернационализма, единства, на снятие социальных противоречий и напряженности в обществе.

КБГУ - активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежной диаспорой.

В соответствии со стратегическим планом развития Кабардино-Балкарского государственного университета им. ХМ. Бербекова *основной целью* стратегического развития университетского комплекса на базе КБГУ является создание инновационной научно-образовательной среды на базе интегрированного образовательного комплекса - Кабардино-Балкарского государственного университета, основанной на развитии аналитических и исследовательских компетенций по приоритетным направлениям науки и техники, в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения, направленной на повышение качества жизни в Южном регионе Российской Федерации и обеспечение современного качества образования.

Основными задачами, реализуемыми в рамках стратегического плана развития КБГУ, являются:

- подготовка специалистов для обеспечения комплексного развития юга России;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе компетентностного подхода;
- формирование аналитических и исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов КБГУ по приоритетным направлениям науки и техники, обеспечивающим комплексное развитие Кабардино-Балкарской Республики в условиях полиэтнического и многоконфессионального окружения;
- развитие профессиональных компетенций в области IT-технологий, в сфере обработки и анализа информации;
- укрепление позиций Кабардино-Балкарского государственного университета в международном научно-образовательном сообществе и проведение активной деятельности по экспорту образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья;
- улучшение качества жизни в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах России.

Политика качества Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова выражается в следующих ключевых позициях:

- *ориентация на потребителя:* максимальное удовлетворение требований всех групп потребителей - ключевая задача КБГУ;
- *ответственность руководства:* ректор, президент, проректоры, руководители структурных подразделений привержены идее обеспечения высокого качества образования в КБГУ, несут ответственность за его повышение во всех направлениях, содействуют реализации политики качества;
- *повышение качества подготовки специалистов* достигается за счёт:
  - внедрения многоуровневой системы подготовки кадров;

- улучшения академической мобильности на международном и российском уровнях;
- повышения уровня экономической, организационно-управленческой и компьютерной подготовки сотрудников университета;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе и в области качества образования;
- усиления социальной защищенности и внедрения системы мотивации преподавателей в зависимости от вклада в научную и педагогическую деятельность;

• *преподаватель:* гарантия качества подготовки специалистов – развитие научного и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава путем организации учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы на принципах фундаментальности, непрерывности и преемственности;

• *качество НИР в университете:* руководство университета постоянно проводит политику развития научно-исследовательской деятельности и материально-технической базы, повышения инновационного потенциала, поддержки сложившихся и новых научных школ по актуальным направлениям науки и стимулирования исполнителей;

• *региональная политика:* университет выступает как центр образования, науки и культуры в регионе, обеспечивает реализацию стратегических целей и решение задач профессиональных сообществ, национальных групп и общества в целом;

• *система менеджмента качества:* обеспечение качества образования – основной принцип деятельности КБГУ. Приоритетными в данном направлении являются:

– развитие внутривузовской системы качества на основе стандартов и директив европейской ассоциации гарантии качества - European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);

– совершенствование системы управления университетом на основе международных стандартов;

– повышение результативности системы менеджмента качества;

• *мониторинг качества:* совершенствование качества подготовки специалистов – задача всех работников КБГУ, университет проводит аудит, анализ данных, корректирует и организует предупреждающие мероприятия на базе регулярной самооценки деятельности.

1.3. Система управления вуза и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является *Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся* (далее – Конференция). Конференция созывается учёным советом КБГУ для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности университета. Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие в её работе представителей всех категорий работников и обучающихся, определяется учёным советом. Круг вопросов, решаемых Конференцией: избрание ректора университета; избрание членов учёного совета КБГУ; принятие Устава университета, внесение в него изменений и дополнений; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган - *Учёный совет университета.* В состав учёного совета КБГУ входят ректор, президент и проректоры. Другие члены учёного совета, являющиеся представителями всех категорий работников и обучающихся, общественных и других организаций университета, избираются на конференции преподавателей тайным голосованием, научных сотрудников, представителей других работников и обучающихся университета.

Основные направления деятельности учёного совета Кабардино-Балкарского государственного университета:

- определение стратегии развития университета и его подразделений;
- разработка и принятие локальных нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь университета и его подразделений;
- научная и педагогическая экспертиза, включая кадровую политику;
- координация деятельности учебных и научных подразделений университета;
- формирование современных подходов к содержанию образования;
- поиск оптимальных форм повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- принятие решений по основным вопросам экономического и социального развития;
- определение направлений использования финансовых средств.

Учёный совет принимает решение о создании, реорганизации и ликвидации учебных и научных подразделении университета, рассматривает изменения и дополнения к Уставу КБГУ, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и научного персонала, создает комиссии учёного совета по основным вопросам деятельности КБГУ, рассматривает главные вопросы учебно-методической работы, избирает заведующих кафедрами, определяет процедуру избрания деканов факультетов и заведующих кафедрами, утверждает направления и планы научных

исследований, заслушивает ежегодные отчеты ректора КБГУ, определяет порядок назначения стипендий университета, устанавливает именные стипендии учащимся (студентам и аспирантам) КБГУ за счёт собственных средств и рекомендует к назначению именных стипендий. Решения учёного совета вступает в силу после подписания их ректором КБГУ, председателем учёного совета. Решения учёного совета реализуются через приказы ректора. Учёный совет созывается не реже одного раза в месяц.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях учёного совета, охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям. Анализ деятельности Учёного совета показывает высокую эффективность в реализации стратегических планов университета, обусловленных направленностью менеджмента на повышение эффективности и результативности процессов, а также целесообразным распределением полномочий и задач, решаемых учёным советом университета, ректоратом и структурными подразделениями, высоким уровнем инициативы и ответственности всех сотрудников университета, наличием системы мониторинга и управленческого контроля за исполнением принятых решений.

Возглавляет учёный совет и осуществляет непосредственное управление университетом – ректор. Ректор ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Учёным советом и конференцией преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В университете реализуется Программа стратегического развития КБГУ на 2011-2020 годы (далее – *Программа),* которая предусматривает как одно из важнейших направлений деятельности создание системы управления, обеспечивающей устойчивое развитие университета на основе программно-целевого подхода и стратегического менеджмента, направленной на повышение эффективности деятельности университета и усиление демократических подходов к управлению.

В соответствии с нормативно-правовыми документами и положениями, определяющими функции руководства вуза, проректоры назначаются ректором и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора.

На факультетах (институтах) по решению учёного совета созданы выборные представительные органы - учёные советы факультетов (институтов). Порядок формирования учёных советов факультетов и институтов, выбора деканов, директоров и заведующих кафедрами определён положениями, утверждаемыми учёным советом университета. Основным подразделением университета, осуществляющим научно-образовательный процесс, является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, избираемый тайным голосованием сроком до 5 лет учёным советом университета.

Учебный процесс по высшему образованию в университете осуществляется в 9 учебных институтах, 3 факультетах. В составе учебных институтов и факультетов 73 кафедры. Учебный процесс по среднему

профессиональному образованию осуществляется в 5 колледжах, 3 из которых входят в состав соответствующих структурных подразделений. Структура институтов, факультетов и колледжей соответствует основным направлениям образовательной деятельности университета. Институты, факультеты и колледжи возглавляются директорами и деканами. Директора институтов и деканы факультетов имеют степени кандидатов и докторов наук, учёные звания доцентов и профессоров.

В 2016 году была проведена реорганизация структурных подразделений университета. В настоящее время в КБГУ функционируют следующие учебные структурные подразделения:

1) *институт архитектуры, строительства и дизайна;*
2) *институт информатики, электроники и компьютерных технологий;*
3) *институт истории, филологии и средств массовой информации;*
4) *институт права, экономики и финансов;*
5) *институт социальной работы, сервиса и туризма;*
6) *институт физики и математики;*
7) *институт химии и биологии;*
8) *медицинский факультет;*
9) *педагогический институт;*
10) *политехнический институт;*
11) *факультет по работе с иностранными учащимися;*
12) *факультет физической культуры и спорта;*
13) *медицинский колледж;*
14) *колледж информационных технологий и экономики.*

Проведен ряд структурных и функциональных реорганизаций, которые позволили повысить результативность управления, ответственность исполнителей и руководителей, информированность коллектива. В частности, созданы следующие подразделения в составе управления образовательной политики КБГУ: отдел менеджмента качества образовательного процесса, отдел планирования и организации образовательного процесса, отдел лицензирования и аккредитации, отдел подготовки кадров высшей квалификации, отдел среднего профессионального образования, отдел экономики образовательного процесса и стратегического планирования, многофункциональный учебный центр прикладных квалификаций.

Указанные мероприятия позволяют сконцентрировать необходимые организационные, материально-технические, кадровые и учебно-методические ресурсы на актуальных направлениях развития системы образования и способствуют созданию необходимых условий для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова в текущем 2016-2017 учебном году реализует:

- 74 основные образовательные программы высшего образования по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) уровня бакалавриат, специалитет и магистратура (табл. 1, 2, 3, 4, 5 и 6), в том числе 75 ООП по очной форме обучения, 19 ООП по заочной форме обучения, 5 ООП по очно-заочной форме обучения;
- 19 направлений подготовки по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (таблица 7);
- 12 образовательных программ послевузовского образования в интернатуре (таблица 8);
- 21 программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (таблица 9);
- 21 программа среднего профессионального образования (таблица 12).

Таблица 1

Направления подготовки КБГУ (уровень бакалавриата) на 2016-2017 учебный год (очная форма обучения)

УГСН	Направление	Направленность (профиль)
Институт физики и математики		
01.00.00	01.03.01 Математика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
		Алгебра, теория чисел, математическая логика
	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Математическое и компьютерное моделирование
		Математическое моделирование вычислительная математика
03.00.00	03.03.02 Физика	Физика конденсированного состояния вещества
		Медицинская физика
Институт химии и биологии		
04.00.00	04.03.01 Химия	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

		Неорганическая химия и химия координационных соединений
05.00.00	05.03.02 География	Геоэкология
06.00.00	06.03.01 Биология	Биология клетки
		Биоэкология
18.00.00	18.03.01 Химическая технология	Технология и переработка полимеров
	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
Институт информатики, электроники и компьютерных технологий		
03.00.00	03.03.03 Радиофизика	Микроэлектроника и полупроводниковые приборы
09.00.00	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления
		Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
10.00.00	10.03.01 Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации
11.00.00	11.03.01 Радиотехника	Электронные средства информационных систем
		Бытовая радиоэлектронная аппаратура
	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	Микро- и нанотехнологии в электронике
		Микроэлектроника и полупроводниковые приборы
27.00.00	27.03.04 Управление в технических системах	Информационные технологии в управлении
Политехнический институт		
15.00.00	15.03.02 Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств
	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения

	15.03.06 Мехатроника и робототехника	Промышленная робототехника и робототехнические системы
19.00.00	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
27.00.00	27.03.02 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технических системах
Институт права экономики и финансов		
38.00.00	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Налоги и налогообложение
		Финансы и кредит
	38.03.02 Менеджмент	Маркетинг
40.00.00	40.03.01 Юриспруденция	Государственно-правовой
		Гражданско-правовой
		Уголовно-правовой
Институт социальной работы, сервиса и туризма		
39.00.00	39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб
		Социальное страхование и пенсионное обеспечение
	39.03.03 Организация работы с молодежью	Технологии конфликт-менеджмента в молодежной сфере
		Реклама и PR в молодежной среде
43.00.00	43.03.02 Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
	43.03.03 Гостиничное дело	Санаторно-курортная деятельность
Педагогический институт		
44.00.00	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование
		Дошкольное образование
	44.03.05 Педагогическое образование	Начальное образование. Дошкольное образование.
Институт истории, филологии и средств массовой информации		
42.00.00	42.03.02 Журналистика	Печать
		Телевидение
44.00.00	44.03.05 Педагогическое	История. Обществознание.

	образование	Карачаево-балкарский язык и литература. Русский язык.
		Кабардино-черкесский язык и литература. Русский язык
45.00.00	45.03.01 Филология	Отечественная филология (Русский язык и литература)
		Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература)
		Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература)
		Зарубежная филология (Английский язык)
		Зарубежная филология (Немецкий язык)
		Зарубежная филология (Французский язык)
	45.03.02 Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации
46.00.00	46.03.01 История	История международных отношений
		Историческая политология
		Реформы и революции в истории Европы и России
	46.03.03 Антропология и этнология	Антропология и этнология народов Северного Кавказа
Факультет физической культуры и спорта		
44.00.00	44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура
49.00.00	49.03.01 Физическая культура	Спортивная тренировка
		Физкультурно-оздоровительные технологии
Институт архитектуры, строительства и дизайна		
08.00.00	08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство
54.00.00	54.03.01 Дизайн	Дизайн костюма
		Дизайн интерьера
		Графический дизайн
	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художественная вышивка
		Художественный металл

Таблица 2

Направления подготовки КБГУ (уровень бакалавриата) на 2016-2017 учебный год (очно-заочная форма обучения)

УГСН	Направление	Направленность (профиль)
Институт физики и математики		
01.00.00	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Математическое и компьютерное моделирование
		Математическое моделирование и вычислительная математика
Институт архитектуры, строительства и дизайна		
54.00.00	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художественная вышивка
		Художественный металл
Политехнический институт		
15.00.00	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
27.00.00	27.03.02 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технических системах
Институт химии и биологии		
06.00.00	06.03.01 Биология	Биоэкология

Таблица 3

Направления подготовки КБГУ (уровень бакалавриата) на 2016-2017 учебный год (заочная форма обучения)

УГСН	Направление	Направленность (профиль)
Политехнический институт		
15.00.00	15.03.02 Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств
	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	Технология машиностроения

	производств	
19.00.00	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
27.00.00	27.03.02 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технических системах
Институт права экономики и финансов		
38.00.00	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Налоги и налогообложение
	38.03.02 Менеджмент	Маркетинг
40.00.00	40.03.01 Юриспруденция	Государственно-правовой
		Гражданско-правовой
		Уголовно-правовой
Институт социальной работы, сервиса и туризма		
39.00.00	39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб
		Социальное страхование и пенсионное обеспечение
Педагогический институт		
44.00.00	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование
	44.03.05 Педагогическое образование	Начальное образование. Дошкольное образование.
Институт истории, филологии и средств массовой информации		
44.00.00	44.03.05 Педагогическое образование	Кабардино-черкесский язык и литература. Русский язык
		Карачаево-балкарский язык и литература. Русский язык.
45.00.00	45.03.01 Филология	Отечественная филология (Русский язык и литература)
		Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература)
		Отечественная филология (Карачаево-балкарский язык и литература)
		Зарубежная филология (Английский язык)
		Зарубежная филология

		(Немецкий язык)
46.00.00	46.03.01 История	История международных отношений
		Историческая политология
		Реформы и революции в истории Европы и России
Институт архитектуры, строительства и дизайна		
08.00.00	08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство

Таблица 4

Направления подготовки КБГУ (уровень специалитета) на 2016-2017 учебный год (очная форма обучения)

УГСН	Направление	Специализация программы
Институт химии и биологии		
04.00.00	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Электрохимия
		Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
		Органическая химия
Медицинский факультет		
31.00.00	31.05.01 Лечебное дело	–
	31.05.03 Стоматология	–
33.00.00	33.05.01 Фармация	–

Таблица 5

Направления подготовки КБГУ (уровень магистратуры) на 2016-2017 учебный год (очная форма обучения)

УГСН	Направление	Направленность программы
Институт физики и математики		
01.00.00	01.04.01 Математика	Уравнения в частных производных
		Алгебра, теория чисел, математическая логика
	01.04.02 Прикладная математика и информатика	Математическая физика
03.00.00	03.04.02 Физика	Физика конденсированного

		состояния вещества
		Астрофизика. Физика космических излучений и космоса
		Медицинская физика
		Физика атмосферы и околоземного космического пространства
44.00.00	44.04.01 Педагогическое образование	Физическое образование
		Математическое образование
Институт химии и биологии		
04.00.00	04.04.01 Химия	Неорганическая химия
05.00.00	05.04.02 География	Геоэкология
06.00.00	06.04.01 Биология	Биология клетки
		Биоэкология
18.00.00	18.04.01 Химическая технология	Химия и технология полимеров со специальными свойствами
		Технология и переработка полимеров
	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
44.00.00	44.04.01 Педагогическое образование	Биологическое образование
Институт архитектуры, строительства и дизайна		
08.00.00	08.04.01 Строительство	Теория и проектирование зданий и сооружений
		Технология строительных материалов, изделий и конструкций
Институт информатики, электроники и компьютерных технологий		
09.00.00	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Сети ЭВМ и телекоммуникации
	09.04.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в аналитической экономике
11.00.00	11.04.01 Радиотехника	Электронные средства информационных систем

	11.04.04 Электроника и наноэлектроника	Проектирование и технология изделий микро- и наноэлектроники
		Методы микро- и нанодиагностики
		Твердотельная микро- и наноэлектроника
Политехнический институт		
15.00.00	15.04.02 Технологические машины и оборудование	Современное оборудование хлебокондитерского и макаронного производств
	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Высокие технологии в машиностроении
	15.04.06 Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы автоматизации в машиностроении
27.00.00	27.04.02 Управление качеством	Системы менеджмента качества
	27.04.04 Управление в технических системах	Управление и автоматизация технологических процессов и производств
Институт права, экономики и финансов		
38.00.00	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит
		Налогообложение и бухгалтерский учет
	38.04.02 Менеджмент	Маркетинг
	38.04.08 Финансы и кредит	Управление финансами в секторах экономики
40.00.00	40.04.01 Юриспруденция	Конституционное право; муниципальное право
		Теория и история государства и права, история правовых учений
		Уголовное право; криминология

Институт социальной работы, сервиса и туризма		
39.00.00	39.04.02 Социальная работа	Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности
		Социология конфликта
	39.04.03 Организация работы с молодежью	Организация работы с молодежью в сфере управления и социальных коммуникаций
43.00.00	43.04.02 Туризм	Туризм: эволюция, структура, менеджмент, маркетинг
	43.04.03 Гостиничное дело	Бизнес-технологии в индустрии гостеприимства
Педагогический институт		
44.00.00	44.04.01 Педагогическое образование	Педагогическая психология
		Менеджмент в образовании
Институт истории, филологии и средств массовой информации		
42.00.00	42.04.02 Журналистика	Функционирование телевидения
45.00.00	45.04.01 Филология	Русская филология
		Адыгская филология
		Карачаево-балкарская филология
		Английский язык
		Немецкая и романская филологии
	45.04.02 Лингвистика	Межкультурная коммуникация
46.00.00	46.04.01 История	Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа
Факультет физической культуры и спорта		
49.00.00	49.04.01 Физическая культура	Естественно-научные основы физической культуры и спорта

Таблица 6

Направления подготовки КБГУ (уровень магистратуры)
на 2016-2017 учебный год (заочная форма обучения)

УГСН	Направления	Направленность программы
Институт архитектуры, строительства и дизайна		
08.00.00	08.04.01 Строительство	Теория и проектирование зданий и сооружений
		Технология строительных материалов, изделий и конструкций
Институт права, экономики и финансов		
38.00.00	38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит
		Налогообложение и бухгалтерский учет
	38.04.02 Менеджмент	Маркетинг
40.00.00	40.04.01 Юриспруденция	Конституционное право; муниципальное право
		Теория и история государства и права, история правовых учений
		Уголовное право; криминология
		Финансовое право; налоговое право
Институт социальной работы, сервиса и туризма		
39.00.00	39.04.02 Социальная работа	Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности
		Социология конфликта
	39.04.03 Организация работы с молодежью	Организация работы с молодежью в сфере управления и социальных коммуникаций

Таблица 7

Основные образовательные программы
подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
(очная форма обучения)

№	Шифр	Направление подготовки
1	01.06.01	Математика и механика
2	02.06.01	Компьютерные и информационные науки
3	03.06.01	Физика и астрономия
4	04.06.01	Химические науки

5	05.06.01	Науки о земле
6	06.06.01	Биологические науки
7	08.06.01	Техника и технологии строительства
8	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
9	15.06.01	Машиностроение
1	30.06.01	Фундаментальная медицина
1	31.06.01	Клиническая медицина
1	37.06.01	Психологические науки
1	38.06.01	Экономика
1	40.06.01	Юриспруденция
1	44.06.01	Образование и педагогические науки
1	45.06.01	Языкознание и литературоведение
1	46.06.01	Исторические науки и археология
1	47.06.01	Философия, этика и религиоведение
1	49.06.01	Физическая культура и спорт
2	51.06.01	Культурология

Таблица 8

Основные образовательные программы в интернатуре

ИНТЕРНАТУРА	
1	Акушерство и гинекология
2	Анестезиология-реаниматология
3	Дерматовенерология
4	Инфекционные болезни
5	Неврология
6	Неонатология
7	Оториноларингология
8	Педиатрия
9	Психиатрия
1	Рентгенология
1	Терапия
1	Хирургия
1	Патологическая анатомия
1	Скорая медицинская помощь

Таблица 9

Основные образовательные программы в ординатуре

№	**Шифр**	**Наименование образовательной программы**
1	31.08.01	Акушерство и гинекология
2	31.08.19	Педиатрия
3	31.08.21	Психиатрия-наркология

4	31.08.31	Гериатрия
5	31.08.35	Инфекционные болезни
6	31.08.36	Кардиология
7	31.08.42	Неврология
8	31.08.49	Терапия
9	31.08.51	Фтизиатрия
10	31.08.53	Эндокринология
11	31.08.55	Колопроктология
12	31.08.56	Нейрохирургия
13	31.08.65	Торакальная хирургия
14	31.08.66	Травматология и ортопедия
15	31.08.67	Хирургия
16	31.08.68	Урология
17	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
18	31.08.73	Стоматология терапевтическая
19	31.08.74	Стоматология хирургическая
20	31.08.75	Стоматология ортопедическая
21	31.08.76	Стоматология детская
22	31.08.77	Ортодонтия
23	32.08.11	Социальная гигиена и организация

Подготовка кадров высшей квалификации проводилась в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программами ординатуры, программами интернатуры по 20 направлениям подготовки в аспирантуре, 23 специальностям в ординатуре и 14 специальностям в интернатуре.

При КБГУ функционируют 6 диссертационных советов по 9 специальностям и 6 отраслям по защите докторских и кандидатских диссертаций:

– Д 212.076.02 по специальностям 01.04.07 – физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам, 01.04.14 – теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам;

– Д 212.076.03 по специальностям 07.00.02 – отечественная история по историческим наукам, 07.00.07 – этнология, этнография и антропология;

– Д 212.076.05 по специальностям 10.02.02 – языки народов РФ, 10.02.19 – теория языка по филологическим наукам;

– Д 212.076.09 по специальности 02.00.06 – высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам;

– Д 212.076.10 по специальности 14.01.17 – хирургия по медицинским наукам;

– Д 212.076.11 по специальности 01.04.15 – физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико-математическим наукам.

Таблица 10

Результаты работы диссертационных советов в 2016-2017 гг.:

№	Шифр и специальность совета	Защищено диссертаций		
		Канд.	Докт.	Итого
1	Д 212.076.02 01.04.07-физика конденсированного состояния по физико-математическим наукам 01.04.14-теплофизика и теоретическая теплотехника по физико-математическим наукам	4	0	4
2	Д 212.076.03 07.00.07 – этнология, этнография и антропология по историческим наукам 07.00.02 – отечественная история по историческим наукам	2	0	2
3	Д 212.076.05 10.02.02 – языки народов РФ по филологическим наукам 10.02.19 – теория языка по филологическим наукам	7	0	7
4	Д 212.076.09 02.00.06-высокомолекулярные соединения по химическим, физико-математическим, техническим наукам	7	1	8
5	Д 212.076.10 14.01.17 – хирургия по медицинским наукам	2	1	3
6	Д 212.076.11 01.04.15 – физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика по техническим и физико-математическим	1	0	1

В 2016-2017 гг. в диссертационных советах защищены 25 диссертаций, в том числе 2 докторских диссертации, работниками защищены 1 докторская и 12 кандидатских диссертаций. Результаты работы диссертационных советов представлены в таблице.

Научное руководство аспирантами осуществляли 66 докторов наук и 25 кандидатов наук.

В настоящее время в КБГУ обучаются 206 аспирантов, 3 соискателя

ученой степени кандидата наук, первичную специализацию проходят 107 интернов, углубленную подготовку осуществляют 215 ординаторов.

Аспиранты КБГУ активно участвуют в научно-исследовательской деятельности университета, в частности, 7 аспирантов являются исполнителями грантов РФФИ, РГНФ и РНФ, в заявках, поданных на конкурсы различных фондов и программ, принимали участие 20 аспирантов.

Аспиранты, ординаторы и интерны принимали активное участие в работах международных, всероссийских, региональных научных конференций.

За успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности стипендия Правительства Российской Федерации на 2016/2017 учебный год назначена аспиранту направления 46.06.01 Исторические науки и археология. Стипендии Главы КБР, им. Ш. Ногмова и им. К. Мечиева получают 9 аспирантов КБГУ.

Таблица 11

Количество стипендиатов КБГУ в 2016 году

№п/п	Наименование стипендии	Количество стипендиатов
1.	Стипендия Президента РФ	0
2.	Стипендия Правительства РФ	6
3.	Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	1
4.	Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	11
5.	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (март - август 2016)	14
6.	Стипендия Главы Кабардино-Балкарской Республики (сентябрь 2016-февраль2017)	14
7.	Стипендия им. Ш. Ногмова (март - август 2016)	5
8.	Стипендия им. Ш. Ногмова (сентябрь 2016 - февраль 2017)	5
9.	Стипендия им. К. Мечиева (март - август 2016)	3
10.	Стипендия им. К. Мечиева (сентябрь 2016 - февраль 2017)	3
11.	Стипендия им. Т.К. Мальбахова (сентябрь 2016 - август 2017)	1
12.	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (февраль - июль 2016)	3
13.	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (февраль - июль 2016)	3
14.	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (февраль - июль 2016)	3

15.	Стипендия КБГУ им. А.А. Шогенцукова (февраль - июль 2016)	2
16.	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (февраль - июль 2016)	1
17.	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (февраль - июль 2016)	1
18.	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (февраль - июль 2016)	1
19.	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (февраль - июль 2016)	1
20.	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаноко (февраль - июль 2016)	1
21.	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (февраль - июль 2016)	2
22.	Стипендия КБГУ им. С.Н.Задумкина (февраль - июль 2016)	2
23.	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (февраль - июль 2016)	1
24.	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (февраль - июль 2016)	1
25.	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (февраль - июль 2016)	1
26.	Стипендия КБГУ им. Х.М. Бербекова (август 2016 - январь 2017)	3
27.	Стипендия КБГУ им. В.К. Тлостанова (август 2016 - январь 2017)	3
28.	Стипендия КБГУ им. К.Н. Керефова (август 2016 - январь 2017)	3
29.	Стипендия КБГУ им. А. А. Шогенцукова (август 2016 - январь 2017)	2
30.	Стипендия КБГУ им. Кази Атажукина (август 2016 – январь 2017)	1
31.	Стипендия КБГУ им. Шоры Ногмова (август 2016 - январь 2017)	1
32.	Стипендия КБГУ им. Кязима Мечиева (август 2016 - январь2017)	1
33.	Стипендия КБГУ им. Бекмурзы Пачева (август 2016 - январь2017)	1
34.	Стипендия КБГУ им. Жабаги Казаноко (август 2016 - январь 2017)	1
35.	Стипендия КБГУ им. К.Ш. Кулиева (август 2016 - январь 2017)	2
36.	Стипендия КБГУ им. С.Н.Задумкина (август 2016 -	2

	январь 2017)	
37.	Стипендия КБГУ им. З.П. Кардангушева (август 2016 - январь 2017)	1
38.	Стипендия КБГУ им. М.А. Кумахова (август 2016 - январь 2017)	1
39.	Стипендия КБГУ им. Ю.А. Калмыкова (август 2016 -январь 2017)	1
40.	Стипендия Правительства РФ студентам очной формы обучения государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	5
41.	Стипендия Правительства РФ для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации	10
42.	Стипендии КБГУ (по программам СПО) им. Х.М. Бербекова (февраль - июль 2016)	2
43.	Стипендии КБГУ (по программам СПО) им. В.К. Тлостанова (февраль - июль 2016)	2
44.	Стипендии КБГУ (по программам СПО) им. К.Н Керефова (февраль - июль 2016)	2
45.	Стипендии КБГУ (по программам СПО) им. Х.М. Бербекова (август 2016 - январь 2017)	2
46.	Стипендии КБГУ (по программам СПО) им. В.К. Тлостанова (август 2016 - январь 2017)	2
47.	Стипендии КБГУ (по программам СПО) им. К.Н. Керефова (август 2016 - январь 2017)	2

Деятельность ИПК и ПП КБГУ за последние годы осуществлялась в соответствии с основными направлениями модернизации современной системы образования. Согласно государственной программе на период 2013-2020 годов предусмотрено применение инструментов национального проекта «Образование» в части поддержки приоритетных структурных преобразований на всех уровнях образования.

Основная деятельность ИПК и ПП за отчетный период была направлена на осуществление повышения квалификации и переподготовку педагогических работников общего образования, а также работников

культуры и иных сфер. Также велась работа по другим направлениям: повышение квалификации и переподготовка специалистов органов управления образованием, сферы молодежной политики, физической культуры и спорта, экономистов и юристов, музыкантов, строителей и т.д.

За отчетный период курсовая подготовка проводилась по договорам возмездного оказания образовательных услуг: заключено **свыше 5978** договоров со слушателями. Динамика численности слушателей обучающихся по программам дополнительного профессионального образования за последние 4 года представлена на рисунке 1.

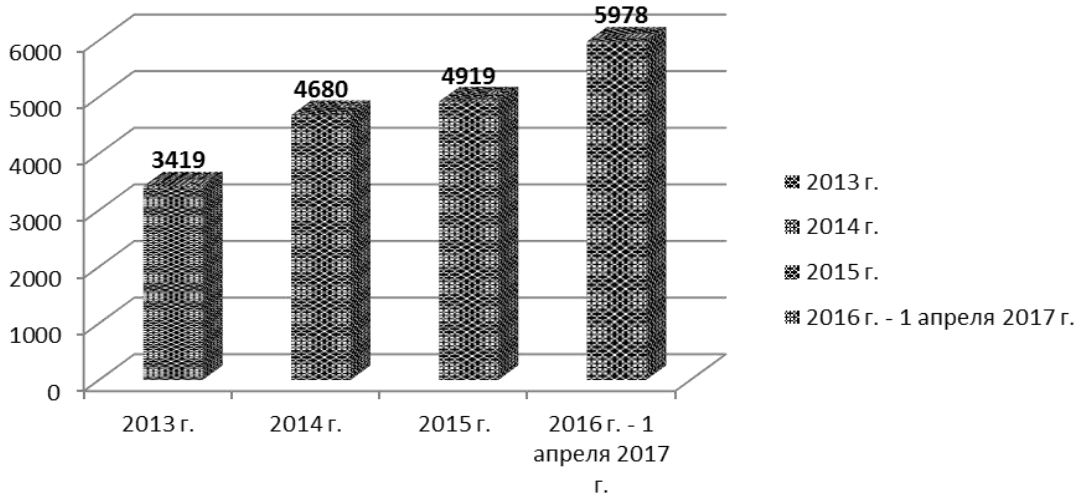


Рисунок 1. Динамика численности слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования

Структура института повышения квалификации и профессиональной переподготовки КБГУ представлена **9 кафедрами** и **организационно-методическим отделом:**

1) кафедра начального общего и дошкольного образования;
2) кафедра управления образованием;
3) кафедра теории и методики филологического образования;
4) кафедра теории и методики социальных дисциплин;
5) кафедра естественно-математического образования;
6) кафедра психологии;
7) кафедра педагогики и андрогогики;
8) кафедра культурологии и художественного образования;
9) кафедра повышения квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования.

В институте функционирует региональный Центр Л.В. Занкова и Центр работы с одаренными детьми. Региональный центр Л.В. Занкова объединяет творческих педагогов Северного Кавказа. С 1998 года он является филиалом Федерального научно-методического центра АПК и ППРО (г. Москва); региональный Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ликвидирован

приказом КБГУ от 02 июня 2016 г. №178/О).

ИПК и ПП КБГУ поддерживает связи с ведущими образовательными учреждениями страны (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО); Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (ГАООУ ДПО ИРО РТ)).

Повышение квалификации и переподготовка кадров осуществлялась на основе переработанных и разработанных вновь программ. Для обеспечения программ, помимо профессорско-преподавательского состава ИПК и ПП и КБГУ, приглашаются специалисты высокого уровня из органов управления образованием, министерств и ведомств.

Были разработаны и реализованы дополнительные образовательные программы по **переподготовке** кадров:

– «Менеджмент в образовании»;
– «Физическая культура и спорт»;
– «Образование детей дошкольного возраста»;
– «Историко-обществоведческое образование»;
– «Начальное образование и информатика»;
– «Географическое образование»;
– «Химическое образование»;
– «Биологическое образование»;
– «Теория и методика преподавания физики»;
– «Теория и методика обучения математике»;
– «Информатика в средней школе»;
– «Технология и предпринимательство»;
– «Иностранный язык (английский, немецкий, испанский языки) в сфере общего и среднего образования»;
– «Родной (кабардинский/балкарский) язык и литература в ОО»;
– «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной школе»;
– «Педагогическая психология». По каждой программе разработаны учебно-методические комплексы (УМК).

Реализацию дополнительных образовательных программ повышения квалификации преподавателей в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова осуществляет кафедра повышения квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования института повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

За отчетный период обучение по различным программам повышения

квалификации в ИПК и ПП прошли 1153 преподавателя КБГУ.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовке работниками КБГУ за отчетный период представлены в следующей таблице 12:

Таблица 12

Наименование вуза, на базе которого проводились мероприятия	**Наименование программы переподготовки и повышения квалификации (стажировки)**	**Переподготовка, повышение квалификации**	**Кол-во преподавателей**	**Кол-во часов**
Кабардино-Балкарский государственный университет	Новые педагогические технологии в учебном процессе образовательной организации высшего образования	Повышение квалификации	724 чел.	108
Кабардино-Балкарский государственный университет	Современные педагогические технологии в системе ВО	Повышение квалификации	10 чел.	40
Кабардино-Балкарский государственный университет	ИКТ в образовании	Повышение квалификации	52 чел.	40
Кабардино-Балкарский государственный университет	Противодействие коррупции и экстремизму	Повышение квалификации	60 чел.	50
Кабардино-Балкарский государственный университет	Реализация образовательных программ с применением современных образовательных технологий при электронном обучении	Повышение квалификации	247	72
Кабардино-Балкарский государственный университет	История и философия науки	Повышение квалификации	60	72
Всего			**1153**	

ИПК и ПП КБГУ осуществляет деятельность в тесном контакте с муниципальными управлениями образования и образовательными учреждениями республики, а также работает с институтами повышения квалификации других регионов.

За отчетный период заключены соглашения с МКОУ «Лицей № 1» г. Нальчика, МКДОУ № 32 г. Нальчика, МОУ СОШ № 2 г. Нарткалы, МОУ СОШ № 3 г. Нарткалы, МОУ СОШ № 1 г. Чегем, а также 10 НШДС, работающими в составе данных школ.

В рамках федеральной экспериментальной площадки по освоению ЭФУ (электронных форм учебников) по истории России 6-7 кл., а также для реализации программы «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно – деятельностного подхода с учетом ФГОС» сотрудничает с базовыми школами: МКОУ «Гимназия № 1», МКОУ «Гимназия № 4», МКОУ «Гимназия № 14» г. Нальчика, МКОУ СОШ № 27 г. Нальчика, МКОУ СОШ с.п. Звездный.

Институт сотрудничает на основе заключенных соглашений с МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб», с.п. Ново-Ивановское Майского р-на, МКОУ СОШ № 2 г. Нарткалы, МОУ СОШ № 3 г. Тырныауза, МКОУ «Лицей № 2» г. Нальчика, МКОУ СОШ № 9 г. Нальчика, МКОУ СОШ № 1 с.п. Куба, МКОУ «Лицей № 1» г. Тырныауза, МОУ СОШ № 3 с.п. Атажукино, МКОУ СОШ № 1 с.п. Анзорей, Прогимназия «Радуга» г. Нальчика, МКОУ СОШ № 24 г. Нальчика, МКОУ СОШ № 3 г. Нальчика.

Повышение квалификации в ИПК и ПП КБГУ осуществляется так же через систему постоянно действующих семинаров, реализуемых в рамках годового плана работы кафедр ИПК и ПП КБГУ. Среди них:

1. Семинар с участием издательства «Вентана-граф» «Основная образовательная программа. Реализация ФГОС ДО. Достижение планируемых результатов» (приняли участие 150 чел.).
2. Семинар с участием издательства «Академкнига/Учебник». «Нормативно-правовая база. Предшкола нового поколения, как примерная ООП и комплект парциальных программ. Реализация требований ФГОС ДО с использованием печатных и электронных мультимедийных пособий» (приняли участие 156 чел.)
3. Республиканский семинар-практикум «Повышение эффективности уровня преподавания ИЯ посредством использования проектных и интерактивных технологий». (Приняли участие 40 чел.).
4. Семинар ЕМО «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации ФГОС» совместно с издательским холдингом «Просвещение» (приняли участие 60 чел.).
5. Семинар ЕМО «Актуальные вопросы преподавания химии в условиях реализации ФГОС» совместно с издательством «Русское слово» (приняли участие 80 чел.).
6. Выставка словарей «День словаря» (приняли участие 100 чел.).

7. Семинар для сетевых экспериментальных площадок (приняли участие 60 чел.).

8. Республиканский семинар «Актуальные проблемы преподавания математики 2016-2017 уч. году и пути их решения» (приняли участие 74 чел.).

9. Семинар с участием издательства «Академкнига/Учебник». Формирование УУД на уроках обществознания средствами УМК изд-ва «Академкнига/Учебник» (приняли участие 68 чел.).

10. Республиканский семинар учителей истории и обществознания «Электронная форма учебников как новый инструмент организации современного урока истории» с участием издательства «Дрофа – Вентана –Граф» (приняли участие 60 чел.).

11. Семинар для учителей начальной школы «Методические особенности реализации программы «Предшкола нового поколения» Интерактивные технологии как механизм выравнивания уровня развития дошкольников» (приняли участие 110 чел.).

12. Семинар для учителей начальной школы «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО средствами достижения планируемых результатов» (на примере комплекта «Планета знаний»)» (приняли участие 83 чел.).

13. Семинар для учителей начальной школы «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО средствами достижения планируемых результатов» (на примере комплекта «Планета знаний») (приняли участие 71 чел.).

14. Семинар для учителей начальной школы «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО средствами достижения планируемых результатов» (на примере комплекта «Планета знаний») (приняли участие 86 чел.).

15. Семинар для учителей начальной школы «Система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП начального общего образования. Диагностические материалы по организации оценки текущей успеваемости и итогового контроля» (1 часть) (приняли участие 60 чел.).

16. Семинар для учителей начальной школы «Система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП начального общего образования. Диагностические материалы по организации оценки текущей успеваемости и итогового контроля» (2 часть) (приняли участие 110 чел.).

17. Конференция «Пять лет совместной деятельности с издательством «Академкнига/Учебник» (приняли участие 61 чел.).

18. Семинар для учителей начальной школы «Образовательная программа «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Виноградовой в реализации ФГОС ДО» (приняли участие 82 чел.).

19. Семинар для учителей начальной школы «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Виноградовой в реализации ФГОС ДО» (приняли участие 80 чел.).

20. Семинар для учителей начальной школы «Проектная деятельность в начальной школе, как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО» (приняли участие 105 чел.).

21. Семинар «Современный урок в условиях реализации требований ФГОС» (приняли участие 40 чел.).

22. Семинар «Электронный образовательный ресурс «ЯКЛАСС» - среда обучения нового поколения (совместно с кафедрой КиХО) (приняли участие 45 чел.).

23. Семинар «Актуальные проблемы преподавания физики в условиях ФГОС (совместно с издательством БИНОМ)» (приняли участие 50 чел.).

ИТОГО: 1771 человек присутствовали на семинарах за указанный период.

Институт сотрудничает с крупнейшими издательствами РФ: «Просвещение», ООО «Дрофа», «Вентана – Граф», «Издательский дом Федорова», «Академкнига/Учебник», «Словари XXI века», «ИОЦ Мнемозина», «Основа», «Титул», «Азбука», «Русское слово», «БИНОМ», с образовательной платформой «Учи.ру», издательством «Экзамен». Данное сотрудничество помогает современному учителю быть в курсе всех новинок и дает возможность познакомиться во время и после курсовой подготовки с новейшими изданиями учебной и методической литературы.

Большая работа ведется в связи с введением федерального государственного стандарта основного общего образования: проводятся курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары, консультации. Ведется работа по научно-методической поддержке процесса введения ФГОС основного общего образования в образовательных организациях КБР.

Особое внимание уделяется региональному компоненту: ведется активная работа по апробации и внедрению новых учебно-методических комплексов по кабардинскому и балкарскому языкам. Аналогичная работа ведется и по национальной литературе (кабардинской /балкарской).

Численность слушателей, прошедших обучения по программам дополнительного образования, представлена в Таблице 13.

Таблица 13

Общая статистика обученных слушателей ИПК и ПРО КБГУ за отчетный период (с января 2016 г. по апрель 2017 г.)

№	Наименование программ повышения квалификации и переподготовки	Кол-во слушат.
1.	**Учителя начальных классов, учителя-предметники, преподающие в начальной школе**	
1.1	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО (108 ч.)	451

1.2	Современные подходы преподавания иностранных языков (английского, немецкого) в условиях ФГОС НОО, ООО, СПОО в образовательной организации (108 ч.)	6
1.3	Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ОО (72 ч.)	22
2.	**Учителя русского языка и литературы**	
2.1	Модернизация преподавания русского языка и литературы в свете требований ФГОС нового поколения (108 ч.)	63
2.2	Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и литературы (108 ч.)	89
2.3	Организация работы школьных библиотек в свете требований ФГОС (72 ч.)	18
3.	**Учителя математики**	
3.1	Новые подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ (108 ч.)	16
3.2	Обновление содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ (108 ч.)	215
4.	**Учителя иностранных языков**	
4.1	Современные подходы преподавания английский языка в условиях ФГОС НОО,ООО,СПОО в образовательной организации (108 ч.)	178
4.2	Технология подготовки сдачи основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по иностранным языкам в условиях ФГОС (72 ч.)	5
5.	**Учителя физической культуры и ОБЖ**	
5.1	Совершенствование учебно-тренировочного процесса и спортивной тренировки в ЦПС и СДЮСШОР (72ч.),(108ч.)	59
5.2	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО (72ч)	172
6.	**Учителя истории и обществознания**	
6.1	Повышение финансовой грамотности обучающихся (обществознания/экономика) в соответствии с требованиями ФГОС (32 ч.)	101
6.2	Реализация федерального государственного образовательного и историко-культурного стандартов в преподавании общественно-научных предметов (108ч.)	153
6.3	Электронная форма учебников как новый инструмент организации современного урока истории (24ч.)	42

6.4	Региональный компонент в школьном историческом образовании: история и культура народов КБР (24ч.)	24
7.	**Учителя физики**	
7.1	Преподавание физики в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС (108ч.)	42
8.	**Учителя географии**	
8.1	Преподавание географии в школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения (108ч.)	
9.	**Учителя ИЗО и музыки**	
9.1	Реализация курса «Искусство» (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура) в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС второго поколения (108 ч.)	32
10.	**Учителя биологии**	
10.1	Преподавание естественно-научных предметов в ОО в условиях реализации ФГОС (108 ч.)	72
11.	**Учителя информатики и ИКТ**	
11.1	Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения (108 ч.)	60
11.2	ИТ в образовании (40 ч.)	52
12.	**Учителя родных языков и литературы**	
12.1	Методические особенности преподавания родного (кабардинского/балкарского) языка и литературы в условияз реализации ФГОС (108 ч.)	21
12.2	Методические особенности обучения родному (кабардинскому/балкарскому) языку и литературе в условиях реализации ФГОС (108ч)	110
12.3	Методические особенности обучения лексике и фразеологии кабардинского/балкарского языка в иноязычной среде (80ч.) (дист.)	30
12.4	Русский язык как иностранный (120ч) ГК.	100
13.	**Учителя химии**	
13.1	Преподавания химии в условиях реализации ФГОС (108 ч.)	8
13.2	Актуальные проблемы реализации ФГОС по химии *(108ч.)*	39
14.	**Педагоги дополнительного образования**	
14.1	Совершенствование профессиональной компетенции тренера-преподавателя в условиях модернизации дополнительного образования (108 ч.)	24
14.2	Реализация ФГОС (108 ч.)	15
14.3	Новые педагогические технологии в образовании (108 ч.)	196
14.4	Психолого-педагогические аспекты организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы в современных условиях (72 ч.)	12

14.5	Новые педагогические технологии в учебном процессе образовательной организации высшего образования (72ч)	26
14.6	Совершенствование профессиональной деятельности работников по организации питания в образовательных организациях (72ч)	30
14.7	Актуальные вопросы бухгалтерского учета, налогообложения и финансово-экономического анализа деятельности современной образовательной организации (108ч.)	41
14.8	Психолого-педагогические аспекты деятельности Центра социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних (108ч.)	25
14.9	Новые педагогические технологии в физическом воспитании в условиях реализации ФГОС (108ч.)	42
14.10	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС (38ч)	36
14.11	Новые педагогические технологии в учебном процессе образовательной организации высшего образования (108ч.)	724
15.	**Воспитатели ДОУ**	
15.1	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (108 ч.)	546
15.2	Основные направления деятельности младших воспитателей дошкольного образования (72 ч.), (108ч)	173
16.	**Руководители ОУ**	
16.1	Документационное обеспечение управления и архивоведение с учетом современных требований в образовательных организациях (108ч)	24
17.	**Психологи ОУ**	
17.1	Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в ОО *(108ч.)*	22
17.2	Организация системы психолого-педагогического сопровождения в рамках работы ОУ по ФГОС (108ч.)	35
17.3	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в рамках требований современного ФГОС по НОО (108ч)	21
17.4	Особенности организации учебно-воспитательного процесса с детьми ОВЗ в рамках современных требований ФГОС (108ч.)	22
17.5	Организация и проведение коррекционной работы в образовательной организации с детьми ограниченными возможностями зрения, инвалидностью и умственной отсталостью в рамках требований современных ФГОС (72ч.)	23
17.6	Развития профессиональной компетентности педагога-психолога в образовательной организации в	20

	соответствий с требованиями ФГОС (108ч.)	
18.	**Кафедра ПК РВ и СПО**	
18.1	Противодействие коррупции и экстремизму (50ч.)	59
18.2	Реализация образовательных программ с применением современных образовательных технологии при электронном и дистанционном обучении (72ч.)	248
18.3	История и философия науки (72ч.)	60
18.4	Современные педагогические технологии в системе ВО (40ч.)	10
	Работники сферы образования	
	Основные правила оказание первой доврачебной помощи (32ч.)	289
	Профессиональная переподготовка	
19.	Педагогика профессионального обучения (368ч.)	16
20.	Менеджмент в образовании *(360ч.), (526ч.)*	87
21.	Историческое образование *(370ч.)*	12
22.	Физическая культура и спорт *(на базе ВПО, 526ч.)*	134
23	Физическая культура и спорт *(на базе СПО, 526ч.)*	35
24	Организация воспитательной деятельности в ОО (478ч.)	24
25.	Педагогическая психология *(544ч.)*	66
26.	Образование детей дошкольного возраста *(528ч.)*	221
27.	Начальное образование и информатика (546ч.)	58
28.	Английский язык в сфере общего и среднего образования (512ч.)	58
29.	Искусство в сфере образования (512ч.)	36
30.	Родной (кабардинский/балкарский) язык и литература в ОО (456ч.)	34
31.	Логопед в образовательной организации (520ч .)	34
32.	Информатика в образовательной организации (512ч.)	26
33.	Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации (514ч.)	34
34.	Юриспруденция: государственно-правовое отношения (596ч.)	45
35.	Биологическое образование (514 ч.)	8
36.	Географическое образование (496 ч.)	6
37.	Иностранный язык (английский, немецкий, испанский) в ОО (512 ч.)	22
38.	Социальный педагог (514 ч.)	1
39.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (616 ч.)	10
40.	Государственное и муниципальное управление (514 ч.)	1
41.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными-массажист (480 ч.)	28
42.	Менеджмент в образовании/организации (540 ч.)	7
43.	Логопед в ОО (520 ч.)	17
44.	Теория и методика дополнительного образования (368 ч.);	15

45.	Теория и практика преподавания русского языка и литературы в ОО (504 ч.)	4
46.	Историко-обществоведческое образование в школе (625ч.)	10
47.	Педагог-библиотекарь (360ч.)	7
48.	Системный программист (540 ч.)	5
49.	Информатика в ОО (512 ч.)	5
50.	Физика и математика в ОО (512 ч.)	4
51.	БЖД и ОБЖ (108 ч.)	5
	Всего: по ПК – 4903, ПП - 1075	
	ИТОГО	**5978**

Разработаны и предложены для реализации программы дополнительного профессионального образования по новым направлениям: «Государственное и муниципальное управление», «Организация работы с молодежью», «Социальная работа», «Управление качеством», «Туризм», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн (по направлениям)», «Музыкальной образование» и др.

Организационно-методическая работа

Центр одаренных детей, осуществляющий свою работу в рамках кафедры ЕМО, совместно с Институтом продуктивного обучения РАО г. Санкт-Петербурга осуществляет деятельность по организации и проведению в КБР различных конкурсов для учащихся школ КБР: международного конкурса по математике **«Кенгуру»**, всероссийского конкурса по информационным технологиям **«КИТ - компьютеры, информация, технологии»,** всероссийского конкурса по естествознанию **«Человек и природа»,** всероссийского конкурса по английскому языку **«Британский Бульдог»,** международного конкурса по истории МХК **«Золотое руно»**, мониторинга математической подготовки выпускников начальной школы, **«ИПО - выпускникам» -** тесты по русскому языку, физике, химии, биологии (для 11 классов). За учебный год 2016-2017гг. 35 786 учащихся КБР примут участие в данных конкурсах.

Программное обеспечение учебного процесса по предметам и направлениям

Обучение в указанный период осуществлялось на основе модульного принципа построения дополнительных профессиональных образовательных программ, который в большей степени отвечает потребностям слушателей.

Организация образовательного процесса в рамках курсов повышения квалификации осуществлялась в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами и программами, содержание которых определялась на основе изучения региональных потребностей и

индивидуальных запросов слушателей.

В учебном процессе используются традиционные формы занятий (лекции), а также и технологии личностно-ориентированного обучения (практикумы, работа в малых группах, социально-психологические тренинги, имитационные и демонстрационные уроки, организационно-педагогические игры с имитационным проигрыванием проектируемого педагогами деятельностного содержания; самостоятельная исследовательская работа, сетевые события, панельные дискуссии, практикумы на базовых площадках, рефлексивный анализ собственного профессионального роста).

Модульная структура построения рабочих программ для работников образования позволила включить в программы курсов повышения квалификации актуальные проблемы развития современной системы образования:

1. Нормативно-правовой модуль;
2. Психолого-педагогический модуль;
3. Модуль предметной области;
4. Модуль современных технологий в рамках тематики программы;
5. Контрольно-оценочный модуль;
6. Практический модуль;
7. Итоговая аттестация.

Модульный принцип построения программ обеспечивает возможность адресного, персонифицированного подхода к процессу обучения, что в свою очередь позволяет слушателям, в соответствии с их профессиональными затруднениями, формировать индивидуальные образовательные траектории обучения.

Повышение квалификации осуществлялось по учебным программам повышения квалификации специалистов всех уровней педагогической деятельности, тематика которых была согласована с заказчиками, утверждена на ученом совете ИПК и ПП КБГУ.

По другим направлениям подготовки также используется модульно-накопительный принцип, обеспечивающий вариативность предложенной программы, сроков обучения и отвечающий запросам слушателей.

Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение подразделений ИПК и ПП формируется в трех основных направлениях:

- фонды КБГУ;
- фонды ЭБС;
- фонды библиотеки института, в том числе периодические издания и медиатека;

- собственные издания сотрудников ИПК и ПП;
- кафедральные фонды и прочее.

Анализ всех перечисленных фондов показал достаточность и высокий уровень современности источников учебной и учебно-методической информации по всем дисциплинам и направлениям рабочих учебных планов.

Библиотечный фонд (52829 экз.) в целом располагает достаточным количеством экземпляров учебной и учебно-методической литературы, необходимой для обеспечения учебного процесса. За 2016 г. в фонд поступило 647 экз. книг. Из них: учебная литература - 27, учебно-методическая - 6, научная – 592, электронные документы - 22. Общий объем журнального фонда составляет 5 505 экземпляров, из которых 625 экземпляров поступило в 2016 г.

Помимо полиграфических изданий ИПК и ПП имеет обширную медиатеку, ресурсы которой постоянно пополняются и активно используются в образовательном процессе.

На конец года имеется в наличии: учебной литературы - 20455, учебно-методической - 14184, художественной - 9196, научной литературы - 8994, печатных изданий - 52549, электронных документов – 280.

Научно-исследовательская, экспериментальная и издательская деятельность

На каждой кафедре утверждена тематика научных исследований, ведутся исследования на инициативной основе:

1) «Школьное историческое образование в КБР», «Отечественная война 1812 г. Ратные страницы истории России» - кафедра теории и методики социальных дисциплин;

2) «Теория и методика обучения кабардинскому, балкарскому языкам иностранных студентов» - кафедра теории и методики филологического образования;

3) «Мониторинг готовности учащихся первых классов к школе (на примере Кабардино – Балкарской Республики)» - кафедра начального и дошкольного общего образования;

4) «Смысл жизни как фактор педагогического творчества» - кафедра психологии;

5) «Новые подходы к организации познавательной деятельности младших школьников в процессе обучения математики и информатики», «Методические подходы внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс ОУ» - кафедра естественно-математического образования;

6) «Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС» - кафедра педагогики и андрогогики;

7) «Особенности повышения квалификации учителей начальных классов в условиях внедрения ФГОС» - кафедра начального и дошкольного общего образования;

8) «Современные формы и методы работы с одаренными детьми. Научно-исследовательская и проектная деятельность с учащимися при изучении иностранного языка» - кафедра культурологии и художественного образования;

9) «Качество математического образования выпускников 4, 9, 11 классов школ КБР» - кафедра естественно-математического образования.

Инновационная деятельность

Кафедрами и центрами института осуществляется инновационная деятельность. В институте функционируют следующие инновационные площадки:

1. Психолого-педагогические основы развивающей системы Л.В. Занкова. (по договору с Федеральным центром Л.В. Занкова совместно с Центром Л.В. Занкова в КБР);
2. Внедрение УМК «Русский язык» автора Н.В. Нечаевой, «Литературное чтение» автора В.Ю. Свиридовой, «Литературное чтение» автора В.А. Лазаревой в начальной школе и в основной звене (по договору с Издательским домом «Федоров»);
3. Внедрение УМК «Русский язык» автора Г.Г. Граник для 5-9 кл., 10-11 кл. в основной средней школе (по договору с издательством «Дрофа»);
4. Апробации учебников по курсам: «История Древнего мира» 5 кл. В.А. Головина, А.А. Немировский, Г.А. Кошеленко, В.И. Уколова, «Обществознание» 10 кл. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина; (по договору с ООО «Дрофа»);
5. Освоение и внедрение содержания новых учебников «Новейшая история 1945-2007 гг.» А.В. Филипова, «Общество знание. Глобальный мир в XXI в.» Л.Ф. Полякова (по договору с ООО «Дрофа»);
6. Освоение и внедрение содержания новых учебников «Всеобщая история» 10 кл. Авторы: Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина (по договору с ООО «Дрофа»);
7. Освоение и внедрение содержания новых учебников «Обществознание». 10 кл. Авторы: П.С. Гуревич, Е.З. Николаева (по договору с ООО «Дрофа»);
8. Федеральная экспериментальная площадка по освоению электронных форм учебников по истории России 6-7 класс.
9. Эксперимент по внедрению УМК «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой (по договору с ООО «Дрофа»);
10. Организация работы учителя по преподаванию русского языка и литературы в рамках УМК издательства «Русское слово»;
11. Внедрение курса «Обществознание» в 6-8 классах ОУ КБР подготовленных на основе содержания стандарта второго поколения УМК издательства Академкнига. Авторы: Е.С. Королькова, Н.Г. Суворова, О.В. Кишенкова.

Издательская деятельность

За отчетный период сотрудниками института издано 33 публикации, в том числе 29 научных статей (из них 7 ВАК, 5 РИНЦ), 1 тезис, 2 сборника, 3 учебно-методические разработки.

Повышение квалификации работников

В настоящее время в штате ИПК и ПП КБГУ работают 12 человек из числа профессорско-преподавательского состава. Из них 9 кандидатов наук. В качестве лекторов приглашаются высококвалифицированные специалисты. Это учителя – победители национального проекта «Образование», победители различных профессиональных конкурсов, учителя высшей квалификационной категории, чей опыт обобщен на уровне республики; руководители различных уровней, достигшие высоких результатов в своей деятельности, ученые вузов республики и т.д. За отчетный период на условиях почасовой оплаты труда привлекались 114 человек, из них 23 доктора наук, 30 кандидатов, доцентов.

За отчетный период 6 работников (А.В. Керженцева, М.М. Карданова, С.Х. Эштрекова, И.К. Инчиева, И.С. Золотарева, И.В. Шонтукова (переведена в Минобрнауки КБР в июне 2016 г.) ИПК и ПП приняли участие в конференциях, семинарах и совещаниях, проводимых в различных городах России.

Прошли повышение квалификации и переподготовку 17 работников ИПК и ПП (М.М. Карданова, А.В. Керженцева, Р.Х. Сабанова, М.А. Камбачекова, С.Х. Куготова, Л.М. Мизиева, Д.Х. Самогова, М.С. Бесланеева, М.А. Ашхотова, В.М. Аталиков, В.В. Барутчева, И.С. Золотарева, И.С. Инчиева, М.А. Камбачеков, М.А. Мокаева, М.М. Пшукова, С.Х. Эштрекова).

Состояние материально - технической базы

Условия проведения занятий соответствует нормам СЭС и СанП и Н. ИПК и ПП КБГУ располагает достаточной материально-технической базой, необходимой для реализации программ повышения квалификации: учебными аудиториями общей разовой посадкой 350 человек, оснащенными необходимой учебной мебелью, 2 лекционными залами общей вместимостью 150 человек, оснащенными современными мультимедиа технологиями. Имеется 4 компьютерных класса по 10 посадочных мест. Помещения оснащены компьютерной техникой, проекторами, экранами.

Имеются в наличии учебно-наглядные пособия для проведения занятий, интернет-канал, позволяющий организовать интернет - конференции и вебинары.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотечное и информационное обеспечение научно-образовательной деятельности университета, реализуемых образовательных программ и проведения научных исследований осуществляет научная библиотека,

являющаяся областным методическим центром библиотек вузов и ссузов КБР (приказ Минобразования РФ № 1247 от 27.04.2000 г. «О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений Российской Федерации»).

Выполняя основную библиотечную функцию - хранения - и не только своей, но и общей корпоративной информации, библиотека, в информационной среде университета, занимает особое место, т.к. выполняет роль посредника между информационными ресурсами и потребителями информации, при этом выбирая, систематизируя, сохраняя и предлагая лучшее из огромного информационного массива.

Библиотека была открыта одновременно с университетом в 1932 году, сегодня она обслуживает по единому читательскому билету 14 996 читателей. К услугам обучающихся и научно-педагогических работников университета предоставлены фонды 8 читальных залов, 3 абонементов, а также следующих отделов: художественной и краеведческой литературы; редких книг; учебной литературы СПО КБГУ, отдела библиотеки в медицинском колледже КБГУ; зала периодических изданий и зала дарственных книг.

Общая площадь библиотеки университета составляет 3258,5 м^2. Число посадочных мест - 523.

Количество посещений библиотеки университета составляет 190907 читателей в год, книговыдача - 419863 печатных единиц.

За год выполняется 12 941 библиографических справок. Средние показатели в 2016 году составили: посещаемость одним студентом в год - 12,7; книгообеспеченность – 254; читаемость – 28.

При формировании фонда библиотека руководствуется действующими на территории РФ нормативно-правовыми актами в области образования и библиотечного дела, а также требованиями ФГОС нового поколения.

Основой функционирования библиотеки является ее фонд. Общий фонд библиотеки КБГУ составляет 3806642 экз. (в т.ч. 1492813 экз. печатные издания; 2311734 – электронные и 2095 аудиовизуальные). Из них: 1541120 экз. - учебная, учебно-методическая литература, 2206143 экз. - научная литература; 59379 экз. - художественная литература. Объём фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные учебные заведения, и УМО вузов России, по количеству названий составляет 72% от всего библиотечного фонда. По блокам дисциплин количество изданий с грифом составляет: - цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 85%, математических и общих естественнонаучных дисциплин - 80%, общепрофессиональных и специальных дисциплин - 75%.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, как периодических изданий на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объёме и количестве

соответственно нормативам.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, помимо обязательной учебной, составляет: официальные издания - 523 наименования (3263 экз.), общественно-политические и научно-популярные издания - 176 наименований (3185 экз.), научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - 739 наименований (230566 экз.), справочно-библиографические издания: энциклопедии универсальные - 625 названий (1576 экз.), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ - 2672 наименования (13727 экз.), библиографические издания ИНИОН, ВИНИТИ 734 наименования (4814 экз.), текущие и ретроспективные отраслевые справочно-библиографические издания - 797 наименований (5575 экз.).

Периодические издания комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, темами НИР университета и на основе письменных заявок кафедр. Ежегодно проводится корректировка подписки на периодические издания в печатном виде совместно с кафедрами. Постоянно ведётся мониторинг эффективности использования библиотечного фонда. На текущий год выписано 441 наименование периодических изданий, в число которых входит периодика по направлениям подготовки ВО и СПО. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений к занятиям. Фонд периодических изданий на сегодняшний день насчитывает 242033 единицы.

Фонд университетской библиотеки постоянно пополняется научной литературой, которая пользуется широким спросом не только у преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов КБГУ, но и у многих специалистов региона.

На приобретение новых изданий, развитие материальной базы библиотеки используются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Приобретение литературы осуществляется в рамках действующего на территории РФ законодательства о закупках.

В фонде библиотеки насчитывается более 2000 редких и ценных изданий.

Для качественного обеспечения учебного процесса (особенно по дисциплинам, по которым отсутствует выпуск книг через центральные издательства) используется собственная издательская база - Редакционный издательский центр КБГУ, основным направлением деятельности которого является издание учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей образовательные программы университета, а также издания научной литературы (сборники трудов и монографий, авторами которых являются специалисты вуза). Фонд внутривузовских изданий за 2016 г. пополнился на 7171 экз. внутривузовских учебных и учебно-методических материалов.

Динамику пополнения фонда печатных изданий научной

библиотеки КБГУ за последние 5 лет можно проследить по следующей таблице 14:

Таблица 14

Год	**01.01.13**	**01.01.**	**01.01.**	**01.01.16**	**01.01.17**
Всего состоит **(фонд)**	**1719907**	**173146**	**170398**	**1573812**	1492813
Поступило (всего)	**18556**	**25202**	**27683**	**9549**	**13752**
В т.ч.: научная	8105	5898	6550	5938	4645
учебная	9951	18366	20836	3602	8042
художественная	500	938	297	9	1065
Выбыло	19531	13543	55169	128581	**94751**

Из приведенной таблицы видно, что учебный фонд библиотеки вуза регулярно обновляется, несмотря на то, что общее количество печатных изданий библиотеки уменьшилось по сравнению с прошлым годом (это явилось следствием исключения из фонда устаревшей по содержанию, ветхой и пришедшей в негодность в результате форс-мажорных обстоятельств литературы).

Для максимального использования фонда в библиотеке созданы оптимальные условия - рациональное размещение (все отделы библиотеки сосредоточены в одном здании), четко налаженная система обслуживания, благоприятные условия в читальных залах и, самое главное, полнота фонда (соответствие профилю вуза и изучаемым дисциплинам).

Неотъемлемой частью фондов библиотек образовательных учреждений в настоящее время стали электронные информационные ресурсы как образовательного, так и научного характера. Вследствие этого, комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой по ООП в соответствии с ФГОС нового поколения осуществляется на основе интеграции информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Такой подход к комплектованию фонда библиотеки вуза, в свою очередь, позволяет решить проблему книгообеспеченности учебных дисциплин, т.к. одним электронным изданием может пользоваться одновременно неограниченное число пользователей.

В читальных залах библиотеки организовано 90 автоматизированных рабочих мест, где студенты, аспиранты, преподаватели и др. категории пользователей вуза имеют доступ к современным научным базам данных.

В соответствии с требованиями ФГОС обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

1) **ЭБС «Консультант студента»** (http://www.studmedlib.ru). Содержит 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименования журналов и 917 монографий.

2) **ЭБС «Ай Пи Эрбукс» (**http://iprbookshop.ru/). Содержит 107831 публикацию по различным отраслям знаний, в т.ч.: 19071 учебное издание, 6746 научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.

Подписка осуществляется с учетом заявок кафедр и требований законодательства РФ в сфере образования.

С целью создания максимально благоприятных условий для наиболее успешного осуществления научно-исследовательской деятельности ученых вуза, предоставляется доступ к наиболее востребованным пользователями университета научным электронным ресурсам, таким, как база данных реферативных журналов ВИНИТИ, электронная библиотека диссертаций РГБ, а также к двум самым авторитетным в мире аналитическим и наукометрическим базам данных **Sciverse Scopus** издательства «Elsevier.

Наука и технологии» (http://www.scopus.com) **и Web of Science** компании «Thomson Reuters» (http://www.isiknowledge.com). Сведения о публикационной активности и цитируемости (индекс цитирования) ученых вуза, получаемые из указанных баз данных, являются очень актуальными для рейтинга университета и учитываются при формировании контрольных цифр приема.

В рамках конкурса РФФИ в 2016 году университету предоставлен доступ к зарубежным электронным ресурсам компании Springer Customer Service Center GmbH и Кембриджского центра структурных данных.

Заключен договор между КБГУ и ООО «Научная электронная библиотека» для получения Лицензии, дающей университету право использования информационно-аналитической системы Science Index, позволяющей на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности ученых нашего вуза.

В рамках данной Лицензии в БД РИНЦ внесено 534 и отредактировано 213 публикаций ученых КБГУ; 15 сборников материалов конференций и 9 сборников статей.

С 1 сентября 2016 г. организован доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки РГБ (НЭБ), являющейся Федеральной государственной информационной системой, обеспечивающей создание единого российского электронного пространства знаний.

15 ноября 2016 г. в библиотеке КБГУ был открыт удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, являющейся одной из самых крупных электронных библиотек, в состав которой входят материалы по истории Отечества, российской государственности, праву и русскому языку.

Формированию фонда электронных информационных ресурсов и предоставлению доступа к ним в библиотеке КБГУ уделяется особое

внимание. Для знакомства пользователей с современными ЭБС и изучения запросов преподавателей на приобретение необходимых учебников библиотека регулярно организовывает тестовые доступы. В 2016 году были организованы бесплатные тестовые доступы к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС «Мегапро». Результаты тестирования учитываются при дальнейшем формировании фонда электронных ресурсов.

На рисунке 2 показана востребованность электронных информационных ресурсов у пользователей университета за последние 5 лет:

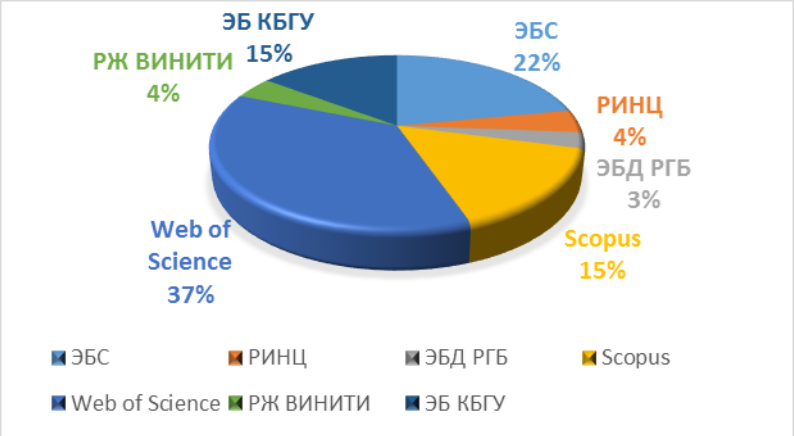


Рис. 2. Анализ востребованности электронных ресурсов библиотеки КБГУ в 2016 г.

Приоритеты работы научной библиотеки в области формирования электронных ресурсов направлены, прежде всего, на:

- комплектование фонда библиотеки электронными (CD, DVD) носителями (книги, справочники, обучающие программы, методические комплексы, учебные фильмы, приложения к периодическим изданиям и др.);
- организацию доступа пользователей университета к электронным библиотечным системам;
- использование электронных ресурсов других библиотек и информационных центров.

В рамках проекта НФПК (2004) «Создание единой библиотечно-информационной сети университетского комплекса» работниками библиотеки путем оцифровки печатных изданий и использования уже имеющихся в электронном виде у профессорско-преподавательского состава вуза материалов создана полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых КБГУ». Общее количество полнотекстовых документов электронной библиотеки составляет сегодня 18064 наименования, 3165 из которых выставлено на сайт библиотеки для доступа читателей. Кроме того, постоянно ведется работа по оцифровке диссертаций, авторефератов, редких книг и журналов, пользующихся наибольшим спросом, но находящихся в фонде библиотеки КБГУ в единичном экземпляре, с последующим размещением их на сервере библиотеки. Оцифровка изданий проводится с учетом законодательства по защите интеллектуальной собственности.

Для научных исследований используется система защищенного просмотра документов DjView, предназначенная для организации доступа к полным текстам литературных источников (в том числе авторефератов и диссертаций) в цифровой форме, защищенных авторским правом.

В общей сложности пользователи университета имеют доступ к более чем 470 тыс. полнотекстовых электронных изданий учебной и научной литературы в режиме on-line.

Для раскрытия фонда и оперативного предоставления необходимой информации читателям, широко используется совокупный планомерно организованный справочно-библиографический аппарат взаимосвязанных и дополняющих друг друга отдельных видов библиотечных фондов, который представлен в виде каталогов и картотек, как в традиционном карточном виде, так и в электронном варианте. Разработана собственная автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС), которая постоянно обновляется. В АБИС входят модули «каталогизация», «поиск», «книгообеспеченность», «подписка», «инвентарная книга», «новые поступления». Электронные каталоги и базы данных позволяют найти материалы по различным полям: автору, названию, месту, году издания, ключевым словам, тематическим рубрикам и т.д. Доступ к электронному каталогу организован через сайт библиотеки вуза (http://lib.kbsu.ru).

В помощь студентам на сайте библиотеки размещена информация, раскрывающая её деятельность, структуру, фонды, ресурсы, услуги и т.д.

В случае отсутствия необходимой литературы в фонде библиотеки университета осуществляется заказ документов из других научных библиотек по системе МБА (ЭДД).

Для достижения наиболее полной обеспеченности читателей необходимыми информационными источниками, а также для успешного осуществления НИР библиотека на договорной основе сотрудничает с ведущими информационными центрами страны и региона (ВИНИТИ РАН, РГБ, БЕН РАН, ГПНТБ, Национальная библиотека КБР им. Т.К. Мальбахова, библиотека КБИГИ и др.), получая, таким образом, доступ к их ценным фондам.

С целью получения студентами навыков эффективного использования информационных технологий и информационных ресурсов библиотеки университета с первокурсниками всех специальностей проводятся занятия «Основы информационной культуры пользователей». Их основная цель – овладение библиографическим языком, правильное «чтение» библиографического описания, правильное ведение поиска нужных документов среди информационных массивов, систематизация информации, понятие библиографических терминов.

Стратегическим направлением деятельности библиотеки является переход на новые информационные технологии. Подходы к информатизации, включающей в себя автоматизацию библиотечных технологических процессов, основывается на реальных возможностях библиотеки. Техническая

база библиотеки в настоящее время включает 166 единиц, в т.ч. 133 персональных компьютера и 33 единицы копировально-множительной техники. Все компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Приоритетными направлениями в деятельности научной библиотеки КБГУ в современных условиях являются:

- содействие вузу в достижении высокого качества обучения студентов, развитии научной и инновационной деятельности вуза путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем университета, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;
- расширение диапазона предоставляемых читателям информационно-библиографических услуг с использованием в том числе информационных услуг, предоставляемых наиболее крупными и профильными библиотеками страны и мира;
- изучение степени удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фондов, планирования выпуска литературы вузом и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фондов.

Развитие информационных ресурсов университета

В 2016 году значительно увеличена материальная база информатизации и улучшены условий внедрения в учебный процесс и научно-исследовательскую работу новых информационных технологий.

Таблица 15

Динамика изменения парка компьютеров КБГУ с 2006 г. по 2016 г.

год	2006	2007	20	200	201	201	201	201	2014	2015	2016	2017
число	1546	1647	16	206	210	230	280	321	3520	3600	3600	3600

В 2016 году на один компьютер приходится 3 студента, обучающихся по очной форме обучения на программах ВО.

Одной из стратегических задач КБГУ является создание условий для развития университета как центра новых информационных технологий и высокого качества информационного обеспечения.

Работа по информатизации университетского комплекса и созданию высокого качества информационного обеспечения в 2016 году велась в соответствии с Концепцией информатизации КБГУ, Программой информатизации университетского комплекса на базе КБГУ и Комплексным планом ее реализации.

Был подготовлен и представлен на обсуждение проект новой Программы информатизации университетского комплекса на базе КБГУ на 2015-2020

годы.

В 2016 году университет поднимал качество информационного обеспечения как за счет собственных средств, так и за счет средств, выделяемых Минобразования России.

Закупка компьютеров в 2013-2015 годах позволила завершить компьютеризацию университета на уровне диссертационных советов, кафедр и ведущих лабораторий. В настоящее время идет процесс дальнейшего наращивания и модернизация компьютерного парка университетского комплекса, более широкого и эффективного использования новых информационных технологий в учебном процессе, парке и хозяйственной деятельности КБГУ.

В прошедшем году продолжились работы по модернизации и расширению университетской компьютерной сети. Совместно с ПАО Ростелеком в КБГУ были проложены авто-волоконные кабели по всем корпусам КБГУ. Пропускная способность каналов связи КБГУ достигла 750 Мбит.

В настоящее время персональная компьютерная техника располагается на всех факультетах, в институтах и колледжах; в научных лабораториях, производственных подразделениях, научной библиотеке и администрации вуза.

Компьютеры КБГУ объединяются в локальные сети и административную сеть ректората и деканатов.

В вузе имеются 6 сайтов, из которых наиболее значимы сайт университета (http://www.kbsu.ru) и сайт библиотеки (http://lib.kbsu.ru)/. В 2016 году наполнение сайта КБГУ, страницы его факультетов, институтов и кафедр значительно улучшились.

В 2016 году были продолжены работы по модернизации университетской компьютерной сети и улучшению качества связи с удаленными подразделениями университетского комплекса.

Обеспечение насущных потребностей при количественном и качественном росте компьютерного парка влечет взрывной рост информационных потоков, постоянно увеличивая нагрузку на сетевую инфраструктуру, требуя увеличения ее пропускной способности и структурной модернизации для предоставления конечному пользователю современных сервисов.

В 2016 году информационные ресурсы и информационные технологии были широко доступны студентам и преподавателям университетского комплекса через университетские, российские и международные информационные сети. Компьютеры университета имели выход в глобальную сеть Интернет через различные каналы связи (магистральные, внутривузовские, для удаленных пользователей).

Наши возможности в области информатизации растут с каждым годом. Если в 2008 г. пропускная способность вузовских каналов связи достигала 100 кбит, в 2010 г. университет имел 10 Мбитный канал выхода в сеть, в 2012 - 50

Мбитный канал, в 2013 году – 113 Мбит, а в 2015 - 210 Мбит, то в 2016 году пропускная способность вузовских каналов связи достигала 750 Мбит.

В настоящее время КБГУ имеет гибридный кластер высокопроизводительных вычислений суммарной мощностью 5.2 TFLOPS. В последние годы с участием ряда вузов Москвы в университете проводятся обучение студентов и молодых ученых в области суперкомпьютерных технологий.

Программа школы предоставила студентам, аспирантам и молодым ученым уникальную возможность дополнительной профессиональной и научной подготовки в сфере современных технологий. В рамках школы будут представлены следующие направления: методы параллельной обработки данных, современные технологии и платформы параллельного программирования, параллельные вычисления, программные инструменты NVIDIA, INTEL для высокопроизводительных вычислений.

Опыт проведения школ по высокопроизводительным вычислениям в 2012-2016 годах на базе КБГУ позволил хорошо отладить работу на нашем кластере высокопроизводительных вычислений.

В 2016 году КБГУ имеет доступ ко всем основным базам данных публикаций, данные из которых постоянно запрашиваются в различных отчетах, рейтингах и мониторингах. Преподаватели и другие работники могли получить сведения о личных публикациях и публикациях вуза из

- базы данных РИНЦ,
- международной базы данных Scopus,
- международной базы данных Web of Science.

Доступ к базе данных РИНЦ бесплатный, а доступ к базам данных Scopus и Web of Science оплачивается ежегодно.

В настоящее время библиотека КБГУ имеет возможность доступа читателей к следующим электронным ресурсам:

Собственные базы данных (БД):

- полнотекстовая электронная библиотека, в составе которой:
- полнотекстовая БД «Труды ученых КБГУ;
- полнотекстовая БД «Электронный учебный фонд» - учебная, учебно-методическая и справочная литература по всем учебным дисциплинам, преподаваемым в вузе;
- справочно-библиографическая БД «Электронный каталог фонда», которая полностью отражает состав фонда;

- внешние электронные ресурсы:
- ЭБД РГБ (электронные диссертации);
- БД РЖ ВИНИТИ (реферативные журналы);
- БД Scopus издательства «Эльзевир» (аналитическая база данных);
- БД Web of Science (индекс цитирования);
- научная электронная библиотека eLibrary на базе РФФИ (научная периодика по широкому спектру отраслей, РИНЦ);
- ЭБС «Книгофонд» (учебники для ВПО и СПО по широкому спектру

дисциплин, соответствующие требованиям ФГОС 3-го поколения);

- ЭБС «Лань» (коллекции учебников по математике, физике, информатике, химии, биологии, филологии, инженерным наукам, нанотехнологиям, в соответствии с требованиями ФГОС-3).

Для доступа к данным ресурсам в библиотеке отрыт электронный читальный зал.

Функционирует web-сайт библиотеки, на котором регулярно отражается информация о новых возможностях доступа, а также размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы в открытом доступе.

Все компьютерные классы после окончания занятий работают в режиме электронных читальных залов, в которых также осуществляется доступ ко всем указанным ресурсам, кроме ЭБД РГБ и БД РЖ ВИНИТИ.

«1С: Библиотека ПРОФ» – комплексное решение для управления рабочими процессами библиотеки. Решение обеспечивает выполнение в автоматизированном режиме всех библиотечных процессов и обладает новыми средствами распределенной интегрированной каталогизации библиографических данных, позволяя одновременно вести каталогизацию, учет фонда, обслуживание читателей в объединениях библиотек, а также в подведомственных филиалах крупной библиотеки.

Оформление пакета документов на приобретение льготной (50% стоимости) поставки через ЦСО 1С КБГУ ПП «1С: Библиотека ПРОФ».

Организация обучающих мероприятий для сотрудников библиотеки, связанных с внедрением ПП 1С: Библиотека ПРОФ.

Разработка плана внедрения и адаптации ПП «1С: Библиотека ПРОФ» на основе дорожной карты информатизации научной библиотеки КБГУ по таким разделам как: комплектование книгофонда; каталогизация и электронный каталог; учет библиотечного фонда; обслуживание читателей; статистика и отчеты; виртуальный кабинет читателя.

Согласование плана внедрения ПП «1С: Библиотека ПРОФ» с ответственными исполнителями УИ и библиотеки.

Подготовка списка работников библиотеки для определения категорий пользователей их ролей и прав доступа к системе «1С: Библиотека ПРОФ».

Загрузка и регистрация пользователей с назначением им паролей в соответствии с их правами в систему «1С: Библиотека ПРОФ».

Подготовка баз данных по физическим лицам и книгофонду для создания первоначальной информационной среды в программе «1С: Библиотека ПРОФ».

Итоги по внедрению программного продукта «1С: Библиотека ПРОФ»: выполнена работа по созданию первоначальной информационной среды по контингенту физических лиц и имеющемуся книгофонду библиотеки.

Партнерские взаимоотношения с фирмой 1С дали экономию средств на приобретении программных продуктов для нужд КБГУ (1С: Документооборот государственного учреждения 8, 1С: Документооборот 8 КОРП. Комплект нормативных документов и 1С: Библиотека ПРОФ) в 2016 году.

Результат внедрения ПП 1С: Библиотека ПРОФ в 2016 г.

Выполнен 1 этап в соответствии с планом внедрения, том числе, в базу «Список читателей» в разделе «Регистрация групп читателей» занесены номера читательских билетов в количестве 9451 человек, обучены сотрудники отдела «Абонемент учебной литературы» в количестве 7 человек, сотрудники отдела «Абонемент учебной литературы» в настоящее время могут: регистрировать новых читателей по группам и формировать в системе читательский билет.

В настоящее время решаются вопросы, связанные с внедрением подсистем «Комплектование» и «Каталогизация и сводный электронный каталог» для оформления заказа читателей и выдачи им изданий.

В связи с этим возникает необходимость совершенствования функционала конфигурации «1С: Библиотека ПРОФ» в соответствии с потребностями КБГУ.

В соответствии с двусторонним соглашением между ООО «Омега» (г. Санкт-Петербург) и КБГУ (г. Нальчик), о сотрудничестве по совершенствованию программного продукта (ПП) на платформе «1С: Предприятие 8», автоматизирующего работу библиотеки, осуществляемом в рамках внедрения ПП «1С: Библиотека ПРОФ», совместными усилиями конфигурация проходит программную адаптацию к конкретным условиям Библиотеки КБГУ.

Другим перспективным проектом в области информатизации и внедрения новых информационных технологий в университете является продолжение освоения в 2016 году электронного документооборота на базе приобретенного программного продукта 1С: Документооборот государственного образца в вузе.

В КБГУ на постоянной основе для всех желающих формируются группы по 10-15 человек, которые занимаются в управлении по информатизации КБГУ по программам обучения компьютерной грамотности. Ежегодно обучение по этой программе проходят сотни человек: работники, аспиранты и жители КБР.

В течение 2016-2017 года в управлении по информатизации КБГУ проходило обучение на следующих компьютерных курсах:

- «Базовый курс ПК» (36 часов);
- «Работа с программами Microsoft Office и современным ПК» (65 часов);
- «Интенсивный курс ПК» (104 часа);
- «Углубленная компьютерная подготовка» (130 часов);
- «Бухучет. Теория и практика» + работа с программой «1С: Бухгалтерия 8.3» (104 часа);
- «Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8» (52 часа).

Анализ показывает, что развитие образовательного процесса в области информационных технологий остается достаточно перспективным.

По окончании обучения на курсах ПК проводится on-line тестирование и

сертификация на сервере тестирования в Центре компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана, а на курсах 1С - учебное тестирование на сайте фирмы 1С для дальнейшего прохождения сертификации 1С: Профессионал.

В учебном процессе используется технология обучения, которая позволяет демонстрировать экран преподавателя на всех компьютерах обучаемых в режиме реального времени без применения проектора, что повышает управляемость и качество предлагаемых образовательных услуг со значительным экономическим эффектом. Апробация данной технологии показала ее эффективность как для преподавателя, так и для обучаемых.

Методические материалы разработаны преподавателями курсов и постоянно обновляются.

Сертифицированные курсы по договору ЦСО от 27.04.2016 г. обеспечиваются сертифицированными методическими материалами фирмы 1С.

По окончании обучения выдаются документы КБГУ установленного образца, а при прохождении сертифицированных курсов фирмы 1С – сертифицированные свидетельства фирмы 1С.

В марте 2016 года приобретено типовое программное обеспечение «1С: Университет ПРОФ». Заключен договор информационно – технологического сопровождения (1С: ИТС) до декабря 2016 года, который был продлен до декабря 2017 года. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» представляет собой решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего образования. Решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения: поступление в вуз, обучение, оплата за обучение, выпуск и трудоустройство выпускников, расчет и распределение нагрузки профессорско – преподавательского состава, деятельность учебно–методических отделов и дирекций/деканатов, поддержка ФГОС-3 и уровней системы подготовки (бакалавр, специалист, магистр) на уровне учебных планов и документов государственного образца об окончании вуза, формирование отчетности, а также управление научной работой и инновациями, дополнительным и послевузовским образованием, аттестацией научных кадров, кампусом вуза.

В КБГУ проведена приемная кампания в 2016 году в полном объеме на типовом решении «1С: Университет ПРОФ» параллельно с основной приемной комиссией, работающий на ранее установленном программном продукте Загружена структура КБГУ, проведена настройка справочников в соответствии с условиями КБГУ.

25.03.2017 г. была загружена обновленная структура КБГУ, разработан ряд макетов приказов в «1С: Университет ПРОФ», используемых для закрепления преподавателей, ответственных за практику студентов, приказов по аспирантуре, ординатуре, движению контингента студентов и т.д. в соответствии с требованиями КБГУ.

В перспективе предусматривается внедрение в «1С: Университет ПРОФ» таких подсистем как «Управление кампусом вуза», «Автоматизация деятельности диссертационного состава», «Управление научной деятельностью и инновациями».

Итоги издательской деятельности в 2016 году

Издательская деятельность в КБГУ осуществляется в соответствии с Положением «О порядке издания литературы в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова» и планом выпуска учебно-методической и научной литературы.

Основной задачей издательской деятельности является организация редакционно-издательской подготовки и издание различных видов литературы в целях обеспечения образовательного процесса в университете высококачественными печатными и электронными изданиями, популяризации результатов университетских научно-исследовательских работ.

В период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. в Издательстве обработано и опубликовано 111 наименований учебно-методических и научных работ профессорско-преподавательского состава университета объемом 323,7 уч.-изд. листа, 36 из них - с грифом КБГУ.

В указанный период продолжалось издание периодического научного журнала «Известия Кабардино-Балкарского государственного университета», включенного в Перечень рецензируемых журналов, рекомендованных ВАК МОН РФ для публикации результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Помимо этого, Издательством КБГУ были изданы материалы двенадцати международных и региональной научных конференций. За счет собственных средств работников КБГУ и сторонних авторов было издано 100 наименований учебной и научной литературы. Прошло допечатную обработку и передано в управление образовательной политики КБГУ для выпуска в форме электронного издания 61 наименование учебно-методической литературы объемом 240,4 уч.-изд. листа.

Данные о выпуске литературы (по различным видам изданий) Издательством КБГУ с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. году приведены в следующей таблице:

Таблица 16

Выпуск литературы (по различным видам изданий) Издательством КБГУ

Вид издания	**Кол-во**	**Печ.**
Учебные пособия с грифом КБГУ	36	206,4
Другая учебно-методическая литература	74	124,76
Монографии	5	40,0
Материалы научных конференций	12	287,0

Научные журналы	3	30,4
ВСЕГО	**130**	**688,56**

Выпуск материалов научных конференций, организованных и проведенных КБГУ с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г., показан в следующей таблице:

Таблица 17

Выпуск материалов научных конференций, организованных и проведенных КБГУ

№	Название	Объем (п/л)	Тираж (экз.)
1.	Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию медицинского факультета КБГУ «Актуальные вопросы современной медицины»	23,0	500
2.	Материалы региональной научно-практической конференции «Государственные языки республик Северного Кавказа: вчера и сегодня»	9,5	500
3.	Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития физической культуры, спорта и туризма на современном этапе и пути их решения»	17,0	100
4.	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2016». Т. I	26,0	185
5.	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2016». Т. II	26,0	150
6.	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2016». Т. III	30,0	157
7.	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2016». Т. IV	25,0	147
8.	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2017». Т. I	18,5	130
9.	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых	27,0	140

	«Перспектива-2017». Т. II		
10.	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2017». Т. III	23,0	160
11.	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2017». Т. IV	27,0	150
12.	XXXII Internatioal Conference on Interactivon of Intense Energy Fluxes with Matter	35,0	300

Электронная версия журнала «Известия Кабардино-Балкарского государственного университета» доступна на сайте КБГУ, а аннотации статей доступны еще и на сайте РИНЦ.

2.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Одной из наиболее «острых» остается проблема кадрового обеспечения системы высшего образования. Высокий интерес со стороны научного сообщества, а также деятельность органов государственной власти свидетельствуют о попытках осмыслить и решить проблемы кадровой политики в системе образования как на теоретическом уровне, так и на конкретном практическом.

Кадровый потенциал Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе - с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности (в том числе результативности), профессиональной мобильности и инновативности, уровня мотивации.

Одной из негативных тенденций в последние десятилетия в системе высшего образования является старение кадров. В федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» отмечается, что «...одной из острейших проблем современной российской науки является сохранение научных традиций и широкого спектра направлений научных исследований. Из-за хронического недофинансирования в 90-е гг. прошлого века оказалась подорванной система воспроизводства научных кадров. Неизбежным результатом этого стал кризис, который выражается в абсолютном сокращении числа исследователей во всех государственных секторах науки и высшего образования, быстром старении и изменении их качественного состава, нарушении преемственности научных и педагогических школ». Все вышеизложенное ставит перед системой образования задачу омоложения профессорско-преподавательского состава

вузов, поддержки молодых ученых и аспирантов.

На сегодняшний день в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова работают свыше 2000 человек. Учебный процесс по программам ВО и СПО обеспечивают около 967 преподавателей, в том числе 146 докторов наук, 428 кандидатов наук, а также академики и член-корреспонденты РАН, заслуженные деятели науки, заслуженные работники высшей школы, почетные работники высшего профессионального образования.

Количество обучающихся по-прежнему превышает 6000 человек, а число выпускников ежегодно - более 1500 человек.

В этом плане кадровую политику Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова можно считать достаточно успешной, поскольку средний возраст профессорско-преподавательского состава в вузе, по данным управления кадрового, правового обеспечения и делопроизводства, составляет 48 лет.

Еще одним положительным моментом, характеризующим кадровую политику Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, является то, что доля молодых преподавателей в возрасте до 30 лет составляет 6,4 % при том, что на общероссийском уровне эта цифра не превышает 4 %, а Министерство образования и науки РФ в государственной программе «Развитие образования» ставит задачу к 2018 г. увеличить процент молодых преподавателей и ученых в вузах до 15 %.

Немаловажным является и тот факт, что четверть (20,5 %) молодых преподавателей до 35 лет Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова имеют ученую степень кандидата наук.

Все это говорит о том, что Кабардино-Балкарский государственный университет обладает высоким кадровым потенциалом, а, значит, и конкурентоспособностью, имеет задел на процветание и инновационное развитие. Знаменитое высказывание «Кадры решают все» сегодня по-прежнему не теряет свою актуальность.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из важнейших направлений стратегии развития КБГУ является реализация комплексной программы управления качеством образования и проектирования институциональной модели обеспечения качества образования.

В Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3 прописано:

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) поощрение обучающихся в соответствии с установленными

образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

12) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования в КБГУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутривузовского обеспечения качества образования в КБГУ формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Приоритетными в данном направлении являются: развитие внутривузовской системы качества образования, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе российских образовательных стандартов и стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA).

Система обеспечения качества образования КБГУ основана на критериальной технологии, обоснованием ее использования является балльно-рейтинговая система аттестации обучающихся, а также необходимость объективизации информации управления и демонстрации качества образования.

С целью разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы управления качеством образования и развития работ по непрерывному совершенствованию деятельности университета были созданы Совет по качеству и отдел контроля качества образовательного процесса управления образовательной политики КБГУ, которое находится в подчинении проректора по учебной работе, относится к числу общеуниверситетских структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Отдел контроля качества образовательного процесса управления образовательной политики КБГУ осуществляет учебно-научно-методическое обеспечение и сопровождение работы университета в области качества высшего и среднего профессионального образования.

Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества. Представители органов студенческого самоуправления КБГУ являются представителями от факультетов/институтов/колледжей в Институте уполномоченных по качеству, включены как полноправные члены в состав экспертных комиссий. С этой целью в КБГУ создан и функционирует студенческий совет по качеству.

Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности Кабардино-Балкарского государственного университета на период до 2020 года.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы обеспечения качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутривузовской системы обеспечения качества образования, в частности, разработано и утверждено Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов КБГУ.

Отметим и хорошую адаптивность рейтинговой системы аттестации. Перечень реализуемых рейтинговых мероприятий не имеет жесткой регламентации, что позволяет подбирать наиболее эффективные контрольные акции с учетом реального состояния уровня подготовленности в каждой группе (подгруппе). Как обязательные для выполнения в пределах каждой рубежной точки указаны контрольные мероприятия: коллоквиум, компьютерное тестирование, выставление баллов за посещение аудиторных занятий. Остальные контрольные функции каждый преподаватель в рамках бюджета времени планирует и проводит самостоятельно. В условиях индивидуально ориентированной организации образовательной деятельности это позволяет своевременно (по результатам текущего и рубежного контроля) вводить коррективы с целью повышения качества подготовки специалистов.

В рамках балльно-рейтинговой системы, используемой в КБГУ, на отдел контроля качества образовательного процесса управления образовательной политики КБГУ возложены следующие функции:

1) подготовка к утверждению проректором по УР расписаний балльно-рейтинговых контрольных мероприятий на предстоящий семестр, представленных руководителями структурных подразделений;

2) подготовка проекта общеуниверситетского приказа на утверждение графика проведения балльно-рейтинговых мероприятий, согласованного с графиком учебного процесса на соответствующий период;

3) компьютеризированный сбор информации по результатам рубежного

и промежуточного контроля для всех специальностей и направлений подготовки высшего образования очной формы обучения. С 2009-2010 учебного года все результаты балльно-рейтинговых контрольных мероприятий, в том числе компьютерного тестирования, а также сдачи экзаменов и зачетов находятся в открытом доступе на сайте университета в баннере «Успеваемость и посещаемость». Для того чтобы их увидеть студенту или его родителям достаточно ввести данные зачётной книжки;

4) автоматизированная обработка поступающей в отдел информации и подготовка аналитических справок для руководства университета.

Разработаны соответствующие выходные формы, обеспечивающие получение сводной информации о кандидатах на повторное изучение дисциплин и на ликвидацию задолженностей по дисциплинам с учетом специальностей/направлений подготовки.

Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала.

При тестировании студентов, проводимом в рамках текущего контроля уровня поэтапного усвоения программного материала по дисциплинам, используется банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования, являющийся частью Центрального банка программно-дидактических тестовых материалов КБГУ. Банк контрольных тестовых материалов по специальностям или направлениям подготовки высшего образования содержит базы тестовых заданий и спецификации для формирования тестовых комплектов по дисциплинам. Тестовые задания по дисциплинам, используемые при тестировании, разработаны преподавателями кафедр КБГУ, и они прошли апробацию и внутривузовскую экспертизу на соответствие установленным требованиям.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2016 году научно-исследовательская работа (НИР) в вузе велась по всем 6 приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, 5 приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ (из 8 обозначенных направлений), 23 критическим технологиям России (из 27 обозначенных технологий), в рамках списка, утвержденного 7 июля 2011 года Указом Президента Российской Федерации; 20 отраслям науки. Проводятся исследования, необходимые для реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642, обеспечивающих:

а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, к новым

материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников энергии; создание новых способов транспортировки и хранения энергии;

в) переход к персонализированной медицине, к высокотехнологичному здравоохранению, к технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);

г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

д) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

е) связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

В настоящее время НИР проводится на всех кафедрах КБГУ и в ряде учебно-научных подразделений.

9 лабораторий и 1 центр созданы в вузе совместно с институтами РАН.

НИР в университете ведется по фундаментальным и прикладным тематикам.

Основные научные направления НИР КБГУ определяются с учетом экономических и ресурсных возможностей Российской Федерации, Юга России и вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете.

Ниже представлены основные направления научных исследований, выполняемых в учебных и научных структурах КБГУ:

- Нанофизика, нанохимия, нанотехнологии и наноматериалы.
- Физика поверхности и межфазных явлений.
- Физика экстремальных состояний, фазовые диаграммы и фазовые переходы.

- Атомная и молекулярная физика, квантовые свойства вещества.
- Космология и астрофизика.
- Геодинамика и геофизика.
- Технология и техника добычи полезных ископаемых (в т.ч., геоэкология).
- Квантовые компьютеры и высокопроизводительные вычисления.
- Робототехника и инженерные науки.
- Информационные технологии и информационная безопасность.
- Энергетика, в том числе, водородная.
- Электрохимия и физическая химия.
- Высокомолекулярные соединения и композиты.
- Медико-биологические исследования.
- История России, Юга России и Северного Кавказа.
- Культура народов Северного Кавказа.
- Филология, в том числе языки народов Северного Кавказа.
- Проблемы развития и воспитания личности в современном образовательном пространстве.
- Гуманитарные исследования.

В настоящее время уточнен список основных направлений научной деятельности (согласно классификатору Минобрнауки России), разрабатываемых в институтах и на факультетах университета. Данный список сегодня содержит 20 основных направлений (табл. 18).

Таблица 18

Список основных направлений научной деятельности КБГУ
(согласно классификатору Минобрнауки России)

№	Шифры	Направление научной деятельности
1	01.01.02; 01.01.03	Неклассические краевые задачи для дифференциальных уравнений и их приложения в проблеме окружающей среды
2	01.02.06	Разработка методов повышения технико-экономических показателей оборудования и технологий машиностроительных производств. Исследование динамики машин и оборудования
3	01.04.07	Рентгенодифракционная кристаллооптика
4	01.04.07; 01.04.14	Физика межфазных явлений. Теплофизика
5	02.00.01; 02.00.06	Новые металлические, полимерные, конструкционные и композиционные

		материалы, конструкционная керамика
6	03.00.05; 03.00.08	Биоразнообразие Центрального Кавказа: состав, структура, динамика, экология, охрана, рациональное использование
7	03.03.16	Научные основы управления взаимодействием человека (спортсмена) и внешней среды
8	05.13.14; 05.13.18	Математические и информационно-логические модели и их компьютерная поддержка
9	05.16.06	Методы повышения ресурса алмазных инструментов
10	05.27.01	Физика и химия материалов и процессов твердотельной электроники
11	07.00.02	История и культура народов Северного Кавказа
12	10.01.02	Проблемы истории и теории литературы
13	10.02.02	Национальные языки и особенности развития литературных языков
14	13.00.01	Проблема развития и воспитания личности в современном образовательном пространстве (КБР, Северо-Кавказский регион)
15	13.00.02	Научно-методические основы преподавания в высшей школе
16	14.01.12; 03.02.07	Медико-биологические исследования
17	14.02.03	Адаптационная физиология и медицина
18	22.00.01	Теория, история и технология социальной работы
19	25.00.07; 25.00.27	Физика атмосферы и околоземного космического пространства
20	25.00.24	Разработка новых природоохранительных технологий

Свидетельством эффективности НИР университета являются объемы финансирования научных исследований.

Общий объем НИР за 2016 год составил 111,95 млн. руб, в их числе:

- госзаказ Минобрнауки России (из бюджета РФ) - 7,15 млн. руб.
- грант Президента РФ - 0,6 млн. руб.
- гранты РНФ, РФФИ, РГНФ - 6,47 млн. руб.
- хоздоговорные работы - 57,33 млн. руб.

В 2016 году в университете начал реализоваться проект, профинансированный Фондом перспективных исследований (ФПИ) России,

«Разработка технологии 3D печати суперконструкционных полимеров нового поколения». Целью проекта является создание в рамках программы импортозамещения новых полимерных материалов для 3D принтеров, превосходящих зарубежные аналоги. Подобные материалы выпускаются пока только в США. В целом за 2015-2017 годы по этому проекту вуз должен получить около 200 млн. руб.

На кафедре высокомолекулярных соединений и органической химии внедряются разработанные экологически безопасные, энергосберегающие технологии получения новых композиционных материалов с уникальным сочетанием потребительских свойств из отечественного сырья.

На отчетном этапе (2016 год) разработаны новые суперконструкционные композитные полиэфирсульфоны с требуемыми свойствами и технология их 3D печати методом послойного нанесения расплавленной полимерной нити; разработаны методики синтеза полиэфиркетонов и их сополимеров для послойного лазерного сплавления; доработана эскизная конструкторская документация и программное обеспечение на демонстрационный образец установки послойного лазерного сплавления суперконструкционных полимеров, проведена технологическая подготовка производства по изготовлению деталей узлов ДО.

Изучено влияние 25 наполнителей различной природы и формы на физико-механические и теплофизические свойства полиэфирсульфона.

Установлено, что наиболее перспективным наполнителем для полисульфонов являются минеральные наполнители пластинчатой формы.

Выявлен наиболее эффективный модификатор ударной вязкости для полисульфонов.

Разработан новый способ получения одновременно жесткого и ударопрочного материала. Показана возможность 3D печати методом ПНРПН разработанных композитов с соответствием их свойств литьевым образцам и превышением физико-механических характеристик зарубежного аналога.

Разработанные композитные материалы обладают высокой стойкостью к окислительной деструкции и устойчивы при нагревании в инертной атмосфере и на воздухе до 425-455 °С, относятся к трудногорючим пластикам, соответствуют американскому стандарту UL-94, класс пожарной опасности материалов (ФЗ-123) – КМ 1.

Разработаны технологические режимы изготовления композитных полиэфирсульфонов и 3D изделий из них. Определены оптимальные значения температурных и скоростных режимов экструдирования, обеспечивающие получение нити с требуемым диаметром и длиной; отработан процесс подготовки исходных компонентов композита и полученной нити для проведения качественной печати изделий на 3D принтере.

Разработаны методики синтеза новых полиэфиркетонов различного химического строения. Исследованы закономерности образования гомо-, и сополиэфирэфиркетонов на основе 4,4'-дифторбензофенона и ряда

бисфенолов: 1,4-дигидроксибензола (гидрохинон) (ГХ), 4,4'-дигидроксибензофенона (ДГБФ), 4,4'-дигидроксибифенола (БФ), 4,4'-диоксифталофенона (фенолфталеина) (ФФ).

С использованием указанных выше мономеров для решения поставленных задач и для расширения круга суперконструкционных полимеров для 3D печати разработаны методики синтеза СПЭЭК различного строения. Определены температурно-временные режимы синтеза сополиэфиров во всем концентрационном интервале.

Методом газовой хроматографии выявлен механизм термодеструкции ПЭЭК. Методом ИК-спектроскопии подтверждены структурные характеристики синтезированных полиэфиркетонов и сополимеров на их основе.

Выявленные на данном этапе закономерности вносят большой вклад развитие нового направления полимерной химии – синтезу суперконструкционных полимеров и композитов на их основе и получению на их основе прогрессивных материалов для аддитивных технологий.

По разработке ДО установки послойного лазерного сплавления суперконструкционных полимеров получены следующие результаты.

Разработана ЭКД на все узлы. Изготовлен узел рабочей зоны с механизмом прецизионного вертикального перемещения рабочего стола. Узел рабочей зоны с механизмом прецизионного вертикального перемещения рабочего стола соответствует всем требованиям ЭКД.

Работы по второму этапу проекта «Разработка технологии 3D печати суперконструкционных полимеров нового поколения» проведены полностью, все поставленные задачи решены в соответствии с Техническим заданием и календарным планом-графиком договора № 5/026/2014-2017 от 15 декабря 2014 г.

Фондом перспективных исследований по результатам, полученным при выполнении второго этапа работ данной НИР (2016 г.), принято решение о выплате вознаграждения исполнителям в сумме 5,9 млн. рублей.

На кафедре высокомолекулярных соединений и органической химии внедряются разработанные экологически безопасные, энергосберегающие технологии получения новых композиционных материалов с уникальным сочетанием потребительских свойств из отечественного сырья.

Полученные композиционные материалы обладают повышенной прочностью, ударной вязкостью и термостабильностью. Функциональные свойства разработанных композитов значительно расширяют традиционные области применения полимерных материалов. Созданные композиты превышают по свойствам зарубежные аналоги и могут быть использованы как высокопрочные конструкционные пластики, высокобарьерная тара, огнестойкая кабельная изоляция, термостойкие эластомеры и т.д.

Также в конце 2016 года университетом в рамках реализации постановления Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218 был выигран проект «Разработка высокотехнологичных полупроводящих композитных и

нанокомпозитных полимерных матриц, предназначенных для производства саморегулируемых греющих кабелей различной мощности», с объемом 160 млн. руб. на 3 года.

Итоги заявочной кампании по проектам, программам и грантам в 2016 году (в разрезе подразделений) показаны на рис. 3, 4 и в табл. 19.

Рис. 3 Распределение поданных в 2016 году заявок

Рис. 4 Распределение объемов поданных в 2016 году заявок

Таблица 19

Итоги заявочной кампании в 2016 году

Наименование подразделения	Количество поданных заявок, ед.	Объем поданных заявок, тыс. руб.
Институт химии и биологии	10	40 3611,1
Институт физики и математики	8	200 000
Институт истории, филологии и СМИ	8	127 650
Институт права, экономики и финансов	8	127 240
Медицинский факультет	5	101 250
Институт социальной работы, сервиса и туризма	4	35 000
Педагогический институт	3	33 100
КБГУ (инжиниринговый центр)	2	24 820
Факультет физической культуры и спорта	2	19 250
Политехнический институт	2	5 900
Институт информатики, электроники и компьютерных технологий	2	900
Итого	**54**	**1 078 721,1**

В 2016 году финансирование НИР получили 7 подразделений вуза.

Лидерами по объемам финансирования НИР в 2016 году являлись институт химии и биологии – 55 491,8 тыс. руб., институт социальной работы, сервиса и туризма – 5 263,5 тыс. руб., факультет физической культуры и спорта, кафедра чрезвычайных ситуаций – 5 000 тыс. руб. и институт физики и математики – 3 088,5 тыс. руб.

Далее шли медицинский факультет – 692,9 тыс. руб., институт информатики, электроники и компьютерных технологий – 652,1 тыс. руб. и институт права, экономики и финансов – 30 тыс. руб.

Среди кафедр лидеры – кафедра органической химии и высокомолекулярных соединений (54 млн. руб.), а также кафедра чрезвычайных ситуаций (5 млн. руб.).

Кроме объемов финансирования научных исследований, другим свидетельством эффективности НИР являются показатели по публикационной активности и организация конференций.

Так, в 2016 году КБГУ организовал и провел на базе вуза 32 научных и учебно-методических мероприятия: 11 – международных научных мероприятий, 6 – всероссийских научных мероприятий, 9 – региональных

научных мероприятий, 6 – республиканских мероприятий.

Организованные в 2016 году научные и учебно-методические мероприятия

1. 5-я Межрегиональная межвузовская научная школа «Высокопроизводительные вычисления в задачах экологии и моделирования климата», февраль.
2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы нефрологии», февраль.
3. XXXI Международная научная конференция «Уравнения состояния вещества» («EQUATIONS of STATE for MATTER»), март (с изданием тезисов докладов и трудов).
4. Международный семинар «Институционально-ориентированное изучение конфликтов: прикладные исследовательские методы и преподавание на Кавказе», март - апрель.
5. 1-й открытый региональный форум «Курорты и туризм в КБР: образование и карьера», апрель.
6. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Государство, право, экономика: культурное измерение», апрель.
7. Международная научная конференция молодых ученых, студентов и аспирантов «Перспектива-2016», апрель (с изданием сборников трудов).
8. XIII Республиканский конкурс «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности», май.
9. IV ежегодная всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Страницы немеркнущей славы», май.
10. VI Международная научно-практическая конференция «Система власти и права автохтонных народов Кавказа Российской империи, Советов: сравнительный анализ», май.
11. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития физической культуры, спорта и туризма на современном этапе и пути их решения», май.
12. 2-я межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии в медицине», май.
13. VIII Международная научно-техническая конференция «Микро- и нанотехнологии в электронике», май - июнь (с изданием сборника трудов).
14. II Всероссийская научно-практическая конференция «Калмыковские чтения», июнь.
15. XXV межрегиональная научно-практическая конференция Российского научного медицинского общества терапевтов, июнь.
16. Республиканский форум «Экологические проблемы Кабардино-Балкарии и механизмы их решения», июль.
17. 13-я Российская школа-симпозиум «Фундаментальные основы атомистического многомасштабного моделирования» (с изданием тезисов докладов), август.

18. Международная летняя школа «Корни дружбы наших народов в нашей истории», август.

19. XII Международная научно-практическая конференция «Новые полимерные композиционные материалы», сентябрь (с изданием сборника трудов).

20. 6-й Международный междисциплинарный симпозиум «Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы», сентябрь (с изданием сборника трудов), сентябрь.

21. Республиканский «круглый стол» «Книга и чтение в современном социокультурном пространстве», сентябрь.

22. Межрегиональный форум «Социальное и государственно-частное партнерство как институциональный капитал устойчивого экономического развития общества». ЭУНК КБГУ, октябрь.

23. II Всероссийская конференция с международным участием «Менеджмент качества, транспортная и информационная безопасность, информационные технологии». ЭУНК КБГУ, октябрь.

24. Республиканская школа молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Качество. Инновации. Образование», октябрь.

25. Международный семинар по развитию молодежных обменов в сфере студенческого спорта, октябрь.

26. 3-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инфекционной патологии Северо-Кавказского региона», октябрь.

27. Региональная научно-практическая конференция «Государственные языки республик Северного Кавказа: вчера и сегодня», октябрь.

28. Межрегиональная научно-практическая конференция «Репродуктивное здоровье семьи», октябрь.

29. VI Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективные инновационные проекты молодых ученых», октябрь.

30. Республиканская научно-теоретическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения М.И. Геттуева, ноябрь.

31. Республиканский научно-практический форум «Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в Российской Федерации», декабрь.

32. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной медицины», декабрь (с изданием сборников трудов).

Итоги показывают, что за 2016 год (данные на 01.04.2017 г.) у КБГУ:

- 125 публикации в международной базе данных Scopus;
- 55 публикаций в международной базе данных Web of Science,
- всего без пересечений - 123 публикации;
- 1172 публикаций в базе данных РИНЦ.

Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ в базах

данных за 5 лет показана в табл. 20.

Таблица 20

Динамика изменений количества публикаций ученых КБГУ в базах данных за 5 лет (2012-2016 гг.) (данные на 01.04.2017 г.)

База / год	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**
Публикации в Scopus	57	60	*52*	84	125
Публикации в Web of Science	31	25	31	35	55
Дополнения в Web of Science	1	1	0	6	4
Всего (без пересечений)	58	60	52	90	123
На 100 НПР	7.2	7.5	6.4	12.1	21.0
Публикации в РИНЦ	783	904	997	1427	1172
На 100 НПР	95.8	106.8	117	170.9	161.5
ВАК публикации	438	484	489	653	557
RSCI	46	42	38	42	38

Как видно из табл. 20, 2016 год оказался рекордным по количеству публикаций в международных базах данных: предыдущие показатели превышены более чем в 2 раза.

На ученом совете вуза в августе 2015 г. были намечены ориентиры на 2016 год по публикационной активности.

Практически все плановые цифры за 2016 г. были перевыполнены.

Распределение статей и цитирования авторов КБГУ по областям знаний в международных базах данных показано в табл. 21-27.

Таблица 21

Распределение статей и цитирования авторов КБГУ по областям знаний в Scopus (интервал 20 лет)

№	**Область знания**	**Статей всего**	**Цитирование**	**Статей 11-15**	**Цитирование 11-15**
1.	Физика и астрономия	376	1082	103	429
	Энергетика	1	0	1	0
	ИТОГО	**377**	**1082**	**104**	**429**
2.	Науки о материалах	262	582	105	198
3.	Химия	166	145	48	79
	Химические технологии	46	33	15	10
	ИТОГО	**212**	**178**	**63**	**89**
4.	Технические науки	121	80	42	48
5.	Математика	48	58	27	61
6.	Биохимия, генетика и молекулярная биология	22	37	9	9
	Экология	13	7	8	7

	Биологические и сельскохозяйственные исследования	8	8	8	5
	ИТОГО	**43**	**52**	**25**	**21**
7.	Медицина	19	12	6	1
	Фармакология, токсикология и фармация	3	0	3	0
	Иммунология и микробиология	2	0	0	0
	ИТОГО	**24**	**12**	**9**	**1**
8.	Общественные науки	22	1	18	1
9.	Науки о Земле	18	10	10	6
10.	Гуманитарные исследования, искусство	13	1	13	1
11.	Экономика и финансы	11	1	11	1
12.	Информатика	5	6	5	6
13.	Здравоохранение, физкультура и спорт	4	0	4	0
14.	Мультидисциплинарные исследования	2	0	1	0
15	Не определено	7	2	0	1
	Всего:	**889**	**1488 (без пересечений)**	**296 (без пересечений)**	**630 (без пересечений)**

Таблица 22

Распределение статей по областям знаний в базе Web of Science (интервал 8 лет)

№	Область знания	Статей всего	Цитирование	Статей 11-15	Цитирование 11-15
1.	Физика	97			
	Кристаллография	4			
	Ядерные технологии	2			
	ИТОГО	**103**	**190**	**63**	**152**
2.	Химия	49			
	Исследования полимеров	15			
	Электрохимия	2			
	ИТОГО	66	79	38	76
3.	Технические науки	26			

	Инструменты, разработка инструментов	6			
	Металловедение и металлургия	6			
	ИТОГО	**38**	**24**	**10**	**22**
4	Математика	22			
	Механика	6			
	ИТОГО	**28**	**35**	**23**	**34**
5.	Науки о материалах	14	5	10	5
6.	Кардиология	5			
	Диетология	2			
	Общемедицинские исследования	2			
	Экспериментальная медицина	2			
	Иммунология	1			
	Фармакология	1			
	ИТОГО	**13**	**53**	**8**	**45**
7.	Нанотехнологии и наноматериалы	11	7	7	7
8.	Метеорология и науки об атмосфере	8			
9.	Геология	4			
	Минералогия	1			
	Геофизика	1			
	Водные ресурсы	1			
	ВСЕГО: науки о Земле, атмосфере и воде	**15**	**6**	**7**	**6**
10.	Генетика	2			
	Зоология	1			
	Микробиология	1			
	Молекулярная биология и биохимия	1			
	ИТОГО	**5**	**19**	**3**	**12**
11.	История	4	0	3	0
12.	Философия	1	0	1	0
13.	Информатика	1	5	1	5

Таблица 23

Список наиболее активных авторов КБГУ в базе данных Scopus и Web of Science за все годы

№	ФИО	Публикации Scopus	Публикации Web of Science	Всего	Цитирование Scopus / позиция	Направление
1.	Микитаев А.К.	148	19	167	1185	химия
2.	Дедков Г.В.	110	33	143	5321	физика
3.	Кушхов Х.Б.	79	16	95	986	химия
4.	Кясов А.А.	67	26	93	2932	физика
5.	Алчагиров Б.Б.	70	9	79	1404	физика
6.	Хоконов Х.Б.	56	7	63	2663	физика
7.	Кочкаров Ж.А.	38	10	48	2712	химия
8.	Карамурзов Б.С.	36	7	43	2215	физика, химия
9.	Хоконов М.Х.	34	8	42	767	физика
10.	Савинцев А.П.	28	10	38	419	физика
11.	Ахкубеков А.А.	37	2	39	15 19-20	физика
12.	Хоконов А.Х.	26	5	31	28 10-11	физика
13.	Ашхотов О.Г.	21	9	30	20 18	физика, электроника
14.	Таова Т.М.	24	5	29	25 14	физика
15.	Дышеков А.А.	24	4	28	8 22	физика
16.	Хаширова С.Ю.	18	7	25	21 16-17	химия
17.	Шустов Г.Б.	19	5	24	339	химия
18.	Борукаев Т.А.	21	3	24	7	химия

					23	
19.	Шаов А.Х.	20	3	23	47 8	химия
20.	Соцков В.А.	17	6	23	28 10-11	физика, электро ника
21.	Хапачев Ю.П.	23	0	23	26 13	физика
22.	Понежев М.Х.	17	6	23	10 21	физика

Таблица 24

Список наиболее активных авторов КБГУ в базе данных Scopus и Web of Science за последние 5 лет (январь 2017)

ФИО	Публикации Scopus	Публикации Web of Science	Всего
Микитаев А.К.	38	9	47
Кушхов Х.Б.	21	15	36
Алчагиров Б.Б.	19	9	27
Ашхотов О.Г.	15	9	24
Савинцев А.П.	9	9	18
Карамурзов Б.С.	15	2	17
Калажоков Х.Х.	10	6	16
Хоконов Х.Б.	11	4	15
Дедков Г.В.	11	4	15
Кясов А.А.	11	4	15
Хаширова С.Ю.	13	0	13
Лесев В.Н.	11	0	11
Хоконов А.Х.	8	2	10
Ахкубеков А.А.	9	0	9
Тхакахов Р.Б.	8	1	9
Таова Т.М.	8	4	12
Шебзухов А.А.	6	2	8
Хоконов М.Х.	4	1	5

Таблица 25

Список наиболее активных институтов и кафедр КБГУ в базе данных Scopus и Web of Science за все годы (январь 2017 г.)

№	ФИО	Публикации Scopus	Публикации Web of Science	Всего
Институт физики и математики (физики) - 702 публикации				
Кафедра теоретической и экспериментальной физики				
1.	Алчагиров Б.Б.	74	9	83
2.	Хоконов Х.Б.	56	7	63
3.	Хоконов А.Х.	26	5	31
4.	Таова Т.М.	24	4	28
5.	Кашежев А.З.	17	3	20
6.	Архестов Р.К.	9	7	16
7.	Калажоков Х.Х.	9	4	13
8.	Шебзухова И.Г.	9	2	11
9.	Калажоков З.Х.	8	3	11
10.	Хоконов М.Х.	34	8	42
11.	Понежев М.Х.	18	6	24
12.	Кяров А.Х.	16	2	18
13.	Кунижев Б.И.	5	0	5
	ВСЕГО:			**365**
Кафедра физики наносистем				
14.	Кясов А.А.	68	26	94
15.	Карамурзов Б.С.	39	7	46
16.	Ахкубеков А.А.	41	2	43
17.	Тхакахов Р.Б.	14	2	16
18.	Багов А.М.	15	0	15
19.	Дышеков А.А.	24	4	28
20.	Хапачев Ю.П.	23	0	23
	ВСЕГО:			**265**
Кафедра общей физики				
21.	Савинцев А.П.	28	10	38
22.	Шебзухова М.А.	13	2	15
23.	Кумыков В.К.	12	2	14
24.	Кумахов А.М.	2	2	4
25.	Жолаева Ф.Б.	0	1	1
	ВСЕГО:			**72**
Институт информатики, электроники и компьютерных технологий (физика и электроника) - 278 публикаций				
Кафедра физических основ микро- и наноэлектроники				
1.	Дедков Г.В.	111	34	145

2.	Шебзухов А.А.	17	2	19
	ВСЕГО:			**164**
Кафедра электроники и информационных технологий				
3.	Ашхотов О.Г.	24	9	33
4.	Соцков В.А.	17	6	23
5.	Гаев Д.С.	12	5	17
6.	Кармоков А.М.	13	4	17
7.	Ашхотова И.Б.	9	7	16
8.	Тешев Р.Ш.	4	2	6
9.	Молоканов О.А.	2	0	2
	ВСЕГО:			**114**

Таблица 26

Рейтинг подразделений по публикациям в международных БД		
№	**Название подразделения**	**Статей**
1.	Институт физики и математики (физики)	702
2.	Институт химии и биологии (химики)	604
3.	Институт информатики, электроники и компьютерных технологий (физика и электроника)	278

Таблица 27

Рейтинг кафедр по публикациям в международных БД		
№	**Название кафедры**	**Статей**
1.	Кафедра теоретической и экспериментальной физики	365
2.	Кафедра ВМС и органической химии	276
3.	Кафедра физики наносистем	265
4.	Кафедра неорганической и физической химии	227
5.	Кафедра физических основ микро- и наноэлектроники	164
6.	Кафедра электроники и информационных технологий	114

Рейтинг авторов КБГУ на 01.02.2017 г. по числу цитирований в базе РИНЦ показан в табл. 28-29.

Таблица 28

Распределение авторов по числу публикаций в базе данных РИНЦ

№	**ФИО автора**	**Публикации**	**Цитирования**	**Хирш**
1.	Микитаев Абдулах Касбулатович	589	2167	14
2.	Нагоев Беслан Сафарбиевич	217	906	10
3.	Кушхов Хасби Билялович	205	594	9
4.	Дедков Георгий Владимирович	186	1285	18
5.	Алчагиров Борис Батокович	168	919	10

6.	Хоконов Хазретали Бесланович	160	972	10
7.	Малкандуев Юсуф Ахматович	135	308	6
8.	Татуев Арсен Азидович	133	1285	25
9.	Хараев Арсен Мухамедович	132	357	7
10	Эльгаров Анатолий Адальбиевич	127	696	8
11	Кясов Артур Алиевич	122	747	13
12	Карамурзов Барасби Сулейманович	121	348	7
13	Хаширова Светлана Юрьевна	117	217	5
14	Шустов Геннадий Борисович	110	375	7
15	Лесев Вадим Николаевич	110	187	5
16	Кумыков Вячеслав Каншаубиевич	107	699	12
17	Бажева Рима Чамаловна	98	245	5
18	Крайнюченко Ирина Васильевна	95	258	6
19	Кочкаров Жамал Ахматович	95	240	8
20	Ахкубеков Анатолий Амишевич	92	347	7
21	Муратова (Битова) Елена Георгиевна	89	352	8
22	Нагоев Алим Бесланович	86	458	10
23	Кармоков Ахмед Мацевич	84	232	9
24	Хараева Заира Феликсовна	82	236	8
25	Хаширова Татьяна Юрьевна	78	618	11
26	Шурдумов Газали Касботович	77	174	4
27	Лигидов Мухамед Хусенович	75	93	4
28	Кузьминов Петр Абрамович	71	241	5
29	Башоров Муса Тогидович	71	90	3

30	Кагермазова Лаура Цраевна	70	378	8
31	Савинцев Петр Алексеевич	69	333	7
32	Машуков Нурали Иналович	69	303	6
33	Шаов Мухамед Талибович	69	80	4
34	Шебзухов Азмет Аюбович	67	288	7
35	Аликаев Рашид Султанович	67	209	4
36	Ашхотов Олег Газизович	67	167	6
37	Пшикова Ольга Владимировна	67	156	4
38	Беева (Нагаева) Джульетта Анатольевна	67	78	3
39	Темроков Анатолий Индербиевич	65	361	8
40	Долбин Игорь Викторович	65	234	7
41	Тхагапсоев Хажисмель Гисович	61	915	15
42	Хоконов Мурат Хазреталиевич	61	185	7
43	Башиева Светлана Конакбиевна	60	362	7
44	Таова Тамара Мухамедовна	60	263	7
45	Якимов Андрей Владимирович	60	204	4
46	Мизиев Исмаил Алимович	60	134	4
47	Жекамухов Мусаби Касович	60	133	4
48	Понежев Мурат Хажисмелович	59	130	5
49	Маремкулов Арсен Нажмудинович	59	118	6
50	Кумыкова Светлана Каншобиевна	57	277	11

Таблица 29

Распределение публикаций авторов по индексу Хирша

№	Автор	Публикации	Цитирования	Хирш
1.	Татуев Арсен Азидович	133	1285	25
2.	Дедков Георгий Владимирович	186	1285	18
3.	Тхагапсоев Хажисмель Гисович	61	915	15
4.	Микитаев Абдулах Касбулатович	589	2167	14
5.	Кясов Артур Алиевич	122	747	13
6.	Кумыков Вячеслав Каншаубиевич	107	699	12
7.	Хаширова Татьяна Юрьевна	78	618	11
8.	Абазова Залина Хасановна	47	310	11
9.	Кумыкова Светлана Каншобиевна	57	277	11
10	Хоконов Хазретали Бесланович	160	972	10
11	Алчагиров Борис Батокович	168	919	10
12	Нагоев Беслан Сафарбиевич	217	906	10
13	Нагоев Алим Бесланович	86	458	10
14	Эфендиева Марина Килостановна	22	188	10
15	Кушхов Хасби Билялович	205	594	9
16	Кармоков Ахмед Мацевич	84	232	9
17	Эльгаров Анатолий Адальбиевич	127	696	8
18	Кагермазова Лаура Цраевна	70	378	8
19	Темроков Анатолий Индербиевич	65	361	8
20	Муратова (Битова) Елена Георгиевна	89	352	8

Ученые института химии и биологии в 2016 году участвовали в работе 72-й Международной технической ярмарки International Technical Fair 2016в

городе Пловдив (Болгария), которая является одним из крупнейших выставочных мероприятий в Юго-Восточной Европе, где было представлено более 800 компаний из 40 стран. Организованная в рамках ярмарки комплексная экспозиция Минобрнауки России продемонстрировала международному сообществу более 100 лучших научно-технических разработок и инновационных проектов от 18 научных, образовательных и производственных организаций по направлениям: интеллектуальное машиностроение; новые материалы; энергоэффективность, биотехнологии и экология; робототехника; информационные технологии; строительство; образование.

КБГУ попал в число 20 лучших вузов, удостоенных золотых медалей выставки (рис. 5).

Рис. 5 Золотая медаль и диплом выставки КБГУ

В 2016 году Центром поддержки технологий и инноваций (ранее Патентный отдел) вуза была проделана вся необходимая работа по охране и защите интеллектуальной собственности. Итоги года приведены в табл. 30

Таблица 30

Итоги работы патентного отдела КБГУ в 2016 году

№	Показатели, группа показателей	Ед. изм.	Фактическое значение 2016
1.	Количество поданных заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	48
2.	Количество полученных патентов РФ	ед.	21

3.	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	ед.	26
4.	Количество поддерживаемых патентов РФ	ед.	76
5.	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями	ед.	2
6.	Количество секретов производства (ноу-хау), оформленных соответствующими локальными нормативными актами	ед.	2

Таким образом, фактические показатели ЦПТИ на 2016 составляют:

– 48 заявок на выдачу охранных документов в отношении РИД,

– 47 полученных патентов на изобретения и свидетельств на программы для ЭВМ.

Представители патентного отдела КБГУ в 2016 году, приняли участие:

- в VIII форуме по интеллектуальной собственности EXPOPRIORITY-2016. Форум проводился под эгидой Всемирной организации интеллектуальной собственности. Организаторами форума совместно с Торгово-промышленной палатой Российской Федерации выступали Совет Федерации Федерального Собрания РФ, Государственная Дума Федерального Собрания РФ, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент). В организационный комитет форума вошли представители ведущих компаний в сфере интеллектуальной собственности; 25-27 апреля 2016 г. на форуме была представлена презентация Национального реестра интеллектуальной собственности, проведен семинар «Интеллектуальная собственность в выставочной деятельности»;

- в научно-практической конференции Роспатента «Интеллектуальная собственность – инновационный потенциал России», проходившей 27 апреля 2016 г. в Москве, ЦВК «Экспоцентр» в формате панельной дискуссии. Рассматривались вопросы «Патентование и использование изобретений в области фармацевтики в Российской Федерации», «Патентная и научая аналитика для поддержки менеджмента инноваций и трансфера технологий», «Управление правами государства на результаты интеллектуальной деятельности»;

- в научно-практической конференции Роспатента «Нормативное правовое регулирование охраны объектов интеллектуальной собственности в соответствии с частью четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» в рамках XIX Московского международного Салона изобретений

и инновационных технологий «Архимед-2016».

Научно-исследовательской работе студентов в университете постоянно уделяется большое внимание.

Студенты КБГУ под руководством опытных преподавателей работают по грантам, госбюджетным и хоздоговорным темам с оплатой их труда, публикуются в серьезных научных журналах.

Ежегодно студенты университета выступают с научными докладами на международных, всероссийских и региональных конференциях, принимают участие в престижных олимпиадах и конкурсах.

В 2016 году КБГУ провел традиционный конкурс грантов для молодых ученых, студентов и аспирантов вуза, по итогам которого победители направлений получили денежное вознаграждение.

Итоги научной работы молодежи в апреле-мае 2016 г. также традиционно подвела Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2016». Материалы конференции были выпущены в виде сборника из 4-х томов.

Кроме того, в 2016 году студенты КБГУ принимали активное участие в работе Межрегиональной межвузовской научной школы «Высокопроизводительные вычисления и их приложения» и Республиканского конкурса «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности».

Таким образом, итоги научной деятельности КБГУ в 2016 г. показали, что в прошедшем году сохранялась положительная динамика развития научной работы, улучшился ряд показателей работы научного блока университета: сохранялся солидный объем выполняемых НИР, росло количество публикаций и цитирований в престижных журналах, сотрудники активно участвовали в различных конкурсах грантов и программ.

Расширилась тематика научных исследований. Тематика рассматриваемых диссертационными советами работ соответствует приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники РФ и основным научным направлениям, разрабатываемым на кафедрах КБГУ.

Инновационная деятельность в КБГУ определяется его значительным кадровым, научным, материально-техническим, информационным и экономическим потенциалом. Большое значение придается внедрению собственных разработок в практику. В 2011-2016 гг. КБГУ сделал существенный шаг на пути инновационного развития. Эффективность научных разработок КБГУ – это важнейший фактор развития инновационного потенциала.

Повышение эффективности современной экономики в условиях перехода на инновационный путь развития возможно только на основе получения, распространения и использования новых знаний. Особую роль в решении задач по повышению уровня жизни населения и обеспечения конкурентоспособности экономики призвана сыграть вузовская наука, которая, наряду с выполнением фундаментальных исследований как основы

получения знаний, должна ориентироваться на практическую реализацию новых знаний, полученных в результате прикладных и экспериментальных исследований.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года предусматривает превращение отечественной экономики в инновационную. Такой переход невозможен без использования достижений науки и техники и развития малых инновационных предприятий как одного из наиболее эффективных механизмов трансфера технологий из сферы науки в экономику.

В последние годы инновационная деятельность приобрела статус основного вида деятельности вузов наравне с учебной (образовательной) и научной и стала необходимым условием их стратегического развития. КБГУ – высшее учебное заведение, одинаково эффективно осуществляющее образовательную и научную деятельность на основе принципов интеграции науки и образования, ведущий университет России, решающий задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения.

КБГУ призван повысить качество российского образования и российской науки, приблизить российское образование и российскую науку к «мировым стандартам», содействовать динамичному развитию научно-технологического комплекса страны и обеспечению его необходимыми кадровыми ресурсами, сбалансированными: по численности, по направлениям подготовки, по квалификационной и возрастной структуре с учетом необходимых темпов их обновления и прогнозируемых структурных преобразований в науке и экономике. КБГУ играет ключевую роль в социально-экономическом и технологическом развитии Северо-Кавказского региона России, формировании инновационной экономики и информационного общества, в прогностической и экспертной деятельности, обеспечении подготовки востребованных кадров высокого профессионального уровня и высоких гражданских и нравственных качеств, воспитании патриотов, способных сохранить и приумножить культурные и научные ценности во имя целостности и могущества России.

КБГУ осуществляет свою деятельность на основе сохранения и развития университета как вуза исследовательского инновационного типа, с ориентиром на один из ведущих вузов предпринимательского типа, проводящего фундаментальные и прикладные исследования в широком спектре на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям, с сохранением и развитием традиций и научных школ университета и обеспечением эффективного трансфера технологий в экономику.

КБГУ имеет высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, высокое качество экспериментально-лабораторной базы и учебно-научного оборудования, высокие требования к преподавателям и студентам, обеспечивает сокращение

разрыва между содержанием получаемых в вузах теоретических знаний и теми требованиями, которые предъявляются к практическим навыкам выпускников, повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей вузов, сокращение отставания уровня знаний, которые даются в высших учебных заведениях, от динамики современного научно-технического развития, практических потребностей работодателей.

Подготовка и аттестация научно-педагогических кадров высшей квалификации в вузе дополнена инновационной составляющей. КБГУ имеет научный потенциал и материально-техническую базу для выполнения функции координатора по восстановлению и развитию предприятий на территории КБР, Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. Для обеспечения эффективного достижения цели в инфраструктуре университета созданы инновационно-инвестиционные структуры (центры, комплексы, малые предприятия, институты, инновационный бизнес-инкубатор). Учебно-научно-инновационные комплексы вуза являются наиболее перспективными для построения на их базе региональной инновационно-инвестиционной сети, которая должна играть роль связующего науку и производство всех регионов и отраслей. Через такое развитие инновационной структуры КБГУ можно эффективно интегрировать результаты вузовской, академической и отраслевой науки региона и России, а также передовые результаты науки мирового сообщества при создании, реализации инновационных проектов и развитии инновационной деятельности, что является предпосылкой создания в стране эффективной инновационной экономики.

Подготовка научных кадров, способных эффективно участвовать и руководить инновационными процессами, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, является приоритетной задачей в КБГУ. Структура инновационной и внедренческой деятельности опирается на малые инновационные предприятия и на подразделения, занимающиеся исследованиями прикладного характера. Такой потенциал дает возможность создать основу для реализации высоких технологий и в свою очередь представить определенный инвестиционный интерес для многих промышленных предприятий. Также показателем активности молодых ученых, студентов, магистров, аспирантов и докторантов являются победы представителей КБГУ в федеральных конкурсах.

Инновационная деятельность в университете ведется по направлениям:

- развитие элементов инновационной инфраструктуры;
- реализация инновационных проектов;
- работа с инновационными фондами;
- создание малых инновационных предприятий с участием КБГУ по 217 ФЗ;
- инновации в образовании;

– подготовка и проведение выставок, конференций, конкурсных отборов;

– участие в мероприятиях (выставки, конкурсы, венчурные ярмарки) проводимых КБГУ и за ее пределами.

К внедренческим инновационным подразделениям КБГУ можно отнести: бизнес-инкубатор «СТАРТ» (созданный в рамках проекта, выигранного КБГУ по федеральному конкурсу), открытые при бизнес-инкубаторе в соответствии с ФЗ № 217 хозяйственные общества, Кабардино-Балкарский региональный центр трансфера технологий, созданный в 2006 году в рамках выполнения работ по Федеральной целевой научно-технической программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники» на 2002–2006 годы, медико-биологический центр в составе Эльбрусского учебно-научного комплекса КБГУ, а также кабинет телемедицины.

В 2010–2016 гг. проходило формирование и оптимизация инфраструктуры инновационной деятельности КБГУ.

На конференции трудового коллектива КБГУ, состоявшейся 5 октября 2009 года, были приняты изменения и дополнения в Устав КБГУ, согласно которым на основании Федерального закона № 217 от 02.08.2009 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения результатов интеллектуальной деятельности» на базе КБГУ стало возможным создание хозяйственных обществ в целях практического применения результатов интеллектуальной деятельности. В период с 2010 по 2016 год было организовано 32 малых инновационных предприятия (МИП) (хозяйственных общества), в том числе за 2016 год 2 МИПа.

МИПы КБГУ: ООО «ИНМЕДПРОФИС» (генеральный директор – д.м.н., проф. Инарокова А.М.), ООО «ИнТех» (генеральный директор – д.х.н., проф. Малкандуев Ю.А.), ООО «Контакт» (генеральный директор – д.ф-м.н., проф. Ахкубеков А.А.), ООО «Нальдент-АМ» (генеральный директор – д.х.н., проф. Шаов А.Х.), ООО «ПОЛиКОМ» (генеральный директор – д.х.н., проф. Хаширова С.Ю.), ООО «МагМа» (генеральный директор – к.х.н., доцент Жаникаева З.А.), ООО «Наука» (генеральный директор – д.х.н., проф. Шурдумов Б.К.), ООО НТЦ «Авантаж» (генеральный директор – к.п.н., доцент Черкесов Т. Ю.), ООО «ТСЦ КБГУ» (генеральный директор – к.э.н., доцент Мамсиров А.Х.), ООО «Космоэнерготех» (генеральный директор – к.т.н., доцент Шевченко А.В.), ООО НИЦ «Биоэкоинтех» (генеральный директор – к.б.н., доцент Шерхов З.Х.), ООО «МИР» (генеральный директор – к.б.н. Моттаева А.Х.), ООО «Информационно-коммуникационные технологии» (генеральный директор – к.т.н., доцент Солодовникова О.С.), ООО «Квалитет» (генеральный директор – ассистент кафедры управления качеством ИТФ Сижажев А.И.), ООО «ХимИнТех» (генеральный директор – д.х.н., проф. Малкандуев Ю.А.), ООО «МиНк» (генеральный директор – к.х.н., инженер

химического факультета Гашаева Ф.А.), ООО «ТехноПроект» (генеральный директор – д.ф-м.н., проф. Кармоков А.М.), ООО «Фотон» (генеральный директор – д.ф-м.н., проф. Калажоков Х. Х.), ООО «БиоэкоТех» (генеральный директор – к.б.н. Крапивина Е.А.), ООО «Полимерные технологии» (генеральный директор – к.х.н. Альмова А.А., «Генофонд» (генеральный директор – аспирант института химии и биологии Алоева Б.А.), «Автоматизированная система-2013» (генеральный директор – магистрант института информатики, электроники и компьютерных технологий Шамурзаев А.Х.), «Катализаторы» (генеральный директор – инженер УНИИД Маржохова М.Х.), «Зеленая волна» (генеральный директор, м.н.с. УНИИД Гавашели Г.Ш.), ООО «НКЦМиИ «Маркетисс» (генеральный директор – к.э.н., доцент Лигидов Р.М.), ООО «Монитор-ПУЛЬС» (генеральный директор – к.п.н., доцент Хаупшев М.Х.), ООО «Интегра» (генеральный директор – к.ю.н.. доцент Тенов Т.З.), ООО «СовМедТех» (генеральный директор – д.м.н., проф. Мизиев И.А.), ООО «АльтИнТех» (генеральный директор д.т.н., проф. Хакулов В.А.), ООО «Фотоника» (генеральный директор – к.ф-м.н. Хуболов Б.М.).

Представлены направления деятельности некоторых МИПов КБГУ и основные результаты.

ООО НИЦ «БИОЭКОИНТЕХ». Направление деятельности - адаптация биотехнологических процессов культивирования промышленных штаммов микроорганизмов для получения экологичных, биологически активных веществ; разработка и внедрение биотехнологических процессов и агентов на основе получения высокоэффективных форм микроорганизмов с заданными свойствами.

Планируемая к выпуску продукция:

1) новые биологически активные вещества и лекарственные препараты для медицины (интерфероны, инсулин, гормон роста, антитела);
2) микробиологические средства защиты растений от болезней и вредителей, бактериальные удобрения и регуляторы роста растений, новые высокопродуктивные и устойчивые к неблагоприятным факторам внешней среды гибриды сельскохозяйственных растений;
3) кормовые добавки и биологически активные вещества (кормовой белок, аминокислоты, ферменты, витамины, кормовые антибиотики) для повышения продуктивности животноводства;
4) технологии глубокой и эффективной переработки сельскохозяйственных, промышленных и бытовых отходов, использования сточных вод и газовоздушных выбросов для получения биогаза и высококачественных удобрений;
5) новые технологии получения хозяйственно-ценных продуктов для использования в пищевой, химической, микробиологической и других отраслях промышленности.

Рис. 6 Преимущества продукции ООО «БИОЭКОИНТЕХ»

ООО «МИР». Натуральный биологически активный продукт ЦЕРАЗИН Bioaktive создается с использованием Galleria mellonella. Продукт направлен на предупреждение туберкулеза, улучшения состояния больных при заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой и нервной систем.

Предлагаемый натуральный биологически активный продукт:

– производится по инновационной технологии;
– не имеет аналогов;
– изготовлен без синтетических добавок.

Прием препарата помогает подавить лекарственную устойчивость миобактерий туберкулеза к различным медикаментозным средствам. Эффективен при лечении бронхитов с астматическим компонентом. Обладает выраженным защитным действием на органы дыхания. Улучшает дренажную функцию бронхов (муколитический, противовоспалительный, бронхорасширяющий эффект) и потому эффективен при лечении бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы, аллергии, туберкулеза. Положительно влияет на обмен веществ, снижает уровень сахара, предотвращает отложение жиров в печени и стенках кровеносных сосудов, снижается уровень холестерина. Увеличивает физическую выносливость. Укорачивает процессы восстановления после тяжелой умственной и физической нагрузки. ООО «БИОТЕХ». Создает лечебно-диагностические устройства нового поколения (Руководитель Загускин С.Л., д.б.н., зав. каф. хронобиологии и хрономедицины КБГУ). Некоторые виды продукции:

– компьютерное устройство «Домашний доктор и учитель»;
– очки светодиодные с биоуправлением;
– биоуправляемый ключ (реле) для биосинхронизации физических воздействий.

Рис.7 Домашний доктор и учитель.

Устройства биоуправления с датчиков пульса и дыхания: очки (устранение функциональных нарушений, утомления и улучшение зрения), плейер (устранение функциональных нарушений и улучшение слуха), монитор (хронодиагностика, в том числе оптимизация тренировочной нагрузки спортсмена), реле (биоуправляемая хронофизиотерапия, биосинхронизация с ритмами пульса и дыхания пациента физиотерапевтических воздействий, массажеров, тренажеров, электрокоагуляторов, хирургических лазеров и т.д.).

Рис.8 Биоуправляемый ключ.

ООО «КАТАЛИЗАТОРЫ». Создается новое поколение топливных элементов и электролизеров для электрохимического получения водорода, подбираются условия электрохимического синтеза в ионных расплавах композиций на основе карбида вольфрама с платиновыми металлами в качестве катализаторов топливных элементах. В настоящее время для решения энергетических и экологических проблем, стоящих перед человечеством, альтернативная, в том числе водородная, энергетика предлагает внедрение

электрохимических систем с твердым полимерным электролитом (ТПЭ). Наиболее эффективным катализатором электрохимических процессов в ТПТЭ является платина, нанесенная на поверхность различных углеродных носителей. Причем экономически целесообразным является использование высокодисперсных частиц платины, что позволяет при относительно низком ее содержании (0,4 – 4 мг/см2) получать высокую удельную поверхность катализатора (до 100 м2/г Pt).

ООО «ФОТОН» - это научный, высокотехнологичный комплекс, специализирующийся на диагностировании свойств поверхностей материалов для микро- и нанотехнологий с использованием самого современного уникального оборудования и методов для проведения комплексных исследований таких объектов, как наноразмерные покрытия и структуры на поверхности, пленки и сенсорные покрытия. В лаборатории предприятия «Фотон» имеется технологическая база для комплексного исследования поверхности, включающая как промышленное оборудование, так и установки, разработанные и собранные сотрудниками КБГУ.

Оборудование «Рентгеновский фотоэлектронный спектрометр системы «K-Alpha» (Thermo Scientific)»

- предел обнаружения элементов - 0,05-1%;
- локальность анализа - 30 мкм;
- точность определения энергии - 0,1-0,2эВ;
- размер образца: 1 образец - 60 мм, 6 образцов - 20 мм;
- разрешение вдоль/вглубь – 10 мкм/2 нм.
- измерение электропроводности массивных образцов и тонкопленочных систем.

Предлагаемые услуги:

- исследование химического состава поверхности материала, получение количественной информации об элементах, примесях и загрязнениях;
- исследование фазового состава поверхности материала, получение информации о химических состояниях атомов компонентов из спектров высокого разрешения, а также их количественном содержании, информации о наличии химических соединений;
- профилирование поверхностных слоев и тонкопленочных структур методом травления ионами аргона, получение информации о химическом и фазовом составе в цикле травления и построения профилей распределения компонентов и их фаз;
- исследование электронной структуры поверхности материала, снятие и анализ спектров валентной зоны исследуемых материалов;
- исследование распределения химических элементов и их фаз на поверхности, создание карты распределения компонентов и распределения вдоль выбранного направления на поверхности с локальностью 30 мкм;
- исследование фотоэмиссионных свойств поверхностей металлов, сплавов, полупроводниковых материалов и различных функциональных покрытий, измерение работы выхода электрона и коэффициента вторичной

эмиссии.

ООО «ТЕХНОПРОЕКТ» - интеллектуальная система искусственного освещения растений в защищенном грунте. Создается интеллектуальная система досветки растений для повышения качества и объемов производства продукции растениеводства защищенного грунта.

ООО «КОСМОЭНЕРГОТЕХ». Перспективные энергетические технологии:

– Ветроэнергетика;
– Солнечная энергетика;
– Микрогидроэнергетика.

ООО «БИОЭКОТЕХ». Научные направления:

- моделирование и прогнозирование состояния и перспектив развития, сохранения биологического разнообразия;

- получение экологически чистых продуктов питания, биотехнология производства пищевых и кормовых добавок (БАД) используемых в сельском хозяйстве, фармакологии;

- экологический контроль за сохранением биоразнообразия редких, исчезающих и реликтовых видов, исследования эколого-биологических особенностей видов и адаптаций;

- консультация для производителей экологически чистых продуктов питания (гидропоника, животноводство, растениеводство);

- моделирование индивидуального развития организмов, направленного на сохранение и повышение продукции экосистем, отдельных видов организмов, выявления биоэнергетических показателей и построении моделей индивидуального роста животных, популяций и биогеоценозов.

ООО «НАЛЬДЕНТ» проводит коммерциализацию результатов НИОКР в области разработки инновационного стоматологического оборудования для изготовления съемных и бюгельных зубных протезов. Конструкция разработанного аттачмена, который планируется коммерциализировать, даёт возможность изготавливать односторонние бюгельные протезы без дополнительной фиксации интерлоком. Конкурентными преимуществами и инновацией являются: наличие в конструкции встроенного параллелодержателя, совмещенного с контейнером для эластичного колпачка, отсутствие необходимости использования дополнительно специального инструмента для установки аттачменов параллельно (патент РФ № 2485912 от 27.06.2013 г.). Также продукцией для коммерциализации является зуботехническая кювета «Нал-пресс», которая выполняет сразу 4 функции (современные зарубежные аналоги выполняют только одну функцию, а в РФ такие изделия вообще не производятся). Её корпус изготавливается из диэлектрического полимера, что дает возможность покрывать базисную пластмассу и в микроволновой печи, и в камере под давлением с подогревом, и в обычной водяной бане. Есть возможность формирования базиса съемных протезов для дальнейшей полимеризации в гипсе и гипс + силикон (патент РФ

№ 2355355 от 20.05.2009 г). Другая кювета для коммерциализации под названием «Нал-тек» предназначена для изготовления пластмассового базиса съемных зубных протезов способом холодной полимеризации. Использование данной кюветы при изготовлении протезов упрощает процедуры полимеризации пластмассового базиса с помощью ультразвукового устройства и ускоряет ее, экономит дорогостоящий паковочный силиконовый материал, уменьшает затраты на дорогостоящее оборудование и повышает производительность труда (патент РФ № 2483694 от 10.06.2013 г.). Проводимые работы на этом предприятии направлены на импортозамещение, т.к. в РФ нет аналогов изделиям.

В работе, которую проводило ООО «Фотоника» по гранту Фонда содействия инновациям, методом электросинтеза, осуществлявшегося в интервале температур 600-800°С, изучен процесс получения микрокристаллической цезийвольфрамовой бронзы (ЦВБ) с гексагональной огранкой состава Cs_xWO_3 с размерами микрокристаллов 50-120 мкм. Исходными компонентами для синтеза были WO_3 (35-80 мол.%) и Cs_2WO_4 (35-10 мол.%) с каталитическими добавками CsCl и $CsPO_3$. Коэффициент нестехиометрии полученных микрокристаллов Cs_xWO_3 меняется в зависимости от концентрации компонентов и варьируется от 0,1 до 0,35. Требования синтезировать микрокисталлы ЦВБ формулой Cs_xWO_3 с соответствующими размерами и содержанием цезия в них 0.1-0.3 ат.% обусловлены необходимостью получить фотокатод ПНВ в виде тонкой аморфной, а не монокристаллической пленки, не методом атомно-молекулярного напыления, а методом дискретного испарения микрочастиц ЦВБ с прямоканального молибденового испарителя и конденсацией в среднем вакууме порядка 10^{-5} мм.рт.ст. Важнейшей характеристикой осадка являлся гранулометрический состав порошка, зависящий от кинетики процесса электросинтеза. Показано, что размеры микрокристаллов катодных осадков ЦВБ зависят от состава расплава, плотности катодного тока и температуры расплава.

Установлено, что размер зерен катодного осадка при электролизе ЦВБ из расплава электролитов различных составов уменьшается с понижением температуры расплава и с увеличением катодной плотности тока и концентрации осаждаемого материала. Катодная плотность тока особенно сильно влияет на дисперсность катодного осадка. Повышение плотности тока от 0,02 А/см^2 до 1,0 А/см^2 не влияет на тип структуры, но приводит к уменьшению размеров микрокристаллов в осадке и возрастанию скорости роста микрокристаллов.

Наряду с хроноамперометрическими исследованиями начальных моментов роста микрокристаллов при электрохимическом синтезе ЦВБ из расплава было проведено хронопотенциометрическое изучение получения микрокристаллов. Исследование кинетических закономерностей процесса электрохимического синтеза порошков микрокристаллов ЦВБ включало в себя оценку влияния температур расплава, плотностей тока электролиза и исходных

составов электролита на продукты синтеза. Было установлено, что с увеличением содержания метафосфата цезия или хлорида цезия в расплавах число зародышей микрокристаллов ЦВБ увеличивается, а размер самих микрокристаллов уменьшается. Областью применения результатов данных НИОКР является ультрафиолетовая фотоэлектроника, в частности, производство фотокатодов для приборов ночного видения ультрафиолетового диапазона.

Значимость работ по данной теме НИОКР весьма высока по причине решения следующих задач:

- импортозамещения,
- расширения отечественной базы инновационного производства,
- разработки высокотехнологичной и высококонкурентной продукции в электронике.

Имея такой потенциал, малые инновационные предприятия КБГУ успешно участвует в различных конкурсах, программах, выставках Федерального и регионального уровня, проводят конференции, конкурсные отборы, телеконференции, которые позволяют проводить конкурс по программам «СТАРТ» и «Умник на Старт» в г. Нальчике. Такая возможность появилась с открытием представительства Фонда содействия развитию в КБР на базе КБГУ. На рис.9 представлена динамика создания МИПов в КБГУ.

Рис. 9 Динамика создания МИПов в КБГУ

Сотрудники МИПов, кроме выполнения основных функций, т.е. создания разработок для внедрения в производство, проводят работу по вовлечению молодежи в науку. В настоящее время в КБГУ насчитывается 6 МИПов, созданных молодыми учеными – победителями программы «УМНИК». Они приведены ниже:

1. ООО «Квалитет» (Сижажев А.И. – «УМНИК-2013», вошел в число 100 инноваторов России, победитель программы «Старт» (2015 г.)

2. ООО «Мономеры и нанокомпозиты» (Гашаева Ф.А. – «УМНИК-2010», победитель программы «Старт»).

3. ООО «Генофонд» (Алоева Б.А. – «УМНИК-2011», победитель программы «Старт»).

4. ООО «Полимерные технологии» (Альмова А.А. – «УМНИК-2014», победитель программы «Старт»).

5. ООО «Автоматизированная система-2013» (Шамурзаев А.Х. – «УМНИК-2013»).

6. ООО «Штерн» (Хамдохов Э.З. – «УМНИК-2014», победитель программы «Старт»).

Малые инновационные предприятия, в которых активно задействованы УМНИКИ:

1. ООО НИЦ «Многопрофильные исследования и разработки» задействовано 2 победителя программы «УМНИК» (Гемуева З.Х. – «УМНИК-2013», Узденов Р.А. – «УМНИК-2013»);

2. ООО «Информационно-коммуникационные технологии (Губжоков А.Л. – «УМНИК-2014», Бабич А.Е. – «УМНИК-2015», Елеев И.М. – «УМНИК-2015»).

3. ООО «Фотон» (Карданова З.В. – «УМНИК-2013»).

4. ООО «Наука» (Шурдумов М.Б. – «УМНИК-2011»).

5. ООО «Контакт» (Багов А.М. – «УМНИК-2009»).

6. ООО «Полимерные композиты» (Хаширов А.А. – «Умник-2014», Виндижева А.М. – «УМНИК-2015», Мдиванова И.Р. – «УМНИК-2013» – участник программы «Сколково».

7. ООО НИЦ «Биоэкологические инновационные технологии» (Тарчокова М.Ф. – «УМНИК-2014», Казанчева М.Х. – «УМНИК-2013»).

Начиная с 2009 года, работники КБГУ – создатели МИПов активно включились в конкурсы программы Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Из созданных 30 предприятий 13 стали победителями программы «Старт».

Победители программы «Старт» продолжили работу в 2016 г.: ООО «Фотоника» (генеральный директор – к.ф.-м.н., вед. научный сотрудник УНИИД Хуболов Б.М.), ООО «Квалитет» (генеральный директор – Сижажев А.И. – «УМНИК-2011»), ООО «Штерн» (генеральный директор – Хамдохов Э.З. – «УМНИК-2012»).

15-16 декабря в г. Москве проходила IV ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО-2016», на которой ведущие вузы и предприятия представили отечественные разработки в сфере науки и технологий. В ней участвовали более 120 вузов, 40 инжиниринговых центров, 15 технических платформ, 20 малых инновационных предприятий и около 100 предприятий реального сектора экономики. Участниками выставки были представлены передовые отечественные научные и технические разработки, не имеющие аналогов за рубежом. На выставке работали более 100 секций, конференций и «круглых столов», посвященных вопросам импортозамещения, стратегии и программам инновационного развития России, инжиниринговой деятельности и промышленного дизайна, передовых производственных технологий,

технологических платформ, технологического прогнозирования.

Малкандуев Ю.А. принял участие в работе выставки и «круглого стола», проведенного департаментом науки и технологий Министерства образования и науки, где было обозначено, что КБГУ в настоящее время входит в число ведущих вузов РФ, которые получили гранты в результате Федерального конкурса по постановлениям Правительства РФ № 218 (три очереди) и № 219. КБГУ и ЗАО «Кабельный завод «Кавказкабель» единственные в СКФО выиграли проект в рамках реализации Постановления Правительства РФ № 218 (первая и третья очередь) по Программе Минобрнауки России «Отбор организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства», с объемом 210 млн. руб. (2010-2012 гг.) и 160 млн. руб. (2016 г.) на 3 года и проект в рамках реализации постановления Правительства РФ № 219 по Программе Минобрнауки России «Развитие инновационной инфраструктуры в российских вузах», с объемом 126,6 млн. руб. на 3 года. КБГУ на выставке представлял разработки, которые попали в Каталог Выставки «ВУЗПРОМЭКСПО-2016» под девизом «от идеи к реальности».

Программа, где молодые ученые КБГУ активно представляют свои результаты, – это программа-участник молодежного научно-инновационного конкурса «УМНИК».

Рис.10 Информация о количестве поданных заявок и победителей программы «УМНИК» по КБР в 2016 г.

Рис. 11 Динамика поданных заявок по программе «УМНИК»

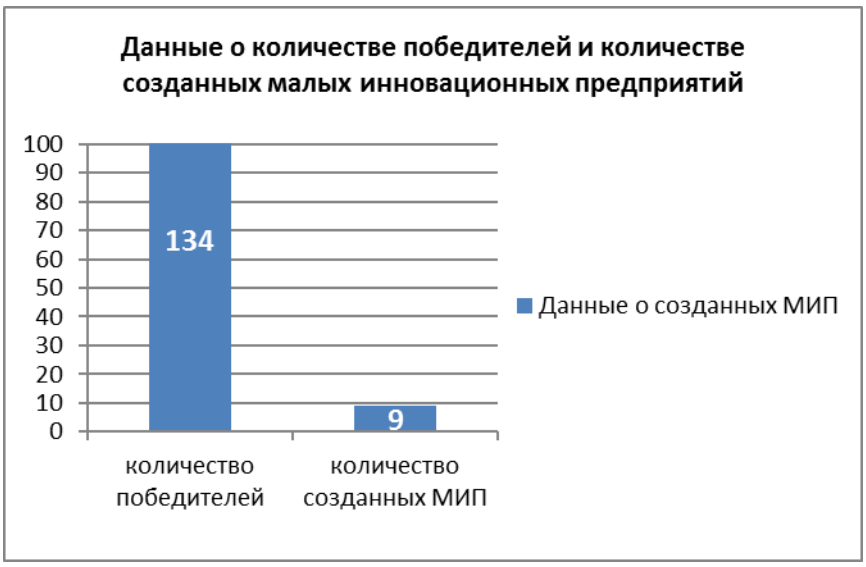


Рис. 12 Информация о количестве победителей и созданных малых предприятий

Рис.13 Динамика победителей программы УМНИК 2010-2016 гг.

Рис. 14 Информация по распределению победителей программы «УМНИК»

Таблица 31

Распределение грантов по подразделениям КБГУ за 2010-2016 гг.

№	Наименование подразделения	Количество полученных грантов
1.	Институт химии и биологии	39
2.	Политехнический институт	9
3.	Институт права, экономики и финансов	1
4.	Колледжи	1
5.	Институт физики и математики	6
6.	Медицинский факультет	21
7.	Институт информатики и управления	12
8.	Институт информатики, электроники и компьютерных технологий	6
9.	Факультет физической культуры и спорта	1
10.	Ректорат	2
	ИТОГО по КБГУ:	98

Таблица 32

Гранты по КБР (2010-2016)

Наименование вуза	Количество грантов
КБГУ	98
КБГАУ	24
Институты РАН	3
ЮФУ (Ростов)	1
вузы Москвы	3
вузы СО-Алании	3
вузы Ставропольского края	1
Итого	**134**

Показателем активности в инновационной деятельности молодых ученых, студентов, аспирантов, докторантов и научных сотрудников являются победы представителей КБГУ в федеральных конкурсах. В частности, по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») победителями стали 134 человек. Необходимо отметить, что до открытия Представительства Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в Кабардино-Балкарской Республике (февраль 2011 года) победителей программы были единицы. Хотя данная программа работает с 2007 года.

Инновационная деятельность КБГУ в масштабе страны.

На рисунках представлены данные по количеству заявок по КБР, количеству заявок в среднем по России, количество победителей по КБР и количеству победителей в среднем по стране на 1000 студентов по программам «УМНИК», «Старт», «Развитие».

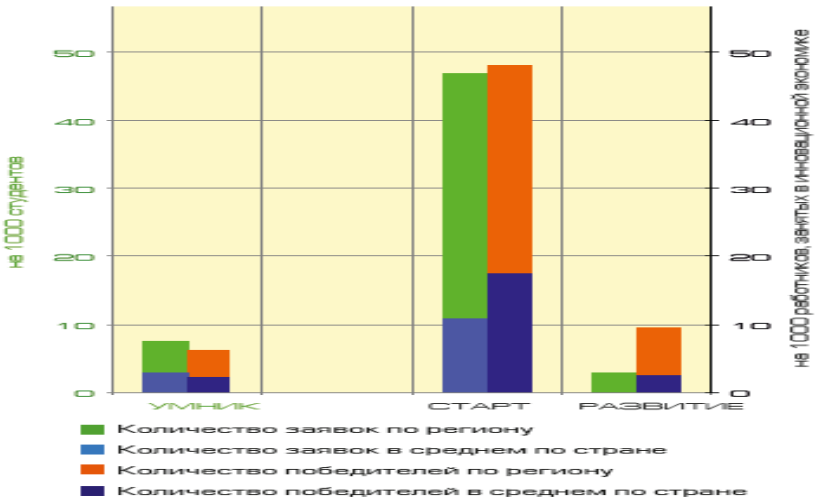


Рис. 15 Сравнительная характеристика количества заявок и победителей по инновационному развитию по КБГУ, РФ по программам «УМНИК», «Старт» «Развитие».

На рис. 16 представлены данные по поддержке РНТД на одного работника МИП, поддержанных фондом по КБР (зеленое поле), среднее значение по Фонду содействия инновациям (малиновое поле) и данные по СКФО на одного работника в сфере инноваций.

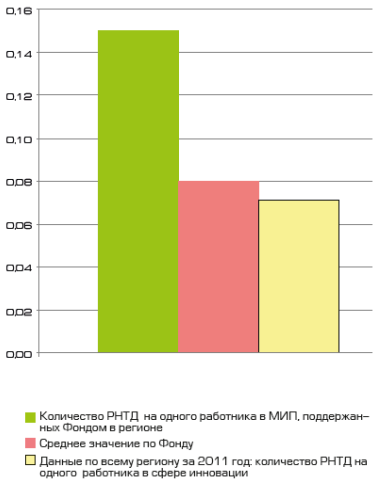


Рис. 16 Сравнительная характеристика количества РНТД на одного работника в МИП, поддержанных Фондом содействия инновациям КБГУ, по Фонду, по СКФО

Создание малых инновационных предприятий по России составило 2614, по СКФО - 82, по КБР - 37, КБГУ - 32. Данные представлены на рис. 17.

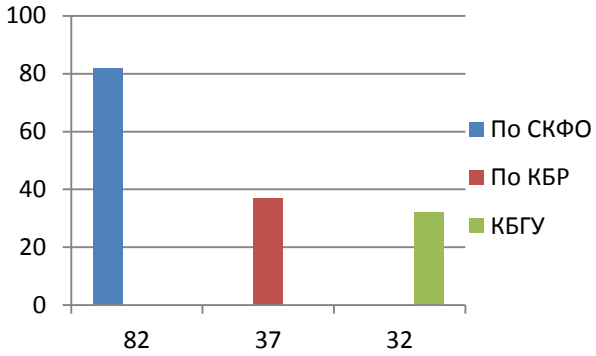


Рис. 17 Динамика создания хозяйственных обществ, созданных образовательными организациями высшего образования в 2010-2016 гг. по СКФО.

КБГУ участвует в конкурсах Фонда содействия: «Старт», «УМНИК», «УМНИК на Старт», «МОСТ», «Коммерциализация», чтобы получить финансирование для продолжения своей научной деятельности.

В октябре 2016 г. проведена VI Всероссийская конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективные инновационные проекты молодых ученых». Мероприятие поддержано Российским фондом фундаментальных исследований (грант №16-33-10288-моб_г.) В ходе работы конференции было заслушано и обсуждено 78 докладов молодых ученых вузов КБР. Был проведен «круглый стол» на тему «Перспективные инновационные проекты молодых ученых». В обсуждении приняли участие профессора и доценты КБГУ, КБГАУ.

На конференции были заслушаны пленарные доклады ведущих ученых по соответствующим направлениям и инновационные проекты молодых

ученых КБГУ, КБГАУ, КБНЦ РАН и др. Выпущен сборник материалов конференции.

Проведена ежегодная Выставка инновационных проектов молодых ученых, приуроченная ко Дню российской науки. Организаторы мероприятия - Совет молодых ученых и специалистов КБР, Кабардино-Балкарское региональное отделение Российского союза молодых ученых, Кабардино-Балкарский государственный университет им Х.М. Бербекова, бизнес-инкубатор «СТАРТ» КБГУ. Целью выставки являлось стимулирование инновационной деятельности молодых ученых КБР, повышение их интереса к созданию наукоемкой и высокотехнологичной продукции, востребованной рынком, а также привлечение инвесторов. Тематика проектов охватывала широкий круг вопросов: нанотехнологии, новации в медицине, сельском хозяйстве, строительстве и промышленности, новые методы в производственных процессах, а также инновационные информационные технологии. В работе приняли участие представители министерств и ведомств КБР (Министерство экономического развития и торговли КБР, Министерство по информационным коммуникациям, работе с общественными объединениями, Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР), руководители научных организаций и образовательных учреждений, ведущие специалисты и авторы проектов, инвесторы, представители республик Северного Кавказа. По итогам экспертизы проектов отбирались победители выставки в номинациях «Лучший инновационный проект», «Лучший инновационный продукт», «Лучшая инновационная идея», «Лучшая презентация проекта». В рамках выставки проходила финальная часть Республиканской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновационные проекты молодых ученых КБГУ - шаг в будущее» и вручение 30 дипломов победителей программы «УМНИК-2016» с финансированием гранта по 400 тыс. рублей Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Основные участники выставки – это победители программы «УМНИК» и «Старт». Информация по программе «УМНИК» за 2010-2016 гг. представлена по адресу http://www.kbsu.ru и на сайте конференции vkmu.kbsu.ru. Сотрудники МИПов КБГУ - молодые ученые активно принимали участие в ежегодной Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2016» (Нальчик, 2016 г.), в Форуме молодых ученых КБГУ (YI-форум, Нальчик, КБГУ), в X Форуме молодых ученых Юга России, в конкурсе грантов КБГУ, в «ВУЗПРОМФЕСТ-2016». Для популяризации и вовлечения молодежи в научную деятельность и обращения к местным органам с целью инвестирования в проекты проводились выступления. И.о. начальника управления научных исследований и инновационной деятельности Малкандуев Ю.А. и ППС КБГУ участвовали в работе Кабардино-Балкарского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых», выступали в Общественной палате КБР на тему «Поддержка молодых ученых и инновационное развитие КБР»,

парламенте КБР, Совете при главе КБР по инновационно-технологическому развитию.

28 апреля в КБГУ был проведен Открытый отборочный чемпионат Северо-Кавказского федерального округа «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по промышленной робототехнике и «JuniorSkills» по мобильной робототехнике. На сегодняшний день робототехника является одним из приоритетных направлений развития научно-технического прогресса, и проведение чемпионатов профессионального мастерства способствует притоку специалистов в данной области. Чемпионат, проведенный в стенах КБГУ, станет стартом для движения WorldSkills в нашей республике. Участники и тренера-эксперты чемпионата получили свои дипломы, сертификаты и памятные подарки. В Открытом отборочном чемпионате Северо-Кавказского федерального округа «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по промышленной робототехнике победителем чемпионата стал студент Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова Аслан Кишев.

Рис.18 В зале заседания ученого совета в день закрытия WorldSkills

Особое место в программе «ВУЗПРОМЭКСПО» заняла тема инновационного сотрудничества вузов и предприятий. В этом году существенное место уделено и молодежной программе.

20-21 октября 2016 г. в г. Элиста на площадке Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова прошел отборочный тур III Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ». В 2016 году фестиваль «ВУЗПРОМФЕСТ-2016» был посвящен теме «Инновации, наука и техника в агропромышленном

комплексе».

Студенты института информатики, электроники и компьютерных технологий Алоев А.М., Бербеков Б.А., Бесланеев З.З., Геляев Ю.Х., Гергов А.Р. – получили сертификат и благодарность за активное участие в работе Третьего очного отборочного тура III Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ - 2016», а также диплом за занятое III место в номинации «Инновационное решение» в рамках третьего отборочного тура.

Рис. 19 Дипломы, благодарности и сертификаты, полученные молодыми учеными на выставке «ВУЗПРОМФЕСТ – 2016»

Инновационная деятельность КБГУ освещается в средствах массовой информации КБР: газетах, радио, телевидении. Работа неоднократно освещалась в республиканской газете «Кабардино-Балкарская правда», университетской газете «Университетская жизнь», на сайте КБГУ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По состоянию на 01.04.2017 г. КБГУ поддерживает научные и деловые контакты с 14 зарубежными вузами, научными центрами и фирмами Сирии, Палестины, Иордании, Египта, Турции, Южной Кореи и других стран.

В отчетный период укрепились связи университета с государственными и иными структурами, заинтересованными в сотрудничестве в научно-образовательной сфере таких стран, как Турция и Индия. Так, с конца октября 2016 года КБГУ ведет переговоры с фирмой «SRS Education Consultancy PVT LTD» (Индия) и турецким университетом Улудаг о заключении договоров об академическом сотрудничестве.

Динамика роста числа иностранных обучающихся КБГУ приведена в нижеследующих диаграммах:

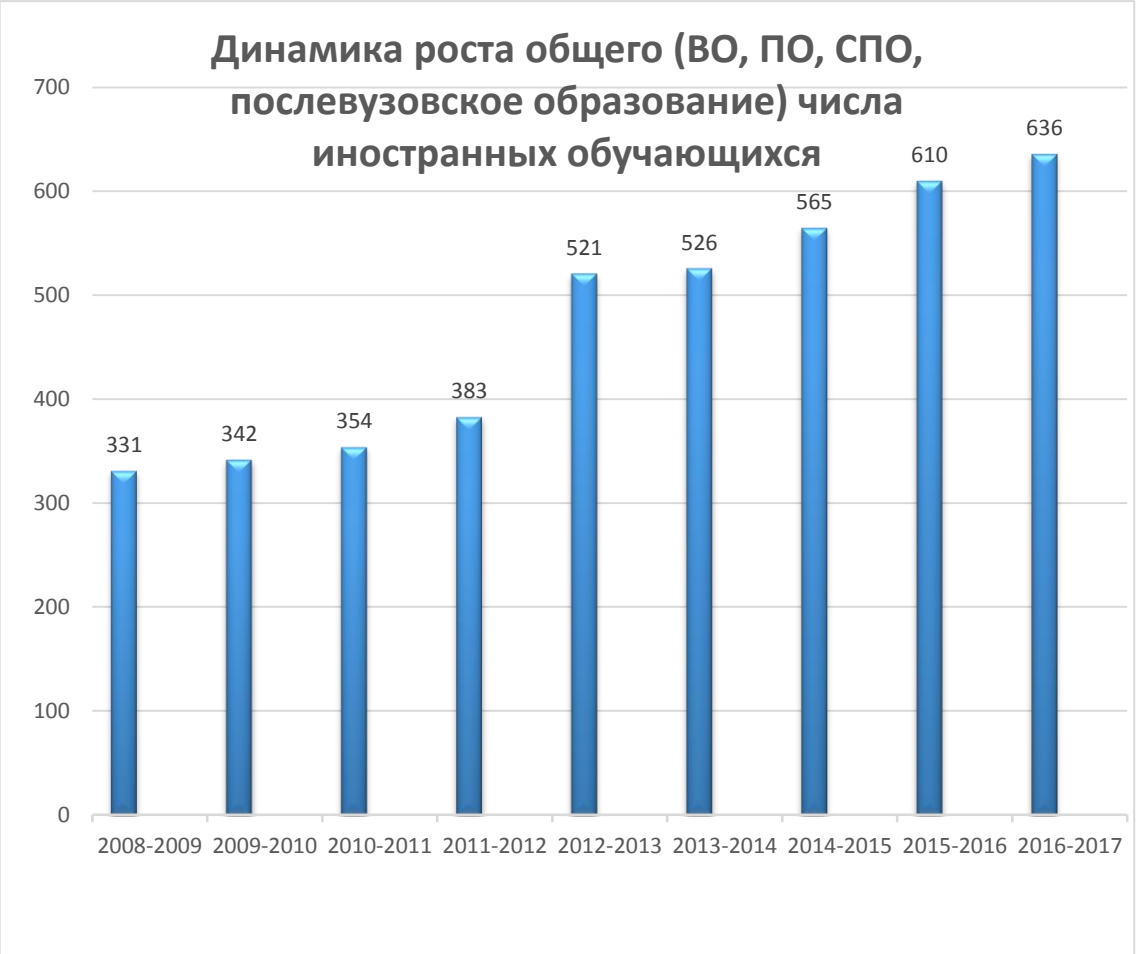


Рис. 20 Динамика роста числа иностранных обучающихся в КБГУ

Рис. 21 Динамика роста числа иностранных слушателей на подготовительном отделении КБГУ

Сведения о централизованном учете персонифицированных данных иностранных граждан, обучающихся в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» на период с 1 апреля 2016 по 1 апреля 2017 года.

Таблица 33

№	Наименование государства (комплектующая сторона)	Наименование подготовки (специальности)	Количество обучающихся
1.	Абхазия	31.05.01 Лечебное дело	26
		31.05.03 Стоматология	13
		08.03.01 Строительство	1
		54.03.01 Дизайн	1
		38.03.01 Экономика	2
		38.03.02 Менеджмент	1
		40.03.01 Юриспруденция	1
		42.03.02 Журналистика	1
всего			**46**
2.	Азербайджан	31.05.01 Лечебное дело	3
		31.05.03 Стоматология	4
		31.08.35 Инфекционные болезни	1
		38.03.01 Экономика	4
		38.03.02 Менеджмент	1

		40.03.01 Юриспруденция	1
		45.03.01 Филология. Английский язык	1
		Медицинский колледж 33.02.01 Фармация	3
		31.02.03 Стоматология ортопедическая	1
		31.08.35.75 Инфекционные болезни ПО	1
всего			**20**
3.	Афганистан	31.05.01 Лечебное дело	3
		31.05.03 Стоматология	1
		Подготовительное отделение	5
		42.03.02 Журналистика	1
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
		38.02.01.51 СПО Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
всего			**12**
4.	Ботсвана	Подготовительное отделение	2
5.	Германия	Подготовительное отделение	1
6.	Грузия	31.08.77 Ортодонтия	1
		31.08.73 Стоматология терапевтическая	1
		31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	1
		31.08.77.75 ПО Ортодонтия	1
		31.08.73.75 ПО Стоматология терапевтическая	1
		31.08.69.75 ПО Челюстно-лицевая хирургия	1
всего			**9**
7.	Египет	Подготовительное отделение	36
8.	Замбия	Подготовительное отделение	1
9.	Израиль	31.05.01 Лечебное дело	4
		31.05.03 Стоматология	2
		Подготовительное отделение	1
всего			**44**
1	Индия	Подготовительное отделение	10
		31.05.01 Лечебное дело	52
		31.05.03 Стоматология	1
		49.03.01 Физическая культура	1

1	Иордания	33.05.01 Фармация	1
		15.03.02 Технологические машины и оборудования	3
		08.03.01 Строительство	3
		11.03.04 Электроника и наноэлектроника	1
		Подготовительное отделение	52
		31.08.65 Торакальная хирургия	1
		14.01.10 Кожные и венерические болезни	1
		31.06.01 Клиническая медицина	2
		38.03.01 Экономика	1
		38.04.01 Экономика (магистратура)	1
		40.04.01 Юриспруденция (магистратура)	1
		45.03.01 Филология. Английский язык	1
		45.03.01 Филология. Французский язык	1
		43.03.02 Туризм	3
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям	1
		38.02.01.51 СПО Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям	1
		31.08.65.75 Торакальная хирургия	1
		14.01.10.71 ПО Кожные и венерические болезни	1
		31.06.01.71 Клиническая медицина	2
всего			**142**
1	Ирак	31.05.01 Лечебное дело	9
		31.05.03 Стоматология	5
		33.05.01 Фармация	1
		04.03.01 Химия	1
		Подготовительное отделение	2
всего			**18**
1	Иран	Подготовительное отделение	1
1	Италия	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1
1	Йемен	31.05.01 Лечебное дело	6
		Подготовительное отделение	4
		05.13.18 Математическое моделирование, численные методы	1

		и комплексы	
		05.13.18.71 Математическое моделирование, численные методы и комплексы	1
всего			**14**
1	Казахстан	31.05.03 Стоматология	1
		14.01.09 Инфекционные болезни	1
		14.01.09.71 ПО Инфекционные болезни	1
всего			**3**
1	Камерун	31.05.01 Лечебное дело	1
1	Канада	31.05.01 Лечебное дело	2
1	Конго	31.05.01 Лечебное дело	1
2	Корея	Подготовительное отделение	4
		45.03.01 Филология. Английский язык	1
		43.03.02 Туризм	1
		05.03.02 География	1
всего			**17**
2	Ливан	Подготовительное отделение	1
		31.08.77 Ортопедия	1
		31.08.77.75 ПО Ортодонтия	1
всего			**3**
2	Ливия	Подготовительное отделение	1
2	Мадагаскар	Подготовительное отделение	1
2	Мали	Подготовительное отделение	1
2	Марокко	31.05.01 Лечебное дело	5
		Подготовительное отделение	3
всего			**11**
2	Непал	14.01.05 Кардиология	1
		14.01.08 Педиатрия	1
			2
2	Оман	31.05.01 Лечебное дело	1
2	Палестина	49.04.01 Физическая культура (магистратура)	1

		31.05.01 Лечебное дело	25
		Подготовительное отделение	1
		14.01.15 Травматология и ортопедия	1
		31.08.76 Стоматология детская	1
		31.08.76.75 ПО Стоматология детская	1
		14.01.15.71 ПО Травматология и ортопедия	1
		14.01.18.71 Нейрохирургия	1
всего			**37**
2	Сирия	31.05.01 Лечебное дело	28
		31.05.03 Стоматология	10
		33.05.01 Фармация	2
		08.03.01 Строительство	12
		08.04.01 Строительство (магистратура)	1
		09.03.01 Информатика и вычислительная техника	3
		09.03.03 Прикладная информатика	1
		11.03.04 Электроника и наноэлектроника	2
		27.03.04 Управление в технических системах	2
		Подготовительное отделение	23
		14.01.05 Кардиология	1
		31.08.35 Инфекционные болезни	1
		72 Терапия	1
		03.02.07 Генетика	1
		08.00.05 Экономика и управления народным хозяйством	1
		31.08.75 Стоматология ортопедическая	2
		38.03.01 Экономика	3
		38.03.02 Менеджмент	1
		40.03.01 Юриспруденция	2
		38.04.01 Экономика (магистратура)	4
		38.04.02 Менеджмент (магистратура)	1
		42.03.02 Журналистика	2
		45.03.01 Филология. Русский язык и литература	1
		45.03.01 Филология. Английский	8

		язык	
		43.03.02 Туризм	2
		43.03.03 Гостиничное дело	1
		43.04.02 Туризм (магистратура)	1
		31.02.02 Акушерское дело	1
		54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1
		31.08.75.75 Стоматология ортопедическая	2
		03.02.07. 71 Генетика	1
		08.00.05.71 Экономика и управления народным хозяйством	1
		14.01.05.71 Кардиология	1
		31.08.32.75 Дерматовенерология	1
		31.02.02.51 Акушерское дело	1
		54.02.01.51 Дизайн	1
всего			**127**
2	Сомали	31.05.01 Лечебное дело	1
		31.05.03 Стоматология	1
		Подготовительное отделение	1
всего			**3**
3	Судан	Подготовительное отделение	4
3	Таджикистан	31.05.01 Лечебное дело	5
		31.05.03 Стоматология	10
		34.02.01 Сестринское дело	2
		31.02.01 Лечебное дело	2
		33.02.01.51 Фармация	5
		34.02.01.51 Сестринское дело	2
		31.02.01.52 Лечебное дело углубленный	2
всего			**32**
3	Тунис	31.05.03 Стоматология	1
3	Туркменистан	31.05.01 Лечебное дело отраслям)	2
		31.05.03 Стоматология	1
		08.03.01 Строительство	1
		Подготовительное отделение	4

		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
		34.02.01 Сестринское дело	4
		38.02.01.51 Экономика и бухгалтерский учет (по	1
		34.02.01.51 Сестринское дело	4
всего			**19**
3	Турция	49.03.01 Физическая культура	1
		31.05.03 Стоматология	2
		15.03.02 Технологические машины и оборудования	2
		08.03.01 Строительство	15
		54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	1
		09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2
		11.03.04 Электроника и наноэлектроника	1
		Подготовительное отделение	6
		10.02.02 Языки народов Российской Федерации (кавказские языки)	2
		38.03.01 Экономика	2
		38.04.02 Менеджмент (магистратура)	2
		42.03.02 Журналистика	1
		43.03.02 Туризм	4
		43.04.02 Туризм (магистратура)	1
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1
всего			**43**
3	Узбекистан	31.05.01 Лечебное дело	2
		38.03.01 Экономика	1
всего			**3**
3	Украина	44.03.05 Педагогическое образование: Начальное образование, Дошкольное образование	2
		31.05.01 Лечебное дело	3
		31.05.03 Стоматология	5

		15.03.02 Технологические машины и оборудования	1
		19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	1
		40.03.01 Юриспруденция	4
		40.04.01 Юриспруденция (магистратура)	1
		42.03.02 Журналистика	1
		45.03.01 Филология. Русский язык и литература	1
		43.04.02 Туризм (магистратура)	2
		39.02.01 Социальная работа	2
		34.02.01 Сестринское дело	2
		31.02.01 Лечебное дело	1
		54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2
всего			**28**
З	Финляндия	Подготовительное отделение	1
З	Эфиопия	31.05.01 Лечебное дело	2
З	Южная Осетия	31.05.01 Лечебное дело	2
		31.08.42 Неврология	2
		43.03.03 Гостиничное дело	1
всего			**8**
ИТОГО			**636**

С 2013 года КБГУ является членом IREG Observatory – международного институционального некоммерческого объединения организаций, университетов и других органов, заинтересованных в ранжировании, рейтингах университетов и академических знаний.

Организованная на базе вуза международная Ассоциация зарубежных выпускников и друзей КБГУ в настоящее время активно работает.

В 2016 году открыт и успешно функционирует Локальный центр тестирования МГУ при КБГУ, который обеспечивает проведение тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства по следующим направлениям:

- комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для получения разрешения на работу, патента или разрешения на временное проживание, а также вида на жительство в Российской Федерации;
- тестирование по шести уровням владения русским языком как иностранным (A1-C2).

Лицам, успешно прошедшим соответствующие испытания, центр осуществляет выдачу сертификатов государственного образца.

За отчетный период с иностранными обучающимися была проведена определенная работа по их адаптации к новым условиям проживания и обучения, по воспитанию у них толерантного отношения к другим культурам и нетерпимого отношения к проявлениям терроризма и экстремизма. Данная работа велась в следующих направлениях:

- участие в международных, общероссийских и республиканских мероприятиях, связанных с памятными датами, таких как, например, День знаний, День государственности, 9 Мая, День российского флага, День солидарности в борьбе с терроризмом, акция солидарности с жителями Санкт-Петербурга «Вместе против террора», праздничный митинг в честь воссоединения Крыма с Россией, международный фестиваль «Нальчик — подкова счастья», День адыгов, День памяти адыгского народа, Мисс черкешенка, День возрождения балкарского народа и т.д.;
- участие в общеуниверситетских мероприятиях, таких как, например, День основания КБГУ, Студенческая весна, Мисс КБГУ, студенческий новогодний бал, фестиваль талантов «Творческая волна», фестиваль иностранных студентов «Дружба без границ», посвящение в студенты, конкурс чтецов «Полиязычный А.С. Пушкин», День молодежи, спортивно-интеллектуальная игра «Спортивный дозор», благотворительный турнир по мини-футболу;
- организация экскурсионных поездок по достопримечательным местам Кабардино-Балкарии и Северного Кавказа. Так, например, для иностранных обучающихся были организованы экскурсии в Приэльбрусье, на Чегемские водопады, Голубые озера, в города Кисловодск, Пятигорск, Грозный.

Для иностранных обучающихся регулярно организовывались встречи с руководством университета и института, органами студенческого самоуправления.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа. Участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Успешная реализация направления «Наука и инновации» является необходимым условием осуществления молодёжной политики КБГУ, так как вовлечение молодежи в науку и инновационную деятельность является стратегической целью для государства в деле развития инновационной экономики. В КБГУ реализацией данного направления занимаются как административные (служба проректора по НИР, бизнес-инкубатор «Старт»), так и студенческие и молодежные организации (Совет молодых ученых, Студенческий научный клуб, клуб УМНИКов «Эльбрус» при бизнес-инкубаторе «Старт»). В 2017 г. проведена XXI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива», количество очных и заочных участников которой превысило 500 человек. Проведена ежегодная выставка молодых ученых Юга России. Студенты КБГУ

приняли активное участие во всероссийских и международных научных и научно-практических мероприятиях (Международная конференция «Ломоносов 2017», МГУ им. М.В. Ломоносова).

Формирование профессиональных компетенций

Для решения задач по трудоустройству и организации занятости обучающихся в КБГУ функционирует Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников. Проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Также осуществляется организация временной занятости студентов в нескольких направлениях (разовые работы, занятость после учебы, строительные отряды, педагогические отряды). По данным Отделения пенсионного фонда РФ по КБР за 2016 год доля трудоустроенных выпускников составила 55 %. Эффективным примером реализации обозначенного подхода является деятельность студенческих строительных отрядов, которые позволяют будущим специалистам в области строительства получать реальные навыки на всероссийских стройках. Так, отряды «Эльбрус», «Горец», «Альфа», «Прайд» и т.д. в 2016 г. выиграли соответствующие конкурсы и приняли участие в строительстве объектов, в том числе:

- г. Екатеринбург. Работа на Всероссийской студенческой стройке «Академический» (15 бойцов);
- г. Нальчик. Работы на объектах КБГУ (75 бойцов);
- г. Москва. Строительство федеральной трассы Москва – Санкт-Петербург (75 бойцов);
- Космодром «Восточный», Амурская область, г. Углегорск (15 бойцов).

Педагогические отряды КБГУ традиционно работают в детских оздоровительных лагерях республики, таких как «Грушёвая роща», «Кавказ», «Лебедь» и т.д., кроме того, в 2016 г. педагогический отряд КБГУ выехал на работу в г. Ейск, г. Сочи, пос. Лоо Краснодарского края, ДОЦ «Олимпийский Догамыс», ДОЦ «Северянка», а также участвовали в Президентских состязаниях проходившие в ФДООЦ «Смена». В текущем году число студентов, занятых данной работой, составило 150 человек;

Отряд «Спасатель» в количестве 15 человек работали в пос. Лоо в одном из самых больших аквапарков РФ.

Сервисный отряд «Тяжеловесы» в составе 55 чел. принял участие в мероприятии международного уровня Гран-при Формула-1, в г. Сочи.

Таким образом, общее количество студентов, получивших направление на временное трудоустройство, составило 446 человек.

Следует отметить, что в 2017 г. стройотряды работают с 11 января по настоящее время на объектах КБГУ. Также строительный отряд находится с 11 мая 2017 года в г. Миллерово на строительстве ЖД полотна в обход Украины, выезжает на строительство трассы Москва – Петербург в г. Окуловку с 10 июня 2017 г., на ВСС «Академический» в г. Екатеринбург с 03

июля 2017 г. Педагогические отряды находятся на черноморском побережье ДОЦ «Кубань», Туапсинский район, готовится выезд в ФДЦ «Смена», а также сервисный отряд готовится выехать в санаторий «Ялта -Интурист» г. Ялта, Крым и т.д.

Таким образом на работу направляется более 500 обучающихся КБГУ.

Культура и творчество

Направление «Культура и творчество» - одно из ярко выраженных и развитых в КБГУ направлений. Ежегодно вуз проводит большое количество всероссийских и международных творческих конкурсов и мероприятий. Из числа проведенных в 2017 г. - фестиваль художественного творчества «Студенческая весна-2017», Зимний студенческий бал, шоу-конкурс «Мисс студенчества КБГУ», шоу-конкурс «Виват, студент!», торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню основания КБГУ. Аудитория каждого из вышеназванных мероприятий превышает 600 человек. Важным шагом в повышении уровня творческого потенциала в вузе стали выезды и участие студентов КБГУ в Российской студенческой весне 2016 и 2017 годов.

Открыт культурный центр им. Х.С. Темирканова, уже насчитавший с момента открытия в своем зале проведение более 150 мероприятий. Свой творческий потенциал студенты КБГУ могут в полной мере раскрыть в коллективах, которые функционируют в вузе (народный ансамбль танца «Кафа», театр песни КБГУ «Амикс», театр танца КБГУ «Каллисто», народный хор КБГУ, вокальная группа «Стимул», студенческий театр КБГУ «Занавес», народный театр современного танца КБГУ «Импульс», Театр КВН КБГУ, театр эстрадно-спортивного танца «Солнышко», коллектив художественной гимнастики «Конфетти»), и в которых принимают участие более 720 студентов КБГУ и других вузов КБР, среднепрофессиональных образовательных учреждений и учащихся средних общеобразовательных школ.

Реализован комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению деятельности студенческих творческих коллективов. За 2017 год с учётом факультетских и тематических мероприятий было проведено более 270 культурно-творческих мероприятий. Впервые в республике Театром песни КБГУ «Амикс» был поставлен и представлен первый адыгский мюзикл «Солнце нартов».

Спорт и здоровый образ жизни

Направление «Спорт и здоровый образ жизни» - одно из важнейших направлений деятельности не только в нашем вузе, но и во всей стране. В 2016 г. продолжилась реализация проекта «Студенческие спортивные лиги КБГУ». Круглый год студенты занимались массовыми видами спорта: мини-футболом, волейболом, баскетболом, представляя и защищая честь своих структурных подразделений. Кроме того, в КБГУ проводились и мероприятия межрегионального масштаба. В рамках работы спортивного клуба КБГУ организована работа 9 секций (каратэ, волейбол, гиревой спорт,

футбол, мини-футбол, настольный теннис, горный туризм, баскетбол, шахматы), функционирует центр сдачи норм ВФСК «ГТО» (16 студентов вуза уже получили знаки отличия), сборная команда КБГУ представляет вуз в Национальной студенческой футбольной лиге (1 дивизион), сборная команда по баскетболу – в АСБ «Зона Кавказ», а также команда волейболистов КБГУ выступает в чемпионате СКФО «Зона Кавказ». В секциях КБГУ занимаются порядка 250 человек.

Организованы массовые спортивные мероприятия:

- студенческие спортивные лиги по игровым видам спорта: мини-футбол, волейбол и баскетбол среди юношей и девушек (охват – 780 чел.);
- спартакиада учащихся и аспирантов (охват – 1300 чел.);
- спартакиада сотрудников КБГУ (охват – 100 чел.);
- спартакиада учащихся «Приз первокурсника» (охват – 962 чел.);
- международный обмен в сфере студенческого спорта с участием Азербайджана, Белоруссии, Южной Осетии, Абхазии и регионов России;
- большой спортивный праздник для детей с ограниченными возможностями, приуроченный к Международному дню инвалидов;
- домашний тур Всероссийских соревнований по футболу среди образовательных организаций высшего образования Национальной студенческой футбольной лиги.

Волонтёрство и социальное проектирование

Проводником волонтерского движения в Кабардино-Балкарском государственном университете является волонтерский центр. Волонтерский центр КБГУ вошел в состав Ассоциации волонтёрских центов России, прошёл конкурсный отбор в рамках реализации программы формирования волонтерских отрядов России и получил право на участие в мероприятиях по популяризации российского образования и культуры за рубежом. На сегодняшний день волонтерский центр успешно осуществляет свою работу по 7 направлениям: волонтеры - медики, социальное волонтерство, волонтерство в культурно-творческой сфере, спортивное волонтерство, волонтеры - переводчики, волонтеры Победы, волонтеры-экологи. Всего на систематической основе добровольческой и волонтёрской деятельностью занимаются более 2 тысяч волонтеров из 12 тысяч студентов.

Информационные ресурсы

Развитие информационных ресурсов и постоянное информационное образование работников вуза – необходимое условие успешной коммуникации с молодежью и один из главных критериев повышения эффективности реализации молодежной политики. В КБГУ развиваются информационные ресурсы, используются технологии интерактивного общения. Запущен новый веб-сайт университета (URL: www.kbsu.ru) с удобным и доступным интерфейсом. Кроме того, функционируют аккаунты как вуза, так и структурных подразделений, студенческих организаций. Большой потенциал

для формирования эффективных коммуникаций имеют интернет-страницы студенческого совета, профсоюзной организации студентов и аспирантов (ВКонтакте 6900 и 3160 подписчиков соответственно, в Instagram – 11 200 и 2300 подписчиков).

Необходимым критерием успешной коммуникации с молодежью является развитие информационных ресурсов. Создан и запущен сайт службы проректора по воспитательной работе и социальным вопросам (molkbsu.ru). На сайте размещена подробная информация о функционирующих центрах, включая спортивные секции, творческие коллективы, студенческие организации и клубы и т.д. Важно отметить, что на сайте пользователь может оставить заявку-запись в творческий коллектив или спортивную секцию, которая напрямую будет «выгружаться» ответственному за выбранное направление. Также студенты могут воспользоваться функцией обратной связи.

Продолжает свою работу телеканал КБГУ-ТВ (URL: www.kbsutv.com), видеоролики которого на канале YouTube набирают свыше 6 тыс. просмотров.

Участие в Программе развития деятельности студенческих объединений

В 2016 г. заявка Объединенного совета студенческих организаций Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова вновь стала победителем конкурса Программы развития деятельности студенческих объединений, ежегодно проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации; была получена субсидия из федерального бюджета в размере 6,4 млн руб. на 2017 г. На сегодняшний день большая часть мероприятий Программы реализована, и достигнуты целевые показатели. Все материалы по мероприятиям Программы доступны на веб-ресурсах: сайте КБГУ, сайте http://molkbsu.ru/, официальных страницах управления по молодежной политике и воспитательной работе КБГУ, студенческих организаций КБГУ в социальных сетях (Фейсбук, ВКонтакте, Инстаграм, Твиттер).

Участие в международных, всероссийских и окружных мероприятиях

В 2016-2017 гг. студенты КБГУ приняли участие в мероприятиях международного, всероссийского и окружного масштаба. Общее количество студентов, выезжавших за пределы КБГУ для участия в мероприятиях, составило более 500 чел. Основные мероприятия и форумы:

- Всероссийский студенческий форум 2015 (г. Ростов-на Дону) (участие в Форуме приняло 8 студентов КБГУ);
- Всекавказский форум «Машук-2016» (студенты КБГУ Карсакова Галина Алексеевна и Пшихачев Мурат Лаурсанович выиграли гранты по 300 тысяч рублей каждый.);

- Международный форум «Таврида» (участие в форуме приняли 14 студентов КБГУ);
- Международный форум «Территория смыслов на Клязьме» (участие в форуме приняли 6 студентов и аспирантов КБГУ);
- Всероссийская студенческая весна 2016 и 2017;
- Всероссийская школа актива «Лидер XXI век» (г. Ростов-на-Дону);

а также другие проекты, реализуемые в сфере студенческого самоуправления.

Таблица 34

Мероприятия, проведенные студенческими организациями КБГУ в 2016 году

№	Мероприятие
Культурно-массовая работа	
1.	Комплекс мероприятий по формированию антикоррупционного сознания у студенческой молодежи «Стоп-коррупция»
2.	Комплекс мероприятий по профилактике экстремизма и радикализма в студенческой среде
3.	«Республиканский молодежный дискуссионно-образовательный клуб «Эльбрус»
4.	Молодежный образовательный лагерь «Высота» для студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей и попавших в трудные жизненные обстоятельства
5.	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «ПЕРСПЕКТИВА-2016»
6.	Комплекс мероприятий, направленных на обучение проектной деятельности и организацию отбора и участия студентов КБГУ в федеральных молодежных форумах «Машук», «Таврида» и «Территория смыслов»
7.	Мероприятия по организации работы Добровольной молодежной дружины КБГУ «Эльбрус»
8.	Северо-Кавказский Открытый чемпионат Worldskills Russia по промышленной робототехнике
9.	День защитника Отечества
10.	Комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню возрождения балкарского народа
11.	Тематический молодежный квест, приуроченный ко Дню космонавтики

12.	Фестиваль русского языка и культуры «Мы – россияне!»:
	-Международная летняя школа «Корни дружбы наших народов – в нашей истории»
	-Республиканский конкурс чтецов «Полиязычный Александр Сергеевич Пушкин»
	-Открытая республиканская олимпиада школьников по русскому языку
13.	День памяти адыгов – жертв Кавказской войны
14.	Студенческие строительные отряды
15.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Российской молодежи
16.	Торжественное вручение дипломов с отличием
17.	Школа молодого куратора
18.	Вокально-хореографическая постановка «Нартский эпос»
19.	Студенческий фото-конкурс «Мир под разными ракурсами»
20.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
21.	Проведение мероприятий, приуроченных к Празднику Весны и труда
22.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»
23.	Образовательная школа «АвгустЕнок» для лидеров студенческого самоуправления
24.	Выставка проектов молодых ученых Юга России, приуроченная ко Дню российской науки
25.	Фестиваль художественного творчества студентов КБГУ «Студенческая весна-2016»
26.	Общеуниверситетский конкурс творческих проектов «КРЕАТИВ»
27.	Комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню Победы
28.	Тренинг-семинар «Школа волонтеров»
29.	Мероприятие «Ты и Я»
30.	Конференция, направленная на профилактику асоциальных явлений в молодежной среде «Тенденции и развитие»
31.	Экскурсионно-познавательный выезд для студенческого актива «Летний экспресс»
32.	Школа актива «Поколение лидеров»
33.	Блинная ярмарка в рамках Дня открытых дверей педагогического института
34.	Комплекс торжественно-праздничных мероприятий, посвященных 100-летию первого ректора университета Хатуты Мутовича Бербекова
35.	Научная студенческая конференция медицинского факультета

	«Актуальные вопросы глазами студентов-медиков»
36.	IV Открытая Северо-Кавказская олимпиада школьников
37.	Всекавказский корпус общественных наблюдателей
38.	Межрегиональная школа актива "ProSvet-2016"
39.	Межрегиональная школа студенческого актива вузов СКФО и ЮФО «Новый горизонт»
40.	Окружная школа студотрядов СКФО «Управляй мечтой»
41.	Форум «Курорты и туризм в КБР: образование и карьера»
42.	Слёт талантливой молодежи
43.	Экскурсионно-образовательные поездки по достопримечательным местам страны «Мы - россияне»
44.	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом
45.	Лига КВН КБГУ «Эльбрус-экспресс»
46.	Фестиваль художественного творчества иностранных студентов КБГУ «Дружба без границ!»
47.	Торжественное посвящение первокурсников в студенты
48.	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»
49.	Цикл экскурсионно-образовательных мероприятий «Я - студент КБГУ!» для студентов первых курсов»
50.	День знаний и День государственности КБР
51.	День волонтера
52.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Нового года
53.	Смотр-конкурс «Лучший студенческий совет»
54.	Студенческая научная конференция «Прорыв»
55.	Международный день студента (Виват, студент!)»
56.	Ярмарка вакансий
57.	День основания КБГУ
58.	Университетский смотр-конкурс «Лучшая академическая группа
59.	Мероприятие по развитию карьерных траекторий студенческой молодежи и формированию деловой и общественной активности в вузе
60.	Мероприятие, приуроченное к празднованию 50-летия Медицинского факультета
61.	Форум молодых ученых Юга России
62.	День народного единства
63.	Лучшая комната общежития
64.	Познавательно-развлекательный квест для первокурсников «Тропа - Первака»
65.	Благотворительная книжная ярмарка
Спортивная работа	
66.	XXXIII Спартакиада студентов и аспирантов КБГУ, приуроченная к 100-летию со дня рождения основателя и первого ректора КБГУ Хатуты Мутовича Бербекова

67.	Соревнования среди студентов, проживающих в общежитиях КБГУ «Веселые старты»
68.	Спортивно-психологическая игра «Ночной дозор»
69.	Всероссийский проект «Кадровый резерв студенческого спорта»
70.	Отрытый турнир КБГУ по футболу
71.	Турнир по шахматам
72.	Студенческие спортивные лиги КБГУ «Кубок ректора»
73.	Проект по развитию международных молодежных обменов в сфере студенческого спорта
74.	Спортивные соревнования «Приз первокурсника»
75.	Студенческий фестиваль по сдаче норм ГТО
Оздоровительная работа	
76.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
77.	Общеуниверситетская акция «Молодежь за ЗОЖ»
78.	Летний молодежный спортивно-оздоровительный лагерь «Эльбрус»
79.	Зимний оздоровительный спортивно-патриотический лагерь АССК России «Эльбрус»
80.	Летний студенческий оздоровительный лагерь в спортивно-оздоровительном комплексе «Радуга»

Решение социальных вопросов

В 2016 г. из стипендиального фонда КБГУ студентам была оказана материальная помощь на сумму 26 067 109 рублей, из средств профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ – 406 500 рублей.

Было выделено путевок на базу ЭУНК КБГУ:

- летний спортивно-оздоровительный лагерь «Эльбрус»: 1 822 800 рублей (300 человек);

- зимний оздоровительный лагерь «Эльбрус»: 398 080 рублей (60 человек).

268 студентов, работников и членов их семей получили курсовки на базу отдыха КБГУ «Абхазия» в г. Новый Афон.

Сведения о приобретении студентами путевок на базу ЭУНК КБГУ:

- приобретено 30 путевок на общую сумму 411 487 рублей.

Сведения о предоставлении путевок на базу ДГТУ «Радуга»:

- приобретено 40 путевок на общую сумму 502 000 рублей;

- из средств профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ приобретено 5 путевок на общую сумму 62 750 рублей.

В 2016 г. были созданы новые и прошла модернизация уже имеющихся пунктов общественного питания. Появилось новое технологическое и торговое оборудование, столы, стулья, произведен ремонт некоторых пунктов общественного питания. В данный момент успешно функционируют столовая

главного учебного корпуса (50 посадочных мест), медицинского колледжа (100 посадочных мест), кафе СГИ (80 посадочных мест), кафе «Зачет» (45 посадочных мест), в корпусе ИПЭиФ (100 посадочных мест), буфеты в учебном корпусе № 15 (45 посадочных мест).

В настоящее время реализуется проект, направленный на социальную поддержку студентов-инвалидов. В рамках данного проекта разработана «Дорожная карта», включающая в себя комплекс мероприятий, направленный на социальную адаптацию инвалидов. Результатом реализации проекта станет создание безбарьерной среды.

Профсоюзная организация студентов и аспирантов внедрила систему дисконтных карт для социальной поддержки студентов. Билет члена профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ или дисконтно-скидочная карта «Prosvet» — это билет, дающий обладателю возможность получения скидки в различных торговых точках, кафе, досуговых центрах, кинотеатрах и многом другом. На сегодняшний день в «Дисконтный клуб» входит порядка 40 организаций и данный список не перестает расти.

В КБГУ активно развивается учебно-лабораторная и научная базы. Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием и приборами.

Для обеспечения качественного учебно-образовательного процесса физкультурно-спортивный комплекс КБГУ оснащён:

1. Тренажерными залами (мужской, женский, атлетический) с современными тренажерными устройствами, большинство из которых имеют обратную биологическую связь.

2. Плавательным бассейном со всем необходимым методико-практическим обеспечением.

3. Большим универсальным спортивным залом (футбол, баскетбол, гандбол, волейбол, теннис, спортивные единоборства), с пропускной способностью 80-90 чел/час и трибуной для зрителей на 560 мест.

4. Учебно-научной лабораторией для организации научно-исследовательских экспериментов, выполняемых магистрантами, аспирантами и студентами-выпускниками при подготовке выпускных квалификационных работ.

5. Спортивным ядром, включающим полноразмерное футбольное поле с беговыми дорожками, открытые плоскостные сооружения со снарядами, тренажерами с пропускной способностью более 300 чел/час.

6. Скалодромом с двумя дорожками, предназначенным для отработки технических элементов и приемов страховки, самостраховки восходителей, горных спасателей и проведения соревнований по скалолазанию.

Для подготовки **специалистов** в области кино и телевидения в вузе функционирует учебно-производственная студия института истории, филологии и средств массовой информации, оснащенная новым оборудованием для видеосъемки, монтажа и просмотров фильмов.

Так, ИИФ и СМИ располагает специализированными помещениями, оборудованными современными техническими средствами: монтажная студия, учебный театр творческой мастерской А.Н. Сокурова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее - КБГУ) обладает всеми возможностями для инфраструктурного и материально-технического обеспечения учебно-образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, хозяйственных вопросов и социальных задач. Развитая материальная база КБГУ обеспечивает реализацию научно-образовательного процесса на уровне мировых стандартов и соответствует высоким требованиям работников и студентов университета в профессиональной, культурной и социальной сферах. Оптимизирована организационная структура университета и система управления.

Площадь территории, закреплённой за КБГУ, составляет 45,84 га. Площадь зданий и сооружений составляет 204355,42 кв. м.

КБГУ имеет в своем составе учебно-лабораторные здания, научную библиотеку, читальные залы и книжные абонементы, информационно-вычислительный центр, ботанический сад, медико-биологический центр, экологический стационар, студенческую поликлинику, стоматологическую поликлинику, Эльбрусский учебно-научный

комплекс, физкультурно-спортивный комплекс с плавательным бассейном и игровым залом с трибунами, тренажёрные залы, стадион, спортивные залы, общежития, бизнес-инкубатор.

В университете установлена и постоянно совершенствуется автоматизированная система контроля и управления доступом, введены специальные идентификационные карточки для студентов, учащихся и преподавателей. Вместе с камерами видеонаблюдения и «тревожной кнопкой» карточки обеспечивают высокий уровень безопасности. Введение пропускной системы, при которой обучающиеся и работники обеспечиваются пластиковыми картами, и начало работы программы идентификации личности позволили запустить систему учета посещения студентами занятий и учета рабочего времени сотрудников.

6.2. Учебно-лабораторная база КБГУ

Университет располагает необходимым комплексом учебных аудиторий и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих в полной мере проведение всех видов учебных занятий в объёме, предусмотренном учебным планом по всем формам и направлениям обучения. Лаборатории, специализированные кабинеты и аудитории вуза (всего 714 помещений, из них 83 лекционные аудитории) в достаточной мере оснащены необходимым оборудованием.

Во всех подразделения вуза имеются специализированные кабинеты, компьютерные классы, аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием, отвечающие современным требованиям.

Перечень лабораторий КБГУ, оснащенных специализированным лабораторным оборудованием:

Таблица 35

Институт физики и математики

№	Наименование лаборатории
1.	Учебная лаборатория оптики, атомной и ядерной физики
2.	Учебная лаборатория общей физики
3.	Учебная лаборатория механики, молекулярной физики
4.	Учебная лаборатория электричества и магнетизма
5.	Учебная лаборатория механики, молекулярной физики
6.	Учебная лаборатория физики атмосферы
7.	Учебная лаборатория атомной и ядерной физики
8.	Учебная лаборатория физики полупроводников и диэлектриков
9.	Учебная лаборатория радиоэлектроники

10.	Учебная лаборатория оптики
11.	Учебная лаборатория электричества и магнетизма
12.	Учебная лаборатория медицинской физики
13.	Научно-исследовательская лаборатория-мастерская
14.	Научно-исследовательская лаборатория физики полимерных систем
15.	Научно-исследовательская лаборатория межфазных явлений в расплавах
16.	Учебно-научная лаборатория межфазных явлений в расплавах
17.	Научно-исследовательская лаборатория электрохромных материалов
18.	Научно-исследовательская лаборатория электронной микроскопии и масспектрометрии
19.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений в контакте конденсированных фаз
20.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений в расплавах
21.	Научно-исследовательская лаборатория физики тонких пленок
22.	Научно-исследовательская лаборатория неразрушающих методов рентгено-дифракционного анализа структуры кристаллов
23.	Научно-исследовательская лаборатория адгезии, смачивания и растекания
24.	Научно-исследовательская лаборатория диспергирования твердого тела
25.	Научно-исследовательская лаборатория зондовой микроскопии и рентгеновской диагностики
26.	Научно-исследовательская лаборатория визуализации кинетики зарождения и роста упорядоченных наноструктур
27.	Научно-исследовательская лаборатория взаимодействия излучения с веществом
28.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных явлений
29.	Научно-исследовательская лаборатория методов диагностики поверхности

30.	Научно-исследовательская лаборатория явлений переноса в контакте конденсированных фаз
31.	Научно-исследовательская лаборатория контактных явлений в наноматериалах
32.	Научно-исследовательская лаборатория физики межфазных границ и наноматериалов
33.	Научно-исследовательская лаборатория субатомной и вычислительной физики (совместная с ИЯИ РАН)
34.	Учебно-научная лаборатория эмиссионных свойств материалов
35.	Научно-исследовательская лаборатория масс спектрометрии
36.	Научно-исследовательская лаборатория совместно с ОИВ РАН физики экстремальных состояний
37.	Научно-исследовательская лаборатория медицинской физики и научно-производственная лаборатория «Рентгенотехника» (совместно с ООО «Севкаврентген-Д»

Институт химии и биологии

№	Наименование лаборатории
1.	Научно-исследовательская лаборатория аналитической химии
2.	Общей и неорганической химии
3.	Физико-химического анализа водно-солевых систем
4.	Неорганической химии
5.	Научно-исследовательская лаборатория прогрессивных полимеров. Отдел синтеза
6.	Аналитической химии
7.	Физической химии
8.	Научно-исследовательская лаборатория ионных расплавов и физико-химических основ синтеза соединений молибдена и
9.	Научно-исследовательская лаборатория неорганической химии
10.	Аналитической химии
11.	Научно-исследовательская лаборатория ЦКП «Рентгеновская
12.	Органической химии и ВМС
13.	Химической технологии

14.	Эколого-токсикологического мониторинга
15.	Органической химии и ВМС
16.	Органической химии и ВМС
17.	Химической экологии
18.	Химической экологии
19.	Общей химии
20.	Весовая
21.	Биохимии
22.	Биохимии
23.	Структурных механических исследований полимерных
24.	Синтеза полимерных материалов
25.	Химии и технологии пластических масс
26.	Огнестойких полимеров
27.	Учебно-научная лаборатория высокомолекулярных соединений
28.	Биофизика нейроинформационных процессов
29.	Физиологии растений
30.	Гербарная
31.	Анатомии и морфологии растений
32.	Физиологии и экологии растений
33.	Цитогенетики
34.	Гистологии
35.	Экологии и биологии
36.	Гистоморфологии
37.	Генетики
38.	Электрофизиологии

Институт информатики, электроники и компьютерных технологий

№	Наименование лаборатории
1.	Автоматизации физического эксперимента
2.	Физико-химических основ технологии твердотельных структур. Процессы формирования и анализа тонких пленок
3.	Технологических процессов формирования электронной компонентной базы. Процессы формирования активных элементов ИС

4.	Электроника. Твердотельная электроника. Элементы и приборы наноэлектроники
5.	Физика полупроводников
6.	Тонкие пленки в микро- и наноэлектронике
7.	Микроэлектроника, оптоэлектроника и функциональная электроника
8.	Физика поверхности
9.	Теоретические основы электротехники
10.	Сканирующая зондовая микроскопия
11.	Адгезия, смачивание и растекание
12.	Основы телевидения. Метрология и радиоизмерения. Формирование колебаний и сигналов
13.	Нелинейные преобразования сигналов
14.	Материалы и элементы электронной техники
15.	Электронная микроскопия материалов электронной техники
16.	Материалы и компоненты ТТЭ
17.	Ионная спектроскопия твердых тел
18.	Радиотехнические цепи и сигналы
19.	Радиотехнические устройства обработки сигналов и защиты
20.	Физика твердого тела. Физико-химические основы материалов для микро- и наноэлектроники. Диагностика поверхности с помощью ионных пучков
21.	Вычислительной техники
22.	Лаборатория основ цифровой техники
23.	Лаборатория комплексного обеспечения информационной безопасности
24.	Лаборатория сетевых технологий Cisco
25.	Лаборатория беспроводных систем
26.	Лаборатория сетевых технологий
27.	Научно-исследовательская лаборатория автоматизации проектирований и производства горных работ

Институт архитектуры, строительства и дизайна

1.	Лаборатория строительных конструкций
2.	Лаборатория строительных материалов
3.	Лаборатория теплотехники
4.	Лаборатория гидравлики
5.	Лаборатория строительных машин
6.	Лаборатория сопротивления материалов
7.	Лаборатория геодезии
8.	Лаборатория инженерной геологии, механики грунтов

Политехнический институт

№	Наименование лаборатории
1.	Лаборатория процессов и аппаратов пп
2.	Лаборатория технологического оборудования
3.	Лаборатория электротехники
4.	Лаборатория охраны труда
5.	Лаборатория мехатроники и робототехники
6.	Исследовательская
7.	Лаборатория теории механизмов и машин
8.	Лаборатория деталей машин
9.	Лаборатория акустики
10.	Лаборатория материаловедения
11.	Лаборатория технологических процессов в машиностроении
12.	Лаборатория технологического оборудования пп
13.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификация
14.	Лаборатория резания материалов
15.	Лаборатория технологии, оборудования и автоматики
16.	Лаборатория технологий алмазного инструмента
17.	Лаборатория универсального оборудования
18.	Лаборатория специализированного оборудования
19.	Инновационный научно-образовательный центр «Мехатроника и робототехника»
20.	Инновационный научно-образовательный центр «Высокие технологии в машиностроении»

Факультет физической культуры и спорта

№	Наименование лаборатории
1.	Биотехника

Медицинский факультет

№	Наименование лаборатории
1.	Анатомия человека
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
3.	Гистология, эмбриология, цитология
4.	Гигиена
5.	Аудитории с интерактивной доской
6.	Симуляционные центры
7.	Микробиология, вирусология, иммунология
8.	Нормальная и патологическая физиология

6.3. Социально-бытовые условия

Для проживания обучающихся и работников университет имеет

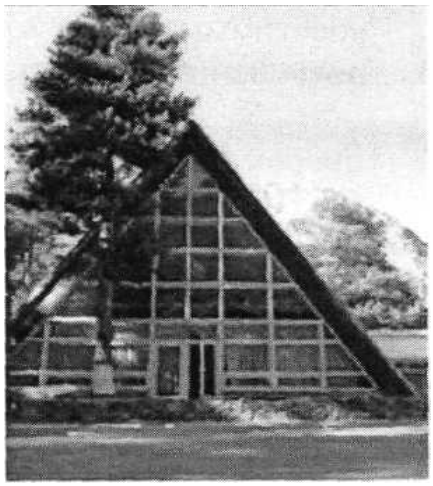
благоустроенные общежития, в которых могут разместиться 2746 человек. Все студенты, нуждающиеся в общежитиях, обеспечены местами. Общежития КБГУ расположены в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов и физкультурно-спортивных зданий.

В университете имеется полнопрофильная студенческая поликлиника, стоматологическая поликлиника, оснащенная современным оборудованием. На базе указанных поликлиник проводятся учебные занятия и практики со студентами медицинских специальностей и направлений подготовки.

Университет имеет в Приэльбрусье в сосновом бору площадью 5.2 га учебно-научный комплекс с базой отдыха гостиничного типа на 180 мест, где имеют возможность отдохнуть и поправить здоровье обучающиеся и работники КБГУ и гости вуза.

База отдыха гостиничного типа КБГУ в Приэльбрусье

Университетская база расположена на высоте 1850 метров над уровнем моря, в сосновом лесу. Это не только место отдыха. Учитывая, что университет активно участвует в осуществлении государственной политики в области охраны окружающей среды, на базе функционирует специальная лаборатория горной экологии, которая координирует свою работу с соответствующими республиканскими органами. На базе имеется конференц-зал на 150 мест и учебно-методический корпус площадью более 1700 кв. м.



Ежегодно на базе КБГУ в Приэльбрусье университет проводит не менее десяти международных, российских и региональных конференций, симпозиумов и семинаров с участием ведущих ученых ряда стран. Активное участие в работе этих конференций принимают студенты и аспиранты вуза.

6.4. Телевидение КБГУ

В начале апреля 2015 года в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова начал работать телевизионный интернет-канал. Канал начал свое вещание 9 апреля 2015 г. и стал частью информационной политики университета. Студенты и преподаватели направления «Журналистика» составляют костяк команды КБГУ ТВ. КБГУ-ТВ освещает события образовательной, научной, социальной, культурно-развлекательной деятельности вуза. Оперативная, объективная информация, авторские передачи и вещание 5 раз в неделю делают КБГУ ТВ перспективным молодым телеканалом.

Растет качество и количество программ учебного телевидения. Передачи

информационного («Новости», «Студопрос», «С миру по ВУЗу», «Абитуриент»), просветительского («PRO-обзор», «Инновации», «Искусство»), художественно-публицистического («Актуальное интервью»), развлекательного («Student live», «ОК», «[Не]формат», «Дымоверсия») жанров составляют основу контента.

Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав и иные работники университета уже стали частью аудитории канала. Ежедневно с 12.20 до 13.00 выходит эфир и в учебных корпусах КБГУ вещают передачи, на сайте КБГУ ТВ, а также в социальных сетях (ВКонтакте, YouTube). Главным редактором университетского телевизионного интернет-канала является преподаватель института истории, филологии и средств массовой информации КБГУ, доцент кафедры периодической печати Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» Роман Петрович Лисеев.

Эфир телевидения КБГУ транслируется в сети Интернет, а также на больших экранах-мониторах, расположенных в корпусах КБГУ.