

**ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ)**  
для оценивания практических навыков (умений)  
в рамках второго этапа первичной аккредитации специалистов  
со средним профессиональным образованием  
**по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

г. Москва  
2019 г.

Перечень приоритетных практических навыков для проведения второго этапа  
первичной аккредитации специалистов  
со средним профессиональным образованием  
по специальности 33.02.01 Фармация

1. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика)
2. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия
3. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия
4. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи
5. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле
6. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке
7. Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту
8. Изготовление раствора для наружного применения по рецепту
9. Изготовление присыпки детской по рецепту
10. Изготовление капель в нос по рецепту
11. Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом
12. Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 *Фармация*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг.)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин	Сказать	
	<b>Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Амоксициллин в таблетках по 500 мг.</b>		
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
	<b>Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Амоксициллина в таблетках по 500 мг.</b>		
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме	Сказать	

	выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)		
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
	<b>Отпустить выбранный посетителем лекарственный препарат</b>		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу  
ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика**

<b>№ практического действия</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)</b>	<b>Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)</b>
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Амоксициллин 500 мг в таблетках»
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг.	«Данный препарат отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый ЛП	«У Вас есть рецепт?»	«Нет»
		«Вам предложить безрецептурный аналог?»	«Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Сильно болит горло»
		«У Вас есть температура?»	«Нет»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как долго беспокоят данные симптомы?»	«Вчера началось, в аптеку пришел сегодня»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты?»	«Нет, аллергии нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Я Вам предлагаю Граммидин с анестетиком в таблетках для рассасывания»	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, обезболивающее и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит	

№ практи- ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
		глотание. Это отечественный препарат, стоит 250 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Или предлагаю спрей Тантум Верде»	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, удобен в применении, производство Италия, стоит 320 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	«Вас какой препарат больше устраивает?»	«Одной упаковки Граммидина хватит на курс лечения?»
		«Да, хватит»	«Хорошо, тогда дайте мне Граммидин»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 250 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи»	(дает деньги)
		Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, пробиваю чек, выдаю погашенный чек». «Ваш чек, Ваш препарат Граммидин с анестетиком»	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	«Данный препарат необходимо рассасывать по 1 таблетке, 3-4 раза в сутки. Принимать препарат после еды, после рассасывания таблетки пищу не принимать в течение часа»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	«Данный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в	

№ практи- ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
		недоступном для детей месте»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу»	

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Приказ МЗ РФ от 11.07.2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
4. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 *Фармация*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
	<b>Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить</b>		
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
	<b>Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП для купирования боли в горле для ребенка и другие сопутствующие товары</b>		
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/	Сказать	



	спектру действия/ цене)		
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
	<b>Отпустить выбранный посетителем лекарственный (е) препарат (ы) и сопутствующие товары</b>		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу  
ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**  
реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

<b>№ практического действия</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)</b>	<b>Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)</b>
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Мне нужен препарат от боли в горле»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Ребенок заболел»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что беспокоит ребенка?»	«Боль при глотании»
		«Какие-то еще симптомы, кроме боли в горле, беспокоят ребенка?»	«Нет»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«Вчера вечером»
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Сколько лет ребенку?»	«7 лет»
		Аллергии на лекарственные препараты нет?	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то начали применять на настоящий момент?»	«Пытались полоскать горло, но не получилось»
		«В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	«Я Вам предлагаю Граммидин детский с анестетиком в таблетках для рассасывания со вкусом малины»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, антисептическое и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание, к тому же безопасен, так как разрешен детям с 4 лет. Препарат отечественный, стоит 200 рублей»	

№ практи- ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	«Или также предлагаю при таких симптомах у ребенка спрей Тантум Верде»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, к тому же разрешен к применению детям с 3-х лет. Производство Италия, стоит 320 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«А что из этих препаратов посоветуете Вы?»
		«Таблетки - более удобная лекарственная форма для детей, имеет приятный вкус»	«Хорошо, возьму Граммидин детский»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Для более эффективного лечения рекомендую спрей Аквалор горло»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат содержит морскую воду, что способствует уменьшению дискомфорта и сухости в горле, стоит 230 руб.»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы решили его приобрести?»	«Да, я возьму еще и спрей с морской водой»
15.	Применить расчетно- кассовое оборудование	«С Вас 430 рублей»	«У меня ровно 430 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваши таблетки Граммидин детский и	

№ практи- ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
		спрей Аквалор горло»	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	«Граммидин детский необходимо рассасывать по 1 таблетке 3- 4 раза в сутки. Спрей Аквалор горло по 3-4 впрыскивания 4-6 раз в день. После приема препаратов для более качественного лечебного эффекта желательно в течение часа не принимать пищу и воду»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при комнатной температуре (не выше 25 градусов)»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если боль в горле у ребенка не пройдет в течение 3 дней, Вам следует обратиться к врачу»	

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Приказ МЗ РФ от 11.07.2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

3. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

4. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия (аналога Пенталгина Н)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина Н.	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Пенталгин Н.	Сказать	
	<b>Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Пенталгин Н.</b>		
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
	<b>Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Пенталгина Н.</b>		
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме	Сказать	

	выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)		
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
	<b>Отпустить лекарственный препарат</b>		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу  
ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия

№ практического действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Пенталгин Н в таблетках»
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина Н	«Данный препарат отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый ЛП	«У Вас есть рецепт?»	«Нет»
		«Вам предложить безрецептурный аналог данного лекарственного препарата?»	«Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Головная боль с локализацией в затылке»
		«А с чем связываете появление головной боли? Давление измеряли?»	«Понервничала. Давление в норме.»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появилась головная боль?»	«С утра сегодня началась»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«Вы какие-то препараты в настоящее время еще принимаете?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Предлагаю вам Пенталгин»	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в	«Это комбинированный препарат, оказывает	



<b>№ практического действия</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)</b>	<b>Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)</b>
	соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	обезболивающее, а также спазмолитическое и противовоспалительное действие. Это отечественный препарат. Стоимость 24 таблеток - 150 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Или Вы можете приобрести Седалгин плюс»	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Этот комбинированный препарат также оказывает противовоспалительное и обезболивающее действие, в его состав входит витамин В <sub>1</sub> , который благотворно влияет на нервную систему. Производитель Болгария, В упаковке 10 таблеток, стоит 130 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	«Какой препарат Вы выберете для покупки?»	«Давайте Седалгин плюс»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 130 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, пробиваю чек, выдаю погашенный чек» «Возьмите Ваш чек, Седалгин плюс 1 упаковка»	Без сдачи 130 рублей
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	«Препарат принимать по 1 таблетке после еды при боли, не больше 3-х раз в день»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	«Данный препарат следует хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте».	

<b>№ практи- ческого действия</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)</b>	<b>Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)</b>
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу»	

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Приказ МЗ РФ от 11.07.2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
4. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 *Фармация*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия (аналога Бронхолитина).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина.	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин	Сказать	
	<b>Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Бронхолитин.</b>		
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
	<b>Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Бронхолитина.</b>		
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный	Сказать	

	ЛП в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину		
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
	<b>Отпустить лекарственный препарат</b>		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу  
ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия

№ практического действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен препарат Бронхолитин»
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина	«Бронхолитин отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин	«У вас есть рецепт?»	«Нет»
		«Вам предложить безрецептурный аналог Бронхолитина?»	«Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотели приобрести данный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Сухой и навязчивый кашель»
		«Кроме кашля есть еще какие-то симптомы?»	«Нет. Горло болело сначала, сейчас прошло, но появился кашель»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появился кашель?»	«Дня 3 как появился»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	«Предлагаю Вам Стоптуссин капли»	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с	«Это комбинированный препарат в форме капель оказывает	

№ практи- ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
	инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	противокашлевое и отхаркивающее действие. Производится в Чешской республике. Стоимость 280 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	«Или можно приобрести Коделак Нео»	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Это отечественный препарат широкого спектра действия - оказывает противокашлевое, а также противовоспалительное и отхаркивающее действие. Удобен в применении, так как выпускается в таблетках. 10 таблеток стоит 180 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	«Какой препарат предпочитаете?»	«Давайте Коделак Нео»
15.	Применить расчетно- кассовое оборудование	«С Вас 180 рублей»	«Без сдачи 180 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Коделак Нео»	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	«Препарат принимать по 1 таблетке до еды 3 раза в день. Если в течение 5 дней улучшения не будет, обратитесь к врачу»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	«Данный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте».	

<b>№ практического действия</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)</b>	<b>Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)</b>
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу»	

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Приказ МЗ РФ от 11.07.2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
4. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 *Фармация*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
	<b>Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить</b>		
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
	<b>Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП, применяемых при насморке и сопутствующие товары</b>		
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	



12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
	<b>Отпустить выбранный (е) посетителем аптеки ЛП и сопутствующие товары</b>		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/ Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу  
ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке**

<b>№ практического действия</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)</b>	<b>Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)</b>
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от насморка»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что конкретно вас беспокоит?»	«Очень трудно дышать носом»
		«С чем вы это связываете?»	«Попала под дождь, думаю, простыла»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«Пару дней назад»
		«Какие еще симптомы кроме заложенности носа беспокоят?»	«Очень трудно избавиться от слизистых выделений из носа»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то начали уже применять?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Я Вам предлагаю капли Пиносол»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат растительного происхождения, оказывает противовоспалительное действие, уменьшает вязкость секрета слизистой оболочки и проявляет антибактериальную активность, выпускается в Словакии и стоит 150 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Или предлагаю спрей Отривин Ментол»	

№ практи- ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Действие препарата наступает через 2 минуты после применения и продолжается в течение 12 часов, ментол также оказывает еще и охлаждающее действие на слизистую оболочку носа, производство Швейцария, стоит 200 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму спрей Отривин Ментол»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также для более эффективного лечения рекомендую спрей для орошения и промывания полости носа Аквалор Норм»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Он содержит морскую воду и способствует удалению слизи и увлажнению слизистой оболочки полости носа. Его цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете спрей Аквалор Норм?»	«Да, возьму»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 500 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 500 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш спрей Отривин Ментол и Аквалор норм»	

№ практи- ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	«Спрей Отривин Ментол следует применять по 1 впрыскиванию в каждый носовой ход не более 3 раз в сутки и не более 10 дней. Иначе может возникнуть привыкание. Аквалор Норм применяют 2-3 раза в день, при этом следует в течение нескольких секунд промывать носовую полость»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше 25°C в недоступном для детей месте»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если насморк не пройдет в течение 5-7 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Приказ МЗ РФ от 11.07.2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
4. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 *Фармация*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
	<b>Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить</b>		
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
	<b>Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП для устранения грибковых поражений кожи и сопутствующие товары</b>		
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемых для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	

11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
	<b>Отпустить выбранный (е) посетителем аптеки ЛП и сопутствующие товары</b>		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АК

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 отметка о внесении в базу   
 ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

№ практического действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от зуда ног».
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что Вас беспокоит?»	«Зуд и покраснения между пальцами ног»
		«Какие еще симптомы?»	«Больше никаких»
		«Я предполагаю, что это симптомы грибкового поражения кожи»	«Я тоже так думаю»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«После посещения бассейна, около недели назад»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то до этого применяли? В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	«Я Вам предлагаю Ламизил Уно крем»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат поможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	«Или предлагаю Ламизил спрей»	

№ практи- ческого дейст- вия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат также поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я возьму крем Ламизил Уно»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также рекомендую вам спрей Микостоп для обработки обуви»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю дозировке/ спектру действия цене)	«Он необходим для профилактики вторичного заражения Его необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете Микостоп?»	«Да, вы меня убедили»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 1100 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 1100 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваш крем Ламизил Уно и спрей Микостоп»	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	«Крем Ламизил Уно следует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением препарата следует вымыть и высушить стопы и руки. Спрей Микостоп	



№ практи- ческого дейст- вия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
		необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви в течение 3-5 дней, удобнее всего это делать на ночь»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Препараты следует хранить в недоступном для детей месте, при температуре не выше 30°С»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если симптомы не исчезнут, Вам следует обратиться к врачу»	

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Приказ МЗ РФ от 11.07.2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
4. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту

*Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml*

*D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.*

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте</b>		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Сказать	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Сказать	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
	<b>Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления раствора для внутреннего применения Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml</b>		
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата	Сказать	

	для фильтрования раствора)		
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
	<b>Приготовить по рецепту раствор для внутреннего применения</b>		
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
19.	Отвесить 1,0 натрия бромида	Выполнить/ Сказать	
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Выполнить/ Сказать	
21.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
23.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
24.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
	<b>Подготовить лекарственную форму к отпуску</b>		
25.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
26.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
27.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
28.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

ФИО члена АК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу  
ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**  
изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту

*Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml*

*D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.*

№ практического действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор натрия бромида 1% для внутреннего применения»
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; 3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм».
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания(весы ручные ВР-1)	«Весы ВР-1 имеются»

11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	«Мерный цилиндр на 100 мл имеется»
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды очищенной по нижнему мениску»
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
19.	Отвесить 1,0 натрия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 1 грамм натрия бромида, используя весы ручные ВР-1»
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 1 грамм натрия бромида»
21.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями взбалтываю 1 грамм натрия бромида в воде очищенной до полного растворения»
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»
23.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
24.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете».
25.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquae purificatae 100 ml Natrii bromidi 1,0

		<i>Дата</i> <i>Подпись</i>
26.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт №_____ - ФИО больного _____ - наименование/состав ЛП: Раствор натрия бромиды 1% - 100 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
27.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные:
  - ВР-1
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
11. Лабораторная посуда:
  - мерные цилиндры на 100 мл
  - стаканы стеклянные на 200 мл
  - воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного

17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

18. Упаковка:

- флаконы темного стекла на 100 мл

19. Укупорочные материалы:

- пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).

- крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).

- этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

- этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Государственная Фармакопея XIV издания.

2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм».

4. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций».

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов

*Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml*

*Kalii bromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*M.D.S.Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.*

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте</b>		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
	<b>Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления по рецепту настоя с использованием стандартизированного жидкого экстракта</b>		
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного	Сказать	



	оборудования (вата для фильтрования раствора)		
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
	<b>Приготовить по рецепту настоек с использованием стандартизированного жидкого экстракта</b>		
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
18.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
19.	Отвесить 2,0 калия бромида	Выполнить/ Сказать	
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида	Выполнить/ Сказать	
21.	Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
23.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
24.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы	Выполнить/ Сказать	
25.	Перелить стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать	
26.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид	Выполнить/ Сказать	
27.	Перелить адонизид во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать	
28.	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
	<b>Подготовить лекарственную форму к отпуску</b>		
29.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
30.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
31.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
32.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

ФИО члена АК

подпись

отметка о внесении в базу  
ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**

изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов

*Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml*

*Kalii bromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.*

№ практического действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан настой»
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; 3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл	«Флакон темного стекла объемом 200 мл имеется»
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	«Весы ВР-5 имеются»

11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл	«Мерный цилиндр на 10 мл и 200 мл имеется»
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрации	«Воронка стеклянная для фильтрации раствора имеется»
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрации раствора)	«Вата для фильтрации раствора имеется»
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 200 мл отмериваю 140 мл воды очищенной по нижнему мениску»
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
18.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
19.	Отвесить 2,0 калия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калия бромида, используя весы ручные ВР-5»
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида»
21.	Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания»
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл»
23.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
24.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы по верхнему мениску»
25.	Перелить стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
26.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл

		адонизида по верхнему мениску»
27.	Перелить адонизид во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю адонизид во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
28.	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл»
29.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: <p>Настоя корневищ с корнями валерианы 150 мл Калия бромида 2,0 Адонизида 5мл</p> <p><i>Дата          Подпись</i></p>
30.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт № _____ - ФИО больного _____ - состав ЛП Воды очищенной 140 мл Натрия бромида 2,0 Стандартизированного жидкого экстракта валерианы 10мл Адонизида 5 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
31.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка «Перед употреблением взбалтывать»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная

5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные:
  - ВР-5
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
11. Лабораторная посуда:
  - мерные цилиндры на 10 мл и 200 мл
  - стаканы стеклянные на 200 мл
  - воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
13. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
14. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
19. Упаковка:
  - флаконы темного стекла на 200 мл
20. Укупорочные материалы:
  - пробки полимерные для флакона на 200 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
  - крышки пластмассовые для флакона на 200 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
  - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
  - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
21. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
22. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Государственная Фармакопея XIV издания.
2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм».
4. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций».

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** изготовление раствора для наружного применения по рецепту

*Rp.: Sol. Novocaini 2% - 100 ml*

*D.S. Для электрофореза.*

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте</b>		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
	<b>Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления раствора для наружного применения Sol. Novocaini 2% - 100 ml</b>		
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	

15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
	<b>Приготовить по рецепту раствор для наружного применения</b>		
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
18.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
19.	Отвесить 2,0 новокаина	Выполнить/ Сказать	
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина	Выполнить/ Сказать	
21.	Растворить 2,0 новокаина в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
23.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
24.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
	<b>Подготовить лекарственную форму к отпуску</b>		
25.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
26.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
27.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
28.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

ФИО члена АК \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ отметка о внесении в базу  
ФИО (внесен / не внесен)



**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**

изготовление раствора для наружного применения по рецепту

*Rp.: Sol. Novocaini 2% - 100 ml**D.S. Для электрофореза.*

<b>№ практического действия</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментариев аккредитуемого</b>
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор новокаина 2% для наружного применения»
5.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На обратной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; 3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм».
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	«Весы ВР-5 имеются»
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	«Мерный цилиндр на 100 мл имеется»

12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды очищенной по нижнему мениску»
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
18.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
19.	Отвесить 2,0 новокаина	Проговорить: «Отвешиваю 2,0 новокаина на весах ручных ВР-5»
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина»
21.	Растворить 2,0 новокаина в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 новокаина в воде очищенной и взбалтываю до полного растворения»
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»
23.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
24.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
25.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	«Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquae purificatae 100 ml Novocaini 2,0  <i>Дата          Подпись</i>
26.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить	Проговорить: «Основная этикетка - с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и предупредительной

	информацию для ее заполнения	надписью «Хранить в недоступном для детей месте» Информация для заполнения: - рецепт № _____ - ФИО больного _____ - наименование/состав ЛП: Раствор новокаина 2% - 100 мл - способ применения: для электрофореза - дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
27.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные:
  - ВР-5
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
11. Лабораторная посуда:
  - мерные цилиндры на 100 мл
  - стаканы стеклянные на 200 мл
  - воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
14. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
15. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
20. Упаковка:
  - флаконы темного стекла на 100 мл

21. Укупорочные материалы:

- пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).

- крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).

- этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

- этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

22. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

23. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Государственная Фармакопея XIV издания.

2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм».

4. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций».

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** изготовление детской присыпки по рецепту (ребенку 1,5 года)

*Rp.: Talci*

*Amyli ana 3,0*

*Misce fiat pulvis*

*D. S. Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях.*

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте</b>		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
	<b>Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления по рецепту присыпки детской</b>		
8.	Убедиться в наличии баночки для отпуска	Сказать	
9.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков	Сказать	
	<b>Приготовить по рецепту присыпку детскую</b>		
12.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
13.	Отвесить 3,0 талька	Выполнить/ Сказать	
14.	Поместить 3,0 талька в ступку	Выполнить/	

		Сказать	
15.	Затереть поры ступки тальком	Выполнить/ Сказать	
16.	Отвесить 3,0 крахмала	Выполнить/ Сказать	
17.	Поместить 3,0 крахмала в ступку	Выполнить/ Сказать	
18.	Растереть в ступке лекарственные вещества	Выполнить/ Сказать	
19.	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков	Выполнить/ Сказать	
20.	Проверить полученную порошковую смесь на однородность	Выполнить/ Сказать	
21.	Протереть весы ручные ВР-5 после отвешивания	Выполнить/ Сказать	
	<b>Подготовить лекарственную форму к отпуску</b>		
22.	Правильно упаковать порошки	Выполнить/ Сказать	
23.	Правильно оформить лицевую сторону ППК	Выполнить/ Сказать	
24.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
25.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
26.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

ФИО члена АК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу  
ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**  
изготовление детской присыпки по рецепту (ребенку 1,5 года)

*Rp.: Talci*

*Amyli ana 3,0*

*Misce fiat pulvis*

*D. S. Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях.*

№ практи ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписана присыпка»
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируется: 1) Государственная Фармакопея XIV издания; 2) Приказом Минздрава России от 26.10.2015 №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
8.	Убедиться в наличии баночки для отпуска	«Баночка для отпуска имеется»
9.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	«Весы ВР-5 имеются»
10.	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик)	«Ступка с пестиком №2 (№3) имеется»
11.	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков	«Приспособление для сбора порошка со стенок ступки имеется»
12.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/ 3% раствором перекиси водорода»
13.	Отвесить 3,0 талька	Проговорить: «Отвешиваю 3,0 талька на весах ручных ВР-5»

14.	Поместить 3,0 талька в ступку	Проговорить: «Помещаю 3,0 талька в ступку»
15.	Затереть поры ступки тальком	Проговорить: «Затираю поры ступки тальком»
16.	Отвесить 3,0 крахмала	Проговорить: «Отвешиваю 3,0 крахмала на весах ручных ВР-5»
17.	Поместить 3,0 крахмала в ступку	Проговорить: «Помещаю 3,0 крахмала в ступку»
18.	Растереть в ступке лекарственные вещества	Проговорить: «Растираю в ступке 3,0 талька и 3,0 крахмала»
19.	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков	Проговорить: «Собираю порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков»
20.	Проверить полученную порошковую смесь на однородность	Проговорить: «Проверить полученную порошковую смесь на однородность путем погружения пестика в порошковую смесь»
21.	Протереть весы ручные и ВР-5 после отвешивания	Проговорить: «Протираю весы сухой одноразовой марлевой салфеткой»
22.	Правильно упаковать ЛП	Проговорить: «Пересыпаю полученный порошок из ступки в баночку»
23.	Правильно оформить лицевую сторону ППК	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: <p style="text-align: center;">Talcі 3,0 Amyli 3,0</p> <p style="text-align: center;"><i>Дата      Подпись</i></p>
24.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте» и «Хранить в сухом месте». Информация для заполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рецепт № _____</li> <li>- ФИО больного _____</li> <li>- наименование/состав ЛП: <p style="text-align: center;">Талька 3,0 Крахмала 3,0</p> </li> <li>- способ применения: присыпка детская.</li> </ul> Применять наружно при опрелостях. <ul style="list-style-type: none"> <li>- дата изготовления ЛП</li> <li>- годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»</li> </ul>
24.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»



## **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные:
  - ВР-5
10. Ступка с пестиком № 2 (№ 3)
11. Приспособление для сбора порошка со стенок ступки
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
12. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
17. Упаковка:
  - баночка для отпуска на 20,0
18. Укупорочные материалы:
  - крышки пластмассовые для баночки на 20,0 (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
  - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
  - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
20. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Государственная Фармакопея XIV издания.
2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций».

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык: изготовление капель в нос по рецепту

*Rp.: Sol. Dimedroli 1% - 10 ml*

*D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.*

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте</b>		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
	<b>Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления по рецепту капель в нос</b>		
8.	Убедиться в наличии пенициллинового флаконы на 10 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки)	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	

15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
	<b>Приготовить по рецепту капли в нос</b>		
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл	Выполнить/Сказать	
17.	Перелить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку)	Выполнить/ Сказать	
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
19.	Отвесить 0,1 димедрола	Выполнить/ Сказать	
20.	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола	Выполнить/ Сказать	
21.	Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл	Выполнить/ Сказать	
23.	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной воду	Выполнить/ Сказать	
24.	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку	Выполнить/ Сказать	
25.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
	<b>Подготовить лекарственную форму к отпуску</b>		
26.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
27.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
28.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
29.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	

ФИО члена АК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу  
ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого практического навыка:** изготовление капель в нос по рецепту

*Rp.: Sol. Dimedroli 1% - 10 ml*

*D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.*

№ практического действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор димедрола 1% для наружного применения»
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; 3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»
8.	Убедиться в наличии пенициллинового флаконы на 10 мл	«Пенициллиновый флакон объемом 10 мл имеется»
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки)	«Пробка резиновая и колпачок металлический имеются»
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	«Весы ВР-1 имеются»

11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл	«Мерный цилиндр на 25 мл имеется»
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки)	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 25 мл отмериваю 10 мл воды очищенной по нижнему мениску»
17.	Перелить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку)	Проговорить: «Переливаю 5 мл воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку)»
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
19.	Отвесить 0,1 димедрола	Проговорить: «Отвешиваю 0,1 димедрола с помощью весов ручных ВР-1»
20.	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола»
21.	Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 0,1 димедрола в воде очищенной путем взбалтывания»
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон на 10 мл»
23.	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной воду	Проговорить: «Фильтрую через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной»
24.	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку	Проговорить: «Укупориваю флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку»
25.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
26.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: <p style="text-align: center;">Aquae purificatae 10 ml Dimedroli 0,1</p>

		<i>Дата    Подпись</i>
27.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с оранжевой сигнальной полосой «Капли в нос» и предупредительной надписью «Хранить в недоступном для детей месте» Информация для заполнения: - рецепт № _____ - ФИО больного _____ - наименование/состав ЛП: Раствор димедрола 1% - 10 мл - способ применения: закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход - дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
28.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные:
  - ВР-1
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
11. Лабораторная посуда:
  - мерные цилиндры на 25 мл
  - стаканы стеклянные на 50 мл
  - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного

17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

18. Упаковка:

- пенициллиновые флаконы на 10 мл

Укупорочные материалы:

- пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).

- металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).

- этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

- этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

20. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Государственная Фармакопея XIV издания.

2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм».

4. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций».



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту

*Rp.: Sol. Kalii bromidi ex 0,5 - 85 ml*

*Tincturae Valerianae 5 ml*

*D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.*

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте</b>		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
	<b>Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления по рецепту микстуры</b>		
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10мл и 100 мл	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	

15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
	<b>Приготовить по рецепту микстуру</b>		
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/Сказать	
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
19.	Отвесить 0,5 калия бромида	Выполнить/ Сказать	
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида	Выполнить/ Сказать	
21.	Растворить 0,5 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
23.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
24.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл настойку валерианы	Выполнить/Сказать	
25.	Перелить настойку валерианы во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать	
26.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
	<b>Подготовить лекарственную форму к отпуску</b>		
27.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
28.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
29.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
30.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

ФИО члена АК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу  
ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**

изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту

*Rp.: Sol. Kalii bromidi ex 0,5 - 85 ml*

*Tincturae Valerianae 5 ml*

*D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.*

№ практического действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписана микстура»
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; 3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	«Весы ВР-1 имеются»

11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 100 мл	«Мерный цилиндр на 10 мл и 100 мл имеется»
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрации	«Воронка стеклянная для фильтрации раствора имеется»
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрации раствора)	«Вата для фильтрации раствора имеется»
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 85 мл воды очищенной по нижнему мениску»
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
19.	Отвесить 0,5 калия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 0,5 калия бромида, используя весы ручные ВР-1»
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида»
21.	Растворить 0,5 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 0,5 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания»
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»
23.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
24.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл настойку валерианы	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл настойки валерианы по верхнему мениску»
25.	Перелить настойку валерианы во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю настойку валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
26.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой»

	на 100 мл	для флакона на 100 мл»
27.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquae purificatae 85 ml Kalii bromidi 0,5 Tincturae Valerianae 5 ml  <i>Дата      Подпись</i>
28.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт № _____ - ФИО больного _____ - состав ЛП Раствор калия бромида из 0,5 – 85 мл Настойки валерианы 5 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
29.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка «Перед употреблением взбалтывать»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные:
  - ВР-1
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
11. Лабораторная посуда:

- мерные цилиндры на 10 мл и 100 мл
- стаканы стеклянные на 200 мл
- воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
- 13. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
- 14. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
- 15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- 16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- 17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
- 18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
- 19. Упаковка:
  - флаконы темного стекла на 100 мл
- 20. Укупорочные материалы:
  - пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
  - крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
  - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
  - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 21. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 22. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Государственная Фармакопея XIV издания.
2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм».
4. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций».